Reunião do Conselho Científico

Local: Sala de Reuniões dos Órgão de Gestão da FMH

Data 20 de novembro de 2019 Hora: 15h30m

Convocados	Presentes
Presidente: Francisco José Bessone Ferreira Alves	✓
Vice-presidente: António Fernando Boleto Rosado	✓
Vice-presidente: Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo	✓
Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos	✓
Pedro Luís Camecelha de Pezarat Correia	✓
Abel Hermínio Lourenço Correia	✓
Daniel Tércio Ramos Guimarães	✓
Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre	✓
Maria Celeste Rocha Simões	✓
Analiza Mónica Lopes Almeida Silva	✓
Pedro José Madaleno Passos	✓
Paulo Alexandre Silva Armada da Silva	Licença sabática
Cristina Paula Fidalgo Negreiros Monteiro Bento	✓
Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos	Deslocação em serviço
António Paulo Pereira Ferreira	Ausência justificada
Ana Maria Fité Alves Diniz	✓
Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim	✓
Ana Maria Silva Santos	✓
Vera Moniz Pereira da Silva	✓

Ordem de Trabalhos

1. Informações
2. Relatório de Licença Sabática apresentado pela Prof.ª Ana Isabel Amaral do Nascimento Rodrigues Melo, nos termos n.º 4, do Artigo 77.º do Estatuto da Carreira Docente Universitária.
    - ✓ Período de um ano com início em setembro de 2016de 2018 e fim em agosto de 2017 *(Anexo I).*
3. Proposta de curso de Pós-graduação "Treino em Dança" (Dance Training) *(Anexo II)*

- ✓ Proponente – Prof. Doutor Luís Miguel Xarez Rodrigues

4. Laboratório de Função Neuromuscular
   - ✓ Proposta do coordenador, Prof. Doutor Pedro Pezarat Correia – Integração do Prof. Doutor João Pedro Casaca de Rocha Vaz *(Anexo III)*
5. Pedido de acumulação de funções – Para parecer do Conselho Científico, de acordo com o disposto no artigo 24.º, n.º 5, do Regulamento Geral de Prestação de Serviços dos Docentes da Universidade de Lisboa (Despacho n.º 14073/2015), nos termos do qual "*Não serão autorizados, nos termos legalmente estabelecidos, os pedidos de acumulação de funções que impliquem conflito de interesses ou o exercício de atividades consideradas concorrentes com a da ULisboa ou das suas Escolas."*

   5.1. Prof.ª Doutora Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo.
   - ✓ Faculdade de Psicologia – Lecionação de um bloco de 4 horas, sobre Perturbação de Hiperatividade e Deficit de Atenção, da Unidade Curricular *Áreas de Aplicação da Psicologia Educacional,* do 1.º semestre, do 2.º Ciclo do Mestrado Integrado em Psicologia *(Anexo IV)*.
   - ✓ Documento remetido pelo Senhor Presidente da FMH

   5.2. Prof. Doutor Adilson Passos da Costa Marques
   - ✓ Instituto Politécnico de Beja – Escola Superior de Educação – Lecionação da Unidade Curricular *"Atividade Física e Composição Corporal"* do Curso de Mestrado em Atividade Física e Saúde, num total de 45 horas, lecionadas no 1.º semestre, em horário pós-laboral (sexta-feira e sábado) *(Anexo V)*.
   - ✓ Documento remetido pelo Senhor Presidente da FMH
   - ✓ Tem parecer do Presidente do Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades, Prof. Doutor Marcos Onofre;
   - ✓ Tem parecer do Presidente do Departamento de Desporto e Saúde, Prof. Doutor Duarte Araújo.
   - ✓ Informação da Divisão de Gestão de Recursos Humanos – ""2. No ECDU (artigo 70.º, n.º 3 alínea i), refere que " a prestação de serviço docente em instituição de ensino superior pública diversa da instituição a que esteja vinculado, quando, com autorização prévia desta última, se realize para além do período semanal de trinta e cinco horas de serviço e não exceda quatro horas semanais", não viola o princípio da dedicação exclusiva"".

   5.3. Prof.ª Doutora Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim
   - ✓ Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa – Lecionação de um módulo de *Ergonomia e Fisiologia do Trabalho* na Unidade Curricular de *Intervenção em Saúde Pública e Saúde Ocupacional*, no âmbito do Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho, com carga letiva de 20 horas nos meses de março e abril de 2020 *(Anexo VI)*.
   - ✓ Tem informação da Divisão de Gestão de Recursos Humanos

5.4. Prof.ª Doutora Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos

- ✓ Instituto Politécnico de Castelo Branco – Lecionação de um módulo da Unidade Curricular *"Avaliação e Metodologias de Intervenção em Crianças com Problemas Cognitivos e Motores"* do Curso de Mestrado em Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor, num total de 30 horas, lecionadas no 2.º semestre *(Anexo VII)*.
- ✓ Documento remetido pelo Senhor Presidente da FMH
- ✓ Tem parecer do Presidente do Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades, Prof. Doutor Marcos Onofre;
- ✓ Tem informação da Divisão de Gestão de Recursos Humanos

5.5. Doutora Eliana Cristina Veiga Carraça, investigadora auxiliar

- ✓ Faculdade de Educação Física e Desporto da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias – *Lecionação* da *Unidade Curricular "Projeto". (Anexo VIII).*
- ✓ Tem parecer do Presidente do Departamento de Desporto e Saúde, Prof. Doutor Duarte Araújo;
- ✓ Tem informação da Divisão de Gestão de Recursos Humanos.

6. Outros Assuntos

Ata

A reunião foi presidida pelo Presidente do Conselho Científico (CC), Prof. Doutor Francisco Bessone Alves, e compareceram os membros cuja presença consta da lista anexa a esta ata e que dela faz parte integrante.

Após saudar os presentes, o Presidente do CC passou, de imediato ao primeiro ponto da Ordem de Trabalhos.

1. Informações

O Presidente do CC informou que os concursos internos para a promoção à categoria de professor associado que possam vir a ser abertos, ao abrigo do n.º 1 do artigo 77.º do Decreto-Lei n.º 84/2019, serão, de acordo com a decisão do Presidente da FMH, de uma vaga nas áreas disciplinares de Biologia das Atividades Físicas, de Psicologia e Comportamento Motor e de Pedagogia e Metodologias de Intervenção nas Atividades Motoras. Relativamente a estes concursos ficou expresso, pelo Reitor, que só seriam aceites aqueles em que houvesse, pelo menos, dois professores que reunissem as condições para serem opositores por cada vaga a concurso, para além de permanência de 10 anos na categoria de professor auxiliar.

De acordo com o Estatuto da Carreira Docente Universitária (ECDU), foi realizada uma reunião dos professores catedráticos e associados do CC para a proposta e aprovação dos júris.

Foi ainda transmitida pelo Presidente da FMH a expectativa de, no próximo ano, poder abrir concursos externos para uma ou duas vagas de professores catedráticos.

A Prof.ª Doutora Ana Fité Diniz questionou a previsão de abertura de concurso na área disciplinar de Matemática Aplicada e Estatística, ao que o Presidente do CC lhe respondeu não ter informação.

A Prof.ª Doutora Teresa Cotrim informou que consultara um advogado para saber quais as consequências qua a extinção do Curso de Licenciatura em Ergonomia teria na sua carreira. Acrescentou ainda que no âmbito do processo de pedido de informação sobre a data em que foi firmada a extinção do curso de Ergonomia, a FMH informou que a mesma ainda não foi efetuada.

O Presidente do CC propôs que se alterasse a OT e se começasse pelos pedidos de acumulação de funções, ao que ninguém se opôs.

A OT foi reorganizada como indicado abaixo.

2. Pedido de acumulação de funções
   2.1. Prof.ª Doutora Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo.
   2.2. Prof. Doutor Adilson Passos da Costa Marques
   2.3. Prof.ª Doutora Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim
   2.4. Prof.ª Doutora Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos
   2.5. Doutora Eliana Cristina Veiga Carraça, investigadora auxiliar
3. Relatório de Licença Sabática apresentado pela Prof.ª Ana Isabel Amaral do Nascimento Rodrigues Melo
4. Proposta de curso de Pós-graduação "Treino em Dança" (Dance Training)
5. Laboratório de Função Neuromuscular - Integração do Prof. Doutor João Pedro Casaca de Rocha Vaz
6. Outros Assuntos

Passou-se, seguidamente ao ponto seguinte da OT.

2. Pedido de acumulação de funções – Para parecer do Conselho Científico, de acordo com o disposto no artigo 24.º, n.º 5, do Regulamento Geral de Prestação de Serviços dos Docentes da Universidade de Lisboa (Despacho n.º 14073/2015), nos termos do qual "*Não serão autorizados, nos termos legalmente estabelecidos, os pedidos de acumulação de funções que impliquem conflito de interesses ou o exercício de atividades consideradas concorrentes com a da ULisboa ou das suas Escolas."*

Antes de se analisarem cada um dos casos, a Prof Doutora Vera Moniz-Pereira pediu um esclarecimento relativamente ao significado de "atividades consideradas concorrentes". Quais são e se existe distinção entre a acumulação de funções entidades públicas e privadas e entre professores e investigadores.

De seguida, o Prof. Doutor Duarte Araújo salientou a importância de os órgãos de Gestão da FMH darem a conhecer o seu entendimento sobre acumulação de funções, de preferência antes dos docentes efetuarem os seus pedidos. A definição de semelhança entre cursos que por isso são concorrentes com os da FMH pode carecer de discussão.

Depois de justificar que teria de sair mais cedo da reunião por razões pessoais, o Prof. Doutor Marcos Onofre explicou, de forma breve, os procedimentos adotados para o caso dos pedidos de autorização de acumulação de funções dos docentes do DECSH, referindo que o Conselho tinha autorizado todos. O pedido do Prof. Doutor Adilson Marques, teve parecer positivo, em concordância com o parecer ao presidente do DDS, Prof. Doutor Duarte Araújo, uma vez que se considerou poder ser uma colaboração em curso concorrente com o Mestrado em Exercício e Saúde da FMH. O pedido da Prof.ª Doutora Ana Sofia Santos, também

considerado no âmbito da concorrência com a pós-graduação de Educação Especial, teve parecer positivo depois de reunião com a própria e reconhecendo-se que se tratava de colaboração antiga que, desde sempre, tinha sido autorizada. O pedido da Prof.ª Doutora Ana Rodrigues, teve parecer positivo e não se considerou no âmbito de uma colaboração com cursos concorrentes. Mais adiantou que, concordando com a intervenção da Prof.ª Doutora Vera Silva, considerava urgente que o Conselho Científico se pronunciasse sobre os critérios para se poder considerar que um curso pode ser concorrente com a oferta de formação da FMH. Na sequência da intervenção ausentou-se da reunião.

Passou-se seguidamente à votação de pareceres positivos sobre cada um dos pedidos.

2.1. Prof.ª Doutora Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo.

- ✓ Faculdade de Psicologia – Lecionação de um bloco de 4 horas, sobre Perturbação de Hiperatividade e Deficit de Atenção, da Unidade Curricular *Áreas de Aplicação da Psicologia Educacional,* do 1.º semestre, do 2.º Ciclo do Mestrado Integrado em Psicologia *(Anexo I)*.
- ✓ Documento remetido pelo Senhor Presidente da FMH

Foi votado um parecer positivo que foi aprovado por unanimidade.

2.2. Prof. Doutor Adilson Passos da Costa Marques

- ✓ Instituto Politécnico de Beja – Escola Superior de Educação – Lecionação da Unidade Curricular *"Atividade Física e Composição Corporal"* do Curso de Mestrado em Atividade Física e Saúde, num total de 45 horas, lecionadas no 1.º semestre, em horário pós-laboral (sexta-feira e sábado) *(Anexo II)*.
- ✓ Documento remetido pelo Senhor Presidente da FMH
- ✓ Tem parecer do Presidente do Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades, Prof. Doutor Marcos Onofre;
- ✓ Tem parecer do Presidente do Departamento de Desporto e Saúde, Prof. Doutor Duarte Araújo.
- ✓ Informação da Divisão de Gestão de Recursos Humanos – ""2. No ECDU (artigo 70.º, n.º 3 alínea i), refere que " a prestação de serviço docente em instituição de ensino superior pública diversa da instituição a que esteja vinculado, quando, com autorização prévia desta última, se realize para além do período semanal de trinta e cinco horas de serviço e não exceda quatro horas semanais", não viola o princípio da dedicação exclusiva"".

Quanto à participação em cursos afins, o Prof. Doutor António Rosado não a considera uma ameaça, mas uma possibilidade de captação de estudantes de doutoramento.

Manifestando o seu acordo com esta ideia, o Prof. Doutor Pedro Pezarat Correia acrescentou ainda que estas colaborações contribuem para a divulgação da FMH.

O Presidente do CC também manifestou a ideia de que, não havendo concorrência direta, não vê razões para que não haja colaborações outras escolas devendo estas ser realizadas no âmbito de protocolos a celebrar entre as instituições.

Foi votado um parecer positivo que foi aprovado por maioria com 14 votos a favor e um voto contra.

2.3. Prof.ª Doutora Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

- ✓ Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa – Lecionação de um módulo de *Ergonomia e Fisiologia do Trabalho* na Unidade Curricular de *Intervenção em Saúde Pública e Saúde Ocupacional*, no âmbito do Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho, com carga letiva de 20 horas nos meses de março e abril de 2020 *(Anexo III)*.
- ✓ Tem informação da Divisão de Gestão de Recursos Humanos

Quanto a esta colaboração, a Prof.ª Doutora Teresa Cotrim declarou que aquela funciona como uma forma de captação de estudantes para os cursos de mestrado e de doutoramento da FMH.

O Presidente da FMH manifestou a opinião de que o assunto passasse a ser tratado ao abrigo de um protocolo entre ambas as instituições.

Foi votado um parecer positivo que foi aprovado por maioria com 14 votos a favor e um voto contra.

2.4. Prof.ª Doutora Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos

- ✓ Instituto Politécnico de Castelo Branco – Lecionação de um módulo da Unidade Curricular *"Avaliação e Metodologias de Intervenção em Crianças com Problemas Cognitivos e Motores"* do Curso de Mestrado em Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor, num total de 30 horas, lecionadas no 2.º semestre *(Anexo IV)*.
- ✓ Documento remetido pelo Senhor Presidente da FMH
- ✓ Tem parecer do Presidente do Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades, Prof. Doutor Marcos Onofre;
- ✓ Tem informação da Divisão de Gestão de Recursos Humanos

Quanto a este caso, trata-se de uma colaboração que já tem vários anos e existe um protocolo de colaboração.

Foi votado um parecer positivo que foi aprovado por maioria com 14 votos a favor e um voto contra.

O Prof. Doutor Abel Correia ausentou-se da reunião.

2.5. Doutora Eliana Cristina Veiga Carraça, investigadora auxiliar

- ✓ Faculdade de Educação Física e Desporto da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias – *Lecionação* da *Unidade Curricular "Projeto". (Anexo V).*
- ✓ Tem parecer do Presidente do Departamento de Desporto e Saúde, Prof. Doutor Duarte Araújo;
- ✓ Tem informação da Divisão de Gestão de Recursos Humanos.

Trata-se de uma investigadora que não tem contrato por tempo indeterminado com a FMH, e para quem é importante que o contacto com a outra instituição se mantenha.

Foi votado um parecer positivo que foi aprovado por unanimidade.

3. Relatório de Licença Sabática apresentado pela Prof.ª Ana Isabel Amaral do Nascimento Rodrigues Melo, nos termos n.º 4, do Artigo 77.º do Estatuto da Carreira Docente Universitária.
    - ✓ Período de um ano com início em setembro de 2016de 2018 e fim em agosto de 2017 *(Anexo VI).*

De acordo com o Ponto 4 do Artigo 77.ºECDU, uma vez terminada a licença sabática, o professor tem a obrigação de apresentar ao Conselho Científico os resultados do seu trabalho.

Não tendo de ser aprovado, o Conselho Científico tomou conhecimento.

4. Proposta de curso de Pós-graduação "Treino em Dança" (Dance Training) *(Anexo VII)*
    - ✓ Proponente – Prof. Doutor Luís Miguel Xarez Rodrigues

O Presidente do CC certificou-se de que todos os Conselheiros conheciam a proposta. Trata-se de um curso de Pós-graduação elaborado no formato que permita ser o primeiro ano de um futuro Mestrado.

Tratando-se de um curso de não conferente de grau, não há a obrigatoriedade de ser aprovado pelo CC. No entanto, se houver um pedido de integração da lecionação na distribuição de serviço docente, a proposta poderá ser avaliada por este órgão.

O CC congratulou-se com a iniciativa que constitui mais uma forma de abordagem da questão da Dança. Foi também salientado que esta pós-graduação poderá funcionar como um ensaio para a possibilidade de o curso se transformar num mestrado.

Foi proposta a votação de um parecer positivo. Foi aprovado um parecer positivo por unanimidade.

5. Laboratório de Função Neuromuscular (LFNM)

Proposta do coordenador, Prof. Doutor Pedro Pezarat Correia – Integração do Prof. Doutor João Pedro Casaca de Rocha Vaz *(Anexo VIII)*

O Prof. Doutor Pedro Pezarat Correia fez uma breve apresentação do Doutor João Vaz. É presentemente, bolseiro de um projeto financiado pelo laboratório. Depois do seu doutoramento esteve um ano nos EUA tendo sempre mantido a sua colaboração com o LFNM. É orientador e coorientador de teses de doutoramento da especialidade de Comportamento Motor e é membro do CIPER.

O Prof. Doutor Duarte Araújo exprimiu a ideia de que esta integração formal contribui para a clareza no funcionamento dos laboratórios e permite um reforço dos vínculos dos investigadores aos laboratórios.

Foi dado um parecer positivo que foi aprovado por unanimidade.

6. Outros Assuntos

O Presidente do CC informou que a Prof.ª Doutora Cristina Bento o informara de que não dispunha de elementos suficientes para finalizar a distribuição de serviço. Em relação a este ponto, o Presidente do CC disse que se poderia fazer a distribuição de serviço dos professores de carreira e que deveria o CC dar indicação das horas de lecionação que deveriam ser asseguradas com contratações.

Salientou a necessidade de se começar a preparar a distribuição de serviço docente para o próximo ano letivo. A Prof.ª Doutora Cristina Bento informou que, na previsão para o próximo

ano letivo, caso, como será muito provável, entre em vigor a reformulação dos cursos de licenciatura, há casos de docentes que têm uma distribuição de serviço muito elevada, e que há também professores que têm horas a menos daquelas que o ECDU prevê.

O Presidente do CC registou a informação e declarou que estes aspetos deverão ser analisados no âmbito dos departamentos.

O Prof. Doutor Duarte Araújo lembrou que a elaboração da distribuição de serviço é um processo dinâmico e salientou as dificuldades com que o DDS se defrontou, nomeadamente em relação a grandes alterações decorrentes de licenças sem vencimento quando o ano letivo se estava a iniciar. Para se assegurar que os estudantes não ficassem sem aulas, teve de se avançar com soluções pragmáticas.

Foi ainda salientada a necessidade de definição atempada do número de turmas de cada maior, para que se possa fazer o planeamento do 2.º semestre.

O Prof. Doutor Pedro Pezarat Correia reforçou a necessidade de haver articulação entre o Presidente da FMH, o Conselho Científico e o Conselho Pedagógico, sobre o impacte que os estudantes inscritos no regime de unidades curriculares isoladas têm no aumento do numero de estudantes por turma, tendo invocado igualmente os casos dos estudantes repetentes.

O Presidente do CC referiu a necessidade de se refletirem as preocupações manifestadas nas normas para a distribuição de serviço para o próximo ano letivo.

Nada mais havendo a tratar, a reunião terminou às dezassete horas, dela tendo sido elaborada a presente ata, que vai ser assinada pelo Presidente do Conselho Científico, que a ela presidiu, e pelo Vice-presidente do Conselho Científico, Prof. Doutor António Fernando Boleto Rosado.

Secretariou a reunião Maria Teresa Souto Vargas.

_____

(Prof. Doutor Francisco José Bessone Ferreira Alves)

_____

(Prof. Doutor António Fernando Boleto Rosado)

_____

(Prof. Doutor Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo)

Anexos

Anexo I

Faculdade de Psicologia
UNIVERSIDADE DE LISBOA

FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA
UNIVERSIDADE LISBOA
ENTRADA
Nº 4688
18/9/2019

DGRH

Exmo. Sr.
Professor Doutor Luís Sardinha,

Venho desta forma solicitar a colaboração da Professora Doutora Ana Rodrigues para leccionar uma aula (4 horas) sobre Perturbação de Hiperactividade e Deficit de Atenção, numa disciplina, *Áreas de Aplicação da Psicologia Educacional,* do 1º semestre do 2º Ciclo do Mestrado Integrado em Psicologia da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa.

Temos contado com sua valiosa participação desde há vários anos e seria para nós uma honra poder voltar a contar com sua presença no ano lectivo de 2019/20.

Agradeço antecipadamente a sua atenção.

Os meus melhores cumprimentos,

Alexandra Marques Pinto

Alexandra Marques Pinto
(Coordenadora da UC de
Áreas de Aplicação da Psicologia Educacional)

Anexo II

Lista de despachos

Documento **FMH-2019-004535** **Tipo de registo** **Entrada** **Data de registo** **09-09-2019**

Entidade **Adilson Passos da Costa Marques**

Origem	Destino	Informação/Despacho	Certificado digital / Entidade emissora
De: SEC DEP,Claudia Mónica Pinho Envio: 22/10/2019 12:35:26	Para: PR,Teresa Secca		
De: SEC DEP,Claudia Mónica Pinho Envio: 22/10/2019 12:35:25	Para: CC,Teresa Vargas	Conforme o solicitado pelo Sr. Presidente da FMH, remeto em associado os pareceres dos Srs Presidentes do DESCH e DDS sobre o pedido de acumulação de funções no Instituto Politécnico de Beja pelo Sr. Prof. Doutor Adilson Marques. Mais se informa, que a decisão final do Sr. Prof. Doutor Marcos Onofre, após pronúncia do Sr. Prof. Doutor Duarte Araújo é, e passo a transcrever, "Na sequência do parecer do Professor Doutor Duarte Araújo, sou da opinião que o podido deve ser autorizado, conquanto o tempo de colaboração seja ajustado das 40h para as 35h, em alinhamento do o ECDU.". Assim, por indicação do despacho do Sr. Presidente da FMH, deverá o Sr. Presidente do CC pronunciar-se sobre o pedido. À consideração superior,	
De: SEC DEP,Claudia Mónica Pinho Envio: 17/10/2019 15:42:28	Para: SEC DEP Resposta: 22/10/2019 12:35:25	Parecer do Sr. Prof. Doutor Marcos Onofre associado em 17.10.2019. O pedido foi reencaminhado para o Prof. Duarte Araújo por sugestão do Sr. Prof. Doutor Marcos Onofre em 17.10.2019	
De: SEC DEP,Claudia Mónica Pinho Envio: 15/10/2019 15:52:02	Para: SEC DEP Resposta: 17/10/2019 15:42:29	Informado o Sr. Prof. Doutor Marcos Onofre em 15.10.2019	
De: PR,Teresa Secca Envio: 14/10/2019 15:58:41	Para: SEC DEP Resposta: 15/10/2019 15:52:02	Remete-se, em anexo (doc. "DespPres_Doc.04535_PropAcum_ProfAdilsonMarques_IPBeja.pdf"), despacho do Sr. Presidente, de 11/10/2019, que abaixo se transcreve, referente a pedido de acumulação de funções do Professor Adilson Marques na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja: "Ao Presidente do DECSH para se pronunciar após o qual o CC também se deve pronunciar."	

N.º: FMH-2019-004535 9-9-2019

Cláudia Pinho

From: Marcos Onofre <monofre@fmh.ulisboa.pt>
Sent: Tuesday, October 22, 2019 12:22 PM
To: Cláudia Pinho
Subject: Re: Pedido de acumulação de funções na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja

Boa tarde,

Na sequência do parecer do Professor Doutor Duarte Araújo, sou da opinião que o podido deve ser autorizado, conquanto o tempo de colaboração seja ajustado das 40h para as 35h, em alinhamento do o ECDU.

Com os meus melhores cumprimentos,

Marcos Onofre

Universidade de Lisboa
Professor Associado na FMH
Presidente do Departamento Educação Ciências Sociais e Humanidades
Coordenador Laboratório de Pedagogia
Investigador na UIDEF, Instituto de Educação

No dia 22/10/2019, às 12:11, Cláudia Pinho <claudia@fmh.ulisboa.pt> escreveu:

Caro Sr. Prof. Doutor Marcos Onofre

Remeto para conhecimento a pronúncia do Sr. Prof. Doutor Duarte Araújo, sobre o assunto supramencionado.

Ao dispor para qualquer esclarecimento adicional, apresento os meus melhores cumprimentos,

Cláudia Pinho

<image001.jpg><image002.jpg>

Departamento de Desporto e Saúde
Departamento de Educação Ciências Sociais e Humanidades

Faculdade de Motricidade Humana
Estrada da Costa
1499-002 Cruz Quebrada – Dafundo

<image003.png> claudia@fmh.ulisboa.pt

<image004.png> +351 21 41491 11
<image005.png>

From: Duarte Araújo <daraujo@fmh.ulisboa.pt>
Sent: Monday, October 21, 2019 7:49 PM

IPBeja
INSTITUTO POLITÉCNICO DE BEJA

FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA
UNIVERSIDADE LISBOA
ENTRADA
Nº_____
____/____/____

Faculdade de Motricidade Humana –
Universidade de Lisboa
Divisão de Gestão de Recursos Humanos

Estrada da Costa
1499-002 Cruz Quebrada

Sua Referência:	Sua Comunicação:	Nossa Referência:	Data: **19/09/2019**
		SAI-IPB/2019/631	

Assunto: Colaboração do Professor Adilson Marques

Relativamente ao solicitado no e-mail enviado em 16/09/2019, informo V. Exa. que foi proposta a colaboração do Professor Adilson Marques para lecionação no Mestrado em Atividade Física e Saúde e que a mesma mereceu parecer favorável do Conselho Técnico-Científico do IPBeja.
Assim, e merecendo a concordância de V. Exa. o Professor Adilson Marques colaborará nos seguintes termos:

- **Unidade Curricular a lecionar**: "Atividade Física e Composição Corporal" do Mestrado em Atividade Física e Saúde;
- **Horas de lecionação totais**: 45h;
- **Indicação de Semestre**: 1º semestre;
- **Horas de lecionação semanais**: Considerando que o mestrado funciona em horário pós laboral (sexta-feira e sábado) e cada UC é lecionada de forma concentrada não se aplica uma distribuição semanal.

Com os melhores cumprimentos,

João Paulo de Almeida Lança Trindade
Presidente do Instituto Politécnico de Beja

PG/PG

Instituto Politecnico de Beja - Geral

De: Dario Teixeira Vilela <dario.vilela@fmh.ulisboa.pt>
Enviado: 16 de setembro de 2019 16:35
Para: Instituto Politecnico de Beja - Geral
Cc: Vânia Azevedo Ferreira Brandão de Loureiro
Assunto: Colaboração do professor Adilson Marques

Boa tarde
Para dar sequência à autorização de lecionação do Prof Adilson Marques com essa instituição, solicito que nos seja remetido com a maior brevidade possível, o pedido oficial dessa Escola com a indicação de:
- Unidade Curricular a lecionar;
- Horas de lecionação totais;
- Indicação do(s) semestre(s);
- Horas de lecionação semanais.

Ao dispor

Com os melhores cumprimentos

Dário Vilela

DIVISÃO DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS
dario.vilela@fmh.ulisboa.pt | Telef. +351 214 149 227

Faculdade de Motricidade Humana - Universidade de Lisboa
Estrada da Costa, 1499-002 Cruz Quebrada

FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA
UNIVERSIDADE DE LISBOA
ENTRADA
Nº 4535
9/9/2019

FMH FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA

Acumulação de funções

Exmo. Sr. Presidente da Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa,

Adilson Passos da Costa Marques, Professor Auxiliar em regime de dedicação exclusiva, na Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa, vem solicitar a V. Exa autorização para acumular funções na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja, para lecionar a unidade curricular de Atividade Física e Composição Corporal, no mestrado Atividade Física e Saúde, no ano Letivo 2019/2020, com a duração total de 40 horas, em horário pós-laboral (a decorrer às sextas-feiras e sábados).

Este pedido de acumulação de funções insere-se na parceria de cooperação, ao abrigo do protocolo estabelecido entre duas entidades de ensino superior, na sequência do que acontecido nos anos letivos 2017-2018 e 2018-2019.

Esta atividade letiva não interfere com as aulas/lecionação previstas para o docente.

Cruz Quebrada, 2 de setembro de 2019

Assinado por: **ADILSON PASSOS DA COSTA MARQUES**
Num. de Identificação: BI116792671
Data: 2019.09.02 17:34:22 Hora de Verão de GMT

CARTÃO DE CIDADÃO

Adilson Marques

Faculdade de Motricidade Humana • Estrada da Costa • 1495 - 688 Cruz Quebrada • Lisboa • Portugal
Tel.: 351 21 414 91 00 • FAX: 351 21 415 12 48 • E-mail: fmh@fmh.ulisboa.pt

Anexo

Como um dos objetivos da unidade curricular é o conhecimento da influência da atividade física e/ou exercício na composição corporal da criança e do adolescente, mediante a análise de estudos epidemiológicos realizados neste domínio do conhecimento, mais especificamente os problemas relacionados com a obesidade infantojuvenil, o convite foi-me dirigido pelo conhecimento que tenho vindo a acumular e que tem sido divulgado em periódicos com circulação internacional.

Marques, A., Peralta, M., Naia, A., Loureiro, N., & Matos, M. G. (2018). Prevalence of adult overweight and obesity in 20 European countries, 2014. European Journal of Public Health, 28(2), 295-300. DOI: 10.1093/eurpub/ckx143

Marques, A., Matos, M. G., Machado, M., Naia, A., & Mota, J. (2018). The prevalence of overweight and obesity in adolescents from 1988 to 2014: results from the HBSC Portuguese survey. Portuguese Journal of Public Health. DOI: 10.1159/000493987

Peralta, M., Ramos, M., Lipert, A., Martins, J., & **Marques, A.** (2018). Prevalence and trends of overweight and obesity in older adults from 10 European countries from 2005 to 2013. Scandinavian Journal of Public Health , 46(5), 522-529. DOI: 10.1177/1403494818764810Sardinha, L. B.,

Marques, A., Minderico, C., & Ekelund, U. (2017). Cross-sectional and prospective impact of reallocating sedentary time to physical activity on children's body composition. *Pediatric Obesity*, 12(5), 373-379.

Marques, A., Ekelund, U., & Sardinha, L. B. (2016) Associations between organized sports participation and objectively measured physical activity, sedentary time and weight status in youth. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 19, 154-157.

Marques, A., & Matos, M. (2016). Trends in prevalence of overweight and obesity: are Portuguese adolescents still increasing weight? *International Journal of Public Health*, 61, 49-56.

Marques, A., Minderico, C., Martins, S., Palmeira, A., Ekelund, U., & Sardinha, L. (2016). Cross-sectional and prospective associations between moderate to vigorous physical activity and sedentary time with adiposity in children. *International Journal of Obesity*, 40(1), 28-33.

Marques, A., Branquinho, C., & Matos, M. G. (2016). Girls' physical activity and sedentary behaviors: Does sexual maturation matter? A cross-sectional study with HBSC 2010 Portuguese survey. *American Journal of Human Biology*, 28, 471-475.

Gomes, K., Perez, A., Carletti, L., & **Marques, A.** (2016). Heart rate as an indicator for exercise prescription for normal, overweight, and obese adolescents. *Motriz, 22(2)*, 19-27.

Marques, A., Santos, R., Ekelund, U., & Sardinha, L.B. (2015). Association between physical activity, sedentary time and healthy fitness in youth. *Medicine and Science in Sports and Exercise, 47(3)*, 575-80.

Marques, A., & Gaspar de Matos, M. (2014). Trends and correlates of overweight and obesity among adolescents from 2002 to 2010: A three-cohort study based on a representative sample of Portuguese adolescents. *American Journal of Human Biology. 26*, 844–849.

Cruz Quebrada, 2 de setembro de 2019

Assinado por : **ADILSON PASSOS DA COSTA MARQUES**
Num. de Identificação: BI116792671
Data: 2019.09.02 17:35:35 Hora de Verão de GMT

CARTÃO DE CIDADÃO

Adilson Marques

To: Cláudia Pinho <claudia@fmh.ulisboa.pt>
Cc: secretariado.departamentos@fmh.ulisboa.pt
Subject: Re: Pedido de acumulação de funções na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja

Boa tarde Claudia,
respondendo á solicitação do Professor Marcos Onofre, o meu entendimento é que este assunto seja visto dentro do quadro legal, o qual permite esta acumulação.
Do ponto de vista científico é meu entendimento que a faculdade e os departamentos, devem comunicar o seu entendimento aos docentes, antes de impedir uma acumulação legalmente permitida.
Pessoalmente entendo que acumulações em cursos semelhantes aos que se realizam na FMH não deviam ser permitidos, seja para docentes em exclusividade, em tempo integral, convidados, ou investigadores. Sendo que a responsabilidade de representar a FMH é maior nos docentes em exclusividade. A definição de semelhança entre cursos também pode carecer de discussão.
Mas enquanto este entendimento não for coordenado entre órgãos de gestão, e depois divulgado aos docentes da FMH, entendo não dar parecer negativo.

Os meus cumprimentos,
Duarte Araújo

No dia 17/10/2019, às 12:38, Cláudia Pinho <claudia@fmh.ulisboa.pt> escreveu:

Caro Sr Prof. Doutor Duarte Araújo

Remeto para seu conhecimento e possível pronúncia, o parecer do Sr. Prof. Doutor Marcos Onofre, como Presidente do DESCH, sobre o pedido de acumulação de funções do Professor Adilson Marques na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja.

Ao dispor para qualquer esclarecimento adicional, apresento os meus melhores cumprimentos,

Cláudia Pinho

<image001.jpg><image002.jpg>

Departamento de Desporto e Saúde
Departamento de Educação Ciências Sociais e Humanidades

Faculdade de Motricidade Humana
Estrada da Costa
1499-002 Cruz Quebrada – Dafundo

<image003.png> claudia@fmh.ulisboa.pt

<image004.png> +351 21 41491 11
<image005.png>

From: Marcos Onofre <monofre@fmh.ulisboa.pt>
Sent: Thursday, October 17, 2019 11:56 AM
To: Cláudia Pinho <claudia@fmh.ulisboa.pt>
Cc: Secretariado Departamentos <secretariado.departamentos@fmh.ulisboa.pt>

Subject: Re: Pedido de acumulação de funções na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja

Bom dia Dra. Cláudia:

Segue o meu parecer

Apreciando o pedido realizado pelo Professor Doutor Adilson Marques, e tratando-se de uma atividade de leccionação no Mestrado de Exercício e Saúde de uma instituição concorrente, sou de parecer que a mesma deverá ser apreciada pelo Presidente do Departamento de Desporto e Saúde, uma vez que é nesta unidade orgância que se integra a gestão do Mestrado em Exercício e Saúde oferecido pela FMH e onde poderá ser apreciada a eventualidade desta colaboração comprometer essa mesma concorrência.

Mais alerto para que, nos termos do ECDU, artigo 70º, nº3, alínea i, a prestação de serviço docente em instituição diversa daquela em que se encontra vinculado é limitada a 35 horas, para docentes com regime de dicação exclusiva.

"i) Prestação de serviço docente em instituição de ensino superior pública diversa da instituição a que esteja vinculado, quando, com autorização prévia desta última, se realize para além do período semanal de trinta e cinco horas de serviço e não exceda quatro horas semanais"

Com os meus melhores cumprimentos,

Marcos Onofre

Universidade de Lisboa
Professor Associado na FMH
Presidente do Departamento Educação Ciências Sociais e Humanidades
Coordenador Laboratório de Pedagogia
Investigador na UIDEF, Instituto de Educação

No dia 15/10/2019, às 15:49, Cláudia Pinho <claudia@fmh.ulisboa.pt> escreveu:

Caro Sr. Prof. Doutor

Marcos Onofre

Dando cumprimento ao solicitado, remete-se a informação da Drª Teresa Secca, do Gabinete da Presidência, sobre o assunto supracitado:

“Remete-se, em anexo (doc. "DespPres_Doc.04535_PropAcum_ProfAdilsonMarques_IPBeja.pdf"), despacho do Sr. Presidente, de 11/10/2019, que abaixo se transcreve, referente a pedido de acumulação de funções do Professor Adilson Marques na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja:

"Ao Presidente do DECSH para se pronunciar após o qual o CC também se deve pronunciar.".”

Ao dispor para qualquer esclarecimento adicional, apresento os meus melhores cumprimentos,

Cláudia Pinho

<image001.jpg><image003.jpg>

Departamento de Desporto e Saúde
Departamento de Educação Ciências Sociais e Humanidades

Faculdade de Motricidade Humana
Estrada da Costa
1499-002 Cruz Quebrada – Dafundo

<image004.png> claudia@fmh.ulisboa.pt

<image005.png> +351 21 41491 11
<image006.png>
<DespPres_Doc.04535_PropAcum_ProfAdilsonMarques_IPBeja.pdf><4535.pdf><Scan__20190923_07323789.pdf>

<DespPres_Doc.04535_PropAcum_ProfAdilsonMarques_IPBeja.pdf><4535.pdf><Scan__20190923_07323789.pdf>

Cláudia Pinho

From: Duarte Araújo <daraujo@fmh.ulisboa.pt>
Sent: Monday, October 21, 2019 7:49 PM
To: Cláudia Pinho
Cc: secretariado.departamentos@fmh.ulisboa.pt
Subject: Re: Pedido de acumulação de funções na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja

Boa tarde Claudia,
respondendo á solicitação do Professor Marcos Onofre, o meu entendimento é que este assunto seja visto dentro do quadro legal, o qual permite esta acumulação.
Do ponto de vista científico é meu entendimento que a faculdade e os departamentos, devem comunicar o seu entendimento aos docentes, antes de impedir uma acumulação legalmente permitida.
Pessoalmente entendo que acumulações em cursos semelhantes aos que se realizam na FMH não deviam ser permitidos, seja para docentes em exclusividade, em tempo integral, convidados, ou investigadores. Sendo que a responsabilidade de representar a FMH é maior nos docentes em exclusividade. A definição de semelhança entre cursos também pode carecer de discussão.
Mas enquanto este entendimento não for coordenado entre órgãos de gestão, e depois divulgado aos docentes da FMH, entendo não dar parecer negativo.

Os meus cumprimentos,
Duarte Araújo

No dia 17/10/2019, às 12:38, Cláudia Pinho <claudia@fmh.ulisboa.pt> escreveu:

Caro Sr Prof. Doutor Duarte Araújo

Remeto para seu conhecimento e possível pronúncia, o parecer do Sr. Prof. Doutor Marcos Onofre, como Presidente do DESCH, sobre o pedido de acumulação de funções do Professor Adilson Marques na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja.

Ao dispor para qualquer esclarecimento adicional, apresento os meus melhores cumprimentos,

Cláudia Pinho

<image001.jpg><image002.jpg>

Departamento de Desporto e Saúde
Departamento de Educação Ciências Sociais e Humanidades

Faculdade de Motricidade Humana
Estrada da Costa
1499-002 Cruz Quebrada – Dafundo

<image003.png> claudia@fmh.ulisboa.pt

<image004.png> +351 21 41491 11

<image005.png>

From: Marcos Onofre <monofre@fmh.ulisboa.pt>
Sent: Thursday, October 17, 2019 11:56 AM
To: Cláudia Pinho <claudia@fmh.ulisboa.pt>
Cc: Secretariado Departamentos <secretariado.departamentos@fmh.ulisboa.pt>
Subject: Re: Pedido de acumulação de funções na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja

Bom dia Dra. Cláudia:

Segue o meu parecer

Apreciando o pedido realizado pelo Professor Doutor Adilson Marques, e tratando-se de uma atividade de leccionação no Mestrado de Exercício e Saúde de uma instituição concorrente, sou de parecer que a mesma deverá ser apreciada pelo Presidente do Departamento de Desporto e Saúde, uma vez que é nesta unidade orgância que se integra a gestão do Mestrado em Exercício e Saúde oferecido pela FMH e onde poderá ser apreciada a eventualidade desta colaboração comprometer essa mesma concorrência.

Mais alerto para que, nos termos do ECDU, artigo 70º, nº3, alínea i, a prestação de serviço docente em instituição diversa daquela em que se encontra vinculado é limitada a 35 horas, para docentes com regime de dicação exclusiva.

"i) Prestação de serviço docente em instituição de ensino superior pública diversa da instituição a que esteja vinculado, quando, com autorização prévia desta última, se realize para além do período semanal de trinta e cinco horas de serviço e não exceda quatro horas semanais"

Com os meus melhores cumprimentos,

Marcos Onofre

Universidade de Lisboa
Professor Associado na FMH
Presidente do Departamento Educação Ciências Sociais e Humanidades
Coordenador Laboratório de Pedagogia
Investigador na UIDEF, Instituto de Educação

No dia 15/10/2019, às 15:49, Cláudia Pinho <claudia@fmh.ulisboa.pt> escreveu:

Caro Sr. Prof. Doutor

Marcos Onofre

Dando cumprimento ao solicitado, remete-se a informação da Drª Teresa Secca, do Gabinete da Presidência, sobre o assunto supracitado:

“Remete-se, em anexo (doc. "DespPres_Doc.04535_PropAcum_ProfAdilsonMarques_IPBeja.pdf"), despacho do Sr. Presidente, de 11/10/2019, que abaixo se transcreve, referente a pedido de acumulação de funções do Professor Adilson Marques na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja:

"Ao Presidente do DECSH para se pronunciar após o qual o CC também se deve pronunciar."."

Ao dispor para qualquer esclarecimento adicional, apresento os meus melhores cumprimentos,

Cláudia Pinho

<image001.jpg><image003.jpg>

Departamento de Desporto e Saúde
Departamento de Educação Ciências Sociais e Humanidades

Faculdade de Motricidade Humana
Estrada da Costa
1499-002 Cruz Quebrada – Dafundo

<image004.png> claudia@fmh.ulisboa.pt

<image005.png> +351 21 41491 11
<image006.png>
<DespPres_Doc.04535_PropAcum_ProfAdilsonMarques_IPBeja.pdf><4535.pdf><Scan__20190923_07323789.pdf>

<DespPres_Doc.04535_PropAcum_ProfAdilsonMarques_IPBeja.pdf><4535.pdf><Scan__20190923_07323789.pdf>

Cláudia Pinho

From: Marcos Onofre <monofre@fmh.ulisboa.pt>
Sent: Thursday, October 17, 2019 11:56 AM
To: Cláudia Pinho
Cc: Secretariado Departamentos
Subject: Re: Pedido de acumulação de funções na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja

Bom dia Dra. Cláudia:

Segue o meu parecer

Apreciando o pedido realizado pelo Professor Doutor Adilson Marques, e tratando-se de uma atividade de leccionação no Mestrado de Exercício e Saúde de uma instituição concorrente, sou de parecer que a mesma deverá ser apreciada pelo Presidente do Departamento de Desporto e Saúde, uma vez que é nesta unidade orgância que se integra a gestão do Mestrado em Exercício e Saúde oferecido pela FMH e onde poderá ser apreciada a eventualidade desta colaboração comprometer essa mesma concorrência.

Mais alerto para que, nos termos do ECDU, artigo 70º, nº3, alínea i, a prestação de serviço docente em instituição diversa daquela em que se encontra vinculado é limitada a 35 horas, para docentes com regime de dicação exclusiva.

"i) Prestação de serviço docente em instituição de ensino superior pública diversa da instituição a que esteja vinculado, quando, com autorização prévia desta última, se realize para além do período semanal de trinta e cinco horas de serviço e não exceda quatro horas semanais"

Com os meus melhores cumprimentos,

Marcos Onofre

Universidade de Lisboa
Professor Associado na FMH
Presidente do Departamento Educação Ciências Sociais e Humanidades
Coordenador Laboratório de Pedagogia
Investigador na UIDEF, Instituto de Educação

No dia 15/10/2019, às 15:49, Cláudia Pinho <claudia@fmh.ulisboa.pt> escreveu:

Caro Sr. Prof. Doutor

Marcos Onofre

Dando cumprimento ao solicitado, remete-se a informação da Drª Teresa Secca, do Gabinete da Presidência, sobre o assunto supracitado:

“Remete-se, em anexo (doc. "DespPres_Doc.04535_PropAcum_ProfAdilsonMarques_IPBeja.pdf"), despacho do Sr. Presidente, de 11/10/2019, que abaixo se transcreve, referente a pedido de acumulação de funções do Professor Adilson Marques na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja:

"Ao Presidente do DECSH para se pronunciar após o qual o CC também se deve pronunciar.".”

Ao dispor para qualquer esclarecimento adicional, apresento os meus melhores cumprimentos,

Cláudia Pinho

<image001.jpg><image003.jpg>

DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES

Faculdade de Motricidade Humana
Estrada da Costa
1499-002 Cruz Quebrada – Dafundo

<image004.png> claudia@fmh.ulisboa.pt

<image005.png> +351 21 41491 11
<image006.png>
<DespPres_Doc.04535_PropAcum_ProfAdilsonMarques_IPBeja.pdf><4535.pdf><Scan__20190923_0732378 9.pdf>

Anexo III

N.º: FMH-2019-005505 30-10-2019

FMH FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA

U LISBOA | UNIVERSIDADE DE LISBOA

PEDIDO DE ACUMULAÇÃO DE FUNÇÕES

Despacho do Órgão Responsável	**Reservado ao responsável dos Recursos Humanos**
Autorizo ☐ Não Autorizo ☐ ☐☐/☐☐/☐☐	☐☐/☐☐/☐☐

Exmo. Senhor Presidente da Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa

Nome	Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim
Carreira	Docente
Categoria	Professora Auxiliar
A exercer funções	Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa

Vem pelo presente requerer a V. Exa. autorização para acumular funções públicas, nos termos e condições previstas nos artigos 22º e 23º da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas, aprovada pela Lei n.º 35/2014, de 20 de junho.

Para o efeito informa:

O local do exercício da função ou atividade a acumular será a Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa;
O horário (se aplicável) é sextas e sábados;
A remuneração (se aplicável) que irei auferir é de acordo com a recomendação do CRUP;
O trabalho a desenvolver terá natureza X autónoma ☐ subordinada;

O conteúdo do trabalho a desenvolver é ministrar um módulo de Ergonomia e Fisiologia do Trabalho na Unidade Curricular de Intervenção em Saúde Pública e Saúde Ocupacional com uma carga lectiva de 20 horas, nos meses de Março e Abril de 2020;

Justificação do manifesto interesse público na acumulação (se aplicável): contributo para a divulgação e promoção da Ergonomia e angariação de alunos para o 3º ciclo em Ergonomia;

Considera não existir conflito com as funções públicas (se aplicável);

O/A requerente compromete-se a cessar imediatamente a função ou atividade acumulada, no caso de ocorrência superveniente de conflito.

Pede Deferimento,

Data
28 / 10 / 19

Assinatura
Teresa Margarida Crato Patrone Cotrim

Reservado ao Superior Hierárquico do Requerente

☐☐/☐☐/☐☐

Exma. Senhora

Prof. Doutora Teresa Cotrim

Assunto: Convite para leccionar no Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho (2019-2020)

No âmbito da X edição do Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho ministrado pela Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa, Unidade Orgânica do Instituto Politécnico de Lisboa, venho por este meio convidar a Prof.ª Doutora Teresa Cotrim para leccionar o módulo de Ergonomia e Fisiologia do Trabalho, pertencente à Unidade Curricular Intervenção em Saúde Pública e Saúde Ocupacional, com a carga lectiva de 20 horas, e que se desenvolverá nos meses de março e abril de 2020.

A contribuição da Prof.ª Doutora enriquecerá a oferta formativa em causa e potenciará o desenvolvimento de Projetos de Mestrado sobre a temática.

Com os melhores e cordiais cumprimentos,

A Diretora do Mestrado

Carla Viegas

20-09-2019

Anexo IV

Lista de despachos

Documento FMH-2019-004837 Tipo de registo Entrada Data de registo 01-10-2019

Entidade Instituto Politécnico de Castelo Branco

Origem	Destino	Informação/Despacho	Certificado digital / Entidade emissora
De: DE,Dulce ONeill Envio: 04/10/2019 11:59:56	Para: PR	Submete-se à consideração superior proposta de prestação de serviços de lecionação no 2.º semestre do ano letivo em curso (2019/2020), pela Professora Sofia Santos no Instituto Politécnico de Castelo Branco, no total de 30 horas, pelo valor de €1.903,20.	Ao CC para os fins convenientes. 8.X.2019
De: DGRH,Dário Vilela Envio: 04/10/2019 10:58:32	Para: DE Resposta: 04/10/2019 11:59:57	Elabora informação sistema GD Partindo do pressuposto que não existe conflito entre a atividade a acumular e a atividade que o docente exerce na FMH, informo: 1.O Regulamento Geral de Prestação de Serviço dos Docentes da Universidade de Lisboa (Despacho n.º 14073/2015), no seu artigo 24.º define e permite a acumulação de funções; 2. No ECDU (artigo 70.º, n.º 3 alínea i), refere que " a prestação de serviço docente em instituição de ensino superior pública diversa da instituição a que esteja vinculado, quando, com autorização prévia desta última, se realize para além do período semanal de trinta e cinco horas de serviço e não exceda quatro horas semanais", não viola o princípio da dedicação exclusiva; 3. O Despacho n.º 7901/2018, nº 1, alínea n), delega no Sr. Presidente da FMH a competência para "autorizar o exercício de atividades em regime de acumulação". O valor hora a faturar ao IPCB é de €63,44 x 30 horas = €1.903,20 Por estar legalmente enquadrado, tem este pedido condições de ser superiormente autorizado À consideração superior.	
De: DE,Dulce ONeill Envio: 02/10/2019 13:15:02	Para: DGRH,Dário Vilela Resposta: 04/10/2019 10:59:14	Informar, nomeadamante quanto ao valor hora a faturar ao IPCB.	
De: DGRH,Vasco Fonseca Envio: 01/10/2019 12:49:58	Para: DE Resposta: 02/10/2019 13:15:02	Pedido de colaboração docente no âmbito de protocolo. - Profª Ana Sofia Santos	
			Nº de encaminhamentos efectuados: 4

Instituto Politecnico
de Castelo Branco

Av. Pedro Alvares Cabral N.º12
6000-084 Castelo Branco

Tel. 272 339 600
Fax. 272 339 601
E-mail: ipcb@ipcb.pt

FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA
UNIVERSIDADE LISBOA
ENTRADA
Nº 4837
01/10/2019

Ex.mo Senhor
Presidente da Faculdade de Motricidade Humana
Estrada da Costa

IPCBRANCO 27SEP19 02420

1499 - 002 CRUZ QUEBRADA

V/Ref.	V/Comunicação	N/Ref.	Data.

Assunto.

Pedido de colaboração docente no âmbito de protocolo

Ao abrigo do artigo 16º da Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro que prevê a cooperação entre instituições de ensino superior e no âmbito do protocolo celebrado entre o Instituto Politécnico de Castelo Branco e a Universidade de Lisboa, solicito a V. Exa, se digne autorizar a colaboração da Doutora Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos, Professora Auxiliar dessa Faculdade, para a lecionação de um módulo da unidade curricular de "Avaliação e Metodologias de Intervenção em Crianças com Problemas Cognitivos e Motores", do Curso de Mestrado em Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor, no 2º semestre do ano letivo de 2019/2020, num total de 30 horas.

Solicita-se ainda a indicação do valor hora da referida prestação.

Com os melhores cumprimentos,

O PRESIDENTE

AD /AD

António Augusto Cabral Marques Fernandes
(Prof. Adjunto)

Processos de gestão, de avaliação e melhoria e dos serviços de recursos humanos, académicos e de acção social, e órgãos e serviços de apoio à gestão.

FMH FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA

U LISBOA | UNIVERSIDADE DE LISBOA

PEDIDO DE ACUMULAÇÃO DE FUNÇÕES

Despacho do Órgão Responsável	**Reservado ao responsável dos Recursos Humanos**
Autorizo ☐ Não Autorizo ☐	
☐☐/☐☐/☐☐	☐☐/☐☐/☐☐

Exmo. Senhor Presidente da Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa

Nome	Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos
Carreira	Docente
Categoria	Professora Auxiliar
A exercer funções	na Faculdade de Motricidade Humana

Vem pelo presente requerer a V. Exa. autorização para acumular funções **públicas**, nos termos e condições previstas nos artigos 22º e 23º da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas, aprovada pela Lei n.º 35/2014, de 20 de junho.

Para o efeito informa:

O local do exercício da função ou atividade a acumular será na Escola Superior de Educação de Castelo Branco;
O horário (se aplicável) será pós-laboral (ainda a definir);
A remuneração (se aplicável) que irei auferir é a que está tabelada pelo CRUP;
O trabalho a desenvolver terá natureza ☐ autónoma ☒ subordinada;

O conteúdo do trabalho a desenvolver é no âmbito do Mestrado em Educação Especial na unidade curricular de Avaliação e Metodologias de Intervenção em Crianças com Problemas Cognitivos e Motores" ficando responsável por todos os conteúdos inerentes ao desenvolvimento cognitivo;

Justificação do manifesto interesse público na acumulação (se aplicável) _____

Considera não existir conflito com as funções públicas (se aplicável), uma vez que não excede as horas estipuladas legalmente, a ESE não é concorrente direta com as ofertas da FMH dado o seu distanciamento geográfico;

O/A requerente compromete-se a cessar imediatamente a função ou atividade acumulada, no caso de ocorrência superveniente de conflito.

Pede Deferimento,

Data	Assinatura
31/10/19	Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos

Reservado ao Superior Hierárquico do Requerente

NADA A OBSTAR

06/11/19

Anexo V

Lista de despachos

Documento FMH-2019-005057 **Tipo de registo** Entrada **Data de registo** 11-10-2019

Entidade Eliana Cristina Veiga Carraça

Origem	Destino	Informação/Despacho	Certificado digital / Entidade emissora
De: DE,Dulce ONeill Envio: 19/11/2019 10:16:47	Para: CC,Teresa Vargas	Submete-se à apreciação do CC.	
De: DGRH,Dário Vilela Envio: 07/11/2019 12:35:38	Para: DE Resposta: 19/11/2019 10:16:48	Elabora informação sistema GD Processo Completo Para autorização superior	
De: SEC DEP,Claudia Mónica Pinho Envio: 05/11/2019 10:18:57	Para: DE,Dulce ONeill Resposta: 19/11/2019 10:22:03	Cumprido o despacho. Anexado parecer do Sr. Presidente do DDS, Prof. Doutor Duarte Araújo. Para conhecimento, transcrevo o mesmo: "Remetendo para o meu parecer anterior sobre este mesmo pedido, não tenho nada a obstar para este ano letivo, embora alerte para que, se for este o entendimento dos Órgãos de Gestão da FMH, esta possibilidade de acumulação de funções não se possa vir a repetir no próximo ano. Duarte Araújo" À consideração superior,	
De: SEC DEP,Claudia Mónica Pinho Envio: 04/11/2019 16:08:08	Para: SEC DEP Resposta: 05/11/2019 10:18:57	Informado o Sr. Prof. Doutor Duarte Araújo em 4.11.2019	
De: DE,Dulce ONeill Envio: 31/10/2019 16:45:49	Para: SEC DEP Resposta: 04/11/2019 16:08:08	Solicita-se o parecer do Presidente do Departamento.	

Lista de despachos

Documento FMH-2019-005057 **Tipo de registo** Entrada **Data de registo** 11-10-2019

Entidade Eliana Cristina Veiga Carraça

Origem	Destino	Informação/Despacho	Certificado digital / Entidade emissora
De: DGRH,Dário Vilela Envio: 11/10/2019 16:21:35	Para: DE Resposta: 31/10/2019 16:45:49	Elabora informação sistema GD O Decreto-Lei n.º 124/99 (Estatuto da Carreira de Investigação Científica), no seu Artigo 56.º estabelece que "1 - Ao pessoal da carreira de investigação aplica-se o regime de acumulação de funções aplicável aos funcionários e agentes da Administração Pública. 2 - A acumulação de funções de investigação com quaisquer outras funções, públicas ou privadas, depende da inexistência de conflito de interesses entre a função principal e a função acumulada. 3 - O exercício de funções em regime de acumulação depende de declaração do interessado no sentido estabelecido no número anterior". Por analogia, o ECDU (artigo 70.º, n.º 3 alínea i), refere que " a prestação de serviço docente em instituição de ensino superior pública diversa da instituição a que esteja vinculado, quando, com autorização prévia desta última, se realize para além do período semanal de trinta e cinco horas de serviço e não exceda quatro horas semanais", não viola o princípio da dedicação exclusiva; O Despacho n.º 7901/2018, nº 1, alínea n), delega no Sr. Presidente da FMH a competência para "autorizar o exercício de atividades em regime de acumulação". A verificar-se o estabelecido no nº 2 do artº 56º acima descrito e por estar legalmente enquadrado, tem este pedido condições de ser superiormente autorizado.	
De: DGRH,Vasco Fonseca Envio: 11/10/2019 11:57:11	Para: DGRH,Dário Vilela Resposta: 11/10/2019 16:21:35	Pedido de acumulação.	

Lista de despachos

Documento FMH-2019-005057 **Tipo de registo** Entrada **Data de registo** 11-10-2019

Entidade Eliana Cristina Veiga Carraça

Nº de encaminhamentos efectuados: 7

Cláudia Pinho

From: Duarte Araújo <daraujo@fmh.ulisboa.pt>
Sent: Monday, November 4, 2019 4:35 PM
To: Cláudia Pinho
Subject: Re: Pedido de Acumulação de Funções - Eliana Carraça

Claudia, o meu parecer é:

Remetendo para o meu parecer anterior sobre este mesmo pedido, não tenho nada a obstar para este ano letivo, embora alerte para que, se for este o entendimento dos Órgãos de Gestão da FMH, esta possibilidade de acumulação de funções não se possa vir a repetir no próximo ano.

Duarte Araújo

No dia 04/11/2019, às 16:06, Cláudia Pinho <claudia@fmh.ulisboa.pt> escreveu:

Caro Sr. Prof. Doutor Duarte Araújo

Dando cumprimento ao solicitado, remete-se o despacho da Srª Diretora Executiva, Drª Dulce O'Neill, sobre o assunto supracitado:

"Solicita-se o parecer do Presidente do Departamento."

Ao dispor para qualquer esclarecimento adicional, apresento os meus melhores cumprimentos,

Cláudia Pinho

<image001.jpg><image002.jpg>

Departamento de Desporto e Saúde
Departamento de Educação Ciências Sociais e Humanidades

Faculdade de Motricidade Humana
Estrada da Costa
1499-002 Cruz Quebrada – Dafundo

<image003.png> claudia@fmh.ulisboa.pt

<image004.png> +351 21 41491 11
<image005.png>

<Acumulação de Funções, pedido - Eliana 20.docx><eliana caraça.pdf>

Exmo. Senhor Presidente da

Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa

Eliana Cristina Veiga Carraça, portadora do CC: 11916039, com a categoria de investigadora auxiliar, a desempenhar funções na Faculdade de Motricidade Humana, vem por este meio requerer a Vossa Excelência, ao abrigo do art.º 7.º, alínea e) da Lei 57/2016 de 29 de Agosto, autorização para acumulação de funções conforme indicado:

Atividade a acumular: Docência na disciplina de Projeto

Local: Faculdade de Educação Física e Desporto, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Horário: Segunda-feira, das 11:30 às 12:30

Natureza da atividade: Subordinada

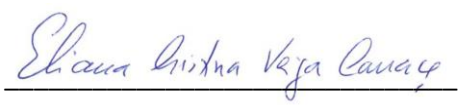
Conteúdo da atividade a desenvolver: Método científico e construção de projetos/trabalhos científicos.

Faz-se notar que a distribuição de serviço atribuída na Faculdade de Motricidade Humana equivale a 2,81 horas anuais, sendo que o total não excede as 4 horas semanais.

O requerente declara ainda que cessará imediatamente a função ou atividade acumulada no caso de ocorrência superveniente de conflito.

Pede deferimento

Cruz Quebrada, 10 de Outubro de 2019



COFAC COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL,C.R.L.

DECLARAÇÃO

Para ser presente na Faculdade de Motricidade Humana, para efeitos de pedido de acumulação de funções, declara-se que a Ex.ma Senhora Professora Doutora **Eliana Cristina Veiga Carraça**, portadora do documento de identificação n.º 11916039, presta serviço docente na Faculdade de Educação Fisica e Desporto da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, estabelecimento de ensino superior instituído por esta Cooperativa, com a categoria académica de Professor Auxiliar, leccionando no presente ano letivo 2019/2020 a unidade curricular de *Projeto* às 2ª feiras das 11.30 às 12.30.

Lisboa, 30 de setembro de 2019.

COFAC
COOPERATIVA DE FORMAÇÃO
E ANIMAÇÃO CULTURAL, CRL
O Diretor dos Recursos Humanos
(Dr. Luís Martinho)

Conferido por:
CI

Anexo VI

FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA

Exmos Senhores:

Dando cumprimento ao estabelecido no nº 3 do artº 77º do ECDU, junto envio Relatório da Licença sabática realizada no ano letivo de 2016-2017.

Com os meus melhores cumprimentos

Lisboa em 18 de Setembro de 2019

Ana Rodrigues

Faculdade de Motricidade Humana • Estrada da Costa • 1499 - 002 Cruz Quebrada • Lisboa • Portugal
Tel.: 351 21 414 91 00 • FAX: 351 21 415 12 48 • E-mail: fmh@fmh.ulisboa.pt

Universidade de Lisboa

Faculdade de Motricidade Humana

Relatório de Licença Sabática

ANA ISABEL AMARAL DO NASCIMENTO RODRIGUES DE MELO

Professor Auxiliar

Setembro de 2016 - Agosto de 2017

I. INTRODUÇÃO

Este documento tem por objetivo descrever as atividades desenvolvidas pela docente no decorrer da licença sabática no período entre Setembro de 2016 e Agosto de 2017, autorizada em 31 de Maio de 2016 por despacho do Presidente da Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa, após aprovação do Concelho Cientifico e Presidente do Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanas[1].

O pedido de licença estabeleceu-se confirme de acordo com o artigo 77.º, n.^{os} 1 e 2, do *Estatuto da carreira de docente universitário*, sendo o primeiro pedido da docente em causa na sua carreira profissional.

O relatório encontra-se estruturado de forma a dar resposta ao plano entregue aquando do pedido da licença em causa (Anexo I).

Desta forma inicia com um Capítulo, intitulado **Atividades de Gestão** dedicado a descrever as tarefas que se mantiveram em curso no âmbito da coordenação de curso de 1º ciclo em Reabilitação Psicomotora e participação nas atividades da Comissão de Ética da FMH.

Segue-se um capítulo dedicado a descrever as atividades desenvolvidas para a **Formação Pessoal** da docente. Neste domínio, o plano de trabalho incluía a realização de estágios de observação em clínicas universitárias ou centros de desenvolvimento no domínio das perturbações do desenvolvimento.

O capítulo seguinte, denominado **Organização e Atualização,** descreve as atividades desenvolvidas para a reorganização das linhas de investigação e dos conteúdos de lecionação das Uc de que é regente, bem como as atividades desenvolvidas para a organização de um possível curso de Pós-Graduação na FMH e de um projeto relacionado com a colaboração, enquanto coordenadora de curso, na Rede NEE-ULisboa.

Capitulo Extensão Universitária. – Não sendo este um domínio fundamental aquando do pedido de licença sabática, dadas as circunstâncias de saúde da docente[2] durante o mesmo e os compromissos que existiam com algumas entidades optou-se por dar resposta no campo da extensão universitária.

[1] N.º: FMH-2016-000873 31-05-2016

[2] Referidas mais à frente

Por fim, o Capítulo denominado por **Produção Cientifica e Académica,** descreve as publicações efetuadas ou preparadas no período em causa.

Antes, porém, de detalhar as atividades desenvolvidas em cada tópico, o relatório inclui um Ponto Prévio que fundamenta as diferenças entre o planeado e executado neste período de licença sabática.

PONTO PRÉVIO: ENQUADRAMENTO DO PEDIDO DE LICENÇA SABÁTICA E FUNDAMENTAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O pedido de licença em causa surgiu no seguimento de vários anos de maior envolvimento com a lecionação, extensão universitária e coordenação da licenciatura e de uma necessidade de paragem para reflexão sobre a conjugação mais acertada das três áreas de investimento da carreira docente, nomeadamente a lecionação, extensão universitária e investigação.

Tendo a docente em causa um perfil mais vocacionado para a comunicação geral da ciência e para a formação na comunidade, para além da lecionação, foi sentido como importante a existência de um momento de reflexão para melhor coordenação das várias atividades em que estava envolvida.

Nesse sentido o plano de sabática, não incluía formação especifica fora do país nem nenhuma participação em projetos em concreto. Incluía a possibilidade de fazer algumas formações pontuais e sobretudo de finalizar alguns projetos pendentes.

Porém o plano de licença foi colocado em causa no mês de Fevereiro de 2017, durante o qual a docente teve um acidente desportivo que levou a uma fratura do maléolo lateral direito e a consequente cirurgia (osteossíntese do maléolo externo direito) com imobilização prolongada.

A fratura ocorreu em 20 de Fevereiro e a operação a 4 de Março. O período seguinte foi de imobilização completa e impossibilidade de deslocação em autonomia e ainda de intervenção sistemática em fisioterapia. Após o acidente foi ponderada a suspensão da licença, mas efetivamente, os custos para o grupo de docentes de Reabilitação Psicomotora e a necessidade de estar ao serviço no ano seguinte levou à decisão de não suspensão da mesma, assumindo que os produtos da presente licença não correspondam ao planificado.

Deste modo o presente relatório não corresponde totalmente ao plano para a licença solicitada.

II. ATIVIDADES DE GESTÃO

A docente era à data coordenadora do 1º ciclo do curso de Reabilitação Psicomotora e a FMH tinha dado inicio a um processo de revisão curricular, pelo que as funções se mantiveram em curso. Foi também acordado que manteria a sua atividade na Comissão de Ética.

Coordenação da licenciatura em Reabilitação Psicomotora (RPM) – No decorrer do ano de licença sabática a docente manteve as atividades inerentes à função de coordenadora de curso, dado ter-se iniciado um processo de revisão curricular. Assim, manteve as atividades de receção aos estudantes do 1º ano, acompanhamento das atividades pedagógicas; presença em reuniões de departamento e de natureza pedagógica e a coordenação da habitual atividade de abertura da semana no âmbito do Verão na UL .

Comissão de Ética – a tarefa em causa exigiu a presença em reuniões mensais da Comissão e a realização de pareceres sobre projetos de investigação.

III. FORMAÇÃO PESSOAL

A docente tem desenvolvido a sua atividade profissional (lecionação, extensão universitária e investigação) no domínio das Perturbações do Neurodesenvolvimento em especial aquelas cujo fenótipo comportamental se revela em problemas de impulsividade, desatenção, agitação psicomotora e comportamentos de oposição e desafio, bem como desregulação emocional. Esta é uma área em franco desenvolvimento em termos científicos, mas na qual o contacto com a realidade das pessoas e famílias que vivem com as diferentes perturbações se torna essencial. Neste sentido fazia parte do plano de licença sabática, "… a realização de estágios de observação em clínicas universitárias ou centros de desenvolvimento no domínio das perturbações do desenvolvimento…".

Face ao exposto a docente realizou apenas observação em contexto clinico privado numa das Instituições parceiras dos estágios em Reabilitação Psicomotora[3] (nível de mestrado), assistindo semanalmente a reuniões clinicas de uma equipa especializada e acompanhando em regime de observação directa e de discussão clinica alguns casos reais.

Esta atividade permitiu o aumento do conhecimento clinico que valoriza a acção formativa da docente especialmente ao nível do Mestrado em Reabilitação Psicomotora nas Unidades Curriculares

[3] Pin – Progresso Infantil

de Temas Aprofundados em Perturbações de Desenvolvimento e da Aprendizagem e de Avaliação e Intervenção nas Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem.

IV. ORGANIZAÇÃO E ATUALIZAÇÃO

I. ORGANIZAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DOS CONTEUDOS DE LECCIONAÇÃO DAS UC DE QUE É REGENTE

1. PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO (PÓS GRADUAÇÃO) E PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO II (1º CICLO RPM)

Nestas duas Unidades Curriculares foram atualizados os conteúdos relativos às várias Perturbações de desenvolvimento lecionadas, nomeadamente a Perturbação de Hiperactividade e Défice de Atenção (adiante PHDA), a Perturbação do Espetro do Autismo (adiante PEA) a Perturbação do Desenvolvimento da Coordenação (adiante PDC), a Perturbação do Processamento Sensorial (adiante PPS) na coordenação com os conteúdos lecionadas noutras UC do curso (nomeadamente a UC de Perturbações do Desenvolvimento I da regência do Prof. Vitor Cruz).

A atualização destes conteúdos necessitava de um maior investimento, à data, pois é uma área em franco desenvolvimento cientifico. De realçar que esta atualização permitiu dar inicio à organização de Conferências no âmbito dos Doutoramentos na FMH, especificamente:

1 – No doutoramento em Motricidade Humana – Especialidade de Reabilitação – Conferência intitulada “Perturbações do Neurodesenvolvimento; Novos Conceitos e Abordagens” que decorreu em 7 de Junho de 2017.

2 - Esta mesma Conferência foi igualmente organizada para o Doutoramento em Educação (especialidade de educação especial) e agendada para 16 de Janeiro de 2017, mas não ocorreu por falta de estudantes inscritos.

3 - Este investimento deu - posteriormente ao período de licença (19 de Junho de 2019) - origem a nova Conferência no Doutoramento em Motricidade Humana – “Estudos em Desenvolvimento Motora Atípico” sobre PDC.

2. AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NAS PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO

Esta UC do 2º ciclo em RPM necessitava igualmente de uma atualização ao nível de instrumentos de avaliação e de programas de intervenção.

Foram adquiridos novos instrumentos de avaliação ecológica do Funcionamento Executivo (escalas e questionários para pais e professores) e solicitada autorização para tradução e adaptação ao seu autor. Desta forma introduziram-se novos instrumentos na lecionação da Uc em causa. O progres-

sivo trabalho ao nível da tradução e adaptação deu, posteriormente (Julho de 2019), origem a uma publicação de um artigo conjuntamente com a colega Sofia Santos.[4] No decorrer da licença foram apenas traduzidos e adaptados.

3. SAUDE MENTAL NO CONTEXTO EDUCATIVO

Esta UC no curso de Pós Graduação em Educação Especial no Domínio Cognitivo e Motor foi também reorganizada neste ano de sabática. A Unidade Curricular foi estruturada em Seminários Temáticos que se inserem no conceito de Promoção da Saúde Mental em Contexto Escolar. A organização da UC desta forma, permite uma maior dinâmica da mesma e maior adesão dos estudantes do curso aos conteúdos. Os Seminários são Temáticos e incluem:

1 – Um Seminário sobre os Conceitos básicos da Uc;

2 – Um Seminário sobre a Indisciplina e os Problemas de Comportamentos e sobre metodologias de gestão para o contexto escolar;

3 – Um Seminários sobre Promoção da Saúde Mental que inclui a utilização do Jogo, Actividade Lúdica e Dinâmicas de Grupo;

4 – Um Seminários sobre Comportamentos de Risco e Substâncias Aditivas;

5 – Um Seminário sobre a organização e implementação de projetos de Saúde Mental na Escola;

Este novo formato permite uma maior aproximação às necessidades especificas dos docentes que procuram o curso em causa.

II. ORGANIZAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DAS LINHAS DE INVESTIGAÇÃO

1. Trabalho desenvolvido na linha de investigação de Adaptação e Estandardização de Instrumentos de Avaliação para a População Portuguesa

Neste domínio foi traduzido e adaptado o questionário de *"The Potruguese ASRS v1.1 – 6Q"* de 18 itens em conjunto com a profissionais da psicologia, neuropediatria e psiquiatria de adultos.

Nesta primeira fase foi apenas realizada a tradução e adaptação para a língua portuguesa estando de momento o instrumento acessível em http://www.hcp.med.harvard.edu/ncs/asrs.php para uso. O grupo responsável pela tradução tem como objectivo proceder ao estudo das suas propriedades métricas.

[4] Não se coloca a referência do artigo porque a sua publicação se encontra fora do período de licença.

III. ORGANIZAÇÃO E PLANEAMENTO DE CURSO DE FORMAÇÃO EM EQUITAÇÃO COM FINS TERAPÊUTICOS

No decorrer da licença em causa iniciou-se um processo de organização de um grupo de trabalho para a realização de uma proposta de um Curso de Pós-Graduação em Equitação com Fins Terapêuticos.

Este é um campo profissional sem qualquer organização profissional e em que os técnicos exercem funções com base em formações muito distintas e de níveis muito diferentes. Não existe ainda em Portugal uma entidade que tutele a formação na área e muito menos que fiscalize este tipo de intervenções terapêuticas.

Porém é um campo profissional em grande expansão e no qual os profissionais de Reabilitação Psicomotora têm clara inserção. A intenção era a de organizar na FMH uma formação que permitisse dar crédito ao currículo destes profissionais. Foram realizadas várias reuniões com um dos parceiros de estágio que tem intervenção neste domínio (a Academia Equestre João Cardiga), estabeleceu-se parceria com outra entidade semelhante (Associação Todos a Galope); estabeleceu-se contacto com a Escola Nacional de Equitação (que deixou na altura de ter a creditação como entidade formadora na área); a Faculdade de Medicina Veterinária e a Kid Fellows (uma associação sem fins lucrativos).

Organizou-se uma base de dados de profissionais da área, mas não foi possível terminar a organização do curso dado que foi, entretanto, criada uma entidade oficial para este domínio, com a qual se pretende agora articular.

Estas parcerias deram origem a uma nova linha de investigação e à consolidação de recolha de dados para investigação nos locais de estágio da licenciatura.

I. ORGANIZAÇÃO DE UM PROJETO DE INTERVENÇÃO PARA APOIO A ESTUDANTES COM PERTURBAÇÕES DO NEURODESENVOLVIMENTO NO ENSINO SUPERIOR

Na sequência de alguma colaboração com a REDE-nee-ULisboa surgiu a ideia de organizar um projeto de apoio a estudantes universitários com Perturbações do Desenvolvimento (nomeadamente a Hiperactividade e Défice de Atenção e a Perturbação do Espectro do Autismo), no sentido da promoção de competências de estudo, de organização pessoal e sociabilização. Este projeto foi, à data da licença, pensado para eventual doutoramento em Educação na especialidade de Educação Especial, mas ainda não foi proposto pela estudante em causa.

V- ACTIVIDADE CIENTÍFICA

A actividade científica desenvolvida no decorrer da licença em estava planeada no sentido da finalização de capítulos e artigos e ficou também comprometida pela condição de saúde da docente.

V.1 - PRODUÇÃO CIENTIFICA E PEDAGÓGICA

- Rodrigues, Ana; Antunes, N. & Jesus, G (2018) - Hiperactividade e Défice de Atenção. In Nuno Antunes e Equipa Pin. Sentidos - Leya Editores, 2018.
- Morato, P.; Espadinha,C; Coelho, H.; Rodrigues, A.; Moreira, J.; Brandão,T; Cruz,V.; Santos, S. & e Ferreira,M. (2016). Investigação em Educação Especial 1985-2015- 1º relatório Nacional. ***Faculdade de Motricidade Humana*** **da** ***Universidade de Lisboa*****. Depósito Legal -** ISBN: 978 972 735 218 0

- Inicio da organização de um livro de apoio às Uc do 1º e 2º ciclo de formação em RPM no domínio das Perturbações do Desenvolvimento. Este livro encontra-se, à data da entrega deste relatório em fase de finalização.

V.2 ATIVIDADE CIENTIFICO-PEDAGÓGICA

1. LECCIONAÇÃO de uma aula de 4h na UC de Áreas de Aplicação da Psicologia Educacional, do 1º semestre do 2ºCiclo do Mestrado Integrado em Psicologia da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. Tema: Perturbação de Hiperactividade e Défice de Atenção

2. **PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS**

Tabela 1 – participação em júris

Ano	Função	Trabalho	Estudante
2016 – 21 de Outubro	Orientadora	Relatório de Actividade Estágio de Aprofundamento de Competências Profissionais do Mestrado em Reabilitação Psicomotora – Hospital da Luz (Lisboa)	Marta Líbano Monteiro
2016 – 12 Dezembro	Arguente/Presidente	Defesa da Dissertação intitulada "Maternidade na Adolescência e a Capacitação Familiar do Programa A PAR – Aprender em Parceria" sendo – Mestrado Reabilitação Psicomotora	Maria Inês Fialho Faria

2017 – 1 de Junho	Orientadora	Defesa da tese de Mestrado em Reabilitação Psicomotora intitulada: "Avaliação Ecológica do Funcionamento Executivo na Infância Estudo das Propriedades Métricas de um Inventário de Avaliação das Funções Executivas em Crianças e Jovens dos 5 aos 11 Anos"	Mariana Gomes
2017 – 6 de Junho	Orientadora	Relatório de Actividade Estágio de Aprofundamento de Competências Profissionais do Mestrado em Reabilitação Psicomotora – Cadin – Cascais	Maria Quaresma
2017 – 6 de Junho	Orientadora	Relatório de Actividade Estágio de Aprofundamento de Competências Profissionais do Mestrado em Reabilitação Psicomotora – Pin- Progresso Infantil	Rita Ávila
2017 – 30 Maio	Arguente	Tese de Doutoramento : A Perturbação de Hiperactividade e Défice de Atenção (PHDA): do conhecimento dos professores às praticas educativas no 1º ciclo do ensino básico Universidade de Minho	Luis Carlos Martins de Oliveira

3. ORIENTAÇÃO DE DOUTORAMENTOS

Orientação do trabalho de doutoramento em Educação, na especialidade de Educação Especial da estudante Evelina Ferreira dos Santos Brígido. Trabalho intitulado: "Estudos dos Perfis Comportamentais típicos da perturbação do espectro do autismo e sua relação com as funções executivas e a empatia"

VI - PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS, SEMINÁRIOS E CURSOS

1. CONFERÊNCIAS, COMUNICAÇÕES, POSTERS E WORKSHOPS

4 de Outubro de 2016 – Participação no 3º Congresso da ordem dos Psicólogos Portugueses. Apresentação do Poster intitulado: "Estudo das propriedades métricas de um inventário de avaliação das funções executivas em crianças e jovens dos 5 aos 11 anos."

29 e 30 de Outubro de 2016 – Palestra de abertura do II Congresso Pin – Progresso Infantil com o titulo: "Evolução do pensamento sobre as perturbações do desenvolvimento" em substituição do Dr. Nuno Lobo Antunes. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto

17 e 18 de Fevereiro de 2017 – Moderação de Mesa nas I Jornadas Científicas de Psicomotricidade: "A Psicomotricidade no Século XXI - Respostas inovadoras para desafios emergentes", organizadas pela Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa, através do Mestrado de Reabilitação Psicomotora do Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades.

3,4 e 5 de Maio de 2017 – Participação no 7º Simpósio PHDA organizado em Coimbra pela Unidade de Défice de Atenção do Centro de Desenvolvimento Luis Borges. Apresentação do Poster intitulado: "Estudo das propriedades métricas de um inventário de avaliação das funções executivas em crianças e jovens dos 5 aos 11 anos".

Participação no "Local Organizing Commite" do 8º Congresso Mundial de PHDA que decorreu em Abril de 2018 em Lisboa.

VII - ACTIVIDADE DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

O percurso académico da docente tem sido bastante preenchido com esta dimensão de extensão universitária, especialmente no sentido da divulgação cientifica ao nível da comunidade em geral e de outros profissionais que lidam com as Perturbações do Neurodesenvolvimento. Neste plano foram desenvolvidas algumas atividades já previstas em plano de sabática e outras que, na impossibilidade de dar resposta plena ao projeto se consideraram ter interesse. Estas acções inserem-se na divulgação do saber sobre as Perturbações do Neurodesenvolvimento e também no domínio da prática da equitação para pessoas com necessidades especiais e numa vertente terapêutica, área em que a docente iniciou investimento e é fruto de mais análise neste relatório[5]

Curso de Formação para Professores

Entre 9 de Janeiro e 13 de Março de 2017 [6] - lecionação da Oficina de Formação acreditada pelo CCFC com 2UC, intitulada: "Problemas de Comportamento em Contexto Escolar -Da compreensão à intervenção" com a duração de 25 horas e organizada pelo Centro de Formação Educatis (Agrupamento de Escolas de Samora Correia) em parceira com a FMH num projeto financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian.

[5] Ver capítulo da Organização e Atualização

[6] Alteração posterior de datas em função do acidente, tendo a formação terminado apenas em Maio

17 de Fevereiro de 2017 – Jornadas Pedagógicas do Sindicato dos Professores da Grande Lisboa – acção de sensibilização sobre Perturbação de Hiperactividade e Défice de Atenção – 3h

10 e 11 de Julho de 2017 - Seminário: Aprender na Escolas para a Sociedade Inclusiva - Encerramento do Projeto Educatis Gulbenkian Atelier – Problemas de Comportamento em Contexto Escolar – 2h

Curso de Formação para Profissionais de Saúde

Dada a formação e experiência especifica da docente na área das Perturbações do Neurodesenvolvimento, foi ministrado um Módulo de Formação sobre Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção nas 8ª, 9ª e 10ª edições do Curso de Pós Graduação em Psicoterapia Cognitivo-comportamental na infância e adolescência: Conceptualização, avaliação e intervenção psicoterapêutica. O módulo de formação, totalmente organizado pela docente tem a duração de 8 horas e foi solicitado pelo Instituto Português de Psicologia, uma entidade formadora acreditada pela DGERT na área das Ciências da Saúde (Medicina e Psicologia). Os módulos foram ministrados em 17 de Dezembro de 2016 em Lisboa, 18 de Junho de 2017 no Porto e em 16 de Julho de 2017 em Faro.

Curso de Formação para Profisisonais de Saúde e Desporto

26 e 27 Novembro de 2016 - Formação para Revalidação do Título Profissional de Treinador de Equitação, intitulada: "Educação do Cavaleiro - técnicas iniciação à competição"[7] na AEJC. Formação Creditada - 3UC (8horas) pelo IPDJ. Parceria com o Cardiga Trainning Center e Federação Equestre Portuguesa. O Cardiga Training Center é uma estrutura da Academia Equestre João Cardiga com a qual a FMH tem protocolo para a realização dos estágios académicos do 1º ciclo em Reabilitação Psicomotora no domínio da Equitação com Fins Terapêuticos.

Acções de sensibilização para Pais e outros Profissionais

11 de Outubro de 2016 – Palestra de Sensibilização (2h30), intitulada: "Perturbação de Hiperactividade e Défice de Atenção". Organizada pela Clinica da Educação em Palmela.

[7] Este curso foi ministrado com um profissional da área da equitação. A docente ficou responsável pelos conteúdos relativos ao desenvolvimento infantil.

4 de Fevereiro de 2017 – Conferência a Convite – "Problemas de Comportamento; «Um copo com água pelo meio tem sempre duas metades" – no âmbito do IV Seminário Colégio Vasco da Gama - Indisciplina: Rebeldia ou Consequência?.

7 de Fevereiro de 2017 - Acção Sensibilização/ Palestra (2h). "Medicação PHDA: Sim ou Não?". Organizada pela Clinica da Educação. Palmela

23 Maio de 2017 – Acção de Sensibilização para Pais. Comportamento Infantil: Desafios e Estratégias, a convite da Associação de Pais e Encarregados de Educação da Freguesia de Arranhó. Arruda dos Vinhos.

Anexo VII

FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA
UNIVERSIDADE DE LISBOA

Departamento de Desporto e Saúde
Departamento de Ciências de Educação, Ciências Sociais e Humanidades

Proposta de Realização de Curso

Designação de curso

Treino em Dança (Dance Training)

Tipo de curso

Pós-graduação. Curso não conferente de grau.
Elaborado no formato que permita ser o primeiro ano de um futuro Mestrado.

Justificação para realização do curso

O alto rendimento em dança é uma área em nítido crescimento quer no plano nacional quer no internacional. Esse incremento das profissões da dança (bailarinos, coreógrafos, ensaiadores, professores) exige uma sólida formação num leque variado de conhecimentos e competências. A experiência como bailarino profissional pode ser determinante mas é manifestamente insuficiente face aos desafios e às necessidades da sociedade atual. Este curso foi desenhado para fornecer a todos os que estão envolvidos no treino em dança, as ferramentas necessárias para uma intervenção de qualidade, sustentada no conhecimento científico atual produzido nas áreas de estudo da motricidade humana. Neste âmbito pretende-se qualificar os estudantes para intervir nos processos de treino em dança que visam a melhoria da performance, a prevenção de lesões e o prolongar da carreira profissional de bailarino.
Este curso insere-se na missão da FMH, nomeadamente no contexto do sistema artístico, na interação dos processos biológicos e culturais. A FMH é responsável pela única Licenciatura em Dança no âmbito das Universidades Portuguesas e tem uma longa tradição na investigação da performance em dança nas suas múltiplas facetas e domínios. Para além da formação de professores a FMH (INEF/ISEF) tem no seu historial e no presente, uma reconhecida dedicação ao treino desportivo que em muitos tópicos se aproxima do treino em dança. Com esta PG pretende-se suprir uma lacuna de formação sentida por muitos profissionais (professores, coreógrafos, bailarinos e ex-bailarinos) que se dedicam ao treino em dança, particularmente nas companhias e nas escolas de ensino artístico especializado em dança.

Objetivos do curso

Pretende-se que o estudante seja capaz de:
- utilizar os instrumentos referentes ao planeamento, execução e controlo dos projetos de treino específicos e individualizados para melhoria da performance artística em dança, nomeadamente nas componentes coreográfica, técnica, física, psicológica e metabólica.
- dominar os meios de diagnóstico (*dance screenings*), de prescrição de exercício e de monitorização do treino em dança.
- conceber, prescrever e implementar programas que visam a melhoria da técnica, da força e da flexibilidade, das capacidades coordenativas (ritmo, equilíbrio) e do alinhamento postural para dançar.
- conhecer as orientações científicas para uma intervenção adequada no domínio do treino em dança na infância e adolescência.
- participar em equipas de investigação e desenvolver projetos de pesquisa na área do treino em dança.

Destinatários do curso

Professores de dança, bailarinos, coreógrafos, ensaiadores, de preferência titulares de licenciatura em dança, ciências do desporto e afins.

Duração do curso

De janeiro de 2020 a dezembro de 2020.

Acreditação do Curso

O processo de acreditação do curso para um formato de Ciclo de Estudos conducente ao título de mestre, poderá ser efetuado após a avaliação do sucesso das primeiras duas edições desta pós-graduação.

Plano curricular

O plano curricular em síntese é o seguinte:

Pós-graduação TREINO EM DANÇA/Dance Training			
1º semestre	Área C.	ECTS	Horas Contacto
Treino em Dança	BAF	9	32 (8T,16TP)
Análise do Movimento Dançado	BAF	9	32 (8T,16TP)
Treino das Técnicas de Dança I	PMI	6	24 (6T,12TP)
Aprendizagem Motora em Dança	PCM	3	16 (4T,8TP)
Seminários I	PMI	3	24 (6T,12TP)
total		30	128
2º semestre			
Treino do Jovem Bailarino	PCM	9	32 (8T,16TP)
Avaliação do Treino em Dança	BAF	6	24 (6T,12TP)
Treino das Técnicas de Dança II	PMI	6	24 (6T,12TP)
Planeamento Treino em Dança	PMI	3	16 (4T,8TP)
Seminários II	PMI	3	24 (6T,12TP)
Projetos de Intervenção	PMI	3	20 (2T,12TP)
total		30	140

O plano curricular desenvolvido é o seguinte:

1	**Treino em Dança**	**32**	**Luís Xarez**
	Fundamentos Científicos do Treino em Dança	8	
	Aquecimento e Retorno à Calma	4	
	Dispêndio Energético em Dança	4	
	Treino Físico do Bailarino	4	
	Força e Flexibilidade para Dançar	4	
	Treino Técnico e Capacidades Coordenativas	4	
	Componentes da Prescrição de Exercício	4	
2	**Análise do Movimento Dançado**	**32**	**Luís Xarez**
	Observação do Comportamento Motor em Dança	12	
	Análise Cinesiológica de Ações Motoras da Dança	12	
	Análise Biomecânica de Ações Motoras da Dança	8	
3	**Treino das Técnicas de Dança I**	**24**	**Maria J. Alves**
	Dança Clássica	6	
	Dança Contemporânea	6	
	Hip-Hop	4	
	Danças Sociais	4	
	Barra na Água	4	
4	**Aprendizagem Motora em Dança**	**16**	**Pedro Passos**
	Aprendizagem e Performance	4	
	Memória Motora	4	
	Fatores de Aprendizagem Motora	4	
	Estabilidade e Variabilidade	4	
5	**Seminários I**	**24**	**Maria J. Alves**
	Prevenção de Lesões em Dança	4	
	Alongamentos Assistidos e Técnicas PNF	4	
	Treino do Equilíbrio Postural	4	
	Nutrição e Performance em Dança	4	
	Performance e Controlo da Ansiedade	4	
	Fadiga, Sobretreino e Distúrbios Associados	4	

6	**Treino do Jovem Bailarino**	**32**	**Rita Cordovil**
	Desenvolvimento Motor	4	
	Qualidades Físicas e Capacidades Coordenativas	4	
	Maturação e Crescimento	4	
	Treino da Força e da Flexibilidade	6	
	Treino Técnico e Coreográfico	6	
	Talentos: da Identificação à Seleção	4	
	Ética no Treino com Crianças e Jovens	4	
7	**Avaliação do Treino em Dança**	**24**	**Filomena Vieira**
	Rastreios (Dance Screenings)	4	
	Avaliação Antropométrica e da Composição Corporal	4	
	Avaliação da Performance em Dança	4	
	Avaliação da Condição Física	4	
	Avaliação Funcional	4	
	Avaliação Postural	4	
8	**Treino das Técnicas de Dança II**	**24**	**Maria J. Alves**
	Dança Clássica	6	
	Dança Contemporânea	6	
	Hip-Hop	4	
	Danças Sociais	4	
	Barra no Chão	4	
9	**Planeamento do Treino em dança**	**16**	**Luís Xarez**
	Planeamento do Treino em Dança	4	
	Periodização do Treino da Força	4	
	Periodização dos Treinos Técnico e Coreográfico	4	
	Esforço, Fadiga e Recuperação	4	
10	**Seminários II**	**24**	**Maria J. Alves**
	Treino Pliométrico para Dançar	4	
	Treino do Ritmo Motor	4	
	Coordenação Interpessoal em Dança	4	
	Memória Motora em Dança	4	
	Performance e Motivação	4	
	Trabalho de Pontas	4	
11	**Projetos de Intervenção**	**20**	**Luís Xarez**
	Concepção de Projetos	4	
	Aplicação de Projetos	16	

Júri de seriação e seleção

Luís Xarez
Maria João Alves
Filomena Vieira

Metodologia de ensino e de avaliação

O treino em dança é uma área de intervenção eminentemente prática, mas essa prática precisa de ser iluminada, fundamentada naquilo que é o conhecimento científico produzido neste domínio.
A metodologia proposta procura um equilíbrio entre a componente teórica e a componente prática, dotando o aluno de ferramentas próprias, específicas para a dança, que lhe permitam cumprir os objetivos relacionados com os processos de treino, nomeadamente a avaliação inicial, o planeamento, a intervenção e o controlo das principais variáveis em presença.
A avaliação da componente teórica compreenderá a realização de fichas, testes e trabalhos de desenvolvimento. A componente prática realizada nos estúdios, nas salas de exercício e laboratórios compreenderá relatórios da atividade desenvolvida.

Proposta de número clausus

Mínimo 12
Máximo 30

Habilitações de acesso

Serão considerados os seguintes critérios específicos de ingresso:
a) Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal;
b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;
c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo Conselho Científico da FMH;
d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como

Calendarização e horário de funcionamento

Indicar o horário de funcionamento do curso e respetiva calendarização *
*Ver documento anexo.

Recursos humanos necessário para a realização do curso

Das 268 horas de contacto, 208 serão asseguradas pelo corpo docente da FMH, nomeadamente: Luís Xarez, Maria João Alves, Pedro Passos, Rita Cordovil, Filomena Vieira, António Rosado, Fernando Pereira, Gonçalo Vilhena de Mendonça, Pedro Morato, Raúl Oliveira, Sandro Freitas, entre outros a anunciar brevemente.
As restantes 60 horas serão asseguradas por formadores externos à FMH, ligados ao treino em dança e com currículo profissional de mérito nacional e internacional.

Recursos humanos de apoio ao curso

Os recursos associados às funções de secretariado.

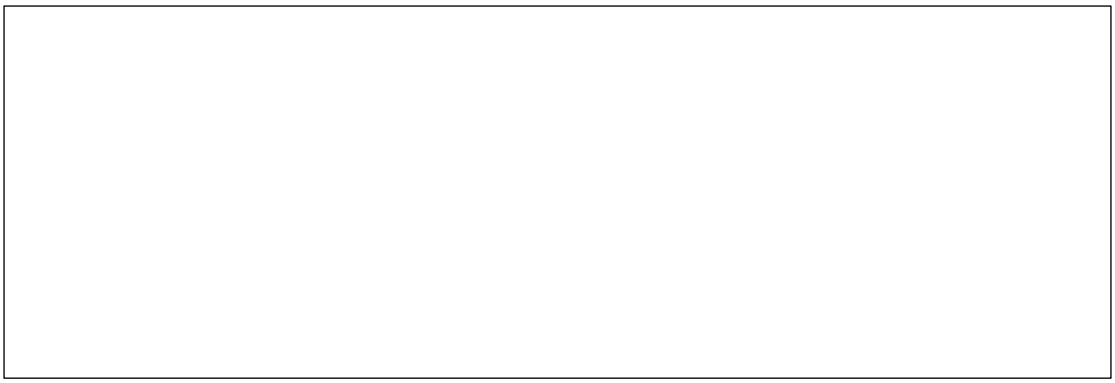
Instalações necessárias

Anfiteatro 2
1 Sala de aula
Ginásio Leal de Oliveira
Sala de Exercício
Estúdio A

Programação Financeira

	Número Clausos Mínimo	Total	Número Clausos Máximo	Total
Receita				
Inscrições	12	14400	30	36000
Patrocínio				
Total		14400		36000
Recursos Humanos	208hx€30	6240	208hx€70	14560
Aquisição de Serviços	60hx€50	3000	60hx€70	4200
Outros		408		5360
Overhead[1]	33%	4752	33%	11880
Total		14400		36000

[1] Aplica-se uma taxa de 33% de overheads a cursos não conferentes de grau e 25% a todos os outros



Data	Treino em Dança	seg		ter		qua		qui		sex		sab		dom		
17 a 19 jan	janeiro									17	4	18	6	19	4	14
												10:00-12:00	TTDI (MJA)	09:00-11:00	TD (LX)	
										16:00-18:00	TD (LX)	13:30-15:30	AnMD (LX)	11:00-13:00	TD (LX)	
										18:00-20:00	TD (LX)	15:30-17:30	AnMD (LX)			
22 a 26 fev	fevereiro, carnaval	24	6	25	6	26	6					22	6	23	4	28
		10:00-12:00	TTDI (MJA)	10:00-12:00	TTDI (MJA)	10:00-12:00	TTDI (MJA)					10:00-12:00	ApMD (PP)	09:00-11:00	TD (LX)	
		13:30-15:30	AnMD (LX)	13:30-15:30	SI (MJA)	13:30-15:30	AnMD (LX)					13:30-15:30	SI (MJA)	11:00-13:00	TD (LX)	
		15:30-17:30	AnMD (LX)	15:30-17:30	SI (MJA)	15:30-17:30	AnMD (LX)					15:30-17:30	SI (MJA)			
21 a 23 mar	março	23	6									21	6	22	4	16
		10:00-12:00	TD (LX)									10:00-12:00	TTDI (MJA)	09:00-11:00	TD (LX)	
		13:30-15:30	ApMD (PP)									13:30-15:30	AnMD (LX)	11:00-13:00	TD (LX)	
		15:30-17:30	ApMD (PP)									15:30-17:30	AnMD (LX)			
4 a 8 abril	abril, Páscoa	6	6	7	6	8	6					4	6	5	4	28
		10:00-12:00	TTDI (MJA)	10:00-12:00	TTDI (MJA)	10:00-12:00	TTDI (MJA)					10:00-12:00	ApMD (PP)	09:00-11:00	TD (LX)	
		13:30-15:30	AnMD (LX)	13:30-15:30	SI (MJA)	13:30-15:30	AnMD (LX)					13:30-15:30	SI (MJA)	11:00-13:00	TD (LX)	
		15:30-17:30	AnMD (LX)	15:30-17:30	SI (MJA)	15:30-17:30	AnMD (LX)					15:30-17:30	SI (MJA)			
1 a 3 maio	maio									1	6	2	6	3	4	16
										10:00-12:00	TD (LX)	10:00-12:00	ApMD (PP)	09:00-11:00	TD (LX)	
										13:30-15:30	ApMD (PP)	13:30-15:30	TD (LX)	11:00-13:00	TD (LX)	
										15:30-17:30	ApMD (PP)	15:30-17:30	TD (LX)			
10 a 14 jun	jun					10	6	11	6	12	6	13	6	14	2	26
						10:00-12:00	TTDI (MJA)	10:00-12:00	TTDI (MJA)	10:00-12:00	TTDI (MJA)	10:00-12:00	TTDI (MJA)	09:00-11:00	ApMD (PP)	
						13:30-15:30	SI (MJA)	13:30-15:30	AnMD (LX)	13:30-15:30	SI (MJA)	13:30-15:30	AnMD (LX)	11:00-13:00		
						15:30-17:30	SI (MJA)	15:30-17:30	AnMD (LX)	15:30-17:30	SI (MJA)	15:30-17:30	AnMD (LX)			***128***
16 a 19 jul	jul							16	6	17	6	18	6	19	4	22
								10:00-12:00	TTDII (MJA)	10:00-12:00	TTDII (MJA)	10:00-12:00	TTDII (MJA)	09:00-11:00	TJB (LX)	
								13:30-15:30	PTD (LX)	13:30-15:30	SII (MJA)	13:30-15:30	TJB (LX)	11:00-13:00	TJB (LX)	
								15:30-17:30	PTD (LX)	15:30-17:30	SII (MJA)	15:30-17:30	TJB (LX)			
5 a 9 set	set	7	6	8	6	9	6					5	6	6	4	28
		10:00-12:00	TTDII (MJA)	10:00-12:00	TTDII (MJA)	10:00-12:00	TTDII (MJA)					10:00-12:00	PI (LX)	09:00-11:00	TJB (LX)	
		13:30-15:30	SII (MJA)	13:30-15:30	PTD (LX)	13:30-15:30	SII (MJA)					13:30-15:30	ATD (FV)	11:00-13:00	TJB (LX)	
		15:30-17:30	SII (MJA)	15:30-17:30	PTD (LX)	15:30-17:30	SII (MJA)					15:30-17:30	ATD (FV)			
3 a 5 out	out	5	6									3	6	4	4	16
		10:00-12:00	TTDII (MJA)									10:00-12:00	TTDII (MJA)	09:00-11:00	TJB (LX)	
		13:30-15:30	ATD (FV)									13:30-15:30	SII (MJA)	11:00-13:00	TJB (LX)	
		15:30-17:30	ATD (FV)									15:30-17:30	SII (MJA)			
31 out a 2 nov	nov	2	6									31	6	1	4	16
		10:00-12:00	TTDII (MJA)									10:00-12:00	TJB (LX)	09:00-11:00	TJB (LX)	
		13:30-15:30	TJB (LX)									13:30-15:30	ATD (FV)	11:00-13:00	TJB (LX)	
		15:30-17:30	TJB (LX)									15:30-17:30	ATD (FV)			
28 nov a 1 dez	nov	30	6	1	6							28	6	29	4	22
		10:00-12:00	TTDII (MJA)	10:00-12:00	TTDII (MJA)							10:00-12:00	TJB (LX)	09:00-11:00	SII (MJA)	
		13:30-15:30	ATD (FV)	13:30-15:30	SII (MJA)							13:30-15:30	ATD (FV)	11:00-13:00	SII (MJA)	
		15:30-17:30	ATD (FV)	15:30-17:30	SII (MJA)							15:30-17:30	ATD (FV)			
6 a 8 dez	dez	7	6	8	6									6	4	16
		10:00-12:00	ATD (FV)	10:00-12:00	TTDII (MJA)									09:00-11:00	PTD (LX)	
		13:30-15:30	TJB (LX)	13:30-15:30	PTD (LX)									11:00-13:00	PTD (LX)	
		15:30-17:30	TJB (LX)	15:30-17:30	PTD (LX)										PI (LX)	***120***
																248 248

	TD (LX)	AnMD (LX)	TTDI (MJA)	ApMD (PP)	SI (MJA)			
S1	32	32	24	16	24		**128**	64
	TJB (LX)	ATD (FV)	TTDII (MJA)	PTD (LX)	SII (MJA)	PI (LX)		
S2	32	24	24	16	24	4	**124**	***252***

Cláudia Pinho

From: Duarte Araújo <daraujo@fmh.ulisboa.pt>
Sent: Wednesday, September 18, 2019 4:34 PM
To: Cláudia Pinho; Secretariado Departamentos
Cc: lxarez
Subject: Re: Pós-graduação Treino em Dança

Claudia, o meu parecer é

enfatizo o encorajamento ao Prof. Luis Xarez e reforço o parecer positivo do DDS.

Duarte Araújo

> No dia 18/09/2019, às 16:07, lxarez <lxarez@fmh.ulisboa.pt> escreveu:
>
> <Treino em Dança-Proposta de abertura de curso NCGrau.pdf>

Anexo VIII

Lista de despachos

Documento FMH-2019-004877 Tipo de registo Entrada Data de registo 03-10-2019

Entidade Pedro Luis Camecelha de Pezarat Correia

Origem	Destino	Informação/Despacho	Certificado digital / Entidade emissora
De: DE,Dulce ONeill Envio: 04/10/2019 15:56:57	Para: PR	Obtidos os pareceres favoráveis do Diretor do Laboratório de Função Neuro Muscular e do Presidente do Departamento, é de submeter à apreciação do CC, atenta a competência que lhe é atribuída pelo artigo 31.º, alínea a), dos Estatutos da FMH, proposta de integração do Investigador João Vaz no LFNM.	
De: SEC DEP,Claudia Mónica Pinho Envio: 03/10/2019 11:55:36	Para: DE,Dulce ONeill Resposta: 04/10/2019 15:56:57	Dando cumprimento ao solicitado pelo Sr. Prof. Doutor Pedro Pezarat, remete este Secretariado a proposta de integração do Doutor João Vaz, bolseiro de investigação da FMH, no Laboratório de Função Neuromuscular (LFNM). Mais se informa, que o pedido tem a concordância do Sr. Presidente do DDS, Prof. Doutor Duarte Araújo e deverá ser apreciado/analisado pelo CC. À consideração superior,	
			Nº de encaminhamentos efectuados: 2

Cláudia Pinho

From: Duarte Araújo <daraujo@fmh.ulisboa.pt>
Sent: Wednesday, October 2, 2019 9:04 AM
To: Cláudia Pinho
Cc: Secretariado Departamentos
Subject: Re: Proposta de Integração do Doutor João Vaz no Laboratório de Função Neuromuscular (LFNM)

Claudia,

não tenho nada a obstar a esta proposta, a qual deve ser seguir para ser apreciada pelo Conselho Científico.

Cumprimentos,

Duarte Araújo

> No dia 25/09/2019, às 15:16, Cláudia Pinho <claudia@fmh.ulisboa.pt> escreveu:
>
> Caro Sr. Presidente do Departamento de Desporto e Saúde
>
> Duarte Araújo
>
> Conforme o solicitado pelo Sr. Prof. Doutor Pedro Pezarat, remeto a proposta de Integração do Doutor João Vaz no Laboratório de Função Neuromuscular (LFNM) a fim de se pronunciar sobre a mesma.
>
> Ao dispor para qualquer esclarecimento adicional, apresento os meus melhores cumprimentos,
>
> Cláudia Pinho
>
> <image001.jpg><image002.jpg>
>
> **Departamento de Desporto e Saúde**
> **Departamento de Educação Ciências Sociais e Humanidades**
>
> **Faculdade de Motricidade Humana**
> **Estrada da Costa**
> **1499-002 Cruz Quebrada – Dafundo**
>
> <image003.png> claudia@fmh.ulisboa.pt
>
> **<image004.png> +351 21 41491 11**
> <image005.png>
>
> <Proposta João Vaz.pdf>

Exº Presidente do DDS

Doutor Duarte Araújo

Assunto: Proposta integração Doutor João Vaz

Na reunião plenária do Laboratório de Função Neuromuscular (LFNM) do passado dia 12/09/2019 foi aprovada por unanimidade a integração do Doutor João Vaz. Essa decisão teve também por base o desejo sessa integração pela parte do João Vaz.

O João Vaz é bolseiro da FMH no projeto FCT *Predição da rotura muscular com base na estratégia de distribuição de carga dos hamstrings após indução de fadiga muscular (PTDC/SAU-DES/31497/2017)* coordenado pelo Doutor Sandro Freitas e não está formalmente inscrito em nenhum laboratório. A sua integração no LFNM decorre com naturalidade atendendo ao seu CV anterior no domínio da investigação, às colaborações atuais que mantém com vários investigadores e temas do LFNM, e à sua intenção futura de continuar a direccionar a sua investigação nessa temática. Acresce ainda a ligação entre a componente de investigação e divulgação de conhecimento na área da FNM que está presente nas funções de preletor da PG S&C.

Venho, assim, solicitar a V. Exª que dê seguimento formal ao processo conducente à efetivação desta decisão.

Melhores cumprimentos

Pedro Pezarat Correia

Diretor do Laboratório de Função Neuromuscular

13 Setembro 2019

Faculdade de Motricidade Humana • Estrada da Costa • 1495 - 688 Cruz Quebrada • Lisboa • Portugal
Tel.: 351 21 414 91 00 • FAX: 351 21 415 12 48 • E-mail: fmh@fmh.ulisboa.pt