

Reunião do Conselho Científico

Local: Videoconferência

Data 15 de julho de 2020

Hora: 14h30m

Convocados	Participantes
Presidente: Francisco José Bessone Ferreira Alves	✓
Vice-presidente: António Fernando Boleto Rosado	Ausência justificada
Vice-presidente: Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo	✓
Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos	✓
Pedro Luís Camecelha de Pezarat Correia	✓
Abel Hermínio Lourenço Correia	✓
Daniel Tércio Ramos Guimarães	✓
Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre	✓
Maria Celeste Rocha Simões	✓
Analiza Mónica Lopes Almeida Silva	✓
Pedro José Madaleno Passos	✓
Paulo Alexandre Silva Armada da Silva	✓
Cristina Paula Fidalgo Negreiros Monteiro Bento	✓
Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos	✓
António Paulo Pereira Ferreira	✓
Ana Maria Fité Alves Diniz	✓
Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim	✓
Ana Maria Silva Santos	✓
Vera Moniz Pereira da Silva	✓

Ordem de Trabalhos

1. Informações

2. Distribuição de Serviço – Ano letivo 2020-2021

2.1. Ponto da situação

2.2. Regentes das Unidades Curriculares (Anexo I)

3. Relatório de Licença Sabática apresentado pelo Prof. Doutor Abel Hermínio Lourenço Correia, nos termos n.º 4, do Artigo 77.º do Estatuto da Carreira Docente Universitária.

- ✓ Período de seis meses com início em fevereiro de 2019 (Anexo II).

4. Licença especial para exercício de funções transitórias em Macau, nos termos e condições previstas no Decreto-Lei n.º 89-G/98 requerida pelo Prof. Doutor Paulo Alexandre Silva Armada da Silva, – Início a 1 de setembro de 2020 e termo a 31 de agosto de 2021, para integrar, na qualidade de investigador, o *Centre for Cognitive and Brain Sciences – Institute of Collaborative Innovation* da Universidade de Macau, Região Administrativa Especial de Macau (Anexo III).

- ✓ Tem parecer do Presidente do Departamento de Desporto e Saúde, Prof. Doutor Duarte Araújo, que se transcreve: “Sendo um direito legal do Professor Paulo Armada da Silva, e estando articulada com os colegas do Departamento de Desporto e Saúde a distribuição de serviço, não tenho nada a obstar.”

5. Licença Sabática requerida pelo Prof. Doutor António Prieto Veloso, ao abrigo do artigo 77.º do Estatuto da Carreira Docente Universitária – Período de 1 ano com início em setembro de 2020 (Anexo IV).

- ✓ Documento remetido pela Diretora Executiva, Dr.ª Dulce O’Neill;
- ✓ Tem parecer positivo do Presidente do Departamento de Desporto e Saúde, Prof. Doutor Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo;
- ✓ De acordo com informação da Divisão de Gestão de Recursos Humanos o Professor não requereu no último sexénio qualquer dispensa de serviço docente, estando o presente requerimento legalmente enquadrado e em condições de ser apreciado.

Propõe a sua substituição na lecionação pelas Professoras Doutoradas Vera Moniz Pereira da Silva, Filipa Oliveira da Silva João e pela Doutora Sílvia Arsénio Cabral, Bolseira com doutoramento com contrato a 100% no Laboratório de Biomecânica e Morfologia Funcional.

6. Proposta de contratação do Doutor Ângelo Miguel Pedregal de Brito como professor auxiliar convidado a 100% para lecionação da modalidade de futebol no âmbito do Curso de Licenciatura em Ciências do Desporto e do Mestrado em Treino Desportivo (Anexo V).

- ✓ Proposta do Presidente do Departamento de Desporto e Saúde, Prof. Doutor Duarte Araújo.
- ✓ Análise do currículo

7. Pedido de acumulação de funções – Para parecer do Conselho Científico, de acordo com o disposto no artigo 24.º, n.º 5, do Regulamento Geral de Prestação de Serviços dos Docentes da Universidade de Lisboa (Despacho n.º 14073/2015), nos termos do qual “Não serão autorizados, nos termos legalmente estabelecidos, os pedidos de acumulação de funções que impliquem conflito de interesses ou o exercício de atividades consideradas concorrentes com a da ULisboa ou das suas Escolas.”

✓ **Prof.^a Doutora Flávia Giovanetti Yázigi**

- ✓ Gnosies em parceria com a Federação Portuguesa de Natação e CIMAI – Atividade de consultoria no âmbito de um processo de apoio e consultoria direcionado às piscinas públicas e ao seu corpo de recurso humanos.
- ✓ Parecer do Presidente do Departamento de Desporto e Saúde, Prof. Doutor Duarte Araújo: “salvaguardados os requisitos inerentes à exclusividade como docente da FMH, não tenho nada a obstar ao pedido de acumulação de funções no âmbito da consultoria” (*Anexo VI*).

8. Extinção de Ciclos de Estudos

8.1. Curso de Licenciatura em Ciências do Desporto (*Anexo VII*).

8.2. Curso de Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (*Anexo VIII*).

9. Outros Assuntos

Ata

A reunião foi presidida pelo Presidente do Conselho Científico (CC), Prof. Doutor Francisco Bessone Alves, e participaram os membros cuja presença consta da lista de participantes desta ata e que dela faz parte integrante.

Após saudar os presentes, o Presidente do CC fez uma breve síntese da Ordem de Trabalhos e passou seguidamente ao primeiro ponto da Ordem de Trabalhos.

1. Informações

O Presidente do CC informou que, no período da manhã do dia 15 de julho, esteve presente na Reunião da Comissão para os Assuntos Científicos do Senado da ULisboa, em que fez a apresentação dos Novos Ciclos de Estudos, a saber: (1) Licenciatura em Dança, (2) Mestrado em Ergonomia, (3) Mestrado em Psicologia do Desporto e do Exercício e (4) Mestrado em Exercício e Saúde. Todos os cursos foram aprovados e, após verificação pela FMH, serão encaminhados para a A3ES.

Seguidamente, o Prof. Doutor Duarte Araújo informou que os mandatos dos Presidentes dos Departamentos terminam no próximo mês de outubro e que já manifestara ao Presidente da FMH a sua intenção de não se recandidatar a cargos no âmbito do Conselho de Departamento de Desporto e Saúde.

Fez ainda uma chamada de atenção para plágio nas universidades, que tem vindo a aumentar. Lembrou que existe um Regulamento da Reitoria neste âmbito e recomendou que se deem passos concretos no sentido de se utilizar o *software* de deteção de plágio contratado pela ULisboa- Urkund.

2. Distribuição de Serviço – Ano letivo 2020-2021

2.1. Ponto da situação

O Presidente do CC referiu que o Presidente da FMH o informara de que irá haver uma reunião em que serão tomadas decisões finais quanto ao funcionamento do próximo ano letivo (número de turmas e funcionamento das aulas). Como é sabido, é imprescindível que se conheçam esses dados para que se possa ter um documento final da Distribuição de Serviço (DS).

Presentemente, só se estará em condições de fazer um ponto da situação.

Foi iniciado um período de discussão.

O Prof. Doutor Marcos Onofre fez referência a aspetos que têm de ser tratados, como a definição do número de turmas. Mencionou igualmente as implicações que a implementação dos novos cursos tem na DS (grande aumento de carga horária nalguns docentes e grande redução noutros) e na necessidade de se saber como é que a Escola se está a preparar para fazer face a estas situações. A procura de soluções só é possível quando houver decisões sobre o calendário escolar (13 semanas para uns cursos e 14, para outros) e conhecimento do número de turmas de cada ano. Deixou uma palavra de apreço e de agradecimento pelo trabalho desenvolvido pela Prof.^a Doutora Cristina Bento e pela Prof.^a Doutor Maria João Alves.

O Presidente do CC esclareceu que o calendário da FMH é de 14 semanas embora haja cursos mais antigos cuja publicação no Diário da República consideram 13 semanas, mas esta diferença não tem repercussão na DS, que consiste na caracterização da atividade de cada docente em horas/semana/ano. Disse também que nos casos detetados de docentes com carga horária excessiva se deve tentar, primeiramente, encontrar soluções envolvendo os docentes que colaboram nas Unidades Curriculares (UC's). Se tal não for exequível, dever-se-á tentar resolver no quadro dos professores a tempo integral que possam colaborar na lecionação. Se esta solução também não for viável, avançar-se-á para a proposta de contratação ao Presidente da FMH. Sugeriu que fosse solicitada colaboração à Prof.^a Doutora Cristina Bento, devido à sua experiência neste assunto.

Seguidamente, a Prof.^a Doutora Teresa Cotrim informou que após a extinção do Curso de Licenciatura em Ergonomia a questão da DS é um assunto em que a Secção Autónoma de Ergonomia (SAE) tem refletido. Evidenciou que há dois docentes com DS abaixo das 6 horas/anuais. Foi solicitado a cada docente da SAE que identificasse o potencial de colaboração noutras UC's de outros cursos, numa perspetiva de colaboração com áreas afins e de acordo com um critério de coerência com as competências académicas e científicas dos mesmos.

O Presidente do CC felicitou a iniciativa e passou a palavra ao Prof. Doutor Duarte Araújo.

O Prof. Doutor Duarte Araújo referiu a necessidade de se saber se a decisão do Conselho de Coordenação quanto ao número de turmas se mantém. Para que o Conselho de Departamento do Departamento de Desporto e Saúde (DDS) possa tomar uma decisão, é fundamental que se saiba quais são as orientações para o próximo ano letivo. Foi enaltecido o trabalho desenvolvido pela Prof.^a Doutora Cristina Bento e foi informado que, no DDS, foram feitos inúmeros contactos para se tentar colmatar as diferenças entre as cargas horárias de alguns professores. Manifestou apreço pela procura ativa de soluções, considerando que a informação dada pela Prof.^a Doutora Teresa Cotrim poderá ajudar a resolver alguns casos.

Seguidamente, o Prof. Doutor Marcos Onofre, agradecendo à Prof.^a Doutora Teresa Cotrim o seu sentido estratégico, considerou que o exemplo da SAE deveria ser seguido pelas diferentes estruturas orgânicas. Fez ainda uma chamada de atenção para os casos de docentes que já têm 9 ou 10 horas /ano de DS sem terem ainda sido contabilizadas as orientações dos estágios, considerando que as orientações deviam ser consideradas.

O Presidente do CC informou que, nesta fase, se deverá incluir na previsão da DS as orientações dos estágios. Disse ainda que, embora deva haver alguma flexibilidade quanto ao mínimo de 6 horas/ano presenciais, não deverá haver DS de professores de carreira só com

orientações de estágios. A atividade tutorial, ou com um peso muito elevado destas na DS será prejudicial na avaliação e na progressão na carreira desses docentes.

A Prof.^a Doutora Sofia Santos fez referência à necessidade de se considerar a possibilidade de haver contratações para a área da Reabilitação, dado que tem havido, anos consecutivos, professores com elevada carga horária.

Seguidamente, a Prof.^a Doutora Cristina Bento informou que se está a fazer um esforço de atingir um equilíbrio na carga letiva atribuída a cada docente, tendo dado o exemplo da redução da carga horária do prof. Doutor António Rosado, uma vez que ela própria fez essa correção na compilação final do documento. Esclareceu que a questão das 13 ou 14 semanas dos cursos está ultrapassada. Comunicou, também, que já tinham sido dadas indicações à Prof.^a Maria João Alves para que se introduzam os dados relativos à previsão dos estágios, ficando os dados sobre as orientações de dissertações de mestrado e de teses de doutoramentos para uma fase posterior. Quanto aos seminários de doutoramento, informou que pedira aos Coordenadores de especialidade informação atualizada sobre as colaborações e que aguardava a confirmação. Salientou, ainda, a importância de o CC ter conhecimento das diligências feitas na SAE sobre a colaboração dos professores noutras UC's, por permitir que se possam fazer contactos com vista à possibilidade de integração de docentes em áreas próximas. Destacou, uma vez mais, o grande esforço que está a ser feito para equilibrar a DS.

Relativamente aos estágios, o Prof. Doutor Marcos Onofre informou que há dificuldade de cálculo dos estudantes que irão para estágio sem que estejam concluídos os exames.

Quanto às colaborações dos docentes da SAE, a Prof.^a Doutora Ana Santos considera que estas parcerias não devem ser pontuais.

A Prof.^a Doutora Teresa Cotrim, a este propósito, considera que estas colaborações deverão ter continuidade, numa perspetiva de desenvolvimento de competências académicas e científicas.

A Prof.^a Doutora Cristina Bento, concordando, referiu que este é um aspeto que deve ser tido em consideração devendo ficar claro se se trata de situações circunstanciais ou de continuidade.

O Presidente do CC fez um esclarecimento relativamente aos professores auxiliares contratados no âmbito do Programa de Estímulo ao Emprego Científico, financiado pela FCT, Doutora Joana Reis, Doutor João Vaz e Doutor Tiago Ribeiro que, de acordo com o Regulamento do Emprego Científico da FCT, não poderão lecionar mais do que 6 horas semanais, o que se torna uma limitação com a qual não se estava a contar.

O Prof. Doutor Marcos Onofre referiu o caso do Prof. Doutor Tiago Ribeiro, que tinha DS na Licenciatura e no Mestrado em Gestão do Desporto, que terá de ser alterada. Referiu ainda a situação de desigualdade entre os demais professores auxiliares com grande sobrecarga de trabalho.

Em resposta, o Prof. Doutor Abel Correia referiu que a redução do horário se deve às políticas de investigação da FCT que financia metade dos encargos. Sugeriu que as suas horas fossem atribuídas ao Prof. Doutor Rui Claudino que tem uma carga horária reduzida. Referiu, também, que a colaboração do Prof. Doutor Tiago Ribeiro, contribuirá para a investigação no âmbito daquele mestrado, ao que lhe foi respondido pelo Prof. Doutor Marcos Onofre que essas questões tinham de ser supridas no âmbito do Mestrado em Gestão do Desporto.

Interveio depois a Prof.^a Doutora Cristina Bento que salientou a importância de os professores necessitarem de um tempo de antecipação para prepararem o início do ano letivo e da importância de se dar conhecimento aos docentes sobre o andamento dos processos. De momento não é possível, mas tentar-se-á fazer uma estimativa embora seja deixado claro que poderá haver ajustamentos.

O Presidente do CC manifestou o seu acordo quanto a dar uma informação prévia à Escola mesmo antes da aprovação formal.

O Prof. Doutor Pedro Pezarat Correia manifestou a sua preocupação, referindo a dificuldade de reunir todas as pessoas envolvidas no âmbito de algumas Unidades Curriculares entre os dias 15 de julho e 15 de setembro, uma vez que não há ainda esclarecimento sobre o funcionamento das aulas, se vai haver aulas presenciais, com quantos estudantes, etc.

Foi sugerido pela Prof.^a Doutora Cristina Bento que os Presidentes dos Departamentos estabelecessem uma data para se tentar terminar o que for possível para enviar informação para o Conselho Pedagógico, sem a qual não será possível fazerem-se os horários.

O Presidente do CC reiterou a sua disponibilidade para dar informação sobre a DS a qualquer momento. Informou que se aguarda que a Direção Geral Saúde divulgue orientações sobre o funcionamento do Ensino Superior, que terá implicações nas orientações da Reitoria.

O Prof. Doutor Pedro Pezarat Correia considerou a possibilidade de adiar o início das aulas por considerar que há, ainda, muitos problemas que não estão ainda resolvidos, sugerindo que se aproveitasse o mês de setembro para a sua resolução.

O Presidente do CC disse que ia manifestar essa preocupação ao Presidente da FMH e ao Conselho Pedagógico na reunião que haverá em breve, embora essa questão ultrapasse a FMH, pois a reitoria recomenda o início das aulas no dia 15 de setembro.

Terminado o debate, passou-se ao ponto seguinte.

2.2. Regentes das Unidades Curriculares (Anexo I)

O Presidente do CC referiu o documento que tinha sido enviado aos departamentos e Secções Autónomas para verificação ou propostas de alteração.

O Presidente do DECSH comunicou que, em relação à proposta de regentes do mestrado em Gestão do Desporto Ihe tinha sido manifestado desacordo por parte de uma docente, pelo que solicitou que no que respeita a este mestrado o assunto não ficasse encerrado. Irá reunir com os professores envolvidos para se ter uma proposta final.

Foi decidido dar oportunidade aos departamentos para analisarem os documentos até ao final da semana, sendo enviada para os membros do Conselho Científico logo que a sua receção seja concretizada. Ficou decidido que todos os Conselheiros se pronunciem por escrito, e que a deliberação conste da presente ata.

A proposta dos regentes das Unidades Curriculares do 1.º e do 2.º ciclo, para o ano letivo 2020/2021, foi **aprovada**, por **maioria**, com 17 votos a favor e um voto contra.

3. Relatório de Licença Sabática apresentado pelo Prof. Doutor Abel Hermínio Lourenço Correia, nos termos n.º 4, do Artigo 77.º do Estatuto da Carreira Docente Universitária.

- ✓ Período de seis meses com início em fevereiro de 2019 (Anexo II).

O Presidente do CC informou que, de acordo com o Estatuto da Carreira Docente, o relatório de licença sabática não tem de ser aprovado.

O Conselho Científico tomou conhecimento.

4. **Licença especial para exercício de funções transitórias em Macau**, nos termos e condições previstas no Decreto-Lei n.º 89-G/98 **requerida pelo Prof. Doutor Paulo Alexandre Silva Armada da Silva**, – Início a 1 de setembro de 2020 e termo a 31 de agosto de 2021, para integrar, na qualidade de investigador, o *Centre for Cognitive and Brain Sciences – Institute of Collaborative Innovation* da Universidade de Macau, Região Administrativa Especial de Macau (*Anexo III*).

- ✓ Tem parecer do Presidente do Departamento de Desporto e Saúde, Prof. Doutor Duarte Araújo, que se transcreve: “Sendo um direito legal do Professor Paulo Armada da Silva, e estando articulada com os colegas do Departamento de Desporto e Saúde a distribuição de serviço, não tenho nada a obstar.”

Foi informado que o assunto não necessitava de vir à reunião plenária do CC, e que o pedido tem enquadramento legal.

Foi proposto que se votasse um **parecer positivo** que foi **aprovado por unanimidade**.

5. **Licença Sabática requerida pelo Prof. Doutor António Prieto Veloso**, ao abrigo do artigo 77.º do Estatuto da Carreira Docente Universitária – Período de 1 ano com início em setembro de 2020 (*Anexo IV*).

- ✓ Documento remetido pela Diretora Executiva, Dr.ª Dulce O’Neill;
- ✓ Tem parecer positivo do Presidente do Departamento de Desporto e Saúde, Prof. Doutor Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo;
- ✓ De acordo com informação da Divisão de Gestão de Recursos Humanos o Professor não requereu no último sexénio qualquer dispensa de serviço docente, estando o presente requerimento legalmente enquadrado e em condições de ser apreciado.

Propõe a sua substituição na lecionação pelas Professoras Doutoradas Vera Moniz Pereira da Silva, Filipa Oliveira da Silva João e pela Doutora Sílvia Arsénio Cabral, Bolseira com doutoramento com contrato a 100% no Laboratório de Biomecânica e Morfologia Funcional.

Foi informado que o Prof. Doutor António Veloso reúne as legais e administrativas para que a licença possa ser concedida, e que, de acordo com a informação do DDS tinham sido asseguradas as condições necessárias para a sua substituição.

Foi proposto que se votasse um **parecer positivo** que foi **aprovado por unanimidade**.

6. **Proposta de contratação do Doutor Ângelo Miguel Pedregal de Brito como professor auxiliar convidado a 100%** para lecionação da modalidade de futebol no âmbito do Curso de Licenciatura em Ciências do Desporto e do Mestrado em Treino Desportivo (*Anexo V*).

- ✓ Proposta do Presidente do Departamento de Desporto e Saúde, Prof. Doutor Duarte Araújo.
- ✓ Análise do currículo

O Presidente do CC esclareceu que o CC tinha de se pronunciar sobre a adequação do *Curriculum Vitae* face ao que é exigido por lei – ter de ser um professor doutorado para poder orientar estágios.

A Prof.^a Doutora Cristina Bento solicitou que fosse feito o ponto da situação relativamente aos professores de futebol.

O Prof. Doutor Duarte Araújo esclareceu que o Prof. Doutor Ricardo Duarte tinha terminado o seu contrato no mês de junho e que não o tinha renovado. Houve um conjunto de estudantes com estágios por terminar que deixaram de poder ser orientados por docentes da FMH, uma vez que os restantes professores ligados à modalidade de futebol são professores convidados. Teve de se encontrar uma solução para estes alunos que têm de ser orientados por alguém com o grau de treinador de Nível II para que possam ter reconhecimento pelo Instituto Português do Desporto e Juventude – IPDJ.

Dado neste momento não haver ETI's suficientes para se poder contratar professores convidados, a solução que se encontrou para se fazer face a este constrangimento foi o regime de prestação de serviços para que os estudantes não ficassem sem orientador. Agradeceu o empenhamento da Prof.^a Doutora Anna Volossovitch e do Prof. Doutor António Paulo Ferreira na procura de resolução deste problema.

O Prof. Doutor António Paulo Ferreira aproveitou a oportunidade para informar que o Prof. Doutor Ângelo Brito já se encontra a colaborar com a FMH. Manifestou ainda a sua preocupação quanto à exigência de professores doutorados na área do futebol e necessidade de haver dois professores de carreira nesta modalidade, tendo esta ideia sido reforçada pelo Prof. Doutor Duarte Araújo.

Foi questionado pelo Prof. Doutor Marcos Onofre o resultado do concurso para professor auxiliar da área do futebol tendo-lhe sido prestado esclarecimento.

O Presidente do CC colocou à votação um parecer positivo sobre o perfil do Prof. Doutor Ângelo Brito. O **parecer positivo foi aprovado por unanimidade.**

7. Pedido de acumulação de funções – Para parecer do Conselho Científico, de acordo com o disposto no artigo 24.º, n.º 5, do Regulamento Geral de Prestação de Serviços dos Docentes da Universidade de Lisboa (Despacho n.º 14073/2015), nos termos do qual *“Não serão autorizados, nos termos legalmente estabelecidos, os pedidos de acumulação de funções que impliquem conflito de interesses ou o exercício de atividades consideradas concorrentes com a da ULisboa ou das suas Escolas.”*

✓ **Prof.^a Doutora Flávia Giovanetti Yázigi**

- ✓ Gnosies em parceria com a Federação Portuguesa de Natação e CIMAI – Atividade de consultoria no âmbito de um processo de apoio e consultoria direcionado às piscinas públicas e ao seu corpo de recurso humanos.
- ✓ Parecer do Presidente do Departamento de Desporto e Saúde, Prof. Doutor Duarte Araújo: *“salvaguardados os requisitos inerentes à exclusividade como docente da FMH, não tenho nada a obstar ao pedido de acumulação de funções no âmbito da consultoria” (Anexo VI).*

Foi iniciado um período de debate em que foi feita referência à necessidade de estes casos implicarem um pedido de acumulação de funções.

Foi dito pelo Presidente do CC que no início do próximo ano letivo deverá haver uma discussão mais aprofundada sobre este tema.

O Prof. Doutor Duarte Araújo interveio no sentido de informar que a tendência é que todos os processos sejam alvo de autorização das faculdades e que se perspetiva que, futuramente, tenha de haver autorização prévia.

Foi proposta a votação de um **parecer positivo** que foi **aprovado por unanimidade**.

8. Extinção de Ciclos de Estudos

Como introdução a este ponto, o Presidente do CC esclareceu que lhe tinha sido solicitado pela Vice-presidente, Prof.^a Doutora Ana Naia que os cursos que foram substituídos pelos que já foram publicados no Diário da República fossem, formalmente, extintos.

Foi iniciado um período de discussão, em que a Prof.^a Doutora Teresa Cotrim informou que só no passado mês de abril é que foi firmada pelo Reitor da ULisboa a extinção do Curso de Licenciatura em Ergonomia. Solicitou que fosse dada informação deste facto à FMH e aos estudantes. Antes de terminar, manifestou o seu incómodo pela forma como o processo de extinção do curso de Ergonomia decorreu.

8.1. Curso de Licenciatura em Ciências do Desporto (*Anexo VII*)

Foi **aprovado um parecer positivo**, por **unanimidade**.

8.2. Curso de Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (*Anexo VIII*)

Foi **aprovado um parecer positivo**, por **unanimidade**.

9. Outros Assuntos

O Presidente do CC, informou que tinha havido um pedido da Reitoria para que fosse feito um aditamento à ata da reunião do dia 2 de junho de 2020, que foi lido e se transcreve: “Considerando a possibilidade prevista no n.º 5 da Deliberação n.º 2392/2013, de 26 de dezembro, de remeter para apreciação da A3ES as alterações que modifiquem substancialmente os elementos caracterizadores de ciclos de estudos em funcionamento, o Conselho Científico, em aditamento à ata de 2 de junho de 2020, vem manifestar a sua concordância com o envio à A3ES do pedido de alteração ao Mestrado em Ergonomia e ao Mestrado em Exercício e Saúde. Caso a A3ES não dê parecer favorável a estas alterações, as mesmas serão submetidas a acreditação prévia enquanto Novos Ciclos de Estudos, para substituição dos ciclos de estudos em funcionamento, com a mesma designação”.

Este aditamento visava que ficasse registada em ata aquela possibilidade.

A Prof.^a Doutora Teresa Cotrim manifestou a preocupação sobre o atraso que esta medida possa causar, ao que lhe foi respondido pelo Presidente do CC que, caso a A3ES recusasse as propostas de alteração, os processos dariam entrada imediata como criação de Novos Ciclos de Estudos.

O Prof. Doutor Daniel Tércio informou que faz parte de um painel de avaliação da A3Es e que esta medida pode ter implicações de calendário.

Dado ser esta a última reunião do Conselho Científico do presente ano letivo, o Presidente agradeceu a todos a sua colaboração, tendo desejado felicidades ao Prof. Doutor Paula Armada para a sua colaboração em Macau.

Nada mais havendo a tratar, a reunião terminou às dezassete horas, dela tendo sido elaborada a presente ata, que vai ser assinada pelo Presidente do Conselho Científico, que a ela presidiu, e pelo Vice-presidente do Conselho Científico, Prof. Doutor Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo.

CONSELHO CIENTÍFICO

Secretariou a reunião Maria Teresa Souto Vargas.

(Prof. Doutor Francisco José Bessone Ferreira Alves)

(Prof. Doutor Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo)

Anexos

Anexo I

Ano letivo 2020/2021
Regentes das unidades curriculares

Planos de estudos	Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
Despacho n.º 3347/2013	PMI	L-CD- Tronco Comum	1	1	Análise do Processo de Ensino-Aprendizagem	5	Marcos Onofre
Despacho n.º 3347/2013	BAF	L-CD- Tronco Comum	1	1	Anatomofisiologia I	4	Pedro Pezarat
Despacho n.º 3347/2013	SEG	L-CD- Tronco Comum	1	1	Antropologia e História do Corpo	2	Manuela Hasse
Despacho n.º 3347/2013	BAF	L-CD- Tronco Comum	1	1	Atividade Física e Saúde Pública	3,5	Luís Bettencourt Sardinha
Despacho n.º 3347/2013	BAF	L-CD- Tronco Comum	1	1	Bioquímica	3,5	Cristina Bento
Despacho n.º 3347/2013	PMI	L-CD- Tronco Comum	1	1	Didática das Atividades Físicas e Desportivas I	9	Anna Volossovitch
Despacho n.º 3347/2013	MAE	L-CD- Tronco Comum	1	1	Matemática	3	Ana Diniz
Despacho n.º 3347/2013	SEG	L-CD- Tronco Comum	1	2	Análise Sócio-Histórica da Educação	2	António Rodrigues
Despacho n.º 3347/2013	BAF	L-CD- Tronco Comum	1	2	Anatomofisiologia II	4	Margarida Espanha
Despacho n.º 3347/2013	BAF	L-CD- Tronco Comum	1	2	Cin antropometria	4	Isabel Fragoso
Despacho n.º 3347/2013	PMI	L-CD- Tronco Comum	1	2	Didática das Atividades Físicas e Desportivas II	11	Anna Volossovitch
Despacho n.º 3347/2013	MAE	L-CD- Tronco Comum	1	2	Estatística I	3	Júlia Teles
Despacho n.º 3347/2013	BAF	L-CD- Tronco Comum	1	2	Nutrição e Atividade Física	3	Cristina Bento
Despacho n.º 3347/2013	BAF	L-CD- Tronco Comum	1	2	Prevenção, Segurança e Emergência	3	Fernando Pereira
Despacho n.º 3347/2013	BAF	L-CD- Tronco Comum	2	1	Biomecânica	4	António Veloso
Despacho n.º 3347/2013	PCM	L-CD- Tronco Comum	2	1	Controlo Motor e Aprendizagem	4	Pedro Passos
Despacho n.º 3347/2013	PMI	L-CD- Tronco Comum	2	1	Didática das Atividades Físicas e Desportivas III	10	Anna Volossovitch
Despacho n.º 3347/2013	MAE	L-CD- Tronco Comum	2	1	Estatística II	3	Ana Carita
Despacho n.º 3347/2013	BAF	L-CD- Tronco Comum	2	1	Fisiologia do Exercício	3,5	Fernando Pereira
Despacho n.º 3347/2013	PMI	L-CD- Tronco Comum	2	1	Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas	2,5	César Peixoto
Despacho n.º 3347/2013	SEG	L-CD- Tronco Comum	2	1	Sociologia do Desporto	3	Ana Santos
Despacho n.º 3347/2013	BAF	L-CD- Tronco Comum	2	2	Cinesiologia	3,5	Pedro Pezarat
Despacho n.º 3347/2013	PCM	L-CD- Tronco Comum	2	2	Desenvolvimento Motor	4	Rita Cordovil
Despacho n.º 3347/2013	PMI	L-CD- Tronco Comum	2	2	Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV	10	António Paulo Ferreira
Despacho n.º 3347/2013	PMI	L-CD- Tronco Comum	2	2	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas	6	António Rosado
Despacho n.º 3347/2013	BAF	L-CD- Tronco Comum	3	1	Aptidão Física no Jovem	3	Helena Santa Clara
Despacho n.º 3347/2013	PMI	L-CD- Tronco Comum	3	1	Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto	5,5	Carlos Januário
Despacho n.º 3347/2013	SEG	L-CD- Tronco Comum	3	1	Espaços e Equipamentos de Atividades Físicas e de Desporto	3	Luís Miguel Cunha
Despacho n.º 3347/2013	PMI	L-CD- Tronco Comum	3	1	Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	5	Francisco Alves
Despacho n.º 3347/2013	PCM	L-CD- Tronco Comum	3	2	Atividade Motora Adaptada	3	Augusto Gil Pascoal
Despacho n.º 3347/2013	PMI	L-CD- Tronco Comum	3	2	Avaliação em Educação Física e Desporto	4,5	José Alves Diniz
Despacho n.º 3347/2013	PMI	L-CD- Tronco Comum	3	2	Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto	4,5	Marcos Onofre
Despacho n.º 3347/2013	BAF	L-CD- Tronco Comum	3	2	Prescrição do Exercício	4	Luís Bettencourt Sardinha
Despacho n.º 3347/2013	BAF	L-CD-ES	2	2	Exercício na Saúde e Doença	4	Luís Bettencourt Sardinha
Despacho n.º 3347/2013	BAF	L-CD-ES	2	2	Promoção da Saúde	2,5	Analiza Silva
Despacho n.º 3347/2013	BAF	L-CD-ES	3	1	Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar	4,5	Fátima Baptista
Despacho n.º 3347/2013	PMI	L-CD-ES	3	1	Metodologia das Atividades Físicas	6	Flávia Yázigi
Despacho n.º 3347/2013	PCM	L-CD-ES	3	1	Psicologia do Exercício	3	Duarte Araújo
Despacho n.º 3347/2013	PMI	L-CD-ES	3	2	Atividades de Estágio em Exercício e Saúde	10	Flávia Yázigi
Despacho n.º 3347/2013	PCM	L-CD-ES	3	2	Nutrição, Obesidade e Controlo do Peso	4	Pedro Teixeira
Despacho n.º 3347/2013	SEG	L-CD-TD	2	2	Gestão das Organizações Desportivas	4,5	Rui Claudino
Despacho n.º 3347/2013	SEG	L-CD-TD	2	2	História do Desporto	2	Manuela Hasse
Despacho n.º 3347/2013	PMI	L-CD-TD	3	1	Estágio em Treino Desportivo I	6	António Paulo Ferreira
Despacho n.º 3347/2013	BAF	L-CD-TD	3	1	Fisiologia do Treino Desportivo	3,5	João Rasoilo
Despacho n.º 3347/2013	PMI	L-CD-TD	3	1	Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva	4	António Paulo Ferreira
Despacho n.º 3347/2013	PMI	L-CD-TD	3	2	Estágio em Treino Desportivo II	6	Jorge Infante
Despacho n.º 3347/2013	PMI	L-CD-TD	3	2	Pedagogia do Treino Desportivo	4	Vítor Ferreira
Despacho n.º 3347/2013	PCM	L-CD-TD	3	2	Psicologia do Desporto	4	António Rosado

Ano letivo 2020/2021
Regentes das unidades curriculares

Planos de estudos	Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
Despacho n.º 6514/2020	BAF	L-CD- Tronco Comum	1	1	Anatomofisiologia I	6	Pedro Pezarat
Despacho n.º 6514/2020	PMI	L-CD- Tronco Comum	1	1	Análise do Processo Ensino-Aprendizagem	6	Marcos Onofre
Despacho n.º 6514/2020	BAF	L-CD- Tronco Comum	1	1	Bioquímica	3	Cristina Bento
Despacho n.º 6514/2020	PMI	L-CD- Tronco Comum	1	1	Didática das Atividades Desportivas I	9	Anna Volossovitch
Despacho n.º 6514/2020	SEG	L-CD- Tronco Comum	1	1	Sociologia, Antropologia e História do Desporto	6	Manuela Hasse
Despacho n.º 6514/2020	BAF	L-CD- Tronco Comum	1	2	Anatomofisiologia II	6	Margarida Espanha
Despacho n.º 6514/2020	BAF	L-CD- Tronco Comum	1	2	Cinesiologia	3	Pedro Pezarat
Despacho n.º 6514/2020	PMI	L-CD- Tronco Comum	1	2	Didática das Atividades Desportivas II	9	Anna Volossovitch
Despacho n.º 6514/2020	PMI	L-CD- Tronco Comum	1	2	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas I	6	António Rosado
Despacho n.º 6514/2020	PCM	L-CD- Tronco Comum	1	2	Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem	6	Pedro Passos
Despacho n.º 6514/2020	BAF	L-CD- Tronco Comum	2	1	Biomecânica	6	António Veloso
Despacho n.º 6514/2020	BAF	L-CD- Tronco Comum	2	1	Fisiologia do Exercício	6	Fernando Pereira
Despacho n.º 6514/2020	MAE	L-CD- Tronco Comum	2	1	Estatística I	3	Júlia Teles
Despacho n.º 6514/2020	PMI	L-CD- Tronco Comum	2	1	Atividade Física e Desportiva Adaptada	6	Augusto Gil Pascoal
Despacho n.º 6514/2020	PMI	L-CD- Tronco Comum	2	1	Didática das Atividades Desportivas III	9	Anna Volossovitch
Despacho n.º 6514/2020	BAF	L-CD-TD-ES	2	2	Cin antropometria	3	Isabel Fragoso
Despacho n.º 6514/2020	PMI	L-CD-TD-ES	2	2	Didática das Atividades Desportivas IV	6	António Paulo Ferreira
Despacho n.º 6514/2020	PMI	L-CD-TD-ES	2	2	Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	9	Francisco Alves
Despacho n.º 6514/2020	PCM	L-CD-TD	2	2	Psicologia do Desporto	6	António Rosado
Despacho n.º 6514/2020	PMI	L-CD-TD	2	2	Metodologia do Treino Específica (Opção Desportiva)	6	António Paulo Ferreira
Despacho n.º 6514/2020	BAF	L-CD-ES	2	2	Exercício na Saúde e Doença	6	Luís Bettencourt Sardinha
Despacho n.º 6514/2020	BAF	L-CD-ES	2	2	Diagnóstico da Aptidão Física	6	Fátima Baptista
Despacho n.º 6514/2020	PMI	L-CD-TD-ES	3	1	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II	6	José Alves Diniz
Despacho n.º 6514/2020	BAF	L-CD-TD	3	1	Nutrição no Treino Desportivo	3	Cristina Bento
Despacho n.º 6514/2020	SEG	L-CD-TD	3	1	Gestão e Empreendedorismo nas Organizações do Desporto	6	Abel Correia
Despacho n.º 6514/2020	PMI	L-CD-TD	3	1	Estágio em Treino Desportivo I	12	Jorge Infante
Despacho n.º 6514/2020	PCM	L-CD-TD	3	1	Carreiras em Desporto	3	António Rosado
Despacho n.º 6514/2020	PMI	L-CD-ES	3	1	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II	6	José Alves Diniz
Despacho n.º 6514/2020	BAF	L-CD-ES	3	1	Prescrição do Exercício	6	Luís Bettencourt Sardinha
Despacho n.º 6514/2020	PCM	L-CD-ES	3	1	Psicologia do Exercício	6	Duarte Araújo
Despacho n.º 6514/2020	SEG	L-CD-ES	3	1	Gestão e Empreendedorismo em Exercício e Saúde	6	Abel Correia
Despacho n.º 6514/2020	PMI	L-CD-ES	3	1	Metodologia de Atividades de Fitness	6	Flávia Yázigi
Despacho n.º 6514/2020	PMI	L-CD-TD-ES	3	2	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas III	6	Marcos Onofre
Despacho n.º 6514/2020	BAF	L-CD-TD	3	2	Prevenção, Segurança e Emergência	3	Fernando Pereira
Despacho n.º 6514/2020	MAE	L-CD-TD	3	2	Estatística II	3	Ana Carita
Despacho n.º 6514/2020	PCM	L-CD-TD	3	2	Análise da Performance no Desporto	6	Duarte Araújo
Despacho n.º 6514/2020	PMI	L-CD-TD	3	2	Estágio em Treino Desportivo II	12	Jorge Infante
Despacho n.º 6514/2020	BAF	L-CD-ES	3	2	Programas de Exercício Físico	6	Helena Santa Clara
Despacho n.º 6514/2020	BAF	L-CD-ES	3	2	Nutrição, Exercício e Saúde	3	Cristina Bento
Despacho n.º 6514/2020	PMI	L-CD-ES	3	2	Atividades de Estágio em Exercício e Saúde	9	Flávia Yázigi

Ano letivo 2020/2021
Regentes das unidades curriculares

Planos de estudos	Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
Despacho n.º 5779/2010	PMI	L-Dança	1	1	Análise do Processo de Ensino-Aprendizagem	5	Ana Naia
Despacho n.º 5779/2010	BAF	L-Dança	1	1	Anatomofisiologia I	4	Pedro Pezarat
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	1	1	Dança e Tecnologias Multimédia	4	Daniel Tércio
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	1	1	História da Dança	4	Daniel Tércio
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	1	1	Técnica de Dança Teatral I	5	Elisabete Monteiro
Despacho n.º 5779/2010	PCM	L-Dança	1	1	Técnicas Corporais de Bem Estar	3	Luísa Roubaud
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	1	1	Técnicas de Dança Social I	5	Margarida Moura
Despacho n.º 5779/2010	BAF	L-Dança	1	2	Anatomofisiologia II	4	Margarida Espanha
Despacho n.º 5779/2010	BAF	L-Dança	1	2	Cin antropometria	4	Isabel Fragoso
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	1	2	Fundamentos de Expressão e Comunicação	4,5	Elisabete Monteiro
Despacho n.º 5779/2010	BAF	L-Dança	1	2	Sistemática e Análise do Movimento	5,5	Luís Xarez
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	1	2	Técnica de Dança Teatral II	6	Elisabete Monteiro
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	1	2	Técnicas de Dança Social II	6	Margarida Moura
Despacho n.º 5779/2010	BAF	L-Dança	2	1	Biomecânica	4	António Veloso
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	2	1	Composição Coreográfica	6,5	Elisabete Monteiro
Despacho n.º 5779/2010	PCM	L-Dança	2	1	Controlo Motor e Aprendizagem	4	Pedro Passos
Despacho n.º 5779/2010	BAF	L-Dança	2	1	Fisiologia do Exercício	3,5	Fernando Pereira
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	2	1	Práticas de Expressão e Comunicação I	5,5	Margarida Moura
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	2	1	Técnica de Dança Teatral III	6,5	Maria João Alves
Despacho n.º 5779/2010	BAF	L-Dança	2	2	Cinesiologia	3,5	Pedro Pezarat
Despacho n.º 5779/2010	PCM	L-Dança	2	2	Desenvolvimento Motor	4	Carlos Neto
Despacho n.º 5779/2010	PMI	L-Dança	2	2	Fundamentos de Intervenção em Dança	4,5	Elisabete Monteiro
Despacho n.º 5779/2010	BAF	L-Dança	2	2	Nutrição e Atividade Física	3	Cristina Bento
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	2	2	Práticas de Expressão e Comunicação II	4,5	Margarida Moura
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	2	2	Psicossociologia da Arte e da Dança	4	Luísa Roubaud
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	2	2	Técnica de Dança Teatral IV	6,5	Maria João Alves
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	3	1	Dança e Inclusão	5	Luísa Roubaud
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	3	1	Estética e Filosofia da Arte	5	Daniel Tércio
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	3	1	Gestão de Projetos em Dança	5	Luís Xarez
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	3	1	Oficina de Dança I	4,5	Elisabete Monteiro
Despacho n.º 5779/2010	PMI	L-Dança	3	1	Práticas de Intervenção em Dança	5,5	Elisabete Monteiro
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	3	1	Técnicas de Cena	5	Daniel Tércio
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	3	2	Dança e Animação Sócio-Cultural	6	Margarida Moura
Despacho n.º 5779/2010	BAF	L-Dança	3	2	Fundamentos de Treino em Dança	5	Luís Xarez
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	3	2	Introdução à Crítica de Dança	4,5	Luísa Roubaud
Despacho n.º 5779/2010	PMI	L-Dança	3	2	Metodologia do Ensino da Dança	5	Margarida Moura
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	3	2	Oficina de Dança II	4,5	Maria João Alves
Despacho n.º 5779/2010	SEG	L-Dança	3	2	Produção de Eventos Culturais	5	Daniel Tércio

Ano letivo 2020/2021
Regentes das unidades curriculares

Planos de estudos	Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
Despacho n.º 5777/2010	BAF	L-Erg	1	1	Anatomofisiologia I	4	Pedro Pezarat
Despacho n.º 5777/2010	BAF	L-Erg	1	1	Bioquímica	3,5	Cristina Bento
Despacho n.º 5777/2010	PCM	L-Erg	1	1	Introdução à Ergonomia	7	Filipa Carvalho
Despacho n.º 5777/2010	MAE	L-Erg	1	1	Matemática I	3,5	Ana Diniz
Despacho n.º 5777/2010	MAE	L-Erg	1	1	Programação	5,5	Carlos Ferreira
Despacho n.º 5777/2010	PCM	L-Erg	1	1	Psicologia Cognitiva	6,5	Catarina Silva
Despacho n.º 5777/2010	BAF	L-Erg	1	2	Anatomofisiologia II	4	Margarida Espanha
Despacho n.º 5777/2010	BAF	L-Erg	1	2	Cinantropometria	4	Isabel Fragoso
Despacho n.º 5777/2010	MAE	L-Erg	1	2	Estatística I	3	Paula Bruno
Despacho n.º 5777/2010	MAE	L-Erg	1	2	Matemática II	4	Ana Diniz
Despacho n.º 5777/2010	PCM	L-Erg	1	2	Psicossociologia do Trabalho	7,5	Catarina Silva
Despacho n.º 5777/2010	PCM	L-Erg	1	2	Sistemática da Ergonomia	7,5	José Carvalhais
Despacho n.º 5777/2010	PCM	L-Erg	2	1	Análise Ergonómica do Trabalho	10	Teresa Cotrim
Despacho n.º 5777/2010	PCM	L-Erg	2	1	Controlo Motor e Aprendizagem	4	Pedro Passos
Despacho n.º 5777/2010	MAE	L-Erg	2	1	Estatística II	3	Ana Carita
Despacho n.º 5777/2010	PCM	L-Erg	2	1	Física Ambiental	9	Rui Melo
Despacho n.º 5777/2010	BAF	L-Erg	2	1	Fisiologia do Trabalho	4	Fernando Pereira
Despacho n.º 5777/2010	BAF	L-Erg	2	2	Biomecânica Ocupacional	5	António Veloso
Despacho n.º 5777/2010	BAF	L-Erg	2	2	Cinesiologia	3,5	Pedro Pezarat
Despacho n.º 5777/2010	PCM	L-Erg	2	2	Higiene e Segurança no Trabalho I	6	Rui Melo
Despacho n.º 5777/2010	PMI	L-Erg	2	2	Modelos e Estratégias de Formação	4	Carlos Januário
Despacho n.º 5777/2010	PCM	L-Erg	2	2	Psicologia Ergonómica	6	Catarina Silva
Despacho n.º 5777/2010	MAE	L-Erg	2	2	Simulação Numérica	5,5	Carlos Ferreira
Despacho n.º 5777/2010	PCM	L-Erg	3	1	Análise da Capacidade de Trabalho	6,5	Filipa Carvalho
Despacho n.º 5777/2010	PCM	L-Erg	3	1	Ergonomia do Produto	7	José Carvalhais
Despacho n.º 5777/2010	PCM	L-Erg	3	1	Estágio e Projeto I	3	José Carvalhais
Despacho n.º 5777/2010	PCM	L-Erg	3	1	Factores Humanos e Desempenho	7	José Carvalhais
Despacho n.º 5777/2010	PCM	L-Erg	3	1	Higiene e Segurança no Trabalho II	6,5	Rui Melo
Despacho n.º 5777/2010	BAF	L-Erg	3	2	Análise de Riscos em Contexto Ocupacional	7	Filomena Carnide
Despacho n.º 5777/2010	PCM	L-Erg	3	2	Design de Sistemas de Informação	7	Teresa Cotrim
Despacho n.º 5777/2010	PCM	L-Erg	3	2	Design de Sistemas Físicos	7	José Carvalhais
Despacho n.º 5777/2010	PMI	L-Erg	3	2	Ergonomia e Desenvolvimento Profissional	5	Catarina Silva
Despacho n.º 5777/2010	PCM	L-Erg	3	2	Estágio e Projeto II	4	Teresa Cotrim

Ano letivo 2020/2021
Regentes das unidades curriculares

Planos de estudos	Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
Despacho n.º 5778/2010	BAF	L-GD	1	1	Anatomofisiologia I	4	Pedro Pezarat
Despacho n.º 5778/2010	BAF	L-GD	1	1	Atividade Física e Saúde Pública	3,5	Luís Bettencourt Sardinha
Despacho n.º 5778/2010	PMI	L-GD	1	1	Atividades Desportivas I	4	Luís Miguel Cunha
Despacho n.º 5778/2010	SEG	L-GD	1	1	Introdução à Gestão	6,5	Abel Correia
Despacho n.º 5778/2010	BAF	L-GD	1	2	Anatomofisiologia II	4	Margarida Espanha
Despacho n.º 5778/2010	PMI	L-GD	1	2	Atividades Desportivas II	5	Luís Miguel Cunha
Despacho n.º 5778/2010	SEG	L-GD	1	2	Desporto e Desenvolvimento	3	Manuela Hasse
Despacho n.º 5778/2010	BAF	L-GD	2	1	Fisiologia do Exercício	3,5	Fernando Pereira
Despacho n.º 5778/2010	SEG	L-GD	2	1	Organização do Desporto	9,5	Abel Correia
Despacho n.º 5778/2010	SEG	L-GD	2	1	Sociologia do Desporto e das Organizações	4	Ana Santos
Despacho n.º 5778/2010	SEG	L-GD	2	2	Direito do Desporto	6	José Meirim
Despacho n.º 5778/2010	SEG	L-GD	2	2	Recursos Humanos	6	Rui Claudino
Despacho n.º 5778/2010	Economia	L-GD	3	1	Análise Financeira das Organizações Desportivas	8	Margarida Mascarenhas
Despacho n.º 5778/2010	BAF	L-GD	3	1	Fisiologia do Desporto	4	João Rasoilo
Despacho n.º 5778/2010	PMI	L-GD	3	1	Metodologia do Treino	3	António Paulo Ferreira
Despacho n.º 5778/2010	PCM	L-GD	3	1	Psicologia do Desporto e Exercício	3	António Rosado
Despacho n.º 5778/2010	PCM	L-GD	3	2	Comportamento Organizacional	3	António Rosado
Despacho n.º 5778/2010	SEG	L-GD	3	2	Gestão de Equipamentos Desportivos	9	Luís Miguel Cunha
NCE	BAF	L-GD	1	1	Biologia do Movimento Humano	6	Pedro Pezarat
NCE	SEG	L-GD	1	1	Filosofia do Corpo	3	Gonçalo Tavares
NCE	SEG	L-GD	1	1	Introdução à Gestão	6	Abel Correia
NCE	BAF	L-GD	1	1	Atividade Física e Saúde Pública	3	Luís Bettencourt Sardinha
NCE	GE	L-GD	1	1	Tecnologias de Informação	6	ISEG (Mário Romão)
NCE	MA	L-GD	1	1	Matemática I	6	(ISEG) Maria Fátima Ribeiro
NCE	BAF	L-GD	1	2	Corpo em Movimento e Esforço	3	Fernando Pereira
NCE	SEG	L-GD	1	2	Gestão das Atividades Desportivas	6	Luís Miguel Cunha
NCE	SEG	L-GD	1	2	Desporto e Desenvolvimento	3	Manuela Hasse
NCE	CS	L-GD	1	2	Introdução ao Direito	6	(ISEG) Pedro Sá Nogueira
NCE	GE	L-GD	1	2	Cálculo e Instrumentos Financeiros	6	(ISEG) Alfredo Egidio dos Reis
NCE	MA	L-GD	1	2	Matemática II	6	(ISEG) Margarida Moz Carrapa
NCE	EC	L-GD	2	1	Introdução à Economia	6	(ISEG) Manuela Arcanjo
NCE	SEG	L-GD	2	1	Organização do Desporto	6	Abel Correia
NCE	SEG	L-GD	2	1	Sociologia do Desporto e das Organizações	6	Ana Santos
NCE	GE	L-GD	2	1	Contabilidade Geral	6	(ISEG) Inês G.T. Fonseca Pinto
NCE	MA	L-GD	2	1	Estatística I	6	(ISEG) Amélia Bastos
NCE	SEG	L-GD	2	2	Direito do Desporto	6	José Manuel Meirim
NCE	SEG	L-GD	2	2	Recursos Humanos	6	Rui Claudino
NCE	GE	L-GD	2	2	Gestão Financeira	6	(ISEG) Eduardo Barbosa Couto
NCE	GE	L-GD	2	2	Contabilidade Analítica	6	(ISEG) Sofia Margarida Lourenço
NCE	MA	L-GD	2	2	Estatística II	6	(ISEG) Amélia Bastos
NCE	PCM	L-GD	3	1	Comportamento Organizacional	3	António Rosado
NCE	GE	L-GD	3	1	Fiscalidade	6	(ISEG) Manuel H.Freitas Pereira
NCE	PCM	L-GD	3	1	Psicologia do Desporto e do Exercício	3	António Rosado
NCE	EC	L-GD	3	1	Análise Financeiras das Organizações Desportivas	6	Margarida Mascarenhas
NCE	EC	L-GD	3	2	Avaliação e Gestão de Projetos	6	(ISEG) Francisco Soares
NCE	GE	L-GD	3	1	Marketing	6	ISEG (M.ª Cristina Baptista)
NCE	SEG	L-GD	3	2	Empreendedorismo e Inovação	6	Ana Nais
NCE	SEG	L-GD	3	2	Gestão de Equipamentos Desportivos	6	Luís Miguel Cunha
NCE	PMI	L-GD	3	2	Projeto e Atividades de Estágio	6	Luís Miguel Cunha
NCE	GE	L-GD	3	1	Sistemas de Informação	6	(ISEG) M.ª Fernanda A. Sampaio
NCE	GE	L-GD	3	2	Estratégia Empresarial	6	ISEG (Luís Filipe Nazaré)

Ano letivo 2020/2021
Regentes das unidades curriculares

Planos de estudos	Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PMI	L-RPM	1	1	Análise do Processo de Ensino-Aprendizagem	5	Ana Naia
Dec. Rectificação n.º 864/2010	BAF	L-RPM	1	1	Anatomofisiologia I	4	Pedro Pezarat
Dec. Rectificação n.º 864/2010	SEG	L-RPM	1	1	Antropologia e História do Corpo	2	Manuela Hasse
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PCM	L-RPM	1	1	Fundamentos de Psicomotricidade	5	Rui Martins
Dec. Rectificação n.º 864/2010	BAF	L-RPM	1	1	Introdução à Bioquímica	3	Cristina Bento
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PCM	L-RPM	1	1	Introdução ao Desenvolvimento Humano	3,5	Celeste Simões
Dec. Rectificação n.º 864/2010	MAE	L-RPM	1	1	Matemática	3	Ana Diniz
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PMI	L-RPM	1	1	Psicopedagogia	4,5	Ana Rodrigues
Dec. Rectificação n.º 864/2010	BAF	L-RPM	1	2	Anatomofisiologia II	4	Margarida Espanha
Dec. Rectificação n.º 864/2010	BAF	L-RPM	1	2	Cin antropometria	4	Isabel Fragoso
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PCM	L-RPM	1	2	Desenvolvimento Motor	4	Carlos Neto
Dec. Rectificação n.º 864/2010	MAE	L-RPM	1	2	Estatística I	3	Paula Bruno
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PCM	L-RPM	1	2	Observação do Desenvolvimento Infantil	5,5	Ana Rodrigues
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PCM	L-RPM	1	2	Ontogénese e Psicomotricidade	5	Rui Martins
Dec. Rectificação n.º 864/2010	BAF	L-RPM	1	2	Psicofisiologia	4,5	Filipe Melo
Dec. Rectificação n.º 864/2010	BAF	L-RPM	2	1	Biomecânica	4	António Veloso
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PCM	L-RPM	2	1	Controlo Motor e Aprendizagem	4	Pedro Passos
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PMI	L-RPM	2	1	Dificuldades de Aprendizagem	3	Vítor Cruz
Dec. Rectificação n.º 864/2010	SEG	L-RPM	2	1	Integração Social e Reabilitação	7	Cristina Espadinha
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PCM	L-RPM	2	1	Perturbações do Desenvolvimento I	4,5	Vítor Cruz
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PCM	L-RPM	2	1	Psicologia da Saúde	2,5	Celeste Simões
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PCM	L-RPM	2	1	Semiologia Psicomotora	5	Rui Martins
Dec. Rectificação n.º 864/2010	BAF	L-RPM	2	2	Cinesiologia	3,5	Pedro Pezarat
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PMI	L-RPM	2	2	Desenvolvimento Curricular	5	Ana Naia
Dec. Rectificação n.º 864/2010	BAF	L-RPM	2	2	Fisiologia do Movimento Humano	3	Paulo Armada
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PMI	L-RPM	2	2	Gerontopsicomotricidade	2,5	Marco Ferreira
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PMI	L-RPM	2	2	Métodos e Instrumentos de Avaliação	6,5	Sofia Santos
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PMI	L-RPM	2	2	Observação Psicomotora	5	Sofia Santos
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PCM	L-RPM	2	2	Perturbações do Desenvolvimento II	4,5	Ana Rodrigues
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PMI	L-RPM	3	1	Atividades de Estágio I	8,5	Teresa Brandão
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PCM	L-RPM	3	1	Fundamentos das Terapias Expressivas	3	Paula Lebre
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PCM	L-RPM	3	1	Fundamentos em Relaxação Psicossomática	3	Rui Martins
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PMI	L-RPM	3	1	Intervenção Precoce	5	Teresa Brandão
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PMI	L-RPM	3	1	Modelos de Intervenção em Psicomotricidade	3	Paula Lebre
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PCM	L-RPM	3	1	Psicopatologia	4,5	Margarida Gaspar de Matos
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PMI	L-RPM	3	1	Tecnologias de Apoio	3	Cristina Espadinha
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PMI	L-RPM	3	2	Atividades de Estágio II	10	Cristina Espadinha
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PMI	L-RPM	3	2	Corporeidade e Terapias Expressivas	5	Paula Lebre
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PMI	L-RPM	3	2	Métodos de Relaxação	5	Rui Martins
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PMI	L-RPM	3	2	Modelos de Intervenção Familiar	2,5	Teresa Brandão
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PCM	L-RPM	3	2	Psicoterapia	4,5	Margarida Gaspar de Matos
Dec. Rectificação n.º 864/2010	PMI	L-RPM	3	2	Reabilitação e Ética	3	Ana Rodrigues

Ano letivo 2020/2021
Regentes das unidades curriculares

Planos de estudos	Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
Despacho n.º 6025/2020	BAF	L-RPM	1	1	Anatomofisiologia I	6	Pedro Pezarat
Despacho n.º 6025/2020	PCM	L-RPM	1	1	Fundamentos de Psicomotricidade	6	Rui Martins
Despacho n.º 6025/2020	PCM	L-RPM	1	1	Ontogénese e Semiologia Psicomotora	6	Vítor Cruz
Despacho n.º 6025/2020	PCM	L-RPM	1	1	Desenvolvimento Humano	6	Celeste Simões
Despacho n.º 6025/2020	PMI	L-RPM	1	1	Pedagogia Terapêutica	6	Marco Ferreira
Despacho n.º 6025/2020	BAF	L-RPM	1	2	Anatomofisiologia II	6	Margarida Espanha
Despacho n.º 6025/2020	BAF	L-RPM	1	2	Cinantropometria	3	Isabel Fragoso
Despacho n.º 6025/2020	PCM	L-RPM	1	2	Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem	6	Pedro Passos
Despacho n.º 6025/2020	PCM	L-RPM	1	2	Observação do Desenvolvimento Infantil	9	Ana Rodrigues
Despacho n.º 6025/2020	BAF	L-RPM	1	2	Psicofisiologia	6	Filipe Melo
Despacho n.º 6025/2020	SEG	L-RPM	2	1	Inovação e Empreendedorismo	3	Ana Naia
Despacho n.º 6025/2020	PCM	L-RPM	2	1	Intervenção Precoce	6	Teresa Brandão
Despacho n.º 6025/2020	PCM	L-RPM	2	1	Perturbações do Desenvolvimento	6	Vítor Cruz
Despacho n.º 6025/2020	PCM	L-RPM	2	1	Psicologia da Saúde	6	Celeste Simões
Despacho n.º 6025/2020	PMI	L-RPM	2	1	Métodos e Instrumentos de Avaliação	6	Sofia Santos
Despacho n.º 6025/2020	MAE	L-RPM	2	1	Fundamentos de Estatística	3	Paula Bruno
Despacho n.º 6025/2020	PMI	L-RPM	2	2	Perturbações do Neurodesenvolvimento	6	Ana Rodrigues
Despacho n.º 6025/2020	SEG	L-RPM	2	2	Integração Social e Reabilitação	6	Cristina Espadinha
Despacho n.º 6025/2020	PMI	L-RPM	2	2	Intervenção Psicomotora I	9	Rui Martins
Despacho n.º 6025/2020	BAF	L-RPM	2	2	Cinesiologia	3	Pedro Pezarat
Despacho n.º 6025/2020	PMI	L-RPM	2	2	Observação Psicomotora	6	Sofia Santos
Despacho n.º 6025/2020	PMI	L-RPM	3	1	Atividades de Estágio I	9	Cristina Espadinha
Despacho n.º 6025/2020	PCM	L-RPM	3	1	Terapias Expressivas e Psicomotricidade	6	Ana Ana Paula Lebre
Despacho n.º 6025/2020	PMI	L-RPM	3	1	Intervenção Psicomotora II	6	Ana Ana Paula Lebre
Despacho n.º 6025/2020	PMI	L-RPM	3	1	Desenvolvimento Curricular	6	Ana Naia
Despacho n.º 6025/2020	BAF	L-RPM	3	1	Biomecânica Clínica	3	António Veloso
Despacho n.º 6025/2020	PMI	L-RPM	3	2	Atividades de Estágio II	9	Teresa Brandão
Despacho n.º 6025/2020	PCM	L-RPM	3	2	Métodos de Relaxação Psicossomática	9	Rui Martins
Despacho n.º 6025/2020	PCM	L-RPM	3	2	Psicopatologia, Saúde Mental e Relação de Ajuda	6	Margarida Gaspar de Matos
Despacho n.º 6025/2020	PMI	L-RPM	3	2	Modelos de Intervenção Familiar	3	Teresa Brandão
Despacho n.º 6025/2020	PMI	L-RPM	3	2	Ética e Deontologia	3	Ana Rodrigues

Ano letivo 2020/2021
Regentes das unidades curriculares

Planos de estudos	Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
Despacho n.º 104/2016	PMI	M-EEFEBS	1	1	Ensino da Educação Física I	9	Carlos Neto
Despacho n.º 104/2016	PMI	M-EEFEBS	1	1	Ensino e Treino do Desporto Escolar	6	César Peixoto
Despacho n.º 104/2016	PMI	M-EEFEBS	1	1	Estratégias de Inclusão em Educação Física	6	António Rosado
Despacho n.º 104/2016	PMI	M-EEFEBS	1	1	Inovação e Tecnologia em Educação Física	3	Carlos Ferreira
Despacho n.º 104/2016	PMI	M-EEFEBS	1	1	Formação e Identidade Profissional em Educação Física	3	Marcos Onofre
Despacho n.º 104/2016	PMI	M-EEFEBS	1	1	Orientações Metodológicas para o Ensino da Educação Física	3	Marcos Onofre
Despacho n.º 104/2016	PMI	M-EEFEBS	1	2	Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola	3	António Rodrigues
Despacho n.º 104/2016	PMI	M-EEFEBS	1	2	Avaliação Educacional	6	José Alves Diniz
Despacho n.º 104/2016	PMI	M-EEFEBS	1	2	Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar	3	Adilson Marques
Despacho n.º 104/2016	PMI	M-EEFEBS	1	2	Ensino da Educação Física II	9	Vitor Ferreira
Despacho n.º 104/2016	PMI	M-EEFEBS	1	2	Gestão e Cultura Organizacional Escolar	3	António Rodrigues
Despacho n.º 104/2016	PMI	M-EEFEBS	1	2	Teoria e Gestão do Curriculum em Educação Física	6	Carlos Januário
Despacho n.º 104/2016	PMI	M-EEFEBS	2	1	Investigação Educacional	6	António Rodrigues
Despacho n.º 104/2016	PMI	M-EEFEBS	2	1	Estágio Pedagógico	24	Marcos Onofre
Despacho n.º 104/2016	PMI	M-EEFEBS	2	2	Educação e Promoção da Saúde na Escola	6	Margarida Gaspar de Matos
Despacho n.º 104/2016	PMI	M-EEFEBS	2	2	Estágio Pedagógico	24	Marcos Onofre
Despacho n.º 2376/2017	MAE	M-Erg	1	1	Metodologias Estatísticas	3	Ana Diniz
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	1	Metodologia de Investigação Científica em Ergonomia	3	Duarte Araújo
Despacho n.º 2376/2017	SEG	M-Erg	1	1	Planeamento e Gestão de Projetos	3	Luís Xarez
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	1	Fiabilidade Humana	6	Catarina Silva
Despacho n.º 2376/2017	PMI	M-Erg	1	1	Formação Profissional	3	Carlos Januário
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	1	Gestão da Prevenção	6	Rui Melo
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	1	Análise Ergonómica em Sistemas Complexos	6	Teresa Cotrim
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	1	Ergonomia Cognitiva	6	Catarina Silva
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	1	Fundamentos de Ergonomia	6	Catarina Silva
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	2	Ergonomia na Organização do Trabalho	6	José Carvalhais
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	2	Gestão de Riscos Ocupacionais	6	Filipa Carvalho
Despacho n.º 2376/2017	BAF	M-Erg	1	2	Ergonomia Industrial	6	Filomena Carnide
Despacho n.º 2376/2017	BAF	M-Erg	1	2	Epidemiologia em Ergonomia	3	Filomena Carnide
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	2	Design de Sistemas Complexos	3	José Carvalhais
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	2	Usabilidade de Sistemas de Informação	6	Teresa Cotrim
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	2	Higiene do Trabalho	6	Rui Melo
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	2	Psicossociologia e Gestão das Organizações	6	Catarina Silva
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	2	Segurança do Trabalho	6	Filipa Carvalho
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	2	Pesquisa com Utilizadores	3	Teresa Cotrim
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	2	Acessibilidade	3	Cristina Espadinha
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	2	Design de Jogos Digitais	6	José Carvalhais
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	2	Design Emocional	3	Teresa Cotrim
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	2	Design de Sistemas de Gestão da Aprendizagem	3	Carlos Ferreira
Despacho n.º 2376/2017	PCM	M-Erg	1	2	Design de Interfaces	6	Teresa Cotrim

Ano letivo 2020/2021
Regentes das unidades curriculares

Planos de estudos	Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
Despacho n.º 1709/2013	BAF	M-ES	1	1	Epidemiologia do Exercício e Atividade Física	6	Analiza Silva
Despacho n.º 1709/2013	BAF	M-ES	1	1	Exercício, Envelhecimento e Saúde	6	Fátima Baptista
Despacho n.º 1709/2013	BAF	M-ES	1	1	Fisiologia Clínica do Exercício	6	José Gomes Pereira
Despacho n.º 1709/2013	BAF	M-ES	1	1	Modificação Comportamental em Saúde	3	Pedro Teixeira
Despacho n.º 1709/2013	BAF	M-ES	1	1	Nutrição, Exercício e Saúde	3	Pedro Teixeira
Despacho n.º 1709/2013	BAF	M-ES	1	1	Reabilitação Cardíaca	6	Helena Santa Clara
Despacho n.º 1709/2013	MAE	M-ES	1	2	Análise Estatística	6	Ana Carita
Despacho n.º 1709/2013	BAF	M-ES	1	2	Composição Corporal Funcional e Regulação Energética	6	Luís Bettencourt Sardinha
Despacho n.º 1709/2013	BAF	M-ES	1	2	Exercício e Doenças Crónicas	6	José Gomes Pereira
Despacho n.º 1709/2013	BAF	M-ES	1	2	Metodologia da Investigação Científica	6	Duarte Araújo
Despacho n.º 1709/2013	BAF	M-ES	1	2	Mulher e Exercício	6	Fátima Baptista
Despacho n.º 1709/2013	BAF	M-ES	2	2	Dissertação	30	Analiza Silva
Despacho n.º 1709/2013	BAF	M-ES	2	2	Estágio	30	Helena Santa Clara
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	1	1	Estrutura e Dinâmica das Organizações de Desporto	6	Abel Correia
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	1	1	Cultura, Corpo e Desporto	6	Gonçalo Tavares
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	1	1	Finanças das Organizações de Desporto	6	Margarida Mascarenhas
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	1	1	Marketing do Desporto	6	Abel Correia
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	1	1	Economia do Desporto (Optativa)	3	Margarida Mascarenhas
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	1	1	Comportamento de Consumo no Desporto (Optativa)	3	Abel Correia
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	1	1	Recursos Humanos e Avaliação do Desempenho nas Organizações de Desporto (Optativa)	3	Rui Claudino
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	1	1	Empreendedorismo no Desporto (Optativa)	3	Ana Naia
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	1	2	Sistemas de Informação no Desporto	6	Rui Claudino
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	1	2	Espaços e Instalações de Desporto	6	Luís Miguel Cunha
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	1	2	Direito do Desporto	6	José Meirim
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	1	2	Gestão de Eventos de Desporto	6	Tiago Ribeiro
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	1	2	Desporto e Mobilidade (Optativa)	3	Ana Santos
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	1	2	Patrocínios no Desporto (Optativa)	3	Tiago Ribeiro
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	1	2	Gestão e Inovação no Desporto (Optativa)	3	Luís Miguel Cunha
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	1	2	Gestão de Negócios no Desporto (Optativa)	3	Margarida Mascarenhas
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	2	1	Olimpismo e Jogos Olímpicos	6	Ana Santos
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	2	1	Media Digital e Gestão do Desporto	6	Carlos Ferreira
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	2	1	Desporto, Ambiente e Turismo	6	Margarida Mascarenhas
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	2	1	Liderança e Relações Interpessoais	6	António Rosado
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	2	1	Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto	6	Ana Naia
Despacho n.º 11155/2015	SEG	M-GD	2	2	Dissertação/ Trabalho de Projeto/ Estágio	30	Abel Correia

Ano letivo 2020/2021
Regentes das unidades curriculares

Planos de estudos	Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
Despacho n.º 2378/2017	PCM	M-RP	1	1	Neuropsicologia	6	Ana Rodrigues
Despacho n.º 2378/2017	PMI	M-RP	1	1	Formação Profissional e Organização do Trabalho	3	Rui Martins
Despacho n.º 2378/2017	SEG	M-RP	1	1	Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo	3	Gonçalo Tavares
Despacho n.º 2378/2017	PCM	M-RP	1	1	Temas Aprofundados de Psicopatologia	3	Margarida Gaspar de Matos
Despacho n.º 2378/2017	PMI	M-RP	1	1	Avaliação e Intervenção em Saúde Mental	6	Paula Lebre
Despacho n.º 2378/2017	PMI	M-RP	1	1	Temas Aprofundados em Populações com Deficiência	3	Sofia Santos
Despacho n.º 2378/2017	PMI	M-RP	1	1	Avaliação e Intervenção no Apoio à Vida Independente	6	Sofia Santos
Despacho n.º 2378/2017	MAE	M-RP	1	2	Estatística	6	Paula Bruno
Despacho n.º 2378/2017	PMI	M-RP	1	2	Metodologia da Investigação Científica	6	Vítor Cruz
Despacho n.º 2378/2017	PMI	M-RP	1	2	Programas de Intervenção Precoce	3	Teresa Brandão
Despacho n.º 2378/2017	SEG	M-RP	1	2	Inclusão Socioeducativa	3	Cristina Espadinha
Despacho n.º 2378/2017	PCM	M-RP	1	2	Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano	3	Celeste Simões
Despacho n.º 2378/2017	PCM	M-RP	1	2	Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem	3	Vítor Cruz
Despacho n.º 2378/2017	PMI	M-RP	1	2	Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem	6	Ana Rodrigues

Ano letivo 2020/2021
Regentes das unidades curriculares

Planos de estudos	Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
Despacho n.º 2377/2017	BAF	M-TAR	1	1	Biomecânica das Técnicas Desportivas	6	António Veloso
Despacho n.º 2377/2017	BAF	M-TAR	1	1	Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo	6	Isabel Fragoso
Despacho n.º 2377/2017	BAF	M-TAR	1	1	Função Neuromuscular	6	Pedro Pezarat
Despacho n.º 2377/2017	BAF	M-TAR	1	1	Metabolismo Energético e Função Cardio-Respiratória	6	José Gomes Pereira
Despacho n.º 2377/2017	BAF	M-TAR	1	1	Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto - I	3	José Gomes Pereira
Despacho n.º 2377/2017	MAE	M-TAR	1	1	Noções de Estatística	3	Júlia Teles
Despacho n.º 2377/2017	BAF	M-TAR	1	2	Desenvolvimento das Qualidades Físicas	9	Francisco Alves
Despacho n.º 2377/2017	BAF	M-TAR	1	2	Métodos de Investigação Científica	3	Duarte Araújo
Despacho n.º 2377/2017	BAF	M-TAR	1	2	Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto – II	3	Maria João Valamatos
Despacho n.º 2377/2017	PMI	M-TAR	1	2	Modelos de Aplicação	9	Joana Reis
Despacho n.º 2377/2017	BAF	M-TAR	1	2	Planeamento do Treino	3	Francisco Alves
Despacho n.º 2377/2017	PCM	M-TAR	1	2	Psicologia do Treino	3	Duarte Araújo
Despacho n.º 12958/2014	PMI	M-TD	1	1	Formação Desportiva	3	António Rosado
Despacho n.º 12958/2014	BAF	M-TD	1	1	Medicina do Treino Desportivo	3	José Gomes Pereira
Despacho n.º 12958/2014	PCM	M-TD	1	1	Psicologia do Treino Desportivo	3	Duarte Araújo
Despacho n.º 12958/2014	PCM	M-TD	1	1	Treino da Técnica e da Tática Desportivas	6	César Peixoto
Despacho n.º 12958/2014	BAF	M-TD	1	1	Treino do Jovem Atleta	3	Anna Volossovitch
Despacho n.º 12958/2014	BAF	M-TD	1	1	Treino e Avaliação das Qualidades Físicas	6	Pedro Mil-Homens
Despacho n.º 12958/2014	MAE	M-TD	1	2	Análise Estatística	6	Júlia Teles
Despacho n.º 12958/2014	BAF	M-TD	1	2	Metodologia da Investigação Científica	3	Duarte Araújo
Despacho n.º 12958/2014	BAF	M-TD	1	2	Metodologia do Treino Específica	9	Miguel Moreira
Despacho n.º 12958/2014	BAF	M-TD	1	2	Periodização e Carga de Treino	3	Francisco Alves
Despacho n.º 12958/2014	BAF	M-TD	1	2	Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência	3	Nuno Januário
Despacho n.º 12958/2014	BAF	M-TD	2	1	Estágio	18	Miguel Moreira
Despacho n.º 12958/2014	BAF	M-TD	2	2	Estágio	30	Miguel Moreira

Legenda

L-CD	Licenciatura em Ciências do Desporto
L-CD-ES	Licenciatura em Ciências do Desporto (maior em Educação Física e menor em Exercício e Saúde)
L-CD-TD	Licenciatura em Ciências do Desporto (maior em Educação Física e menor em Treino Desportivo)
L-Dança	Licenciatura em Dança
L-Erg	Licenciatura em Ergonomia
L-GD	Licenciatura em Gestão do Desporto
L-RPM	Licenciatura em Reabilitação Psicomotora
M-EEFEBS	Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário
M-Erg	Mestrado em Ergonomia
M-ES	Mestrado em Exercício e Saúde
M-GD	Mestrado em Gestão do Desporto
M-RP	Mestrado em Reabilitação Psicomotora
M-RE	Mestrado em Resiliência na Educação
M-TAR	Mestrado em Treino de Alto Rendimento
M-TD	Mestrado em Treino Desportivo

BAF	Biologia das Atividades Físicas		
MAE	Matemática Aplicada e Estatística		
PCM	Psicologia e Comportamento Motor		
PMI	Pedagogia e Metodologias de Intervenção nas Atividades Motoras		
SEG	Sociologia, Estudos Culturais e Gestão das Atividades Físicas e do Desporto		
EC	Economia (ISEG)		
GE	Gestão (ISEG)		
MA	Matemática (ISEG)		
CS	Ciências Sociais (ISEG)		

Anexo II

Exmo. Senhor
Professor Francisco Alves
Presidente do Conselho Científico da FMH

Assunto: Relatório da Licença Sabática

Dando sequência à obrigação legal, venho por este meio informar V/ Exa. das atividades desenvolvidas durante a licença sabática ocorrida entre 01-02-2019 e 30-07-2019.

A licença sabática permitiu terminar dois Livros:

Correia, A. & Biscaia, A. (Eds) (2019). *Gestão do desporto – compreender para gerir*. Lisboa: Edições FMH.

ISBN: 9789727352364

Páginas: 638

<https://www.wook.pt/livro/gestao-do-desporto-abel-correia/23236628>

Correia, A. (2020). *Na proa, a baleia*. Lajes do Pico: Companhia das Ilhas

ISBN: 9789899007109

Páginas: 400

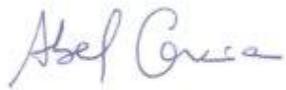
<https://www.wook.pt/livro/na-proa-a-baleia-abel-correia/24040237>

E permitiu também a escrita do ensaio:

Correia, A. (Prelo). O Corpo de H.

Os melhores cumprimentos

Cruz Quebrada, 8 de junho de 2020



(Professor Abel Correia)

Anexo III

PEDIDO DE LICENÇA ESPECIAL PARA EXERCÍCIO DE FUNÇÕES TEMPORÁRIAS

<p>Despacho do Órgão Responsável</p> <p>Autorizo <input type="checkbox"/> Não Autorizo <input type="checkbox"/> Data <input type="text"/>/ <input type="text"/>/ <input type="text"/></p> <p>Assinatura <input type="text"/> (Carimbo)</p>	<p>Reservado ao responsável dos Recursos Humanos</p> <p>Parecer <input type="text"/> Data <input type="text"/>/ <input type="text"/>/ <input type="text"/></p> <p>Assinatura <input type="text"/></p>
---	--

Exmo(a). Senhor(a) Presidente da Faculdade de Motricidade Humana

Nome Paulo Alexandre Silva Armada da Silva
 Carreira Docente Universitário
 Categoria Professor Auxiliar
 A exercer funções Departamento de Desporto e Saúde

Vem pelo presente requerer a V. Exa. autorização para a concessão de licença especial para exercício de funções transitórias em Macau, nos termos e condições previstas no Decreto-Lei n.º 89-G/98, de 13 de abril.

Indique a justificação para a Licença pretendida, bem como a respetiva data de início e término

Justificação Integrar na qualidade de investigador o *Centre for Cognitive and Brain Sciences – Institute of Collaborative Innovation* da Universidade de Macau, Região Administrativa Especial de Macau durante a totalidade do período da licença. Informo ter conhecimento de que, de acordo com o ponto 2 do art.º 2.º do referido diploma, estou obrigado a enviar o documento comprovativo da minha vinculação no prazo de 30 dias após o início de funções em Macau, sob pena de caducidade da licença.

Data pretendida para início da licença 01/09/2020

Data pretendida para término da licença 31/08/2021

Pede Deferimento,

Data 03 / 06 / 2020

Assinatura

Assinado por: **Paulo Alexandre Silva Armada da Silva**
 Num. de Identificação: BI07308847

<p>Reservado ao Superior Hierárquico do Requerente</p> <p>Parecer <input type="text"/></p> <p>À consideração Superior, <input type="text"/>/ <input type="text"/>/ <input type="text"/></p> <p>O Superior Hierárquico <input type="text"/></p>	<p>Reservado ao Dirigente Máximo do Departamento/Gabinete do Requerente</p> <p>Parecer <input type="text"/></p> <p>À consideração Superior, <input type="text"/>/ <input type="text"/>/ <input type="text"/></p> <p>O Superior Hierárquico <input type="text"/></p>	<p>Reservado aos Recursos Humanos</p> <p>Parecer <input type="text"/></p> <p>À consideração Superior, <input type="text"/>/ <input type="text"/>/ <input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>
--	---	--

Anexo IV

Pedido de Licença Sabática ao abrigo do ponto 1 do Art.º 77.º do ECDU

Exmo. Sr. Presidente da Faculdade de Motricidade Humana
Professor Luis Bettencourt Sardinha
CC

Exmo. Sr. Presidente, do Departamento de Desporto e Saúde
Professor Doutor Duarte Patronilho Araújo

Eu, António Prieto Veloso, professor catedrático do Departamento de Desporto e Saúde da Faculdade de Motricidade Humana venho requerer, ao abrigo do ponto 1 Art.º 77.º do ECDU, a concessão de dispensa de serviço docente para o período que decorre de 1 de setembro de 2020 a 1 de setembro de 2021.

Tendo acedido à posição de professor auxiliar em 2000, nunca desde essa data solicitei ou usufruí de licença sabática pelo que me encontro nas condições previstas no 1 Art.º 77.º do ECDU, que permite a solicitação de licença sabática pelo período de um ano por cada sexénio.

Esta licença sabática tem os seguintes objetivos:

- 1- Desenvolver os trabalhos de preparação e adequação aos novos planos de estudos recentemente aprovados, do conjunto de disciplinas de associadas à biomecânica nos 1º, 2º, e 3º ciclos dos cursos lecionados na Faculdade de Motricidade Humana.
- 2- Elaboração de um conjunto de materiais de âmbito pedagógico que suportem os referidos cursos. Estes materiais terão a forma de livro e de material audiovisual vocacionado para leção com recurso a meios informáticos.
- 3- Elaborar proposta de revisão curricular do Curso de 3º ciclo do qual sou coordenador em colaboração com o Conselho Científico e Presidência da FMH.
- 4- Desenvolvimento de trabalhos de âmbito científico enquadrados nos trabalhos do Laboratório de Biomecânica e Morfologia Funcional e Grupo de Investigação em Neuromecânica do Movimento Humano do CIPER, com particular ênfase no desenvolvimento de sistemas de análise de movimento automáticos computadorizados sem recurso a marcadores refletivos e sua aplicação no âmbito da análise de movimento em contexto clínico e desportivo.

O serviço docente que me está atribuído será assegurado pela professora Vera Moniz Pereira da Silva, pela professora Filipa de Oliveira João, contando também durante o 1º semestre com a colaboração da Doutora Sílvia Arsénio Cabral (bolseira com doutoramento com contrato a 100% no Laboratório de Biomecânica e Morfologia Funcional).

Considerando que não estão previstos períodos alongados de permanência no exterior, nesta licença sabática, solicito apenas dispensa de serviço docentes continuando disponível para assegurar as responsabilidades administrativas que me estão atribuídas.

Aguardando a decisão de vossa excelência subscrevo-me com consideração.

Cruz-Quebrada, 25 de junho de 2020

António Veloso

Assinado por : **ANTÓNIO PRIETO VELOSO**

Num. de Identificação: BI062479849

Data: 2020.06.25 21:48:24+01'00'



Anexo V

Exmo. Senhor
Presidente da Faculdade de Motricidade Humana
da Universidade de Lisboa

**PROPOSTA PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR AUXILIAR CONVIDADO A TERMO CERTO.
ANO LETIVO 2019/2020 E 2020/2021.**

O Departamento de Desporto e Saúde vem propor a contratação de **Ângelo Miguel Pedregal De Brito** para o exercício de funções de PROFESSOR AUXILIAR CONVIDADO, a 100%, na lecionação das Unidades Curriculares de **Metodologia de Treino Especifica – Futebol e Estágio em Treino Desportivo I e II** do 1.º Ciclo, **Metodologia de Treino Especifica – Futebol e Estágio em Treino Desportivo** do 2.º Ciclo, com a seguinte carga horária aproximada: 12 horas médias letivas por semana no 2º Semestre de 2019/20 e no 1 e 2.º Semestre de 2020/21.

A urgência desta contratação justifica-se pela necessidade de substituir o docente Ricardo Duarte que exercia funções de Professor Auxiliar com contrato de tempo integral e dedicação exclusiva.

Junta *Carta de Intenções* subscrita pelo próprio, de acordo com o disposto no artigo 6.º do *Regulamento de Contratação do Pessoal Docente Especialmente Contratado da ULisboa* (Despacho n.º 14944/2013).

16 de junho de 2020

O Presidente do Departamento de Desporto e Saúde



(Professor Doutor Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo)

RELATÓRIO DE CAPACIDADES CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA.

Com vista à contratação de **Ângelo Miguel Pedregal De Brito** para o exercício de funções de PROFESSOR AUXILIAR CONVIDADO, passamos a detalhar o respetivo *curriculum vitae*:

Habilitações Académicas

Ciências do Desporto com Especialização em Desporto, Treino, Formação e Performance pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Mestrado em Desporto para crianças e jovens, pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Licenciatura em Gestão de Desporto, pelo Instituto Universitário da Maia – ISMAI.

Título Profissional de Treinador de Desporto – Futebol – Grau II.

Experiência Profissional

Professor convidado no Instituto Politécnico da Maia (IPMAIA).

Docente na área das ciências do desporto - Licenciatura de Treino Desportivo na unidade curricular de Avaliação e Controlo do Treino Desportivo.

Coordenador técnico e pedagógico para o futebol de formação no Sporting Clube de Portugal - Escola Academia Sporting de Alfena.

“Scout” no futebol de formação do Sporting Clube de Portugal

Coordenador técnico e pedagógico para o futebol de formação na Associação Recreativa Desportiva Cultural Gondim-Maia.

Responsável pela análise e observação do jogo no Leixões S.C.

Responsável pela Formação e Orientação de estagiários na área do treino desportivo em União Nogueirense FC

Investigador na Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP).

Treinador de futebol em Clube Desportivo Celoricense. Treinador de futebol em Sport Clube Nun'Álvares

Treinador de futebol em Clube Desportivo Celoricense. Treinador de futebol em Sport Clube Nun'Álvares

Publicações

5 artigos publicados em revistas de circulação internacional com arbitragem científica

5 artigos publicados em revistas nacionais.

1 artigo em livros de acta de conferência com arbitragem científica.

Participação em Reuniões Científicas e Científico-Pedagógicas

6 participações em Reuniões Científicas e Científico-Pedagógicas com apresentação de comunicações orais.

Em face do que subscrevemos que a variedade de competências demonstrada e a qualidade das mesmas permitem que esta contratação possa vir a cumprir diversas necessidades associadas às Unidades Curriculares de **Metodologia de Treino Especifica – Futebol e Estágio em Treino Desportivo I e II** do 1.º Ciclo, **Metodologia de Treino Especifica – Futebol e Estágio em Treino Desportivo** do 2.º Ciclo.

17 de junho de 2020

O Professor da Especialidade



Doutor Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo

Professor Associado com Agregação

O Professor da Especialidade



Doutora Anna Georgievna Volossovitch

Professora Auxiliar

Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE



1. Informação pessoal

Nome	ÂNGELO MIGUEL PEDREGAL DE BRITO
Morada	RUA DE QUIRES, 1101 C5 6º ESQ HAB. 561 4470-812 MAIA
Telefone	914165023
Nacionalidade	Português
E-mail	amiguelpbrito@gmail.com
Local e data de nascimento	Porto, 11 de Janeiro de 1972

Ângelo Miguel Pedregal Brito

2. Formação académica

1990 – 1991	Conclusão no Externato D ^a Filipa de Lencastre do 12 ^o ano da via de ensino – 2 ^o curso, com a classificação de (12 valores).
2007 - 2010	Conclusão no Instituto Universitário da Maia – ISMAI – uma Licenciatura em Gestão de Desporto com média final de (16 valores).
2010 - 2011	Conclusão na Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP) uma ESPECIALIZAÇÃO EM DESPORTO PARA CRIANÇAS E JOVENS com média final de (15 valores).
2011 - 2012	Conclusão na Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP) o MESTRADO EM DESPORTO PARA CRIANÇAS E JOVENS com a classificação de Muito Bom (16 valores).
2012 - 2013	Conclusão na Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP) o CURSO DE DOUTORAMENTO EM CIÊNCIAS DO DESPORTO com a classificação final de (15 valores).
2013 - 2018	Conclusão na Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP) o Doutoramento em Ciências do Desporto com Especialização em Desporto, Treino, Formação e Performance com a classificação final: Aprovado por unanimidade.

3. Experiência profissional

Janeiro 1993 - presente	Diretor Geral da Empresa Móveis Brito & Filho, Lda.
Funções	Responsável pelo planeamento e elaboração de ações estratégicas e comerciais; Organização e controlo de ações financeiras e operacionais.
Janeiro 2019 - Junho 2019	Professor convidado no Instituto Politécnico da Maia (IPMAIA).
Funções	Docente na área das ciências do desporto - Licenciatura de Treino Desportivo na unidade curricular de Avaliação e Controlo do Treino Desportivo.
Julho 2018 - presente	Coordenador técnico e pedagógico para o futebol de formação no Sporting Clube de Portugal - Escola Academia Sporting de Alfena.
Funções	Assegurar a aplicação das orientações metodológicas definidas pela Coordenação Técnica SCP; Selecionar, formar, supervisionar, avaliar e acompanhar o desempenho dos treinadores; Organizar as turmas e implementar as atividades a realizar; Controlar toda a documentação relativa aos treinadores e alunos; Planear/supervisionar, com os treinadores, os conteúdos técnico-pedagógicos a serem desenvolvidos durante o ano; Preparar e organizar as aulas com os treinadores.

Outubro 2018 - presente Funções	<p>“Scout” no futebol de formação do Sporting Clube de Portugal</p> <p>Responsável por elaborar uma matriz de análise de avaliação de atletas/deteção de jovens talentos.</p>
Junho 2015 - Junho 2018 Funções	<p>Coordenador técnico e pedagógico para o futebol de formação na Associação Recreativa Desportiva Cultural Gondim-Maia.</p> <p>Chefia técnica e administrativa em uma subunidade orgânica; Realização de atividades de programação e organização do trabalho dos recursos humanos; Execução de trabalhos de natureza técnica e administrativa de maior complexidade; Funções exercidas com relativo grau de autonomia e responsabilidade.</p>
Julho 2010 - Junho 2011 Funções	<p>Responsável pela análise e observação do jogo no Leixões S.C.</p> <p>Conceção e aplicação de ações relacionadas com a análise do jogo; Responsável pela implementação de novas tecnologias, nomeadamente os Sistemas Globais de Posicionamento (GPS), para analisar e controlar a performance dos jogadores.</p>
2012 - 2013 Funções	<p>Responsável pela Formação e Orientação de estagiários na área do treino desportivo em União Nogueirense FC</p> <p>Realização de ações de formação; Estabelecimento de relações favoráveis à aquisição de conhecimento e competências por parte dos estagiários; Enquadramento, orientação e acompanhamento de estagiários.</p>
2006 - presente Funções	<p>Treinador de Desporto – Futebol – Nível II</p> <p>Orientação, acompanhamento e desenvolvimento de ações de treino; Planeamento, coordenação e avaliação do processo de ensino-aprendizagem; Elaboração de estratégias metodológicas compatíveis com os objetivos; Planeamento, elaboração, organização e controlo de ações de jogo; Gestão de recursos humanos e materiais.</p>
2013 - 2019 Funções	<p>Investigador na Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP).</p> <p>Planeamento, elaboração e desenvolvimento de projeto de investigação no âmbito do doutoramento em Desporto, Treino, Formação e Performance.</p>
1987 - 2005	<p>Praticante de futebol de 11, federado, tendo representado os clubes: F.C. Maia; S.C. Senhora da Hora; S.C. Castelo da Maia; U. Nogueirense F.C.</p>

2007 - 2009	Treinador de futebol em Clube Desportivo Celoricense.
2009 - 2010	Treinador de futebol em Sport Clube Nun'Álvares
2010 - 2013	Treinador de futebol em União Nogueirense Futebol Clube
2013 - 2015	Treinador de futebol em Sport Clube Castêlo da Maia
Funções	Orientação, acompanhamento e desenvolvimento de ações de treino; Planeamento, coordenação e avaliação do processo de ensino-aprendizagem; Elaboração de estratégias metodológicas compatíveis com os objetivos; Planeamento, elaboração, organização e controlo de ações de jogo; Gestão de recursos humanos e materiais.

4. Experiência complementar

2002	Realização de um estágio desportivo durante o período de 22 janeiro a 08 de Março de 202 com objetivos pedagógicos na vertente do treino, no Futebol Clube do Porto, com a Equipa Técnica liderada pelo senhor José Mourinho.
Funções	Acompanhamento, observação e análise de ações pedagógicas.
2010	Realização de um estágio Curricular integrado na CÂMARA MUNICIPAL DA MAIA, no departamento do desporto.
Funções	Conceção e aplicação de projeto de desenvolvimento desportivo; Desenvolvimento de projeto e ação de formação ao nível da intervenção nas coletividades de acordo com o projeto de desenvolvimento desportivo.

5. Formação complementar

2006	Conclusão em 30 de abril do CURSO DE TREINADOR DE FUTEBOL DE 11, NÍVEL I, na Associação de Futebol de Braga, com a classificação final de (BOM).
2006	Participação na AÇÃO DE FORMAÇÃO – TREINO DESPORTIVO (o Treino com Crianças e Jovens), realizada em Paços de Ferreira.
2007	Conclusão em 21 de abril do CURSO DE TREINADOR DE FUTEBOL DE 11, NÍVEL II - UEFA B na Associação de Futebol do Porto, com a classificação final de (BOM).
2007	Participação no Congresso do Desporto – “Da Ciência à Consciência”, nos dias 20 e 21 de novembro realizado no Estádio do Dragão.

2010	Conclusão em 20 de janeiro de uma Formação Específica de Elite em Direção Desportiva – Especialidade Futebol, numa organização “QUEST”.
2010	Participação no I Congresso Internacional da ANAF que decorreu no dia 26 de abril no Instituto Superior da Maia.
2012	Conclusão de uma Formação Profissional em PROGRAMAÇÃO NEUROLINGUÍSTICA APLICADA AO DESPORTO com o certificado n.º PNLSPORTS / 2012 / 19.

6. Comunicações

6.1 Comunicações por convite

2016	Brito, A. (2016). From Football 3 to Football 11. Trends and Perspectives. Communication held at the Faculty of Human Motricity during the week of the sports training - Soccer Day. Lisbon.
2018	Brito, A. (2018). Comunicação realizada no âmbito do 7ª Seminário de Futebol - Formação de Treinadores. Ensinar bem para jogar melhor. Faculdade de Desporto da Universidade do Porto. Porto. Portugal.

6.2 Comunicações em conferências com arbitragem científica

2012	Brito, A. (2012). The effect of relative age: A study in world football championships in Under-17, Under-20 and Seniors. Porto: A. Brito. Master’s Dissertation presented to the Faculty of Sport of the University of Porto.
2017	Brito, A., Roriz, P., Silva, P., Duarte, R., & Garganta, J. (2017). Effect of different playing surfaces on the performance of soccer players. Communication carried out in the scope of the 7th National Congress of Biomechanics. Paulo Flores et al. (Eds). Guimarães, Portugal.
2019	Brito, A. (2019). Competitive design in youth soccer: Assessing the influence of game constraints on players’ performance. Porto: A. Brito. Dissertação de Doutoramento em Ciências do Desporto apresentada à Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.
2019	Brito, A., Roriz, P., & Garganta, J. (2019). The effect of game format and age-group on the positioning and displacement of young players. Comunicação realizada no âmbito do Congresso Internacional - CIDESD2019. Maia. Portugal.

7. Publicações

7.1 Artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica

- 2017** Brito, A., Duarte, R., Diniz, A., Maia, J., & Garganta, J. (2017). The game variants in Europe. Trends and perspectives during youth competitive stages. *Motriz: Revista de Educação Física*, 23(3), e101753.
- 2017** Brito, A., Roriz, P., Silva, P., Duarte, R., & Garganta, J. (2017). Effects of pitch surface and playing position on external load activity profiles and technical demands of young soccer players in match play. *International Journal of Performance Analysis in Sport*. 17(6), 902-918.
- 2018** Brito, A., Roriz, P., Silva, P., Duarte, R., & Garganta, J. (2018). Effects of pitch surface on displacements of youth players during soccer match-play. *Journal of Human Kinetics*. DOI: 10.2478/hukin-2018-0046.
- 2018** Brito, A., Roriz, P., Duarte, R., & Garganta, J. (2018). Match-running performance of U8 to U14 soccer players during 5v5, 7v7, 9v9, and 11v11 soccer match-play. *International Journal of Performance Analysis in Sport*. 18(3), 410-422.
- 2019** Brito, Â., Roriz, P., & Garganta, J. (2019). Positioning and displacement patterns of young players during 5v5, 7v7, 9v9, and 11v11 soccer matches. *Journal of Human Sport and Exercise*. doi:<https://doi.org/10.14198/jhse.2020.154.17>

7.2 Artigos em revistas nacionais

- 2014** Brito, A., & Duarte, R. (2014). The Game Formats in Youth Soccer Leagues. Lisbon. <http://www.dividida.pt/>

7.3 Publicações em livros de acta de conferências com arbitragem científica

- 2017** Brito, A., Roriz, P., Silva, P., Duarte, R., & Garganta, J. (2017). Effect of different playing surfaces on the performance of soccer players. 7th National Congress of Biomechanics. Paulo Flores et al. (Eds). Guimarães, Portugal.

7.4 Artigos de circulação nacional sem arbitragem científica

2007	BRITO, A. (2007). Service quality and customer satisfaction in municipal pools Maia. Porto
2008	BRITO, A. (2008). Football as a business: strategies and marketing activities for promoting the competitive balance of the clubs. Maia
2009	BRITO, A. (2009). Characteristics and success factors for innovation. Maia
2011	BRITO, A. (2011). The Relative Age and its implications in sport with young people. Porto

8. Aptidões e competências pessoais

PRIMEIRA LÍNGUA *PORTUGUÊS*

• Compreensão escrita	EXCELENTE
• Expressão escrita	EXCELENTE
• Expressão oral	EXCELENTE

OUTRAS LÍNGUAS

INGLÊS

• Compreensão escrita	BOM
• Expressão escrita	BOM
• Expressão oral	BOM

ESPAÑHOL

- **Compreensão escrita** BOM
- **Expressão escrita** ELEMENTAR
- **Expressão oral** BOM

FRANCÊS

- **Compreensão escrita** BOM
- **Expressão escrita** ELEMENTAR
- **Expressão oral** ELEMENTAR

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS TÉCNICAS

Domínio das seguintes Ferramentas e Softwares de utilização:
MATLAB - The Language of Technical Computing;
Video Tracking and Global Positioning Systems (GPS);
IBM SPSS Statistics;
HLM - Hierarchical Linear and Nonlinear Modeling (HLM);
Word, Excel, Power point, Publisher, Outlook e Access.

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS SOCIAIS

A atividade de Treinador e de investigador tem permitido desenvolver e aperfeiçoar a capacidade de comunicação e contribuído para um forte enriquecimento pessoal e técnico pelas interações estabelecidas com os pares e atletas.

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS DE ORGANIZAÇÃO

Participação constante na organização de eventos acadêmico-científicos e formativos.
Experiência de gestão empresarial e organização de eventos.

Porto, Maio 2020

Ángels Miguel Pedregal Brito

Anexo VI

PEDIDO DE ACUMULAÇÃO DE FUNÇÕES

<p>Despacho do Órgão Responsável</p> <p>Autorizo <input type="checkbox"/> Não Autorizo <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">□□/□□/□□</p>	<p>Reservado ao responsável dos Recursos Humanos</p> <p style="text-align: right;">□□/□□/□□</p>
---	--

Exmo. Senhor Presidente da Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa

Nome	Flávia Giovanetti Yázigi
Carreira	Docente
Categoria	Auxiliar
A exercer funções	Docência e regência

Vem pelo presente requerer a V. Exa. autorização para acumular funções **privadas de consultoria em benefício das piscinas públicas**, nos termos e condições previstas nos artigos 22º e 23º da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas, aprovada pela Lei n.º 35/2014, de 20 de junho.

As piscinas públicas em Portugal constituem um fator essencial para favorecer a prática de atividades físico-desportivas da população Portuguesa. Ao nível da Gestão das Piscinas, verifica-se que a grande maioria das piscinas públicas em Portugal apresenta um balanço financeiro anual negativo.

No sentido de melhorar as práticas de Gestão para reverter este cenário, a Gnosies em parceria com a Federação Portuguesa de Natação e CIMAI encontra-se a desenvolver um processo de suporte e consultoria direcionado às piscinas públicas e ao seu corpo de recurso humanos. Para este fim, a Gnosies convidou-me a contribuir para o processo de suporte e consultoria integrando uma equipa que conta com membros da Federa o Portuguesa de Nata o, membros da Associa o Portuguesa de Técnicos de Nata o, Prof. Doutor Alexandre Mestre (Abreu Advogados), Pedro Mesquita (CEO CIMAI), Dr. Pedro Duarte (Gestor e Consultor Financeiro no Desporto, licenciado em Gestão do Desporto pela FMH) e Dr. Carlos Custódio (Gestor e Coordenador de Piscinas, Mestre em Gestão do Desporto pela FMH). (Convite em Anexo)

Sendo umas das minhas áreas de lecciona o as atividades aquáticas e como regente das Atividades de Estágio, temos todo interesse em colaborar no resgate e melhoria dos serviços das piscinas públicas de modo a proporcionar maior proximidade entre a FMH e as entidades empregadoras e favorecer, entre outros aspetos, a empregabilidade e coloca o de novos profissionais oriundos das escolas de forma o em Portugal.

Considero não existir conflito com as fun oes públicas, uma vez que não   prevista remunera o para esta colabora o; os horários são ajustáveis e flexíveis ao longo do ano, de acordo com as necessidades das fun oes na FMH; não   necessário estabelecer outra sede de trabalho ou realizar desloca oes que comprometam as fun oes públicas.

O/A requerente compromete-se a cessar imediatamente a fun o ou atividade acumulada, no caso de ocorrência superveniente de conflito.

Pede Deferimento,

Data / /

Assinatura **Flávia Giovanetti Yázigi**



<p>Reservado ao Superior Hierárquico do Requerente</p>	<p>□□/□□/□□</p>
---	-----------------

Lisboa, 20 de Maio de 2020,

ASSUNTO: Convite Prof. Doutora Flávia Yázigi

Exmo. Presidente da Faculdade de Motricidade Humana,
Prof. Doutor Luís B. Sardinha

E a quem interessar:

As piscinas públicas em Portugal constituem um fator essencial para favorecer a prática de atividades físico-desportivas da população Portuguesa. Ao nível da Gestão das Piscinas, verifica-se que a grande maioria das piscinas públicas em Portugal apresenta um balanço financeiro anual negativo.

No sentido de melhorar as práticas de Gestão para reverter este cenário, a Gnosies em parceria com a Federação Portuguesa de Natação e CIMAI encontra-se a desenvolver um processo de suporte e consultoria direcionado às piscinas públicas e ao seu corpo de recurso humanos. Para este fim, a Gnosies vem por este meio convidar a Professora Doutora Flávia Yazigi a contribuir para o processo de suporte e consultoria integrando uma equipa que conta com membros da Federação Portuguesa de Natação, membros da Associação Portuguesa de Técnicos de Natação, Prof. Doutor Alexandre Mestre (Abreu Advogados), Pedro Mesquita (CEO CIMAI), Dr. Pedro Duarte (Gestor e Consultor Financeiro no Desporto, licenciado em Gestão do Desporto pela FMH) e Dr. Carlos Custódio (Gestor e Coordenador de Piscinas, Mestre em Gestão do Desporto pela FMH).

Acreditamos que este processo irá favorecer, entre outros aspetos, a empregabilidade e colocação de novos técnicos oriundos das escolas de formação em Portugal.

Expectante de resposta favorável, despeço-me com melhores Cumprimentos,



Sandro R. Freitas
Diretor da Gnosies

Cláudia Pinho

De: Daraujo <daraujo@fmh.ulisboa.pt>
Enviado: 28 de maio de 2020 11:40
Para: Cláudia Pinho
Assunto: Re: Pedido acumulação funções Profª Doutora Flávia Yazigi

Bom Dia Claudia,

o meu parecer é:

“salvaguardados os requisitos inerentes à exclusividade como docente da FMH, não tenho nada a obstar ao pedido de acumulação de funções no âmbito da consultoria”

Duarte Araújo

No dia 27/05/2020, às 15:28, Cláudia Pinho <claudia@fmh.ulisboa.pt> escreveu:

Caro Sr. Prof. Doutor Duarte Araújo

Dando cumprimento ao estipulado, remete-se o pedido de acumulação de funções dentro do âmbito da consultoria, da Srª Profª Doutora Flávia Yazigi a fim de emitir o seu parecer como Presidente do DDS.

Com os melhores cumprimentos,

Cláudia Pinho

De: Flávia Yazigi [<mailto:fyazigi@fmh.ulisboa.pt>]
Enviada: 27 de maio de 2020 15:19
Para: 'Secretariado Departamentos' <secretariado.departamentos@fmh.ulisboa.pt>
Assunto: Pedido acumulação funções FY

Boa tarde,
Peço por favor que dê entrada no sistema a este pedido de acumulação de funções.
Obrigada,
Cumprimentos,

*Flávia G. Yázigi
Faculdade de Motricidade Humana- Universidade de Lisboa
Sports and Health Department
Coordenadora do 3ºano- Ramo de Execício e Saúde (ES)
Regente da UC Atividades de Estágio em ES
Regente da UC Metodologia das Atividades Físicas*



Sem vírus. www.avast.com

<Convite_Flavia_Yazigi_consultoria_Piscinas publicas_Maio2020.pdf><acumulacao-funcoes-2020_Flaia Yazigi_consultoria.doc>

Anexo VII

Cláudia Pinho

Assunto: Formalização extinção ciclos de estudo
Anexos: Formulário de Extinção_2020_v2_LCD.pdf; Formulário de Extinção_2020_v2_LCD.odt
Importância: Alta

De: Daraujo [mailto:daraujo@fmh.ulisboa.pt]
Enviada: 15 de julho de 2020 11:28
Para: Secretariado Departamentos <secretariado.departamentos@fmh.ulisboa.pt>
Assunto: Re: Formalização extinção ciclos de estudo
Importância: Alta

Exmo Presidente do Conselho Científico,

envio em anexo a proposta de extinção do curso de Licenciatura em Ciências do Desporto.

Cumprimentos,
Duarte Araújo



LISBOA

UNIVERSIDADE
DE LISBOA

EXTINÇÃO DE CICLO DE ESTUDOS

FORMULÁRIO ULISBOA

Designação do CE		Grau					
Licenciatura em Ciências do Desporto		L <input checked="" type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	MI <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>		
UO/IES (assinalar a opção alicável)							
<input checked="" type="checkbox"/> CE lecionado apenas por uma UO da ULisboa	UO:	Faculdade de Motricidade Humana					
<input type="checkbox"/> CE em Conjunto (várias UO da ULisboa)	UO responsável:						
	Outra(s) UO:						
<input type="checkbox"/> CE em Associação com outras IES ou outras IES e outras UO da ULisboa	IES/UO responsável:						
	Outra(s) IES/UO*:						
* incluir outras Escolas da ULisboa, se aplicável.							
N.º de processo A3ES	Último ano letivo de acreditação do CE	CE a ser substituído por outro CE?					
ACEF/1718/0112242	2023-2024 (a partir de 31 de Julho de 2018, por um período de 6 anos)	Não <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Qual? Licenciatura em Ciências do Desporto					
Fundamentação da extinção do CE							
A alteração do plano de estudos da licenciatura implicou uma nova acreditação.							
Prazos de cessação do funcionamento do CE ¹							
Ano letivo de entrada em vigor da extinção para efeitos de admissão de novos alunos *		2020 -2021					
Último ano letivo de funcionamento do CE com os alunos matriculados e inscritos **		2020 -2021					
* Não pode ser posterior ao ano letivo seguinte àquele em que termina a acreditação.							
** O CE pode funcionar por mais dois anos, incluindo o ano letivo de entrada em vigor da extinção, ou até ao limite de validade da sua acreditação.							
Caso o CE já não esteja a receber novos alunos, indique:			Caso o CE já não tenha alunos inscritos, indique:				
Último ano letivo com admissão de novos alunos ***	2019-2020	Último ano letivo com alunos inscritos	2020-2021				
*** 1.º ano/1.ª vez							
Medidas de salvaguarda dos alunos (se aplicável)							
Transição curricular							
Plano de equivalências (se aplicável)							
UC a extinguir	ECTS da UC a extinguir	UC equivalente	ECTS da UC equivalente	CE da UC equivalente			
Plano de transição anexado	Plano de transição anexado	Plano de transição anexado	Plano de transição anexado	Plano de transição anexado			
Aprovação pelos órgãos legal e estatutariamente competentes (anexar atas ou extratos de atas):							
UO/IES	C.Escola	Data	C.Científico	Data	C.Pedagógico	Data	Outros órgãos estatutariamente competentes
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Especificar:
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Especificar:
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Especificar:

¹ Consultar o Manual de Alteração e Extinção de Ciclos de Estudos (p.19), da AAGQ, disponível em <https://www.ulisboa.pt/info/avaliacao-e-qualidade-0>

Caro Presidente do Departamento de Desporto Saúde,

A presente proposta estabelece normas e um plano para a transição de curso para os estudantes que não frequentaram o 1º ano do novo curso e se encontram numa das seguintes situações:

- 1) inscritos no ano letivo de 2020-2021 no 2º ano do novo curso;
- 2) inscritos no 3º ano do curso antigo com UCs em atraso;
- 3) inscritos no 3º ano do novo curso em 2021-2022.

O plano de transição tem como enquadramento legal o “Regulamento de Creditação e Integração Curricular de Formação e Competências da Faculdade de Motricidade Humana” e prevê que para a conclusão da licenciatura o estudante terá de completar com aproveitamento um total de 180 ECTS, assegurando a distribuição uniforme de 30 ECTS por semestre.

Todas as situações particulares que irão surgir, decorrentes da retenção dos estudantes em UCs do ano transato, serão resolvidas a partir do enquadramento geral de creditação referido anteriormente.

A presente proposta do plano de transição foi enviada para consulta aos regentes de UCs do novo ciclo de estudos, que tiveram a oportunidade para se pronunciar e esclarecer dúvidas relativas ao processo de transição.

No **Anexo 1** estão listadas as UCs com a creditação direta para os estudantes que já frequentaram o 1º ano do curso antigo e que irão frequentar o 2º e 3º anos do novo curso. Estas UCs vão considerar-se realizadas (mantendo-se a classificação final obtida).

No **Anexo 2** estão apresentadas as UCs enquadradas no 1º ano do novo plano de estudos que durante o ano letivo de 2020-2021 serão lecionadas no 2º ano do curso.

No **Anexo 3** estão listadas as UCs que serão lecionadas aos estudantes do novo curso (no 1º ou 2º ano) e do curso antigo (no 3º ano) em 2020/2021.

No **Anexo 4** é apresentado o plano de creditação das UCs em atraso para os estudantes do 3º ano.

No **Anexo 5** faz-se o levantamento das UCs do 1º e 2º anos do curso antigo, que não serão lecionadas em 2020-2021 devido a desfazamento temporal ou por terem sido extintas. Os estudantes que têm estas UCs em atraso terão de obter aprovação por exame.

Excepcionalmente, dependendo do número de alunos inscritos, pode ser considerada a lecionação destas UCs.

Anexo 1

Unidades Curriculares com a creditação direta para os estudantes que se irão inscrever no 2º ano do novo curso no ano letivo de 2020-2021

1º ano 1º semestre

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Anatomofisiologia I	6	Anatomofisiologia I	4
Análise do Processo Ensino-Aprendizagem	6	Análise do Processo Ensino-Aprendizagem	5
Bioquímica	3	Bioquímica	3,5
Didática das Atividades Físicas e Desportivas I	9	Didática das Atividades Físicas e Desportivas I	9

1º ano 2º semestre

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Anatomofisiologia II	6	Anatomofisiologia II	4
Didática das Atividades Físicas e Desportivas II	9	Didática das Atividades Físicas e Desportivas II	11

2º ano 1º semestre

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Biomecânica	6	Biomecânica	4
Fisiologia do Exercício	6	Fisiologia do Exercício	3,5
Estatística I	3	Estatística I (1º ano)	3
Didática das Atividades Físicas e Desportivas III	9	Didática das Atividades Físicas e Desportivas III	10

2º ano 2º semestre (TD e ES)

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Cin antropometria	3	Cin antropometria (1º ano)	4
Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV	6	Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV	10

2º ano 2º semestre ES

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Exercício na Saúde e Doença	6	Exercício na Saúde e Doença (2º ano)	4

3º ano 1º semestre TD

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Prevenção, Segurança e Emergência	3	Prevenção, Segurança e Emergência (1ºAno)	3
Nutrição no Treino Desportivo	3	Nutrição e Atividade Física (1º ano)	3

3º ano 2º semestre ES

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Prevenção, Segurança e Emergência	3	Prevenção, Segurança e Emergência 1ºAno	3
Nutrição, Exercício e Saúde	3	Nutrição e Atividade Física (1º ano)	3

Anexo 2

Unidades Curriculares enquadradas no 1º ano do novo plano de estudos que durante o ano letivo de 2020-2021 serão lecionadas no 2º ano do curso

2º ano 1º semestre

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade(s) Curricular(es) (antigo plano de estudos)	ECTS
Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem	6	Controlo Motor e Aprendizagem (2º ano) + Desenvolvimento Motor (2º ano)	4+4
Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas I (excepcionalmente no ano de 2020-2021 lecionar 3 ECTS, reduzindo a carga horária de forma a não ultrapassar 30 ECTS por semestre)	3	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas (2º ano)	6

Atividade Física e Desportiva Adaptada excepcionalmente será lecionada no 3º ano no ano letivo de 2021-2022 (para respeitar a regra de 30 ECTS por semestre)

2º ano 2º semestre

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Sociologia, Antropologia e História do Corpo (será lecionado apenas o módulo de Sociologia do Desporto)	3 (6)	Antropologia e História do Corpo (1º ano)	2
		Sociologia do Desporto (2º ano)	3
Cinesiologia	3	Cinesiologia	3,5

Anexo 3

Unidades Curriculares do 2º ano do novo plano de estudos que durante o ano de transição terão de ser lecionadas em simultâneo com o 3º ano do curso antigo

2º ano 2º semestre (TD e ES)

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Teoria e Metodologia do Treino Desportivo (excecionalmente no ano 2020-2021 lecionar 6 ECTS reduzindo a carga horária de forma a ficar semelhante à do 3º ano para não ultrapassar 30 ECTS por semestre)	6 (9)	Teoria e Metodologia do Treino Desportivo (3º ano)	5

2º ano 2º semestre TD

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Psicologia do Desporto	6	Psicologia do Desporto (3º ano)	4
Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva	6	Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva (3º ano)	4

2º ano 2º semestre ES

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Diagnóstico na Aptidão Física	6	Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar (3º ano)	4,5

Anexo 4

Plano de creditação para os estudantes que no próximo ano letivo de 2020-2021 se encontram no 2º e 3º anos com UCs do 1º e 2º anos do curso antigo em atraso e para os estudantes do 3º ano do curso antigo que têm UCs em atraso a partir do ano letivo de 2021-2022

- 1) Serão creditadas todas as UC do 1º e 2º anos mencionadas nos Anexos 1, 2 e 3
- 2) Creditação de UCs sem correspondência total de conteúdos ou correspondência de créditos associados

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II	6	Análise Sócio-Histórica da Educação (1º ano)	2
		Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto (3º ano)	5,5

3º ano 1º semestre TD

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Nutrição no Treino Desportivo	3	Nutrição e Atividade Física (1º ano)	3
Carreira no Desporto	3	Espaços e Equipamentos de Atividades Físicas e de Desporto (3º ano)	4,5
Gestão e Empreendedorismo nas Organizações do Desporto	6	Gestão das Organizações Desportivas (2º ano TD)	6
Estágio em Treino Desportivo I	12	Estágio em Treino Desportivo I (3º ano)	6

3º ano 1º semestre ES

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Psicologia do Exercício	6	Psicologia do Exercício (3º ano ES)	3
Gestão e Empreendedorismo em Exercício e Saúde	6	Espaços e Equipamentos de Atividades Físicas e de Desporto (3º ano)	3
Metodologia das Atividades de Fitness	6	Metodologia das Atividades Físicas (3º ano)	6
Prescrição do Exercício	6	Prescrição do Exercício (3º ano)	4

3º ano 2º semestre (TD e ES)

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas III	6	Pedagogia do Treino Desportivo (2º ano) Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto (3º ano)	4/4,5
Estatística II	3	Estatística II	3

3º ano 2º semestre TD

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Análise da Performance no Desporto	6	Avaliação em Educação Física e Desporto (3º ano)	4,5
Estágio em Treino Desportivo II	12	Estágio em Treino Desportivo II	6

3º ano 2º semestre ES

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Nutrição, Exercício e Saúde	3	Nutrição e Atividade Física (1º Ano) ou Nutrição, Obesidade e Controlo do Peso (3º ano ES)	3/4
Programas de Exercício Físico	6	Aptidão Física no Jovem (3º ano ES)+ Promoção da Saúde (2º ano ES) ou Atividade Física e Saúde Pública (1º ano) Promoção da Saúde (2º ano ES)	3+2,5 3,5+2,5
Atividades de Estágio em Exercício e Saúde	9	Atividades de Estágio em Exercício e Saúde	10

Anexo 5

Unidades Curriculares do 1º e 2º anos do curso antigo, que não serão lecionadas em 2020-2021 devido a desfasamento temporal ou por terem sido extintas

Semestre	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	Observações
1º ano 1º semestre	Matemática	Necessária para os alunos do 3º ano que tiverem em atraso
	Atividade Física e Saúde Pública	Necessária para os alunos do 3º ano que tiverem em atraso
	Antropologia e História do Corpo	Sociologia, Antropologia e História do Corpo - só o módulo de AHC
1º ano 2º semestre	Prevenção, Segurança e Emergência	Necessária para os alunos do 3º ano que tiverem em atraso
	Cin antropometria	Necessária para os alunos do 3º ano que tiverem em atraso
	Nutrição e Atividade Física	Necessária para os alunos do 3º ano que tiverem em atraso
	Análise Sócio-Histórica da Educação	Necessária para os alunos do 3º ano que tiverem em atraso
2º ano 1º semestre	Sociologia do Desporto	Sociologia do desporto (2º ano)
	Controlo Motor e Aprendizagem	Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem (1º/2º anos) - só o módulo de CMA
	Estatística II	Necessária para os alunos do 3º ano que tiverem em atraso
	Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas	Necessária para os alunos do 3º ano que tiverem em atraso
2º ano 1º semestre	Desenvolvimento Motor	Necessária para os alunos do 3º ano que tiverem em atraso
ES		
	Promoção da Saúde	Necessária para os alunos do 3º ano que tiverem em atraso
TD		
	Gestão das Organizações Desportivas	Necessária para os alunos do 3º ano que tiverem em atraso
	História do Desporto	Necessária para os alunos do 3º ano que tiverem em atraso

Anexo VIII



LISBOA

UNIVERSIDADE
DE LISBOA

EXTINÇÃO DE CICLO DE ESTUDOS

FORMULÁRIO ULISBOA

Designação do CE				Grau			
Reabilitação Psicomotora				L <input checked="" type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	MI <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
UO/IES (assinalar a opção alicável)							
<input checked="" type="checkbox"/> CE lecionado apenas por uma UO da ULisboa	UO:						
<input type="checkbox"/> CE em Conjunto (várias UO da ULisboa)	UO responsável:						
	Outra(s) UO:						
<input type="checkbox"/> CE em Associação com outras IES ou outras IES e outras UO da ULisboa	IES/UO responsável:						
	Outra(s) IES/UO*:						
* Incluir outras Escolas da ULisboa, se aplicável.							
N.º de processo A3ES	Último ano letivo de acreditação do CE		CE a ser substituído por outro CE?				
ACEF/1415/12262	2013 – 2014		Não <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Qual?				
Fundamentação da extinção do CE							
O Atual curso é extinto para dar lugar ao mesmo curso de Licenciatura. Surge necessidade de reestruturação da organização curricular ao nível do número de Unidades Curriculares (UC), dos ECTS das UC, do número de horas de contacto por semana e da inclusão de UC relacionadas com a Inovação e Empreendedorismo. Estas necessidades obrigavam à organização de um novo plano de estudos							
Prazos de cessação do funcionamento do CE ¹							
Ano letivo de entrada em vigor da extinção para efeitos de admissão de novos alunos *			2020-2021				
Último ano letivo de funcionamento do CE com os alunos matriculados e inscritos **			2020-2021				
* Não pode ser posterior ao ano letivo seguinte àquele em que termina a acreditação.							
** O CE pode funcionar por mais dois anos, incluindo o ano letivo de entrada em vigor da extinção, ou até ao limite de validade da sua acreditação.							
Caso o CE já não esteja a receber novos alunos, indique:				Caso o CE já não tenha alunos inscritos, indique:			
Último ano letivo com admissão de novos alunos ***	2019-2020		Último ano letivo com alunos inscritos	2020-2021			
*** 1.º ano/1.ª vez							
Medidas de salvaguarda dos alunos (se aplicável)							
Plano de transição							
Plano de equivalências (se aplicável)							
UC a extinguir	ECTS da UC a extinguir		UC equivalente		ECTS da UC equivalente		CE da UC equivalente
Anexado	Anexado		Anexado		Anexado		Anexado
Aprovação pelos órgãos legal e estatutariamente competentes (anexar atas ou extratos de atas):							
UO/IES	C.Escola	Data	C.Científico	Data	C.Pedagógico	Data	Outros órgãos estatutariamente competentes
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Especificar:
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Especificar:
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Especificar:

¹ Consultar o Manual de Alteração e Extinção de Ciclos de Estudos (p.19), da AAGQ, disponível em <https://www.ulisboa.pt/info/avaliacao-e-qualidade-0>

LICENCIATURA EM REABILITAÇÃO PSICOMOTORA

PROPOSTA DE PLANO DE TRANSIÇÃO PARA NOVO PLANO DE ESTUDOS e PROPOSTA DO RESPECTIVO PLANO DE CREDITAÇÃO DE UNIDADES CURRICULARES ENTRE PLANOS

O documento agora apresentado foi elaborado em função do Despacho nº 07-PR-2020 do Presidente da FMH, de 7 de maio de 2020, sinalizando que o Novo Plano de Estudos em Reabilitação Psicomotora, entrará em vigor no próximo ano letivo (2020-2021). O mesmo Despacho assinala igualmente que se prevê um regime de transição, em que “...os 1º e 2º anos funcionem de acordo com o novo plano de estudos e que o 3º ano decorra em conformidade com o anterior plano de estudos.”

A elaboração do presente documento teve também em conta mensagem do Presidente do Conselho Científico datada de 8 de Maio e dirigida ao Presidente do DESCH na qual enfatizava a necessidade de se elaborar um Plano de Transição e organizar um documento orientador para o Processo de Creditação das novas Unidades Curriculares.

O presente documento foi elaborado por um comité convocado para o efeito pelo Presidente do Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades, constituído, para além do próprio, pela Coordenação do curso da Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (Ana Rodrigues e Filipe Melo), que lidera o processo, e por um membro do júri de creditação da Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (Teresa Brandão). Foi também incluído neste processo, o membro suplente do júri de creditação dado que é membro do Conselho Pedagógico (Cristina Espadinha). Este processo tem como enquadramento legal o “Regulamento de Creditação e Integração Curricular de Formação e Competências da Faculdade de Motricidade Humana”.

Foi necessário estabelecer normas e um plano para a transição de curso para os estudantes que não frequentaram o 1.º ano do novo curso e se encontram numa das seguintes situações:

- 1) inscritos no ano letivo de 2020-2021 no 2.º ano do novo curso;
- 2) inscritos no 3.º ano do curso antigo com Unidades Curriculares (UC) em atraso;
- 3) possíveis pedidos posteriores de estudantes que tenham interrompido a sua formação no atual plano de estudos e requeiram (re)ingresso já no novo plano de estudos.

A versão final do documento foi revista após consulta aos Regentes das Unidades Curriculares do Novo Plano de Estudos.

O plano de creditação e transição agora proposto prevê que para conclusão da licenciatura o estudante terá de completar com aproveitamento um total de 180 ECTS, assegurando a distribuição uniforme de 30 ECTS por semestre.

Todas as situações particulares que irão surgir, decorrentes da retenção dos estudantes em UC do ano transato, vão ser resolvidas a partir do enquadramento geral de creditação referido anteriormente.

No **Anexo 1** é apresentado um *Plano de Creditação Geral*; estão listadas as UC com a creditação direta para os estudantes que já frequentaram o 1.º ano do curso antigo e que irão frequentar o 2.º e 3.º anos do novo curso. Estas UC vão considerar-se realizadas, mantendo-se a classificação final obtida na UC correspondente do curso antigo. No caso de creditações com mais do que uma UC do Antigo Plano de Estudos será feita uma média aritmética ou ponderada em função da proposta do regente. Representa igualmente a proposta de creditação futura para qualquer situação de UC em atraso e/ou pedidos de reingresso.

No **Anexo 2** é apresentado o *Plano para a Transição* imediata que acontecerá no ano 2020-2021 aos alunos que transitam para o 2.º ano e entram no *Novo Plano de Estudos*.

No **Anexo 3** é apresentado o *Plano de Creditação* para os estudantes que estão inscritos no 3º ano no ano letivo de 2020-2021 e que têm UC o 1.º e/ou 2.º anos em atraso

No **Anexo 4** é apresentado o plano para as UC que deixam de existir no *Novo Plano de Estudos*.

As UC dos 1.º e 2.ºs anos do curso antigo, que não serão lecionadas em 2020-2021 devido ao desfasamento temporal ou por terem sido extintas, serão realizadas por exame, por um período de 2 anos. A partir daí o estudante será incluído no novo plano de Estudos .

Anexo 1

Proposta de Creditação Geral

1.º ano 1.º semestre

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Anatomofisiologia I	6	Anatomofisiologia I	4
Fundamentos da Psicomotricidade	6	Fundamentos da Psicomotricidade	5
Pedagogia Terapêutica	6	Psicopedagogia	4,5
Desenvolvimento Humano ¹	6	Introdução ao Desenvolvimento Humano	3,5
Ontogénese e Semiologia Psicomotora	6	Ontogénese e Psicomotricidade (1.º ano)+ Semiologia Psicomotora (2.º ano)	5+5

1.º ano 2.º semestre

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Anatomofisiologia II	6	Anatomofisiologia II	4
Cin antropometria	3	Cin antropometria	4
Observação do Desenvolvimento Infantil ²	9	Observação do Desenvolvimento Infantil	5,5
Psicofisiologia	6	Psicofisiologia	4,5
Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem	6	Desenvolvimento Motor (1º ano) + Controlo Motor e Aprendizagem (2º ano)	4+4

¹ Após consulta da Regente a creditação pode ser direta.

² Após consulta da Regente a creditação pode ser direta.

2.º ano 1.º semestre

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Inovação e Empreendedorismo	3	Sem UC equivalente	
Intervenção Precoce	6	Intervenção Precoce (3.º ano)	5
Perturbações do Desenvolvimento	6	Perturbações do Desenvolvimento I	4,5
Psicologia da Saúde ³	6	Psicologia da Saúde + Psicopatologia (3.º ano)	2,5+4,5
Métodos e Instrumentos de Avaliação	6	Métodos e Instrumentos de Avaliação	6,5
Fundamentos de Estatística	3	Estatística (1.º ano)	3

2º ano 2º semestre

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Perturbações do Neurodesenvolvimento	6	Perturbações do Desenvolvimento II	4
Integração Social e Reabilitação	6	Integração Social e Reabilitação	7
Intervenção Psicomotora ⁴	9	Semiologia Psicomotora	5
Cinesiologia	3	Cinesiologia	3
Observação Psicomotora	6	Observação Psicomotora	5

³ Após consulta da Regente a creditação deve ser atribuída a partir de duas UC do Antigo Plano com a seguinte ponderação: 70% da nota de Psicologia da Saúde 30% da nota de Psicopatologia

⁴ Após consulta da Regente a creditação deve ser atribuída diretamente

3º ano 1º semestre

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Atividades de Estágio I	9	Atividades de Estágio I	8,5
Terapias Expressivas em Psicomotricidade ⁵	6	Fundamentos das Terapias Expressivas + Corporeidade e Terapias Expressivas	3+5
Intervenção Psicomotora II ⁶	6	Modelos de Intervenção em Psicomotricidade+ Tecnologias de Apoio	3+3
Desenvolvimento Curricular	6	Desenvolvimento Curricular (2.º ano)	5
Biomecânica Clínica	3	Biomecânica (2.ºano)	4

3º ano 2º semestre

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Atividades de Estágio II	9	Atividades de Estágio II	10
Métodos de Relaxação Psicossomática ⁷	9	Fundamentos em Relaxação Psicossomática + Métodos de Relaxação	3+5
Modelos de Intervenção Familiar	3	Modelos de Intervenção Familiar	2,5
Saúde Mental, Psicopatologia e Relação de Ajuda	6	Psicopatologia + Psicoterapia	4,5+4,5
Ética e Deontologia	3	Reabilitação e Ética	3

⁵ Após consultado o Regente, a classificação final a atribuir deve ser a média ponderada.

⁶ Após consultado o Regente, a classificação final a atribuir deve ser a média aritmética.

⁷ Após consultado o Regente, a classificação final a atribuir deve ser a média ponderada.

Anexo 2 – Plano de Transição - Situação dos estudantes inscritos no 2º ano em 202-2021 e situações excepcionais em 2020-2021

2.1 – **Plano de Transição para os alunos que ingressam no 2.º ano** - Para o caso dos alunos que ingressam no 2.º ano no Novo Plano de Estudos, existem Unidades Curriculares enquadradas no 1.º ano do novo plano de estudos, mas que integram novos conteúdos de antigas Unidades Curriculares do 2.º ano do Antigo Plano de Estudos (em consequência ficam conteúdos em falta para os estudantes de 2020-2021 inscritos no 2.º ano). Apresentam-se de seguida esses casos e soluções avançadas pelos regentes.

1º ano 1º semestre

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Anatomofisiologia I	6	Anatomofisiologia I	4
Fundamentos da Psicomotricidade	6	Fundamentos da Psicomotricidade	5
Pedagogia Terapêutica	6	Psicopedagogia	4,5
Desenvolvimento Humano	6	Introdução ao Desenvolvimento Humano	3,5
Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem	6	Controlo Motor e Aprendizagem (2.º ano) + Desenvolvimento Motor (1.º ano)	4+4

PROPOSTA:

Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem (Sugere-se que no ano de 2020-2021/transição, os estudantes que ingressam o 2.º ano frequentem os conteúdos de Controlo Motor e Aprendizagem juntamente com os seus colegas do 1.º ano. Necessita de ajuste de horários e planificação dos docentes para esta possibilidade) O Regente concordou, mas sinalizou a possibilidade de existirem dificuldades na DS/horário do Prof Filipe Melo.

1.º ano 2.º semestre

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Anatomofisiologia II	6	Anatomofisiologia II	4
Cin antropometria	3	Cin antropometria	4
Observação do Desenvolvimento Infantil	9	Observação do Desenvolvimento Infantil	5,5
Psicofisiologia	6	Psicofisiologia	4,5
Ontogénese e Semiologia Psicomotora	6	Ontogénese e Psicomotricidade (1.º ano) + Semiologia Psicomotora (2.º ano)	5+5

PROPOSTA:

Ontogénese e Semiologia Psicomotora - Após consulta ao Regente a UC de Intervenção Psicomotora I incluirá os conteúdos mínimos necessários da componente de Semiologia no ano de transição

2.º ano 1.º semestre

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Inovação e Empreendedorismo	3		
Intervenção Precoce	6	Intervenção Precoce (3º ano)	5
Perturbações do Desenvolvimento	6	Perturbações do Desenvolvimento I	4,5
Psicologia da Saúde	6	Psicologia da Saúde	2,5
Métodos e Instrumentos de Avaliação	6	Métodos e Instrumentos de Avaliação	6,5
Fundamentos de Estatística	3	Estatística (1º ano)	3

Os estudantes já realizaram a UC de Estatística no 1º ano e terão 3 horas semanais disponíveis neste semestre

A docente de Intervenção Precoce terá de leccionar a UC em simultâneo nos dois planos de estudos.

2.º ano 2.º semestre

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Perturbações do Neurodesenvolvimento	3	Perturbações do Desenvolvimento II	4
Integração Social e Reabilitação	6	Integração Social e Reabilitação	7
Cinesiologia	3	Cinesiologia	3
Observação Psicomotora	6	Observação Psicomotora	5
Intervenção Psicomotora I	6	Semiologia Psicomotora	5

A UC de Intervenção Psicomotora I necessita dos conteúdos tóricos da antiga UC de Semiologia Psicomotora – ver solução dada pelo Regente para a componente da Semiologia (acima)

3.º ano 1.º semestre (ano letivo de 2021-2022)

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Atividades de Estágio I	9	Atividades de Estágio I	8,5
Terapias Expressivas em Psicomotricidade	6	Fundamentos das Terapias Expressivas + Corporeidade e Terapias Expressivas	3+5
Intervenção Psicomotora II	6	Modelos de Intervenção em Psicomotricidade	3
Desenvolvimento Curricular	6	Desenvolvimento Curricular (2.º ano)	5
Biomecânica Clínica	6	Biomecânica (2.º ano)	4

3.º ano 2.º semestre

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Atividades de Estágio II	9	Atividades de Estágio II	10

Métodos de Relaxação Psicossomática	9	Fundamentos em Relaxação Psicossomática + Métodos de Relaxação	3+5 ⁸
Modelos de Intervenção Familiar	3	Modelos de Intervenção Familiar	2,5
Saúde Mental, Psicopatologia e Relação de Ajuda	6	Psicopatologia + Psicoterapia	4,5+4,5
Ética e Deontologia	3	Reabilitação e Ética	3

⁸ Classificação – média ponderada

2.2 – **Situações de lecionação excepcional em 2020-2021** – A UC de Intervenção Precoce terá de ter lecionação sobreposta entre o 2.º (Novo Plano de Estudos) e 3.º ano (Antigo Plano de Estudos) no ano letivo de 2020-2021

2.º ano e 3.º ano - 1.º semestre

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Intervenção Precoce	6	Intervenção Precoce	5

UC já realizada pelos estudantes que ingressam no 2.º ano em 2020-2021

2.º ano e 3.º ano - 1º semestre

Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Fundamentos de Estatística	3	Estatística I	3

Anexo 3 - Plano de Transição para os estudantes que no próximo ano letivo de 2020-2021 se encontram no 3.º ano (e que terminam o Antigo Plano de Estudos) com UC do 1.º e 2.ºs anos do curso antigo em atraso.

Dado que o número de créditos não é igual entre Planos de Estudos e os alunos não podem terminar com mais de 180 ECTS, levantam-se as seguintes questões:

1 – As UC do 1.º e 2.ºs anos do Plano de Estudos antigo mantêm-se ativas apenas para efeitos de inscrição e os alunos frequentam as novas UC? Ou apenas poderão realiza-las por exame final?

2 – Caso se coloque a frequência das novas UC e dado que algumas das novas UC têm mais ECTS (mas menos horas semanais de contacto) sugere-se que que existam adequações por parte de cada Regente se considerarem que existem diferenças essenciais entre as UC dos dois planos de estudos.

1.º ano 1.º semestre

Unidade Curricular em Atraso (antigo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS
Anatomofisiologia I	4	Anatomofisiologia I	6
Fundamentos da Psicomotricidade	5	Fundamentos da Psicomotricidade	6
Psicopedagogia	4,5	Pedagogia Terapêutica	6
Introdução ao Desenvolvimento Humano ⁹	3,5	Desenvolvimento Humano	6
Análise do Processo Ensino-Aprendizagem	5	Saiu do Curso (Exame Final)	
Antropologia e História do Corpo	2	Saiu do Curso (Exame Final)	
Introdução à Bioquímica	3	Saiu do Curso (Exame Final)	
Matemática	3	Saiu do Curso (Exame Final)	

⁹ No caso de estar em atraso o estudante tem hipótese de realizar exame ou frequentar as aulas realizando uma avaliação diferente que corresponda aos 3,5 CTS do seu plano de estudos

1.º ano – 2.º semestre

Unidade Curricular em atraso (antigo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS
Anatomofisiologia II	4	Anatomofisiologia II	6
Cin antropometria	4	Cin antropometria	3
Observação do Desenvolvimento Infantil	4	Observação do Desenvolvimento Infantil	9
Psicofisiologia	5,5	Psicofisiologia	6
Desenvolvimento Motor ¹⁰	4,5	Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem	6
Ontogénese e Psicomotricidade ¹¹	5	Ontogénese e Semiologia Psicomotora	6

2.º ano 1.º semestre

Unidade Curricular em atraso (antigo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS
		Inovação e Empreendedorismo	
Perturbações do Desenvolvimento I	4,5	Perturbações do Desenvolvimento	6
Psicologia da Saúde	2,5	Psicologia da Saúde	6
Gerontopsicomotricidade	2,5	Exame Final	
Métodos e Instrumentos de Avaliação	5	Métodos e Instrumentos de Avaliação	6
Estatística (1.º ano)	3	Fundamentos de Estatística	3
Fisiologia do Movimento Humano	3	Exame Final	

¹⁰ No caso de estar em atraso o estudante tem hipótese de realizar exame ou ver com o Regente a possibilidade de ser avaliado na componente em falta – Desenvolvimento Motor

¹¹ No caso de estar em atraso o estudante tem hipótese de realizar exame ou ver com o Regente a possibilidade de ser avaliado na componente em falta – Ontogénese e Psicomotricidade

2.º ano 2.º semestre

Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS	Unidade Curricular (novo plano de estudos)	ECTS
Perturbações do Desenvolvimento II	4	Perturbações do Neurodesenvolvimento	6
Integração Social e Reabilitação	7	Integração Social e Reabilitação	6
Semiologia Psicomotora	5	Intervenção Psicomotora	9
Cinesiologia	3	Cinesiologia	3
Observação Psicomotora	5	Observação Psicomotora	6
Dificuldades de Aprendizagem	3	Exame Final	

Anexo 4 – Plano para as Unidades Curriculares que não existem no Novo Plano de Estudos

As seguintes UC não constam do *Novo Plano de Estudos*, mas terão de ser asseguradas aos alunos inscritos no 3.º ano no ano letivo de 2020-2021 que as tenham em atraso. A sua realização, por forma a que estes estudantes completem os 180 ECTS previstos, deve ser assegurada por exame. Sugere-se que os Regentes possam disponibilizar algum do seu tempo para orientar os estudantes.

No caso dos estudantes que ingressam no 2.º ano em 2020-2021 as UC do 1.º ano que constam desta lista devem figurar no *Suplemento do Diploma*. As UC desta lista do 2.º ano devem igualmente figurar no *Suplemento ao Diploma* de estudantes do Antigo Plano de Estudos que tenham interrompido e peçam Reingresso.

UC do 1.º ano – Suplemento ao Diploma para estudantes que ingressam no *Novo Plano De Estudos*

Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Análise do Processo Ensino-Aprendizagem	5
Antropologia e História do Corpo	2
Introdução à Bioquímica	3
Matemática	3

UC do 2.º ano – Suplemento ao Diploma para estudantes que estejam em situação suspensão dos estudos solicitem o Reingresso (entram no Novo Plano de Estudos)

Unidade Curricular (antigo plano de estudos)	ECTS
Dificuldades de Aprendizagem	3
Fisiologia do Movimento Humano	3
Gerontopsicomotricidade.	2,5