

Abel Herminio Lourenço Correia

Estrutura e Dinâmica das Organizações de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	40	Inquéritos iniciados	24	Inquéritos concluídos	21	Inquéritos analisados	19
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	19	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	2	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	10.5%	26.3%	47.4%	10.5%	5.3%	2.7
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	15.8%	21.1%	42.1%	10.5%	10.5%	2.8
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10.5%	15.8%	36.8%	26.3%	10.5%	3.1
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10.5%	21.1%	21.1%	36.8%	10.5%	3.2
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	9.0%	21.1%	42.1%	21.1%	5.3%	2.9

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	94.7%	5.3%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	73.7%	26.3%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	78.9%	10.5%	5.3%	5.3%	

Abel Herminio Lourenço Correia

Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

Inscritos	48	Inquéritos iniciados	23	Inquéritos concluídos	22	Inquéritos analisados	12
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	12	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	7	Não foi meu professor	3
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	3.3
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8.3%	8.3%	33.3%	41.7%	8.3%	3.3
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	8.3%	0.0%	50.0%	33.3%	8.3%	3.3
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	8.3%	8.3%	41.7%	33.3%	8.3%	3.3
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	6.5%	8.3%	33.3%	50.0%	0.0%	3.3

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	91.7%	8.3%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Avaliação e Intervenção no Apoio à Vida Independente

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	27	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	15
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	15	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	2
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	13.3%	33.3%	53.3%	4.4
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	13.3%	20.0%	66.7%	4.5
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	13.3%	20.0%	66.7%	4.5
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	13.3%	20.0%	66.7%	4.5
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	13.3%	26.7%	60.0%	4.5

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	93.3%	6.7%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Temas Aprofundados em Populações com Deficiência

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	25	Inquéritos iniciados	20	Inquéritos concluídos	19	Inquéritos analisados	13
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	13	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	3	Não foi meu professor	3
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	15.4%	38.5%	46.2%	4.3
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	15.4%	23.1%	61.5%	4.5
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	15.4%	23.1%	61.5%	4.5
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	15.4%	23.1%	61.5%	4.5
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	15.4%	23.1%	61.5%	4.5

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	92.3%	7.7%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Neuropsicologia

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	24	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	17
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	17	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	11.8%	17.6%	70.6%	4.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	11.8%	17.6%	70.6%	4.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	11.8%	17.6%	70.6%	4.6
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	11.8%	5.9%	82.4%	4.7
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	11.8%	11.8%	76.5%	4.6

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	88.2%	5.9%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	

Ana Luísa Dias Quitério

Ensino da Educação Física I

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	81	Inquéritos iniciados	52	Inquéritos concluídos	43	Inquéritos analisados	38
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	38	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	3	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	18.4%	55.3%	26.3%	4.1
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	13.2%	50.0%	36.8%	4.2
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	2.6%	15.8%	57.9%	23.7%	4.0
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	5.3%	15.8%	39.5%	39.5%	4.1
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	23.7%	34.2%	42.1%	4.2

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	89.5%	10.5%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	71.1%	15.8%	7.9%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	64.3%	21.4%	10.7%	3.6%	

Ana Maria da Silva dos Santos

Olimpismo e Jogos Olímpicos

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	44	Inquéritos iniciados	23	Inquéritos concluídos	22	Inquéritos analisados	14
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	14	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	5	Não foi meu professor	3
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	14.3%	35.7%	50.0%	4.4
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	14.3%	28.6%	57.1%	4.4
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	21.4%	35.7%	42.9%	4.2
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	28.6%	28.6%	42.9%	4.1
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%	4.3

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	78.6%	7.1%	14.3%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	71.4%	7.1%	14.3%	0.0%	1

Ana Maria Peixoto Naia

Empreendedorismo no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	40	Inquéritos iniciados	25	Inquéritos concluídos	20	Inquéritos analisados	20
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	20	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	----	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	0.0%	35.0%	65.0%	4.7
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	45.0%	55.0%	4.6
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	30.0%	70.0%	4.7
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	0.0%	30.0%	70.0%	4.7

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	80.0%	10.0%	0.0%	5.0%	1

Ana Maria Peixoto Naia

Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

Inscritos	48	Inquéritos iniciados	23	Inquéritos concluídos	22	Inquéritos analisados	13
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	13	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	6	Não foi meu professor	3
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	53.8%	38.5%	7.7%	3.5
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	30.8%	46.2%	23.1%	3.9
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	53.8%	38.5%	7.7%	3.5
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	30.8%	30.8%	38.5%	4.1
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	30.8%	61.5%	7.7%	3.8

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	92.3%	7.7%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%	

Ana Maria Peixoto Naia

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	24	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	17
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	17	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	23.5%	47.1%	29.4%	4.1
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	23.5%	35.3%	41.2%	4.2
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	29.4%	29.4%	41.2%	4.1
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	29.4%	41.2%	29.4%	4.0
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	23.5%	47.1%	29.4%	4.1

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	88.2%	5.9%	5.9%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	52.9%	5.9%	5.9%	0.0%	6

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Avaliação e Intervenção em Saúde Mental

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	25	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	16
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	16	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	2	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	6.3%	37.5%	37.5%	18.8%	3.7
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	6.3%	37.5%	37.5%	18.8%	3.7
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	6.3%	37.5%	37.5%	18.8%	3.7
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	18.8%	43.8%	37.5%	4.2
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.0

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	75.0%	18.8%	0.0%	6.3%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	50.0%	18.8%	0.0%	6.3%	4

Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

Avaliação e Intervenção no Apoio à Vida Independente

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	27	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	17
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	17	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	11.8%	0.0%	88.2%	4.8
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	11.8%	0.0%	88.2%	4.8
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	11.8%	11.8%	76.5%	4.6
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	11.8%	0.0%	88.2%	4.8
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	11.8%	5.9%	82.4%	4.7

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	94.1%	5.9%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	70.6%	5.9%	0.0%	0.0%	4

Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

Temas Aprofundados em Populações com Deficiência

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	25	Inquéritos iniciados	20	Inquéritos concluídos	19	Inquéritos analisados	18
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	18	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	88.9%	4.8
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	88.9%	4.8
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	11.1%	5.6%	83.3%	4.7
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	88.9%	4.8
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	11.1%	11.1%	77.8%	4.7

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	66.7%	5.6%	0.0%	0.0%	5

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Epidemiologia do Exercício e Atividade Física

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	31	Inquéritos iniciados	34	Inquéritos concluídos	32	Inquéritos analisados	28
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	28	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	3	Não foi meu professor	1
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	28.6%	28.6%	42.9%	4.1
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	28.6%	28.6%	42.9%	4.1
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	7.1%	21.4%	32.1%	39.3%	4.0
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	21.4%	28.6%	50.0%	4.3
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	28.6%	14.3%	57.1%	4.3

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	96.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	71.4%	0.0%	0.0%	0.0%	8

Anna Georgievna Volossovitch

Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

Inscritos	61	Inquéritos iniciados	27	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	12
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	6	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	5	Não foi meu professor	12
---	---	--	---	-----------------------	----

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

Anna Georgievna Volossovitch

Treino do Jovem Atleta

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

Inscritos	27	Inquéritos iniciados	16	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	8
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Foi meu professor e assisti às suas aulas	12	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	----	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	8.3%	25.0%	58.3%	8.3%	3.7
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	16.7%	33.3%	41.7%	8.3%	3.4
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	41.7%	50.0%	8.3%	3.7
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	41.7%	25.0%	3.9
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%	3.7

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	75.0%	16.7%	8.3%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	66.7%	16.7%	8.3%	0.0%	1

Anna Georgievna Volossovitch

Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	------------

Inscritos	30	Inquéritos iniciados	15	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	34
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Foi meu professor e assisti às suas aulas	8	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	2	Não foi meu professor	2
---	----------	--	----------	-----------------------	----------

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%	3.8
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	25.0%	12.5%	37.5%	25.0%	3.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	37.5%	37.5%	25.0%	3.9
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.3
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	37.5%	37.5%	25.0%	3.9

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	87.5%	0.0%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2

António Fernando Boletto Rosado

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	89	Inquéritos iniciados	49	Inquéritos concluídos	41	Inquéritos analisados	34
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	32	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	5	Não foi meu professor	2
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	8.8%	41.2%	50.0%	0.0%	3.4
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	8.8%	32.4%	50.0%	8.8%	3.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	5.9%	35.3%	52.9%	5.9%	3.6
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	5.9%	52.9%	35.3%	5.9%	3.4
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	2.7%	2.9%	47.1%	44.1%	2.9%	3.4

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	93.9%	6.1%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	72.7%	21.2%	3.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	51.5%	9.1%	9.1%	3.0%	9

António Fernando Boletto Rosado

Liderança e Relações Interpessoais

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

Inscritos	110	Inquéritos iniciados	52	Inquéritos concluídos	50	Inquéritos analisados	28
-----------	-----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	28	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	16	Não foi meu professor	6
---	----	--	----	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	3.6%	25.0%	39.3%	32.1%	0.0%	3.0
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3.6%	21.4%	28.6%	42.9%	3.6%	3.2
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7.1%	14.3%	35.7%	42.9%	0.0%	3.1
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3.6%	10.7%	50.0%	35.7%	0.0%	3.2
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	3.2%	17.9%	39.3%	35.7%	3.6%	3.2

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96.4%	3.6%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	82.1%	10.7%	3.6%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	67.9%	7.1%	3.6%	3.6%	5

António José Mendes Rodrigues

Investigação Educacional

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	61	Inquéritos iniciados	64	Inquéritos concluídos	56	Inquéritos analisados	53
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	53	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	2	Não foi meu professor	1
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	3.8%	56.6%	35.8%	3.8%	3.4
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	13.2%	50.9%	35.8%	0.0%	3.2
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	5.7%	47.2%	39.6%	7.5%	3.5
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	18.9%	39.6%	41.5%	4.2
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	3.8%	49.1%	39.6%	7.5%	3.5

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	90.6%	9.4%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	84.9%	13.2%	1.9%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	69.8%	13.2%	1.9%	0.0%	8

António Paulo Pereira Ferreira

Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	------------

Inscritos	30	Inquéritos iniciados	15	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	10
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Foi meu professor e assisti às suas aulas	10	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	1
---	-----------	--	----------	-----------------------	----------

1. Avaliação docente (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	10.0%	0.0%	40.0%	40.0%	10.0%	3.4
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10.0%	0.0%	20.0%	50.0%	20.0%	3.7
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10.0%	0.0%	40.0%	30.0%	20.0%	3.5
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10.0%	0.0%	40.0%	40.0%	10.0%	3.4
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	7.4%	0.0%	20.0%	60.0%	10.0%	3.6

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	70.0%	20.0%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	60.0%	20.0%	0.0%	0.0%	2

António Prieto Veloso

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	62	Inquéritos iniciados	24	Inquéritos concluídos	21	Inquéritos analisados	37
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	3	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	2	Não foi meu professor	16
---	---	--	---	-----------------------	----

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	2.7%	0.0%	21.6%	13.5%	62.2%	4.3
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 %	5.0
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

Carlos Alberto Ferreira Neto

Ensino da Educação Física I

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	81	Inquéritos iniciados	52	Inquéritos concluídos	43	Inquéritos analisados	37
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	36	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	4	Não foi meu professor	1
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	2.7%	0.0%	21.6%	13.5%	62.2%	4.3
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.8%	0.0%	16.7%	8.3%	72.2%	4.5
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.8%	0.0%	19.4%	11.1%	66.7%	4.4
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.8%	2.8%	25.0%	19.4%	50.0%	4.1
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	2.5%	0.0%	19.4%	11.1%	66.7%	4.4

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	91.7%	5.6%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	55.6%	11.1%	0.0%	2.8%	11

Carlos Alberto Rosa Ferreira

Media Digital e Gestão do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

Inscritos	47	Inquéritos iniciados	23	Inquéritos concluídos	22	Inquéritos analisados	12
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	12	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	7	Não foi meu professor	3
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	16.7%	16.7%	50.0%	16.7%	3.7
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	25.0%	58.3%	16.7%	3.9
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	8.3%	25.0%	58.3%	8.3%	3.7
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.0
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	25.0%	58.3%	16.7%	3.9

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	66.7%	25.0%	8.3%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	91.7%	0.0%	0.0%	0.0%	1

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	24	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	13
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	13	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	3	Não foi meu professor	2
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	15.4%	30.8%	46.2%	7.7%	3.5
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	15.4%	38.5%	46.2%	0.0%	3.3
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	15.4%	38.5%	46.2%	0.0%	3.3
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	15.4%	15.4%	53.8%	15.4%	3.7
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	23.1%	23.1%	46.2%	7.7%	3.4

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	92.3%	7.7%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	92.3%	7.7%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	46.2%	7.7%	0.0%	0.0%	6

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Liderança e Relações Interpessoais

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

Inscritos	110	Inquéritos iniciados	40	Inquéritos concluídos	39	Inquéritos analisados	22
-----------	-----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	22	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	13	Não foi meu professor	4
---	----	--	----	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	18.2%	36.4%	40.9%	4.5%	3.3
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	4.5%	40.9%	50.0%	4.5%	3.5
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	13.6%	45.5%	36.4%	4.5%	3.3
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	4.5%	31.8%	54.5%	9.1%	3.7
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	13.6%	31.8%	45.5%	9.1%	3.5

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	86.4%	9.1%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	72.7%	9.1%	0.0%	0.0%	4

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	24	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	14
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	14	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	4	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	50.0%	35.7%	14.3%	3.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	57.1%	28.6%	14.3%	3.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	35.7%	50.0%	14.3%	3.8
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	50.0%	35.7%	14.3%	3.6
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	57.1%	28.6%	14.3%	3.6

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	92.9%	7.1%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	28.6%	14.3%	0.0%	7.1%	7

César José Duarte Peixoto

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	78	Inquéritos iniciados	51	Inquéritos concluídos	43	Inquéritos analisados	37
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	37	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	4	Não foi meu professor	1
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	8.1%	8.1%	45.9%	32.4%	5.4%	3.2
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5.4%	16.2%	43.2%	24.3%	10.8%	3.2
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5.4%	13.5%	40.5%	35.1%	5.4%	3.2
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	8.1%	21.6%	35.1%	29.7%	5.4%	3.0
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	10.0%	13.5%	43.2%	24.3%	8.1%	3.1

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	70.3%	29.7%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	29.7%	32.4%	24.3%	10.8%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	21.6%	24.3%	18.9%	18.9%	6

César José Duarte Peixoto

Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

Inscritos	30	Inquéritos iniciados	15	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	5
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Foi meu professor e assisti às suas aulas	5	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	2	Não foi meu professor	5
---	---	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	2.8
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	3.4
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	20.0%	40.0%	20.0%	20.0%	0.0%	2.4
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	3.2
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	12.2%	40.0%	20.0%	20.0%	0.0%	2.4

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	80.0%	20.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	40.0%	20.0%	20.0%	20.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	40.0%	0.0%	0.0%	60.0%	

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

Psicologia do Treino Desportivo

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	34	Inquéritos iniciados	28	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	21
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	21	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	52.4%	28.6%	19.0%	3.7
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	33.3%	38.1%	28.6%	4.0
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	52.4%	38.1%	9.5%	3.6
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	47.6%	38.1%	14.3%	3.7
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	33.3%	47.6%	19.0%	3.9

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	81.0%	9.5%	0.0%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	61.9%	9.5%	0.0%	0.0%	6

Fernando Paulo Oliveira Gomes

Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	------------

Inscritos	30	Inquéritos iniciados	15	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	9
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------

Foi meu professor e assisti às suas aulas	9	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	2	Não foi meu professor	1
---	----------	--	----------	-----------------------	----------

1. Avaliação docente (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	33.3%	55.6%	11.1%	3.8
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%	4.2
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	22.2%	44.4%	33.3%	4.1
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	11.1%	66.7%	22.2%	4.1

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	77.8%	0.0%	11.1%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	66.7%	0.0%	11.1%	0.0%	2

Filipa Oliveira da Silva João

Biomecânica das Técnicas Desportivas

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	114	Inquéritos iniciados	29	Inquéritos concluídos	26	Inquéritos analisados	22
-----------	-----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	22	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	2	Não foi meu professor	2
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	27.3%	36.4%	36.4%	4.1
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	9.1%	18.2%	40.9%	31.8%	4.0
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	4.5%	13.6%	50.0%	31.8%	4.1
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	18.2%	40.9%	40.9%	4.2
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	4.5%	18.2%	45.5%	31.8%	4.0

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	95.5%	0.0%	4.5%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	81.8%	0.0%	4.5%	0.0%	3

Filipe Manuel Soares de Melo

Neuropsicologia

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	24	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	17
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	17	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	23.5%	41.2%	35.3%	4.1
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	23.5%	35.3%	41.2%	4.2
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	17.6%	41.2%	41.2%	4.2
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	17.6%	29.4%	52.9%	4.4
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	17.6%	29.4%	52.9%	4.4

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	88.2%	5.9%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	64.7%	5.9%	0.0%	0.0%	5

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	37	Inquéritos iniciados	35	Inquéritos concluídos	31	Inquéritos analisados	26
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	26	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	3	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	30.8%	42.3%	23.1%	3.8%	3.0
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7.7%	26.9%	50.0%	11.5%	3.8%	2.8
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	3.8%	42.3%	50.0%	3.8%	3.5
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	7.7%	46.2%	42.3%	3.8%	3.4
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	3.4%	3.8%	61.5%	26.9%	3.8%	3.2

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	80.8%	7.7%	3.8%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	57.7%	11.5%	0.0%	0.0%	8

Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

Cultura, Corpo e Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	39	Inquéritos iniciados	23	Inquéritos concluídos	20	Inquéritos analisados	20
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	20	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	----	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	10.0%	65.0%	25.0%	4.2
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	5.0%	55.0%	40.0%	4.4
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	5.0%	15.0%	55.0%	25.0%	4.0
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	5.0%	65.0%	30.0%	4.3
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	10.0%	55.0%	35.0%	4.3

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	80.0%	15.0%	0.0%	5.0%	

Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	25	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	17
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	17	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	41.2%	35.3%	23.5%	3.8
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	29.4%	41.2%	29.4%	4.0
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	5.9%	41.2%	23.5%	29.4%	3.8
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	23.5%	41.2%	35.3%	4.1
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	29.4%	41.2%	29.4%	4.0

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	94.1%	5.9%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	23.5%	64.7%	5.9%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	17.6%	35.3%	29.4%	0.0%	3

Jorge Manuel Castanheira Infante

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	78	Inquéritos iniciados	51	Inquéritos concluídos	43	Inquéritos analisados	37
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	37	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	5	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	8.1%	37.8%	43.2%	10.8%	3.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	5.4%	24.3%	59.5%	10.8%	3.8
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	13.5%	18.9%	59.5%	8.1%	3.6
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	8.1%	35.1%	45.9%	10.8%	3.6
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	5.4%	32.4%	51.4%	10.8%	3.7

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	94.6%	5.4%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	81.1%	8.1%	0.0%	5.4%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	54.1%	10.8%	2.7%	5.4%	10

Jorge Manuel Castanheira Infante

Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

Inscritos	30	Inquéritos iniciados	15	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	7
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Foi meu professor e assisti às suas aulas	7	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	4	Não foi meu professor	1
---	---	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	0.0%	3.4
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	42.9%	42.9%	14.3%	3.7
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	0.0%	3.4
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	14.3%	28.6%	42.9%	14.3%	3.6
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	0.0%	3.6

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	57.1%	14.3%	14.3%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	57.1%	0.0%	14.3%	0.0%	2

José Domingos de Jesus Carvalhais

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	24	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	15
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	31	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	2	Não foi meu professor	1
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	3.8
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	6.7%	26.7%	53.3%	13.3%	3.7
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	4.0
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	3.8
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	3.8

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	93.3%	6.7%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	86.7%	13.3%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	33.3%	13.3%	0.0%	0.0%	8

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Metabolismo Energético e Função Cárdio-Respiratória

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	31	Inquéritos iniciados	37	Inquéritos concluídos	34	Inquéritos analisados	31
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	4	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	4	Não foi meu professor	
---	---	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	3.2%	6.5%	6.5%	54.8%	29.0%	4.0
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3.2%	3.2%	9.7%	45.2%	38.7%	4.1
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6.5%	0.0%	9.7%	41.9%	41.9%	4.1
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	3.2%	16.1%	41.9%	38.7%	4.2
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	2.8%	3.2%	9.7%	35.5%	48.4%	4.2

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	93.5%	6.5%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	77.4%	3.2%	3.2%	0.0%	5

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Fisiologia Clínica do Exercício

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

Inscritos	58	Inquéritos iniciados	64	Inquéritos concluídos	60	Inquéritos analisados	4
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Foi meu professor e assisti às suas aulas	57	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	2	Não foi meu professor	1
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	3.3%	16.4%	32.8%	47.5%	4.2
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1.6%	6.6%	14.8%	52.5%	24.6%	3.9
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	11.5%	13.1%	34.4%	41.0%	4.0
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	3.8%	12.7%	34.2%	49.4%	4.3

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	93.4%	1.6%	0.0%	0.0%	3
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	72.1%	0.0%	0.0%	3.3%	15

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	62	Inquéritos iniciados	24	Inquéritos concluídos	21	Inquéritos analisados	57
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	14	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	4	Não foi meu professor	3
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	3.5%	5.3%	17.5%	40.4%	33.3%	3.9
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	7.1%	0.0%	50.0%	42.9%	4.3
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	7.1%	7.1%	50.0%	35.7%	4.1
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%	4.3
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	7.1%	0.0%	28.6%	64.3%	4.5

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	92.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Medicina do Treino Desportivo

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	25	Inquéritos iniciados	16	Inquéritos concluídos	14	Inquéritos analisados	12
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	12	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	1
---	----	--	--	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	58.3%	33.3%	8.3%	3.5
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	8.3%	41.7%	41.7%	8.3%	3.5
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	66.7%	25.0%	8.3%	3.4
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	58.3%	33.3%	8.3%	3.5
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	50.0%	41.7%	8.3%	3.6

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	75.0%	16.7%	8.3%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	50.0%	16.7%	8.3%	0.0%	3

Júlia Maria Vitorino Teles

Noções de Estatística

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	30	Inquéritos iniciados	28	Inquéritos concluídos	25	Inquéritos analisados	20
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	20	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	3	Não foi meu professor	2
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	5.0%	15.0%	50.0%	30.0%	4.0
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	5.0%	40.0%	55.0%	4.5
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	15.0%	50.0%	35.0%	4.2
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	5.0%	55.0%	40.0%	4.4
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	5.0%	55.0%	40.0%	4.4

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	95.0%	5.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	95.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1

Marco Catarino Espada Estevão Correia

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	78	Inquéritos iniciados	51	Inquéritos concluídos	43	Inquéritos analisados	38
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	38	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	4	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	39.5%	44.7%	15.8%	3.8
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	42.1%	44.7%	13.2%	3.7
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	42.1%	42.1%	15.8%	3.7
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	39.5%	44.7%	15.8%	3.8
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	2.6%	39.5%	44.7%	13.2%	3.7

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	97.4%	2.6%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	65.8%	28.9%	0.0%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	57.9%	15.8%	5.3%	2.6%	7

Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

Orientações Metodológicas para o Ensino da Educação Física (Opção) - b)

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	39	Inquéritos iniciados	16	Inquéritos concluídos	15	Inquéritos analisados	13
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	13	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	7.7%	38.5%	38.5%	15.4%	3.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	15.4%	30.8%	46.2%	7.7%	3.5
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	15.4%	23.1%	46.2%	15.4%	3.6
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	23.1%	53.8%	23.1%	4.0
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	38.5%	46.2%	15.4%	3.8

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	84.6%	15.4%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	76.9%	15.4%	0.0%	7.7%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	76.9%	7.7%	7.7%	7.7%	

Maria de Fátima Marcelina Baptista

Exercício, Envelhecimento e Saúde

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	58	Inquéritos iniciados	70	Inquéritos concluídos	66	Inquéritos analisados	61
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	61	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	3	Não foi meu professor	2
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	4.9%	8.2%	41.0%	42.6%	3.3%	3.3
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4.9%	21.3%	34.4%	34.4%	4.9%	3.1
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1.6%	13.1%	29.5%	47.5%	8.2%	3.5
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	9.8%	32.8%	39.3%	18.0%	3.7
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	3.1%	13.1%	31.1%	44.3%	8.2%	3.4

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96.7%	3.3%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	83.6%	14.8%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	62.3%	13.1%	0.0%	3.3%	13

Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

Exercício, Envelhecimento e Saúde

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	58	Inquéritos iniciados	32	Inquéritos concluídos	30	Inquéritos analisados	29
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	29	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	3.4%	0.0%	31.0%	51.7%	13.8%	3.7
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	6.9%	20.7%	62.1%	10.3%	3.8
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1.7%	13.6%	25.4%	8.5%	50.8%	3.9
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	24.1%	51.7%	24.1%	4.0
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	27.6%	62.1%	10.3%	3.8

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96.6%	3.4%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	82.8%	10.3%	0.0%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	62.1%	10.3%	0.0%	3.4%	7

Maria Helena Santa Clara Pombo Rodrigues

Reabilitação Cardíaca

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	47	Inquéritos iniciados	68	Inquéritos concluídos	64	Inquéritos analisados	60
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	59	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	3	Não foi meu professor	2
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	11.7%	13.3%	28.3%	36.7%	10.0%	3.2
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11.7%	16.7%	26.7%	38.3%	6.7%	3.1
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10.0%	5.0%	38.3%	41.7%	5.0%	3.3
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	11.7%	3.3%	28.3%	43.3%	13.3%	3.4
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	14.2%	10.0%	23.3%	38.3%	13.3%	3.3

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	93.3%	6.7%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	88.3%	10.0%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	71.7%	6.7%	0.0%	3.3%	11

Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	61	Inquéritos iniciados	27	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	21
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	20	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	3	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	4.8%	14.3%	42.9%	28.6%	9.5%	3.2
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10.0%	12.5%	37.5%	27.5%	12.5%	3.2
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5.0%	20.0%	30.0%	40.0%	5.0%	3.2
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.5%	2.5%	25.0%	40.0%	30.0%	3.9
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	7.9%	14.3%	23.8%	42.9%	9.5%	3.3

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	95.2%	4.8%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	42.9%	47.6%	9.5%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	71.4%	9.5%	9.5%	0.0%	2

Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	62	Inquéritos iniciados	24	Inquéritos concluídos	21	Inquéritos analisados	19
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	1	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	---	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	5.3%	5.3%	52.6%	31.6%	5.3%	3.3
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5.3%	15.8%	36.8%	31.6%	10.5%	3.3
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5.3%	10.5%	47.4%	31.6%	5.3%	3.2
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	26.3%	42.1%	31.6%	4.1
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	21.1%	21.1%	42.1%	15.8%	3.5

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	94.7%	5.3%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	63.2%	31.6%	5.3%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	89.5%	5.3%	0.0%	0.0%	1

Maria João de Oliveira Valamatos

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	62	Inquéritos iniciados	24	Inquéritos concluídos	21	Inquéritos analisados	18
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	19	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	1
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	5.6%	11.1%	38.9%	44.4%	4.2
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	5.6%	11.1%	33.3%	50.0%	4.3
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	5.6%	5.6%	44.4%	44.4%	4.3
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%	4.6
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	88.9%	0.0%	0.0%	0.0%	2

Maria João de Oliveira Valamatos

Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

Inscritos	37	Inquéritos iniciados	35	Inquéritos concluídos	31	Inquéritos analisados	9
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Foi meu professor e assisti às suas aulas	18	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	2	Não foi meu professor	1
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%	0.0%	3.4
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%	0.0%	3.4
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%	0.0%	3.6
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	44.4%	11.1%	0.0%	0.0%	4

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Avaliação e Intervenção em Saúde Mental

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	25	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	13
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	9	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	2	Não foi meu professor	18
---	---	--	---	-----------------------	----

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	46.2%	46.2%	7.7%	3.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	61.5%	38.5%	0.0%	3.4
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	53.8%	46.2%	0.0%	3.5
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	38.5%	46.2%	15.4%	3.8
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	53.8%	30.8%	15.4%	3.6

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	92.3%	7.7%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	53.8%	15.4%	0.0%	0.0%	4

Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

Exercício, Envelhecimento e Saúde

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	58	Inquéritos iniciados	70	Inquéritos concluídos	66	Inquéritos analisados	52
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	52	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	10	Não foi meu professor	4
---	----	--	----	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	1.9%	30.8%	61.5%	5.8%	3.7
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	28.8%	51.9%	19.2%	3.9
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	38.5%	55.8%	5.8%	3.7
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	3.8%	23.1%	65.4%	7.7%	3.8
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	30.8%	59.6%	9.6%	3.8

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	94.2%	5.8%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	69.2%	5.8%	0.0%	3.8%	11

Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

Temas Aprofundados de Psicopatologia

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	25	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	16
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	16	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	1
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	6.3%	18.8%	37.5%	31.3%	6.3%	3.1
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6.3%	12.5%	31.3%	43.8%	6.3%	3.3
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6.3%	12.5%	31.3%	43.8%	6.3%	3.3
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	12.5%	0.0%	37.5%	43.8%	6.3%	3.3
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	5.2%	6.3%	37.5%	43.8%	6.3%	3.4

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	75.0%	18.8%	6.3%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	50.0%	12.5%	6.3%	0.0%	5

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Desporto, Ambiente e Turismo

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

Inscritos	47	Inquéritos iniciados	23	Inquéritos concluídos	22	Inquéritos analisados	13
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	13	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	5	Não foi meu professor	4
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	7.7%	15.4%	53.8%	23.1%	3.9
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	15.4%	69.2%	15.4%	4.0
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	7.7%	23.1%	53.8%	15.4%	3.8
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	15.4%	46.2%	38.5%	4.2
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	15.4%	61.5%	23.1%	4.1

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Economia do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	39	Inquéritos iniciados	23	Inquéritos concluídos	20	Inquéritos analisados	18
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	18	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	2	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	5.6%	11.1%	38.9%	44.4%	4.2
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	16.7%	38.9%	44.4%	4.3
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	5.6%	55.6%	38.9%	4.3
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	16.7%	38.9%	44.4%	4.3
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	5.6%	16.7%	27.8%	50.0%	4.2

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	72.2%	16.7%	0.0%	5.6%	1

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Finanças das Organizações de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	40	Inquéritos iniciados	23	Inquéritos concluídos	20	Inquéritos analisados	19
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	19	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	10.5%	36.8%	52.6%	4.4
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	10.5%	31.6%	57.9%	4.5
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	10.5%	42.1%	47.4%	4.4
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	10.5%	36.8%	52.6%	4.4
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	15.8%	31.6%	52.6%	4.4

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	68.4%	31.6%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	68.4%	15.8%	5.3%	0.0%	2

Marta Sofia Pereira dos Reis

Temas Aprofundados de Psicopatologia

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	25	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	13
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	13	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	3	Não foi meu professor	2
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	7.7%	69.2%	23.1%	4.2
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	7.7%	69.2%	23.1%	4.2
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	15.4%	61.5%	23.1%	4.1
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	15.4%	53.8%	30.8%	4.2
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	7.7%	76.9%	15.4%	4.1

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	92.3%	7.7%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	53.8%	7.7%	0.0%	0.0%	5

Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	78	Inquéritos iniciados	51	Inquéritos concluídos	43	Inquéritos analisados	38
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	38	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	4	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	5.3%	52.6%	34.2%	7.9%	3.4
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	10.5%	44.7%	42.1%	2.6%	3.4
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	2.6%	47.4%	42.1%	7.9%	3.6
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	7.9%	47.4%	39.5%	5.3%	3.4
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	7.9%	47.4%	36.8%	7.9%	3.4

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	97.4%	2.6%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	76.3%	15.8%	5.3%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	52.6%	13.2%	7.9%	2.6%	9

Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira

Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

Inscritos	30	Inquéritos iniciados	15	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	7
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Foi meu professor e assisti às suas aulas	7	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	3	Não foi meu professor	2
---	---	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	0.0%	3.4
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	0.0%	3.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	0.0%	3.6
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	0.0%	3.6
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	0.0%	3.6

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	85.7%	0.0%	0.0%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	71.4%	0.0%	0.0%	0.0%	2

Nuno Alberto Seruca Ferro

Ensino da Educação Física I

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	81	Inquéritos iniciados	52	Inquéritos concluídos	43	Inquéritos analisados	36
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	36	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	5	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	19.4%	36.1%	44.4%	4.3
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	13.9%	33.3%	52.8%	4.4
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	4.3
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	2.8%	19.4%	38.9%	38.9%	4.1
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	16.7%	38.9%	44.4%	4.3

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	94.4%	5.6%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	80.6%	13.9%	0.0%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	58.3%	8.3%	2.8%	0.0%	11

Nuno Miguel da Silva Januário

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	------------

Inscritos	89	Inquéritos iniciados	49	Inquéritos concluídos	41	Inquéritos analisados	35
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Foi meu professor e assisti às suas aulas	35	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	4	Não foi meu professor	
---	-----------	--	----------	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	2.9%	28.6%	51.4%	17.1%	3.8
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	5.7%	25.7%	51.4%	17.1%	3.8
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	25.7%	65.7%	8.6%	3.8
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	5.7%	25.7%	48.6%	20.0%	3.8
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	2.9%	31.4%	42.9%	22.9%	3.9

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	80.0%	20.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	77.1%	17.1%	0.0%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	51.4%	14.3%	2.9%	0.0%	11

Nuno Miguel da Silva Januário

Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

Inscritos	48	Inquéritos iniciados	23	Inquéritos concluídos	22	Inquéritos analisados	12
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	12	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	7	Não foi meu professor	3
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	8.3%	58.3%	25.0%	8.3%	3.3
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	8.3%	41.7%	33.3%	16.7%	3.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	58.3%	8.3%	3.8
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	41.7%	50.0%	8.3%	3.7
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	41.7%	50.0%	8.3%	3.7

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	

Paulo Jorge Martins

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	78	Inquéritos iniciados	51	Inquéritos concluídos	43	Inquéritos analisados	38
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	38	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	3	Não foi meu professor	1
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	34.2%	34.2%	28.9%	2.6%	3.0
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.6%	28.9%	36.8%	28.9%	2.6%	3.0
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.6%	26.3%	44.7%	21.1%	5.3%	3.0
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	23.7%	44.7%	26.3%	5.3%	3.1
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	2.4%	26.3%	39.5%	28.9%	2.6%	3.0

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	81.6%	18.4%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	76.3%	13.2%	2.6%	0.0%	3
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	47.4%	15.8%	5.3%	2.6%	11

Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

Nutrição, Exercício e Saúde

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	65	Inquéritos iniciados	37	Inquéritos concluídos	33	Inquéritos analisados	32
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	32	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	6.3%	6.3%	34.4%	43.8%	9.4%	3.4
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6.3%	9.4%	15.6%	59.4%	9.4%	3.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6.3%	12.5%	21.9%	46.9%	12.5%	3.5
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6.3%	0.0%	28.1%	56.3%	9.4%	3.6
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	8.4%	3.1%	31.3%	46.9%	9.4%	3.4

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96.9%	3.1%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	31.3%	37.5%	28.1%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	46.9%	34.4%	6.3%	3.1%	3

Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

Modificação Comportamental em Saúde

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	60	Inquéritos iniciados	42	Inquéritos concluídos	39	Inquéritos analisados	31
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	31	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	5	Não foi meu professor	3
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	6.5%	6.5%	25.8%	45.2%	16.1%	3.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6.5%	3.2%	12.9%	58.1%	19.4%	3.8
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6.5%	9.7%	29.0%	41.9%	12.9%	3.5
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6.5%	0.0%	25.8%	48.4%	19.4%	3.7
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	5.7%	6.5%	19.4%	51.6%	16.1%	3.6

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96.8%	3.2%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	35.5%	41.9%	19.4%	0.0%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	51.6%	22.6%	9.7%	3.2%	4

Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

Psicopedagogia das Necessidades Especiais

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

Inscritos	24	Inquéritos iniciados	9	Inquéritos concluídos	8	Inquéritos analisados	5
-----------	----	----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

Foi meu professor e assisti às suas aulas	5	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	3	Não foi meu professor	
---	---	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	4.0
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.4
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.4
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.4

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

Pedro Luís Camecelha de Pezarat Correia

Função Neuromuscular

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	90	Inquéritos iniciados	39	Inquéritos concluídos	35	Inquéritos analisados	32
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	32	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	2
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	3.1%	3.1%	34.4%	59.4%	4.5
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	3.1%	31.3%	65.6%	4.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	3.1%	0.0%	34.4%	62.5%	4.6
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	6.3%	28.1%	65.6%	4.6
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	6.3%	15.6%	78.1%	4.7

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	96.9%	3.1%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	81.3%	6.3%	0.0%	0.0%	4

Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	37	Inquéritos iniciados	35	Inquéritos concluídos	31	Inquéritos analisados	27
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	27	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	2	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	44.4%	37.0%	18.5%	3.7
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	3.7%	25.9%	37.0%	33.3%	4.0
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	37.0%	29.6%	33.3%	4.0
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	7.4%	29.6%	48.1%	14.8%	3.7
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	29.6%	40.7%	29.6%	4.0

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	74.1%	18.5%	7.4%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	51.9%	22.2%	3.7%	0.0%	6

Rui Fernando Roque Martins

Avaliação e Intervenção em Saúde Mental

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	25	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	18
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	18	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	----	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	5.6%	44.4%	38.9%	11.1%	3.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	5.6%	33.3%	44.4%	16.7%	3.7
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	5.6%	27.8%	50.0%	16.7%	3.8
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	11.1%	16.7%	22.2%	44.4%	5.6%	3.2
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	5.6%	33.3%	55.6%	5.6%	3.6

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	94.4%	5.6%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	77.8%	16.7%	5.6%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	44.4%	16.7%	5.6%	0.0%	6

Rui Fernando Roque Martins

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	24	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	17
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	17	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	5.9%	41.2%	41.2%	11.8%	3.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	5.9%	35.3%	35.3%	23.5%	3.8
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	23.5%	52.9%	23.5%	4.0
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	11.8%	11.8%	23.5%	41.2%	11.8%	3.3
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	47.1%	41.2%	11.8%	3.6

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	94.1%	5.9%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	82.4%	11.8%	5.9%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	41.2%	11.8%	5.9%	0.0%	7

Rui Sousa Damas

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

Inscritos	89	Inquéritos iniciados	49	Inquéritos concluídos	41	Inquéritos analisados	36
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	36	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	3	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	2.8%	2.8%	25.0%	58.3%	11.1%	3.7
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.8%	2.8%	25.0%	52.8%	16.7%	3.8
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.8%	2.8%	25.0%	55.6%	13.9%	3.8
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.8%	2.8%	22.2%	36.1%	36.1%	4.0
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	2.5%	5.6%	25.0%	41.7%	25.0%	3.8

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	97.2%	2.8%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	83.3%	11.1%	0.0%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	61.1%	5.6%	2.8%	0.0%	11

Sandro Remo Martins Neves Ramos Freitas

Função Neuromuscular

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

Inscritos	90	Inquéritos iniciados	39	Inquéritos concluídos	35	Inquéritos analisados	17
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	14	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	5	Não foi meu professor	16
---	----	--	---	-----------------------	----

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	17.6%	47.1%	35.3%	4.2
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	5.9%	0.0%	64.7%	29.4%	4.2
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	11.8%	47.1%	41.2%	4.3
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	17.6%	47.1%	35.3%	4.2
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	5.9%	0.0%	64.7%	29.4%	4.2

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3

Tiago Miguel Patrício Ribeiro

Marketing do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	41	Inquéritos iniciados	23	Inquéritos concluídos	20	Inquéritos analisados	20
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	20	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	
---	----	--	--	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.8
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.8
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	30.0%	70.0%	4.7
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.8
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselhariá este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.8

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	95.0%	5.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	80.0%	5.0%	0.0%	5.0%	2

Vera Moniz Pereira da Silva

Biomecânica das Técnicas Desportivas

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	114	Inquéritos iniciados	29	Inquéritos concluídos	26	Inquéritos analisados	23
-----------	-----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	23	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	2
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	4.3%	8.7%	13.0%	47.8%	26.1%	3.8
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4.3%	8.7%	21.7%	34.8%	30.4%	3.8
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	13.0%	21.7%	34.8%	30.4%	3.8
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4.3%	4.3%	21.7%	39.1%	30.4%	3.9
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	3.7%	8.7%	17.4%	43.5%	26.1%	3.8

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	91.3%	4.3%	0.0%	4.3%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	78.3%	4.3%	4.3%	0.0%	3

Vera Moniz Pereira da Silva

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	62	Inquéritos iniciados	24	Inquéritos concluídos	21	Inquéritos analisados	19
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	19	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	1	Não foi meu professor	1
---	----	--	---	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	10.5%	26.3%	36.8%	26.3%	3.8
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10.5%	0.0%	21.1%	31.6%	36.8%	3.8
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5.3%	5.3%	21.1%	42.1%	26.3%	3.8
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	21.1%	42.1%	36.8%	4.2
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	4.3%	5.3%	15.8%	47.4%	26.3%	3.8

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	89.5%	0.0%	0.0%	0.0%	2

Verónica Vleck

Psicologia do Treino Desportivo

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	34	Inquéritos iniciados	28	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	19
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	19	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas	3	Não foi meu professor	
---	----	--	---	-----------------------	--

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	21.1%	15.8%	47.4%	15.8%	0.0%	2.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	21.1%	31.6%	42.1%	5.3%	0.0%	2.3
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10.5%	15.8%	47.4%	15.8%	10.5%	3.0
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	10.5%	57.9%	26.3%	5.3%	3.3
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	17.9%	10.5%	52.6%	15.8%	0.0%	2.6

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	84.2%	5.3%	0.0%	0.0%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	63.2%	5.3%	0.0%	0.0%	6

Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira

Formação Desportiva

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

Inscritos	29	Inquéritos iniciados	30	Inquéritos concluídos	14	Inquéritos analisados	20
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Foi meu professor e assisti às suas aulas	20	Foi meu professor, mas não assisti às suas aulas		Não foi meu professor	2
---	----	--	--	-----------------------	---

1. Avaliação docente (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
Método de ensino	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	3.6
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.0%	0.0%	45.0%	55.0%	0.0%	3.6
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.0%	0.0%	35.0%	65.0%	0.0%	3.7
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.0%	0.0%	25.0%	60.0%	15.0%	3.9
Recomendaria o docente a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este docente a outro aluno</i>	0.0%	0.0%	20.0%	70.0%	10.0%	3.9

2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100.0%	0.0%

3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O docente lecionou as aulas nos momentos estipulados	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	70.0%	10.0%	0.0%	0.0%	4