



MESTRADO

ENSINO DA
EDUCAÇÃO FÍSICA
NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO

COORDENAÇÃO: Marcos Onofre e António Rodrigues

[120 ECTS]



O Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário habilita científica e profissionalmente para o desempenho de todas as atividades inerentes à função profissional de um Professor de Educação Física do ensino básico ou secundário, nomeadamente a gestão do processo ensino aprendizagem, o desenvolvimento de projetos de investigação-ação, a promoção de atividades de complemento curricular e de desenvolvimento das dinâmicas organizacionais da escola, e a promoção da relação entre a escola e a comunidade. Promove a articulação entre os processos de atuação profissional, a formação e investigação, de modo a garantir o desenvolvimento consistente da sua identidade profissional e das competências que caracterizam o ser-se professor, nomeadamente, um professor capaz de se adaptar à diversidade das situações educativas com que se defronta, baseando a qualidade da sua atuação na análise e reflexão sobre as situações educativas e os seus contextos, e na justificação das suas decisões e ações. Os objetivos gerais são formulados em estreita articulação com as competências de desempenho profissional inscritas no “Perfil de Competências Gerais do Professor” estabelecidas no DL n.º 240/2001 de 17 de agosto, Referencia-se à legislação em vigor sobre os ciclos de formação no ensino superior e sobre a formação dos professores (Decretos Lei n.º 68/2018 de 16 de agosto, e n.º 79/2014 de 14 de maio), às deliberações dos órgãos de gestão da UL e da FMH, nomeadamente, Regulamento de Estudos de Pós-Graduação da Universidade de Lisboa (Despacho n.º 7024/2017).



Marcos Onofre, Coordenador
António Rodrigues, Coordenador Adjunto

OBJETIVOS

O mestrado orienta-se para o desenvolvimento profissional dos futuros professores de educação física, esperando-se que no final da formação os formandos sejam capazes de atuar de acordo com as seguintes competências:

01 | Na organização e gestão do ensino e da aprendizagem:

// Perspetiva o espaço da aula, da escola e da comunidade como um campo de intervenção social e de formação da cidadania democrática

// Utiliza, na atividade profissional, de forma integrada, saberes próprios da sua especialidade e saberes transversais multidisciplinares e interdisciplinares, mobilizando dados da investigação relacionados com o ensino e com a aprendizagem, considerando os contextos culturais e sociais dos educandos e da escola

// Promove nos seus alunos competências significativas no âmbito curricular

// Organiza o ensino e promove aprendizagens no quadro do conhecimento científico, pedagógico e didático da Educação Física e Desporto Escolar

// Promove um envolvimento ativo dos alunos nos processos de aprendizagem e na gestão do currículo

// Promove a aprendizagem sistemática das técnicas do trabalho intelectual e motor e das formas de o comunicar

// Utiliza linguagens e suportes de informação diversificados e adequados às diferentes situações

// Utiliza a avaliação, nas suas diversas modalidades, como elemento regulador e promotor da qualidade do ensino, da aprendizagem e da escola

02 | Na inovação e investigação pedagógica:

// Projeta estudos de investigação-ação integrados na escola e respetivos contextos

// Organiza o processo de construção de competências sociais e profissionais, na perspetiva do seu desenvolvimento ao longo da vida e da diversidade das realidades nacionais e internacionais

03 | Na participação na escola:

// Analisa de modo crítico o Projeto Educativo de Escola e os respetivos projetos curriculares, participando em iniciativas de intervenção na escola

// Coorganiza e promove o ensino e treino do Desporto Escolar

04 | Na relação entre a escola e a comunidade:

// Privilegia as interações com as famílias para apoiar os projetos de vida e formação dos alunos

// Integra, no projeto curricular, os saberes e as práticas sociais da comunidade com relevância educativa

// São ainda competências visadas em todas as áreas, as seguintes:

// Reflete sobre as suas práticas, apoiando-se na experiência, na investigação e em outros recursos do seu desenvolvimento profissional

// Age deontologicamente no âmbito da sua ação profissional e avalia os efeitos das decisões tomadas

SAÍDAS PROFISSIONAIS

Além de uma profunda preparação pedagógica e científica para realizar a formação da população em geral no domínio das atividades físicas, este mestrado habilita especificamente:

Para a docência da Educação Física na educação pré-escolar e no 1.º ciclo, nas atividades físicas e desportivas das atividades de enriquecimento curricular e através da coadjuvação aos professores generalistas/titulares de turma;

Para a docência da Educação Física e do Desporto Escolar nos 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário

CANDIDATURAS

CONDIÇÕES ESPECÍFICAS DE ACESSO

// Ser titular de grau de licenciado da área da educação física e das ciências do desporto por cursos cujos plano de estudos satisfaçam o disposto na alínea 3 do artigo 18º do Decreto-Lei n.º 79/2014 de 14 de maio, nomeadamente integrem 120 ECTS na área disciplinar da educação física e desporto

// Ser titular de um grau académico superior estrangeiro da área da educação física e das ciências do desporto por cursos cujos plano de estudos satisfaçam o disposto na alínea 3 do artigo 18º do Decreto-Lei n.º 79/2014 de 14 de maio, nomeadamente integrem 120 ECTS na área disciplinar da educação física e desporto, e que obtenham reconhecimento da sua formação, pelo Conselho Científico da Faculdade de Motricidade Humana, para efeito de prosseguimento de estudos

// Os candidatos devem ainda obter a classificação de Aptos na Prova de Língua Portuguesa regulada pelo pelo artigo 17º do Decreto-Lei n.º 79/2014 de 14 de maio

VAGAS

// *Numerus clausus*: 87

// Número mínimo indispensável para o funcionamento do curso: 10

PROPINAS

Valor total: 1.063,47€

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DO CURSO

// Regime diurno

PLANO DE ESTUDOS

1º ANO		
SEMESTRE	UNIDADE CURRICULAR	ECTS
S1	Ensino da Educação Física I	9.0
S1	Ensino e Treino do Desporto Escolar	6.0
S1	Estratégias de Inclusão em Educação Física	6.0
S1	Inovação e Tecnologia em Educação Física	3.0
S2	Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola	3.0
S2	Avaliação Educacional	6.0
S2	Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar	3.0
S2	Ensino da Educação Física II	9.0
S2	Gestão e Cultura Organizacional Escolar	3.0
S2	Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física	6.0

1º ANO: OPTATIVAS		
SEMESTRE	UNIDADE CURRICULAR	ECTS
S1	Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo	3.0
S1	Empreendedorismo no Desporto	3.0
S1	Formação Desportiva	3.0
S1	Modificação Comportamental em Saúde	3.0
S1	Nutrição, Exercício e Saúde	3.0
S1	Psicologia do Treino Desportivo	3.0
S1	Treino do Jovem Atleta	3.0
Alunos Sem Formação na Área de Educação Física e Desporto		
S1	Orientações Metodológicas para o Ensino da Educação Física	3.0

2º ANO		
SEMESTRE	UNIDADE CURRICULAR	ECTS
S1	Investigação Educacional	6.0
S1	Estágio Pedagógico	24.0
S2	Educação e Promoção da Saúde na Escola	6.0
S2	Estágio Pedagógico	24.0



Após terminar a licenciatura em Ciências do Desporto, maior em Educação Física e menor em Exercício e Saúde, de forma a perseguir a aspiração de me tornar professora de Educação Física, iniciei os estudos no mestrado de Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário.

Do conjunto das unidades curriculares que fazem parte do plano de estudos do mestrado, destaco as da área da pedagogia e didática das atividades físicas e desportivas, que se constituem como pilar fundamental da formação de professores. As unidades curriculares associadas à inovação científico-pedagógica permitem promover uma análise crítica e sistemática das práticas e assim potenciar o desenvolvimento de investigação científica no âmbito das atividades físicas e desportivas em contexto escolar. O incentivo dos docentes do curso na realização de trabalho colaborativo, foi muito importante para me preparar para a realidade vivida na escola e no grupo de Educação Física.

O Estágio Pedagógico, realizado no decorrer do segundo ano de mestrado, é outra das valências do curso. Durante o ano letivo 2020/21, tive a oportunidade de pôr em prática as aprendizagens até aí adquiridas e construir novas, relacionadas não só com a docência da disciplina de Educação Física, mas também com o Desporto Escolar, direção de turma e investigação-ação. A possibilidade de viver na realidade de uma escola secundária como professora estagiária foi um momento marcante e essencial para a minha formação.

Neste momento, encontro-me a lecionar a disciplina de Educação Física em escolas do 1.º ciclo, na modalidade de coadjuvação. Em breve, acredito estar a lecionar a disciplina numa escola básica ou secundária.



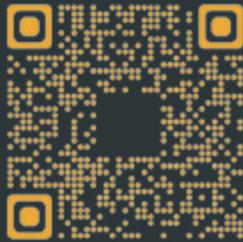
Helena Lima Bernardo

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

CONSTRÓI O TEU FUTURO

BUILDING YOUR FUTURE

Acede a toda a informação
sobre este mestrado



📍 Estrada da Costa, 1499-002 Cruz Quebrada - Dafundo
☎ (+351) 21 414 91 00
🌐 www.fmh.ulisboa.pt
✉ mestrados@fmh.ulisboa.pt

Segue-nos

📍 [faculdade-de-motricidade-humana](#)
🐦 [FMH_ULisboa](#)
📘 [fmotricidadehumana](#)
📷 [fmh_ulisboa](#)