

Resultados dos Inquêritos Pedagógicos 1.º Semestre 2018/2019

Índice

Docentes - 1.º Ciclo.....	003
Docentes - 2.º Ciclo.....	182

Inquéritos pedagógicos 2018/2019

Docentes

1.º Ciclo

Abel Herminio Lourenço Correia

Introdução à Gestão

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 19

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	5.26%	15.79%	63.16%	15.79%	3.89
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	5.26%	63.16%	31.58%	4.26
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	26.32%	57.89%	15.79%	3.89
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	21.05%	52.63%	26.32%	4.05
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	5.26%	10.53%	57.89%	26.32%	4.05

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Abel Herminio Lourenço Correia

Organização do Desporto

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	8.33%	16.67%	58.33%	16.67%	3.83
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	8.33%	75.00%	16.67%	4.08
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	33.33%	58.33%	8.33%	3.75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	16.67%	58.33%	25.00%	4.08
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Adilson Passos da Costa Marques

Atividade Física e Saúde Pública

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 39

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	12.82%	51.28%	35.90%	4.23
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	7.69%	48.72%	43.59%	4.36
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	10.26%	56.41%	33.33%	4.23
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	10.26%	48.72%	41.03%	4.31
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	2.56%	10.26%	38.46%	48.72%	4.33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97.50%	2.50%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Adilson Passos da Costa Marques

Atividade Física e Saúde Pública

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 142

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.70%	0.70%	17.61%	50.00%	30.99%	4.10
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1.41%	0.00%	9.15%	43.66%	45.77%	4.32
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.70%	0.70%	15.49%	51.41%	31.69%	4.13
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1.41%	0.00%	15.49%	49.30%	33.80%	4.14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.70%	0.70%	13.38%	47.89%	37.32%	4.20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	99.30%	0.70%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97.18%	2.82%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97.18%	2.82%

Ana Catarina Francisco Nunes Matias

Bioquímica

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquiridos Respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6.67%	20.00%	33.33%	40.00%	0.00%	3.07
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6.67%	13.33%	33.33%	46.67%	0.00%	3.20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	13.33%	13.33%	40.00%	33.33%	0.00%	2.93
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	13.33%	6.67%	46.67%	33.33%	0.00%	3.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	13.33%	13.33%	33.33%	40.00%	0.00%	3.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93.33%	6.67%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	86.67%	13.33%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Catarina Francisco Nunes Matias

Bioquímica

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 88

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1.14%	2.27%	26.14%	60.23%	10.23%	3.76
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1.14%	1.14%	26.14%	59.09%	12.50%	3.81
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1.14%	3.41%	26.14%	56.82%	12.50%	3.76
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1.14%	1.14%	20.45%	59.09%	18.18%	3.92
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1.14%	1.14%	23.86%	59.09%	14.77%	3.85

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95.45%	4.55%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98.86%	1.14%

Ana Catarina Francisco Nunes Matias

Introdução à Bioquímica

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquiridos Respondidos: 25

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	16.00%	40.00%	28.00%	16.00%	3.44
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	4.00%	52.00%	28.00%	16.00%	3.56
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	12.00%	48.00%	20.00%	20.00%	3.48
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	4.00%	56.00%	28.00%	12.00%	3.48
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8.00%	4.00%	48.00%	24.00%	16.00%	3.36

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	92.00%	8.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96.00%	4.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Catarina Francisco Nunes Matias

Fisiologia do Exercício

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 21

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	14.29%	52.38%	23.81%	9.52%	3.29
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	4.76%	42.86%	42.86%	9.52%	3.57
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	9.52%	47.62%	28.57%	14.29%	3.48
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	52.38%	38.10%	9.52%	3.57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	14.29%	42.86%	33.33%	9.52%	3.38

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Integração Social e Reabilitação

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquiridos Respondidos: 46

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	2.17%	34.78%	63.04%	4.61
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	2.17%	21.74%	76.09%	4.74
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	8.70%	32.61%	58.70%	4.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	2.17%	28.26%	69.57%	4.67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	23.91%	76.09%	4.76

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97.83%	2.17%

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Perturbações do Desenvolvimento I

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 42

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	2.38%	40.48%	57.14%	4.55
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	4.76%	21.43%	73.81%	4.69
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	11.90%	28.57%	59.52%	4.48
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	2.38%	21.43%	76.19%	4.74
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	2.38%	23.81%	73.81%	4.71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97.62%	2.38%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Tecnologias de Apoio

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquiridos Respondidos: 22

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	36.36%	63.64%	4.64
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	31.82%	68.18%	4.68
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	45.45%	54.55%	4.55
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	9.09%	18.18%	72.73%	4.64
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	4.55%	31.82%	63.64%	4.59

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95.45%	4.55%

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Perturbações do Desenvolvimento I

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 45

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	4.44%	33.33%	62.22%	4.58
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	4.44%	31.11%	64.44%	4.60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	2.22%	40.00%	57.78%	4.56
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	2.22%	33.33%	64.44%	4.62
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	2.22%	31.11%	66.67%	4.64

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Semiologia Psicomotora

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquiridos Respondidos: 47

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	2.13%	36.17%	61.70%	4.60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	4.26%	31.91%	63.83%	4.60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	2.13%	42.55%	55.32%	4.53
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	2.13%	38.30%	59.57%	4.57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	2.13%	29.79%	68.09%	4.66

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Modelos de Intervenção em Psicomotricidade

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 21

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	14.29%	38.10%	47.62%	4.33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	4.76%	33.33%	61.90%	4.57
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	9.52%	38.10%	52.38%	4.43
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	9.52%	28.57%	61.90%	4.52
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	4.76%	38.10%	57.14%	4.52

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Isabel Andrade Dinis Carita

Estatística II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 34

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2.94%	11.76%	32.35%	38.24%	14.71%	3.50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	17.65%	35.29%	29.41%	17.65%	3.47
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	17.65%	23.53%	44.12%	14.71%	3.56
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	8.82%	29.41%	41.18%	20.59%	3.74
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	14.71%	32.35%	35.29%	17.65%	3.56

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Luisa Dias Quitério

Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	14.29%	7.14%	78.57%	4.64
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	21.43%	78.57%	4.79
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	7.14%	7.14%	21.43%	64.29%	4.43
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	21.43%	78.57%	4.79
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	7.14%	21.43%	71.43%	4.64

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92.86%	7.14%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Luísa Dias Quitério

Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 21

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	14.29%	9.52%	76.19%	4.62
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	4.76%	19.05%	76.19%	4.71
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	4.76%	9.52%	14.29%	71.43%	4.52
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	4.76%	19.05%	76.19%	4.71
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	9.52%	14.29%	76.19%	4.67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95.24%	4.76%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Maria da Silva dos Santos

Sociologia do Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 78

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1.28%	6.41%	16.67%	34.62%	41.03%	4.08
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.56%	3.85%	8.97%	38.46%	46.15%	4.22
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.56%	3.85%	16.67%	41.03%	35.90%	4.04
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1.28%	3.85%	14.10%	35.90%	44.87%	4.19
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2.56%	3.85%	16.67%	32.05%	44.87%	4.13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98.72%	1.28%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97.44%	2.56%

Ana Maria da Silva dos Santos

Sociologia do Desporto e das Organizações

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	8.33%	58.33%	33.33%	4.25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	16.67%	33.33%	50.00%	4.33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	8.33%	66.67%	25.00%	4.17
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	8.33%	41.67%	50.00%	4.42
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	8.33%	41.67%	50.00%	4.42

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91.67%	8.33%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Maria Fité Alves Diniz

Matemática I

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquiridos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	3.33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	3.33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	3.33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	3.33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	3.33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Maria Fité Alves Diniz

Matemática

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	55.56%	33.33%	11.11%	3.56
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	50.00%	37.50%	12.50%	3.63
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	62.50%	37.50%	0.00%	3.38
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	62.50%	37.50%	0.00%	3.38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	3.50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Maria Fité Alves Diniz

Matemática

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 34

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	8.82%	38.24%	44.12%	8.82%	3.53
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	8.82%	35.29%	44.12%	11.76%	3.59
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	5.88%	35.29%	50.00%	8.82%	3.62
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	5.88%	32.35%	52.94%	8.82%	3.65
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	5.88%	38.24%	47.06%	8.82%	3.59

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91.18%	8.82%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Maria Fité Alves Diniz

Estatística II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 38

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	5.26%	15.79%	44.74%	34.21%	4.08
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	5.26%	18.42%	42.11%	34.21%	4.05
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	2.63%	13.16%	39.47%	44.74%	4.26
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	7.89%	10.53%	44.74%	36.84%	4.11
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	2.63%	15.79%	42.11%	39.47%	4.18

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Maria Peixoto Naia

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 56

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1.79%	1.79%	7.14%	39.29%	50.00%	4.34
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1.79%	1.79%	5.36%	30.36%	60.71%	4.46
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1.79%	3.57%	8.93%	35.71%	50.00%	4.29
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1.79%	1.79%	7.14%	33.93%	55.36%	4.39
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1.79%	1.79%	8.93%	33.93%	53.57%	4.36

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92.86%	7.14%

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Fundamentos da Psicomotricidade

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	28.57%	57.14%	14.29%	3.86
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	28.57%	57.14%	14.29%	3.86
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	28.57%	57.14%	14.29%	3.86
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	28.57%	57.14%	14.29%	3.86
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	28.57%	57.14%	14.29%	3.86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Fundamentos das Terapias Expressivas

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	4.33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	4.33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	4.33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	4.33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	4.33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Modelos de Intervenção em Psicomotricidade

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	4.80
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	4.80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	4.80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	4.80
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	4.80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

Perturbações do Desenvolvimento I

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquiridos Respondidos: 43

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	2.33%	34.88%	62.79%	4.60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	2.33%	11.63%	86.05%	4.84
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	2.33%	37.21%	60.47%	4.58
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	4.65%	23.26%	72.09%	4.67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	2.33%	27.91%	69.77%	4.67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97.67%	2.33%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Anna Geogievna Volossovitch

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 50

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	2.00%	16.00%	46.00%	36.00%	4.16
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	18.00%	48.00%	34.00%	4.16
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	16.00%	46.00%	38.00%	4.22
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	20.00%	44.00%	36.00%	4.16
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2.00%	0.00%	22.00%	38.00%	38.00%	4.10

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98.00%	2.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Anna Geogievna Volossovitch

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 17

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	11.76%	35.29%	52.94%	4.41
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	17.65%	29.41%	52.94%	4.35
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	11.76%	35.29%	52.94%	4.41
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	17.65%	29.41%	52.94%	4.35
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	11.76%	35.29%	52.94%	4.41

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Anna Geogievna Volossovitch

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 45

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	2.22%	6.67%	62.22%	28.89%	4.18
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	4.44%	13.33%	53.33%	28.89%	4.07
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	6.67%	62.22%	31.11%	4.24
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	8.89%	60.00%	31.11%	4.22
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	2.22%	11.11%	55.56%	31.11%	4.16

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97.78%	2.22%

António Paulo Pereira Ferreira

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 54

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	20.37%	50.00%	29.63%	4.09
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	22.64%	47.17%	30.19%	4.08
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	1.89%	16.98%	47.17%	33.96%	4.13
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1.85%	1.85%	20.37%	44.44%	31.48%	4.02
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	24.07%	53.70%	22.22%	3.98

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98.11%	1.89%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94.34%	5.66%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96.23%	3.77%

António Paulo Pereira Ferreira

Metodologia do Treino

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	33.33%	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%	2.67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	33.33%	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%	2.67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	33.33%	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%	2.67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	33.33%	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%	2.67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	33.33%	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%	2.67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	66.67%	33.33%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	66.67%	33.33%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	66.67%	33.33%

António Paulo Pereira Ferreira

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 44

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	2.27%	27.27%	54.55%	15.91%	3.84
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.27%	9.09%	29.55%	40.91%	18.18%	3.64
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	2.27%	27.27%	43.18%	27.27%	3.95
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	9.09%	25.00%	40.91%	25.00%	3.82
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	9.09%	29.55%	40.91%	20.45%	3.73

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97.73%	2.27%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97.73%	2.27%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95.45%	4.55%

António Paulo Pereira Ferreira

Estágio em Treino Desportivo I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	33.33%	50.00%	16.67%	3.83
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	33.33%	50.00%	16.67%	3.83
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	50.00%	16.67%	33.33%	3.83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83.33%	16.67%

António Paulo Pereira Ferreira

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	42.86%	57.14%	0.00%	3.57
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	28.57%	57.14%	14.29%	3.86
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	28.57%	42.86%	28.57%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	71.43%	14.29%	14.29%	3.43
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	42.86%	42.86%	14.29%	3.71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	85.71%	14.29%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	85.71%	14.29%

António Prieto Veloso

Biomecânica

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 47

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	8.51%	10.64%	51.06%	21.28%	8.51%	3.11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8.51%	27.66%	40.43%	14.89%	8.51%	2.87
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.17%	6.52%	50.00%	28.26%	13.04%	3.43
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4.35%	23.91%	41.30%	13.04%	17.39%	3.15
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6.52%	23.91%	43.48%	15.22%	10.87%	3.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	84.78%	15.22%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93.48%	6.52%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

António Prieto Veloso

Biomecânica

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 90

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	5.56%	17.78%	37.78%	27.78%	11.11%	3.21
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6.67%	18.89%	28.89%	36.67%	8.89%	3.22
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4.44%	12.22%	35.56%	36.67%	11.11%	3.38
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3.33%	14.44%	38.89%	31.11%	12.22%	3.34
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10.00%	15.56%	32.22%	30.00%	12.22%	3.19

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	82.22%	17.78%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92.22%	7.78%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97.78%	2.22%

Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

Anatomofisiologia I

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 77

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	14.29%	49.35%	36.36%	4.22
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	9.09%	41.56%	49.35%	4.40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	9.09%	46.75%	44.16%	4.35
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	16.88%	40.26%	42.86%	4.26
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	9.09%	41.56%	49.35%	4.40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98.70%	1.30%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Bruno Miguel Machado Pedro

Estágio em Treino Desportivo I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Bruno Miguel Machado Pedro

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Carlos Alberto Rosa Ferreira

Programação

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	12.50%	25.00%	43.75%	18.75%	3.69
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	6.25%	31.25%	43.75%	18.75%	3.75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	6.25%	18.75%	56.25%	18.75%	3.88
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	31.25%	37.50%	31.25%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	12.50%	6.25%	50.00%	31.25%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	75.00%	25.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 46

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6.52%	10.87%	45.65%	30.43%	6.52%	3.20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8.70%	13.04%	45.65%	23.91%	8.70%	3.11
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4.35%	10.87%	50.00%	26.09%	8.70%	3.24
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	4.35%	39.13%	36.96%	19.57%	3.72
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4.35%	13.04%	56.52%	17.39%	8.70%	3.13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93.48%	6.52%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91.30%	8.70%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97.83%	2.17%

Cecília de Lima Honório Gouveia Teixeira

Técnica de Dança Teatral I

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	7.14%	28.57%	42.86%	21.43%	3.79
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	7.14%	21.43%	35.71%	35.71%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	7.14%	57.14%	14.29%	21.43%	3.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	7.14%	14.29%	28.57%	50.00%	4.21
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	7.14%	14.29%	42.86%	35.71%	4.07

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Cecília de Lima Honório Gouveia Teixeira

Composição Coreográfica

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	3.80
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	30.00%	50.00%	20.00%	3.90
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	30.00%	50.00%	20.00%	3.90
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	10.00%	80.00%	10.00%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	40.00%	50.00%	10.00%	3.70

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Cecília de Lima Honório Gouveia Teixeira

Técnicas de Cena

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	3.60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	3.80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

César José Duarte Peixoto

Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 74

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1.35%	4.05%	37.84%	41.89%	14.86%	3.65
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.70%	1.35%	29.73%	50.00%	16.22%	3.76
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1.35%	5.41%	32.43%	44.59%	16.22%	3.69
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	5.41%	8.11%	29.73%	47.30%	9.46%	3.47
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1.35%	8.11%	25.68%	50.00%	14.86%	3.69

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	70.27%	29.73%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	74.32%	25.68%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91.89%	8.11%

César José Duarte Peixoto

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	20.00%	60.00%	0.00%	20.00%	3.20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	3.80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	3.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	20.00%	40.00%	0.00%	40.00%	3.60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20.00%	0.00%	40.00%	20.00%	20.00%	3.20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	60.00%	40.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	40.00%	60.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	20.00%	80.00%

Cristina Paula Fidalgo de Negreiros Monteiro Bento

Bioquímica

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquiridos Respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	13.33%	13.33%	53.33%	20.00%	0.00%	2.80
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	13.33%	13.33%	40.00%	33.33%	0.00%	2.93
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6.67%	13.33%	53.33%	26.67%	0.00%	3.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6.67%	6.67%	46.67%	40.00%	0.00%	3.20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20.00%	6.67%	46.67%	26.67%	0.00%	2.80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93.33%	6.67%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93.33%	6.67%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Cristina Paula Fidalgo de Negreiros Monteiro Bento

Bioquímica

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 105

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4.76%	11.43%	28.57%	46.67%	8.57%	3.43
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3.81%	10.48%	31.43%	46.67%	7.62%	3.44
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3.81%	6.67%	34.29%	47.62%	7.62%	3.49
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1.90%	3.81%	29.52%	47.62%	17.14%	3.74
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4.76%	10.48%	26.67%	48.57%	9.52%	3.48

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96.19%	3.81%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	99.05%	0.95%

Cristina Paula Fidalgo de Negreiros Monteiro Bento

Introdução à Bioquímica

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 40

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2.50%	7.50%	40.00%	40.00%	10.00%	3.48
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.50%	7.50%	35.00%	40.00%	15.00%	3.58
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.50%	5.00%	50.00%	27.50%	15.00%	3.48
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.50%	5.00%	37.50%	45.00%	10.00%	3.55
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5.00%	10.00%	40.00%	35.00%	10.00%	3.35

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Daniel Tércio Ramos Guimarães

História da Dança

Licenciatura em Dança

Número de Inquiridos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	7.14%	50.00%	42.86%	4.36
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	14.29%	50.00%	35.71%	4.21
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	7.14%	50.00%	42.86%	4.36
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	7.14%	50.00%	42.86%	4.36
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	7.14%	57.14%	35.71%	4.29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	78.57%	21.43%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Daniel Tércio Ramos Guimarães

Dança e Tecnologias Multimédia

Licenciatura em Dança

Número de Inquiridos Respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	13.33%	20.00%	33.33%	33.33%	3.87
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	6.67%	6.67%	40.00%	46.67%	4.27
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	13.33%	13.33%	33.33%	40.00%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	6.67%	6.67%	13.33%	73.33%	4.53
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	6.67%	13.33%	33.33%	46.67%	4.20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Daniel Tércio Ramos Guimarães

Estética e Filosofia da Arte

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	3.60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	3.80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	3.80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	3.80
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	3.80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Daniel Tércio Ramos Guimarães

Técnicas de Cena

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	3.60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	3.80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Diogo Miguel Carvalho Veiga

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 56

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	25.00%	48.21%	26.79%	4.02
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	19.64%	51.79%	28.57%	4.09
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	23.21%	48.21%	28.57%	4.05
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	26.79%	42.86%	30.36%	4.04
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	32.14%	42.86%	25.00%	3.93

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98.21%	1.79%

Divisão de Gestão de Assuntos Académicos DGAA

Tecnologias de Informação

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	6.67%	53.33%	40.00%	0.00%	3.33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	6.67%	60.00%	33.33%	0.00%	3.27
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	46.67%	53.33%	0.00%	3.53
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	6.67%	46.67%	46.67%	0.00%	3.40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	6.67%	53.33%	40.00%	0.00%	3.33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93.33%	6.67%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Divisão de Gestão de Assuntos Académicos DGAA

Matemática I

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 23

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	8.70%	43.48%	39.13%	8.70%	3.48
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	8.70%	43.48%	39.13%	8.70%	3.48
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	8.70%	34.78%	47.83%	8.70%	3.57
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	8.70%	39.13%	39.13%	13.04%	3.57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	8.70%	43.48%	34.78%	13.04%	3.52

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95.65%	4.35%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95.65%	4.35%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95.65%	4.35%

Divisão de Gestão de Assuntos Académicos DGAA

Contabilidade Geral

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	8.33%	33.33%	50.00%	8.33%	3.58
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	8.33%	33.33%	41.67%	16.67%	3.67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	8.33%	33.33%	50.00%	8.33%	3.58
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	8.33%	33.33%	41.67%	16.67%	3.67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	8.33%	33.33%	41.67%	16.67%	3.67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83.33%	16.67%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Divisão de Gestão de Assuntos Académicos DGAA

Análise Financeira das Organizações Desportivas

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%	0.00%	2.67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%	0.00%	2.67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%	0.00%	2.67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%	0.00%	2.67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%	0.00%	2.67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	83.33%	16.67%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83.33%	16.67%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83.33%	16.67%

Divisão de Gestão de Assuntos Académicos DGAA

Avaliação e Gestão de Projetos

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	14.29%	42.86%	42.86%	0.00%	3.29
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	14.29%	42.86%	42.86%	0.00%	3.29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	14.29%	42.86%	42.86%	0.00%	3.29
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	14.29%	42.86%	28.57%	14.29%	3.43
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	14.29%	42.86%	42.86%	0.00%	3.29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	85.71%	14.29%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	85.71%	14.29%

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

Psicologia do Exercício

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	18.75%	62.50%	18.75%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	25.00%	43.75%	31.25%	4.06
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	25.00%	56.25%	18.75%	3.94
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	12.50%	62.50%	25.00%	4.13
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	25.00%	43.75%	31.25%	4.06

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Técnica de Dança Teatral I

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Composição Coreográfica

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%	4.40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	10.00%	50.00%	40.00%	4.30
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Práticas de Expressão e Comunicação I

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	62.50%	37.50%	4.38
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	25.00%	37.50%	37.50%	4.13
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	12.50%	37.50%	50.00%	4.38

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Práticas de Intervenção em Dança

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	3.80
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%	4.40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%	4.40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	80.00%	20.00%	4.20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Elsa Marisa Alves Sustelo Marianito da Silva

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 49

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4.08%	4.08%	38.78%	40.82%	12.24%	3.53
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4.08%	0.00%	28.57%	51.02%	16.33%	3.76
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4.08%	2.04%	38.78%	40.82%	14.29%	3.59
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4.08%	0.00%	44.90%	36.73%	14.29%	3.57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2.04%	4.08%	36.73%	40.82%	16.33%	3.65

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95.92%	4.08%

Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira

Fisiologia do Trabalho

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquiridos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	0.00%	2.40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	20.00%	50.00%	20.00%	10.00%	0.00%	2.20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	20.00%	0.00%	70.00%	10.00%	0.00%	2.70
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	30.00%	30.00%	40.00%	0.00%	0.00%	2.10
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	40.00%	30.00%	20.00%	10.00%	0.00%	2.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	60.00%	40.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	30.00%	70.00%

Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira

Fisiologia do Exercício

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 79

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	10.13%	16.46%	36.71%	27.85%	8.86%	3.09
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8.86%	12.66%	39.24%	25.32%	13.92%	3.23
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	13.92%	15.19%	34.18%	29.11%	7.59%	3.01
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7.59%	10.13%	34.18%	35.44%	12.66%	3.35
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10.13%	16.46%	29.11%	35.44%	8.86%	3.16

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	92.41%	7.59%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88.61%	11.39%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	89.87%	10.13%

Fernando Paulo Oliveira Gomes

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 74

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	5.41%	21.62%	51.35%	21.62%	3.89
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	4.05%	17.57%	54.05%	24.32%	3.99
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	5.41%	14.86%	58.11%	21.62%	3.96
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1.35%	1.35%	20.27%	54.05%	22.97%	3.96
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	9.46%	12.16%	58.11%	20.27%	3.89

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98.65%	1.35%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95.95%	4.05%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94.59%	5.41%

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Introdução à Ergonomia

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquiridos Respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	6.25%	43.75%	37.50%	12.50%	3.56
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	56.25%	31.25%	12.50%	3.56
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6.25%	0.00%	37.50%	37.50%	18.75%	3.63
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	43.75%	43.75%	12.50%	3.69
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	6.25%	43.75%	25.00%	25.00%	3.69

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93.75%	6.25%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Análise Ergonómica do Trabalho

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	0.00%	3.83
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	0.00%	3.83
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	4.33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Análise da Capacidade de Trabalho

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	4.33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	3.33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	4.67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	4.67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Filipa Oliveira da Silva João

Biomecânica

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquiridos Respondidos: 47

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	10.64%	36.17%	53.19%	4.43
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	8.51%	36.17%	55.32%	4.47
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	19.15%	29.79%	51.06%	4.32
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	14.89%	31.91%	53.19%	4.38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	10.64%	31.91%	57.45%	4.47

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97.87%	2.13%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Filipa Oliveira da Silva João

Biomecânica

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 96

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	1.04%	14.58%	43.75%	40.63%	4.24
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	1.04%	8.33%	45.83%	44.79%	4.34
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	1.04%	12.50%	42.71%	43.75%	4.29
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	1.04%	11.46%	43.75%	43.75%	4.30
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	1.04%	12.50%	43.75%	42.71%	4.28

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Filipe Manuel Soares de Melo

Controlo Motor e Aprendizagem

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 64

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1.56%	0.00%	17.19%	46.88%	34.38%	4.13
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1.56%	0.00%	15.63%	42.19%	40.63%	4.20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1.56%	0.00%	18.75%	50.00%	29.69%	4.06
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1.56%	3.13%	17.19%	35.94%	42.19%	4.14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1.56%	0.00%	15.63%	39.06%	43.75%	4.23

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95.31%	4.69%

Flávia Giovanetti Yázigi

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 68

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	17.65%	47.06%	35.29%	4.18
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	13.24%	50.00%	36.76%	4.24
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	14.71%	52.94%	32.35%	4.18
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	2.94%	11.76%	54.41%	30.88%	4.13
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	4.41%	13.24%	48.53%	33.82%	4.12

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98.53%	1.47%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97.06%	2.94%

Flávia Giovanetti Yázigi

Metodologia das Atividades Físicas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 17

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	5.88%	47.06%	29.41%	17.65%	3.59
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	23.53%	52.94%	23.53%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	5.88%	23.53%	35.29%	35.29%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	23.53%	41.18%	35.29%	4.12
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	41.18%	29.41%	29.41%	3.88

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Francisco dos Santos Rebelo

Ergonomia do Produto

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquiridos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	3.67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	4.33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	3.67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	3.67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Francisco dos Santos Rebelo

Estágio e Projeto I

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 43

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2.33%	13.95%	32.56%	37.21%	13.95%	3.47
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4.65%	13.95%	39.53%	34.88%	6.98%	3.26
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	9.30%	37.21%	39.53%	13.95%	3.58
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.33%	13.95%	37.21%	37.21%	9.30%	3.37
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	20.93%	34.88%	34.88%	9.30%	3.33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97.67%	2.33%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97.67%	2.33%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93.02%	6.98%

Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça

Fisiologia do Trabalho

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	20.00%	70.00%	10.00%	3.90
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	30.00%	50.00%	20.00%	3.90
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	30.00%	60.00%	10.00%	3.80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	30.00%	50.00%	20.00%	3.90

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça

Fisiologia do Exercício

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 46

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	2.17%	6.52%	41.30%	50.00%	4.39
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	10.87%	34.78%	54.35%	4.43
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	2.17%	13.04%	28.26%	56.52%	4.39
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	2.17%	10.87%	41.30%	45.65%	4.30
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	10.87%	32.61%	56.52%	4.46

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 25

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	8.00%	36.00%	40.00%	16.00%	3.64
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	8.00%	36.00%	40.00%	16.00%	3.64
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	4.00%	32.00%	48.00%	16.00%	3.76
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	12.00%	28.00%	48.00%	12.00%	3.60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	8.00%	32.00%	44.00%	16.00%	3.68

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	84.62%	15.38%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88.00%	12.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

Fundamentos das Terapias Expressivas

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 22

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4.55%	4.55%	13.64%	50.00%	27.27%	3.91
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4.55%	4.55%	13.64%	45.45%	31.82%	3.95
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4.55%	4.55%	18.18%	40.91%	31.82%	3.91
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4.55%	0.00%	18.18%	36.36%	40.91%	4.09
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	9.09%	0.00%	9.09%	45.45%	36.36%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95.45%	4.55%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	90.91%	9.09%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95.45%	4.55%

Helô Isa Oliveira Viana André

Metodologia das Atividades Físicas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 17

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	5.88%	11.76%	47.06%	35.29%	4.12
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	5.88%	52.94%	41.18%	4.35
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	5.88%	11.76%	47.06%	35.29%	4.12
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	17.65%	41.18%	41.18%	4.24
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	5.88%	5.88%	35.29%	52.94%	4.35

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94.12%	5.88%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

João da Cunha Menezes Martins Abrantes

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 105

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6.67%	3.81%	30.48%	45.71%	13.33%	3.55
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3.81%	2.86%	27.62%	51.43%	14.29%	3.70
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6.67%	8.57%	24.76%	45.71%	14.29%	3.52
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4.76%	7.62%	21.90%	57.14%	8.57%	3.57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8.57%	6.67%	24.76%	47.62%	12.38%	3.49

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	91.43%	8.57%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	87.62%	12.38%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93.33%	6.67%

João Filipe Aroso Lopes da Silva

Estágio em Treino Desportivo I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	12.50%	62.50%	25.00%	4.13
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	62.50%	37.50%	4.38
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	25.00%	62.50%	12.50%	3.88
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	12.50%	50.00%	37.50%	4.25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	12.50%	62.50%	25.00%	4.13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	87.50%	12.50%

João Filipe Aroso Lopes da Silva

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	21.43%	71.43%	7.14%	3.86
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	14.29%	64.29%	21.43%	4.07
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	28.57%	50.00%	21.43%	3.93
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	7.14%	21.43%	57.14%	14.29%	3.79
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	21.43%	64.29%	14.29%	3.93

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	92.86%	7.14%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92.86%	7.14%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	85.71%	14.29%

João Filipe da Silva Figueira Martins

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 47

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	8.51%	57.45%	34.04%	4.26
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	6.38%	34.04%	59.57%	4.53
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	8.51%	46.81%	44.68%	4.36
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	12.77%	46.81%	40.43%	4.28
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	10.64%	38.30%	51.06%	4.40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97.87%	2.13%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

João Filipe da Silva Figueira Martins

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 67

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1.49%	0.00%	8.96%	46.27%	43.28%	4.30
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1.49%	0.00%	8.96%	44.78%	44.78%	4.31
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1.49%	0.00%	8.96%	53.73%	35.82%	4.22
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1.49%	0.00%	8.96%	52.24%	37.31%	4.24
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1.49%	0.00%	7.46%	43.28%	47.76%	4.36

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97.01%	2.99%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98.51%	1.49%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

João Nuno Seabra da Costa Rasoilo

Fisiologia do Desporto

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	10.00%	20.00%	30.00%	40.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	10.00%	20.00%	40.00%	30.00%	3.90
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	10.00%	20.00%	40.00%	30.00%	3.90
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	10.00%	20.00%	20.00%	50.00%	4.10

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

João Nuno Seabra da Costa Rasoilo

Fisiologia do Treino Desportivo

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 43

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2.33%	0.00%	13.95%	32.56%	51.16%	4.30
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	6.98%	4.65%	27.91%	60.47%	4.42
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.33%	0.00%	9.30%	44.19%	44.19%	4.28
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.33%	4.65%	13.95%	44.19%	34.88%	4.05
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	4.65%	11.63%	30.23%	53.49%	4.33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97.67%	2.33%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93.02%	6.98%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95.35%	4.65%

Jorge Manuel Castanheira Infante

Estágio em Treino Desportivo I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	4.25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	4.75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Jorge Manuel Castanheira Infante

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	16.67%	33.33%	50.00%	4.33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	16.67%	0.00%	83.33%	4.67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	16.67%	33.33%	50.00%	4.33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	16.67%	16.67%	66.67%	4.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	16.67%	16.67%	66.67%	4.50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

José Domingos de Jesus Carvalhais

Ergonomia do Produto

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	2.50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	3.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	3.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

José Domingos de Jesus Carvalhais

Fatores Humanos e Desempenho

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquiridos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	3.50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	2.50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	3.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	3.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Júlia Maria Vitorino Teles

Estatística II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	41.94%	41.94%	16.13%	3.74
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	38.71%	48.39%	12.90%	3.74
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	35.48%	51.61%	12.90%	3.77
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	35.48%	51.61%	12.90%	3.77
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	38.71%	41.94%	19.35%	3.81

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Liliana Sofia de Aguiar Pereira da Silva

Metodologia das Atividades Físicas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 17

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	35.29%	47.06%	17.65%	3.82
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	35.29%	47.06%	17.65%	3.82
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	5.88%	29.41%	41.18%	23.53%	3.82
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	23.53%	58.82%	17.65%	3.94
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	29.41%	52.94%	17.65%	3.88

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94.12%	5.88%

Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

Atividade Física e Saúde Pública

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	19.35%	6.45%	35.48%	32.26%	6.45%	3.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	17.24%	10.34%	27.59%	37.93%	6.90%	3.07
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	17.24%	3.45%	34.48%	37.93%	6.90%	3.14
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	20.69%	3.45%	31.03%	37.93%	6.90%	3.07
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20.69%	6.90%	27.59%	37.93%	6.90%	3.03

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	86.21%	13.79%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	79.31%	20.69%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86.21%	13.79%

Luís Miguel dos Santos Monge Dias

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 41

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2.44%	4.88%	34.15%	41.46%	17.07%	3.66
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.44%	4.88%	19.51%	48.78%	24.39%	3.88
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.44%	0.00%	21.95%	53.66%	21.95%	3.93
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	9.76%	2.44%	34.15%	34.15%	19.51%	3.51
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4.88%	4.88%	34.15%	36.59%	19.51%	3.61

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	87.80%	12.20%

Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

Atividades Desportivas I

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	3.50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	37.50%	50.00%	12.50%	3.75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	12.50%	25.00%	62.50%	0.00%	3.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	25.00%	62.50%	12.50%	3.88
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	37.50%	62.50%	0.00%	3.63

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

Espaços e Equipamentos de Atividades Físicas e de Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 54

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	42.59%	29.63%	27.78%	0.00%	0.00%	1.85
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	33.33%	31.48%	22.22%	12.96%	0.00%	2.15
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	38.89%	44.44%	14.81%	1.85%	0.00%	1.80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	35.19%	25.93%	24.07%	14.81%	0.00%	2.19
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	44.44%	37.04%	14.81%	3.70%	0.00%	1.78

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96.30%	3.70%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	90.74%	9.26%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	70.37%	29.63%

Luis Miguel Xarez Rodrigues

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 106

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	5.66%	2.83%	32.08%	48.11%	11.32%	3.57
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4.72%	3.77%	30.19%	47.17%	14.15%	3.62
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5.66%	4.72%	27.36%	50.00%	12.26%	3.58
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3.77%	2.83%	31.13%	48.11%	14.15%	3.66
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4.72%	5.66%	30.19%	48.11%	11.32%	3.56

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	99.06%	0.94%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95.28%	4.72%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95.28%	4.72%

Luis Miguel Xarez Rodrigues

Gestão de Projetos em Dança

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	3.60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	3.80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	3.60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	3.80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Marco Catarino Espada Estevão Correia

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 61

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	1.64%	29.51%	47.54%	21.31%	3.89
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	1.64%	31.15%	40.98%	26.23%	3.92
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1.64%	0.00%	21.31%	57.38%	19.67%	3.93
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	1.64%	34.43%	40.98%	22.95%	3.85
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	1.64%	29.51%	47.54%	21.31%	3.89

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	91.80%	8.20%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96.72%	3.28%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Marco Paulo Maia Ferreira

Dificuldades de Aprendizagem

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 47

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	19.15%	51.06%	29.79%	4.11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	17.02%	42.55%	40.43%	4.23
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	14.89%	53.19%	31.91%	4.17
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	10.64%	31.91%	57.45%	4.47
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	8.51%	40.43%	51.06%	4.43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 105

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1.90%	0.95%	24.76%	52.38%	20.00%	3.88
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1.90%	0.95%	20.95%	50.48%	25.71%	3.97
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.86%	1.90%	23.81%	55.24%	16.19%	3.80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1.90%	0.00%	20.95%	54.29%	22.86%	3.96
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2.86%	1.90%	21.90%	50.48%	22.86%	3.89

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	99.05%	0.95%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 103

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2.91%	2.91%	25.24%	50.49%	18.45%	3.79
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1.94%	3.88%	25.24%	41.75%	27.18%	3.88
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.91%	1.94%	27.18%	46.60%	21.36%	3.82
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1.94%	4.85%	26.21%	49.51%	17.48%	3.76
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2.91%	2.91%	28.16%	47.57%	18.45%	3.76

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97.09%	2.91%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96.12%	3.88%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97.09%	2.91%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Técnica de Dança Social I

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	6.67%	40.00%	53.33%	4.47
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	6.67%	40.00%	53.33%	4.47
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	6.67%	33.33%	60.00%	4.53
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	13.33%	26.67%	60.00%	4.47
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	6.67%	33.33%	60.00%	4.53

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Práticas de Expressão e Comunicação I

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria Celeste Rocha Simões

Introdução ao Desenvolvimento Humano

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 41

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	2.44%	7.32%	46.34%	43.90%	4.32
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	4.88%	29.27%	65.85%	4.61
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	2.44%	12.20%	36.59%	48.78%	4.32
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	5.00%	27.50%	67.50%	4.63
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	7.50%	20.00%	72.50%	4.65

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria Celeste Rocha Simões

Psicologia da Saúde

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 45

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	4.44%	22.22%	73.33%	4.69
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	4.44%	11.11%	84.44%	4.80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	4.44%	26.67%	68.89%	4.64
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	4.44%	20.00%	75.56%	4.71
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	4.44%	15.56%	80.00%	4.76

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria de Fátima Marcelina Baptista

Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 18

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	5.56%	11.11%	44.44%	33.33%	5.56%	3.22
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11.11%	11.11%	44.44%	27.78%	5.56%	3.06
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5.56%	11.11%	22.22%	50.00%	11.11%	3.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	11.11%	33.33%	38.89%	16.67%	3.61
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	11.11%	5.56%	38.89%	38.89%	5.56%	3.22

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	94.44%	5.56%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

Introdução à Ergonomia

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquiridos Respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	25.00%	12.50%	56.25%	6.25%	3.44
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	25.00%	25.00%	43.75%	6.25%	3.31
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	18.75%	31.25%	43.75%	6.25%	3.38
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	12.50%	37.50%	37.50%	12.50%	3.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6.25%	18.75%	18.75%	50.00%	6.25%	3.31

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	81.25%	18.75%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	87.50%	12.50%

Maria Helena Santa Clara Pombo Rodrigues

Aptidão Física no Jovem

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 52

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	1.92%	21.15%	48.08%	28.85%	4.04
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1.92%	5.77%	19.23%	48.08%	25.00%	3.88
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	1.92%	13.46%	61.54%	23.08%	4.06
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	5.77%	13.46%	42.31%	38.46%	4.13
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	3.85%	21.15%	44.23%	30.77%	4.02

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98.08%	1.92%

Maria João de Oliveira Valamatos

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 17

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	29.41%	47.06%	23.53%	3.94
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	35.29%	41.18%	23.53%	3.88
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	29.41%	52.94%	17.65%	3.88
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	35.29%	41.18%	23.53%	3.88
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	35.29%	47.06%	17.65%	3.82

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94.12%	5.88%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria João de Oliveira Valamatos

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 76

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1.32%	1.32%	14.47%	56.58%	26.32%	4.05
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	2.63%	13.16%	53.95%	30.26%	4.12
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	3.95%	13.16%	59.21%	23.68%	4.03
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	2.63%	15.79%	55.26%	26.32%	4.05
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1.32%	2.63%	11.84%	56.58%	27.63%	4.07

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98.70%	1.30%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97.40%	2.60%

Maria João de Oliveira Valamatos

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 46

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	2.17%	13.04%	54.35%	30.43%	4.13
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	2.17%	6.52%	63.04%	28.26%	4.17
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	2.17%	10.87%	52.17%	34.78%	4.20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	2.17%	17.39%	52.17%	28.26%	4.07
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	2.17%	10.87%	52.17%	34.78%	4.20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97.83%	2.17%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97.83%	2.17%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95.65%	4.35%

Maria João de Oliveira Valamatos

Estágio em Treino Desportivo I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	20.00%	0.00%	40.00%	20.00%	20.00%	3.20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	20.00%	0.00%	0.00%	60.00%	20.00%	3.60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	3.40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	20.00%	0.00%	0.00%	60.00%	20.00%	3.60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20.00%	0.00%	0.00%	60.00%	20.00%	3.60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	60.00%	40.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	60.00%	40.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80.00%	20.00%

Maria João de Oliveira Valamatos

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	42.86%	57.14%	0.00%	3.57
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	42.86%	57.14%	0.00%	3.57
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	14.29%	28.57%	42.86%	14.29%	3.57
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	28.57%	42.86%	28.57%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%	3.43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	71.43%	28.57%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	85.71%	14.29%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Técnica de Dança Social I

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	6.67%	40.00%	53.33%	4.47
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	6.67%	33.33%	60.00%	4.53
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	6.67%	33.33%	60.00%	4.53
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	6.67%	26.67%	66.67%	4.60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	6.67%	33.33%	60.00%	4.53

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Técnica de Dança Teatral III

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	16.67%	0.00%	25.00%	33.33%	25.00%	3.50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	16.67%	0.00%	16.67%	25.00%	41.67%	3.75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	16.67%	8.33%	16.67%	33.33%	25.00%	3.42
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	16.67%	8.33%	8.33%	33.33%	33.33%	3.58
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	16.67%	16.67%	25.00%	16.67%	25.00%	3.17

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91.67%	8.33%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83.33%	16.67%

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Oficina da Dança I

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	100.00 %	0.00%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	3.75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	4.25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Práticas de Intervenção em Dança

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	3.60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	20.00%	20.00%	20.00%	40.00%	3.80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	20.00%	0.00%	40.00%	40.00%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	3.80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria João Figueira Martins

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 21

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	28.57%	61.90%	9.52%	3.81
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	33.33%	52.38%	14.29%	3.81
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	28.57%	52.38%	19.05%	3.90
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	33.33%	52.38%	14.29%	3.81
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	33.33%	52.38%	14.29%	3.81

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95.24%	4.76%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Técnicas Corporais de Bem Estar

Licenciatura em Dança

Número de Inquiridos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	21.43%	42.86%	35.71%	0.00%	3.14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	28.57%	28.57%	42.86%	0.00%	3.14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	7.14%	64.29%	28.57%	0.00%	3.21
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	7.14%	50.00%	21.43%	21.43%	3.57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	14.29%	35.71%	42.86%	7.14%	3.43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Dança e Inclusão

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	3.40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	3.40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	3.20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	80.00%	20.00%	0.00%	3.20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20.00%	0.00%	40.00%	40.00%	0.00%	3.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	20.00%	80.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	60.00%	40.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80.00%	20.00%

Maria Manuela Vasconcelos Hasse a. Silva

Antropologia e História do Corpo

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquiridos Respondidos: 42

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	21.43%	33.33%	21.43%	19.05%	4.76%	2.52
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	14.29%	26.19%	33.33%	16.67%	9.52%	2.81
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	19.05%	26.19%	40.48%	7.14%	7.14%	2.57
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4.76%	14.29%	40.48%	28.57%	11.90%	3.29
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	21.43%	26.19%	35.71%	9.52%	7.14%	2.55

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	78.57%	21.43%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92.86%	7.14%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	69.05%	30.95%

Maria Manuela Vasconcelos Hasse a. Silva

Antropologia e História do Corpo

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 117

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	37.61%	24.79%	23.93%	13.68%	0.00%	2.14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	28.21%	15.38%	34.19%	17.09%	5.13%	2.56
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	35.04%	25.64%	27.35%	11.11%	0.85%	2.17
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	34.19%	13.68%	27.35%	20.51%	4.27%	2.47
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	41.88%	20.51%	21.37%	13.68%	2.56%	2.15

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	86.32%	13.68%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	85.47%	14.53%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	71.79%	28.21%

Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

Anatomofisiologia I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 73

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2.74%	1.37%	41.10%	42.47%	12.33%	3.60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.74%	2.74%	31.51%	47.95%	15.07%	3.70
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.74%	1.37%	31.51%	52.05%	12.33%	3.70
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.74%	2.74%	35.62%	46.58%	12.33%	3.63
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2.74%	1.37%	36.99%	46.58%	12.33%	3.64

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98.63%	1.37%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95.89%	4.11%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98.63%	1.37%

Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

Psicopatologia

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 22

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4.55%	4.55%	27.27%	45.45%	18.18%	3.68
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4.55%	9.09%	22.73%	40.91%	22.73%	3.68
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4.55%	4.55%	22.73%	36.36%	31.82%	3.86
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4.55%	4.55%	22.73%	36.36%	31.82%	3.86
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4.55%	9.09%	22.73%	36.36%	27.27%	3.73

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95.45%	4.55%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	90.91%	9.09%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86.36%	13.64%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Análise Financeira das Organizações Desportivas

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	10.00%	20.00%	40.00%	10.00%	20.00%	3.10
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10.00%	10.00%	40.00%	30.00%	10.00%	3.20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10.00%	10.00%	40.00%	20.00%	20.00%	3.30
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10.00%	10.00%	20.00%	40.00%	20.00%	3.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10.00%	10.00%	40.00%	20.00%	20.00%	3.30

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	40.00%	60.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	50.00%	50.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	90.00%	10.00%

Maria Teresa Perlico Brandão

Atividades de Estágio I

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 19

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	5.26%	52.63%	42.11%	4.37
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	57.89%	42.11%	4.42
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	5.26%	57.89%	36.84%	4.32
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	10.53%	42.11%	47.37%	4.37
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	5.26%	52.63%	42.11%	4.37

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria Teresa Perlico Brandão

Intervenção Precoce

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 20

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	10.00%	50.00%	40.00%	4.30
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	5.00%	15.00%	35.00%	45.00%	4.20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	5.00%	15.00%	40.00%	40.00%	4.15
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	5.00%	10.00%	40.00%	45.00%	4.25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	5.00%	10.00%	45.00%	40.00%	4.20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	90.00%	10.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria Teresa Perlico Brandão

Modelos de Intervenção em Psicomotricidade

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 20

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	5.00%	10.00%	50.00%	35.00%	4.15
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	5.00%	20.00%	30.00%	45.00%	4.15
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	10.00%	60.00%	30.00%	4.20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	5.00%	15.00%	30.00%	50.00%	4.25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	5.00%	10.00%	45.00%	40.00%	4.20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95.00%	5.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 124

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2.42%	4.84%	22.58%	49.19%	20.97%	3.81
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.42%	6.45%	20.97%	46.77%	23.39%	3.82
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.42%	3.23%	17.74%	54.03%	22.58%	3.91
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4.84%	4.03%	28.23%	46.77%	16.13%	3.65
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4.03%	5.65%	26.61%	44.35%	19.35%	3.69

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	83.87%	16.13%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	73.39%	26.61%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91.94%	8.06%

Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira

Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 74

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1.35%	5.41%	35.14%	47.30%	10.81%	3.61
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1.35%	5.41%	32.43%	48.65%	12.16%	3.65
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1.35%	6.76%	25.68%	52.70%	13.51%	3.70
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	5.41%	5.41%	28.38%	51.35%	9.46%	3.54
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2.70%	8.11%	28.38%	47.30%	13.51%	3.61

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93.24%	6.76%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91.89%	8.11%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94.59%	5.41%

Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira

Estágio em Treino Desportivo I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	50.00%	50.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	3.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

NUNO MANUEL NASCIMENTO FIGUEIREDO

Estágio em Treino Desportivo I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	3.60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	80.00%	20.00%	4.20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Nuno Miguel da Silva Januário

Metodologia do Treino

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	4.10
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	4.10
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	4.20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Paula Marta Pereira Bruno

Estatística II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 24

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	4.17%	37.50%	50.00%	8.33%	3.63
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	4.17%	37.50%	50.00%	8.33%	3.63
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	4.17%	41.67%	41.67%	12.50%	3.63
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	8.33%	37.50%	41.67%	12.50%	3.58
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	4.17%	37.50%	45.83%	12.50%	3.67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95.83%	4.17%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95.83%	4.17%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95.83%	4.17%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Psicologia Cognitiva

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquiridos Respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	33.33%	40.00%	26.67%	3.93
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	13.33%	53.33%	33.33%	4.20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6.67%	0.00%	20.00%	53.33%	20.00%	3.80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	20.00%	53.33%	26.67%	4.07
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	6.67%	46.67%	46.67%	4.40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	80.00%	20.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93.33%	6.67%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Estágio e Projeto I

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquiridos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

Psicopedagogia

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 39

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	7.69%	51.28%	41.03%	4.33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	2.56%	30.77%	66.67%	4.64
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	10.26%	53.85%	35.90%	4.26
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	46.15%	53.85%	4.54
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	2.56%	23.08%	74.36%	4.72

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97.44%	2.56%

Pedro Jose Madaleno Passos

Controlo Motor e Aprendizagem

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	33.33%	16.67%	50.00%	4.17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	33.33%	16.67%	50.00%	4.17
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	33.33%	16.67%	50.00%	4.17
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	33.33%	16.67%	50.00%	4.17
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	33.33%	16.67%	50.00%	4.17

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Pedro Jose Madaleno Passos

Controlo Motor e Aprendizagem

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 77

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	2.60%	22.08%	75.32%	4.73
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	20.78%	79.22%	4.79
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	1.30%	25.97%	72.73%	4.71
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	2.60%	22.08%	75.32%	4.73
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	1.30%	20.78%	77.92%	4.77

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Pedro Luís Camacelha de Pezarat Correia

Anatomofisiologia I

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquiridos Respondidos: 97

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	36.08%	46.39%	17.53%	3.81
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	2.06%	28.87%	47.42%	21.65%	3.89
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	3.09%	32.99%	45.36%	18.56%	3.79
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	6.19%	36.08%	42.27%	15.46%	3.67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	4.12%	28.87%	46.39%	20.62%	3.84

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95.88%	4.12%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	86.60%	13.40%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98.97%	1.03%

Pedro Luís Camacelha de Pezarat Correia

Anatomofisiologia I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 114

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	1.75%	15.79%	45.61%	36.84%	4.18
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.88%	12.28%	42.11%	44.74%	4.31
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.88%	12.28%	51.75%	35.09%	4.21
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	1.75%	20.18%	49.12%	28.95%	4.05
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.88%	14.04%	39.47%	45.61%	4.30

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97.37%	2.63%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Pedro Miguel de Sousa Fatela

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 17

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	35.29%	47.06%	17.65%	3.82
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	29.41%	52.94%	17.65%	3.88
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	35.29%	47.06%	17.65%	3.82
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	29.41%	58.82%	11.76%	3.82
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	35.29%	47.06%	17.65%	3.82

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94.12%	5.88%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 47

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	12.77%	55.32%	31.91%	4.19
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	12.77%	42.55%	44.68%	4.32
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	10.64%	57.45%	31.91%	4.21
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.13%	2.13%	23.40%	51.06%	21.28%	3.87
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	12.77%	59.57%	27.66%	4.15

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95.74%	4.26%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97.87%	2.13%

Pedro Vieira Trouillet Pessoa

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 103

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.97%	4.85%	16.50%	57.28%	20.39%	3.91
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.97%	1.94%	22.33%	53.40%	21.36%	3.92
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.97%	1.94%	14.56%	63.11%	19.42%	3.98
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1.94%	4.85%	21.36%	55.34%	16.50%	3.80
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1.94%	4.85%	17.48%	58.25%	17.48%	3.84

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	99.03%	0.97%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	86.41%	13.59%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94.17%	5.83%

Pedro Vieira Trouillet Pessoa

Estágio em Treino Desportivo I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	100.00 %	0.00%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00 %	0.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00 %	0.00%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00 %	0.00%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00 %	0.00%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Pedro Vieira Trouillet Pessoa

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0.00%	100.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Raúl Alexandre Nunes da Silva Oliveira

Anatomofisiologia I

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 68

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1.47%	0.00%	26.47%	45.59%	26.47%	3.96
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1.47%	0.00%	22.06%	39.71%	36.76%	4.10
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1.47%	1.47%	25.00%	44.12%	27.94%	3.96
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1.47%	1.47%	22.06%	42.65%	32.35%	4.03
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1.47%	2.94%	20.59%	38.24%	36.76%	4.06

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Raúl Alexandre Nunes da Silva Oliveira

Anatomofisiologia I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 46

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2.17%	2.17%	32.61%	41.30%	21.74%	3.78
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.17%	4.35%	32.61%	36.96%	23.91%	3.76
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.17%	2.17%	34.78%	43.48%	17.39%	3.72
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.17%	4.35%	28.26%	39.13%	26.09%	3.83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2.17%	2.17%	32.61%	32.61%	30.43%	3.87

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95.74%	4.26%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91.49%	8.51%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93.62%	6.38%

Ricardo André Monteiro Robalo

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 86

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	1.16%	8.14%	33.72%	56.98%	4.47
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	6.98%	31.40%	61.63%	4.55
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	5.81%	34.88%	59.30%	4.53
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1.16%	1.16%	11.63%	34.88%	51.16%	4.34
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	1.16%	8.14%	34.88%	55.81%	4.45

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98.84%	1.16%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Rita de Carvalho Duarte Rato

Técnicas Corporais de Bem Estar

Licenciatura em Dança

Número de Inquiridos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	42.86%	57.14%	4.57
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	42.86%	57.14%	4.57
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Rita de Carvalho Duarte Rato

Técnica de Dança Teatral I

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	7.14%	35.71%	57.14%	4.50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	7.14%	14.29%	78.57%	4.71
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	7.14%	21.43%	71.43%	4.64
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	7.14%	21.43%	71.43%	4.64
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	7.14%	21.43%	71.43%	4.64

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Rita de Carvalho Duarte Rato

Técnica de Dança Teatral III

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	9.09%	18.18%	63.64%	9.09%	3.73
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	9.09%	45.45%	36.36%	9.09%	3.45
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	9.09%	18.18%	36.36%	36.36%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	18.18%	36.36%	36.36%	9.09%	3.36
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	27.27%	18.18%	27.27%	27.27%	3.55

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	81.82%	18.18%

Rita de Carvalho Duarte Rato

Oficina da Dança I

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	100.00 %	0.00%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	4.25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00 %	0.00%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%	4.25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Rui Fernando Roque Martins

Fundamentos da Psicomotricidade

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquiridos Respondidos: 41

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2.44%	7.32%	7.32%	63.41%	19.51%	3.90
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.44%	7.32%	9.76%	43.90%	36.59%	4.05
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.44%	4.88%	14.63%	48.78%	29.27%	3.98
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	9.76%	7.32%	17.07%	48.78%	17.07%	3.56
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2.44%	9.76%	7.32%	48.78%	31.71%	3.98

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97.56%	2.44%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	78.05%	21.95%

Rui Fernando Roque Martins

Semiologia Psicomotora

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquiridos Respondidos: 45

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4.44%	15.56%	33.33%	37.78%	8.89%	3.31
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4.44%	8.89%	24.44%	40.00%	22.22%	3.67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4.44%	13.33%	28.89%	35.56%	17.78%	3.49
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6.67%	13.33%	37.78%	31.11%	11.11%	3.27
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4.44%	4.44%	33.33%	42.22%	15.56%	3.60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93.18%	6.82%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88.64%	11.36%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	84.09%	15.91%

Rui Fernando Roque Martins

Fundamentos em Relaxação Psicossomática

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 19

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	47.37%	52.63%	4.53
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	31.58%	68.42%	4.68
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	5.26%	36.84%	57.89%	4.53
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	5.26%	52.63%	42.11%	4.37
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	31.58%	68.42%	4.68

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94.74%	5.26%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94.74%	5.26%

Rui Fernando Roque Martins

Modelos de Intervenção em Psicomotricidade

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 21

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	4.76%	52.38%	42.86%	4.38
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	4.76%	42.86%	52.38%	4.48
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	4.76%	52.38%	42.86%	4.38
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	19.05%	47.62%	33.33%	4.14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	4.76%	38.10%	57.14%	4.52

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95.24%	4.76%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Rui Miguel Bettencourt Melo

Física Ambiental

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%	4.70
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	10.00%	20.00%	70.00%	4.60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	10.00%	20.00%	70.00%	4.60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	30.00%	70.00%	4.70

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Rui Miguel Bettencourt Melo

Higiene e Segurança no Trabalho II

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%	4.25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	4.75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	4.75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Rui Miguel Ribeiro de Campos Leitao

Práticas de Expressão e Comunicação I

Licenciatura em Dança

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	3.80
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	10.00%	60.00%	30.00%	4.20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	30.00%	50.00%	20.00%	3.90

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	90.00%	10.00%

Sandro Remo Martins Neves Ramos Freitas

Anatomofisiologia I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 72

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	5.56%	5.56%	26.39%	33.33%	29.17%	3.75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4.17%	5.56%	20.83%	33.33%	36.11%	3.92
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5.56%	8.33%	18.06%	34.72%	33.33%	3.82
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1.39%	4.17%	23.61%	40.28%	30.56%	3.94
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6.94%	4.17%	23.61%	40.28%	25.00%	3.72

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97.26%	2.74%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91.78%	8.22%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97.26%	2.74%

Sidónio Oliverio da Costa Serpa

Psicologia do Desporto e Exercício

Licenciatura em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	10.00%	10.00%	60.00%	0.00%	20.00%	3.10
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10.00%	20.00%	50.00%	0.00%	20.00%	3.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10.00%	20.00%	50.00%	0.00%	20.00%	3.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10.00%	10.00%	50.00%	10.00%	20.00%	3.20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10.00%	10.00%	60.00%	0.00%	20.00%	3.10

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Análise Ergonómica do Trabalho

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	4.83
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	4.67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	4.83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Estágio e Projeto I

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Fatores Humanos e Desempenho

Licenciatura em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Tiago Filipe Modesto Matos

Estágio em Treino Desportivo I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	9.09%	18.18%	45.45%	27.27%	3.91
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	9.09%	0.00%	18.18%	45.45%	27.27%	3.82
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	9.09%	0.00%	0.00%	63.64%	27.27%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	9.09%	54.55%	36.36%	4.27
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	9.09%	0.00%	54.55%	36.36%	4.18

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Tiago Filipe Modesto Matos

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	7.14%	0.00%	28.57%	50.00%	14.29%	3.64
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	28.57%	57.14%	14.29%	3.86
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	28.57%	50.00%	21.43%	3.93
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	21.43%	57.14%	21.43%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	7.14%	0.00%	21.43%	57.14%	14.29%	3.71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	85.71%	14.29%

Tiago Rodrigues Pereira da Silva

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 71

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	8.45%	40.85%	50.70%	4.42
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	5.63%	38.03%	56.34%	4.51
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	11.27%	43.66%	45.07%	4.34
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	11.27%	42.25%	46.48%	4.35
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	9.86%	39.44%	50.70%	4.41

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98.59%	1.41%

Vanda Filipa de Assunção Marques Videira

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Licenciatura em Ciências do Desporto

Número de Inquiridos Respondidos: 61

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3.28%	4.92%	26.23%	52.46%	13.11%	3.67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1.64%	3.28%	21.31%	55.74%	18.03%	3.85
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3.28%	6.56%	27.87%	42.62%	19.67%	3.69
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1.64%	3.28%	26.23%	45.90%	22.95%	3.85
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1.64%	4.92%	26.23%	47.54%	19.67%	3.79

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98.36%	1.64%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96.72%	3.28%

Inquéritos pedagógicos 2018/2019

Docentes

2.º Ciclo

Abel Herminio Lourenço Correia

Marketing do Desporto

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Abel Herminio Lourenço Correia

Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 37

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	18.92%	8.07%	40.54%	24.32%	8.11%	2.95
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	16.22%	10.76%	32.43%	29.73%	10.81%	3.08
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	18.92%	10.76%	29.73%	29.73%	10.81%	3.03
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	18.92%	10.76%	32.43%	24.32%	13.51%	3.03
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	24.32%	10.74%	27.03%	29.73%	8.11%	2.86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	94.59%	5.41%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94.59%	5.41%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	81.08%	18.92%

Abel Herminio Lourenço Correia

Marketing do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 36

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	5.56%	22.19%	36.11%	27.78%	8.33%	3.11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.78%	0.00%	47.22%	38.89%	11.11%	3.56
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5.56%	16.64%	41.67%	25.00%	11.11%	3.19
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.78%	0.00%	36.11%	33.33%	27.78%	3.83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2.78%	2.78%	38.89%	36.11%	19.44%	3.67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94.44%	5.56%

Abel Herminio Lourenço Correia

Estrutura e Dinâmica das Organizações de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3.57%	7.13%	35.71%	35.71%	17.86%	3.57
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3.57%	7.13%	35.71%	35.71%	17.86%	3.57
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3.57%	7.13%	42.86%	28.57%	17.86%	3.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3.57%	0.00%	25.00%	35.71%	35.71%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3.57%	0.00%	42.86%	32.14%	21.43%	3.68

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96.43%	3.57%

Abel Herminio Lourenço Correia

Marketing do Desporto

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	2.50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	3.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	2.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	2.50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Abel Herminio Lourenço Correia

Estrutura e Dinâmica das Organizações de Desporto

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	0.00%	100.00%

Alcides Vieira Costa

Media Digital e Gestão do Desporto

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 37

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	18.92%	10.76%	40.54%	21.62%	8.11%	2.89
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	13.51%	10.77%	35.14%	27.03%	13.51%	3.16
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	18.92%	18.82%	32.43%	21.62%	8.11%	2.81
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	8.11%	2.70%	24.32%	21.62%	43.24%	3.89
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10.81%	13.47%	27.03%	27.03%	21.62%	3.35

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97.30%	2.70%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97.30%	2.70%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86.49%	13.51%

Ana Luísa Dias Quitério

Ensino da Educação Física I

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 62

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	6.45%	30.65%	62.90%	4.56
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	3.23%	27.42%	69.35%	4.66
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	6.45%	35.48%	58.06%	4.52
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	3.23%	20.97%	75.81%	4.73
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	3.23%	27.42%	69.35%	4.66

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96.77%	3.23%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Maria da Silva dos Santos

Olimpismo e Jogos Olímpicos

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 36

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	5.56%	5.55%	27.78%	36.11%	25.00%	3.69
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5.56%	0.00%	19.44%	44.44%	30.56%	3.94
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5.56%	5.55%	19.44%	47.22%	22.22%	3.75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.78%	0.00%	25.00%	30.56%	41.67%	4.08
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5.56%	2.77%	19.44%	41.67%	30.56%	3.89

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	91.67%	8.33%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91.67%	8.33%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91.67%	8.33%

Ana Maria da Silva dos Santos

Olimpismo e Jogos Olímpicos

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 0

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	0.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	0.00%	0.00%

Ana Maria Fité Alves Diniz

Metodologias Estatísticas

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	4.80
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	4.80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	4.80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	4.80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Maria Peixoto Naia

Empreendedorismo no Desporto

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	45.45%	54.55%	4.55
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	18.18%	81.82%	4.82
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	72.73%	27.27%	4.27
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	9.09%	36.36%	54.55%	4.45
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	27.27%	72.73%	4.73

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Maria Peixoto Naia

Empreendedorismo no Desporto

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	4.33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	4.33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	4.67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	4.33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Maria Peixoto Naia

Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 36

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2.78%	2.78%	25.00%	33.33%	36.11%	3.97
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.78%	2.78%	13.89%	38.89%	41.67%	4.14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.78%	2.78%	19.44%	38.89%	36.11%	4.03
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.78%	2.78%	16.67%	36.11%	41.67%	4.11
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2.78%	2.78%	19.44%	33.33%	41.67%	4.08

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97.22%	2.78%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97.22%	2.78%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94.44%	5.56%

Ana Maria Peixoto Naia

Empreendedorismo no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 40

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2.50%	0.00%	17.50%	37.50%	42.50%	4.18
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.50%	2.50%	12.50%	22.50%	60.00%	4.35
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.50%	2.50%	15.00%	35.00%	45.00%	4.18
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.50%	0.00%	15.00%	22.50%	60.00%	4.38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2.50%	0.00%	12.50%	32.50%	52.50%	4.33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97.50%	2.50%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	90.00%	10.00%

Ana Maria Peixoto Naia

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	8.33%	66.67%	25.00%	4.17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	8.33%	58.33%	33.33%	4.25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	8.33%	50.00%	41.67%	4.33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	8.33%	41.67%	50.00%	4.42
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	8.33%	50.00%	41.67%	4.33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91.67%	8.33%

Ana Maria Peixoto Naia

Empreendedorismo no Desporto

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	2.50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	3.50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	2.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	3.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Avaliação e Intervenção em Saúde Mental

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	25.00%	8.16%	50.00%	8.33%	8.33%	2.67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	33.33%	8.11%	50.00%	0.00%	8.33%	2.42
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	25.00%	24.49%	33.33%	8.33%	8.33%	2.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	16.67%	8.22%	41.67%	25.00%	8.33%	3.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	16.67%	16.44%	50.00%	8.33%	8.33%	2.75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83.33%	16.67%

Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

Avaliação e Intervenção no Apoio à Vida Independente

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	8.33%	25.00%	66.67%	4.58
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	8.33%	16.67%	75.00%	4.67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	8.33%	16.67%	75.00%	4.67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	8.33%	8.33%	83.33%	4.75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	8.33%	16.67%	75.00%	4.67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

Temas Aprofundados em Populações com Deficiência

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	9.09%	27.27%	63.64%	4.55
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	9.09%	27.27%	63.64%	4.55
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	9.09%	18.18%	72.73%	4.64
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	9.09%	9.09%	81.82%	4.73
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	9.09%	27.27%	63.64%	4.55

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	90.91%	9.09%

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Epidemiologia do Exercício e Atividade Física

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 25

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	4.00%	24.00%	72.00%	4.68
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	4.00%	24.00%	72.00%	4.68
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	8.00%	24.00%	68.00%	4.60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	12.00%	16.00%	72.00%	4.60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	8.00%	16.00%	76.00%	4.68

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Anna Geogievna Volossovitch

Treino do Jovem Atleta

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	25.00%	62.50%	12.50%	3.88
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	37.50%	37.50%	25.00%	3.88
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	12.50%	50.00%	37.50%	4.25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%	4.25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	12.50%	37.50%	50.00%	4.38

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	87.50%	12.50%

Anna Geogievna Volossovitch

Treino do Jovem Atleta

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	14.29%	42.86%	28.57%	14.29%	3.43
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	14.29%	35.71%	35.71%	14.29%	3.50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	7.14%	28.57%	50.00%	14.29%	3.71
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	7.14%	28.57%	50.00%	14.29%	3.71
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	14.29%	21.43%	50.00%	14.29%	3.64

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Anna Geogievna Volossovitch

Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	13.33%	26.67%	40.00%	20.00%	3.67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	13.33%	20.00%	46.67%	20.00%	3.73
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	6.67%	33.33%	40.00%	20.00%	3.73
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	6.67%	33.33%	26.67%	33.33%	3.87
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	13.33%	26.67%	33.33%	26.67%	3.73

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

António Fernando Boleto Rosado

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 35

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	5.71%	45.71%	31.43%	17.14%	3.60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.86%	2.85%	42.86%	34.29%	17.14%	3.60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	2.86%	51.43%	34.29%	11.43%	3.54
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	8.57%	34.29%	37.14%	20.00%	3.69
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	2.86%	45.71%	34.29%	17.14%	3.66

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94.29%	5.71%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97.14%	2.86%

António Fernando Boleto Rosado

Liderança e Relações Interpessoais

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	41.67%	50.00%	8.33%	3.67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	8.33%	41.67%	33.33%	16.67%	3.58
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	8.33%	41.67%	41.67%	8.33%	3.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	33.33%	58.33%	8.33%	3.75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	8.33%	33.33%	50.00%	8.33%	3.58

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83.33%	16.67%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91.67%	8.33%

António Fernando Boleto Rosado

Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 37

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	13.51%	13.46%	40.54%	27.03%	5.41%	2.97
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	13.51%	10.77%	32.43%	32.43%	10.81%	3.16
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10.81%	21.56%	35.14%	24.32%	8.11%	2.97
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10.81%	16.17%	27.03%	32.43%	13.51%	3.22
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	13.51%	10.77%	37.84%	29.73%	8.11%	3.08

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	91.89%	8.11%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94.59%	5.41%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	78.38%	21.62%

António Fernando Boleto Rosado

Liderança e Relações Interpessoais

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 36

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	13.89%	13.84%	36.11%	33.33%	2.78%	2.97
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	16.67%	8.29%	25.00%	33.33%	16.67%	3.25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11.11%	16.62%	27.78%	36.11%	8.33%	3.14
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	13.89%	13.84%	22.22%	36.11%	13.89%	3.22
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	11.11%	13.85%	27.78%	33.33%	13.89%	3.25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	91.67%	8.33%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91.67%	8.33%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83.33%	16.67%

António Fernando Boleto Rosado

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0.00%	100.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

António Fernando Boleto Rosado

Liderança e Relações Interpessoais

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	44.44%	55.56%	0.00%	3.56
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	33.33%	55.56%	11.11%	3.78
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	3.67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	11.11%	66.67%	22.22%	4.11
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	22.22%	77.78%	0.00%	3.78

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	77.78%	22.22%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

António Fernando Boleto Rosado

Formação Desportiva

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

António Fernando Boleto Rosado

Liderança e Relações Interpessoais

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6.25%	6.23%	43.75%	31.25%	12.50%	3.38
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	31.25%	56.25%	12.50%	3.81
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6.25%	18.68%	37.50%	25.00%	12.50%	3.19
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	6.25%	37.50%	43.75%	12.50%	3.63
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6.25%	0.00%	50.00%	31.25%	12.50%	3.44

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	87.50%	12.50%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	81.25%	18.75%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	87.50%	12.50%

António Fernando Boleto Rosado

Formação Desportiva

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	13.33%	13.33%	40.00%	33.33%	3.93
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	13.33%	13.33%	33.33%	40.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	20.00%	20.00%	26.67%	33.33%	3.73
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	6.67%	20.00%	33.33%	40.00%	4.07
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	6.67%	33.33%	26.67%	33.33%	3.87

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

António José Mendes Rodrigues

Investigação Educacional

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3.45%	10.33%	20.69%	55.17%	10.34%	3.59
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6.90%	10.32%	31.03%	41.38%	10.34%	3.38
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3.45%	13.78%	20.69%	41.38%	20.69%	3.62
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	3.45%	10.34%	27.59%	58.62%	4.41
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3.45%	17.22%	6.90%	51.72%	20.69%	3.69

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96.55%	3.45%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96.55%	3.45%

António Paulo Pereira Ferreira

Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	25.00%	37.50%	37.50%	4.13
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	31.25%	25.00%	43.75%	4.13
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	31.25%	31.25%	37.50%	4.06
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	25.00%	43.75%	31.25%	4.06
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	31.25%	31.25%	37.50%	4.06

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

António Prieto Veloso

Biomecânica das Técnicas Desportivas

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

António Prieto Veloso

Biomecânica das Técnicas Desportivas

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	11.11%	10.98%	33.33%	33.33%	11.11%	3.22
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11.11%	21.95%	44.44%	0.00%	22.22%	3.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	11.11%	44.44%	22.22%	22.22%	3.56
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	44.44%	33.33%	22.22%	3.78
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	11.11%	55.56%	0.00%	33.33%	3.56

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

António Prieto Veloso

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto

I

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquiridos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	14.29%	0.00%	42.86%	42.86%	0.00%	3.14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	14.29%	57.14%	28.57%	0.00%	3.14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	57.14%	42.86%	0.00%	3.43
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	28.57%	71.43%	0.00%	3.71
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	14.29%	28.57%	42.86%	14.29%	3.57

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

António Prieto Veloso

Biomecânica das Técnicas Desportivas

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 13

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	15.38%	46.15%	30.77%	7.69%	3.31
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	23.08%	38.46%	23.08%	15.38%	3.31
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	23.08%	15.38%	46.15%	15.38%	3.54
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	15.38%	23.08%	61.54%	0.00%	3.46
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	15.38%	46.15%	30.77%	7.69%	3.31

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Carlos Alberto Ferreira Neto

Ensino da Educação Física I

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 34

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	29.41%	70.59%	4.71
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	20.59%	79.41%	4.79
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	20.59%	79.41%	4.79
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	11.76%	26.47%	61.76%	4.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	14.71%	85.29%	4.85

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	91.18%	8.82%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94.12%	5.88%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Carlos Alberto Rosa Ferreira

Inovação e Tecnologia em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 36

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	2.78%	52.78%	44.44%	4.42
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	11.11%	41.67%	47.22%	4.36
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	13.89%	55.56%	30.56%	4.17
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	5.56%	36.11%	58.33%	4.53
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	8.33%	30.56%	61.11%	4.53

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97.22%	2.78%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91.67%	8.33%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Formação Profissional

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	40.00%	20.00%	20.00%	20.00%	3.20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	20.00%	0.00%	40.00%	40.00%	0.00%	3.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	3.40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	4.20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20.00%	0.00%	40.00%	40.00%	0.00%	3.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80.00%	20.00%

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	11.11%	55.56%	22.22%	11.11%	3.33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11.11%	0.00%	55.56%	22.22%	11.11%	3.22
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	11.11%	55.56%	22.22%	11.11%	3.33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	11.11%	55.56%	22.22%	11.11%	3.33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10.00%	9.90%	50.00%	20.00%	10.00%	3.10

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	77.78%	22.22%

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Fundamentos de Ergonomia

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	3.75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%	4.25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Fiabilidade Humana

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	3.80
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%	4.40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	60.00%	0.00%	40.00%	3.80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	4.60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	4.20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80.00%	20.00%

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	10.00%	40.00%	40.00%	10.00%	3.50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	10.00%	40.00%	40.00%	10.00%	3.50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	50.00%	40.00%	10.00%	3.60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	10.00%	50.00%	30.00%	10.00%	3.40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	10.00%	50.00%	30.00%	10.00%	3.40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

César José Duarte Peixoto

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	6.45%	41.94%	35.48%	16.13%	3.61
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	3.23%	29.03%	45.16%	22.58%	3.87
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	3.23%	38.71%	41.94%	16.13%	3.71
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6.45%	0.00%	32.26%	48.39%	12.90%	3.61
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3.23%	3.22%	35.48%	41.94%	16.13%	3.65

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96.77%	3.23%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96.77%	3.23%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	77.42%	22.58%

César José Duarte Peixoto

Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	50.00%	12.50%	37.50%	3.88
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	50.00%	12.50%	37.50%	3.88
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	62.50%	0.00%	37.50%	3.75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%	3.75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	50.00%	12.50%	37.50%	3.88

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	87.50%	12.50%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

Metodologia da Investigação Científica em Ergonomia

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	80.00%	20.00%	0.00%	3.20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	3.20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	3.40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	60.00%	0.00%	40.00%	3.80
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%	0.00%	3.40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80.00%	20.00%

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	6.67%	40.00%	40.00%	13.33%	3.60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	6.67%	20.00%	40.00%	33.33%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	13.33%	26.67%	46.67%	13.33%	3.60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	40.00%	46.67%	13.33%	3.73
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	6.67%	33.33%	40.00%	20.00%	3.73

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Fernando Paulo Oliveira Gomes

Estágio

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	42.86%	42.86%	14.29%	3.71
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	42.86%	42.86%	14.29%	3.71
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	42.86%	42.86%	14.29%	3.71
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	42.86%	42.86%	14.29%	3.71
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	42.86%	28.57%	28.57%	3.86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Filipa Oliveira da Silva João

Biomecânica das Técnicas Desportivas

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	28.57%	28.57%	42.86%	4.14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	14.29%	42.86%	42.86%	4.29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	14.29%	57.14%	28.57%	4.14
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	14.29%	57.14%	28.57%	4.14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	14.29%	42.86%	42.86%	4.29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Francisco dos Santos Rebelo

Fundamentos de Ergonomia

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	3.75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	3.25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%	3.75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	3.50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75.00%	25.00%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Biomecânica das Técnicas Desportivas

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	85.71%	14.29%	0.00%	3.14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	28.57%	42.86%	28.57%	0.00%	3.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	57.14%	42.86%	0.00%	3.43
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	28.57%	57.14%	14.29%	3.86
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	57.14%	28.57%	14.29%	3.57

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 19

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	10.53%	5.23%	52.63%	15.79%	15.79%	3.21
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10.53%	10.47%	47.37%	21.05%	10.53%	3.11
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	15.79%	47.37%	21.05%	15.79%	3.37
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	5.26%	47.37%	26.32%	21.05%	3.63
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	15.79%	47.37%	21.05%	15.79%	3.37

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

Cultura, Corpo e Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 39

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	5.13%	12.80%	48.72%	25.64%	7.69%	3.18
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5.13%	2.56%	30.77%	43.59%	17.95%	3.67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10.26%	20.46%	33.33%	30.77%	5.13%	3.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7.69%	5.12%	41.03%	33.33%	12.82%	3.38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5.13%	2.56%	46.15%	33.33%	12.82%	3.46

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97.44%	2.56%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	87.18%	12.82%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	84.62%	15.38%

Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 13

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	15.38%	0.00%	46.15%	23.08%	15.38%	3.23
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	15.38%	7.60%	30.77%	30.77%	15.38%	3.23
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7.69%	7.65%	46.15%	23.08%	15.38%	3.31
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7.69%	7.65%	30.77%	30.77%	23.08%	3.54
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	7.69%	7.65%	38.46%	30.77%	15.38%	3.38

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	69.23%	30.77%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	76.92%	23.08%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	84.62%	15.38%

Joana Filipe Jesus Reis

Estágio

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	3.50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	3.67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	3.67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	3.33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	3.67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Jorge Manuel Castanheira Infante

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	22.58%	51.61%	25.81%	4.03
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	19.35%	38.71%	41.94%	4.23
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	25.81%	45.16%	29.03%	4.03
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	22.58%	45.16%	32.26%	4.10
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	12.90%	51.61%	35.48%	4.23

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

José Domingos de Jesus Carvalhais

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	20.00%	30.00%	40.00%	10.00%	3.40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10.00%	9.90%	30.00%	40.00%	10.00%	3.30
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	10.00%	40.00%	40.00%	10.00%	3.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	20.00%	30.00%	40.00%	10.00%	3.40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10.00%	9.90%	40.00%	30.00%	10.00%	3.20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Metabolismo Energético e Função Cárdio-Respiratória

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	35.71%	64.29%	4.64
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%	92.86%	4.93
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	28.57%	71.43%	4.71
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	21.43%	78.57%	4.79
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	4.86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Fisiologia Clínica do Exercício

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 39

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	5.13%	30.77%	64.10%	4.59
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	28.21%	71.79%	4.72
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	2.56%	23.08%	74.36%	4.72
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	5.13%	25.64%	69.23%	4.64
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	2.56%	20.51%	76.92%	4.74

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97.44%	2.56%

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto

I

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	4.25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	4.25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Metabolismo Energético e Função Cárdio-Respiratória

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	85.71%	14.29%	4.14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	14.29%	57.14%	28.57%	4.14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	57.14%	42.86%	4.43
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	57.14%	42.86%	4.43
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	71.43%	28.57%	4.29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Fisiologia Clínica do Exercício

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	16.67%	33.33%	50.00%	4.33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	16.67%	50.00%	33.33%	4.17
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	16.67%	16.67%	33.33%	33.33%	3.83
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	16.67%	0.00%	33.33%	16.67%	33.33%	3.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	16.67%	16.67%	66.67%	4.50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Medicina do Treino Desportivo

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 13

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	7.69%	46.15%	46.15%	4.38
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	7.69%	23.08%	69.23%	4.62
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	69.23%	30.77%	4.31
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	30.77%	69.23%	4.69
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	30.77%	69.23%	4.69

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Júlia Maria Vitorino Teles

Noções de Estatística

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 17

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	5.88%	41.18%	41.18%	11.76%	3.59
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	41.18%	35.29%	23.53%	3.82
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	29.41%	58.82%	11.76%	3.82
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	11.76%	35.29%	52.94%	4.41
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	11.76%	17.65%	41.18%	29.41%	3.88

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Luis Miguel Xarez Rodrigues

Planeamento e Gestão de Projectos

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%	0.00%	3.40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	3.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	3.40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	80.00%	20.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	60.00%	40.00%

Luis Miguel Xarez Rodrigues

Planeamento e Gestão de Projectos

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Luis Miguel Xarez Rodrigues

Planeamento e Gestão de Projectos

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Luiz Gustavo Nascimento Haas

Estrutura e Dinâmica das Organizações de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 38

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	13.16%	63.16%	23.68%	4.11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	7.89%	60.53%	31.58%	4.24
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	5.26%	13.16%	47.37%	34.21%	4.11
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	2.63%	10.53%	39.47%	47.37%	4.32
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	18.42%	44.74%	36.84%	4.18

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	89.47%	10.53%

Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

Formação e Identidade Profissional em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 37

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	2.70%	35.14%	51.35%	10.81%	3.70
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5.41%	2.70%	35.14%	27.03%	29.73%	3.73
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	35.14%	48.65%	16.22%	3.81
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.70%	0.00%	18.92%	40.54%	37.84%	4.11
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2.70%	0.00%	18.92%	51.35%	27.03%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

- Orientações Metodológicas para o Ensino da Educação Física (Opção) - b)

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquiridos Respondidos: 17

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	23.53%	64.71%	11.76%	3.88
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	5.88%	23.53%	41.18%	29.41%	3.94
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	29.41%	47.06%	23.53%	3.94
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	17.65%	35.29%	47.06%	4.29
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	11.76%	47.06%	41.18%	4.29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

Estágio Pedagógico

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 27

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	3.70%	25.93%	44.44%	25.93%	3.93
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	3.70%	22.22%	44.44%	29.63%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	29.63%	44.44%	25.93%	3.96
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	3.70%	25.93%	44.44%	25.93%	3.93
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	18.52%	51.85%	29.63%	4.11

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96.15%	3.85%

Maria de Fátima Marcelina Baptista

Exercício, Envelhecimento e Saúde

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 38

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	21.05%	26.17%	28.95%	15.79%	7.89%	2.63
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	18.42%	31.43%	34.21%	7.89%	7.89%	2.55
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	15.79%	10.48%	39.47%	26.32%	7.89%	3.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7.89%	13.13%	26.32%	39.47%	13.16%	3.37
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	18.42%	28.81%	18.42%	26.32%	7.89%	2.76

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97.37%	2.63%

Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

Exercício, Envelhecimento e Saúde

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 36

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	2.78%	22.22%	36.11%	38.89%	4.11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.78%	2.78%	13.89%	33.33%	47.22%	4.19
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.78%	0.00%	22.22%	36.11%	38.89%	4.08
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	2.78%	11.11%	41.67%	44.44%	4.28
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	2.78%	13.89%	41.67%	41.67%	4.22

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97.22%	2.78%

Maria Helena Santa Clara Pombo Rodrigues

Reabilitação Cardíaca

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 37

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	8.11%	16.22%	43.24%	32.43%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	8.11%	18.92%	32.43%	40.54%	4.05
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	5.41%	18.92%	43.24%	32.43%	4.03
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.70%	13.50%	10.81%	29.73%	43.24%	3.97
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2.70%	10.80%	16.22%	32.43%	37.84%	3.92

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97.30%	2.70%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97.30%	2.70%

Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	3.67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	3.33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	3.67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	11.11%	10.98%	22.22%	44.44%	11.11%	3.33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11.11%	10.98%	11.11%	55.56%	11.11%	3.44
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11.11%	10.98%	22.22%	44.44%	11.11%	3.33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	11.11%	10.98%	11.11%	33.33%	33.33%	3.67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	11.11%	10.98%	11.11%	44.44%	22.22%	3.56

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	88.89%	11.11%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	77.78%	22.22%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	77.78%	22.22%

Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto

I

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	3.86
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	28.57%	71.43%	0.00%	3.71
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	14.29%	0.00%	14.29%	57.14%	14.29%	3.57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	14.29%	0.00%	71.43%	14.29%	3.86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

Estágio

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	18.18%	27.27%	54.55%	4.36
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	18.18%	18.18%	63.64%	4.45
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	9.09%	36.36%	54.55%	4.45
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	9.09%	36.36%	54.55%	4.45
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	9.09%	27.27%	63.64%	4.55

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

Exercício, Envelhecimento e Saúde

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	9.09%	48.48%	42.42%	4.33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	12.12%	39.39%	48.48%	4.36
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	12.12%	42.42%	45.45%	4.33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	3.03%	9.09%	51.52%	36.36%	4.21
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	15.15%	45.45%	39.39%	4.24

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

Temas Aprofundados de Psicopatologia

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	8.33%	16.67%	58.33%	16.67%	3.83
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	8.33%	25.00%	50.00%	16.67%	3.75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	8.33%	16.67%	58.33%	16.67%	3.83
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	33.33%	58.33%	8.33%	3.75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%	3.67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Economia do Desporto

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	50.00%	50.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	50.00%	50.00%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Finanças das Organizações de Desporto

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	3.60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	3.80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	3.60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	3.80
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	3.80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Desporto, Ambiente e Turismo

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 37

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	13.51%	18.85%	35.14%	29.73%	2.70%	2.89
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10.81%	16.17%	24.32%	35.14%	13.51%	3.24
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	16.22%	18.84%	27.03%	29.73%	8.11%	2.95
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10.81%	8.08%	18.92%	45.95%	16.22%	3.49
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10.81%	8.08%	32.43%	43.24%	5.41%	3.24

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	86.49%	13.51%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	78.38%	21.62%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91.89%	8.11%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Economia do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 38

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2.63%	21.04%	47.37%	23.68%	5.26%	3.08
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.63%	10.52%	39.47%	36.84%	10.53%	3.42
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5.26%	18.40%	36.84%	34.21%	5.26%	3.16
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	7.89%	21.05%	52.63%	18.42%	3.82
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5.26%	5.26%	34.21%	44.74%	10.53%	3.50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	89.47%	10.53%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92.11%	7.89%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94.74%	5.26%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Finanças das Organizações de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 35

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2.86%	17.13%	45.71%	25.71%	8.57%	3.20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.86%	5.71%	34.29%	40.00%	17.14%	3.63
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2.86%	14.27%	40.00%	34.29%	8.57%	3.31
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.86%	0.00%	34.29%	37.14%	25.71%	3.83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5.71%	5.70%	37.14%	37.14%	14.29%	3.49

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	88.57%	11.43%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97.14%	2.86%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94.29%	5.71%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Desporto, Ambiente e Turismo

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0.00%	100.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Estágio

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Desporto, Ambiente e Turismo

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	12.50%	62.50%	25.00%	0.00%	3.13
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	3.25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	3.25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	3.25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	12.50%	62.50%	25.00%	0.00%	3.13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	75.00%	25.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	75.00%	25.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75.00%	25.00%

Maria Teresa Perlico Brandão

Atividade de Aprofundamento de Competências Profissionais

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	16.67%	50.00%	33.33%	4.17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	4.33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	4.33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	16.67%	0.00%	50.00%	33.33%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	4.33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira

Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	16.67%	58.33%	25.00%	4.08
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	25.00%	58.33%	16.67%	3.92
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	25.00%	66.67%	8.33%	3.83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	16.67%	75.00%	8.33%	3.92

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	91.67%	8.33%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83.33%	16.67%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Nuno Alberto Seruca Ferro

Ensino da Educação Física I

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	27.27%	72.73%	4.73
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	30.30%	69.70%	4.70
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	4.67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	3.03%	30.30%	66.67%	4.64
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	21.21%	78.79%	4.79

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Nuno Miguel da Silva Januário

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 34

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	5.88%	64.71%	29.41%	4.24
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	11.76%	50.00%	38.24%	4.26
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	5.88%	73.53%	20.59%	4.15
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	5.88%	50.00%	44.12%	4.38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	2.94%	50.00%	47.06%	4.44

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97.06%	2.94%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Nuno Miguel da Silva Januário

Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Número de Inquéritos Respondidos: 37

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	5.41%	0.00%	37.84%	37.84%	18.92%	3.65
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2.70%	0.00%	37.84%	32.43%	27.03%	3.81
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5.41%	0.00%	32.43%	40.54%	21.62%	3.73
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2.70%	0.00%	32.43%	40.54%	24.32%	3.84
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2.70%	0.00%	32.43%	40.54%	24.32%	3.84

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	94.59%	5.41%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94.59%	5.41%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91.89%	8.11%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Ergonomia Cognitiva (Opção)

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	4.25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	4.75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%	4.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	4.25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75.00%	25.00%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Neuropsicologia

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Ergonomia Cognitiva (Opção)

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	4.25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	4.75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	4.75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	4.75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Neuropsicologia

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 13

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	7.69%	15.38%	30.77%	46.15%	4.15
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	7.69%	15.38%	38.46%	38.46%	4.08
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	8.33%	41.67%	50.00%	4.42
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	16.67%	33.33%	50.00%	4.33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	8.33%	8.33%	33.33%	50.00%	4.25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91.67%	8.33%

Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

Nutrição, Exercício e Saúde

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 0

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	0.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	0.00%	0.00%

Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

Nutrição, Exercício e Saúde

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	33.33%	43.33%	23.33%	3.90
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	23.33%	50.00%	26.67%	4.03
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	30.00%	46.67%	23.33%	3.93
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6.67%	0.00%	30.00%	46.67%	16.67%	3.67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3.33%	0.00%	26.67%	46.67%	23.33%	3.87

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	90.00%	10.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93.33%	6.67%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96.67%	3.33%

Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

Modificação Comportamental em Saúde

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	34.48%	41.38%	24.14%	3.90
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	20.69%	41.38%	37.93%	4.17
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3.45%	0.00%	31.03%	44.83%	20.69%	3.79
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6.90%	3.44%	20.69%	48.28%	20.69%	3.72
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3.45%	0.00%	27.59%	41.38%	27.59%	3.90

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	89.66%	10.34%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96.55%	3.45%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96.55%	3.45%

Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

Nutrição, Exercício e Saúde

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	3.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%	3.75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

Modificação Comportamental em Saúde

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	3.75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	4.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	3.75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	3.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%	3.75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

Atividade de Aprofundamento de Competências Profissionais

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Pedro Luís Camacelha de Pezarat Correia

Função Neuromuscular

Mestrado em Exercício e Saúde

Número de Inquéritos Respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	7.14%	14.29%	78.57%	4.71
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	7.14%	7.14%	85.71%	4.79
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	7.14%	28.57%	64.29%	4.57
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	7.14%	21.43%	71.43%	4.64
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	7.14%	14.29%	78.57%	4.71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Pedro Luís Camacelha de Pezarat Correia

Função Neuromuscular

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	11.11%	33.33%	55.56%	4.44
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	11.11%	11.11%	77.78%	4.67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	11.11%	33.33%	55.56%	4.44
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	11.11%	55.56%	33.33%	4.22
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	11.11%	11.11%	77.78%	4.67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Pedro Luís Camacelha de Pezarat Correia

Função Neuromuscular

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	14.29%	71.43%	14.29%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	14.29%	57.14%	28.57%	4.14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	14.29%	57.14%	28.57%	4.14
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	28.57%	57.14%	14.29%	3.86
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	28.57%	57.14%	14.29%	3.86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto

I

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Número de Inquéritos Respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 19

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	5.26%	0.00%	5.26%	73.68%	15.79%	3.95
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5.26%	0.00%	5.26%	73.68%	15.79%	3.95
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5.26%	0.00%	5.26%	73.68%	15.79%	3.95
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	5.26%	15.75%	5.26%	57.89%	15.79%	3.63
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5.26%	0.00%	5.26%	68.42%	21.05%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Rui Fernando Roque Martins

Atividade de Aprofundamento de Competências Profissionais

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	4.67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	4.67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	4.67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	4.67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	4.67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Rui Fernando Roque Martins

Avaliação e Intervenção em Saúde Mental

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	9.09%	18.18%	45.45%	27.27%	3.91
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	18.18%	36.36%	45.45%	4.27
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	36.36%	27.27%	36.36%	4.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	9.09%	27.27%	36.36%	27.27%	3.82
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	18.18%	63.64%	18.18%	4.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	81.82%	18.18%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	90.91%	9.09%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	90.91%	9.09%

Rui Fernando Roque Martins

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	4.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	8.33%	66.67%	25.00%	4.17
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	16.67%	50.00%	33.33%	4.17
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	8.33%	25.00%	33.33%	33.33%	3.92
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	25.00%	58.33%	16.67%	3.92

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	91.67%	8.33%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91.67%	8.33%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83.33%	16.67%

Rui Miguel Bettencourt Melo

Gestão da Prevenção (Opção)

Mestrado em Ergonomia

Número de Inquéritos Respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	14.29%	42.86%	42.86%	4.29
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	14.29%	28.57%	57.14%	4.43
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	14.29%	28.57%	57.14%	4.43
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	14.29%	0.00%	28.57%	57.14%	4.29
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	14.29%	0.00%	28.57%	57.14%	4.29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	85.71%	14.29%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Rui Miguel Bettencourt Melo

Gestão da Prevenção (Opção)

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Número de Inquéritos Respondidos: 0

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	0.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	0.00%	0.00%

Rui Sousa Damas

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Número de Inquéritos Respondidos: 35

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	8.57%	57.14%	34.29%	4.26
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	8.57%	42.86%	48.57%	4.40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	5.71%	51.43%	42.86%	4.37
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	11.43%	37.14%	51.43%	4.40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	11.43%	42.86%	45.71%	4.34

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97.14%	2.86%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Sidónio Oliverio da Costa Serpa

Psicologia do Treino Desportivo

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	6.25%	0.00%	62.50%	31.25%	4.19
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	6.25%	6.25%	50.00%	37.50%	4.19
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	6.25%	0.00%	62.50%	31.25%	4.19
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	6.25%	43.75%	50.00%	4.44
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	6.25%	6.25%	50.00%	37.50%	4.19

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Sílvia Arsénio Rodrigues Cabral

Biomecânica das Técnicas Desportivas

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	16.67%	25.00%	50.00%	8.33%	3.50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8.33%	8.28%	41.67%	41.67%	0.00%	3.17
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	8.33%	25.00%	58.33%	8.33%	3.67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	16.67%	41.67%	41.67%	4.25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	8.33%	33.33%	50.00%	8.33%	3.58

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%

Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira

Formação Desportiva

Mestrado em Treino Desportivo

Número de Inquéritos Respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0.00%	0.00%	6.67%	46.67%	46.67%	4.40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0.00%	0.00%	6.67%	46.67%	46.67%	4.40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0.00%	0.00%	13.33%	46.67%	40.00%	4.27
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0.00%	0.00%	6.67%	40.00%	53.33%	4.47
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0.00%	0.00%	6.67%	40.00%	53.33%	4.47

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100.00%	0.00%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100.00%	0.00%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100.00%	0.00%