

Reunião do Conselho Científico

Local: Sala 52 da FMH

Data: 20 de Julho de 2011

Hora: 14h00

Convocados	Presentes
Presidente: Prof. ^a Doutora Maria Leonor Frazão Moniz Pereira da Silva	✓
Vice-Presidente: Prof. Doutor Francisco José Bessone Ferreira Alves	✓
Prof. Doutor Abel Hermínio Lourenço Correia	Férias
Prof. ^a Doutora Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos	Férias
Prof. Doutor António Fernando Boletto Rosado	
Prof. Doutor António Prieto Veloso	✓
Prof. Doutor Carlos Jorge Pinheiro Colaço	✓
Prof. ^a Doutora Cristina Paula Fidalgo Negreiros Monteiro Bento	✓
Prof. Doutor Duarte Fernando Patronilho Araújo	✓
Prof. ^a Doutora Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro	Férias
Prof. Doutor Filipe Manuel Soares de Melo	Férias
Prof. Doutor Francisco dos Santos Rebelo	✓
Prof. Doutor José Domingos de Jesus Carvalhais	✓
Prof. Doutor José Henrique Fuentes Gomes Pereira	
Prof. Doutor Luís Fernando Cordeiro Bettencourt Sardinha	
Prof. Doutor Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre	✓
Prof. ^a Doutora Maria de Fátima Marcelina Baptista	
Prof. ^a Doutora Maria Margarida Marques Rebelo Espanha	✓
Prof. ^a Doutora Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos	✓
Prof. Doutor Paulo Alexandre Silva Armada da Silva	✓
Prof. Doutor Pedro Jorge Amaral de Melo Teixeira	✓
Prof. Doutor Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato	✓
Prof. Doutor Pedro Simões Cristina de Freitas	✓

Agenda	Decisões/Acta
Foi informado de que havia dois novos Professores Catedráticos, o Professor Doutor Francisco Alves e o Professor Doutor Sidónio Serpa, tendo estes sido felicitados pelos presentes.	
1 Novos Cursos -	1 Mestrado em Ergonomia A Presidente informou os presentes de que reuniu com o grupo de Ergonomia no passado dia 15 de Julho. A Presidente pediu alguns esclarecimentos que foram dados pelo Prof. Francisco Rebelo. Foram detectadas pequenas falhas pelo que a Presidente solicitou que as correcções lhe sejam enviadas para serem remetidas à Reitoria. Tendo sido submetido a votação, o curso foi aprovado por unanimidade.
2 Conselho de Ética Propostas: BAF – Prof.Doutor Pedro Teixeira PCM – Prof.Doutor Pedro Passos PMI – Prof.Doutor António Rosado SEG – Prof.Doutor Daniel Tércio MAE –	2 A Presidente informou que o Conselho solicitara a cada coordenador das áreas disciplinares a indicação do nome de um docente para integrar o Conselho de Ética. De acordo com as respostas recebidas foram indicados os nomes dos Professores: ✓ Pedro Teixeira – <i>BIOLOGIA DAS ACTIVIDADES FÍSICAS</i> ✓ Pedro Passos – <i>PSICOLOGIA E COMPORTAMENTO MOTOR</i> ✓ António Rosado – <i>PEDAGOGIA E MÉTODOS DE INTERVENÇÃO NAS ACTIVIDADES MOTORAS</i> ✓ Daniel Tércio – <i>SOCIOLOGIA, ESTUDOS CULTURAIS E GESTÃO DAS ACTIVIDADES FÍSICAS E DO DESPORTO</i> – (O nome foi indicado pelo Professor Gustavo Pires, embora ainda não tenha tido oportunidade de contactar aquele docente). Relativamente à área disciplinar <i>MATEMÁTICA APLICADA E ESTATÍSTICA</i>, o Professor Pedro Freitas informou que não há, naquela área disciplinar e na FMH, nenhum Professor com esse perfil. Seguiu-se um período de debate. O Vice-Presidente manifestou abertura para discussão tendo chamado a atenção para a necessidade de aprovação no início de Setembro. A Presidente esclareceu ainda que os nomes propostos não constituiriam o Conselho de Ética mas poderiam integrá-la, uma vez que o número previsto de elementos será de 5 ou 7 elementos. O Vice-Presidente informou que os nomes propostos

	constituíram um grupo de trabalho para iniciar um trabalho preliminar sobre o Conselho de Ética. O Prof. Marcos Onofre afirmou que os coordenadores das áreas disciplinares não contactaram os outros docentes das áreas disciplinares sobre este assunto. Propôs ainda que o Professor Pedro Morato integrasse o Conselho de Ética, ao que este Professor informou da sua indisponibilidade tal como o fizera anteriormente ao Conselho Científico. Professora Margarida Espanha - Deve aproveitar-se a experiência do Prof. Pedro Morato mas também entende que o Conselho não deva integrar unicamente Professores Catedráticos e Associados. O Prof. Francisco Rebelo questionou a capacidade de resposta em tempo útil em termos de disponibilidade dos membros. Foi proposta a constituição uma comissão pequena cuja única incumbência será a de rever um regulamento. Votou-se em seguida a constituição dessa comissão. ▪ Prof. Doutor Pedro Teixeira – Aprovado por maioria 14 votos a favor e uma abstenção; ▪ Prof. Doutor Pedro Passos – Aprovado por maioria de 4 votos a favor, 2 votos contra e 9 abstenções; ▪ Prof. Doutor António Rosado – Aprovado por maioria de 13 votos a favor e 2 abstenções; ▪ Prof. Doutor Daniel Tércio – Aprovado por maioria de 15 votos a favor e uma abstenção; ▪ Prof.^a Doutora Paula Bruno – Aprovada por maioria de 9 votos a favor e 6 abstenções.
3 Distribuição de Serviço	3 A Presidente propôs a metodologia de aprovação curso a curso e finalmente a Distribuição de Serviço Geral, que foi aceite por todos.
3.1 Licenciatura em Ciências do Desporto	3.1 Aprovada condicionalmente. Esperam-se respostas relativas aos contratos por parte do Presidente.
3.2 Licenciatura em Dança	3.2 3.1 Aprovada condicionalmente. Esperam-se respostas relativas aos contratos por parte do Presidente.
3.3 Licenciatura em Ergonomia	3.2 3.1 Aprovada condicionalmente. Esperam-se respostas relativas aos contratos por parte do Presidente.
3.4 Licenciatura em Gestão do Desporto	3.4 Aprovada
3.5 Licenciatura em Reabilitação Psicomotora	3.5 Aprovada por maioria de 13 votos a favor e um voto contra, condicionalmente. Esperam-se respostas relativas aos contratos por parte do Presidente.

	A Professora Margarida Matos fez uma declaração de voto de que votaria contra em todos os cursos em que tenha Distribuição de Serviço atribuída, dado considerar excessiva a sua carga horária. Na sequência da declaração de voto, o Professor Pedro Freitas propôs que para o ano se revejam os critérios de contratação a 0% para permitir que os doutorandos leccionem.
3.6 Mestrado em Ciências da Educação	3.6 A Professora Margarida Espanha questionou se a leccionação da disciplina <i>Prevenção e Controlo das Doenças Transmissíveis e Crónico-Degenerativas</i> atribuída ao Prof. João Luís Baptista não poderá ser atribuída ao Prof. José Gomes Pereira, numa lógica de redução de custos. Aprovada. Esperam-se respostas relativas aos contratos por parte do Presidente.
3.7 Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	3.7 Aprovada. Em falta a necessidade de justificação como especialistas dos docentes licenciados
3.8 Mestrado em Ergonomia	3.8 Aprovada, condicionada à resposta do Conselho de Gestão em relação à disciplina <i>Simulação e Organização da Emergência</i>.
3.9 Mestrado em Ergonomia na Segurança no Trabalho	3.9 Aprovada. Esperam-se respostas relativas aos contratos por parte do Presidente.
3.10 Mestrado em Exercício e Saúde	3.10 Professora Margarida Espanha – Informou que já comunicou em várias ocasiões à Coordenadora do Mestrado o seu interesse em participar no Mestrado numa disciplina optativa, dado que se insere na sua área de investigação. Foi referido que todos os licenciados devem ter o título de especialista para poderem leccionar em qualquer tipo de mestrado. O Professor António Veloso referiu haver um desrespeito sistemático sobre regras do Conselho Científico relativamente às leccionações em mestrados e poder haver situações de penalização de doutorandos relativamente a outros. Aprovada. Em falta a necessidade de justificação como especialistas dos docentes licenciados.
3.11 Mestrado em Reabilitação na Deficiência Visual	3.11 Aprovada. A disciplina de <i>Técnicas de Escrita Científica</i> poderia ser dada por alunos de pós-doutoramento, podendo o Professor Jan Cabri passar a ter mais horas para o curso de Fisioterapia. Foi chamada a atenção para a necessidade de serem assinadas as adendas aos protocolos que estabelecem a

	cooperação com as escolas envolvidas.
3.12 Mestrado em Reabilitação Psicomotora	3.12 Aprovada.
3.13 Mestrado em Gestão do Desporto	3.13 Aprovada. Foi questionada pela Professora Margarida Espanha a possibilidade de fusão de algumas disciplinas de ambos os mestrados em Gestão do Desporto.
3.14 Mestrado em Gestão do Desporto – Organizações Desportivas	3.14 Aprovada.
3.15 Mestrado em Treino de Alto Rendimento	3.15 Aprovado. Em falta a necessidade de justificação como especialistas dos docentes licenciados.
3.16 Mestrado em Treino Desportivo	3.16 Aprovada. Necessidade de correcção da Distribuição de Serviço do Professor Pedro Morato na disciplina Treino Desportivo na Pessoa com Deficiência. Em falta a necessidade de justificação como especialistas dos docentes licenciados.
3.17 Mestrado em Ciências da Fisioterapia	3.17 A Professora Margarida Espanha referiu que deveria haver uma distribuição mais equitativa das regências dado que há docentes que são fisioterapeutas e não têm nenhuma regência no Mestrado em Fisioterapia, e outros terem 5 regências. Aprovada. A Presidente referiu uma vez mais a necessidade de apresentação das colaborações com outras Escolas e de colaboração voluntária de docentes (de acordo com o Artigo n.º 32 A do ECDU) para que a aprovação da Distribuição de Serviço seja possível e das propostas de cooperação dos doutorandos por parte dos orientadores indicando as vantagens da sua cooperação na leccionação para a sua formação. Foi chamada a atenção para a necessidade de serem assinadas as adendas aos protocolos que estabelecem a cooperação com as escolas envolvidas.
3.18 Mestrado em Desenvolvimento da Criança	3.18 Aprovada. Necessidade de apresentação dos Curricula Vitae ao Conselho Científico e das propostas de cooperação dos doutorandos por parte dos orientadores indicando as vantagens da sua cooperação na leccionação para a sua formação. Esperam-se respostas relativas aos contratos por parte do Presidente.

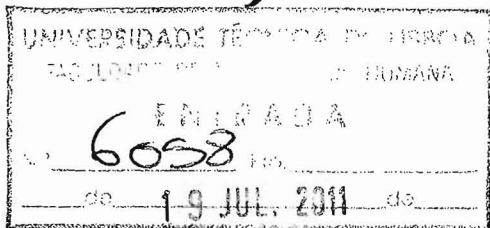
3.19 Mestrado em Performance Artística - Dança	3.19 Aprovada. Aguarda resposta do Conselho de Gestão em relação aos contratos.
3.20 Pós-Graduação em Educação Especial	3.20 Aprovada. A Presidente informou que de acordo com informação da Reitoria era possível fazer-se a adequação, devendo ser entregue toda a documentação. Ficou decidido que a Direcção do Conselho Científico deverá enviar a Distribuição de Serviço à Presidência solicitando uma resposta atempada relativamente às contratações. A Distribuição de Serviço deverá ser revista no início de Setembro já com as horas atribuídas aos Cursos de Doutoramento, às Orientações de Estágios, Orientações de Mestrado e de Doutoramentos.
4 Regulamento para Atribuição do Título de Especialista	4 Este ponto não foi discutido devido ao adiantado da hora.

Nada mais havendo a tratar a Presidente encerrou a reunião às 18 horas

(Profª Doutora Leonor Moniz Pereira)

(Prof. Doutor Francisco José Bessone Ferreira Alves)

ANEXOS



Cruz Quebrada, 19 de Julho de 2011

Assunto: Proposta de criação do curso de 2º Ciclo "Mestrado em Ergonomia"
- Ano lectivo de 2012/2013

Os docentes da Secção Autónoma de Ergonomia (SAE) propõem a criação do curso de 2º ciclo "Mestrado em Ergonomia" a ter início no ano lectivo de 2012/2013.

O curso de Mestrado em Ergonomia que se propõe resulta da fusão dos dois cursos de mestrado actualmente em vigor: o Mestrado em Ergonomia e o Mestrado em Ergonomia na Segurança no Trabalho. Na base desta proposta está o pressuposto de que, na sequência da sua aprovação, os cursos que actualmente funcionam de forma independente serão extintos.

A intenção de fusão surgiu com o objectivo de otimizar os recursos humanos e materiais da formação actualmente oferecida. Na sequência da evolução do mercado de trabalho na área da Ergonomia, nomeadamente, no que diz respeito às novas tecnologias, do sucesso do Curso Breve de Usabilidade de Sistemas de Informação realizado em Fevereiro do corrente ano e das várias solicitações de potenciais alunos, decidiu-se disponibilizar também formação na área da usabilidade e experiência de utilização.

O novo modelo reúne um conjunto de disciplinas obrigatórias e opcionais no 1º ano do curso, que combinadas em blocos específicos permitirão obter um suplemento ao diploma em três áreas de especialização: Aprofundamento de Competências Profissionais em Ergonomia; Segurança e Saúde no Trabalho; e Usabilidade e Experiência de Utilização. Estas especificidades serão regulamentadas em documento próprio a submeter ao Conselho Científico da FMH.

O curso de tipologia A que se propõe (de acordo com o ponto 2 do Artigo 1º do regulamento de Mestrados da FMH) será ministrado em horário pós-laboral. O número de vagas a disponibilizar situa-se num mínimo de 10 e num máximo de 40 alunos.

Para apreciação seguem em anexo os seguintes documentos:

- Peças A, B, C, D, E, F e G;
- Anexo com a distribuição de serviço;
- Fichas das disciplinas;
- Fichas dos docentes.

Sem outro assunto de momento, ficamos à disposição para fornecer qualquer informação adicional que seja necessária.

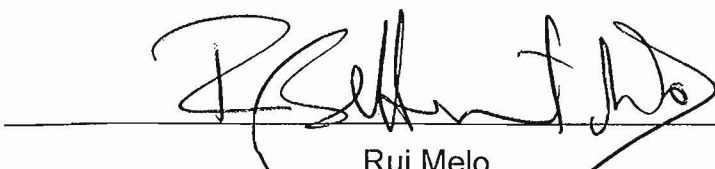
Com os nossos melhores cumprimentos



Francisco Rebelo
(Coordenador da Secção Autónoma de Ergonomia)



Raquel Santos
(Coordenadora do actual Mestrado em Ergonomia)



Rui Melo
(Coordenador do actual Mestrado em Ergonomia na Segurança no Trabalho)

O Curso objecto de criação é o Mestrado em Ergonomia.

O curso de Mestrado em Ergonomia que se propõe resulta da fusão dos dois cursos de mestrado actualmente em vigor e acreditados pela A3ES: o Mestrado em Ergonomia e o Mestrado em Ergonomia na Segurança no Trabalho.

A intenção de fusão surgiu com o objectivo de otimizar a formação actualmente oferecida e colmatar a necessidade de aprofundar e/ou desenvolver competências no âmbito da Ergonomia, da Segurança no Trabalho e da Usabilidade e Experiência de Utilização.

Com a criação deste novo curso de Mestrado em Ergonomia procura-se dar resposta a uma necessidade social e profissional no âmbito da optimização das interações do Homem com sistemas e produtos.

O curso tem uma duração de 2 anos lectivos (4 semestres), sendo necessária a obtenção de 60 ECTS durante a fase curricular e a realização de uma dissertação de natureza científica, igualmente com 60 ECTS, durante o último ano, para a obtenção do grau de Mestre. Os cento e vinte ECTS encontram-se distribuídos pelas seguintes áreas científicas (Tabela 1):

- Psicologia e Comportamento Motor (PCM);
- Biologia da Actividade Física (BAF);
- Matemática Aplicada e Estatística (MAE);
- Pedagogia e Metodologias de Intervenção das Actividades Motoras (PMI);
- Sociologia, Estudos Culturais e Gestão das Actividades Físicas e do Desporto (SEG).

Tabela 1 – Distribuição dos ECTS por áreas científicas do curso de Mestrado em Ergonomia.

Áreas científicas	Obrigatórias	Optativas
PCM	69 ECTS	87 ECTS
BAF	-	9 ECTS
MAE	3 ECTS	-
PMI	3 ECTS	-
SEG	3 ECTS	-
Total	78 ECTS	96 ECTS¹

¹Os alunos deverão realizar apenas 42 ECTS.

No 1º semestre do 1º ano, os alunos terão de realizar 5 unidades curriculares (UC) obrigatórias, que totalizam 18 ECTS.

A oferta formativa opcional inclui 19 UC, que totaliza 96 ECTS, sendo que os alunos deverão fazer as suas escolhas de forma a realizar 12 ECTS, no 1º semestre, e 30 ECTS, no 2º semestre, do 1º ano.

No 2º ano, os alunos deverão realizar uma UC que corresponde a uma dissertação de natureza científica, igualmente com 60 ECTS obrigatórios, distribuídos pelos dois semestres.

Com a realização deste ciclo de estudos, pretende-se que o aluno aprofunde a sua capacidade para intervir no âmbito:

- da Optimização das Condições de Trabalho,
- da Concepção de Sistemas de Produção,
- da Concepção de Produtos (físicos e de informação),
- da Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho,
- da Usabilidade e Experiência de Utilização.

Assim, pretende-se desenvolver nos alunos as seguintes competências gerais:

- Domínio das relações existentes entre as condições técnicas, organizacionais, ambientais, sociais e humanas que condicionam a actividade de trabalho e do seu efeito sobre o operador/utilizador e sobre o sistema em causa, tendo em vista a produção de um diagnóstico para a resolução de problemas identificados em contextos diversificados;
- Domínio dos processos de optimização das interacções homem-sistema em qualquer contexto laboral ou utilitário, privilegiando a eficiência do desempenho, assim como a segurança e o conforto dos actores e capacidade de avaliação da eficácia das transformações implementadas com vista à sua validação;
- Domínio dos processos de optimização das interacções homem-produto em qualquer contexto laboral ou utilitário, privilegiando a eficiência do desempenho, assim como a segurança e o conforto dos actores e capacidade de avaliação da eficácia das soluções implementadas com vista à sua validação.
- Coordenação de equipas multidisciplinares, integrando a análise e intervenção ergonómicas nas estratégias do colectivo organizacional;
- Domínio das metodologias de investigação em Ergonomia.

As principais saídas profissionais do curso incluem:

- A intervenção em Ergonomia no domínio da Saúde Ocupacional;
- A intervenção no domínio da Segurança no Trabalho como Técnico Superior de Segurança e Higiene no Trabalho (nível V);
- A intervenção no domínio do desenvolvimento e avaliação de produtos e sistemas centrados na experiência do utilizador.

FORMULÁRIO

1. Estabelecimento de ensino:

Universidade Técnica de Lisboa

2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade de Motricidade Humana

3. Curso:

Ergonomia

4. Grau ou diploma:

Mestrado

5. Área científica predominante do curso:

Psicologia e Comportamento Motor

6. Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência de créditos, necessário à obtenção do grau ou diploma:

120 ECTS

7. Duração normal do curso:

4 semestres

8. Opções, ramos, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o curso se estruture (se aplicável):

DGES DIRECÇÃO GERAL DO ENSINO SUPERIOR

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

9. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau ou diploma:**QUADRO N.º 1**

ÁREA CIENTÍFICA	SIGLA	CRÉDITOS	
		OBRIGATÓRIOS	OPTATIVOS
Psicologia e Comportamento Motor	PCM	69	87
Biologia da Actividade Física	BAF		9
Matemática Aplicada e Estatística	MAE	3	
Sociologia, Estudos Culturais e Gestão das Actividades Físicas e do Desporto	SEG	3	
Pedagogia e Metodologias de Intervenção nas Actividades Motoras	PMI	3	
TOTAL		78	42(1)

(1) Indicar o número de créditos das áreas científicas optativas, necessários para a obtenção do grau ou diploma.

10. Observações:**NOTA:**

O item 9. é repetido tantas vezes quantas as necessárias para a descrição dos diferentes percursos alternativos (opções, ramos, etc.), caso existam, colocando em título a denominação do percurso.

DGES DIRECÇÃO GERAL DO ENSINO SUPERIOR

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

11. Plano de estudos:

Universidade Técnica de Lisboa
Faculdade de Motricidade Humana
Ergonomia
Mestrado
Psicologia e Comportamento Motor

1º Ano / 1º semestre

QUADRO N.º 2

UNIDADES CURRICULARES (1)	ÁREA CIENTÍFICA (2)	TIPO (3)	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS (6)	OBS. (7)
			TOTAL (4)	CONTACTO (5)		
Noções de Probabilidades e Estatística	MAE	Semestral	75	24 (TP24)	3	Obg
Metodologia de Investigação Científica em Ergonomia	PCM	Semestral	75	19,5 (TP19,5)	3	Obg
Planeamento e Gestão de Projectos	SEG	Semestral	75	19,5 (TP19,5)	3	Obg
Fiabilidade Humana	PCM	Semestral	150	45,5 (T26+TP19,5)	6	Obg
Formação Profissional	PMI	Semestral	75	32,5 (T13+TP19,5)	3	Obg
Gestão da Prevenção	PCM	Semestral	150	39 (TP39)	6	Op
Análise Ergonómica em Sistemas Complexos	PCM	Semestral	150	45,5 (T26+TP19,5)	6	Op
Ergonomia Cognitiva	PCM	Semestral	150	32,5 (T13+TP19,5)	6	Op
Fundamentos de Ergonomia	PCM	Semestral	150	32,5 (T13+TP19,5)	6	Op
Total					30*	

(7) Obg – Obrigatória, Op - Optativa

*Número de créditos necessários para completar o 1º semestre.

DGES DIRECÇÃO GERAL DO ENSINO SUPERIOR

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

Universidade Técnica de Lisboa

Faculdade de Motricidade Humana
Ergonomia
Mestrado
Psicologia e Comportamento Motor

1º Ano / 2º semestre

QUADRO N.º 3

UNIDADES CURRICULARES (1)	ÁREA CIENTÍFICA (2)	TIPO (3)	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS (6)	OBS. (7)
			TOTAL (4)	CONTACTO (5)		
Ergonomia na Organização do Trabalho	PCM	Semestral	150	39 (TP39)	6	Op
Gestão de Riscos Ocupacionais	PCM	Semestral	150	39 (TP39)	6	Op
Ergonomia Industrial	BAF	Semestral	150	32,5 (T13+TP19,5)	6	Op
Epidemiologia em Ergonomia	BAF	Semestral	75	32,5 (T13+TP19,5)	3	Op
Design de Sistemas Complexos	PCM	Semestral	75	26 (T26)	3	Op
Usabilidade de Sistemas de Informação	PCM	Semestral	150	32,5 (T13+TP19,5)	6	Op
Higiene do Trabalho	PCM	Semestral	150	65 (T26+TP39)	6	Op
Psicossociologia e Gestão das Organizações	PCM	Semestral	150	39 (TP39)	6	Op
Segurança do Trabalho	PCM	Semestral	150	65 (T26+TP39)	6	Op
Pesquisa com Utilizadores	PCM	Semestral	75	19,5 (TP19,5)	3	Op
Acessibilidade	PCM	Semestral	75	19,5 (TP19,5)	3	Op
Design de Jogos Digitais	PCM	Semestral	150	32,5 (T13+TP19,5)	6	Op
Design Emocional	PCM	Semestral	75	19,5 (TP19,5)	3	Op
Design de Sistemas de Gestão da Aprendizagem	PCM	Semestral	75	19,5 (TP19,5)	3	Op
Design de Interfaces	PCM	Semestral	150	32,5 (T13+TP19,5)	6	Op
Total					30*	

(7) Op - Optativa

*Número de créditos necessários para completar o 2º semestre.

DGES DIRECÇÃO GERAL DO ENSINO SUPERIOR

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

Universidade Técnica de Lisboa
Faculdade de Motricidade Humana
Ergonomia
Mestrado
Psicologia e Comportamento Motor

2º Ano / 1º semestre

QUADRO N.º 4

UNIDADES CURRICULARES (1)	ÁREA CIENTÍFICA (2)	TIPO (3)	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS (6)	OBS. (7)
			TOTAL (4)	CONTACTO (5)		
Dissertação	PCM	Anual	750	39 (OT39)	30	Obg
Total					30	

(7) Obg – Obrigatória

Universidade Técnica de Lisboa
Faculdade de Motricidade Humana
Ergonomia
Mestrado
Psicologia e Comportamento Motor

2º Ano / 2º semestre

QUADRO N.º 5

UNIDADES CURRICULARES (1)	ÁREA CIENTÍFICA (2)	TIPO (3)	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS (6)	OBS. (7)
			TOTAL (4)	CONTACTO (5)		
Dissertação	PCM	Anual	750	39 (OT39)	30	Obg
Total					30	

(7) Obg – Obrigatória

Descrição sumária dos objectivos visados pelo ciclo de estudos.

O plano de estudos conducente a uma formação de 2º ciclo em Ergonomia, foi estruturado por forma a cumprir os objectivos estabelecidos no quadro do Processo de Bolonha, no que diz respeito à aquisição de conhecimentos e capacidade de compreensão que permitam desenvolver e aprofundar os conhecimentos obtidos a nível do 1º Ciclo, nas áreas da ergonomia, segurança e saúde no trabalho e usabilidade e experiência de utilização.

A Ergonomia envolve domínios de intervenção diversos como a concepção / optimização das condições de trabalho, a concepção de produtos (físicos / informação) e actividades de Segurança e Saúde no Trabalho. Face a estes domínios de intervenção, entende-se que a formação de 2º Ciclo em Ergonomia deverá ter os seguintes objectivos gerais:

- Proporcionar uma formação em Ergonomia que confira os conhecimentos e as capacidades de compreensão e de resolução de problemas em situações novas, em contextos diversificados;
- Preparar adequadamente os estudantes para lidarem com questões complexas, sendo capazes de comunicar o seu raciocínio de forma clara e sem ambiguidades, a especialistas e não especialistas;
- Possibilitar uma formação científica que habilite para o desenvolvimento e concretização de trabalhos de investigação no domínio da ergonomia;
- Capacitar para a intervenção, individual ou integrada em equipas multidisciplinares, com vista à melhoria das condições de trabalho;
- Estar harmonizado com formações de 2º Ciclo similares de referência, ministrados no espaço europeu.

Os objectivos específicos do curso são:

- Aprofundar as competências de aplicação de métodos no âmbito da análise ergonómica do trabalho;
- Aprofundar as competências na utilização de metodologias no âmbito da concepção de sistemas e de produtos;
- Fomentar uma análise sistémica e integrada dos sistemas de trabalho na perspectiva da ergonomia;
- Desenvolver a capacidade para planear e implementar processos de transformação de sistemas de trabalho e de produtos;
- Possibilitar uma formação que permita aceder ao título de Ergonomista Europeu, atribuído pelo CREE “Centre for Registration of European Ergonomists” (<http://www.eurerg.org/>).

- Proporcionar o domínio dos principais conceitos, práticas, tendências e modelos de análise, relacionados com a segurança do trabalhador e a gestão do risco ocupacional;
- Desenvolver a capacidade para identificar novos riscos no domínio da segurança e saúde no trabalho, planear e implementar estratégias de resolução e/ou de investigação e respectiva divulgação;
- Fomentar uma análise sistémica e integrada das questões relacionadas com segurança e saúde no trabalho;
- Proporcionar uma formação que permita a candidatura à obtenção do Certificado de Aptidão Profissional (CAP) de Técnico Superior de Segurança e Higiene no Trabalho, pela Autoridade para as Condições de Trabalho, e do título de Gestor Europeu de Segurança e Saúde no Trabalho, atribuído pela *European Network of Safety and Health Professional Organisations*.
- Adquirir competências para planear e gerir o processo de design centrado no utilizador, junto das organizações;
- Adquirir competências para identificar e caracterizar os requisitos referentes às organizações e aos potenciais utilizadores para o desenvolvimento de produto;
- Desenvolver a capacidade para conceber soluções de design centrado no utilizador, que proporcionem uma boa experiência de utilização;
- Adquirir competências para a avaliação da usabilidade de sistemas complexos e de produtos.

Fundamentação sucinta do número total de créditos que, com base no trabalho estimado dos alunos é atribuído a cada unidade curricular.

Na determinação dos créditos atribuídos a cada unidade curricular do segundo ciclo de estudos em Ergonomia, tomaram-se em consideração os seguintes aspectos:

- a) A distribuição de créditos nos cursos de que este decorre (Peça A);
- b) A necessidade dos créditos reflectirem o número de horas de trabalho dos estudantes, adequado aos objectivos, metodologias e competências a desenvolver em cada unidade curricular;
- c) O tempo estimado para a elaboração da dissertação, atribuindo-se, neste ciclo de estudos, 60 ECTS a esta disciplina;
- d) A prática corrente noutras instituições de ensino superior europeu, com ciclos de estudos na mesma área (Peça G);
- e) As observações e contributos dos inquéritos informais dos alunos, relativamente ao volume de trabalho para a finalização com êxito de cada unidade curricular;
- f) O conhecimento dos docentes das áreas científicas que constam no segundo ciclo, fundamentado na sua experiência de leccionação e acompanhamento dos estudantes no âmbito de outros cursos de doutoramento, mestrado, de pós-graduação e de licenciatura;
- g) Os indicadores obtidos pela monitorização sistemática do processo de formação, realizada pelos coordenadores de curso, permitindo estruturar as unidades curriculares e a distribuição dos ECTS pelas mesmas;
- h) Os requisitos do CREE (*Centre for Registration of European Ergonomists*) que possibilitam a candidatura ao Título de Ergonomista Europeu, garantindo deste modo a certificação especializada no espaço europeu;
- i) As exigências da Autoridade para as Condições de Trabalho para obtenção do Certificado de Aptidão Profissional (CAP) de Técnico Superior de Segurança e Higiene no Trabalho, e da *European Network of Safety and Health Professional Organisations*, para atribuição do título de Gestor Europeu de Segurança e Saúde no Trabalho.

Fundamentação sucinta do número total de créditos e da consequente duração do ciclo de estudos.

O ciclo de estudos proposto tem 120 créditos e uma duração normal de 4 semestres de trabalho dos alunos, o que está de acordo com o preconizado na legislação. No primeiro ano integra um conjunto de unidades curriculares, correspondendo a 18 ECTS obrigatórios e 42 ECTS optativos (50% do total do ciclo de estudos), e no segundo ano uma dissertação de natureza científica (60 créditos).

Na determinação do número total de créditos, tomou-se em consideração os seguintes aspectos:

- a) A duração dos cursos de cuja fusão este decorre (Peça A) e da restante oferta de formação superior na FMH, com reconhecido êxito e indispensável consistência científica;
- b) A necessidade de aprofundamento das competências desenvolvidas ao longo dos três anos de licenciatura em Ergonomia, no âmbito da análise e intervenção ergonómicas, nomeadamente através de novas ferramentas e especialização em diferentes contextos;
- c) Os modelos de formação conhecidos à escala europeia, tanto na área de Ergonomia como no domínio da Segurança e Segurança no Trabalho e da Usabilidade e Experiência de Utilização, em que o presente curso se insere (c.f. Peça G);
- d) As exigências da Autoridade para as Condições de Trabalho (ACT), para a obtenção do Certificado de Aptidão Profissional de Técnico Superior de Segurança e Higiene no Trabalho (Nível V), e da *European Network of Safety and Health Professional Organisations*, para obtenção do título de Gestor Europeu de Segurança e Saúde no Trabalho;
- e) As recomendações internacionais do *HETPEP (Harmonising European Training Programmes for the Ergonomics Profession)*, com vista à certificação do exercício da sua profissão ao nível europeu, de acordo com o *Centre for Registration of European Ergonomists (CREE)*;
- f) As recomendações internacionais da *Usability Professionals' Association (UPA)* relativas às competências dos profissionais de usabilidade. http://www.upassoc.org/upa_projects/body_of_knowledge/certification_project/competencies.html;
- g) A relação do presente curso com as necessidades do mercado de trabalho nas áreas de: Optimização das condições de trabalho; Concepção de Sistemas de Produção; Concepção de Produtos (físicos e de informação); Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho; Usabilidade e Experiência de Utilização.

O desenvolvimento da investigação científica, inerente a este nível de ensino, pode ter continuidade e aprofundamento no 3º ciclo.

Demonstração sumária da adequação da organização do ciclo de estudos e metodologias de ensino.

A organização do ciclo de estudos conducente ao grau de Mestre em Ergonomia inclui 120 créditos ECTS, de acordo com a legislação em vigor.

No que diz respeito aos objectivos específicos e às competências a desenvolver nos estudantes do 2º ciclo, o curso de mestrado persegue os princípios gerais referentes ao presente ciclo de estudos.

Neste contexto, a formação de 2º Ciclo em Ergonomia tem os seguintes objectivos:

- Proporcionar uma formação em Ergonomia que confira os conhecimentos e as capacidades de compreensão e de resolução de problemas em situações novas, em contextos diversificados;
- Preparar adequadamente os estudantes para lidarem com questões complexas, sendo capazes de comunicar o seu raciocínio de forma clara e sem ambiguidades, a especialistas e não especialistas;
- Possibilitar uma formação que permita uma intervenção eficaz e aceder ao título de Ergonomista Europeu (ver quadro 1), atribuído pelo CREE (*Centre for Registration of European Ergonomists*);
- Possibilitar uma formação que permita cumprir as recomendações da *Usability Professionals' Association* (UPA) relativas às competências dos profissionais de usabilidade (ver quadro 2);
- Possibilitar uma formação científica na área de Ergonomia que habilite ao desenvolvimento e concretização de um trabalho de investigação que culmina na defesa pública de uma dissertação num domínio da Ergonomia;
- Cumprir os requisitos da Autoridade para as Condições de Trabalho (ACT), para a obtenção do Certificado de Aptidão Profissional de Técnico Superior de Segurança e Higiene no Trabalho (Nível V), e da *European Network of Safety and Health Professional Organisations*, para obtenção do título de Gestor Europeu de Segurança e Saúde no Trabalho (ver quadro 3).

Quadro 1 – Conjunto de disciplinas optativas que correspondem ao Aprofundamento de Competências Profissionais em Ergonomia e permite a candidatura ao título de Ergonomista Europeu.

Disciplina	ECTS	Ano	Semestre
Design de Sistemas Complexos	3	1º	2º
Epidemiologia em Ergonomia	3	1º	2º
Ergonomia Industrial	3	1º	2º
Ergonomia na Organização do Trabalho	6	1º	2º
Gestão de Riscos Ocupacionais	6	1º	2º
Usabilidade de Sistemas de Informação	6	1º	2º

Quadro 2 – Conjunto de disciplinas optativas que correspondem a uma especialização no domínio da Usabilidade e Experiência de Utilização, de acordo com as recomendações da *Usability Professionals' Association* (UPA).

Disciplina	ECTS	Ano	Semestre
Ergonomia Cognitiva	6	1º	1º
Fundamentos de Ergonomia	6	1º	1º
Acessibilidade	3	1º	2º
Design de Jogos Digitais	6	1º	2º
Design de Sistemas de Gestão da Aprendizagem	3	1º	2º
Design de Interfaces	6	1º	2º
Design Emocional	3	1º	2º
Pesquisa com Utilizadores	3	1º	2º
Usabilidade de Sistemas de Informação	6	1º	2º

Quadro 3 – Conjunto de disciplinas optativas que correspondem a uma especialização em Segurança e Saúde no Trabalho e permite a candidatura ao Certificado de Aptidão Profissional de Técnico Superior de Segurança e Higiene no Trabalho (Nível V) e ao título de Gestor Europeu de Segurança e Saúde no Trabalho.

Disciplina	ECTS	Ano	Semestre
Fundamentos de Ergonomia	6	1º	1º
Gestão da Prevenção	6	1º	1º
Ergonomia na Organização do Trabalho	6	1º	2º
Gestão de Riscos Ocupacionais	6	1º	2º
Higiene do Trabalho	6	1º	2º
Psicossociologia e Gestão das Organizações	6	1º	2º
Segurança do Trabalho	6	1º	2º

Em termos de organização do ciclo de estudos, no primeiro ano são ministradas unidades curriculares nas áreas científicas de Psicologia e Comportamento Motor, de Biologia da Actividade Física, de Matemática Aplicada e Estatística, de Pedagogia e Metodologias de Intervenção das Actividades Motoras e de Sociologia, Estudos Culturais e Gestão das Actividades Físicas e do Desporto. O segundo ano é reservado ao desenvolvimento de uma dissertação que se insere na área científica de Psicologia e Comportamento Motor.

Na maior parte das unidades curriculares, o ensino inclui exposição teórica, realização de exercícios, demonstração de equipamentos e aplicação de ferramentas informáticas diversificadas. Em algumas unidades curriculares, o desenvolvimento de trabalhos será efectuado em situação real, integrado em diversos sectores da actividade económica. Estes revelam-se uma mais valia na preparação do estudante, confrontando-o com situações novas e não familiares, mas relacionadas com a área de estudos, implicando, muitas vezes, a integração de conhecimentos adquiridos noutras unidades curriculares e a procura de informação adicional, pela complexidade acrescida das situações em análise. A apresentação e discussão dos trabalhos realizados, perante o docente e os colegas, contribuem para o desenvolvimento da capacidade para comunicar os resultados e as conclusões alcançadas e expor os conhecimentos e raciocínios subjacentes.

PEÇA F



Esta relação mais ecológica revela-se crucial no desenvolvimento das competências profissionais preconizadas com o presente ciclo de estudos. Será dada maior ênfase ao acompanhamento tutorial, perspectivando-se uma maior contribuição para o sucesso da formação.

Análise Comparativa entre a organização fixada para o ciclo de estudos e a de cursos de referência com objectivos similares ministrados no espaço europeu.

Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM), França

<http://ww1.cnam.fr/ergonomie/formation/index.html>

O CNAM é uma instituição francesa com prestígio internacional no domínio da formação e da investigação em Ergonomia, reconhecida pela Associação Internacional de Ergonomia (IEA).

O modelo dos cursos superiores de 1º e 2º ciclos estão adaptados ao processo de reforma de Bolonha.

Para o 2º ciclo, esta Instituição propõe 2 planos de formação em Ergonomia, ambos com a designação de *Master en Sciences du Travail et de la Société, Mention Ergonomie*. A distingui-los está o facto de um apresentar uma vertente profissionalizante (*Spécialité Professionnelle*), enquanto que o outro se destina à investigação (*Spécialité Recherche*).

O curso está actualmente estruturado de acordo com o preconizado pelo Centro de Registo de Ergonomista Europeu (CREE).

Loughborough University, Reino Unido

<http://www.lboro.ac.uk/study/postgraduate/courses/departments/design/ergonomicsshumanfactors/>

A Universidade de *Loughborough* desenvolve investigação em Ergonomia há 40 anos, em vários domínios, integrando o *Environmental Ergonomics Group*, o *Design Ergonomics Group*, o *Ergonomics and Safety Research Institute* e o *Transport Technology Ergonomics Centre*.

No que concerne à formação em Ergonomia, oferece cursos superiores de 1º e de 2º ciclo reconhecidos pelo Centro de Registo de Ergonomistas Europeu (CREE) e acreditados pela *Ergonomics Society (ES)*.

Ao nível do 2º ciclo, esta Instituição propõe 4 planos de formação em Ergonomia, que integram dois semestres com um total de 9 unidades curriculares (das quais 8 são comuns): *MSc in Ergonomics (Human Factors)*, *MSc in Ergonomics for Health Professionals*, *MSc in Human Factors in Transport*, *MSc in Human Factors for Inclusive Design*. A 2ª parte destes ciclos de formação compreende a realização de um trabalho de investigação no respectivo contexto de intervenção.

University of Nottingham, Reino Unido

http://pgstudy.nottingham.ac.uk/postgraduate-courses/human-factors-masters-msc_266.aspx

A Universidade de Nottingham, através do Institute for Occupational Ergonomics, que integra o *Centre for Rail Human Factors*, o *Product Safety and Testing Group* e o *Virtual Reality Applications Research Team*, realiza investigação fundamental e aplicada no domínio da Ergonomia e dos Factores Humanos, desde 1986.

Na *School of Mechanical, Materials and Manufacturing Engineering* existe um curso de mestrado em *Human Factors* desde os anos 80, que pode ter a duração de 1 ano, em regime *full-time*, ou entre 2 e 3 anos, em regime *part-time*.

Embora ainda não esteja organizado nos moldes definidos pelo processo de Bolonha, o curso inclui um conjunto de 10 unidades curriculares obrigatórias (100 créditos), 2 opcionais (20 créditos) e a realização de uma dissertação (60 créditos).

O curso está acreditado pela *Ergonomics Society* (ES).

Cranfield University, Reino Unido

<http://www.cranfield.ac.uk/students/courses/page1764.html>

A Universidade de *Cranfield*, através do *Human Factors Group*, tem-se dedicado à investigação em Ergonomia, fundamentalmente na área dos transportes aéreos, ferroviários e rodoviários.

Como formação de 2º ciclo no domínio da Ergonomia oferece um *MSc. in Human Factors and Safety Assessment in Aeronautics*. O curso integra um conjunto de 12 unidades curriculares obrigatórias, seguidas da realização e defesa pública de uma dissertação de natureza científica. O curso pode ter a duração de um ano, em regime *full-time*, ou a duração de 2-4 anos, em regime *part-time*.

O curso está acreditado pela *Ergonomics Society* (ES).

O *Department of Systems Engineering and Human Factors* oferece ainda o *MSc. in Ergonomics and Safety at Work* com 12 unidades curriculares obrigatórias, seguidas da realização e defesa pública de uma dissertação de natureza científica.

Derby University, Reino Unido

<http://www.derby.ac.uk/ergonomics-online-msc-incorporating-pg-cert-pg-dip?csId=&courseQuery=ergonom>

A Universidade de *Derby* é única a nível europeu que oferece formação de 2º ciclo em Ergonomia na modalidade de ensino à distância, em três ramos distintos: *MSc. Health Ergonomics*, *MSc Ergonomics (Human Factors)* e *MSc Ergonomics and Organisational Behaviour*.

O curso integra um conjunto de 8 unidades curriculares comuns e obrigatórias, seguidas de duas unidades curriculares específicas e da realização e defesa pública de uma dissertação de natureza científica. O curso pode ter uma duração entre 3 e 4 anos.

O curso está acreditado pela *Ergonomics Society* (ES).

National University of Ireland, Irlanda

<http://www.nuigalway.ie/courses/taught-postgraduate-courses/occupational-safety-engineering-ergonomics.html>

No que concerne à formação de 2º ciclo, a Faculdade de Engenharia e Informática, em Galway, oferece um *MAppSc Degree in Occupational Safety Engineering and Ergonomics*, com uma duração compreendida entre um ano, em regime *full-time*, e dois anos, em regime *part-time*. O curso tem 90 créditos ECTS e inclui 13 unidades curriculares, às quais se segue a realização de uma dissertação.

Por outro lado, na Faculdade de Ciências é ministrado um *MSc in Occupational Health & Safety*, com duração compreendida entre um e dois anos e 90 créditos ECTS.

O curso está estruturado de acordo com o preconizado pelo Centro de Registo de Ergonomista Europeu (CREE).

Universitat Politècnica de Catalunya, Espanha

<http://www.esprl.es/FrontEnd/Campus.aspx?Language=es-ES&SectionId=139>

A *Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial* de Barcelona oferece o curso de *Máster Universitario en Seguridad y Salud en el Trabajo: Prevención de Riesgos Laborales* como formação de 2º ciclo no domínio da SHST, com um total de 90 créditos (ECTS).

Universidade do Minho, Portugal

<http://www.dps.uminho.pt/Default.aspx?tabid=7&pageid=116&lang=pt-PT>

O Departamento de Produção e Sistemas é um departamento bipolar da Escola de Engenharia da Universidade do Minho, com instalações no Campus de Gualtar (Braga) e no Campus de Azurém (Guimarães), que tem desenvolvido investigação no domínio da Antropometria, da Ergonomia e da Segurança e Higiene Industriais.

Este departamento é responsável pelos cursos de Mestrado e Especialização em Engenharia Humana, que integram dois semestres com um total de 11 unidades curriculares (75 créditos ECTS). A 2ª parte do curso de mestrado compreende a realização de um trabalho de investigação no respectivo contexto de intervenção, a que correspondem 45 créditos (ECTS). Por seu turno, a 2ª parte do curso de especialização compreende a realização de um estágio profissional numa empresa.

A conclusão de ambos os cursos permite obter o Certificado de Formação Profissional de Técnico Superior de Higiene e Segurança do Trabalho, no âmbito do Decreto-Lei nº110/2000 de 30 de Junho.

Universidade do Porto, Portugal

<http://paginas.fe.up.pt/~mesho/>

A Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto disponibiliza o curso de Mestrado em Engenharia de Segurança e Higiene Ocupacionais, como formação de 2º ciclo no domínio da SHST.

A obtenção de aprovação nas 11 unidades curriculares (60 créditos ECTS) do curso proporciona o acesso a um diploma de Especialização e a um diploma de Pós-Graduação. O grau de Mestre é atribuído após conclusão e aprovação de uma dissertação de natureza científica (60 créditos ECTS).

A conclusão do curso permite obter o Certificado de Formação Profissional de Técnico Superior de Higiene e Segurança do Trabalho, no âmbito do Decreto-Lei nº110/2000 de 30 de Junho.

Formações na área da usabilidade e experiência de utilização

O sítio: <http://www.usabilitynet.org/usability/university.htm> reporta a existência de mais de uma centena de cursos neste âmbito. A maior parte destes cursos têm como suporte principal a área da Ergonomia e Factores Humanos (*Ergonomics and Human Factors*). Em particular no espaço europeu existe uma oferta formativa neste âmbito na Áustria, Bélgica, Finlândia, França, Alemanha, Irlanda, Itália, Holanda, Polónia, Espanha, Suécia, Suíça e Reino Unido.

Ainda neste âmbito (<http://www.humanfactors.com/downloads/degrees.asp>), salientam-se os cursos desenvolvidos nos EUA que oferecem formação nas áreas da interação homem-computador, também denominado como ergonomia do software.

Em Portugal, apenas a Universidade da Madeira em parceria com *Carnegie Mellon University* (<http://www.m-iti.org/mhci>), oferece um curso de Mestrado em Interação Homem-Computador, que é decisivamente insuficiente para as necessidades do país.

Áreas científicas que devem ser reunidas para a obtenção do grau

ÁREA CIENTÍFICA	SIGLA	ECTS	
		Obrigatórios	Optativos*
Biologia da Actividade Física	BAF		9
Matemática Aplicada e Estatística	MAE	3	
Pedagogia e Metodologias de Intervenção nas Actividades	PMI	3	
Psicologia e Comportamento Motor	PCM	69	87
Sociologia, Estudos culturais e Gestão das actividades físicas	SEG	3	
TOTAL		78	42*

NOTA: Este quadro é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever os diferentes percursos alternativos (opções, ramos, etc), caso existam, colocando em título a denominação do percurso

Anexo II

Plano de Estudos

Ergonomia

Mestrado

Psicologia e Comportamento Motor

(1º Ano/1º semestre curricular)

QUADRO Nº 1

Unidades Curriculares	Área Científica (1)	Tipo (2)	Horas de trabalho		ECTS	Observações (4)
			Total (3)	Contacto (3)		
Análise Ergonómica em Sistemas Complexos	PCM	Semestral	150	45,5 (T26;TP19,5)	6	Optativa
Ergonomia Cognitiva	PCM	Semestral	150	32,5 (T13;TP19,5)	6	Optativa
Fiabilidade Humana	PCM	Semestral	150	45,5 (T26;TP19,5)	6	Obrigatória
Formação Profissional	PMI	Semestral	75	32,5 (T13;TP19,5)	3	Obrigatória
Fundamentos de Ergonomia	PCM	Semestral	150	32,5 (T13;TP19,5)	6	Optativa
Gestão da Prevenção	PCM	Semestral	150	39 (TP39)	6	Optativa
Planeamento e Gestão de Projectos	SEG	Semestral	75	19,5 (TP19,5)	3	Obrigatória
Metodologia de Investigação Científica em Ergonomia	PCM	Semestral	75	19,5 (TP19,5)	3	Obrigatória
Noções de Probabilidades e Estatística	MAE	Semestral	75	24 (TP24)	3	Obrigatória

(1) Indicando a sigla constante da Tabela apresentada na tabela do Anexo 1

(2) Anual, semestral, trimestral, etc.

(3) Indicar para cada actividade o número de horas totais. Ex. T -15; PL - 30 (T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Semi-nário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra)

(4) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa

Plano de Estudos
Ergonomia
Mestrado
(1º Ano/2º semestre curricular)
QUADRO Nº 2

Unidades Curriculares	Área (1)	Tipo (2)	Horas de trabalho		ECTS	Observações (4)
			Total	Contacto		
Ergonomia na Organização do Trabalho	PCM	Semestral	150	39 (TP39)	6	Optativa
Gestão de Riscos Ocupacionais	PCM	Semestral	150	39 (TP39)	6	Optativa
Ergonomia Industrial	BAF	Semestral	150	32,5 (T13;TP19,5)	6	Optativa
Epidemiologia em Ergonomia	BAF	Semestral	75	32,5 (T13;TP19,5)	3	Optativa
Design de Sistemas Complexos	PCM	Semestral	75	26 (T26)	3	Optativa
Usabilidade de Sistemas de Informação	PCM	Semestral	150	32,5 (T13;TP19,5)	6	Optativa
Higiene do Trabalho	PCM	Semestral	150	65 (T26;TP39)	6	Optativa
Psicossociologia e Gestão das Organizações	PCM	Semestral	150	39 (TP39)	6	Optativa
Segurança do Trabalho	PCM	Semestral	150	65 (T26;TP39)	6	Optativa
Pesquisa com Utilizadores	PCM	Semestral	75	19,5 (TP19,5)	3	Optativa
Acessibilidade	PCM	Semestral	75	19,5 (TP19,5)	3	Optativa
Design de Jogos Digitais	PCM	Semestral	150	32,5 (T13;TP19,5)	6	Optativa
Design Emocional	PCM	Semestral	75	19,5 (TP19,5)	3	Optativa
Design de Sistemas de Gestão da Aprendizagem	PCM	Semestral	75	19,5 (TP19,5)	3	Optativa
Design de Interfaces	PCM	Semestral	150	32,5 (T13;TP19,5)	6	Optativa

(1) Indicando a sigla constante da Tabela apresentada na tabela do Anexo 1

(2) Anual, semestral, trimestral, etc.

(3) Indicar para cada actividade o número de horas totais. Ex. T -15; PL - 30 (T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Semi -

(4) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa

Plano de Estudos
Ergonomia
Mestrado
(2º Ano/1º semestre curricular)
QUADRO Nº 3

Unidades Curriculares	Área (1)	Tipo (2)	Horas de trabalho		ECTS	Observações (4)
			Total	Contacto		
Dissertação	PCM	Anual	750	39 (OT39)	30	Obrigatória

(1) Indicando a sigla constante da Tabela apresentada na tabela do Anexo 1

(2) Anual, semestral, trimestral, etc.

(3) Indicar para cada actividade o número de horas totais. Ex. T -15; PL - 30 (T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Semi -

(4) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa

Plano de Estudos
Ergonomia
Mestrado
(2º Ano/2º semestre curricular)
QUADRO Nº 4

Unidades Curriculares	Área (1)	Tipo (2)	Horas de trabalho		ECTS	Observações (4)
			Total	Contacto		
Dissertação	PCM	Anual	750	39 (OT39)	30	Obrigatória

(1) Indicando a sigla constante da Tabela apresentada na tabela do Anexo 1

(2) Anual, semestral, trimestral, etc.

(3) Indicar para cada actividade o número de horas totais. Ex. T -15; PL - 30 (T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Semi -

(4) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa

Anexo III
Distribuição de serviço docente
Ergonomia
Mestrado

(1º Ano/1º semestre curricular)

QUADRO Nº 1

Unidades Curriculares	Docente	Tipo (1)	Horas (2)	Nº de turmas	Nº total de alunos	Observações (4)
Noções de Probabilidades Estatística	Ana Diniz (Regente)	TP	24	1		
Metodologia em Investigação Científica em Ergonomia	Duarte Araújo (Regente)	TP	19,5	1		
Planeamento e Gestão de Projectos	Carlos Colaço (Regente)	TP	19,5	1		
Fiabilidade Humana	Catarina Silva (Regente)	T	26	1		
	Catarina Silva (Regente)	TP	19,5	1		
Formação Profissional	Carlos Januário (Regente)	T	11	1		
	Carlos Januário (Regente)	TP	10,5	1		
	Catarina Silva	T	2	1		
	Catarina Silva	TP	9	1		
Gestão da Prevenção	Rui Melo (Regente)	TP	39	1		Optativa
Análise Ergonómica em Sistemas Complexos	Teresa Cotrim (Regente)	T	14	1		Optativa
	Teresa Cotrim (Regente)	TP	10,5	1		
	José Carvalhais	T	12	1		
	José Carvalhais	TP	9	1		
Ergonomia Cognitiva	Paulo Noriega (Regente)	T	13	1		Optativa
		TP	19,5	1		
	Raquel Santos (Regente)	T	7	1		

Fundamentos de Ergonomia	Raquel Santos (Regente)	TP	10,5	1	Optativa
	Francisco Rebelo	T	6	1	
	Francisco Rebelo	TP	9	1	

(1) Indicando a sigla , e.g. T - teórica

(2) Número de horas por semana

(3) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa

Ergonomia
Mestrado
(1º Ano/2º semestre curricular)

QUADRO Nº 2

Unidades Curriculares	Docente	Tipo (1)	Horas (2)	Nº de turmas	Nº total de alunos	Observações (4)
Ergonomia na Organização do Trabalho	José Carvalhais (Regente)	TP	21	1		Optativa
	Catarina Silva	TP	18	1		
Gestão de Riscos Ocupacionais	Rui Melo (Regente)	TP	0	1		Optativa
	Filipa Carvalho	TP	39	1		
Ergonomia Industrial	Filomena Carnide (Regente)	T	10	1		Optativa
	Filomena Carnide (Regente)	TP	15	1		
	Catarina Silva	T	3	1		
	Catarina Silva	TP	4,5	1		
Epidemiologia em Ergonomia	Filomena Carnide (Regente)	T	11	1		Optativa
	Filomena Carnide (Regente)	TP	16,5	1		
	Teresa Cotrim	T	2	1		
	Teresa Cotrim	TP	3	1		
Design de Sistemas Complexos	Raquel Santos (Regente)	T	26	1		Optativa
Usabilidade de Sistemas de Informação	Francisco Rebelo (Regente)	T	7	1		Optativa
	Francisco Rebelo (Regente)	TP	10,5	1		
	Raquel Santos	T	6	1		
	Raquel Santos	TP	9	1		
Higiene do Trabalho	Rui Melo (Regente)	T	26	1		Optativa
	Rui Melo (Regente)	TP	39	1		
Psicossociologia e Gestão das Organizações	Paulo Noriega (Regente)	TP	39	1		Optativa
Segurança do Trabalho	Rui Melo (Regente)	T	0	1		Optativa
	José Carvalhais	T	12	1		
	José Carvalhais	TP	18	1		
	Teresa Cotrim	T	10	1		
	Teresa Cotrim	TP	15	1		
	Raquel Santos	T	4	1		
	Raquel Santos	TP	6	1		
Pesquisa com Utilizadores	Teresa Cotrim (Regente)	TP	19,5	1		Optativa
Acessibilidade	Raquel Santos (Regente)	TP	19,5	1		Optativa
Design de Jogos Digitais	Francisco Rebelo (Regente)	T	7	1		Optativa
	Francisco Rebelo (Regente)	TP	10,5	1		
	Paulo Noriega	T	6	1		
	Paulo Noriega	TP	9	1		

Design Emocional	Paulo Noriega (Regente)	TP	13,5	1		Optativa
	Francisco Rebelo	TP	6	1		
Design de Sistemas de Gestão da Aprendizagem	Carlos Ferreira (Regente)	TP	19,5	1		Optativa
Design de Interfaces	Francisco Rebelo (Regente)	T	13	1		Optativa
	Francisco Rebelo (Regente)	TP	19,5	1		

(1) Indicando a sigla , e.g. T - teórica

(2) Número de horas por semana

(3) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa

**Ergonomia
Mestrado
(2º Ano/1º semestre curricular)
QUADRO Nº 3**

Unidades Curriculares	Docente	Tipo (1)	Horas (2)	Nº de turmas	Nº total de alunos	Observações (4)
Dissertação	a definir	OT	39	1		

(1) Indicando a sigla , e.g. T - teórica

(2) Número de horas por semana

(3) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa

**Ergonomia
Mestrado
(2º Ano/2º semestre curricular)
QUADRO Nº 4**

Unidades Curriculares	Docente	Tipo (1)	Horas (2)	Nº de turmas	Nº total de alunos	Observações (4)
Dissertação	a definir	OT	39	1		

(1) Indicando a sigla , e.g. T - teórica

(2) Número de horas por semana

(3) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa

Código: Ano Curricular: 1º Ramo / Especialidade:
Anual [] Semestral: 1º [] 2º [X] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 3 Nível: Obrigatória [] Opcional [X]
Idioma: Português
Pré-requisitos: Nenhum
Docente(s): Raquel Santos (Regente)
Endereço Web:

2. Objetivos:

- ### 3. Programa:

- Conteúdo:

- ## Futuro da acessibilidade.

Bibliografía Principal

<http://www.acessibilidade.net>

2 opções:

6. Estimativa total de trabalho: 75 Horas

7. Data de actualização: Julho 2011

ANÁLISE ERGONÓMICA EM SISTEMAS COMPLEXOS

Código: _____ Ano Curricular: 1º _____ Ramo / Especialidade: _____
Anual [] Semestral: 1º [X] 2º [] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 6 Nível: Obrigatória [] Opcional [X]
Idioma: Português
Pré-requisitos: _____
Docente(s): Teresa Patrone Cotrim (Regente) e José Domingos Carvalhais
Endereço Web: _____

1. Horas de contacto: Teóricas 26 Práticas Teórico-Práticas 19,5 Laboratoriais ... Orientação Tutorial

2. Objectivos:

1. Aprofundar o domínio dos métodos e técnicas de utilização genérica em Análise Ergonómica do Trabalho e dominar outros métodos de utilização específica.
2. Aplicar esses métodos e técnicas de análise em situações práticas.
4. Aprofundar os métodos e técnicas de aplicação específica nos contextos da saúde e transportes.

3. Programa:

1. Desenho e validação de instrumentos:
Aplicada a métodos observacionais;
Aplicada a questionários.
2. Métodos e técnicas para Análise do Trabalho:
Painel Delphi;
Diary keeping;
Análise de árvores de causas;
Outros.
3. Contexto da Saúde:
Determinantes do contexto da saúde em Portugal;
Métodos e técnicas específicas de análise ergonómica no contexto da saúde (MAPO, etc.).
4. Contexto dos Transportes:
Determinantes do contexto dos transportes em Portugal;
Actividade mental dos condutores de veículos;
Métodos e técnicas específicas de análise ergonómica no contexto dos transportes (DALI, SRK / Michon, Situation Awareness, etc.)

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

Stanton, N. e Young, M. (1999), *A Guide to Methodology in Ergonomics*, Taylor and Francis, London.
Wilson e Corlett (1990), *Evaluation of Human Work*, Taylor and Francis, London.
Kirvan, B. e Ainsworth, L. (1992), *A Guide to Task Analysis*, Taylor and Francis, London.
Hedge, K. Brookhuis, E. Salas, H. Hendrick & N. Stanton, (2005), *Handbook of Human Factors and Ergonomics Methods*, CRC Press.

Bibliografia Secundária

Outra a fornecer no decorrer das aulas.

5. Avaliação:

Modelo A: Avaliação contínua, que consistirá na apresentação de relatórios das fichas práticas e em duas frequências a realizar no primeiro semestre e numa prova oral, cuja nota mínima de acesso é de 9,5 valores.
Modelo B: Exame final integrando as componentes teórica e prática da disciplina.
Em qualquer destes modelos, o peso de cada uma das componentes na determinação da nota final é o seguinte:
Componente teórica - 70%; Componente prática - 30%

6. Estimativa total de trabalho:

150	Horas
-----	-------

7. Data de actualização:

Julho 2011

DESIGN DE INTERFACES

Código: _____ Ano Curricular: 1º Ramo / Especialidade: _____
Anual [] Semestral: 1º [] 2º [X] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 6 Nível: Obrigatória [] Opcional [X]
Idioma: Português
Pré-requisitos:
Docente(s): Francisco Rebelo (Regente) e Paulo Noriega
Endereço Web:

1. Horas de contacto: Teóricas 13 Práticas Teórico-Práticas 19,5 Laboratoriais ... Orientação Tutorial

2. Objectivos:

- Compreender os tipos de interfaces em função dos objectivos de utilização do produto.
- Dominar o desenvolvimento e avaliação de protótipos de interfaces.

3. Programa:

1. Design de interfaces:

- Interfaces para apresentação de dados;
- Interfaces para formulários;
- Interfaces para acções do utilizador;
- Interfaces para tarefas de procura;
- Interfaces para mensagens;
- Interfaces para tarefas complexas;
- Design da documentação de suporte;
- Design e avaliação de avisos.

2. Prototipagem iterativa de soluções:

- Desenvolvimento e avaliação de protótipos de baixa fidelidade;
- Desenvolvimento e avaliação de protótipos semi-funcionais.

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

Russ Unger and Carolyn Chandler (2009). A Project Guide to UX Design: For user experience designers in the field or in the making. New Riders (ISBN 13-978-0-321-60737-9)
Jeff Johnson (2010). Designing with the Mind in Mind: Simple Guide to Understanding User Interface Design. Morgan Kaufmann (ISBN 978-0-12-375030-3)
Jeffrey Rubin, Dana Chisnell and Jared Spool (2008). Handbook of Usability Testing: How to Plan, Design, and Conduct Effective Tests. Wiley Publishing (ISBN: 978-0-470-18548-3)
Thomas Tullis, William Albert (2008). Measuring the User Experience: Collecting, Analyzing, and Presenting Usability Metrics. Morgan Kaufmann (ISBN 13: 978-0-12-373558-4)

Bibliografia Secundária

Outra a fornecer no decorrer das aulas.

5. Avaliação:

Modelo A: Avaliação contínua, que consistirá na apresentação de relatórios das fichas práticas.

Modelo B: Exame final integrando as componentes teórica e .prática da disciplina.

6. Estimativa total de trabalho:

150	Horas
-----	-------

7. Data de actualização:

Julho 2011

DESIGN DE JOGOS DIGITAIS

Código: _____ Ano Curricular: 1º _____ Ramo / Especialidade: _____
Anual [] Semestral: 1º [] 2º [X] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 6 Nível: Obrigatória [] Opcional [X]
Idioma: Português
Pré-requisitos:
Docente(s): Francisco Rebelo (Regente) e Paulo Noriega
Endereço Web:

1. Horas de contacto: Teóricas 13 Práticas Teórico-Práticas 19,5 Laboratoriais ... Orientação Tutorial

2. Objectivos:

- Compreender e identificar a taxonomia dos jogos digitais.
- Dominar e implementar as etapas do desenvolvimento de jogos digitais centrados no utilizador.

3. Programa:

1. Introdução ao design de jogos:
 - A satisfação e o envolvimento do utilizador;
 - Definição e design de desafios (tempo, destreza motora, endurance, memória, conhecimento, astúcia, controlo de recursos);
 - Tipos de arquitectura de jogos de (fantasia, ficção científica, época ou contextual);
 - Tipos de jogos de (acção, estratégia, role-playing, desporto, simulações, aventura, casuais, educacionais).
2. Metodologia e produção de jogos centrados no utilizador:
 - Definir objectivos em função das características da audiência e dos requisitos do cliente;
 - Heurísticas dos pontos fortes e fracos de situações de referência (jogos similares, internet);
 - Definir o envolvimento do jogo (definir os desafios, criar criaturas, criar um enredo, criar um cenário, criar mapas, criar objectos do cenário, definir a iluminação, definir os sons);
 - Desenvolver metáforas para o jogo;
 - Definir os níveis (fluxogramas de navegação, acções do jogador);
 - Definir as acções dos jogadores (interfaces de entrada de dados);
 - Prototipagem (papel e lápis, software de modelação);
 - Avaliação com utilizadores de protótipos de complexidade crescente;
 - Gestão do desenvolvimento do jogo (tempo, custos e recursos humanos).

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

John Feil and Marc Scattergood (2005). Beginning Game Level Design. Thomson Course Technology ISBN: 1-59200-434-2.
Jesse Schell (2008). The Art of Game Design: A book of lenses. (ISBN 978-0-12-369496-6)
Shneiderman, Ben and Catherine Plaisant (2004). Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction. 4th ed. Boston, MA: Pearson/Addison-Wesley.
Cennydd Bowles and James Box (2010). Undercover User Experience Design. New Riders (ISBN 13-978-0-321-71990-4).

Bibliografia Secundária

Outra a fornecer no decorrer das aulas.

5. Avaliação:

Modelo A: Avaliação contínua, que consistirá na apresentação de relatórios das fichas práticas.
Modelo B: Exame final integrando as componentes teórica e prática da disciplina.

6. Estimativa total de trabalho:

150

Horas

7. Data de actualização:

Julho 2011

DESIGN DE SISTEMAS COMPLEXOS

Código: Ano Curricular: 1º Ramo / Especialidade:
Anual [] Semestral: 1º [] 2º [X] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 3 Nível: Obrigatória [] Opcional [X]
Idioma: Português
Pré-requisitos: Nenhum
Docente(s): Raquel Santos (Regente)
Endereço Web:

1. Horas de contacto: Teóricas...26....Práticas.....Teórico-Práticas Laboratoriais Outras

2. Objectivos:

- Compreender os componentes de um sistema sócio-técnico complexo.
- Compreender a necessidade de interacção e integração dos componentes de um sistema sócio-técnico complexo.
- Compreender o papel da ergonomia no design de sistemas sócio-técnicos complexos.

3. Programa:

1. Definição de sistema.

- 1.1 Características gerais de um sistema.

2. Processo de design de um sistema.

3. Factores humanos dos sistemas sócio-técnicos complexos:

- 3.1 Factores que contribuem para a complexidade do sistema;
- 3.2 Modelos de sistemas sócio-técnicos;
- 3.3 Necessidade de se focar nas interacções e na integração no sistema:
 - 3.3.1 Interacções físicas, cognitivas e psicossociais do sistema;
 - 3.3.2 Integração dos factores humanos com outras disciplinas.
- 3.4 Papel do cliente/utilizador na concepção do serviço/produto;
- 3.5 Macroergonomia no design contínuo do sistema;
- 3.6 Os factores humanos como inovação.

4. Estudo de casos.

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

Carayon, P. (2006) Human factors of complex sociotechnical systems. Applied Ergonomics, 37, 525-535.
Czaja, S.; Nair, S. (2006) Human factors engineering and systems design. In Handbook of Human Factors and Ergonomics - Gavriel Salvendy Editor, Wiley, John Wiley & Sons, Inc.
Hendrick, H.; Kleiner, B. (2002) Macroergonomics – Theory, Methods and Applications. Lawrence Erlbaum Associates. <http://www.w3.org/>

5. Avaliação:

Exame teórico final.

6. Estimativa total de trabalho: 75 Horas

7. Data de actualização: Julho 2011

DESIGN DE SISTEMAS DE GESTÃO DA APRENDIZAGEM

Código: _____ Ano Curricular: 1º _____ Ramo / Especialidade: _____
Anual [] Semestral: 1º [] 2º [X] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 3 _____ Nível: Obrigatória [] Opcional [X]
Idioma: Português
Pré-requisitos: _____
Docente(s): Carlos Ferreira (Regente)
Endereço Web: _____

1. Horas de contacto: Teóricas _____ Práticas Teórico-Práticas 19,5 Laboratoriais ... Orientação Tutorial

2. Objectivos:

O desenho e implementação de sistemas de gestão de aprendizagem (SGA), vulgarmente conhecidas por e-learning, são essenciais para o desenvolvimento e futuro das tecnologias informação de comunicação na gestão do conhecimento e do processo de ensino-aprendizagem. Procura-se compreender como os SGA evoluíram, quais princípios pedagógicos usados e quais os processos de aprendizagem nestas plataformas.

3. Programa:

1. A evolução dos SGA
2. Definição de diferentes conceitos Básicos
3. Plataformas tecnológicas dos SGA
4. Princípios pedagógicos do SGA
5. Processos de aprendizagem em SGA
6. Utilização de um Sistema de Gestão de Aprendizagem

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

Aggarwal, A. (2001). Web-Based Learning and Teaching Technologies: Opportunities and Challenges. London: Idea Group Pub.
Brooks, D. Web-Teaching: A Guide to Designing Interactive Teaching for the World Wide Web. Kluwer Academic Publishers.
Jonassen, D.H., R.M.Marra, D.P.Crismond. (2007). Meaningful Learning with Technology (text only) 3rd (Third) edition by J.Howland, R.M.Marra, D.P.Crismond D.H.Jonassen (3rd ed.). Prentice Hall.
Jonassen, D.H. (1998). Learning with Technology: A Constructivist Perspective. Prentice – Hall
Jonassen, D.H. (2003). Learning to Solve Problems: An Instructional Design Guide. Wiley, John and Sons, Incorporated.
Jonassen, D.H. y Land, S.M. (1999). Theoretical Foundations of Learning Environments. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Bibliografia Secundária

Outra a fornecer no decorrer das aulas.

5. Avaliação:

Modelo A: Avaliação contínua, que consistirá na apresentação de relatórios das fichas práticas.
Modelo B: Exame final integrando as componentes teórica e prática da disciplina.

6. Estimativa total de trabalho:

75

Horas

7. Data de actualização:

Julho 2011

DESIGN EMOCIONAL

Código: Ano Curricular: 1º Ramo/Especialidade:
Anual [] Semestral: 1º [] 2º [x] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 3 Nível: Obrigatória [] Opcional [X]
Idioma: Português
Pré-requisitos: Nenhum
Docente(s): Paulo Noriega (Regente) e Francisco Rebelo
Endereço Web: <http://areas.fmh.utl.pt/~pnoriega>

1. Horas de contacto: Teóricas Práticas Teórico-Práticas 19,5..... Laboratoriais Outras

2. Objectivos:

1. Compreensão dos processos mentais envolvidos nas emoções e sua relação com design
2. Compreender a relação entre a componente emocional associada à relação com o produto e a preferência do produto por parte dos consumidores
3. Aplicar técnicas de avaliação das componentes emocionais de produtos

3. Programa:

1. Objecto de estudo e aplicações do Design Emocional
2. Além da funcionalidade: o apelo emocional e a irresistibilidade do produto
3. Psicologia das emoções: sentimentos, cognição e processo cerebral
4. Categorias de emoções
5. A multiplicidade de dimensões do design e das emoções
6. Técnicas de avaliação das dimensões emocionais no design

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

Damasio, A. (1994) O Erro de Descartes. Lisboa: Europa América
Eysenck, M. & Keane, T. (2010). Cognitive psychology: a student's handbook. Psychology Press. London
Gleitman, H., Fridlund, A.J., & Reisberg, D. (2009) Psicologia. Fundação Calouste Gulbenkian: Lisboa
Nagamachi, M. (1989) Kansei Engineering. Kaibundo Publishing Co. Ltd: Tokyo
Norman, D.A. (2004). Emotional design: Why we love or hate everyday things. Basic Books: New York
Roald, T. (2007). Cognition in Emotion: An Investigation through Experiences with Art. Editions Rodopi B.V: Amsterdam

Bibliografia Secundária

Damasio, A. (2003) Ao Encontro de Espinosa. Lisboa: Europa América
Norman, D. A., (2002). The design of everyday things. Basic Books: New York
Wells, M. (2003). In Search of the Buy Button; What makes some products irresistible? Neuroscientists are racing to find out and pass the answer along to marketers. Factiva TM Forbes. 62, V, 171, 17.

5. Avaliação:

Trabalho de grupo

6. Estimativa total de trabalho:

75

Horas

7. Data de actualização:

Julho 2011

DISSERTAÇÃO

Código: Ano Curricular: 2º Ramo / Especialidade:
Anual [X] Semestral: 1º [] 2º [] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 60 Nível: Obrigatória [x] Opcional []
Idioma: Português
Pré-requisitos: Nenhum
Docente(s): Catarina Silva, Filomena Carnide, Francisco Rebelo, José Carvalhais, Paulo Noriega, Raquel Santos,
Rui Melo, Teresa Cotrim.
Endereço Web:

1. Horas de contacto: Teóricas... Práticas....Teórico-Práticas Laboratoriais Outras...78 (OT)

2. Objectivos:

- Proporcionar aos estudantes uma experiência orientada de investigação no domínio da Ergonomia.

3. Programa:

- De acordo com o contexto e a problemática em estudo.

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

- A definir com o acordo do respectivo orientador.

Bibliografia Secundária

5. Avaliação:

Defesa pública da dissertação.

6. Estimativa total de trabalho: 1500 Horas

7. Data de actualização: Julho 2011

EPIDEMIOLOGIA EM ERGONOMIA

Código: _____ Ano Curricular: 1º _____ Ramo / Especialidade: _____
Anual [] Semestral: 1º [] 2º [X] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 3 Nível: Obrigatória [] Opcional [X]
Idioma: Português
Pré-requisitos:
Docente(s): Maria Filomena Carnide (Regente) e Teresa Cotrim
Endereço Web:

1. Horas de contacto: Teóricas 13 Práticas Teórico-Práticas 19.5 Laboratoriais Outras

2. Objectivos:

1. Conhecimento dos conceitos fundamentais e metodologias específicas relacionados com a investigação epidemiológica
2. Capacidade de interpretar os resultados de estudos epidemiológicos.
3. Compreender a distribuição – nas populações, no tempo e no espaço – dos determinantes do estado de saúde e das doenças, bem como da eficácia e o impacto das intervenções para controlar os problemas de saúde.
4. Capacidade de desenhar um estudo epidemiológico

3. Programa:

- 1- Epidemiologia, definição e métodos: perspectiva histórica e principais objectivos.
- 2- Epidemiologia descritiva: definição, métodos e relevância
- 3- Epidemiologia analítica: definição, métodos e relevância
- 4- Epidemiologia intervencional: definição e métodos
- 5- Principais parâmetros utilizados em epidemiologia: População, amostra, taxas brutas e específicas, taxas ajustadas, Incidência, Prevalência e sua relação
- 6- Planeamento de um estudo epidemiológico: aspectos a ter em conta no delineamento do protocolo.
- 7- Amostragem: definição e tipos de amostragem
- 8- Métodos de recolha de informação e de análise da mesma
- 9- Medidas de associação: risco relativo, odds ratio, fracção de risco atribuível, Risco atribuível populacional, fracção de prevenção.
- 10- Princípios de causalidade
- 11- Viés de condimento e de interacção
- 12- Revisões sistemáticas

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

Beaglehole R, Bonita R & Kjellström T (2003). Epidemiologia Básica. Lisboa. Escola Nacional de Saúde Pública.

Hulley, S., Cummings, S., Browner, W., Grady, D., Hearst, N., Newman, T. (2001). Designing Clinical Research: An Epidemiologic Approach. 2nd edition. Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins, pp. 336

Last J. (1988). Dicionário de Epidemiologia. Lisboa. Direcção Geral da Saúde.

5. Avaliação:

Avaliação contínua:

- Componente teórica – realização de uma frequência escrita. A frequência tem de ter a classificação mínima de 9.5 valores.
- Componente prática – realização de fichas de trabalho das quais 2 serão objecto de avaliação. Todos os trabalhos têm de ter classificação mínima de 9.5 valores. A nota desta componente corresponde a 30% da classificação final da disciplina.

Avaliação final:

- Realização de um exame composto por uma prova escrita, prática e oral. Para ter acesso à prova oral é necessário obter nas provas escrita e prática a nota mínima de 9.5 valores. A classificação final corresponde a 70% da componente teórica e 30% da componente prática.

6. Estimativa total de trabalho:

75	Horas
----	-------

7. Data de actualização:

Julho 2011

ERGONOMIA COGNITIVA

Código: Ano Curricular: 1º Ramo/Especialidade:
Anual [] Semestral: 1º [X] 2º [] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 6 Nível: Obrigatória [] Opcional [X]
Idioma: Português
Pré-requisitos: Nenhum
Docente(s): Paulo Noriega (Regente)
Endereço Web: <http://areas.fmh.utl.pt/~pnoriega>

1. Horas de contacto: Teóricas ...13..... Práticas Teórico-Práticas 19,5..... Laboratoriais Outras ...

2. Objectivos:

1. Compreensão do princípio da ergonomia cognitiva de maximizar a compatibilidade dum sistema técnico com o os processos cognitivos do utilizador
2. Domínio dos processos cognitivos relacionados com o design de sistemas nomeadamente: a percepção, atenção, memória, modelos mentais, tomada de decisão e aprendizagem
3. Entendimento dos limites humanos de processamento de informação enquanto relacionados com o design de sistemas.
4. Compreensão da metodologia experimental na sua aplicação para testar atributos cognitivos da interacção com um produto.

3. Programa:

1. Objecto de estudo e aplicações da ergonomia cognitiva
2. Processo perceptivo
3. Atenção: selecção de informação e manutenção da concentração
4. Atenção, automatismos e desempenho simultâneo de tarefas
5. Memória: Descrição, capacidades e limites
6. Representação do conhecimento e modelos mentais
7. A interacção entre modelos mentais do utilizador e do produto
8. Aprendizagem
9. Tomada de decisão
10. Método experimental aplicado à avaliação do design de produtos.

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

- An Der Veer, G.C., Bagnara, S. and Kempen, G.A.M., (1992), Cognitive Ergonomics: Contributions from Experimental Psychology (Amsterdam: North-Holland), ISBN 0 444 89504 3.
Bailey, R.W. (1996) Human Performance Engineering. Englewood Cliffs: Prentice- Hall.
Eysenck, M. & Keane, T. (2010). Cognitive psychology: a student's handbook. Psychology Press. London
Falzon, P. (1990), Cognitive Ergonomics: Understanding, Learning and Designing Human-Computer Interaction (London: Academic Press), ISBN 0 12 248290 5.
Gleitman, H., Fridlund, A.J., & Reisberg, D. (2009) Psicologia. Fundação Calouste Gulbenkian: Lisboa
Norman, D. A., (2002). The design of everyday things. Basic Books: New York
Parasuraman, R., & Rizzo, M. (2007). Neuroergonomics: The brain at work. New York: Oxford University Press.
Solso, R., Maclin, M. & Maclin, O. (2004). Cognitive Psychology. Allyn & Bacon

Bibliografia Secundária

- Almeida, L.; Freire, T. (2007). Metodologia da Investigação em Psicologia e Educação. Braga: Psiquilibrios
Canas, J.J. (2003) Memory issues in cognitive ergonomics. Special issue in cognitive ergonomics. Cognitive Technology, 8, 4-5.
Morris, N. (1991) The cognitive ergonomics of memory updating. In Lovesey, E.J. (ed.) Contemporary Ergonomics 1991 (London: Taylor and Francis), pp. 121-6.
Wickens, C., Gordon, S., Liu, Y. & Gordon-Becker, S. (2003) An introduction to human factors engineering: Longman: Prentice Hall
Xie, B. and Salvendy, G. (2000) Prediction of mental workload in single and multiple tasks environments. International Journal of Cognitive Ergonomics, 4, 213-242.

5. Avaliação:

Trabalho de grupo

6. Estimativa total de trabalho:

150

Horas

7. Data de actualização:

Julho 2011

ERGONOMIA INDUSTRIAL

Código: Ano Curricular: 1º Ramo / Especialidade:
Anual [] Semestral: 1º [] 2º [X] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 6 Nível: Obrigatória [] Opcional [X]
Idioma: Português
Pré-requisitos:
Docente(s): Maria Filomena Carnide (regente) e Catarina Maria Silva

1. Horas de contacto: Teóricas 13 Práticas Teórico-Práticas 19,5 Laboratoriais Outras

2. Objectivos:

1. Capacidade de desenvolver de um diagnóstico integrado das condições de trabalho conducentes ao desenvolvimento de alterações do estado de saúde.
2. Capacidade de condução de uma análise integrada de risco de lesões músculo-esqueléticas relacionadas com o trabalho
3. Capacidade de concepção e desenvolvimento de um programa de prevenção de doença relacionada com o trabalho.
4. Capacidade de recolha, monitorização e análise de dados
5. Capacidade de desenvolver soluções de transformação do trabalho em contexto industrial para a promoção da saúde dos trabalhadores e avaliação do impacto das mesmas.

3. Programa:

- 1- Princípios da Ergonomia Industrial
- 2- Caracterização das condições físicas de realização da actividade em contexto industrial
- 3- Organização e intensificação do trabalho industrial
 - 3.1- Formas de intensificação do trabalho industrial e seus determinantes
 - 3.2- Segmentos de mão-de-obra e formas de intensidade
 - 3.3- Intensidade, Saúde e Bem-estar no trabalho
 - 3.4- Intensificação vs trabalho sustentável
4. Estratégias metodológicas de avaliação da exposição
 - 4.1. Níveis de análise da exposição-resposta: definição de prioridades
 - 4.2. Delimitação do tipo de estudo
 - 4.3. Delimitação da população a estudar
 - 4.4. Definição das variáveis de estudo pertinentes
- 4.5. Definição de estratégias de recolha de dados
- 5- Métodos de avaliação da exposição (objectivos, princípios de aplicação/como e quando aplicar, interpretação da informação e limitações)
 - 5.1- Julgamentos subjectivos
 - 5.2- Observações sistemáticas (in loco e retrospectivas)
 - 5.3- Métodos directos (in loco e laboratório)
 - 5.3.1- Avaliação da carga mecânica por recurso a técnicas directas de avaliação da Intensidade, Duração e Frequência da activação muscular
 - 5.3.2- Integração dos parâmetros biomecânicos quantitativos em modelos explicativos numéricos e qualitativos.
- 6- Normas, recomendações e programas actuais sobre a exposição em contexto industrial

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

- Askenazy, P.; Cartron, D.; de Coninck, F. Gollac, M. (2006) – Organisation et intensité du travail. Toulouse: Octares Editions.
- Bernard, B. (1997). Musculoskeletal disorders and workplace factors. A critical review of epidemiologic evidence for work-related musculoskeletal disorders of the neck, upper extremity, and low back pain. *National Institute for Occupational Safety & Health, Publ n° 97.141*.
- Colombini, D., Occhipinti, E., & Grieco, A. (2002). *Risk assessment and management of repetitive movements and exertions of upper limbs: Job analysis, Ocr risk indices, prevention strategies and design principles* (Vol. 2): Elsevier.
- De Terssac, G.; Dubois, P. (eds) (1990). Les nouvelles rationalisations de la production. Toulouse: Cépaduès-Editions
- Hagberg, C., Silverstein, B., Wells, R., Smith, M. J., Hendrick, H., Carayon, P., & Pêrusse, M. (1995). *Work related musculoskeletal disorders (WMSDs): a reference book for prevention*. London: Taylor & Francis.
- Mathiassen, S. E., Burdorf, A., & Van der Beek, A. J. (2002). Statistical power and measurement allocation in ergonomic intervention studies assessing upper trapezius EMG amplitude. A case study of assembly work. *Journal of Electromyography and Kinesiology*, 12, 45-57.
- NRC, & IOM. (2001). *Musculoskeletal Disorders and the Workplace: Low back and upper extremities*. Washington DC: National Academic Press/Institute of Medicine.
- Winkel, J., & Mathiassen, S. E. (1994). Assessment of physical work load in epidemiologic studies: concepts, issues and operational considerations. *Ergonomics*, 37(8), 979-988.

5. Avaliação:

Avaliação contínua:

- Componente teórica – realização de uma frequência escrita. A frequência tem de ter a classificação mínima de 9.5 valores.
- Componente prática – realização de fichas de trabalho das quais 2 serão objecto de avaliação. Todos os trabalhos têm de ter classificação mínima de 9.5 valores. A nota desta componente corresponde a 30% da classificação final

Avaliação final:

- Realização de um exame composto por uma prova escrita, prática e oral. A classificação final corresponde a 70% da componente teórica e 30% da componente prática.

6. Estimativa total de trabalho: 150 Horas

7. Data de actualização: Julho 2011

ERGONOMIA NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO

Código: _____ Ano Curricular: 1º _____ Ramo / Especialidade: _____
Anual [] Semestral: 1º [] 2º [X] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 6 Nível: Obrigatória [] Opcional [X]
Idioma: Português
Pré-requisitos: _____
Docente(s): José Domingos Carvalhais (Regente) e Catarina Silva
Endereço Web: _____

1. Horas de contacto: Teóricas _____ Práticas _____ Teórico-Práticas 39 Laboratoriais _____ Outras _____

2. Objectivos:

O conteúdo programático desta disciplina integra conhecimentos relativos à Organização do Trabalho numa perspectiva de optimização das interações homem sistema, caracterizando o quadro organizacional em que se desenvolve a actividade humana, bem como os factores de penosidade associados.

3. Programa:

1. Conceitos básicos da organização do trabalho para a ergonomia
2. Perspectivas teóricas sobre as organizações
3. Modelos de organização do trabalho e factores de penosidade associados
4. Organização temporal do trabalho
5. Organização colectiva do trabalho

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

- Askenazy, P.; Cartron, D.; de Coninck, F.; Gollac, M. (coordinateurs) (2006) "Organisation et intensité du travail", Octares: Toulouse.
- Benckroun, T.H., Weill-Fassina, A. (2007). "Le travail collective. Perspectives actuelles en ergonomie". Editions Octares: Toulouse.
- Carayon P.; Smith, M. J. (2000) "Work organization and ergonomics"; Applied Ergonomics, Volume 31, Issue 6, December, Pages 649-662
- Ferreira, J.M.C., Neves, J. & Caetano, A., (2001). Manual de psicossociologia das organizações. Lisboa, McGraw-Hill.
- Monk, T.; Folkard, S. (1992) "Making shiftwork tolerable "; Taylor & Francis, 94 pág
- Queinèc, Y.; Teiger, C.; Terssac, G. (1992) "Repères pour négocier le travail posté"; Octares: Toulouse, 2.ª edição, 254 pág.
- Sauter, S. et al (2002) "The Changing Organization of Work and the Safety and Health of Working People: Knowledge Gaps and Research Directions", NIOSH.
- Terssac, G. (Ed.) (2002) "Le Travail : une aventure collective", Octares: Toulouse.
- Valeyre, A.; Lorenz, E.; Cartron, D.; Csizmadia, P.; Gollac, M.; Illéssy, M.; Makó, C. (2009) "Working conditions in the European Union: Work organisation", European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions, Report ef0862.

Bibliografia Secundária

- Morgan, G. (1997) Images of organization. London, Sage.
- Dunnette, M. & Hough, L. (1990). Handbook of industrial and organizational psychology, Vol I. Palo Alto, Consulting Psychologists Press.
- Dunnette, M. & Hough, L. (1991). Handbook of industrial and organizational psychology, Vol II. Palo Alto, Consulting Psychologists Press.
- Dunnette, M. & Hough, L. (1992). Handbook of industrial and organizational psychology, Vol III. Palo Alto, Consulting Psychologists Press.
- Dunnette, M. & Hough, L. (1994). Handbook of industrial and organizational psychology, Vol IV. Palo Alto, Consulting Psychologists Press.

5. Avaliação:

Dois trabalhos práticos (40%) e um exame final (60%).

6. Estimativa total de trabalho:

120

Horas

7. Data de actualização:

Julho de 2011

FIABILIDADE HUMANA

Código: _____ Ano Curricular: 1º _____ Ramo / Especialidade: _____
Anual [] Semestral: 1º [X] 2º [] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 6 Nível: Obrigatória [X] Opcional []
Idioma: Português
Pré-requisitos:
Docente(s): Catarina Silva (Regente)
Endereço Web: _____

1. Horas de contacto: Teóricas 26 . Práticas Teórico-Práticas 19,5 Laboratoriais Outras

2. Objectivos:

1. Conheça os conceitos do domínio da fiabilidade humana e do erro humano
2. Interprete o erro humano segundo diferentes níveis de análise
3. Conheça a metodologia e técnicas de avaliação da fiabilidade humana
4. Compreenda diferentes dinâmicas de gestão do erro

3. Programa:

1. Fiabilidade humana e erro humano
 - 1.1. Discussão de conceitos
 - 1.2. A importância do estudo do erro humano para a ergonomia
 - 1.3. Abordagens para a análise da fiabilidade humana
2. Compreensão do erro humano
 - 2.1. Mecanismos psicológicos subjacentes ao erro humano
 - 2.2. Abordagem organizacional do erro humano
3. Avaliação da fiabilidade humana
 - 3.1. Análise do trabalho no estudo da fiabilidade humana
 - 3.2. Metodologia para análise da fiabilidade humana
 - 3.2. Técnicas de análise da fiabilidade humana
4. Gestão do erro humano
 - 4.1. O erro na regulação da acção
 - 4.2. O papel dos colectivos de trabalho na gestão e prevenção do erro
 - 4.3. Medidas potenciais para reduzir os erros
5. Análise de erros e acidentes em diferentes contextos

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

Amalberti, R. (1997) Facteurs humains et fiabilité. Quelles démarches pratiques? Toulouse: Editions Octares
Bourrier, M. (2001) Organiser la fiabilité. Paris: L'Harmattan.
De Keyser, V.; Leonova, A. (2001). Error prevention and well-being at work in Western Europe and Russia. Dordrecht: Kluwers Academic
Girin, J.; Grosjean, M. (eds) (1996). La transgression des règles au travail. Paris: l'Harmattan
Hollnagel, E. (1998) Cognitive reliability and error analysis method, CREAM. Elsevier Science.
Kirwan, B. (1994) A guide to practical human reliability assessment. London: Taylor and Francis
Lavallette, B.; Neboit, M. (1996). L'erreur humaine: question de points de vue? Toulouse: Editions Octares
Leplat, J. Terssac, G. (1990). Les facteurs humains de la fiabilité dans les systèmes complexes. Marseille: Editions Octares
Reason, J. (1990). L'erreur humaine. Paris: Puf

Bibliografia Secundária

Senders, J.W. and Moray, N.P. (1991) Human Error: Cause, Prediction and Reduction. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
Rasmussen, J.; Duncan, K.; Leplat, J. (1987). New technology and human error. Chichester: John Wiley and Sons

5. Avaliação:

Trabalhos práticos (40%) e Exame final escrito (60%)

6. Estimativa total de trabalho:	150	Horas
7. Data de actualização:	Julho 2011	

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Código: Ano Curricular: 1º Ramo / Especialidade:
Anual [] Semestral: 1º [X] 2º [] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 3 Nível: Obrigatória [X] Opcional []
Idioma: Português
Pré-requisitos:
Docente(s): Carlos Januário (Regente) e Catarina Silva
Endereço Web:

1. Horas de contacto: Teóricas 13 . Práticas Teórico-Práticas 19,5 Laboratoriais Outras

2. Objectivos:

1. Conceber, planear e avaliar planos de formação, no âmbito da Didáctica Profissional.
2. Conceber abordagens formativas contextualizadas, a partir da análise ergonómica do trabalho.

3. Programa:

A lógica da estrutura de conteúdos representa o trajecto das decisões curriculares e da construção da formação, desde as decisões de concepção até às decisões de intervenção pedagógica e de avaliação:

1. Diagnóstico de necessidades de formação: o papel da análise ergonómica do trabalho.
2. Planificação da formação a longo, médio e curto prazo.
3. As abordagens formativas contextualizadas: a) formação/acção dos actores do trabalho; b) a didáctica profissional.

O estabelecimento das relações ergonomia-formação.

4. Formação e situações de trabalho: condições organizacionais dos dispositivos pedagógicos nas empresas.

5. Métodos e técnicas pedagógicas. Os métodos afirmativos (expositivo e demonstrativo), interrogativo e activo. Os recursos didácticos; os meios auxiliares de ensino – tradicionais e as tecnologias de comunicação e informação.

6. A avaliação no processo de formação. Os vários níveis de avaliação; Objectivos, funções, objectos, momentos e climas de avaliação; Instrumentos de avaliação.

7. A didáctica profissional. O desenvolvimento de competências.

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

De Ketele, J.-M.; Thomas, J.; Chastrette, M. (1994). *Guia do Formador*. Lisboa: Instituto Piaget.

Ferrão, L.; Rodrigues, M. (2000). *Formação Pedagógica de Formadores*. 5ª edição. Lisboa: Lidel, Edições Técnicas.

Lenoir, Y. Pastré, P. (2008). *Didactique professionnelle et didactiques disciplinaires en débat*. Toulouse: Octarès Editions.

Pastré, P. (2009). *Apprendre par la simulation – De l'analyse du travail aux apprentissages professionnels*. Toulouse: Octarès Editions.

Samurçay, R., Pastré P. (2004). *Recherches en didactique professionnelle*. Toulouse: Octarès Editions.

Bibliografia Secundária

5. Avaliação:

A aprovação pode ser obtida por (1) avaliação contínua ou (2) por exame final. No regime de avaliação contínua, cada aluno deve efectuar uma análise crítica e/ou conceber e fundamentar um curso de formação a médio ou longo prazo, relativo às

áreas de Ergonomia, Higiene e Segurança no Trabalho, incluindo os dispositivos de avaliação inicial, formativa e de certificação da formação.

O trabalho deve ser apresentado com os recursos apropriados, simulando a sua apresentação à entidade solicitadora. A classificação final é a média de três componentes: trabalho escrito e apresentação (90%) e participação nas aulas (10%).

Os alunos terão de contar obrigatoriamente com um mínimo de dois terços de presenças às aulas teórico-práticas.

6. Estimativa total de trabalho:

75

Horas

7. Data de actualização:

Julho 2011

FUNDAMENTOS DE ERGONOMIA

Código: Ano Curricular: 1º Ramo / Especialidade:
Anual [] Semestral: 1º [X] 2º [] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 6 Nível: Obrigatória [] Opcional [X]
Idioma: Português
Pré-requisitos: Nenhum
Docente(s): Raquel Santos (Regente) e Francisco Rebelo
Endereço Web:

1. Horas de contacto: Teóricas...13....Práticas.....Teórico-Práticas ...19,5.... Laboratoriais Outras

2. Objectivos:

- Compreender a necessidade e a importância da Ergonomia no contexto sócio-económico actual;
- Compreender a Ergonomia como uma abordagem para compreender e transformar o trabalho;
- Compreender os componentes da situação de trabalho;
- Compreender a teoria, as metodologias e os suportes de informação e comunicação;
- Desenvolver/avaliar um sistema de informação/comunicação direccionado para um público-alvo, utilizando heurísticas de usabilidade.

3. Programa:

1. Conceito, objectivos e metodologia da Ergonomia.
2. Ergonomia dos sistemas físicos;
 - 2.1 Funcionamento Humano.
 - 2.2 Concepção do posto de trabalho:
 - 2.2.1 Dimensionamento e layout;
 - 2.2.2 Equipamentos e ferramentas de trabalho;
 - 2.2.3 Factores ambientais (ruído, vibrações, ambiente térmico, qualidade do ar).
 - 2.3 Consequências do trabalho:
 - 2.3.1 A nível do trabalhador/operador;
 - 2.3.2 A nível do sistema produtivo.
 - 2.4 Aplicações:
 - 2.4.1 Trabalho com ecrãs de visualização: riscos, medidas de prevenção e de protecção, legislação.
 - 2.5 Ergonomia dos sistemas de informação;
 - 2.6 Informação e Comunicação
 - 2.6.1 O papel da informação e comunicação no desenvolvimento e avaliação de sistemas.
 - 2.6.2 Metodologias e técnicas para avaliação da fiabilidade e eficácia de informação e comunicação – Heurísticas para sistemas de informação.

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

- Bridger, R. (2009) Introduction to Ergonomics. CRC Press.
Castillo, J.; Villena, J. (2005) Ergonomia – Conceitos e métodos, Dinalivro.
Montmolin, M. (1990) – A Ergonomia, Instituto Piaget.
Rabardel, P.; Carlin, N.; Chesnais, M.; Lang, N.; Jolliffe, G.; Pascal, M. (1998) Ergonomie concepts et méthodes, 3ª ed, Octares Editions.
Mayhew, D. (1999). The usability engineering lifecycle. San Francisco, CA: Morgan Kaufmann.
Nielsen, J. (2000) Designing Web usability. Indianapolis. New Riders Publishing.
Rubin, J. (2004) Handbook of Usability Testing: How to Plan, Design, and Conduct Effective Tests. New York. Wiley.

5. Avaliação:

- 2 opções:
- Avaliação continua – Trabalhos práticos na aula e teste final.
- Avaliação final – Exame final.

6. Estimativa total de trabalho: Horas

7. Data de actualização:

GESTÃO DA PREVENÇÃO

Código: Ano Curricular: 1º Ramo / Especialidade:
Anual [] Semestral: 1º [X] 2º [] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 6 Nível: Obrigatória [] Opcional [x]
Idioma: Português
Pré-requisitos: Nenhum
Docente(s): Rui Melo (Regente)
Endereço Web:

1. Horas de contacto: Teóricas.....Práticas.....Teórico-Práticas39.... Laboratoriais Outras

2. Objectivos:

- Enquadrar a gestão da segurança e saúde do trabalho (SST) na gestão das empresas e na legislação nacional e comunitária;
- Descrever os requisitos essenciais à implementação de um sistema de gestão da SST;
- Fornecer instrumentos para a avaliação do desempenho de qualquer organização em termos de SST;
- Caracterizar os modelos de organização e funcionamento dos serviços de SST

3. Programa:

1. Conceitos Centrais da Prevenção
 - 1.1 Acidente de trabalho
 - 1.2 Doença profissional, doença relacionada com o trabalho e doença agravada pelo trabalho
 - 1.3 Prevenção e Protecção
 - 1.4 Perigo e Risco
2. Enquadramento legislativo da gestão da SST
 - 2.1 Conceitos jurídicos fundamentais
 - 2.2 Directiva-Quadro e a Lei nº 102/2009, de 10 Set.
 - 2.2 Princípios gerais de Prevenção
3. Gestão da Prevenção
 - 3.1 SST e as áreas estratégicas da empresa
 - 3.2 A dimensão económica da SST e a Lei nº 98/2009, de 4 Set.
 - 3.3 Indicadores de desempenho em SST
 - 3.4 Organização e funcionamento dos serviços de SST
 - 3.5 Recursos humanos e funções
 - 3.6 Os organismos da rede
 - 3.7 O Sistema de gestão da SST
 - 3.8 Instrumentos de auxílio ao funcionamento do sistema de gestão da SST
 - 3.9 A auditoria em SST
 - 3.10 A Gestão Integrada da Qualidade, do Ambiente e da SST

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

- AVEN, T. (2008), Risk Analysis – Assessing Uncertainties Beyond Expected Values and Probabilities, West Sussex: John Wiley & Sons.
- CABRAL, F., & VEIGA, R. (2006). Higiene, Segurança, Saúde e Prevenção de Acidentes de Trabalho (20ª ed. Vol. 1): Verlag Dashöfer.
- GLENDON, A. I., CLARKE, S. G. and MCKENNA, E. F. (2006), Human Safety and Risk Management, 2nd edition, Boca Raton: CRC Press.
- HARMS-RINGDAHL, L. (2001), Safety Analysis – Principles and Practice in Occupational Safety, 2nd Edition. London: Taylor & Francis.
- IPQ (2008), NP 4397-2008: Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde do Trabalho - Requisitos. Caparica: Instituto Português da Qualidade.
- JANICAK, C.A. (2003), Safety metrics: tools and techniques for measuring safety performance, Lanham, Maryland: Government Institutes.
- KJELLÉN, U. (2000), Prevention of Accidents through Experience Feedback. London: Taylor & Francis.
- MIGUEL, A.S.S.R. (2010), Manual de Higiene e Segurança do Trabalho, 11ª. Edição, Porto: Porto Editora.
- OIT. (2002), Sistemas de Gestão da Segurança no Trabalho: directrizes práticas da OIT (M. Barroso, Trad. 1ª ed.). Lisboa: IDICT - Instituto de Desenvolvimento e Inspeção das Condições de Trabalho.
- PINTO, A. (2009), Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho, 2ªEd., Lisboa, Edições Sílabo
- RAUSAND, M. and HØYLAND, A. (2004). System Reliability Theory: Models, Statistical Methods and Applications, 2nd edition, New Jersey: Wiley.
- ROXO, M. (2003). Segurança e Saúde do Trabalho: Avaliação e Controlo de Riscos. Coimbra: Almedina.
- TAYLOR, G., EASTER, K. and HEGNEY, R. (2004), Enhancing Occupational Safety and Health, Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann.

5. Avaliação:

Exame final escrito (100%)

6. Estimativa total de trabalho: 150 Horas

7. Data de actualização: Julho 2011

GESTÃO DE RISCOS OCUPACIONAIS

Código: Ano Curricular: 1º Ramo / Especialidade:
Anual [] Semestral: 1º [] 2º [X] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 6 Nível: Obrigatória [] Opcional [X]
Idioma: Português
Pré-requisitos: Nenhum
Docente(s): Rui Melo (Regente) e Filipa Carvalho
Endereço Web:

1. Horas de contacto: Teóricas....Práticas.....Teórico-Práticas ...39.... Laboratoriais Outras

2. Objectivos:

- Introduzir o conceito de Segurança do Trabalho;
- Dominar os conceitos associados à avaliação de risco;
- Dominar as principais etapas de uma avaliação de risco;
- Conhecer as vantagens e limitações da análise de riscos;
- Conhecer métodos qualitativos e quantitativos de avaliação de riscos;
- Definir os princípios subjacentes ao processo de controlo de riscos.

3. Programa:

1. A gestão de riscos como elemento central do sistema de gestão da prevenção
2. Avaliação de riscos – definição e conceitos
3. Métodos de identificação de perigos
4. Métodos de avaliação de riscos
5. Critérios e valores de referência
6. Controlo de Riscos

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

AVEN, T. (2008), Risk analysis - Assessing uncertainties beyond expected values and probabilities, John Wiley & Sons, West Sussex.
GLENDON, A.I., CLARKE, S.G. AND MCKENNA, E.F. (2006), Human safety and risk management, 2nd. edition, CRC Press, Boca Raton.
MIGUEL, A.S.S.R. (2010), Manual de Higiene e Segurança do Trabalho, 11ª edição, Porto Editora, Porto.
TAYLOR, G., EASTER, K. AND HEGNEY, R. (2004), Enhancing occupational safety and health, Elsevier Butterworth-Heinemann, Oxford.

Bibliografia Secundária

5. Avaliação:

Trabalho de Grupo (60%) Exame final escrito (40%)

6. Estimativa total de trabalho: 150 Horas

7. Data de actualização: Julho 2011

HIGIENE DO TRABALHO

Código: Ano Curricular: 1º Ramo / Especialidade:
Anual [] Semestral: 1º [] 2º [X] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 6 Nível: Obrigatória [] Opcional [X]
Idioma: Português
Pré-requisitos: Nenhum
Docente(s): Rui Melo (Regente)
Endereço Web:

1. Horas de contacto: Teóricas...26 .Práticas.....Teórico-Práticas ...39.... Laboratoriais Outras

2. Objectivos:

- Descrever os campos da Higiene do Trabalho;
- Caracterizar os principais agentes físicos, químicos e biológicos presentes nos locais de trabalho;
- Conhecer os instrumentos de monitorização dos agentes ambientais;
- Caracterizar medidas de protecção contra os agentes físicos químicos e biológicos;
- Definir métodos de controlo específicos.

3. Programa:

1. Domínios e princípios da Higiene do Trabalho
2. Agentes químicos
 - 2.1 Noções de toxicologia
 - 2.2 Valores-Limite de Exposição
 - 2.3 Medidas de controlo
3. Agentes físicos
 - 3.1 Iluminação
 - 3.2 Ruído
 - 3.3 Vibrações
 - 3.4 Radiações ionizantes e não ionizantes
 - 3.5. Ambiente térmico
4. Agentes biológicos
5. Legislação e regulamentação aplicáveis

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

BOYCE, P.R. (2003) – Human Factors in Lighting, 2nd edition, Taylor & Francis, London.
BRAUER, R.L. (2006), Safety and Health for Engineers, 2nd edition, New Jersey: John Wiley & Sons.
MANSFIELD, N.J. (2005) - Human response to vibration, CRC Press, Boca Raton.
MIGUEL, A.S.S.R. (2010). Manual de Higiene e Segurança do Trabalho, 11ª edição, Porto Editora, Porto.
PARSONS, K.C. (2003) – Human thermal environments, 2nd edition, Taylor & Francis, London.
PRITCHARD, D.C. (1999), Lighting, 6th edition, Harlow: Addison Wesley Longman Limited.
SOUTH, T. (2004), Managing Noise and Vibration at Work, Oxford: Butterworth-Heinemann.

Bibliografia Secundária

5. Avaliação:

Exame final escrito (100%)

6. Estimativa total de trabalho: 150 Horas

7. Data de actualização: Julho 2011

METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA EM ERGONOMIA

Código: _____ Ano Curricular: 1º _____ Ramo / Especialidade: _____
Anual [] Semestral: 1º [X] 2º [] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 3 Nível: Obrigatória [X] Opcional [..]
Idioma: Português
Pré-requisitos:
Docente(s): Duarte Araújo (Regente)
Endereço Web:

1. Horas de contacto: Teóricas Práticas Teórico-Práticas 19,5 Laboratoriais Outras

2. Objectivos:

Desenvolver as competências teóricas necessárias para a prática da investigação científica, através do estudo sistemático dos processos fundamentais e das estratégias específicas de planeamento, realização, análise, interpretação e apresentação dos resultados.
Possibilitar a discussão teórico-metodológica de questões e problemas específicos no domínio da Ergonomia.

3. Programa:

Introdução à Investigação Científica

- Conhecimento e ciência.
- Características do pensamento científico moderno.
- Actividade profissional e actividade científica.
- A investigação científica.
- Problema e método em ciência.
- Níveis de conhecimento: descrição, explicação e prescrição.
- Características gerais do método científico.
- Conceitos de teoria e modelo.
- Validade e replicabilidade.
- A navalha de Ockham.
- Problema, hipótese e variáveis.
- O design de pesquisa.
- Pesquisa de orientação naturalista e de orientação experimental.
- A questão da validade ecológica.
- Designs experimentais e quasi-experimentais.
- A questão da amostragem. Corte transversal e estudos longitudinais. Designs de medidas repetidas.
- Validade e garantia.
- Problemas mais comuns em pesquisa e alguns efeitos conhecidos.
- A elaboração de um projecto de investigação.
- Normas de referência bibliográfica.
- A apresentação de relatórios.
- Questões éticas.

Investigação em Ergonomia

- Domínios de investigação em Ergonomia.
- As questões e os problemas específicos da Ergonomia.
- Apresentação e discussão de trabalhos desenvolvidos em vários domínios da Ergonomia.

4. Bibliografia:

Almeida, L., & Freire, T. (2008). Metodologia da Investigação em Psicologia e Educação (5th Ed). Braga: Psiquilíbrios.
Carmo, H., & Ferreira, M. (2008). Metodologia da investigação: Guia para auto-aprendizagem (2nd Ed). Lisboa: Universidade Aberta.
Nestor, P., & Schutt, R. (2012). Research Methods in Psychology: Investigating Human Behavior. London: Sage.
Thomas, J., Nelson, J. & Silverman, D. (2005). Research methods in physical activity (5th Ed). Champaign, IL: Human Kinetics.
Fortin, M-F. (1999). O processo de investigação: da concepção à realização. Lisboa: Lusociência - Edições Técnicas e Científicas.
Harman, E., Montagnes, I., McMenemy, S., & Bucci, C. (2003). The thesis and the book: a guide for first-time academic authors. Toronto: University of Toronto Press.
Carey, S.S. (2004). A beginner's guide to scientific method. Belmont: Thompson – Wadsworth.
Bibliografia específica relativa aos domínios de intervenção será disponibilizada aos alunos durante as aulas.

5. Avaliação:

Trabalho prático e exame final escrito.

6. Estimativa total de trabalho: 75 Horas

7. Data de actualização: Julho 2011

NOÇÕES DE PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA

Código: Ano Curricular: 1º Ramo / Especialidade:
Anual [] Semestral: 1º [X] 2º [] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 3 Nível: Obrigatória [X] Opcional []
Idioma: Português
Pré-requisitos:
Docente(s): Ana Isabel Carita (Regente)
Endereço Web:

1. Horas de contacto: Teóricas Práticas Teórico-Práticas 24 Laboratoriais Outras

2. Objectivos:

Fornecer aos estudantes conceitos fundamentais de probabilidades e estatística, que permitam o tratamento de dados relacionados com a investigação científica de base experimental;
Desenvolver a capacidade de utilização de um software estatístico (no caso o SPSS).

3. Programa:

1. Introdução à teoria das probabilidades
2. Análise exploratória de dados
3. Inferência estatística paramétrica
4. Inferência estatística não paramétrica
5. Modelos de regressão linear

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

Bruno, P., Carita, A., Diniz, A., Gonçalves, I., e Teles, J. (2008), Introdução à Teoria das Probabilidades, Lisboa: Edições FMH.
Chatfield, C. (1995), Problem Solving – a Statistician's Guide (2nd ed.), Boca Raton, Florida: Chapman and Hall/CRC.
Field, A. (2010), Discovering Statistics Using SPSS (3rd ed.), London: Sage.

Bibliografia Secundária

Marôco, J. (2010), Análise Estatística com o PASW Statistics (ex-SPSS), Lisboa: Report Number.
Montgomery, D. C., Peck, E. A., and Vining, G. G. (2006), Introduction to Linear Regression Analysis (4th ed.), New York: John Wiley and Sons.
Pestana, D., e Velosa, S. (2006), Introdução à Probabilidade e à Estatística (Vol. I, 2ª ed.), Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
Vincent, J. W. (1999), Statistics in Kinesiology (2nd ed.), Northridge: Human Kinetics, California State University.
Zar, J. H. (2010), Biostatistical Analysis (5th ed.), Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.

5. Avaliação:

Trabalho de grupo.

6. Estimativa total de trabalho: 75 Horas

7. Data de actualização: Julho 2011

PESQUISA COM UTILIZADORES

Código: _____ Ano Curricular: 1º _____ Ramo / Especialidade: _____
Anual [] Semestral: 1º [] 2º [X] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 3 Nível: Obrigatória [] Opcional [X]
Idioma: Português
Pré-requisitos: _____
Docente(s): Teresa Patrone Cotrim (Regente)
Endereço Web: _____

1. Horas de contacto: Teóricas Práticas Teórico-Práticas 19,5 Laboratoriais ... Orientação Tutorial

2. Objectivos:

1. Conhecer os principais métodos de pesquisa centrada nos utilizadores de sistemas.
2. Conhecer os critérios para construção, desenvolvimento e aplicação destes instrumentos.

3. Programa:

1. Introdução aos métodos de pesquisa centrados no utilizador.
2. Métodos Observacionais centrados nos utilizadores:
 - Características da observação;
 - Níveis de intrusividade;
 - Categorias de observáveis;
 - Descrição da actividade observada.
3. Questionários.
 - Fases de desenvolvimento e planeamento de um questionário;
 - Redação dos itens;
 - Construção das escalas de resposta.
4. Entrevistas e análise de conteúdo:
 - Condições metodológicas para optar pelas entrevistas;
 - Tipos de entrevistas;
 - Construção do guião da entrevista na óptica da pesquisa centrada no utilizador;
 - Fases da análise de conteúdo (Pré-análise; Exploração do material; Tratamento dos resultados).
5. Protocolos Verbais:
 - Condições metodológicas para aplicação dos protocolos verbais;
 - Fases do planeamento dos protocolos verbais;
 - Análise dos registos.
6. Grupos Focais:
 - Conceitos e objectivos dos grupos focais;
 - Etapas para o planeamento dos grupos focais;
 - Condução das sessões.

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

Stanton, N. e Young, M. (1999), *A Guide to Methodology in Ergonomics*, Taylor and Francis, London.
Kirvan, B. e Ainsworth, L. (1992), *A Guide to Task Analysis*, Taylor and Francis, London.
Bardin, Laurence (1977), *Análise de Conteúdo*, Edições 70, Lisboa.
Foddy, William (2002), *Como perguntar, Teoria e prática da construção de perguntas em entrevistas e questionários*, Celta Editora, Oeiras.
Kruger e Casey (2009), *Focus Groups: A practical guide for applied research*, Sage Publications.

Bibliografia Secundária

Outra a fornecer no decorrer das aulas.

5. Avaliação:

Modelo A: Avaliação contínua, que consistirá na apresentação escrita e oral de relatórios das fichas práticas e em frequência a realizar durante o semestre.

Modelo B: Exame final integrando as componentes teórica e prática da disciplina.

Em qualquer destes modelos, o peso de cada uma das componentes na determinação da nota final é o seguinte:
Componente teórica - 70%; Componente prática - 30%

6. Estimativa total de trabalho:

75	Horas
----	-------

7. Data de actualização:

Julho 2011

Código: _____ Ano Curricular: 1º _____ Ramo / Especialidade: _____
 Anual [] Semestral: 1º [X] 2º [] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
 Créditos ECTS _____ Nível: Obrigatória [X] Opcional []
 Idioma: Português _____
 Pré-requisitos: Nenhum _____
 Docente(s): Carlos Colaço (Regente) _____
 Endereço Web: _____

2. Objetivos:

- A – Desenvolver a problemática do planeamento relacionado com o desenvolvimento de projectos.
B – Planeamento estratégico das Organizações.
C – Estrutura das Organizações.

- Conceito geral de planeamento:
 - Planejar e Dirigir, Planeamento e Programação, Planeamento estratégico;
- Planeamento estratégico numa organização:
 - Plano estratégico, Características, Fases, Actualização, Elementos.
- Análise do ambiente:
 - Análise do ambiente nas organizações desportivas, Análise externa, Matriz de decisão estratégica(SWOT);
- Plano Operacional anual:
 - Operacionalizar o planeamento estratégico, Características do plano operacional, construção do plano anual;
- Acompanhamento do plano estratégico:
 - Controlar e avaliar, indicadores, avaliação do plano operacional anual, avaliação anual do plano estratégico, objectivo da avaliação;
 - Etapas do processo de planeamento estratégico.
- Plano de negócios e Gestão de Atendimento e eventos.
- A estrutura das Organizações;
 - Complexidade Formalização e centralização
- A Tomada de decisão nas organizações.
- A Liderança.
- O "Design" duma investigação.
- Microsoft Project

Bibliografía Principal

- 1-Chiavenato, I. (1983), Introdução à teoria geral da administração, S. Paulo, McGraw-Hill;
2-Pires, G. (2004), Manual de Planeamento e Gestão de projectos, FMH, documento policopiado;
3-Colaço, C. (2005), Manual de Planeamento estratégico nas organizações desportivas, FMH, documento policopiado.

1-Mintzberg, H. (1995), A estrutura e a dinâmica das organizações, Lx, Dom Quixote;
2- Outros(2005), Documentos policopiados.

Exame final escrito ou trabalho individual.

7. Data de actualização:

Julho 2011

PSICOSSOCIOLOGIA E GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES

Código: Ano Curricular: 1 Ramo / Especialidade:
Anual [] Semestral: 1º [] 2º [x] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 6 Nível: Obrigatória [] Opcional [X]
Idioma: Português
Pré-requisitos: Nenhum
Docente(s): Paulo Noriega (Regente)
Endereço Web: <http://areas.fmh.utl.pt/~pnoriega>

1. Horas de contacto: Teóricas Práticas Teórico-Práticas 39..... Laboratoriais Outras

2. Objectivos:

1. Caracterizar os indicadores de desempenho da organização bem como os princípios gerais da gestão da organização
2. Identificar as principais componentes dos processos produtivos e bem como as funções da gestão
3. Ter uma noção da influência das características individuais e de grupo que influenciam variáveis organizacionais, como o desempenho, o absentismo, turnover, segurança, etc.
4. Também se pretende que o conhecimento desenvolvido permita observar a organização e caracterizar a sua estrutura e o seu tipo de cultura.

3. Programa:

1. Noções básicas da gestão das organizações
 - Conceitos e princípios chave da gestão
 - Funções da gestão, sistemas básicos e suas interdependências
 - Principais indicadores de desempenho organizacional
- 2 - Variáveis individuais intervenientes no estudo do trabalho
 - Características biográficas
 - Diferenças individuais
 - Aprendizagem
 - Percepção
 - Valores e Atitudes
 - Satisfação e Motivação
 - Processo de tomada de decisão
- 3 - Variáveis do grupo intervenientes no estudo do trabalho
 - Comportamento de grupo
 - Trabalho de equipa
 - Comunicação
 - Liderança
 - Poder e política
 - Conflito e Negociação
 - Stress ocupacional
- 4 - Variáveis de nível organizacional no estudo do trabalho
 - Design e estrutura da organização
 - Clima e Cultura Organizacional
 - Mudança organizacional
 - Políticas e práticas de recursos humanos

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

Chambel, M. J., & Curral, L., (1995). Psicossociologia das organizações. Lisboa, Texto Editora.
Ferreira, J.M.C., Neves, J. & Caetano, A., (2001). Manual de psicossociologia das organizações. Lisboa, McGraw-Hill.
Jesuino, J.C. (1987). Processos de liderança. Lisboa, Livros Horizonte.
Marques, C.A., & Cunha, M., (1996). Comportamento organizacional e gestão de empresas. Lisboa, Publicações dom Quixote.
Robbins, S. (2004). Organizational Behaviour. London, Prentice Hall
Teixeira S. (1998) Gestão das Organizações, McGraw-Hill: Lisboa
Thompson, P., McHugh, D. (1995). Work organizations: A critical introduction. London, Macmillan Business
Vala, J., & Monteiro, M. B., (2003). Psicologia social, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
Vala, J., Monteiro, M. B., Lima, L., & Caetano, A. (1994). Psicologia social das organizações - estudos em empresas Portuguesas. Oeiras, Celta Editora.
Teixeira S. (1998) Gestão das Organizações, McGraw-Hill: Lisboa

Bibliografia Secundária

Corbett, J.M. (1994). Critical cases in organizational behaviour. London, Macmillan.
Dunnette, M. & Hough, L. (1990-1994). Handbook of industrial and organizational psychology, Vols I, II, III & IV. Palo Alto, Consulting Psychologists Press.
Morgan, G. (1997) Images of organization. London, Sage.
Canavarro, J. (2000) Teorias e paradigmas organizacionais. Editora Quarteto, Coimbra.

5. Avaliação:

Trabalho de grupo

6. Estimativa total de trabalho:

150 Horas

7. Data de actualização:

Julho 2011

SEGURANÇA DO TRABALHO

Código: Ano Curricular: 1º Ramo / Especialidade:
Anual [] Semestral: 1º [] 2º [X] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 6 Nível: Obrigatória [] Opcional [X]
Idioma: Português
Pré-requisitos: Nenhum
Docente(s): Rui Melo (Regente), José Carvalhais, Raquel Santos, Teresa Cotrim
Endereço Web:

1. Horas de contacto: Teóricas...26....Práticas.....Teórico-Práticas ...39.... Laboratoriais Outras

2. Objectivos:

- Introduzir o conceito de Segurança do Trabalho;
- Analisar as causas mais frequentes de acidentes de trabalho;
- Identificar alguns riscos especiais;
- Definição de situações de trabalho que exigem planos de emergência;
- Descrever princípios e técnicas de organização da emergência;

3. Programa:

1. Fundamentos e princípios da Segurança do Trabalho
2. Causalidade dos acidentes de trabalho
3. Prevenção e protecção contra incêndios
4. Riscos eléctricos
5. Protecção de máquinas
6. Transporte e movimentação mecânica de cargas
7. Armazenagem
8. Organização da emergência
9. Legislação e regulamentação aplicáveis

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

ALEXANDER, D. (2002), Principles of emergency planning and management, Oxford University Press, New York.
BRAUER, R.L. (2006), Safety and Health for Engineers, 2nd edition, New Jersey: John Wiley & Sons.
FERREIRA DE CASTRO, C.; ABRANTES, J.B. (2009), Manual de Segurança contra Incêndio em Edifícios, 2ª edição, Sintra: Escola Nacional de Bombeiros.
HADDOW, G.D. and BULLOCK, J.A. (2006), Introduction to emergency management, 2nd edition, Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann.
MIGUEL, A.S.S.R. (2010), Manual de Higiene e Segurança do Trabalho, 11ª. Edição, Porto: Porto Editora.
MIGUEL, M.; SILVANO, P. (2009), Regulamento de Segurança em Tabelas, Lisboa.: Ed. Autor.
TAYLOR, G., EASTER, K.; HEGNEY, R. (2004), Enhancing Occupational Safety and Health, Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann.
Safety at Work, Ridley, J. & Channing, J. (Eds.), 5th edition, Oxford: Butterworth-Heinemann, 1999.
Emergency planning for major accidents – control of major accident hazards regulations, HSE Books, 2003.

Bibliografia Secundária

5. Avaliação:

Exame final escrito (100%)

6. Estimativa total de trabalho: Horas

7. Data de actualização:

USABILIDADE DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Código: _____ Ano Curricular: 1º _____ Ramo / Especialidade: _____
Anual [] Semestral: 1º [] 2º [X] Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []
Créditos ECTS 6 Nível: Obrigatória [] Opcional [X]
Idioma: Português
Pré-requisitos:
Docente(s): Francisco Rebelo (Regente) e Raquel Santos
Endereço Web:

1. Horas de contacto: Teóricas 13 Práticas Teórico-Práticas 19,5 Laboratoriais ... Orientação Tutorial

2. Objectivos:

- Compreender o conceito de usabilidade.
- Dominar as ferramentas e metodologias para avaliação da usabilidade.
- Desenvolver competências para aplicar testes de usabilidade.

3. Programa:

1. Conceito de Usabilidade:
 - Medida da Usabilidade;
 - A importância da usabilidade.
2. Técnicas para prever a usabilidade:
 - Normalização Internacional;
 - Análise da tarefa;
 - SHERPA;
 - Walk-Throughs;
 - Card sorting.
3. Avaliação da Usabilidade:
 - Planeamento dos testes;
 - Escolha dos testes de usabilidade;
 - Desenvolvimento de cenários;
 - Caracterização dos potenciais utilizadores e desenvolvimento de personas;
 - Prática da usabilidade (observação, think aloud, entrevistas e questionários, focus group, performance).

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

Carol M. Barnum (2010). Usability Testing Essentials: Ready, Set...Test! Morgan Kaufmann (ISBN 978-0-12-375092-1)
Rubin, Jeffrey (2004) Handbook of Usability Testing: How to Plan, Design, and Conduct Effective Tests. New York: Wiley, 1994.
Nielsen, J. (2000). Designing Web usability. Indianapolis, IN: New Riders Publishing.
Mayhew, D. (1999). The usability engineering lifecycle. San Francisco, CA: Morgan Kaufmann.
Norman, D., & Draper, S. (1986). User-Centered System Design. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
Jesse Garrett (2011). The Elements of User Experience: User-Centered Design for the Web. New Riders (ISBN 13-978-0-321-68368-7)

Bibliografia Secundária

Outra a fornecer no decorrer das aulas.

5. Avaliação:

Modelo A: Avaliação contínua, que consistirá na apresentação de relatórios das fichas práticas.
Modelo B: Exame final integrando as componentes teórica e prática da disciplina.

6. Estimativa total de trabalho:

150

Horas

7. Data de actualização:

Julho 2011

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais	
Nome	Ana Maria Fité Alves Diniz
Unidade orgânica	Métodos Matemáticos
Categoria	Professor Auxiliar
Regime de tempo	Tempo Integral (Exclusividade)

Formação Académica				
Ano	Grau	Área	Instituição	Classificação
2008	Doutoramento	Motricidade Humana	FMH-UTL	Apr. Unanimidade
2002	Mestrado	Probabilidades e Estatística	FC-UL	Muito Bom
1999	Licenciatura	Matemática Aplicada	IST-UTL	15 Valores

Investigação e actividades de desenvolvimento profissional de alto nível relevantes (5 referências)	
Diniz, A., Wijnants, M. L., Torre, K., Barreiros, J., Crato, N., Bosman, A. M. T., Hasselman, F., Cox, R. F. A., Van Orden, G. C., Delignières, D. (2011). Contemporary theories of 1/f noise in motor control. <i>Human Movement Science</i> , in press	
Diniz, A., Barreiros, J., Crato, N. (2010). Parameterized estimation of long-range correlation and variance components in human serial interval production. <i>Motor Control</i> , 14, 26-43	
Diniz, A., Barreiros, J., Crato, N. (2009). Long-memory motor control models and biological interpretations. <i>Oral Presentation at Symposium at the 4th European Workshop on Movement Science</i> , Lisbon	
Diniz, A. (2008). Mudança de regime no controlo motor. <i>Apresentação Oral em Seminário no CEMAPRE, Instituto Superior de Economia e Gestão, Universidade Técnica de Lisboa</i> , Lisboa	
Participação no Projecto de I&D PTDC/DES/105176/2008 – Actividade neuromuscular no swing de golfe (perc. 10%), financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia.	

Experiência Profissional Relevante (5 referências)	
Docente (Professora Auxiliar) das disciplinas de Estatística I e II de Licenciatura, na Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa, no ano de 2010/11	
Docente (Professora Auxiliar) da disciplina de Recolha e Análise de Dados de Pós Graduação, na Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa, no ano de 2009/10	
Docente (Professora Auxiliar) das disciplinas de Matemática I e II de Licenciatura, na Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa, no ano de 2008/09	
Bruno, P.M., Carita, A.I., Diniz, A., Gonçalves, I., Teles, J. (2008). <i>Introdução à Teoria das Probabilidades</i> , Edições Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa	

Distribuição de serviço anual		
Unidade curricular	Tipo	Horas por semana
Estatística I	Teórico-prático	9.00 h
Estatística II	Teórico-prático	9.00 h

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais	
Nome	Carlos Jorge Pinheiro Colaço
Unidade Orgânica	Faculdade de Motricidade Humana - UTL
Categoria	Professor Associado com Agregação
Regime de tempo	CTFP tempo indeterminado com tenure - Ded. Excl.

Formação Académica				
Ano	Grau	Área	Instituição	Classificação
1983	Licenciatura	Ed. Física	ISEF	14 val.
1991	Doutoramento	M.Humana/Mét.Matemát.	FMH	Distinção e louvor por unanimidade
2001	Agregação	Plan.e Gestão Projectos	FMH	Aprovado por Maioria

Investigação e actividades de desenvolvimento profissional de alto nível relevantes (5 referências)	
Livro-Avaliação das Aprendizagens, Omniserviços, Repr. E Serviços, Lda, Lisboa	
Livro-Editor e autor Manual de Fitness & Marketing; para a competitividade dos Ginásios e Health clubs	
Artigo – A percepção de atletas de diferentes categorias de futebol sobre o comportamento dos treinadores : Comportamento percebido e ideal, Revista brasileira de Ed. Física e Esporte, Brazilian journal of Physical Education and Sport, Vol. 23, nº2, Abr/Jun.	
Artigo – Estratégias do Desporto universitário Português, Revista portuguesa de Ciências do Desporto, Vol. 9, Nº 2, Supl. 1	
Livro – Estudo da procura e Consumo Desportivos da R. A. da Madeira, IDRAM, Funchal R.A. Madeira	

Experiência Profissional Relevante (5 referências)	
Professor Regente da disciplina de Gestão das Organizações desportivas da Lic. Em Ciências do Desporto FMH.	
Professor Regente das disciplinas de Planeamento e Gestão de Projectos e Planeamento Estratégico do Mestrado em Gestão do Desporto- FMH.	
Professor da disciplina de Organização do Desporto da licenciatura em Gestão do Desporto ,FMH/ISEG.	
Professor Regente da disciplina de Metodologia da Investigação Científica do Mestrado em Gestão do Desporto – Org. Desportivas.	
Coordenador da Licenciatura em Gestão do Desporto e dos Mestrados em Gestão do Desporto.	

Distribuição de serviço anual		
Unidade curricular	Tipo	Horas por semana
Organização do Desporto – Lic. Gestão Desporto	semestral	2.0h
Plan.Estratég./Plan. Gestão Projectos-Mest. Gestão D.	semestral	2.0h
Orientações de Doutoramentos e Mestrados	Anual	
Gestão Organizações Desportivas-Lic. Treino Desp.	semestral	2.96h
Metodologia Investigação Científica- M. GD-Org.Desp.	semestral	1.0h
Planeamento e Gestão de Projectos - M. ERgonomia	semestral	1.0h

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais	
Nome	Catarina Maria Gomes Duarte da Silva
Unidade Orgânica	Faculdade de Motricidade Humana - Secção Autónoma de Ergonomia
Categoria	Prof. Auxiliar
Regime de tempo	Dedicação exclusiva

Formação Académica				
Ano	Grau	Área	Instituição	Classificação
2006	Doutor	Motricidade humana	UTL	Aprovado por unanimidade
1990	Licenciatura	Educação Física- Ramo Ergonomia	FMH	16 valores

Investigação e actividades de desenvolvimento profissional de alto nível relevantes (5 referências)
Membro da Comissão Científica do Colóquio Internacional de Segurança e Higiene Ocupacionais realizado em 2009 a 2011 e a realizar em 2012 em Guimarães
Membro do Ciper no grupo Human Factors
Membro da Comissão Editorial da Revista Laboreal (www.laboreal.up.pt)
Participação e publicação em Actas de Congressos Internacionais Costa, C.; Silva, C. (2011). Monitorização das relações saúde trabalho num serviço municipalizado de água e saneamento: resultados no sector das águas. In P. Arezes et al. (eds), Actas do Colóquio Internacional de Segurança e Higiene Ocupacionais. Sociedade Portuguesa de Segurança e Higiene Ocupacionais Fev. 2011, pag. 169-173. Silva, C.; Costa, C. (2011). Monitorização das relações saúde trabalho num serviço municipalizado de água e saneamento: resultados da aplicação do INSAT no sector do saneamento. In P. Arezes et al. (eds), Actas do Colóquio Internacional de Segurança e Higiene Ocupacionais. Sociedade Portuguesa de Segurança e Higiene Ocupacionais Fev. 2011, pag. 617-621. Costa, C., Silva, C., (2010). A formação contextualizada como motor de transformação das condições e actividade de trabalho: estudo no sector de saneamento. Colóquio Internacional de Segurança e Higiene Ocupacionais, Universidade do Minho, Fev. 2010
Capítulos de livros e publicações em revistas

Silva, C., Costa, C., (2010). Training process design: a case study in the sanitation sector. In D. Kaber, Guy Boy (Eds), *Advances in Cognitive Design*, CRC Press. Taylor & Francis, pp. 707-714.

Costa, C.; **Silva, C.** (2010). Análise do trabalho, formação contextualizada e acção de transformação das condições de trabalho no sector de saneamento de um serviço municipal. *Laboreal*, 6, (2), 27-46
<http://laboreal.up.pt/revista/artigo.php?id=48u56oTV6582234;5252:7252;2>

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Orientação de Estágios Académicos (desde o ano lectivo 2007/08 até 2010/2011), do 1º ciclo em Ergonomia
Regência das disciplinas de Psicologia Ergonómica (desde 1993/1994 até 2010/2011), Ergonomia e Desenvolvimento Profissional (desde 2005/06 até 2010/2011) e Estágio e Projecto I (2009/2010 até 2010/2011) do 1º ciclo de Ergonomia
Regência da disciplina de Fiabilidade Humana (desde 2009/2010 a 2011) do 2º ciclo em Ergonomia
Participação nas disciplinas de Organização do Trabalho, Ergonomia Industrial e Formação Profissional (desde 2009/2010 e 2010/2011) do 2º ciclo em Ergonomia
Participação na Disciplina de Formação Profissional e Organização do Trabalho (desde 2009/2010 a 2010/2011) do 2º ciclo de Reabilitação Psicomotora

Distribuição de serviço anual

Unidade curricular	Tipo	Horas por semana
Ergonomia	1º ciclo	4,88
Ergonomia + Reabilitação Psicomotora	2º ciclo	2,66

FICHA CURRICULAR DE DOCENTE

Dados Pessoais

Nome	Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo
Instituição	Faculdade de Motricidade Humana - UTL
Regime de Tempo	Exclusividade

Formação Académica

Ano	Grau	Área	Instituição	Classificação
2005	Doutor	Ciências do desporto	FMH-UTL	Aprovado Unanimidade
1999	Mestre	Psicologia do desporto	FMH-UTL	Aprovado Unanimidade
1995	Licenciado	Educação Física e Desporto	FMH-UTL	16 valores

Investigação Relevante (5 publicações ou trabalhos)

- Araújo, D., & Davids, K. (2009). Ecological approaches to cognition and action in sport and exercise: Ask not only what you do, but where you do it. *International Journal of Sport Psychology*, 40, 5-37.

- Araújo, D., Davids, K., & Hristovski, R. (2006). The ecological dynamics of decision making in sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 7, 653-676.

- Araújo, D., Davids, K., & Serpa, S. (2005). An ecological approach to expert decision making in sailing. *Psychology of Sport and Exercise*, 6, 671-692

- Araújo, D., Davids, K., & Passos, P. (2007). Ecological validity, representative design, and correspondence between experimental task constraints and behavioral setting: Comment on Rogers, Kadar, and Costall (2005). *Ecological Psychology*, 19(1), 69-78.

- Davids, K., Button, C. Araújo, D., Renshaw, I., & Hristovski, R. (2006). Movement models from sports provide representative task constraints for studying adaptive

behavior in human motor systems. *Adaptive Behavior*, 73-95.

- Davids, K., Glazier, P., Araújo, D. & Bartlett, R.M. (2003). Movement Systems as Dynamical Systems: The Role of Functional Variability and its Implications for Sports Medicine. *Sports Medicine*, 33(4), 245-260.

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

- Professor Associado da Faculdade de Motricidade Humana - U.T.L., desde 31/12/2010, da área de Psicologia do Desporto pertencente à Unidade Orgânica de Ciências do Desporto.

- Membro eleito do *managing council* da *International Society of Sport Psychology*, desde Junho 2001 até 2005.

_ Fundador em 1996 e desde 2003 *past coordinator* da European Network of Young Specialists in Sport Psychology.

- Presidente da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto, desde o início de 2010.

- Director do Laboratório de Perícia da FMH

- *Associate Editor* do *International Journal of Sport (and Exercise) Psychology*, desde Dezembro de 2008.

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais	
Nome	Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho
Unidade Orgânica	Faculdade de Motricidade Humana - Secção Autónoma de Ergonomia
Categoria	Assistente
Regime de tempo	Dedicação Exclusiva

Formação Académica				
Ano	Grau	Área	Instituição	Classificação
Desde 2009	Doutoranda	Motricidade Humana - Ergonomia	FMH-UTL	-
2007	Mestrado	Ergonomia na Segurança no Trabalho	FMH-UTL	Aprovada por unanimidade
1995	Licenciado	Ergonomia	FMH-UTL	15 valores

Investigação e actividades de desenvolvimento profissional de alto nível relevantes (5 referências)
Avaliação de risco: Comparação entre vários métodos de avaliação de risco de natureza semi-quantitativa – II Congresso Internacional e VI Encontro Nacional de Riscos, Coimbra, 2010.
Semi-quantitative risk assessment methods comparison in six maintenance tasks – Cuarto Congreso Internacional de Prevención de Riesgos Laborales – ORP2008, Coruña-Galicia, 2008.
Comparação entre 10 métodos de Avaliação de Risco de natureza semi-quantitativa em tarefas de manutenção – Colóquio Internacional sobre Segurança e Higiene Ocupacionais – SHO2008 – Sociedade Portuguesa de Segurança e Higiene Ocupacionais (SPOSHO) e Escola de Engenharia da Universidade do Minho, Guimarães, 2008.

Comparação entre Diferentes Métodos de Avaliação de Risco, em Situação Real de Trabalho – II Encontro Nacional de Riscos, Segurança e Fiabilidade – IST, Lisboa, 2007.

Avaliação de Risco: Estudo comparativo entre Diferentes Métodos de Avaliação de Risco, em Situação Real de Trabalho – 9º Fórum Nacional de Medicina Trabalho/VIII Congresso Ibero-Americano de Medicina do Trabalho – Sociedade Portuguesa de Medicina do Trabalho (SPMT), Culturget - Lisboa, 2007.

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Docente no departamento de Ergonomia com leccionação nas disciplinas de: Introdução à Ergonomia, Análise da Capacidade de Trabalho, Análise Ergonómica do Trabalho e Análise de Riscos em Contexto Ocupacional ao nível do curso de 1º ciclo e Gestão da Prevenção no curso de 2º ciclo.

Participação em projectos de investigação-acção do Laboratório de Ergonomia

Orientação de estágios.

Participação no comité técnico de normalização de ergonomia (CT42/SC3)

Ergonomista numa empresa prestadora de serviços no âmbito da Saúde Ocupacional, tendo como responsabilidade o controlo das condições de trabalho em empresas de diferentes ramos de actividade e com diferentes dimensões.

Distribuição de serviço anual

Unidade curricular	Tipo	Horas por semana
Introdução à Ergonomia + Análise Ergonómica do Trabalho + Análise da Capacidade de Trabalho +Análise de Riscos em Contexto Ocupacional	1º ciclo	4,96
Gestão da Prevenção	2º ciclo	0,4

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais	
Nome	Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide
Unidade Orgânica	Faculdade de Motricidade Humana- Deptº Desporto e Saúde
Categoria	Prof. Auxiliar
Regime de tempo	Dedicação Exclusiva

Formação Académica				
Ano	Grau	Área	Instituição	Classificação
2003	Doutor	Motricidade humana	Universidade Técnica de Lisboa	Aprovado por unanimidade
2001	Pós-Graduação	Epidemiologia Prática	Faculdade de Medicina- Universidade de Lisboa	17 valores
1990	Licenciatura	Educação Física- Ramo Ergonomia	FMH	17 valores- Muito Bom

Investigação e actividades de desenvolvimento profissional de alto nível relevantes (5 referências)
Membro do grupo de Investigação Neuromechanics do Centro Interdisciplinar de Estudos em Performance Humana- CIPER-FMH
Membro da equipa de investigação do Projecto "Avaliação da carga biomecânica no sistema músculo-esquelético. Desenvolvimento e aplicação de metodologias experimentais e de modelação" (POCI/DES/61761/2004)
Membro da equipa de investigação do Projecto Membro da equipa de investigação do Projecto "Biomecânica da Locomoção em Idosos. Factores Determinantes na Redução do Risco de Fractura" - PTDC/DES/72946/2006.
Membro da equipa de investigação do Projecto "Efeito da carga biomecânica no sistema músculo-esquelético na mulher durante a gravidez e pós-parto" (PTDC/DES/104036/2008)
Participação e publicação em Actas de Congressos Internacionais

Carnide F., Cunha-Miranda L., Lopes M.F. (2011). "Prevalência de Lesões Músculo-esqueléticas Relacionadas com o Trabalho: Resultados preliminares sobre a magnitude em Portugal". In Arezes P., Baptista J.S., Barroso M.P. et al. (eds). Proceedings book of International Symposium on Occupational Safety and Hygiene (SHO 2011), 180-184.

Machado M. L., Carnide F., Moniz-Pereira V., André H. I., Veloso A. (2010). "The role of Physical Activity and Functional Fitness on Perceived Health in Aging". American College of Sports Medicine, 42 (5), S37.

Moniz-Pereira V., André H. I., Machado M. L., Carnide F., Veloso A. (2010). "Can Physical Activity and Functional Fitness Discriminate Fallers in Older Adults?". American College of Sports Medicine, 42 (5), S37.

Carnide F., Veloso A.P., Gomes Pereira J., Aguiar P. (2009). "Three Years Follow-up Study Of Work-related Musculoskeletal Disorders". Medicine & Science in Sports & Exercise, 41 (5): s73-s74.

Machado M. L., Santos-Rocha R., Carnide F., Marreiros R. (2009). "Prevalence of Musculoskeletal Disorders in Step Instructors". Medicine & Science in Sports & Exercise, 41 (5): s399

Capítulos de livros e publicações em revistas

- Cunha-Miranda, L., **Carnide**, F., Lopes M. F (2010). Prevalence of Rheumatic Occupational Diseases- PROUD Study. Acta Reumatológica, 35, 215-226

- Carnide, F., Veloso, A., Gamboa, H., Caldeira, S., Fragoso, I. (2006). "Interaction of biomechanical and morphological factors on shoulder workload in industrial paint work", Clinical Biomechanics, vol. 21, Suppl. 1, S33-S38 (SCI- Impact Factor 1.445, NC=2).

- Uva, A. S., **Carnide**, F., Serranheira, F., Miranda, L.C., Lopes, M.F. (2008). Prevenção de Lesões Músculo-Esqueléticas Relacionadas com o Trabalho: Guia de Orientação para a Prevenção. Lisboa, Direcção Geral da Saúde

- Fragoso, I., **Carnide**, F., Vieira, F. (2007). The 3rd International Symposium on Measurement, Analysis and Modeling of Human Functions. Proceedings ISHF. Edições FMH, Faculdade de Motricidade Humana. Lisboa, ISBN: 978 972 735 145 9
- Circular Normativa nº 7/DGE- Programa Nacional de Saúde Escolar, Direcção Geral da Saúde (2006)

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Presidente do Conselho Pedagógico da Faculdade de Motricidade Humana (2006-2009) e Vice-Presidente do mesmo Órgão (2004-2006)

Vice-Presidente do Conselho Pedagógico da Faculdade de Motricidade Humana (2004-2006)

Membro Comissão Científica do 2º a 4º Encontro de Biomecânica da Sociedade Portuguesa de Biomecânica e do Colóquio Internacional de Segurança e Higiene Ocupacionais- SHO 2009 a 2011

Membro das Comissões de Saúde Escolar e de Saúde Ocupacional do Programa Nacional contra as Doenças Reumáticas, Direcção Geral da Saúde, Ministério da Saúde (2006-2009)

Orientação de teses de Doutoramento em Motricidade Humana (3, na especialidade de Biomecânica e 1 co-orientação na especialidade de Exercício e Saúde) e de dissertações de Mestrado em Ergonomia, Ciências da Fisioterapia, Treino do Jovem Atleta e Ciências da educação (13)

Distribuição de serviço anual

Unidade curricular	Tipo	Horas por semana
Introdução à Ergonomia+Análise de Riscos em Contexto Ocupacional	1º ciclo	4,27
Ergonomia Industrial, Epidemiologia em Ergonomia, Epidemiologia Clínica	2º ciclo	2,96

FICHA CURRICULAR DE DOCENTE

Dados Pessoais

Nome	Francisco dos Santos Rebelo
Instituição	Faculdade de Motricidade Humana – Universidade Técnica de Lisboa
Regime de Tempo	Integral com Dedicção Exclusiva

Formação Académica

Ano	Grau	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura	Ergonomia	FMH-UTL	16 valores
1996	Doutoramento	Motricidade Humana - Ergonomia	FMH-UTL	Distinção e Louvor
2008	Agregação	Ergonomia	FMH-UTL	Aprovado por Maioria

Investigação Relevante (5 publicações ou trabalhos)

ERGONOMIA NO DIA-A-DIA Edições Sílabo, 2004 ISBN: 9726183286

Duarte, E., Rebelo, J., Wogalter, M. (2010) Virtual Reality and its potential for evaluating warning compliance. *Human Factors and Ergonomics in Manufacturing & Service Industries*, 20, 6, 526-537

Duarte, E., Rebelo, F., Teles, J., Wogalter, M. (2010). Behavioral compliance in Virtual Reality: effects of warning type. In D.B. Kaber, G. Boy (Eds.), *Advances in Cognitive Ergonomics. Advances in Human Factors and Ergonomics Series*, pp. 812-821, CRC Press/Taylor & Francis, Ltd., Florida, USA. (ISBN: 978-1-4398-34916)

Sara Ramos, Inês Gonçalves, Hugo Simões, Francisco Rebelo (2010). O contributo do design ergonómico na interacção com dispositivos de controlo: um caso de reconcepção de um posto de trabalho Laboreal volume VI, nº1, pp. 17-28.

Duarte and F. Rebelo (2007). Virtual Reality in the Study of Warnings Effectiveness. In: M.J. Dainoff (Ed.): *Ergonomics and Health Aspects: HCII 2007*, LNCS 4566, pp. 189-198, Springer-Verlag Berlin Heidelberg.

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Coordenador de projectos de I&D do Laboratório de Ergonomia

Coordenador do grupo de Certificação IPQ na área da Ergonomia

Membro do comité de Certificação Profissional de Ergonomistas no Espaço Europeu

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais	
Nome	José Domingos de Jesus Carvalhais
Unidade Orgânica	Faculdade de Motricidade Humana, Secção Autónoma de Ergonomia
Categoria	Professor Auxiliar
Regime de tempo	Dedicação Exclusiva

Formação Académica				
Ano	Grau	Área	Instituição	Classificação
2005	Doutoramento	Motricidade Humana, Erg.	FMH	Aprovado por Unanimidade
1997	Provas A.P.C.C.	Ergonomia	FMH	Muito Bom
1992	Licenciatura	Ergonomia	FMH	17 valores

Investigação e actividades de desenvolvimento profissional de alto nível relevantes (5 referências)
Coordenador da FMH no Projecto Europeu 2-Be-Safe (2-wheeler BEhaviour and SAFety), 2009-11
Rede de Excelência Europeia HUMANIST (Human Centred Design for Information Society Technologies), 2004-08
Acção COST 352 "Influence of Modern In-Vehicle Information Systems on Road Safety Requirements", 2004-08
Projecto Europeu HASTE (Human machine interface And the Safety of Traffic in Europe), 2002-05
Costa, G.; Akerstedt, T.; Nachreiner, F.; Baltieri, F.; CARVALHAIS, J.; Folkard, S.; Dresen, M.F.; Gabdois, C.; Gartner, J.; Sukalo, H.G.; Harma, M.; Kandolin, I.; Sartori, S. & Silvério J. (2004). Flexible working hours, health, and well-being in Europe: Some considerations from a Saltsa Project. Chronobiology International, Vol. 21, 6, pp. 831-844

Experiência Profissional Relevante (5 referências)
Membro do Conselho Científico da FMH desde 14 de Outubro de 2009
Coordenador adjunto do Curso de Mestrado em Ergonomia desde Outubro de 2008
Coordenador de Curso da licenciatura em Ergonomia desde Outubro de 2005
Docente na FMH desde Setembro de 1992, Professor Auxiliar desde Maio de 2005
Título Europeu de Ergonomista, pelo Centre for Registration of European Ergonomists (CREE), desde Novembro de 2005

Distribuição de serviço anual		
Unidade curricular	Tipo	Horas/semana
Sistemática da Ergonomia	Espec. Lic.	2,5
Factores Humanos e Desempenho	Espec. Lic.	1,5
Análise de Riscos em Contexto Ocupacional	Espec. Lic.	1,13
Estágio e Projecto I e II	Espec. Lic.	0,75
Ergonomia na Organização do Trabalho	T. com. Mest.	0,67
Análise Ergonómica em Sistemas Complexos	Espec. Mest.	0,75
Metodologia da Investigação Científica em Ergonomia	Espec. Mest.	0,09
Formação Profissional e Organização do Trabalho	Espec. Mest.	0,35
Segurança do Trabalho	Espec. Mest.	1,15

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais	
Nome	Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado
Unidade Orgânica	Faculdade de Motricidade Humana- Secção Autónoma de Ergonomia
Categoria	Prof. Auxiliar
Regime de tempo	Dedicação Exclusiva

Formação Académica				
Ano	Grau	Área	Instituição	Classificação
2010	Doutor	Motricidade humana	Universidade Técnica de Lisboa	Aprovado por unanimidade
2001	Mestrado	Engenharia Humana	Universidade do Minho	Muito bom
1995	Licenciatura	Psicologia social e das organizações	ISPA	15 Valores

Investigação e actividades de desenvolvimento profissional de alto nível relevantes (5 referências)
Participação como investigador no projecto financiado pela F.C.T. Avisos de segurança do futuro: Realidade virtual no estudo de avisos de base tecnológica (PTDC/PSI-PCO/100148/2008), a decorrer.
Participação como investigador no projecto europeu "2-BE-SAFE: 2-WHEELER BEHAVIOUR AND SAFETY" , projecto nº 218703 do "Seventh Framework Programme, Theme 7, Sustainable Surface Transport. A decorrer.
Rebelo, F., Duarte, Noriega, P. e Soares, M. (2011). Virtual Reality in consumer product design: methods and applications. In W. Karwowski, M. Soares and N. Stanton (Eds.). Handbook of Human Factors and Ergonomics in Consumer Product Design: Methods and Techniques. Volume 1. Chapter 24. pp. 381-402. CRC Press
Noriega, P. & Santos, J.A. (2010). Optical flow and road environments: Implications for ergonomic road design. In D. B. Kaber & G. Boy (Eds.), Advances in Cognitive Ergonomics. Advances in Human Factors and Ergonomics Series (pp. 440-449). Boca Raton, Florida: CRC Press/Taylor & Francis, Ltd.
Noriega, P. & Santos, J.A. (2006) Uma perspectiva ergonómica de segurança rodoviária. In Segurança, Ano XLI, nº 175. pp 21-24.

Experiência Profissional Relevante (5 referências)
Responsável da Biblioteca Noronha Feio da Faculdade de Motricidade Humana

Co-orientação de uma tese de Doutoramento em Motricidade Humana na especialidade de Ergonomia

Co-coordenação do projecto de Melhoria das Condições de Trabalho no Centro de Controle Operacional da REFER (Em execução)

Membro Comissão Científica VI congresso Internacional de Pesquisa em Design 2011 e do Colóquio Internacional de Segurança e Higiene Ocupacionais- SHO 2012

Entre 2002 e 2003 membro suplente do Conselho Pedagógico da Faculdade de Motricidade Humana

Distribuição de serviço anual		
Unidade curricular	Tipo	Horas por semana
Psicologia Cognitiva, Psicossociologia do Trabalho Estágio e projecto 1 e 2	1º ciclo	6
Ergonomia Cognitiva, Psicossociologia e Gestão das Organizações, Design Emocional	2º ciclo	3,07

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais	
Nome	Raquel João Henriques Soares dos Santos
Unidade Orgânica	Faculdade de Motricidade Humana - Secção Autónoma de Ergonomia
Categoria	Professora Auxiliar
Regime de tempo	Dedicação Exclusiva

Formação Académica				
Ano	Grau	Área	Instituição	Classificação
2003	Doutoramento	Motricidade Humana - Ergonomia	FMH-UTL	Aprovada por unanimidade
1993	Licenciatura	Ergonomia	FMH-UTL	15 Valores

Investigação e actividades de desenvolvimento profissional de alto nível relevantes (5 referências)
Participação como investigadora no projecto europeu "2-BE-SAFE: 2-WHEELER BEHAVIOUR AND SAFETY", projecto nº 218703 do "Seventh Framework Programme, Theme 7, Sustainable Surface Transport. A decorrer.
Paschoarelli, L.; Santos, R.; Silva, J. (Editores) (2010) Ergonomia – Aspectos do Conforto e Constrangimentos de Atividades. Rio Books. ISBN: 978-85-61556-051.
Santos, R.; Fragata, J. (2011) Characterization of non-technical skills in pediatric cardiac surgery. Healthcare Systems Ergonomics and Patient Safety 2011 – Sara Albolino, Sebastiano Bagnara, Tommaso Bellandi, Javier Llana, Gustavo Rosal & Riccardo Tartaglia Editors. Taylor & Francis Group, London. ISBN 978-0-415-68413-2.
Santos, R. (2011) Evaluation and implementation of technology in health care. Technology and Medical Sciences. Edited by Renato Natal Jorge, João Manuel Tavares, Marcos Pinotti and Alan Slade, pp. 115-118. CRC Press. Taylor & Francis. ISBN: 978-0-415-66822-4.
Paschoarelli, L.; Santos, R. (2011) Usability evaluation of different door handles. In Advances in Cognitive Ergonomics. Edited by David Kaber and Guy Boy. Chapter 30, pp 291-299. CRC Press. ISBN: 978-1-4398-3491-6.

Experiência Profissional Relevante (5 referências)
Coordenadora do Mestrado em Ergonomia da FMH-UTL.
Membro do Comité Europeu de Normalização CEN/TC122 (Comité Técnico 122 – Ergonomia).
Membro do Centro Interdisciplinar para o Estudo da Performance Humana (CIPER).
Membro da Comissão Técnica Nacional para a Higiene, Segurança e Saúde do Trabalhador / Subcomissão Técnica de Ergonomia (CT42/SC3).
Membro do Comité Nacional do CREE (Centro de Registo dos Ergonomistas Europeus).

Distribuição de serviço anual		
Unidade curricular	Tipo	Horas por semana
Ergonomia do Produto; Design de Sistemas Físicos; Design de Sistemas de Informação.	1º ciclo	4,5
Design de Sistemas Complexos; Usabilidade de Sistemas de Informação; Metodologia de investigação Científica em Ergonomia.	2º ciclo	1,38

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais	
Nome	Rui Miguel Bettencourt Melo
Unidade Orgânica	Faculdade de Motricidade Humana – Secção autónoma de Ergonomia
Categoria	Prof. Auxiliar
Regime de tempo	Tempo Integral - Dedicção Exclusiva

Formação Académica				
Ano	Grau	Área	Instituição	Classificação
2006	Doutor	Motricidade Humana - Ergonomia	Universidade Técnica de Lisboa	Aprovado por unanimidade
1999	Mestrado	Engenharia Humana	Escola de Engenharia Universidade do Minho	Muito Bom
1994	Licenciatura	Engenharia Química	Instituto Superior Técnico Universidade Técnica de Lisboa	13 valores

Investigação e actividades de desenvolvimento profissional de alto nível relevantes (5 referências)
Membro do grupo de Investigação Human Factors do Centro Interdisciplinar de Estudos em Performance Humana – CIPER - FMH
Membro da equipa de investigação do Projecto “Desenvolvimento e Validação de um Guião para o Diagnóstico das Condições de Segurança e Saúde na Administração Local” (052DBB/08 - ACT).
Membro da equipa de investigação do Projecto “Avaliação da exposição ocupacional ao ruído na condução de veículos de transporte terrestre de passageiros” (023RMR/05 - ISHST).
Membro da equipa de investigação do Projecto “Exposição Ocupacional a Ruído e Vibrações na Construção Civil” (PSEC 984.2047.12 – ISHST).
Publicação relevantes
Pais, A; Melo, R.B. (2011), “Lighting conditions in an office environment: influence on visual comfort”, in In P. Arezes, J.S. Baptista, M. P. Barroso, P. Carneiro, P. Cordeiro, N. Costa, R. Melo, A.S. Miguel e G. P. Perestrelo (Eds.), Proceedings of SHO 2011 – International Symposium on Occupational Safety and Hygiene, Sociedade Portuguesa de Segurança e Higiene Ocupacionais (SPOSHO), Guimarães, Portugal, pp: 456-459.

Melo, R.B.; Dinis, V. (2010), The influence of a productivity bonus system in the worker's safety performance. In P. Arezes, J.S. Baptista, M. Barroso, P. Carneiro, P. Cordeiro, N. Costa, R. Melo, A.S. Miguel e G. P. Perestrelo (Eds.), Proceedings of SHO 2010 – International Symposium on Occupational Safety and Hygiene, Sociedade Portuguesa de Segurança e Higiene Ocupacionais (SPOSHO), Guimarães, Portugal, pp: 349-353.

Dinis, V. & Melo, R. B. (2009). Atribuição de prémios de produtividade e o desempenho de segurança dos trabalhadores. In: Riscos Públicos e Emergentes (vol. 2), C. Guedes Soares, C. Jacinto, A.P. Teixeira e P. Antão (eds.), Edições Salamandra, Lisboa, pp. 963-978.

Melo, R.B. (2009), Risks associated with exposure to whole-body vibration: impact of different assessment procedures. In P. Arezes, J.S. Baptista, M. Barroso, P. Carneiro, P. Cordeiro, N. Costa, R. Melo, A.S. Miguel e G. P. Perestrelo (Eds.), Proceedings of SHO 2009 – International Symposium on Occupational Safety and Hygiene, Sociedade Portuguesa de Segurança e Higiene Ocupacionais (SPOSHO), Guimarães, Portugal, pp: 291-294.

Miguel, A.S.; Arezes, P.M.; Costa, N.; Braga, C.; Melo, R. (2008), Hand-arm vibration exposure of jackhammer's operators in the construction sector, Proceedings of the XVIII World Congress on Safety and Health at Work, Seoul, June 29 - July 2, Korea.

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Regente de 3 disciplinas da Licenciatura em Ergonomia e de 5 disciplinas dos Mestrados em Ergonomia e em Ergonomia na Segurança no Trabalho; orientação de teses de Doutoramento (1, em Motricidade Humana, na especialidade de Ergonomia, na FHM, 1 em Segurança e Higiene do Trabalho na Universidade de León, Espanha, e 1 co-orientação em Engenharia de Produção e Sistemas, na especialidade de Engenharia Humana, na Universidade do Minho) e de dissertações de Mestrado na especialidade de Ergonomia (5), e na especialidade de Ergonomia na Segurança no Trabalho (4), na FMH.

Coordenador do curso de Mestrado em "Ergonomia na Segurança no Trabalho", coordenador adjunto da Licenciatura em Ergonomia e coordenador do 2º Ano desta mesma Licenciatura.

Membro da Direcção da Sociedade Portuguesa de Segurança e Higiene Ocupacionais (SPOSHO) por 3 mandatos consecutivos, desde 2004.

Revisor de capítulos de livros (exº. Handbook of Noise and Vibration Control) e de artigos de revistas internacionais de divulgação científica (exº. International Journal of Industrial Ergonomics).

Membro das Comissões Organizadora e Científica do SHO – International Symposium on Occupational Safety and Hygiene, nos anos de 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 e 2012.

Distribuição de serviço anual		
Unidade curricular	Tipo	Horas por semana
Física Ambiental, Higiene e Segurança no Trabalho I, Higiene e Segurança no Trabalho II	1º ciclo	8,0
Gestão da Prevenção	2º ciclo	0,4

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais	
Nome	Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim
Unidade Orgânica	Faculdade de Motricidade Humana- Secção Autónoma de Ergonomia
Categoria	Professora Auxiliar
Regime de tempo	Dedicação Exclusiva

Formação Académica				
Ano	Grau	Área	Instituição	Classificação
2008	Doutor	Motricidade Humana, na especialidade de Ergonomia	Faculdade de Motricidade Humana / Universidade Técnica de Lisboa	Aprovado por unanimidade
2000	Mestrado	Saúde Pública	Escola Nacional de Saúde Pública /UNL	Muito Bom por Unanimidade
1995	Licenciatura	Ergonomia	Faculdade de Motricidade Humana	15
1988	Bacharelato	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde de Alcoitão	16

Investigação e actividades de desenvolvimento profissional de alto nível relevantes (5 referências)
Membro do grupo de Investigação Human Factors do Centro Interdisciplinar de Estudos em Performance Humana- CIPER-FMH.
Membro da equipa de investigação do Projecto PTDC/SAL-ESA/66163/2006 com o título «Medição do Índice de Trabalho Humano em Trabalhadores Portugueses» (Measurement of Human Work Index in Portuguese Workers), iniciado em 01-07-2008, com um financiamento da FCT de 198.255,00 euros. Investigador Principal: Carlos Fernandes da Silva.
Cotrim, Teresa (2010), «Capacidade de trabalho em profissionais de saúde em oncologia: que perspectivas?», Publicação Oncológica Portuguesa, nº2, ano 2, pp72-79, ISSN 1647-3361.

"Age and Workability among Portuguese Nurses" (2010). **Teresa Cotrim**; Anabela Simões; Carlos Fernandes da Silva, Ed. by Tampere University, Proceedings Book of the 4th Symposium on Work Ability «Age Management during Life Course», Tampere, Finland, 6-9 June, ISBN 978-951-44-8392-9.

"Implementation of the Manual Handling Directive in the healthcare industry in the European Union for patient handling tasks" (2007). S. Hignett, M. Fray, M.A. Rossi, L.Tamminen-Peter, S. Hermann, C. Lomi, S. Dockrell, **T. Cotrim**, J.B. Cantineau, C. Johnson, International Journal of Industrial Ergonomics, nº 37, pp 415-423.

Experiência Profissional Relevante (5 referências)
Vice-Presidente da Faculdade de Motricidade Humana (desde Maio de 2010)
Presidente da Associação Portuguesa de Ergonomia (APERGO) desde Janeiro de 2011.
Membro Comissão Científica do Colóquio Internacional de Segurança e Higiene Ocupacionais (SHO) de 2009 a 2011
Orientação de dissertações de Mestrado em Ergonomia (4)
Orientação de estágios em contexto real de trabalho na Licenciatura em Ergonomia da FMH (10)

Distribuição de serviço anual		
Unidade curricular	Tipo	Horas por semana
Análise Ergonómica do Trabalho + Factores Humanos e Desempenho + Análise de Riscos em Contexto Ocupacional	1º ciclo	5,73
Análise Ergonómica em Sistemas Complexos + Epidemiologia em Ergonomia + Metodologia da Investigação Científica em Ergonomia + Segurança do Trabalho	2º ciclo	2,01

Distribuição de Serviço 2011/2012

22-07-2011 Sem orientação de estágios 1º ciclo RPM, estágios e dissertações de 2ºciclo, dissertações doutoramento e cursos de doutoramento

Nome Completo	Categoria	Dedicação	% Tempo	1º Ciclo	2º Ciclo	1º+2º Ciclos	Aulas OT Mest	Observações
Abel Herminio Lourenço Correia	Professor Associado	Dedicação exclusiva	100	6,52	2,15	8,67	0,00	
Acacio Manuel da Silva Gonçalves	Assistente Convitado	Docente Tempo Parcial	50	0,00	0,00	0,00	0,00	Orientação de Estágios M-EEFEBS
Ana Maria Silva Santos	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	7,00	1,25	8,25	0,00	
Angelo Miguel Pimentel Dias	Assistente Convitado	Docente Tempo Parcial	60	5,75	1,38*	7,13*	0,00	*Dependente da submissão e aceitação do título de especialista no CC
Anna Georgievna Volossovitch	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	5,34	2,10	7,44	0,90	
Antonio Fernando Boleto Rosado	Professor Associado com Agregação	Dedicação exclusiva	100	3,50	2,75	6,25	0,00	
António Paulo Pereira Ferreira	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	7,75	1,17	8,92	0,90	
Bruno Miguel Rolo Regalo	Assistente Convitado	Docente Tempo Parcial	40	4,50	0,00	4,50	0,00	
Carlos Jorge Pinheiro Colaço	Professor Associado com Agregação	Dedicação exclusiva	100	4,73	4,31	9,04	0,00	
Cesar Alexandre Benoliel Coutinho	Assistente Convitado	Docente Tempo Parcial	30	4,89	0,00	4,89	0,00	Excede a a carga horária do contrato (4h)
Cesar Jose Duarte Peixoto	Professor Associado	Dedicação exclusiva	100	3,47	5,06	8,53	0,00	
Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo	Professor Associado	Dedicação exclusiva	100	2,75	3,40	6,15	0,00	
Fernanda Maria Castanheira Costa Marques Santinha	Assistente Convitado	Docente Tempo Parcial	40	0,00	0,00	0,00	0,00	Orientação de Estágios M-EEFEBS
Fernando Paulo Oliveira Gomes	Assistente Convitado	Dedicação exclusiva	100	9,00	0,00	9,00	0,00	Bolsa FCT
Filipa Lopes Celestino Soares Cavalleri Serpa	Assistente Convitado	Docente Tempo Parcial	60	4,62	0,52*	5,13*	0,00	Não atinge a carga horária correspondente ao contrato (8h) /*Dependente da submissão e aceitação do título de especialista no CC
Francisco José Bessone Ferreira Alves	Professor Associado com Agregação	Dedicação exclusiva	100	1,12	5,65	6,77	1,10	
Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	1,38	4,23	5,62	0,00	
Gustavo Manuel Vaz da Silva Pires	Professor Catedrático	Dedicação exclusiva	100	4,00	2,15	6,15	0,00	
Helo Isa Oliveira Viana Andre	Assistente Convitado	Docente Tempo Parcial	50	5,88	0,00	5,88	0,00	Bolsa FCT
Jan Maria Hendrick Cabri	Professor Catedrático Convitado	Docente Tempo Parcial	20	0,00	2,23	2,23	0,00	Reforçar a colaboração no MCFisio em UC específicas
Joao Manuel Santos Silva Ferreira	Assistente Convitado	Docente Tempo Parcial	40	5,25	0,00	5,25	0,00	
Joao Nuno Seabra da Costa Rasoilo	Professor Auxiliar	Docente Tempo Integral	100	9,25	0,00	9,25	0,00	
Jorge Manuel Castanheira Infante	Assistente Convitado	Dedicação exclusiva	100	6,92	4,33	11,25	0,05	
Jose Henrique Fuentes Gomes Pereira	Professor Catedrático	Docente Tempo Integral	100	0,00	5,98	5,98	0,00	
José Manuel Martins Meirim da Silva	Professor Auxiliar Convitado	Docente Tempo Parcial	40	4,00	1,73	5,73	0,00	Excede a carga horária correspondente ao contrato (5h) aguarda-se proposta
José Maria Duarte Santos Peixoto	Assistente Convitado	Docente Tempo Parcial	50	5,77	0,00	5,77	0,00	
Liliana Sofia Aguiar Pereira da Silva	Assistente Convitada	Docente Tempo Parcial	40	5,65	0,00	5,65	0,00	Excede a carga horária correspondente ao contrato (6h) Proposta de aumento de contrato
Luis Filipe Vitorino Cunha	Assistente	Dedicação exclusiva	100	5,65	0,00	5,65	0,00	
Luis Miguel dos Santos Monge Dias	Assistente Convitado	Docente Tempo Parcial	30	3,46	0,00	3,46	0,00	
Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	7,75	2,15	9,90	0,00	
Marco Catarino Espada Estêvão Correia	Assistente Convitado	Docente Tempo Parcial	20	3,12	1,38	4,50	0,00	Excede a carga horária correspondente ao contrato (3h) aguarda-se proposta
Maria da Conceição Ribeiro Rexelo Pedro	Assistente Convitado	Docente Tempo Parcial	50	0,00	0,00	0,00	0,00	Orientação de Estágios M-EEFEBS
Maria João de Oliveira Valamatos	Assistente Convitado	Dedicação exclusiva	100	6,35	1,75	8,10	0,00	Bolsa FCT
Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	3,00	3,31	6,31	0,00	
Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	7,25	0,20	7,45	0,10	
Nuno Miguel da Silva Januario	Assistente Convitado	Dedicação exclusiva	100	5,65	0,35	6,00	0,00	Bolsa FCT+Orientação de Estágios M-EEFEBS
Paulo Jorge Martins	Assistente Convitado	Dedicação exclusiva	100	6,49	1,66	8,15	0,05	Bolsa FCT
Pedro Víctor Mil-Homens Ferreira Santos	Professor Associado	Docente Tempo Integral	100	2,21	3,27	5,48	0,90	
Pedro Vieira Trouillet Pessoa	Assistente Convitado	Dedicação exclusiva	100	11,03	0,00	11,03	0,00	
Ricardo Filipe Lima Duarte	Assistente Convitado	Dedicação exclusiva	100	7,10	1,00	8,10	1,40	Bolsa FCT+Orientação de Estágios M-TD
Rita de Sousa Figueiredo Marques Guilherme Correia	Assistente Convitado	Docente Tempo Parcial	20	3,12	0,00	3,12	0,00	
Rui Jorge Bertolo Lara Madeira Claudino	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	5,50	2,73	8,23	0,00	
Sidonio Oliverio da Costa Serpa	Professor Associado com Agregação	Dedicação exclusiva	100	3,25	3,92	7,17	0,00	
Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira	Professor Associado	Dedicação exclusiva	100	1,98	7,83	9,81	0,00	

Distribuição de Serviço 2011/2012

22-07-2011 Sem orientação de estágios 1º ciclo RPM, estágios e dissertações de 2ºciclo, dissertações doutoramento e cursos de doutoramento

Nome Completo	Categoria	Dedicação	% Tempo	1º Ciclo	2º Ciclo	1º+2º Ciclos	Aulas OT Mest	Observações
					0,00	0,00		
Adilson Passos da Costa Marques	Assistente Convidado	Dedicação exclusiva	100	1,25	9,00	10,25	0,00	Doutorado
Ana Luísa Dias Quitério	Assistente Convidado	Dedicação exclusiva	100	7,75	2,77	10,52	1,23	Doutorado
Ana Maria Peixoto Naia	Assistente Convidado	Dedicação exclusiva	100	7,85	0,46	8,31	0,00	Bolsa FCT
Antonio Jose Mendes Rodrigues	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	1,00	9,71	10,71	1,27	
Carlos Alberto Serrão Santos Januário	Professor Associado	Dedicação exclusiva	100	1,50	6,90	8,40	1,27	
Filomena Margarida Rodrigues de Araujo	Assistente Convidado	Docente Tempo Parcial	40	0,00	4,00	4,00	0,00	Não atinge a carga horária correspondente ao contrato - anos anteriores excesso de carga horária
João Fernando Pires Mendes Jacinto	Professor Auxiliar Convidado	Docente Tempo Parcial	40	4,50	0,00	4,50	0,00	
Jose Manuel Fragoso Alves Diniz	Professor Associado com Agregação	Dedicação exclusiva	100	0,00	7,42	7,42	1,48	
João Filipe Figueira da Silva Martins	Assistente Convidado	Docente Tempo Parcial	50	6,00	0,00	6,00	0,00	
Luís Manuel Aguiar Fernandes	Assistente Convidado	Docente Tempo Parcial	20	0,00	0,00	0,00	0,00	Orientação de Estágios M-EEFEBS
Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre	Professor Associado	Dedicação exclusiva	100	1,15	5,90	7,06	1,96	
Maria João Figueira Martins	Assistente Convidado	Dedicação exclusiva	100	6,75	0,00	6,75	0,00	Bolsa FCT+Orientação de Estágios M-EEFEBS
Nuno Alberto Seruca Ferro	Assistente Convidado	Docente Tempo Parcial	40	0,00	0,00	0,00	0,00	Orientação de Estágios M-EEFEBS
Antonio Prieto Veloso	Professor Catedrático	Dedicação exclusiva	100	7,00	3,08	10,08	0,00	
Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	13,88	0,23	14,12	0,00	3h de compensação do ano anterior
Carlos Alberto Ferreira Neto	Professor Catedrático	Dedicação exclusiva	100	1,00	6,60	7,60	0,00	Presidente FMH - Propoe-se novo docente para leccionar Ensino da Ed. Fis. I (MEEFEBS) 4,75h
Cristina Paula Fidalgo Negreiros Monteiro Bento	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	8,44	0,92	9,37	0,00	
Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	6,46	1,85	8,31	0,00	
Filipa Oliveira da Silva João	Assistente Convidado	Docente Tempo Parcial	50	6,13	0,00	6,13	0,00	Bolsa FCT
Filipe Manuel Soares de Melo	Professor Associado	Dedicação exclusiva	100	7,63	1,58	9,20	0,00	
Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça	Assistente Convidado	Dedicação exclusiva	100	11,69	0,00	11,69	0,00	Bolsa FCT
Joao Manuel Pardal Barreiros	Professor Catedrático	Dedicação exclusiva	100	4,38	2,31	6,68	0,00	
Maria Filomena Soares Vieira	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	9,25	0,31	9,56	0,00	
Maria Isabel Caldas Januario Fragoso	Professor Associado	Dedicação exclusiva	100	5,19	4,15	9,35	0,00	
Ana Catarina Nunes Francisco Matias	Assistente Convidado	Docente Tempo Parcial	50	5,25	0,00	5,25	0,00	Bolsa FCT
Maria Manuela Vasconcelos Hasse Almeida e Silva	Professor Associado com Agregação	Dedicação exclusiva	100	8,75	0,00	8,75	0,00	
Maria Margarida Marques Rebelo Espanha	Professor Associado	Dedicação exclusiva	100	6,56	1,27	7,83	0,00	
Paulo Alexandre Silva Armada da Silva	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	8,50	0,46	8,96	0,00	
Pedro José Madaleno Passos	Professor Auxiliar Convidado	Dedicação exclusiva	100	9,15	1,85	11,00	0,00	
Pedro Luís Camecelha de Pizarat Correia	Professor Associado com Agregação	Dedicação exclusiva	100	5,06	4,46	9,53	0,00	
Raul Alexandre Nunes da Silva Oliveira	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	4,50	3,23	7,73	0,00	Leccionou 3h a mais no ano anterior
Rita Cordovil de Matos	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	8,00	1,77	9,77	0,00	
Sandro Remo Martins Neves Ramos Freitas	Assistente Convidado	Docente Tempo Integral	100	9,00	0,31	9,31*	0,00	Bolsa FCT / *Dependente da submissão e aceitação do título de especialista no CC
Vera Moniz Pereira da Silva	Assistente Convidado	Docente Tempo Parcial	50	6,00	0,00	6,00	0,00	Bolsa FCT
Veronica Vleck / Ana Maria B Vidal Abreu				0,00	0,15	0,15	0,00	Investigadora Bolseira FCT Pos-Doc

Distribuição de Serviço 2011/2012

22-07-2011 Sem orientação de estágios 1º ciclo RPM, estágios e dissertações de 2ºciclo, dissertações doutoramento e cursos de doutoramento

Nome Completo	Categoria	Dedicação	% Tempo	1º Ciclo	2º Ciclo	1º+2º Ciclos	Aulas OT Mest	Observações
Ana Maria Macara Oliveira	Professor Associado com Agregação	Dedicação exclusiva	100	4,35	5,58	9,92	0,00	
Daniel Tercio Ramos Guimarães	Professor Associado	Dedicação exclusiva	100	5,00	3,65	8,65	0,00	
Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	10,00	0,10	10,10	0,00	
Luis Miguel Xarez Rodrigues	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	8,71	1,92	10,63	0,00	
Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	8,69	0,19	8,88	0,00	
Maria João Fernandes do Nascimento Alves	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	9,40	0,48	9,88	0,00	
Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	6,04	1,65	7,69	0,00	
Rita de Carvalho Duarte Rato	Assistente Convidado	Docente Tempo Parcial	50	7,90	0,00	7,90	0,00	Excede a carga horária correspondente ao contrato (6h) Proposta de aumento de contrato
Rui Miguel Ribeiro de Campos Leitão	Professor Auxiliar Convidado	Docente Tempo Parcial	5	1,13	0,00	1,13	0,00	
Ana Cristina Guerreiro Espadinha	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	5,00	3,63	8,63	0,00	
Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	4,00	4,31	8,31	0,00	
Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	6,46	0,77	7,23	0,00	
Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	4,50	4,88	9,38	0,00	
Cristina Maria Neves Pereira Campos	Assistente Convidado	Docente Tempo Parcial	40	2,75	2,08	4,83	0,00	
Janete Filipa Santas Noites Maximiano	Assistente Convidado	Docente Tempo Parcial	50	4,50	0,92	5,42	0,00	Orientação de Estágios RP
Jorge Cesar Vilela de Carvalho	Assistente Convidado	Docente Tempo Parcial	50	3,00	2,38*	5,38*	0,00	*Dependente da submissão e aceitação do título de especialista no CC
Luís Manuel de Faria Azevedo	Professor Auxiliar Convidado	Docente Tempo Parcial	20	1,15	0,46	1,62	0,00	Não atinge a carga horária correspondente ao contrato (3h)
Marco Paulo Maia Ferreira	Professor Auxiliar Convidado	Docente Tempo Parcial	50	5,00	1,69	6,69	0,00	
Maria Celeste Rocha Simões	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	4,00	4,04	8,04	0,00	
Maria Leonor Frazão Moniz Pereira da Silva	Professor Catedrático	Dedicação exclusiva	100	0,50	2,85	3,35	0,00	Presidente CC
Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos	Professor Catedrático	Dedicação exclusiva	100	3,00	6,00	9,00	0,00	
Maria Sonia Tribuzi Gomes Domingos	Assistente Convidado	Docente Tempo Parcial	60	5,35	0,00	5,35	0,00	Orientação de Estágios RP
Maria Teresa Perlico Machado Brandão	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	4,54	2,50	7,04	0,00	
Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato	Professor Associado	Dedicação exclusiva	100	4,50	4,67	9,17	0,00	
Pedro Miguel Sant'Ana Vale Vital	Professor Auxiliar Convidado	Docente Tempo Parcial	20	0,00	2,85	2,85	0,00	
Rui Fernando Roque Martins	Professor Associado	Dedicação exclusiva	100	4,31	3,31	7,62	0,00	
Vitor Manuel Lourenço da Cruz	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	5,75	3,00	8,75	0,00	
Catarina Maria Gomes Duarte da Silva	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	4,25	4,50	8,75	0,00	
Filipa Catarina V Silva Pinto Marto Carvalho	Assistente	Dedicação exclusiva	100	5,92	1,79	7,71	0,00	
Francisco dos Santos Rebelo	Professor Associado com Agregação	Dedicação exclusiva	100	4,50	3,52	8,02	0,73	
Jose Domingos de Jesus de Carvalhais	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	5,13	2,87	8,00	0,00	
Maria Filomena Araujo Costa Cruz Carnide	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	0,96	2,94	3,90	0,00	Sabáticas 2º Semestre
Paulo Ignacio Noriega Pinto Machado	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	5,50	4,17	9,67	0,00	
Raquel João Henriques Soares dos Santos	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	4,50	2,81	7,31	0,00	
Rui Miguel Bettencourt Melo	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	8,00	3,25	11,25	0,00	
Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim	Professor Auxiliar	Docente Tempo Integral	100	5,73	2,29	8,02	0,00	

Distribuição de Serviço 2011/2012

22-07-2011 Sem orientação de estágios 1º ciclo RPM, estágios e dissertações de 2ºciclo, dissertações doutoramento e cursos de doutoramento

Nome Completo	Categoria	Dedicação	% Tempo	1º Ciclo	2º Ciclo	1º+2º Ciclos	Aulas OT Mest	Observações
Analiza Monica Lopes Almeida Silva	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	4,75	2,06	6,81	0,00	
Flavia Giovanetti Yazigi	Assistente Convidado	Dedicação exclusiva	100	10,44	0,35	10,79	0,00	Bolsa FCT
Jose Pedro Correia de Almeida	Assistente Convidado	Dedicação exclusiva	100	8,65	1,35*	10,01*	0,10	*Dependente da submissão e aceitação do título de especialista no CC
Luis Fernando Cordeiro Bettencourt Sardinha	Professor Catedrático Convidado	Docente Tempo Parcial	50	3,00	0,90	3,90	0,00	
Maria de Fatima Marcelina Baptista	Professor Associado com Agregação	Dedicação exclusiva	100	5,00	1,69	6,69	0,00	
Maria de Lourdes Rovisco Curado Correia Machado	Assistente Convidado	Docente Tempo Parcial	30	2,25	1,50	3,75	0,00	
Maria Helena Santa Clara Pombo Rodrigues	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	4,25	3,13	7,38	0,00	
Paulo Manuel Espadinha Pinheiro da Rocha	Professor Auxiliar Convidado	Docente Tempo Parcial	50	3,75	0,00	3,75	0,00	Orientação de Estágios M-ES
Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira	Professor Catedrático	Dedicação exclusiva	100	4,25	1,33	5,58	0,00	
Ricardo Silvestre	Professor Auxiliar Convidado	Docente Tempo Parcial	50	3,75	0,00	3,75	0,00	Orientação de Estágios M-ES
Ana Isabel Andrade Dinis Carita	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	6,00	2,65	8,65	0,00	
Ana Maria Fite Alves Diniz	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	7,50	2,19	9,69	1,25	
Carlos Alberto Rosa Ferreira	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	4,25	4,06	8,31	0,73	
Carlos João Viana Freire Andrade	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	0,00	0,00	0,00	0,00	Baixa por doença
Julia Maria Vitorino Teles	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	6,00	2,42	8,42	0,00	
Paula Marta Pereira Bruno	Professor Auxiliar	Dedicação exclusiva	100	4,50	3,35	7,85	0,00	
Pedro Simões Cristina de Freitas	Professor Catedrático	Dedicação exclusiva	100	7,50	0,00	7,50	0,00	

Distribuição de Serviço 2011/2012

22-07-2011

Docente Colaborador/Protocolo Renovação	Mestrado em que colabora	Instituição a que pertence	1º Ciclo	2º Ciclo	1º+2º Ciclos	Aulas OT Mest	TOTAL	Observações
Carlos Barros	M Gdesp	ISEG	0,00	1,00	1,00	0,00	1,00	
Fernando Ribeiro Mendes	M Gdesp	ISEG	0,00	1,00	1,00	0,00	1,00	
José Augusto Felício	M Gdesp	ISEG	0,00	1,00	1,00	0,00	1,00	
Luis Mendanha Dias	M RDVis	ESTSL	0,00	0,31	0,31	0,00	0,31	Aguarda assinatura da adenda ao protocolo
Manuel Oliveira	M RDVis	ESTSL	0,00	0,31	0,31	0,00	0,31	Aguarda assinatura da adenda ao protocolo
Luisa Pedro	M RDVis	ESTSL	0,00	0,31	0,31	0,00	0,31	Aguarda assinatura da adenda ao protocolo
Luisa Santana da Silva	M RDVis	FCM	0,00	0,15	0,15	0,00	0,15	
João Oneil	M RDVis	FCM	0,00	1,38	1,38	0,00	1,38	O conjunto de docentes colaboradores no mestrado em RDVis redistribuem as horas entre si mas não alteram o total
Luis Manuel Fernandes Pereira da Silva	M RDVis	FCM	0,00	0,92	0,92	0,00	0,92	
Caldas de Almeida/Sérgio Grácio	M RDVis	FCM	0,00	0,46	0,46	0,00	0,46	
José Moura Jacinto	MErg	ISCSP	0,00	1,00	1,00	0,00	1,00	Enviar pedido de colaboração para o ISCSP
Total das colaborações			0,00	7,85	7,85	0,00	7,85	
Docente Visitante/Renovação	Curso		1º Ciclo	2º Ciclo	1º+2º Ciclos	Aulas OT Mest	TOTAL	Observações
Sem alteração de contrato		Cont. Proposto						
Carlos Marcelo	M CEEd		0,00	1,62	1,62	1,46	3,08	Formação e Desenvolvimento Profissional, Desenv Cont e-learning
Ymiracy Polak	M CEEd		0,00	0,77	0,77	0,00	0,77	Seminário de Investigação
José María Rodríguez López	M CEEd		0,00	0,81	0,81	0,73	1,54	Formação de Adultos
Juan de Pablos	M CEEd		0,00	0,81	0,81	0,73	1,54	Teoria e Tecnologias da Comunicação
Com alteração de contrado								
Pegge Vissicaro	MPerfArtD		0,00	0,48	0,48	0,00	0,48	Multiculturalismo e Multidisciplinaridade - reduziu de 0,77
Stephan Jurgens	MPerfArtD		0,00	0,87	0,87	0,00	0,87	Dança e Novas Tecnologias; Daniel Tércio - aumentou de 0,58
Total das colaborações Visitantes			0,00	5,35	5,35	2,92	8,27	
Doc Conv Colab. Pontual/Renovação	Curso		1º Ciclo	2º Ciclo	1º+2º Ciclos	Aulas OT Mest	TOTAL	Observações
Sem alteração de contrato		Cont. Proposto						
Ana Escoval	M CEEd		0,00	0,35	0,35	0,42	0,77	Análise das Organizações de Saúde
João Luís Baptista	M CEEd		0,00	0,81	0,81	0,73	1,54	Prevenção Controlo D Transm. CD
Raul Melo	M CEEd		0,00	0,35	0,35	0,42	0,77	Gestão de Comportamentos de Risco
Maria de Fátima Duarte Lopes Vieira	M RDVis		0,00	2,31	2,31	0,00	2,31	Contrato de Assistente Convidado na indefinição de contrato de Especialista - de acordo com o contrato assinado em 2010/2011
Maria da Graça Pereira Inácio marques Neves	M RDVis		0,00	0,77	0,77	0,00	0,77	Contrato de Assistente Convidado na indefinição de contrato de Especialista - de acordo com o contrato assinado em 2010/2011
Total das colaborações Pontuais			0,00	4,58	4,58	1,58	6,15	

Recrutamento de Doc Convidados	Licenciatura em que colabora	Cont. Proposto	1º Ciclo	2º Ciclo	1º+2º Ciclos	Aulas OT Mest	TOTAL	Observações	
DAF IV	L-CD		3,46	0,00	3,46	0,00	3,46	Aguarda-se informaçãodo conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum	
MAT	L-RP+L-CD		4,50	0,00	4,50	0,00	4,50	Aguarda-se informaçãodo conselho de Gestão	
MAT	L-Erg		3,00	0,00	3,00	0,00	3,00	Aguarda-se informaçãodo conselho de Gestão	
TDS II	L-D		3,00	0,00	3,00	0,00	3,00	Aguarda-se informaçãodo conselho de Gestão	
Total			13,96	0,00	13,96	0,00	13,96		
Alteração de contrato	Licenciatura/ Mestrado em que colabora	Cont. Proposto	1º Ciclo	2º Ciclo	1º+2º Ciclos	Aulas OT Mest	TOTAL	Observações	
Rui Sousa Damas	L-RPM+M-EEFEBS	Assistente convidado (30%)	1,50	2,25	3,75	0,00	3,75	Alteração de contrato de Monitor para assistente (30%) sem alteração significativa de custos	
Total			1,50	2,25	3,75	0,00	3,75		
Recrutamento de Novos Docentes			1º Ciclo	2º Ciclo	1º+2º Ciclos	Aulas OT Mest	TOTAL	Observações	
Tipo de colaboração não totalmente esclarecida	Mestrado em que colabora								
História das Artes	MPerfArtD		0,00	0,29	0,29	0,00	0,29	Daniel Tércio	Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
História das Artes	MPerfArtD		0,00	0,19	0,19	0,00	0,19	Daniel Tércio	Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Critica da Arte e da Dança			0,00	0,38	0,38	0,00	0,38	Lúisa Roubaud	Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Simulação e Organização da Emergência			0,00	1,00	1,00	0,00	1,00	Aguarda-se informaçãodo conselho de Gestão	
MI e Ev. FT Desp	M-CFisio		0,00	0,54	0,54	0,00	0,54	João Barreiros, Jan Cabri	Doutorando- Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Seminário	M-CFisio		0,00	0,46	0,46	0,00	0,46	Pedro Pezarat	Doutorando - Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Prat Clin FT Desp, Ev FT Desp	MCFisio		0,00	1,96	1,96	0,00	1,96	Raul Oliveira, Jan Cabri	ESTSL - Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Trabalho Proj	M-CFisio		0,00	0,23	0,23	0,00	0,23	Jan Cabri	ESSA - Alcoitão - Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Av Diag FT Desp, Ev FT Desp, Prat Clin FT Desp, Temas Av FT Desp	M-CFisio		0,00	1,65	1,65	0,00	1,65	Raul Oliveira, Jan Cabri	ESSA - Alcoitão - Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
MI	M-CFisio		0,00	0,46	0,46	0,00	0,46	João Barreiros	ESTS Coimbra - Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Inst e Med Aplic em FT	M-CFisio		0,00	0,54	0,54	0,00	0,54	Jan Cabri	Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Temas Av Desporto	M-CFisio		0,00	0,23	0,23	0,00	0,23	Raul Oliveira	IPL - Castelo Branco - Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Temas Av Desporto	M-CFisio		0,00	0,15	0,15	0,00	0,15	Raul Oliveira	IPL - Castelo Branco - Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Seminário			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Pedro Pezarat	Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Técnicas de Escrita Cientifica	M-CFisio		0,00	0,15	0,15	0,00	0,15	Jan Cabri	Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Modalidades Terapêuticas no Desporto	M-CFisio		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Raul Oliveira	Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Desenvolvimento Perceptivo-Motor	M-DC		0,00	0,15	0,15	0,00	0,15	João Barreiros	Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Técnicas Avaliação Comport Motor	M-DC		0,00	0,08	0,08	0,00	0,08	Carlos Neto	Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Técnicas Avaliação Comport Motor	M-DC		0,00	0,15	0,15	0,00	0,15	Carlos Neto	Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Jogo, Desporto e Tempos Livres	M-DC		0,00	0,15	0,15	0,00	0,15	Carlos Neto	Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Jogo, Desporto e Tempos Livres	M-DC		0,00	0,15	0,15	0,00	0,15	Carlos Neto	Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Jogo, Desporto e Tempos Livres	M-DC		0,00	0,15	0,15	0,00	0,15	Carlos Neto	Aguarda-se informação do conselho de Gestão+ Fundamentação subscrita por dois docentes da especialidade e curriculum
Total			0,00	9,10	9,10	0,00	9,10		
Total externos			15,46	29,12	44,58	4,50	49,08		

Licenciatura: Ciências do Desporto			2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha modificado A3ES					% Tempo Aula Teórica	Aulas teóricas				Aulas teórico-práticas				Aulas Práticas				Aulas Trabalho de campo				h cont. Totais	h cont. Totais	Só CD	6CD+D+Erg				h cont. Totais CD/ CD+outros	
Ano	Semestre	Disciplina	Tipo Disciplina Espec. Lic./ /T. Comum	Docentes	Dist. aulas/docentes Turmas/Blocos/Aulas	Turma Teórica Isolada/Em Grupo																											
							Turmas		nº Aulas	Duração Aula	h cont.	Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	D+6CD+2RP					6CD+Erg	D+6CD			
1º	1º sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Pedro Pezarat	Turmas	6CD	1	1	7	1	7,0	2	26	1,5	78,0				0,0				0,0	85,00			85	0	0	0	0	85,0	
1º	1º sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Margarida Espanha	Turmas	6CD	1	1	6	1	6,0		26	1,5	0,0				0,0				0,0	6,00			6	0	0	0	0	6,0	
1º	1º sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Augusto Gil Pascoal	Turmas	6CD	1	1		1	0,0		26	1,5	0,0				0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0	0,0	
1º	1º sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Raul Oliveira	Turmas	6CD	1	1		1	0,0		26	1,5	0,0				0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0	0,0	
1º	1º sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Sandro Freitas	Turmas	6CD	1	1		1	0,0		4	26	1,5	156,0				0,0				0,0	156,00			156	0	0	0	0	156,0
							1	1	13		13,0	6	26		234,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	247,00	247,0							247,0	247,0
							1	1	13	1h	13,0	6	26	2x1,5 h	234,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	247,00								247,0	
1º	1º sem	Antropologia e História do Corpo	Tronco Comum	Manuela Hasse	Turmas	6CD	1				0,0	6	13	1,5	117,0				0,0				0,0	117,00			117	0	0	0	0	117,0	
1º	1º sem	Antropologia e História do Corpo	Tronco Comum		Turmas	6CD	1				0,0			1,5	0,0				0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0	0,0	
							1	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	6	13		117,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	117,00	117,0							117,0	117,0
							1	0	0		0,0	6	13	1,5 h	117,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	117,00								117,0	
1º	1º sem	Matemática	Tronco Comum	Carlos Andrade	Turmas	6CD	1				0,0		26	1,5	0,0				0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0	0,0	
1º	1º sem	Matemática	Tronco Comum	Pedro Freitas	Turmas	6CD	1				0,0	5	26	1,5	195,0				0,0				0,0	195,00			195	0	0	0	0	195,0	
1º	1º sem	Matemática	Tronco Comum	A definir/contratar MAT A	Turmas	6CD	1				0,0	1	26	1,5	39,0				0,0				0,0	39,00			39	0	0	0	0	39,0	
							1	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	6	26		234,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	234,00	234,0			0	0	0	0	234,0	234,0
							1	0	0	0	0,0	6	26	2 x 1,5h	234,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	234,00								234,0	
1º	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas I	Espec. Lic.	Vítor Ferreira	6 Blocos/Turmas	6CD	1				0,0				0,0	0	0	1,5	0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0	0,0	
1º	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas I	Espec. Lic.	Anna Volossovitch	6 Blocos/Turmas	6CD	1				0,0				0,0	2	13	1,5	39,0				0,0	39,00			39	0	0	0	0	39,0	
1º	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas I	Espec. Lic.	Fernando Gomes	6 Blocos/Turmas	6CD	1				0,0				0,0	4	13	1,5	78,0				0,0	78,00			78	0	0	0	0	78,0	
1º	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas I	Espec. Lic.	Pedro Pessoa	6 Blocos/Turmas	6CD	1				0,0				0,0	6	13	1,5	117,0				0,0	117,00			117	0	0	0	0	117,0	
1º	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas I	Espec. Lic.	João Ferreira	6 Blocos/Turmas	6CD	1				0,0				0,0	1	13	1,5	19,5				0,0	19,50			19,5	0	0	0	0	19,5	
1º	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas I	Espec. Lic.	José Maria Peixoto	6 Blocos/Turmas	6CD	1				0,0				0,0	2	13	1,5	39,0				0,0	39,00			39	0	0	0	0	39,0	
1º	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas I	Espec. Lic.	Ângelo Dias	6 Blocos/Turmas	6CD	1				0,0				0,0	6	13	1,5	117,0				0,0	117,00			117	0	0	0	0	117,0	
1º	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas I	Espec. Lic.	Hêlo Isa André	6 Blocos/Turmas	6CD	1				0,0				0,0	6	13	1,5	117,0				0,0	117,00			117	0	0	0	0	117,0	
1º	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas I	Espec. Lic.	António Paulo Ferreira	6 Blocos/Turmas	6CD	1				0,0				0,0	3	13	1,5	58,5				0,0	58,50			58,5	0	0	0	0	58,5	
1º	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas I	Espec. Lic.	Bruno Regalo	6 Blocos/Turmas	6CD	1				0,0				0,0	3	13	1,5	58,5				0,0	58,50			58,5	0	0	0	0	58,5	
1º	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas I	Espec. Lic.	Miguel Moreira	6 Blocos/Turmas	6CD	1				0,0				0,0	3	13	1,5	58,5				0,0	58,50			58,5	0	0	0	0	58,5	
							1	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	6	78		702,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	702,00	702,0							702,0	702,0
							1	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	6	78	3 x (1,5+1,5h)	702,0	0	0	0,0	0,0	702,00								702,0	
1º	1º sem	Actividade Física e Saúde Pública	Tronco Comum	Luís Sardinha		6CD	1	1	13	2	26,0				0,0				0,0				0,0	26,00	26,0		26	0	0	0	0	26,0	26,0
							1	1	13	2h	26,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	26,00								26,0	
1º	1º sem	Bioquímica	Tronco Comum	Cristina Monteiro	Turmas	6CD+Erg	0,86	1	26	1	26,0	6		1,5	0,0				0,0				0,0	26,00			0	0	0	26	0	22,3	
1º	1º sem	Bioquímica	Tronco Comum	Catarina Matias	Turmas	6CD+Erg	0,86	1</																									

Licenciatura: Cências do Desporto			2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha modificado A3ES																																
Ano	Semestre	Disciplina	Tipo Disciplina Espec. Lic./ /T. Comum	Docentes	Dist. aulas/docentes Turmas/Blocos/Aulas	Turma Teórica Isolada/Em Grupo	% Tempo Aula Teórica	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	h cont. Totais	h cont. Totais	Só CD	6CD+D+Erg	D+6CD+2RP	6CD+Erg	D+6CD	h cont. Totais CD/ CD+outros				
1º	2º	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas II	Espec. Lic.	João Ferreira	6 Blocos/Turmas	6CD	1				0,0				0,0	6	13	1,5	117,0				0,0	117,00			117	0	0	0	0	117,0			
1º	2º	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas II	Espec. Lic.	José Maria Peixoto	6 Blocos/Turmas	6CD	1				0,0				0,0	0	13	1,5	0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0	0,0			
1º	2º	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas II	Espec. Lic.	Ângelo Dias	6 Blocos/Turmas	6CD	1				0,0				0,0	0	13	1,5	0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0	0,0			
1º	2º	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas II	Espec. Lic.	Liliana Silva	6 Blocos/Turmas	6CD	1				0,0				0,0	6	13	1,5	117,0				0,0	117,00			117	0	0	0	0	117,0			
1º	2º	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas II	Espec. Lic.	António Paulo Ferreira	6 Blocos/Turmas	6CD	1				0,0				0,0	3	13	1,5	58,5				0,0	58,50			58,5	0	0	0	0	58,5			
1º	2º	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas II	Espec. Lic.	Bruno Regalo	6 Blocos/Turmas	6CD	1				0,0				0,0	3	13	1,5	58,5				0,0	58,50			58,5	0	0	0	0	58,5			
1º	2º	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas II	Espec. Lic.	Luís Filipe Cunha	6 Blocos/Turmas	6CD	1				0,0				0,0	6	13	1,5	117,0				0,0	117,00			117	0	0	0	0	117,0			
								#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	6	78		702,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	702,00		702,0						702,0	702,0		
								0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	6	78	3 x (1.5+1.5h)	702,0	0	0	0,0	0,0	702,00									702,0		
1º	2º sem	Estatística I	Tronco comum	Ana Carita	Turmas	6CD	1				0,0			26	1,5	0,0				0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0	0,0		
1º	2º sem	Estatística I	Tronco comum	Paula Bruno	Turmas	6CD	1				0,0			26	1,5	0,0				0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0	0,0		
1º	2º sem	Estatística I	Tronco comum	Ana Diniz	Turmas	6CD	1				0,0		2	26	1,5	78,0				0,0				0,0	78,00			78	0	0	0	0	78,0		
1º	2º sem	Estatística I	Tronco comum	Júlia Teles	Turmas	6CD	1				0,0		4	26	1,5	156,0				0,0				0,0	156,00			156	0	0	0	0	156,0		
								#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	6	26		234,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	234,00		234,0						234,0	234,0		
								0	0	0	0,0	6	26	2x1.5 h	234,0	0	0		0,0	0	0	0,0	0,0	234,00									234,0		
1º	2º sem	Análise Sócio-Histórica da Educação	Espec. Lic.	António Rodrigues	Turmas	6CD	1	1	26	1	26,0				0,0					0,0				0,0	26,00			26	0	0	0	0	26,0		
1º	2º sem	Análise Sócio-Histórica da Educação	Espec. Lic.		Turmas	6CD	1	1		1	0,0				0,0	1	26		26,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	26,00		26,0					26,0	26,0
								1	1	26	2 x 1h	26,0	0	0	0	0,0	0	0		0,0	0	0	0,0	0,0	26,00								26,0		
2ª	1º sem	Biomecânica	Tronco Comum	António Veloso	Turmas	6CD	1				0,0		6	13	1,5	117,0		13	2,0	0,0				0,0	117,00			117	0	0	0	0	117,0		
2ª	1º sem	Biomecânica	Tronco Comum	Filipa João	Turmas	6CD	1				0,0			13	1,5	0,0		13	2,0	0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0	0,0		
2ª	1º sem	Biomecânica	Tronco Comum	Vera Silva	Turmas	6CD	1				0,0			13	1,5	0,0	6	13	2,0	156,0				0,0	156,00			156	0	0	0	0	156,0		
								#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	6	13		117,0	6	13		156,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	273,00		273,0							273,0	273,0	
								6	13	1.5 h	117,0	6	13		117,0	6	13	2,0	156,0	0	0	0,0	0,0	273,00									273,0		
2ª	1º sem	Sociologia do Desporto	Espec. Lic.	Ana Santos		6CD	1	1	13	1	13,0	6	13	1,5	117,0				0,0				0,0	130,00		130,0	130	0	0	0	0	130,0	130,0		
								1	1	13	1 h	13,0	6	13	1,5 h	117,0	0	0		0,0	0	0	0,0	0,0	130,00								130,0		
2ª	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas III	Espec. Lic.	Vítor Ferreira	Blocos	6CD	1									0	0	1,5	0,0					0,0	0,00			0	0	0	0	0	0,0		
2ª	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas III	Espec. Lic.	Ricardo Duarte	Blocos	6CD	1									6	10	1,5	90,0					0,0	90,00			90	0	0	0	0	90,0		
2ª	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas III	Espec. Lic.	Jorge Infante	Blocos	6CD	1									6	10	1,5	90,0					0,0	90,00			90	0	0	0	0	90,0		
2ª	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas III	Espec. Lic.	Filipa Cavalleri Serpa	Blocos	6CD	1									0	0	1,5	0,0					0,0	0,00			0	0	0	0	0	0,0		
2ª	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas III	Espec. Lic.	Margarida Moura	Blocos	6CD	1									6	10	1,5	90,0					0,0	90,00			90	0	0	0	0	90,0		
2ª	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas III	Espec. Lic.	José Maria Peixoto	Blocos	6CD	1									0	0	1,5	0,00					0,00	0,00			0	0	0	0	0	0,0		
2ª	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas III	Espec. Lic.	Rita Guilherme	Blocos	6CD	1									6	9	1,5	81,00					0,00	81,00			81	0	0	0	0	81,0		
2ª	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas III	Espec. Lic.	Luís Monge Dias	Blocos	6CD	1									0	0	1,5	0,0					0,0	0,00			0	0	0	0	0	0,0		
2ª	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas III	Espec. Lic.	Flávia Yazigi	Blocos	6CD	1									6	10	1,5	90,0					0,0	90,00			90	0	0	0	0	90,0		
2ª	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas III	Espec. Lic.	Maria João Valamatos	Blocos	6CD	1									6	10	1,5	90,0					0,0	90,00			90	0	0	0	0	90,0		
2ª	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas III	Espec. Lic.	Paulo Martins	Blocos	6CD	1									6	10	1,5	90,0					0,0	90,00			90	0	0	0	0	90,0		
2ª	1º sem	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas III	Espec. Lic.	Luís X																															

Licenciatura: Cências do Desporto			2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha modificado A3ES																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Licenciatura:		Cências do Desporto						2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha modificado A3ES																								
Ano	Semestre	Disciplina	Tipo Disciplina Espec. Lic./ /T. Comum	Docentes	Dist. aulas/docentes Turmas/Blocos/Aulas	Turma Teórica Isolada/Em Grupo	% Tempo Aula Teórica	Aulas teóricas				Aulas teórico-práticas				Aulas Práticas				Aulas Trabalho de campo				h cont. Totais	h cont. Totais	Só CD	6CD+D+Erg	D+6CD+2RP	6CD+Erg	D+6CD	h cont. Totais CD/ CD+outros	
								nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.									
Comuns ES+TD																																
2º	2ª	Desenvolvimento Motor	Tronco Comum	Carlos Neto	Turmas	6CD	1	1		1	0,0			13	2,5	0,0			0,0				0,0	0,00		0	0	0	0	0,0		
2º	2ª	Desenvolvimento Motor	Tronco Comum	João Barreiros	Turmas	6CD	1	1		1	0,0			13	2,5	0,0			0,0				0,0	0,00		0	0	0	0	0,0		
2º	2ª	Desenvolvimento Motor	Tronco Comum	Rita Cordovil	Turmas	6CD	1	1	13	1	13,0		6	13	2,5	195,0			0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	208,00		208	0	0	0	208,0		
							1	1	13	1 h	13,0		6	13	2,5 h	195,0		0	0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	208,00	208,0				208,0	208,0	
							1	1	13	1 h	13,0		6	13	2,5 h	162,5		0	0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	175,50					175,5		
2º	2ª	Cinesilogia	Tronco Comum	Pedro Pezarat	Turmas	6CD	1				0,0	1	13	3	39,0				0,0				0,0	39,00		39	0	0	0	39,0		
2º	2ª	Cinesilogia	Tronco Comum	Augusto Gil Pascoal	Turmas	6CD	1				0,0	3	13	3	117,0				0,0				0,0	117,00		117	0	0	0	117,0		
2º	2ª	Cinesilogia	Tronco Comum	Raul Oliveira	Turmas	6CD	1				0,0			13	3	0,0			0,0				0,0	0,00		0	0	0	0	0,0		
2º	2ª	Cinesilogia	Tronco Comum	Sandro Freitas	Turmas	6CD	1				0,0	2	13	3	78,0				0,0				0,0	78,00		78	0	0	0	78,0		
							1	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	6	13		234,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	234,00	234,0					234,0	234,0	
							1	0	0	0	0,0	6	13	2x1,5 h	195,0		0	0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	195,00						195,0		
2ª	2ª	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas IV	Espec. Lic.	Vítor Ferreira	Blocos	6CD	1				0,0					0,0	0	0	1,5	0,0			0,0	0,00		0	0	0	0	0,0		
2ª	2ª	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas IV	Espec. Lic.	a definir/contratar DAF IV	Blocos	6CD	1				0,0					0,0	6	10	1,5	90,0			0,0	90,00		90	0	0	0	90,0		
2ª	2ª	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas IV	Espec. Lic.	Jorge Infante	Blocos	6CD	1				0,0					0,0	4	10	1,5	60,0			0,0	60,00		60	0	0	0	60,0		
2ª	2ª	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas IV	Espec. Lic.	Pedro Mil-Homens	Blocos	6CD	1				0,0					0,0	2	10	1,5	30,0			0,0	30,00		30	0	0	0	30,0		
2ª	2ª	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas IV	Espec. Lic.	Luís Xarez	Blocos	6CD	1				0,0					0,0	6	10	1,5	90,0			0,0	90,00		90	0	0	0	90,0		
2ª	2ª	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas IV	Espec. Lic.	César Coutinho	Blocos	6CD	1				0,0					0,0	6	9	1,5	81,0			0,00	81,00		81	0	0	0	81,0		
2ª	2ª	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas IV	Espec. Lic.	Marc Correia	Blocos	6CD	1				0,0					0,0	0	0	1,5	0,0			0,00	0,00		0	0	0	0	0,0		
2ª	2ª	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas IV	Espec. Lic.	José Pedro Almeida	Blocos	6CD	1				0,0					0,0	6	10	1,5	90,0			0,0	90,00		90	0	0	0	90,0		
2ª	2ª	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas IV	Espec. Lic.	José Maria Peixoto	Blocos	6CD	1				0,0					0,0	6	9	1,5	81,0			0,0	81,00		81	0	0	0	81,0		
2ª	2ª	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas IV	Espec. Lic.	Filipa Cavalleri Serpa	Blocos	6CD	1				0,0					0,0	6	10	1,5	90,0			0,0	90,00		90	0	0	0	90,0		
2ª	2ª	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas IV	Espec. Lic.	Margarida Moura	Blocos	6CD	1				0,0					0,0	0	0	1,5	0,0			0,0	0,00		0	0	0	0	0,0		
2ª	2ª	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas IV	Espec. Lic.	Maria João Valamatos	Blocos	6CD	1				0,0					0,0	0	0	1,5	0,0			0,0	0,00		0	0	0	0	0,0		
2ª	2ª	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas IV	Espec. Lic.	Rita Guilherme	Blocos	6CD	1				0,0					0,0	0	0	1,5	0,0			0,0	0,00		0	0	0	0	0,0		
2ª	2ª	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas IV	Espec. Lic.	Luís Monge Dias	Blocos	6CD	1				0,0					0,0	6	10	1,5	90,0			0,0	90,00		90	0	0	0	90,0		
2ª	2ª	Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas IV	Espec. Lic.	Flávia Yazigi	Blocos	6CD	1				0,0					0,0	0	10	1,5	0,0			0,0	0,00		0	0	0	0	0,0		
							1	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	6	78	3 x (1,5+1,5h)	702,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	702,00	702,0					702,0	702,0	
							1	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	6	78	0,0	585,0		0	0	0,0	0,0	585,00					585,0		
2ª	2ª	Pedagogia das Actividades Físicas e Desportivas	Espec. Lic.	António Rosado	Turmas	6CD	1	1	13	1	13,0		1	26	1,5	39,0				0,0			0,0	52,00		52	0	0	0	52,0		
2ª	2ª	Pedagogia das Actividades Físicas e Desportivas	Espec. Lic.	Paulo Martins	Turmas	6CD	1	1		1	0,0		1	26	1,5	39,0				0,0			0,0	39,00		39	0	0	0	39,0		
2ª	2ª	Pedagogia das Actividades Físicas e Desportivas	Espec. Lic.	Fernando Gomes	Turmas	6CD	1	1		1	0,0		2	26	1,5	78,0				0,0			0,0	78,00		78	0	0	0	78,0		
2ª	2ª	Pedagogia das Actividades Físicas e Desportivas	Espec. Lic.	Nuno Januário	Turmas	6CD	1	1	13	1	0,0		2	26	1,5	78,0				0,0			0,0	78,00		78	0	0	0	78,0		
							1	1	13	1 h	13,0		6	26	2 x 1,5h	234,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	247,00	247,0					247,0	247,0
							1	1	13	1 h	13,0		6	26	2 x 1,5h	195,0		0	0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	208,00					208,0		
Ciências do Desporto – Maior em Educação Física e Menor em Exercício e Saúde																																
2º	2ª	Exercício na Saúde e Doença	Tronco Comum	Luís Sardinha	Turmas	ES	1	1	13	1	13,0		3		2,5	0,0				0,0			0,0	13,00		13	0	0	0	13,0		
2º	2ª	Exercício na Saúde e Doença	Tronco Comum	Ricardo Silvestre	Turmas	ES	1	1		1	0,0		3	13	2,5	97,5				0,0			0,0	97,50		97,5	0	0	0	97,5		
							1	1	13		13,0		3	13		97,5	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	110,50	110,5					110,5	110,5
							1	1	13	1 h	13,0		3	13	2,5 h	97,5		0	0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	110,50					110,5		
2º	2ª	Promoção da Saúde	Tronco Comum	Analiza Silva	Turmas	ES	1				0,0	3	13	1,5	58,5				0,0				0,0	58,50		58,5	0	0	0	58,5		
2º	2ª	Promoção da Saúde	Tronco Comum		Turmas	ES	1				0,0		3	13	1,5	0,0				0,0			0,0	0,00		0	0	0	0	0,0		
							1	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	3	13		58,5	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	58,50	58,5					58,5	58,5	
							1	0	0	0	0,0	3	13	1,5 h	58,5		0	0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	58,50						58,5		
Ciências do Desporto – Maior em Educação Física e Menor em Treino Desportivo																																
2º	2ª	Gestão das Organizações Desportivas	Espec. Lic.	Abel Correia	Turmas	TD	1	1	7	1	7,0		1	13	2,5	32,5				0,0			0,0	39,50		39,5	0	0	0	39,5		
2º	2ª	Gestão das Organizações Desportivas	Espec. Lic.	Carlos Colaço	Turmas	TD	1	1	6	1	6,0		2	13	2,5	65,0				0,0			0,0	71,00		71	0	0	0	71,0		
							1	1	13		13,0		3	13		97,5	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	110,50	110,5					110,5	110,5
							1	1	13	1 h	13,0		3	13	2,5 h	97,5		0	0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	110,50					110,5		
2º	2ª sem	História do Desporto	Tronco Comum	Manuela Hasse		TD	1	1	26	1	26,0					0,0				0,0			0,0	26,00	26,0	26	0	0	0	26,0	26,0	
Comuns ES+TD																																
3º	1ª	Aptidão Física no Jovem	Espec. Lic.	Helena Santa Clara	Turmas	5CD	1	1	13	1	13,0		5	13	1,5	97,5				0,0			0,0	110,50		110,5	0	0	0	0	110,5	
3º	1ª	Aptidão Física no Jovem	Espec. Lic.	Paulo Rocha	Turmas	5CD	1	1		1	0,0		5		1,5	0,0				0,0			0,0	0,00		0	0	0	0	0,0		
							1	1	13		13,0		5	13		97,5	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	110,50	110,5					110,5	110,5
							1	1	13	1 h	13,0		5	13	1,5 h	97,5		0	0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	110,50					110,5		
3º	1ª	Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	Espec. Lic.	Francisco Alves	Blocos	5CD	1	1	7	2	14,0		5	2	1,5	15,0				0,0			0,0	29,00		29	0	0	0	29,0		
3º	1ª	Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	Espec. Lic.	Pedro Mil-Homens	Blocos	5CD	1	1	4	2	8,0		5		1,5	0,0				0,0			0,0	8,00		8	0	0	0	8,0		
3º	1ª	Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	Espec. Lic.	Anna Volossovitch	Blocos	5CD	1	1	1	2	2,0		5	7	1,5	52,5				0,0			0,0	54,50		54,5	0	0	0	54,5		
3º	1ª	Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	Espec. Lic.	António Paulo Ferreira	Blocos	5CD	1	1	1	2	2,0		5	7	1,5	52,5				0,0			0,0	54,50		54,5	0	0	0	54,5		

Licenciatura: Ciências do Desporto			2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha modificado A3ES				% Tempo Aula Teórica	Aulas teóricas				Aulas teórico-práticas				Aulas Práticas				Aulas Trabalho de campo				h cont. Totais	h cont. Totais	Só CD	6CD+D+Erg	D+6CD+2RP			6CD+Erg	D+6CD	h cont. Totais CD/ CD+outros			
Ano	Semestre	Disciplina	Tipo Disciplina Espec. Lic./ T. Comum	Docentes	Dist. aulas/docentes Turmas/Blocos/Aulas	Turma Teórica Isolada/Em Grupo		nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.					Totais	Totais	6CD				6CD	6CD	6CD
3º	1º	Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	Espec. Lic.	Luís Filipe Cunha	Blocos	5CD	1	1	2	0,0	5	1,5	0,0		0,0				0,0			0,0	0,00			0	0	0	0	0,0						
3º	1º	Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	Espec. Lic.	Maria João Valamatos	Blocos	5CD	1	1	2	0,0	5	10	1,5	75,0					0,0			0,0	75,00			75	0	0	0	0	75,0					
3º	1º	Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	Espec. Lic.		Blocos	5CD	1	1	2	0,0	5	1,5	0,0		0,0				0,0			0,0	0,00			0	0	0	0	0,0						
							1	1	13	26,0	5	26	2 x 1,5 h	195,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	221,00	221,0							221,0	221,0				
								1	13	2 h	26,0	5	26	2 x 1,5 h	195,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	221,00							221,0					
3º	1º	Espaços e Equipamentos de Actividades Físicas e de Desporto	Espec. Lic.	Luís Miguel Cunha	Turmas	5CD	1	1	13	1	13,0	5	13	1,5	97,5				0,0				0,0	110,50			110,5	0	0	0	0	110,5				
3º	1º	Espaços e Equipamentos de Actividades Físicas e de Desporto	Espec. Lic.		Turmas	5CD	1	1	13	1	0,0	13	1,5	0,0		0,0			0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0,0					
							1	1	13	13,0	5	13	1,5 h	97,5	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	110,50	110,5							110,5	110,5				
								1	13	1 h	13,0	5	13	1,5 h	97,5	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	110,50							110,5					
3º	1º	Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto	Espec. Lic.	a definir/contratar	Turmas	5CD	1	1		1	0,0		1,5	0,0		0,0			0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0,0					
3º	1º	Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto	Espec. Lic.	Carlos Januário	Turmas	5CD	1	1	13	1	13,0		26	1,5	0,0				0,0				0,0	13,00			13	0	0	0	13,0					
3º	1º	Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto	Espec. Lic.	João Jacinto	Turmas	5CD	1	1		1	0,0	3	26	1,5	117,0				0,0				0,0	117,00			117	0	0	0	117,0					
3º	1º	Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto	Espec. Lic.	Ana Quitério	Turmas	5CD	1	1		1	0,0	2	26	1,5	78,0				0,0				0,0	78,00			78	0	0	0	78,0					
3º	1º	Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto	Espec. Lic.	Adilson Marques	Turmas	5CD	1	1		1	0,0		26	1,5	0,0				0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0,0					
							1	1	13	13,0	5	26	2 x 1,5 h	195,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	208,00	208,0							208,0	208,0				
								1	13	1 h	13,0	5	26	2 x 1,5 h	195,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	208,00							208,0					
Ciências do Desporto – Maior em Educação Física e Menor em Exercício e Saúde																																				
3º	1º sem	Psicologia do Exercício	Tronco Comum	Sidónio Serpa		ES	1	1		1	0,0	1	1,5	0,0				0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0,0						
3º	1º sem	Psicologia do Exercício	Tronco Comum	Duarte Araújo		ES	1	1	13	1	13,0	3	13	1,5	58,5				0,0				0,0	71,50			71,5	0	0	0	0	71,5				
							1	1	13	13,0	3	13	1,5 h	58,5	#DIV/0!	0		0,0	#DIV/0!	0		0,0	71,50	71,5							71,5	71,5				
								1	13	1 h	13,0	3	13	1,5 h	58,5	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	71,50								71,5					
3º	1º	Metodologia das Actividades Físicas	Espec. Lic.	Fátima Baptista		ES	1				0,0				0,0	3		1,5	0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0,0					
3º	1º	Metodologia das Actividades Físicas	Espec. Lic.	Flávia Yazigi		ES	1				0,0				0,0	3	19	1,5	85,5				0,0	85,50			85,5	0	0	0	0	85,5				
3º	1º	Metodologia das Actividades Físicas	Espec. Lic.	José Pedro Almeida		ES	1				0,0				0,0	3	30	1,5	135,0				0,0	135,00			135	0	0	0	0	135,0				
3º	1º	Metodologia das Actividades Físicas	Espec. Lic.	Vera Silva		ES	1				0,0				0,0	3		1,5	0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0,0					
3º	1º	Metodologia das Actividades Físicas	Espec. Lic.	Filipa João		ES	1				0,0				0,0	3	8	1,5	36,0				0,0	36,00			36	0	0	0	0	36,0				
3º	1º	Metodologia das Actividades Físicas	Espec. Lic.	Hêlo Isa André		ES	1				0,0				0,0	3	8	1,5	36,0				0,0	36,00			36	0	0	0	0	36,0				
3º	1º	Metodologia das Actividades Físicas	Espec. Lic.	Maria de Lurdes Machado		ES	1				0,0				0,0	3	13	1,5	58,5				0,0	58,50			58,5	0	0	0	0	58,5				
							1	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	3	78	6 x 1,5 h	351,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	351,00	351,0							351,0	351,0				
								0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	3	78	6 x 1,5 h	351,0	0	0	0,0	351,00								351,0					
3º	1º sem	Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar	Espec. Lic.	Fátima Baptista		ES	1	1	13	1	13,0	3	26	1,5	117,0				0,0				0,0	130,00			130	0	0	0	0	130,0				
3º	1º sem	Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar	Espec. Lic.	Analiza Silva		ES	1	1		1	0,0	3	1,5	0,0				0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0	0,0					
3º	1º sem	Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar	Espec. Lic.	Ricardo Silvestre		ES	1	1		1	0,0	3	1,5	0,0				0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0	0,0					
3º	1º sem	Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar	Espec. Lic.	Paulo Rocha		ES	1	1		1	0,0	3	1,5	0,0				0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0	0,0					
							1	1	13	13,0	3	26	2 x 1,5 h	117,0	#DIV/0!	0		0,0	#DIV/0!	0		0,0	130,00	130,0							130,0	130,0				
								1	13	1 h	13,0	3	26	2 x 1,5 h	117,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	130,00								130,0					
Ciências do Desporto – Maior em Educação Física e Menor em Treino Desportivo																																				
3º	1º sem	Psicologia do Desporto	Tronco Comum	Sidónio Serpa		TD	1	1	13	1	13,0	2	13	1,5	39,0				0,0				0,0	52,00			52	0	0	0	0	52,0				
3º	1º sem	Psicologia do Desporto	Tronco Comum	Duarte Araújo		TD	1	1		1	0,0		1,5	0,0				0,0				0,0	0,00			0	0	0	0	0	0,0					
							1	1	13	13,0	2	13	1,5 h	39,0	#DIV/0!	0		0,0	#DIV/0!	0		0,0	52,00	52,0							52,0	52,0				
								1	13	1 h	13,0	2	13	1,5 h	39,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	52,00								52,0					
3º	1º sem	Estágio em Treino Desportivo I	Espec. Lic.	Miguel Moreira		TD	1				0,0		13	1,5	3,9				0,0			nº alunos	2	13</												

Licenciatura:		2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha modificado A3ES																						h cont. Totais									
Ano	Semestre	Disciplina	Tipo Disciplina Espec. Lic./ /T. Comum	Docentes	Dist. aulas/docentes Turmas/Blocos/Aulas	Turma Teórica Isolada/Em Grupo	% Tempo Aula Teórica	Aulas teóricas				Aulas teórico-práticas				Aulas Práticas				Aulas Trabalho de campo				h cont. Totais	h cont. Totais	Só CD	6CD+D+Erg	D+6CD+2RP			6CD+Erg	D+6CD	h cont. Totais CD/ CD+outros
								nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.										
3º	1ª sem	Estágio em Treino Desportivo I Atletismo	Espec. Lic.	Maria João Valamatos		TD	1				0,0		13	1,5	0		0	#DIV/0!	0,0		13	1,0	0	0,00		0	0	0	0	0	0,0	0,0	
								#DIV/0!	0		0,0		13	1,5	0	0	0	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,00	0,00								0,0		
													13	1,5	0	0	0		0,0	0	13	1,0	0										
3º	1ª sem	Estágio em Treino Desportivo I Voleibol	Espec. Lic.	Pedro Mil-Homens		TD	1				0,0		13	1,5	9,75		0	#DIV/0!	0,0	5	13	1,0	6,5	16,25		16,25	0	0	0	0	16,3	16,3	
								#DIV/0!	0		0,0		13	1,5	9,75	0	#DIV/0!	0,0	5	13	1,0	6,50	16,25										
													13	1,5	0	0	0		0,0	5	13	1,0	6,5										
3º	1ª sem	Estágio em Treino Desportivo I Judo	Espec. Lic.	Filipa Cavalleri Serpa		TD	1				0,0		13	1,5	0		0	#DIV/0!	0,0		13	1,0	0	0,00		0	0	0	0	0	0,0	0,0	
								#DIV/0!	0		0,0		13	1,5	0	0	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,00	0,00									0,0		
													13	1,5	0	0	0		0,0	0	13	1,0	0										
3º	1ª sem	Estágio em Treino Desportivo I Futebol	Espec. Lic.	Ricardo Duarte		TD	1				0,0		13	1,5	19,5		0	#DIV/0!	0,0	27	13	1,0	13	32,50		32,5	0	0	0	0	32,5	32,5	
								#DIV/0!	0		0,0		13	1,5	19,5	0	#DIV/0!	0,0	27	13	1,0	13,00	32,50										
													13	1,5	19,5	0	0		0,0	27	13	1,0	13										
3º	1ª sem	Estágio em Treino Desportivo I Tenis	Espec. Lic.	César Coutinho		TD					0,0		13	1,5	5,85		0	#DIV/0!	0,0	3	13	1,0	3,9	9,75		9,75	0	0	0	0	9,8	9,8	
								#DIV/0!	0		0,0		13	1,5	5,85	0	#DIV/0!	0,0	3	13	1,0	3,90	9,75										
													13	1,5	0	0	0		0,0	3	13	1,0	3,9										
3º	1ª sem	Estágio em Treino Desportivo I	Espec. Lic.			TD					0,0		13	1,5	0		0	#DIV/0!	0,0		13	1,0	0	0,00		0	0	0	0	0	0,0	0,0	
								#DIV/0!	0		0,0		13	1,5	0	0	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,00	0,00											
													13	1,5	0	0	0		0,0	0	13	1,0	0										
							1	0	0	0	0,0	0	0	13	1,5	0	0	0															

Licenciatura: Cências do Desporto			2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha modificado A3ES																																	
Ano	Semestre	Disciplina	Tipo Disciplina Espec. Lic./ /T. Comum	Docentes	Dist. aulas/docentes Turmas/Blocos/Aulas	Turma Teórica Isolada/Em Grupo	% Tempo Aula Teórica	Aulas teóricas				Aulas teórico-práticas				Aulas Práticas				Aulas Trabalho de campo				h cont. Totais	h cont. Totais	Só CD	6CD+D+Erg	D+6CD+2RP			6CD+Erg	D+6CD	h cont. Totais CD/ CD+outros			
								nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.													
3º	2º	Estágio em Treino Desportivo II	Espec. Lic.	Paulo Martins		TD	1				0,0		4	1,5	0,6				0,0		1	13	2,00	2,6	3,20			3,2	0	0	0	0	3,2			
3º	2º	Estágio em Treino Desportivo II	Espec. Lic.	Anna Volossovitch		TD	1				0,0		4	1,5	0,6				0,0		1	13	2,00	2,6	3,20			3,2	0	0	0	0	3,2			
3º	2º	Estágio em Treino Desportivo II	Espec. Lic.	Maria João Valamatos		TD	1				0,0		4	1,5	0				0,0			13	2,00	0	0,00			0	0	0	0	0	0,0			
3º	2º	Estágio em Treino Desportivo II	Espec. Lic.	Pedro Mil-Homens		TD	1				0,0		4	1,5	0,6				0,0		1	13	2,00	2,6	3,20			3,2	0	0	0	0	3,2			
3º	2º	Estágio em Treino Desportivo II	Espec. Lic.	Filipa Cavalleri Serpa		TD	1				0,0		4	1,5	0				0,0			13	2,00	0	0,00			0	0	0	0	0	0,0			
3º	2º	Estágio em Treino Desportivo II	Espec. Lic.	Ricardo Duarte		TD	1				0,0		4	1,5	6				0,0		24	13	2,00	26	32,00			32	0	0	0	0	32,0			
3º	2º	Estágio em Treino Desportivo II	Espec. Lic.	César Coutinho		TD	1				0,0		4	1,5	1,2				0,0		2	13	2,00	5,2	6,40			6,4	0	0	0	0	6,4			
3º	2º	Estágio em Treino Desportivo II	Espec. Lic.			TD	1				0,0		4	1,5	0				0,0			13	2,00	0	0,00			0	0	0	0	0	0,0			
3º	2º	Estágio em Treino Desportivo II	Espec. Lic.			TD	1				0,0		4	1,5	0				0,0			13	2,00	0	0,00			0	0	0	0	0	0,0			
							#DIV/0!	#DIV/0!		0,0		#DIV/0!	#DIV/0!		18,6		#DIV/0!	#DIV/0!		0,0		46	13		80,6	99,20	99,2						99,2	99,2		
							0	0	0	0,0		0	4	1,5			0	0	0,0		46	13	2,00		0,00								0,0			
Totais																									9327,70	9262,70	13,00	13,00	26,00	13,00		9314,55				
																									9327,70											

Licenciatura: Ciências do Desporto
2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha modificado A3ES

Docente	h cont. Totais	h semestrais	h anuais
Liliana Silva	117,00	9,00	4,50
a definir/contratar DAF IV	90,00	6,92	3,46
A definir/contratar MAT AMA	39,00	3,00	1,50
Abel Correia	39,50	3,04	1,52
Adilson Marques	0,00	0,00	0,00
Ana Carita	117,00	9,00	4,50
Ana Diniz	195,00	15,00	7,50
Ana Naia	6,00	0,46	0,23
Ana Quitério	201,50	15,50	7,75
Ana Santos	130,00	10,00	5,00
Analiza Silva	123,50	9,50	4,75
Ângelo Dias	149,50	11,50	5,75
Anna Volossovitch	138,95	10,69	5,34
António Paulo Ferreira	171,50	13,19	6,60
António Rodrigues	26,00	2,00	1,00
António Rosado	52,00	4,00	2,00
António Veloso	117,00	9,00	4,50
Augusto Gil Pascoal	127,00	9,77	4,88
Bruno Regalo	117,00	9,00	4,50
Carlos Andrade	0,00	0,00	0,00
Carlos Colaço	71,00	5,46	2,73
Carlos Januário	13,00	1,00	0,50
Carlos Neto	0,00	0,00	0,00
César Coutinho	97,15	7,47	3,74
César Peixoto	90,30	6,95	3,47
Cristina Campos	71,50	5,50	2,75
Cristina Monteiro	124,07	9,54	4,77
Duarte Araújo	71,50	5,50	2,75
Fátima Baptista	130,00	10,00	5,00
Fernando Gomes	234,00	18,00	9,00
Fernando Pereira	126,86	9,76	4,88
Filipa Cavalleri Serpa	90,00	6,92	3,46
Filipa João	36,00	2,77	1,38
Filipe Melo	0,00	0,00	0,00
Filomena Araújo	0,00	0,00	0,00
Filomena Vieira	204,75	15,75	7,88
Flávia Yazigi	271,50	20,88	10,44
Francisco Alves	29,00	2,23	1,12
Gonçalo Mendonça	169,50	13,04	6,52
Helena Santa Clara	110,50	8,50	4,25
Hêlo Isa André	153,00	11,77	5,88
Isabel Fragoso	23,79	1,83	0,91
Jan Cabri	0,00	0,00	0,00
João Barbosa	0,00	0,00	0,00
João Barreiros	0,00	0,00	0,00
João Ferreira	136,50	10,50	5,25
João Jacinto	117,00	9,00	4,50
João Martins	156,00	12,00	6,00
João Rasoilo	130,00	10,00	5,00
Jorge Infante	150,00	11,54	5,77
José Alves Diniz	0,00	0,00	0,00
José Gomes Pereira	0,00	0,00	0,00
José Maria Peixoto	120,00	9,23	4,62
José Pedro Almeida	225,00	17,31	8,65
Júlia Teles	156,00	12,00	6,00
Leonor Moniz Pereira	13,00	1,00	0,50
Luís Filipe Cunha	117,00	9,00	4,50
Luís Miguel Cunha	110,50	8,50	4,25
Luís Monge Dias	90,00	6,92	3,46
Luís Sardinha	52,00	4,00	2,00
Luís Xarez	90,00	6,92	3,46
Manuela Hasse	143,00	11,00	5,50
Marc Correia	81,00	6,23	3,12
Marcos Onofre	28,67	2,21	1,10
Margarida Espanha	85,71	6,59	3,30
Margarida Moura	90,00	6,92	3,46
Maria João Valamatos	165,00	12,69	6,35
Catarina Matias	117,00	9,00	4,50
Maria de Lurdes Machado	58,50	4,50	2,25
Maria Martins	175,50	13,50	6,75
Miguel Moreira	188,50	14,50	7,25
Nuno Januário	78,00	6,00	3,00
Paula Bruno	0,00	0,00	0,00
Paulo Armada Silva	110,50	8,50	4,25
Paulo Martins	138,70	10,67	5,33
Paulo Rocha	97,50	7,50	3,75
Pedro Freitas	195,00	15,00	7,50
Pedro Mil-Homens	57,45	4,42	2,21
Pedro Passos	208,00	16,00	8,00
Pedro Pessoa	256,65	19,74	9,87
Pedro Pezarat	124,00	9,54	4,77
Pedro Teixeira	110,50	8,50	4,25
Raul Oliveira	0,00	0,00	0,00
Ricardo Duarte	154,50	11,88	5,94
Ricardo Silvestre	97,50	7,50	3,75
Rita Cordovil	208,00	16,00	8,00
Rita Guilherme	81,00	6,23	3,12
Rui Sousa Damas	39,00	3,00	1,50
Sandro Freitas	234,00	18,00	9,00
Sidónio Serpa	52,00	4,00	2,00
Vera Silva	156,00	12,00	6,00
Vítor Ferreira	45,50	3,50	1,75
Total	9314,55	716,50	358,25

Licenciatura: Dança		2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha																																			
Ano	Semestre	Disciplina	Tipo Disciplina Espec. Lic./ IT. Comum	Docentes	Dist. aulas/docentes Turmas/Blocos/Aulas	Turma Teórica Isolada/Em Grupo	Turma TP Isolada/Em Grupo	% Tempo Aula Teórica	% Tempo Teórico-Prática	Aulas teóricas				Aulas teórico-práticas				Aulas práticas				Aulas Tutoriais				h cont. Totais	Só Dança	D+Erg+2Gest+2RP	D+Erg+2Gest+3RP	6CD+D+Erg	D+Erg	D+6CD	D+2Gest	D+6CD+2RP	D+2RP	D+Erg+2RP	h cont. Totais D / D+outros
										nº Turmas	Aulas nº	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	Aulas nº	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	Aulas nº	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	Aulas nº	Duração Aula	h cont.												
1º	1ª sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Pedro Pezarat	Turmas	D+Erg+2Gest+2RP	D+Erg	0.17	0.50	1	7	1	7.0	1	1	1.5	0.0							0.0	7.0	0		7						1.2			
1º	1ª sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Margarida Espanha	Turmas	D+Erg+2Gest+2RP	D+Erg	0.17	0.50	1	6	1	6.0	1	1	1.5	0.0							0.0	6.0	0	6							1.0			
1º	1ª sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Augusto Gil Pascoal	Turmas	D+Erg+2Gest+2RP	D+Erg	0.17	0.50	1	1	0	0.0	1	26	1.5	39.0							0.0	39.0	0	0	39						19.5			
1º	1ª sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Raul Oliveira	Turmas	D+Erg+2Gest+2RP	D+Erg	0.17	0.50	1	1	0	0.0	1	1	1.5	0.0							0.0	0.0	0	0							0.0			
1º	1ª sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Sandro Freitas	Turmas	D+Erg+2Gest+2RP	D+Erg	0.17	0.50	1	1	1	0.0	1	1	1.5	0.0							0.0	0.0	0	0							0.0			
										1	13	1	13.0	1	26	1	39.0	#DIV/0!	#DIV/0!					0.0	#DIV/0!	#DIV/0!	0.0	52.0	52.0						21.7	21.7	
								0.17	0.50	1	13	1h	13.0	1	26	2x1.5 h	39.0	0	0	0.0	0.0			0.0	52.0									21.7			
1º	1ª sem	Técnica de Dança Teatral I	Espec. Lic.	Elisabete Monteiro	Aulas	D		1	1				0.0				0.0	1	26	1.5	39.0			0.0	39.0	39								39.0			
1º	1ª sem	Técnica de Dança Teatral I	Espec. Lic.	Maria João Alves	Aulas	D		1	1				0.0				0.0	1	26	1.5	39.0			0.0	0.0	0								0.0			
1º	1ª sem	Técnica de Dança Teatral I	Espec. Lic.	Rita Rato	Aulas	D		1	1				0.0				0.0	1	26	1.5	39.0			0.0	39.0	39								0.0			
										#DIV/0!	0		0.0	#DIV/0!	0		0.0	1	52	4x1.5 h	78.0			#DIV/0!	0	0.0	78.0	78.0							78.0	78.0	
								1	1	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	1	52	4x1.5 h	78.0	0	0	0.0	78.0									78.0			
1º	1ª sem	Técnica de Dança Social I	Espec. Lic.	Margarida Moura	Blocos	D		1	1				0.0				0.0	1	20	1.5	30.0			0.0	30.0	30								30.0			
1º	1ª sem	Técnica de Dança Social I	Espec. Lic.	Maria João Alves	Blocos	D		1	1				0.0				0.0	1	19	1.5	28.5			0.0	28.5	28.5								28.5			
1º	1ª sem	Técnica de Dança Social I	Espec. Lic.	Rita Rato	Blocos	D		1	1				0.0				0.0	1	0	1.5	0.0			0.0	0.0	0								0.0			
										#DIV/0!	0		0.0	#DIV/0!	0		0.0	1	39	1.5 h	58.5			#DIV/0!	0	0.0	58.5	58.5							58.5	58.5	
								1	1	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	1	39	1.5 h	58.5	0	0	0.0	58.5									58.5			
1º	1ª sem	Técnicas Corporais de Bem Estar	Espec. Lic.	Ana Macara	Turmas	D		1	1				0.0				0.0	1	6	1.5	9.0			0.0	9.0	9								9.0			
1º	1ª sem	Técnicas Corporais de Bem Estar	Espec. Lic.	Rita Rato	Turmas	D		1	1				0.0				0.0	1	20	1.5	30.0			0.0	30.0	30								30.0			
										#DIV/0!	0		0.0	#DIV/0!	0		0.0	1	26	1	39.0	#DIV/0!	0	0.0	39.0	39.0									39.0	39.0	
								1	1	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	1	26	2x1.5	39.0	0	0	0.0	39.0									39.0			
1º	1ª sem	Dança e Tecnologias Multimédia	Espec. Lic.	Daniel Tércio	Turmas	D		1	1		1	13	1	13.0				0.0	1	13	1.5	19.5			0.0	32.5	32.5	32.5							32.5	32.5	
								1	1		1	13	1h	13.0	0	0	0.0	0.0	1	13	1.5 h	19.5	0	0	0.0	32.5								32.5			
1º	1ª sem	História da Dança	Espec. Lic.	Daniel Tércio	Turmas	D		1	1				0.0				0.0	1	26	1.5	39.0			0.0	39.0	39								39.0	39.0		
								1	1				0.0				0.0	1	26	2x1.5 h	39.0	0	0	0.0	39.0									39.0			
1º	1ª sem	Análise do Processo de Ensino Aprendizagem	Tronco Comum	Marcos Onofre	Turmas	D+6CD+2RP		0.11	1		1	4	1	4.0	1	1	1.5	0.0						0.0	4.0	0								0.4			
1º	1ª sem	Análise do Processo de Ensino Aprendizagem	Tronco Comum	Ana Naia	Turmas	D+6CD+2RP		0.11	1		1	9	1	9.0	1	26	1.5	39.0						0.0	48.0	39								40.0			
										1	13	1	13.0	1	26	1	39.0	#DIV/0!	0					0.0	52.0	52.0								40.4	40.4		
								0.11	1		1	13	1h	13.0	1	26	2x1.5 h	39.0	0	0	0.0	0.0		0.0	52.0									40.4			
1º	2ª sem	Anatomofisiologia II	Tronco Comum	Margarida Espanha	Turmas	D+Erg+2Gest+3RP	D+Erg	0.14	0.50	1	1	0	0.0	1	26	1.5	39.0						0.0	39.0	0									19.5			
1º	2ª sem	Anatomofisiologia II	Tronco Comum	Paulo Armada Silva	Turmas	D+Erg+2Gest+3RP	D+Erg	0.14	0.50	1	1	0	0.0	1	1	1.5	0.0						0.0	0.0	0								0.0				
1º	2ª sem	Anatomofisiologia II	Tronco Comum	José Gomes Pereira	Turmas	D+Erg+2Gest+3RP	D+Erg	0.14	0.50	1	1	0	0.0	1	1	1.5	0.0						0.0	0.0	0								0.0				
1º	2ª sem	Anatomofisiologia II	Tronco Comum	João Rasolo	Turmas	D+Erg+2Gest+3RP	D+Erg	0.14	0.50	1	1	0	0.0	1	1	1.5	0.0						0.0	0.0	0								0.0				
										#DIV/0!	#####		0.0	1	26	1	39.0	#DIV/0!	#DIV/0!					0.0	39.0	39.0								19.5	19.5		
								0.14	0.50	0	0	0	0.0	1	26	2x1.5 h	39.0	0	0	0.0	0.0		0.0	39.0									19.5				
1º	2ª sem	Cinartropometria	Tronco Comum	Filomena Vieira	Turmas	6CD+D+Erg	D+Erg	0.13	0.50	1	13	1	13.0	1	13	2.5	32.5						0.0	45.5	0									17.9			
1º	2ª sem	Cinartropometria	Tronco Comum	Isabel Fragoso	Turmas	6CD+D+Erg	D+Erg	0.13	0.50	1	1	0	0.0	1	1	2.5	0.0						0.0	0.0	0									0.0			
										1	13	1	13.0	1	13	2.5	32.5	#DIV/0!	0				#DIV/0!	0	0.0	45.5	45.5								17.9	17.9	
								0.13	0.50	1	13	1h	13.0	1	13	2.5 h	32.5	0	0	0.0	0.0		0	0	0.0	45.5								17.9			
1º	2ª sem	Técnica de Dança Teatral II	Espec. Lic.	Elisabete Monteiro	Aulas	D		1	1				0.0				0.0	1	26	1.5	39.0			0.0	39.0	39								39.0			
1º	2ª sem	Técnica de Dança Teatral II	Espec. Lic.	Maria João Alves	Aulas	D		1	1				0.0				0.0	1	26	1.5	39.0			0.0	39.0	39								39.0			
										#DIV/0!	0		0.0	#DIV/0!	0		0.0	1	52	78.0			#DIV/0!	0	0.0	78.0	78.0								78.0	78.0	
								1	1	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	1	52	4x1.5 h	78.0	0	0	0.0	78.0									78.0			
1º	2ª sem	Técnica de Dança Social II	Espec. Lic.	Tânia Seivas/a contratar	Blocos	D		1	1				0.0				0.0	1	26	1.5	39.0			0.0	39.0	39								39.0			
1º	2ª sem	Técnica de Dança Social II	Espec. Lic.	A contratar/TDS II	Blocos	D		1	1				0.0				0.0	1	0	1.5	0.0		0.0	0.0	0								0.0				
1º	2ª sem	Técnica de Dança Social II	Espec. Lic.	Margarida Moura	Blocos	D		1	1				0.0				0.0	1	13	1.5	19.5			0.0	19.5	19.5								19.5			
1º	2ª sem	Técnica de Dança Social II	Espec. Lic.	Rita Rato	Blocos	D		1	1				0.0				0.0	1	39	3x1.5 h	58.5			#DIV/0!	0	0.0	58.5	58.5							58.5	58.5	
										0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	1	39	3x1.5 h	58.5	0	0	0.0	58.5									58.5			

Dança			2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha																												
Ano	Semestre	Disciplina	Tipo Disciplina Espec. Lic./ T. Comum	Docentes	Dist. aulas/docentes Turmas/Blocos/Aulas	Turma Teórica Isolada/Em Grupo	Turma TP Isolada/Em Grupo	% Tempo Aula Teórica	% Tempo Teórica-Prática	nº Turmas	Aulas teórico-teóricas nº Aulas Duração Aula h cont.	nº Turmas	Aulas teórico-práticas nº Aulas Duração Aula h cont.	nº Turmas	Aulas práticas nº Aulas Duração Aula h cont.	nº Turmas	Aulas Tutoriais nº Aulas Duração Aula h cont.	h cont. Totais	Só Dança	D+Erg+2Gest+2RP	D+Erg+2Gest+3RP	6CD+D+Erg	D+Erg	D+6CD	D+2Gest	D+6CD+2RP	D+2RP	D+Erg+2RP	h cont. Totais D / D+outros		
2ª	2ª	Desenvolvimento Motor	Tronco Comum	Carlos Neto	Turmas	D+2RP		0,33	1	1	1 0,0	1	2,5 0,0		0,0		0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0		
2ª	2ª	Desenvolvimento Motor	Tronco Comum	João Barreiros	Turmas	D+2RP		0,33	1	1 13 1 13,0	1 13 2,5 32,5		0,0		0,0		0,0	45,5	32,5	0	0	0	0	0	0	0	13	0	36,8		
2ª	2ª	Desenvolvimento Motor	Tronco Comum	Rita Cordovil	Turmas	D+2RP		0,33	1	1 1 0,0	1 2,5 0,0		0,0		0,0		0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0		
								0,33	1	1 13 13,0	1 13 32,5	#DIV/0!	0 0,0	#DIV/0!	0 0,0		0,0	45,5	45,5		0								36,8	36,8	
										1 13 1 h 13,0	1 13 2,5 h 32,5	0 0,0	0,0	0 0 0,0	0,0	0 0 0,0	0,0	45,5											36,8		
2ª	2ª	Nutrição e Atividade Física	Tronco Comum	Cristina Monteiro	Turmas	D+6CD		0,14	1	1 5 1 5,0	1 13 1,5 19,5		0,0		0,0		0,0	24,5	19,5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	20,2	
2ª	2ª	Nutrição e Atividade Física	Tronco Comum	Isabel Fragozo	Turmas	D+6CD		0,14	1	1 5 1 5,0	1 1,5 0,0		0,0		0,0		0,0	5,0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0,7	
2ª	2ª	Nutrição e Atividade Física	Tronco Comum	Margarida Espanha	Turmas	D+6CD		0,14	1	1 2 1 2,0	1 1,5 0,0		0,0		0,0		0,0	2,0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0,3	
2ª	2ª	Nutrição e Atividade Física	Tronco Comum	Fernando Pereira	Turmas	D+6CD		0,14	1	1 1 1 1,0	1 1,5 0,0		0,0		0,0		0,0	1,0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,1	
										1 13 13,0	1 13 19,5	#DIV/0!	0 0,0	#DIV/0!	0 0,0		0,0	32,5	32,5		0									21,4	21,4
										1 13 1 h 13,0	1 13 1,5 h 19,5	0 0,0	0,0	0 0 0,0	0,0	0 0 0,0	0,0	32,5												21,4	
2ª	2ª	Cinesiologia	Tronco Comum	Pedro Pezarat	Turmas	D	D+Erg	1	0,5		0,0 1 3 0,0		0,0		0,0		0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	
2ª	2ª	Cinesiologia	Tronco Comum	Augusto Gil Pascoal	Turmas	D	D+Erg	1	0,5		0,0 1 13 3 39,0		0,0		0,0		0,0	39,0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	19,5	
2ª	2ª	Cinesiologia	Tronco Comum	Raul Oliveira	Turmas	D	D+Erg	1	0,5		0,0 1 3 0,0		0,0		0,0		0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	
2ª	2ª	Cinesiologia	Tronco Comum	Sandro Freitas	Turmas	D	D+Erg	1	0,5		0,0 1 3 0,0		0,0		0,0		0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	
										#DIV/0! 0 0,0	1 13 39,0	#DIV/0! 0 0,0	#DIV/0! 0 0,0	#DIV/0																	

Docente	h cont. Totais	h semestrais	h anuais
Ana Macara	113,0	8,69	4,35
A contratar/TDS II	78,0	6,00	3,00
Ana Naia	40,0	3,08	1,54
António Veloso	0,0	0,00	0,00
Augusto Gil Pascoal	39,0	3,00	1,50
Carlos Neto	0,0	0,00	0,00
Cristina Monteiro	20,2	1,55	0,78
Daniel Tércio	130,0	10,00	5,00
Elisabete Monteiro	260,0	20,00	10,00
Fernando Pereira	4,5	0,34	0,17
Filipa João	45,5	3,50	1,75
Filipe Melo	19,5	1,50	0,75
Filomena Vieira	17,9	1,38	0,69
Marcos Onofre	0,4	0,03	0,02
Gonçalo Mendonça	32,5	2,50	1,25
Isabel Fragoso	0,7	0,05	0,03
Jan Cabri	0,0	0,00	0,00
João Barreiros	36,8	2,83	1,42
João Rasoilo	0,0	0,00	0,00
Joceline Delimbeuf	0,0	0,00	0,00
José Gomes Pereira	0,0	0,00	0,00
Luís Xarez	136,5	10,50	5,25
Luísa Roubaud	136,0	10,46	5,23
Margarida Espanha	20,8	1,60	0,80
Margarida Moura	136,0	10,46	5,23
Maria João Alves	244,5	18,81	9,40
Paulo Armada Silva	0,0	0,00	0,00
Pedro Passos	0,0	0,00	0,00
Pedro Pezarat	1,2	0,09	0,04
Raul Oliveira	0,0	0,00	0,00
Rita Cordovil	0,0	0,00	0,00
Rita Rato	205,5	15,81	7,90
Rui Leitão	29,5	2,27	1,13
Sandro Freitas	0,0	0,00	0,00
Vera Silva	0,0	0,00	0,00
Total	1748,01	134,46	67,23

Licenciatura: Ergonomia			2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha																																		
			Tipo Disciplina		Dist. aulas/docentes	Turma Teórica	% Tempo	% Tempo	% Tempo	Aulas teóricas				Aulas teórico-práticas				Aulas tutoriais / Estágio						h cont.	Só												h cont. Totais
Ano	Semestr	Disciplina	Espec. Lic./ /T. Comum	Docentes	Turmas/Blocos/Aulas	Isolada/Em Grupo	Teórica-Prática	Aula Teórica	Aula TP	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Alunos	h cont.	Totais	Erg	D+Erg	CD+D+Erg	6CD+Erg	D+Erg+2Gest+2RP	D+Erg+2Gest+3RP	Erg+2RP	D+Erg+2RP	Erg/ Erg+outros				
2º	2º	Cinesiologia	Tronco Comum	Pedro Pizarat	Turmas	Erg	D+Erg	1	0,50				0,0	1		3	0,0				0,0			0,0		0	0	0	0	0	0	0	0,0				
2º	2º	Cinesiologia	Tronco Comum	Augusto Gil Pascoal	Turmas	Erg	D+Erg	1	0,50				0,0	1	13	3	39,0				0,0			39,0		0	39	0	0	0	0	0	19,5				
2º	2º	Cinesiologia	Tronco Comum	Raul Oliveira	Turmas	Erg	D+Erg	1	0,50				0,0	1		3	0,0				0,0			0,0		0	0	0	0	0	0	0,0					
2º	2º	Cinesiologia	Tronco Comum	Sandro Freitas	Turmas	Erg	D+Erg	1	0,50				0,0	1		3	0,0				0,0			0,0		0	0	0	0	0	0	0,0					
								1	0,50	#DIV/0!	0		0,0	1	13		39,0	#DIV/0!	0		0,0			39,0	39,0								19,5	19,5			
								1	0,50	0	0	0	0,0	1	13	2x1,5 h	39,0	0	0	0,0	0,0			39,0									39,0				
								1	0,50																												
2º	2º	Modelos e Estratégias de Formação	Tronco Comum	Carlos Januário		Erg	Erg	1	1	1	13	1	13,0	1		2,5	0,0				0,0			13,0		13	0	0	0	0	0	0	13,0				
2º	2º	Modelos e Estratégias de Formação	Tronco Comum	Adilson Marques		Erg	Erg	1	1	1		1	0,0	1	13	2,5	32,5				0,0			32,5		32,5	0	0	0	0	0	0	32,5				
								1	1	1	13		13,0	1	13		32,5	#DIV/0!	0		0,0			45,5	45,5								45,5				
								1	1	1	13	1 h	13,0	1	13	2,5 h	32,5	0	0	0,0	0,0			45,5									45,5				
								1	1																												
2ª	2º	Higiene e Segurança no Trabalho I	Espec. Lic.	Sérgio Miguel		Erg	Erg	1	1	1		1	0,0	1		1,5	0,0				0,0			0,0		0	0	0	0	0	0	0,0					
2ª	2º	Higiene e Segurança no Trabalho I	Espec. Lic.	Rui Melo		Erg	Erg	1	1	1	26	1	26,0	1	26	1,5	39,0				0,0			65,0		65	0	0	0	0	0	0	65,0				
								1	1	1	26		26,0	1	26		39,0	#DIV/0!	0		0,0			65,0	65,0								65,0				
								1	1	1	26	2 x 1 h	26,0	1	13	1,5 h	39,0	0	0	0,0	0,0			65,0									65,0				
								1	1																												
2ª	2º	Biomecânica Ocupacional	Espec. Lic.	António Veloso		Erg	Erg	1	1				0,0	1	13	2	26,0				0,0			26,0		26	0	0	0	0	0	0	26,0				
2ª	2º	Biomecânica Ocupacional	Espec. Lic.	Filomena Carnide		Erg	Erg	1	1				0,0	1		2	0,0				0,0			0,0		0	0	0	0	0	0	0,0					
2ª	2º	Biomecânica Ocupacional	Espec. Lic.	Filipa João		Erg	Erg	1	1				0,0	1	13	2	26,0				0,0			26,0		26	0	0	0	0	0	0	26,0				
2ª	2º	Biomecânica Ocupacional	Espec. Lic.	Vera Silva		Erg	Erg	1	1				0,0	1		2	0,0				0,0			0,0		0	0	0	0	0	0	0,0					
								1	1				0,0	1	26		52,0	#DIV/0!	0		0,0			52,0	52,0								52,0				
								1	1	0	0	0	0,0	1	26	2 x 2h	52,0	0	0	0,0	0,0			52,0									52,0				
								1	1	1	13	2	26,0	1	13	2,5	32,5				0,0			58,5	58,5		58,5	0	0	0	0	0	58,5				
								1	1	1	13	2 h	26,0	1	13	2,5 h	32,5	0	0	0,0	0,0			58,5								58,5					
2º	2º	Simulação Numérica	Espec. Lic.	Carlos Ferreira		Erg	Erg	1	1				0,0	1	26	2	52,0				0,0			52,0	52,0		52	0	0	0	0	0	52,0				
								1	1	0	0	0	0,0	1	26	2 x 2h	52,0	0	0	0,0	0,0			52,0									52,0				
								1	1																												
3º	1º sem	Análise da Capacidade de Trabalho	Espec. Lic.	Francisco Rebelo		Erg	Erg	1	1	1		1	0,0	1		1,5	0,0				0,0			0,0		0	0	0	0	0	0	0,0					
3º	1º sem	Análise da Capacidade de Trabalho	Espec. Lic.	Filipa carvalho		Erg	Erg	1	1	1	13	1	13,0	1	39	1,5	58,5				0,0			71,5		71,5	0	0	0	0	0	0	71,5				
								1	1	1	13	1	13,0	1	39	1,5 h + 3 h	58,5	#DIV/0!	0		0,0			71,5	71,5								71,5				
								1	1	1	13	1	13,0	1	39		58,5	0	0	0,0	0,0			71,5													
								1	1	1	6	2	12,0	1	18	1,5	27,0				0,0			39,0		39	0	0	0	0	0	39,0					
3º	1º sem	Factores Humanos e Desempenho	Espec. Lic.	Teresa Cotrim		Erg	Erg	1	1	1	6	2	12,0	1	18	1,5	27,0				0,0			39,0		39	0	0	0	0	0	39,0					
3º	1º sem	Factores Humanos e Desempenho	Espec. Lic.	Victor Cruz		Erg	Erg	1	1	1	1	2	2,0	1	3	1,5	4,5				0,0			6,5		6,5	0	0	0	0	0	6,5					
								1	1	1	13		26,0	1	39		58,5	#DIV/0!	0		0,0			84,5	84,5								84,5				
								1	1	1	13	2h	26,0	1	39	1,5 h + 3 h	58,5	0	0	0,0	0,0			84,5								84,5					
								1	1				0,0	1	13	3,0	39,0				0,0			39,0		39	0	0	0	0	0	39,0					
3º	1º sem	Ergonomia do Produto	Espec. Lic.	Raquel Santos		Erg	Erg	1	1				0,0	1	13	3,0	39,0				0,0			39,0		39	0	0	0	0	0	39,0					
								1	1				0,0	1	13		39,0	#DIV/0!	0		0,0			78,0	78,0								78,0				
								1	1	0	0	0	0,0	1	26	3 h	78,0	0	0	0,0	0,0			78,0									78,0				
								1	1																												
3º	1º sem	Higiene e Segurança no Trabalho II	Espec. Lic.	Sérgio Miguel		Erg	Erg	1	1	1		1	0,0	1		1,5	0,0				0,0			0,0		0	0	0	0	0	0	0,0					
3º	1º sem	Higiene e Segurança no Trabalho II	Espec. Lic.	Rui Melo		Erg	Erg	1	1	1	26	1	26,0	1	26	1,5	39,0				0,0			65,0		65	0	0	0	0	0	0	65,0				
								1	1	1	26		26,0	1	26		39,0	#DIV/0!	0		0,0			65,0	65,0								65,0				
								1	1	1	26	2 x 1 h	26,0	1	26	2 x 1,5 h	39,0	0	0	0,0	0,0			65,0									65,0				
								1	1																												
3º	1º sem	Estágio e Projecto I	Espec. Lic.	Catarina Silva		Erg	Erg	1	1				0,0				0,0						0,00		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0				
3º	1º sem	Estágio e Projecto I	Espec. Lic.	Teresa Cotrim		Erg	Erg	1	1				0,0				0,0						0,00		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0				
3º	1º sem	Estágio e Projecto I	Espec. Lic.	Paulo Noriega		Erg	Erg	1	1				0,0				0,0						2,0	6,50		6,5	0	0	0	0	0	0	6,5				
3º	1º sem	Estágio e Projecto I	Espec. Lic.	José Carvalhais		Erg	Erg	1	1				0,0				0,0						3,0	9,75		9,75	0	0	0	0	0	0	9,8				
3º	1º sem	Estágio e Projecto I	Espec. Lic.	Francisco Rebelo		Erg	Erg	1	1				0,0				0,0						0,00		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0				
								1	1	#DIV/0!	0		0,0	#DIV/0!	0		0,0						5,0	16,3	0,0	16,3							16,3	16,3			
								1	1	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0						5,0	16,3	16,3								0,0				
								1	1																												
3º	2º sem	Análise de Riscos em Contexto Ocupacional	Espec. Lic.	Filomena Carnide		Erg	Erg	1	1	1		2	0,0	1		1,5	0,0				0,0			0,0		0	0	0	0	0	0	0,0					
3º	2º sem	Análise de Riscos em Contexto Ocupacional	Espec. Lic.	José Carvalhais		Erg	Erg	1	1	1	5	2	10,0	1	13	1,5	19,5				0,0			29,5		29,5	0	0	0	0	0	0	29,5				
3º	2º sem	Análise de Riscos em Contexto Ocupacional	Espec. Lic.	Teresa Cotrim		Erg	Erg	1	1	1	4	2	8,0	1	13	1,5	19,5				0,0			27,5		27,5	0	0	0	0	0	0	27,5				
3º	2º sem	Análise de Riscos em Contexto Ocupacional	Espec. Lic.	Filipa Carvalho		Erg	Erg	1	1	1	4	2	8,0	1	13	1,5	19,5				0,0			27,5		27,5	0	0	0	0	0	0	27,5				
								1	1	1	13		26,0	1	39		58,5	#DIV/0!	0		0,0			84,5	84,5								84,5				

Licenciatura: Ergonomia			2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha																																	
			Tipo Disciplina	Dist. aulas/docentes	Turma Teórica	% Tempo	% Tempo	% Tempo	Aulas teóricas				Aulas teórico-práticas				Aulas tutoriais / Estágio						h cont.	Só										h cont. Totais		
Ano	Semestrn	Disciplina	Espec. Lic./ /T. Comum	Docentes	Turmas/Blocos/Aulas	Isolada/Em Grupo	Teórica-Prática	Aula Teórica	Aula TP	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Alunos	h cont.	Totais	Erg	D+Erg	CD+D+Er	6CD+Erg	D+Erg+2Gest+2RP	D+Erg+2Gest+3RP	Erg+2RP	D+Erg+2RP	Erg/ Erg+outros			
3º	1º sem	Design de Sistemas Físicos	Espec. Lic.	Francisco Rebelo		Erg	Erg	1	1				0,0	1	13	3,0	39,0				0,0			39,0		39	0	0	0		0	0	0	39,0		
3º	1º sem	Design de Sistemas Físicos	Espec. Lic.	Raquel Santos		Erg	Erg	1	1				0,0	1	13	3,0	39,0	#DIV/0!	0		0,0			39,0		39	0	0	0		0	0	0	39,0		
								1	1	#DIV/0!	0		0,0	1	26	3 h	78,0	#DIV/0!	0		0,0			78,0		78,0		0	0	0	0	0	0	78,0	78,0	
										0	0	0	0,0	1	26		78,0	0	0	0,0	0,0			78,0			0	0							78,0	
3º	2º sem	Estágio e Projecto II	Espec. Lic.	Catarina Silva		Erg	Erg	1	1				0,0				0,0				0,0		0,00			0	0	0	0		0	0	0	0,0		
3º	2º sem	Estágio e Projecto II	Espec. Lic.	Teresa Cotrim		Erg	Erg	1	1				0,0				0,0				0,0		0,00			0	0	0	0		0	0	0	0,0		
3º	2º sem	Estágio e Projecto II	Espec. Lic.	Paulo Noriega		Erg	Erg	1	1				0,0				0,0				0,0	2,0	6,50			6,5	0	0	0		0	0	0	6,5		
3º	2º sem	Estágio e Projecto II	Espec. Lic.	José Carvalhais		Erg	Erg	1	1				0,0				0,0				0,0	3,0	9,75			9,75	0	0	0		0	0	0	9,8		
3º	2º sem	Estágio e Projecto II	Espec. Lic.	Francisco Rebelo		Erg	Erg	1	1				0,0				0,0				0,0		0,00			0	0	0	0		0	0	0	0,0		
								1	1	#DIV/0!	0		0,0	#DIV/0!	0		0,0	#DIV/0!	0		0,0			5,0	16,3	0,0		16,3		0	0	0	0	16,3	16,3	
										0	0	0	0,0	0	0	0	0,0					5,0	16,3	16,3											0,0	
Totais																						32,50			1872,00	1625,00	182,00	13,00	26,00	13,00	0,00	0,00	13,00	1694,26	32,50	

Docente	h cont. Totais	h semestrais	h anuais
Ana Carita	39,00	3,00	1,50
A definir/contratar MAT JPG	78,00	6,00	3,00
Adilson Marques	32,50	2,50	1,25
Ana Diniz	0,00	0,00	0,00
António Veloso	26,00	2,00	1,00
Augusto Gil Pascoal	39,00	3,00	1,50
Carlos Andrade	0,00	0,00	0,00
Carlos Ferreira	110,50	8,50	4,25
Carlos Januário	13,00	1,00	0,50
Catarina Silva	110,50	8,50	4,25
Cristina Monteiro	3,71	0,29	0,14
Fernando Pereira	28,00	2,15	1,08
Filipa Carvalho	154,00	11,85	5,92
Filipa João	26,00	2,00	1,00
Filipe Melo	16,25	1,25	0,63
Filomena Carnide	25,00	1,92	0,96
Filomena Vieira	17,88	1,38	0,69
Francisco Rebelo	117,00	9,00	4,50
Gonçalo Mendonça	17,50	1,35	0,67
Isabel Fragoso	0,00	0,00	0,00
Jan Cabri	0,00	0,00	0,00
João Barreiros	3,25	0,25	0,13
João Rasoilo	0,00	0,00	0,00
José Carvalhais	133,50	10,27	5,13
José Gomes Pereira	0,00	0,00	0,00
Júlia Teles	0,00	0,00	0,00
Margarida Espanha	20,50	1,58	0,79
Catarina Matias	19,50	1,50	0,75
Paula Bruno	39,00	3,00	1,50
Paulo Armada Silva	0,00	0,00	0,00
Paulo Noriega	143,00	11,00	5,50
Pedro Freitas	0,00	0,00	0,00
Pedro Passos	0,00	0,00	0,00
Pedro Pizarat	1,17	0,09	0,04
Raquel Santos	117,00	9,00	4,50
Raul Oliveira	0,00	0,00	0,00
Rui Melo	208,00	16,00	8,00
Sandro Freitas	0,00	0,00	0,00
Sérgio Miguel	0,00	0,00	0,00
Teresa Cotrim	149,00	11,46	5,73
Vera Silva	0,00	0,00	0,00
Victor Cruz	6,50	0,50	0,25
Total	1694,26	130,33	65,16

Licenciatura:			2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha					% Tempo Aula Teórica																							
Ano	Semestre	Disciplina	Tipo Disciplina Espec. Lic./ /T. Comum	Docentes	Dist. aulas/docentes Turmas/Blocos/Aulas	Turma Teórica Isolada/Em Grupo	Aulas teóricas				Aulas teórico-práticas				Aulas práticas				h cont. Totais		Só Lic. Gest		D+Erg+2Gest+2RP		D+2Gest		D+Erg+2Gest+3RP		h cont. Totais Gest/ Gest+outros		
							nº Turmas		nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula													h cont.
1º	1º sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Pedro Pezarat	Turmas	D+Erg+2Gest+2RP	0,33	1	7	1	7,0	1		1,5	0,0			0,0	7,0		0		7	0	0	2,3					
1º	1º sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Margarida Espanha	Turmas	D+Erg+2Gest+2RP	0,33	1	6	1	6,0	1		1,5	0,0			0,0	6,0		0		6	0	0	2,0					
1º	1º sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Augusto Gil Pascoal	Turmas	D+Erg+2Gest+2RP	0,33	1		1	0,0	2	26	1,5	78,0			0,0	78,0		78		0	0	0	78,0					
1º	1º sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Raul Oliveira	Turmas	D+Erg+2Gest+2RP	0,33	1		1	0,0	1		1,5	0,0			0,0	0,0		0		0	0	0	0,0					
1º	1º sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Sandro Freitas	Turmas	D+Erg+2Gest+2RP	0,33	1		1	0,0	1		1,5	0,0			0,0	0,0		0		0	0	0	0,0					
								1	13		13,0	2	26		78,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	91,0		91,0					82,3	82,3			
							0,33	1	13	1h	13,0	2	26	2x1.5 h	78,0	0	0	0,0	0,0	91,0							82,3				
1º	1º sem	Introdução à Gestão	Espec. Lic.	Gustavo Pires	Turmas	2Gest	1	1	13	2	26,0	2	39	1	78,0			0,0	104,0		104		0	0	0	0	104,0				
1º	1º sem	Introdução à Gestão	Espec. Lic.	Alcides Vieira Costa	Turmas	2Gest	1	1		2	0,0	2		1	0,0			0,0	0,0		0		0	0	0	0,0					
								1	13		26,0	2	39		78,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	104,0		104,0					104,0	104,0			
							1	1	13	2h	26,0	2	39	2 x 1,5 h	78,0	0	0	0,0	0,0	104,0							104,0				
1º	1º sem	Actividades Desportivas I	Espec. Lic.	Vitor Ferreira		2Gest	1				0,0				0,0	2	1	1,5	3,0	3,0		3		0	0	0	3,0				
1º	1º sem	Actividades Desportivas I	Espec. Lic.	Pedro Pessoa		2Gest	1				0,0				0,0	2	10	1,5	30,0	30,0		30		0	0	0	30,0				
1º	1º sem	Actividades Desportivas I	Espec. Lic.	José Maria Peixoto		2Gest	1				0,0				0,0	2	10	1,5	30,0	30,0		30		0	0	0	30,0				
1º	1º sem	Actividades Desportivas I	Espec. Lic.	Jorge Infante		2Gest	1				0,0				0,0	2	10	1,5	30,0	30,0		30		0	0	0	30,0				
1º	1º sem	Actividades Desportivas I	Espec. Lic.	Nuno Januário		2Gest	1				0,0				0,0	2	10	1,5	30,0	30,0		30		0	0	0	30,0				
1º	1º sem	Actividades Desportivas I	Espec. Lic.	António Paulo Ferreira		2Gest	1				0,0				0,0	2	10	1,5	30,0	30,0		30		0	0	0	30,0				
1º	1º sem	Actividades Desportivas I	Espec. Lic.	Filipa Cavalleri Serpa		2Gest	1				0,0				0,0	2	10	1,5	30,0	30,0		30		0	0	0	30,0				
								#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	2	61		183,0	183,0		183,0					183,0	183,0			
							1	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	2	31=5*12+1	5 x 1.5h	183,0	183,0							183,0				
1º	1º sem	Actividade Física e Saúde Pública	Tronco Comum	Luís Sardinha		2Gest	1	1	13	2	26,0				0,0			0,0	26,0		26		0	0	0	0	26,0	26,0			
							1	1	13	2h	26,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	26,0								26,0				
1º	2º sem	Anatomofisiologia II	Tronco Comum	Margarida Espanha	Turmas	D+Erg+2Gest+3RP	0,29	1		1	0,0	1		1,5	0,0			0,0	0,0		0		0	0	0	0,0					
1º	2º sem	Anatomofisiologia II	Tronco Comum	Paulo Armada Silva	Turmas	D+Erg+2Gest+3RP	0,29	1		1	0,0	1		1,5	0,0			0,0	0,0		0		0	0	0	0,0					
1º	2º sem	Anatomofisiologia II	Tronco Comum	José Gomes Pereira	Turmas	D+Erg+2Gest+3RP	0,29	1		1	0,0	1		1,5	0,0			0,0	0,0		0		0	0	0	0,0					
1º	2º sem	Anatomofisiologia II	Tronco Comum	João Rasoilo	Turmas	D+Erg+2Gest+3RP	0,29	1		1	0,0	2	26	1,5	78,0			0,0	78,0		78		0	0	0	0	78,0				
								#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	2	26		78,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	78,0		78,0				0	78,0	78,0			
							0,29	0	0	0	0,0	2	26	2x1.5 h	78,0	0	0	0,0	0,0	78,0							78,0				
1º	2º sem	Desporto e Desenvolvimento	Tronco Comum	Manuela Hasse		2Gest	1	1	26	1	26,0				0,0			0,0	26,0		26		0	0	0	0	26,0	26,0			
							1	1	26	2 x 1h	26,0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	26,0								26,0				
1º	2º sem	Actividades Desportivas II	Espec. Lic.	Vitor Ferreira		2Gest	1				0,0				0,0	2	1	1,5	3,0	3,0		3		0	0	0	3,0				
1º	2º sem	Actividades Desportivas II	Espec. Lic.	Luís Filipe Cunha		2Gest	1				0,0				0,0	2	10	1,5	30,0	30,0		30		0	0	0	30,0				
1º	2º sem	Actividades Desportivas II	Espec. Lic.	Ricardo Duarte		2Gest	1				0,0				0,0	2	10	1,5	30,0	30,0		30		0	0	0	30,0				
1º	2º sem	Actividades Desportivas II	Espec. Lic.	Liliana Silva		2Gest	1				0,0				0,0	2	10	1,5	30,0	30,0		30		0	0	0	30,0				
1º	2º sem	Actividades Desportivas II	Espec. Lic.	Pedro Passos		2Gest	1				0,0				0,0	2	10	1,5	30,0	30,0		30		0	0	0	30,0				
1º	2º sem	Actividades Desportivas II	Espec. Lic.	Paulo Martins		2Gest	1				0,0				0,0	2	10	1,5	30,0	30,0		30		0	0	0	30,0				
1º	2º sem	Actividades Desportivas II	Espec. Lic.	César Coutinho		2Gest	1				0,0				0,0	2	10	1,5	30,0	30,0		30		0	0	0	30,0				
								#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	2	61		183,0	183,0		183,0				0	183,0	183,0			
							1	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	2	31=5*12+1	5 x 1.5h	183,0	183,0							183,0				
2ª	1º sem	Fisiologia do Exercício	Tronco Comum	Fernando Pereira	Turmas	D+2Gest	0,67	1	13	1	13,0			2,5	0,0			0,0	13,0		0										

Licenciatura: Gestão do Desporto			2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha				% Tempo Aula Teórica																						
Ano	Semestre	Disciplina	Tipo Disciplina Espec. Lic./ /T. Comum	Docentes	Dist. aulas/docentes Turmas/Blocos/Aulas	Turma Teórica Isolada/Em Grupo		Aulas teóricas				Aulas teórico-práticas				Aulas práticas				h cont. Totais	h cont. Totais								
								nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.		Só Lic. Gest	D+Erg+2Gest+2RP	D+2Gest	D+Erg+2Gest+3RP	Gest/ Gest+outros	Gest+outros			
3º	1º sem	Metodologia do Treino	Espec. Lic.			Gest	1			0,0	1		1,5	0,0			0,0	0,0		0		0	0	0	0,0				
							1			0,0	1	26		39,0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	39,0	39,0						39,0	39,0			
							1	0	0	0	0,0	1	26	2 x 1,5 h	39,0	0	0	0,0	0,0						39,0				
3º	1º sem	Fisiologia do Desporto	Espec. Lic.	João Rasoilo		Gest	1	1	13	1	13,0	1	13	1,5	19,5			0,0	32,5		32,5	0	0	0	0	32,5			
3º	1º sem	Fisiologia do Desporto	Espec. Lic.			Gest	1			0,0	1		1,5	0,0			0,0	0,0		0		0	0	0	0,0				
							1	1	13		13,0	1	13		19,5	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	32,5	32,5					32,5	32,5			
							1	1	13	1 h	13,0	1	13	1,5 h	19,5	0	0	0,0	0,0	32,5					32,5				
3º	2º sem	Gestão de Equipamentos Desportivos	Espec. Lic.	Luís Miguel Cunha		Gest	1	1	13	1	13,0	1	26	3	78,0			0,0	91,0	91,0	91		0	0	0	91,0			
							1	1	13	1 h	13,0	1	26	2 x 3 h	78,0	0	0	0,0	0,0	91,0					91,0				
3º	2º sem	Comportamento Organizacional	Espec. Lic.	António Rosado		Gest	1	1	13	1	13,0	1	13	2	26,0			0,0	39,0	39,0	39		0	0	0	39,0			
							1	1	13	1 h	13,0	1	13	2 h	26,0	0	0	0,0	0,0	39,0					39,0				

**Licenciatura:
Gestão do Desporto**

2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha

Docente	h cont. Totais	h semestrais	h anuais
Abel Correia	130,00	10,00	5,00
Alcides Vieira Costa	0,00	0,00	0,00
Ana Santos	52,00	4,00	2,00
Ângelo Dias	0,00	0,00	0,00
António Paulo Ferreira	30,00	2,31	1,15
António Rosado	39,00	3,00	1,50
Augusto Gil Pascoal	78,00	6,00	3,00
Bruno Regalo	0,00	0,00	0,00
Carlos Colaço	52,00	4,00	2,00
César Coutinho	30,00	2,31	1,15
Duarte Araújo	0,00	0,00	0,00
Fernando Gomes	0,00	0,00	0,00
Fernando Pereira	8,67	0,67	0,33
Filipa Cavalleri Serpa	30,00	2,31	1,15
Gonçalo Mendonça	65,00	5,00	2,50
Gustavo Pires	104,00	8,00	4,00
Liliana Silva	30,00	2,31	1,15
João Barbosa	0,00	0,00	0,00
José Maria Peixoto	30,00	2,31	1,15
João Rasoilo	110,50	8,50	4,25
Jorge Infante	30,00	2,31	1,15
José Gomes Pereira	0,00	0,00	0,00
José Manuel Meirim	104,00	8,00	4,00
Luís Filipe Cunha	30,00	2,31	1,15
Luís Miguel Cunha	91,00	7,00	3,50
Luís Sardinha	26,00	2,00	1,00
Luís Xarez	0,00	0,00	0,00
Manuela Hasse	26,00	2,00	1,00
Margarida Baptista	78,00	6,00	3,00
Margarida Espanha	2,00	0,15	0,08
Nuno Januário	69,00	5,31	2,65
Paulo Armada Silva	0,00	0,00	0,00
Paulo Martins	30,00	2,31	1,15
Pedro Passos	30,00	2,31	1,15
Pedro Pessoa	30,00	2,31	1,15
Pedro Pezarat	2,33	0,18	0,09
Ricardo Duarte	30,00	2,31	1,15
Raul Oliveira	0,00	0,00	0,00
Rui Claudino	143,00	11,00	5,50
Sandro Freitas	0,00	0,00	0,00
Sidónio Serpa	32,50	2,50	1,25
Vítor Ferreira	6,00	0,46	0,23
Total	1549,00	119,15	59,58

Licenciatura: Reabilitação Psicomotora				2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha																																							
Ano	Semestre	Disciplina	Tipo Disciplina	Docentes	Dist. aulas/docentes	Turma Teórica	% Tempo Aula Teórica	Aulas teóricas				Aulas teórico-práticas				Aulas práticas				Aulas OT				Aulas TC				h cont. Totais									h cont. Totais RP / RP+outros						
								nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.		Só RP	D+Erg+2Gest+2RP	D+Erg+2Gest+3RP	D+2RP	D+Erg+3RP	D+Erg+2RP	D+6CD+2RP								
1º	1º sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Pedro Pezarat	Turmas	D+Erg+2Gest+3RP	0,43	1	7	1	7,0			1,5	0,0				0,0				0,0	7,0	0	0	7	0	0	0	0	0	3,0										
1º	1º sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Margarida Espanha	Turmas	D+Erg+2Gest+3RP	0,43	1	6	1	6,0			1,5	0,0				0,0				6,0	0	0	6	0	0	0	0	0	2,6											
1º	1º sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Augusto Gil Pascoal	Turmas	D+Erg+2Gest+3RP	0,43	1	1	1	0,0	2	26	1,5	78,0				0,0				78,0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	78,0										
1º	1º sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Raul Oliveira	Turmas	D+Erg+2Gest+3RP	0,43	1	1	1	0,0	1	26	1,5	39,0				0,0				39,0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	39,0										
1º	1º sem	Anatomofisiologia I	Tronco Comum	Sandro Freitas	Turmas	D+Erg+2Gest+3RP	0,43	1	1	1	0,0			1,5	0,0				0,0				0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0										
								1	13		13,0	3	26		117,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	130,0	130,0						122,6	122,6							
								1	13	1h	13,0	3	26	2x1,5 h	117,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	130,0							122,6								
								Gil Pascoal 2T compensação ano anterior																																			
1º	1º sem	Análise do Processo de Ensino Aprendizagem	Tronco Comum	Marcos Onofre	Turmas	D+6CD+2RP	0,22	1	4	1	4,0			26	1,5	0,0			0,0				0,0	4,0	0	0	0	0	0	0	0	4	0,9										
1º	1º sem	Análise do Processo de Ensino Aprendizagem	Tronco Comum	Ana Naia	Turmas	D+6CD+2RP	0,22	1	9	1	9,0	2	26	1,5	78,0				0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	87,0	78	0	0	0	0	0	0	9	80,0										
								1	13		13,0	2	26		78,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	91,0	91,0						80,9	80,9							
								1	13	1h	13,0	2	26	2x1,5 h	78,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	91,0							80,9								
1º	1º sem	Fundamentos de Psicomotricidade	Espec. Lic.	Rui Martins		2RP	1	1	13	1	13,0			3	0,0				0,0				0,0	13,0	13	0	0	0	0	0	0	0	13,0										
1º	1º sem	Fundamentos de Psicomotricidade	Espec. Lic.	Ana Paula Lebre		2RP	1	1		1	0,0	2	13	3	78,0				0,0				0,0	78,0	78	0	0	0	0	0	0	0	78,0										
1º	1º sem	Fundamentos de Psicomotricidade	Espec. Lic.				1	1		1	0,0	2		3	0,0				0,0				0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0										
								1	13		13,0	2	13		78,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	91,0							91,0	91,0							
								1	13	1h	13,0	2	13	3 h	78,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	91,0							91,0								
1º	1º sem	Introdução ao Desenvolvimento Humano	Espec. Lic.	Celeste Simões		2RP	1	1	13	1	13,0	2	13	1,5	39,0				0,0				0,0	52,0	52	0	0	0	0	0	0	0	52,0										
1º	1º sem	Introdução ao Desenvolvimento Humano	Espec. Lic.			2RP	1	1		1	0,0			1,5	0,0				0,0				0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0										
								1	13	1h	13,0	2	13	1,5 h	39,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	52,0	52,0						52,0	52,0							
								1	13		13,0	2	13		39,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	52,0							52,0								
1º	1º sem	Antropologia e História do Corpo	Tronco Comum	Manuela Hasse	Turmas	2RP	1				0,0	3	13	1,5	58,5				0,0				0,0	58,5	58,5	0	0	0	0	0	0	0	58,5										
1º	1º sem	Antropologia e História do Corpo	Tronco Comum		Turmas	2RP	1				0,0				0,0				0,0				0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0										
								#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	3	13		58,5	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	58,5							58,5	58,5							
								0	0			3	13	1,5 h	58,5	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	58,5							58,5								
1º	1º sem	Introdução à Bioquímica	Espec. Lic.	Cristina Monteiro	Turmas	2RP	1	1	13	1	13,0	3	13	1,5	58,5				0,0				0,0	71,5	71,5	0	0	0	0	0	0	0	71,5										
1º	1º sem	Introdução à Bioquímica	Espec. Lic.	João Rasoilo	Turmas	2RP	1	1		1	0,0			1,5	0,0				0,0				0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0										
								1	13		13,0	3	13		58,5	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	71,5							71,5	71,5							
								1	13	1h	13,0	3	13	1,5 h	58,5	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	71,5							71,5								
1º	1º sem	Matemática	Tronco Comum	Carlos Andrade	Turmas	2RP	1				0,0			26	1,5	0,0				0,0				0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0										
1º	1º sem	Matemática	Tronco Comum	Pedro Freitas	Turmas	2RP	1				0,0	2	26	1,5	0,0				0,0				0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0										
1º	1º sem	Matemática	Tronco Comum	A defini/contratar MAT AMA	Turmas	2RP	1				0,0	2	26	1,5	78,0				0,0				0,0	78,0	78	0	0	0	0	0	0	0	78,0										
								#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	2	26		78,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	78,0							78,0	78,0							
								0	0	0	0,0	2	26	2 x 1,5h	78,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	78,0							78,0								
1º	1º sem	Psicopedagogia	Espec. Lic.	Pedro Morato	Turmas	2RP	1				0,0	2	13	1,5	39,0				0,0				0,0	39,0	39	0	0	0	0	0	0	0	39,0										
1º	1º sem	Psicopedagogia	Espec. Lic.	Ana Rodrigues Melo	Turmas	2RP	1				0,0	2	13	1,5	39,0				0,0				0,0	39,0	39	0	0	0	0	0	0	0	39,0										
								#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	2	26		78,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	78,0							78,0	78,0							
								0	0	0	0,0	2	26	2x1,5 h	78,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	78,0							78,0								
1º	2º sem	Anatomofisiologia II	Tronco Comum	Margarida Espanha	Turmas	D+Erg+2Gest+3RP	0,43	1	1	1	0,0	1	26	1,5	39,0				0,0				0,0	39,0	39	0	0	0	0	0	0	0	39,0										
1º	2º sem	Anatomofisiologia II	Tronco Comum	Paulo Armada Silva	Turmas	D+Erg+2Gest+3RP	0,43	1	1	1	0,0	2	26	1,5	78,0				0,0				0,0	78,0	78	0	0	0	0	0	0	0	78,0										
1º	2º sem	Anatomofisiologia II	Tronco Comum	José Gomes Pereira	Turmas	D+Erg+2Gest+3RP	0,43	1	1	1	0,0	2		1,5	0,0				0,0				0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0										
1º	2º sem	Anatomofisiologia II	Tronco Comum	João Rasoilo																																							

Licenciatura: Reabilitação Psicomotora				2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha																																	
Ano	Semestre	Disciplina	Tipo Disciplina Espec. Lic./ T. Comum	Docentes	Dist. aulas/docentes Turmas/Blocos/Aulas Isolada/Em Grupo	Turma Teórica	% Tempo Aula Teórica	Aulas teóricas				Aulas teórico-práticas				Aulas práticas				Aulas OT				Aulas TC				h cont. Totais									h cont. Totais RP / RP+outros
								nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.	nº Turmas	nº Aulas	Duração Aula	h cont.		Só RP	D+Erg+2Gest+2RP	D+Erg+2Gest+3RP	D+2RP	D+Erg+3RP	D+Erg+2RP	D+6CD+2RP		
2º	1º sem	Perturbações do Desenvolvimento I	Espec. Lic.	Victor Cruz		2RP	1	1	7	2	14,0	1	13	1,5	19,5				0,0				0,0				0,0	33,5	33,5	0		0	0	0	0	0	33,5
2º	1º sem	Perturbações do Desenvolvimento I	Espec. Lic.	Ana Rodrigues Melo		2RP	1	1	6	2	12,0	1	13	1,5	19,5				0,0				0,0				0,0	31,5	31,5	0		0	0	0	0	0	31,5
							1	1	13		26,0	2	13		39,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	65,0	65,0							65,0	65,0
								1	13	2 h	26,0	2	13	1,5 h	39,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	65,0								65,0	
2º	1º sem	Integração Social e Reabilitação	Espec. Lic.	Leonor Moniz Pereira	Blocos	2RP	1	1		1	0,0	2		1,5	0,0				0,0				0,0			1,5	0,0	0,0	0	0		0	0	0	0	0,0	
2º	1º sem	Integração Social e Reabilitação	Espec. Lic.	Celeste Simões	Blocos	2RP	1	1		1	0,0	2		1,5	0,0				0,0				0,0			1,5	0,0	0,0	0	0		0	0	0	0	0,0	
2º	1º sem	Integração Social e Reabilitação	Espec. Lic.	Cristina Espadinha	Blocos	2RP	1	1	13	1	13,0	2	23	1,5	69,0				0,0				0,0	2		1,5	0,0	82,0	82	0		0	0	0	0	0	82,0
2º	1º sem	Integração Social e Reabilitação	Espec. Lic.	Sónia Domingues	Blocos	2RP	1	1		1	0,0	2	3	1,5	9,0				0,0				0,0	2	13	1,5	39,0	48,0	48	0		0	0	0	0	48,0	
							1	1	13		13,0	2	26		78,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	2	13		39,0	130,0	130,0								130,0
								1	13	1h	13,0	2	26	2 x 1,5 h	78,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	2	13	1,5 h	39,0	130,0								130,0	
2º	1º sem	Dificuldades de Aprendizagem	Espec. Lic.	Victor Cruz		2RP	1				0,0	2	26	1,5	78,0				0,0				0,0				0,0	78,0	78	0		0	0	0	0	0	78,0
2º	1º sem	Dificuldades de Aprendizagem	Espec. Lic.			2RP	1				0,0	2		1,5	0,0				0,0				0,0				0,0	0,0	0	0		0	0	0	0	0,0	
							1	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	2	26	2 x 1,5h	78,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	78,0	78,0								78,0
								0	0	0	0,0	2	26		78,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	78,0								78,0	
2º	1º sem	Controlo Motor e Aprendizagem	Tronco Comum	Filipe Melo	Turmas	D+Erg+2RP	0,50	1	13	1	13,0	2	13	2,5	65,0				0,0				0,0				0,0	78,0	65	0		0	0	0	13	0	71,5
2º	1º sem	Controlo Motor e Aprendizagem	Tronco Comum	João Barreiros	Turmas	D+Erg+2RP	0,50	1		1	0,0	2		2,5	0,0				0,0				0,0				0,0	0	0		0	0	0	0	0	0,0	
2º	1º sem	Controlo Motor e Aprendizagem	Tronco Comum	Pedro Passos	Turmas	D+Erg+2RP	0,50	1		1	0,0	2	13	2,5	0,0				0,0				0,0				0,0	0	0		0	0	0	0	0	0,0	
							0,50	1	13		13,0	2	13		65,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	78,0	78,0								71,5
								1	13	1 h	13,0	2	13	2,5 h	65,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	78,0								71,5	
2º	1º sem	Psicologia da Saúde	Espec. Lic.	Margarida Matos	Turmas	2RP	1	1		1	0,0		13	1,5	0,0				0,0				0,0				0,0	0	0		0	0	0	0	0	0,0	
2º	1º sem	Psicologia da Saúde	Espec. Lic.	Celeste Simões	Turmas	2RP	1	1	13	1	13,0	2	13	1,5	39,0				0,0				0,0				0,0	52,0	52	0		0	0	0	0	0	52,0
							1	1	13	1h	13,0	2	13	1,5 h	39,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	52,0	52,0								52,0
								1	13		13,0	2	13	1,5 h	39,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	52,0								52,0	
2º	1º sem	Biomecânica	Tronco Comum	António Veloso	Turmas	2RP	1				0,0	2	13	1,5	39,0			2	0,0				0,0				0,0	39,0	39	0		0	0	0	0	0	39,0
2º	1º sem	Biomecânica	Tronco Comum	Filipa João	Turmas	2RP	1				0,0			1,5	0,0	2	13	2	52,0				0,0				0,0	52,0	52	0		0	0	0	0	0	52,0
2º	1º sem	Biomecânica	Tronco Comum	Vera Silva	Turmas	2RP	1				0,0			1,5	0,0			2	0,0				0,0				0,0	0	0		0	0	0	0	0	0,0	
							1	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	2	13		39,0	2	13		52,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	#DIV/0!	#DIV/0!		0,0	91,0	91,0								91,0
								0	0		0,0	2	13	1,5 h	39,0	2	13	2 h	52,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0	91,0								91,0	
2º	2º sem	Observação Psicomotora	Espec. Lic.	Sofia Santos	Turmas	2RP	1	1		1	0,0	2	13	1,5	39,0	2	13	1,5	39,0				0,0				0,0	78,0	78	0		0	0	0	0	0	78,0
2º	2º sem	Observação Psicomotora	Espec. Lic.	Pedro Morato	Turmas	2RP	1	1	13		13,0			1,5	0,0			1,5	0,0																		

Licenciatura: Reabilitação Psicomotora				2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha																																																									
Ano		Semestre		Disciplina		Tipo Disciplina		Docentes		Dist. aulas/docentes		Turma Teórica		% Tempo		Aulas teóricas				Aulas teórico-práticas				Aulas práticas				Aulas OT				Aulas TC				h cont.				h cont. Totais																					
				Espec. Lic./ /T. Comum						Turmas/Blocos/Aulas		Isolada/Em Grupo		Aula Teórica		Turmas		nº Aulas		Duração		h cont.		Turmas		nº Aulas		Duração		h cont.		Turmas		nº Aulas		Duração		h cont.		Só RP		D+Erg+2Gest+2RP		D+Erg+2Gest+3RP		D+2RP		D+Erg+3RP		D+Erg+2RP		D+6CD+2RP		RP / RP+outros							
														1		1		13		2 h		26,0		0		0		0		0,0		0		0		0,0		0,0		26,0								26,0													
3º	1º sem	Intervenção Precoce		Espec. Lic.		Teresa Brandão						2RP		1		1		13		1		13,0		2		13		1,5		39,0		2		13		1,5		0,0				0,0		52,0		52,0		0		52,0											
3º	1º sem	Intervenção Precoce		Espec. Lic.		Sónia Domingues						2RP		1		1		1		1		0,0		2		13		1,5		0,0		2		13		1,5		0,0				0,0		39,0		39,0		0		39,0											
3º	1º sem	Intervenção Precoce		Espec. Lic.										1		1		1		1		0,0		2		13		1,5		0,0		2		13		1,5		0,0				0,0		0,0		0,0		0		0,0											
																1		1		13		13,0		2		13		39,0		2		13		39,0		#DIV/0!		#DIV/0!		0,0		#DIV/0!		#DIV/0!		0,0		91,0		91,0		91,0		91,0							
																1		1		13		1 h		13,0		2		13		1,5 h		39,0		2		13		1,5 h		39,0		0		0		0,0		0,0		0		0		0,0		91,0		91,0			
3º	1º sem	Fundamentos da Relaxação		Espec. Lic.		Rui Martins						2RP		1		1		13		1		13,0		2		13		1,5		39,0						0,0				0,0		52,0		52,0		0		52,0													
3º	1º sem	Fundamentos da Relaxação		Espec. Lic.		Ana Paula Lebre						2RP		1		1				1		0,0		2				1,5		0,0						0,0				0,0		0,0		0,0		0		0,0													
3º	1º sem	Fundamentos da Relaxação		Espec. Lic.										1		1				1		0,0		2				1,5		0,0						0,0				0,0		0,0		0		0,0															
																1		1		13		13,0		2		13		39,0		#DIV/0!		#DIV/0!		0,0		#DIV/0!		#DIV/0!		0,0		#DIV/0!		#DIV/0!		0,0		52,0		52,0		52,0		52,0							
																1		1		13		1 h		13,0		2		13		1,5 h		39,0		0		0		0,0		0,0		0		0		0,0		52,0		52,0		52,0									
3º	1º sem	Fundamentos das Terapias Expressivas		Espec. Lic.		Ana Paula Lebre						2RP		1		1				1		0,0		2				1,5		0,0						0,0				0,0		0,0		0		0,0															
3º	1º sem	Fundamentos das Terapias Expressivas		Espec. Lic.										1		1		4		1		4,0		2		4		1,5		12,0						0,0				0,0		16,0		16,0		0		16,0													
3º	1º sem	Fundamentos das Terapias Expressivas		Espec. Lic.										1		1				1		0,0		2				1,5		0,0						0,0				0,0		0,0																			

[illegible]

Licenciatura:

2011/2012 - Plano de Estudos Bolonha

Reabilitação Psicomotora

Docente	h cont. Totais	h semestrais	h anuais
Adilson Marques	0,00	0,00	0,00
A definir/contratar MAT AMA	78,00	6,00	3,00
Ana Carita	0,00	0,00	0,00
Ana Diniz	0,00	0,00	0,00
Ana Naia	158,00	12,15	6,08
Ana Paula Lebre	168,00	12,92	6,46
Ana Quitério	0,00	0,00	0,00
Ana Rodrigues Melo	104,00	8,00	4,00
António Veloso	39,00	3,00	1,50
Augusto Gil Pascoal	78,00	6,00	3,00
Carlos Andrade	0,00	0,00	0,00
Carlos Januário	13,00	1,00	0,50
Carlos Neto	26,00	2,00	1,00
Celeste Simões	104,00	8,00	4,00
Cristina Espadinha	130,00	10,00	5,00
Cristina Monteiro	71,50	5,50	2,75
Rita Cordovil	0,00	0,00	0,00
Fernando Pereira	0,00	0,00	0,00
Filipa João	52,00	4,00	2,00
Filipe Melo	162,50	12,50	6,25
Filomena Vieira	0,00	0,00	0,00
Marcos Onofre	0,89	0,07	0,03
Gonçalo Mendonça	19,50	1,50	0,75
Gonçalo Tavares	36,00	2,77	1,38
Isabel Fragoso	110,50	8,50	4,25
Jan Cabri	0,00	0,00	0,00
Janete Maximiliano	117,00	9,00	4,50
João Barreiros	73,67	5,67	2,83
João Rasoilo	0,00	0,00	0,00
Jorge Vilela	78,00	6,00	3,00
José Gomes Pereira	0,00	0,00	0,00
Júlia Teles	0,00	0,00	0,00
Leonor Moniz Pereira	0,00	0,00	0,00
Luís Azevedo	30,00	2,31	1,15
Luísa Roubaud	21,00	1,62	0,81
Manuela Hasse	58,50	4,50	2,25
Marco Ferreira	130,00	10,00	5,00
Margarida Espanha	41,57	3,20	1,60
Margarida Matos	78,00	6,00	3,00
Maria José Lares	0,00	0,00	0,00
Nuno Januário	0,00	0,00	0,00
Paula Bruno	78,00	6,00	3,00
Paulo Armada Silva	110,50	8,50	4,25
Pedro Freitas	0,00	0,00	0,00
Pedro Morato	117,00	9,00	4,50
Pedro Passos	0,00	0,00	0,00
Pedro Pezarat	3,00	0,23	0,12
Raul Oliveira	117,00	9,00	4,50
Rui Martins	112,00	8,62	4,31
Sandro Freitas	0,00	0,00	0,00
Sofia Santos	117,00	9,00	4,50
Sónia Domingues	139,00	10,69	5,35
Teresa Brandão	118,00	9,08	4,54
Vera Silva	0,00	0,00	0,00
Victor Cruz	143,00	11,00	5,50
Total	3033,13	233,32	116,66

Mestrado: Ciências da Fisioterapia

Adequado a Bolonha Plano de curso aviso 20819/2008 do DR 15 Julho 2008

Coordenador Pedro Pezarat Correia

Horário:

9-17:30/9-12:30 h

2ª-6ª / Sab

Periodicidade

Nº de turmas T 1º semestre

1

Nº de turmas T 3º semestre

0

Nº Turmas TP /PI/ OT 1º semestre

1

Nº Turmas TP /PI/ OT 3º semestre

0

Disciplinas em comum com mestrado(s) de DC e/ou ReabDV

3

3- sim com os dois 2- sim só com 1; 1- não

Disciplinas em comum com mestrado(s) de ReabDV

2

2- sim; 1- não

Semestre	Disciplinas	Especif./T.Comum	Outros cursos	Horas Totais	Opções	Regência	ECTS	Docentes	h/docente				
									T	TP	OT	Total	
1º	Métodos de Investigação	Tronco comum	M ReabDV/ M DC	72T		João Barreiros	9	João Barreiros	24			8	
	Métodos de Investigação							Pedro Passos	24			8	
	Métodos de Investigação							A definir/contratar MCF II	12			12	
	Métodos de Investigação							A definir/contratar MCF III	12			12	
									72	0	0	40	40
	Trabalho de Projecto	Específica		24 T		Jan Cabri	3	Jan Cabri	18			18	
	Trabalho de Projecto							João Barreiros				0	
	Trabalho de Projecto							A definir/contratar MCF I	6			6	
									24	0	0	24	24
	Instrumentação e Medida Aplicada em Fisioterapia	Específica		24 T		Jan Cabri	3	Jan Cabri	10			10	
	Instrumentação e Medida Aplicada em Fisioterapia							A definir/contratar MCF VIII	14			14	
									24	0	0	24	24
	Epidemiologia Clínica	Tronco comum	M ReabDV	24 T		Filomena Carmide	3	Filomena Carmide	24			12	
												0	
									24	0	0	12	12
	Inclusão e Qualidade de Vida	Tronco comum	M ReabDV	16T		Celeste Simões	2	Celeste Simões	8			4	
	Inclusão e Qualidade de Vida							Luisa Pedro	8			4	
									16	0	0	8	8
	Metodologia do Treino na Reabilitação	Específica		36 TP		Francisco Alves	3	Francisco Alves	18			18	
	Metodologia do Treino na Reabilitação							Pedro Mil-Homens	18			18	
								0	36	0	36	36	
Seminário	Específica		32 T	Opção	Pedro Pezarat	4	Pedro Pezarat	8			8		
Seminário							Paulo Armada Silva	12			12		
Seminário							A definir/contratar MCF VI	12			12		
Seminário							A definir/contratar MCF VII				0		
								32	0	0	32	32	
Avaliação do Sistema Neuromuscular	Tronco comum	M ReabDV	24 T	Opção Turmas Separadas	Pedro Pezarat	3	Pedro Pezarat	24			24		
											0		
								24	0	0	24	24	
Avaliação e Diagnóstico em Fisioterapia no Desporto	Específica		36 TP	Opção	Raul Oliveira	3	Raul Oliveira	24			24		
Avaliação e Diagnóstico em Fisioterapia no Desporto							A definir/contratar MCF V	12			12		
								0	36	0	36	36	
Fisiopatologia das Lesões Desportivas	Específica		32 T	Opção	Raul Oliveira	4	Raul Oliveira	32			32		
											0		
								32	0	0	32	32	
2º	Nutrição Aplicada em Reabilitação	Específica		24 T			3	Isabel Fragoso	24			24	
												0	
									24	0	0	24	24
	Estadística	Tronco comum	M ReabDV/ M DC	48 T		Paula Bruno	6	Ana Carita				0	
	Estadística							Paula Bruno	48			16	
	Estadística							Ana Diniz				0	
	Estadística							Júlia Teles				0	
									48	0	0	16	16
	Técnicas de Escrita Científica	Tronco comum	M ReabDV	24T		Jan Cabri	3	Jan Cabri	20			10	
	Técnicas de Escrita Científica							Veronica Vack / Ana Maria B Vidal Abreu				0	
	Técnicas de Escrita Científica							A definir/contratar MCF X	4			4	
									24	0	0	14	14
	Biomecânica Clínica	Tronco comum	M ReabDV	24T		António Veloso	3	António Veloso	24			12	
	Biomecânica Clínica											0	
									24	0	0	12	12
	Fisiologia do Exercício Aplicada à Fisioterapia	Específica		36 TP		José Gomes Pereira	3	José Gomes Pereira				36	
												0	
												0	
									0	36	0	36	36
	Anatomia Clínica	Específica		24 T	Opção	Margarida Espanha	3	Margarida Espanha	24			24	
												0	
									24	0	0	24	24
	Avaliação do Sistema Cardiovascular	Específica		24 T	Opção	Helena Santa Clara	3	Helena Santa Clara	24			24	
												0	
									24	0	0	24	24
	Avaliação do Sistema Endócrino-Imunológico	Específica		24 T	Opção	Cristina Monteiro	3	Cristina Monteiro	24			24	
												0	
									24	0	0	24	24
	Prevenção e Intervenção nas Populações Especiais	Específica		24 T	Opção	Pedro Morato	3	Pedro Morato	6			6	
	Prevenção e Intervenção nas Populações Especiais							Margarida Espanha	9			9	
Prevenção e Intervenção nas Populações Especiais	Filipe Melo							9			9		
											0		
								24	0	0	24	24	
Evidência em Fisioterapia no Desporto	Específica		24 T	Opção	Jan Cabri	3	Jan Cabri	10			10		
Evidência em Fisioterapia no Desporto							A definir/contratar MCF III	2			2		
Evidência em Fisioterapia no Desporto							A definir/contratar MCF V	6			6		
Evidência em Fisioterapia no Desporto							A definir/contratar MCF IX	6			6		
								24	0	0	24	24	
Modalidades Terapêuticas no Desporto	Específica		36 TP	Opção	Raul Oliveira	3	Raul Oliveira	6			6		
Modalidades Terapêuticas no Desporto							Pedro Rebelo/a definir/contratar	30			30		
								0	36	0	36	36	
Prática Clínica em Fisioterapia no Desporto	Específica		36 TP	Opção	Raul Oliveira	3	Raul Oliveira	6			6		
Prática Clínica em Fisioterapia no Desporto							A definir/contratar MCF IX	15			15		
Prática Clínica em Fisioterapia no Desporto							A definir/contratar MCF V	15			15		
								0	36	0	36	36	
Temas Avançados em Desporto	Específica		36 TP	Opção	Raul Oliveira	3	Raul Oliveira	4			4		
Temas Avançados em Desporto							Teresa Cotrim	6			6		
Temas Avançados em Desporto							Augusto Gil Pascoal	6			6		
Temas Avançados em Desporto							A definir/contratar MCF V	10			10		
Temas Avançados em Desporto							A definir/contratar MCF XI	6			6		
Temas Avançados em Desporto							A definir/contratar MCF IV	4			4		
Temas Avançados em Desporto											0		
								0	36	0	36	36	
3º e 4º	Dissertação			780T			60		568	216	0	598	598

Docente	h Totais	h sem	h anuais
Ana Diniz	0,0	0,00	0,00
Ana Carita	0,0	0,00	0,00
Júlia Teles	0,0	0,00	0,00
António Veloso	12,0	0,92	0,46
Celeste Simões	4,0	0,31	0,15
Cristina Monteiro	24,0	1,85	0,92
Filomena Carmide	12,0	0,92	0,46
Filipe Melo	9,0	0,69	0,35
Francisco Alves	18,0	1,38	0,69
Augusto Gil Pascoal	6,0	0,46	0,23
Helena Santa Clara	24,0	1,85	0,92
Isabel Fragoso	24,0	1,85	0,92
João Barreiros	8,0	0,62	0,31
José Gomes Pereira	36,0	2,77	1,38
Margarida Espanha	33,0	2,54	1,27
Paula Bruno	16,0	1,23	0,62
Paulo Armada Silva	12,0	0,92	0,46
Pedro Mil-Homens	18,0	1,38	0,69
Pedro Morato	6,0	0,46	0,23
Pedro Passos	8,0	0,62	0,31
Pedro Pezarat	32,0	2,46	1,23
Raul Oliveira	72,0	5,54	2,77
Teresa Cotrim	6,0	0,46	0,23
A definir/contratar MCF I	6,0	0,46	0,23
Jan Cabri	48,0	3,69	1,85
Jean-Pierre Baeyens/a defini	0,0	0,00	0,00
A definir/contratar MCF II	12,0	0,92	0,46
A definir/contratar MCF III	14,0	1,08	0,54
A definir/contratar MCF IV	4,0	0,31	0,15
A definir/contratar MCF V	43,0	3,31	1,65
A definir/contratar MCF VI	12,0	0,92	0,46
Luisa Pedro	4,0	0,31	0,15
A definir/contratar MCF VII	0,0	0,00	0,00
A definir/contratar MCF VIII	14,0	1,08	0,54
A definir/contratar MCF	0,0	0,00	0,00
A definir/contratar MCF IX	51,0	3,92	1,96
Veronica Vack / Ana Maria B Vidal Abreu	0,0	0,00	0,00
A definir/contratar MCF X	4,0	0,31	0,15
A definir/contratar MCF XI	6,0	0,46	0,23
Soma	598,0	46,00	23,00

598,0

Mestrado: Ciências da Educação

Coordenador José Alves Diniz

Coordenador		José Alves Diniz			Horário:			Periodicidade:															
		Nº de turmas T 1º semestre			1			Nº de turmas T 3º semestre			1												
		Nº Turmas TP /P/ OT 1º semestre			1			Nº Turmas TP /P/ OT 3º semestre			1												
Semestre	Disciplinas	Especif./T.Comum	Outros cursos	Horas Totais	Regência	ECTS	ECTS	ECTS	Docentes	h/docente				Total		Duração das Aulas							
						T	TP	T+TP	OT							T	TP	OT					
1º	Investigação Educacional	42	120	42T+78OT	José Alves Diniz	15	15	15	José Alves Diniz	18	18	32,5	50,5				3h	3h					
	Investigação Educacional								Ana Quitério		0		0										
	Investigação Educacional								Marcos Onofre	6	6	13	19										
	Investigação Educacional								Ana Diniz	18	18	32,5	50,5										
							42	0	42	78	120	120											
	Teoria Curricular e Avaliação	27	60	27T+33OT	Carlos Januário	7,5	7,5	7,5	Carlos Januário	27	27	33	60	60			3h	3h					
	Análise de Sistemas de Formação	27	60	27T+33OT	António Rodrigues	7,5	7,5	7,5	António Rodrigues	27	27	33	60	60			3h	3h					
Ramo de Especialidade em Tecnologia Educativa																							
2º	Teoria e Tecnologias da Comunicação	21	40	21T+19OT	Juan de Pablos	5			Juan de Pablos/a definir/contratar	21	21	19	40	40			3h	3h					
	Concepção, Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Multimédia	21	40	21T+19OT	Francisco Rebelo	5			Francisco Rebelo	21	21	19	40	40			3h	3h					
	Desenvolvimento de Conteúdos para e-learning	21	40	21T+19OT	Carlos Marcelo	5			Carlos Marcelo/a definir/contratar	21	21	19	40	40			3h	3h					
	Trabalho Projecto em Tecnologia Educativa	21	40	21T+19OT	Carlos Ferreira	5			José Alves Diniz		0		0				3h	3h					
	Trabalho Projecto em Tecnologia Educativa								Carlos Ferreira	21	21	19	40										
	Opção 1			21T+19OT			5	5		21	0	21	19	40	40								
	Opção 2			21T+19OT			5	5															
Ramo de Especialidade em Supervisão Pedagógica																							
2º	Formação de Adultos	21	40	21T+19OT	José María Rodríguez López		5		José María Rodríguez López/a definir/contratar	21	21	19	40	40			3h	3h					
	Formação e Desenvolvimento Profissional	21	40	21T+19OT	Carlos Marcelo		5		Carlos Marcelo/a definir/contratar	21	21	19	40	40			3h	3h					
	Teoria e Metodologia da Supervisão Pedagógica	21	40	21T+19OT	Marcos Onofre		5		Marcos Onofre	21	21	19	40	40			3h	3h					
	Práticas de Supervisão Pedagógica	21	40	21T+19OT	Marcos Onofre		5		Marcos Onofre	21	21	19	40	40			3h	3h					
	Opção 1			21T+19OT		5		5					0	0									
	Opção 2			21T+19OT		5		5					0	0									
Ramo de Especialidade em Educação para a Saúde																							
2º	Modelos e Métodos de Educação para a Saúde	21	40	21T+19OT	José Alves Diniz			5	Ana Quitério	21	21	19	40	40			3h	3h					
	Prevenção e Controlo das Doenças Transmissíveis e Cronico-Degenerativas	21	40	21T+19OT	João Luís Baptista			5	João Luís Baptista/a definir/contratar	21	21	19	40				3h	3h					
	Prevenção e Controlo das Doenças Transmissíveis e Cronico-Degenerativas										0		0										
										21	0	21	19	40	40								
	Estratégias de Promoção de Estilos de Vida Saudáveis	21	40	21T+19OT	José Alves Diniz			5	José Alves Diniz	3	3	6	9			3h	3h						
	Estratégias de Promoção de Estilos de Vida Saudáveis								Margarida Matos	3	3		3										
	Estratégias de Promoção de Estilos de Vida Saudáveis								Pedro Teixeira	3	3		3										
	Estratégias de Promoção de Estilos de Vida Saudáveis								Ana Quitério	12	12	13	25										
										21	0	21	19	40	40								
	Análise das Organizações de Saúde	9	20	9T+11OT	Ana Escoval			2,5	Ana Escoval/a definir/contratar	9		9	11	20	20		3h	3h					
	Gestão de Comportamentos de Risco	9	20	9T+11OT	Catalina Pestana			2,5	Catalina Pestana/a definir/contratar			0		0			3h	3h					
	Gestão de Comportamentos de Risco								Raul Melo/a definir/contratar	9		9	11	20									
	Opção 1			21T+19OT		5		5		9	0	9	11	20	20								
	Opção 2			21T+19OT		5		5						0	0								
EUROMIME - Mestrado em Engenharia dos Media para a Educação																							
2º	Investigação Educacional			42T+78OT					José Alves Diniz	84	84		84				1,5h						
	Investigação Educacional								Ana Carita	30	30		30				1,5h						
	Investigação Educacional								Marcos Onofre	6	6		6				1,5h						
										0	120	120	0	120	120								
	Teoria Curricular e Avaliação			27T+33OT					Carlos Januário	60	60		60	60			1,5h						
	Análise de Sistemas de Formação			27T+33OT					António Rodrigues	60	60		60	60			1,5h						
	Seminário de Investigação								Ymiracy Polak/a definir/contratar		20	20		20	20		4h						
Comum aos 3 Ramos																							
3º e 4º	Dissertação	345	720	78OT		60	60	60															
Total					0	120	120	120		345	260	605	375	980									
1585																							

Docente	h cont	Totais	h sem	h anuais	h OT Totais	h sem	h anuais
Ana Carta	30,0	2,3	1,15	0,0	0,0	0,0	
Ana Diniz	18,0	1,4	0,69	32,5	2,5	1,3	
Ana Escova/a definir/contratar	9,0	0,7	0,35	11,0	0,8	0,4	
Ana Quitério	33,0	2,5	1,27	32,0	2,5	1,2	
António Rodrigues	87,0	6,7	3,35	33,0	2,5	1,3	
Carlos Ferreira	21,0	1,6	0,81	19,0	1,5	0,7	
Carlos Januário	87,0	6,7	3,35	33,0	2,5	1,3	
Carlos Marcelo/a definir/contratar	42,0	3,2	1,62	38,0	2,9	1,5	
Ymiracy Polak/a definir/contratar	20,0	1,5	0,77	0,0	0,0	0,0	
Francisco Rebelo	21,0	1,6	0,81	19,0	1,5	0,7	
João Luís Baptista/a definir/contratar	21,0	1,6	0,81	19,0	1,5	0,7	
José Alves Diniz	105,0	8,1	4,04	38,5	3,0	1,5	
José María Rodríguez López/a definir/contratar	21,0	1,6	0,81	19,0	1,5	0,7	
Juan de Pablos/a definir/contratar	21,0	1,6	0,81	19,0	1,5	0,7	
Júlia Teles	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	
Lourdes Baptista/a definir/contratar	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	
Marcos Onofre	54,0	4,2	2,08	51,0	3,9	2,0	
Margarida Matos	3,0	0,2	0,12	0,0	0,0	0,0	
Pedro Teixeira	3,0	0,2	0,12	0,0	0,0	0,0	
Raul Melo/a definir/contratar	9,0	0,7	0,35	11,0	0,8	0,4	
Soma	605,0	46,5	23,3	375,0	28,8	14,4	

alunos para tese nº alunos h

Ana Escoval 0
António Rodrigues 0
Carlos Ferreira 0

Carlos Januário 0

Carlos Marcelo 0
Raul Melo 0

Francisco Carreiro da Costa 0
Francisco Rebelo 0
José Alves Diniz 0

Juan de Pablos 0
Marcos Onofre 0
Margarida Matos 0
Pedro Teixeira 0

Mestrado: Desenvolvimento da Criança na Variante de Desenvolvimento Motor Adequado a Bolonha

Coordenador João Barreiros Horário: 2ª-6ª 8-20 h exemplo Periodicidade Todas as semanas

Nº de turmas T 1º semestre	1	Nº de turmas T 3º semestre	0
Nº Turmas TP /P/ OT 1º semestre	1	' Turmas TP /P/ OT 3º semestre	0
Disciplinas em comum com mestrado(s) de CFisio e/ou ReabDV	3	3- sim com os dois 2- sim só com 1; 1- não	
Disciplinas em comum com mestrado(s) de ReabDV	2	2- sim; 1- não	

Semestre	Disciplinas	Especif./T.Comum	Outros cursos	Horas Totais	Área Científica	Regência	ECTS	Docentes	h/docente				Duração das Aulas							
									T	TP	OT	Total	T	TP	OT					
1º	Teorias do Desenvolvimento Humano	Tronco Comum	M R DV	24 T	João Barreiros	3	João Barreiros	24				12	12	1h	1,5h	como exemplo				
	Desenvolvimento de Padrões Motores			48 T				16				16								
	Desenvolvimento de Padrões Motores							32				32								
								48	0	0		48	48							
	Desenvolvimento Neurobiológico	Tronco Comum	M R DV	24 T	Filipe Melo	3	Filipe Melo	24				24	24	Bloco específico Bloco com RV						
	Desenvolvimento Perceptivo-Motor			24 T				12				6								
	Desenvolvimento Perceptivo-Motor				João Barreiros	3	João Barreiros	4				2								
	Desenvolvimento Perceptivo-Motor							Raul Oliveira	4			2								
	Desenvolvimento Perceptivo-Motor							A definir/contratar MDC	4			2								
	Desenvolvimento Perceptivo-Motor							24	0	0		12	12							
	Crescimento e Maturação	Tronco Comum	M RDV /M Cfisio	48 T	Isabel Fragoso	6	Isabel Fragoso	48				48	48							
	Métodos de Investigação			72 T				24				8								
	Métodos de Investigação				João Barreiros	9	João Barreiros	24				8								
	Métodos de Investigação							Pedro Passos	12			12								
	Métodos de Investigação							Celeste Simões	12			6								
								72	0	0		34	34							
	2º	Estatística	Tronco Comum	M RDV /M Cfisio	48 TP	Paula Bruno	6	Ana Carita					0			1 x 2h				
Estatística									48				16							
Estatística													0							
Estatística													0							
		0							48	0		16	16							
Fisiologia do Exercício na Criança		Tronco Comum	M RDV /M Cfisio	24 T	Fernando Pereira	3	Fernando Pereira	24				24	24							
Técnicas de Avaliação do Comportamento Motor				72 T				8				8								
Técnicas de Avaliação do Comportamento Motor					Carlos Neto	9	Carlos Neto	10				10								
Técnicas de Avaliação do Comportamento Motor								Pedro Passos	12			12								
Técnicas de Avaliação do Comportamento Motor								Filipe Melo	8			8								
Técnicas de Avaliação do Comportamento Motor								Raul Oliveira	8			8								
Técnicas de Avaliação do Comportamento Motor								Pedro Pezarat	12			12								
Técnicas de Avaliação do Comportamento Motor								Pedro Morato	8			8								
Técnicas de Avaliação do Comportamento Motor								A definir/contratar MDC	2			2								
Técnicas de Avaliação do Comportamento Motor								A definir/contratar MDC	4			4								
								72	0	0		72	72							
Jogo, Desporto e Tempos Livres				24 T				Carlos Neto	3	Carlos Neto	12						12			
Jogo, Desporto e Tempos Livres											A definir/contratar MDC	4					4			
Jogo, Desporto e Tempos Livres					A definir/contratar MDC	4						4								
Jogo, Desporto e Tempos Livres					A definir/contratar MDC	4						4								
					24	0	0					24	24							
Exercício e Saúde Infantil				24 T	Helena Santa Clara	3	Helena Santa Clara	12				12								
								Ana Rodrigues Melo	12			12								
								24	0	0		24	24							
Motricidade Infantil				24 T	Carlos Neto	3	Carlos Neto	12				12								
								Marcos Onofre	12			12								
								24	0	0		24	24							
Mobilidade e Segurança Infantil				24 T	Fernando Pereira	3	Fernando Pereira	24				24	24							
3º e 4º				Dissertação			78OT	João Barreiros / Carlos Neto		60										
Total										120			432		48		0	386	386	

Total 120 432 48 0 386 386 480 sozinho

Docente	h Totais	h sem	h anuais
João Barreiros	26,0	2,00	1,00
Carlos Neto	48,0	3,69	1,85
Celeste Simões	6,0	0,46	0,23
Rita Cordovil	44,0	3,38	1,69
Filipe Melo	32,0	2,46	1,23
Raul Oliveira	10,0	0,77	0,38
Isabel Fragoso	48,0	3,69	1,85
Pedro Passos	32,0	2,46	1,23
Ana Diniz	0,0	0,00	0,00
Ana Carita	0,0	0,00	0,00
Paula Bruno	16,0	1,23	0,62
Júlia Teles	0,0	0,00	0,00
Fernando Pereira	48,0	3,69	1,85
Pedro Pezarat	12,0	0,92	0,46
Pedro Morato	8,0	0,62	0,31
Helena Santa Clara	12,0	0,92	0,46
Ana Rodrigues Melo	12,0	0,92	0,46
Marcos Onofre	12,0	0,92	0,46
A definir/contratar MDC	0,0	0,00	0,00
A definir/contratar MDC I	2,0	0,15	0,08
A definir/contratar MDC II	2,0	0,15	0,08
A definir/contratar MDC III	4,0	0,31	0,15
A definir/contratar MDC IV	4,0	0,31	0,15
A definir/contratar MDC V	4,0	0,31	0,15
A definir/contratar MDC VI	4,0	0,31	0,15
Soma	386,0	29,7	14,8

386,0

alunos para tese

nº alunos	h
João Barreiros	0
Carlos Neto	0
Filipe Melo	0
Ana Carita	0
Paula Bruno	0
Ana Diniz	0
Júlia Teles	0
Fernando Pereira	0
Isabel Fragoso	0
Helena Santa Clara	0
	0

Mestrado: Educação Especial

Coordenador Vitor Cruz

Horário:

Periodicidade

Nº de turmas T 1º semestre

1

Nº de turmas T 3º semestre

0

Nº Turmas TP /PI/ OT 1º semestre

1

Nº Turmas TP /PI/ OT 3º semestre

0

Disciplinas em conjunto com RPM

2
Sim=2; não=1

Semestre	Disciplinas	Especif./T.Comum	Outros cursos	Horas Totais	Área Científica	Regência	ECTS	Docentes	h/docente			Duração das Aulas		
									T	OT	Total	T	OT	
1º	Perturbações do Desenvolvimento			48 T			6	Pedro Morato Ana Rodrigues Melo Sofia Santos	13 22 13		13 22 13	2x1h	1,5h	como exemplo
									48	0	48	48		
	Saúde Mental no Contexto Educativo			48 T			6	Ana Rodrigues Melo Pedro Vital	13 35		13 35	1x2h	1,5h	como exemplo
									48	0	48	48		
	Currículos e Metodologias Habilitativas			48 T			6	Teresa Brandão Marco Ferreira	26 22		26 22			
									48	0	48	48		
	Metodologia da Investigação Científica		MRP	26T+19,5TP			6	Pedro Morato	26	19,5	22,8			
									26	19,5	22,8	22,8		
	Psicopedagogia das Necessidades Especiais			48 T			6	Pedro Morato Marco Ferreira	26 22		26 22			
									48	0	48	48		
2º	Avaliação e Intervenção nas Perturbações do Desenvolvimento			48 T			6	Pedro Morato Ana Rodrigues Melo Sofia Santos	13 13 22		13 13 22			
									48	0	48	48		
	Inclusão Sócio-educativa			24 T			3	Cristina Espadinha	24		24	24		
	Dificuldades de Aprendizagem Específicas			48 T			6	Rui Martins Victor Cruz	22 26		22 26			
									48	0	48	48		
	Tecnologias no Contexto Educativo			24 T			3	Luís Azevedo Cristina Espadinha	12 12		12 6	Bloco Específico Bloco com M RV		
									24	0	18	18		
	Educação Psicomotora			48 T			6	Rui Martins Janete Maximiliano	24 24		24 24			
									48	0	48	48		
	Trabalho de Projecto			48 T			6							
3º e 4º									482	19,5	467	401		
Total											502			
												240		

Docente	h Totais	h sem	h anuais
Ana Paula Lebre	0	0,00	0,00
Ana Rodrigues Melo	48	3,69	1,85
Cristina Espadinha	30	2,31	1,15
Marco Ferreira	44	3,38	1,69
Margarida Matos	0	0,00	0,00
Pedro Morato	74,75	5,75	2,88
Pedro Vital	35	2,69	1,35
Rui Martins	46	3,54	1,77
Luís Azevedo	12	0,92	0,46
Sofia Santos	35	2,69	1,35
Janete Maximiliano	24	1,85	0,92
Teresa Brandão	26	2,00	1,00
Victor Cruz	26	2,00	1,00
Soma	400,75	30,83	15,41

400,75

previsão de teses
Ana Rodrigues
Carlos Colaço
Celeste Simões
Emílio Salgueiro
Francisco Carreiro da Costa
Margarida Matos
Pedro Morato
Rui Martins
Teresa Brandão

0,00

0,00

0,00

0,00

0,00

0,00

0,00

0,00

Vitor Cruz

0,00

0

0

Mestrado: Ensino da Educação Física nos Ensino Básico e Secundário

Coordenador Marcos Onofre

Horário:

2ª-6ª

8-20 h

exemplo

Periodicidade

Todas as semanas

Nº de turmas T 1º semestre
Nº Turmas TP /PI/ OT 1º semestre

1

3

Nº de turmas T 3º semestre
Turmas TP /PI/ OT 3º semestre

1

3

Semestre	Disciplinas	Especif./T.Comum	Outros cursos	Horas Totais	Área Científica	Regência	ECTS	Docentes	h/docente						Duração das Aulas			
									T	TP	nº TP	P	nº P	Total	T	TP	P	
1º	Tecnologias da Informação e Comunicação em Contexto Educativo			26T+19,5TP	CE	Carlos Ferreira	4	José Alves Diniz Carlos Ferreira	26	19,5	3			0 84,5	2h			
									26	19,5		0	0	84,5 84,5		1,5h		
	Ensino da Educação Física I			26T+32,5PL	EF	Carlos Neto	6	Carlos Neto João Jacinto	26		3	32,5	3	123,5 0	2h	2,5h		
									26	0		32,5	3	123,5 123,5				
	Formação de Professores			26T+19,5TP	CE	Marcos Onofre	4	Marcos Onofre	26	19,5	3			84,5 84,5	2h	1,5h		
	Estratégias de Inclusão em Educação Física			78TP	EF	Leonor Moniz Pereira	8	Leonor Moniz Pereira				3		0		4 x 1,5 h		
											18	3		54		4 x 1,5 h		
												3		0		4 x 1,5 h		
											4,5	3		13,5		4 x 1,5 h		
														58,5		5 x 1,5 h		
											3	3		9		4 x 1,5 h		
											4,5	3		13,5		4 x 1,5 h		
														54		4 x 1,5 h		
											18	3		31,5		4 x 1,5 h		
											10,5	3		31,5				
										0	78		0	0	234 234			
	Ensino e Treino do Desporto Escolar			78TP	EF	César Peixoto	8	César Peixoto		30	3			90		2x3 h		
												3		0		2x3 h		
											15	3		45		2x3 h		
											12	3		36		2x3 h		
											12	3		36		2x3 h		
											9	3		27		2x3 h		
														0		2x3 h		
											3			0		2x3 h		
											3			0				
										0	78		0	0	234 234			
	2º	Teoria e Gestão do Curriculum em Educação Física			26T+39TP	CE	Carlos Januário	6	Carlos Januário Adilson Marques	26	39				26 117			
										26	39	3		0	0	143 143		
Avaliação Educacional				26T+39TP	CE	José Alves Diniz	6	José Alves Diniz Filomena Araújo Ana Quitério	26	39	2			0 104 39				
									26	39		0	0	143 143				
Ensino da Educação Física II				84PL	EF	Vitor Ferreira	8	Vitor Ferreira Jorge Infante Paulo Martins		19,5	3	65	2	188,5 65 0	1,5h		2,5h+2,5h 2,5h+2,5h	
													1	65				
									0	19,5		65	3	253,5 253,5				
Animação Sócio-Educativa				6T+12TP	CE	António Rodrigues	2	António Rodrigues	6	12	3			42 42	Ana Santos			
Gestão e Cultura Organizacional Escolar				26T+19,5TP	CE	António Rodrigues	4	António Rodrigues	26	19,5	3			84,5 84,5				
Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar				39TP	EF	Adilson Marques	4	Adilson Marques		39	3			117 0				
										0	39		0	0	117 117			
3º		Investigação Educacional			13T+39TP	CE	José Alves Diniz	6	José Alves Diniz Marcos Onofre António Rodrigues	10 3	39 39	2			88 3 39			
									13	39		0	0	130 130				
	Estágio Pedagógico			410E(820E)	EF	Marcos Onofre	24	Marcos Onofre Acácio Gonçalves Ana Santos Conceição Pedro Fernanda Santinha Luís Cravo da Silva Nuno Januário Nuno Ferro Maria Martins António Rodrigues	Contabilizado no 4º semestre									
	4º	Educação e Promoção da Saúde na Escola			13T+39TP	CE	Margarida Matos	6	Margarida Matos Celeste Simões Analiza Silva	9 4	27 12	3 3			90 40 0	as aulas TP ou são de 3h ou de 1,5 h não se pode fazer contas com as h anuais		
										13	39		0	0	130 130			
										188	675		162,5	9	1803,5			
		Estágio Pedagógico			410E(820E)	EF	Marcos Onofre	24	Marcos Onofre Acácio Gonçalves Ana Santos Conceição Pedro Fernanda Santinha Luís Cravo da Silva Nuno Januário Nuno Ferro Maria Martins Ana Quitério Gonçalo Tavares António Rodrigues Luís Fernandes						0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			
	Total							Total de alunos	0					0	0			
															0			

h anuais
9,00
1,50
0,00
0,00
4,00
0,00
0,00
6,37
2,08
3,25
1,00
4,75
0,52
1,54
3,46
0,00
2,08
0,00
0,00
0,00
0,00
1,38
1,38
0,00
0,00
4,23
1,21
3,38
0,00
0,00
3,37
3,46
0,00
0,00
0,35
1,56
2,25
7,25
69,37

≈ especialista no CC

Mestrado:	Ergonomia															
Coordenador	Raquel Santos		Horário:		2ª-6ª		18-22 h		Periodicidade		Todas as semanas					
Nº de turmas T 1º semestre			1		Nº de turmas T 3º semestre			1								
Nº Turmas TP /PI OT 1º semestre			1		Nº Turmas TP /PI OT 3º semestre			1								
Disciplinas em comum com mestrado de ErgST			2		2 - sim; 1 - não											
Semestre	Disciplinas	Especif./T.Comum	Outros cursos	Horas Totais	Área Científica	Regência	ECTS	ECTS	Docentes	h/docente				Duração das Aulas		
										T	TP	OT	Total	T	TP	OT
1º	Fiabilidade Humana	Específica		52 (T13+TP39)	52	Catarina Silva	6	6	Catarina Silva Paulo Noriega	9 4	27 12		36 16			
										13	39	0	52	52		
	Análise Ergonómica de Sistemas Complexos	Específica		45,5 (T26+TP19,5)	45,5	Teresa Cotrim	6	6	Teresa Cotrim José Carvalhais Paulo Noriega	12 12 2	9 7,5 3		21,0 19,5 5,0			
										26	19,5	0	45,5	45,5		
	Gestão da Prevenção	Tronco comum	MErgST	39 (TP39)	19,5	Rui Melo	5	5	Rui Melo Filipa Carvalho		19,5 19,5		9,75 9,75			
										0	39	0	19,5	19,5		
	Ergonomia na Organização do Trabalho	Tronco comum	MErgST	45,5 (T26+TP19,5)	22,75	José Carvalhais	5	5	José Carvalhais Catarina Silva Paulo Noriega	10 10 6	7,5 7,5 4,5		8,75 8,75 5,25			
										26	19,5	0	22,75	22,75		
	Ergonomia Industrial	Específica		32,5 (T13+TP19,5)	32,5	Filomena Carnide	4	4	Filomena Carnide Catarina Silva	10 3	15 4,5		25 7,5			
										13	19,5	0	32,5	32,5		
	Epidemiologia em Ergonomia	Específica		32,5 (T13+TP19,5)	32,5	Filomena Carnide	4	4	Filomena Carnide Teresa Cotrim	11 2	16,5 3		27,5 5			
										13	19,5	0	32,5	32,5		
2º	Legislação de Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	Tronco comum	MErgST	26 (T26)	13	Rui Melo	4	4	Rui Melo José Moura Jacinto	0 26			0 13			
										26	0	0	13	13		
	Formação Profissional	Específica		52 (T13+TP39)	52	Carlos Januário	6	6	Carlos Januário Catarina Silva	13 	12 27		25,0 27,0			
										13	39	0	52	52		
	Design de Sistemas Complexos	Específica		39 (TP39)	39	Raquel Santos	6	6	Raquel Santos Francisco Rebelo		19,5 19,5		19,5 19,5			
										0	39	0	39	39		
	Usabilidade de Sistemas de Informação	Específica		39 (TP39)	39	Francisco Rebelo	6	6	Francisco Rebelo Raquel Santos Cristina Espadinha Paulo Noriega		15 15 6 3		15,0 15,0 6 3			
										0	39	0	39	39		
	Metodologia da Investigação Científica em Ergonomia	Tronco comum	MErgST	32,5 (T13+TP19,5)	16,25	Francisco Rebelo	4	4	Francisco Rebelo Duarte Araújo Raquel Santos José Carvalhais Rui Melo Teresa Cotrim Paulo Noriega	4 5 1 1 0 1 1	6 7,5 1,5 1,5 0 1,5 1,5		5 6,25 1,25 1,25 0 1,25 1,25	rever demasiado pulverizado		
										13	19,5	0	16,25	16,25		
	Gestão de Projecto	Específica		26 (T26)	26	Carlos Colaço	4	4	Carlos Colaço Rui Claudino	26 			26 0			
										26	0	0	26	26		
	Ramo Proficionalizante										169,0	292,5	0,0	390,0	390	390,0
3º e4º	Estágio			78OT		José Carvalhais	60		José Carvalhais							
Ramo Científico																
3º e4º	Dissertação			78OT		Catarina Silva		60	Catarina Silva							
Total					390		120	120						s MErgST c MErgST	461,5	390

Docente	h Totais	h sem	h anuais
Carlos Januário	25	1,92	0,96
Carlos Colaço	26	2,00	1,00
Catarina Silva	79,25	6,10	3,05
José Moura Jacinto	13	1,00	0,50
Filipa Carvalho	9,75	0,75	0,38
Filomena Carnide	52,5	4,04	2,02
Francisco Rebelo	39,5	3,04	1,52
Duarte Araújo	6,25	0,48	0,24
José Carvalhais	29,5	2,27	1,13
Cristina Espadinha	6	0,46	0,23
Paulo Noriega	30,5	2,35	1,17
Raquel Santos	35,75	2,75	1,38
Rui Claudino	0	0,00	0,00
Rui Melo	9,75	0,75	0,38
Teresa Cotrim	27,25	2,10	1,05
Soma	390	30	15
	390,0		

Orientação de estágios			
Docentes	nº alunos	h/ aluno	h anuais
Filomena Carnide		0,5	0
Francisco Rebelo		0,5	0
Rui Melo		0,5	0
Catarina Silva		0,5	0
Total	0		0

Mestrado: Ergonomia na Segurança no Trabalho Adequado a Bolonha

Coordenador Rui Melo Horário: 2ª-6ª 18-22 h exemplo Periodicidade Todas as semanas

Nº de turmas T 1º semestre 1 N° de turmas T 3º semestre 0
Nº Turmas TP /P/ OT 1º semestre 1 N° Turmas TP /P/ OT 3º semestre 0
Disciplinas em comum com mestrado de Erg 2 2 - sim; 1 - não

Semestre	Disciplinas	Especif./T.Comum	Outros cursos	Horas Totais	Área Científica	Regência	ECTS	Docentes	h/docente				Duração das Aulas		T	TP		
									T	TP	TC	OT	Total					
1º	Arquitectura de Sistemas de Informação	Específica		T - 26		Francisco Rebelo	3	Francisco Rebelo	26				26	26				
	Fundamentos de Ergonomia	Específica		T - 26		Raquel Santos	4	Raquel Santos	26				26	26	2x1h	1,5h	como exemplo	
	Gestão da Prevenção	Tronco Comum	MErg	TP - 39		Rui Melo	5	Rui Melo		19,5			9,75					
								Filipa Carvalho		19,5			9,75					
									0	39	0	0	19,5	19,5				
	Gestão das Organizações	Específica		T - 26		Paulo Noriega	3	Paulo Noriega	26				26	26				
	Ergonomia na Organização do Trabalho	Tronco Comum	MErg	T - 26; TP - 19,5		José Carvalhais	5	José Carvalhais	10	7,5			8,75					
								Catarina Silva	10	7,5			8,75					
								Paulo Noriega	6	4,5			5,25					
									26	19,5	0	0	22,75	22,75				
	Psicologia Social e das Organizações	Específica		T - 26; TP - 19,5		Paulo Noriega	4	Paulo Noriega	26	19,5			45,5	45,5				
	Segurança do Trabalho	Específica		T - 26; TP - 39		Rui Melo	6	José Carvalhais	12	18			30					
							Teresa Cotrim	10	15			25						
							Raquel Santos		4	6		10						
								26	39	0	0	65	65					
2º	Análise de Riscos	Específica		TP - 39		Catarina Silva	5	Rui Melo		0			0					
								Catarina Silva		12			12					
								Filipa Carvalho		27			27					
									0	39	0	0	39	39				
	Concepção e Gestão da Formação	Específica		T - 13; TP - 19,5		Carlos Januário	4	Carlos Januário	13	10,5			23,5					
								Catarina Silva		9			9					
									13	19,5	0	0	32,5	32,5				
	Noções de Probabilidade e Estatística	Específica		TP - 39		Ana Carita	3	Ana Carita					0					
								Ana Diniz		39			39					
								Paula Bruno					0					
								Júlia Teles					0					
									0	39	0	0	39	39				
	Higiene do Trabalho			T - 26 TP - 39		Rui Melo	6	Rui Melo	26	39			65	65				
	Legislação de Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	Tronco Comum	MErg	T - 26		José Moura Jacinto	4	José Moura Jacinto	26				13	13				
	Metodologia da Investigação Científica em Ergonomia	Tronco Comum	MErg	T - 13; TP 19,5		Francisco Rebelo	4	Francisco Rebelo	4	6			5					
								Duarte Araújo	5	7,5			6,25					
								Raquel Santos	1	1,5			1,25					
								José Carvalhais	1	1,5			1,25					
								Rui Melo	0	0			0					
								Teresa Cotrim	1	1,5			1,25					
								Paulo Noriega	1	1,5			1,25					
									13	19,5	0	0	16,25	16,25				
	Simulação e Organização da Emergência	Específica		TP - 26		Rui Melo	4	docente externo M ErgST II		26			26	26				
				Alterar no DR											s/MErg	cMErg		
	Total							60		260	338	0	0	526,5	461,5	552,5		481

Docente	h Totais	h sem	h anuais
Ana Carita	0	0,00	0,00
Ana Diniz	39	3,00	1,50
Carlos Januário	23,5	1,81	0,90
Catarina Silva	29,75	2,29	1,14
docente externo M ErgST I	0	0,00	0,00
docente externo M ErgST II	26	2,00	1,00
Filipa Carvalho	36,75	2,83	1,41
Francisco Rebelo	31	2,38	1,19
Duarte Araújo	6,25	0,48	0,24
José Moura Jacinto	13	1,00	0,50
José Carvalhais	40	3,08	1,54
Júlia Teles	0	0,00	0,00
Paula Bruno	0	0,00	0,00
Paulo Noriega	78	6,00	3,00
Raquel Santos	37,25	2,87	1,43
Rui Claudino	0	0,00	0,00
Rui Melo	74,75	5,75	2,88
Teresa Cotrim	26,25	2,02	1,01
Soma	461,5	35,5	17,75
	461,5		

Mestrado:	Exercício e Saúde	Adequado a Bolonha A3ES			
Coordenador	Fátima Baptista	Horário:	2ª-6ª libertando 1 d	Periodicidade	Todas as semanas
				624	
	Nº de turmas T 1º semestre	1			
	Nº Turmas TP /P/ OT 1º semestre	1			
	Disciplinas em comum com mestrado(s) de TD e/ou RP	2	3- sim com os dois 2- sim só com 1; 1- não		

Semestre	Disciplinas	Especif./T.Comum	Outros cursos	Regência	ECTS	ECTS	Docentes	h/docente					Duração das Aulas						
								T	TP	OT	% Tuma	T	Total	T	TP				
1º	Epidemiologia do Exercício e Actividade Física	Específica		Analiza Silva	6	6	Luís Sardinha	6	7,5				13,5	2 h	1,5 h				
							Analiza Silva	10	9				19						
							Pedro Teixeira	10	7,5				17,5						
								26	24	0			50			50			
	Exercício e Doenças Crónicas	Específica		José Gomes Pereira	6	6	José Gomes Pereira	26	19,5				45,5	2 h	1,5 h				
							Fátima Baptista	26					26						
							Maria de Lurdes Machado		39				39						
							Flávia Yazigi						0						
	Exercício, Envelhecimento e Saúde	Específica		Fátima Baptista	6	6								2x1 h	1,5 h				
	Reabilitação Cardíaca	Específica		Helena Santa-Clara	6	6	Helena Santa Clara	26	19,5				45,5	2 h	1,5 h				
Excepcionalmente este ano tem 2 T TP para leccionar aos alunos do ano passado								6	6	José Pedro Almeida		19,5				19,5			
								26	39	0			65	65					
Optativa																			
2º	Metodologia da Investigação Científica	Tronco comum	M TD/ M RP	Duarte Araújo	6	6	João Barreiros				1		0	2 h	1,5 h				
							Duarte Araújo	26	19,5				45,5						
							Pedro Passos						0						
								26	19,5	0			45,5			45,5			
	Mulher e Exercício	Específica	As turmas não estão juntas	Fátima Baptista	6	6	Fátima Baptista	18					18	2x1 h	1,5 h				
							Filomena Vieira	8					8						
							José Pedro Almeida		10,5				10,5						
							Flávia Yazigi		9				9						
	Composição Corporal Humana	Específica		Luís Sardinha	6	6	Luís Sardinha						0	2 h	1,5 h				
							Analiza Silva	10					10						
							Pedro Teixeira	12	22,5				34,5						
								4	10				14						
	Análise Estatística	Tronco comum	M TD/ M RP	Ana Isabel Carita	6	6	Ana Carita		39	0			39	2 x 1,5 h					
							Paula Bruno						0						
							Ana Diniz						0						
							Júlia Teles						0						
	Optativa							0	39	0			39						
													39						
													0						
													0						
Ramo - Aprofundamento de competências Profissionais																			
3º	Optativa												0						
													0						
													0						
													0						
4º	Estágio			Helena Santa-Clara	18		Helena Santa-Clara						0						
							Helena Santa-Clara						0						
													0						
													0						
Ramo - Investigação																			
3º	Optativa												0						
													0						
													0						
													0						
4º	Dissertação												0						
													0						
													0						
													0						
Total																			
								120	120										
														182	232	0	1	414	414,00
															372,67				
															2 M	so 1 M	sozinho		
																	377	390	

Docente	h Totais	h sem	h anuais
Ana Carita	39,0	3,00	1,50
Ana Diniz	0,0	0,00	0,00
Analiza Silva	53,5	4,12	2,06
Duarte Araújo	45,5	3,50	1,75
Fátima Baptista	44,0	3,38	1,69
Filomena Vieira	8,0	0,62	0,31
Flávia Yazigi	9,0	0,69	0,35
Helena Santa Clara	45,5	3,50	1,75
Hêlo Isa André	0,0	0,00	0,00
João Barreiros	0,0	0,00	0,00
José Gomes Pereira	45,5	3,50	1,75
* José Pedro Almeida	30,0	2,31	1,15
Júlia Teles	0,0	0,00	0,00
Luís Sardinha	23,5	1,81	0,90
Maria de Lurdes Machado	39,0	3,00	1,50
Paula Bruno	0,0	0,00	0,00
Pedro Passos	0,0	0,00	0,00
Pedro Teixeira	31,5	2,42	1,21
Soma	414,0	31,85	15,92

*Dependente da submissão e aceitação do título de especialista no CC

	nº	h/aluno	h
Alunos para Estágio		0,5	
Luís Sardinha		0,5	0
Ricardo Silvestre		0,5	0
Fátima Baptista		0,5	0
Pedro Teixeira		0,5	0
Paulo Rocha		0,5	0
Helena Santa Clara		0,5	0
Soma	0		0

Mestrado:	Gestão do Desporto	Adequado a Bolonha									
Coordenador	Carlos Colaço	Horário:	18-22 h	dias	3ª e 6ª	Periodicidade	Todas as semanas				
Nº de turmas T 1º semestre		Duração das Aulas		Aulas de 2 h com calendarização específica ao longo do semestre							
Nº Turmas TP /P/ OT 1º semestre				1							
Semestre	Disciplinas	Especif./T.Comum	Outros cursos	Horas Totais	Regência	ECTS	Docentes	h/docente			
								T	TP	OT	Total
1º	Técnicas de Investigação em Gestão do Desporto	Específica		30TP	Carlos Colaço FMH	6	Carlos Colaço		30		30
	Planeamento e Gestão de Projectos	Específica		30TP	Carlos Colaço FMH	6	Carlos Colaço		30		30
2º	Marketing do Desporto	Específica		30TP	Abel Correia FMH	6	Abel Correia		30		30
	Economia do Desporto	Específica		15TP	Mª Margarida Baptista FMH	3	Margarida Baptista		15		15
								0	15	0	15 15
	Noções Fundamentais de Direito	Específica		15TP	José Manuel Meirim FMH	3	José Manuel Meirim		15		15
	Direito Desportivo	Específica		30TP	José Manuel Meirim FMH	6	José Manuel Meirim		30		30
								0	150	0	150 150
2º	Recursos Humanos nas Organizações Desportivas	Específica		15TP	Rui Claudino FMH	3	Rui Claudino		15		15
	Estrutura das Organizações Desportivas	Específica		30TP	Gustavo Pires FMH	6	Gustavo Pires		30		30
1º	Análise Financeira	Específica		30TP	Mª Margarida Baptista FMH	6	Margarida Baptista		30		30
	Espaços e Instalações Desportivas	Específica		30TP	Luís Miguel Cunha FMH	6	Luís Miguel Cunha		30		30
	Sistemas de Informação no Desporto e Organizações Desportivas	Específica		30TP	Rui Claudino FMH	6	Rui Claudino		30		30
	Desporto e Gestão de Negócios	Específica		15TP	Mª Margarida Baptista FMH	3	Margarida Baptista		15		15
								0	150	0	150 150
3º e 4º	Dissertação Final			78OT		60					
Total						120		0	300	0	300 300
											300

Docente	h Totais	h sem	h anuais
Abel Correia	30,0	2,31	1,15
	0,0	0,00	0,00
Carlos Colaço	60,0	4,62	2,31
Gustavo Pires	30,0	2,31	1,15
José Manuel Meirim	45,0	3,46	1,73
Luís Miguel Cunha	30,0	2,31	1,15
	0,0	0,00	0,00
Margarida Baptista	60,0	4,62	2,31
Rui Claudino	45,0	3,46	1,73
Soma	300,0	23,08	11,54
300,0			
alunos para 2ª ano	?		
h para tese			
7 docentes			
nº de alur tese			
Abel Correia	0		
António Sacavém	0		
Carlos Colaço	0		
Gustavo Pires	0		
José Manuel Meirim	0		
Luís Miguel Cunha	0		
Margarida Baptista	0		
Rui Claudino	0		

Docente	h Totais	h sem	h anuais
Abel Correia	30,0	2,31	1,15
	0,0	0,00	0,00
Carlos Colaço	60,0	4,62	2,31
Gustavo Pires	30,0	2,31	1,15
José Manuel Meirim	45,0	3,46	1,73
Luís Miguel Cunha	30,0	2,31	1,15
	0,0	0,00	0,00
Margarida Baptista	60,0	4,62	2,31
Rui Claudino	45,0	3,46	1,73
Soma	300,0	23,08	11,54

	300,0	
alunos para 2ª ano	?	
	h para tese	
	7 docentes	
	nº de alur tese	
Abel Correia		0
António Sacavém		0
Carlos Colaço		0
Gustavo Pires		0
José Manuel Meirim		0
Luís Miguel Cunha		0
Margarida Baptista		0
Rui Claudino		0

Mestrado:	Gestão do Desporto - Organizações Desportivas	Adequado a Bolonha			
Coordenador	Abel Correia	Horário:	2h 2ª e 4ª ;19-21 h 3ª, 5ª	dias	Periodicidade
		Duração das Aulas	Aulas de 2 h com calendarização específica ao longo do semestre		
	Nº de turmas T 1º semestre	1	Nº de turmas T 3º semestre	1	Todas as semanas
	Nº Turmas TP /P/ OT 1º semestre	1	Nº Turmas TP /P/ OT 3º semestre	1	

Semestre	Disciplinas	Especif./T.Comum	Outros cursos	Horas Totais	Regência	ECTS	Docentes	h/docente			
								T	TP	OT	Total
1º	Marketing das Organizações Desportivas	Específica		26 TP	Abel Correia	5	Abel Correia		26		26
	Métodos de Investigação em Gestão do Desporto	Específica		26 TP	Carlos Colaço	5	Carlos Colaço		26		26
	Sistemas de Informação no Desporto	Específica		26 TP	Rui Claudino	5	Rui Claudino		26		26
	Economia do Desporto	Específica		26 TP	Carlos Barros/ISEG	5	Carlos Barros		26		26
	Negociação e Ética	Específica		26 TP	Fernando Ribeiro Mendes/ISEG	5	Fernando Ribeiro Mendes		26		26
	Gestão Estratégica	Específica		26 TP	José Augusto Felício/ISEG	5	José Augusto Felício		26		26
								0	156	0	156 156
2º	Desporto, Ambiente e Turismo	Específica		26 TP	Margarida Baptista	5	Margarida Baptista		26		26
	Desporto, Ambiente e Turismo										0
								0	26	0	26 26
	Optativa 1	Específica		26 TP	ISEG	5					0
	Optativa 2	Específica		26 TP	ISEG	5					0
	Olimpismo e Jogos Olímpicos	Específica		26 TP	Gustavo Pires	5	Gustavo Pires		26		26
								0			0
								0	26		26 26
1º	Desenvolvimento do Desporto	Específica		26 TP	Luis Miguel Cunha	5	Luís Miguel Cunha		26		26
	Corpo e Pensamento Contemporâneo	Específica		26 TP	a aguardar resposta	5	Gonçalo Tavares		26		26
								0	52	0	52 52
								0	260	0	260
											260
3º	Estágio			32,5TP	Carlos Colaço	18	Teses	nº de alunos			260
							Carlos Colaço			0	
							Abel Correia			0	
							Gustavo Pires			0	
							Luís Miguel Cunha			0	
							Margarida Baptista			0	
							Rui Claudino			0	
3º e 4º	Dissertação			71,5TP		42		0			0
Total						120					

Docente	h Totais	h sem	h anuais
Abel Correia	26,0	2,00	1,00
Carlos Barros	26,0	2,00	1,00
Carlos Colaço	26,0	2,00	1,00
Gonçalo Tavares	26,0	2,00	1,00
Gustavo Pires	26,0	2,00	1,00
Fernando Ribeiro Mendes	26,0	2,00	1,00
	0,0	0,00	0,00
José Augusto Felício	26,0	2,00	1,00
Luís Miguel Cunha	26,0	2,00	1,00
Margarida Baptista	26,0	2,00	1,00
	0,0	0,00	0,00
	0,0	0,00	0,00
Rui Claudino	26,0	2,00	1,00
Soma	260,0	20,00	10,00

260

Distribuidos		Previstas		Possível
nº de alunos	h estágio	nº de al tese		
Docentes				
Abel Correia	0,5	0		0
Carlos Colaço	0,5	0		0
Gustavo Pires	0,5	0		0
Luís Miguel Cunha	0,5	0		0
Margarida Baptista	0,5	0		0
Rui Claudino	0,5	0		0
total	0	0,00	0	

Mestrado: Performance artística - Dança Plano de curso aviso 20818 do DR 15 Julho 2008

Coordenador Ana Macara Periodicidade

Nº de turmas T 1º semestre T 3º semestre 1
Nº Turmas TP /P/ OT 1º semestre T 3º semestre 1

Semestre	Disciplinas	Horas Totais	Área Científica	Regência	ECTS	Docentes	h/docente				Duração das Aulas			
							T	TP	Total	T	TP	P		
1º	Sistemática da Dança	40TP		Luís Xarez	3	Luís Xarez		40	40		1,5h	1,5h	como exemplo	
	Sistemática da Dança					Elisabete Monteiro			0					
									0		2x1h			
							0	40	40	40				
	História das Artes	45T		Daniel Tércio	6	Daniel Tércio	32,5		32,5					
	História das Artes					A definir/contratar M	7,5		7,5					
	História das Artes					A definir/contratar M	5		5					
							45	0	45	45				
	Dança e Novas Tecnologias	40TP		Daniel Tércio	3	Daniel Tércio		17,5	17,5					
	Dança e Novas Tecnologias					Maria João Alves			0					
	Dança e Novas Tecnologias					Stephan Jurgens /a definir/c		22,5	22,5					
	Dança e Novas Tecnologias						0	40	40	40				
	Comportamento do Performer	45T		Ana Macara	6	Ana Macara	35		35					
	Comportamento do Performer					Maria João Alves	10		10					
							45	0	45	45				
	Coreografia	55TP		Ana Macara	6	Ana Macara		55	55					
	Coreografia					Elisabete Monteiro			0					
	Coreografia					Margarida Moura			0					
							0	55	55	55				
	Corpo Performativo e Pensamento Contemporâneo	45T		Gonçalo Tavares	6	Gonçalo Tavares	45		45	45				
2º	Multiculturalismo e Multidisciplinaridade	25T		Pegge Vissicaró	3	Pegge Vissicaró/a d	12,5		12,5					
	Multiculturalismo e Multidisciplinaridade					Ana Macara	12,5		12,5					
	Multiculturalismo e Multidisciplinaridade						25	0	25	25				
	Critica da Arte e da Dança	45T		Luísa Roubaud	6	Luísa Roubaud	35		35					
	Critica da Arte e da Dança					A definir/contratar M	10		10					
							45	0	45	45				
	Produção e gestão de projectos coreográficos	50TP		Ana Macara	6	Ana Macara		40	40					
	Produção e gestão de projectos coreográficos					Luís Xarez		10	10					
							0	50	50	50				
	Estética	45TP		Daniel Tércio	6	Daniel Tércio		45	45					
	Estética					Luísa Roubaud			0					
	Estética					Gonçalo Tavares			0					
							0	45	45	45				
	Investigação, Documentação e Reconstrução	45T		Ana Santos	6	Ana Santos	32,5		32,5					
	Investigação, Documentação e Reconstrução					Ana Macara	2,5		2,5					
	Investigação, Documentação e Reconstrução					Elisabete Monteiro	2,5		2,5					
	Investigação, Documentação e Reconstrução					Margarida Moura	5		5					
	Investigação, Documentação e Reconstrução					Maria João Alves	2,5		2,5					
	Investigação, Documentação e Reconstrução					Luís Xarez			0					
							45	0	45	45				
	Opção				3									
3º e 4º	Dissertação	78OT			60				0	0				
Total					120		365	275	640	480				

Docente	h Totais	h sem	h anuais
Ana Macara	145,0	11,15	5,58
Ana Santos	32,5	2,50	1,25
Daniel Tércio	95,0	7,31	3,65
Elisabete Monteiro	2,5	0,19	0,10
Gonçalo Tavares	45,0	3,46	1,73
Luís Xarez	50,0	3,85	1,92
Luísa Roubaud	35,0	2,69	1,35
Margarida Moura	5,0	0,38	0,19
Maria João Alves	12,5	0,96	0,48
	0,0	0,00	0,00
A definir/contratar	0,0	0,00	0,00
A definir/contratar MP	7,5	0,58	0,29
A definir/contratar MP	5,0	0,38	0,19
A definir/contratar MP	10,0	0,77	0,38
Pegge Vissicaró/a de	12,5	0,96	0,48
Stephan Jurgens /a d	22,5	1,73	0,87
Soma	480,0	36,9	18,5

480

Mestrado:		Reabilitação na Especialidade de Deficiência Visual		Adequado a Bolonha													
Coordenador	Leonor Moniz Pereira			Horário:		Periodicidade											
Nº de turmas T 1º semestre		1		Nº de turmas T 3º semestre		1											
Nº Turmas TP /PI/ OT 1º semestre		1		Nº Turmas TP /PI/ OT 3º semestre		1											
Disciplinas em comum com mestrado(s) de DC e/ou Cfsio		3		3- sim com os dois 2- sim só com 1; 1- não													
Disciplinas em comum com mestrado(s) de Cfsio		2		2- sim; 1- não													
Disciplinas em comum com mestrado de DC		2		2- sim; 1- não													
Disciplinas em comum com mestrado de EdEsp		2		2- sim; 1- não													
Semestre	Disciplinas	Especif./T.Comum	Outros cursos	Horas Totais	Opções	Regência	ECTS	Docentes	h/docente								
									T	TP	OT	Total					
1º	Métodos de Investigação	Tronco comum	M CFsio/ M DC	72T		Margarida Matos João Barreiros	9	Margarida Matos	12			12	Bloco específico				
	Métodos de Investigação							Celeste Simões	12			12	Bloco específico				
	Métodos de Investigação							Pedro Passos	24			8					
	Métodos de Investigação							João Barreiros	24			8					
									72	0	0	40	40				
	Epidemiologia Clínica	Tronco comum	M Cfsio	24 T		Filomena Carnide	3	Filomena Carnide	24			12					
												0					
									24	0	0	12	12				
		Inclusão e Qualidade de Vida	Tronco comum	M Cfsio	16T		Celeste Simões	2	Celeste Simões	8			4				
									Luisa Pedro	8			4				
								16	0	0	8	8					
	Anatomofisiologia e Fisiopatologia da Visão	Específica		32T		João Oneil	4	João Oneil	32			32					
								José Luis Doria				0					
								Luis Mendanha Dias				0					
									32	0	0	32	32				
									24			24					
												0					
												0					
									24	0	0	24	24				
2º	Metodologias de Observação e de Avaliação	Específica		24T		Leonor Moniz Pereira	3	Leonor Moniz Pereira	24			24					
								Luis Mendanha Dias				0					
												0					
									24	0	0	24	24				
	Desenvolvimento Humano e Visão	Específica		24T	Optativa	Luis Manuel Fernandes Pereira da Silva	3	Luis Manuel Fernandes Pereira da Silva	24			24	24				
								João Barreiros	3	João Barreiros	24			12	12		
	Teorias do Desenvolvimento Humano	Tronco comum	M DC	24T	Optativa	Leonor Moniz Pereira	3	Leonor Moniz Pereira	24			24	24				
	Desenvolvimento Psicomotor da Criança Cega ou com Baixa Visão																
	Desenvolvimento Perceptivo-motor	Tronco comum	M DC	24T	Optativa	João Barreiros	3	João Barreiros	12			6					
	Desenvolvimento Perceptivo-motor							Rita Cordovil	4			2					
Desenvolvimento Perceptivo-motor	Raul Oliveira							4			2						
Desenvolvimento Perceptivo-motor	A definir/contratar MDC I							4			2						
									24	0	0	12	12				
1º	Fundamentos da Baixa – Visão	Específica		32T corrigir DR 24T		João Oneil	3	João Oneil	4			4					
	Fundamentos da Baixa – Visão							Manuel Oliveira	8			8					
	Fundamentos da Baixa – Visão							Luisa Santana da Silva	4			4					
	Fundamentos da Baixa – Visão							Luis Mendanha Dias	8			8					
										24	0	0	24	24			
2º	Estatística	Tronco comum	M CFsio/ M DC	48TP	A turma de estatistica está junta só com DC	Paula Bruno	6	Ana Carita				0					
	Estatística							Paula Bruno	48			16					
	Estatística							Ana Diniz				0					
	Estatística							Júlia Teles				0					
									0	48	0	16	16				
	Técnicas de Escrita Científica	Tronco comum	M Cfsio	24T		Jan Cabri	3	Jan Cabri	20			10					
	Técnicas de Escrita Científica							Veronica Vleck / Ana Maria B Vidal Abreu	4			4	Bloco específico				
	Técnicas de Escrita Científica							A definir/contratar MCF X				0					
									24	0	0	14	14				
	Biomecânica Clínica	Tronco comum	M Cfsio	24T		António Veloso	3	António Veloso	24			12					
Biomecânica Clínica	António Veloso										0	bloco específico					
									24	0	0	12	12				
Tecnologias de Apoio Específicas	Específica		36 TP corrigir DR 24T				3	Luis Azevedo				0					
Tecnologias de Apoio Específicas								Cristina Espadinha	12			12	Bloco Específico				
Tecnologias de Apoio Específicas								Cristina Espadinha	12			6	Bloco Com MEdEsp				
									24	0	0	18	18				
Psicopatologia do Indivíduo com Deficiência Visual	Específica		24T		Margarida Matos/Prof Caldas de Almeida	3	Margarida Matos		12		12						
												0					
Psicopatologia do Indivíduo com Deficiência Visual								Caldas de Almeida/Sérgio Grácio		12		12					
									0	24	0	24	24				
Intervenção Pedagógico Terapêutica	Específica		36T + 80PL		Leonor Moniz Pereira	9	Leonor Moniz Pereira	26			26						
Intervenção Pedagógico Terapêutica							Isabel Amaral				0						
Intervenção Pedagógico Terapêutica							Luis Mendanha Dias				0						
Intervenção Pedagógico Terapêutica							Carlos Januário	10			10						
Intervenção Pedagógico Terapêutica							Graça Neves		20		20						
Intervenção Pedagógico Terapêutica							Fátima Vieira		60		60						
3º e 4º									36	80	0	116	116				
Total	Dissertação			78OT			60										
									120	408	152	0	430	436			

Docente	h Totais	h sem	h anuais
	0,0	0,00	0,00
Ana Carita	0,0	0,00	0,00
Ana Diniz	0,0	0,00	0,00
António Veloso	12,0	0,92	0,46
Luisa Santana da Silva	4,0	0,31	0,15
Carlos Januário	10,0	0,77	0,38
Celeste Simões	16,0	1,23	0,62
Cristina Espadinha	18,0	1,38	0,69
Fátima Vieira	60,0	4,62	2,31
Filomena Carnide	12,0	0,92	0,46
Isabel Amaral	0,0	0,00	0,00
Jan Cabri	10,0	0,77	0,38
Jan Engelen	0,0	0,00	0,00
Rita Cordovil	2,0	0,15	0,08
João Barreiros	26,0	2,00	1,00
João Oneil	36,0	2,77	1,38
José Luis Doria	0,0	0,00	0,00
Júlia Teles	0,0	0,00	0,00
Leonor Moniz Pereira	74,0	5,69	2,85
Luis Azevedo	0,0	0,00	0,00
Pedro Vital	0,0	0,00	0,00
Pedro Passos	8,0	0,62	0,31
Luis Mendanha Dias	8,0	0,62	0,31
Luisa Pedro	4,0	0,31	0,15
Luis Manuel Fernandes Pereira da Silva	24,0	1,85	0,92
A definir/contratar MCF X	0,0	0,00	0,00
Manuel Oliveira	8,0	0,62	0,31
Margarida Matos	24,0	1,85	0,92
Paula Bruno	16,0	1,23	0,62
Pedro Escada	0,0	0,00	0,00
Pedro Morato	0,0	0,00	0,00
Pedro Pezarat	24,0	1,85	0,92
Raul Oliveira	2,0	0,15	0,08
Veronica Vleck / Ana Maria B Vidal Abreu	4,0	0,31	0,15
A definir/contratar MDC I	2,0	0,15	0,08
Caldas de Almeida/Sérgio Grácio	12,0	0,92	0,46
Graça Neves	20,0	1,54	0,77
Soma	436,0	33,54	16,77
	436,0		

Mestrado: Treino de Alto Rendimento

Adequado a Bolonha

Coordenador Pedro Mil-Homens

Horário:

6ª feira - 9-13h

6ª feira - 14,30 - 18,30h

Sábado - 9-13h

=12h x 26sem =312 h

Total 12 horas por semana

Periodicidade

Todas as semanas

Nº de turmas T 1º semestre

1

Nº de turmas T 3º semestre

1

Nº Turmas TP /P/ OT 1º semestre

1

Nº Turmas TP /P/ OT 3º semestre

1

Disciplinas em comum com mestrado GFD

1

2 - sim; 1 - não

Semestre	Disciplinas	Especif./T.Comum	Outros cursos	Horas Totais	Área Científica	Regência	ECTS	Docentes	h/docente					Duração das Aulas						
									T	PL	OT	º aluno	Total	T	PL					
1º	Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo	Tronco comum	MGFD	T:48	Isabel Fragoso	Isabel Fragoso	6	Isabel Fragoso	36				36	1h						
				Anna Volossovitch				12				12								
								48	0	0	0	48	48							
	Função Neuromuscular					T:48	Pedro Pezarat Correia	6	Pedro Pezarat	48				48	48	1h				
	Metabolismo Energético e Função Cardio-Respiratória					T:48			José Gomes Pereira	48				48	48					
	Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto - I					PL:36			Pedro Mil-Homens	3	Pedro Mil-Homens		8					8	1.5 h	
							António Veloso		8			8								
							Francisco Alves		8			8								
							Maria João Valamatos		12			12								
							0	36	0	0	36	36								
2º	Desenvolvimento das Qualidades Físicas	Tronco comum	MGFD	T:48	António Veloso	António Veloso	6	António Veloso	48				48	1h						
				Júlia Teles				3	Ana Carita				0							
				Paula Bruno								0								
							Ana Diniz				0									
							Júlia Teles		24			24								
							24	0	0	24	24									
	3º e 4º			Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto – II		opção 1 opção 2	corrigir DR	PL:36	Pedro Mil-Homens	Pedro Mil-Homens	3	Pedro Mil-Homens	12				12	1.5 h		
								António Paulo Ferreira				6			6					
								Anna Volossovitch				6			6					
											Maria João Valamatos	12			12					
				0	36			0		0	36	36								
Total		Psicologia do Treino	opção 3	corrigir DR	T:24			Sidónio Serpa		Sidónio Serpa	3	Sidónio Serpa	24				24	1h		
		Planeamento do Treino										Francisco Alves	3	Francisco Alves	24					24
		Modelos de Aplicação										Francisco Alves	10	Francisco Alves		39	6			
												Pedro Mil-Homens		39	6		23,4			
												Ricardo Duarte		39	6		23,4			
							Anna Volossovitch			39	6		23,4							
							António Paulo Ferreira			39	6		23,4							
						0	0		195	30		117								
						T:16	Duarte Araújo		2	João Barreiros					0	1h				
										Duarte Araújo	16			16						
	Dissertação Científica			78OT		60		16	0	0	0	16	16							
	Total					120		336	72	195	30	408	424	117						
									603				603		591					
													Sem GFD	com GFD						

603

603

Sem GFD

591

com GFD

424,0

Docente	h Totais	h sem	h anuais	h OT	h OT sem	h OT anual
Ana Carita	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00
Ana Diniz	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00
António Rosado	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00
Anna Volossovitch	18,0	1,38	0,69	23,4	1,80	0,90
António Paulo Ferreira	6,0	0,46	0,23	23,4	1,80	0,90
António Veloso	56,0	4,31	2,15	0,0	0,00	0,00
Duarte Araújo	16,0	1,23	0,62	0,0	0,00	0,00
Francisco Alves	60,0	4,62	2,31	23,4	1,80	0,90
Isabel Fragoso	36,0	2,77	1,38	0,0	0,00	0,00
Maria João Valamatos	32,0	2,46	1,23	0,0	0,00	0,00
João Barreiros	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00
José Gomes Pereira	48,0	3,69	1,85	0,0	0,00	0,00
Júlia Teles	24,0	1,85	0,92	0,0	0,00	0,00
Paula Bruno	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00
* Sandro Freitas	8,0	0,62	0,31	0,0	0,00	0,00
Ricardo Duarte	0,0	0,00	0,00	23,4	1,80	0,90
Pedro Mil-Homens	48,0	3,69	1,85	23,4	1,80	0,90
Pedro Pezarat	48,0	3,69	1,85	0,0	0,00	0,00
Sidónio Serpa	24,0	1,85	0,92	0,0	0,00	0,00
Soma	424,0	32,62	16,31	117,00	9,00	4,50

424

117

*Dependente da submissão e aceitação do título de especialista no CC

Mestrado: Treino Desportivo Adequado a Bolonha DR - Despacho 10098/2009 de 15 de Abril de 2009

Coordenador Francisco Alves Horário: 2ª-6ª manhã Periodicidade Todas as semanas

Nº de turmas T 1º semestre 1 N° de turmas T 3º semestre 1
Nº Turmas TP /PI/ OT 1º semestre 1 N° Turmas TP /PI/ OT 3º semestre 1
Disciplinas em comum com mestrado(s) de ES e/ou RP 2 3- sim com os dois 2- sim só com 1; 1- não

Semestre	Disciplinas	Especif./T.Comum	Outros cursos	Horas Totais	Área Ciêntífica	Regência	ECTS	ECTS	Docentes	h/docente					Duração das Aulas		
1º	Treino e Avaliação das Qualidades Físicas			26T+39P		Pedro Mil-Homens Santos Francisco Alves Maria João Valamatos	6	6	Pedro Mil-Homens Francisco Alves Maria João Valamatos	T	TP	OT	nº alunos	Total T+TP	T	TP	como exemplo
										13	6			19	1 h	1,5 h	
										13	19,5			32,5	1 h	1,5 h	
											13,5			13,5		1,5 h	
										26	39	0		65			
													15	41,5			
	Treino da Técnica e da Tática Desportivas			26T+19,5TP		César Peixoto	6	6	César Peixoto	22	19,5			10,5	2 h	1,5 h	como exemplo
	Opção - Desportos individuais					modalidades individuais			Miguel Moreira Paulo Martins Fernando Gomes Duarte Araújo				15	0			
														0			
										4				4			
	Opção - Desportos colectivos					modalidades colectivas			Anna Volossovitch António Paulo Ferreira Duarte Araújo	26	19,5	0		45,5			
										6	4,5		15	10,5	2 x 1h	1,5 h	
										14	10,5		15	24,5	2 x 1h	1,5 h	
										6	4,5		15	10,5	2 x 1h	1,5 h	
										26	19,5	0		45,5			
	Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência			13T+19,5TP		Pedro Morato	3	3	Pedro Morato Jorge Vilela	2				2	1 h	1,5 h	
										11	19,5			30,5			
										13	19,5	0		32,5			
	Formação Desportiva			13T+19,5TP		Jorge Vilela António Rosado Vitor Ferreira	3	3	António Rosado Vitor Ferreira	7	10,5			17,5	1 h	1,5 h	
										6	9			15			
	Psicologia do Treino Desportivo			13T+19,5TP		Sidónio Serpa	3	3	Sidónio Serpa	13	19,5			32,5	1 h	1,5 h	
	Treino do Jovem Atleta			26T		Anna Volossovitch	3	3	Anna Volossovitch	26				26	2 x 1h	1,5 h	
	Optativa I						6	6									
	Metodologia da Investigação Científica	Tronco comum	M RP/ M ES	26T+19,5TP		Sidónio Serpa	6	6	João Barreiros Duarte Araújo Pedro Passos Sidónio Serpa					0	2 h	1,5 h	
					As turmas não estão juntas									0	2 h	1,5 h	
										26	19,5			45,5	2 h	1,5 h	
										26	19,5	0		45,5			
	Periodização e Carga de Treino			26T		Francisco Alves	3	3	Francisco Alves	26				26	2 x 1h		
	Medicina do Treino Desportivo			26T		José Gomes Pereira	3	3	José Gomes Pereira	26				26	2 x 1h		
	Metodologia do Treino Específica			26T+13OT		Francisco Alves	6	6	Francisco Alves Ricardo Duarte Paulo Martins José Pedro Almeida Jorge Infante Miguel Moreira	26		13	4	10,4	2 x 1h	1h	5,2
										26		13	15	26	2 x 1h		13
										26		13	1	2,6	2 x 1h	1h	1,3
										26		13	2	5,2			2,6
										26		13	1	2,6			1,3
										26		13	2	5,2			2,6
										26	0	78		52			
														0			
	Análise Estatística	Tronco comum	M RP/ M ES	39TP		Júlia Teles	6	6	Ana Carita Paula Bruno Ana Diniz Júlia Teles					0		2 x 1,5 h	
					As turmas TP não estão juntas									0			
	Optativa II						6	6		0	39	0	0	39			
Ramo - Aprofundamento de competências Profissionais														0			
	3º	Optativa		39TP			6							0			
		Optativa					6							0			
		Estágio		32.5OT		Miguel Moreira	18		Miguel Moreira					0			
	4º	Estágio		39OT		Miguel Moreira	30							0			
Ramo - Investigação																	
	3º	Optativa		39TP				6						0			
		Optativa						6						0			
		Dissertação		32.5OT				18						0			
	4º	Dissertação		39OT				30						0			
Total							120	120		481	195	195		533	468	26	
														455	442	437,7	
														sozinho	so +1 M	+2 M	

Docente	h Totais	h sem	h anuais	h OT	h OT sem	h OT anual
Ana Carita	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00
Ana Diniz	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00
Anna Volossovitch	36,5	2,81	1,40	0,0	0,00	0,00
António Paulo Ferreira	24,5	1,88	0,94	0,0	0,00	0,00
António Rosado	17,5	1,35	0,67	0,0	0,00	0,00
César Peixoto	41,5	3,19	1,60	0,0	0,00	0,00
Duarte Araújo	14,5	1,12	0,56	0,0	0,00	0,00
Paulo Martins	2,6	0,20	0,10	1,3	0,10	0,05
Fernando Gomes	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00
Francisco Alves	68,9	5,30	2,65	5,2	0,40	0,20
João Barreiros	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00
Jorge Vilela	30,5	2,35	1,17	0,0	0,00	0,00
José Gomes Pereira	26,0	2,00	1,00	0,0	0,00	0,00
Júlia Teles	39,0	3,00	1,50	0,0	0,00	0,00
Miguel Moreira	5,2	0,40	0,20	2,6	0,20	0,10
Paula Bruno	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00
Pedro Mil-Homens	19,0	1,46	0,73	0,0	0,00	0,00
Pedro Passos	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00
Pedro Morato	2,0	0,15	0,08	0,0	0,00	0,00
Maria João Valamatos	13,5	1,04	0,52	0,0	0,00	0,00
Jorge Infante	2,6	0,20	0,10	1,3	0,10	0,05
José Pedro Almeida	5,2	0,40	0,20	2,6	0,20	0,10
Ricardo Duarte	26,0	2,00	1,00	13,0	1,00	0,50
Vitor Ferreira	15,0	1,15	0,58	0,0	0,00	0,00
Sidónio Serpa	78,0	6,00	3,00	0,0	0,00	0,00
Soma	468,0	36,00	18,00	26,00	2,00	1,00

*Dependente da submissão e aceitação do título de especialista no CC
468,0 26

Estágios		
Docentes	0,5 nº Alunos	horas
César Peixoto		0
Ricardo Duarte		0
Pedro Mil-Homens		0
César Coutinho		0
Miguel Moreira		0
Total	0	0