

Adilson Passos da Costa Marques

Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	78	Inquéritos iniciados	59	Inquéritos concluídos	46	Inquéritos analisados	46
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	44	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	2	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	2.2%	6.5%	32.6%	58.7%	4.5
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	10.9%	28.3%	60.9%	4.5
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	13.0%	34.8%	52.2%	4.4
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	8.7%	34.8%	56.5%	4.5
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	6.5%	34.8%	58.7%	4.5

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	87.0%	6.5%	0.0%	0.0%	3
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	78.3%	4.3%	0.0%	0.0%	8

Adilson Passos da Costa Marques

Educação e Promoção da Saúde na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	61	Inquéritos iniciados	30	Inquéritos concluídos	22	Inquéritos analisados	22
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	19	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	2	Não foi meu professor	1
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	4.5%	27.3%	68.2%	4.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	4.5%	4.5%	18.2%	72.7%	4.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	4.5%	18.2%	77.3%	4.7
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	4.5%	4.5%	27.3%	63.6%	4.5
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	4.5%	4.5%	18.2%	72.7%	4.6

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	86.4%	4.5%	4.5%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	54.5%	4.5%	4.5%	0.0%	8

Adilson Passos da Costa Marques

Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	78	Inquéritos iniciados	59	Inquéritos concluídos	47	Inquéritos analisados	47
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	37	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	9
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	4.3%	0.0%	19.1%	31.9%	44.7%	4.1
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4.3%	0.0%	19.1%	21.3%	55.3%	4.2
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.1%	0.0%	23.4%	25.5%	48.9%	4.2
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.1%	0.0%	21.3%	19.1%	57.4%	4.3
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	1.9%	2.1%	17.0%	34.0%	44.7%	4.2

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	74.5%	8.5%	6.4%	0.0%	5
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	66.0%	6.4%	6.4%	0.0%	10

Adilson Passos da Costa Marques

Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	42	Inquéritos iniciados	33	Inquéritos concluídos	28	Inquéritos analisados	28
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	27	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	3.6%	14.3%	39.3%	28.6%	14.3%	3.4
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3.6%	21.4%	28.6%	39.3%	7.1%	3.3
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7.1%	10.7%	35.7%	39.3%	7.1%	3.3
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3.6%	21.4%	28.6%	32.1%	14.3%	3.3
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	3.2%	21.4%	35.7%	32.1%	7.1%	3.2

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	85.7%	7.1%	3.6%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	53.6%	7.1%	0.0%	0.0%	11

Adilson Passos da Costa Marques

Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	26	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	17	Inquéritos analisados	17
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	16	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	5.9%	23.5%	23.5%	47.1%	4.1
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	5.9%	23.5%	11.8%	58.8%	4.2
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	5.9%	17.6%	29.4%	47.1%	4.2
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	5.9%	23.5%	11.8%	58.8%	4.2
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	5.9%	23.5%	11.8%	58.8%	4.2

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	82.4%	11.8%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	47.1%	11.8%	0.0%	0.0%	7

Adilson Passos da Costa Marques

Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	29	Inquéritos iniciados	14	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	9
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

Foi meu professor e assisti às suas aulas	8	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	1
---	---	--	--	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	44.4%	22.2%	33.3%	3.9
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	44.4%	22.2%	33.3%	3.9
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	44.4%	33.3%	22.2%	3.8
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	44.4%	22.2%	3.9
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	33.3%	44.4%	22.2%	3.9

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	55.6%	11.1%	0.0%	0.0%	3

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Inclusão Socioeducativa

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	24	Inquéritos iniciados	18	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	16
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	15	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	12.5%	6.3%	50.0%	31.3%	4.0
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	6.3%	6.3%	31.3%	56.3%	4.4
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6.3%	6.3%	12.5%	43.8%	31.3%	3.9
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	6.3%	6.3%	37.5%	50.0%	4.3
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	12.5%	6.3%	43.8%	37.5%	4.1

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	87.5%	12.5%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	81.3%	12.5%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	50.0%	12.5%	0.0%	0.0%	6

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	25	Inquéritos iniciados	18	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	16
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	16	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	----	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	6.3%	0.0%	18.8%	75.0%	4.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	6.3%	0.0%	18.8%	75.0%	4.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	6.3%	0.0%	18.8%	75.0%	4.6
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	6.3%	0.0%	18.8%	75.0%	4.6
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	6.3%	0.0%	18.8%	75.0%	4.6

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	56.3%	12.5%	0.0%	0.0%	5

Ana Isabel Andrade Dinis Carita

Análise Estatística

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	44	Inquéritos iniciados	33	Inquéritos concluídos	29	Inquéritos analisados	29
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	27	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	1
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	10.3%	3.4%	37.9%	48.3%	0.0%	3.2
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10.3%	10.3%	34.5%	37.9%	6.9%	3.2
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10.3%	6.9%	34.5%	44.8%	3.4%	3.2
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3.4%	3.4%	24.1%	51.7%	17.2%	3.8
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	6.1%	6.9%	31.0%	48.3%	6.9%	3.4

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96.4%	3.6%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	53.6%	32.1%	7.1%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	67.9%	3.6%	7.1%	0.0%	6

Ana Maria da Silva dos Santos

Desporto e Mobilidade

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	44	Inquéritos iniciados	30	Inquéritos concluídos	27	Inquéritos analisados	27
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	26	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	7.4%	3.7%	37.0%	44.4%	7.4%	3.4
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7.4%	3.7%	22.2%	40.7%	25.9%	3.7
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7.4%	0.0%	29.6%	51.9%	11.1%	3.6
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3.7%	0.0%	29.6%	44.4%	22.2%	3.8
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	3.2%	11.1%	29.6%	37.0%	18.5%	3.6

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	88.9%	11.1%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	92.6%	0.0%	0.0%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	74.1%	0.0%	0.0%	0.0%	7

Ana Maria Fité Alves Diniz

Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	42	Inquéritos iniciados	33	Inquéritos concluídos	28	Inquéritos analisados	28
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	26	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	1
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	3.6%	3.6%	35.7%	50.0%	7.1%	3.5
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3.6%	3.6%	32.1%	42.9%	17.9%	3.7
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3.6%	3.6%	32.1%	53.6%	7.1%	3.6
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3.6%	3.6%	32.1%	42.9%	17.9%	3.7
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	3.1%	3.6%	35.7%	50.0%	7.1%	3.5

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96.4%	3.6%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	85.7%	7.1%	0.0%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	53.6%	7.1%	0.0%	0.0%	11

Ana Maria Fité Alves Diniz

Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	29	Inquéritos iniciados	14	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	9
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

Foi meu professor e assisti às suas aulas	9	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	---	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	55.6%	33.3%	11.1%	3.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	66.7%	11.1%	22.2%	3.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	55.6%	22.2%	22.2%	3.7
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	44.4%	11.1%	44.4%	4.0
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	44.4%	33.3%	22.2%	3.8

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	3

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	44	Inquéritos iniciados	32	Inquéritos concluídos	27	Inquéritos analisados	27
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	26	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	7.4%	0.0%	18.5%	51.9%	22.2%	3.8
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7.4%	3.7%	7.4%	44.4%	37.0%	4.0
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7.4%	0.0%	14.8%	51.9%	25.9%	3.9
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3.7%	0.0%	7.4%	33.3%	55.6%	4.4
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	3.1%	0.0%	7.4%	44.4%	44.4%	4.3

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	96.3%	0.0%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	66.7%	3.7%	0.0%	0.0%	8

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	24	Inquéritos iniciados	6	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	6
-----------	----	----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

Foi meu professor e assisti às suas aulas	6	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	---	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%	4.0
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	7	Inquéritos iniciados	5	Inquéritos concluídos	4	Inquéritos analisados	4
-----------	---	----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

Foi meu professor e assisti às suas aulas	3	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	---	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.0
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.0
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.0
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.3
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.3

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1

António José Mendes Rodrigues

Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	77	Inquéritos iniciados	59	Inquéritos concluídos	47	Inquéritos analisados	47
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	46	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	2.1%	6.4%	40.4%	38.3%	12.8%	3.5
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4.3%	10.6%	25.5%	46.8%	12.8%	3.5
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4.3%	6.4%	36.2%	42.6%	10.6%	3.5
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4.3%	2.1%	25.5%	53.2%	14.9%	3.7
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	3.9%	6.4%	29.8%	46.8%	12.8%	3.6

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	97.9%	2.1%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	76.6%	14.9%	2.1%	2.1%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	68.1%	12.8%	2.1%	2.1%	7

António José Mendes Rodrigues

Gestão e Cultura Organizacional Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	78	Inquéritos iniciados	59	Inquéritos concluídos	46	Inquéritos analisados	46
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	44	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	2	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	2.2%	6.5%	34.8%	43.5%	13.0%	3.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.2%	10.9%	26.1%	45.7%	15.2%	3.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.2%	4.3%	37.0%	47.8%	8.7%	3.6
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.2%	4.3%	26.1%	50.0%	17.4%	3.8
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	2.0%	8.7%	34.8%	41.3%	13.0%	3.5

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	78.3%	13.0%	0.0%	2.2%	3
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	67.4%	10.9%	2.2%	2.2%	8

António José Mendes Rodrigues

Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	26	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	17	Inquéritos analisados	17
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	15	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	2	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	5.9%	17.6%	52.9%	23.5%	3.9
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	5.9%	23.5%	35.3%	35.3%	4.0
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	5.9%	23.5%	47.1%	23.5%	3.9
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	5.9%	17.6%	41.2%	35.3%	4.1
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	5.9%	17.6%	47.1%	29.4%	4.0

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	76.5%	11.8%	0.0%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	47.1%	11.8%	0.0%	0.0%	7

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	78	Inquéritos iniciados	59	Inquéritos concluídos	48	Inquéritos analisados	48
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	42	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	6	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	4.2%	16.7%	45.8%	29.2%	4.2%	3.1
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10.4%	10.4%	47.9%	25.0%	6.3%	3.1
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6.3%	12.5%	43.8%	33.3%	4.2%	3.2
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4.2%	6.3%	41.7%	37.5%	10.4%	3.4
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	5.8%	14.6%	43.8%	29.2%	6.3%	3.1

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	95.8%	4.2%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	75.0%	14.6%	2.1%	0.0%	4
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	68.8%	8.3%	2.1%	0.0%	10

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	42	Inquéritos iniciados	33	Inquéritos concluídos	28	Inquéritos analisados	28
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	25	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	2
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	3.6%	10.7%	35.7%	42.9%	7.1%	3.4
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3.6%	10.7%	28.6%	50.0%	7.1%	3.5
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7.1%	7.1%	28.6%	46.4%	10.7%	3.5
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3.6%	3.6%	25.0%	57.1%	10.7%	3.7
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	3.1%	7.1%	32.1%	46.4%	10.7%	3.5

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	85.7%	14.3%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	82.1%	7.1%	3.6%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	50.0%	7.1%	3.6%	0.0%	11

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	29	Inquéritos iniciados	14	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	9
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

Foi meu professor e assisti às suas aulas	9	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	---	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	66.7%	22.2%	11.1%	3.4
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	55.6%	22.2%	22.2%	3.7
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	11.1%	55.6%	22.2%	11.1%	3.3
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	44.4%	44.4%	11.1%	3.7
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	11.1%	44.4%	33.3%	11.1%	3.4

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	55.6%	11.1%	0.0%	0.0%	3

Filipa Oliveira da Silva João

Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	42	Inquéritos iniciados	33	Inquéritos concluídos	28	Inquéritos analisados	28
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	27	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	3.6%	3.6%	10.7%	57.1%	25.0%	4.0
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3.6%	3.6%	14.3%	50.0%	28.6%	4.0
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3.6%	3.6%	14.3%	53.6%	25.0%	3.9
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3.6%	3.6%	21.4%	42.9%	28.6%	3.9
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	3.6%	14.3%	50.0%	32.1%	4.1

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96.4%	3.6%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	78.6%	14.3%	0.0%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	60.7%	3.6%	0.0%	0.0%	10

Filipa Oliveira da Silva João

Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	29	Inquéritos iniciados	14	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	9
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

Foi meu professor e assisti às suas aulas	9	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	---	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	22.2%	55.6%	22.2%	4.0
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%	4.2
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	22.2%	66.7%	11.1%	3.9
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	22.2%	44.4%	33.3%	4.1
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%	4.2

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	3

Filomena Margarida Rodrigues de Araujo

Avaliação Educacional

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	78	Inquéritos iniciados	59	Inquéritos concluídos	46	Inquéritos analisados	46
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	7	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	3	Não foi meu professor	36
---	---	--	---	-----------------------	----

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	15.2%	4.3%	50.0%	19.6%	10.9%	3.1
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	15.2%	4.3%	50.0%	19.6%	10.9%	3.1
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	13.0%	4.3%	50.0%	21.7%	10.9%	3.1
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10.9%	6.5%	50.0%	17.4%	15.2%	3.2
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	14.2%	4.3%	50.0%	21.7%	8.7%	3.0

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	89.1%	10.9%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	52.2%	6.5%	13.0%	0.0%	13
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	50.0%	6.5%	13.0%	0.0%	14

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Periodização e Carga de Treino

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	32	Inquéritos iniciados	16	Inquéritos concluídos	12	Inquéritos analisados	12
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	11	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	8.3%	16.7%	50.0%	25.0%	0.0%	2.9
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	16.7%	8.3%	50.0%	25.0%	0.0%	2.8
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	8.3%	8.3%	41.7%	33.3%	8.3%	3.3
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	8.3%	8.3%	58.3%	25.0%	0.0%	3.0
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	6.7%	16.7%	58.3%	16.7%	0.0%	2.8

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	91.7%	8.3%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	66.7%	25.0%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	41.7%	16.7%	0.0%	0.0%	5

Helô Isa Oliveira Viana André

Mulher e Exercício

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	41	Inquéritos iniciados	31	Inquéritos concluídos	26	Inquéritos analisados	26
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	25	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	3.8%	15.4%	19.2%	46.2%	15.4%	3.5
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3.8%	15.4%	11.5%	46.2%	23.1%	3.7
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7.7%	11.5%	19.2%	46.2%	15.4%	3.5
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	7.7%	19.2%	34.6%	38.5%	4.0
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	19.2%	3.8%	50.0%	26.9%	3.8

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96.2%	3.8%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	69.2%	23.1%	3.8%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	50.0%	15.4%	3.8%	0.0%	8

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Exercício e Doenças Crônicas

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	40	Inquéritos iniciados	62	Inquéritos concluídos	54	Inquéritos analisados	54
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	48	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	6	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	3.7%	5.6%	13.0%	59.3%	18.5%	3.8
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3.7%	5.6%	11.1%	46.3%	33.3%	4.0
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7.4%	1.9%	20.4%	48.1%	22.2%	3.8
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	1.9%	13.0%	61.1%	24.1%	4.1
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	5.6%	16.7%	44.4%	33.3%	4.1

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	87.0%	5.6%	0.0%	0.0%	4
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	57.4%	5.6%	0.0%	0.0%	20

José Manuel Martins Meirim da Silva

Direito do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	41	Inquéritos iniciados	21	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	18
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	17	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	5.6%	33.3%	55.6%	5.6%	3.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	5.6%	22.2%	55.6%	16.7%	3.8
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	38.9%	50.0%	11.1%	3.7
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	16.7%	55.6%	27.8%	4.1
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	27.8%	61.1%	11.1%	3.8

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	94.4%	5.6%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	88.9%	5.6%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	66.7%	5.6%	0.0%	0.0%	5

José Manuel Martins Meirim da Silva

Direito do Desporto

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	2	Inquéritos iniciados	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	---	----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

Foi meu professor e assisti às suas aulas		Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	--	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	

Júlia Maria Vitorino Teles

Análise Estatística

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	34	Inquéritos iniciados	20	Inquéritos concluídos	14	Inquéritos analisados	14
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	8	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	6	Não foi meu professor	
---	---	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	35.7%	21.4%	42.9%	4.1
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	35.7%	21.4%	42.9%	4.1
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	35.7%	21.4%	42.9%	4.1
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	28.6%	21.4%	50.0%	4.2
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	28.6%	21.4%	50.0%	4.2

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	85.7%	7.1%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	64.3%	7.1%	0.0%	0.0%	4

Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

Espaços e Instalações de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	40	Inquéritos iniciados	21	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	18
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	18	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	----	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	38.9%	11.1%	27.8%	16.7%	5.6%	2.4
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	33.3%	11.1%	27.8%	22.2%	5.6%	2.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	33.3%	16.7%	27.8%	16.7%	5.6%	2.4
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	27.8%	0.0%	33.3%	33.3%	5.6%	2.9
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	28.6%	11.1%	27.8%	22.2%	5.6%	2.6

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	83.3%	16.7%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	66.7%	16.7%	11.1%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	55.6%	11.1%	5.6%	5.6%	4

Maria Celeste Rocha Simões

Educação e Promoção da Saúde na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	61	Inquéritos iniciados	30	Inquéritos concluídos	22	Inquéritos analisados	22
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	22	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	----	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	22.7%	50.0%	27.3%	4.0
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	18.2%	59.1%	22.7%	4.0
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	22.7%	54.5%	22.7%	4.0
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	18.2%	45.5%	36.4%	4.2
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	18.2%	54.5%	27.3%	4.1

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	77.3%	13.6%	4.5%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	50.0%	9.1%	4.5%	0.0%	8

Maria Celeste Rocha Simões

Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	26	Inquéritos iniciados	18	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	16
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	16	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	----	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	6.3%	6.3%	50.0%	37.5%	4.2
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	6.3%	12.5%	31.3%	50.0%	4.3
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	6.3%	18.8%	31.3%	43.8%	4.1
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	6.3%	6.3%	18.8%	68.8%	4.5
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	6.3%	6.3%	31.3%	56.3%	4.4

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96.2%	3.8%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	81.3%	18.8%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	62.5%	12.5%	0.0%	0.0%	4

Maria de Fátima Marcelina Baptista

Mulher e Exercício

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	41	Inquéritos iniciados	31	Inquéritos concluídos	26	Inquéritos analisados	26
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	24	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	1
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	3.8%	7.7%	30.8%	53.8%	3.8%	3.5
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3.8%	15.4%	34.6%	38.5%	7.7%	3.3
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3.8%	7.7%	30.8%	50.0%	7.7%	3.5
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7.7%	3.8%	26.9%	42.3%	19.2%	3.6
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	6.7%	3.8%	30.8%	50.0%	7.7%	3.5

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	84.6%	7.7%	0.0%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	61.5%	7.7%	0.0%	0.0%	8

Maria Filomena Soares Vieira

Mulher e Exercício

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	41	Inquéritos iniciados	31	Inquéritos concluídos	26	Inquéritos analisados	26
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	25	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	3.8%	7.7%	19.2%	69.2%	0.0%	3.5
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7.7%	7.7%	15.4%	53.8%	15.4%	3.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7.7%	7.7%	15.4%	61.5%	7.7%	3.5
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	7.7%	23.1%	57.7%	11.5%	3.7
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	7.7%	23.1%	50.0%	19.2%	3.8

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	80.8%	11.5%	0.0%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	57.7%	11.5%	0.0%	0.0%	8

Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

Educação e Promoção da Saúde na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	61	Inquéritos iniciados	30	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	22
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	22	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	----	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	27.3%	54.5%	18.2%	3.9
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	4.5%	13.6%	45.5%	36.4%	4.1
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	4.5%	22.7%	45.5%	27.3%	4.0
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4.5%	4.5%	13.6%	59.1%	18.2%	3.8
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	4.5%	18.2%	54.5%	22.7%	4.0

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	95.5%	4.5%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	84.6%	7.7%	0.0%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	54.5%	9.1%	4.5%	0.0%	7

Maria Teresa Perlico Brandão

Programas de Intervenção Precoce

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	26	Inquéritos iniciados	18	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	16
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	16	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	----	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	6.3%	18.8%	62.5%	12.5%	3.8
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	6.3%	31.3%	43.8%	18.8%	3.8
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	6.3%	31.3%	50.0%	12.5%	3.7
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6.3%	12.5%	43.8%	25.0%	12.5%	3.3
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	6.3%	37.5%	37.5%	18.8%	3.7

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	87.5%	12.5%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	80.8%	11.5%	0.0%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	68.8%	12.5%	6.3%	0.0%	2

Nuno Miguel da Silva Januário

Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	26	Inquéritos iniciados	14	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	9
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

Foi meu professor e assisti às suas aulas	9	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	---	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%	0.0%	3.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%	0.0%	3.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%	0.0%	3.4
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	55.6%	11.1%	3.8
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	55.6%	11.1%	0.0%	0.0%	3

Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino

Sistemas de Informação no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	40	Inquéritos iniciados	20	Inquéritos concluídos	17	Inquéritos analisados	17
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	17	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	----	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	5.9%	5.9%	23.5%	52.9%	11.8%	3.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11.8%	0.0%	11.8%	64.7%	11.8%	3.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	5.9%	17.6%	64.7%	11.8%	3.8
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	11.8%	17.6%	52.9%	17.6%	3.8
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	4.8%	0.0%	23.5%	52.9%	17.6%	3.8

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	94.1%	5.9%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	88.2%	5.9%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	76.5%	0.0%	0.0%	0.0%	4

Tiago Miguel Patrício Ribeiro

Gestão de Eventos de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	41	Inquéritos iniciados	21	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	18
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	18	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	----	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	5.6%	38.9%	55.6%	4.5
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	5.6%	27.8%	66.7%	4.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	5.6%	33.3%	61.1%	4.6
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	5.6%	27.8%	66.7%	4.6
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	5.6%	27.8%	66.7%	4.6

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	88.9%	5.6%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	77.8%	0.0%	0.0%	0.0%	4

Tiago Miguel Patrício Ribeiro

Patrocínio no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	40	Inquéritos iniciados	21	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	18
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	17	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	5.6%	33.3%	61.1%	4.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	5.6%	33.3%	61.1%	4.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	5.6%	44.4%	50.0%	4.4
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	5.6%	27.8%	66.7%	4.6
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	5.6%	27.8%	66.7%	4.6

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	94.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	83.3%	0.0%	0.0%	0.0%	3

Tiago Miguel Patrício Ribeiro

Gestão de Eventos de Desporto

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	10	Inquéritos iniciados	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	----	----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

Foi meu professor e assisti às suas aulas	1	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	---	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 %	5.0
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 %	5.0
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 %	5.0
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 %	5.0
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 %	5.0

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	7

Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira

Ensino da Educação Física II

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

Inscritos	80	Inquéritos iniciados	59	Inquéritos concluídos	46	Inquéritos analisados	46
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	46	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	----	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	2.2%	21.7%	58.7%	17.4%	3.9
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	2.2%	21.7%	54.3%	21.7%	4.0
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	6.5%	17.4%	54.3%	21.7%	3.9
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	2.2%	15.2%	52.2%	30.4%	4.1
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	2.2%	17.4%	54.3%	26.1%	4.0

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	80.4%	13.0%	0.0%	0.0%	3
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	87.2%	12.8%	0.0%	0.0%	

Vitor Manuel Lourenço da Cruz

Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	26	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	17	Inquéritos analisados	17
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	16	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	5.9%	11.8%	58.8%	23.5%	4.0
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	5.9%	23.5%	41.2%	29.4%	3.9
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	5.9%	17.6%	52.9%	23.5%	3.9
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	5.9%	11.8%	29.4%	52.9%	4.3
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	5.9%	11.8%	47.1%	35.3%	4.1

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	82.4%	11.8%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	52.9%	11.8%	0.0%	0.0%	6

Vitor Manuel Lourenço da Cruz

Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	25	Inquéritos iniciados	18	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	16
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	16	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	----	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	6.3%	12.5%	62.5%	18.8%	3.9
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	6.3%	25.0%	50.0%	18.8%	3.8
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	6.3%	18.8%	43.8%	31.3%	4.0
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	6.3%	6.3%	31.3%	56.3%	4.4
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	6.3%	6.3%	56.3%	31.3%	4.1

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	56.3%	12.5%	0.0%	0.0%	5