

## Reunião do Conselho Científico

**Local:** Sala de Reuniões dos Órgão de Gestão da FMH

**Data** 22 de junho de 2016

**Hora:** 14h30m

Convocados	Presentes
<b>Presidente:</b> Francisco José Bessone Ferreira Alves	✓
<b>Vice-Presidente:</b> António Fernando Boletto Rosado	Ausência justificada
<b>Vice-Presidente:</b> Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo	✓
Luís Fernando Cordeiro Bettencourt Sardinha	✓
Pedro Simões Cristina de Freitas	Deslocação em Serviço
Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos	Ausência justificada
António Prieto Veloso	✓
Francisco dos Santos Rebelo	✓
Abel Hermínio Lourenço Correia	✓
Maria Margarida Marques Rebelo Espanha	Ausência justificada
Daniel Tércio Ramos Guimarães	Ausência justificada
Filipe Manuel Soares de Melo	✓
Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre	✓
Maria Celeste Rocha Simões	✓
Maria Teresa Perlico Machado Brandão	✓
Paulo Alexandre Silva Armada da Silva	✓
Cristina Paula Fidalgo Negreiros Monteiro Bento	✓
Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos	Ausência justificada
António Paulo Pereira Ferreira	✓

**Ordem de Trabalhos**

- 1. Informações**
- 2. Licença Sabática requerida pela Prof.<sup>a</sup> Doutora Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo**, ao abrigo do artigo 77.º do Estatuto da Carreira Docente Universitária – Período de 1 ano com início Setembro de 2016 até Agosto de 2017 (*Anexo I*)

**3. Propostas de júris para concursos para professor auxiliar** de acordo com o solicitado pelo Senhor Presidente da Faculdade de Motricidade Humana (FMH) a abrirem nas áreas disciplinares de:

**3.1. Psicologia e Comportamento Motor e**

**3.2. Sociologia Estudos Culturais e Gestão das Atividades Físicas e Desporto**

**4. Curso de Pós-Graduação “Pós-graduação em Mobilidade e Envelhecimento Ativo / Mobility and Active Aging”** Proposta enviada pelo Senhor Presidente da FMH.

**Coordenação:** Prof.ª Doutora Maria de Fátima Marcelina Baptista e  
Prof.ª Doutora Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

## **5. Outros Assuntos**

A reunião foi presidida pelo Presidente do Conselho Científico (CC), Prof. Doutor Francisco Bessone Alves, e compareceram os membros cuja presença consta da lista anexa a esta ata e que dela faz parte integrante.

### **1. Informações**

Após saudar os presentes, o Presidente tomou a palavra para informar que há ainda pequenos ajustamentos a fazer na Distribuição de Serviço (DS), como a contabilização da lecionação do 2.º semestre dos cursos de doutoramento, as orientações de doutoramento os ajustamentos decorrentes da licença sabática da Prof.ª Doutora Celeste Simões e, no caso de ser aprovado o respetivo pedido, da licença sabática da Prof.ª Doutora Ana Rodrigues Melo. Foi ainda solicitada aos departamentos a proposta de regularização de alguns casos de atribuição de regências que não têm DS nas Unidades Curriculares e que, possivelmente, implicarão pequenas alterações. Estas alterações serão tratadas em conjunto na primeira reunião plenária do Conselho Científico (CC) do mês de setembro.

Informou igualmente que estão ainda em curso os processos de bolsas de convite para lecionação no próximo ano letivo que terão de estar concluídos até ao final do mês de julho. O Presidente da Faculdade de Motricidade Humana enviará as propostas dos docentes a contratar para que o CC as aprove, e caso o processo se atrase, poderá haver a necessidade de se adiar, para a semana seguinte, a reunião plenária agendada para o dia 13 de julho.

Seguidamente tomou a palavra o Prof. Doutor Luís Bettencourt Sardinha que informou que a Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), irá organizar, em colaboração com a Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica, a Academia das Ciências de Lisboa e a Comissão Parlamentar de Educação e Ciência, o encontro “Ciência 2016” que decorrerá de 4 a 6 de julho p.f., aberto a toda a comunidade científica. O Centro Interdisciplinar de Estudo da Performance Humana (CIPER) tomou a iniciativa, conjuntamente com outros centros de investigação nacionais, de colocar o conceito de *Ciências do Desporto* em discussão neste encontro. Neste sentido, no dia 6 de julho haverá uma sessão de 90 minutos dedicada às Ciências do Desporto, com intervenções nas áreas da Educação, do Desporto e da Saúde. E informação sobre o evento será divulgada à FMH.

Passou-se seguidamente ao ponto seguinte da OT.

### **2. Licença Sabática requerida pela Prof.ª Doutora Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo (Anexo I)**

O processo foi enviado no dia 31 de maio para o Presidente da FMH. Embora esteja dentro dos prazos estabelecidos, no futuro, dever-se-á tentar antecipar esta data limite, para que haja tempo de se proceder às alterações na DS e para que o Conselho Pedagógico possa elaborar os horários. O pedido de licença sabática teve a aprovação do Conselho de Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades (DECSH). Quanto à reorganização da DS proposta,

foram pedidas pelo CC algumas correções. A perspetiva é de que não irá haver dificuldade neste âmbito, sendo a substituição da Prof.<sup>a</sup> Doutora Ana Rodrigues Melo assegurada por outros professores.

Não tendo ninguém querido usar da palavra, o Presidente propôs a aprovação de um parecer positivo sobre o pedido de licença sabática, dado a DS estar assegurada. A proposta foi **aprovada por unanimidade**.

### **3. Propostas de júris para concursos para professor auxiliar**

O Presidente fez uma breve apresentação deste ponto, contextualizando o processo que deu origem à decisão de abertura dos concursos referidos. Esclareceu que o Presidente da FMH lhe pedira propostas de júri para dois concursos para Professor Auxiliar, no seguimento da abertura expressa pelo Reitor da Universidade de Lisboa neste sentido, considerando em particular a necessidade de “rejuvenescimento” do corpo docente. O processo, na FMH, tem de decorrer com celeridade devido aos prazos impostos pela Reitoria.

Os concursos a abrir dizem respeito às áreas disciplinares de Psicologia e Comportamento Motor (PCM), especialização em Psicologia do Desporto, e de Sociologia Estudos Culturais e Gestão das Atividades Físicas e Desporto (SEG), especialização em Gestão do Desporto.

O Presidente lembrou que o CC não tem poder deliberativo sobre a abertura de vagas cabendo-lhe aprovar os júris por solicitação do Presidente da FMH.

De seguida, o Presidente do CC apresentou as propostas de júri, elaboradas após consulta dos professores catedráticos das áreas disciplinares envolvidas, bem como de outros docentes das respetivas áreas, embora não haja essa obrigatoriedade na presente regulamentação.

Foi seguidamente aberto um período de debate.

O Prof. Doutor Marcos Onofre referiu a falta de evidência das necessidades de umas áreas disciplinares relativamente a outras, tendo igualmente manifestado a necessidade de clarificação de critérios para a abertura de concursos. Reforçou a necessidade de se fazer uma discussão alargada de princípios de desenvolvimento estratégico da FMH.

No uso da palavra, o Prof. Doutor António Veloso esclareceu que a abertura do concurso em PCM (Subárea de Psicologia do Desporto) foi discutida em Conselho do DDS, tendo a proposta enviada ao Presidente da FMH explicitado as razões dessa escolha. Referiu ainda o facto de ter deixado de haver um Mestrado em Psicologia do Desporto e a diminuição de atividade no Laboratório de Psicologia do Desporto, apesar da importância da área de investigação em Psicologia do Desporto. Por último acrescentou que, do ponto de vista do desenvolvimento da Escola, é necessário dar a esta um impulso fundamental.

O Prof. Doutor Duarte Araújo referiu que o Conselho Científico pode antecipadamente detectar quais as áreas científicas que possam necessitar de novos membros, se integrar essa preocupação num pensamento estratégico. Dessa forma estará sempre preparado para as oportunidades de abertura concurso que possam surgir. Neste caso em concreto, informou-se sobre a origem da abertura dos concursos, tendo reconhecido a pertinência da abertura numa área que sempre foi preponderante na Escola e que necessita de revitalização.

Por fim, o Prof. Doutor Luís Bettencourt Sardinha lembrou que a abertura de duas vagas terá implicações no rácio Professor/aluno, esperando que este facto não implique penalizações para a FMH.

Não havendo mais inscrições, o Presidente propôs, como metodologia, a votação em bloco de cada proposta de júri ao que ninguém se opôs.

### **3.1. Área Disciplinar de Psicologia e Comportamento Motor (Subárea de Psicologia do Desporto)**

Proposta de júri:

Professores externos:

- Doutor António Manuel Leal Ferreira Mendonça da Fonseca, Professor Catedrático da Faculdade de desporto da Universidade do Porto (FADE/UP);
- Doutor José Pedro Leitão Ferreira, Professor Associado da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra (FCDEF/UC);
- Doutor José Carlos Gomes de Carvalho Leitão, Professor Associado do Departamento de Ciências do Desporto, Exercício e Saúde da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro;
- Doutor José Augusto Alves, Professor Coordenador com Agregação Aposentado.

Professores da FMH:

- Doutora Maria Leonor Frazão Moniz Pereira da Silva, Professora Catedrática;
- Doutor Sidónio Olivério da Costa Serpa, Professor Catedrático;
- Doutor Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo, Professor Associado com Agregação.

A proposta foi **aprovada por unanimidade**.

### **3.2. Sociologia Estudos Culturais e Gestão das Atividades Físicas e Desporto (Subárea de Gestão do Desporto)**

Proposta de júri:

Professores externos:

- Doutor Rui Adelino Machado Gomes, Professor Catedrático da FCDEF/UC;
- Doutor Soumodip Sarkar, Professor Associado com Agregação do Departamento de Gestão da Universidade de Évora;
- Doutor José Pedro Sarmiento de Rebocho Lopes, Professor Associado da FADE/UP);
- Doutor Miguel Pina e Cunha, Professor Associado da Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa.

Professores da FMH:

- Doutor Gustavo Manuel Vaz da Silva Pires, Professor Catedrático;
- Doutor Carlos Jorge Pinheiro Colaço, Professor Associado com Agregação;
- Doutor Abel Hermínio Lourenço Correia, Professor associado com Agregação.

A proposta foi **aprovada por unanimidade**.

## **4. Curso de Pós-Graduação “Pós-graduação em Mobilidade e Envelhecimento Ativo / Mobility and Active Aging” (Anexo II)**

**Coordenação:** Prof.<sup>a</sup> Doutora Maria de Fátima Marcelina Baptista e  
Prof.<sup>a</sup> Doutora Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

O Presidente informou que se trata de um curso de Pós-graduação (PG), feito em conjunto com várias escolas da ULisboa, mas que é coordenado pela FMH. Foi enviado ao CC pelo Presidente da FMH para parecer dado que, sendo um curso de PG, não carece de aprovação do CC.

Foi aberto um período de debate.

O Prof. Doutor Filipe Melo manifestou a opinião de que lhe parece haver uma lacuna na área das neurociências.

Interveio seguidamente o Prof. Doutor António Veloso que esclareceu que esta PG surge no seguimento de projetos de investigação que já decorrem há vários anos. Há outros elementos que pertencem a projetos europeus. A participação da FMH nesses projetos centra-se na autonomia e mobilidade não pretendendo abranger toda a área do envelhecimento.

Dado não haver mais inscrições para intervenções, o Presidente propôs a aprovação de um parecer positivo sobre a PG. O parecer positivo foi aprovado **por unanimidade**.

#### **5. Outros Assuntos**

O Presidente lembrou que, em princípio se manterá o agendamento da próxima reunião plenária mas que seja considerada a possibilidade de, por necessidade urgente, esta possa ser adiada para a semana seguinte, dia 20 de julho.

Nada mais havendo a tratar, a reunião terminou às quinze horas e cinquenta minutos, dela tendo sido elaborada a presente ata, que vai ser assinada pelo Presidente do Conselho Científico, que a ela presidiu, e pelo Vice-presidente do Conselho Científico, Prof. Doutor Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo.

Secretariou a reunião Maria Teresa Souto Vargas.

---

(Prof. Doutor Francisco José Bessone Ferreira Alves)

---

(Prof. Doutor Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo)

## ***Anexo I***

Exmo Senhor Presidente da Faculdade de Motricidade Humana

Professor Doutor José Alves Diniz

Ana Isabel Amaral do Nascimento Rodrigues de Melo, Professora Auxiliar na Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa, ao abrigo do art. 77º do Estatuto da Carreira Docente Universitária (ECDU), vem requerer a V.Exa. licença sabática no período compreendido entre Setembro de 2016 e Agosto de 2017.

O plano de trabalho durante o período de licença sabática envolve a produção/publicação de artigos científicos, decorrentes de trabalhos de investigação dos últimos anos e de materiais pedagógicos no âmbito das Unidades Curriculares onde lecciona. Prevê ainda o reforço da linha de investigação em tradução, adaptação e standardização de instrumentos de avaliação para a língua e população portuguesa iniciada aquando da tese de doutoramento.

O plano de trabalho inclui ainda a realização de estágios de observação em clínicas universitárias ou centros de desenvolvimento no domínio das perturbações do desenvolvimento e a realização de pequenos cursos de formação no estrangeiro neste mesmo domínio como forma de actualização de conhecimento.

Por fim o plano inclui o inicio do esboço de um projecto de apoio a estudantes universitários com Perturbações do Desenvolvimento (nomeadamente a Hiperactividade e Défice de Atenção e a Perturbação do Espectro do Autismo), no âmbito da rede de necessidades especiais da universidade de lisboa.

De salientar que este requerimento de licença sabática é o primeiro após a conclusão do doutoramento em 20 de Fevereiro de 2004.

O plano de compensação do serviço docente durante o período de licença não prevê qualquer alteração aos dois ciclos de ensino em que lecciona.

**A leccionação em 1º ciclo em Reabilitação Psicomotora será assegurada do seguinte modo:**

Unidade Curricular de Psicopedagogia – 1º ano – 1º semestre – totalidade das horas a leccionar pelo Prof. Doutor Pedro Morato, já docente e regente desta UC.

Unidade Curricular de Perturbações do Desenvolvimento – 2º ano – 1º semestre – horas atribuídas ao Professor Doutor Vitor Cruz, já docente e regente desta mesma UC.

Unidade Curricular de Perturbações do Desenvolvimento – 2º ano – 2º semestre – horas atribuídas ao Professor Doutor Vitor Cruz, atribuindo igualmente a regência durante o período de licença.

Unidades Curriculares de Actividades de Estágio I & II– 3º ano - 1º e 2º semestres - orientação de 3 locais de estágio – a distribuir por diferentes docentes consoante a sua restante distribuição de serviço e após divulgação da lista final de locais e de alunos.

**A leccionação em 2º ciclo em Reabilitação Psicomotora será assegurada do seguinte modo:**

Unidade Curricular de Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem – 1º ano – 2º semestre – totalidade das horas a leccionar pelo Prof. Doutor Vitor Cruz, já docente e regente desta UC

Unidade Curricular de Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem – 1º ano – 2º semestre – horas atribuídas ao Professor Doutor Vitor Cruz, já docente desta mesma UC. Atribuição da regência no período de licença.

Unidade Curricular de Ramo de Aprofundamento das Competências Profissionais (anual – estágios) – distribuição das orientações de cerca de 5 locais de estágio por diferentes docentes em função das suas distribuições à data da divulgação do numero de estudantes inscritos e locais aceites.

A docente dará continuidade à orientação de Teses de Mestrado em Reabilitação Psicomotora e de Doutoramento em Ciências da Educação – Educação Especial – já em curso e a iniciar no próximo ano lectivo.

É importante mencionar neste contexto que a distribuição de horas aqui reportadas foram previamente acordadas com os docentes em causa.

Dará igualmente continuidade ao serviço como Coordenadora do 1º ciclo em Reabilitação Psicomotora e como membro do Conselho de Ética da faculdade de motricidade humana.

Cruz Quebrada em 30 de Maio de 2016.

Pede deferimento

Ana Rodrigues de Melo

---

Ana Isabel Amaral do Nascimento Rodrigues de Melo

## ***Anexo II***



LISBOA

UNIVERSIDADE  
DE LISBOA

# NOVO CICLO DE ESTUDOS

FORMULÁRIO DE NCE PARA APROVAÇÃO NA ULISBOA

Instituição de ensino superior / Entidade instituidora proponente:			
Universidade de Lisboa			
Unidade (s) orgânica (s) (faculdade, escola, instituto, etc.):			
Faculdade de Motricidade Humana			
Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades instituidoras:		Unidade (s) orgânica (s) (faculdade, escola, instituto, etc.):	
Universidade de Lisboa		Faculdade de Ciências, Faculdade de Farmácia, Faculdade de Medicina, Instituto de Geografia e Ordenamento do Território, Instituto de Ciências Sociais, Instituto Superior de Economia e Gestão, Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, Instituto Superior Técnico	
Pessoa encarregada do pedido (PEP):			
Maria de Fátima Marcelina Baptista			
Designação do CE:			Grau:
PT	Pós-graduação em Mobilidade e Envelhecimento Ativo		Licenciatura <input type="checkbox"/>
EN	Post-Graduation in Mobility and Active Aging		Mestrado <input type="checkbox"/>
Área científica predominante do CE:			Mestrado integrado <input type="checkbox"/>
Biologia das Atividades Físicas			Doutoramento <input type="checkbox"/>
No caso de CE em associação:			
Atribuição do Grau ou Diploma (DL nº 115/2013):		<input checked="" type="checkbox"/> a) Apenas por um dos estabelecimentos	<input type="checkbox"/> c) Por todos os estabelecimentos em conjunto
No caso de CE em associação conducente ao grau de doutor:			
Ramo(s) de conhecimento e especialidade(s):		IES responsável:	O CE implica a criação de um novo Ramo/ Especialidade na ULisboa?
			Não <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> - Qual(is)?
O CE visa a substituição de um ou mais CEF?			
Não <input checked="" type="checkbox"/>	Sim <input type="checkbox"/> (por favor preencha a tabela seguinte):		
Nome	Nº processo A3ES	Nº de registo DGES	
Classificação do CE de acordo com a Portaria n.º 256/2005 (CNAEF):			
Área principal:	Área secundária, se aplicável:	Outra área secundária, se aplicável:	
Saúde e Proteção Social	Saúde	Saúde	
Créditos, duração e vagas:			
N.º de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:		Duração do CE:	
<input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 240 <input type="checkbox"/> 180 <input checked="" type="checkbox"/> Outro:	Anos:	Semestres:	N.º de vagas proposto:
		2	30
Condições específicas de ingresso (1000 caracteres):			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Titulares de grau de licenciado ou equivalente legal na área das Ciências do Desporto, Dança e Reabilitação Psicomotora, Ciências da Saúde, Ciências Sociais, Gestão, Engenharia e outras afins</li><li>• Titulares de grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um estado aderente a este Processo na área das Ciências do Desporto, Dança e Reabilitação Psicomotora, Ciências da Saúde, Ciências Sociais, Gestão, Engenharia e outras afins.</li><li>• Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo Conselho Científico da Faculdade de Motricidade Humana.</li><li>• Pessoas com experiência profissional na prestação de serviços (de âmbito domiciliário ou comunitário) ou na definição/implementação de políticas/planos (de âmbito local, regional ou nacional) para a promoção da mobilidade e do envelhecimento ativo.</li></ul>			
Percurso(s) alternativos - ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento, em que o CE se estrutura (se aplicável)			
<input type="checkbox"/> Sim (por favor preencha a tabela seguinte)		<input checked="" type="checkbox"/> Não	
Ramos:	Variantes:	Áreas de especialização do mestrado:	Especialidades do doutoramento:



LISBOA

UNIVERSIDADE  
DE LISBOA

# NOVO CICLO DE ESTUDOS

FORMULÁRIO DE NCE PARA APROVAÇÃO NA ULISBOA


**Estrutura curricular:****Percurso:****Áreas científicas:**

Biologia das Atividades Físicas  
 Psicologia e Comportamento Motor  
 Sociologia, Estudos Culturais e Gestão das Atividades Físicas e Desporto

**Siglas:**

BAF

PCM

SEG

**Total:****Créditos****Obrigatórios:**

33

12

15

60

**Optativos:**

Nota: na eventualidade dos quadros disponíveis não serem suficientes para descrever os diferentes percursos alternativos (ramos, variantes, etc.), deverá copiar e acrescentar o n.º de quadros necessário para esse efeito.

**Regime de funcionamento**
 Diurno  Pós-laboral  Outro:

Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Faculdade de Motricidade Humana

Maria de Fátima Marcelina Baptista; Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

**Plano de estudos****Percurso:**

1º ano/1º semestre: Unidades curriculares	(1) Área científica	(2) Duração	(3) Horas de trabalho	(4) Horas de contato	ECTS	(5) Observações
Aging, Health, Disability, and Mobility	BAF	Semestral	176	44	12	
Orientation and Mobility	PCM	Semestral	144	36	6	
Mobility, Gait, and Falls Evaluation	BAF	Semestral	144	36	6	
Acessibility and Physical Environment	PCM	Semestral	120	30	6	
1º ano/2º semestre: Unidades curriculares	(1) Área científica	(2) Duração	(3) Horas de trabalho	(4) Horas de contato	ECTS	(5) Observações
Exercise, Fitness, Body Composition, and Mobility	BAF	Semestral	200	40	9	
Solutions to Prevent or to Assist Mobility	BAF	Semestral	112	28	6	
Human Services and Policy of Health, Mobility and Aging	SEG	Semestral	128	32	6	
Entrepreneurship	SEG	Semestral	180	60	9	
2º ano/1º semestre: Unidades curriculares	(1) Área científica	(2) Duração	(3) Horas de trabalho	(4) Horas de contato	ECTS	(5) Observações



LISBOA

UNIVERSIDADE DE LISBOA

# NOVO CICLO DE ESTUDOS

## FORMULÁRIO DE NCE PARA APROVAÇÃO NA ULISBOA

2º ano/2º semestre: Unidades curriculares	(1) Área científica	(2) Duração	(3) Horas de trabalho	(4) Horas de contato	ECTS	(5) Observações

Nota: Na eventualidade dos quadros disponíveis não serem suficientes para descrever os diferentes percursos alternativos (ramos, variantes, etc.), deverá copiar e acrescentar o n.º de quadros necessário para esse efeito. Este anexo é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever os diferentes percursos/períodos do CE.

Legenda: (1) Indicando a sigla constante da tabela apresentada na estrutura curricular. (2) Anual, semestral, trimestral, etc.

(3) Número total de horas de trabalho. (4) Indicar para cada tipo de metodologia adotada o número de horas totais. Ex. T - 15; PL - 30 (T - Ensino Teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino Prático e Laboratorial, TC - Trabalho de Campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra). (5) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa. No caso do CE em associação, indicar a Unidade Orgânica responsável pela unidade e curricular.

### Descrição e fundamentação dos objetivos, sua integração no projeto educativo, científico e cultural da instituição, e organização, e unidades curriculares:

#### Objetivos gerais definidos para o CE (1000 caracteres):

A pós-graduação em Mobility and Active Aging (Mobilidade e Envelhecimento Ativo) visa a formação de profissionais para a conceção, desenvolvimento e implementação de soluções de suporte ou de promoção da saúde e da independência funcional na realização das atividades da vida diária em pessoas com mobilidade reduzida ou em risco de diminuição da mobilidade. O currículo está concebido para dotar os estudantes de competências para a promoção da mobilidade e do envelhecimento ativo considerando diversas condições relacionadas com a saúde, com a incapacidade e com o envelhecimento através de soluções baseadas em serviços ou produtos.

#### Objetivos de Aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Conhecer as principais condições e fatores de risco associados à perda de mobilidade (Aging, Health, Disability and Mobility). Saber como ajudar as pessoas a desenvolverem ou a reaprenderem as habilidades necessárias para a manutenção dos seus estilos de vida e a serem capazes de uma mobilidade segura e independente tanto no contexto residencial como comunitário (Orientation and Mobility). Avaliar o grau de mobilidade e de risco de queda através de diversas abordagens tendo em vista a identificação de problemas de mobilidade e ajudar as pessoas a movimentarem-se mais eficientemente (Mobility, Gait, and falls Evaluation). Identificar necessidades relevantes e problemas reais relacionados com a acessibilidade e a mobilidade em envolvimentos físicos específicos (residencial, urbano/rural; serviços) (Accessibility and Physical Environment). Conceber soluções de exercício/atividade física específicas adaptadas à capacidade funcional do indivíduo e desenvolver/implementar estratégias que encorajem diversos grupos da população para serem ativos (Exercise, Fitness, Body Composition and Mobility). Conhecer soluções para auxiliar a mobilidade e conceber soluções específicas adaptadas à capacidade funcional do indivíduo (Solutions to Prevent or to Assist Mobility). Planear e desenvolver programas de mobilidade e de envelhecimento ativo, com base nas políticas de saúde e sociais, nas potenciais colaborações, e na análise das necessidades e dos recursos disponíveis (Human Services and Policy of Health, Mobility and Aging). Gerir de forma estratégica processos de negócio geradores de soluções exigidas pelo mercado (criação de vantagem competitiva) e dinamizar iniciativas e equipas de âmbito multidisciplinar (Entrepreneurship).

#### Coerência dos objetivos definidos com a missão e a estratégia da instituição de ensino:

A justificação de uma pós-graduação em Mobilidade e Envelhecimento Ativo decorre da resposta a necessidades sociais de grande amplitude no que se refere a formação profissional qualificada que assegure a promoção da saúde e da independência funcional através da mobilidade e do envelhecimento ativo em diversos contextos (residencial, comunitário/local, regional ou nacional) e instituições (públicas, privadas, etc).

#### Adequação ao Projeto Educativo, Científico e Cultural da Instituição:

#### Projeto educativo, científico e cultural da instituição (3000 caracteres):



LISBOA

UNIVERSIDADE  
DE LISBOA

# NOVO CICLO DE ESTUDOS

## FORMULÁRIO DE NCE PARA APROVAÇÃO NA ULISBOA

De acordo com os seus estatutos, a FMH tem por missão assegurar o progresso consistente da sociedade do conhecimento, dinamizando o desenvolvimento humano sustentável através da motricidade (movimento), pelo estudo do corpo e das suas manifestações, na interação dos processos biológicos e psicológicos com os valores socioculturais em diferentes contextos sociais, designadamente nos sistemas educativo, desportivo, de saúde, artístico e produtivo (artigo 2, nº 1).

No cumprimento da sua missão, a FMH assegura, entre outros, o ensino, a investigação científica, o desenvolvimento humano e tecnológico, a inovação, o empreendedorismo e a formação ao longo da vida; incentiva a colaboração com as outras unidades orgânicas da UL na realização de cursos de interesse comum (artigo 2, nº 2).

Na FMH, a oferta de Formação Contínua não conferente de grau deve funcionar com base em programas de formação com objetivos articulados com a oferta formativa geral da Faculdade, orientada para as necessidades de formação ao longo da vida dos profissionais que atuam nas áreas de intervenção que são objeto de estudo da FMH, devendo constituir um importante elo de ligação da Faculdade ao tecido social e profissional (artigo 49, nº 1).

Demonstração de que os objetivos definidos para o CE são compatíveis com o projeto educativo, científico e cultural da instituição:

Os objetivos da Pós-graduação em Mobility and Active Aging enquadram-se na missão da FMH na medida em que procuram promover o desenvolvimento humano através da motricidade tendo como principal preocupação a saúde e a capacidade funcional dos cidadãos/pacientes, ou seja a realização das atividades da vida diária, das mais básicas às mais avançadas, de uma forma segura e independente. Para o efeito o plano curricular foi desenhado para dotar os participantes do curso não só das competências necessárias para a identificação/avaliação/conceção e implementação de soluções que promovam a mobilidade e o envelhecimento ativo mas também o treino de competências ao nível da gestão da inovação e do empreendedorismo e de como utilizar o design thinking para desenhar e testar novos modelos de negócio.

Trata-se de um curso pensado para licenciados de diversas áreas que queiram especializar-se em Mobilidade e Envelhecimento Ativo mas sobretudo destinado a pessoas com experiência profissional na prestação de serviços (de âmbito domiciliário ou comunitário) ou na definição/implementação de políticas/planos (de âmbito local, regional ou nacional) para a promoção da mobilidade e do envelhecimento ativo, ou seja trata-se de um curso que constitui um importante elo de ligação entre a academia (diversas unidades orgânicas da Universidade de Lisboa) e o tecido profissional.

Os objetivos gerais da pós-graduação em Mobility and Active Aging orientam para a formação profissional enquanto mecanismo de integração, reintegração e requalificação dos licenciados nas áreas de formação inicial da FMH, bem como de outros profissionais, numa perspetiva de formação ao longo da vida, em duas importantes áreas emergentes de intervenção, a mobilidade e o envelhecimento ativo. Estas áreas são consideradas prioritárias no contexto do Programa Horizonte 2020 e dos seus subprogramas como o EIT-Health.

### Equipa docente do CE:

Nome:	Grau:	Área de formação:	Regime de tempo:	% de dedicação:
Maria de Fátima Marcelina Baptista	Agregação	Motricidade Humana- Atividade Física e Saúde	Dedicação Exclusiva	100%
Maria Filomena Araújo Costa Cruz Carnide	Doutor	Motricidade Humana- Ergonomia	Dedicação Exclusiva	100%
Ana Maria Alexandre Fernandes	Agregação	Sociologia	Dedicação Exclusiva	100%
Maria João Bernardo Bárrios	Mestre	Ciências da Vida	Tempo parcial	30%
Paula Campos Pinto	Doutor	Sociologia	Dedicação Exclusiva	100%
Stella Bettencourt da Câmara	Doutor	Gerontologia Social	Dedicação Exclusiva	100%
Ana Maria Peixoto Naia	Doutor	Ciências da Educação	Dedicação Exclusiva	100%
Ana Francisca Bettencourt	Doutor	Química Farmacêutica e Terapêutica	Dedicação Exclusiva	100%
Ana Rita Pedro Amaro	Doutor	Saúde e Envelhecimento	n.a.	n.a.
Bruno Miguel Nogueira Sepodes	Agregação	Farmacologia e Farmacoterapia	Dedicação Exclusiva	100%
Francisco dos Santos Rebelo	Agregação	Ergonomia	Dedicação Exclusiva	100%
Inês Paulo Santos	Mestre	Reabilitação Psicomotora	n.a.	n.a.
Leonor Moniz Pereira	Agregação	Motricidade Humana- Educação Especial e	Dedicação Exclusiva	100%



LISBOA

UNIVERSIDADE  
DE LISBOA

# NOVO CICLO DE ESTUDOS

## FORMULÁRIO DE NCE PARA APROVAÇÃO NA ULISBOA

		Reabilitação		
Manuel Laranja	Agregação	Gestão de Ciência, Tecnologia e Inovação	Dedicação Exclusiva	100%
Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira	Agregação	Motricidade humana-Atividade Física e Saúde	Dedicação Exclusiva	100%
Amílcar Manuel Reis Moreira	Doutor	Política Social	Tempo integral	100%
Analiza Mónica Lopes de Almeida Silva	Agregação	Motricidade humana-Atividade Física e Saúde	Tempo integral	100%
Carlos Alberto Pacheco dos Anjos Duarte	Doutor	Informática	Dedicação Exclusiva	100%
Ana Cristina Guerreiro Espadinha	Doutor	Motricidade Humana Educação Especial e Reabilitação	Dedicação Exclusiva	100%
Elsa do Céu Dias de Almeida Frazão Mateus	Doutor	Antropologia - Antropologia da Saúde	Dedicação Exclusiva	100%
Filipe Manuel Mercier Vilaça e Moura	Doutor	Sistemas de Transportes	Dedicação Exclusiva	100%
Hugo Alexandre T. D. Ferreira	Doutor	Física	Dedicação Exclusiva	100%
João António de Abreu e Silva	Doutor	Engenharia do Território	Dedicação Exclusiva	100%
Maria Margarida Marques Rebelo Espanha	Doutor	Motricidade Humana-Ciências da Motricidade	Dedicação Exclusiva	100%
Jorge Miguel Nunes Padeiro	Doutor	Ordenamento do Território e Urbanismo	Dedicação Exclusiva	100%
Nuno Manuel Sessarego Marques da Costa	Doutor	Geografia Humana	Dedicação Exclusiva	100%
Pedro Migue Dinis de Almeida	Doutor	Engenharia Biomédica e Biofísica	Dedicação Exclusiva	100%
Rita Noélia Silva Fernandes	Mestre	Fisioterapia	Dedicação Exclusiva	100%
António Prieto Veloso	Agregação	Motricidade Humana-Ciências da Motricidade	Dedicação Exclusiva	100%
Vera Moniz Pereira Silva	Doutor	Motricidade Humana-Biomecânica	Dedicação Exclusiva	100%
Luís Bettencourt Sardinha	Agregação	Motricidade Humana-Atividade Física e Saúde	Dedicação Exclusiva	100%
João Pedro Pereira Gorjão Clara	Agregação	Medicina	Tempo Integral	100%
Ana Sofia Baptista Duque	Licenciatura	Medicina	Tempo Parcial	10
Augusto Gil BA Pascoal	Doutor	Ciências da Motricidade	Dedicação exclusiva	100%
Miguel Filipe BS Mendes	Licenciatura	Medicina	n.a.	n.a.
Tiago João V Guerreiro	Doutor	Engenharia Informática e de Computadores	Dedicação Exclusiva	100%
Carlos J Martinez Evangelista	Licenciatura	Medicina	n.a.	n.a.
Teresa R Duarte Pacheco	Doutor	Ciências Biomédicas	Tempo Parcial	30%
Silvia Cabral	Licenciatura	Ciências do Desporto	n.a.	n.a.
Teresa FT Valsasina Heitor	Doutor	Engenharia do Território	Dedicação Exclusiva	100%
Sónia Alves	Doutor	Sociologia	n.a.	n.a.
Eduarda Pires VS Marques da Costa	Doutor	Geografia	Dedicação Exclusiva	100%
Helena Santa-Clara Pombo Rodrigues	Doutor	Motricidade Humana-Saúde e Condição Física	Dedicação Exclusiva	100%
Vitor Oliveira	Licenciatura	Medicina	n.a.	n.a.
Luís Carriço	Agregação	Informática	Dedicação Exclusiva	100%
António F Boleto Rosado	Agregação	Motricidade Humana	Dedicação Exclusiva	100%



LISBOA

UNIVERSIDADE  
DE LISBOA

# NOVO CICLO DE ESTUDOS

## FORMULÁRIO DE NCE PARA APROVAÇÃO NA ULISBOA

Dados percentuais da equipa docente do CE (todas as percentagens são sobre o nº total de docentes ETI):	N.º	%
Docentes do CE em tempo integral na instituição:	36	84
Docentes do CE com o grau de doutor (ETI):	38	88
Docentes do CE com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do CE (ETI):	38	88
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do CE (ETI):	5	12
Docentes do CE em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos:	36	84
Docentes do CE inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI):		

### Análise SWOT do CE:

#### Pontos fortes (1000 caracteres):

A pós-graduação em Mobility and Active Aging constitui um curso com a participação de nove escolas da Universidade de Lisboa, incluindo a FMH, tornando possível uma grande abrangência de matérias lecionadas por docentes altamente qualificados/especializados de forma multi ou transdisciplinar. O plano curricular deste curso possibilita desta forma uma oferta educativa de excelência ajustada às necessidades de mercado em resposta aos novos desafios sociais e orientada para a resolução de problemas. A maioria do corpo docente tem doutoramento e está a tempo integral numa instituição académica.

O relacionamento da Pós-graduação com o tecido empresarial envolvendo a participação de instituições não académicas (Infarmed, Microsoft, Santa Casa da Misericórdia, Luz Saúde, Camara Municipal de Lisboa, Camara Municipal de Oeiras, entre outras) constituiu igualmente uma estratégia de ligação entre o conhecimento e a inovação. A ideia é trazer para o curso a apresentação de produtos/serviços/negócios ou a apresentação de problemas e desafios de solução rápida que contribuam para a melhoria da qualidade de vida e que estejam relacionados com os módulos que integram a formação.

A utilização de plataformas digitais para o ensino, avaliação e comunicação à distância, constituem igualmente uma mais-valia na acessibilidade à formação presencial ministrada na FMH. No caso específico das aulas, estas serão gravadas e disponibilizadas a todos os estudantes inscritos. O curso funciona em regime pós-laboral.

#### Pontos fracos (1000 caracteres):

Ausência de experiência na cooperação multidisciplinar ao nível da academia e cooperação multiprofissional entre a academia e as instituições prestadoras de serviços.

#### Oportunidades (1000 caracteres):

Grande necessidade social de profissionais em instituições públicas ou privadas vocacionadas, com responsabilidades ou prestadoras de serviços na área da mobilidade e envelhecimento ativo, nomeadamente: ginásios e organizações similares; autarquias; organizações relacionadas com o turismo, lazer e animação (parques desportivos, piscinas públicas, circuitos naturais, etc.); organizações relacionadas com os cuidados de saúde (hospitais, clínicas, centros de saúde, centros de dia, residências para pessoas idosas).

O reconhecimento da importância da atividade/exercício físico na promoção da mobilidade e do envelhecimento ativo

O incremento da atividade física/desportiva na população portuguesa exigindo uma maior qualificação dos profissionais que promovem e orientam estas práticas.

#### Constrangimentos (1000 caracteres):

O arrefecimento da economia e a diminuição do investimento com a consequente descida da criação de emprego.

O desemprego em Portugal.

Dificuldades de reconhecimento e valorização do curso.

A existência de cursos concorrentes no Ensino Superior Português.

#### Conclusões (máximo 3000 caracteres):

Nota: na eventualidade dos quadros disponíveis não serem suficientes para descrever os diferentes percursos alternativos (ramos, variantes, etc.), deverá copiar e acrescentar o n.º de quadros necessário para esse efeito.

<b>Module 1</b>	<b>Tópicos</b>	<b>Horas</b>	<b>Instituições</b>	<b>Preletores</b>
	<b>22/set</b> Aging and Health, Geriatric Syndromes	4	FM	J Gorjão Clara, Sofia Duque
	<b>23/set</b> Frailty and Functional Decline	4	FMH	Filomena Carnide
	<b>24/set</b> Musculoskeletal Health: Sarcopenia and Osteopenia	4	FMH	Fátima Baptista
	<b>29/set</b> Joint deterioration and Chronic Pain	4	FMH	Margarida Espanha
	<b>30/set</b> Management of Arthroplasties and Fractures and Mobility	4	HCascais	Carlos Evangelista
	<b>01/out</b> Cardiovascular Diseases and Risk Factors	4	CHLO, FMH	Miguel Mendes, Helena Santa-Clara
	<b>06/out</b> Neuromuscular Diseases	4	FM	Vitor Oliveira
	<b>07/out</b> Cancer Treatment and Mobility	4	FM	Teresa Pacheco
	<b>08/out</b> Cognition and Mobility	4	FC	Hugo Ferreira
	<b>13/out</b> Physical Impairments and Mobility Disabilities	4	PARE	Elsa Mateus
	<b>14/out</b> Polypharmacy, Drugs and Falls (4h)		FF	Bruno M Sepodes
	<b>15/out</b> Hospitalization-associated Disability	4	FM	J Gorjão Clara
	<b>26/out</b> Avaliação 1	2		
<b>Module 2</b>				
	<b>20/out</b> Perception and Control of Locomotion	4	FMH	LeonorMP, Inês Santos
<b>21 e 22/out</b>	Establishing and Maintaining Orientation	8	FMH	LeonorMP, Gil Pascoal
	<b>27/out</b> Low vision and Mobility	4	FMH	Luísa Silva, Luís Dias, LeonorMP
	<b>28/out</b> Psychosocial Dimensions of Orientation and Mobility	4	FMH	António Rosado, LeonorMP
	<b>29/out</b> Environmental Accessibility	4	FMH	Cristina Espadinha
	<b>03/nov</b> Electronic Aids for Orientation and Mobility	4	FC	Tiago Guerreiro
	<b>04/nov</b> Smartphone GPS Navigation for People with Visual Impairments	4	FC	Tiago Guerreiro
	<b>09/nov</b> Avaliação 2	1		
<b>Módulo 3</b>				
	<b>05/nov</b> Mobility in Older Adults and Patients	2	FMH	Fátima Baptista
<b>5,10 e 11/nov</b>	Instruments to Assess Mobility - Questionnaires and Performance Tests	10	FMH	Fátima Baptista; Vera MP
<b>12,17 e 18/nov</b>	Gait Analysis - from a Qualitative to a Quantitative Analysis	12	FMH	o Veloso, Vera MP, Silvia Cabral, Rita Fernandes
	<b>19/nov</b> Gait Indexes and Variability in Older Adults	4	FMH	Vera MP, Rita Fernandes
	<b>24/nov</b> Falling in Geriatrics and Methods for Assessing Fall Risk	4	FMH	Filomena Carnide, Fátima Baptista
	<b>25/nov</b> Motor Cognitive Dual Tasking: Detection of Gait Impairment, Fall Risk and Cognitive I	2	FMH	Fátima Baptista
	<b>25/nov</b> Impact of Fear of Falling on Mobility and Gait – Measurement Tools of Fear of Falling	2	FMH	Fátima Baptista
	<b>30/nov</b> Avaliação 3	1		
<b>Module 4</b>				
	<b>26/nov</b> Fundamentals of Built Environment	4	IGOT	Nuno Marques da Costa
	<b>02/dez</b> Promoting accessible Built Environments	4	IGOT	Miguel Padeiro
	<b>03/dez</b> Accessible Interior Design	4	IST	Teresa Heitor
	<b>09/dez</b> Accessible Transportation and Mobility	4	IST	Filipe Moura
	<b>10/dez</b> Walkability Assessment of the Built Environment and Access to Transport Interfaces	4	IST	Filipe Moura
	<b>15/dez</b> Multivariate Analysis of Critical Factors for Accessibility and Mobility for all Lifecycle	4	IST	João Abreu e Silva
<b>16 e 17/dez</b>	Residential Choice Location and Impact on Senior Citizens' Quality of Life	6	IGOT	Nuno Marques da Costa
	<b>21/dez</b> Avaliação 4	1		
<b>Module 5</b>				

	<b>09/fev</b> Diagnosing Active Aging and Physical Independence	4	FMH	Luís Sardinha, Fátima Baptista
<b>10 e 11/fev</b>	Diagnosing Functional Fitness and Functional Body Composition	8	FMH	Fátima Baptista, Luís Sardinha, Analiza Silva
	<b>16/fev</b> Program Design to Improve Exercise, Functional Fitness, and Physical Independence	4	FMH	Fátima Baptista, Luís Sardinha
	<b>17/fev</b> Program Design to Improve Functional Body Composition and Physical Independence	4	FMH	Luís Sardinha, Analiza Silva
<b>18,23 e 24/fev</b>	Exergaming	12	FC	Hugo Ferreira, Luís Carriço
	<b>02/mar</b> Health Behavior Change: from Theory to Intervention	4	FMH	Pedro Teixeira
	<b>03/mar</b> Community Interventions to Promote Mobility and Active Aging in Elderly Adults, OI	4	FMH	Fátima Baptista
	<b>08/mar</b> Avaliação 5	1,5		
<b>Module 6</b>				
	<b>04/mar</b> Design and Technology for People with Reduced Mobility	4	FC	Hugo Ferreira
	<b>09/mar</b> Monitoring Daily Activities	4	FC	Carlos Duarte
	<b>10/mar</b> Use of Technologies in Identifying Early Indicators of Disease or Adverse Events	4	FC	Pedro Almeida
	<b>11/mar</b> Patient Education and Self-management	4	FMH	Margarida Espanha
	<b>16/mar</b> Coping with Cognitive Impairment	4	FM	Sofia Duque
	<b>17/mar</b> Exercise at Home, in Nursing Home, and in Adult Care Center	4		Ana Rita Amaro
	<b>18/mar</b> Caregiver Support	2	FMH	Margarida Espanha
	<b>18/mar</b> Impact of Medical Devices on Mobility	2	FF	Ana Bettencourt
	<b>22/mar</b> Avaliação 6	1		
<b>Module 7</b>				
	<b>19/mar</b> Demographic changes, longevity and aging	4	ISCSP	Ana Fernandes
	<b>23/mar</b> Social Changes and Family Support	4	ISCSP	Stella BC
	<b>24/mar</b> Social Policies and Health System	4	ISCSP	M <sup>a</sup> João Bárrios
	<b>25/mar</b> Social Security and Social Protection for the Elderly	4	ICS	Amilcar Moreira
	<b>30/mar</b> Promotion of Active Aging in Sustainable Environments	4	ISCSP	Paula Campos Pinto
	<b>31/mar</b> Health Cities and Urban Policies	4	IGOT	Eduarda Marques da Costa
	<b>01/abr</b> Housing and Urban Policies for Age-friendly Cities	4	ICS	Sónia Alves
	<b>06/abr</b> Workplace Intervention on Occupational Aging	4	FMH	Filomena Carnide
	<b>12/abr</b> Avaliação 7	1		
<b>Module 8</b>				
	<b>07/abr</b> Innovation and Entrepreneurship in Aging Societies	4	FMH	Francisco Rebelo, Ana Naia
	<b>08/abr</b> Introduction to Innovation Management	2	ISEG	Manuel Laranja
	<b>08/abr</b> Business Model/Customer Development and Customer Discovery	2	ISEG	Manuel Laranja
	<b>20/abr</b> Value Proposition / Customer Segments	1	ISEG	Manuel Laranja
	<b>20/abr</b> Channels / Get, Keep, Grow / Revenue Model	2	FMH	Ana Naia
	<b>20/abr</b> Partners, Key Resources & Activities	1	FMH	Ana Naia
<b>27/abr a 20/mai</b>	Project	48		todos
	<b>25 a 27/mai</b> Avaliação 8 - Project Presentation	12		