

## Ata da Reunião do Conselho Científico

**Local:** Sala de Reuniões dos Órgão de Gestão da FMH

**Data** 7 de setembro de 2016 **Hora:** 14h30m

Convocados	Presentes
<b>Presidente:</b> Francisco José Bessone Ferreira Alves	✓
<b>Vice-Presidente:</b> António Fernando Boletto Rosado	✓
<b>Vice-Presidente:</b> Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo	✓
Luís Fernando Cordeiro Bettencourt Sardinha	Deslocação em serviço
Pedro Simões Cristina de Freitas	✓
Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos	Férias
António Prieto Veloso	Férias
Francisco dos Santos Rebelo	✓
Abel Hermínio Lourenço Correia	✓
Maria Margarida Marques Rebelo Espanha	Ausência justificada
Daniel Tércio Ramos Guimarães	✓
Filipe Manuel Soares de Melo	✓
Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre	Ausência justificada
Maria Celeste Rocha Simões	Equiparação a bolsheiro
Maria Teresa Perlico Machado Brandão	✓
Paulo Alexandre Silva Armada da Silva	✓
Cristina Paula Fidalgo Negreiros Monteiro Bento	✓
Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos	✓
António Paulo Pereira Ferreira	✓

### Ordem de Trabalhos

#### 1. Informações

- Despacho n.º 6483/2016 – Informação sobre inscrições nos Cursos de Mestrado da FMH
- Candidaturas aos Cursos do 2.º ciclo

#### 2. Contratações ano letivo 2016/2017

- Proposta de contratação de **Tiago Rodrigues Pereira da Silva** como Assistente Convidado

a 47% no âmbito das Unidades Curriculares *Didática das Atividades Físicas e Desportivas III* (módulo de judo), *Metodologia do Treino Específica – Opção Desportiva* e *Estágio em Treino Desportivo I e II* do 1.º e 2.º ciclos. (Anexo I)

**3. Alteração da Proposta de Júri da Mestre Jaqueline Maria Cunha da Cruz** (Aprovado na reunião da Comissão de Doutoramentos e Pós-doutoramentos de 13 de abril de 2016)

Proposta de integração de mais um vogal de acordo com o disposto no nº 5 do artigo 34º do Decreto-Lei n.º 115/2013 de 7 de agosto “*Pelo menos dois dos membros do júri referidos na alínea b) do n.º 2 são designados de entre professores e investigadores doutorados de outros estabelecimentos de ensino superior ou de investigação, nacionais ou estrangeiros*”.

**4. Relatório de licença sabática do Prof. Doutor Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre** correspondente ao período de 1 de setembro de 2014 a 31 de agosto de 2015, nos termos do artigo 77.º, n.º 4 do Decreto-Lei n.º 205/2009 de 31 de Agosto (ECDU). (Anexo II)

✓ Tem conhecimento do Presidente do Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades, Prof. Doutor Daniel Tércio Guimarães (Anexo II).

**5. Distribuição de Serviço – 2016/2017**

Ponto da situação

**6. Proposta de Curso Breve: “2017 European Nonlinear Analysis Workshop (ENAW 2017)”:** Coordenação – Prof. Doutor Pedro Luís Camecelha de Pezarat Correia (Anexo III).

**7. Outros Assuntos**

A reunião foi presidida pelo Presidente do Conselho Científico (CC), Prof. Doutor Francisco Bessone Alves, e compareceram os membros cuja presença consta da lista anexa a esta ata e que dela faz parte integrante.

**1. Informações**

Após saudar os presentes, o Presidente informou que a razão do agendamento da primeira reunião plenária do Conselho Científico (CC) do presente ano letivo para a semana anterior ao início das aulas se deveu à necessidade de assegurar que todos os processos relativos a novas contratações ainda por aprovar pudessem ser concluídos sem prejudicar o início da atividade letiva.

– **Despacho n.º 6483/2016 – Informação sobre inscrições nos Cursos de Mestrado da FMH**

Informou que foi publicado no Diário da República o despacho do Presidente do CC da FMH que determina que os candidatos aos cursos de mestrado devem obrigatoriamente apresentar comprovativo do grau de licenciado até ao dia 30 de setembro do ano letivo em que se candidatam. A razão para este despacho deveu-se ao facto de se ter verificado que a data anteriormente prescrita já não se justificava perante o calendário de exames em vigor e igualmente para evitar atrasos excessivos na conclusão dos processos de matrícula nos cursos do 2.º ciclo.

– **Candidaturas aos Cursos do 2.º ciclo**

Deu ainda informação sobre os números provisórios dos candidatos aos mestrados e às pós-graduações (PG) que irão iniciar em setembro/outubro, tendo salientado o grande aumento na área do Treino Desportivo e da Gestão do Desporto, relativamente ao ano anterior.

**Mestrados**

- . Ciências da Educação – 5
- . Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário – 34

## CONSELHO CIENTÍFICO

- . Ergonomia – 11
- . Exercício e Saúde – 38
- . Gestão do Desporto – 57
- . Reabilitação Psicomotora – 45
- . Treino de Alto Rendimento – 26
- . Treino Desportivo – 48

### Pós-Graduações

- . *Strength & Conditioning* – 52
  - . *Special Education* – 20
- **Concurso de Professores Auxiliares** – Os júris aprovados pelo Conselho Científico já tiveram aprovação da reitoria devendo a sua publicação em Diário da República estar para breve.

## 2. Proposta de contratação de Tiago Rodrigues Pereira da Silva como Assistente Convidado a 47/% no âmbito das Unidades Curriculares *Didática das Atividades Físicas e Desportivas III* (módulo de judo), *Metodologia do Treino Específica – Opção Desportiva e Estágio em Treino Desportivo I e II* do 1.º e 2.º ciclos (Anexo I).

O Presidente esclareceu que a entrada tardia desta proposta de contratação se deveu ao facto de os dois primeiros colocados na Bolsa de Seleção para recrutamento para esta especialidade terem manifestado impossibilidade de assumir os compromissos inerentes ao contrato em vista. Lembrou ainda que, embora as propostas de contratação de assistentes convidados não tenham de vir a reunião plenária do CC, decidiu manter os procedimentos anteriormente adotados.

Após breve apresentação do candidato, propôs a votação de um parecer positivo à sua contratação, que foi aprovado **por unanimidade**.

Seguidamente informou que as contratações aprovadas na reunião plenária do CC de 13 de julho foram efetivadas, com exceção da percentagem de contratação do professor auxiliar contratado Thiago de Oliveira Santos, que sofreu diminuição da percentagem de contratação, devido a disponibilidade de ETIS no que diz respeito aos professores auxiliares. Por outro lado, a permanência da categoria profissional alvo de contratação foi uma decisão do Presidente da FMH, apesar da não aprovação da proposta de contratação deste candidato como professor auxiliar, na referida reunião.

O Presidente do CC fez uma breve reflexão sobre o procedimento das Bolsas de Seleção para recrutamento do modo como foi utilizado na preparação do presente ano letivo. Considerou que, globalmente, o processo tinha sido positivo, tendo a grande vantagem de uma maior abertura da base de recrutamento em relação aos procedimentos anteriormente vigentes. Dois aspetos exigem discussão: 1. A aparente aleatoriedade com que surge a distinção entre bolsas para contratação de professores auxiliares ou de assistentes, dificilmente justificável no âmbito de perfis específicos para as unidades curriculares carentes de contratação; 2. O facto de se poder entender que o processo de seleção conducente à concretização de uma proposta de contratação cria “expectativas” no candidatos que tornem difícil a sua validação em Conselho Científico, como se houvesse um qualquer processo de delegação de competências do CC nos júris constituídos para a instância de seleção dos candidatos. Tal não corresponde ao que está legislado e, em nenhuma circunstância, deve a apreciação do CC sobre as propostas de contratação ser condicionada por processos localizados “a montante”, com contornos bem definidos.

Foi ainda referido um outro aspeto que poderá ser prejudicial ao bom funcionamento da escola: um processo anual de abertura de bolsas de seleção, cria instabilidade em áreas de docência e investigação onde estão enquadrados estes docentes, levando a interrupção de

atividades e, em certos casos, a ausência de um docente para realizar avaliações ou lançar pautas. Existem professores contratados que são regentes das suas disciplinas. Por fim comunicou que irá manifestar atempadamente estas ideias ao Presidente da FMH.

Após um período de debate, reiterou-se a importância de uma reflexão sobre este processo das bolsas de seleção quanto à necessidade de definição mais clara dos critérios para contratação de professores, quanto à carga burocrática que recai sobre os docentes no final do ano letivo, e quanto às consequências de uma quebra demasiado frequente nas atividades destes docentes e na sua relação com a FMH.

### 3. Alteração da Proposta de Júri de doutoramento da Mestre Jaqueline Maria Cunha da Cruz

O Presidente esclareceu que embora seja norma que as propostas de júris de provas de doutoramento sejam aprovadas em sede da Comissão de Doutoramentos e Pós-doutoramentos (DOPD), entendeu agendar este ponto para o plenário devido a situação excecional ocorrida durante o período de férias e no sentido de não inviabilizar a realização das provas de doutoramento na data prevista.

A proposta de júri foi aprovada na reunião da DOPD de 13 de abril de 2016, mas, segundo indicação da reitoria, é necessária a integração de mais um vogal, de acordo com o disposto no n.º 5 do artigo 34.º do Decreto-Lei n.º 115/2013 de 7 de agosto “*Pelo menos dois dos membros do júri referidos na alínea b) do n.º 2 são designados de entre professores e investigadores doutorados de outros estabelecimentos de ensino superior ou de investigação, nacionais ou estrangeiros*”. Dado a Prof.ª Doutora Maria Izabel da Costa Antunes Machado Baptista, pertencer ao Ministério da Educação, deverá integrar o júri na qualidade de Especialista. Foi proposta a inclusão do Doutor Saul Neves de Jesus, Professor Catedrático da Universidade do Algarve, tendo ficado a constituição do júri de acordo com o seguinte:

**Curso:** Ciências da Educação

**Especialidade:** Educação para a Saúde

- **Título da Tese:** “ESTILOS DE LIDERANÇA DOS PROFESSORES E COMPORTAMENTOS DE RISCO DE ALUNOS ADOLESCENTES.”
- **Orientadora** – Doutora Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos, Professora Catedrática da Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa (FMH/ULisboa);
- **Coorientador** – Doutor José Manuel Fragoso Alves Diniz, Professor Catedrático da FMH/ULisboa;
- Tem a anuência do Coordenador de curso, Prof. Doutor José Manuel Fragoso Alves Diniz.
- Tem parecer positivo do Presidente do DECSH, Prof. Doutor Daniel Tércio Ramos Guimarães.
- Proposta de Júri de acordo com o artigo 34.º do Decreto-Lei n.º 115/2013 publicado no *Diário da República*, 1.ª série, N.º 151 de 7 de agosto, com o artigo 34.º do Despacho n.º 2950/2015 publicado no *Diário da República*, 2.ª série, N.º 57 de 23 de março e do ponto 6 do artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 182/2013 publicado no *Diário da República*, 2.ª série, N.º 97 de 21 de maio.
  - Doutor Nuno Eduardo Marques de Loureiro, Professor Adjunto da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja – **Relator**;
  - Doutor Saul Neves de Jesus, Professor Catedrático da Universidade do Algarve;
  - Doutora Maria Izabel da Costa Antunes Machado Baptista, do Ministério da Educação - **Especialista**;
  - Doutora Maria Celeste Rocha Simões, Professora Auxiliar com Agregação da FMH/ULisboa – **Relatora**;

## CONSELHO CIENTÍFICO

- Doutor Adilson Passos da Costa Marques, Professor Auxiliar da FMH/ULisboa;
- Doutora Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos, Professora Catedrática da FMH/ULisboa (Orientador).

A proposta foi **aprovada**.

#### 4. Relatório de licença sabática do Prof. Doutor Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre correspondente ao período de 1 de setembro de 2014 a 31 de agosto de 2015, nos termos do artigo 77.º, n.º 4 do Decreto-Lei n.º 205/2009 de 31 de Agosto (ECDU). (*Anexo II*)

- ✓ Tem conhecimento do Presidente do Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades, Prof. Doutor Daniel Tércio Guimarães (*Anexo II*).

Terminada a licença sabática, de acordo com estipulado pelo Estatuto da Carreira Docente, o professor contrai a obrigação de, no prazo de dois anos, apresentar ao Conselho Científico os resultados do seu trabalho.

O Conselho Científico tomou conhecimento.

#### 5. Distribuição de Serviço – 2016/2017

O Presidente comunicou que já fora pedida aos coordenadores de mestrado informação sobre as orientações de dissertação e de relatórios de estágio e aos Presidentes dos Departamentos a informação final da Distribuição de Serviço no que diz respeito aos docentes contratados, a indicação das alterações ou das correções a realizar e ainda informação detalhada sobre orientações de estágio ou de dissertação para os cursos do 1.º e do 2.º ciclos.

Passou a palavra à Prof.ª Doutora Cristina Bento que informou que falta confirmar:

- a distribuição de serviço do 2.º semestre do curso de doutoramento em Motricidade Humana (Vai ser enviada a informação aos docentes para verificação)
- a distribuição de serviço dos novos docentes;
- a substituição das Professoras Doutoradas Celeste Simões e Ana Rodrigues Melo durante o seu período de licença sabática;
- o número de turmas de mestrados;
- a confirmação da situação do Professor Doutor Sidónio Serpa) e
- a colaboração dos docentes da FMH noutras instituições.

#### 6. Proposta de Curso Breve: “2017 European Nonlinear Analysis Workshop (ENAW 2017)”: Coordenação – Prof. Doutor Pedro Luís Camecelha de Pezarat Correia (*Anexo III*).

O Presidente fez uma breve apresentação do curso e abriu um período de debate.

No uso da palavra o Professor Doutor Duarte Araújo manifestou a opinião de que estas iniciativas devem ser encorajadas, mas estranhou a ausência de docentes da FMH que têm trabalhado nesta área.

Após debate foi votada a proposta subscrita por este docente:

Propor à consideração do coordenador do curso a integração de docentes da FMH com publicações nas quais se aplicam os conceitos definidos no curso, tal como indicado na “justificação do curso”.

A proposta foi **aprovada**, com seis votos a favor, seis abstenções e um voto contra.

#### 7. Outros Assuntos

Não houve.

## CONSELHO CIENTÍFICO

Nada mais havendo a tratar, a reunião terminou às quinze horas e cinquenta minutos, dela tendo sido elaborada a presente ata, que vai ser assinada pelo Presidente do Conselho Científico, que a ela presidiu, e pelos Vice-presidentes do Conselho Científico, Prof. Doutor António Fernando Boleto Rosado e Prof. Doutor Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo.

Secretariou a reunião Maria Teresa Souto Vargas.

---

(Prof. Doutor Francisco José Bessone Ferreira Alves)

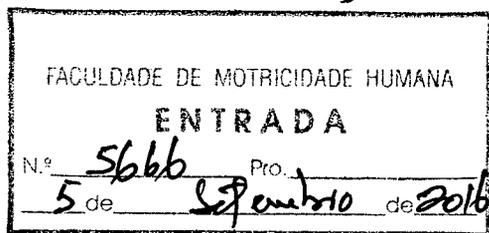
---

(Prof. Doutor António Fernando Boleto Rosado)

---

(Prof. Doutor Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo)

***Anexo I***



Exmo. Senhor

Presidente da Faculdade de Motricidade Humana

**Assuntos:**

1. Bolsa de Seleção para Assistente Convidado nas unidades curriculares de ***Didática das Atividades Físicas e Desportivas III (módulo de Judo)*** da Licenciatura em Ciências do Desporto e ***Metodologia do Treino Específica – Opção Desportiva Judo e Estágio em Treino Desportivo I e II*** do 1º ciclo e 2º ciclos.

2. Proposta de contratação.

Para a Bolsa de Seleção para Assistente Convidado nas unidades curriculares de ***Didática das Atividades Físicas e Desportivas III (módulo de Judo)*** da Licenciatura em Ciências do Desporto e ***Metodologia do Treino Específica – Opção Desportiva Judo e Estágio em Treino Desportivo I e II*** do 1º ciclo e 2º ciclos concorreram três candidatos.

A candidata Filipa Lopes Celestino Soares Cavalleri foi selecionada por ter obtido a pontuação mais elevada de acordo com os três critérios de seleção anteriormente definidos. No entanto, a candidata não manifestou disponibilidade para assegurar o horário proposto e desistiu do concurso. O júri decidiu, por unanimidade, que o candidato Marco Alexandre da Silva Batista, classificado em segundo lugar, reunia as melhores condições para ser selecionado.

No dia 22 de agosto o Marco Alexandre da Silva Batista informou o Serviço de Recursos Humanos da FMH que não poderia aceitar o contrato, porque o seu pedido de acumulação de funções foi recusado pelo Exmo. Senhor Presidente do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

O júri considerou que o currículo académico e profissional do terceiro candidato admitido ao concurso, Tiago João Correia Lopes, não é suficientemente sólido para assumir a lecionação das unidades curriculares do 1º e 2º ciclos.

Por esta razão e por não haver mais candidatos na Bolsa de Seleção, proponho a contratação do Mestre Tiago Rodrigues Pereira da Silva como Assistente Convidado a 47% para intervir na lecionação do módulo de ***Judo*** na unidade curricular de ***Didática das Atividades Físicas e Desportivas III, Metodologia do Treino Específica – Opção Desportiva e Estágio em Treino Desportivo I e II*** do 1º e 2º ciclos, pelo período de um ano (ano letivo de 2016-2017), por forma a assegurar o funcionamento das unidades curriculares.

Junto em anexo o *Curriculum Vitae* do Mestre Tiago Rodrigues Pereira da Silva, a Carta de intenções subscrita pelo próprio bem como um Relatório sobre as suas capacidades científica e pedagógica, subscrito por dois Professores da especialidade de acordo com o artigo 6.º do Regulamento de Contratação do Pessoal Docente Especialmente Contratado da ULisboa, publicado no *Diário da República*, 2ª série, Nº 223, de 18 de novembro de 2013.

Cruz Quebrada, 31 de agosto de 2016

Pelo Presidente do Departamento de Desporto e Saúde



(Professor Doutor Luís Fernando Cordeiro Bettencourt Sardinha)

**Relatório sobre o *Curriculum Vitae***

**do Mestre Tiago Rodrigues Pereira da Silva com vista à sua contratação como Assistente  
Convidado a 47%**

**Tiago Rodrigues Pereira da Silva**, é licenciado em Ciências do Desporto com especialização em metodologia do treino de Judo, mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário e apresenta um sólido currículo académico e profissional neste domínio. Adicionalmente, possui o Título Profissional de Treinador de Desporto de Nível II, na modalidade de Judo. Atualmente, está a terminar o Curso de Treinadores de Judo de Grau III.

A sua experiência académica compreende uma colaboração desde 2007 com o Instituto Superior de Ciências Policiais e Segurança Interna, como docente das Unidades Curriculares de Defesa Pessoal III, IV, V, VI e de Desportos Individuais.

A sua atividade profissional como treinador é relevante. Entre 2007 e 2014 foi treinador de formação e responsável máximo da equipa técnica da *Escola de Judo Nuno Delgado* e desde 2015 é coordenador e responsável técnico da equipa de competição no *Judo Clube de Portugal*.

Em 2007 foi comentador desportivo convidado da Eurosport no Campeonato da Europa de Judo (Sérvia-Belgrado) e em 2008 foi comentador desportivo convidado da RTP na Edição dos Jogos Olímpicos de Pequim.

Somos pois da opinião que a variedade de competências demonstrada – e a qualidade das mesmas – permite que esta contratação possa cumprir diversas necessidades associadas às unidades curriculares em questão.

Faculdade de Motricidade Humana, 5/09/2016



António Paulo Pereira Ferreira

(Professor Auxiliar)



Anna Georgievna Volossovitch

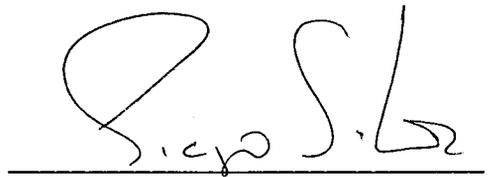
(Professora Auxiliar)

## CARTA DE INTENÇÕES

Tiago Rodrigues Pereira da Silva declara que, tendo sido convidado, aceita a proposta de contratação a 47% como Assistente Convidado da FMH, para lecionar as Unidades Curriculares de Didática das Atividades Físicas e Desportivas III, Metodologia do Treino Específica e Estágio em Treino Desportivo I e II na especialidade de Judo.

Declara, ainda, que não tem limitações para assegurar a lecionação no horário que lhe foi proposto pelos regentes das respectivas Unidades Curriculares.

Lisboa, 2 de setembro de 2016

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tiago R. P. da Silva', is written above a horizontal line.

(Tiago Rodrigues Pereira da Silva)



### Informação pessoal

Apelido/ Nome próprio **Silva, Tiago Rodrigues Pereira da**  
Morada Rua Cerrado do Zambujeiro nº 27 – 3º Esq. 2610-036 Amadora  
Telefone + 351 924 415 111  
Correio eletrónico tiagorpsilva@hotmail.com  
Nacionalidade Portuguesa  
Data de nascimento 22/10/1979

### Experiência profissional

2007 – atualmente *Instituto Superior de Ciências Policiais e Segurança Interna* – Funções de Responsável pela cadeira de Defesa Pessoa III; IV; V e VI. De uma turma de 1º, 2º ano e 3º anos respectivamente; bem como da Cadeira de Desportos Individuais.

2014 – actualmente *Externato da Luz* – Funções de Professor responsável pela modalidade de Judo;

2015 - actualmente *Judo Clube de Portugal* – Coordenador e responsável Técnico da Equipa de Competição.

2007 – 2014 *Escola de Judo Nuno Delgado* – Desempenhou as funções de Coordenador dos Escalões de Formação – Juvenis e Treinador de Competição e Professor de Judo no Clube VII, IPPI – Instituto Português de Pedagogia Infantil, Escola do 1º ciclo Aprígio Gomes (Agrupamento de Escolas Cardoso Lopes), Escola São Vicente de Telheiras e Escola EB 2+3 Miguel Torga. – Responsável máximo da equipa técnica que venceu 11 medalhas no Campeonato Nacional de Juvenis; No ano de 2014 venceu todas as provas de equipas.

2014/2016 *Curso de Treinadores de Judo / Grau I* (Associação Distrital de Judo de Lisboa) – Professor convidado para lecionar a disciplina de Psicologia do Desporto;

2008 – 2013 *Judo Clube de Portugal* – Desempenhou a função de Director Técnico do Clube (Devidamente autenticado pelo IDP) e Professor de Judo responsável pela classe de formação (Competição);

2010 - 2011 *Escola EB 2+3 Miguel Torga* – Professor de Educação Física – Ensino básico do 2º e 3º Ciclo (oficial);

- 2007 – 2010 *Obstáculo Zero Formação e Animação* – Professor de Judo;
- 2007 – 2008 *Ginásio “Equilíbrio”* - Desempenhou a função de Coadjuvante da Direcção Técnica do Ginásio. (Devidamente autenticado pelo IDP). Instrutor de Musculação e Cardiofitness.
- 2005 - 2006 *Estágio Pedagógico da Faculdade de Motricidade Humana (FMH)* - Atividade Docente como Professor Estagiário de Educação Física. Estágio orientado por Prof. Nuno Januário e Prof. Humberto Lopes - Escola Secundária Braamcamp Freire (Pontinha) – classificação de 17 valores (BOM).

## Educação e formação

- 2015 – actualmente *Frequência do Curso de Treinadores de Judo Grau III (Alto-rendimento) da Federação Portuguesa de Judo e Universidade Lusófona.*
- 2014 - 2015 *Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário pela Faculdade de Motricidade Humana* - Dissertação sobre a «Análise da retenção da Informação transmitida pelos professores na Aula de Educação Física», com a classificação final de 16 valores (Bom).
- 2009 - 2011 *VII Mestrado Europeu em Psicologia do Desporto – Faculdade de Motricidade Humana* (frequência da parte curricular) – classificação de 16 valores (Bom): Pós-graduado.
- Teoria e Aplicações da Psicologia do Desporto, Psicologia do Exercício e da Saúde, Processos Cognitivos e Aprendizagem Motora, Processos Psicossociais, Avaliação Psicológica, Metodologia da Investigação em Psicologia do Desporto, Estratégias de Modificação Cognitivo-Comportamental, Investigação Aplicada em Psicologia do Desporto, Processos Emocionais, Treino Psicológico.
- 2006 *Especialização em Judo – Classificação de Nivel II Grau de Equivalência de Formação de Treinadores pela Federação Portuguesa de Judo (FMH)* – classificação de 18 valores (Muito Bom);
- 2005 *Curso de Monitor / Avaliador Playgym Grau III pela Federação Portuguesa de Ginástica* (Responsáveis Técnicos: Satoaki Miyake e Esbela da Fonseca) – Classificação: Apto;
- 1999 *Curso de Treinadores de Judo Grau I pela Associação Distrital de Judo de Lisboa* - Classificação: Apto;
- 2004 *Participação do Programa Sócrates* – Frequência do 4º ano da Licenciatura em Ciências do Desporto na Universidade Estadual de Londrina, Brasil, Paraná;

2000 - 2005

*Licenciatura em Ciências do Desporto, pela Faculdade de Motricidade Humana – Menção de Educação Física e Desporto Escolar – Faculdade de Motricidade Humana (FMH) – classificação de 15 valores (Bom):*

Anatomofisiologia; Propedêuticas das Actividades Desportivas I e II; Bioquímica; Biomecânica; Biologia do Treino; Psicologia do Desporto; Metodologia do Treino I e II; Prescrição do Exercício; Desenvolvimento e Adaptação Motora; Análise Matemática; Estatística; Sociologia do Desporto; Sistemática das Actividades Desportivas; Pedagogia do Desporto I e II; Gestão do Desporto; Fisiologia do Exercício.

### **Aptidões e competências pessoais**

Língua materna **Português**

Outra(s) língua(s) **Inglês, Alemão e Espanhol**

Auto – Avaliação

**Inglês**  
**Alemão**  
**Espanhol**

<b>Compreensão</b>		<b>Conversaço</b>		<b>Escrita</b>
Compreensão oral	Leitura	Interacção oral	Produção oral	
Muito Bom	Muito Bom	Muito Bom	Muito Bom	Muito Bom
Básico	Básico	Básico	Básico	Básico
Bom	Bom	Bom	Bom	Básico

### **Aptidões e competências sociais**

Excelente capacidade de relacionamento e construção de consensos;  
Vasta experiência de vivência e cooperação em contextos diversos (culturais, sociais ou outros);  
Forte sentido de solidariedade e de trabalho em equipa;  
Capacidade de liderança;  
Grande criatividade.

### **Aptidões e competências Artísticas**

Publicou um livro sob o pseudónimo de Rodrigo Camelo: "Máquinas sem Rosto" (Out de 2009);  
Tem interesses por diversas áreas, nomeadamente na Música, Cinema e Literatura.  
É autor do Blog: [Maniocrowds.blogspot.com](http://Maniocrowds.blogspot.com). onde escreve com frequência sobre música, literatura e cinema e Co-autor do Blog humorístico: [Osapoeaparafusa.blogspot.com](http://Osapoeaparafusa.blogspot.com).

### **Aptidões e competências técnicas**

Familiarizado com as novas tecnologias, com as quais lido sem dificuldade

### **Aptidões e competências informáticas**

Excelentes conhecimentos de Informática na óptica do utilizador; Word, Excel, PowerPoint, Access; experiência avançada de internet.

### **Outras Aptidões e Competências**

2008 - Comentador Desportivo Convidado (RTP) na Edição dos Jogos olímpicos de Pequim;

2007 - Comentador Desportivo Convidado (solo) da Eurosport no Campeonato da Europa de Judo (Sérvia-Belgrado);

2004 - Protagonizou um trabalho no âmbito da disciplina Metodologia da Animação Desportiva (MAD), um projecto estudo na Vila Olímpica da Favela da Mangueira. Rio de Janeiro – Brasil;

1993 – Atleta porta-estandarte da Comitativa Portuguesa nas 2ª Jornadas Olímpicas da Juventude Europeia (Holanda).

2004 - Fez parte de um grupo de 4 estudantes da Faculdade de Motricidade Humana – Universidade Técnica de Lisboa, que ao abrigo do protocolo FMH/UEL foram estudar para a Universidade Estadual de Londrina (Brasil) durante 6 meses. Tendo sido Estagiário-Temporário do CENESP-UEL: Centro de Excelência Desportiva.

2004 – Participou como congressista do III Fórum Brasil Esporte – Florianópolis – Santa Catarina (Brasil), tendo participado no curso: Treino desportivo na modalidade de Judo, com os palestrantes Prof. Dr. Emerson Franchini e Prof. Douglas Viera. Dezembro.

2004 – Participou como congressista com a carga horária de 30 horas no: XXVII Simpósio Internacional de Ciências do Desporto (CELAFICS) – São Paulo (Brasil), tendo participado nos cursos de: Envelhecimento e Actividade Física (5 horas) e Actividade Física e Saúde Cardiovascular (5 horas); Outubro.

2004 – Participou no Simpósio Nacional – (Maio 2004) de Ciências do Desporto com a apresentação de um póster sobre um trabalho científico realizado no âmbito da cadeira de (SAD) Sistemática das Actividades Desportivas – “Análise do Movimento da Técnica de Judo (O-Soto-Gari)”; Maio.

### **Resultados Desportivos**

. 28 Internacionalizações ao Serviço da Selecção Nacional de Judo

Resultados mais significativos por ordem cronológica:

1990 - 1º Lugar no II Troféu Internacional Villa de Castilleja Donado, Cargill Espanha – Sevilha.

1991 - 1º Lugar no Encontro Internacional de Salamanca – Espanha

1991 - 1º Lugar no Campeonato Zonal de Juvenis I

1991 - 2º Lugar no Campeonato Nacional de Juvenis I

1992 - 1º Lugar no Campeonato Zonal de Juvenis I

1992 - 1º Lugar no Campeonato Nacional de Juvenis I

1993 - Participação nas 2ªs Jornadas Olímpicas da Juventude Europeia (Holanda)

1994 - 1º Lugar no Campeonato Zonal de Juvenis II

1994 - 1º Lugar no Campeonato Nacional de Juvenis II

1995 - 1º Lugar no Torneio Internacional de Beauvais (França)

1997 - 3º Classificado no IV Torneio Internacional de Villa de Andorra (Seniores).

1998 - Como atleta da Selecção Nacional de Juniores, participou em diversos Estágios Nacionais e Internacionais da modalidade, destacando-se Barcelona (Espanha), Hooglede (Bélgica), Alicante (Espanha) e Coimbra (Portugal).

1998 - 3º Lugar no Torneio Internacional K.K na cidade de Coimbra (Portugal)

1998 - 3º Lugar no Torneio Internacional de Judo da Cidade de Alicante (Espanha)

1998 - 2º Lugar no Campeonato Nacional de Equipas Seniores

1998 - 1º Lugar no Torneio Internacional de Badajoz (Espanha)

1999 - Participação no Torneio de nível A (Budapeste)

1999 - 2º Lugar no Torneio da Federação Portuguesa de Judo (FPJ).

1999 - Membro da equipa 4º Lugar da Copa Rio (99) na cidade do Rio de Janeiro.

2000 - 7º Classificado no Torneio Internacional do Mónaco (nível B).

2001 - 3º Lugar no Campeonato Nacional de Seniores

2002 - 5º Classificado do Torneio (B) – Tunísia.

## Outras aptidões e competências

2012 – Treinador convidado pela Federação Portuguesa de Judo para acompanhar a Selecção Nacional de Judo a Taça da Europa de Cadetes (Espanha) - (Março)

2009 – Taça do Mundo de Judo (Almada) - Fez parte da equipa *Head Staff* e organização do torneio. 6 e 7 de Junho de 2009.

2008 – Campeonato da Europa de Judo (Lisboa) - Fez parte da equipa e organização do torneio como Floor Manager. Atribuída à organização do evento a nota máxima pela União Europeia de Judo (EUJ). 11 a 13 de Abril de 2008.

2008 – VI Jogos dos Professores (Tavira). Participou como professor responsável pela actividade de Defesa Pessoal de 2 a 5 de Fevereiro.

2007 – “Lisbon World Cup Women”: Pavilhão Açoreana - SLB (Lisboa). Fez parte da equipa de Staff (Organização) da Federação Portuguesa de Judo (FPJ) na organização e prova de 17 e 20 de Maio. Prova de qualificação olímpica.

2007 – Participou como professor/treinador responsável por uma equipa de atletas nacionais no Estágio Internacional de Bordéus (França), no período compreendido entre 28 de Abril e 6 de Maio.

2007 - XXIII Jogos dos Médicos Nacionais (Peniche). Participou como professor responsável pela actividade de Defesa Pessoal de 30 de Março a 4 de Abril.

2007 - V Jogos dos Professores (Peniche). Participou como professor responsável pela actividade de Defesa Pessoal de 17 a 20.

2007 - Participou no “XII Clinic de Judo” realizado entre 21 e 23 de Setembro, com a presença do Espanhol Juan Carlos González Purriños – 6ºDAN, Técnico do Conselho Superior de Desportos e Director Desportivo da Federação Galega de Judo. Treinador Nacional da Equipa Masculina de Esperanças da Real Federação de Judo. Coimbra.

2007 – Faculdade de Motricidade Humana (FMH). III Fórum Internacional de Psicologia do Desporto. «Seminário Internacional sobre “Psicologia e alto Rendimento”». 15 e 16 de Junho, Lisboa.

2007 – Ginásio Equilíbrio (Loures). Completou um estágio de Instrutor de Musculação e Cardiofitness, com a duração de dois meses. (Janeiro/Fevereiro).

2007 – Faculdade de Motricidade Humana (FMH): Participou na Acção de formação de Alongamentos Assistidos realizada na, no dia 24 de Janeiro de 2007, organizada pela Associação de Estudantes da FMH.

2007 – Apresentação de Poster no 7º Congresso Nacional de Educação Física. Maia. 23, 24 e 25 de Novembro de 2006. Januário, N. ; Rosado, A. ; Mesquita, I. ; Silva, T. ; Isidoro, L. ; Neves, V. (2006) Análise da Retenção e Persuasão da Informação Transmitida pelo Professor nas Aulas de Educação Física, Novembro.

2007 – Januário, N. ; Rosado, A. ; Mesquita, I.; Silva, T. ; Isidoro, L.; Neves, V. (2006) Retenção e Persuasão da Informação Transmitida pelo Professor nas Aulas de Educação Física. Resumos do 7º Congresso Nacional de Educação Física. Maia. 23, 24 e 25 de Novembro de 2006.

2006 – Participou no “XI Clinic de Judo” realizado de 15 a 17 de Setembro, em Coimbra, com a presença de Jimmy Pedro, com a apresentação de um póster sobre um trabalho científico desenvolvido na FMH: “Observação e Análise da Técnica O-Soto-Gari”.

2006 – Publicação de um artigo sobre “Observação e Análise da Técnica O-Soto-Gari” na revista: Judo, Revista Técnica e Informativa (N.º 9, Setembro de 2006) Edição da A.N.T.J.



LISBOA

UNIVERSIDADE  
DE LISBOA

## CERTIDÃO DE REGISTO DE MESTRADO

O Reitor da Universidade de Lisboa, Professor Doutor António Manuel da Cruz Serra, certifica que do registo número 1850/FMH/M/2015 consta que

**Tiago Rodrigues Pereira da Silva**

portador do Cartão de Cidadão n.º 11523651, válido até 29 de janeiro de 2020, de nacionalidade portuguesa, tendo concluído com aproveitamento o curso de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário na

**Faculdade de Motricidade Humana**

em 16 de julho de 2015, foi-lhe atribuído o grau de

**Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário**

com a classificação de quinze valores (15) e a qualificação de Bom, pelo que, em conformidade com as disposições legais em vigor, lhe é passada a presente Certidão de Registo.

Universidade de Lisboa, em 14 de outubro de 2015

O Presidente da  
Faculdade de Motricidade Humana

Professor Doutor José Alves Diniz

O Reitor

Professor Doutor António Manuel da Cruz Serra



## CERTIDÃO

----JOÃO FERNANDO PIRES MENDES JACINTO, Mestre em Ciências da Educação pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa e Secretário da Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa:-----

----Em cumprimento do despacho exarado em requerimento que fica arquivado nesta Faculdade, certifica que **Tiago Rodrigues Pereira da Silva**, natural de Lisboa, filho de Sérgio Neves Pereira da Silva e de Cidália Maria Amaral Rodrigues Pereira da Silva, no dia 21 de Junho de 2006 concluiu a Licenciatura em Ciências do Desporto - Menção Educação Física e Desporto Escolar com a classificação final de 15 (Quinze valores), qualificação de Bom.

O interessado já requereu o respectivo diploma.

A presente vai firmada com o selo branco em uso nesta Faculdade.

Faculdade de Motricidade Humana, em 04/07/2006.

O Secretário da Faculdade,



Emol. Cert: € 25

Urgência: € -

Total: € 25



**CERTIDÃO**

----O Diretor Executivo da Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa, Licenciado Pedro Alexandre dos Santos Simão, certifica que:-----

----Em cumprimento do despacho exarado em requerimento que fica arquivado nesta Faculdade, certifico que **Tiago Rodrigues Pereira da Silva**, natural de Lisboa, filho de Sérgio Neves Pereira da Silva e de Cidália Maria Amaral Rodrigues Pereira da Silva, depois de ter obtido creditação a 12 Unidades Curriculares ao abrigo do Despacho nº 2508/2009, de 19 de janeiro (creditação da formação realizada em formações longas do 1º ciclo – quatro e cinco anos), realizou com aproveitamento a restante unidade curricular, tendo concluído o Curso de Especialização do ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em **Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário**, no dia 05 de junho de 2015, com a qualificação de 15 valores (Bom) e defendido perante um júri legalmente constituído o Relatório de estágio com o título “Análise do Grau de Retenção da Informação Transmitida pelo Professor nas aulas de Educação Física” aprovado com a qualificação de 16 valores (Muito Bom), foi-lhe concedido no dia 16 de julho de 2015 o **Grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário** com a qualificação final de **15 quinze valores (Bom)**.-----

----- O interessado já requereu a respetiva Certidão de Registo. -----

----- A presente vai firmada com o selo branco em uso nesta Faculdade.-----

Faculdade de Motricidade Humana, em 28 de Julho de 2015.

O DIRETOR EXECUTIVO DA FACULDADE,

*Pedro Simão*

Emol. da cert.....30,00€

Urgência.....30,00€

Total.....60,00€

Elaborado por:IG/DGAA

Conferido por: *caudalr*

**CERTIDÃO**

-----O Diretor Executivo da Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa, Licenciado Pedro Alexandre dos Santos Simão, certifica que:-----

-----Em cumprimento do despacho exarado em requerimento que fica arquivado nesta Faculdade Tiago Rodrigues Pereira da Silva, natural de Lisboa, filho de Sérgio Neves Pereira da Silva e de Cidália Maria Amaral Rodrigues Pereira da Silva obteve aprovação nas seguintes Unidades Curriculares do Mestrado (2º Ciclo) em Psicologia do Desporto:-----

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Classificação</b>	<b>Data de Exame</b>	<b>ECTS</b>
Psicologia do Exercício e da Saúde	Dezasseis Valores	13-07-2010	6
Teoria e Aplicações da Psicologia do Desporto	Catorze Valores	03-08-2010	3
Processos Psicossociais	Dezassete Valores	03-08-2010	6
Avaliação Psicológica	Quinze Valores	12-09-2010	4
Investigação Aplicada em Psicologia do Desporto	Dezoito Valores	14-09-2010	5
Processos Cognitivos e Aprendizagem Motora	Catorze Valores	23-09-2010	6
Treino Psicológico	Catorze Valores	29-09-2010	9
Processos Emocionais	Dezasseis Valores	16-11-2010	6
Metodologia da Investigação em Psicologia do Desporto	Dezasseis Valores	16-11-2010	5
Estratégias de Modificação de Cognitivo-Comportamental	Quinze Valores	26-11-2010	6
Seminários	Quinze Valores	29-11-2010	4

-----A presente vai firmada com o selo branco em uso nesta Faculdade.-----

Faculdade de Motricidade Humana, 16-02-2015.

O Diretor Executivo da Faculdade,

*Pedro Simão*

Emol. cert. ....70€

Urgência .....€

Total .....70€

Elaborado por: IF/DGAA

Conferido por: *[assinatura]*

***Anexo II***

Faculdade de Motricidade Humana, 22 de Julho de 2016

Exmo. Sr. Presidente do Conselho Científico da FMH,  
Professor Doutor Francisco Aíves

Nos termos do n.º 4 do artigo 77º do Decreto Lei n.º 205 de 31 de Agosto de 2009, referente à licença sabática de que usufruí, entre o dia 1 de Setembro de 2014 e o dia 31 de Agosto de 2015, venho remeter a V. Exa. o respetivo relatório.

Além da cópia impressa e assinada, enviarei por email o mesmo documento, em versão PDF, com conhecimento, respetivamente aos Senhores Presidentes da Faculdade de Motricidade Humana e do Departamento de Educação Ciências Sociais e Humanidades.

Coloco-me à disposição de V. Exa. Para qualquer esclarecimento.

Com os meus melhores cumprimentos,



(Marcos Onofre, Professor Associado)

**Faculdade de Motricidade Humana**

Relatório de Licença Sabática

(Período de 1 Setembro de 2014 a 31 de Agosto de 2015)

Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre, Professor Associado

**1. Introdução**

Este relatório foi desenvolvido nos termos do n.º 4 do artigo 77º do Decreto Lei n.º 205 de 31 de Agosto de 2009, referente à licença sabática de que usufruí, entre o dia 1 de Setembro de 2014 e o dia 31 de Agosto de 2015. Esta licença sabática corresponde à primeira que solicitei, após a obtenção do grau de doutor, em 4 de Dezembro de 2001.

No presente relatório, reportam-se, numa linha cronológica, as atividades desenvolvidas durante o período da licença sabática, nomeadamente:

- a) os contatos e estadias internacionais realizados para a divulgação do trabalho do Laboratório de Pedagogia (LaPED) da FMH e para o desenvolvimento de parcerias em projetos de investigação e formação;
- b) os projetos de investigação e formação entretanto iniciados e em desenvolvimento;
- c) as conferências e comunicações realizadas em eventos nacionais e internacionais;
- d) a preparação e submissão de capítulos e artigos de divulgação da atividade científica em que participei;
- e) a preparação de livros de síntese sobre duas áreas fundamentais de atividade do LaPED; qualidade do ensino-aprendizagem e qualidade da formação de professores (contacto com o serviço de edições da FMH, desenvolvimento do Layout, contacto com os colaboradores).

Não obstante a licença sabática cobrir a dispensa de serviço docente, foram, durante o período em apreço, asseguradas as seguintes atividades:

- a) coordenação da atividade do Laboratório de Pedagogia –LaPED da FMH, com reuniões quinzenais de trabalho e organização e coordenação da dinamização das atividade comemorativas dos 75 anos da FMH;
- b) Participação regular nas reuniões do Conselho Científico;
- c) Como coordenador do MEEFEBS, finalização e acompanhamento da avaliação interna e externa do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (MEEFEBS) pela A3Es e realização do seminário intensivo de Orientações Metodológicas em Educação Física para os estudantes que não satisfizeram o requisito do ponto ii da alínea a das Normas Regulamentares do Mestrado;
- d) Acompanhamento dos trabalhos de doutoramento em Ciências da Educação de João Costa (terminado), António Pedro Duarte e Lara Pinto (ambos em conclusão), e do Mestrado em Ciências da Educação de Zélia Betes e Maria do Céu Santos Antunes (ambos terminados);
- e) Preparação da candidatura a provas de agregação (em conclusão)

Além da atividade na FMH, mantiveram-se as atividades de presidente da Assembleia Geral da Sociedade Portuguesa de Educação Física (SPEF-<http://www.spef.pt>), de vice-presidente e membro do *Executive Board* da *European Physical Education Association* (EUPEA- <http://www.eupea.com>), e de membro do *Scientific Committee* do *Directors Board* da *International Association for Physical Education in Higher Education* (AIESEP-<http://aiesep.org>).

Esta atividade só foi possível graças ao esforço de cooperação dos Professores Ana Naia, António Rodrigues e Maria João Martins, na assunção das minhas responsabilidades de coordenação de curso e lecionação, desejando por isso registar o meu profundo apreço pelo seu sentido de coleguismo profissional.

## 2. Cronologia das Atividades

### Setembro 2014

- Apresentação de 2 comunicações orais no *European Conference on Educational Research - ECER 2014, The past, present and future of educational research in Europe*, Porto, 1 - 5 September 2014

Costa, J.; ONOFRE, M. & Martins, M. *The Physical Education Subject Departments as Professional Learning Communities – The Interplay between Practice and Theory.*

Costa, J. & ONOFRE, M., *Engaging pupils and teachers in successful Physical Education learning through Professional Learning Communities - A proposal for an intervention model.*

- Integração da rede de investigação em Pedagogia do Desporto da *European Educational Research Association* ([http://www.eera-ecer.de/members/central/3\\_1](http://www.eera-ecer.de/members/central/3_1))
- Preparação da agenda das visitas à University of Limerick, em Janeiro de 2015, com Mary O’Sullivan e à University of Birmingham, em Fevereiro de 2015, com Kathleen Armour.
- Coordenação Científica do Seminário internacional “Qualidade da formação de professores e do desenvolvimento profissional em Educação Física”, organizado pelo Laboratório de Pedagogia (LaPED) da FMH, nos dias 8 e 9 de Setembro. O seminário contou a presença de uma das maiores especialistas mundiais no âmbito do estudo e gestão de programas de formação de professores de educação física, Professora Mary O’Sullivan, e desenvolveu-se com o sentido do reforço da integração entre a atividade de investigação e de formação de professores de Educação Física, nomeadamente entre investigadores e supervisores universitários e supervisores e coordenadores de grupo da rede de escolas de estágio pedagógico do Mestrado em Ensino nos Ensinos Básicos e Secundários (MEEFEBS) da FMH, colegas coordenadores da formação de professores de Educação Física de outras Universidades Portuguesas e professores da FMH.
- Apresentação de 4 comunicações orais:
  - ONOFRE, M. & Teixeira, M. – *Os desafios à formação no ensino dos professores estagiários de educação física. Perceção das dificuldades e da sua evolução ao longo do processo de estágio pedagógico*, Seminário internacional “Qualidade da formação de professores e do desenvolvimento profissional em Educação Física”, organizado pelo Laboratório de Pedagogia (LaPED) da FMH, 8-9 Setembro de 2014.
  - Martins, M., ONOFRE, M. & Costa, J. – *As experiências de formação do estágio e o sentimento de capacidade no ensino dos professores estagiários*. Seminário internacional “Qualidade da formação de professores e do desenvolvimento profissional em Educação Física”, organizado pelo Laboratório de Pedagogia (LaPED) da FMH, 8-9 Setembro de 2014.
  - ONOFRE, M. – *Aprender com os pares. Criação de comunidades de prática de aprendizagem de professores*. Seminário internacional “Qualidade da formação de

professores e do desenvolvimento profissional em Educação Física”, organizado pelo Laboratório de Pedagogia (LaPED) da FMH, 8-9 Setembro de 2014.

Costa, J., ONOFRE, M. & Martins, M. – *Caracterização do processo de trabalho colaborativo do grupo disciplinar de educação física como comunidade de aprendizagem profissional*. Seminário internacional “Qualidade da formação de professores e do desenvolvimento profissional em Educação Física”, organizado pelo Laboratório de Pedagogia (LaPED) da FMH, 8-9 Setembro de 2014.

- Publicação de artigo:

Martins, M., Costa, J & ONOFRE, M. (2014). Practicum experiences as sources of pre-service teachers’ self-efficacy, *European Journal of Teacher Education*, DOI: 10.1080/02519768.2014.968705 (<http://dx.doi.org/10.1080/02519768.2014.968705>)

#### **Outubro de 2014**

- Coordenação da análise dos dados recolhidos para o estudo *Quality in PE: from the perspective of the professionals*, no âmbito do Seminário da EUPEA *Quality in Physical Education*, decorrido em Abril de 2014, em cooperação com a UNESCO, (projecto “Quality on Physical Education” (<http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/physical-education-and-sport-policy-orient/>)).

- Publicação de capítulo de livro:

ONOFRE, M. & Martins, M. (2014). Elementos para a qualificação das práticas de supervisão nos estágios pedagógicos. in P. Batista, A. Graça et P. Queiroz. *O Estágio Pedagógico na (Re)construção da Identidade Profissional em Educação Física*. Porto: Editora UPORTO. pp. 297-310 ISBN: 978-972-8687-65-6

- Realização de conferência, a convite:

ONOFRE, M, Repond, R-M, Scheuer, C. et Holzweg, M. (2014). *Quality Physical Education: outcomes from the EUPEA Seminar in Paris 2014*. Seminario di studio: “Quality in Physical Education” Aula Magna , ITC Schiapparelli Milano, 17 ottobre 2014

#### **Novembro de 2014**

- Integrou a Comissão Científica do Seminário de especialistas da AIESEP Specialist Seminar AIESEP *The pedagogical side of outdoor and leisure activities*, University of West Timisoara, Roménia, 7th-9th November, 2014. Este seminário foi implementado com a intenção de inclusão de novas áreas de estudo e intervenção na agenda da organização da direção da AIESEP.
- Na qualidade de membro da comissão científica da AIESEP, coordenação de dois Workshops do Seminário de especialistas da AIESEP *The pedagogical side of outdoor and leisure activities: Specific working groups on Fitness – Identification of the instruction characteristics: What does the research show? What research is still needed?* e *Specific working groups on Fitness - Identification of the instructors’ education process characteristics: What does the research show? What research is still needed?*, com apresentação preliminar dos dados na sessão *Sharing the statements on the instructors’ education process in outdoor/fitness*. Os resultados deste trabalho foram apresentados, num seminário em Conferência Mundial da AIESEP, em Madrid, Junho de 2015, conferir abaixo)

- Realização de conferência a convite, no congresso comemorativo do 70º aniversário da Universidade de Timisoara, Roménia:  
ONOFRE, M. (2014). *Quality in Teaching Physical Education. From an atomist and personal view to an ecological and scientific one*. The Physical Education, Performance Sports and Physical Therapy. Implications for the Quality of Life. Universitatea de Vest Timisoara, Romania, 7th November. (Esta conferência constitui a base da lição que apresentarei na candidatura às provas de agregação).
- Coordenação internacional (com o Professor Marc Cloes da Universidade de Liège) do plano de trabalho para o estudo intitulado *“Perception of the constraints experienced by physical education teachers regarding overweight and obese students: An international survey”*, envolvendo parceiros do Brasil, Eslováquia, África do Sul, Roménia, Espanha, Índia, Luxemburgo e Portugal (LaPED/FMH)
- Integração da equipa do projeto de investigação/formação “Contextualizar, refletir e investigar: A relação teoria-prática na formação inicial de professores”, envolvendo investigadores e formadores pelos mestrados em ensino da Universidade de Lisboa, desenvolvido no âmbito da cooperação interinstitucional que foi suscitada pela emergência da nova Universidade de Lisboa. Nas intenções do projeto pode ler-se que: “O projeto tem como objetivo a divulgação e discussão reflexiva de experiências ou práticas de inovação didática em curso e dos resultados positivos a elas associados junto de outros parceiros – Instituições de ensino superior, Universidades e Escolas Superiores de Educação, em que se realiza a formação inicial de professores – de modo a construir uma aprendizagem conjunta, fruto de críticas fundamentadas e de novas ideias que necessariamente surjam pela discussão (...) traçar as principais características desse modelo (...) Daremos uma atenção muito particular à área curricular de Iniciação à Prática Profissional (IPP) dos Mestrados em Ensino de Biologia e Geologia, de Física e Química, de Matemática e de Educação Física. Este projeto encontra-se em fase terminal, tendo sido implementado em Outubro de 2015 um seminário nacional de especialistas e em publicação de um e-book sobre o mesmo, onde colaborámos com um capítulo concluído em 2016 (cf. adiante).

#### **Dezembro de 2014**

- Preparação da edição de dois livros sobre “Qualidade do Ensino da Educação Física” e “Formação de Professores” com o serviço de edições da FMH e com os coeditores (Maria Martins e João Costa), com definição o formato final e autores a convidar (em curso, com a expectativa de envio para publicação até ao final de 2016).
- Tradução, construção da versão on-line e validação do questionário a utilizar no âmbito do projeto *“Perception of the constraints experienced by physical education teachers regarding overweight and obese students: An international survey”*.
- Preparação e submissão do projeto de investigação “Desenvolvimento profissional de formadores de professores através de comunidades de prática (FORCoP)”, entre os meses de Dezembro e Janeiro, como Investigador Responsável, no âmbito do concurso “Projetos de IC&DT em todos os Domínios Científicos 2014” da FCT (PTDCMHC-CED51432014). Este projeto visa estudar a eficácia da formação de formadores de professores, no âmbito o estágio pedagógico, a partir da utilização dos procedimentos de formação recíproca em comunidades de prática. Analisando cientificamente o processo e efeito de prática reconhecidas pelos formadores como em sucedidas, este projeto visa contribuir para a demanda da Comissão Europeia de 2012, nomeadamente no que se refere ao estudo de prática eficazes de formadores de professores (não financiamento contestado, em reapreciação).

**Janeiro de 2015**

- Estadia na *University of Limerick, Faculty of Education and Health Sciences, Department of Physical Education and Sport Sciences* (<http://www.ul.ie/pess/>), PEPAYS (<http://www.pepaysireland.com>), para conhecimento da formação de professores de EF e linhas de investigação aí desenvolvidas e apresentação do trabalho em curso na FMH, através do LaPED. No decurso da visita, trabalhamos com o centro de investigação PEPAYS, tendo apresentado, mutuamente, as linhas de investigação no ensino e formação de professores de EF aí em desenvolvimento e as que estavam em decurso no LaPED/FMH. Neste centro de investigação, entre outros, trabalham 4 especialistas mundiais do âmbito do ensino da EF, cujo trabalho letivo e de investigação pudemos acompanhar e com quem analisámos a possibilidade de realização de projetos comuns: Ann McPhail, Mary O'Sullivan, Melissa Parker e Debora Tannehill. Foi igualmente possível realizar reuniões de trabalho com responsáveis de formação de professores de EF no sistema educativo Irlandês, visitar escolas com centros de formação e acompanhar a recolha de dados em projetos de investigação. Pudemos ainda acompanhar no terreno os *self-studies* em curso no PEPAYS. Desta estadia, resultaram um conjunto de vários acordos: uma parceria com a Professora Mary O'Sullivan para a preparação conjunta de um artigo submetido sobre desenvolvimento e identidade profissional submetido ao *Journal of Teaching in Physical Education* (submetido em Julho de 2015 e em revisão, conferir abaixo), uma parceria com a Professora Melissa Parker (preparação de um projeto de seminário no âmbito das Comunidades de Prática de Aprendizagem que decorrerá nos 7 e 8 de Outubro de 2016, na FMH), uma parceria com a Professora Ann McPhail, para integrar o LaPED no estudo de caracterização do Desenvolvimento Profissional Contínuo dos Professores, na Europa, no âmbito da EERA (*European Educational Research Association*).
- Coordenação de workshop, a convite, no seminário para investigadores do PEPAYS: ONOFRE, M. (2015). The FMH/UL Laboratory of Pedagogy. Research Lines. *Research Workshop*. PEPAYS Research Center, Department of Physical Education and Sport Sciences, University of Limerick, 27th January.

**Fevereiro de 2015**

- Estadia na *University of Birmingham, School of Sport, Exercise, and Rehabilitation Sciences* (<http://www.birmingham.ac.uk/schools/sport-exercise/index.aspx>) para conhecimento da formação de professores de EF e linhas de investigação aí desenvolvidas, no âmbito da linha de estudo "*Sport performance, policy and education*" e apresentação do trabalho em curso na FMH, através do LaPED. Foram realizadas reuniões de trabalho para análise de possibilidade de parcerias com vários professores da escola. Com a Professora Kathleen Armour, diretora da escola, que resultou um projeto para testar, na formação na FMH, o uso da metodologia incluída no seu livro "*Pedagogical Cases in Physical Education and Youth Sport*" na formação de professores de EF, e o convite para a construção de um caso a partir da experiência na FMH, para integrar uma reedição do livro. Com a Dra. Kyriaki Makopoulou resultou a preparação de um projeto conjunto para o estudo comparado das características do DPC em Educação Física (em curso), intitulado *Comparative Study on Physical Education Teachers' Continuing Professional Development*. Com o Dr. Mark Griffiths foram analisadas as evidências de estudo sobre o atual sistema de formação dos professores de EF em Inglaterra, nomeadamente as formas de parceria com as escolas de desenvolvimento profissional (*Professional Schools*). Com o Dr. Frank Herold, resultou o seu envolvimento da UB no projeto "*Perception of the constraints experienced by physical education teachers regarding overweight and*

*chese students: An international survey?*

- Realização de conferência a convite para docentes, investigadores e doutorandos da SSERS:

ONOFRE, M. (2015). The FMH/UL Laboratory of Pedagogy. Research Lines. *Research Seminar*. School of Sports, Exercise and Rehabilitation Sciences, University of Birmingham, 18th February.

#### **Março 2015**

- Coordenação internacional (com a Dra. Kyriaki Makopoulou da Universidade de Birmingham) do plano de trabalho para o projeto de estudo comparado do Desenvolvimento Profissional Contínuo em EF, *Comparative Studies on Physical Education Teachers' Continuing Professional Development*, com definição dos parceiros iniciais e desenvolvimento do instrumento de pesquisa. O projeto visa realizar uma descrição e análise comparada dos processos formais e informais de formação continuada de professores de EF na Europa e noutros países fora da Europa, contando já com a participação de parceiros da Inglaterra, Bélgica, Polónia, Azerbaijão, Brasil e Portugal (LaPED/FMH).

#### **Abril 2015**

- Coordenação nacional (com a coadjuvação da Professora Ana Quitério) do plano de trabalho no projeto *MOBAC – Motor Basic Competences*, nomeadamente para a validação da bateria de testes MOBAC 1 e realização de estudo piloto. Este projeto, coordenado em termos europeus pelos Drs. Erin Gerlach, Christian Herman e Claude Scheuer, visa o estudo comparado do nível de literacia motora dos alunos, na Europa, em diferentes etapas da escolarização, e envolve os seguintes países: Luxemburgo, Alemanha, Suíça, Bélgica, Itália, Suécia, República Checa, Eslováquia, Eslovénia, Lituânia e Portugal (LaPED/FMH)
- Coordenação na FMH/LaPED (com a coadjuvação Professora Maria Martins) do plano de trabalho no projeto *Educación y Deporte La formación inicial en Educación Física y la promoción de un estilo de vida activa y saludable en contexto escolar desenvolvido no âmbito da REAFES – Red Euroamericana de Actividad Física: <http://www.reafes.org/> e actividades conexas de actividades físicas*. Estão envolvidos as seguinte entidades: Universidade Estadual de Londrina, Universidade Norte do Paraná; Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación; Universidad del Tolima; Universidad A Coruña, Universidad de Murcia, Universidad Pablo de Olavide de Sevilla; Universidad Autónoma de Chihuahua. Universidad de Guadalajara, Universidad de Sonora, Universidad Juárez del Estado de Durango; Universidade Lusófona de Humanidades, Universidade de Lisboa (LaPED/FMH).

#### **Maió 2015**

- Realização de conferência, a convite:  
ONOFRE, M. (2015). Qualidade do Ensino: evidências da investigação. *Seminários transdisciplinares de didática*. Programa Doutoral. Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, 15 de Maio.
- Realização de comunicação oral:

ONOFRE, M. (2015). The European Observatory for Physical Education. *EUPEA Board Meeting*, Opole Technical University, Poland, 29<sup>th</sup> to 31<sup>st</sup> May, para divulgação do EuPEO – European Physical Education Observatory. Nesta intervenção, lançaram-se as linhas gerais de organização do projeto que será sediado e coordenado no LaPED/FMH, na Universidade de Lisboa, em cooperação com a Sociedade Portuguesa de Educação Física. Este projeto visa a constituição de uma base de dados que permita a monitorização sistemática dos sistemas europeus de desenvolvimento curricular da educação física e do desporto escolar e das suas circunstâncias.

### **Junho 2015**

- Integrou a Comissão Científica do Colóquio “Desafios Curriculares e Pedagógicos na Formação de Professores”, 4 e 5 de Junho. Instituto de Educação, Universidade do Minho. Braga
- Apresentação de comunicação oral:  
Martins, M., ONOFRE, M. & Costa, J. (2015). *Qualidade de ensino, autoeficácia e experiências de formação: estudo de um caso de uma estagiária de Educação Física*. Colóquio Desafios Curriculares e Pedagógicos na Formação de Professores, Instituto de Educação, Universidade do Minho. Braga, 4 e 5 de Junho.
- Integrou a comissão organizadora do Seminário sobre formação inicial de professores, realizado no dia 9 de outubro de 2015, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Este seminário consistiu numa reunião de especialistas (a convite) procurando estender a outras instituições nacionais de formação de professores da experiência do projeto de investigação/formação “Contextualizar, refletir e investigar: A relação teoria-prática na formação inicial de professores”.

### **Julho de 2015**

- Integrou a Comissão Científica do AIESEP International Conference: *Moving Up Physical Education and Sport Participation on the Public Health Agenda. It is not to Late to Act!*, 8-11July, Madrid, Spain.
- Apresentação de comunicações orais e simpósios:  
ONOFRE, M., Martins, M., Costa, J., Rodrigues, A., Ferro, N. (2015). *The use of communities of practice to improve the quality of the practicum teacher educators*. Moving Up Physical Education and Sport Participation on the Public Health Agenda. It is not to Late to Act!, AIESEP International Conference, 8- 11July, Madrid, Spain  
Costa, J., ONOFRE, M.& Martins, M. (2015). *The practical meaning of working as a professional learning community - towards a provision of authentic professional learning*. Moving Up Physical Education and Sport Participation on the Public Health Agenda. It is not to Late to Act!, AIESEP International Conference, 8-11July, Madrid, Spain  
Martins, M., ONOFRE, M. & Costa, J. (2015). *Student teachers’ self-efficacy, practicum training experiences and teaching quality*. Moving Up Physical Education and Sport Participation on the Public Health Agenda. It is not to Late to Act!, AIESEP International Conference, 8-11July, Madrid, Spain  
Martins, M., ONOFRE, M., Martins, J., Costa, J., Fidalgo, T., Bouw, I. & Espírito Santo, R. (2015). *How important can be to deepen the reflexivity of pete beginner students on their perceptions of a “good” pe teacher*. Moving Up Physical Education

and Sport Participation on the Public Health Agenda. It is not too Late to Act!, AIESEP International Conference, 8-11 July, Madrid, Spain

Costa, J.; ONOFRE, M., Martins, M., Martins, J., Espírito Santo, R., Fidalgo, T. & Bouw, I. (2015). *Pete students' identities about the meaning of a "well educated pupil" in physical education*. Moving Up Physical Education and Sport Participation on the Public Health Agenda. It is not too Late to Act!, AIESEP International Conference, 8-11 July, Madrid, Spain

Cloes, M., Franco, S., Simões, V. & ONOFRE, M. (2015). *Sport pedagogy in the fitness sector: a promising research topic?* Moving Up Physical Education and Sport Participation on the Public Health Agenda. It is not too Late to Act!. AIESEP International Conference, 8-11 July, Madrid, Spain.

- Resumos publicados sob a forma de artigo:

ONOFRE, M., Martins, M., Costa, J., Rodrigues, A., Ferro, N. (2015). The use of communities of practice to improve the quality of the practicum teacher educators. *Revista Española de Educación Física Y Deportes*, Número 410, Supl., año LXVII, 3er trimestre, 2015 (no 8 Supl., VI Época), pp. 12-13. (ISSN 1133 - 6366)

Costa, J., ONOFRE, M. & Martins, M. (2015). The practical meaning of working as a professional learning community - towards a provision of authentic professional learning. *Revista Española de Educación Física Y Deportes*, Número 410, Supl., año LXVII, 3er trimestre, 2015 (no 8 Supl., VI Época), pp. 28. (ISSN 1133 - 6366)

Martins, M., ONOFRE, M., Costa, J. (2015). Student teachers' self-efficacy, practicum training experiences and teaching quality. *Revista Española de Educación Física Y Deportes*, Número 410, Supl., año LXVII, 3er trimestre, 2015 (no 8 Supl., VI Época), pp. 31. (ISSN 1133 - 6366)

Martins, M., ONOFRE, M., Martins, J., Costa, J., Fidalgo, T., Bouw, I. & Espírito Santo, R. (2015). How important can be to deepen the reflexivity of pete beginner students on their perceptions of a "good pe teacher"? *Revista Española de Educación Física Y Deportes*, Número 410, Supl., año LXVII, 3er trimestre, 2015 (no 8 Supl., VI Época), pp. 118. (ISSN 1133 - 6366)

Costa, J.; ONOFRE, M., Martins, M., Martins, J., Espírito Santo, R., Fidalgo, T. & Bouw, I. (2015). Pete students' identities about the meaning of a "well educated pupil" in physical education. *Revista Española de Educación Física Y Deportes*, Número 410, Supl., año LXVII, 3er trimestre, 2015 (no 8 Supl., VI Época), pp. 156-157 (ISSN 1133 - 6366)

Cloes, M., Franco, S., Simões, V. & ONOFRE, M. (2015). Sport pedagogy in the fitness sector: a promising research topic? *Revista Española de Educación Física Y Deportes*, Número 410, Supl., año LXVII, 3er trimestre, 2015 (no 8 Supl., VI Época), pp. 411. (ISSN 1133 - 6366)

- Capítulos de livros:

Martins, M. & ONOFRE, M. (2016). Qualidade de ensino, autoeficácia e experiências de formação: estudo de um caso de uma estagiária de Educação Física. M. A. Flores; M. A. Moreira & L. R. Oliveira, (Orgs.) *Desafios curriculares e pedagógicos na formação de professores*, Ramada: Pedago Editores (no prelo)

ONOFRE, M. (2016). Ensino da Educação para o Envolvimento Ativo dos Alunos in Feliciano Veiga (Coord.), *O ensino como fator de envolvimento numa escola para todos*, Lisboa: Climpepsi Editores (no prelo)

- Submissão de artigo (em revisão):

ONOFRE, M; O'Sullivan, M.; Martins, M.; Costa & Pinto, L. - Socialization Experiences as Sources of Teachers' Professional Knowledge and Identity, submitted to the *Teaching Journal of Physical Education*.

- Preparação do projeto EuPEO para submissão ao Erasmus + Sport, com a coordenação do LaPED/FMH (*main applicant*), envolvendo 11 parceiros de 7 países europeus. A submissão (atempadamente instruída para Maio de 2016) foi adiada, para o ano de 2017, em função do interesse manifestado por vários outros parceiros não inicialmente incluídos

Faculdade de Motricidade Humana, 20 de Julho de 2015



(Marcos Onofre, Professor Associado)

***Anexo III***

## PROPOSTA DE CURSO BREVE

**Designação do curso:** 2017 European Nonlinear Analysis Workshop (ENAW 2017)

**Identificação do tipo de curso:** Workshop

**Justificação da proposta de curso:** Potenciação da colaboração iniciada em 2016 durante a visita do Professor Nick Stergiou que, em colaboração com investigadores do LCM, nos permite organizar na FMH um curso de nível internacional que estimamos poderá ter retorno a 3 níveis: divulgação internacional da investigação realizada na FMH, criação e aprofundamento de colaborações científicas internacionais, entrada de verbas.

**Colaboração:** O curso terá a colaboração da Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias de Castelo Branco, através de uma parceria que procurará apoio da Fullbright na cobertura das despesas associadas com a deslocação do Professor Nick Stergiou.

**Objectivos:**

Formação avançada em métodos de análise não linear aplicado ao comportamento motor.

**Competências a adquirir:** Compreensão dos conceitos básicos de análise não linear e teoria do caos. Descrição das medidas principais de análise não linear e compreensão dos algoritmos matemáticos subjacentes. Aplicabilidade dos métodos não lineares a séries temporais de dados biológicos. Identificação das limitações dos métodos não lineares.

**Destinatários e as saídas profissionais:** Investigadores em áreas de estudo centradas no movimento humano e actividade física.

**Duração:** total de 32,5 horas.

**Creditação:** Não se prevê pelo momento.

**Plano curricular:**

Day 1: Introduction to Dynamical Systems

This day is a basic introduction to many important concepts that will be referenced during the remainder of the week.

Day 2: Fractal Analysis

This day is a discussion of the basis of fractals, what they are and how they may be analyzed. Several techniques are introduced, including the advantages or shortcomings of the different algorithms.

Day 3: State Space Reconstruction and Lyapunov Exponent

You will be introduced to the concept of state space reconstruction based on Taken's theorem. In addition, the mathematical basis of Lyapunov exponent will be introduced

as well as two algorithms for its calculation for biological time series, Wolf's and Rosenstein's.

**Day 4: Entropy and Surrogation**

On Day 4, there is a full discussion about entropy, the mathematical basis of entropy and why it has been "approximated" for use in biology. Different algorithms are discussed including: approximate, sample, and symbolic. In addition, this day includes a discussion of several algorithms of surrogation analysis.

**Day 5: Recurrence Quantification Analysis**

The last day of the week will cover recurrence quantification analysis as well as cross-recurrence quantification analysis.

**Corpo docente:**

Pedro Pezarat Correia, PhD, Laboratory of Motor Behavior, FMH-Universidade de Lisboa

Nick Stergiou, PhD, Universidade de Nebraska at Omaha

Orlando Fernandes, PhD, Universidade de Évora

Luís Silva, PhD, Laboratory of Motor Behavior, FMH-Universidade de Lisboa – Estoril Institute for Tourism and Hotel Studies – CLISS, Lusíada University

João Rocha Vaz, PhD, Laboratory of Motor Behavior, FMH-Universidade de Lisboa – Universidade Europeia, Lisboa, Portugal

**Instalações necessárias:** Salas de Informática da FMH.

**Numerus clausus:**

Mínimo: 20

Máximo: 40

**Habilitações de acesso:** Licenciatura.

**Calendarização e o horário de funcionamento: 26/06/2017 a 30/06/2017**

	26-6-2017 Monday	27-6-2017 Tuesday	28-6-2017 Wednesday	29-6-2017 Thursday	30-6-2017 Friday
09:00 - 10:30	Introduction to Variability in Human Movement	Fractal Analysis I	Reconstruction of state space, correlation dimension	Entropy	RQA
10:30 - 11:00	Introduction to dynamical systems, time series, power spectrum, sampling, filtering, smoothing				
11:00 - 12:30		Fractal Analysis II	Lyapunov exponent	Surrogation	Applications
12:30 - 13:30	Lunch time				
13:30 - 15:30	Hands on Session *	Hands on Session *	Hands on Session *	Hands on Session *	Hands on Session *
15:30 - 16:00					
16:00 - 17:30	testing *	testing *	testing *	testing *	testing *

**Outras datas importantes:**

Candidatura

February 27rd – Mars 30th 2017

Decisão

April 24th 2017

Early Registration

April 24th – May 12th 2017

**Medidas necessárias à divulgação do curso:**

- 1 – Criação de poster e banner.
- 2 – Criação de site associado à página da FMH.
- 3 – Acção de emailing.
- 4 – Colocação da informação sobre o curso no mural do Facebook da página da FMH e do LCM.

**Programação financeira e estrutura de custos do curso:**

*- Custos:*

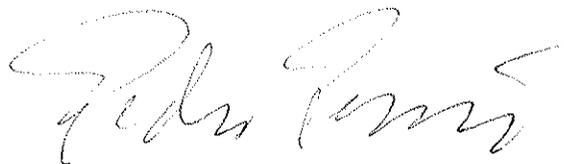
- 1) Overhead (33%) da FMH.
- 2) Almoços, jantar do workshop e caterings (50€ por inscrito).
- 3) Deslocação, estadia e *fee* do Prof. Nicholas Stergiou (2500€) (no caso de não existir apoio da Fullbright)
- 4) Pagamento de honorários aos outros docentes (entre 35 e 70€ hora dependendo do número de inscritos).

*- Receitas previstas:*

- 1) Inscrições:
  - Estudantes –250€ (Late registration: 300€).
  - Professores e Investigadores – 350€ (Late registration: 400€).
  - Outros – 500€ (Late registration: 550€).
- 2) Será procurado apoio da Fullbright para as despesas de deslocação e alojamento do Professor Nicholas Stergiou.

A receita líquida angariada pela FMH será utilizada para financiamento de despesas de investigação do Laboratório de Comportamento Motor.

Coordenador do Curso Breve



Pedro Pezarat Correia

21 de Julho de 2016