

U

LISBOA

UNIVERSIDADE
DE LISBOA

Resultados dos Inquéritos Pedagógicos

2.º Semestre - 2018/2019

Conselho Pedagógico *f* MH

Índice

Parte I°

Cursos - 1.º Ciclo

Cursos - 2.º Ciclo

Parte II

Unidade Curricular - 1.º Ciclo

Unidade Curricular - 2.º Ciclo

Parte III

Docentes - 1.º Ciclo

Docentes - 2.º Ciclo

Enquadramento

Este documento apresenta os dados relativos aos inquéritos pedagógicos do 1.º semestre de 2018/2019 e está organizado em 3 partes distintas: Parte I – Cursos; Parte II – Unidades Curriculares (UC) e Parte III – Docentes.

Os tratamentos dos inquéritos deste semestre letivo sofreram algumas alterações em relação aos anos letivos anteriores.

Relativamente aos inquéritos dos Cursos:

1. Nas respostas as UC mais relevantes / menos relevantes, foram analisadas as respostas dadas às UC em cada um dos anos do curso.
2. Os valores médios foram calculados através do somatório da frequência de resposta em cada classe, e sombreados de forma automática os valores inferiores a 3.00 (*nível "Satisfatório"*).

Relativamente aos inquéritos das UC:

1. A referência automática a utilização do questionário para avaliação docente: *Despacho n.º 18008/2010; Artigo 18.º Critério de avaliação de unidades curriculares; Alínea d)* - "*desde que dois terços dos alunos inscritos tenham respondido*";
2. Foi incluído uma análise nos inquéritos não respondidos (*são apresentadas as razões nas não respostas*);
3. Os valores médios dos itens relativos à avaliação quantitativa foram calculados através do somatório da frequência de resposta em cada classe, e sombreados de forma automática os valores inferiores a 3.00 (*valor de "Satisfatório"*).

Relativamente aos inquéritos dos Docentes:

1. Os valores médios dos itens relativos à avaliação quantitativa foram calculados através do somatório da frequência de resposta em cada classe, e sombreados de forma automática os valores inferiores a 3.00 (*valor de "Satisfatório"*).

Parte III

Inquéritos pedagógicos 2018/2019

Docentes - 1.º Ciclo

Docentes da Licenciatura em Ciências do Desporto

Docentes da Licenciatura em Dança

Docentes da Licenciatura em Ergonomia

Docentes da Licenciatura em Gestão do Desporto.....

Docentes da Licenciatura em Reabilitação Psicomotora.....

Licenciatura em Ciências do Desporto

2.º Semestre - 2018/2019

Ana Isabel Andrade Dinis Carita

Estatística I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3%	10%	41%	34%	10%	3,38
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3%	3%	45%	41%	7%	3,45
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3%	3%	41%	38%	14%	3,55
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	3%	38%	45%	14%	3,69
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3%	3%	45%	34%	14%	3,52

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Ana Luísa Dias Quitério

Avaliação em Educação Física e Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 50

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	4%	18%	38%	40%	4,14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	2%	14%	24%	60%	4,42
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	8%	18%	44%	30%	3,96
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	18%	40%	42%	4,24
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	22%	22%	56%	4,34

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98%	2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98%	2%

Ana Maria Fité Alves Diniz

Estatística I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 44

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2%	5%	25%	34%	34%	3,93
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2%	5%	23%	34%	36%	3,98
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2%	2%	23%	39%	34%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	2%	20%	39%	39%	4,14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2%	5%	20%	36%	36%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98%	2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98%	2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Prescrição do Exercício

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 50

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4%	0%	26%	52%	18%	3,80
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4%	6%	24%	38%	28%	3,80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4%	2%	26%	44%	24%	3,82
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2%	0%	26%	42%	30%	3,98
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4%	2%	24%	40%	30%	3,90

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98%	2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98%	2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98%	2%

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Promoção da Saúde

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 27

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4%	0%	19%	63%	15%	3,85
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4%	0%	19%	59%	19%	3,89
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	19%	70%	11%	3,93
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	15%	59%	26%	4,11
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	4%	11%	74%	11%	3,93

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Anna Georgievna Volossovitch

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	8%	75%	17%	4,08
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	8%	75%	17%	4,08
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	8%	75%	17%	4,08
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	8%	75%	17%	4,08
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	8%	67%	25%	4,17

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Anna Georgievna Volossovitch

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	3%	13%	53%	30%	4,10
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	10%	3%	67%	20%	3,97
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	3%	10%	60%	27%	4,10
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	3%	10%	63%	23%	4,07
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	3%	10%	53%	33%	4,17

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97%	3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97%	3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97%	3%

Anna Georgievna Volossovitch

Estágio em Treino Desportivo II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	67%	33%	0%	3,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	67%	33%	0%	3,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	33%	67%	0%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	33%	33%	33%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	33%	67%	0%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

António Fernando Boleto Rosado

Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 27

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	7%	4%	52%	22%	15%	3,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4%	11%	44%	30%	11%	3,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	7%	44%	37%	11%	3,52
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	4%	48%	37%	11%	3,56
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	7%	7%	44%	30%	11%	3,30

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96%	4%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

António Fernando Boleto Rosado

Psicologia do Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3%	16%	39%	32%	10%	3,29
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3%	10%	32%	39%	16%	3,55
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3%	13%	35%	39%	10%	3,39
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3%	10%	23%	58%	6%	3,55
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	13%	32%	45%	10%	3,52

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94%	6%

António José Mendes Rodrigues

Análise Sócio-Histórica da Educação

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 50

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	34%	48%	18%	3,84
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	22%	50%	28%	4,06
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	2%	34%	50%	14%	3,76
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	2%	28%	44%	26%	3,94
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	4%	24%	44%	28%	3,96

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98%	2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96%	4%

António Paulo Pereira Ferreira

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 27

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	11%	63%	26%	4,15
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	26%	41%	33%	4,07
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	15%	63%	22%	4,07
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	7%	15%	52%	26%	3,96
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	15%	59%	26%	4,11

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

António Paulo Pereira Ferreira

Estágio em Treino Desportivo II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

Atividade Motora Adaptada

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 43

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2%	0%	12%	42%	44%	4,26
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2%	0%	9%	37%	51%	4,35
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2%	2%	16%	40%	40%	4,12
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2%	2%	9%	53%	33%	4,12
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2%	2%	7%	40%	49%	4,30

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95%	5%

Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

Cinesiologia

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	21%	50%	29%	4,07
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	29%	43%	29%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	21%	57%	21%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	29%	36%	36%	4,07
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	21%	50%	29%	4,07

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93%	7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93%	7%

Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

Prevenção, Segurança e Emergência

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 18

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6%	0%	11%	39%	44%	4,17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6%	0%	11%	39%	44%	4,17
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6%	0%	22%	28%	44%	4,06
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6%	0%	22%	28%	44%	4,06
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6%	0%	17%	33%	44%	4,11

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	94%	6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	89%	11%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94%	6%

Bruno Miguel Machado Pedro

Estágio em Treino Desportivo II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Carlos Bruno Lopes Silva Charrua

Estágio em Treino Desportivo II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	14%	43%	29%	14%	3,43
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	14%	29%	29%	29%	3,71
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	14%	14%	29%	29%	14%	3,14
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	14%	29%	14%	43%	3,86
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	29%	29%	29%	14%	3,29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	71%	29%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86%	14%

César José Duarte Peixoto

Estágio em Treino Desportivo II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	67%	33%	0%	3,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	33%	67%	0%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	67%	33%	0%	3,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	67%	33%	0%	3,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	67%	33%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Cristina Paula Fidalgo de Negreiros Monteiro Bento

Nutrição e Atividade Física

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 36

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	28%	53%	19%	3,92
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	33%	50%	17%	3,83
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	28%	47%	25%	3,97
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	17%	58%	25%	4,08
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	31%	47%	22%	3,92

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97%	3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97%	3%

Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira

Prevenção, Segurança e Emergência

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 36

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	8%	19%	50%	17%	6%	2,92
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8%	14%	53%	22%	3%	2,97
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11%	14%	50%	19%	6%	2,94
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	14%	17%	31%	36%	3%	2,97
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	11%	17%	44%	22%	6%	2,94

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	72%	28%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	72%	28%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83%	17%

Fernando Paulo Oliveira Gomes

Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 49

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	2%	18%	65%	14%	3,92
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	2%	16%	49%	33%	4,12
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	2%	16%	67%	14%	3,94
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2%	6%	24%	53%	14%	3,71
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	6%	16%	61%	16%	3,88

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	90%	10%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88%	12%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94%	6%

Filipa Oliveira da Silva João

Atividade Motora Adaptada

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 40

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	25%	55%	20%	3,95
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	20%	53%	28%	4,08
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	18%	63%	20%	4,03
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	18%	58%	25%	4,08
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	18%	58%	25%	4,08

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Flávia Giovanetti Yázigi

Atividades de Estágio em Exercício e Saúde

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 18

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	6%	28%	56%	11%	3,72
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	6%	28%	61%	6%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	6%	33%	50%	11%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	6%	22%	39%	33%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	6%	28%	56%	11%	3,72

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94%	6%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Estágio em Treino Desportivo II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	33%	33%	33%	0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	33%	0%	33%	33%	0%	2,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	67%	33%	0%	3,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	67%	33%	0%	3,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	33%	33%	33%	0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça

Prevenção, Segurança e Emergência

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 36

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3%	0%	8%	42%	47%	4,31
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3%	0%	8%	39%	50%	4,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3%	0%	14%	33%	50%	4,28
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3%	0%	14%	36%	47%	4,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3%	0%	11%	31%	56%	4,36

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97%	3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94%	6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97%	3%

Helena Maria Simas Bartolomeu Rodrigues Dias

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 35

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6%	20%	37%	34%	3%	3,09
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6%	29%	31%	34%	0%	2,94
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3%	9%	43%	43%	3%	3,34
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3%	17%	46%	31%	3%	3,14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	9%	14%	43%	31%	3%	3,06

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97%	3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Helô Isa Oliveira Viana André

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	14%	54%	32%	4,18
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	14%	43%	43%	4,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	14%	43%	43%	4,29
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	21%	54%	25%	4,04
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	18%	46%	36%	4,18

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96%	4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Henrique Garcia Pereira dos Santos

Estágio em Treino Desportivo II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	67%	33%	0%	3,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	67%	33%	0%	3,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	67%	33%	0%	3,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Joana Filipa Pereira de Sousa de Carvalho Barreto

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	27%	45%	27%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	27%	45%	27%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	27%	45%	27%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	27%	45%	27%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	27%	45%	27%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Joana Filipe Jesus Reis

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 47

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	15%	57%	28%	4,13
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	19%	57%	23%	4,04
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	17%	57%	26%	4,09
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	17%	60%	23%	4,06
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	13%	60%	28%	4,15

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96%	4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98%	2%

João da Cunha Menezes Martins Abrantes

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 38

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3%	3%	24%	61%	11%	3,74
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3%	3%	26%	55%	13%	3,74
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3%	0%	21%	61%	16%	3,87
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	5%	0%	34%	45%	16%	3,66
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3%	3%	32%	45%	18%	3,74

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95%	5%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	84%	16%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97%	3%

João Manuel dos Santos Silva Ferreira

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	3%	24%	61%	12%	3,82
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	24%	58%	18%	3,94
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	21%	67%	12%	3,91
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3%	3%	27%	58%	9%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3%	0%	30%	52%	15%	3,76

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	85%	15%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

João Nuno Seabra da Costa Rasoilo

Anatomofisiologia II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	4%	29%	32%	36%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	4%	21%	32%	43%	4,14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	4%	32%	29%	36%	3,96
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	4%	32%	32%	32%	3,93
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	4%	32%	25%	39%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96%	4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96%	4%

João Pedro Reis Magalhães

Exercício na Saúde e Doença

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 36

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	3%	6%	50%	42%	4,31
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	8%	39%	53%	4,44
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	3%	50%	47%	4,44
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	6%	36%	58%	4,53
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	3%	42%	56%	4,53

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

João Pedro Reis Magalhães

Prescrição do Exercício

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 44

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	7%	11%	48%	30%	5%	3,14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5%	16%	41%	32%	7%	3,20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5%	11%	41%	25%	18%	3,41
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7%	5%	43%	32%	14%	3,41
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5%	14%	41%	30%	11%	3,30

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98%	2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98%	2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98%	2%

Jorge Manuel Castanheira Infante

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 48

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	2%	8%	35%	54%	4,42
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	2%	10%	33%	54%	4,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	2%	8%	44%	46%	4,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	2%	8%	44%	46%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	2%	10%	33%	54%	4,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98%	2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96%	4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94%	6%

Jorge Manuel Castanheira Infante

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 42

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2%	2%	2%	50%	43%	4,29
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2%	2%	2%	43%	50%	4,36
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2%	2%	5%	52%	38%	4,21
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2%	2%	10%	50%	36%	4,14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2%	5%	2%	48%	43%	4,24

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98%	2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95%	5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98%	2%

Jorge Manuel Castanheira Infante

Estágio em Treino Desportivo II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	25%	50%	25%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	25%	25%	50%	4,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	25%	75%	0%	3,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	25%	50%	25%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	25%	25%	50%	4,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

José Manuel Fragoso Alves Diniz

Avaliação em Educação Física e Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	50%	50%	0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	50%	50%	0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	50%	50%	0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	50%	50%	0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	50%	50%	0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Júlia Maria Vitorino Teles

Estatística I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 26

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	8%	46%	42%	4%	3,42
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	8%	46%	46%	0%	3,38
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	4%	42%	46%	8%	3,58
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	4%	31%	58%	8%	3,69
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	12%	35%	46%	8%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

Exercício na Saúde e Doença

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	25%	25%	25%	25%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	25%	25%	25%	25%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	25%	25%	25%	25%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	25%	25%	25%	25%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	25%	25%	25%	25%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	75%	25%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	75%	25%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75%	25%

Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

Prescrição do Exercício

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	20%	10%	40%	30%	0%	2,80
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	20%	0%	50%	30%	0%	2,90
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	20%	0%	50%	30%	0%	2,90
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	20%	10%	40%	30%	0%	2,80
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20%	10%	40%	30%	0%	2,80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	80%	20%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	80%	20%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80%	20%

Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 32

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	6%	28%	41%	25%	3,84
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	3%	38%	34%	25%	3,81
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	3%	25%	41%	31%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3%	0%	34%	38%	25%	3,81
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	3%	31%	41%	25%	3,88

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6%	6%	21%	55%	12%	3,61
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3%	12%	18%	55%	12%	3,61
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6%	3%	24%	52%	15%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3%	9%	24%	55%	9%	3,58
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6%	12%	15%	61%	6%	3,48

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97%	3%

Maria Filomena Soares Vieira

Cin antropometria

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 62

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	2%	31%	34%	34%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2%	0%	31%	31%	37%	4,02
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	3%	26%	34%	37%	4,05
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	2%	29%	34%	35%	4,03
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	3%	26%	37%	34%	4,02

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

Cin antropometria

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 67

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3%	3%	42%	37%	15%	3,58
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3%	3%	39%	45%	10%	3,57
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1%	4%	40%	40%	13%	3,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3%	3%	36%	36%	22%	3,72
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3%	4%	37%	42%	13%	3,58

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	99%	1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

Nutrição e Atividade Física

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	10%	34%	41%	14%	3,59
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	7%	31%	48%	14%	3,69
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	10%	24%	48%	17%	3,72
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	3%	34%	45%	17%	3,76
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	10%	28%	45%	17%	3,69

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93%	7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria João de Oliveira Valamatos

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 17

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	18%	65%	18%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	18%	65%	18%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	18%	65%	18%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	24%	53%	24%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	18%	65%	18%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria João de Oliveira Valamatos

Estágio em Treino Desportivo II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	33%	67%	0%	0%	2,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria João Figueira Martins

Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	11%	21%	43%	25%	3,82
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	18%	18%	39%	25%	3,71
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	7%	21%	43%	29%	3,93
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	7%	14%	50%	29%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	11%	25%	36%	29%	3,82

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Manuela Vasconcelos Hasse a. Silva

História do Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 57

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	33%	19%	30%	14%	4%	2,35
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	25%	23%	28%	16%	9%	2,61
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	32%	16%	32%	16%	5%	2,47
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	25%	16%	32%	18%	11%	2,74
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	32%	23%	25%	14%	7%	2,42

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	89%	11%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88%	12%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	65%	35%

Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

Anatomofisiologia II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	27%	53%	20%	3,93
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	27%	57%	17%	3,90
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	27%	57%	17%	3,90
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	30%	53%	17%	3,87
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	30%	53%	17%	3,87

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97%	3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira

Estágio em Treino Desportivo II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	33%	33%	33%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	33%	67%	0%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	33%	67%	0%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	33%	67%	0%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	33%	67%	0%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Nuno Manuel Nascimento Figueiredo

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 24

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	25%	50%	25%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	25%	42%	33%	4,08
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	17%	50%	33%	4,17
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	17%	54%	29%	4,13
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	25%	42%	33%	4,08

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96%	4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Nuno Manuel Nascimento Figueiredo

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	27%	48%	24%	3,97
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	30%	42%	27%	3,97
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	3%	21%	48%	27%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	24%	48%	27%	4,03
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	27%	45%	27%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Nuno Manuel Nascimento Figueiredo

Estágio em Treino Desportivo II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	17%	17%	33%	33%	3,83
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	17%	17%	33%	33%	3,83
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	17%	17%	33%	33%	3,83
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	17%	17%	50%	17%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	17%	17%	50%	17%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Nuno Miguel da Silva Januário

Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 35

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	23%	51%	26%	4,03
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	20%	46%	34%	4,14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	17%	54%	29%	4,11
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	23%	46%	31%	4,09
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	23%	43%	34%	4,11

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Óscar Miguel Farias Fialho Tojo

Estágio em Treino Desportivo II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Paulo Alexandre Silva Armada da Silva

Anatomofisiologia II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 36

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3%	22%	42%	28%	6%	3,11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8%	17%	42%	31%	3%	3,03
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3%	17%	42%	33%	6%	3,22
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3%	8%	36%	47%	6%	3,44
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8%	19%	39%	28%	6%	3,03

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97%	3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97%	3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Paulo Jorge Martins

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 45

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2%	0%	4%	51%	42%	4,31
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2%	0%	7%	44%	47%	4,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2%	0%	4%	51%	42%	4,31
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2%	4%	7%	53%	33%	4,11
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2%	0%	4%	51%	42%	4,31

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98%	2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98%	2%

Paulo Jorge Martins

Estágio em Treino Desportivo II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	40%	40%	20%	3,80
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	40%	40%	20%	3,80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	40%	40%	20%	3,80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	40%	40%	20%	3,80
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	40%	40%	20%	3,80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Paulo Jorge Martins

Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	3%	57%	40%	4,37
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	10%	43%	47%	4,37
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	3%	63%	33%	4,30
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	10%	53%	37%	4,27
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	7%	53%	40%	4,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97%	3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Paulo Jorge Martins

Pedagogia do Treino Desportivo

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	11%	11%	44%	33%	0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11%	11%	44%	33%	0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11%	11%	33%	44%	0%	3,11
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	11%	11%	33%	44%	0%	3,11
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	11%	11%	44%	33%	0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	89%	11%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	89%	11%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Paulo Manuel Espadinha Pinheiro da Rocha

Prescrição do Exercício

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 46

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	11%	11%	39%	24%	15%	3,22
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4%	11%	33%	26%	26%	3,59
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7%	22%	35%	24%	13%	3,15
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4%	13%	35%	33%	15%	3,41
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	9%	13%	28%	33%	17%	3,37

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	59%	41%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	87%	13%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	89%	11%

Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

Nutrição, Obesidade e Controlo do Peso

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 13

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	15%	77%	8%	3,92
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	15%	54%	31%	4,15
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	15%	69%	15%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	8%	23%	69%	0%	3,62
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	23%	62%	15%	3,92

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

Promoção da Saúde

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Pedro Jose Madaleno Passos

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 20

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	5%	15%	50%	30%	4,05
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	10%	20%	40%	30%	3,90
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	5%	20%	45%	30%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	30%	40%	30%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	10%	25%	40%	25%	3,80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	85%	15%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95%	5%

Pedro Lemos Oleiro Macedo Cartaxo

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 24

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	13%	46%	25%	17%	3,46
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4%	29%	33%	17%	17%	3,13
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	8%	33%	42%	17%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	8%	29%	42%	21%	3,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	17%	46%	21%	17%	3,38

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96%	4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92%	8%

Pedro Luís Camecelha de Pezarat Correia

Cinesiologia

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	19%	39%	42%	4,23
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	3%	16%	39%	42%	4,19
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	3%	13%	42%	42%	4,23
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	19%	42%	39%	4,19
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	13%	42%	45%	4,32

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97%	3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97%	3%

Pedro Vieira Trouillet Pessoa

Estágio em Treino Desportivo II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	25%	75%	0%	0%	2,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	25%	0%	50%	25%	0%	2,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	25%	0%	75%	0%	0%	2,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	25%	0%	50%	0%	25%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	25%	0%	50%	25%	0%	2,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	75%	25%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	75%	25%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Rita Cordovil de Matos

Desenvolvimento Motor

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 65

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	12%	51%	37%	4,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	9%	46%	45%	4,35
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	9%	54%	37%	4,28
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	12%	48%	40%	4,28
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	11%	46%	43%	4,32

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98%	2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98%	2%

Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino

Gestão das Organizações Desportivas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 39

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3%	10%	56%	28%	3%	3,18
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	21%	46%	28%	5%	3,18
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3%	10%	49%	36%	3%	3,26
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	10%	38%	46%	5%	3,46
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	15%	44%	41%	0%	3,26

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	90%	10%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	87%	13%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95%	5%

Rui Sousa Damas

Atividade Motora Adaptada

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 47

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	13%	13%	34%	32%	9%	3,11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	15%	15%	28%	32%	11%	3,09
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	17%	2%	23%	45%	13%	3,34
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	17%	2%	21%	45%	15%	3,38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	19%	13%	17%	43%	9%	3,09

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98%	2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98%	2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	87%	13%

Sandro Remo Martins Neves Ramos Freitas

Cinesiologia

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 54

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	7%	19%	33%	22%	19%	3,26
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6%	11%	24%	31%	28%	3,65
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	9%	20%	26%	28%	17%	3,22
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7%	9%	26%	33%	24%	3,57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	9%	13%	30%	30%	19%	3,35

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	83%	17%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	80%	20%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83%	17%

Tiago Filipe Modesto Matos

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 27

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	4%	30%	52%	15%	3,78
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	19%	56%	26%	4,07
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	4%	22%	56%	19%	3,89
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	19%	59%	22%	4,04
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	4%	26%	52%	19%	3,85

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96%	4%

Tiago Filipe Modesto Matos

Estágio em Treino Desportivo II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	25%	25%	25%	25%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	50%	25%	25%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	25%	25%	25%	25%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	25%	25%	50%	4,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	25%	25%	25%	25%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira

Pedagogia do Treino Desportivo

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	24%	69%	7%	3,83
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	14%	62%	24%	4,10
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	24%	72%	3%	3,79
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	7%	72%	21%	4,14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	21%	69%	10%	3,90

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97%	3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Licenciatura em Dança

2.º Semestre - 2018/2019

Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

Cinesiologia

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4%	8%	17%	42%	29%	3,84
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4%	10%	21%	32%	32%	3,78
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4%	8%	25%	37%	26%	3,73
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4%	6%	18%	44%	28%	3,85
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4%	7%	21%	35%	32%	3,85

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97%	3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97%	3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97%	3%

Carlos Alberto Ferreira Neto

Desenvolvimento Motor

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	25%	50%	25%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	38%	50%	13%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	38%	50%	13%	3,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	25%	63%	13%	3,88
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	25%	50%	25%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	75%	25%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Cecília de Lima Honório Gouveia Teixeira

Produção de Eventos Culturais

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	22%	56%	22%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	78%	22%	4,22
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	78%	22%	4,22
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	11%	0%	67%	22%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	11%	67%	22%	4,11

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	89%	11%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	89%	11%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Cecília de Lima Honório Gouveia Teixeira

Técnica de Dança Teatral IV

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	83%	17%	4,17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	83%	17%	4,17
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	17%	83%	4,83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Cristina Paula Fidalgo de Negreiros Monteiro Bento

Nutrição e Atividade Física

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	80%	20%	0%	3,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	60%	40%	0%	3,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	60%	40%	4,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	60%	40%	0%	3,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Daniel Tércio Ramos Guimarães

Produção de Eventos Culturais

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	20%	20%	60%	0%	3,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	20%	0%	60%	20%	3,80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	20%	0%	60%	20%	3,80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	20%	20%	60%	4,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	20%	0%	60%	20%	3,80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	80%	20%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Daniel Tércio Ramos Guimarães

Práticas de Expressão e Comunicação II

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Fundamentos de Expressão e Comunicação

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	25%	0%	63%	13%	3,63
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	25%	13%	50%	13%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	13%	0%	25%	50%	13%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	13%	0%	25%	25%	38%	3,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	13%	13%	13%	50%	13%	3,38

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88%	13%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Fundamentos da Intervenção em Dança

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Oficina da Dança II

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	17%	83%	0%	3,83
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	67%	33%	4,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	83%	17%	4,17
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	67%	33%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	83%	17%	4,17

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83%	17%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Técnica de Dança Teatral IV

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	20%	40%	20%	20%	3,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	20%	40%	20%	20%	3,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	20%	20%	40%	20%	3,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	20%	40%	20%	20%	3,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	20%	40%	20%	20%	3,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

João Nuno Seabra da Costa Rasoilo

Anatomofisiologia II

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	20%	40%	40%	0%	3,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	20%	40%	20%	20%	3,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	20%	20%	60%	0%	3,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	20%	20%	40%	20%	3,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	20%	40%	20%	20%	3,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Luis Miguel Xarez Rodrigues

Fundamentos de Treino em Dança

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	50%	0%	50%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	50%	0%	50%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	50%	0%	0%	50%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	50%	0%	0%	50%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	50%	0%	50%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	50%	50%

Luis Miguel Xarez Rodrigues

Sistemática e Análise do Movimento

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Dança e Animação Sócio-Cultural

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	20%	40%	20%	20%	3,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	20%	40%	20%	20%	3,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	60%	20%	20%	3,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	60%	40%	4,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	40%	40%	20%	3,80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Metodologia do Ensino da Dança

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Práticas de Expressão e Comunicação II

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	13%	25%	38%	13%	13%	2,88
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	13%	25%	50%	13%	0%	2,63
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	13%	25%	38%	13%	13%	2,88
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	13%	0%	38%	38%	13%	3,38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	13%	25%	38%	13%	13%	2,88

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

Cin antropometria

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	40%	60%	0%	3,60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	20%	60%	20%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	20%	60%	20%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	20%	0%	40%	40%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	20%	0%	60%	20%	3,80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	80%	20%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	80%	20%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80%	20%

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Metodologia do Ensino da Dança

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	29%	71%	0%	3,71
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	43%	57%	0%	3,57
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	14%	86%	0%	3,86
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	14%	57%	29%	4,14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	14%	86%	0%	3,86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	86%	14%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	71%	29%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Técnica de Dança Teatral IV

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	67%	33%	4,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	67%	33%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	67%	33%	4,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Dança e Animação Sócio-Cultural

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	7%	14%	29%	43%	7%	3,29
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7%	7%	36%	36%	14%	3,43
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	29%	21%	36%	14%	3,36
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	36%	43%	21%	3,86
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	7%	36%	36%	21%	3,71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Introdução à Crítica de Dança

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	60%	40%	0%	3,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	10%	50%	40%	0%	3,30
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	70%	30%	0%	3,30
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	50%	50%	0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	10%	50%	40%	0%	3,30

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Psicossociologia da Arte e da Dança

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	33%	67%	0%	3,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	67%	33%	0%	3,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Paulo Alexandre Silva Armada da Silva

Anatomofisiologia II

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	67%	33%	4,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	67%	33%	4,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	33%	33%	33%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	33%	0%	33%	33%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	67%	33%	4,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	67%	33%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	67%	33%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	67%	33%

Rita de Carvalho Duarte Rato

Técnica de Dança Social II

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	13%	38%	50%	4,38
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	13%	25%	63%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	13%	25%	63%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	25%	13%	63%	4,38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	13%	38%	50%	4,38

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Tânia Daniela Ribeiro Tendeiro Correia Seixas

Fundamentos de Expressão e Comunicação

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Tânia Daniela Ribeiro Tendeiro Correia Seixas

Oficina da Dança II

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	43%	57%	4,57
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	43%	57%	4,57
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	43%	57%	4,57
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	29%	71%	4,71
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	43%	57%	4,57

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	86%	14%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Tânia Daniela Ribeiro Tendeiro Correia Seixas

Técnica de Dança Social II

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	20%	60%	20%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	20%	0%	20%	60%	4,20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	20%	40%	40%	4,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	40%	60%	4,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	40%	60%	4,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Ana Maria Fité Alves Diniz

Matemática II

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	50%	0%	50%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	50%	0%	50%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	50%	0%	50%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Licenciatura em Ergonomia

2.º Semestre - 2018/2019

Ana Maria Fité Alves Diniz

Matemática II

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	50%	0%	50%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	50%	0%	50%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	50%	0%	50%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

Cinesiologia

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	14%	0%	43%	29%	14%	3,29
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	14%	0%	43%	29%	14%	3,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	14%	0%	43%	29%	14%	3,29
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	14%	0%	14%	57%	14%	3,57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	14%	0%	43%	29%	14%	3,29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	86%	14%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	71%	29%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86%	14%

Carlos Alberto Rosa Ferreira

Simulação Numérica

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	50%	21%	29%	3,79
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7%	0%	36%	21%	36%	3,79
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	14%	36%	29%	21%	3,57
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7%	0%	43%	21%	29%	3,64
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	14%	29%	36%	21%	3,64

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	71%	29%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	64%	36%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93%	7%

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Modelos e Estratégias de Formação

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	14%	0%	21%	50%	14%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7%	0%	29%	43%	21%	3,71
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7%	0%	21%	50%	21%	3,79
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	14%	0%	14%	50%	21%	3,64
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	14%	0%	21%	43%	21%	3,57

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	86%	14%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	79%	21%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86%	14%

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Ergonomia e Desenvolvimento Profissional

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	21%	50%	29%	4,07
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	7%	43%	50%	4,43
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	21%	43%	36%	4,14
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	7%	29%	64%	4,57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	7%	21%	71%	4,64

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93%	7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	86%	14%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86%	14%

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Estágio e Projeto II

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	50%	50%	0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	50%	50%	0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	50%	50%	0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	50%	50%	0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	50%	50%	0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Psicologia Ergonómica

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	55%	36%	9%	0%	0%	1,55
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	64%	27%	9%	0%	0%	1,45
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	45%	36%	18%	0%	0%	1,73
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	55%	36%	9%	0%	0%	1,55
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	55%	36%	9%	0%	0%	1,55

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	82%	18%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	64%	36%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	36%	64%

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Estágio e Projeto II

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	30%	15%	35%	15%	5%	2,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	25%	15%	35%	10%	15%	2,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	35%	15%	35%	10%	5%	2,35
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	20%	15%	35%	15%	15%	2,90
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	40%	15%	25%	15%	5%	2,30

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	55%	45%

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Higiene e Segurança no Trabalho I

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	6%	38%	31%	25%	3,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	6%	31%	38%	25%	3,81
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	6%	38%	38%	19%	3,69
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	25%	44%	31%	4,06
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	13%	25%	31%	31%	3,81

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	94%	6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94%	6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94%	6%

Francisco dos Santos Rebelo

Design de Sistemas Físicos

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	29%	43%	29%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	14%	57%	29%	4,14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	29%	57%	14%	3,86
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	14%	71%	14%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	14%	71%	14%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	86%	14%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	86%	14%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86%	14%

Francisco dos Santos Rebelo

Design de Sistemas de Informação

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	8%	17%	50%	17%	8%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8%	17%	42%	25%	8%	3,08
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	8%	8%	42%	33%	8%	3,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	25%	17%	33%	17%	8%	2,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	25%	8%	42%	17%	8%	2,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	83%	17%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	67%	33%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	67%	33%

Francisco dos Santos Rebelo

Estágio e Projeto II

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	55%	45%	4,45
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	36%	64%	4,64
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	55%	45%	4,45
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	36%	64%	4,64
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	27%	73%	4,73

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

João Nuno Seabra da Costa Rasoilo

Anatomofisiologia II

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	10%	45%	45%	4,34
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	14%	38%	48%	4,34
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	14%	45%	41%	4,28
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	10%	38%	52%	4,41
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	10%	31%	59%	4,48

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

José Domingos de Jesus Carvalhais

Design de Sistemas Físicos

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	4%	41%	54%	4,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	4%	39%	57%	4,52
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	7%	39%	54%	4,48
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	7%	37%	57%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	4%	28%	67%	4,63

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

José Domingos de Jesus Carvalhais

Estágio e Projeto II

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2%	5%	44%	42%	7%	3,47
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2%	7%	35%	42%	14%	3,58
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5%	5%	47%	37%	7%	3,37
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	5%	2%	30%	30%	33%	3,84
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2%	9%	35%	40%	14%	3,53

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93%	7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98%	2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95%	5%

José Domingos de Jesus Carvalhais

Sistemática da Ergonomia

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	11%	16%	73%	4,62
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	9%	13%	78%	4,69
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	2%	11%	27%	60%	4,44
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	13%	11%	76%	4,62
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	9%	11%	80%	4,71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98%	2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98%	2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98%	2%

Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

Análise de Riscos em Contexto Ocupacional

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	11%	16%	73%	4,61
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	11%	11%	77%	4,66
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	11%	27%	61%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	11%	14%	75%	4,64
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	11%	11%	77%	4,66

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

Biomecânica Ocupacional

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	7%	21%	72%	4,66
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	7%	10%	83%	4,76
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	10%	21%	69%	4,59
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	7%	24%	69%	4,62
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	7%	10%	83%	4,76

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97%	3%

Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

Cin antropometria

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	7%	22%	70%	4,63
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	7%	22%	70%	4,63
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	7%	26%	67%	4,59
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	7%	22%	70%	4,63
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	7%	22%	70%	4,63

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

Anatomofisiologia II

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2%	12%	42%	33%	12%	3,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5%	7%	40%	33%	16%	3,49
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	2%	47%	40%	12%	3,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	2%	28%	40%	30%	3,98
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	12%	30%	42%	16%	3,63

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Paula Marta Pereira Bruno

Estatística I

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	3%	24%	24%	50%	4,21
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	26%	26%	47%	4,21
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	29%	26%	44%	4,15
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	24%	29%	47%	4,24
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	26%	18%	56%	4,29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97%	3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97%	3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97%	3%

Paulo Alexandre Silva Armada da Silva

Anatomofisiologia II

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	56%	22%	22%	3,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	56%	22%	22%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	56%	22%	22%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	56%	22%	22%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	56%	22%	22%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Estágio e Projeto II

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3%	7%	28%	48%	14%	3,62
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7%	7%	31%	48%	7%	3,41
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3%	0%	38%	45%	14%	3,66
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3%	14%	21%	45%	17%	3,59
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10%	10%	28%	34%	17%	3,38

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97%	3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97%	3%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Psicossociologia do Trabalho

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	13%	60%	28%	4,15
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	9%	49%	43%	4,34
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	13%	57%	30%	4,17
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2%	0%	4%	47%	47%	4,36
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	6%	49%	45%	4,38

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98%	2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	89%	11%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98%	2%

Rui Miguel Bettencourt Melo

Estágio e Projeto II

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	6%	31%	13%	50%	4,06
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	38%	13%	50%	4,13
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	6%	25%	25%	44%	4,06
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	13%	25%	19%	44%	3,94
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	19%	19%	19%	44%	3,88

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94%	6%

Rui Miguel Bettencourt Melo

Higiene e Segurança no Trabalho I

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	25%	25%	50%	0%	3,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	50%	50%	0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	50%	50%	0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	50%	50%	0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	50%	50%	0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Design de Sistemas de Informação

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	50%	40%	10%	3,60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	60%	30%	10%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	10%	50%	30%	10%	3,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	40%	50%	10%	3,70
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	50%	40%	10%	3,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	90%	10%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Estágio e Projeto II

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	20%	60%	20%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	20%	60%	20%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	20%	60%	20%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	20%	60%	20%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	20%	60%	20%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Licenciatura em Gestão do Desporto

2.º Semestre - 2018/2019

António Fernando Boleto Rosado

Comportamento Organizacional

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	23%	30%	47%	4,23
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	27%	23%	50%	4,23
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	20%	40%	40%	4,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	17%	40%	43%	4,27
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	17%	37%	47%	4,30

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

Atividades Desportivas II

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	14%	0%	71%	14%	3,86
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	14%	0%	71%	14%	3,86
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	14%	14%	57%	14%	3,71
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	14%	0%	14%	57%	14%	3,57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	14%	0%	0%	71%	14%	3,71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	86%	14%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86%	14%

João Nuno Seabra da Costa Rasoilo

Anatomofisiologia II

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6%	13%	19%	44%	19%	3,56
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6%	13%	13%	44%	25%	3,69
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6%	6%	31%	38%	19%	3,56
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6%	6%	25%	44%	19%	3,63
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6%	6%	19%	50%	19%	3,69

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	75%	25%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88%	13%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	88%	13%

José Manuel Martins Meirim da Silva

Direito do Desporto

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6%	0%	31%	44%	19%	3,69
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6%	6%	19%	50%	19%	3,69
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6%	6%	13%	56%	19%	3,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	19%	63%	19%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	6%	25%	50%	19%	3,81

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	88%	13%

Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

Atividades Desportivas II

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6%	17%	31%	37%	9%	3,26
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	9%	20%	34%	26%	11%	3,11
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3%	20%	31%	34%	11%	3,31
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6%	11%	40%	29%	14%	3,34
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	11%	11%	43%	17%	17%	3,17

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97%	3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97%	3%

Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

Gestão de Equipamentos Desportivos

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	5%	32%	32%	26%	5%	2,95
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	21%	21%	37%	21%	0%	2,58
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5%	21%	37%	32%	5%	3,11
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	11%	16%	37%	26%	11%	3,11
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5%	32%	32%	32%	0%	2,89

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Manuela Vasconcelos Hasse a. Silva

Desporto e Desenvolvimento

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 20

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	11%	13%	56%	18%	2%	2,87
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	16%	20%	44%	18%	2%	2,71
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11%	13%	44%	29%	2%	2,98
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7%	11%	40%	29%	13%	3,31
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	13%	16%	47%	22%	2%	2,84

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98%	2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93%	7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91%	9%

Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

Anatomofisiologia II

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	22%	47%	31%	4,09
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	2%	18%	36%	44%	4,22
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	18%	51%	31%	4,13
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2%	0%	11%	47%	40%	4,22
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	11%	44%	44%	4,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Paulo Alexandre Silva Armada da Silva

Anatomofisiologia II

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	3%	26%	42%	29%	3,97
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	29%	32%	39%	4,10
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	26%	52%	23%	3,97
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3%	0%	19%	42%	35%	4,06
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	19%	42%	39%	4,19

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino

Recursos Humanos

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	31%	69%	4,69
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	19%	81%	4,81
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	38%	63%	4,63
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	19%	81%	4,81
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	19%	81%	4,81

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88%	13%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

2.º Semestre - 2018/2019

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Atividades de Estágio II

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	10%	0%	50%	30%	10%	3,30
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10%	0%	30%	50%	10%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10%	10%	50%	20%	10%	3,10
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10%	10%	30%	40%	10%	3,30
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10%	0%	40%	30%	20%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Observação do Desenvolvimento Infantil

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2%	0%	20%	50%	28%	4,02
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2%	0%	14%	50%	34%	4,14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2%	0%	14%	54%	30%	4,10
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2%	2%	16%	42%	38%	4,12
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2%	0%	16%	44%	38%	4,16

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Perturbações do Desenvolvimento II

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 46

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	18%	53%	29%	4,12
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	6%	65%	29%	4,24
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	12%	59%	29%	4,18
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	6%	29%	47%	18%	3,76
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	76%	24%	4,24

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	94%	6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94%	6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94%	6%

Ana Maria Peixoto Naia

Desenvolvimento Curricular

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 43

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	3%	33%	43%	20%	3,80
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	43%	37%	20%	3,77
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	3%	43%	43%	10%	3,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	3%	40%	53%	3%	3,57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3%	0%	37%	40%	20%	3,73

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

Métodos e Instrumentos de Avaliação

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 45

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	7%	13%	79%	4,72
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	6%	11%	83%	4,77
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	1%	8%	24%	68%	4,58
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	9%	10%	82%	4,73
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	6%	9%	85%	4,79

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96%	4%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	0%	0%

Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

Observação Psicomotora

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 44

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	7%	14%	79%	4,71
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	7%	10%	83%	4,76
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	8%	24%	68%	4,61
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	7%	12%	81%	4,74
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	7%	10%	83%	4,76

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	0%	0%

Carlos Alberto Ferreira Neto

Desenvolvimento Motor

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	4%	18%	78%	4,73
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	4%	9%	87%	4,83
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	7%	18%	75%	4,68
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	4%	21%	75%	4,70
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	4%	9%	87%	4,83

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	0%	0%

Carlos Alberto Ferreira Neto

Observação do Desenvolvimento Infantil

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 27

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	5%	19%	76%	4,71
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	5%	19%	76%	4,71
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	5%	23%	73%	4,68
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	5%	19%	76%	4,71
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	5%	19%	76%	4,71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	0%	0%

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Desenvolvimento Curricular

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 43

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1%	7%	37%	38%	17%	3,64
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1%	4%	34%	37%	23%	3,77
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	1%	39%	44%	16%	3,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	1%	21%	40%	38%	4,15
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	6%	25%	46%	22%	3,85

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	0%	0%

Filipe Manuel Soares de Melo

Psicofisiologia

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 34

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	1%	17%	22%	59%	4,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	19%	25%	56%	4,37
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	21%	26%	53%	4,32
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	17%	28%	56%	4,39
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	18%	16%	65%	4,47

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	94%	6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94%	6%

João Nuno Seabra da Costa Rasoilo

Anatomofisiologia II

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	45%	24%	30%	3,85
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	45%	24%	30%	3,85
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	45%	24%	30%	3,85
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	45%	24%	30%	3,85
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	45%	24%	30%	3,85

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Jorge César Vilela de Carvalho

Ontogénese e Psicomotricidade

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1%	4%	23%	53%	19%	3,86
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2%	4%	27%	57%	10%	3,69
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1%	0%	31%	49%	19%	3,85
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1%	8%	17%	50%	24%	3,88
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3%	6%	24%	41%	26%	3,80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93%	7%

Marco Paulo Maia Ferreira

Gerontopsicomotricidade

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 47

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	9%	57%	33%	4,24
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	6%	45%	49%	4,43
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	9%	55%	36%	4,27
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	3%	43%	54%	4,49
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	4%	45%	51%	4,47

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96%	4%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96%	4%

Maria Celeste Rocha Simões

Corporeidade e Terapias Expressivas

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	3%	23%	12%	62%	4,32
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	27%	12%	61%	4,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	3%	18%	25%	54%	4,29
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	6%	19%	19%	56%	4,24
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	10%	15%	19%	56%	4,23

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	88%	12%

Maria Filomena Soares Vieira

Cin antropometria

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	15%	23%	62%	0%	3,46
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	43%	57%	0%	3,57
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	43%	57%	0%	3,57
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	43%	57%	0%	3,57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	43%	57%	0%	3,57

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

Cin antropometria

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	42%	44%	14%	3,72
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	51%	34%	14%	3,63
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	6%	44%	35%	15%	3,59
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	32%	54%	14%	3,81
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	42%	44%	14%	3,72

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	82%	18%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Corporeidade e Terapias Expressivas

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	15%	60%	25%	4,10
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	15%	60%	25%	4,10
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	15%	60%	25%	4,10
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	15%	60%	25%	4,10
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	15%	60%	25%	4,10

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

Anatomofisiologia II

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	17%	28%	55%	4,39
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	19%	22%	59%	4,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	14%	38%	48%	4,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	12%	38%	51%	4,39
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	12%	34%	54%	4,43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

Corporeidade e Terapias Expressivas

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	7%	0%	74%	19%	4,04
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	7%	0%	74%	19%	4,04
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	8%	12%	62%	19%	3,92
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4%	0%	12%	64%	20%	3,96
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4%	0%	0%	77%	19%	4,08

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	75%	25%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75%	25%

Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

Psicoterapia

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2%	7%	16%	49%	26%	3,91
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2%	7%	10%	47%	34%	4,05
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2%	4%	26%	42%	26%	3,88
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2%	3%	21%	48%	26%	3,93
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2%	3%	15%	54%	25%	3,98

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	60%	40%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	78%	22%

Maria Teresa Perlico Brandão

Modelos de Intervenção Familiar

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2%	0%	25%	47%	25%	3,95
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2%	3%	15%	54%	25%	3,98
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2%	3%	10%	60%	25%	4,03
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	14%	63%	23%	4,09
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	3%	20%	52%	25%	3,98

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	78%	22%

Paula Marta Pereira Bruno

Estatística I

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 35

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2%	11%	29%	46%	13%	3,58
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3%	13%	33%	33%	18%	3,51
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1%	12%	28%	41%	17%	3,62
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2%	7%	36%	34%	21%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4%	7%	41%	22%	27%	3,61

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94%	6%

Paulo Alexandre Silva Armada da Silva

Anatomofisiologia II

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 19

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2%	21%	32%	36%	9%	3,29
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8%	16%	43%	33%	0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2%	14%	36%	41%	8%	3,41
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3%	10%	36%	34%	17%	3,51
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2%	22%	33%	44%	0%	3,18

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Paulo Alexandre Silva Armada da Silva

Fisiologia do Movimento Humano

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 45

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4%	9%	58%	25%	4%	3,16
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6%	15%	49%	26%	4%	3,08
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4%	9%	45%	39%	4%	3,30
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2%	7%	36%	35%	20%	3,64
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5%	11%	49%	31%	4%	3,19

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96%	4%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	84%	16%

Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

Métodos e Instrumentos de Avaliação

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 45

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	16%	46%	38%	4,22
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	1%	13%	34%	53%	4,38
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	13%	49%	38%	4,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1%	0%	8%	44%	47%	4,38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	8%	41%	51%	4,44

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

Perturbações do Desenvolvimento II

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	2%	20%	42%	37%	4,14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	21%	31%	47%	4,26
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	20%	52%	28%	4,09
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1%	0%	14%	41%	44%	4,27
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	14%	40%	46%	4,32

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

Reabilitação e Ética

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	27%	73%	4,73
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	16%	84%	4,84
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	32%	68%	4,68
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	16%	84%	4,84
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	16%	84%	4,84

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Pedro Luís Camecelha de Pezarat Correia

Cinesiologia

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3%	0%	45%	36%	15%	3,61
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3%	0%	26%	57%	14%	3,80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3%	6%	48%	26%	16%	3,45
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3%	6%	27%	48%	15%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3%	0%	34%	34%	29%	3,86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Raúl Alexandre Nunes da Silva Oliveira

Cinesiologia

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 50

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	15%	50%	35%	4,18
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	10%	48%	41%	4,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	10%	53%	37%	4,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	1%	12%	41%	46%	4,31
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	12%	42%	46%	4,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Rui Fernando Roque Martins

Métodos de Relaxação

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 17

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	13%	51%	36%	4,23
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	4%	61%	35%	4,31
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	8%	56%	35%	4,27
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	3%	23%	50%	23%	3,94
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	72%	28%	4,28

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	89%	11%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	89%	11%

Rui Fernando Roque Martins

Ontogénese e Psicomotricidade

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	2%	26%	46%	26%	3,96
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	35%	39%	27%	3,92
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	2%	36%	48%	14%	3,74
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	2%	34%	60%	5%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1%	0%	29%	43%	27%	3,95

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Parte III

Inquéritos pedagógicos 2018/2019

Docentes - 2.º Ciclo

Docentes do Curso de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários

Docentes do Curso de Mestrado em Ergonomia

Docentes do Curso de Mestrado em Exercício e Saúde

Docentes do Curso de Mestrado em Gestão do Desporto

Docentes do Curso de Mestrado em Reabilitação Psicomotora.....

Docentes do Curso de Mestrado em Treino de Alto Rendimentos.....

Docentes do Curso de Mestrado em Treino Desportivo

Mestrado em

Ensino da Educação Física nos

Ensinos Básicos e Secundários

2.º Semestre - 2018/2019

António José Mendes Rodrigues

Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 26

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4%	4%	35%	42%	15%	3,62
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	8%	23%	50%	19%	3,81
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	12%	31%	42%	15%	3,62
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	4%	31%	31%	35%	3,96
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4%	4%	31%	38%	23%	3,73

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96%	4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	81%	19%

Ana Luisa Dias Quitério

Avaliação Educacional

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6%	0%	25%	50%	19%	3,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6%	0%	25%	44%	25%	3,81
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6%	0%	25%	50%	19%	3,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6%	0%	19%	50%	25%	3,88
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6%	0%	19%	50%	25%	3,88

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	75%	25%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	69%	31%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	81%	19%

Filomena Margarida Rodrigues Araujo

Avaliação Educacional

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 18

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	22%	50%	28%	4,06
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	11%	61%	28%	4,17
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	11%	67%	22%	4,11
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	22%	50%	28%	4,06
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	11%	61%	28%	4,17

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94%	6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Filomena Margarida Rodrigues de Araujo

Avaliação Educacional

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 24

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	21%	46%	33%	4,13
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	17%	46%	38%	4,21
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	17%	58%	25%	4,08
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	13%	50%	38%	4,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	4%	8%	46%	42%	4,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96%	4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

José Manuel Fragoso Alves Diniz

Avaliação Educacional

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	7%	13%	33%	47%	0%	3,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7%	7%	40%	47%	0%	3,27
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7%	13%	33%	47%	0%	3,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7%	13%	33%	47%	0%	3,20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	7%	7%	47%	40%	0%	3,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	80%	20%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	80%	20%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	87%	13%

Adilson Passos da Costa Marques

Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquiridos Respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	6%	13%	81%	4,74
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	6%	10%	84%	4,77
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	10%	10%	81%	4,71
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	10%	13%	77%	4,68
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	6%	13%	81%	4,74

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97%	3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Nuno Miguel da Silva Januário

Ensino da Educação Física II

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	31%	48%	21%	3,90
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	24%	48%	28%	4,03
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	21%	62%	17%	3,97
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	21%	31%	48%	4,28
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	14%	52%	34%	4,21

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97%	3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97%	3%

Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira

Ensino da Educação Física II

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	24%	38%	38%	4,14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	10%	52%	38%	4,28
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	14%	45%	41%	4,28
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	10%	62%	28%	4,17
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	14%	41%	45%	4,31

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97%	3%

Adilson Passos da Costa Marques

Educação e Promoção da Saúde na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	18%	82%	4,82
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	18%	82%	4,82
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	9%	91%	4,91
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	18%	82%	4,82
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	27%	73%	4,73

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Celeste Rocha Simões

Educação e Promoção da Saúde na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	9%	64%	27%	4,18
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	45%	55%	4,55
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	73%	27%	4,27
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	73%	27%	4,27
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	73%	27%	4,27

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

Educação e Promoção da Saúde na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	27%	55%	18%	0%	2,91
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	18%	64%	18%	0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	27%	45%	27%	0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	18%	27%	18%	18%	18%	2,91
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	9%	27%	36%	18%	9%	2,91

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	55%	45%

António José Mendes Rodrigues

Gestão e Cultura Organizacional Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4%	4%	43%	25%	25%	3,64
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	11%	36%	29%	25%	3,68
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7%	7%	43%	25%	18%	3,39
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	4%	32%	25%	39%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	7%	29%	36%	29%	3,86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96%	4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86%	14%

Adilson Passos da Costa Marques

Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	4%	14%	82%	4,79
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	4%	14%	82%	4,79
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	7%	14%	79%	4,71
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	4%	14%	82%	4,79
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	4%	7%	89%	4,86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 27

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	15%	33%	30%	19%	4%	2,63
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11%	44%	19%	22%	4%	2,63
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	15%	33%	22%	26%	4%	2,70
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7%	4%	56%	22%	11%	3,26
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	22%	26%	30%	19%	4%	2,56

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93%	7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93%	7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	85%	15%

Mestrado em Ergonomia

2.º Semestre - 2018/2019

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Acessibilidade

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	50%	25%	25%	0%	2,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	25%	75%	0%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	25%	25%	50%	0%	3,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	25%	0%	75%	0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	50%	50%	0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	50%	50%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Acessibilidade

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	25%	25%	50%	0%	3,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	25%	75%	0%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	25%	25%	50%	0%	3,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	25%	50%	25%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	25%	75%	0%	3,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Francisco dos Santos Rebelo

Design Emocional

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	50%	25%	25%	3,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	50%	25%	25%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	75%	0%	25%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	25%	25%	25%	25%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	25%	50%	0%	25%	3,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75%	25%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Design Emocional

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	25%	25%	0%	50%	3,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	25%	25%	50%	4,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	25%	25%	0%	50%	3,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	25%	0%	25%	50%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	25%	25%	0%	50%	3,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75%	25%

Francisco dos Santos Rebelo

Design de Interfaces (Opção-UEU)

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	25%	50%	25%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	25%	25%	50%	4,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	50%	0%	50%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	25%	0%	0%	50%	25%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	25%	50%	0%	25%	3,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75%	25%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Design de Interfaces (Opção-UEU)

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	50%	0%	50%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	25%	25%	50%	4,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	50%	0%	50%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	25%	25%	0%	50%	3,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	50%	0%	50%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	75%	25%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	75%	25%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75%	25%

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Design de Interfaces (Opção-UEU)

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	33%	67%	4,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	67%	33%	4,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	33%	67%	4,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	33%	33%	33%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	67%	33%	4,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Francisco dos Santos Rebelo

Design de Jogos Digitais (Opção-UEU)

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	25%	25%	50%	4,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	50%	0%	50%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	50%	0%	50%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	25%	0%	0%	50%	25%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	25%	0%	25%	25%	25%	3,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75%	25%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Design de Jogos Digitais (Opção-UEU)

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	50%	0%	50%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	50%	0%	50%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	25%	25%	0%	50%	3,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	50%	0%	50%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	50%	50%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	50%	50%

José Domingos de Jesus Carvalhais

Design de Sistemas Complexos

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Carlos Alberto Rosa Ferreira

Design de Sistemas de Gestão da Aprendizagem

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	50%	25%	0%	0%	25%	2,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	25%	50%	0%	25%	3,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	50%	25%	0%	25%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	75%	0%	25%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	50%	25%	0%	25%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75%	25%

Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

Epidemiologia em Ergonomia

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Ergonomia Industrial (Opção-FH)

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

Ergonomia Industrial (Opção-FH)

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Ergonomia na Organização do Trabalho (Opção)

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

José Domingos de Jesus Carvalhais

Ergonomia na Organização do Trabalho (Opção)

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Gestão de Riscos Ocupacionais (Opção-FH)

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Rui Miguel Bettencourt Melo

Gestão de Riscos Ocupacionais (Opção-FH)

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Rui Miguel Bettencourt Melo

Higiene do Trabalho (Opção-SHT)

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	25%	25%	50%	4,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	50%	0%	50%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	25%	25%	50%	4,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	50%	0%	50%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	50%	0%	50%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Inclusão Socioeducativa

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Pesquisa com Utilizadores

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	25%	75%	4,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	25%	75%	4,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	25%	75%	4,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	25%	25%	50%	4,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	25%	75%	4,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Francisco dos Santos Rebelo

Usabilidade de Sistemas de Informação

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	80%	0%	20%	3,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	40%	20%	40%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	60%	20%	20%	3,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	20%	0%	20%	40%	20%	3,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	20%	40%	20%	20%	3,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80%	20%

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Usabilidade de Sistemas de Informação

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	40%	60%	4,60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	40%	60%	4,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	20%	20%	60%	4,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	40%	60%	4,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Mestrado em Exercício e Saúde

2.º Semestre - 2018/2019

Ana Isabel Andrade Dinis Carita

Análise Estatística

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	7%	28%	41%	17%	7%	2,90
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7%	41%	34%	10%	7%	2,69
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3%	28%	38%	21%	10%	3,07
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	7%	24%	45%	24%	3,86
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	7%	28%	34%	21%	10%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97%	3%

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 27

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	15%	37%	48%	4,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	11%	30%	59%	4,48
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	4%	15%	37%	44%	4,22
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	7%	30%	63%	4,56
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	7%	26%	67%	4,59

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96%	4%

Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	33%	0%	33%	0%	33%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	33%	0%	33%	0%	33%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	20%	0%	40%	0%	40%	3,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	20%	0%	40%	20%	20%	3,20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20%	0%	40%	0%	40%	3,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	60%	40%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	60%	40%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	60%	40%

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Exercício e Doenças Crónicas

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Exercício e Doenças Crónicas

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4%	7%	14%	32%	43%	4,04
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	11%	14%	75%	4,64
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4%	4%	14%	18%	61%	4,29
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	4%	11%	29%	57%	4,39
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	4%	14%	18%	64%	4,43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96%	4%

Diana Margarida Farinha Luís

Mulher e Exercício

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	10%	10%	28%	28%	24%	3,45
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10%	3%	17%	34%	34%	3,79
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10%	7%	24%	28%	31%	3,62
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10%	0%	17%	24%	48%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10%	10%	28%	21%	31%	3,52

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93%	7%

Maria de Fátima Marcelina Baptista

Mulher e Exercício

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	10%	31%	41%	10%	7%	2,72
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	17%	14%	55%	7%	7%	2,72
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	14%	14%	38%	28%	7%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7%	3%	41%	34%	14%	3,45
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	14%	28%	34%	17%	7%	2,76

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97%	3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97%	3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	90%	10%

Maria Filomena Soares Vieira

Mulher e Exercício

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 27

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4%	0%	19%	41%	37%	4,07
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4%	0%	15%	41%	41%	4,15
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4%	0%	26%	33%	37%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4%	4%	19%	37%	37%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4%	0%	19%	48%	30%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93%	7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93%	7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	89%	11%

Vera Moniz Pereira da Silva

Mulher e Exercício

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	10%	3%	28%	24%	34%	3,69
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10%	3%	14%	31%	41%	3,90
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10%	3%	17%	31%	38%	3,83
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10%	3%	21%	31%	34%	3,76
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10%	10%	21%	28%	31%	3,59

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93%	7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86%	14%

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 27

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4%	11%	37%	22%	26%	3,56
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	15%	30%	22%	33%	3,74
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7%	7%	33%	22%	30%	3,59
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4%	4%	30%	30%	33%	3,85
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4%	11%	37%	19%	30%	3,59

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96%	4%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96%	4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93%	7%

Mestrado em Gestão do Desporto

2.º Semestre - 2018/2019

José Manuel Martins Meirim da Silva

Direito do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 34

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	21%	41%	38%	4,18
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	12%	21%	68%	4,56
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	15%	29%	56%	4,41
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	9%	32%	59%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	9%	21%	71%	4,62

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Abel Herminio Lourenço Correia

Dissertação

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	20%	20%	40%	20%	0%	2,60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	20%	20%	40%	20%	0%	2,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	20%	20%	40%	20%	0%	2,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	20%	20%	40%	20%	0%	2,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20%	20%	40%	20%	0%	2,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	80%	20%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	80%	20%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80%	20%

Ana Maria da Silva dos Santos

Desporto e Mobilidade

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	9%	18%	30%	30%	12%	3,18
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6%	12%	27%	27%	27%	3,58
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3%	24%	39%	21%	12%	3,15
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	9%	45%	18%	27%	3,64
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3%	15%	30%	36%	15%	3,45

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	67%	33%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Desporto e Mobilidade

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 25

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	8%	28%	48%	12%	4%	2,76
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8%	12%	40%	36%	4%	3,16
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	8%	32%	52%	4%	4%	2,64
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4%	12%	28%	32%	24%	3,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8%	12%	44%	32%	4%	3,12

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96%	4%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88%	12%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	72%	28%

Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

Espaços e Instalações de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 32

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	19%	25%	44%	9%	3%	2,53
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	19%	16%	44%	19%	3%	2,72
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	16%	28%	44%	9%	3%	2,56
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	13%	6%	44%	22%	16%	3,22
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	16%	13%	53%	16%	3%	2,78

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97%	3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91%	9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	88%	13%

Abel Herminio Lourenço Correia

Estágio

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	10%	0%	40%	50%	0%	3,30
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10%	0%	50%	40%	0%	3,20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10%	0%	40%	50%	0%	3,30
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10%	10%	30%	30%	20%	3,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10%	0%	30%	60%	0%	3,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

Estágio

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	13%	25%	38%	13%	13%	2,88
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	13%	25%	38%	13%	13%	2,88
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	13%	25%	38%	13%	13%	2,88
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	13%	13%	50%	13%	13%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	13%	13%	50%	13%	13%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Estágio

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	11%	22%	33%	33%	0%	2,89
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11%	11%	44%	22%	11%	3,11
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11%	22%	33%	33%	0%	2,89
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	11%	11%	33%	33%	11%	3,22
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	11%	11%	44%	22%	11%	3,11

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	89%	11%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Gestão de Eventos de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	13%	23%	48%	13%	3%	2,71
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10%	10%	35%	32%	13%	3,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	13%	19%	58%	6%	3%	2,68
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	10%	26%	39%	26%	3,81
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6%	16%	39%	35%	3%	3,13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97%	3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	87%	13%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	81%	19%

Abel Herminio Lourenço Correia

Patrocínio no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 22

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	5%	0%	41%	36%	18%	3,64
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5%	5%	23%	41%	27%	3,82
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5%	0%	36%	36%	23%	3,73
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	5%	0%	27%	41%	27%	3,86
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5%	0%	32%	45%	18%	3,73

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95%	5%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95%	5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91%	9%

Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino

Sistemas de Informação no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3%	23%	40%	27%	7%	3,10
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	20%	53%	13%	13%	3,20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3%	13%	47%	27%	10%	3,27
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3%	13%	27%	37%	20%	3,57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3%	13%	33%	37%	13%	3,43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	87%	13%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83%	17%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	90%	10%

U

LISBOA

UNIVERSIDADE
DE LISBOA

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

2.º Semestre - 2018/2019

Conselho Pedagógico *f* MH

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	57%	43%	4,43
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	43%	57%	4,57
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	64%	36%	4,36
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	7%	0%	36%	57%	4,43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	79%	21%

Paula Marta Pereira Bruno

Estatística

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	13%	60%	20%	7%	3,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	13%	73%	7%	7%	3,07
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	53%	40%	7%	3,53
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	27%	33%	40%	4,13
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	33%	33%	33%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Inclusão Socioeducativa

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 13

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	8%	15%	23%	38%	15%	3,38
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	8%	38%	15%	38%	3,85
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	8%	15%	23%	38%	15%	3,38
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	8%	38%	15%	38%	3,85
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	8%	46%	15%	31%	3,69

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92%	8%

Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	7%	36%	57%	0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	7%	21%	36%	36%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	21%	21%	50%	7%	3,43
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	7%	29%	36%	29%	3,86
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	29%	43%	29%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93%	7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93%	7%

Maria Teresa Perlico Brandão

Programas de Intervenção Precoce

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	14%	64%	21%	0%	3,07
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	14%	36%	43%	7%	3,43
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	29%	21%	50%	0%	3,21
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	7%	29%	50%	14%	3,71
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	7%	36%	36%	21%	3,71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	86%	14%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93%	7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93%	7%

Maria Celeste Rocha Simões

Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	21%	43%	36%	4,14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	7%	14%	43%	36%	4,07
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	43%	57%	4,57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93%	7%

Vitor Manuel Lourenço da Cruz

Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	36%	18%	27%	18%	3,27
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	18%	45%	18%	18%	3,36
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	18%	27%	36%	18%	3,55
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	9%	18%	9%	45%	18%	3,45
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	9%	27%	45%	18%	3,73

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	73%	27%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91%	9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

2.º Semestre - 2018/2019

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	29%	43%	29%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	14%	57%	29%	4,14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	29%	43%	29%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	29%	43%	29%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	14%	43%	43%	4,29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	50%	33%	17%	3,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	50%	33%	17%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	50%	33%	17%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	17%	0%	33%	33%	17%	3,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	17%	0%	33%	33%	17%	3,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	83%	17%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83%	17%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83%	17%

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	11%	11%	44%	22%	11%	3,11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11%	11%	44%	22%	11%	3,11
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11%	0%	44%	33%	11%	3,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	11%	33%	33%	22%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	22%	0%	22%	44%	11%	3,22

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	89%	11%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	89%	11%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria João de Oliveira Valamatos

Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	38%	50%	13%	3,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	50%	13%	38%	3,88
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	38%	25%	38%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	25%	38%	38%	4,13
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	25%	63%	13%	3,88

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	43%	29%	29%	3,86
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	43%	29%	29%	3,86
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	43%	29%	29%	3,86
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	43%	29%	29%	3,86
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	43%	14%	43%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Sandro Remo Martins Neves Ramos Freitas

Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	67%	33%	0%	3,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	67%	33%	0%	3,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	67%	33%	0%	3,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	67%	33%	0%	3,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	67%	33%	0%	3,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

António Paulo Pereira Ferreira

Modelos de Aplicação

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Modelos de Aplicação

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

Modelos de Aplicação

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Ricardo Filipe Lima Duarte

Modelos de Aplicação

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	100%	0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

Métodos de Investigação Científica

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	50%	33%	17%	3,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	17%	33%	17%	33%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	50%	50%	0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	33%	33%	33%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	50%	17%	33%	3,83

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

João Manuel Pardal Barreiros

Métodos de Investigação Científica

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Anna Georgievna Volossovitch

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	50%	50%	4,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	25%	75%	4,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

António Paulo Pereira Ferreira

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	33%	0%	0%	67%	0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	33%	67%	0%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	33%	0%	33%	33%	0%	2,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	33%	0%	0%	0%	67%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	33%	33%	33%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria João de Oliveira Valamatos

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	33%	0%	67%	4,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	33%	0%	67%	4,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	33%	0%	67%	4,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	33%	0%	67%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	33%	33%	33%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	33%	67%	4,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	33%	67%	4,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	33%	67%	4,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	33%	67%	4,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Planeamento do Treino

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	100%	0%	0%	0%	0%	1,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	100%	0%	0%	0%	2,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	0%	100%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	100%	0%	0%	0%	0%	1,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Planeamento do Treino

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	40%	0%	60%	0%	3,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	20%	20%	20%	40%	0%	2,80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	20%	20%	0%	60%	0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	60%	40%	0%	3,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20%	0%	40%	40%	0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

Psicologia do Treino

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	25%	0%	0%	75%	4,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	25%	0%	0%	75%	4,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	25%	0%	0%	75%	4,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	25%	75%	4,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	25%	0%	0%	75%	4,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino

Sistemas de Informação no Desporto

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	50%	50%	0%	0%	2,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	100%	0%	0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	50%	50%	0%	0%	2,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	50%	50%	0%	0%	2,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Mestrado em Treino Desportivo

2.º Semestre - 2018/2019

Júlia Maria Vitorino Teles

Análise Estatística

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	22%	67%	11%	3,89
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	11%	0%	78%	11%	3,89
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	78%	22%	4,22
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	67%	33%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	78%	22%	4,22

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Gestão de Eventos de Desporto

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	50%	25%	25%	0%	2,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	25%	0%	75%	0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	25%	25%	50%	0%	0%	2,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	25%	0%	50%	25%	3,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	25%	50%	0%	25%	3,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	75%	25%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	75%	25%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75%	25%

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	11%	11%	56%	22%	3,89
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	11%	67%	22%	4,11
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	11%	56%	33%	4,22
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	22%	44%	33%	4,11
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	22%	44%	33%	4,11

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Metodologia do Treino Específica

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	60%	40%	0%	3,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	40%	60%	0%	3,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	80%	20%	4,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	20%	60%	20%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	20%	60%	20%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

João Filipe Aroso Lopes da Silva

Metodologia do Treino Específica

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	83%	17%	4,17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	67%	33%	4,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	67%	33%	4,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	50%	50%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	67%	33%	4,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Nutrição, Suplementação e Hidratação em Desporto

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 0

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	0%	0%	0,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	0%	0%	0,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	0%	0%	0,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	0%	0%	0,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	0%	0%	0,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	0%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	0%	0%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Periodização e Carga de Treino

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	63%	25%	13%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	38%	50%	13%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	38%	38%	25%	3,88
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	38%	38%	25%	3,88
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	38%	38%	25%	3,88

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	88%	13%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88%	13%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino

Sistemas de Informação no Desporto

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	33%	33%	33%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	33%	67%	0%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	33%	67%	0%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	33%	67%	0%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	33%	67%	0%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Jorge César Vilela de Carvalho

Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	14%	29%	57%	0%	3,43
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	14%	43%	43%	0%	3,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	57%	29%	14%	3,57
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	14%	29%	29%	29%	3,71
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	14%	29%	29%	29%	3,71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	86%	14%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	86%	14%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86%	14%

Nuno Miguel da Silva Januário

Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	0%	86%	14%	4,14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	0%	86%	14%	4,14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	0%	71%	29%	4,29
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	0%	71%	29%	4,29
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	0%	71%	29%	4,29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%

Paulo Jorge Martins

Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0%	0%	57%	43%	0%	3,43
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0%	0%	29%	57%	14%	3,86
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0%	0%	43%	43%	14%	3,71
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0%	0%	29%	57%	14%	3,86
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0%	0%	29%	43%	29%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100%	0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100%	0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100%	0%