

**Curso de Mestrado em Desenvolvimento da Criança na Variante de Desenvolvimento Motor – 2.ª Alteração**

Nos termos da subdelegação do Reitor (Despacho n.º 1600/2012, 2 de fevereiro), a Presidente do Conselho Científico aprova a proposta de alteração do curso de mestrado em Desenvolvimento da Criança na variante de Desenvolvimento Motor, apreciada e aprovada na reunião do Conselho Científico de 18 de julho.

**1.º**

**Alteração do curso**

1. O curso de mestrado em Desenvolvimento da Criança na variante de Desenvolvimento Motor foi adequado pelo Despacho n.º 12026/2009, publicado no Diário da República n.º 96, II Série, de 19 de maio de 2009 e alterado pelo Despacho n.º 5786/2010, publicado no Diário da República n.º 62, II Série, de 30 de março de 2010.
2. A Faculdade de Motricidade Humana altera a estrutura curricular e o plano de estudos do curso mencionado em 1.
3. Mantêm-se inalterados os pontos de 1 a 7 do anexo do Despacho n.º 12026/2009, publicado no Diário da República n.º 96, II Série, de 19 de maio de 2009 e alterado pelo Despacho n.º 5786/2010, publicado no Diário da República n.º 62, II Série, de 30 de março de 2010.

**2.º**

**Estrutura curricular e plano de estudos**

A estrutura curricular e o plano de estudos são os que passam a constar do Anexo ao presente Despacho.

**3.º**

**Início de funcionamento**

1. As alterações constantes no presente despacho entram em funcionamento no ano letivo 2012-2013.
2. A comunicação à Direção-Geral do Ensino Superior foi efetuada.

Anexo ao Despacho da Presidente do Conselho Científico n.º 09-CC-12

**Estrutura Curricular e Plano de Estudos do Curso de Mestrado em Desenvolvimento da Criança na variante de Desenvolvimento Motor**

1. **Estabelecimento de ensino:** Universidade Técnica de Lisboa (UTL)
2. **Unidade orgânica:** Faculdade de Motricidade Humana
3. **Curso:** Desenvolvimento da Criança na variante de Desenvolvimento Motor
4. **Grau:** Mestrado
5. **Área científica predominante do curso:** Ciências da Motricidade
6. **Número de créditos para a obtenção do grau:** 120
7. **Duração normal do curso:** quatro semestres
8. **Opções/ramos:** não aplicável
9. **Áreas Científicas:**

**Áreas Científicas**

ÁREA CIENTÍFICA	SIGLA	CRÉDITOS	
		OBRIGATÓRIOS	OPTATIVOS
Psicologia e Comportamento Motor	PCM	96	0
Biologia da Atividade Física	BAF	15	0
Matemática Aplicada e Estatística	MAE	6	0
Sociologia, Estudos Culturais e Gestão das Atividades Físicas e do Desporto	SEG	3	0
Total		120	

**Unidades Curriculares**

**Plano de Estudos**

**1.º ano – 1.º semestre**

UNIDADES CURRICULARES	Área Disciplinar	Tipo	Horas de trabalho		ECTS	Observações
			Total	Contacto		
Crescimento e Maturação	BAF	Semestral	150	48 (48T)	6	
Desenvolvimento Neurobiológico	PCM	Semestral	75	24 (24T)	3	
Desenvolvimento de Padrões Motores	PCM	Semestral	150	48 (48T)	6	
Desenvolvimento Percetivo-Motor	PCM	Semestral	75	24 (24T)	3	
Jogo, Desporto e Tempos Livres	SEG	Semestral	75	24 (24T)	3	
Métodos de Investigação	PCM	Semestral	225	48 (48T)	6	
Teorias do Desenvolvimento Humano	PCM	Semestral	75	24 (24T)	3	
Total			750	240	30	

**1.º ano – 2.º semestre**

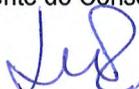
UNIDADES CURRICULARES	Área Disciplinar	Tipo	Horas de trabalho		ECTS	Observações
			Total	Contacto		
Estatística	MAE	Semestral	150	48 (48T)	6	
Exercício e Saúde Infantil	BAF	Semestral	75	24 (24T)	3	
Fisiologia do Exercício na Criança	BAF	Semestral	75	24 (24T)	3	
Mobilidade e Segurança Infantil	PCM	Semestral	75	24 (24T)	3	
Motricidade Infantil	PCM	Semestral	75	24 (24T)	3	
Seminário de Investigação	BAF	Semestral	24	24 (24T)	3	
Técnicas de Avaliação do Comportamento Motor	PCM	Semestral	225	72 (72T)	9	
<b>Total</b>			<b>750</b>	<b>240</b>	<b>30</b>	

**2.º ano – 1.º e 2.º semestre**

UNIDADES CURRICULARES	Área Disciplinar	Tipo	Horas de trabalho		ECTS	Observações
			Total	Contacto		
Dissertação	PCM	Anual	1500(#)	78 (78OT) (#)	60(#)	
<b>Total</b>			<b>1500</b>	<b>78</b>	<b>60</b>	

(#) corresponde ao somatório dos dois semestres letivos do 2.º ano curricular.

A Presidente do Conselho Científico



(Prof.ª Doutora Leonor Moniz Pereira)