



Acordo Específico de prestação de serviços

Entre

**ISCED – Instituto Superior de Ciências da Educação da Universidade
de Katavala Bwyla, Benguela, República de Angola**

e

**FMH - Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de
Lisboa, Portugal**

**O ISCED- Instituto Superior de Ciências da Educação da Universidade Katavala Bwyla em
Benguela, República de Angola e a FMH- Faculdade de Motricidade Humana da
Universidade Técnica de Lisboa, República de Portugal,**

Considerando:

- a) O interesse do ISCED em usufruir da vocação da FMH, do seu elevado currículo científico e da longa experiência de formação graduada (*Licenciatura em Educação Especial*) e pós-graduada (*Mestrado em Educação Especial*);
- b) A necessidade de serem desenvolvidos projectos de investigação e outras acções de âmbito da formação especializada, no sentido de melhorar o nível de conhecimento e a qualidade dos Licenciados e Mestres na prestação de serviços nas áreas da Educação Especial em Benguela;
- c) A vantagem de incluir as respectivas experiências específicas num regime mais amplo e efectivo de colaboração;



É celebrado entre as Partes um Acordo Específico de Prestação de Serviços nos termos das cláusulas seguintes:

Cláusula 1.^a

(Âmbito)

1. O presente Acordo estabelece as condições da prestação de serviços da FMH, tendo em conta, os objectivos de formação, investigação e extensão à comunidade definidos pelo ISCED.
2. A prestação de serviços é feita através das seguintes iniciativas:
 - a) Criação do Mestrado em Educação Especial;
 - b) Apoio à Formação de Docentes e Discentes da licenciatura em Educação Especial;
 - c) Criação do Curso de Licenciatura em Educação Física e Desportos
 - d) Concepção e implementação de programas de atendimento multidisciplinar a partir dos locais de estágio da Licenciatura em Educação Especial nomeadamente programas de intervenção precoce, psicoterapias de abordagem corporal (psicomotricidade e relaxação psicossomática), modificação de comportamento e desenvolvimento de competências (Défices Cognitivos, PHDA (Défice de Atenção) Perturbações do Espectro Autista e Dificuldades de Aprendizagem;
 - e) Concepção e implementação de projectos de investigação no âmbito do Mestrado em Educação Especial;
 - f) Publicação conjunta de documentação referente aos domínios e áreas de desenvolvimento deste Acordo de prestação de serviços;

Cláusula 2.^a

(Modalidades de Colaboração)

A colaboração prevista neste Protocolo é concretizada nas modalidades de Formação e Projectos de Inovação e Investigação, as quais se encontram reguladas nas cláusulas 3.^a, 4.^a.



Cláusula 3.ª

(Formação)

Compete à FMH:

- a) Conceber o Plano de Estudos do Mestrado em Educação Especial.
- b) Prestar serviço e acessória ao curso de licenciatura em Educação Especial aos estudantes em formação e estagiários nomeadamente através da dinamização de aulas curriculares, conferências, cursos de formação, acções de sensibilização, debates, visitas de estudo e estágios de formação especializada onde for necessário;
- c) Prestar serviço na orientação/supervisão de estágios e trabalhos académicos de investigação, nomeadamente trabalhos de fim de curso conducente ao grau de licenciatura, dissertação de mestrado e doutoramento no âmbito da Educação Especial.

Cláusula 4.ª

(Projectos de Inovação e Investigação)

Compete ao ISCED definir e propôr a prestação de serviços a FMH:

- a) Na definição das áreas prioritárias de acção no âmbito do presente Acordo, bem como na obtenção de meios técnicos e materiais para a realização de projectos de investigação de âmbito nacional, regional ou local;
- b) Na colaboração da implementação dos programas adoptados ao abrigo do presente Acordo, em termos de levantamento de necessidades, adaptação dos programas, formação de técnicos e avaliação de resultados;
- c) No desenvolvimento de estudos piloto e implementar projectos de investigação para avaliar os resultados dos programas;
- d) Na elaboração de programas de intervenção com indivíduos, grupos naturais ou comunidades, nos âmbitos atrás referidos;
- e) Na informação referente aos resultados dos trabalhos de investigação desenvolvidos, bem como às experiências práticas realizadas no campo clínico e de Educação Especial;



- f) Na procura de obtenção de apoios de âmbito nacional ou internacional, que permitam a inclusão de equipas de especialistas angolanos e portugueses, em projectos de cooperação internacional;
- g) A revisão e supervisão pelo ISCED de todas as actividades e serviços prestados pela FMH;
- h) A outorga dos diplomas e certificados através da Universidade Katavala Bwila.

Cláusula 5.ª

Organização do Acordo Específico

- 1. A execução das actividades previstas no presente Acordo Específico é coordenada por uma Comissão composta por (2) membros designados pelo ISCED e por (2) membros pela FMH.
- 2. São competências da Comissão coordenar a aplicação e execução do presente Acordo, propor o programa anual de actividades, bem como estudar os problemas verificados em cada ano de vigência do mesmo.
- 3. A definição dos cursos de Mestrado e Licenciatura a criar e as actividades a realizar em concreto de formação no âmbito das cláusulas 3ª e 4ª, bem como as contribuições financeiras a prestar, pelo ISCED à FMH, serão objecto de regulamentação específica em cada caso, mediante acordo escrito a celebrar por ambas as Partes.
- 4. Caso não seja cumprido o acordo previsto no número anterior, a prestação de serviços da FMH ao abrigo do presente Acordo Específico não poderá ser efectivada.

Cláusula 6.ª

(Disposições várias)

- 1. O presente Acordo Específico é válido por um ano, sendo prorrogado automaticamente por períodos iguais e sucessivos, salvo declaração escrita das Partes, enviada com 60 dias de antecedência em relação ao termo do prazo inicial ou da renovação.
- 2. O conteúdo do presente Acordo Específico apenas pode ser alterado mediante documento escrito assinado por ambas as Partes.



Feito e assinado em 26 de Junho de 2013, em duas vias, ficando uma para cada uma das Partes.

Pelo ISCED,

Francis Brufeira

Pela FMH,

[Signature]

ANEXOS

Anexo 1

Projectos de Investigação Científica				
	Tema do projecto	Período de execução		
		Duração	Início	Fim
ISCED-Benguela	Proposta de desenvolvimento local da comuna do Egípto-Praia: referência especial ao turismo sustentável	3 anos	2011	2013
	O Crescimento do sector hoteleiro em Benguela: uma análise desde a perspectiva sustentável	1 ano	2011	2012
	O turismo escuro em Angola: o caso da Canjala e vias rodoviárias de acesso á provincia de Benguela	2 anos	2012	2014
	Projecto “Obra e vida de Katyavala”	1 ano	2012	2013
	Direito do mar e marítimo	3 anos		

De salientar que o ISCED de Benguela, participa com um docente do Departamento de Ciências da Natureza no projecto internacional de investigação, assumido entre as três Universidades (Angolana, Portuguesa e Americana), por convite da **Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra**.

Anexo 2

Listagem de teses de Mestrado/Doutoramento

Unidade Orgânica	DEI	Mestrado em:	Tema da dissertação:	Autor:	Orientador:
ISCED-Benguela	DLM	L. Português	Intervenções morfosintáticas da língua umbundo no português falado na cidade de Benguela	José Maria Sassoma	Dr. Ana Maria. M. de F. Martinho
		L. Inglês		Botelho Isalino Jimi	
		L. Português	Interferência Linguística do Umbundo no Português e Respectiva Aprendizagem	Natália Viti	
		L. Francês	Acquisition des competences d'interaction verbale en FLE: analyse des pratiques de class dans les écoles du 1 ^o cycle à Benguela	Sivi Nkusi	Prof. Doutor Massamuna Santiago
	DCN	Geografia		Maria José da Cunha	
	DCS	Historia	A União Africana como autor Internacional: História e Presente	Solanje Judite A. Jorge	Prof. Doutor João Carlos Pereira Castanharés

Unidade Orgânica	DEI	Doutoramento em:	Tema da tese:	Autor:	Orientador:
ISCED-Benguela	DCE	Psicologia	Concepção Teórica/Metodológica para preparação psicopedagógica do professor em atenção aos alunos com deficiência em aprendizagem do ensino geral de Benguela.	Tomás Afonso	PhD, Santiago Borges Rodriguez
		Psicologia	Crescer com saúde "comportamento e desenvolvimento dos jovens recém-ingressados no 1º ano do ISCED- Benguela	Celso David Henrique	Maria Margarida Gaspar Nunes de Matos
		D. Curricular	A formação inicial de professor em Angola: contributos para a melhoria da qualidade de educação da reforma educativa: Desafio e	Ermelinda Cardoso	

		necessidade (ISCED de Benguela)		
	Organização da Adm. Escolar	Avaliação da qualidade e Educação Superior em Angola- O caso da U.A.N.	Maria da C. B. Mendes	Dr. Eugénio A. da Silva
	Desenvolvimento Curricular	A reforma Educativa e curricular em Angola: das intenções às práticas	Maria A. de P. Tavares	Dr. José C. Morgado
	Desenvolvimento Curricular	Políticas, Processos e Práticas de decisão curricular sobre a avaliação das aprendizagens na UKB de Angola- Benguela	Carla M. C. Évora Bendrau	Dr. José A. Pacheco
	Desenvolvimento Curricular	A formação inicial de professor em Angola no contexto da reforma educativa: Desafio e necessidade (ISCED de Benguela)	Sandra M. N. Chimuco	Dr. José A. Pacheco
DCE			João Muhanda	
			Natália Nahamba	
	E. Especial		Isabel Romero	
	Desenvolvimento Curricular	O papel do professor na (re) construção do currículo do 1º ciclo do ensino secundário em Angola: das intenções às práticas	Augusto Ezequiel Afonso	Dr. José C. Morgado
DCS	História	A delimitação das fronteiras de Angola: gestão partilhada dos recursos	Sónia Cristina	Dra. Cristina Rodrigues
	Organização da Administração Escolar	Culturas Organizacionais da Universidade. A tomada de decisões para o provimento da carreira docente na Univer. pública de Angola	Tuca Manuel	Dra. Leonor Torres
DCN	Educação Ambiental	Educação Ambiental na U.K.B.	Óscar C. da Fonseca	Dr. Carlos Delgado
DCEX	Química	Conhecimento didáctico do conteúdo do professor e a qualidade de ensino. Um estudo com os professor de Química do sistema educativo angolano.	Laurinda Baca	Dr. Marcos T. de A. Onofre da fmh e utl; Maria de F.C.S da Paixão do I.P.C.B.
			José Maria da Cruz	
			Lázaro Makiquili	

OBS: Os sombreados á verde já concluíram a sua formação (mestrado e doutoramento)

Benguela, 02 de Julho de 2013.

O Vice-Decano para a Área Científica

Aurélio Longue Palanga, MSc