

Reunião do Conselho Científico

Local: Sala de Reuniões dos Órgão de Gestão da FMH

Data: 2 de Dezembro de 2010 **Hora:** 14h30

Convocados	Presentes
Presidente: Prof. ^a Doutora Maria Leonor Frazão Moniz Pereira da Silva	✓
Vice-Presidente: Prof. Doutor Francisco José Bessone Ferreira Alves	F
Prof. Doutor Abel Hermínio Lourenço Correia	F
Prof. ^a Doutora Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos	✓
Prof. Doutor António Fernando Boletto Rosado	F
Prof. Doutor António Prieto Veloso	✓
Prof. Doutor Carlos João Viana Freire de Andrade	✓
Prof. Doutor Daniel Tércio Ramos Guimarães	F
Prof. Doutor Duarte Fernando Patronilho Araújo	✓
Prof. Doutor Filipe Manuel Soares de Melo	✓
Prof. Doutor Francisco dos Santos Rebelo	✓
Prof. Doutor José Domingos de Jesus Carvalhais	✓
Prof. Doutor José Henrique Fuentes Gomes Pereira	F
Prof. Doutor Luís Fernando Cordeiro Bettencourt Sardinha	F
Prof. Doutor Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre	✓
Prof. ^a Doutora Maria de Fátima Marcelina Baptista	✓
Prof. ^a Doutora Maria Margarida Marques Rebelo Espanha	✓
Prof. ^a Doutora Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos	F
Prof. Doutor Paulo Alexandre Silva Armada da Silva	F
Prof. Doutor Pedro Jorge Amaral de Melo Teixeira	F
Prof. Doutor Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato	✓
Prof. Doutor Pedro Simões Cristina de Freitas	✓

Agenda	Decisões/Acta
1 Informações Senado	1 Foi dada informação sobre a publicação em Diário da República do Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes da FMH; No âmbito das responsabilidades específicas deste Conselho sobre o processo de Avaliação do Corpo Docente no período 2005-2009, considera-se que, pela sua importância e no devido respeito pelos direitos e expectativas legítimas dos Docentes, se solicite à Presidência da FMH que convoque com a maior brevidade a Comissão de Avaliação recentemente legitimada para que consequentemente possa agir em conformidade face à urgência dos prazos de forma a concretizar a referida avaliação até final do mês de Dezembro de 2010.
2 Novos Cursos de Doutoramento, de Mestrado e de Licenciatura	2 Não deram entrada no Conselho Científico propostas de novos cursos para apresentação na próxima reunião do Senado.
2.1 – Cursos da FMH	2.1 – Não deram entrada no Conselho Científico propostas de novos cursos para apresentação na próxima reunião do Senado
2.2 – Cursos da FMH em colaboração com outras Escolas	2.2 – Não existe informação relativa ao curso em parceria com a Faculdade de Arquitectura.
3 Cursos Breves Proposta de criação de Curso de Breve “PÓS-GRADUAÇÃO EM RUGBY” Destinatários: - Professores de Educação Física dos 2º e 3º Ciclos e do Ensino Secundário; Coordenador: Prof. Doutor Pedro José Madaleno Passos Duração: Nº de horas de aulas teóricas – 26 Nº de horas de aulas práticas – 52 Horário: Nº de formandos por cada realização da acção: Máximo: 32 Mínimo: 20 Início: Março de 2011 Final: Maio de 2011	3 Decidiu-se fazer o levantamento dos cursos existentes. Aprovado. Considerou-se que este tipo de cursos são uma ligação importante à comunidade. O Conselho Científico deverá propor uma dinâmica de desenvolvimento neste âmbito. através da Comissão Permanente de Mestrados e Pós-graduações, de forma a que os docentes a envolver neste tipo de cursos sejam os que têm menos distribuição de serviço.

4 Acumulação de Funções para leccionação conforme normas e legislação em vigor	4 O Conselho Científico deve pronunciar-se: – um mês antes do início do semestre, verificando: - se existe um reconhecimento claro e inequívoco do nível científico e técnico da colaboração; - A existência de conflito de interesses, de acordo com o Despacho n.º 12992/2010, publicado no Diário da República, 2.ª série, N.º 155 de 11 de Agosto de 2010; - O tipo de vantagens para a FMH.
Universidade de Évora, nos termos do protocolo existente entre a FMH e a UE Professor Doutor Sidónio Olivério Serpa, para leccionação da Unidade Curricular de Psicologia da Actividade Física dos Cursos de Psicologia, Desporto e Reabilitação Psicomotora num total de 15 horas, durante o 1º Semestre do ano lectivo de 2010/2011.	O processo encontra-se mal instruído, fora de prazo e não cumpre o estipulado no Despacho n.º 12992/2010, publicado no Diário da República, 2.ª série, N.º 155 de 11 de Agosto de 2010 Deverá ser completado, de acordo com os n.º 4 e 5 do art.º 24º do referido Despacho para que o Conselho Científico se possa pronunciar.
5 Comissão de Equivalências e Reconhecimento de Graus Académicos – Apresentação do documento de trabalho sobre Procedimentos, Creditações, Equiparações	5 Um primeiro documento foi já elaborado e entregue na Divisão de Gestão de Assuntos Académicos para se pronunciarem. Agendar-se-á, para o início de Janeiro, uma primeira reunião da Comissão de Equivalências e Reconhecimento de Graus Académicos com a Comissão Executiva.
6 Comissão de Ética	6 Foi reafirmada a necessidade do envio dos perfis dos membros com a justificação da proposta.
7 Relatório para Efeitos de Contrato de Trabalho em Funções Públicas por Tempo Indeterminado (De acordo com o n.º 2º do despacho n.º 23369/2009 publicado no D.R., 2.ª Série – N.º 206, de 26 de Outubro) ✓ Professor Auxiliar – Rui Miguel Bettencourt Melo	7 Não houve quórum. Decidiu-se que, futuramente, seja entregue uma cópia dos Relatórios em formato digital para que possa ser enviada aos membros do Conselho Científico. Agendou-se nova reunião para o dia 7 de Dezembro, às 12:30 h na Sala de reuniões dos Órgãos de Gestão da FMH.

Nada mais havendo a tratar a Presidente encerrou a reunião às 17:30 horas

(Profª Doutora Leonor Moniz Pereira)

(Prof. Doutor Pedro Simões Cristina de Freitas)

com...
unib...
500 c.f. - 21 p...
que a estrutura do
curso
autoriz...
17/11/10

Exmº Sr Presidente da
Faculdade de Motricidade Humana

UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA	
FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA	
ENTRADA	
Nº 9547	pro
11 de Novembro	de 2010

Assunto: Apreciação do curso breve com o título "Pós-graduação em Rugby".

Pedro José Madaleno Passos, Professor Auxiliar Convidado da FMH/UTL, como coordenador do curso em epígrafe, vem por este meio expor à apreciação de V.Exa., o curso breve com o nome de "Pós-graduação em Rugby" com início previsto para Março de 2011 e que funcionará de acordo com o seguinte programa.

A acção proposta visa a divulgação e desenvolvimento de conhecimentos teóricos e práticos da modalidade de Rugby em professores do 2º e 3º ciclos e do Ensino Secundário. O Rugby é um desporto colectivo com uma crescente implementação e procura no nosso país, fortemente motivada pela participação da nossa Selecção Nacional de XV no último campeonato do Mundo, assim como pela constante presença na Selecção Nacional de *Seven's* nas provas do circuito mundial. Para dar resposta a esta crescente procura, foram desenvolvidas formas jogadas de Rugby adaptado aos pisos duros, reduzindo ao mínimo a exigência do contacto físico, mas mantendo todos os princípios de jogo, para que desta forma o Rugby possa ser divulgado e ensinado em instituições que não possuem campos relvados. É de salientar que as regras e os princípios de jogo, têm como prioridade a integridade física dos praticantes, a continuidade de jogo, o apelo a uma permanente dinâmica de jogo, e a uma forte componente ética de respeito para com o próximo. O programa da acção que aqui propomos, foi desenvolvido com a intenção de fornecer aos profissionais de Educação Física e Desporto conhecimentos do Rugby centrados na operacionalização das regras e dos princípios de jogo. O que se procura, é que usando a prática do Rugby como veículo, os professores adquiram capacidade de criar envolvimento de aprendizagem tendo em vista o desenvolvimento atlético e pessoal dos nossos alunos, através de ganhos na autonomia para a procura de comportamentos de sucesso e de respeito pelo próximo, comportamentos indispensáveis para a interacção com outros em sociedade.

Esta acção integra-se na iniciativa de uma política de ligação do meio académico, nomeadamente da Faculdade de Motricidade Humana, à comunidade.

O tema justifica-se pela divulgação de uma modalidade pouco conhecida, com capacidade de implementação em meio escolar, quer na componente lectiva quer na formação de núcleos de Desporto Escolar.

A Faculdade de Motricidade Humana, ao nível do seu centro de investigação (CIPER) e dos seus laboratórios, tem uma larga tradição nestas áreas quer ao nível da investigação científica quer ao nível da formação graduada e pós-graduada. Por outro lado, os formadores que participarão na presente acção conjugam larga experiência pedagógica de leccionação em diferentes níveis de ensino, com a experiência acumulada durante largos anos de prática no campo profissional,

Aprovado em 2 12 2010 C.E.

[Handwritten signature]

O PRESIDENTE
Assinado/Adido
Assinado/Adido

nomeadamente na formação de professores, na arbitragem, enquanto jogadores internacionais, fisioterapeutas e treinadores.

Estas são as razões que justificam a pertinência da acção proposta, tendo todas as condições para ser um acréscimo significativo de conhecimento no campo profissional, traduzido numa melhoria das suas competências profissionais.

Pretende-se que no final do curso, o formando tenha adquirido conhecimento da modalidade de Rugby e que consiga desenvolver a capacidade para criar envolvimento de aprendizagem, fundamentados nos princípios de jogo, quer nas aulas de Educação Física (EF) quer em núcleos de Desporto Escolar.

Para esta pós-graduação em Rugby, estão propostos três objectivos gerais:

- i) Divulgar a modalidade.
- ii) Que os participantes fiquem a saber, o que é o Rugby enquanto modalidade desportiva colectiva: os seus princípios de jogo e as suas regras.
- iii) Que os participantes aprendam a construir envolvimento de aprendizagem no Rugby.

Para tal, delineamos os seguintes objectivos específicos que os formandos devem alcançar ao longo desta formação:

- i) Conhecimento da história, das regras e dos princípios do jogo de Rugby. Diferenças entre Rugby de *XV* e *Seven's*.
- ii) Conhecimentos dos gestos técnicos de base: passe, placagem, jogo ao pé. Interessa aqui não apenas que saiba como ensinar a realizar estes gestos, mas ensinar quando é que devem ser utilizados.
- iii) Conhecimento do que são as formação espontâneas e o que são as formações ordenadas.
- iv) Conhecer os princípios fisiológicos inerentes à prática do Rugby.
- v) Criar e promover modelos competitivos adequados ao escalão etário e nível de jogo.

O curso será composto por três módulos:

Módulo 1. O que é o Rugby?

Módulo 2. Como se joga?

Módulo 3. Como se treina?

O curso decorrerá com aulas de dois tipos:

- i) Aulas teóricas com um total de 26 horas, leccionadas em anfiteatro ou em sala, a grupos não superiores a 32 alunos. Para estas aulas serão utilizados meios audio-visuais de suporte.

i) Aulas práticas com um total de 52 horas, leccionadas nos campos de Rugby, em ginásio e no laboratório de fisiologia com grupos não superiores a 32 alunos. Estas aulas recorrerão essencialmente ao trabalho em grupo para a resolução de tarefas guiadas, e apelarão à vivência prática de situações de exercício de forma a se obter uma consciencialização real das problemáticas abordadas. A realização destas tarefas em grupo visará também desencadear mecanismos de auto-avaliação sobre o domínio das competências teóricas adquiridas e da capacidade da sua aplicabilidade prática.

Orçamento previsto:

Despesas com a docência: 2025 €

Despesas com a aquisição de material: 400 €

Despesas com aluguer de campos: 3840 €

Diversos: 500 €

Total: 6765 €

Para que o curso tenha viabilidade económica, terá que ter no mínimo 20 formandos inscritos.

Cruz Quebrada, 15 de Novembro de 2010



Pedro José Madaleno Passos