



CONSELHO CIENTÍFICO

Reunião do Conselho Científico

Local: Sala de Reuniões dos Órgão de Gestão da FMH

Data 18 de outubro 2017

Hora: 14h30m

Convocados	Presentes
Presidente: Francisco José Bessone Ferreira Alves	✓
Vice-Presidente: António Fernando Boletto Rosado	Ausência justificada
Vice-Presidente: Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo	✓
Luís Fernando Cordeiro Bettencourt Sardinha	✓
Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos	✓
António Prieto Veloso	✓
Carlos Jorge Pinheiro Colaço	✓
Francisco dos Santos Rebelo	✓
Abel Hermínio Lourenço Correia	Deslocação em serviço
Maria Margarida Marques Rebelo Espanha	✓
Daniel Tércio Ramos Guimarães	✓
Filipe Manuel Soares de Melo	✓
Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre	✓
Maria Celeste Rocha Simões	✓
Maria Teresa Perlico Machado Brandão	✓
Paulo Alexandre Silva Armada da Silva	✓
Cristina Paula Fidalgo Negreiros Monteiro Bento	✓
Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos	✓
António Paulo Pereira Ferreira	✓

Ordem de Trabalhos

1. Informações

2. Revisão Curricular– Oferta formativa da Faculdade de Motricidade Humana dos cursos do 1.º ciclo

3. Distribuição de Serviço

3.1. Regentes

Proposta do Presidente do Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades (DECSH), Prof. Daniel Tércio Ramos Guimarães – Atribuição da regência da Unidade Curricular *Integração Social e Reabilitação* à Prof.ª Doutora Ana Cristina Guerreiro Espadinha.

3.2. Coordenadores de Cursos

– **Proposta do Coordenador do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (MEEFEBS), Prof. Doutor Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre** - Substituição da coordenadora-adjunta do MEEFEBS, Prof.ª Doutora Maria João Figueira Martins, pelo Prof. Doutor António José Mendes Rodrigues.

– **Proposta do Presidente do Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades (DECSH), Prof. Daniel Tércio Ramos Guimarães** – Atribuição da Coordenação e Coordenação-adjunta do Curso de Licenciatura em Gestão do Desporto, respetivamente, ao Prof. Doutor Luís Miguel Faria Fernandes da Cunha e à Prof.ª Doutora Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas.

3.3. Licença sem remuneração – Prof. Doutor Ricardo Filipe Lima Duarte – Período – De 1 de novembro de 2017 a 30 de outubro de 2018.

– Tem parecer do Presidente do Departamento de Desporto e Saúde, Prof. Doutor Luís Bettencourt Sardinha.

4. Outros Assuntos

A reunião foi presidida pelo Presidente do Conselho Científico (CC), Prof. Doutor Francisco Bessone Alves, e compareceram os membros cuja presença consta da lista anexa a esta ata e que dela faz parte integrante.

Após saudar os presentes, o Presidente justificou as ausências do Prof. Doutor António Fernando Boleto Rosado e do Prof. Doutor Abel Hermínio Lourenço Correia, e passou ao primeiro ponto da Ordem de Trabalhos (OT).

1. Informações

Informou que já foi recebida resposta da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) relativamente ao Curso de Doutoramento em Ciências da Educação, em que são novamente referidas indicações às quais já tinha sido dada resposta. As indicações incidiram predominantemente sobre as áreas disciplinares do curso e o elevado número de especialidades, considerado excessivo para o número de alunos que integram o curso. Estão assim reunidas as condições para a reorganização do curso. Informou ainda que lhe foi transmitido pelo Prof. Doutor José Alves Diniz, atual coordenador do curso, que, devido a sobrecarga de tarefas que presentemente enfrenta, tencionava propor a sua substituição como coordenador deste curso.

Passou-se de imediato ao ponto seguinte da OT.

2. Revisão Curricular– Oferta formativa da Faculdade de Motricidade Humana dos cursos do 1.º ciclo

O Presidente fez uma breve síntese da reunião anterior, que contou com a participação do Sr. Presidente do Conselho de Gestão da FMH. Após o debate que então se seguiu, foi decidida a sua continuação na presente reunião.

Após a discussão da reunião plenária do dia 11 de outubro e troca de impressões com vários professores, decidiu retirar a proposta inicial, tendo-a reformulado. Solicitou ao plenário autorização para a entrada da nova proposta ao que ninguém se opôs (*Anexo I*).

Após constatar a inexistência de entrada no CC de outra proposta referente à presente discussão, propôs o início de um período de debate.

Na qualidade de proponente, tomou a palavra, tendo sintetizado, de forma breve, os pontos fulcrais que estiveram na génese da mesma, a saber:

- Foi no âmbito da revisão curricular que esta discussão surgiu.
- Há um documento de análise do Conselho do Departamento de Desporto e Saúde (CDDS), que foi apresentado ao plenário do DDS e que foi aprovado.
- O Conselho de Gestão da FMH fez uma análise cujas conclusões são conhecidas.

Quanto à dúvida sobre se o CC se deveria debruçar sobre questões de natureza financeira, esclareceu que o CC, de acordo com os Estatutos da FMH, conforme vem no texto da proposta, deve tomar uma posição sobre aspetos da gestão da FMH que têm implicações científicas, designadamente no funcionamento dos cursos, na carreira docente e na investigação. As questões sobre os cálculos financeiros, que foram feitos pelo órgão competente, foram esclarecidas na passada reunião pelo presidente do Conselho de Gestão (CG). A posição do CG sobre esta matéria é conhecida.

Acrescentou ainda que, da proposta anterior para a atual, não houve mudança de conteúdo. De acordo com reações ou opiniões de professores com quem contactou, optou por detalhar mais os aspetos positivos. Deve ser apoiada a continuidade das áreas da Dança e da Ergonomia, nos 2.º e 3.º ciclos, e devem ser apoiadas as tentativas de criação de novos cursos em parceria com outras escolas, como é, por exemplo o caso da Ergonomia. O CC dever-se-á comprometer a apoiar estas iniciativas e a colaborar nelas.

Reforçou ainda a ideia de que as formações do 1.º ciclo, com esta estrutura formativa, não são sustentáveis a curto e a médio prazo, não sendo possível melhorar o rácio Aluno/Professor, e que o número reduzido de estudantes destes cursos, muito especializados, tornam a situação difícil de reverter.

Considerou ainda que o Presidente da FMH teve uma atitude de grande coragem na assunção frontal deste problema, o que não tem acontecido nos últimos anos e qua a presente proposta só se justifica quando enquadrada por aquela posição. Disse ainda que o CC tem de dar sinal de que estas áreas, em termos de formação e de investigação, devem continuar.

Foi seguidamente aberto um período de discussão.

Tomou a palavra o Prof. Doutor Daniel Tércio para informar que o Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades (DECSH) tinha apresentado um documento que pretendia ser uma base de discussão, dado considerar que este tema se deverá enquadrar num quadro mais vasto da FMH e da Universidade de Lisboa que ultrapassa as questões financeiras. No caso de se tratar unicamente de uma questão de natureza financeira, considerou que teria que se definir, com clareza, se se trata de uma questão de redução de recursos humanos e de aumento do número de estudantes.

Outra questão que considerou importante foi a de que as matérias lecionadas nos cursos de dança e de ergonomia deveriam ser reconhecidas como áreas de estudo na FMH e não encaradas como tendo pouco a ver com os restantes cursos da FMH.

Foi da opinião de que o parecer do CC se deve centrar na questão de, no paradigma epistemológico da FMH, existir ou não lugar para a Dança e para a Ergonomia. Considera que a escola tem o direito de se manifestar em contrário, mas que o assunto deve ser clarificado. Relativamente à inexistência de outras propostas, informou que, em fevereiro de 2017, tinha dado entrada uma proposta de início de revisão curricular no curso de Licenciatura em Dança. Outra questão que lhe importa ver esclarecida é se a extinção dos dois cursos irá resolver o problema financeiro da FMH.

O Presidente considerou a interpretação abusiva, por má leitura da proposta. O aspeto a que se referiu foi no contexto da especialização dos cursos e na lecionação. Não é possível desviar docentes que lecionam naqueles cursos, para lecionarem em outros. Por outro lado, está bem claro na proposta, que se propõe ativamente a manutenção daquelas áreas científicas, mas em formação de 2.º e de 3.º ciclos.

O Prof. Daniel Tércio insistiu na ideia de que as matérias que são lecionadas nas licenciaturas em Dança e em Ergonomia, fazem parte da matriz da FMH.

O Prof. Doutor Luís Bettencourt Sardinha referiu que o assunto de equilíbrio financeiro é basilar para a desenvolvimento da faculdade e a sustentabilidade de uma organização científica baseada no que tem sido a procura formativa. Existe um histórico em que os dois cursos não conseguiram cumprir regras do equilíbrio orçamental, o que é uma característica básica que a própria faculdade no seu todo tem de cumprir anualmente. Enfatizou que uma decisão de reequilíbrio orçamental alinha com as preocupações do Conselho de Escola quando exarou em ata o pedido ao presidente da faculdade para que sejam tomadas medidas para a sustentabilidade de funcionamento e desenvolvimento da faculdade. Chamou atenção de que se trata de uma decisão responsável, e no mínimo atempada, para a faculdade enveredar por um novo rumo reformador tendo em consideração a análise de maiores debilidades existentes face à procura e concretização da oferta formativa, e também em consideração a necessidade se criar novas oportunidades sustentáveis. Pelo contrário, acrescentou, qualquer decisão que não viabilize a sustentabilidade financeira é irresponsável, num quadro mais geral em que a própria Universidade de Lisboa define o financiamento das diferentes faculdades com base em indicadores, em que alguns dos quais são os que os dois cursos não cumprem qualquer equilíbrio, representando uma situação de discriminação positiva para a qual não existe fundamento de qualquer ordem. Por isso, seria difícil de perceber se a faculdade procedesse de forma diferente relativamente aos critérios adotados pela Universidade de Lisboa para o financiamento das diferentes faculdades. O Prof. Doutor Luís Bettencourt Sardinha referiu ainda que o desequilíbrio orçamental coloca em causa a viabilização da progressão na carreira académica através de concursos nos vários graus. Este é um exemplo do impacto científico de uma decisão que possa equilibrar as finanças da faculdade, acrescentou. Pessoas mais graduadas e com reconhecimento do mérito, sendo que a preservação das carreiras é um elemento estrutural do bom funcionamento institucional com uma organização científica baseada na hierarquia das responsabilidades e das funções. Concluiu referindo que existindo uma trajetória consolidada de indicadores como o rácio aluno-professor muito reduzido e muito inferior aos outros cursos e uma projeção financeira favorável do impacto da alteração da oferta que passa pela extinção dos dois cursos de 1º ciclo de Dança e Ergonomia, há necessidade de atempadamente encarar uma reforma responsável desta oferta formativa para a faculdade não ficar mais dependente da continuação de contingências e assimetrias que tem conduzido a uma redução progressiva do financiamento público através da Universidade de Lisboa.

Interveio, seguidamente, o Prof. Doutor Francisco Rebelo, que comunicou que nem aos docentes do grupo de Ergonomia nem a ele próprio fora solicitada alguma análise sobre a oferta formativa da FMH. O grupo sempre esteve preocupado com este tema tendo primeiramente feito uma proposta que foi considerada pouco ambiciosa. Foi depois reformulada, havendo propostas concretas que ainda não foram analisadas. Acrescentou ainda que o *Numerus Clausus* da licenciatura em Ergonomia era de 30 alunos, aos quais foram retirados 10 para o curso de licenciatura em Ciências do Desporto. Um tema que o preocupa é a ideia de que os docentes do grupo de Ergonomia contribuem em menor grau para o esforço da escola. Relativamente à sustentabilidade, referiu que o rácio professor/aluno da FMH (11,7) não se deve unicamente aos cursos de Ergonomia e de Dança. Se estes cursos desaparecessem, estes valores pouco alterariam a diferença para a média da ULisboa. Quanto à especialização dos docentes, considera-a fundamental para que possa haver propostas de 2.º e 3.º s ciclos mais adequadas à procura.

Disse, igualmente, que a extinção dos cursos poderá provocar um agravamento financeiro, dada a dificuldade de participação dos docentes de ergonomia, nos outros cursos. Por fim, declarou que desconhecia o documento elaborado pelo CDDS até ao momento em que este foi divulgado pelo CC.

O Prof. Doutor António Veloso referiu os enormes constrangimentos com que a qualidade de formação dos cursos do 1.º e do 2.º ciclos se depara. A alteração curricular do 1.º ciclo vai considerar estes constrangimentos. Atualmente, os cursos em que se verifica maior crescimento, são os da área das Ciências do Desporto, tanto do 1.º como do 2.º ciclo. É um dado objetivo que as áreas que garantem a tradição da FMH são as Ciências do Desporto, a Educação Física e a Reabilitação Psicomotora. Foram lançadas, em determinado período, as novas áreas da Gestão do Desporto, da Ergonomia e da Dança. Para se lançarem estes cursos, restringiram-se os meios das Ciências do Desporto e da Educação Física. Aquelas duas áreas não acabaram, mas os cursos de Ergonomia e de Dança, a seu ver, não se traduziram num benefício para a FMH.

A transferência das vagas dos cursos de Dança e de Ergonomia para o curso de Ciências do Desporto irá, provavelmente, potenciar a abertura de novas vagas, e será a única forma de o número de alunos compensar os problemas que há em termos de formação. Não há nada que permita antever que assim não seja. Na sua opinião, há também que considerar as consequências que a falta de investimento terá nas Ciências do Desporto. Não vê qual será a grande perda que implicará a extinção dos cursos, no que respeita à investigação científica, comparativamente ao que se perde se não se melhorarem as condições dos cursos das Ciências do Desporto.

Foi seguidamente dada a palavra ao Prof. Doutor Marcos Onofre que manifestou um incómodo profundo, manifestando também a opinião de que o CC se deveria pronunciar sobre questões científicas. Considera que esta matéria deve ser discutida com critérios mais amplos do que a mera análise financeira. Não se pode trazer para um fórum científico questões que considera serem de outra natureza. Reconhece que os cursos enfrentam dificuldades, mas que essa dificuldade se foram sedimentando ao longo do tempo, considerando que deva haver uma responsabilidade institucional. Afirmou ter grande dificuldade em se pronunciar favoravelmente quanto à proposta. Considera haver dificuldades processuais, tanto no fluxo como na ocasião. Não considera o momento oportuno, uma vez que a A3ES irá avaliar, na próxima semana, o curso de Dança. Assume que o problema que se debate possa ser financeiro, e que o rácio, também está ligado ao abandono, podendo haver medidas técnicas que se possam tomar para combater este problema. Deu, como exemplo, o caso do Mestrado em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, em que se tomaram medidas que tiveram grande impacto na captação de novos alunos. É de opinião de que deve ser feito um esforço para melhorar o

recrutamento e a manutenção dos estudantes nos cursos. Pensa que deve ser constituída uma comissão de trabalho que encontre estratégias, que partilhe esforços e junte experiências. A decisão de extinção só poderá ser posterior à renovação dos cursos.

Seguiu-se o Prof. Doutor Duarte Araújo, que também manifestou o seu desconforto sobre esta matéria., mas que é da opinião que ela merece a reflexão de todos. Do ponto de vista conceptual, manifestou o seu acordo com o conceito de Motricidade Humana. Está de acordo com a matriz – ação, potencial de ação. Existe um histórico que revelou que houve áreas que se afirmaram e outras em que isso não se torna tão evidente. O problema da sustentabilidade coloca-se agora com mais premência, e entende que seja agora que se peça ao CC um parecer. Olhando para a organização científica das diferentes unidades, verifica-se que há uma especialização muito grande e independência formativa. Do ponto de vista científico são áreas relevantes e que são áreas que se devem manter ativas na FMH, embora seja necessária uma revisão da oferta do 1.º ciclo. Ponderando a sustentabilidade da escola, considera que as Ciências do Desporto são uma área em que FMH se deverá empenhar.

O Prof. Doutor Francisco Rebelo declarou que o modelo do curso existente, não é bom. Informou que há procura, e que essa procura é seis vezes superior às vagas. O modelo é que tem de ser modificado para impedir a saída dos estudantes para outros cursos. Reiterou a opinião de que não é possível haver 2.º e 3.º ciclos, sem o 1.º ciclo. Fez também saber que há ergonomistas colocados em grandes empresas. Há um reconhecimento, por parte das empresas, dos profissionais formados pela FMH. Por fim, embora reconhecendo que, do ponto de vista científico se poderia fazer mais, questionou se a média da produção científica da Ergonomia é muito diferente da média da FMH.

O Prof. Daniel Tércio retomou a palavra, referindo-se à Pós-graduação em Dança que está atualmente em funcionamento, e que conta com participações importantes da área da dança e do teatro. Referiu ainda o reconhecimento da importância do curso de licenciatura em Dança por várias individualidades internacionais. Manifestou o seu desacordo quanto à opinião sobre o aumento do número de vagas da licenciatura em Ciências do Desporto ter de ser feito à custa da extinção de outros cursos. De acordo com o que lhe foi transmitido pelo Senhor Reitor, está prevista a extinção de cursos na ULisboa, e que bastaria que a FMH pedisse o aumento de vagas. Acrescentou ainda que as Ciências do Desporto devem ser desenvolvidas a todos os níveis e que é importante que a componente sociológica do desporto seja reforçada. Não considera que o desenvolvimento das Ciências do Desporto seja um argumento para o desaparecimento dos outros cursos. Declarou, por fim, que, se se perderem as licenciaturas em Dança e em Ergonomia, a verticalidade que existe ficará comprometida e a escola ficará empobrecida.

O Prof. Doutor António Veloso lembrou que os estudantes do 3.º ciclo da especialidade de Dança, não provêm do curso de Dança do 1.º ciclo.

A Prof.ª Doutora Margarida Gaspar de Matos, depois de manifestar o seu desconforto com o tema, considerou que havia pouca clareza nos argumentos de ambas as partes. Surpreendeu-se com o carácter de emergência, sendo este assunto já antigo. Embora neste momento a discussão não seja confortável, há um aspeto pragmático que é a existência de um regulamento que obriga o CC a pronunciar-se. Manifestou a opinião de que a qualidade dos cursos não tem a ver com a sua viabilidade. Acrescentou que compreende, por um lado, a argumentação da proposta no sentido de a extinção ser um mal menor, reconhece nela um compromisso de colaboração do reforço da oferta formativa pós-graduada nas áreas daqueles cursos. Por outro lado, a forma como é que a presente inviabilidade dos cursos poderá ser ultrapassada também não se lhe afigura clara. A sua dificuldade em votar advém das dúvidas sobre a argumentação apresentada, podendo abster-se de votar.

O Prof. Doutor Filipe Melo exprimiu a ideia de que, na FMH, não se reconhece que as instituições são as pessoas. Disse igualmente que, ao falar-se da reestruturação dos cursos, o que se constata é que, em termos internos, não houve discussão. É da opinião de que as particularidades de cada instituição são o que a diferencia das outras. Em seguida, pediu informações sobre a empregabilidade dos licenciados em Ciências do Desporto, questionando a garantia de os licenciados nesta área ficarem empregados. Considerou não haver certeza que os problemas acabem com a extinção dos cursos. Declarou que concorda com a proposta, exceto com a ideia de que a sustentabilidade do funcionamento da FMH passará pela extinção dos Curso de Ergonomia e de Dança.

O Prof. Doutor Luís Bettencourt Sardinha prestou um breve esclarecimento sobre os dados sobre a empregabilidade, que referiu serem dados da Reitoria, tendo acrescentado que os critérios são os mesmos para todos os cursos.

O Prof. Doutor Francisco Rebelo referiu que não é avaliada a qualidade do trabalho. A avaliação da empregabilidade dos licenciados em Ergonomia está mal feita, dado não estar correta a classificação do curso. Se assim não fosse, não haveria capacidade de resposta.

Interveio então o Prof. Doutor Paulo Armada que disse que o debate contribuiu para o seu esclarecimento. Deve pensar-se o que é que a extinção dos dois cursos significa em termos de perda para FMH. Por outro lado, reconhece as dificuldades que as áreas da Ergonomia e da Dança tiveram em transpor este corpo para a sociedade. Salientou que a conjuntura se alterou em relação aos anos 80, havendo, hoje, mais vagas do que alunos. Acresce ainda a dificuldade colocada pelo ensino politécnico na área da Dança. Reconhece a dificuldade de preenchimento das vagas igualmente nos os mestrados em Ergonomia e em Dança que, embora procurem ir ao encontro da procura, não o têm conseguido satisfatoriamente. Referiu ainda a dificuldade de captação de estudantes de Erasmus. Estes argumentos é que o fazem apoiar a proposta. Por último, disse que deve acautelar-se o risco de se saturar a oferta no curso de Ciências do Desporto.

Terminado o período de debate, passou-se à votação. A **proposta foi rejeitada**, com oito votos contra, duas abstenções e sete votos a favor.

As declarações de voto do Prof. Doutor Daniel Tércio e do Prof. Doutor Francisco Rebelo encontram-se em anexo à presente ata (*Anexo II*).

3. Distribuição de Serviço

3.1. Regentes

Proposta do Presidente do Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades (DECSH), Prof. Daniel Tércio Ramos Guimarães – Atribuição da regência da Unidade Curricular *Integração Social e Reabilitação* à Prof.^a Doutora Ana Cristina Guerreiro Espadinha.

A proposta deve-se ao facto de devido a uma alteração na distribuição de serviço, a anterior regente, a Prof.^a Doutora Leonor Moniz Pereira não ter tempo de lecionação nesta Unidade Curricular. A proposta foi **aprovada por unanimidade**. O quadro completo dos regentes aprovados encontra-se no *Anexo III* à presente ata.

3.2. Coordenadores de Cursos

- **Proposta do Coordenador do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (MEEFEB), Prof. Doutor Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre** - Substituição da coordenadora-adjunta do MEEFEB, Prof.^a Doutora Maria

CONSELHO CIENTÍFICO

João Figueira Martins, pelo Prof. Doutor António José Mendes Rodrigues (*Anexo IV*).

A proposta, que foi remetida ao CC pelo Presidente da FMH, teve um parecer positivo que foi **aprovado por unanimidade**.

- **Proposta do Presidente do Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades (DECSH), Prof. Daniel Tércio Ramos Guimarães** – Atribuição da Coordenação e Coordenação-adjunta do Curso de Licenciatura em Gestão do Desporto, respetivamente, ao Prof. Doutor Luís Miguel Faria Fernandes da Cunha e à Prof.ª Doutora Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas (*Anexo V*).

Embora a Coordenação esteja atribuída ao ISEG, por necessidade de resolução de problemas localmente, foi dado um parecer positivo que foi **aprovado por unanimidade**.

3.3. Licença sem remuneração – Prof. Doutor Ricardo Filipe Lima Duarte – Período – De 1 de novembro de 2017 a 30 de outubro de 2018 (*Anexo VI*).

- Tem parecer do Presidente do Departamento de Desporto e Saúde, Prof. Doutor Luís Bettencourt Sardinha.

Foi pedido ao CC pelo Presidente da FMH, um parecer sobre o requerimento de um ano de licença sem remuneração. O Presidente do CC informou que a substituição deste professor não implicaria encargos para a FMH. Foi votado um parecer positivo que foi **aprovado por unanimidade**.

4. Outros Assuntos

Não houve.

Nada mais havendo a tratar, a reunião terminou às dezasseis horas e cinquenta minutos, dela tendo sido elaborada a presente ata, que vai ser assinada pelo Presidente do Conselho Científico, que a ela presidiu, e pelo Vice-presidente do Conselho Científico, Prof. Doutor Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo.

Secretariou a reunião Maria Teresa Souto Vargas.

(Prof. Doutor Francisco José Bessone Ferreira Alves)

(Prof. Doutor Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo)

Anexos

Anexo I

Proposta

De acordo com o Artigo 31.º dos Estatutos da FMH, conta-se entre as competências do Conselho Científico o pronunciamento sobre “a criação, transformação ou extinção de cursos e ciclos de estudos e aprovar os planos de estudos correspondentes, sob proposta dos Departamentos, das Secções Autónomas ou das estruturas envolvidas”.

Por outro lado, é dito no Artigo 16º, 2e) que, em caso de processo de criação ou extinção de cursos, caberá ao Conselho de Escola, sob proposta do Presidente da FMH, ouvidos os demais órgãos de gestão, endereçar essa proposta ao Reitor da Universidade de Lisboa.

Perante os constrangimentos no financiamento da FMH, amplamente divulgados em diferentes exposições e documentos pelo Presidente, que se têm vindo a agravar nos últimos anos, e a recorrente dificuldade em nos aproximarmos dos rácio professor/estudante considerados ótimos no quadro da UL, que afeta igualmente a reestruturação das carreiras dos docentes desta escola, a sustentabilidade dos cursos de maior custo/estudante da FMH, a saber, a licenciatura em Dança e a licenciatura em Ergonomia têm sido alvo de análise e discussão.

O Departamento de Desporto e Saúde aprovou um parecer onde se defende que os custos inerentes à manutenção das licenciaturas de Dança e Ergonomia seriam de molde a tornar a situação insustentável a médio prazo. Vai no mesmo sentido a análise realizada pelo Conselho de Gestão da FMH (anexo à ata de de 4/7/2017), salientando as dificuldades presentes e afirmando que a extinção dos cursos de 1º Ciclo de Ergonomia e Dança “constituiria uma medida que se repercutiria a médio prazo de forma muito positiva na saúde financeira da FMH”.

O Conselho de Departamento do Educação, Ciências Sociais e Humanidades emitiu um parecer em 9 de junho de 2017 onde, não discutindo diretamente a questão da sustentabilidade financeira dos cursos, considera dever ser considerados aspetos de continuidade histórica e cultural na sua manutenção.

O principal problema, no entanto, reside na estrutura da oferta formativa de 1º ciclo da FMH: cinco licenciaturas, das quais duas são simultaneamente de número reduzido de estudantes, independentemente do grau de preenchimento das vagas no 1º ano e da sua manutenção ao longo dos anos seguintes, e de alta especialização, tornando impossível quer uma maior transversalidade no ensino, quer um maior grau de flexibilidade de intervenção dos docentes dedicados a estas formações.

A renovação significativa da formação nestas áreas passa, obrigatoriamente, por uma procura de soluções novas, no quadro da Faculdade de Motricidade Humana e da Universidade de Lisboa, o que implica, sempre, a extinção dos atuais cursos. Não se trata de negar as áreas que historicamente têm integrado a “identidade científica” da FMH mas

assumir a necessidade de alteração no modo como elas se manifestam no âmbito da atividade científica e letiva da nossa escola.

Este processo será um passo indispensável para a reformulação da oferta formativa da FMH, onde se deverão encontrar soluções inovadoras, no quadro da Universidade de Lisboa, para a manutenção das respetivas áreas de intervenção e utilização dos recursos humanos envolvidos.

Deste modo, o Conselho Científico decide ser estratégico para a Faculdade de Motricidade Humana conjuntamente o seguinte:

1. Reforçar a oferta pós-graduada, nomeadamente de 2º e 3º ciclos nas áreas de Ergonomia e de Dança;
2. Promover as linhas de investigação inerentes a estas áreas, realçando a sua importância social e ligação à vida profissional;
3. Apoiar soluções de colaboração com outras unidades orgânicas da Universidade de Lisboa, de carácter inovador, que permitam reformular uma oferta nestas áreas, nos diferentes ciclos de formação;
4. Perante as dificuldades presentes, consubstanciadas no parecer do Conselho de Gestão, o Conselho Científico é do parecer que os cursos de 1º ciclo das referidas áreas deverão ser extintos para se garantir a sustentabilidade do funcionamento e do desenvolvimento da Faculdade de Motricidade Humana no futuro, apesar de terem cumprido a missão nas condições existentes no momento da sua criação.

Anexo II

Teresa Vargas

From: Daniel Tércio <danieltercio@gmail.com>
Sent: 18 de outubro de 2017 22:07
To: Teresa Vargas
Subject: declaração de voto

Declaração de voto

Votei negativamente a proposta apresentada pelo Presidente do CC no plenário deste órgão de 18/10/2017 pelas seguintes razões:

- a proposta é omissa relativamente ao património científico e pedagógico que as duas áreas propostas para extinção vêm acumulando desde há cerca de trinta anos;
- a proposta não prevê os cenários concretos decorrentes das extinções, nomeadamente no que respeita ao destino dos recursos humanos;
- a proposta não equaciona os planos de formação nos respetivos eixos verticais, ignorando o impacto que a extinção de primeiros ciclos poderá ter nos outros ciclos de estudo;
- no que à dança respeita, a proposta de extinção aconteceria no exato momento em que a avaliação externa está a decorrer, uma vez que a visita da Comissão da A3ES está agendada para 24 e 25 de Outubro.

Teresa Vargas

From: Francisco Rebelo <frebelo@fmh.ulisboa.pt>
Sent: 20 de outubro de 2017 11:55
To: Teresa Vargas
Subject: Declaração de voto
Attachments: Declaração sobre o sentido de voto_revisão 20out2017.docx; Untitled attachment 00166.htm

Boa dia Teresa,
Envio em anexo um documento com a minha declaração de voto, que agradeço que fosse indexada à Ata da última reunião de CC.
Obrigado,
Francisco Rebelo

Declaração sobre o sentido de voto

Votei contra a proposta do Presidente do CC, pelas razões que passo a enunciar:

1. Não é verdade que a extinção dos cursos de ergonomia e dança vá contribuir para a sustentabilidade da FMH; pelo contrário, pode provocar mais custos, decorrentes dos salários dos docentes;
2. Existe uma proposta de alteração do curso de Dança, que já foi entregue há vários meses e uma preliminar de Ergonomia que está a ser revista pelos docentes da Secção Autónoma. Sem a discussão destas propostas não é possível criar cenários realistas e avaliar os aspetos de sustentabilidade;
3. É necessário analisar todas as propostas de revisão curricular da oferta de primeiro e segundos ciclos, de modo a se poder criar cenários realistas de sustentabilidade financeira para toda a FMH;
4. O documento refere em relação aos primeiros ciclos de Dança e Ergonomia uma “alta especialização, tornando impossível uma maior transversalidade no ensino, e o maior grau de flexibilidade de intervenção dos docentes dedicados a estas formações”. Refere, no entanto, que a formação em 2º e 3º ciclos nestas áreas serão reforçadas. Não é possível desenvolver propostas de 2º e 3º ciclos atrativas e sustentáveis, sem a necessária especialização dos docentes;
5. No contexto do ponto anterior e com a extinção dos cursos de 1º ciclo, não se vislumbra distribuição de serviço para os docentes destas áreas, provocando no futuro, problemas graves para a FMH e para eles;
6. Se a especialização é um problema, então esta dificuldade também se coloca nas licenciaturas de Reabilitação Psicomotora e Gestão do Desporto;
7. Em relação à Ergonomia, a procura do curso é seis vezes o número de vagas disponível e a taxa de empregabilidade é elevada. O nível de abandono é alto, em média de 50% no final dos 3 anos, provocando uma relação Professor – Aluno baixa e com custos elevados. É necessário encontrar urgentemente uma solução para estes problemas, que deve passar pela revisão curricular e pela criação de massa crítica, através de articulações eficientes com as outras Faculdades de Universidade de Lisboa, assim como o alargamento do número de vagas para a Ergonomia.

Anexo III

Regentes das unidades curriculares

Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
PMI	L-CD- Tronco Comum	1	1	Análise do Processo de Ensino-Aprendizagem	5	Marcos Onofre
BAF	L-CD- Tronco Comum	1	1	Anatomofisiologia I	4	Pedro Pezarat
SEG	L-CD- Tronco Comum	1	1	Antropologia e História do Corpo	2	Manuela Hasse
BAF	L-CD- Tronco Comum	1	1	Atividade Física e Saúde Pública	3,5	Luís Sardinha
BAF	L-CD- Tronco Comum	1	1	Bioquímica	3,5	Cristina Monteiro
PMI	L-CD- Tronco Comum	1	1	Didática das Atividades Físicas e Desportivas I	9	Anna Volossovitch
MAE	L-CD- Tronco Comum	1	1	Matemática	3	Ana Diniz
SEG	L-CD- Tronco Comum	1	2	Análise Sócio-Histórica da Educação	2	António Rodrigues
BAF	L-CD- Tronco Comum	1	2	Anatomofisiologia II	4	Margarida Espanha
BAF	L-CD- Tronco Comum	1	2	Cin antropometria	4	Isabel Fragoso
PMI	L-CD- Tronco Comum	1	2	Didática das Atividades Físicas e Desportivas II	11	Anna Volossovitch
MAE	L-CD- Tronco Comum	1	2	Estatística I	3	Júlia Teles
BAF	L-CD- Tronco Comum	1	2	Nutrição e Atividade Física	3	Cristina Monteiro
BAF	L-CD- Tronco Comum	1	2	Prevenção, Segurança e Emergência	3	Fernando Pereira
BAF	L-CD- Tronco Comum	2	1	Biomecânica	4	António Veloso
PCM	L-CD- Tronco Comum	2	1	Controlo Motor e Aprendizagem	4	Pedro Passos
PMI	L-CD- Tronco Comum	2	1	Didática das Atividades Físicas e Desportivas III	10	Anna Volossovitch
MAE	L-CD- Tronco Comum	2	1	Estatística II	3	Ana Carita
BAF	L-CD- Tronco Comum	2	1	Fisiologia do Exercício	3,5	Fernando Pereira
PMI	L-CD- Tronco Comum	2	1	Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas	2,5	César Peixoto
SEG	L-CD- Tronco Comum	2	1	Sociologia do Desporto	3	Ana Santos
BAF	L-CD- Tronco Comum	2	2	Cinesiologia	3,5	Pedro Pezarat
PCM	L-CD- Tronco Comum	2	2	Desenvolvimento Motor	4	Rita Cordovil
PMI	L-CD- Tronco Comum	2	2	Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV	10	António Paulo Ferreira
PMI	L-CD- Tronco Comum	2	2	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas	6	António Rosado
BAF	L-CD- Tronco Comum	3	1	Aptidão Física no Jovem	3	Helena Santa Clara
PMI	L-CD- Tronco Comum	3	1	Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto	5,5	Carlos Januário
SEG	L-CD- Tronco Comum	3	1	Espaços e Equipamentos de Atividades Físicas e de Desporto	3	Luís Miguel Cunha
PMI	L-CD- Tronco Comum	3	1	Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	5	Francisco Alves
PCM	L-CD- Tronco Comum	3	2	Atividade Motora Adaptada	3	Leonor Moniz Pereira
PMI	L-CD- Tronco Comum	3	2	Avaliação em Educação Física e Desporto	4,5	José Alves Diniz
PMI	L-CD- Tronco Comum	3	2	Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto	4,5	Marcos Onofre
BAF	L-CD- Tronco Comum	3	2	Prescrição do Exercício	4	Luís Sardinha
BAF	L-CD-ES	2	2	Exercício na Saúde e Doença	4	Luís Sardinha
BAF	L-CD-ES	2	2	Promoção da Saúde	2,5	Analiza Silva

Regentes das unidades curriculares

Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
BAF	L-CD-ES	3	1	Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar	4,5	Fátima Baptista
PMI	L-CD-ES	3	1	Metodologia das Atividades Físicas	6	Flávia Yázigi
PCM	L-CD-ES	3	1	Psicologia do Exercício	3	Duarte Araújo
PMI	L-CD-ES	3	2	Atividades de Estágio em Exercício e Saúde	10	Flávia Yázigi
PCM	L-CD-ES	3	2	Nutrição, Obesidade e Controlo do Peso	4	Pedro Teixeira
SEG	L-CD-TD	2	2	Gestão das Organizações Desportivas	4,5	Rui Claudino
SEG	L-CD-TD	2	2	História do Desporto	2	Manuela Hasse
PMI	L-CD-TD	3	1	Estágio em Treino Desportivo I	6	António Paulo Ferreira
BAF	L-CD-TD	3	1	Fisiologia do Treino Desportivo	3,5	João Rasoilo
PMI	L-CD-TD	3	1	Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva	4	António Paulo Ferreira
PMI	L-CD-TD	3	2	Estágio em Treino Desportivo II	6	Jorge Infante
PMI	L-CD-TD	3	2	Pedagogia do Treino Desportivo	4	Vítor Ferreira
PCM	L-CD-TD	3	2	Psicologia do Desporto	4	Sidónio Serpa
PMI	L-Dança	1	1	Análise do Processo de Ensino-Aprendizagem	5	João Martins
BAF	L-Dança	1	1	Anatomofisiologia I	4	Pedro Pezarat
SEG	L-Dança	1	1	Dança e Tecnologias Multimédia	4	Daniel Tércio
SEG	L-Dança	1	1	História da Dança	4	Daniel Tércio
SEG	L-Dança	1	1	Técnica de Dança Teatral I	5	Elisabete Monteiro
PCM	L-Dança	1	1	Técnicas Corporais de Bem Estar	3	Luísa Roubaud
SEG	L-Dança	1	1	Técnicas de Dança Social I	5	Margarida Moura
BAF	L-Dança	1	2	Anatomofisiologia II	4	Margarida Espanha
BAF	L-Dança	1	2	Cin antropometria	4	Isabel Fragoso
SEG	L-Dança	1	2	Fundamentos de Expressão e Comunicação	4,5	Elisabete Monteiro
BAF	L-Dança	1	2	Sistemática e Análise do Movimento	5,5	Luís Xarez
SEG	L-Dança	1	2	Técnica de Dança Teatral II	6	Elisabete Monteiro
SEG	L-Dança	1	2	Técnicas de Dança Social II	6	Margarida Moura
BAF	L-Dança	2	1	Biomecânica	4	António Veloso
SEG	L-Dança	2	1	Composição Coreográfica	6,5	Elisabete Monteiro
PCM	L-Dança	2	1	Controlo Motor e Aprendizagem	4	Pedro Passos
BAF	L-Dança	2	1	Fisiologia do Exercício	3,5	Fernando Pereira
SEG	L-Dança	2	1	Práticas de Expressão e Comunicação I	5,5	Margarida Moura
SEG	L-Dança	2	1	Técnica de Dança Teatral III	6,5	Maria João Alves
BAF	L-Dança	2	2	Cinesiologia	3,5	Pedro Pezarat
PCM	L-Dança	2	2	Desenvolvimento Motor	4	Carlos Neto
PMI	L-Dança	2	2	Fundamentos de Intervenção em Dança	4,5	Elisabete Monteiro

Regentes das unidades curriculares

Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
BAF	L-Dança	2	2	Nutrição e Atividade Física	3	Cristina Monteiro
SEG	L-Dança	2	2	Práticas de Expressão e Comunicação II	4,5	Margarida Moura
SEG	L-Dança	2	2	Psicossociologia da Arte e da Dança	4	Luísa Roubaud
SEG	L-Dança	2	2	Técnica de Dança Teatral IV	6,5	Maria João Alves
SEG	L-Dança	3	1	Dança e Inclusão	5	Luísa Roubaud
SEG	L-Dança	3	1	Estética e Filosofia da Arte	5	Daniel Tércio
SEG	L-Dança	3	1	Gestão de Projetos em Dança	5	Luís Xarez
SEG	L-Dança	3	1	Oficina de Dança I	4,5	Elisabete Monteiro
PMI	L-Dança	3	1	Práticas de Intervenção em Dança	5,5	Elisabete Monteiro
SEG	L-Dança	3	1	Técnicas de Cena	5	Daniel Tércio
SEG	L-Dança	3	2	Dança e Animação Sócio-Cultural	6	Margarida Moura
BAF	L-Dança	3	2	Fundamentos de Treino em Dança	5	Luís Xarez
SEG	L-Dança	3	2	Introdução à Crítica de Dança	4,5	Luísa Roubaud
PMI	L-Dança	3	2	Metodologia do Ensino da Dança	5	Margarida Moura
SEG	L-Dança	3	2	Oficina de Dança II	4,5	Maria João Alves
SEG	L-Dança	3	2	Produção de Eventos Culturais	5	Daniel Tércio
BAF	L-Erg	1	1	Anatomofisiologia I	4	Pedro Pezarat
BAF	L-Erg	1	1	Bioquímica	3,5	Cristina Monteiro
PCM	L-Erg	1	1	Introdução à Ergonomia	7	Filipa Carvalho
MAE	L-Erg	1	1	Matemática I	3,5	Ana Diniz
MAE	L-Erg	1	1	Programação	5,5	Carlos Ferreira
PCM	L-Erg	1	1	Psicologia Cognitiva	6,5	Paulo Noriega
BAF	L-Erg	1	2	Anatomofisiologia II	4	Margarida Espanha
BAF	L-Erg	1	2	Cin antropometria	4	Isabel Fragoso
MAE	L-Erg	1	2	Estatística I	3	Paula Bruno
MAE	L-Erg	1	2	Matemática II	4	Ana Diniz
PCM	L-Erg	1	2	Psicossociologia do Trabalho	7,5	Paulo Noriega
PCM	L-Erg	1	2	Sistemática da Ergonomia	7,5	José Carvalhais
PCM	L-Erg	2	1	Análise Ergonómica do Trabalho	10	Teresa Cotrim
PCM	L-Erg	2	1	Controlo Motor e Aprendizagem	4	Pedro Passos
MAE	L-Erg	2	1	Estatística II	3	Ana Carita
PCM	L-Erg	2	1	Física Ambiental	9	Rui Melo
BAF	L-Erg	2	1	Fisiologia do Trabalho	4	Fernando Pereira
BAF	L-Erg	2	2	Biomecânica Ocupacional	5	António Veloso
BAF	L-Erg	2	2	Cinesiologia	3,5	Pedro Pezarat

Regentes das unidades curriculares

Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
PCM	L-Erg	2	2	Higiene e Segurança no Trabalho I	6	Rui Melo
PMI	L-Erg	2	2	Modelos e Estratégias de Formação	4	Carlos Januário
PCM	L-Erg	2	2	Psicologia Ergonómica	6	Catarina Silva
MAE	L-Erg	2	2	Simulação Numérica	5,5	Carlos Ferreira
PCM	L-Erg	3	1	Análise da Capacidade de Trabalho	6,5	Filipa Carvalho
PCM	L-Erg	3	1	Ergonomia do Produto	7	Francisco Rebelo
PCM	L-Erg	3	1	Estágio e Projeto I	3	José Carvalhais
PCM	L-Erg	3	1	Factores Humanos e Desempenho	7	José Carvalhais
PCM	L-Erg	3	1	Higiene e Segurança no Trabalho II	6,5	Rui Melo
BAF	L-Erg	3	2	Análise de Riscos em Contexto Ocupacional	7	Filomena Carnide
PCM	L-Erg	3	2	Design de Sistemas de Informação	7	Francisco Rebelo
PCM	L-Erg	3	2	Design de Sistemas Físicos	7	Francisco Rebelo
PMI	L-Erg	3	2	Ergonomia e Desenvolvimento Profissional	5	Catarina Silva
PCM	L-Erg	3	2	Estágio e Projeto II	4	Teresa Cotrim
BAF	L-GD	1	1	Anatomofisiologia I	4	Pedro Pezarat
BAF	L-GD	1	1	Atividade Física e Saúde Pública	3,5	Luís Sardinha
PMI	L-GD	1	1	Atividades Desportivas I	4	Luís Miguel Cunha
SEG	L-GD	1	1	Introdução à Gestão	6,5	Abel Correia
BAF	L-GD	1	2	Anatomofisiologia II	4	Margarida Espanha
PMI	L-GD	1	2	Atividades Desportivas II	5	Luís Miguel Cunha
SEG	L-GD	1	2	Desporto e Desenvolvimento	3	Manuela Hasse
BAF	L-GD	2	1	Fisiologia do Exercício	3,5	Fernando Pereira
SEG	L-GD	2	1	Organização do Desporto	9,5	Abel Correia
SEG	L-GD	2	1	Sociologia do Desporto e das Organizações	4	Ana Santos
SEG	L-GD	2	2	Direito do Desporto	6	José Meirim
SEG	L-GD	2	2	Recursos Humanos	6	Rui Claudino
Economia	L-GD	3	1	Análise Financeira das Organizações Desportivas	8	Margarida Mascarenhas
BAF	L-GD	3	1	Fisiologia do Desporto	4	João Rasoilo
PMI	L-GD	3	1	Metodologia do Treino	3	António Paulo Ferreira
PCM	L-GD	3	1	Psicologia do Desporto e Exercício	3	Sidónio Serpa
PCM	L-GD	3	2	Comportamento Organizacional	3	António Rosado
SEG	L-GD	3	2	Gestão de Equipamentos Desportivos	9	Luís Miguel Cunha
PMI	L-RPM	1	1	Análise do Processo de Ensino-Aprendizagem	5	João Martins
BAF	L-RPM	1	1	Anatomofisiologia I	4	Pedro Pezarat
SEG	L-RPM	1	1	Antropologia e História do Corpo	2	Manuela Hasse

Ano letivo 2017/2018
Regentes das unidades curriculares

Anexo III

Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
PCM	L-RPM	1	1	Fundamentos de Psicomotricidade	5	Rui Martins
BAF	L-RPM	1	1	Introdução à Bioquímica	3	Cristina Monteiro
PCM	L-RPM	1	1	Introdução ao Desenvolvimento Humano	3,5	Celeste Simões
MAE	L-RPM	1	1	Matemática	3	Ana Diniz
PMI	L-RPM	1	1	Psicopedagogia	4,5	Pedro Morato
BAF	L-RPM	1	2	Anatomofisiologia II	4	Margarida Espanha
BAF	L-RPM	1	2	Cin antropometria	4	Isabel Fragoso
PCM	L-RPM	1	2	Desenvolvimento Motor	4	Carlos Neto
MAE	L-RPM	1	2	Estatística I	3	Paula Bruno
PCM	L-RPM	1	2	Observação do Desenvolvimento Infantil	5,5	Ana Rodrigues
PCM	L-RPM	1	2	Ontogénese e Psicomotricidade	5	Rui Martins
BAF	L-RPM	1	2	Psicofisiologia	4,5	Filipe Melo
BAF	L-RPM	2	1	Biomecânica	4	António Veloso
PCM	L-RPM	2	1	Controlo Motor e Aprendizagem	4	Pedro Passos
PMI	L-RPM	2	1	Dificuldades de Aprendizagem	3	Vítor Cruz
SEG	L-RPM	2	1	Integração Social e Reabilitação	7	Cristina Espadinha
PCM	L-RPM	2	1	Perturbações do Desenvolvimento I	4,5	Vítor Cruz
PCM	L-RPM	2	1	Psicologia da Saúde	2,5	Celeste Simões
PCM	L-RPM	2	1	Semiologia Psicomotora	5	Rui Martins
BAF	L-RPM	2	2	Cinesiologia	3,5	Pedro Pezarat
PMI	L-RPM	2	2	Desenvolvimento Curricular	5	Ana Naia
BAF	L-RPM	2	2	Fisiologia do Movimento Humano	3	Paulo Armada
PMI	L-RPM	2	2	Gerontopsicomotricidade	2,5	Marco Ferreira
PMI	L-RPM	2	2	Métodos e Instrumentos de Avaliação	6,5	Sofia Santos
PMI	L-RPM	2	2	Observação Psicomotora	5	Sofia Santos
PCM	L-RPM	2	2	Perturbações do Desenvolvimento II	4,5	Ana Rodrigues
PMI	L-RPM	3	1	Atividades de Estágio I	8,5	Teresa Brandão
PCM	L-RPM	3	1	Fundamentos das Terapias Expressivas	3	Ana Paula Lebre
PCM	L-RPM	3	1	Fundamentos em Relaxação Psicossomática	3	Rui Martins
PMI	L-RPM	3	1	Intervenção Precoce	5	Teresa Brandão
PMI	L-RPM	3	1	Modelos de Intervenção em Psicomotricidade	3	Ana Paula Lebre
PCM	L-RPM	3	1	Psicopatologia	4,5	Margarida Gaspar de Matos
PMI	L-RPM	3	1	Tecnologias de Apoio	3	Cristina Espadinha
PMI	L-RPM	3	2	Atividades de Estágio II	10	Cristina Espadinha
PMI	L-RPM	3	2	Corporeidade e Terapias Expressivas	5	Ana Paula Lebre

Regentes das unidades curriculares

Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
PMI	L-RPM	3	2	Métodos de Relaxação	5	Rui Martins
PMI	L-RPM	3	2	Modelos de Intervenção Familiar	2,5	Teresa Brandão
PCM	L-RPM	3	2	Psicoterapia	4,5	Margarida Gaspar de Matos
PMI	L-RPM	3	2	Reabilitação e Ética	3	Pedro Morato
PMI	M-EEFEBS	1	1	Ensino da Educação Física I	9	Carlos Neto
PMI	M-EEFEBS	1	1	Ensino e Treino do Desporto Escolar	6	César Peixoto
PMI	M-EEFEBS	1	1	Estratégias de Inclusão em Educação Física	6	Leonor Moniz Pereira
PMI	M-EEFEBS	1	1	Inovação e Tecnologia em Educação Física	3	Carlos Ferreira
PMI	M-EEFEBS	1	1	Formação e Identidade Profissional em Educação Física	3	Marcos Onofre
PMI	M-EEFEBS	1	1	Orientações Metodológicas para o Ensino da Educação Física	3	Marcos Onofre
PMI	M-EEFEBS	1	2	Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola	3	António Rodrigues
PMI	M-EEFEBS	1	2	Avaliação Educacional	6	José Alves Diniz
PMI	M-EEFEBS	1	2	Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar	3	Adilson Marques
PMI	M-EEFEBS	1	2	Ensino da Educação Física II	9	Vítor Ferreira
PMI	M-EEFEBS	1	2	Gestão e Cultura Organizacional Escolar	3	António Rodrigues
PMI	M-EEFEBS	1	2	Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física	6	Carlos Januário
PMI	M-EEFEBS	2	1	Investigação Educacional	6	António Rodrigues
PMI	M-EEFEBS	2	1	Estágio Pedagógico	24	Marcos Onofre
PMI	M-EEFEBS	2	2	Educação e Promoção da Saúde na Escola	6	Margarida Gaspar de Matos
PMI	M-EEFEBS	2	2	Estágio Pedagógico	24	Marcos Onofre
MAE	M-Erg	1	1	Metodologias Estatísticas	3	Ana Diniz
PCM	M-Erg	1	1	Metodologia de Investigação Científica em Ergonomia	3	Duarte Araújo
SEG	M-Erg	1	1	Planeamento e Gestão de Projetos	3	Carlos Colaço
PCM	M-Erg	1	1	Fiabilidade Humana	6	Catarina Silva
PMI	M-Erg	1	1	Formação Profissional	3	Carlos Januário
PCM	M-Erg	1	1	Gestão da Prevenção	6	Rui Melo
PCM	M-Erg	1	1	Análise Ergonómica em Sistemas Complexos	6	Teresa Cotrim
PCM	M-Erg	1	1	Ergonomia Cognitiva	6	Paulo Noriega
PCM	M-Erg	1	1	Fundamentos de Ergonomia	6	Francisco Rebelo
PCM	M-Erg	1	2	Ergonomia na Organização do Trabalho	6	José Carvalhais
PCM	M-Erg	1	2	Gestão de Riscos Ocupacionais	6	Filipa Carvalho
BAF	M-Erg	1	2	Ergonomia Industrial	6	Filomena Carnide
BAF	M-Erg	1	2	Epidemiologia em Ergonomia	3	Filomena Carnide
PCM	M-Erg	1	2	Design de Sistemas Complexos	3	José Carvalhais
PCM	M-Erg	1	2	Usabilidade de Sistemas de Informação	6	Francisco Rebelo

Regentes das unidades curriculares

Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
PCM	M-Erg	1	2	Higiene do Trabalho	6	Rui Melo
PCM	M-Erg	1	2	Psicossociologia e Gestão das Organizações	6	Paulo Noriega
PCM	M-Erg	1	2	Segurança do Trabalho	6	Filipa Carvalho
PCM	M-Erg	1	2	Pesquisa com Utilizadores	3	Teresa Cotrim
PCM	M-Erg	1	2	Acessibilidade	3	Cristina Espadinha
PCM	M-Erg	1	2	Design de Jogos Digitais	6	Francisco Rebelo
PCM	M-Erg	1	2	Design Emocional	3	Paulo Noriega
PCM	M-Erg	1	2	Design de Sistemas de Gestão da Aprendizagem	3	Carlos Ferreira
PCM	M-Erg	1	2	Design de Interfaces	6	Francisco Rebelo
BAF	M-ES	1	1	Epidemiologia do Exercício e Atividade Física	6	Analiza Silva
BAF	M-ES	1	1	Exercício, Envelhecimento e Saúde	6	Fátima Baptista
BAF	M-ES	1	1	Fisiologia Clínica do Exercício	6	José Gomes Pereira
BAF	M-ES	1	1	Modificação Comportamental em Saúde	3	Pedro Teixeira
BAF	M-ES	1	1	Nutrição, Exercício e Saúde	3	Pedro Teixeira
BAF	M-ES	1	1	Reabilitação Cardíaca	6	Helena Santa Clara
MAE	M-ES	1	2	Análise Estatística	6	Ana Carita
BAF	M-ES	1	2	Composição Corporal Funcional e Regulação Energética	6	Luís Sardinha
BAF	M-ES	1	2	Exercício e Doenças Crónicas	6	José Gomes Pereira
BAF	M-ES	1	2	Metodologia da Investigação Científica	6	Duarte Araújo
BAF	M-ES	1	2	Mulher e Exercício	6	Fátima Baptista
BAF	M-ES	2	2	Estágio	30	Helena Santa Clara
SEG	M-GD	1	1	Estrutura e Dinâmica das Organizações de Desporto	6	Carlos Colaço
SEG	M-GD	1	1	Cultura, Corpo e Desporto	6	Gonçalo Tavares
SEG	M-GD	1	1	Finanças das Organizações de Desporto	6	Margarida Mascarenhas
SEG	M-GD	1	1	Marketing do Desporto	6	Abel Correia
SEG	M-GD	1	1	Economia do Desporto (Optativa)	3	Margarida Mascarenhas
SEG	M-GD	1	1	Comportamento de Consumo no Desporto (Optativa)	3	Abel Correia
SEG	M-GD	1	1	Recursos Humanos e Avaliação do Desempenho nas Organizações de Desporto (Optativa)	3	Rui Claudino
SEG	M-GD	1	1	Empreendedorismo no Desporto (Optativa)	3	Abel Correia
SEG	M-GD	1	2	Sistemas de Informação no Desporto	6	Rui Claudino
SEG	M-GD	1	2	Espaços e Instalações de Desporto	6	Luís Miguel Cunha
SEG	M-GD	1	2	Direito do Desporto	6	José Meirim
SEG	M-GD	1	2	Gestão de Eventos de Desporto	6	Margarida Mascarenhas
SEG	M-GD	1	2	Desporto e Mobilidade (Optativa)	3	Ana Santos

Regentes das unidades curriculares

Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
SEG	M-GD	1	2	Patrocínio no Desporto (Optativa)	3	A Designar
SEG	M-GD	1	2	Gestão e Inovação no Desporto (Optativa)	3	Luís Miguel Cunha
SEG	M-GD	1	2	Gestão de Negócios no Desporto (Optativa)	3	Margarida Mascarenhas
SEG	M-GD	2	1	Olimpismo e Jogos Olímpicos	6	Ana Santos
SEG	M-GD	2	1	Media Digital e Gestão do Desporto	6	Alcides Vieira Costa
SEG	M-GD	2	1	Desporto, Ambiente e Turismo	6	Margarida Mascarenhas
SEG	M-GD	2	1	Liderança e Relações Interpessoais	6	António Rosado
SEG	M-GD	2	1	Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto	6	Carlos Colaço
PCM	M-RP	1	1	Neuropsicologia	6	Paulo Noriega
PMI	M-RP	1	1	Formação Profissional e Organização do Trabalho	3	Rui Martins
SEG	M-RP	1	1	Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo	3	Gonçalo Tavares
PCM	M-RP	1	1	Temas Aprofundados de Psicopatologia	3	Margarida Gaspar de Matos
PMI	M-RP	1	1	Avaliação e Intervenção em Saúde Mental	6	Ana Paula Lebre
PMI	M-RP	1	1	Temas Aprofundados em Populações com Deficiência	3	Sofia Santos
PMI	M-RP	1	1	Avaliação e Intervenção no Apoio à Vida Independente	6	Sofia Santos
MAE	M-RP	1	2	Estatística	6	Paula Bruno
PMI	M-RP	1	2	Metodologia da Investigação Científica	6	Pedro Morato
PMI	M-RP	1	2	Programas de Intervenção Precoce	3	Teresa Brandão
SEG	M-RP	1	2	Inclusão Socioeducativa	3	Cristina Espadinha
PCM	M-RP	1	2	Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano	3	Celeste Simões
PCM	M-RP	1	2	Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem	3	Vítor Cruz
PMI	M-RP	1	2	Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem	6	Ana Rodrigues
BAF	M-TAR	1	1	Biomecânica das Técnicas Desportivas	6	António Veloso
BAF	M-TAR	1	1	Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo	6	Isabel Frago
BAF	M-TAR	1	1	Função Neuromuscular	6	Pedro Pezarat
BAF	M-TAR	1	1	Metabolismo Energético e Função Cardio-Respiratória	6	José Gomes Pereira
BAF	M-TAR	1	1	Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto - I	3	Pedro Mil-Homens
MAE	M-TAR	1	1	Noções de Estatística	3	Júlia Teles
BAF	M-TAR	1	2	Desenvolvimento das Qualidades Físicas	9	Francisco Alves
BAF	M-TAR	1	2	Métodos de Investigação Científica	2	Duarte Araújo
BAF	M-TAR	1	2	Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto – II	3	Pedro Mil-Homens
PMI	M-TAR	1	2	Modelos de Aplicação	10	Francisco Alves
BAF	M-TAR	1	2	Planeamento do Treino	3	Francisco Alves
PCM	M-TAR	1	2	Psicologia do Treino	3	Sidónio Serpa

Ano letivo 2017/2018
Regentes das unidades curriculares

Anexo III

Área Disciplinar	Curso	Ano	Sem	Unidade Curricular	ECTS	Regentes
PMI	M-TD	1	1	Formação Desportiva	3	António Rosado
BAF	M-TD	1	1	Medicina do Treino Desportivo	3	José Gomes Pereira
PCM	M-TD	1	1	Psicologia do Treino Desportivo	3	Sidónio Serpa
PCM	M-TD	1	1	Treino da Técnica e da Tática Desportivas	6	César Peixoto
BAF	M-TD	1	1	Treino do Jovem Atleta	3	Anna Volossovitch
BAF	M-TD	1	1	Treino e Avaliação das Qualidades Físicas	6	Pedro Mil-Homens
MAE	M-TD	1	2	Análise Estatística	6	Júlia Teles
BAF	M-TD	1	2	Metodologia da Investigação Científica	3	Duarte Araújo
BAF	M-TD	1	2	Metodologia do Treino Específica	9	Francisco Alves
BAF	M-TD	1	2	Periodização e Carga de Treino	3	Francisco Alves
BAF	M-TD	1	2	Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência	3	Nuno Januário

Legenda

L-CD	Licenciatura em Ciências do Desporto
L-CD-ES	Licenciatura em Ciências do Desporto (maior em Educação Física e menor em Exercício e Saúde)
L-CD-TD	Licenciatura em Ciências do Desporto (maior em Educação Física e menor em Treino Desportivo)
L-Dança	Licenciatura em Dança
L-Erg	Licenciatura em Ergonomia
L-GD	Licenciatura em Gestão do Desporto
L-RPM	Licenciatura em Reabilitação Psicomotora
M-EEFEBS	Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário
M-Erg	Mestrado em Ergonomia
M-ES	Mestrado em Exercício e Saúde
M-GD	Mestrado em Gestão do Desporto
M-RP	Mestrado em Reabilitação Psicomotora
M-TAR	Mestrado em Treino de Alto Rendimento
M-TD	Mestrado em Treino Desportivo

Anexo IV

Faculdade de Motricidade Humana, 4 de Setembro de 2017

Exmo. Sr. Presidente da FMH, Professor Doutor José Alves Diniz,

Na sequência da continuidade da baixa da Professora Doutora Maria Martins e dada a necessidade de garantir a melhor qualidade na coordenação do curso de MEEFEBS, venho solicitar a sua substituição como coordenadora-adjunta, para o presente ano letivo, pelo Professor Doutor António Rodrigues o qual, amavelmente, anuiu a assumir esta função.

Com os meus melhores cumprimentos,


(Marcos Onofre, Coordenador do MEEFEBS)

Anexo V



De: Presidente do Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades
Para: Presidente da FMH
Assunto: Coordenação da Licenciatura em Gestão do Desporto
Data: 6/10/2017

Exmo. Senhor Presidente da FMH
Professor Doutor José Alves Diniz

Na sequência das indicações dos colegas de Gestão do Desporto e após ouvido o Conselho do Departamento de ECSH, venho pela presente informar que para a coordenação do curso de Licenciatura em GD, pelo parceiro FMH, estão propostos os Professores:

- Luís Miguel Faria Fernandes da Cunha (coordenador)
- Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas (coordenadora-adjunta)

Solicito assim que os referidos Professores sejam formalmente nomeados para aquelas funções.

Com os melhores cumprimentos,

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Daniel Tércio'.

(Daniel Tércio -- Presidente do Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades)

Anexo VI

PEDIDO DE LICENÇA SEM REMUNERAÇÃO

Despacho do Órgão Responsável Autorizo <input type="checkbox"/> Não Autorizo <input type="checkbox"/> Data <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Assinatura <input type="text"/> (Carimbo)	Reservado ao responsável dos Recursos Humanos Parecer <input type="text"/> Data <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Assinatura <input type="text"/>
--	---

Exmo(a). Senhor(a) Presidente da FMH

Nome: Ricardo Filipe Lima Duarte
 Carreira: Docente
 Categoria: Professor Auxiliar
 A exercer funções: No Departamento de Desporto e Saúde

Vem pelo presente requerer a V. Exa. autorização para a concessão de Licença Sem Remuneração, nos termos e condições previstas nos artigos 280.º, 281.º e 282.º da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas, aprovada pela Lei n.º 35/2014, de 20 de junho.

Indique a justificação para a Licença pretendida, bem como a respetiva data de início e término

Justificação: Oportunidade de trabalho como Treinador numa equipa Profissional de Futebol no estrangeiro (Finlândia). Para além dos benefícios próprios decorrentes desta experiência, abrem-se também perspectivas de reforço da ligação ao mercado profissional no Norte da Europa para os atuais e ex-alunos da Faculdade de Motricidade Humana.

Data pretendida para início da licença: 01/11/2017

Data pretendida para término da licença: 30/10/2018

Pede Deferimento,

Data: 12 / 09 / 2017

Assinatura: Ricardo Filipe Lima Duarte

Reservado ao Superior Hierárquico do Requerente Parecer <input type="text"/> À consideração Superior, <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> O Superior Hierárquico <input type="text"/>	Reservado ao Dirigente Máximo do Departamento/Gabinete do Requerente Parecer <input type="text"/> À consideração Superior, <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> O Superior Hierárquico <input type="text"/>	Reservado aos Recursos Humanos Parecer <input type="text"/> À consideração Superior, <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/>
---	--	---