

# IP



# Índice

## Parte I

Cursos - 1.º Ciclo .....

Cursos - 2.º Ciclo .....

## Parte II

Unidades Curriculares - 1.º Ciclo .....

Unidades Curriculares - 2.º Ciclo .....

## Parte III

Docentes - 1.º Ciclo .....

Docentes - 2.º Ciclo .....

# Enquadramento

Este documento apresenta os dados relativos aos inquéritos pedagógicos do 2.º semestre de 2019/2020 e está organizado em 3 partes distintas: Parte I – Cursos; Parte II – Unidades Curriculares (UC) e Parte III – Docentes.

Em todos os questionários existe uma pergunta inicial que permite aos estudantes que não tenham assistido às aulas ou desejam preencher os questionários justificarem a sua opção. Os dados referentes a essas questões são apresentados no início do capítulo a que dizem respeito.

As análises constantes na *Parte I*, *Parte II* e *Parte III* têm uma linha inicial dedicada à caracterização da população contendo os seguintes dados:

1. Alunos inscritos – Todos os alunos inscritos na plataforma FenixEdu
2. Inquéritos iniciados – Todos os questionários recebidos via plataforma FenixEdu
3. Inquéritos concluídos – Questionários iniciados menos os sem nenhuma resposta
4. Inquéritos analisados – Questionários com respostas as questões em análise

Relativamente aos inquéritos dos Cursos:

1. Nas respostas as UC mais relevantes / menos relevantes, foram analisadas as respostas dadas às UC em cada um dos anos do curso
2. Os valores médios foram calculados através do somatório da frequência de resposta em cada classe, e sombreados de forma automática os valores inferiores a 3.00 (“Satisfatório”)

Relativamente aos inquéritos das UC:

1. A referência automática a utilização do Inquéritos para avaliação docente: despacho n.º 18008/2010, artigo 18.º - critério de avaliação de unidades curriculares; alínea d) - “desde que dois terços dos alunos inscritos tenham respondido”
2. Os valores médios dos itens relativos à avaliação quantitativa foram calculados através do somatório da frequência de resposta em cada classe, e sombreados de forma automática os valores inferiores a 3.00 (“Satisfatório”)
3. Este semestre foi introduzida uma questão relativa ao ensino à distância:
  - a) Adaptação desta UC ao ensino à distância  
*1 - Muito insatisfatória a 5 – Muito Boa; 6 - Outra*

Relativamente aos inquéritos dos Docentes:

1. Neste semestre existiu uma falha na informação que relaciona os docentes com as UC lecionadas no 1.º ciclo, por isso existem lacunas nos dados apresentados
2. Os valores médios dos itens relativos à avaliação quantitativa foram calculados através do somatório da frequência de resposta em cada classe, e sombreados de forma automática os valores inferiores a 3.00 (“Satisfatório”)
3. Foi introduzida duas questões sobre o Ensino à distância:
  - a) O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados?
  - b) Reposição das aulas (com a transição para o ensino à distância):  
*1 – Sempre a 4 – Nunca; 5 - Outra*

# Parte I

## Inquéritos Pedagógicos – 2019/2020

### Cursos - I. Ciclo

Licenciatura em Ciências do Desporto .....

Licenciatura em Dança .....

Licenciatura em Ergonomia .....

Licenciatura em Gestão do Desporto .....

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora .....



Licenciatura em

**Ciências do Desporto**

2.º Semestre - 2019/2020

# Ciências do Desporto

Pergunta 1: Durante este semestre?

Opção – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

3 – Outro

	0	1	2	3
Ciências do Desporto	5	5	33	

## Ciências do Desporto

N.º de estudantes inscritos	623	Inq. iniciados	374	Inq. concluídos	334	Inq. tratados	286
-----------------------------	-----	----------------	-----	-----------------	-----	---------------	-----

### 1. Avaliação do semestre

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.01%	0.04%	0.31%	0.52%	0.12%	3.71
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.00%	0.03%	0.20%	0.46%	0.31%	4.06
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.02%	0.12%	0.44%	0.40%	0.07%	3.35

### 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular mais relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	94	1	Didática das Atividades Físicas e Desportivas II	25
		2	Anatomofisiologia II	24
		3	Exercício na Saúde e Doença	16
2.º	107	1	Cinesiologia	47
		2	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas	26
		3	Exercício na Saúde e Doença	14
3.º	44	1	Prescrição do Exercício	35
		2	Avaliação em Educação Física e Desporto	7
		3	Psicologia do Desporto	2

### 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular menos relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	113	1	Análise Sócio-Histórica da Educação	57
		2	Est-I-3 - Estatística I	40
		3	Anatomofisiologia II	5
2.º	95	1	História do Desporto	44
		2	Promoção da Saúde	13
		3	Gestão das Organizações Desportivas	8
3.º	38	1	Atividade Motora Adaptada	11
		2	Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto   Nutrição, Obesidade e Controlo do Peso	9
		3	Avaliação em Educação Física e Desporto	7

U

LISBOA

UNIVERSIDADE  
DE LISBOA

Conselho Pedagógico *f* MH

Licenciatura em

**Dança**

2.º Semestre - 2019/2020



# Dança

Pergunta 1: Durante este semestre?

Opção – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

3 – Outro

	0	1	2	3
Dança			2	

## Dança

N.º de estudantes inscritos	63	Inq. iniciados	32	Inq. concluídos	30	Inq. tratados	25
-----------------------------	----	----------------	----	-----------------	----	---------------	----

### 1. Avaliação do semestre

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.00%	0.04%	0.48%	0.36%	0.12%	3.56
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.00%	0.04%	0.21%	0.50%	0.25%	3.96
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.00%	0.25%	0.46%	0.29%	0.04%	3.12

### 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular mais relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	9	1	Fundamentos de Expressão e Comunicação	7
		2	Anatomofisiologia II   Técnica de Dança Social II	1
		3		
2.º	4	1	Cinesiologia   Desenvolvimento Motor   Fundamentos da Intervenção em Dança   Técnica de Dança Teatral IV	1
		2		
		3		
3.º	11	1	Metodologia do Ensino da Dança	5
		2	Fundamentos de Treino em Dança	3
		3	Dança e Animação Sócio-Cultural	2

### 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular menos relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	7	1	Anatomofisiologia II   Sistemática e Análise do Movimento	3
		2	Cina-3 - Cinantropometria	1
		3		
2.º	5	1	Nutrição e Atividade Física   Práticas de Expressão e Comunicação II	2
		2	Cinesiologia	1
		3		
3.º		1	Introdução à Crítica de Dança	7
		2	Fundamentos de Treino em Dança	2
		3	Oficina da Dança II   Produção de Eventos Culturais	1

U

LISBOA

UNIVERSIDADE  
DE LISBOA

Conselho Pedagógico *f* MH

Licenciatura em

**Ergonomia**

2.º Semestre - 2019/2020

# Ergonomia

Pergunta 1: Durante este semestre?

Opção – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

3 – Outro

	0	1	2	3
Ergonomia			1	

## Ergonomia

N.º de estudantes inscritos	40	Inq. iniciados	30	Inq. concluídos	27	Inq. tratados	26
-----------------------------	----	----------------	----	-----------------	----	---------------	----

### 1. Avaliação do semestre

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.00%	0.12%	0.27%	0.35%	0.27%	3.77
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.04%	0.04%	0.17%	0.33%	0.42%	4.04
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.04%	0.13%	0.42%	0.29%	0.17%	3.40

### 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular mais relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º		1		
		2		
		3		
2.º	17	1	Higiene e Segurança no Trabalho I	15
		2	Biomecânica Ocupacional	2
		3		
3.º	4	1	Análise de Riscos em Contexto Ocupacional   Ergonomia e Desenvolvimento Profissional	2
		2		
		3		

### 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular menos relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	3	1	Anatomofisiologia II	3
		2		
		3		
2.º	13	1	Simulação Numérica	7
		2	Modelos e Estratégias de Formação	3
		3	Cinesiologia	2
3.º	6	1	Design de Sistemas Físicos   Ergonomia e Desenvolvimento Profissional	2
		2	Análise de Riscos em Contexto Ocupacional   Design de Sistemas de Informação	1
		3		

U

LISBOA

UNIVERSIDADE  
DE LISBOA

Conselho Pedagógico *f* MH

Licenciatura em

**Gestão do Desporto**

2.º Semestre - 2019/2020

# Gestão do Desporto

Pergunta 1: Durante este semestre?

Opção – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

3 – Outro

	0	1	2	3
Gestão do Desporto	1	1	11	

## Gestão do Desporto

N.º de estudantes inscritos	137	Inq. iniciados	100	Inq. concluídos	90	Inq. tratados	77
-----------------------------	-----	----------------	-----	-----------------	----	---------------	----

### 1. Avaliação do semestre

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.03%	0.08%	0.38%	0.48%	0.04%	3.43
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.00%	0.04%	0.08%	0.55%	0.33%	4.16
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.05%	0.10%	0.58%	0.29%	0.04%	3.16

### 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular mais relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	22	1	Atividades Desportivas II	14
		2	Cálculo e Instrumentos Financeiros	5
		3	Direito do Desporto	1
2.º	32	1	Introdução à Economia	12
		2	Contabilidade Analítica	10
		3	Direito do Desporto	9
3.º	17	1	Gestão Financeira	11
		2	Fiscalidade   Gestão de Equipamentos Desportivos	2
		3	Comportamento Organizacional   Sistemas de Informação	

### 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular menos relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	33	1	Desporto e Desenvolvimento	15
		2	Ana-II-2 - Anatomofisiologia II	12
		3	Matemática II	4
2.º	31	1	Estatística II	23
		2	Recursos Humanos	4
		3	Contabilidade Analítica   Direito do Desporto	2
3.º	8	1	Fiscalidade	8
		2		
		3		





Licenciatura em

# Reabilitação Psicomotora

2.º Semestre - 2019/2020

# Reabilitação Psicomotora

Pergunta 1: Durante este semestre?

Opção – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

3 – Outro

	0	1	2	3
Reabilitação Psicomotora		1	4	2

3 – Outro

Opção 3	Outro
Atividades paralelas impossibilitaram a assistência às aulas	1
Não tive aulas assistidas	1

## Reabilitação Psicomotora

N.º de estudantes inscritos	172	Inq. iniciados	141	Inq. concluídos	129	Inq. tratados	117
-----------------------------	-----	----------------	-----	-----------------	-----	---------------	-----

### 1. Avaliação do semestre

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.00%	0.03%	0.22%	0.42%	0.33%	4.06
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.00%	0.01%	0.16%	0.35%	0.49%	4.31
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.01%	0.05%	0.36%	0.54%	0.17%	3.73

### 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular mais relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	35	1	Observação do Desenvolvimento Infantil	16
		2	Ontogénese e Psicomotricidade	8
		3	Desenvolvimento Curricular   Gerontopsicomotricidade   Perturbações do Desenvolvimento II	6
2.º	37	1	Observação Psicomotora	15
		2	Métodos e Instrumentos de Avaliação	12
		3	Desenvolvimento Curricular   Gerontopsicomotricidade   Perturbações do Desenvolvimento II	3
3.º	18	1	Modelos de Intervenção Familiar   Métodos de Relaxação	6
		2	Corporeidade e Terapias Expressivas	4
		3	Psicoterapia   Reabilitação e Ética	1

### 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular menos relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	32	1	Estatística I	25
		2	Cin antropometria	3
		3	Desenvolvimento Motor	2
2.º	36	1	Fisiologia do Movimento Humano	29
		2	Cinesiologia	5
		3	Desenvolvimento Curricular	2
3.º	23	1	Psicoterapia	14
		2	Corporeidade e Terapias Expressivas   Modelos de Intervenção Familiar   Métodos de Relaxação	3
		3		

# Parte I

## Inquéritos Pedagógicos – 2019/2020

### Cursos - 2. Ciclo

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários .....

Mestrado em Ergonomia .....

Mestrado em Exercício e Saúde .....

Mestrado em Gestão do Desporto .....

Mestrado em Reabilitação Psicomotora .....

Mestrado em Treino de Alto Rendimento .....

Mestrado em Treino Desportivo .....



Mestrado em

**Ensino da E. F. nos Ensinos  
Básicos e Secundários**

2.º Semestre - 2019/2020

# Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários

Pergunta 1: Durante este semestre?

Opção – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

3 – Outro

	0	1	2	3
Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário			4	

## Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

N.º de estudantes inscritos	119	Inq. iniciados	68	Inq. concluídos	68	Inq. tratados	64
-----------------------------	-----	----------------	----	-----------------	----	---------------	----

### 1. Avaliação do semestre

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.00%	0.05%	0.22%	0.56%	0.17%	3.86
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.09%	0.19%	0.23%	0.42%	0.06%	3.17
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.03%	0.11%	0.30%	0.48%	0.08%	3.47

### 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular mais relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	46	1	Avaliação Educacional	20
		2	Ensino da Educação Física II	11
		3	Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	6

### 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular menos relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	43	1	Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola	13
		2	Educação e Promoção da Saúde na Escola	9
		3	Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar	8



Mestrado em

**Ergonomia**

2.º Semestre - 2019/2020



# Ergonomia

Pergunta 1: Durante este semestre?

Opção – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

3 – Outro

	0	1	2	3
Ergonomia	1			

# Ergonomia

N.º de estudantes inscritos	7	Inq. iniciados	5	Inq. concluídos	7	Inq. tratados	5
-----------------------------	---	----------------	---	-----------------	---	---------------	---

## 1. Avaliação do semestre

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.00%	0.40%	0.40%	0.00%	0.20%	3.00
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.00%	0.00%	0.60%	0.00%	0.40%	3.80
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.00%	0.00%	0.60%	0.00%	0.40%	3.80

## 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular mais relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	1	1	Higiene e Segurança no Trabalho I	1
		2		
		3	Ergonomia	

## 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular menos relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	2	1	Ergonomia na Organização do Trabalho (Opção)	2
		2		
		3		

U

LISBOA

UNIVERSIDADE  
DE LISBOA

Conselho Pedagógico *f* MH

Mestrado em

**Exercício e Saúde**

2.º Semestre - 2019/2020

# Exercício e Saúde

Pergunta 1: Durante este semestre?

Opção – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

3 – Outro

	0	1	2	3
Exercício e Saúde			6	1

3 – Outro

<b>Opção 3</b>	<b>Outro</b>
Estava sem computador e não tinha como comprar um durante o COVID 19	1

## Exercício e Saúde

N.º de estudantes inscritos	60	Inq. iniciados	48	Inq. concluídos	48	Inq. tratados	42
-----------------------------	----	----------------	----	-----------------	----	---------------	----

### 1. Avaliação do semestre

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.02%	0.07%	0.20%	0.44%	0.27%	3.85
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.02%	0.00%	0.39%	0.46%	0.12%	3.66
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.02%	0.02%	0.22%	0.59%	0.15%	3.80

### 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular mais relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	38	1	Exercício e Doenças Crónicas	18
		2	Mulher e Exercício	9
		3	Exercício e Saúde	5

### 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular menos relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	32	1	Análise Estatística	12
		2	Metodologia da Investigação Científica	10
		3	Exercício e Doenças Crónicas	3

U

LISBOA

UNIVERSIDADE  
DE LISBOA

Conselho Pedagógico *f* MH

Mestrado em

**Gestão do Desporto**

2.º Semestre - 2019/2020

# Gestão do Desporto

Pergunta 1: Durante este semestre?

Opção – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

3 – Outro

	0	1	2	3
Gestão do Desporto	1		1	12

3 – Outro

<b>Opção 3</b>	<b>Outro</b>
Disciplina não presencial	1
Estágio	7
Tese	3
Trabalho	1

## Gestão do Desporto

N.º de estudantes inscritos	115	Inq. iniciados	80	Inq. concluídos	80	Inq. tratados	79
-----------------------------	-----	----------------	----	-----------------	----	---------------	----

### 1. Avaliação do semestre

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.03%	0.12%	0.38%	0.38%	0.09%	3.38
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.05%	0.08%	0.55%	0.27%	0.06%	3.23
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.11%	0.14%	0.50%	0.18%	0.08%	2.98

### 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular mais relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	39	1	Patrocínio no Desporto	12
		2	Gestão de Eventos de Desporto	11
		3	Gestão do Desporto	6

### 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular menos relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	35	1	Desporto e Mobilidade	16
		2	Espaços e Instalações de Desporto	9
		3	Gestão de Eventos de Desporto	5



U

LISBOA

UNIVERSIDADE  
DE LISBOA

Conselho Pedagógico *f* MH

Mestrado em

# Reabilitação Psicomotora

2.º Semestre - 2019/2020

# Reabilitação Psicomotora

Pergunta 1: Durante este semestre?

Opção – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

3 – Outro

	0	1	2	3
Reabilitação Psicomotora			2	1

3 – Outro

<b>Opção 3</b>	<b>Outro</b>
Estágio	1

## Reabilitação Psicomotora

N.º de estudantes inscritos	47	Inq. iniciados	34	Inq. concluídos	45	Inq. tratados	32
-----------------------------	----	----------------	----	-----------------	----	---------------	----

### 1. Avaliação do semestre

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.00%	0.09%	0.28%	0.47%	0.16%	3.69
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.03%	0.26%	0.39%	0.29%	0.03%	3.03
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.00%	0.23%	0.26%	0.42%	0.10%	3.39

### 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular mais relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	28	1	Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem	15
		2	Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem	6
		3	Reabilitação Psicomotora	2

### 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular menos relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	28	1	Estatística	9
		2	Inclusão Socioeducativa	8
		3	Metodologia da Investigação Científica	6



Mestrado em

# Treino de Alto rendimento

2.º Semestre - 2019/2020

# Treino de Alto Rendimento

Pergunta 1: Durante este semestre?

Opção – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

3 – Outro

	0	1	2	3
Treino de Alto Rendimento	1		10	

## Treino de Alto Rendimento

N.º de estudantes inscritos	76	Inq. iniciados	45	Inq. concluídos	45	Inq. tratados	36
-----------------------------	----	----------------	----	-----------------	----	---------------	----

### 1. Avaliação do semestre

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.06%	0.06%	0.46%	0.31%	0.11%	3.37
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.03%	0.11%	0.46%	0.34%	0.06%	3.29
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.03%	0.23%	0.37%	0.31%	0.06%	3.14

### 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular mais relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º		1	Desenvolvimento das Qualidades Físicas	8
		2	Psicologia do Treino	2
		3	Treino de Alto Rendimento	1

### 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular menos relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	21	1	Psicologia do Treino	6
		2	Sistemas de Informação no Desporto	4
		3	Métodos de Investigação Científica	3



Mestrado em

**Treino Desportivo**

2.º Semestre - 2019/2020

# Treino Desportivo

Pergunta 1: Durante este semestre?

Opção – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

3 – Outro

	0	1	2	3
Treino Desportivo	2		5	



## Treino Desportivo

N.º de estudantes inscritos	48	Inq. iniciados	33	Inq. concluídos	33	Inq. tratados	28
-----------------------------	----	----------------	----	-----------------	----	---------------	----

### 1. Avaliação do semestre

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.07%	0.22%	0.37%	0.30%	0.04%	3.00
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.07%	0.30%	0.33%	0.30%	0.00%	2.85
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.11%	0.22%	0.44%	0.22%	0.00%	2.78

### 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular mais relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	20	1	Metodologia do Treino Específica	17
		2	Exercício e Doenças Crónicas   Psicologia do Treino   Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência	1
		3	Treino Desportivo	

### 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ano	Respondentes	Ordem	Unidade curricular menos relevante	N. de alunos que escolheram a UC
1.º	18	1	Periodização e Carga de Treino	8
		2	Análise Estatística	7
		3	Direito do Desporto	3