

Ata de Reunião Plenária do Departamento de Desporto e Saúde

Aos oito dias do mês de janeiro de dois mil e dezanove, pelas dez horas e trinta minutos, com a presença dos signatários Analiza Mónica Lopes de Almeida Silva, António Paulo Pereira Ferreira, Cristina Paula Fidalgo Negreiro Monteiro Bento, Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo, Filipa Oliveira da Silva João e dos docentes do DDS (Anexo I), reuniu-se em plenário o Departamento de Desporto e Saúde (DDS) nas Salas 1L e 2L. A ordem de trabalhos foi a seguinte: ----

1. Informações -----
2. Apresentação e discussão da proposta do Plano de Atividade do Departamento de Desporto e Saúde -----

1. Informações -----
 - a) O presidente do DDS informou sobre a atividade desenvolvida até à data, no que concerne ao trabalho do CDDS, à articulação entre os dois departamentos e a articulação com o presidente da FMH. -----
2. Apresentação e discussão da proposta do Plano de Atividade do Departamento de Desporto e Saúde -----
 - a) Duarte Araújo apresentou a proposta do Plano de Atividades do DDS e de seguida foi aberto um período de discussão organizada por grupos. Ao longo dessa discussão, cada docente, investigador ou bolsheiro do DDS teve a oportunidade de comentar a proposta apresentada, registando por escrito os comentários e sugestões concluídos por cada grupo. -----
 - b) Jorge Infante congratulou os membros do CDDS pela iniciativa de realizar uma reunião plenária com esta possibilidade de todos os membros participarem. -----
 - c) Margarida Espanha manifestou a sua intenção de deixar um voto de louvor ao conselho do DDS pela dinâmica proposta nesta reunião plenária. -----
 - d) Fátima Batista realçou a necessidade de se discutir estratégias e não apenas os planos de ação baseados em objetivos. -----
 - e) Fernando Pereira manifestou o seu desconforto com a discussão ser realizada em grupos previamente formados e com tempo limitado. -----

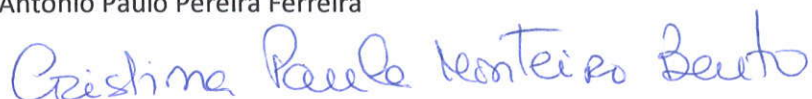
A reunião terminou pelas doze horas e trinta minutos, da qual se lavra a presente ata com duas páginas. -----



Analiza Mónica Lopes de Almeida Silva



António Paulo Pereira Ferreira



Cristina Paula Fidalgo Negreiro Monteiro Bento



Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo



Filipa Oliveira da Silva João

B
 C
 R
 A
 R

ANEXO I

Docentes, investigadores e bolsеiros do DDS presentes na reunião plenária

Nome completo	Presenças
Ana Catarina Francisco Nunes Matias	Presente
Analiza Mónica Lopes Almeida Silva	Presente
Anna Georgievna Volossovitch	Presente
António Paulo Pereira Ferreira	Presente
António Prieto Veloso	Presente
Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal	Presente
Bruno Miguel Machado Pedro	Presente
Carlos Alberto Ferreira Neto	Presente
Catarina Santos Silva	Presente
Cesar Jose Duarte Peixoto	Presente
Cristina Paula Fidalgo Negreiros Monteiro Bento	Presente
Diogo Miguel Carvalho Veiga	Presente
Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo	Presente
Eliana Cristina Veiga Carraça	Presente
Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira	Presente
Filipa Oliveira da Silva João	Presente
Filipe Manuel Soares de Melo	Presente
Flávia Giovanetti Yazigi	Presente
Francisco José Bessone Ferreira Alves	Presente
Frederico Duarte Lopes	Presente
Inês Chaparro Roque dos Santos Telo Rasquilha	Presente
Joana Filipa de Jesus Reis	Presente
João Filipe Aroso Lopes da Silva	Presente
Joao Nuno Seabra da Costa Rasoilo	Presente
João Paulo Azevedo de Oliveira e Costa	Presente
Jorge Manuel Castanheira Infante	Presente
Liliana Sofia de Aguiar Pereira da Silva	Presente
Luis Fernando Cordeiro Bettencourt Sardinha	Presente
Luis Miguel Xarez Rodrigues	Presente
Maria de Fátima Marcelina Baptista	Presente
Maria Filomena Araujo Costa Cruz Carnide	Presente
Maria Filomena Soares Vieira	Presente
Maria Helena Santa Clara Pombo Rodrigues	Presente
Maria Isabel Caldas Januário Fragoso	Presente
Maria João de Oliveira Valamatos	Presente

Maria Margarida Marques Rebelo Espanha	Presente
Marlene Nunes da Silva	Presente
Miguel António de Almeida Garcia Moreira	Presente
Nuno Manuel Nascimento Figueiredo	Presente
Nuno Miguel da Silva Januário	Presente
Paulo Alexandre Silva Armada da Silva	Presente
Paulo Jorge Martins	Presente
Pedro José Madaleno Passos	Presente
Pedro Lemos Oleiro Macedo Cartaxo	Presente
Pedro Luís Camecelha de Pezarat Correia	Presente
Pedro Miguel de Sousa Fatela	Presente
Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos	Presente
Pedro Vieira Trouillet Pessoa	Presente
Raul Alexandre Nunes da Silva Oliveira	Presente
Rita Cordovil Matos	Presente
Rui Sousa Damas	Presente
Sandro Remo Martins Neves Ramos Freitas	Presente
Sidónio Olivério da Costa Serpa	Presente
Tiago Filipe Modesto Matos	Presente

Clarificar e melhorar o funcionamento interno do DDS

- Aprovar o novo regulamento do DDS
 - Implementar o regulamento, nomeadamente no que concerne à atividade dos Laboratórios do DDS.
 - Divulgar aos docentes informações e decisões do CDDS
-
- Concordância com as propostas.
 - Criação de *template* para os regulamentos (dos laboratórios) do departamento de modo a harmoniza-los.
 - Os regulamentos dos laboratórios devem emergir de regras concretas emanadas pelo CC.
 - O CDDS deve/pode estimular a divulgação informal entre colegas.
 - Atualização das *mailings lists*.
 - Assegurar a finalização e divulgação a quem de direito dos processos burocráticos (ex: saídas de professores em congressos).
 - Melhorar acolhimento a novos profs e funcionários.
 - Criar um canal de comunicação fácil entre os docentes e o CDDS para que estes possam partilhar informações e opiniões.
 - Apoio na elaboração dos planos de ação dos diferentes laboratórios (e informação de retorno sobre a coerência dos mesmos).
 - Desburocratizar os processos administrativos.
 - Fomentar a participação dos docentes na gestão de processos, através da criação de equipas dinâmicas (flexíveis) (exemplo: congresso).
 - Criação de gabinete de apoio aos estágios em treino desportivo.
 - Criar condições favoráveis ao acompanhamento local dos estagiários pelos respetivos orientadores de estágio.

:

Potenciar a realização de atividades correntes

- Monitorizar o bom funcionamento da lecionação
- Incentivar a produção científica e pedagógica, a candidatura a programas de financiamento públicos ou privados e a participação em congressos científicos
- Atualizar a página internet do DDS
- Organizar o processo protocolar com as instituições parceiras da FMH, nomeadamente para a realização de estágios dos cursos do DDS

- Incentivo à reserva de um tempo específico para a resposta aos inquéritos pedagógicos na aula do próprio docente.
- Melhorar a validade dos inquéritos pedagógicos (avaliação por pares).
- Garantir o preenchimento dos inquéritos pedagógicos por todos os alunos.
- Utilizar a informação dos inquéritos pedagógicos para melhorar a qualidade pedagógica.
- Considerar a possibilidade de encontrar outros métodos de ensino (*e-learning* e *b-learning*; aluno mais autónomo, professor mais tutor, nomeadamente para oferta pós-graduada, pensando no público que dificilmente se deslocará à FMH.
- Articular e garantir coerência entre as páginas. do DDS, dos laboratórios, da FMH e do CIPER.
- Incluir na pg. do departamento as instituições/entidades parceiras da FMH em cada ano letivo.
- Identificar nos protocolos de colaboração, os diferentes projetos e atividades.
- Criar fundo para suportar idas a congressos internacionais (viagens e inscrições).
- Criar espaço/sub-departamento com pessoas experiente em escrita de *grants* e *business plans* para criarmos projetos competitivos passíveis de financiamento.
- Promover a vinda de grupos/sujeitos especiais (pop. Com deficiência) à FMH para interagir/trabalhar com os nossos alunos.
- “Cultura de escola” de rigor e de qualidade.
- Concordância com a proposta apresentada.
- Promover candidaturas a projetos financiados em parceria com instituições da sociedade civil (ex: federações).
- Definir enquadramento para prestação de serviços ao exterior que a FMH deve promover.
- Nos processos protocolares é necessário dar mais visibilidade aos nossos parceiros.
- Definir uma estratégia uniformizada de comunicação externa (imagem una).

Desenvolver a inovação e transferência de conhecimento

- Organizar eventos científicos dinamizados pelos Laboratórios
 - Organizar um congresso internacional de Ciências do Desporto
 - Promover a internacionalização na oferta formativa do DDS
-
- Concordância com as propostas de ação.
 - Promover iniciativas que tragam profissionais qualificados à FMH para melhorar a formação dos estudantes e a sua integração no mercado de trabalho.
 - Criação de turma lecionada em inglês nos cursos do DDS e aumentar a oferta formativa em língua inglesa.
 - Aulas tutoriais com alunos em língua inglesa, a continuar para a distribuição de serviço do docente.
 - Promoção de formação interna com temáticas de estratégias inovadoras considerando as novas tecnologias de informação.
 - O congresso internacional de CD deve ser associado a sociedades científicas já estabelecidas (ex: ECSS).
 - Realização de um congresso dirigido à comunidade lusófona.
 - Realização de congresso interno da FMH (2 em 2 anos) para divulgação e partilha entre colegas de recursos e de *outputs* científicos.
 - Organização de seminários específicos de habilitação científica dirigido aos PALOP/países lusofonia, convidando a AAOP/ sindicato jogadores profissionais.
 - Aproveitando as semanas do ES e do TD, criar sinergias com instituições nacionais (públicas ou privadas) que possam publicitar, e distinguir os melhores trabalhos.
 - Newsletter/laboratórios/grupo – relatório de atividades em formato mais aberto e virado para o público.
 - Estabelecer parcerias com as federações desportivas na organização de eventos técnico-científicos no âmbito de uma determinada modalidade.
 - “Nuvem” processamento/interpretação de dados.
 - Criar parcerias com jornais informativos e/ou desportivos para expor mensalmente os resultados da investigação (uma rubrica da FMH).
 - Promover a ligação aos setores mais relevantes do desporto e da saúde da sociedade portuguesa.
 - Promover e utilizar formas alternativas e prospetivas na transmissão do conhecimento.
 - Questionar a internacionalização exclusiva da língua inglesa, sobretudo com países da CPLP ou de origem latino-americana.
 - *Summer school*.
 - Oferta formativa online sobre temáticas emergentes, sobretudo ao nível pós-graduado com certificação (esta proposta jamais deve ser entendida como uma estratégia de substituição dos modelos de formação que a FMH oferece e pretende continuar a oferecer com elevada qualidade).
 - Inovação das metodologias de ensino presencial.
 - aumentar a oferta de formação em áreas do desporto, natureza e aventura (turismo, surf, golf, atividades de natureza) criando condições de prática para os atuais e futuros alunos.

Melhorar a comunicação interna e satisfação profissional dos docentes

- Realizar semestralmente um plenário do DDS
 - Realizar semestralmente um almoço do departamento
 - Promover seminários de discussão científica intra e inter-laboratório
 - Divulgar atividades dos docentes do DDS
-
- Necessidade de interação entre os elementos do DDS.
 - Criação de plataforma de recolha e armazenamento de informação individual (docente) e de cada laboratório relativa a: a) atividade docente, b) publicações/investigação/projetos e c) extensão universitária/parcerias.
 - Criação de newsletter (em formato eletrónico) frequente de divulgação de informação a implementar num futuro próximo.
 - Criar momento de partilha da investigação e projetos que estão a ser desenvolvidos pelos vários laboratórios (ex: ciclo de conferências trimestral com todos os docentes/investigadores).
 - Organização de eventos informais (cursos de cozinha, provas de vinhos).
 - Concordância com as propostas.
 - Reorganização física dos espaços de forma a que os docentes estejam mais próximos.
 - Equacionar a possibilidade de voltar a ter um espaço social como bar/restaurante.
 - Estimulo à representação de um docente no sindicato do ensino superior com o intuito de informar os docentes e bolsseiros sobre condições de progressão na carreira com consequente satisfação profissional.
 - O CDDS deve promover a informação do ECDU para aumentar a proximidade entre o docente e o estatuto.
 - Os almoços de convívio devem considerar opções alternativas (vegetarianas).
 - Na agenda do plenário contemplar um espaço/tempo para propostas individuais.
 - Criação de calendário anual dos seminários internos.
 - Potenciar sinergias e antecipar formas de divulgação e participação dos docentes, discentes e investigadores nos eventos propostos à direção da escola para 2019.
 - Incluir investigadores no título deste objetivo.
 - Esforço pedagógico deverá ser um parâmetro a incluir na distribuição de serviço.
 - Divulgação dos doutoramentos e eventos científicos por email.
 - Alocar tempo na reunião plenária para divulgar trabalho de excelência que tenha sido apresentado ou discutido nos seminários/atividade.
 - Promover e implementar projetos de responsabilidade social (voluntariado/comunidade; divulgação científica/informação).
 - Fomentar o espírito de “campus”.
 - Gestão consciente de recursos humanos (gestão participativa de forma a que cada pessoa possa partilhar o que está mal e o que está bem, de forma a fazer-los sentir que fazem parte da organização).

PLENÁRIO DO DEPARTAMENTO DE DESPORTO E SAÚDE DA
FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA DA UNIVERSIDADE DE LISBOA, 8 DE JANEIRO DE 2019

