



## Ata n.º 29

### Reunião Ordinária do Conselho Pedagógico

**Data:** 14 de fevereiro de 2018

**Hora de início:** 13h

**Local:** Sala 5L

#### Corpo Docente Efetivo

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| Ana Maria Silva Santos (Presidente)            | ✓ |
| Maria Filomena Soares Vieira (Vice-Presidente) | ✓ |
| Ana Maria Peixoto Naia                         | - |
| Carlos Alberto Rosa Ferreira                   | ✓ |
| Catarina Maria Gomes Duarte da Silva           | ✓ |

#### Corpo Docente Suplente

|                                        |   |
|----------------------------------------|---|
| Ana Luísa Dias Quitério                | ✓ |
| Raúl Alexandre Nunes da Silva Oliveira | - |
| Ricardo Filipe Lima Duarte             | - |

#### Corpo Discente Efetivo

|                   |   |
|-------------------|---|
| Gonçalo Costa     | ✓ |
| Pedro Henriques   | ✓ |
| Ana Beatriz Leite | ✓ |
| Maria Bernardo    | ✓ |
| André Costa Silva | ✓ |

| Ordem de Trabalhos                                                                                | Considerações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Informações                                                                                    | <p>1.1 – Os inquéritos pedagógicos estão a ser respondidos; é crucial que os estudantes os divulguem pelos seus canais internos.</p> <p>A estudante Ana Beatriz Leite apresentou a proposta de acrescentar ao Inquérito uma questão com o seguinte teor: “Sentiu assédio ou discriminação por parte do docente?”</p> <p>Este semestre, a taxa de resposta aos inquéritos subiu 10% relativamente à taxa obtida no 2.º semestre do ano letivo transato. Neste momento, com o inquérito ainda a decorrer, verifica-se uma taxa de 37% de inquéritos submetidos.</p> <p>Para explicar a não resposta aos inquéritos, indicou-se o exemplo do docente Luís Cunha, cuja avaliação é muito baixa todos os anos e nunca nada foi feito para alterar a sua ação; as queixas de que os estudantes são destratados ano após ano são muitas. Contrariando este argumento, a Presidente do CP refere que formalmente as queixas nunca chegam ao Conselho Pedagógico. A última que a própria Presidente escutou por parte de uma estudante do mestrado de Gestão do Desporto não foi formalizada, ou seja, passada a escrito.</p> <p>1.2 – Estudante Catarina Branquinho enviou sugestões relativamente aos inquéritos para os alunos do 2.º ano do mestrado – em suma, a estudante alude à desadequação das questões para os estudantes que estão a realizar tese e/ou estágio.</p> <p>A professora Ana Quitério e o estudante Pedro Henriques ficaram de fazer o levantamento dos instrumentos de avaliação que existem por parte dos estudantes de mestrado e se o procedimento está incluído nos Regulamentos de Estágios / Projetos / Teses em cada curso.</p> |
| 2) Substituição de membro do corpo discente do Conselho Pedagógico devido a faltas injustificadas | <p>Determinou-se a seguinte substituição de membros do corpo discente do CP: Filipa Dias sai do grupo, por ter excedido o número de faltas injustificadas, e entra André Costa Silva, o primeiro da lista de suplentes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3) Balanço do funcionamento do período de avaliações do 1.º semestre</p>                                               | <p>Unidades Curriculares com irregularidades no lançamento de notas:</p> <p>Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas (SAFD) – Licenciatura (Regente Prof. César Peixoto) – Incoerência nas pautas, os critérios de avaliação não eram explícitos</p> <p>Treino da Técnica e da Tática Desportivas (TTTD) – Mestrado Treino Desportivo (Regente Prof. César Peixoto) – Atraso no lançamento das notas e os critérios de avaliação não eram explícitos</p> <p>Fisiologia do Exercício (FE) – Licenciatura (Regente Prof. Fernando Pereira) – Atraso no lançamento das notas, incoerência e ausência de resposta aos e-mails dos estudantes</p> <p>Os estudantes queixam-se que os docentes não respondem aos e-mails enviados pelos estudantes. A Presidente do CP avançou com exemplos de mails enviados pelos estudantes relativamente aos quais, apesar de lhes dar resposta, considera que não devia perder esse tempo: o caso dos estudantes que perguntam que matéria devem estudar para o Exame porque a bibliografia discriminada é demasiado extensa, ou se não há resumos ou slides que resumam a matéria dada. – Sobre este assunto foi proposto que a comunicação entre o estudante e o docente fosse feita através do delegado de turma que filtrava as perguntas repetidas dos colegas, diminuindo, assim, o volume de e-mails recebidos pelos docentes.</p> <p>O docente Luís Cunha lança as notas tarde para evitar consulta e maltrata os estudantes que querem consultar as provas e/ou trabalhos, dizendo que “tem mais que fazer”. Quando questionado sobre a aplicação dos critérios de avaliação, habitualmente responde “se tens dúvidas, vai a exame”.</p> |
| <p>4) Discussão sobre a adequação dos espaços onde os docentes têm de divulgar as Tarefas e os Critérios de Avaliação</p> | <p>Atualmente, o Regulamento de Avaliação da FMH refere o SGA ou o Fénix como meio de divulgação das normas de avaliação da Unidade Curricular.</p> <p>Os estudantes consideram que o uso do SGA é a melhor forma de comunicação entre os docentes e os estudantes. O plenário foi unânime a considerar a necessidade de obrigatoriedade do uso por partes dos docentes do SGA, nomeadamente para publicação das tarefas e respetivos critérios de avaliação.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>5) Introdução de adenda ao Regulamento de Avaliação da FMH</p>                                                         | <p>Colocou-se à apreciação dos membros do CP a inclusão do seguinte ponto no Regulamento de Avaliação da FMH: <i>Por regra todas as tarefas de avaliação contínua têm a classificação mínima de 9,5 valores. Qualquer exceção deverá obrigatoriamente constar nos critérios de avaliação do programa da Unidade Curricular.</i></p> <p>Este ponto foi aprovado por unanimidade.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>6) Horários do 2.º semestre</p>                                                                                        | <p>Elogio unânime à Prof. Filomena Vieira por ter realizado os horários, em tempo útil, por duas vezes devido à falência total</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | do sistema informático da Faculdade que levou à perda irremediável dos horários já realizados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7) Outros Assuntos | <p>Mapas de Exames – Os estudantes sugeriram a presença da AEFMH na equipa de trabalho do calendário letivo e elaboração do mapa de exames. A Presidente do CP considerou que o mais indicado é ter estudantes do grupo do CP a voluntariarem-se para ajudar na tarefa.</p> <p>Distribuição de alunos por turma – os estudantes questionam a falta de equidade de alunos por turma. É um problema que sentimos todos os anos sem conseguir resolução. O programa Fénix, ao invés de vir resolver estes problemas, muito contribuiu para os agravar na medida em que a sua formatação tem dificuldades de adequação à singularidade da estrutura curricular e de horários da FMH.</p> <p>Unidade Curricular Didática das Atividades Físicas e Desportivas (DAFD) – Os estudantes sentem que o número de avaliações transforma uma única UC em múltiplas UC, cada uma com o seu sistema de avaliação.</p> <p>Estatuto de Atleta Universitário – Determinou-se que a Associação de Estudantes vai reunir com o CP para apresentar as alterações implementadas pela AEFMH.</p> |

A Presidente deu por terminada a reunião às 15:00.

**A Presidente do Conselho Pedagógico**



(Prof.ª Doutora Ana Maria Silva Santos)

**A Vice-Presidente do Conselho Pedagógico**



(Prof.ª Doutora Maria Filomena Soares Vieira)



**Corpo Docente**

(Prof. Doutor Carlos Alberto Rosa Ferreira)

(Prof.<sup>a</sup> Doutora Catarina Maria Gomes Duarte da Silva)

(Prof.<sup>a</sup> Doutora Ana Luísa Dias Quitério)

**Corpo Discente**

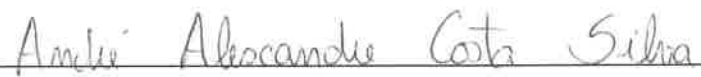
(Gonçalo Costa)

(Pedro Henriques)

(Ana Beatriz Leite)



  
(Maria Bernardo)

  
(André Costa Silva)