

Tutorial RCAAP

O objectivo deste tutorial é ajudar a procurar informação através do RCAAP (Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal).

O RCAAP é um portal que reúne registos dos documentos depositados nos vários repositórios institucionais portugueses. Inclui também produção científica brasileira proveniente de vários repositórios e revistas.

Com este tutorial, pretende-se que o utilizador consiga:

- Realizar pesquisas simples e avançadas
- Conhecer o diretório de recursos

A consulta do repositório pode ser feita a partir de qualquer computador com ligação à Internet. Ou seja, dispensa a autenticação com as credenciais VPN. O portal tenta recolher apenas literatura científica e académica cujo texto integral se encontra em acesso livre. No entanto, alguns documentos podem não estar acessíveis (por exemplo, por vontade dos autores).

1

Para iniciar as pesquisas, abra a seguinte página: <http://www.rcaap.pt>

The screenshot displays the RCAAP website interface. At the top center is the RCAAP logo, which consists of a stylized circular graphic with red, yellow, and blue elements, and the text 'RCAAP' below it, followed by 'Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal'. Below the logo is a search bar with the placeholder text 'Introduza os termos a pesquisar' and a 'PESQUISAR' button. To the right of the search bar, there is a list of subjects: 'Assuntos', 'Pesquisas', and 'Coleções'. Below this, a list of subjects is shown: 'tecnológicas séc. saúde química psicologia portuguesa literatura informática informação física engenharia desenvolvimento ciências Teses Social Sistemas Redes Qualidade Portugal Porto Mestrado Mecânica História Gestão Ensino Educação Cultura Comunicação Análise Analysis'. At the bottom of the search bar, it says '1349629 Documentos indexados de 114 Recursos' and provides links for 'Pesquisa Avançada' and 'Ajuda'. Below the search bar, there are links for 'English', 'Financiamento', 'Diretório', and 'Sobre o RCAAP'. At the bottom of the page, there are logos for 'FCT' (Fundação para a Ciência e a Tecnologia), 'FCCN' (Comissão de Financiamento da Ciência e Tecnologia), 'REPÚBLICA PORTUGUESA' (with 'GÊNERO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO' below it), 'POS CONHECIMENTO' (Programa Operacional Sociedade do Conhecimento), and 'UNIÃO EUROPEIA' (EUROPEAN UNION).

1 – Pesquisa simples

A página inicial do RCAAP inclui uma caixa onde podemos introduzir os termos pretendidos para realizarmos uma pesquisa simples.

As bandeiras portuguesa e brasileira a cores (seta 1), junto à caixa na imagem abaixo, indicam que a pesquisa está pré-configurada para incluir registos portugueses e brasileiros. Para procurarmos apenas registos portugueses, podemos “clique” na bandeira portuguesa à esquerda, a preto e branco (seta 2). Então, para assinalar a ativação do filtro, essa bandeira adquire cores, enquanto o par de bandeiras fica a preto e branco.



O motor de pesquisa não diferencia acentos, nem o uso de maiúsculas ou minúsculas. Por exemplo, as pesquisas “neurónio” ou “Neurônio” retornarão o mesmo número de documentos.

A lista de resultados reunirá os documentos que contenham todas as palavras introduzidas. No entanto, caracteres isolados (“a”, “e”, “o”) e termos comuns, como “de”, são ignorados.

Se for importante procurar uma sequência específica de palavras, elas deverão ficar entre aspas. Por exemplo, se pesquisarmos “educação física adaptada” sem aspas, recolheremos todos os documentos que contêm esse conjunto de palavras, juntas ou separadas. Nos documentos em que elas se encontram separadas, o seu contexto pode ser outro. Com aspas, os documentos recolhidos serão provavelmente em menor número, mas mais específicos, pois conterão as palavras precisamente por aquela ordem.

Para procurar ao mesmo tempo vários termos com a mesma raiz, podemos utilizar o símbolo de truncatura *. Por exemplo, uma pesquisa com “educ*” reunirá documentos que incluam as palavras “educação”, “educando”, “educar”, “education”, etc.

Se desejarmos excluir determinados termos da lista de resultados, podemos colocar o símbolo - em frente da palavra. Por exemplo, a chave de pesquisa “educação física” -adaptada reunirá documentos que falem de educação física, mas não de educação física adaptada. Todavia, convém ter em consideração que a exclusão de todos os documentos que contêm a palavra “adaptada” pode eliminar registos relevantes, que usam essa palavra num contexto diferente da educação física adaptada.

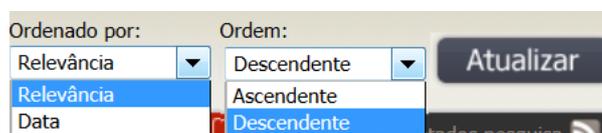
A lista de resultados terá o seguinte aspeto:

The screenshot shows a search interface with the following elements:

- Header:** "Encontrados 12 documentos, a visualizar página 1 de 2". Search criteria: "educação física adaptada". Sorting: "Relevância" (Relevance), "Ordem: Descendente" (Order: Descending). An "Atualizar" (Refresh) button is present.
- Navigation:** A red bar with navigation arrows and page numbers "1" and "2". An RSS feed icon is also visible.
- Main Content:** Four document entries are displayed, each with a title, author, date, and origin. The first entry is "As necessidades educativas especiais e a avaliação em educação física" by Duarte, Patrícia Alexandra Mendes (2013). The second is "A actividade física adaptada e o desenvolvimento psicomotor de alunos com neces..." by Vasco Ferreira (2009). The third is "Uma análise da educação física inclusiva nas escolas públicas da rede municipal..." by Lima, Ana Maria dos Santos Gomes de (2016). The fourth is "Diferenciação pedagógica em educação física no contexto das necessidades educat..." by Bruno Maia (2009).
- Right Sidebar:** A "12 Resultados" section with a search box containing "educação física adaptada" and an "Atualizar" button. Below it is a "Refinar resultados" (Refine results) section with filters for "Autor" (Author) and "Data" (Date). The "Autor" filter lists names like "Cerqueira da Costa, André F..." (1), "Lima, Ana Maria dos Santos ..." (1), etc. The "Data" filter lists years: 2009 (3), 2006 (2), 2015 (2), 2008 (1), 2013 (1).

Neste momento, para a chave de pesquisa “educação física adaptada”, são recolhidos doze documentos, provenientes de repositórios portugueses. São mostrados dez documentos por página, portanto estes doze encontram-se distribuídos por duas páginas, como se pode ver no topo da imagem acima.

A ordem dos registos pode ser alterada, usando os menus descendentes que se encontram acima da lista de resultados e premindo o botão “Atualizar”:



Para tentarmos recolher o texto integral dum documento, basta “clique” sobre o seu título. Quando o fazemos, saímos do RCAAP e entramos no repositório onde o documento foi depositado, pelo que podemos encontrar interfaces distintas.

O título do primeiro documento daquela lista leva-nos à seguinte página:

As necessidades educativas especiais e a avaliação em educação física

[Apresentar o registo completo](#)

Título: As necessidades educativas especiais e a avaliação em educação física

Autor: Duarte, Patrícia Alexandra Mendes

Resumo: A partir do conceito inclusão, pretendemos analisar a forma como a avaliação (inicial, formativa e sumativa) é construída e aplicada pelos Professores de Educação Física aos alunos com necessidades educativas especiais. Desta forma, a pergunta de partida deste estudo centrou-se numa temática principal, a avaliação: Será a avaliação em Educação Física adaptada às crianças e jovens com necessidades educativas especiais? A metodologia e instrumento utilizados para o presente estudo, foram as entrevistas. Estas por sua vez, foram realizadas com docentes de Educação Física que possuíam alunos com necessidades educativas especiais (especificamente deficiências) nas suas turmas. Posteriormente, após a recolha dos dados, foi realizada a análise de conteúdo das entrevistas. Os resultados obtidos com as entrevistas e tratamento das mesmas, levaram-nos a concluir, que apesar de avaliação ser realizada pelos professores e sofrer adaptações específicas, muitas vezes não é tão valorizada como se desejaria. Sentimos uma grande valorização ao nível das adaptações curriculares, bem como da importância dos apoios e da vertente social que estão implícitas na inclusão

Descrição: Orientador: Francisco Ramos Leitão

URI: <http://hdl.handle.net/10437/4948>

Data: 2013

Arquivos neste Item

Arquivos	Tamanho	Formato	Visualizar	Descrição
Tese Final.pdf	858.9Kb	PDF	Visualizar/Abrir	Dissertação de Mestrado

A área intermédia desta imagem foi truncada de modo a podemos ver o início e o fim da descrição, juntamente com as hiperligações para descarga do texto em formato PDF (assinaladas com setas).

Voltando à lista de resultados, salienta-se que os símbolos que surgem à direita do título representam o tipo de acesso, sendo que a disponibilidade do texto integral do documento é assinalada pelo cadeado aberto cor de laranja:



A hiperligação “Mais info” mostra uma descrição mais completa do registo:

As necessidades educativas especiais e a avaliação em educação física
Duarte, Patrícia Alexandra Mendes

A partir do conceito inclusão, pretendemos analisar a forma como a avaliação (inicial, formativa e sumativa) é construída e aplicada pelos Professores de Educação Física aos alunos com necessidades educativas especiais. Desta forma, a pergunta de partida deste estudo centrou-se numa temática principal, a avaliação: Será a avaliação em Educação Física adaptada às crianças e jovens com necessidades educativas esp...

Data: 2013 | Origem: [ReCIL - Repositório Científico Lusófona](#) [Mais info.](#)

Detalhes do Documento

[As necessidades educativas especiais e a avaliação em educação física](#)

Autor(es): [Duarte, Patrícia Alexandra Mendes](#)

Data: 2013

Identificador Persistente: <http://hdl.handle.net/10437/4948>

Origem: ReCIL - Repositório Científico Lusófona

Assunto(s): DESPORTO; EDUCAÇÃO FÍSICA; NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS; AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS; SPORT; PHYSICAL EDUCATION; SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS; STUDENT ASSESSMENT; MESTRADO EM TREINO DESPORTIVO; DESPORTO PARA DEFICIENTES; ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY

Descrição

A partir do conceito inclusão, pretendemos analisar a forma como a avaliação (inicial, formativa e sumativa) é construída e aplicada pelos Professores de Educação Física aos alunos com necessidades educativas especiais. Desta forma, a pergunta de partida deste estudo centrou-se numa temática principal, a avaliação: Será a avaliação em Educação Física adaptada às crianças e jovens com necessidades educativas especiais? A metodologia e instrumento utilizados para o presente estudo, foram as entrevistas. Estes por sua vez, foram realizadas com docentes de Educação Física que possuam alunos com necessidades educativas especiais (especificamente deficiências) nas suas turmas. Posteriormente, após a recolha dos dados, foi realizada a análise de conteúdo das entrevistas. Os resultados obtidos com as entrevistas e tratamento das mesmas, levaram-nos a concluir, que apesar de avaliação ser realizada pelos professores e sofrer adaptações específicas, muitas vezes não é tão valorizada como se desejaria. Sentimos uma grande valorização ao nível das adaptações curriculares, bem como da importância dos apoios e da vertente social que estão implícitas na inclusão. From the concept of inclusion, we intend to analyze the way the evaluation (initial, formative and summative) is constructed and applied by the teachers of physical education for students with special educational needs. In this way, this study starts focused on a main theme, the evaluation: is the Physical Education evaluation adapted to children and young people with special educational needs? The methodology and instrument used for this study, were the interviews. These in turn were performed with physical education teachers who had students with special educational needs (specifically deficiencies) in their classes. A content analysis of interviews was made after collecting the data. The results obtained with the interviews and treatment thereof, have led us to conclude that although evaluation is conducted by teachers and suffers specific adaptations, often is not as valued as desired. We feel that there's a great appreciation in terms of curricular adaptations, as well as the importance of support and the social dimension that are implied in the inclusion. Orientador: Francisco Ramos Leitão

Tipo de Documento
Dissertação de Mestrado

Idioma
Português

Orientador(es)
Leitão, Francisco Alberto Ramos, orient.



Documentos Relacionados

[A influência da classificação de educação física na média final e sua associação com a percepção d...](#)

— Pereira, Inês de Jesus

[mais](#)

Data: 2013

[A satisfação das necessidades básicas e a qualidade da motivação: influência da ponderação da not...](#)

— Ferro, Ana Isabel Ferreira

[mais](#)

Data: 2014

Os ícones na base da página permitem partilhar o registo nas redes sociais, enviá-lo para programas de gestão de referências bibliográficas e adicioná-lo à plataforma DeGóis (funcionalidades não exploradas neste tutorial).

A partir da página com os detalhes do documento, também é possível seguir a hiperligação do título para encontrar o repositório onde o seu ficheiro se encontra depositado, com vista à descarga do texto integral.

Antes de passarmos à pesquisa avançada, destacamos a existência, na página inicial do RCAAP, junto à caixa de pesquisa, do seguinte conjunto de separadores:



Normalmente, o separador dos assuntos é o que aparece ativado (a azul), apresentando alguns termos com tamanhos de letra variáveis e diretamente proporcionais à sua frequência. Este tipo de representação de informação chama-se “nuvem de palavras” e pode ter aspetos diversificados.

“Clicando” sobre um desses termos, acedemos a uma lista de resultados composta pelos registos que o utilizam como assunto.

Os outros dois separadores, chamados “Pesquisas” e “Coleções”, são ativados “clicando” sobre eles. Então, apresentam nuvens de palavras correspondentes a pesquisas frequentes já realizadas por outras pessoas, ou a nomes de coleções, respetivamente. Os utilizadores podem explorar as listas de resultados produzidas por essas hiperligações, em função dos seus interesses.

2 – Pesquisa avançada

Na página inicial do RCAAP, junto à caixa de pesquisa, encontra-se a hiperligação “Pesquisa Avançada”:



Ela conduz-nos a uma página onde podemos definir critérios que limitam o número de resultados obtidos, aumentando a sua adequação ao pretendido:

Pesquisa Avançada

Elabore uma pesquisa avançada pesquisando por diversos campos.

Tipo	Pesquisar por	PESQUISAR	Opções de Apresentação	
<input type="checkbox"/> E	Título <input type="text"/>			Ordenar por
<input type="checkbox"/> E	Autor <input type="text"/>			Relevância <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> E	Assunto <input type="text"/>	Ordem	Descendente <input type="text"/>	

316596 Documentos indexados de 113 Recursos

Filtros Avançados

Data de 1111 <input type="text"/> até 2101 <input type="text"/>	Tipo de Documento <input type="checkbox"/> Artigo <input type="checkbox"/> Dados científicos <input type="checkbox"/> Dissertação de Licenciatura <input type="checkbox"/> Dissertação de Mestrado <input type="checkbox"/> Tese de Doutoramento <input type="checkbox"/> Livro <input type="checkbox"/> Parte ou capítulo de livro <input type="checkbox"/> Recensão <input type="checkbox"/> Documento de conferência <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Research paper <input type="checkbox"/> Preprint Ver mais opções	Idioma <input type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> Inglês <input type="checkbox"/> Espanhol <input type="checkbox"/> Francês <input type="checkbox"/> Alemão <input type="checkbox"/> Mirandês <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Chinês (Mandarin) <input type="checkbox"/> Japonês <input type="checkbox"/> Outros <input type="checkbox"/> null	Recurso Selecionar
--	---	--	--

Aqui, existem três caixas onde podemos introduzir termos de pesquisa, especificando através dos menus descendentes se os procuramos no título, na menção de autoria, no assunto, na descrição, ou no texto integral.

Os termos introduzidos podem ser combinados através dos operadores booleanos E, OU e NÃO, consoante queremos, respetivamente, todos os termos, uns termos ou outros, ou uns termos sem outros.

Por exemplo, esta chave de pesquisa reunirá documentos que contenham no título uma palavra com a raiz “educ*”, que incluam o assunto “comunicação” e que não tenham sido escritos por autores com o apelido Silva.

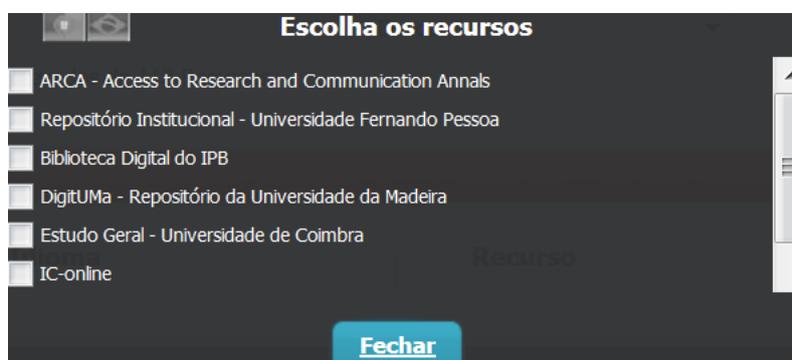
Tipo		Pesquisar por
	Título	educ*
E	Assunto	comunicação
NÃO	Autor	Silva

Além das opções relativas ao país e à apresentação da lista de resultados, já mencionadas na secção anterior, a pesquisa avançada oferece filtros avançados para a data, o financiamento, o tipo de acesso e o idioma principal do documento.

É possível combinar vários tipos de filtros antes de premir o botão “Pesquisar”, incluindo, por exemplo, idiomas e tipos de documentos diferentes. Ao nível do tipo de acesso, a opção “Acesso aberto” é particularmente interessante, pois a sua utilização garante que a lista de resultados conterá apenas documentos cujo texto integral se encontra disponível.

8

A hiperligação “Recursos”, situada na zona inferior direita da página de pesquisa avançada, faz abrir uma janela com uma lista de recursos que contribuem para o RCAAP:



É possível selecionar um ou mais recursos para que a pesquisa inclua apenas os seus conteúdos.

Independentemente de o utilizador ter realizado uma pesquisa simples ou avançada, as páginas da lista de resultados também permitem aplicar filtros.

Retomemos a lista de resultados apresentada na secção anterior:

The screenshot shows a search results interface. At the top, it indicates 'Encontrados 12 documentos, a visualizar página 1 de 2'. The search term is 'educação física adaptada'. Below the search bar, there are navigation buttons and a list of search results. On the right side, there is a '12 Resultados' section with two highlighted areas: 'Texto Pesquisado' (labeled with a pink arrow and '1') and 'Refinar resultados' (labeled with a pink arrow and '2'). The 'Refinar resultados' section includes filters for 'Autor' and 'Data'.

Encontrados 12 documentos, a visualizar página 1 de 2

Pesquisa efectuada por "educação física adaptada"

Ordenado por: Relevância

Ordem: Descendente

Atualizar

« « 1 2 » » rss feed resultados pesquisa

As necessidades educativas especiais e a avaliação em educação física

— Duarte, Patrícia Alexandra Mendes

A partir do conceito inclusão, pretendemos analisar a forma como a avaliação (inicial, formativa e sumativa) é construída e aplicada pelos Professores da Educação Física aos alunos com necessidades educativas especiais. Desta forma, a pergunta de partida deste estudo centrou-se numa temática principal, a avaliação: Será a avaliação em Educação Física adaptada às crianças e jovens com necessidades educativas esp...

Data: 2013 | Origem: [ReCIL - Repositório Científico Lusófona](#) [Mais info.](#)

A actividade física adaptada e o desenvolvimento psicomotor de alunos com neces...

— Vasco Ferreira

Data: 2009 | Origem: [Repositório Aberto da Universidade do Porto](#) [Mais info.](#)

Uma análise da educação física inclusiva nas escolas públicas da rede municipal...

— Lima, Ana Maria dos Santos Gomes de

Introdução: A Educação Inclusiva surge como um modelo de escola que fomenta o ingresso e permanência de todos os alunos em um único sistema de ensino. Particularmente, no que compete à educação física inclusiva, esta é a Educação Física Adaptada, aplicada em condições especiais, visando uma população especial que necessita de estímulos particulares de desenvolvimento motor e funcional. Objetivo geral: Compreend...

Data: 2016 | Origem: [Repositório Científico do Instituto Politécnico de Viseu](#) [Mais info.](#)

Diferenciação pedagógica em educação física no contexto das necessidades educat...

— Bruno Maia

Data: 2009 | Origem: [Repositório Aberto da Universidade do Porto](#) [Mais info.](#)

12 Resultados

Texto Pesquisado

educação física adaptada

Atualizar

Refinar resultados

Autor

Cerqueira da Costa, André F... (1)

Lima, Ana Maria dos Santos ... (1)

Duarte, Patrícia Alexandra ... (1)

Daniela Costa (1)

Almeida, Joana Filipa Pedro... (1)

[Ver mais opções](#)

Data

2009 (3)

2006 (2)

2015 (2)

2008 (1)

2013 (1)

[Ver mais opções](#)

As áreas destacadas a azul à direita da lista de resultados permitem não só procurar outras palavras no conjunto de documentos já reunidos (seta 1), como também refinar resultados segundo vários critérios (seta 2). Embora a imagem inclua apenas os autores e as datas, estão também presentes os filtros para documento, financiamento, tipo de acesso, recurso e assunto.

Os filtros que surgem à direita da lista de resultados são sensíveis ao contexto. Ou seja, as opções que disponibilizam adequam-se automaticamente à composição da lista, não sendo apresentadas aquelas que não faria sentido aplicar.

Ao fundo da coluna azul dos filtros, que teve de ser truncada na imagem, existe um botão designado “Atualizar”, o qual deve ser premido para que a lista de resultados seja alterada em função das escolhas dos utilizadores.

3 – Diretório

Antes de concluirmos este tutorial, é relevante referir a existência de uma página especial, chamada “Diretório”, onde podem ser consultados os recursos agregados pelo RCAPP, os quais contribuem para as listas de resultados com a documentação neles depositada.

O acesso ao Diretório pode ser feito logo a partir da página inicial do RCAAP, através da hiperligação com o mesmo nome, assinalada na imagem abaixo:



10

Clicando sobre ela, somos conduzidos à seguinte página:

Esta última imagem encontra-se truncada, mas na realidade é possível visualizar os nomes dos recursos e os seus logotipos, os quais contêm hiperligações para as respectivas páginas.

A partir daqui, o utilizador pode aceder a um recurso específico, para analisá-lo e realizar pesquisas apenas nos seus conteúdos, se assim entender.

Os repositórios institucionais da Universidade de Lisboa encontram-se aqui representados, embora ainda exista um para as escolas que constituíam a Universidade Técnica de Lisboa e outro para as escolas da antiga Universidade de Lisboa, antes da fusão das duas instituições:



Mais informações sobre o RCAAP podem ser encontradas na seguinte página: <http://www.rcaap.pt/about.jsp>

Para mais ajuda na utilização do RCAAP, recomenda-se a seguinte página: <http://www.rcaap.pt/help.jsp>

Termina aqui este tutorial. Resta apenas acrescentar que, caso encontre no RCAAP a referência de um documento que pareça interessante mas cujo texto integral não se encontre disponível, existem outros recursos que pode explorar, como por exemplo o catálogo da Biblioteca da FMH, ou o serviço de empréstimo interbibliotecas que proporcionamos aos nossos leitores.

Também pode visitar-nos se necessitar de mais informações. Teremos muito gosto em ajudar a encontrar a informação de que necessita.

Boas pesquisas!