

# IP



# Índice

## Parte I

Cursos - 1.º Ciclo .....

Cursos - 2.º Ciclo .....

## Parte II

Unidades Curriculares - 1.º Ciclo .....

Unidades Curriculares - 2.º Ciclo .....

## Parte III

Docentes - 1.º Ciclo .....

Docentes - 2.º Ciclo .....

# Enquadramento

Este documento apresenta os dados relativos aos inquéritos pedagógicos do 2.º semestre de 2019/2020 e está organizado em 3 partes distintas: Parte I – Cursos; Parte II – Unidades Curriculares (UC) e Parte III – Docentes.

Em todos os questionários existe uma pergunta inicial que permite aos estudantes que não tenham assistido às aulas ou desejam preencher os questionários justificarem a sua opção. Os dados referentes a essas questões são apresentados no início do capítulo a que dizem respeito.

As análises constantes na *Parte I*, *Parte II* e *Parte III* têm uma linha inicial dedicada à caracterização da população contendo os seguintes dados:

1. Alunos inscritos – Todos os alunos inscritos na plataforma FenixEdu
2. Inquéritos iniciados – Todos os questionários recebidos via plataforma FenixEdu
3. Inquéritos concluídos – Questionários iniciados menos os sem nenhuma resposta
4. Inquéritos analisados – Questionários com respostas as questões em análise

Relativamente aos inquéritos dos Cursos:

1. Nas respostas as UC mais relevantes / menos relevantes, foram analisadas as respostas dadas às UC em cada um dos anos do curso
2. Os valores médios foram calculados através do somatório da frequência de resposta em cada classe, e sombreados de forma automática os valores inferiores a 3.00 (“Satisfatório”)

Relativamente aos inquéritos das UC:

1. A referência automática a utilização do Inquéritos para avaliação docente: despacho n.º 18008/2010, artigo 18.º - critério de avaliação de unidades curriculares; alínea d) - “desde que dois terços dos alunos inscritos tenham respondido”
2. Os valores médios dos itens relativos à avaliação quantitativa foram calculados através do somatório da frequência de resposta em cada classe, e sombreados de forma automática os valores inferiores a 3.00 (“Satisfatório”)
3. Este semestre foi introduzida uma questão relativa ao ensino à distância:
  - a) Adaptação desta UC ao ensino à distância  
*1 - Muito insatisfatória a 5 – Muito Boa; 6 - Outra*

Relativamente aos inquéritos dos Docentes:

1. Neste semestre existiu uma falha na informação que relaciona os docentes com as UC lecionadas no 1.º ciclo, por isso existem lacunas nos dados apresentados
2. Os valores médios dos itens relativos à avaliação quantitativa foram calculados através do somatório da frequência de resposta em cada classe, e sombreados de forma automática os valores inferiores a 3.00 (“Satisfatório”)
3. Foi introduzida duas questões sobre o Ensino à distância:
  - a) O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados?
  - b) Reposição das aulas (com a transição para o ensino à distância):  
*1 – Sempre a 4 – Nunca; 5 - Outra*

## Parte III

### Inquéritos Pedagógicos – 2019/2020

#### Docentes - I. Ciclo

Licenciatura em Ciências do Desporto .....

Licenciatura em Dança .....

Licenciatura em Ergonomia .....

Licenciatura em Gestão do Desporto .....

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora .....

# Ciências do Desporto

Pergunta 1: Este foi o docente que me deu aulas nesta unidade curricular?

Opção: 3 – Não

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir esta unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir esta unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

5 – Deve ser erro porque este não foi o docente que me deu aulas

6 – Frequentei as aulas desta unidade curricular sem outra turma

7 – Outro

Docente	Unidade Curricular	0	1	2	3	4	5	6	7
Ana Catarina Francisco Nunes Matias	Nutrição e Atividade Física	47							
Ana Isabel Andrade Dinis Carita	Estatística I	51							
Ana Luísa Dias Quitério	Avaliação em Educação Física e Desporto	26							
Analiza Mónica Lopes de Almeida Silva	Promoção da Saúde	2							
Analiza Mónica Lopes de Almeida Silva	Prescrição do Exercício	38							
Anna Georgievna Volossovitch	Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV	1							
António Fernando Boleto Rosado	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas	17							
António Fernando Boleto Rosado	Psicologia do Desporto	19							
António José Mendes Rodrigues	Análise Sócio-Histórica da Educação	4							
António Paulo Pereira Ferreira	Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV	3							
Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal	Prevenção, Segurança e Emergência	89							
Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal	Cinesiologia	2							

Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal	Atividade Motora Adaptada	30								
Bruno Miguel Machado Pedro	Didática das Atividades Físicas e Desportivas II	10								
Cristina Paula Fidalgo de Negreiros Monteiro Bento	Nutrição e Atividade Física	33								
David Alexandre Mestre Brás	Didática das Atividades Físicas e Desportivas II	6								
David Alexandre Mestre Brás	Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV	2								
Diana Margarida Farinha Luís	Exercício na Saúde e Doença	59								
Diogo Miguel Carvalho Veiga	Didática das Atividades Físicas e Desportivas II	19								
Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira	Prevenção, Segurança e Emergência	75								
Fernando Paulo Oliveira Gomes	Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV	2								
Fernando Paulo Oliveira Gomes	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas	6								
Filipa Oliveira da Silva João	Atividade Motora Adaptada	30								
Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça	Prevenção, Segurança e Emergência	46								
Helena Maria Simas Bartolomeu Rodrigues Dias	Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV	13								
Helô Isa Oliveira Viana André	Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV	1								
Henrique Garcia Pereira dos Santos	Didática das Atividades Físicas e Desportivas II	13								
Joana Filipe Jesus Reis	Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV	13								
João da Cunha Menezes Martins Abrantes	Didática das Atividades Físicas e Desportivas II	3								
João Manuel dos Santos Silva Ferreira	Didática das Atividades Físicas e Desportivas II	20								
João Nuno Seabra da Costa Rasoilo	Anatomofisiologia II	2								
João Pedro Reis Magalhães	Exercício na Saúde e Doença	7								
Jorge Manuel Castanheira Infante	Didática das Atividades Físicas e Desportivas II	9								
Jorge Manuel Castanheira Infante	Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV	3								
Júlia Maria Vitorino Teles	Estatística I	24								
Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre	Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto	42								
Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes	Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV	2								
Maria Filomena Soares Vieira	Cin antropometria	4								
Maria Isabel Caldas Januário Fragoso	Cin antropometria	21								

Maria Isabel Caldas Januário Fragoso	Nutrição e Atividade Física	24								
Maria João Figueira Martins	Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto	31					I			
Maria José de Oliveira Valamatós	Didática das Atividades Físicas e Desportivas II	11								
Maria Manuela Vasconcelos Hasse Silva	História do Desporto	4								
Maria Margarida Marques Rebelo Espanha	Anatomofisiologia II	4								
Nuno Miguel da Silva Januário	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas	2								
Paulo Alexandre Silva Armada da Silva	Anatomofisiologia II	2								
Paulo Jorge Martins	Didática das Atividades Físicas e Desportivas II	8								
Paulo Jorge Martins	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas	1								
Paulo Manuel Espadinha Pinheiro da Rocha	Exercício na Saúde e Doença	26								
Paulo Manuel Espadinha Pinheiro da Rocha	Prescrição do Exercício	30								
Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira	Promoção da Saúde	21								
Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira	Nutrição, Obesidade e Controlo do Peso	8								
Pedro Jose Madaleno Passos	Didática das Atividades Físicas e Desportivas II	1								
Pedro Luís Camecelha de Pezarat Correia	Cinesiologia	1								
Ricardo André Monteiro Robalo	Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV	2								
Rita Cordovil de Matos	Desenvolvimento Motor	24								
Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino	Gestão das Organizações Desportivas	8								
Rui Sousa Damas	Atividade Motora Adaptada	36								
Sandro Remo Martins Neves Ramos Freitas	Cinesiologia	4								
Tiago Filipe Modesto Matos	Didática das Atividades Físicas e Desportivas II	43								
Tiago Filipe Modesto Matos	Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV	3								
Vítor Manuel dos Santos Silva Ferreira	Pedagogia do Treino Desportivo	13								

# Ana Catarina Francisco Nunes Matias

## Nutrição e Atividade Física

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	238	Inq. iniciados	107	Inq. concluídos	72	Inq. analisados	15
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	6,67%	13,33%	26,67%	53,33%	0,00%	3,27
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6,67%	6,67%	40,00%	46,67%	0,00%	3,27
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,67%	6,67%	26,67%	60,00%	0,00%	3,40
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6,67%	6,67%	33,33%	46,67%	6,67%	3,40
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5,42%	6,67%	40,00%	46,67%	0,00%	3,27

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	92,86%	7,14%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	58,33%	33,33%	8,33%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	50,00%	40,00%	10,00%	0,00%	1

# Ana Isabel Andrade Dinis Carita

## Estatística I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	87	Inq. iniciados	135	Inq. concluídos	97	Inq. analisados	30
-----------	----	----------------	-----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	10,00%	6,67%	46,67%	33,33%	3,33%	3,13
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6,67%	10,00%	43,33%	36,67%	3,33%	3,20
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,33%	10,00%	40,00%	43,33%	3,33%	3,33
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,33%	10,00%	36,67%	43,33%	6,67%	3,40
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5,98%	10,00%	40,00%	40,00%	3,33%	3,23

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	93,33%	6,67%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	61,54%	23,08%	11,54%	3,85%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	58,33%	29,17%	8,33%	4,17%	4

# Ana Luisa Dias Quitério

## Avaliação em Educação Física e Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	141	Inq. iniciados	178	Inq. concluídos	158	Inq. analisados	115
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	6,96%	29,57%	63,48%	4,57
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	2,61%	30,43%	66,96%	4,64
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	3,48%	40,87%	55,65%	4,52
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	5,22%	25,22%	69,57%	4,64
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	2,61%	24,35%	73,04%	4,70

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	99,13%	0,87%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	86,96%	11,96%	1,09%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	86,36%	12,50%	1,14%	0,00%	4

# Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

## Prescrição do Exercício

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	168	Inq. iniciados	194	Inq. concluídos	174	Inq. analisados	107
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	6,54%	55,14%	38,32%	4,32
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	1,87%	10,28%	47,66%	40,19%	4,26
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	5,61%	55,14%	39,25%	4,34
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	3,74%	53,27%	42,99%	4,39
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	4,67%	51,40%	43,93%	4,39

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	89,36%	10,64%	0,00%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	88,04%	11,96%	0,00%	0,00%	2

# Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

## Promoção da Saúde

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	69	Inq. iniciados	39	Inq. concluídos	35	Inq. analisados	33
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	15,15%	66,67%	18,18%	4,03
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	12,12%	63,64%	24,24%	4,12
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	3,03%	21,21%	60,61%	15,15%	3,88
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	21,21%	45,45%	33,33%	4,12
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	18,18%	57,58%	24,24%	4,06

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	75,76%	18,18%	6,06%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	71,88%	18,75%	9,38%	0,00%	1

# Anna Georgievna Volossovitch

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	161	Inq. iniciados	50	Inq. concluídos	45	Inq. analisados	41
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	2,44%	12,20%	41,46%	43,90%	4,27
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	2,44%	9,76%	34,15%	53,66%	4,39
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	12,20%	34,15%	53,66%	4,41
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	9,76%	26,83%	63,41%	4,54
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	14,63%	31,71%	53,66%	4,39

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	90,00%	7,50%	2,50%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	86,96%	8,70%	4,35%	0,00%	15

# António Fernando Boletto Rosado

## Psicologia do Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	77	Inq. iniciados	100	Inq. concluídos	90	Inq. analisados	63
-----------	----	----------------	-----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	9,52%	31,75%	39,68%	19,05%	3,68
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	12,70%	20,63%	42,86%	23,81%	3,78
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	9,52%	31,75%	39,68%	19,05%	3,68
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4,76%	14,29%	33,33%	28,57%	19,05%	3,43
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	14,29%	30,16%	33,33%	22,22%	3,63

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	79,37%	20,63%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	62,00%	28,00%	10,00%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	64,00%	22,00%	10,00%	4,00%	0

# António Fernando Boletto Rosado

## Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	176	Inq. iniciados	110	Inq. concluídos	99	Inq. analisados	71
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	7,04%	15,49%	43,66%	26,76%	7,04%	3,11
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	9,86%	19,72%	39,44%	21,13%	9,86%	3,01
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,04%	16,90%	40,85%	25,35%	9,86%	3,14
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	9,86%	7,04%	39,44%	32,39%	11,27%	3,28
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	9,41%	12,68%	43,66%	25,35%	8,45%	3,10

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	85,92%	14,08%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	67,16%	25,37%	2,99%	4,48%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	66,67%	26,98%	3,17%	3,17%	3

# António José Mendes Rodrigues

## Análise Sócio-Histórica da Educação

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	242	Inq. iniciados	132	Inq. concluídos	94	Inq. analisados	69
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	4,35%	5,80%	33,33%	39,13%	17,39%	3,59
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,90%	5,80%	33,33%	34,78%	23,19%	3,70
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,45%	5,80%	36,23%	37,68%	18,84%	3,67
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,45%	2,90%	27,54%	40,58%	27,54%	3,90
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,37%	5,80%	28,99%	40,58%	23,19%	3,78

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	94,20%	5,80%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	76,19%	20,63%	1,59%	1,59%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	72,13%	24,59%	1,64%	1,64%	3

# António Paulo Pereira Ferreira

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	161	Inq. iniciados	13	Inq. concluídos	11	Inq. analisados	7
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	14,29%	42,86%	42,86%	4,29
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	14,29%	42,86%	42,86%	4,29
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	14,29%	57,14%	28,57%	4,14
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	14,29%	42,86%	42,86%	4,29
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	14,29%	42,86%	42,86%	4,29

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3

# Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

## Atividade Motora Adaptada

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	137	Inq. iniciados	178	Inq. concluídos	162	Inq. analisados	107
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	4,67%	51,40%	43,93%	4,39
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	5,61%	46,73%	47,66%	4,42
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	4,67%	55,14%	40,19%	4,36
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	9,35%	52,34%	38,32%	4,29
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	2,83%	50,00%	47,17%	4,44

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	86,05%	13,95%	0,00%	0,00%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	86,75%	13,25%	0,00%	0,00%	5

# Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

## Cinesiologia

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	214	Inq. iniciados	12	Inq. concluídos	9	Inq. analisados	7
-----------	-----	----------------	----	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	28,57%	42,86%	28,57%	4,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	14,29%	14,29%	57,14%	14,29%	3,71
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	14,29%	71,43%	14,29%	4,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	14,29%	85,71%	0,00%	3,86

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0

# Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

## Prevenção, Segurança e Emergência

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	232	Inq. iniciados	235	Inq. concluídos	164	Inq. analisados	51
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	1,96%	3,92%	19,61%	56,86%	17,65%	3,84
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1,96%	7,84%	19,61%	52,94%	17,65%	3,76
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,96%	3,92%	17,65%	56,86%	19,61%	3,88
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	5,88%	0,00%	29,41%	50,98%	13,73%	3,67
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,82%	7,84%	17,65%	52,94%	19,61%	3,80

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	98,04%	1,96%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	82,61%	15,22%	0,00%	2,17%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	82,98%	12,77%	2,13%	2,13%	0

# Bruno Miguel Machado Pedro

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	242	Inq. iniciados	119	Inq. concluídos	82	Inq. analisados	63
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	6,35%	22,22%	49,21%	22,22%	3,87
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	4,76%	36,51%	41,27%	17,46%	3,71
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	3,17%	22,22%	49,21%	25,40%	3,97
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	1,59%	28,57%	46,03%	23,81%	3,92
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	4,76%	22,22%	50,79%	22,22%	3,90

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	98,41%	1,59%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	82,46%	15,79%	1,75%	0,00%	3
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	77,50%	17,50%	2,50%	2,50%	18

# Cristina Paula Fidalgo de Negreiros Monteiro Bento

## Nutrição e Atividade Física

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	238	Inq. iniciados	241	Inq. concluídos	167	Inq. analisados	99
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	4,04%	0,00%	30,30%	52,53%	13,13%	3,71
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4,04%	3,03%	27,27%	53,54%	12,12%	3,67
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4,04%	4,04%	24,24%	50,51%	17,17%	3,73
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,02%	0,00%	23,23%	46,46%	28,28%	3,99
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,94%	2,02%	25,25%	56,57%	14,14%	3,79

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	76,67%	22,22%	1,11%	0,00%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	70,11%	27,59%	2,30%	0,00%	5

# David Alexandre Mestre Brás

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	161	Inq. iniciados	41	Inq. concluídos	38	Inq. analisados	35
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	11,43%	42,86%	45,71%	4,34
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	5,71%	34,29%	60,00%	4,54
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	2,86%	8,57%	40,00%	48,57%	4,34
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	2,86%	8,57%	17,14%	71,43%	4,57
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	8,57%	28,57%	62,86%	4,54

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	94,29%	2,86%	2,86%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	93,94%	3,03%	3,03%	0,00%	1

# David Alexandre Mestre Brás

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	242	Inq. iniciados	25	Inq. concluídos	14	Inq. analisados	8
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	12,50%	62,50%	25,00%	4,13
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%	4,38
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	4,25
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	12,50%	62,50%	25,00%	4,13
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	4,25

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	2

# Diana Margarida Farinha Luís

## Exercício na Saúde e Doença

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	95	Inq. iniciados	88	Inq. concluídos	76	Inq. analisados	12
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0

# Diogo Miguel Carvalho Veiga

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	242	Inq. iniciados	92	Inq. concluídos	69	Inq. analisados	46
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	2,17%	15,22%	23,91%	58,70%	4,39
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	4,35%	8,70%	17,39%	69,57%	4,52
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	2,17%	17,39%	21,74%	58,70%	4,37
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	4,35%	8,70%	15,22%	71,74%	4,54
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	4,35%	10,87%	15,22%	69,57%	4,50

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	88,64%	11,36%	0,00%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	83,33%	14,29%	2,38%	0,00%	3

# Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira

## Prevenção, Segurança e Emergência

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	232	Inq. iniciados	237	Inq. concluídos	165	Inq. analisados	74
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	1,35%	6,76%	32,43%	44,59%	14,86%	3,65
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5,41%	6,76%	36,49%	41,89%	9,46%	3,43
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,70%	5,41%	36,49%	41,89%	13,51%	3,58
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,70%	9,46%	33,78%	41,89%	12,16%	3,51
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,86%	8,11%	28,38%	44,59%	14,86%	3,58

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	95,95%	4,05%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	60,00%	29,23%	10,77%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	56,92%	27,69%	15,38%	0,00%	1

# Fernando Paulo Oliveira Gomes

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	161	Inq. iniciados	13	Inq. concluídos	11	Inq. analisados	8
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	3,50
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	3,50
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	3,50
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	12,50%	25,00%	25,00%	12,50%	25,00%	3,13
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	25,00%	37,50%	25,00%	12,50%	3,25

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	75,00%	25,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	1

# Fernando Paulo Oliveira Gomes

## Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	176	Inq. iniciados	83	Inq. concluídos	77	Inq. analisados	65
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	1,54%	7,69%	35,38%	44,62%	10,77%	3,55
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	3,08%	33,85%	50,77%	12,31%	3,72
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	7,69%	40,00%	38,46%	13,85%	3,58
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,54%	9,23%	38,46%	32,31%	18,46%	3,57
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5,82%	3,08%	40,00%	35,38%	15,38%	3,51

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	86,15%	13,85%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	54,84%	32,26%	9,68%	3,23%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	53,57%	21,43%	12,50%	12,50%	6

# Filipa Oliveira da Silva João

## Atividade Motora Adaptada

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	137	Inq. iniciados	178	Inq. concluídos	162	Inq. analisados	99
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	6,06%	51,52%	42,42%	4,36
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	3,03%	45,45%	51,52%	4,48
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	7,07%	53,54%	39,39%	4,32
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	8,08%	45,45%	46,46%	4,38
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	4,04%	49,49%	46,46%	4,42

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	89,61%	10,39%	0,00%	0,00%	4
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	91,55%	8,45%	0,00%	0,00%	10

# Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça

## Prevenção, Segurança e Emergência

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	232	Inq. iniciados	237	Inq. concluídos	165	Inq. analisados	104
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	1,92%	12,50%	55,77%	29,81%	4,13
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	1,92%	12,50%	52,88%	32,69%	4,16
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	1,92%	12,50%	54,81%	30,77%	4,14
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,92%	2,88%	20,19%	50,96%	24,04%	3,92
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	1,92%	14,42%	51,92%	31,73%	4,13

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	83,15%	11,24%	5,62%	0,00%	4
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	78,57%	17,86%	3,57%	0,00%	8

# Helena Maria Simas Bartolomeu Rodrigues Dias

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	161	Inq. iniciados	104	Inq. concluídos	93	Inq. analisados	71
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	23,94%	18,31%	38,03%	14,08%	5,63%	2,59
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	21,13%	22,54%	33,80%	15,49%	7,04%	2,65
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	22,54%	19,72%	32,39%	18,31%	7,04%	2,68
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	21,13%	15,49%	32,39%	22,54%	8,45%	2,82
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20,30%	22,54%	35,21%	15,49%	5,63%	2,62

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	88,73%	11,27%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	55,00%	15,00%	11,67%	18,33%	9
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	50,00%	16,67%	18,33%	15,00%	9

# Helô Isa Oliveira Viana André

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	161	Inq. iniciados	41	Inq. concluídos	38	Inq. analisados	36
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	13,89%	41,67%	44,44%	4,31
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	13,89%	38,89%	47,22%	4,33
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	13,89%	36,11%	50,00%	4,36
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	5,56%	38,89%	55,56%	4,50
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	5,56%	44,44%	50,00%	4,44

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	74,29%	20,00%	5,71%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	72,73%	15,15%	12,12%	0,00%	1

# Henrique Garcia Pereira dos Santos

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	242	Inq. iniciados	76	Inq. concluídos	52	Inq. analisados	30
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	3,33%	6,67%	20,00%	50,00%	20,00%	3,77
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,33%	10,00%	20,00%	46,67%	20,00%	3,70
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,33%	3,33%	33,33%	46,67%	13,33%	3,63
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6,67%	6,67%	26,67%	33,33%	26,67%	3,67
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,95%	10,00%	23,33%	46,67%	16,67%	3,63

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96,67%	3,33%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	75,00%	14,29%	3,57%	7,14%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	69,23%	19,23%	3,85%	7,69%	2

# Joana Filipa Pereira de Sousa de Carvalho Barreto

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	242	Inq. iniciados	27	Inq. concluídos	14	Inq. analisados	12
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	16,67%	41,67%	33,33%	8,33%	3,33
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	16,67%	33,33%	33,33%	16,67%	3,50
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	8,33%	8,33%	41,67%	16,67%	25,00%	3,42
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	8,33%	33,33%	25,00%	33,33%	3,83
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	16,67%	33,33%	33,33%	16,67%	3,50

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	75,00%	25,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	50,00%	37,50%	12,50%	0,00%	3

# Joana Filipe Jesus Reis

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	161	Inq. iniciados	104	Inq. concluídos	93	Inq. analisados	72
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	1,39%	2,78%	20,83%	38,89%	36,11%	4,06
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1,39%	2,78%	18,06%	37,50%	40,28%	4,13
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,39%	2,78%	18,06%	38,89%	38,89%	4,11
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,39%	2,78%	19,44%	34,72%	41,67%	4,13
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,31%	2,78%	19,44%	37,50%	38,89%	4,10

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	84,85%	12,12%	3,03%	0,00%	3
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	86,21%	10,34%	3,45%	0,00%	11

# João da Cunha Menezes Martins Abrantes

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	242	Inq. iniciados	42	Inq. concluídos	36	Inq. analisados	30
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	6,67%	6,67%	43,33%	36,67%	6,67%	3,30
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6,67%	6,67%	36,67%	40,00%	10,00%	3,40
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,67%	6,67%	33,33%	40,00%	13,33%	3,47
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10,00%	3,33%	40,00%	36,67%	10,00%	3,33
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5,98%	6,67%	40,00%	36,67%	10,00%	3,37

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96,67%	3,33%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	72,00%	28,00%	0,00%	0,00%	3
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	53,85%	46,15%	0,00%	0,00%	14

# João Manuel dos Santos Silva Ferreira

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	242	Inq. iniciados	92	Inq. concluídos	66	Inq. analisados	38
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	2,63%	13,16%	26,32%	52,63%	5,26%	3,45
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	5,26%	31,58%	55,26%	7,89%	3,66
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,70%	8,11%	29,73%	54,05%	5,41%	3,51
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	8,11%	24,32%	62,16%	5,41%	3,65
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	10,81%	29,73%	54,05%	5,41%	3,54

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	68,75%	31,25%	0,00%	0,00%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	60,00%	36,00%	4,00%	0,00%	8

# João Nuno Seabra da Costa Rasoilo

## Anatomofisiologia II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	337	Inq. iniciados	38	Inq. concluídos	24	Inq. analisados	19
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	5,26%	10,53%	10,53%	42,11%	31,58%	3,84
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7,69%	0,00%	7,69%	46,15%	38,46%	4,08
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5,26%	10,53%	15,79%	31,58%	36,84%	3,84
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	5,26%	21,05%	26,32%	26,32%	21,05%	3,37
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,86%	5,26%	15,79%	42,11%	26,32%	3,68

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	94,74%	5,26%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	47,06%	17,65%	17,65%	17,65%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	47,06%	11,76%	29,41%	11,76%	0

# João Pedro Reis Magalhães

## Exercício na Saúde e Doença

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	95	Inq. iniciados	88	Inq. concluídos	76	Inq. analisados	63
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	15,87%	39,68%	44,44%	4,29
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	3,17%	12,70%	33,33%	50,79%	4,32
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	3,17%	20,63%	39,68%	36,51%	4,10
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	15,87%	30,16%	53,97%	4,38
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	12,70%	30,16%	57,14%	4,44

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	87,93%	8,62%	3,45%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	93,10%	3,45%	3,45%	0,00%	1

# Jorge Manuel Castanheira Infante

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	161	Inq. iniciados	63	Inq. concluídos	58	Inq. analisados	47
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	2,13%	21,28%	34,04%	42,55%	4,17
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	17,02%	36,17%	46,81%	4,30
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	2,13%	19,15%	34,04%	44,68%	4,21
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	19,15%	34,04%	46,81%	4,28
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	12,77%	31,91%	55,32%	4,43

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	95,74%	4,26%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	48,72%	23,08%	23,08%	5,13%	5
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	45,95%	29,73%	18,92%	5,41%	8

# Jorge Manuel Castanheira Infante

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	242	Inq. iniciados	119	Inq. concluídos	80	Inq. analisados	61
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	3,28%	11,48%	19,67%	42,62%	22,95%	3,70
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,28%	6,56%	24,59%	40,98%	24,59%	3,77
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,28%	8,20%	19,67%	44,26%	24,59%	3,79
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,28%	13,11%	18,03%	42,62%	22,95%	3,69
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,08%	6,56%	21,31%	40,98%	27,87%	3,84

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96,72%	3,28%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	60,38%	24,53%	7,55%	7,55%	4
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	55,32%	29,79%	6,38%	8,51%	11

# Júlia Maria Vitorino Teles

## Estatística I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	87	Inq. iniciados	135	Inq. concluídos	97	Inq. analisados	55
-----------	----	----------------	-----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	10,91%	7,27%	30,91%	43,64%	7,27%	3,29
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10,91%	14,55%	25,45%	40,00%	9,09%	3,22
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,27%	9,09%	27,27%	47,27%	9,09%	3,42
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7,27%	10,91%	25,45%	45,45%	10,91%	3,42
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,54%	10,91%	27,27%	43,64%	9,09%	3,33

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	94,55%	5,45%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	68,09%	23,40%	6,38%	2,13%	4
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	65,22%	21,74%	8,70%	4,35%	5

# Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

## Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	134	Inq. iniciados	168	Inq. concluídos	150	Inq. analisados	84
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	1,19%	20,24%	54,76%	23,81%	4,01
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	1,19%	26,19%	44,05%	28,57%	4,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	1,19%	14,29%	58,33%	26,19%	4,10
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	2,38%	16,67%	48,81%	32,14%	4,11
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	15,48%	50,00%	34,52%	4,19

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	89,39%	9,09%	1,52%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	89,06%	9,38%	1,56%	0,00%	3

# Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	161	Inq. iniciados	41	Inq. concluídos	37	Inq. analisados	33
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	6,06%	39,39%	39,39%	15,15%	3,64
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	3,03%	42,42%	27,27%	27,27%	3,79
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	9,09%	42,42%	36,36%	12,12%	3,52
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	6,06%	39,39%	39,39%	15,15%	3,64
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	6,06%	39,39%	42,42%	12,12%	3,61

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	81,82%	12,12%	6,06%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	73,08%	19,23%	3,85%	3,85%	7

# Maria Filomena Soares Vieira

## Cin antropometria

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	258	Inq. iniciados	114	Inq. concluídos	35	Inq. analisados	64
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	1,56%	0,00%	18,75%	48,44%	31,25%	4,08
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1,56%	1,56%	20,31%	39,06%	37,50%	4,09
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,56%	1,56%	17,19%	48,44%	31,25%	4,06
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,56%	1,56%	20,31%	40,63%	35,94%	4,08
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,46%	1,56%	21,88%	35,94%	39,06%	4,09

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	98,36%	1,64%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	71,19%	25,42%	1,69%	1,69%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	67,86%	25,00%	5,36%	1,79%	3

# Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

## Cinantropometria

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	258	Inq. iniciados	98	Inq. concluídos	101	Inq. analisados	57
-----------	-----	----------------	----	-----------------	-----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	3,51%	5,26%	36,84%	42,11%	12,28%	3,54
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,51%	14,04%	33,33%	38,60%	10,53%	3,39
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,75%	7,02%	38,60%	40,35%	12,28%	3,54
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,51%	7,02%	28,07%	42,11%	19,30%	3,67
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,64%	7,02%	38,60%	36,84%	15,79%	3,58

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	98,25%	1,75%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	71,15%	25,00%	3,85%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	70,59%	19,61%	9,80%	0,00%	2

# Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

## Nutrição e Atividade Física

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	238	Inq. iniciados	146	Inq. concluídos	100	Inq. analisados	51
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	1,96%	11,76%	37,25%	43,14%	5,88%	3,39
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,92%	17,65%	31,37%	43,14%	3,92%	3,25
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,96%	9,80%	33,33%	47,06%	7,84%	3,49
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,92%	5,88%	33,33%	47,06%	9,80%	3,53
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,83%	9,80%	33,33%	47,06%	7,84%	3,49

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	98,04%	1,96%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	68,75%	22,92%	6,25%	2,08%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	61,70%	27,66%	8,51%	2,13%	1

# Maria João Figueira Martins

## Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	134	Inq. iniciados	84	Inq. concluídos	75	Inq. analisados	38
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	2,63%	15,79%	44,74%	31,58%	5,26%	3,21
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5,26%	23,68%	42,11%	21,05%	7,89%	3,03
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,63%	13,16%	42,11%	34,21%	7,89%	3,32
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,63%	10,53%	39,47%	36,84%	10,53%	3,42
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4,82%	15,79%	44,74%	28,95%	5,26%	3,13

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	97,37%	2,63%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	51,72%	37,93%	10,34%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	64,29%	25,00%	10,71%	0,00%	1

# Maria José de Oliveira Valamatos

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	242	Inq. iniciados	71	Inq. concluídos	47	Inq. analisados	29
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	6,90%	34,48%	55,17%	3,45%	3,55
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	20,69%	72,41%	6,90%	3,86
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	41,38%	58,62%	0,00%	3,59
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	17,24%	62,07%	20,69%	4,03
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	17,24%	68,97%	13,79%	3,97

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	72,00%	24,00%	4,00%	0,00%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	66,67%	20,83%	8,33%	4,17%	3

# Maria Manuela Vasconcelos Hasse a. Silva

## História do Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	105	Inq. iniciados	63	Inq. concluídos	59	Inq. analisados	43
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	32,56%	18,60%	32,56%	13,95%	2,33%	2,35
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	32,56%	18,60%	32,56%	13,95%	2,33%	2,35
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	27,91%	25,58%	30,23%	13,95%	2,33%	2,37
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	34,88%	25,58%	16,28%	16,28%	6,98%	2,35
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	35,23%	13,95%	34,88%	9,30%	4,65%	2,30

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	65,12%	34,88%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	28,57%	25,71%	20,00%	25,71%	6
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	14,71%	5,88%	8,82%	70,59%	7

# Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

## Anatomofisiologia II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	337	Inq. iniciados	28	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	13
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	7,69%	0,00%	7,69%	53,85%	30,77%	4,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7,69%	0,00%	7,69%	46,15%	38,46%	4,08
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,69%	0,00%	7,69%	46,15%	38,46%	4,08
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7,69%	0,00%	0,00%	46,15%	46,15%	4,23
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5,65%	0,00%	7,69%	30,77%	53,85%	4,23

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	92,31%	7,69%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	66,67%	8,33%	8,33%	16,67%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	75,00%	16,67%	0,00%	8,33%	0

# Nuno Miguel da Silva Januário

## Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	176	Inq. iniciados	14	Inq. concluídos	14	Inq. analisados	10
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	20,00%	30,00%	50,00%	4,30
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	20,00%	30,00%	50,00%	4,30
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	20,00%	30,00%	50,00%	4,30
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10,00%	0,00%	20,00%	30,00%	40,00%	3,90
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	4,20

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	90,00%	10,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0

# Paulo Alexandre Silva Armada da Silva

## Anatomofisiologia II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	337	Inq. iniciados	67	Inq. concluídos	50	Inq. analisados	41
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	2,44%	14,63%	39,02%	39,02%	4,88%	3,29
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,44%	19,51%	46,34%	26,83%	4,88%	3,12
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,44%	12,20%	36,59%	43,90%	4,88%	3,37
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,44%	14,63%	31,71%	48,78%	2,44%	3,34
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,25%	17,07%	34,15%	41,46%	4,88%	3,29

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	97,56%	2,44%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	72,97%	24,32%	2,70%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	62,86%	34,29%	0,00%	2,86%	2

# Paulo Jorge Martins

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	242	Inq. iniciados	119	Inq. concluídos	81	Inq. analisados	67
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	4,55%	7,58%	39,39%	33,33%	15,15%	3,47
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6,06%	9,09%	34,85%	33,33%	16,67%	3,45
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,06%	6,06%	36,36%	33,33%	18,18%	3,52
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	9,09%	12,12%	37,88%	30,30%	10,61%	3,21
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5,77%	7,58%	42,42%	28,79%	15,15%	3,39

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	89,39%	10,61%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	64,41%	30,51%	3,39%	1,69%	3
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	53,06%	30,61%	10,20%	6,12%	12

# Paulo Jorge Martins

## Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	176	Inq. iniciados	10	Inq. concluídos	8	Inq. analisados	7
-----------	-----	----------------	----	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	14,29%	14,29%	28,57%	42,86%	0,00%	3,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	14,29%	14,29%	28,57%	42,86%	0,00%	3,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	14,29%	0,00%	42,86%	42,86%	0,00%	3,14
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	28,57%	28,57%	14,29%	28,57%	0,00%	2,43
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10,61%	28,57%	14,29%	42,86%	0,00%	2,86

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	71,43%	28,57%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	14,29%	57,14%	28,57%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	0,00%	71,43%	28,57%	0,00%	0

# Paulo Manuel Espadinha Pinheiro da Rocha

## Exercício na Saúde e Doença

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	95	Inq. iniciados	88	Inq. concluídos	76	Inq. analisados	43
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	2,33%	9,30%	48,84%	32,56%	6,98%	3,33
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,33%	13,95%	41,86%	34,88%	6,98%	3,30
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4,65%	6,98%	53,49%	25,58%	9,30%	3,28
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,33%	9,30%	51,16%	27,91%	9,30%	3,33
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4,31%	6,98%	39,53%	39,53%	9,30%	3,42

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	81,58%	13,16%	5,26%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	84,21%	10,53%	5,26%	0,00%	0

# Paulo Manuel Espadinha Pinheiro da Rocha

## Prescrição do Exercício

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	168	Inq. iniciados	194	Inq. concluídos	174	Inq. analisados	110
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	1,82%	5,45%	24,55%	55,45%	12,73%	3,72
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	3,64%	27,27%	50,00%	19,09%	3,85
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	5,45%	29,09%	52,73%	12,73%	3,73
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,82%	6,36%	21,82%	57,27%	12,73%	3,73
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	5,45%	24,55%	53,64%	16,36%	3,81

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	98,18%	1,82%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	66,33%	28,57%	5,10%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	65,63%	26,04%	7,29%	1,04%	2

# Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

## Promoção da Saúde

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	69	Inq. iniciados	39	Inq. concluídos	35	Inq. analisados	11
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	45,45%	36,36%	18,18%	3,73
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	45,45%	36,36%	18,18%	3,73
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	45,45%	36,36%	18,18%	3,73
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	54,55%	27,27%	18,18%	3,64
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	45,45%	36,36%	18,18%	3,73

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	60,00%	30,00%	10,00%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	1

# Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

## Nutrição, Obesidade e Controlo do Peso

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	59	Inq. iniciados	66	Inq. concluídos	60	Inq. analisados	31
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	38,71%	51,61%	9,68%	3,71
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	19,35%	58,06%	22,58%	4,03
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	25,81%	64,52%	9,68%	3,84
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	32,26%	58,06%	9,68%	3,77
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	35,48%	48,39%	16,13%	3,81

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	93,55%	6,45%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	64,00%	28,00%	8,00%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	80,00%	12,00%	0,00%	8,00%	0

# Pedro Jose Madaleno Passos

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	242	Inq. iniciados	43	Inq. concluídos	30	Inq. analisados	27
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	7,41%	40,74%	51,85%	4,44
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	14,81%	37,04%	48,15%	4,33
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	11,11%	44,44%	44,44%	4,33
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	3,70%	22,22%	29,63%	44,44%	4,15
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	7,41%	48,15%	44,44%	4,37

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	82,61%	17,39%	0,00%	0,00%	3
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	55,56%	33,33%	0,00%	11,11%	16

# Pedro Luís Camecelha de Pezarat Correia

## Cinesiologia

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	214	Inq. iniciados	39	Inq. concluídos	36	Inq. analisados	30
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	3,33%	16,67%	80,00%	4,77
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	3,33%	13,33%	83,33%	4,80
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	3,45%	13,79%	82,76%	4,79
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	6,90%	17,24%	75,86%	4,69
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	3,45%	10,34%	86,21%	4,83

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	89,66%	6,90%	3,45%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	93,10%	3,45%	3,45%	0,00%	0

# Ricardo André Monteiro Robalo

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	161	Inq. iniciados	50	Inq. concluídos	47	Inq. analisados	39
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	2,56%	25,64%	56,41%	15,38%	3,85
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	12,82%	61,54%	25,64%	4,13
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	12,82%	66,67%	20,51%	4,08
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	2,56%	12,82%	58,97%	25,64%	4,08
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	10,26%	64,10%	25,64%	4,15

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	76,92%	23,08%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	82,35%	11,76%	5,88%	0,00%	3
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	85,29%	11,76%	2,94%	0,00%	3

# Rita Cordovil de Matos

## Desenvolvimento Motor

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	177	Inq. iniciados	229	Inq. concluídos	205	Inq. analisados	158
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	1,27%	8,86%	41,77%	48,10%	4,37
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	1,27%	5,70%	36,71%	56,33%	4,48
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	1,27%	11,39%	42,41%	44,94%	4,31
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	1,27%	8,86%	37,97%	51,90%	4,41
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	1,27%	5,06%	41,14%	52,53%	4,45

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	85,52%	6,21%	7,59%	0,69%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	77,37%	9,49%	13,14%	0,00%	8

# Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino

## Gestão das Organizações Desportivas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	88	Inq. iniciados	118	Inq. concluídos	112	Inq. analisados	74
-----------	----	----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	5,41%	16,22%	47,30%	20,27%	10,81%	3,15
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1,35%	17,57%	45,95%	24,32%	10,81%	3,26
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,35%	12,16%	43,24%	32,43%	10,81%	3,39
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	4,11%	38,36%	36,99%	20,55%	3,74
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,60%	10,96%	53,42%	24,66%	8,22%	3,25

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	89,04%	10,96%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	55,38%	24,62%	18,46%	1,54%	5
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	27,12%	20,34%	25,42%	27,12%	11

# Rui Sousa Damas

## Atividade Motora Adaptada

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	137	Inq. iniciados	178	Inq. concluídos	162	Inq. analisados	86
-----------	-----	----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	2,33%	0,00%	25,58%	52,33%	19,77%	3,87
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,33%	2,33%	23,26%	47,67%	24,42%	3,90
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,16%	1,16%	17,44%	51,16%	29,07%	4,06
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,33%	0,00%	11,63%	46,51%	39,53%	4,21
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,21%	3,49%	10,47%	59,30%	24,42%	4,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	97,67%	2,33%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	84,62%	10,77%	4,62%	0,00%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	85,48%	11,29%	3,23%	0,00%	5

# Tiago Filipe Modesto Matos

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	161	Inq. iniciados	63	Inq. concluídos	58	Inq. analisados	53
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	1,89%	7,55%	9,43%	45,28%	35,85%	4,06
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	5,66%	13,21%	35,85%	45,28%	4,21
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	1,89%	13,21%	45,28%	39,62%	4,23
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	3,77%	13,21%	37,74%	45,28%	4,25
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,73%	3,77%	15,09%	37,74%	41,51%	4,13

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	98,11%	1,89%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	74,00%	20,00%	6,00%	0,00%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	80,49%	14,63%	4,88%	0,00%	12

# Tiago Filipe Modesto Matos

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	242	Inq. iniciados	62	Inq. concluídos	83	Inq. analisados	34
-----------	-----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	14,71%	50,00%	35,29%	4,21
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	14,71%	52,94%	32,35%	4,18
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	14,71%	52,94%	32,35%	4,18
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	14,71%	50,00%	35,29%	4,21
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	11,76%	55,88%	32,35%	4,21

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	77,42%	22,58%	0,00%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	74,19%	22,58%	3,23%	0,00%	1

# Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira

## Pedagogia do Treino Desportivo

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	86	Inq. iniciados	115	Inq. concluídos	102	Inq. analisados	82
-----------	----	----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	2,44%	0,00%	9,76%	35,37%	52,44%	4,35
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,44%	0,00%	4,88%	37,80%	54,88%	4,43
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,44%	0,00%	7,32%	42,68%	47,56%	4,33
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,44%	0,00%	3,66%	36,59%	57,32%	4,46
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,30%	0,00%	3,66%	37,80%	56,10%	4,45

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	92,19%	6,25%	1,56%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	90,00%	8,33%	1,67%	0,00%	4

# Dança

Pergunta 1: Este foi o docente que me deu aulas nesta unidade curricular?

Opção: 3 – Não

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir esta unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir esta unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

5 – Deve ser erro porque este não foi o docente que me deu aulas

6 – Frequentei as aulas desta unidade curricular sem outra turma

7 - Outro

Docente	Unidade Curricular	0	1	2	3	4	5	6	7
Carlos Alberto Ferreira Neto	Desenvolvimento Motor	2							

# Maria Filomena Soares Vieira

## Cin antropometria

Licenciatura em Dança

Inscritos	75	Inq. iniciados	12	Inq. concluídos	6	Inq. analisados	4
-----------	----	----------------	----	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	4,75
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	4,75
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	4,25
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	4,75

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0

# Ergonomia

Pergunta 1: Este foi o docente que me deu aulas nesta unidade curricular?

Opção: 3 – Não

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir esta unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir esta unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

5 – Deve ser erro porque este não foi o docente que me deu aulas

6 – Frequentei as aulas desta unidade curricular sem outra turma

7 - Outro

# Gestão do Desporto

Pergunta 1: Este foi o docente que me deu aulas nesta unidade curricular?

Opção: 3 – Não

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir esta unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir esta unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

5 – Deve ser erro porque este não foi o docente que me deu aulas

6 – Frequentei as aulas desta unidade curricular sem outra turma

7 - Outro

# Reabilitação Psicomotora

Pergunta 1: Este foi o docente que me deu aulas nesta unidade curricular?

Opção: 3 – Não

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir esta unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir esta unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

5 – Deve ser erro porque este não foi o docente que me deu aulas

6 – Frequentei as aulas desta unidade curricular sem outra turma

7 - Outro

Docente	Unidade Curricular	0	1	2	3	4	5	6	7
Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo	Perturbações do Desenvolvimento II	1							
Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos	Métodos e Instrumentos de Avaliação	1							
Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos	Observação Psicomotora	1							
Carlos Alberto Ferreira Neto	Desenvolvimento Motor	1							
Maria Isabel Caldas Januário Fragoso	Cin antropometria	2							
Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud	Corporeidade e Terapias Expressivas	16							
Paulo Alexandre Silva Armada da Silva	Fisiologia do Movimento Humano	1							
Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato	Métodos e Instrumentos de Avaliação	1							
Raúl Alexandre Nunes da Silva Oliveira	Cinesiologia	1							
Vitor Manuel Lourenço da Cruz	Perturbações do Desenvolvimento II	2							

# Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

## Perturbações do Desenvolvimento II

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	45	Inq. iniciados	42	Inq. concluídos	40	Inq. analisados	36
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	8,33%	55,56%	36,11%	4,28
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	11,11%	47,22%	41,67%	4,31
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	8,33%	50,00%	41,67%	4,33
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	2,78%	13,89%	50,00%	33,33%	4,14
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	8,33%	47,22%	44,44%	4,36

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	91,43%	5,71%	2,86%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	88,57%	8,57%	2,86%	0,00%	0

# Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

## Observação do Desenvolvimento Infantil

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	51	Inq. iniciados	41	Inq. concluídos	28	Inq. analisados	28
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	0,00%	37,04%	62,96%	4,63
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	29,63%	70,37%	4,70
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,67
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,70%	0,00%	0,00%	29,63%	66,67%	4,56
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	18,52%	81,48%	4,81

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	92,00%	8,00%	0,00%	0,00%	2

# Ana Maria Peixoto Naia

## Desenvolvimento Curricular

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	59	Inq. iniciados	44	Inq. concluídos	42	Inq. analisados	40
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	22,50%	62,50%	15,00%	3,93
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	22,50%	42,50%	35,00%	4,13
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	27,50%	55,00%	17,50%	3,90
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	25,00%	47,50%	27,50%	4,03
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	27,50%	52,50%	20,00%	3,93

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	84,62%	12,82%	2,56%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	84,21%	13,16%	2,63%	0,00%	1

# Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

## Corporeidade e Terapias Expressivas

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	55	Inq. iniciados	42	Inq. concluídos	38	Inq. analisados	35
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	4,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	22,86%	57,14%	20,00%	3,97
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	4,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	11,43%	40,00%	48,57%	4,37
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	11,43%	60,00%	28,57%	0,00%	3,17

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	88,57%	2,86%	8,57%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	88,24%	5,88%	5,88%	0,00%	1

# Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

## Observação Psicomotora

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	49	Inq. iniciados	43	Inq. concluídos	41	Inq. analisados	39
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	7,69%	12,82%	79,49%	4,72
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	7,69%	10,26%	82,05%	4,74
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	7,69%	10,26%	82,05%	4,74
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	7,69%	7,69%	84,62%	4,77
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,24%	0,00%	5,13%	7,69%	84,62%	4,72

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	94,87%	2,56%	2,56%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	91,89%	5,41%	2,70%	0,00%	1

# Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

## Métodos e Instrumentos de Avaliação

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	52	Inq. iniciados	44	Inq. concluídos	42	Inq. analisados	39
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	2,56%	15,38%	82,05%	4,79
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	2,56%	12,82%	84,62%	4,82
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	2,56%	15,38%	82,05%	4,79
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	2,56%	12,82%	84,62%	4,82
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	2,56%	12,82%	84,62%	4,82

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	97,44%	2,56%	0,00%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	94,59%	2,70%	0,00%	2,70%	2

# Carlos Alberto Ferreira Neto

## Observação do Desenvolvimento Infantil

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	51	Inq. iniciados	41	Inq. concluídos	27	Inq. analisados	27
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	3,70%	33,33%	62,96%	4,59
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	25,93%	74,07%	4,74
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	3,70%	37,04%	59,26%	4,56
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,70%	11,11%	33,33%	25,93%	25,93%	3,59
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,24%	0,00%	0,00%	18,52%	77,78%	4,67

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	92,59%	7,41%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	79,17%	12,50%	4,17%	4,17%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	52,38%	19,05%	19,05%	9,52%	6

# Carlos Alberto Ferreira Neto

## Desenvolvimento Motor

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	52	Inq. iniciados	82	Inq. concluídos	54	Inq. analisados	51
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	9,80%	27,45%	62,75%	4,53
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	3,92%	17,65%	78,43%	4,75
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	37,25%	62,75%	4,63
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7,84%	9,80%	27,45%	25,49%	29,41%	3,59
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,64%	0,00%	0,00%	11,76%	84,31%	4,73

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96,08%	3,92%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	70,00%	10,00%	10,00%	10,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	29,55%	25,00%	22,73%	22,73%	7

# Carlos Alberto Serrao Santos Januário

## Desenvolvimento Curricular

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	59	Inq. iniciados	44	Inq. concluídos	42	Inq. analisados	26
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	30,77%	57,69%	11,54%	3,81
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	7,69%	30,77%	57,69%	3,85%	3,58
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	3,85%	23,08%	53,85%	19,23%	3,88
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,85%	0,00%	38,46%	50,00%	7,69%	3,58
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	3,85%	26,92%	65,38%	3,85%	3,69

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	84,62%	7,69%	7,69%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	88,46%	3,85%	7,69%	0,00%	0

# Filipe Manuel Soares de Melo

## Psicofisiologia

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	63	Inq. iniciados	62	Inq. concluídos	43	Inq. analisados	41
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	5,00%	2,50%	37,50%	37,50%	17,50%	3,60
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	2,50%	37,50%	32,50%	27,50%	3,85
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	5,00%	40,00%	30,00%	25,00%	3,75
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7,50%	2,50%	35,00%	45,00%	10,00%	3,48
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	7,50%	27,50%	45,00%	20,00%	3,78

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	90,00%	10,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	62,96%	3,70%	25,93%	7,41%	10
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	25,00%	3,57%	25,00%	46,43%	10

# Flávia Giovanetti Yázigi

## Ontogénese e Psicomotricidade

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	54	Inq. iniciados	41	Inq. concluídos	28	Inq. analisados	27
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	3,70%	0,00%	3,70%	44,44%	48,15%	4,33
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,70%	0,00%	7,41%	33,33%	55,56%	4,37
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,70%	0,00%	3,70%	37,04%	55,56%	4,41
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,70%	0,00%	7,41%	33,33%	55,56%	4,37
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,13%	0,00%	3,70%	37,04%	55,56%	4,41

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96,30%	3,70%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	80,77%	15,38%	3,85%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	88,00%	8,00%	4,00%	0,00%	2

# Marco Paulo Maia Ferreira

## Gerontopsicomotricidade

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	45	Inq. iniciados	41	Inq. concluídos	39	Inq. analisados	3
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	8,57%	51,43%	40,00%	4,31
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	2,86%	11,43%	37,14%	48,57%	4,31
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	8,57%	45,71%	45,71%	4,37
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	8,57%	45,71%	45,71%	4,37
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	5,71%	42,86%	51,43%	4,46

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	82,35%	8,82%	5,88%	2,94%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	80,00%	10,00%	3,33%	6,67%	4

# Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

## Cin antropometria

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	75	Inq. iniciados	148	Inq. concluídos	65	Inq. analisados	56
-----------	----	----------------	-----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	3,64%	3,64%	27,27%	30,91%	34,55%	3,89
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,64%	9,09%	20,00%	36,36%	30,91%	3,82
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	5,45%	20,00%	41,82%	32,73%	4,02
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,82%	5,45%	23,64%	36,36%	32,73%	3,93
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	9,09%	20,00%	34,55%	36,36%	3,98

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	83,64%	16,36%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	81,13%	9,43%	9,43%	0,00%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	82,35%	11,76%	5,88%	0,00%	4

# Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

## Corporeidade e Terapias Expressivas

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	55	Inq. iniciados	42	Inq. concluídos	38	Inq. analisados	14
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	7,14%	50,00%	42,86%	0,00%	3,36
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	14,29%	28,57%	57,14%	0,00%	3,43
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	7,14%	42,86%	50,00%	0,00%	3,43
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	14,29%	42,86%	42,86%	0,00%	3,29
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5,79%	50,00%	42,86%	0,00%	0,00%	2,36

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	75,00%	8,33%	16,67%	0,00%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	66,67%	11,11%	22,22%	0,00%	5

# Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

## Anatomofisiologia II

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	84	Inq. iniciados	25	Inq. concluídos	19	Inq. analisados	18
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	38,89%	61,11%	4,61
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%	4,56

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	94,44%	5,56%	0,00%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1

# Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

## Psicoterapia

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	55	Inq. iniciados	42	Inq. concluídos	39	Inq. analisados	36
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	8,57%	8,57%	45,71%	34,29%	2,86%	3,14
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8,57%	14,29%	34,29%	40,00%	2,86%	3,14
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,86%	8,57%	45,71%	37,14%	5,71%	3,34
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	5,71%	8,57%	34,29%	40,00%	11,43%	3,43
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	12,97%	5,71%	37,14%	34,29%	8,57%	3,17

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	97,14%	2,86%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	60,00%	14,29%	25,71%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	46,88%	15,63%	28,13%	9,38%	3

# Maria Teresa Perlico Brandão

## Modelos de Intervenção Familiar

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	56	Inq. iniciados	43	Inq. concluídos	39	Inq. analisados	36
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	2,78%	11,11%	58,33%	27,78%	4,11
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	2,78%	11,11%	38,89%	47,22%	4,31
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	2,78%	11,11%	47,22%	38,89%	4,22
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	5,56%	13,89%	44,44%	36,11%	4,11
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	2,78%	11,11%	52,78%	33,33%	4,17

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	97,22%	2,78%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	63,89%	30,56%	5,56%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	71,43%	22,86%	5,71%	0,00%	1

# Paulo Alexandre Silva Armada da Silva

## Anatomofisiologia II

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	84	Inq. iniciados	67	Inq. concluídos	11	Inq. analisados	9
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	33,33%	55,56%	11,11%	3,78
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	22,22%	33,33%	33,33%	11,11%	3,33
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	44,44%	33,33%	22,22%	3,78
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	11,11%	22,22%	11,11%	55,56%	4,11
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	44,44%	44,44%	11,11%	3,67

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	1

# Paulo Alexandre Silva Armada da Silva

## Fisiologia do Movimento Humano

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	53	Inq. iniciados	45	Inq. concluídos	42	Inq. analisados	37
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	5,41%	2,70%	56,76%	32,43%	2,70%	3,24
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	18,92%	51,35%	24,32%	5,41%	3,16
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	10,81%	43,24%	35,14%	10,81%	3,46
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	5,41%	48,65%	37,84%	8,11%	3,49
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	10,81%	54,05%	32,43%	2,70%	3,27

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	77,78%	16,67%	5,56%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	85,71%	11,43%	2,86%	0,00%	1

# Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

## Reabilitação e Ética

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	55	Inq. iniciados	41	Inq. concluídos	38	Inq. analisados	34
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	2,94%	11,76%	58,82%	26,47%	4,09
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	2,94%	11,76%	35,29%	50,00%	4,32
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	2,94%	11,76%	61,76%	23,53%	4,06
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	2,94%	23,53%	41,18%	32,35%	4,03
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	2,94%	11,76%	47,06%	38,24%	4,21

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	97,06%	2,94%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	44,12%	23,53%	29,41%	2,94%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	37,50%	28,13%	25,00%	9,38%	2

# Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

## Métodos e Instrumentos de Avaliação

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	52	Inq. iniciados	44	Inq. concluídos	42	Inq. analisados	31
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	9,68%	38,71%	51,61%	4,42
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	16,13%	22,58%	61,29%	4,45
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	9,68%	41,94%	48,39%	4,39
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	9,68%	38,71%	51,61%	4,42
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	3,23%	32,26%	64,52%	4,61

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96,77%	3,23%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	75,00%	10,71%	14,29%	0,00%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	64,00%	16,00%	8,00%	12,00%	6

# Raúl Alexandre Nunes da Silva Oliveira

## Cinesiologia

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	63	Inq. iniciados	46	Inq. concluídos	43	Inq. analisados	34
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	5,88%	11,76%	35,29%	47,06%	4,24
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	5,88%	11,76%	23,53%	58,82%	4,35
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	2,94%	14,71%	32,35%	50,00%	4,29
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	2,94%	14,71%	26,47%	55,88%	4,35
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	2,94%	11,76%	29,41%	55,88%	4,38

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	82,35%	17,65%	0,00%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	87,88%	9,09%	3,03%	0,00%	0

# Rui Fernando Roque Martins

## Ontogénese e Psicomotricidade

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	54	Inq. iniciados	41	Inq. concluídos	27	Inq. analisados	26
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	3,85%	30,77%	42,31%	23,08%	3,85
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,85%	3,85%	23,08%	38,46%	30,77%	3,88
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,85%	3,85%	19,23%	46,15%	26,92%	3,88
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	19,23%	19,23%	23,08%	19,23%	19,23%	3,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	3,85%	19,23%	46,15%	30,77%	4,04

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96,15%	3,85%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	78,95%	15,79%	5,26%	0,00%	6
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	56,25%	12,50%	12,50%	18,75%	9

# Rui Fernando Roque Martins

## Métodos de Relaxação

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	57	Inq. iniciados	44	Inq. concluídos	40	Inq. analisados	38
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	2,63%	5,26%	18,42%	63,16%	10,53%	3,74
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	7,89%	15,79%	65,79%	10,53%	3,79
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,63%	2,63%	18,42%	60,53%	15,79%	3,84
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,63%	10,53%	28,95%	50,00%	7,89%	3,50
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,41%	5,26%	13,16%	71,05%	7,89%	3,76

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	94,74%	5,26%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	71,05%	21,05%	5,26%	2,63%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	62,16%	21,62%	8,11%	8,11%	1

# Sandro Remo Martins Neves Ramos Freitas

## Cinesiologia

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	63	Inq. iniciados	75	Inq. concluídos	67	Inq. analisados	51
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	9,80%	7,84%	19,61%	39,22%	23,53%	3,59
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5,88%	7,84%	19,61%	39,22%	27,45%	3,75
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	9,80%	5,88%	23,53%	35,29%	25,49%	3,61
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,92%	3,92%	19,61%	41,18%	31,37%	3,92
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	7,24%	5,88%	21,57%	39,22%	25,49%	3,69

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	72,92%	18,75%	8,33%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	76,60%	14,89%	8,51%	0,00%	2

# Vitor Manuel Lourenço da Cruz

## Perturbações do Desenvolvimento II

Licenciatura em Reabilitação Motora

Inscritos	45	Inq. iniciados	22	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	14
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	14,29%	35,71%	50,00%	4,36
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	14,29%	35,71%	50,00%	4,36
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	14,29%	35,71%	50,00%	4,36
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	14,29%	42,86%	42,86%	4,29
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	14,29%	35,71%	50,00%	4,36

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	76,92%	15,38%	7,69%	0,00%	0
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	76,92%	15,38%	7,69%	0,00%	0

# Parte III

## Inquéritos Pedagógicos – 2019/2020

### Docentes - 2. Ciclo

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários .....

Mestrado em Ergonomia .....

Mestrado em Exercício e Saúde .....

Mestrado em Gestão do Desporto .....

Mestrado em Reabilitação Psicomotora .....

Mestrado em Treino de Alto Rendimento .....

Mestrado em Treino Desportivo .....

# Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários

Pergunta 1: Este foi o docente que me deu aulas nesta unidade curricular?

Opção: 3 – Não

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir esta unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir esta unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

5 – Deve ser erro porque este não foi o docente que me deu aulas

6 – Frequentei as aulas desta unidade curricular sem outra turma

7 - Outro

Docente	Unidade Curricular	0	1	2	3	4	5	6	7
Adilson Passos da Costa Marques	Educação e Promoção da Saúde na Escola	1							
António José Mendes Rodrigues	Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola	1							
Filomena Margarida Rodrigues Araujo	Avaliação Educacional	6							
Filomena Margarida Rodrigues de Araujo	Avaliação Educacional	4							
José Manuel Fragoso Alves Diniz	Avaliação Educacional	26							
Maria Celeste Rocha Simoes	Educação e Promoção da Saúde na Escola	3							
Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira	Ensino da Educação Física II	1							

# Adilson Passos da Costa Marques

## Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Inscritos	64	Inq. iniciados	41	Inq. concluídos	29	Inq. analisados	27
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	7,41%	37,04%	55,56%	4,48
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	7,41%	14,81%	77,78%	4,70
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	3,70%	44,44%	51,85%	4,48
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	3,70%	3,70%	22,22%	70,37%	4,59
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	3,70%	7,41%	25,93%	62,96%	4,48

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	85,19%	14,81%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	1

# António José Mendes Rodrigues

## Gestão e Cultura Organizacional Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Inscritos	61	Inq. iniciados	38	Inq. concluídos	26	Inq. analisados	25
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	4,00%	4,00%	52,00%	36,00%	4,00%	3,32
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4,00%	12,00%	64,00%	16,00%	4,00%	3,04
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	40,00%	48,00%	12,00%	3,72
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	20,00%	28,00%	52,00%	4,32
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	12,00%	16,00%	68,00%	4,00%	3,64

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96,00%	4,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	72,00%	16,00%	12,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	72,73%	22,73%	4,55%	0,00%	1

# Francisco José Bessone Ferreira Alves

## Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Inscritos	54	Inq. iniciados	23	Inq. concluídos	13	Inq. analisados	7
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	14,29%	28,57%	57,14%	0,00%	3,43
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	2,71
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	28,57%	14,29%	57,14%	0,00%	3,29
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	14,29%	0,00%	42,86%	42,86%	0,00%	3,14
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	14,29%	42,86%	42,86%	0,00%	3,29

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	3
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	3

# Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

## Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Inscritos	54	Inq. iniciados	23	Inq. concluídos	13	Inq. analisados	8
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	12,50%	0,00%	25,00%	62,50%	4,38
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	12,50%	25,00%	62,50%	4,50
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	12,50%	25,00%	62,50%	4,50
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	12,50%	37,50%	50,00%	4,38
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	12,50%	12,50%	75,00%	4,63

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	66,67%	16,67%	0,00%	16,67%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	1

# Adilson Passos da Costa Marques

## Educação e Promoção da Saúde na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários

Inscritos	53	Inq. iniciados	22	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	18
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%	4,83
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%	4,83
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	4,78
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%	4,83
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%	4,83

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	94,44%	5,56%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

# Adilson Passos da Costa Marques

## Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários

Inscritos	61	Inq. iniciados	38	Inq. concluídos	27	Inq. analisados	26
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	15,38%	38,46%	46,15%	4,31
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	3,85%	34,62%	61,54%	4,58
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%	4,54
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	7,69%	3,85%	19,23%	69,23%	4,50
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	11,54%	34,62%	53,85%	4,42

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	80,77%	11,54%	7,69%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	82,61%	17,39%	0,00%	0,00%	1

# António José Mendes Rodrigues

## Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários

Inscritos	62	Inq. iniciados	39	Inq. concluídos	27	Inq. analisados	25
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	4,00%	4,00%	36,00%	52,00%	4,00%	3,48
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4,00%	12,00%	40,00%	40,00%	4,00%	3,28
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	8,00%	36,00%	48,00%	8,00%	3,56
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	4,00%	12,00%	40,00%	44,00%	4,24
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	16,00%	12,00%	68,00%	4,00%	3,60

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96,00%	4,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	68,00%	32,00%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	72,73%	18,18%	9,09%	0,00%	1

# Carlos Alberto Serrao Santos Januário

## Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários

Inscritos	61	Inq. iniciados	38	Inq. concluídos	27	Inq. analisados	25
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	20,00%	32,00%	36,00%	12,00%	0,00%	2,40
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	24,00%	44,00%	20,00%	12,00%	0,00%	2,20
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	20,00%	12,00%	48,00%	20,00%	0,00%	2,68
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	52,00%	16,00%	20,00%	12,00%	0,00%	1,92
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	22,29%	36,00%	28,00%	12,00%	0,00%	2,28

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	36,00%	64,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	45,83%	12,50%	37,50%	4,17%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	33,33%	14,29%	42,86%	9,52%	2

# Filomena Margarida Rodrigues Araujo

## Avaliação Educacional

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários

Inscritos	63	Inq. iniciados	40	Inq. concluídos	29	Inq. analisados	22
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	31,82%	36,36%	31,82%	4,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	27,27%	36,36%	36,36%	4,09
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	13,64%	50,00%	36,36%	4,23
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	9,09%	22,73%	68,18%	4,59
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	13,64%	40,91%	45,45%	4,32

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	95,45%	4,55%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	94,74%	5,26%	0,00%	0,00%	1

# Filomena Margarida Rodrigues de Araujo

## Avaliação Educacional

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários

Inscritos	63	Inq. iniciados	40	Inq. concluídos	28	Inq. analisados	23
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	30,43%	30,43%	39,13%	4,09
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	21,74%	43,48%	34,78%	4,13
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	26,09%	30,43%	43,48%	4,17
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	4,35%	26,09%	69,57%	4,65
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	13,04%	39,13%	47,83%	4,35

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	86,96%	8,70%	4,35%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	75,00%	15,00%	10,00%	0,00%	1

# José Manuel Fragoso Alves Diniz

## Avaliação Educacional

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários

Inscritos	63	Inq. iniciados	40	Inq. concluídos	28	Inq. analisados	2
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	

# Maria Celeste Rocha Simoes

## Educação e Promoção da Saúde na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários

Inscritos	53	Inq. iniciados	22	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	19
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	5,26%	63,16%	31,58%	4,26
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	5,26%	52,63%	42,11%	4,37
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	5,26%	63,16%	31,58%	4,26
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	5,26%	0,00%	68,42%	26,32%	4,16
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	5,26%	57,89%	36,84%	4,32

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	84,21%	15,79%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	89,47%	10,53%	0,00%	0,00%	

# Maria Celeste Rocha Simões

## Educação e Promoção da Saúde na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários

Inscritos	53	Inq. iniciados	22	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	17
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	5,88%	64,71%	29,41%	4,24
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	5,88%	58,82%	35,29%	4,29
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	5,88%	58,82%	35,29%	4,29
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	5,88%	0,00%	70,59%	23,53%	4,12
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	5,88%	52,94%	41,18%	4,35

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	94,12%	5,88%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	94,12%	5,88%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	88,24%	11,76%	0,00%	0,00%	

# Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

## Educação e Promoção da Saúde na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários

Inscritos	53	Inq. iniciados	22	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	19
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	26,32%	57,89%	15,79%	3,89
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	5,26%	31,58%	52,63%	10,53%	3,68
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	31,58%	57,89%	10,53%	3,79
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	5,26%	26,32%	57,89%	10,53%	3,74
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	5,26%	36,84%	47,37%	10,53%	3,63

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	89,47%	10,53%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	73,68%	10,53%	15,79%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	78,95%	10,53%	10,53%	0,00%	

# Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira

## Ensino da Educação Física II

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários

Inscritos	63	Inq. iniciados	40	Inq. concluídos	30	Inq. analisados	28
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	3,57%	3,57%	21,43%	57,14%	14,29%	3,75
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,57%	0,00%	21,43%	57,14%	17,86%	3,86
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,14%	3,57%	14,29%	60,71%	14,29%	3,71
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,57%	3,57%	7,14%	39,29%	46,43%	4,21
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,06%	0,00%	17,86%	57,14%	21,43%	3,93

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	85,71%	14,29%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	53,85%	26,92%	7,69%	11,54%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	45,83%	29,17%	16,67%	8,33%	2

# Ergonomia

Pergunta 1: Este foi o docente que me deu aulas nesta unidade curricular?

Opção: 3 – Não

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir esta unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir esta unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

5 – Deve ser erro porque este não foi o docente que me deu aulas

6 – Frequentei as aulas desta unidade curricular sem outra turma

7 – Outro

Docente	Unidade Curricular	0	1	2	3	4	5	6	7
Catarina Maria Gomes Duarte da Silva	Ergonomia na Organização do Trabalho (Opção)	1							
Catarina Maria Gomes Duarte da Silva	Design Emocional	1							
Francisco dos Santos Rebelo	Design Emocional	1							

# Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

## Ergonomia na Organização do Trabalho (Opção)

Mestrado em Ergonomia

Inscritos	5	Inq. iniciados	4	Inq. concluídos	4	Inq. analisados	3
-----------	---	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	3,33
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	3,33
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	3,33

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

# José Domingos de Jesus Carvalhais

## Ergonomia na Organização do Trabalho (Opção)

Mestrado em Ergonomia

Inscritos	5	Inq. iniciados	4	Inq. concluídos	4	Inq. analisados	3
-----------	---	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	3,33
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	3,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	3,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

# José Domingos de Jesus Carvalhais

## Design de Sistemas Complexos

Mestrado em Ergonomia

Inscritos	1	Inq. iniciados	1	Inq. concluídos	1	Inq. analisados	1
-----------	---	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

# Rui Miguel Bettencourt Melo

## Higiene do Trabalho (Opção-SHT)

Mestrado em Ergonomia

Inscritos	2	Inq. iniciados	1	Inq. concluídos	1	Inq. analisados	1
-----------	---	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

# Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

## Design de Sistemas Complexos

Mestrado em Ergonomia

Inscritos	1	Inq. iniciados	1	Inq. concluídos	1	Inq. analisados	1
-----------	---	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

# Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

## Usabilidade de Sistemas de Informação

Mestrado em Ergonomia

Inscritos	1	Inq. iniciados	1	Inq. concluídos	1	Inq. analisados	1
-----------	---	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados					1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)					1

# Exercício e Saúde

Pergunta 1: Este foi o docente que me deu aulas nesta unidade curricular?

Opção: 3 – Não

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir esta unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir esta unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

5 – Deve ser erro porque este não foi o docente que me deu aulas

6 – Frequentei as aulas desta unidade curricular sem outra turma

7 – Outro

Docente	Unidade Curricular	0	1	2	3	4	5	6	7
Adilson Passos da Costa Marques	Metodologia da Investigação Científica	2							
Diana Margarida Farinha Luís	Mulher e Exercício	18							
Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo	Metodologia da Investigação Científica	4							
Filipa Oliveira da Silva João	Metodologia da Investigação Científica	2							
Júlia Maria Vitorino Teles	Análise Estatística	2							
Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha	Composição Corporal Funcional e Regulação Energética	17							
Maria de Fátima Marcelina Baptista	Mulher e Exercício	2							
Maria Filomena Soares Vieira	Mulher e Exercício	2							
Nuno Miguel da Silva Januário	Composição Corporal Funcional e Regulação Energética	17							

# Ana Isabel Andrade Dinis Carita

## Análise Estatística

Mestrado em Exercício e Saúde

Inscritos	99	Inq. iniciados	38	Inq. concluídos	29	Inq. analisados	22
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	9,09%	22,73%	31,82%	36,36%	3,95
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4,55%	9,09%	22,73%	31,82%	31,82%	3,77
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4,55%	4,55%	18,18%	36,36%	36,36%	3,95
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	4,55%	13,64%	40,91%	40,91%	4,18
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,76%	4,55%	22,73%	31,82%	36,36%	3,91

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	86,36%	13,64%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	

# Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

## Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrado em Exercício e Saúde

Inscritos	51	Inq. iniciados	28	Inq. concluídos	20	Inq. analisados	20
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	15,00%	30,00%	55,00%	4,40
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	5,00%	10,00%	30,00%	55,00%	4,35
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	15,00%	35,00%	50,00%	4,35
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	15,00%	20,00%	65,00%	4,50
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	10,00%	25,00%	65,00%	4,55

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	89,47%	10,53%	0,00%	0,00%	1

# Diana Margarida Farinha Luís

## Mulher e Exercício

Mestrado em Exercício e Saúde

Inscritos	43	Inq. iniciados	28	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	1
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

# Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

## Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrado em Exercício e Saúde

Inscritos	51	Inq. iniciados	28	Inq. concluídos	20	Inq. analisados	2
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	

# Maria de Fátima Marcelina Baptista

## Mulher e Exercício

Mestrado em exercício e Saúde

Inscritos	43	Inq. iniciados	28	Inq. concluídos	22	Inq. analisados	20
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	15,00%	35,00%	25,00%	25,00%	3,60
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	30,00%	30,00%	15,00%	25,00%	3,35
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	5,00%	30,00%	30,00%	35,00%	3,95
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	20,00%	25,00%	25,00%	30,00%	3,65
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	30,00%	20,00%	20,00%	30,00%	3,50

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	90,00%	10,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	90,00%	5,00%	5,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	94,74%	5,26%	0,00%	0,00%	1

# Maria Filomena Soares Vieira

## Mulher e Exercício

Mestrado em Exercício e Saúde

Inscritos	43	Inq. iniciados	28	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	18
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	5,56%	0,00%	22,22%	33,33%	38,89%	4,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5,56%	5,56%	22,22%	27,78%	38,89%	3,89
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	5,56%	33,33%	22,22%	38,89%	3,94
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	5,56%	33,33%	22,22%	38,89%	3,94
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4,48%	5,56%	16,67%	33,33%	38,89%	3,94

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	94,44%	5,56%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	2

# Nuno Miguel da Silva Januário

## Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrado em Exercício e Saúde

Inscritos	51	Inq. iniciados	28	Inq. concluídos	19	Inq. analisados	2
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

# Gestão do Desporto

Pergunta 1: Este foi o docente que me deu aulas nesta unidade curricular?

Opção: 3 – Não

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir esta unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir esta unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

5 – Deve ser erro porque este não foi o docente que me deu aulas

6 – Frequentei as aulas desta unidade curricular sem outra turma

7 – Outro

Docente	Unidade Curricular	0	1	2	3	4	5	6	7
Abel Herminio Lourenço Correia	Patrocínio no Desporto	14							
José Manuel Martins Meirim da Silva	Direito do Desporto	2							
Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino	Sistemas de Informação no Desporto	1							

# Abel Herminio Lourenço Correia

## Patrocínio no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Inscritos:	53	Inq. iniciados	31	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	6
------------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	33,33%	0,00%	16,67%	33,33%	16,67%	3,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	16,67%	16,67%	0,00%	33,33%	33,33%	3,50
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	16,67%	0,00%	0,00%	66,67%	16,67%	3,67
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	16,67%	16,67%	0,00%	50,00%	16,67%	3,33
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10,53%	0,00%	33,33%	33,33%	16,67%	3,33

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	1

# Ana Maria da Silva dos Santos

## Desporto e Mobilidade

Mestrado em Gestão do Desporto

Inscritos:	52	Inq. iniciados	30	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	20
------------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	15,79%	31,58%	42,11%	10,53%	3,47
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5,26%	10,53%	15,79%	47,37%	21,05%	3,68
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5,26%	10,53%	15,79%	57,89%	10,53%	3,58
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	15,79%	5,26%	42,11%	36,84%	4,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,56%	10,53%	15,79%	42,11%	21,05%	3,53

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	84,21%	15,79%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	78,95%	21,05%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	82,35%	17,65%	0,00%	0,00%	2

# José Manuel Martins Meirim da Silva

## Direito do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Inscritos:	69	Inq. iniciados	40	Inq. concluídos	28	Inq. analisados	23
------------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	17,39%	60,87%	21,74%	4,04
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	21,74%	39,13%	39,13%	4,17
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	8,70%	4,35%	65,22%	21,74%	4,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	4,35%	43,48%	52,17%	4,48
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	8,70%	47,83%	43,48%	4,35

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	95,65%	4,35%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	57,14%	23,81%	14,29%	4,76%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	2

# Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

## Espaços e Instalações de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Inscritos:	51	Inq. iniciados	30	Inq. concluídos	20	Inq. analisados	20
------------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	25,00%	45,00%	25,00%	5,00%	3,10
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5,00%	20,00%	35,00%	25,00%	15,00%	3,25
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	30,00%	35,00%	25,00%	10,00%	3,15
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	10,00%	45,00%	20,00%	25,00%	3,60
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4,19%	20,00%	35,00%	25,00%	15,00%	3,25

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	85,00%	15,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	75,00%	15,00%	10,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	1

# Luiz Gustavo Nascimento Haas

## Patrocínio no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Inscritos:	53	Inq. iniciados	31	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	18
------------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	11,11%	55,56%	33,33%	4,22
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	5,56%	33,33%	61,11%	4,56
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	11,11%	33,33%	55,56%	4,44
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	5,56%	33,33%	61,11%	4,56
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	11,11%	33,33%	55,56%	4,44

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	94,44%	5,56%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	76,47%	11,76%	0,00%	11,76%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	81,25%	6,25%	6,25%	6,25%	2

# Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino

## Sistemas de Informação no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Inscritos:	63	Inq. iniciados	47	Inq. concluídos	28	Inq. analisados	23
------------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	7,14%	14,29%	75,00%	3,57%	3,75
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	3,57%	32,14%	64,29%	0,00%	3,61
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	7,14%	14,29%	64,29%	14,29%	3,86
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	3,57%	7,14%	39,29%	50,00%	4,36
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	3,57%	14,29%	67,86%	14,29%	3,93

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	96,43%	3,57%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	53,85%	38,46%	7,69%	0,00%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	76,00%	12,00%	12,00%	0,00%	3

# Thiago de Oliveira Santos

## Gestão de Eventos de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Inscritos:	56	Inq. iniciados	32	Inq. concluídos	20	Inq. analisados	19
------------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	10,53%	5,26%	26,32%	36,84%	21,05%	3,53
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5,26%	5,26%	21,05%	52,63%	15,79%	3,68
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10,53%	0,00%	15,79%	52,63%	21,05%	3,74
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	5,26%	0,00%	15,79%	52,63%	26,32%	3,95
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	12,93%	0,00%	5,26%	57,89%	21,05%	3,68

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	68,42%	31,58%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	36,84%	31,58%	26,32%	5,26%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	57,89%	26,32%	5,26%	10,53%	

# Reabilitação Psicomotora

Pergunta 1: Este foi o docente que me deu aulas nesta unidade curricular?

Opção: 3 – Não

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir esta unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir esta unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

5 – Deve ser erro porque este não foi o docente que me deu aulas

6 – Frequentei as aulas desta unidade curricular sem outra turma

7 – Outro

Docente	Unidade Curricular	0	1	2	3	4	5	6	7
Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo	Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem	1							
Maria Celeste Rocha Simões	Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano	1							
Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato	Metodologia da Investigação Científica	2							
Vitor Manuel Lourenço da Cruz	Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem	1							

# Ana Cristina Guerreiro Espadinha

## Inclusão Socioeducativa

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Inscritos:	40	Inq. iniciados	29	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	21
------------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	4,76%	0,00%	33,33%	38,10%	23,81%	3,76
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	4,76%	14,29%	42,86%	38,10%	4,14
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	9,52%	23,81%	52,38%	14,29%	3,71
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4,76%	0,00%	14,29%	23,81%	57,14%	4,29
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	4,76%	19,05%	47,62%	28,57%	4,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	95,24%	4,76%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	89,47%	10,53%	0,00%	0,00%	2

# Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

## Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Inscritos	40	Inq. iniciados	29	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	20
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	5,00%	40,00%	55,00%	4,50
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	10,00%	25,00%	65,00%	4,55
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	10,00%	20,00%	70,00%	4,60
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	5,00%	40,00%	55,00%	4,50
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	5,00%	35,00%	60,00%	4,55

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	95,00%	5,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	

# Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

## Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Inscritos	41	Inq. iniciados	29	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	21
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	9,52%	47,62%	42,86%	4,33
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	4,76%	28,57%	66,67%	4,62
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	9,52%	33,33%	57,14%	4,48
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	9,52%	38,10%	52,38%	4,43
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	4,76%	42,86%	52,38%	4,48

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	95,24%	4,76%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	76,19%	23,81%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	90,48%	9,52%	0,00%	0,00%	

# Maria Celeste Rocha Simoes

## Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Inscritos	40	Inq. iniciados	29	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	21
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	9,52%	42,86%	47,62%	4,38
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	4,76%	42,86%	52,38%	4,48
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	9,52%	57,14%	33,33%	4,24
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	4,76%	38,10%	57,14%	4,52
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	9,52%	33,33%	57,14%	4,48

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	95,24%	4,76%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	95,24%	4,76%	0,00%	0,00%	

# Maria Teresa Perlico Brandão

## Programas de Intervenção Precoce

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Inscritos	40	Inq. iniciados	29	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	21
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	4,76%	9,52%	38,10%	42,86%	4,76%	3,33
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	9,52%	33,33%	52,38%	4,76%	3,52
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	28,57%	61,90%	9,52%	3,81
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	4,76%	28,57%	57,14%	9,52%	3,71
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	14,29%	23,81%	57,14%	4,76%	3,52

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	85,71%	14,29%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	23,81%	71,43%	4,76%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	

# Paula Marta Pereira Bruno

## Estatística

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Inscritos	47	Inq. iniciados	30	Inq. concluídos	22	Inq. analisados	22
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	13,64%	9,09%	45,45%	22,73%	9,09%	3,05
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	13,64%	18,18%	31,82%	36,36%	0,00%	2,91
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4,55%	13,64%	22,73%	54,55%	4,55%	3,41
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	13,64%	18,18%	40,91%	27,27%	0,00%	2,82
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,06%	13,64%	36,36%	31,82%	9,09%	3,18

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	90,91%	9,09%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	0,00%	30,00%	55,00%	15,00%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	23,81%	33,33%	42,86%	0,00%	1

# Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

## Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Inscritos	0	Inq. iniciados	29	Inq. concluídos	22	Inq. analisados	19
-----------	---	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	15,79%	26,32%	21,05%	21,05%	15,79%	2,95
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10,53%	5,26%	10,53%	42,11%	31,58%	3,79
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10,53%	21,05%	31,58%	31,58%	5,26%	3,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	15,79%	10,53%	31,58%	15,79%	26,32%	3,26
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,88%	10,53%	21,05%	31,58%	26,32%	3,53

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	89,47%	10,53%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	0,00%	0,00%	14,29%	85,71%	5
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5

## Vitor Manuel Lourenço da Cruz

### Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Inscritos	40	Inq. iniciados	29	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	20
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

#### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	5,00%	35,00%	50,00%	10,00%	3,65
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	5,00%	25,00%	50,00%	20,00%	3,85
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	30,00%	45,00%	25,00%	3,95
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	5,00%	10,00%	55,00%	30,00%	4,10
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	5,00%	20,00%	55,00%	20,00%	3,90

#### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	95,00%	5,00%

#### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%	

# Vitor Manuel Lourenço da Cruz

## Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Inscritos	41	Inq. iniciados	29	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	21
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	4,76%	28,57%	57,14%	9,52%	3,71
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	4,76%	28,57%	42,86%	23,81%	3,86
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	23,81%	57,14%	19,05%	3,95
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	19,05%	57,14%	23,81%	4,05
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselhariá este professor a outro aluno</i>	0,00%	4,76%	14,29%	47,62%	33,33%	4,10

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	95,24%	4,76%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	

# Treino de Alto Rendimento

Pergunta 1: Este foi o docente que me deu aulas nesta unidade curricular?

Opção: 3 – Não

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir esta unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir esta unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

5 – Deve ser erro porque este não foi o docente que me deu aulas

6 – Frequentei as aulas desta unidade curricular sem outra turma

7 – Outro

Docente	Unidade Curricular	0	1	2	3	4	5	6	7
Anna Georgievna Volossovitch	Modelos de Aplicação	2							
António Paulo Pereira Ferreira	Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II	3							
António Paulo Pereira Ferreira	Modelos de Aplicação	2							
Francisco José Bessone Ferreira Alves	Desenvolvimento das Qualidades Físicas	1							
Francisco José Bessone Ferreira Alves	António Paulo Pereira Ferreira	1							
Francisco José Bessone Ferreira Alves	Modelos de Aplicação	2							
Francisco José Bessone Ferreira Alves	Periodização e Carga de Treino	1							
Nuno Miguel da Silva Januário	Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência	1							
Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos	Desenvolvimento das Qualidades Físicas	1							
Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos	Modelos de Aplicação	2							
Ricardo Filipe Lima Duarte	Modelos de Aplicação	2							
Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino	Sistemas de Informação no Desporto	1							

# Adilson Passos da Costa Marques

## Métodos de Investigação Científica

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Inscritos	53	Inq. iniciados	22	Inq. concluídos	12	Inq. analisados	9
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	4,44
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1

# Anna Georgievna Volossovitch

## Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Inscritos	33	Inq. iniciados	14	Inq. concluídos	8	Inq. analisados	7
-----------	----	----------------	----	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	14,29%	28,57%	57,14%	4,43
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	14,29%	28,57%	57,14%	4,43
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	14,29%	42,86%	42,86%	4,29
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	14,29%	28,57%	57,14%	4,43
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	14,29%	42,86%	42,86%	4,29

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1

# Anna Georgievna Volossovitch

## Modelos de Aplicação

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Inscritos	40	Inq. iniciados	3	Inq. concluídos	3	Inq. analisados	1
-----------	----	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

# António Paulo Pereira Ferreira

## Modelos de Aplicação

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Inscritos	40	Inq. iniciados	3	Inq. concluídos	3	Inq. analisados	1
-----------	----	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

# António Paulo Pereira Ferreira

## Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Inscritos	33	Inq. iniciados	14	Inq. concluídos	8	Inq. analisados	5
-----------	----	----------------	----	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	4,60
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	4,60
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	4,40
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	4,40
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	4,60

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1

# Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

## Psicologia do Treino

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Inscritos	51	Inq. iniciados	15	Inq. concluídos	9	Inq. analisados	7
-----------	----	----------------	----	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	14,29%	57,14%	28,57%	4,14
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	14,29%	57,14%	28,57%	4,14
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	14,29%	57,14%	28,57%	4,14
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	85,71%	14,29%	4,14
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	71,43%	28,57%	4,29

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2

# Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

## Métodos de Investigação Científica

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Inscritos	53	Inq. iniciados	22	Inq. concluídos	12	Inq. analisados	9
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	11,11%	22,22%	33,33%	33,33%	3,89
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	77,78%	22,22%	4,22
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	77,78%	22,22%	4,22
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1

# Filipa Oliveira da Silva João

## Métodos de Investigação Científica

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Inscritos	53	Inq. iniciados	22	Inq. concluídos	12	Inq. analisados	9
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	11,11%	55,56%	33,33%	4,22
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	77,78%	22,22%	4,22
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	4,44
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	4,44

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	1

# Francisco José Bessone Ferreira Alves

## Planeamento do Treino

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Inscritos	51	Inq. iniciados	21	Inq. concluídos	11	Inq. analisados	6
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	3,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	2,67
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	2,67
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	2,83
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	3,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	83,33%	16,67%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	50,00%	0,00%	25,00%	25,00%	1

# Francisco José Bessone Ferreira Alves

## Modelos de Aplicação

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Inscritos	40	Inq. iniciados	3	Inq. concluídos	3	Inq. analisados	1
-----------	----	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

# Maria João de Oliveira Valamatos

## Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Inscritos	33	Inq. iniciados	14	Inq. concluídos	8	Inq. analisados	7
-----------	----	----------------	----	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	14,29%	42,86%	42,86%	4,29
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	14,29%	42,86%	42,86%	4,29
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	14,29%	42,86%	42,86%	4,29
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	14,29%	42,86%	42,86%	4,29
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	14,29%	42,86%	42,86%	4,29

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1

# Nuno Miguel da Silva Januário

## Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Inscritos	50	Inq. iniciados	16	Inq. concluídos	13	Inq. analisados	11
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	9,09%	36,36%	45,45%	9,09%	3,55
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	54,55%	27,27%	18,18%	3,64
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	45,45%	45,45%	9,09%	3,64
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	9,09%	0,00%	36,36%	18,18%	36,36%	3,73
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	9,09%	27,27%	36,36%	27,27%	3,82

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	54,55%	36,36%	9,09%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	72,73%	9,09%	18,18%	0,00%	

# Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

## Modelos de Aplicação

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Inscritos	40	Inq. iniciados	3	Inq. concluídos	3	Inq. analisados	1
-----------	----	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

# Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

## Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Inscritos	33	Inq. iniciados	14	Inq. concluídos	8	Inq. analisados	7
-----------	----	----------------	----	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	14,29%	14,29%	71,43%	4,57
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	14,29%	14,29%	71,43%	4,57
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	14,29%	28,57%	57,14%	4,43
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	14,29%	28,57%	57,14%	4,43
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	14,29%	14,29%	71,43%	4,57

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1

# Ricardo Filipe Lima Duarte

## Modelos de Aplicação

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Inscritos	40	Inq. iniciados	3	Inq. concluídos	3	Inq. analisados	1
-----------	----	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

# Treino Desportivo

Pergunta 1: Este foi o docente que me deu aulas nesta unidade curricular?

Opção: 3 – Não

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir esta unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir esta unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar

5 – Deve ser erro porque este não foi o docente que me deu aulas

6 – Frequentei as aulas desta unidade curricular sem outra turma

7 – Outro

Docente	Unidade Curricular	0	1	2	3	4	5	6	7
Adilson Passos da Costa Marques	Metodologia da Investigação Científica	2							
António Paulo Pereira Ferreira	Metodologia do Treino Específica	12							
César José Duarte Peixoto	Metodologia do Treino Específica	13							
Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo	Metodologia da Investigação Científica	2							
Filipa Oliveira da Silva João	Metodologia da Investigação Científica	2							
Francisco José Bessone Ferreira Alves	Periodização e Carga de Treino	2							
Henrique Garcia Pereira dos Santos	Metodologia do Treino Específica	13							
Joana Filipe Jesus Reis	Metodologia do Treino Específica	13							
João Filipe Aroso Lopes da Silva	Metodologia do Treino Específica	13							
Maria João de Oliveira Valamatos	Metodologia do Treino Específica	3							
Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira	Metodologia do Treino Específica	13							
Nuno Miguel da Silva Januário	Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência	2							
Paulo Jorge Martins	Metodologia do Treino Específica	12							

Pedro Lemos Oleiro Macedo Cartaxo	Metodologia do Treino Específica	13							
Pedro Miguel de Sousa Fatela	Metodologia do Treino Específica	13							
Ricardo Filipe Lima Duarte	Metodologia do Treino Específica	2							
Tiago Rodrigues Pereira da Silva	Metodologia do Treino Específica	13							

# Adilson Passos da Costa Marques

## Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Treino Desportivo

Inscritos	36	Inq. iniciados	16	Inq. concluídos	13	Inq. analisados	9
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	22,22%	66,67%	11,11%	3,89
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	11,11%	55,56%	33,33%	4,22
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	11,11%	77,78%	11,11%	4,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	11,11%	77,78%	11,11%	4,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	11,11%	77,78%	11,11%	4,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	

# Adilson Passos da Costa Marques

## Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Treino Desportivo

Inscritos	46	Inq. iniciados	28	Inq. concluídos	20	Inq. analisados	14
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%	4,43
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	7,14%	42,86%	50,00%	4,43
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	14,29%	50,00%	35,71%	4,21
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	14,29%	35,71%	50,00%	4,36
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	7,14%	42,86%	50,00%	4,43

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%	1

# Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

## Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Treino Desportivo

Inscritos	36	Inq. iniciados	16	Inq. concluídos	13	Inq. analisados	9
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	11,11%	22,22%	55,56%	11,11%	3,67
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	22,22%	0,00%	66,67%	11,11%	3,67
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11,11%	11,11%	0,00%	55,56%	22,22%	3,67
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	11,11%	66,67%	22,22%	4,11
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	11,11%	11,11%	66,67%	11,11%	3,78

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	

# Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

## Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Treino Desportivo

Inscritos	46	Inq. iniciados	28	Inq. concluídos	20	Inq. analisados	12
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	25,00%	58,33%	16,67%	3,92
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	33,33%	41,67%	25,00%	3,92
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	33,33%	41,67%	25,00%	3,92
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	25,00%	41,67%	33,33%	4,08
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	

# Filipa Oliveira da Silva João

## Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Treino Desportivo

Inscritos	36	Inq. iniciados	16	Inq. concluídos	13	Inq. analisados	9
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	22,22%	55,56%	22,22%	4,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	11,11%	55,56%	33,33%	4,22
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	11,11%	66,67%	22,22%	4,11
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	11,11%	55,56%	33,33%	4,22
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	22,22%	44,44%	33,33%	4,11

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	

# Filipa Oliveira da Silva João

## Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Treino Desportivo

Inscritos	46	Inq. iniciados	28	Inq. concluídos	20	Inq. analisados	15
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	6,67%	66,67%	26,67%	4,20
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	6,67%	60,00%	33,33%	4,27
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	13,33%	60,00%	26,67%	4,13
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	6,67%	60,00%	33,33%	4,27
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	6,67%	60,00%	33,33%	4,27

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	1

# Francisco José Bessone Ferreira Alves

## Periodização e Carga de Treino

Mestrado em Treino Desportivo

Inscritos	40	Inq. iniciados	16	Inq. concluídos	13	Inq. analisados	10
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	50,00%	20,00%	20,00%	10,00%	0,00%	1,90
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	50,00%	10,00%	30,00%	10,00%	0,00%	2,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	50,00%	20,00%	10,00%	20,00%	0,00%	2,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	80,00%	10,00%	10,00%	0,00%	0,00%	1,30
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	53,10%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,40

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	40,00%	60,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	

# João Filipe Aroso Lopes da Silva

## Metodologia do Treino Específica

Mestrado em Treino Desportivo

Inscritos	35	Inq. iniciados	17	Inq. concluídos	14	Inq. analisados	11
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	18,18%	54,55%	27,27%	4,09
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	27,27%	27,27%	45,45%	4,18
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	18,18%	36,36%	45,45%	4,27
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	18,18%	27,27%	54,55%	4,36
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	18,18%	36,36%	45,45%	4,27

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	

# José Henrique Fuentes Gomes Pereira

## Exercício e Doenças Crónicas

Mestrado em Treino Desportivo

Inscritos	45	Inq. iniciados	26	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	20
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	10,00%	30,00%	60,00%	4,50
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	4,60
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	4,60
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	35,00%	65,00%	4,65
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	4,75

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	90,00%	5,00%	0,00%	5,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

# José Henrique Fuentes Gomes Pereira

## Exercício e Doenças Crónicas

Mestrado em Treino Desportivo

Inscritos	45	Inq. iniciados	5	Inq. concluídos	5	Inq. analisados	4
-----------	----	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	4,25
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	4,25

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	

# Júlia Maria Vitorino Teles

## Análise Estatística

Mestrado em Treino Desportivo

Inscritos	99	Inq. iniciados	21	Inq. concluídos	17	Inq. analisados	14
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	7,14%	0,00%	28,57%	50,00%	14,29%	3,64
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7,14%	7,14%	35,71%	35,71%	14,29%	3,43
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,14%	0,00%	28,57%	50,00%	14,29%	3,64
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	14,29%	35,71%	50,00%	4,36
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5,30%	0,00%	21,43%	50,00%	21,43%	3,79

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	85,71%	0,00%	14,29%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	85,71%	0,00%	14,29%	0,00%	

# Maria João de Oliveira Valamatos

## Metodologia do Treino Específica

Mestrado em Treino Desportivo

Inscritos	35	Inq. iniciados	17	Inq. concluídos	14	Inq. analisados	1
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselhariá este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	

# Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira

## Metodologia do Treino Específica

Mestrado em Treino Desportivo

Inscritos	35	Inq. iniciados	17	Inq. concluídos	14	Inq. analisados	2
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	

# Paulo Jorge Martins

## Metodologia do Treino Específica

Mestrado em Treino Desportivo

Inscritos	35	Inq. iniciados	17	Inq. concluídos	14	Inq. analisados	1
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	

# Pedro Miguel de Sousa Fatela

## Metodologia do Treino Específica

Mestrado em Treino Desportivo

Inscritos	35	Inq. iniciados	17	Inq. concluídos	14	Inq. analisados	2
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	100,00%	0,00%

### 3. Adaptação ao ensino à distância

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	1
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	1

# Ricardo Filipe Lima Duarte

## Metodologia do Treino Específica

Mestrado em Treino Desportivo

Inscritos	35	Inq. iniciados	17	Inq. concluídos	14	Inq. analisados	11
-----------	----	----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 1. Avaliação docente

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito bom	Valor médio
<b>Método de ensino</b>	0,00%	18,18%	9,09%	45,45%	27,27%	3,82
<b>Capacidade de comunicação do docente</b> <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	9,09%	9,09%	27,27%	27,27%	27,27%	3,55
<b>A estrutura da aula</b> <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,00%	18,18%	9,09%	18,18%	54,55%	4,09
<b>Acessibilidade ao docente</b> <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,00%	0,00%	27,27%	9,09%	63,64%	4,36
<b>Recomendaria o professor a outro aluno</b> <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6,25%	9,09%	9,09%	27,27%	45,45%	3,91

### 2. Cumprimento da avaliação

	Sim	Não
O Docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação	81,82%	18,18%

### 3. Adaptação ao ensino à distancia

	Sempre	A maior parte das vezes	Algumas vezes	Nunca	Não se aplica
O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	
Reposição das aulas (com a transição para o ensino a distância)	81,82%	9,09%	9,09%	0,00%	