

**Ata n.º 18****Reunião Ordinária do Conselho Pedagógico**

Data: 1 de junho de 2016

Hora de início: 14h

Local: Sala 11C

**Corpo Docente Efetivo**

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| Ana Maria Silva Santos (Presidente)            | ✓ |
| Maria Filomena Soares Vieira (Vice-Presidente) | ✓ |
| Ana Maria Peixoto Naia                         | ✓ |
| Carlos Alberto Rosa Ferreira                   | ✓ |
| Catarina Maria Gomes Duarte da Silva           | ✓ |

**Corpo Docente Suplente**

|                                        |   |
|----------------------------------------|---|
| Ana Luísa Dias Quitério                | ✓ |
| Raúl Alexandre Nunes da Silva Oliveira | ✓ |
| Ricardo Filipe Lima Duarte             | ✓ |

**Corpo Discente Efetivo**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| André Costa Silva                 | ✓ |
| Beatriz dos Santos de Sousa Neves | - |
| Catarina Dias Coelho              | - |
| Filipe Miguel dos Reis Barbosa    | ✓ |
| Ana Sofia Simões Pereira          | ✓ |

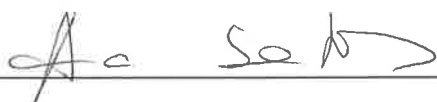
**Corpo Discente Suplente**

|                  |   |
|------------------|---|
| Catarina Bajanca | - |
|------------------|---|

| Ordem de Trabalhos                               | Considerações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informações                                      | Não houve informações a dar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Indicadores de avaliação da Qualidade Pedagógica | <p>Decorrente da reunião de Plenário dos Conselhos Pedagógicos da Universidade de Lisboa, a Presidente do Conselho Pedagógico colocou à discussão a possibilidade de inventariar um conjunto de critérios de avaliação da qualidade pedagógica dos docentes. Para além dos dados dos inquéritos pedagógicos, a página do SGA e a existência de um Manual poderiam servir de referência à avaliação da qualidade pedagógica. Acerca do Manual, a opinião geral é que, muito embora seja um instrumento algo limitado, dado o número de unidades curriculares que cada curso tem em cada semestre, seria, apesar de tudo, um bom apoio ao estudo porque, nomeadamente nas ciências sociais, caso necessário, orientaria as leituras suplementares a fazer sobre cada um dos temas.</p> <p>A Presidente deu também informação sobre a sua participação no projeto da Universidade de Lisboa no qual participou observando aulas das Presidentes do CP da Faculdade de Medicina e da Faculdade de Ciências. Foi interessante observar aulas em realidades distintas, mas o tempo de discussão é sempre curto dadas as agendas dos envolvidos. O debate final está muito centrado numa das organizadoras perdendo-se, de algum modo, a diversidade de opiniões que poderiam ajudar a melhorar o projeto. O alargar desta ação a mais docentes seria indispensável no interior de cada instituição.</p> |
| Plano de intervenção para o próximo ano letivo   | A Presidente do CP apresentou o quadro dos objetivos para o próximo ano tendo como referência os objetivos estratégicos da Faculdade – Ver anexo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Outros assuntos                                  | Sem outros assuntos a tratar, deu-se por encerrada a reunião.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

A Presidente deu por terminada a reunião às 16 horas.

**A Presidente do Conselho Pedagógico**

  
(Prof.ª Doutora Ana Maria Silva Santos)

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                        | INDICADORES                                                                                                                      | ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2015               | REALIZADO EM 2014 | REALIZADO EM 2015 | META EM 2018 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| <b>EIXO ENSINO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                |                   |                   |              |
| <b>Relação com a Divulgação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                |                   |                   |              |
| ED2 - Reorganização e flexibilização dos horários do funcionamento dos diversos cursos pós graduados                                                                                                                                                                                                          | Percentagem de horas do curso de pós-graduação em horário pós-laboral                                                            | 50%                                            | -                 |                   | 50%          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Percentagem de turnas em cursos pós-graduação com horários pós-laborais                                                          | 50%                                            | 6                 |                   | 75%          |
| <b>Relação com a Internacionalização</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                |                   |                   |              |
| ET2 - Promover a concepção de currículos com reconhecimento internacional, nas diversas áreas científico-disciplinares, concretizável pelas parcerias estratégicas com instituições do ensino superior com o tecido empresarial, instituições públicas e privadas das áreas em que a FMH tem oferta formativa | Concretizar uma revisão curricular que nos aproxime da oferta formativa das universidades de referencia a nível europeu          | Participação na Comissão de Revisão Curricular | n.d.              |                   | 100%         |
| <b>Relação com a Inovação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                |                   |                   |              |
| EN2 - Fomentar a reorganização dos modelos de interação dos atores do processo ensino-aprendizagem e avaliação das unidades curriculares, tirando partido das potencialidades da plataforma digital                                                                                                           | Percentagem de unidades curriculares com componente de avaliação fazendo recurso a plataforma digital de gestão da aprendizagem  | 30%                                            | 25/8%             |                   | 60%          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Percentagem de unidades curriculares que recorrem às ferramentas interativas disponíveis na plataforma de gestão da aprendizagem | 30%                                            | 5%                |                   | 60%          |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |      |  |  |      |  |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|------|--|------|
| <p> <b>EI - Monitorizar a informação disponibilizada ao público em geral e em particular aos estudantes</b> </p>                                                               | em português                                                                                              |      |  |  | 100% |  | 100% |
|                                                                                                                                                                                | em inglês                                                                                                 |      |  |  | 10%  |  | 100% |
| <b>EIXO DE PROJEÇÃO EXTERNA</b>                                                                                                                                                |                                                                                                           |      |  |  |      |  |      |
| <b>ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO</b>                                                                                                                                               |                                                                                                           |      |  |  |      |  |      |
| <p> <b>EPE1 - Aumento da vigilância e monitorização periódica dos conteúdos programáticos de cada curso tornados públicos</b> </p>                                             | Periodização anual                                                                                        |      |  |  | 0%   |  | 100% |
| <b>EIXO DE GESTÃO E QUALIDADE</b>                                                                                                                                              |                                                                                                           |      |  |  |      |  |      |
| <b>CLIMA ORGANIZACIONAL</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                           |      |  |  |      |  |      |
| <p> <b>EGQ1 - Autonomia dos estudantes e cultura do empenho - aumentar a interação no interior da comunidade</b> </p>                                                          | Percentagem de Representantes de Turma nas reuniões da Comissão de Representantes de Estudantes 1º ciclo. |      |  |  | 50%  |  |      |
| <p> <b>EGQ2 - Fomentar a participação / relação entre os estudantes e os coordenadores de curso</b> </p>                                                                       | Taxa de queixas dos estudantes ao Conselho Pedagógico, por relação ao número de alunos inscritos 1º ciclo | 2-3% |  |  |      |  |      |
| <b>AValiação</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                           |      |  |  |      |  |      |
| <p> <b>EGQ3 - Autonomia dos estudantes e cultura do empenho - aumentar a participação dos estudantes na avaliação das UC</b> </p>                                              | Taxa de resposta aos inquéritos pedagógicos 1º Ciclo                                                      |      |  |  | 49%  |  | 50%  |
|                                                                                                                                                                                | Taxa de resposta aos inquéritos pedagógicos 2º Ciclo                                                      |      |  |  | 43%  |  | 75%  |
| <b>QUALIDADE</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                           |      |  |  |      |  |      |
| <p> <b>EGQ4 - Boas práticas de docência na cultura do rigor - fomentar a exigência do rigor na definição e publicitação dos critérios de avaliação das tarefas das UC</b> </p> | Taxa de docentes a cumprir o Regulamento de Avaliação 2º Ciclo - Critérios de avaliação                   |      |  |  | 75%  |  | 100% |
| <p> <b>EGQ5 - Boas práticas de docência na cultura do rigor - fomentar a exigência do rigor no lançamento formal das avaliações</b> </p>                                       | Taxa de docentes a cumprir o Regulamento de Avaliação 2º Ciclo - Lançamento das classificações            |      |  |  | 85%  |  | 100% |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |      |  |  |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|------|
| EGQ6 - Boas práticas de docência na cultura do rigor - fomentar a exigência do rigor no lançamento formal das avaliações | Taxa de UC indicadas nos Requerimentos dos estudantes para inscrição em Época Especial por falta de lançamento de classificação por referência ao total de UC dos 1º ciclo | 3-4% |  |  | 0%   |
| EGQ7 - Calendarização de Exames exames                                                                                   | Divulgação anual                                                                                                                                                           | 50%  |  |  | 100% |
| EGQ8 - Aumentar a coordenação entre as tarefas de Distribuição de Serviço e de Realização de Horários                    | Divulgação anual                                                                                                                                                           | 0%   |  |  | 100% |
| EGQ9 - Elaboração e Publicação de novo Regulamento de Avaliação do Aproveitamento dos Estudantes 1º e 2º Ciclos          | Publicado                                                                                                                                                                  | 100% |  |  | 100% |