



Reunião da Comissão Permanente de Doutoramentos e Pós-Doutoramentos

Local: Nova Sala de reuniões (Sala 49-C) do Edifício Costa da Faculdade de Motricidade Humana
Data: 7 de fevereiro de 2024 de 2024 **Hora:** 13h30

Convocados	Presentes
Presidente: Prof. Doutor António Prieto Veloso	✓
Vice-presidente: Prof. Doutor Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo	✓
Vice-presidente: Prof. ^a Doutora Maria Celeste Rocha Simões	✓
Prof. Doutor António Fernando Boleto Rosado	✓
Prof. Doutor António José Mendes Rodrigues	✓

Agenda	Decisões/Ata
1 Informações	
Foi considerada a necessidade urgente de o Conselho Científico estabelecer um plano para se proceder à atualização/elaboração de: (1) Regulamento de doutoramentos da FMH e (2) Regulamento que enquadre a atividade dos docentes e investigadores aposentados que continuam a colaborar com a FMH.	
2 Assuntos Académicos	2
Doutoramentos	
Inclusão de outros orientadores	
<p>Inclusão de outros orientadores (Ref.^a SGD: FMH-2023-003812)</p> <p>Curso: Doutoramento Motricidade Humana Especialidade: Fisiologia do Exercício</p> <p style="padding-left: 20px;">✓ Mestre JOÃO HENRIQUES DE OLIVEIRA</p> <p>Orientador</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doutor João Pedro Casaca de Rocha Vaz, Professor Associado da Escola Superior de Saúde Egas Moniz; <p>Orientadores propostos</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doutor Pedro Luís Camecelha de Pezarat Correia, Professor Associado com Agregação da FMH/ULisboa; – Doutor Nelson Cortes, <i>Full Professor</i>, na <i>School of Sport, Rehabilitation and Exercise Sciences</i>, da Universidade de Essex (Reino Unido); <p>➤ Tem aceitação do orientador nomeado;</p>	Aprovado.

Agenda	Decisões/Ata
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tem aceitação dos orientadores propostos. ➤ Tem recomendação da CAT 	
<p>Inclusão de outro orientador (Ref.ª FMH-2024-000024)</p> <p>Curso: Doutoramento em Motricidade Humana Especialidade: Atividade Física e Saúde</p> <p>✓ Mestre DIOGO MIGUEL CARVALHO VEIGA</p> <p>Orientador</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doutor Adilson Passos da Costa Marques, Professor Auxiliar com Agregação da FMH/ULisboa; – Título do Projeto: "PROSPECTIVE ANALYSIS OF THE ASSOCIATIONS BETWEEN HANDGRIP AND DEPRESSIVE SYMPTOMATOLOGY IN ELDERLY WITH CHRONIC DISEASES" <p>Orientador proposto</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doutor Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira, Professor Catedrático da FMH/ULisboa; ➤ Proposta do estudante. ➤ Tem aceitação do outro orientador nomeado; ➤ Tem aceitação do orientador proposto 	<p>Aprovado. Ao orientador, Prof. Doutor Adilson Marques: Solicita-se, de futuro, parecer fundamentado sobre a inclusão de outros orientadores a propor.</p>
<p>Inclusão de outra orientadora (Ref.ª FMH-2024-000117)</p> <p>Curso: Doutoramento em Educação Especialidade: Educação Especial</p> <p>✓ Licenciada ÂNGELA MARINA CARVALHO DE JESUS</p> <p>Orientadora</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doutora Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos, Professora Auxiliar da FMH/ULisboa; – Título do Projeto: "COMPETÊNCIAS PRAGMÁTICAS DE CONVERSAÇÃO: VALIDAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE RASTREIO DE DIFICULDADES PRAGMÁTICAS EM CRIANÇAS DOS 6 AOS 12 ANOS " <p>Orientadora proposta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doutora Dina Paula Jorge Caetano Alves, Professora Adjunta da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal. ➤ Proposta da estudante. ➤ Tem aceitação da orientadora nomeada; ➤ Tem aceitação da orientadora proposta ➤ Tem recomendação da CAT 	<p>Aprovado.</p>

Agenda	Decisões/Ata
<p>Inclusão de outra orientadora (Ref.ª FMH-2024-000269)</p> <p>Curso: Doutoramento em Educação Especialidade: Educação Especial</p> <p>✓ Licenciada TELMA ANDREIA DA COSTA PEREIRA</p> <p>Orientadora</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doutora Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos, Professora Auxiliar da FMH/ULisboa; – Título do Projeto: "APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DE PRODUÇÃO ESCRITA: VALIDAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO ESCRITA EM CRIANÇAS QUE FREQUENTAM ENTRE O 2º E O 5º ANO DE ESCOLARIDADE" <p>Orientadora proposta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doutora Dina Paula Jorge Caetano Alves, Professora Adjunta da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposta da estudante. ➤ Tem aceitação da orientadora nomeada; ➤ Tem aceitação da orientadora proposta ➤ Tem recomendação da CAT 	<p>Adiado.</p> <p>À orientadora, Prof.ª Doutora Sofia Santos:</p> <p>Solicita-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Clarificação sobre a recomendação que consta da carta de aceitação da outra orientadora proposta, Prof.ª Doutora Dina Paula Jorge Caetano Alves, referindo-se à necessidade de, pelo facto de se tratar de um trabalho mais explorado por diferentes investigadores, sugerir o convite a uma pessoa da área da educação.
<p>Inclusão de outro orientador (Ref.ª FMH-2023-003911 e FMH-2024-000515)</p> <p>Curso: Doutoramento em Educação Especialidade: Educação para a Saúde</p> <p>✓ Mestre MARIA ALEXANDRA CABRAL BRANDÃO AMADO DA FONSECA</p> <p>Orientadores</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doutora Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos, Professora Catedrática Aposentada da FMH/ULisboa; – Doutor Carlos José Fernandes da Conceição Góis, Professor Auxiliar com Agregação Convidado da Faculdade de Medicina da ULisboa. – Título do Projeto: "DEPRESSÃO, PROBLEMAS INTERPESSOAIS E RESILIÊNCIA EM MULHERES" <p>Orientador proposto</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doutor Adilson Passos da Costa Marques, Professor Auxiliar com Agregação da FMH/ULisboa; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposta da orientadora nomeada. ➤ Tem aceitação do outro orientador nomeado; 	<p>Aprovado, no sentido de se garantirem os aspetos administrativos na FMH.</p>

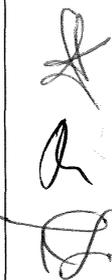
(Handwritten signatures in blue ink)

Agenda	Decisões/Ata
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tem aceitação do orientador proposto ➤ Tem aceitação da estudante. 	
Alteração de títulos de projetos	
<p>Correção do Título do Projeto (Ref.^a SGD: FMH-2020-003994)</p> <p>Curso: Doutoramento em Motricidade Humana Especialidade: Atividade Física e Saúde</p> <p style="padding-left: 20px;">✓ Mestre RUBEN SAMUEL CORDEIRO FRANCISCO</p> <p>Orientadores</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doutora Analiza Mónica Lopes Almeida Silva, Professora Associada com Agregação da FMH/ULisboa; – Doutor Henry C. Lukaski, <i>Adjunct Professor, University of North Dakota</i>, EUA. – Doutor Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça; Professor Auxiliar com Agregação da FMH/ULisboa. – Título do Projeto aprovado: “EFFECTS OF HYDRATION CHANGES ON NEUROMUSCULAR FUNCTION OF HIGHLY TRAINED ATHLETES WITH LOW WATER INTAKE” – Título do projeto a considerar, de acordo com informação da orientadora: “EFFECTS HYDRATION CHANGES ON NEUROMUSCULAR FUNCTION OF ATHLETES” ➤ O relatório da primeira CAT não tinha título, tendo sido o que constava da aceitação outros orientadores, Prof. Doutor Henry C. Lukaski e Prof. Doutor Gonçalo Mendonça, que foi considerado e aprovado. 	<p>Aprovado.</p>
<p>Alteração do Título do Projeto (Ref.^a SGD: FMH-2024-000014)</p> <p>Curso: Doutoramento em Motricidade Humana Especialidade: Atividade Física e Saúde</p> <p style="padding-left: 20px;">✓ Mestre DIOGO MIGUEL CARVALHO VEIGA</p> <p>Orientador</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doutor Adilson Passos da Costa Marques, Professor Auxiliar com Agregação da FMH/ULisboa; – Título do Projeto: “PROSPECTIVE ANALYSIS OF THE ASSOCIATIONS BETWEEN HANDGRIP AND DEPRESSIVE SYMPTOMATOLOGY IN ELDERLY WITH CHRONIC DISEASES” – Alteração para: “ASSOCIATIONS BETWEEN GRIP STRENGTH, CHRONIC DISEASES, AND DEPRESSIVE SYMPTOMATOLOGY IN EUROPEAN MIDDLE-AGED AND OLDER ADULTS” ➤ Tem parecer do Orientador. 	<p>Aprovado.</p> <p>Ao orientador, Prof. Doutor Adilson Marques: Solicita-se que, em situações futuras, as justificações para a alteração dos títulos dos projetos de tese sejam mais explícitas.</p>

Agenda	Decisões/Ata
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tem recomendação da CAT final. 	
<p>Alteração do Título do Projeto (Ref.^a SGD: FMH-2023-005008)</p> <p>Curso: Doutoramento em Motricidade Humana Especialidade: Comportamento Motor</p> <p>✓ Mestre JOANA VILAR PEREIRA</p> <p>Orientadores</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doutora Rita Cordovil Matos, Professora Auxiliar com Agregação da FMH/ULisboa; – Doutor Frederico Duarte Lopes, Investigador Auxiliar da FMH/ULisboa. – Título do Projeto: “AFFORDANCES LÚDICAS NOS ESPAÇOS DE JOGO E RECREIO: AVALIAÇÃO, CONSTRANGIMENTOS E IMPLICAÇÕES NO COMPORTAMENTO DAS CRIANÇAS” – Alteração para: “OUTDOOR PLAY FEATURES AND LOOSE PARTS AFFORDANCES IN PRIMARY SCHOOLS” <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tem parecer dos Orientadores. ➤ Tem recomendação da CAT final 	<p>Aprovado.</p>
<p>Alteração do Título do Projeto (Ref.^a SGD: FMH-2021-001592)</p> <p>Curso: Doutoramento em Motricidade Humana Especialidade: Sociologia e Gestão do Desporto</p> <p>✓ Mestre LUIZ GUSTAVO NASCIMENTO HAAS</p> <p>Orientadores</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doutor Abel Hermínio Lourenço Correia, Professor Associado com Agregação da FMH/ULisboa; – Doutor Gonzalo Alfredo Bravo, <i>Associate Professor</i> na <i>West Virginia University</i>. – Título do Projeto: “A GOVERNANCE DEMOCRÁTICA EM FEDERAÇÕES DE DESPORTO NO BRASIL: ESTUDO DE DIRIGENTES, ATLETAS, ÁRBITROS E TREINADORES.” – Alteração para: “DEMOCRACIA NAS FEDERAÇÕES DE DESPORTO EM PORTUGAL: ESTUDO DE ÁRBITROS, ATLETAS, DIRIGENTES E TREINADORES” <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tem parecer dos Orientadores. ➤ Tem recomendação da CAT 	<p>Aprovado.</p>
<p>Alteração do Título do Projeto (Ref.^a SGD: FMH-2024-000457)</p> <p>Curso: Doutoramento em Motricidade Humana Especialidade: Comportamento Motor</p>	<p>Aprovado.</p>

[Handwritten signatures and initials in the right margin]

Agenda	Decisões/Ata
<p>✓ Mestre PAULO DUARTE GUIA DOS SANTOS</p> <p>Orientadores</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doutor Pedro Luís Camecelha de Pezarat Correia, Professor Associado com Agregação da FMH/ULisboa; – Doutor João Pedro Casaca de Rocha Vaz, Professor Associado da Escola Superior de Saúde Egas Moniz (ESSEM). – Título do Projeto: “CHRONOLOGY OF NEURAL AND MUSCULAR ADAPTATIONS: EFFECTS OF TWELVE WEEKS OF OLYMPIC WEIGHTLIFTING TRAINING.” – Alteração para: “CHRONOLOGY OF NEUROMUSCULAR ADAPTATIONS TO STRENGTH TRAINING: THE ROLE OF INTERMUSCULAR COORDINATION” <p>➤ Tem parecer dos Orientadores.</p>	
<p>Propostas de Júri</p> <p>Proposta de Júri (Ref.ª SGD: FMH-2023-003201)</p> <p>Curso: Doutoramento em Motricidade Humana</p> <p>Especialidade: Fisiologia do Exercício</p> <p>✓ Mestre MÁRIO JOAQUIM PEIXOTO MOREIRA DE SÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Título da Tese: IMPACTO DO TREINO COMBINADO EM INDICADORES MORFOLÓGICOS, DE COMPOSIÇÃO CORPORAL E DE APTIDÃO FÍSICA NOS OPERACIONAIS DA UNIDADE ESPECIAL DE POLÍCIA, CORPO DE SEGURANÇA PESSOAL – Orientadores – Doutor Adilson Passos da Costa Marques, Professor Auxiliar com Agregação da FMH/ULisboa; – Doutora Diana de Aguiar Pereira dos Santos, doutorada em Motricidade Humana, na especialidade de Atividade Física e Saúde, e Investigadora do Centro Interdisciplinar de Estudo da Performance Humana (CIPER). <p>➤ Tem a anuência do Coordenador da Especialidade, Prof. Doutor Paulo Alexandre Silva Armada da Silva;</p> <p>➤ Tem a anuência do Coordenador de Curso, Prof. Doutor Prieto Veloso;</p> <p>➤ Tem parecer positivo da Presidente do Departamento de Desporto e Saúde (DDS), Prof.ª Doutora Anna Georgievna Volossovitch.</p> <p>Proposta de Júri de acordo com o artigo 34.º do Decreto-Lei n.º 115/2013 publicado no Diário da República, 1.ª série, N.º 151 de 7 de agosto, com o artigo 35.º do Despacho n.º 8631/2020 publicado no Diário da República, 2.ª série, Parte E, N.º 175 de 8 de setembro e do ponto 6 do artigo 19.º do</p>	<p>Aprovado.</p>

Agenda	Decisões/Ata
<p>Decreto-Lei n.º 182/2013 publicado no Diário da República, 2.ª série, N.º 97 de 21 de maio.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doutor Luís Manuel Pinto Lopes Rama, Professor Associado da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra – Relator; – Doutora Cíntia Raquel Nunes França, Professora Auxiliar Convidada da Universidade da Madeira; – Doutor Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça, Professor Auxiliar com Agregação da FMH/ULisboa; – Doutora Maria Filomena Soares Vieira, Professora Auxiliar da FMH/ULisboa – Relatora; – Doutora Diana de Aguiar Pereira dos Santos, doutorada em Motricidade Humana, na especialidade de Atividade Física e Saúde, e Investigadora do CIPER (Orientadora). <p>Alteração da proposta de júri aprovada na reunião da DOPD de 18 de outubro de 2023, devido ao pedido de escusa do Prof. Doutor Élvio Rúbio Quintal Gouveia</p>	
<p>Proposta de Júri (Ref.ª SGD: FMH-2023-003870)</p> <p>Curso: Doutoramento em Motricidade Humana</p> <p>Especialidade: Treino Desportivo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mestre ANTÓNIO JACINTO BRANCO VASCONCELOS RAPOSO – Título da Tese: TREINO E TREINADORES DE ELITE: FATORES DE SUCESSO EM NATAÇÃO PURA DE ALTO RENDIMENTO – Tese submetida ao ato público da defesa sem a inscrição no ciclo de estudos e sem orientação, de acordo com o artigo 33.º do Regime Jurídico dos Graus e Diplomas do Ensino Superior e ao abrigo do artigo 29.º (Regime especial de apresentação da tese ou dos trabalhos de doutoramento) Despacho n.º 8631/2020 - Regulamento de Estudos de Pós-Graduação da Universidade de Lisboa (Ref.ª SGD: FMH-2023-003870) – Tem parecer favorável do Coordenador da especialidade de Treino Desportivo, Prof. Doutor Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo, sobre a admissibilidade a provas; ➤ Tem a anuência do Coordenador da Especialidade, Prof. Doutor Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo; ➤ Tem a anuência do Coordenador de Curso, Prof. Doutor Prieto Veloso; <p>Proposta de Júri de acordo com o artigo 34.º do Decreto-Lei n.º 115/2013 publicado no Diário da República, 1.ª série, N.º</p>	<p>Foi aprovado o júri com a aprovação da proposta de inclusão do Doutor Fernando Navarro Valdivielso.</p>

Agenda	Decisões/Ata
<p>151 de 7 de agosto, com o artigo 35.º do Despacho n.º 8631/2020 publicado no Diário da República, 2.ª série, Parte E, N.º 175 de 8 de setembro e do ponto 6 do artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 182/2013 publicado no Diário da República, 2.ª série, N.º 97 de 21 de maio.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doutor João Paulo Vilas Boas Soares Campos, Professor Catedrático da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto; – Doutor Luís Manuel Pinto Lopes Rama, Professor Associado da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra – Relator; – <i>Doctor</i> Fernando Navarro Valdivielso, <i>Profesor colaborador honorífico</i> da <i>Universidad de Castilla la Mancha</i>. – Doutor José Henrique Fuentes Gomes Pereira, Professor Catedrático da Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa (FMH/ULisboa); – Doutor Francisco José Bessone Ferreira Alves, Professor Catedrático da FMH/ULisboa; – Doutor António Fernando Boleto Rosado, Professor Catedrático da FMH/ULisboa – Relator. 	
Estágios de doutoramentos e Pós-doutoramentos	
Pós-doutoramentos – Projetos	
<p>✓ Prof. Doutor DUARTE FERNANDO DA ROSA BELO PATRONILHO DE ARAÚJO</p> <p>Estágio de pós-doutoramento, na especialidade de Treino Desportivo do Doutor FRANCISCO SALVIANO SALES NOBRE (Ref.º SGD: FMH-2023-005091), no âmbito do Laboratório de Perícia no Desporto.</p> <p>➤ Anexa</p> <ul style="list-style-type: none"> – Projeto: “A TEORIA BIOECOLÓGICA NO CONTEXTO DO DESPORTO: PROPOSTA DE LIVRO” – <i>Curriculum Vitae</i> – Cronograma <p>Período – De 5 de março de 2024 a 5 de fevereiro de 2025.</p>	<p>Tomou conhecimento.</p>
<p>✓ Prof.ª Doutora ANALIZA MÓNICA LOPES ALMEIDA SILVA</p> <p>Estágio de pós-doutoramento, na especialidade de Atividade Física e Saúde da Doutora VANESSA RIBEIRO DOS SANTOS (Ref.º SGD: FMH-2023-005160), no âmbito do Laboratório de Exercício e Saúde.</p> <p>➤ Anexa</p> <ul style="list-style-type: none"> – Projeto: “ANÁLISE DOS PARÂMETROS DE IMPEDÂNCIA 	<p>Tomou conhecimento.</p>

Agenda	Decisões/Ata
<p>BIOELÉTRICA EM IDOSOS SARCOPÊNICOS OU OBESOS SARCOPÊNICOS DE DIFERENTES REGIÕES GEOGRÁFICAS” / ANALYSIS OF BIOELECTRICAL IMPEDANCE PARAMETERS IN OLDER ADULTS WITH SARCOPENIA OR SARCOPENIC OBESITY FROM DIFFERENT GEOGRAPHIC REGIONS”</p> <ul style="list-style-type: none"> – Curriculum Vitae – Cronograma <p>✓ Período – De 1 de maio de 2024 a 30 de abril de 2025</p>	
Doutoramentos – Relatórios	
<p>✓ Prof.ª Doutora MARGARIDA DA CONCEIÇÃO DE JESUS MOURA FERNANDES (FMH-2024-000422)</p> <p>Estágio de doutoramento, na especialidade de Dança do Curso de Doutoramento em Motricidade Humana, de Montserrat Iranzo i Domingo, doutoranda do <i>Programa de Doctorado Interuniversitario en Artes y Educación vinculado al Grupo de Investigación en Educación, Patrimonio y Artes Intermedia (GREPAI) de la Universitat de Girona</i>, com o projeto intitulado: <i>“Dansa Social: corpus, desenvolupament, anàlisis i validació de criteris bàsics.”</i></p> <p>➤ Anexa</p> <ul style="list-style-type: none"> – Relatório – Parecer da Orientadora <p>Período – De julho de 2023 a janeiro de 2024.</p>	<p>Tomou conhecimento.</p>
Comissões de Acompanhamento de Tese (CATs)	
– Projetos e Relatórios do 1.º ano (<i>Anexo III</i>)	Ver Anexo III
– Relatórios 2.º ano e seguintes (<i>Anexo IV</i>)	Ver Anexo IV
– Nomeação de Orientadores (<i>Anexo V</i>)	Ver Anexo V
3 Outros Assuntos	3 Não houve.

Nada mais havendo a tratar a reunião foi terminada às catorze horas e cinquenta minutos.

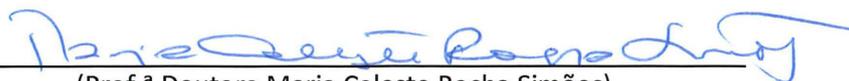
Secretariou a reunião Maria Teresa Souto Vargas.



(Prof. Doutor António Prieto Veloso)



(Prof. Doutor Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo)



(Prof.ª Doutora Maria Celeste Rocha Simões)

Apreciação do Projeto de Doutoramento em Educação – Especialidade Educação para a Saúde, da estudante Ana Margarida Drummond Borges Rolão Preto, intitulado Workplace exercise intervention to enhance physical activity counseling in primary health care, orientado pelo Professor Doutor Adilson Marques.

No seguimento da conversa solicitada pelo Conselho Científico e Coordenação do Doutoramento em Educação com o Coordenador de Especialidade e, neste caso, simultaneamente Orientador do projeto de investigação em análise, Professor Doutor Adilson Marques, tecemos as seguintes considerações:

1. Trata-se de um projeto de investigação que, resumidamente, tem como finalidade "...analisar a discrepância entre o conhecimento da importância da atividade física (AF) e o nível de aconselhamento efetivo de AF realizado pelos profissionais de saúde (PS). Pretende avaliar o impacto da implementação de uma intervenção laboral centrada na capacitação dos PS para promoverem a AF, no contexto da prática clínica real, devendo demonstrar-se aceitável, prática, efetiva, acessível, segura e equitativa."
2. O modo como se encontra nomeado/identificado, 'afilia-o' no que são os objetivos e atividades de investigação identificados pelo Centro de Estudos em Educação e Promoção da Saúde que, à partida, o legitimará institucionalmente – i.e. Promoção da literacia em saúde e Avaliação da qualidade de programas de promoção da saúde **em ambiente profissional** e na escola.
3. O projecto ora em análise, foi objeto de reformulação, em particular no estado da arte e no seu objetivo primeiro. Essas modificações textuais não parece que se tenham consubstanciado em alterações conceptuais do objeto de estudo e do argumento principal e que justificaria a sua inclusão no campo de estudos de educação e de educação para a saúde – i.e. a questão de investigação e os objetivos. É nas questões de natureza metodológica, em particular nas questões a contemplar no instrumento de recolha de dados que parecem estar alguns resultados esperados que possam filiar-se nos estudos educacionais – i.e. na capacidade que os processos de aprendizagem dos sujeitos podem ajudar a compreender a transformação de comportamentos. Dito de outro modo, o argumento principal parece continuar focado na avaliação do impacto de um programa de intervenção na promoção da atividade física em PS, onde a legitimação no campo educacional parece surgir somente pela mobilização ténue de uma ideia de capacitação e de relação de causalidade intrínseca e não tanto da compreensão/explicação/relação entre o conjunto de variáveis pessoais organizacionais e/ou contextuais possam ter nessa capacitação.

Considerando que:

- 
- (a) os conceitos de saúde, de bem-estar são consensualmente (e.g. academia, organizações internacionais, e profissionais da educação e da saúde) considerados conceitos multidimensionais, onde se incluem os aspectos mentais, emocionais e sociais, para além da sua dimensão física;
 - (b) de acordo com uma abordagem ecológica da promoção da saúde e da educação, importará olhar não só para a saúde dos indivíduos, mas também para os determinantes contextuais que influenciam os processos de aprendizagem e a promoção da saúde em contextos educacionais;
 - (c) a investigação que se vem promovendo no campo educacional na promoção da saúde e do bem estar (well being) procura envolver-se em questões educativas mais vastas, como as pedagogias participativas, as parcerias comunitárias, o desenvolvimento profissional e de toda a organização educativa (e.g. escola), as competências profissionais e os resultados de aprendizagem sustentáveis, examinando as potencialidades e os obstáculos relacionados com o estabelecimento de parcerias sustentáveis que visem a melhoria da saúde através da educação, mas também uma melhor educação através da saúde (cf. Network Health and Wellbeing Education da European Educational Research Association);
 - (d) a investigação em educação pode ser identificada como, o campo de estudo científico que examina os processos de educação e de aprendizagem e os atributos humanos, as interações, as organizações e as instituições que determinam os resultados educativos. Os estudos neste domínio procuram descrever, compreender e explicar como a aprendizagem se processa ao longo da vida de uma pessoa e como os contextos formais e informais da educação afectam todas as formas de aprendizagem. (cf. AERA – American Educational Association)

Pelo exposto anteriormente, entende o Conselho Científico recomendar que:

1º no desenvolvimento dos trabalhos desta investigação, venha a ser construída, de modo mais efetivo, uma conceptualização do objeto teórico que a aproxime do campo de estudos da Educação para a Saúde na sua vinculação com o campo Educacional e não tanto ao campo de estudos da Educação para a Saúde na sua vinculação com a Atividade Física e Saúde;

2º que os objetivos da investigação sejam mais específicos na sua filiação na melhoria da saúde através da educação – i.e. que se aproximem mais do campo da Investigação Educacional;

3º que a identificação dos resultados esperados possam reverter num contributo para o campo da Educação para a Saúde e bem estar como enunciado por instâncias internacionais de referência na investigação nesse campo mas em

Anexo I

particular no Educacional em sentido mais lato – i.e. que visem a melhoria da saúde através da educação, mas também uma melhor educação através da saúde.



Apreciação do Projeto de Doutoramento em Educação – Especialidade Educação para a Saúde, do estudante Tiago Delgado Ribeiro, intitulado School-based intervention to promote physical activity in families, orientado pelo Professor Doutor Adilson Marques.



No seguimento da conversa solicitada pelo Conselho Científico e Coordenação do Doutoramento em Educação com o Coordenador de Especialidade e, neste caso, simultaneamente Orientador do projeto de investigação em análise, Professor Doutor Adilson Marques, tecemos as seguintes considerações:



1. Trata-se de um projeto de investigação que, resumidamente, tem como finalidade “a implementação de um programa de promoção de atividades físicas extracurriculares a realizar em família, através da participação conjunta de pais e crianças, em escolas do primeiro ciclo do ensino básico. Pretende-se aumentar os níveis de atividade física das crianças e adultos e promover a literacia física, a coesão familiar e o envolvimento parental na escola.”
2. O modo como se encontra nomeado/identificado, ‘afilia-o’ no que são os objetivos e atividades de investigação identificados pelo Centro de Estudos em Educação e Promoção da Saúde que, à partida, o legitimará institucionalmente – i.e. Promoção da literacia em saúde e Avaliação da qualidade de programas de promoção da saúde em ambiente profissional e na escola.
3. O projecto ora em análise, foi objeto de reformulações, em particular no estado da arte e, de modo mais pontual na descrição detalhada da ‘implementação do mesmo. Essas modificações textuais não nos parece que se tenham consubstanciado em alterações conceptuais do objeto de estudo e do argumento principal que justificaria a sua inclusão no campo de estudos de educação e de educação para a saúde – i.e. a questão de investigação, em particular os objetivos e, finalmente, os resultados esperados para a mesma. Dito de outro modo, o argumento principal parece continuar focado na avaliação do impacto de um programa de intervenção na promoção da atividade física em que a legitimação do campo educacional parece surgir somente pela mobilização do ‘setting’ da pesquisa – i.e. o contexto escolar –, e pela nomeação de variáveis que poderão ser associadas aos estudos no campo educacional – i.e. envolvimento parental na escola.

Considerando que:

- 
- (a) os conceitos de saúde, de bem-estar são consensualmente (e.g. academia, organizações internacionais, e profissionais da educação e da saúde) considerados conceitos multidimensionais, onde se incluem os aspectos mentais, emocionais e sociais, para além da sua dimensão física;
 - (b) de acordo com uma abordagem ecológica da promoção da saúde e da educação, importará olhar não só para a saúde dos indivíduos, mas também para os determinantes contextuais que influenciam os processos de aprendizagem e a promoção da saúde em contextos educacionais;
 - (c) a investigação que se vem promovendo no campo educacional na promoção da saúde e do bem estar (well being) procura envolver-se em questões educativas mais vastas, como as pedagogias participativas, as parcerias comunitárias, o desenvolvimento profissional e de toda a organização educativa (e.g. escola), as competências profissionais e os resultados de aprendizagem sustentáveis, examinando as potencialidades e os obstáculos relacionados com o estabelecimento de parcerias sustentáveis que visem a melhoria da saúde através da educação, mas também uma melhor educação através da saúde (cf. Network Health and Wellbeing Education da European Educational Research Association);
 - (d) a investigação em educação pode ser identificada como, o campo de estudo científico que examina os processos de educação e de aprendizagem e os atributos humanos, as interações, as organizações e as instituições que determinam os resultados educativos. Os estudos neste domínio procuram descrever, compreender e explicar como a aprendizagem se processa ao longo da vida de uma pessoa e como os contextos formais e informais da educação afectam todas as formas de aprendizagem. (cf. AERA – American Educational Association)

Pelo exposto anteriormente, entende o Conselho Científico recomendar que:

1º no desenvolvimento dos trabalhos desta investigação, venha a ser construída, de modo mais efetivo, uma conceptualização do objeto teórico que a aproxime do campo de estudos da Educação para a Saúde na sua vinculação com o campo Educacional e não tanto ao campo de estudos da Educação para a Saúde na sua vinculação com a Atividade Física e Saúde;

2º que os objetivos da investigação sejam mais específico na sua filiação na melhoria da saúde através da educação – i.e. que se aproximem mais do campo da Investigação Educacional;

3º que a identificação dos resultados esperados possam reverter num contributo para o campo da Educação para a Saúde e bem estar como enunciado por instâncias internacionais de referência na investigação nesse campo mas em

Anexo II

particular no Educacional em sentido mais lato – i.e. que visem a melhoria da saúde através da educação, mas também uma melhor educação através da saúde.



Ref.º SGD	Orientador(es)	Doutorando	Título da tese	Curso	Especialidade	Coordenador de Especialidade	Elemento CAT	Data de aprovação da Candidatura C.C.	Data início da contagem	Parecer da CAT	Observações	Decisão
FMH-2022-002163	Maria Filomena Araújo Costa Cruz Carnide	Daniely Gomes Vieira de Souza	Efficacy and safety in the use of exoskeletons for the neck and upper limbs in the performance and health of workers in industrial tasks	Motricidade Humana	Biomecânica	António Veloso	Vera Moniz Pereira / Teresa Cotrim	08/04/2021	16/05/2021	11/01/2024		Aprovado. Embora haja recomendação da CAT para a inclusão do Prof. Doutor Hugo Ferreira, da Faculdade de Ciências da Ulisboa, como outro orientador, a estudante deverá requerê-la ao Conselho Científico.
FMH-2022-002194	António Prieto Veloso	Gonçalo Alexandre Rendeiro Nunes de Pinho	Acute and chronic effects of Strength training in Professional Football	Motricidade Humana	Biomecânica	António Veloso	Maria João Valamatos / Sílvia Cabral	15/05/2018	16/05/2018	11/01/2024		Aprovado.
FMH-2023-004933	António Prieto Veloso	Rodrigo André Bonacho Mateus	Computational modeling approach to study knee soft-tissue loading patterns and injury mechanisms in elite athletes	Motricidade Humana	Biomecânica	António Veloso	Vera Moniz Pereira / Sílvia Cabral	08/01/2020	16/12/2019	14/12/2023		Aprovado.
FMH-2022-001952	João Pedro Casaca de Rocha Vaz	João Henriques de Oliveira	Neuromuscular adaptations to strength training: insights from neuroscience and human movement variability	Motricidade Humana	Fisiologia do Exercício	Paulo Armada	Jamie Tallent	27/05/2021	16/05/2021	22/12/2023		Aprovado.
FMH-2023-003728	Abel Hermínio Lourenço Correia	André Luciano Antunes Ribeiro	Cidade, Planeamento Urbano e Caminhabilidade: Estudo no Município da Amadora	Motricidade Humana	Sociologia e Gestão do Desporto	Abel Correia	António Rosado / Tiago Ribeiro	22/06/2022	16/12/2022	04/10/2023	Adiado na reunião de 18/10/2023 e de 13/12/2023	Adiado.
FMH-2023-003667	Abel Hermínio Lourenço Correia	José Manuel Novais de Carvalho Dias Teixeira	O abandono de clientes em ginásios	Motricidade Humana	Sociologia e Gestão do Desporto	Abel Correia	António Rosado / Tiago Ribeiro	18/03/2021	16/05/2021	04/10/2023	Adiado na reunião de 18/10/2023 e de 13/12/2023	Adiado.
FMH-2023-001905	João Filipe da Silva Figueira Martins e João Mota Rodrigues	Bruno Miguel Martins Torres	Literacia Física, Atividade Física e Saúde em adolescentes de Timor-Leste: Um estudo transversal	Educação	Didática da Educação Física e Desporto	Marcos Onofre	António Rodrigues	11/02/2022	16/12/2021	18/01/2024		Aprovado.
FMH-2022-005054	Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos	Ângela Marina Carvalho de Jesus	Competências Pragmáticas de Conversação: Validação de um Instrumento de Rastreo de Dificuldades Pragmáticas em Crianças dos 6 aos 12 Anos	Educação	Educação Especial	Ana Rodrigues	Ana Margarida Ramalho	11/01/2022	16/05/2022	10/01/2024		Aprovado.

Conselho Científico
 Aprovado/Recusado/Adiado/deu
 conhecimento na reunião de
 07/02/2024
 O PRESIDENTE,


Ref.º SGD	Orientador(es)	Doutorando	Título da tese	Curso	Especialidade	Coordenador de Especialidade	Elemento CAT	Data de aprovação da Candidatura C.C.	Data início da contagem	Parecer da CAT	Observações	Decisão
FMH-2023-003680	Adilson Passos da Costa Marques e Bruna Raquel Figueira Ornelas de Gouveia	Ana Margarida Drummond Borges Rolão Preto	Workplace exercise intervention to enhance physical activity counseling in primary health care	Educação	Educação para a Saúde	Adilson Marques	Miguel Peralta / Priscila Marconcin	28/10/2022	16/12/2022	02/11/2023	Adiado na reunião de 13/12/2023	Aprovado, com a recomendação que consta do Anexo I a esta ata.
FMH-2023-003674	Adilson Passos da Costa Marques	Tiago Delgado Ribeiro	School-based intervention to promote physical activity in families	Educação	Educação para a Saúde	Adilson Marques	Miguel Peralta / Elvino Rúbio Gouveia	29/09/2022	set 2022	29/09/2023	Adiado na reunião de 18/10/2023. Anexado esclarecimento relativo à amostra e ao parecer do Conselho de Ética. Adiado na reunião de 13/12/2023. Em 21/12/2023 o estudante enviou projeto reformulado	Aprovado, com a recomendação que consta do Anexo II a esta ata.

Conselho Científico
 Aprovado/Recusado/Adiado/sem
 conhecimento na reunião de
 07/02/2024
 O PRESIDENTE,


Relatórios com parecer da Comissão de Acompanhamento de Tese (CAT)

Anexo IV

Ref.º SGD	Orientador	Outro(s) orientador(es)	Doutorando	Título da tese	Curso	Especialidade	Coordenador de Especialidade	Elemento CAT	Data de aprovação da Candidatura C.C.	Data início da contagem	Relatório	Parecer da CAT	Obs.	Decisão
FMH-2022-004960	Analiza Mónica Lopes Almeida Silva	Henry C. Lukaski e Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça	Ruben Samuel Cordeiro Francisco	Effects hydration changes on neuromuscular function of athletes	Motricidade Humana	Atividade Física e Saúde	Fátima Baptista	João Vaz	04/11/2019	16/12/2019	3,4	15/12/2023		Aprovado.
FMH-2024-000168	Rita Cordovil Matos	Frederico Duarte Lopes	Joana Vilar Pereira	Outdoor play features and loose parts affordances in primary schools	Motricidade Humana	Comportamento Motor	Rita Cordovil Matos	Duarte Araújo / Pedro Passos	24/09/2018	16/12/2018	4	11/01/2024		Aprovado.
FMH-2022-002152	António Fernando Boleto Rosado		Sara Margarida de Carvalho Malhoa	Carreiras Duais - conciliação do sucesso desportivo e escolar	Motricidade Humana	Psicologia do Exercício e do Desporto	António Rosado	Vitor Ferreira / Paulo Martins	03/06/2020	16/05/2020	2	24/01/2024		Aprovado.
FMH-2023-003119	António Fernando Boleto Rosado		Sara Margarida de Carvalho Malhoa	Carreiras Duais - conciliação do sucesso desportivo e escolar	Motricidade Humana	Psicologia do Exercício e do Desporto	António Rosado	Vitor Ferreira / Paulo Martins	03/06/2020	16/05/2020	3	24/01/2024		Aprovado.
FMH-2021-000493	Abel Hermínio Lourenço Correia	Gonzalo Alfredo Bravo	Luiz Gustavo Nascimento Haas	A governance democrática em federações de desporto no Brasil: Estudo de dirigentes, atletas, árbitros e treinadores	Motricidade Humana	Sociologia e Gestão do Desporto	Abel Correia	António Rosado /Tiago Ribeiro	15/04/2016	16/12/2016	4	12/01/2024		Aprovado.

[Handwritten signature]

Conselho Científico
 Aprovado/Recusado/Adiado/deu
 conhecimento na reunião de
 07/02/2024
 O PRESIDENTE,
[Handwritten signature]

Propostas para Nomeação de Orientadores

Anexo V

Ref. ^a SGD:	Doutorando	Curso	Especialidade	Coordenador da Especialidade	Orientador(es) proposto(s)	Obs.	Decisão
FMH-2023-005131	Catarina da Silva Branquinho	Motricidade Humana	Reabilitação	Margarida Espanha	Ana Cristina Guerreiro Espadinha	Tem duas orientações	Aprovado.
FMH-2024-000031	Rui Miguel Pereira Nunes	Motricidade Humana	Ergonomia	Teresa Cotrim	Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim	Tem seis orientações	Aprovado.

Conselho Científico
 Aprovado/Recusado/Adiado/Deu
 cumprimento na reunião de
07/02/2024
 O PRESIDENTE
