

INQUÉRITO PEDAGÓGICO

Relatório por docentes
(1º e 2º Ciclo)

2017/2018
(2º Semestre)

1º ciclo

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Atividades de Estágio II

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Perturbações do Desenvolvimento II

Nº de Inquéritos respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	16,1%	41,9%	41,9%	4,26
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	12,9%	38,7%	48,4%	4,35
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	16,1%	35,5%	48,4%	4,32
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	16,1%	35,5%	48,4%	4,32
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	12,9%	38,7%	48,4%	4,35

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,8%	3,2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Observação do Desenvolvimento Infantil

Nº de Inquéritos respondidos: 45

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2,2%	0,0%	6,7%	48,9%	42,2%	4,29
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,2%	2,2%	8,9%	26,7%	60,0%	4,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,2%	2,2%	6,7%	48,9%	40,0%	4,22
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,2%	0,0%	6,7%	40,0%	51,1%	4,38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,2%	0,0%	6,7%	35,6%	55,6%	4,42

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97,8%	2,2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,6%	4,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Isabel Andrade Dinis Carita

Estatística I

Nº de Inquéritos respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	15,2%	12,1%	36,4%	27,3%	9,1%	3,03
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	15,2%	18,2%	30,3%	27,3%	9,1%	2,97
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	12,1%	12,1%	30,3%	36,4%	9,1%	3,18
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,0%	6,1%	27,3%	42,4%	18,2%	3,69
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	15,2%	15,2%	30,3%	27,3%	9,1%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97,0%	3,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	90,9%	9,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,0%	3,0%

Ana Luisa Dias Quitério

Avaliação em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 18

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	94,4%	4,94

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Luísa Dias Quitério

Avaliação em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 39

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	5,1%	20,5%	74,4%	4,69
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	2,6%	17,9%	79,5%	4,77
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	5,1%	28,2%	66,7%	4,62
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	2,6%	20,5%	76,9%	4,74
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	2,6%	10,3%	87,2%	4,85

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97,4%	2,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,4%	2,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Maria Fité Alves Diniz

Estatística I

Nº de Inquéritos respondidos: 57

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1,8%	5,3%	26,3%	40,4%	26,3%	3,84
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	24,6%	36,8%	38,6%	4,14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	5,3%	24,6%	43,9%	26,3%	3,91
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	15,8%	43,9%	40,4%	4,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,8%	0,0%	22,8%	36,8%	38,6%	4,11

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Maria Peixoto Naia

Desenvolvimento Curricular

Nº de Inquéritos respondidos: 32

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,1%	3,1%	9,4%	50,0%	34,4%	4,09
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,1%	0,0%	15,6%	37,5%	43,8%	4,19
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,1%	0,0%	12,5%	43,8%	40,6%	4,19
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	3,1%	15,6%	40,6%	40,6%	4,19
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6,3%	3,1%	12,5%	37,5%	40,6%	4,03

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Psicoterapia

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	8,3%	8,3%	16,7%	41,7%	25,0%	3,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8,3%	8,3%	16,7%	41,7%	25,0%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	8,3%	0,0%	25,0%	41,7%	25,0%	3,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,3%	8,3%	8,3%	41,7%	33,3%	3,83

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91,7%	8,3%

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Corporeidade e Terapias Expressivas

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	8,3%	8,3%	16,7%	25,0%	41,7%	3,83
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8,3%	8,3%	16,7%	25,0%	41,7%	3,83
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	16,7%	0,0%	8,3%	33,3%	41,7%	3,83
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	8,3%	0,0%	16,7%	25,0%	50,0%	4,08
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,3%	8,3%	8,3%	33,3%	41,7%	3,92

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91,7%	8,3%

Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

Métodos e Instrumentos de Avaliação

Nº de Inquéritos respondidos: 32

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%	4,56
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	6,3%	25,0%	68,8%	4,63
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	6,3%	9,4%	84,4%	4,78
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	3,1%	21,9%	75,0%	4,72

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

Observação Psicomotora

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	10,0%	33,3%	56,7%	4,47
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	6,7%	13,3%	80,0%	4,73
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	13,3%	16,7%	70,0%	4,57
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	6,7%	13,3%	80,0%	4,73
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	10,0%	20,0%	70,0%	4,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,7%	3,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,7%	3,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,7%	3,3%

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Prescrição do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 40

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	2,5%	10,0%	45,0%	42,5%	4,28
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,5%	2,5%	7,5%	45,0%	42,5%	4,23
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	2,5%	5,0%	50,0%	42,5%	4,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	2,5%	5,0%	45,0%	47,5%	4,38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	2,5%	10,0%	40,0%	47,5%	4,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Promoção da Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6,7%	0,0%	26,7%	46,7%	20,0%	3,73
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6,7%	0,0%	20,0%	60,0%	13,3%	3,73
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,7%	0,0%	26,7%	46,7%	20,0%	3,73
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6,7%	0,0%	13,3%	53,3%	26,7%	3,93
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6,7%	0,0%	33,3%	40,0%	20,0%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Anna Geogievna Volossovitch

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	4,38
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	4,38
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	4,38
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	4,38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	4,38

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Anna Geogievna Volossovitch

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 27

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	18,5%	51,9%	29,6%	4,11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	11,1%	59,3%	29,6%	4,19
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	4,11
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	7,4%	51,9%	40,7%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	11,1%	48,1%	40,7%	4,30

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

António Fernando Boletto Rosado

Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 44

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	2,3%	25,0%	56,8%	15,9%	3,86
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	2,3%	25,0%	50,0%	22,7%	3,93
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	2,3%	29,5%	47,7%	20,5%	3,86
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	2,3%	36,4%	45,5%	15,9%	3,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	2,3%	29,5%	47,7%	20,5%	3,86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97,7%	2,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,2%	6,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

António Fernando Boletto Rosado

Comportamento Organizacional

Nº de Inquéritos respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	45,5%	45,5%	9,1%	3,64
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	36,4%	36,4%	27,3%	3,91
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	27,3%	54,5%	18,2%	3,91
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	18,2%	45,5%	36,4%	4,18
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	27,3%	45,5%	27,3%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	90,9%	9,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

António José Mendes Rodrigues

Análise Sócio-Histórica da Educação

Nº de Inquéritos respondidos: 90

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1,1%	0,0%	37,8%	43,3%	17,8%	3,77
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1,1%	2,2%	25,6%	45,6%	25,6%	3,92
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	2,2%	32,2%	48,9%	16,7%	3,80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	21,1%	46,7%	32,2%	4,11
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,1%	0,0%	26,7%	48,9%	23,3%	3,93

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98,9%	1,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98,9%	1,1%

António Paulo Pereira Ferreira

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 36

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	2,8%	19,4%	55,6%	22,2%	3,97
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,8%	2,8%	16,7%	52,8%	25,0%	3,94
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	8,3%	66,7%	25,0%	4,17
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	8,3%	66,7%	25,0%	4,17
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	2,8%	11,1%	66,7%	19,4%	4,03

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,2%	2,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

António Prieto Veloso

Biomecânica Ocupacional

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	33,3%	0,0%	16,7%	50,0%	0,0%	2,83
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	33,3%	0,0%	16,7%	50,0%	0,0%	2,83
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	16,7%	0,0%	50,0%	33,3%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	2,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	33,3%	16,7%	16,7%	33,3%	0,0%	2,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	83,3%	16,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83,3%	16,7%

Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

Prevenção, Segurança e Emergência

Nº de Inquéritos respondidos: 32

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	6,3%	40,6%	53,1%	4,47
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	3,1%	40,6%	56,3%	4,53
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	6,3%	50,0%	43,8%	4,38
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	9,4%	59,4%	31,3%	4,22
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	3,1%	46,9%	50,0%	4,47

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

Atividade Motora Adaptada

Nº de Inquéritos respondidos: 37

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	10,8%	27,0%	62,2%	4,51
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	5,4%	27,0%	67,6%	4,62
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	8,1%	32,4%	59,5%	4,51
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	5,4%	29,7%	64,9%	4,59
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	10,8%	18,9%	70,3%	4,59

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94,6%	5,4%

Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

Cinesiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 34

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	5,9%	50,0%	44,1%	4,38
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	2,9%	2,9%	35,3%	58,8%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	11,8%	47,1%	41,2%	4,29
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	14,7%	38,2%	47,1%	4,32
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	11,8%	32,4%	55,9%	4,44

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,1%	2,9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Bruno Miguel Machado Pedro

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 55

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1,8%	3,6%	27,3%	56,4%	10,9%	3,71
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1,8%	7,3%	27,3%	52,7%	10,9%	3,64
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,8%	5,5%	30,9%	50,9%	10,9%	3,64
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,8%	0,0%	21,8%	61,8%	14,5%	3,87
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,8%	0,0%	29,1%	58,2%	10,9%	3,76

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98,2%	1,8%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94,5%	5,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,4%	3,6%

Carlos Alberto Ferreira Neto

Desenvolvimento Motor

Nº de Inquéritos respondidos: 58

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1,7%	0,0%	8,6%	31,0%	58,6%	4,45
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1,7%	0,0%	6,9%	19,0%	72,4%	4,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,7%	0,0%	8,6%	36,2%	53,4%	4,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,7%	0,0%	12,1%	24,1%	62,1%	4,45
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,7%	0,0%	6,9%	20,7%	70,7%	4,59

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,6%	3,4%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	89,7%	10,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,6%	3,4%

Carlos Alberto Ferreira Neto

Observação do Desenvolvimento Infantil

Nº de Inquéritos respondidos: 44

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2,3%	0,0%	4,5%	29,5%	63,6%	4,52
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,3%	0,0%	2,3%	20,5%	75,0%	4,66
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,3%	0,0%	9,1%	34,1%	54,5%	4,39
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,3%	0,0%	4,5%	29,5%	63,6%	4,52
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,3%	0,0%	2,3%	20,5%	75,0%	4,66

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,2%	6,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Carlos Alberto Rosa Ferreira

Simulação Numérica

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	3,83
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Modelos e Estratégias de Formação

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	33,3%	16,7%	33,3%	16,7%	0,0%	2,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	2,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	0,0%	2,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	0,0%	2,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83,3%	16,7%

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Desenvolvimento Curricular

Nº de Inquéritos respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	35,5%	41,9%	22,6%	3,87
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	6,5%	32,3%	29,0%	32,3%	3,87
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	3,2%	29,0%	41,9%	25,8%	3,90
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	16,1%	45,2%	38,7%	4,23
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	6,5%	19,4%	41,9%	32,3%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,8%	3,2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Estágio e Projeto II

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Psicologia Ergonómica

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	3,83
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%	3,83
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%	3,83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Ergonomia e Desenvolvimento Profissional

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Cecília de Lima Honório Gouveia Teixeira

Técnica de Dança Teatral IV

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	0,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%	2,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	0,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	0,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	75,0%	25,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75,0%	25,0%

Cecília de Lima Honório Gouveia Teixeira

Produção de Eventos Culturais

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%	2,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%	2,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%	2,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%	2,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	50,0%	50,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Cecília de Lima Honório Gouveia Teixeira

Técnica de Dança Teatral II

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	10,0%	40,0%	40,0%	10,0%	0,0%	2,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	50,0%	40,0%	10,0%	0,0%	2,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10,0%	20,0%	60,0%	10,0%	0,0%	2,70
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10,0%	0,0%	70,0%	20,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10,0%	20,0%	60,0%	10,0%	0,0%	2,70

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	70,0%	30,0%

César José Duarte Peixoto

Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Cristina Paula Fidalgo de Negreiros Monteiro Bento

Nutrição e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 75

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2,7%	8,0%	21,3%	54,7%	13,3%	3,68
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,7%	4,0%	26,7%	46,7%	20,0%	3,77
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	5,3%	26,7%	53,3%	14,7%	3,77
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	2,7%	26,7%	49,3%	21,3%	3,89
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,7%	5,3%	24,0%	46,7%	21,3%	3,79

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97,3%	2,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98,7%	1,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Daniel Tércio Ramos Guimarães

Produção de Eventos Culturais

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Daniel Tércio Ramos Guimarães

Práticas de Expressão e Comunicação II

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Técnica de Dança Teatral IV

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Técnica de Dança Teatral II

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,44
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,44
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,44
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Fundamentos da Intervenção em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Fundamentos de Expressão e Comunicação

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	4,22
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	22,2%	33,3%	44,4%	4,22
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,44
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	4,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira

Prevenção, Segurança e Emergência

Nº de Inquéritos respondidos: 69

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	2,9%	37,7%	40,6%	18,8%	3,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	1,4%	40,6%	39,1%	18,8%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,4%	4,3%	31,9%	44,9%	17,4%	3,72
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,4%	7,2%	39,1%	34,8%	17,4%	3,59
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	4,3%	42,0%	36,2%	17,4%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95,7%	4,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94,2%	5,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,1%	2,9%

Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira

Nutrição e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 26

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	3,8%	53,8%	34,6%	7,7%	3,46
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	11,5%	50,0%	26,9%	11,5%	3,38
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	3,8%	50,0%	34,6%	11,5%	3,54
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,8%	3,8%	42,3%	38,5%	11,5%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	7,7%	50,0%	30,8%	11,5%	3,46

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,2%	3,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,3%	7,7%

Fernando Paulo Oliveira Gomes

Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 32

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	25,0%	53,1%	21,9%	3,97
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	6,3%	62,5%	31,3%	4,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	18,8%	62,5%	18,8%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,1%	3,1%	18,8%	53,1%	21,9%	3,88
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	3,1%	21,9%	40,6%	34,4%	4,06

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,8%	6,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,9%	3,1%

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Higiene e Segurança no Trabalho I

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	3,83
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Estágio e Projeto II

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Filipa Oliveira da Silva João

Atividade Motora Adaptada

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	3,3%	60,0%	36,7%	4,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	3,3%	43,3%	53,3%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	3,3%	50,0%	46,7%	4,43
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	3,3%	30,0%	66,7%	4,63
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	3,3%	40,0%	56,7%	4,53

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Filipa Oliveira da Silva João

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 20

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	5,0%	0,0%	10,0%	50,0%	35,0%	4,10
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5,0%	0,0%	10,0%	40,0%	45,0%	4,20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5,0%	0,0%	10,0%	45,0%	40,0%	4,15
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	5,0%	0,0%	10,0%	55,0%	30,0%	4,05
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5,0%	0,0%	10,0%	40,0%	45,0%	4,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,0%	5,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Filipa Oliveira da Silva João

Biomecânica Ocupacional

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Filipe Manuel Soares de Melo

Psicofisiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 49

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2,0%	0,0%	14,3%	36,7%	46,9%	4,27
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,0%	2,0%	14,3%	30,6%	51,0%	4,27
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,0%	0,0%	18,4%	36,7%	42,9%	4,18
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	32,7%	53,1%	4,39
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,0%	2,0%	10,2%	30,6%	55,1%	4,35

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,9%	4,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Flávia Giovanetti Yázigi

Atividades de Estágio em Exercício e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 22

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	4,5%	18,2%	68,2%	9,1%	3,82
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4,5%	9,1%	4,5%	63,6%	18,2%	3,82
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4,5%	4,5%	18,2%	54,5%	18,2%	3,77
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	9,1%	50,0%	40,9%	4,32
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	9,1%	4,5%	4,5%	59,1%	22,7%	3,82

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,5%	4,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco Alberto Barceló da Silveira Ramos

Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco dos Santos Rebelo

Estágio e Projeto II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	50,0%	50,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	50,0%	50,0%

Francisco dos Santos Rebelo

Design de Sistemas de Informação

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco dos Santos Rebelo

Design de Sistemas Físicos

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça

Prevenção, Segurança e Emergência

Nº de Inquéritos respondidos: 53

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1,9%	0,0%	5,7%	28,3%	64,2%	4,53
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1,9%	0,0%	7,5%	20,8%	69,8%	4,57
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,9%	0,0%	3,8%	39,6%	54,7%	4,45
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,9%	0,0%	11,3%	34,0%	52,8%	4,36
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,9%	0,0%	5,7%	26,4%	66,0%	4,55

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98,1%	1,9%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98,1%	1,9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98,1%	1,9%

Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça

Fisiologia do Movimento Humano

Nº de Inquéritos respondidos: 19

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	15,8%	57,9%	26,3%	4,11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	15,8%	36,8%	47,4%	4,32
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	15,8%	57,9%	26,3%	4,11
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	5,3%	21,1%	47,4%	26,3%	3,95
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	21,1%	57,9%	21,1%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	94,7%	5,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	89,5%	10,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	89,5%	10,5%

Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

Atividades Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	8,3%	0,0%	66,7%	16,7%	8,3%	3,17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	33,3%	58,3%	8,3%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	8,3%	0,0%	58,3%	25,0%	8,3%	3,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	8,3%	41,7%	41,7%	8,3%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,3%	0,0%	50,0%	33,3%	8,3%	3,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91,7%	8,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91,7%	8,3%

Helena Maria Simas Bartolomeu Rodrigues Dias

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	9,1%	12,1%	51,5%	21,2%	6,1%	3,03
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	12,1%	15,2%	42,4%	21,2%	9,1%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,0%	12,1%	24,2%	54,5%	6,1%	3,48
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,0%	3,0%	42,4%	39,4%	12,1%	3,55
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	9,1%	15,2%	33,3%	36,4%	6,1%	3,15

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,0%	3,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,0%	3,0%

Helô Isa Oliveira Viana André

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 17

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	11,8%	29,4%	58,8%	4,47
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	5,9%	23,5%	70,6%	4,65
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	17,6%	23,5%	58,8%	4,41
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	11,8%	29,4%	58,8%	4,47
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	11,8%	23,5%	64,7%	4,53

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Henrique Garcia Pereira dos Santos

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 40

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	20,0%	52,5%	27,5%	4,08
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	2,5%	20,0%	47,5%	30,0%	4,05
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	17,5%	60,0%	22,5%	4,05
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	47,5%	27,5%	4,03
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	17,5%	47,5%	35,0%	4,18

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Joana Filipa Pereira de Sousa de Carvalho Barreto

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 20

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	30,0%	55,0%	15,0%	3,85
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5,0%	0,0%	15,0%	60,0%	20,0%	3,90
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	55,0%	20,0%	3,95
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5,0%	5,0%	20,0%	50,0%	20,0%	3,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95,0%	5,0%

Joana Filipe Jesus Reis

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 40

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	12,5%	55,0%	32,5%	4,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	10,0%	52,5%	37,5%	4,28
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	12,5%	52,5%	35,0%	4,23
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	12,5%	55,0%	32,5%	4,20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	12,5%	55,0%	32,5%	4,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,5%	2,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

João da Cunha Menezes Martins Abrantes

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 54

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	1,9%	33,3%	51,9%	13,0%	3,76
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	1,9%	40,7%	44,4%	13,0%	3,69
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,9%	7,4%	20,4%	55,6%	14,8%	3,74
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	11,1%	29,6%	48,1%	11,1%	3,59
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	7,4%	27,8%	53,7%	11,1%	3,69

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	94,4%	5,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88,9%	11,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,6%	7,4%

João Manuel dos Santos Silva Ferreira

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 34

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2,9%	0,0%	17,6%	58,8%	20,6%	3,94
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	2,9%	14,7%	61,8%	20,6%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	14,7%	58,8%	26,5%	4,12
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	5,9%	23,5%	41,2%	29,4%	3,94
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,9%	0,0%	14,7%	47,1%	35,3%	4,12

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97,1%	2,9%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,1%	2,9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

João Manuel Pardal Barreiros

Desenvolvimento Motor

Nº de Inquéritos respondidos: 76

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,9%	3,9%	15,8%	28,9%	47,4%	4,12
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5,3%	3,9%	10,5%	15,8%	64,5%	4,30
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,9%	1,3%	21,1%	32,9%	40,8%	4,05
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,9%	1,3%	27,6%	27,6%	39,5%	3,97
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,9%	2,6%	14,5%	21,1%	57,9%	4,26

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94,7%	5,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,4%	2,6%

Joao Manuel Santos Silva Ferreira

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 64

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1,6%	1,6%	23,4%	53,1%	20,3%	3,89
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,1%	23,4%	59,4%	14,1%	3,84
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	23,4%	57,8%	18,8%	3,95
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	1,6%	31,3%	48,4%	18,8%	3,84
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,6%	1,6%	26,6%	50,0%	20,3%	3,86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98,4%	1,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98,4%	1,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

João Nuno Seabra da Costa Rasoilo

Anatomofisiologia II

Nº de Inquéritos respondidos: 65

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6,2%	4,6%	21,5%	50,8%	16,9%	3,68
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6,2%	4,6%	24,6%	35,4%	29,2%	3,77
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4,6%	3,1%	23,1%	44,6%	24,6%	3,82
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4,6%	0,0%	30,8%	44,6%	20,0%	3,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4,6%	3,1%	23,1%	47,7%	21,5%	3,78

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,9%	3,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98,5%	1,5%

Jorge César Vilela de Carvalho

Ontogénese e Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 49

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2,0%	2,0%	26,5%	44,9%	24,5%	3,88
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4,1%	0,0%	36,7%	40,8%	18,4%	3,69
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,0%	0,0%	22,4%	53,1%	22,4%	3,94
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,0%	2,0%	26,5%	42,9%	26,5%	3,90
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4,1%	0,0%	22,4%	46,9%	26,5%	3,92

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98,0%	2,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,9%	6,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Jorge Manuel Castanheira Infante

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 89

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	9,0%	33,7%	57,3%	4,48
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	6,7%	38,2%	55,1%	4,48
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	5,6%	43,8%	50,6%	4,45
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	19,1%	31,5%	49,4%	4,30
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	11,2%	27,0%	61,8%	4,51

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,6%	3,4%

Jorge Manuel Castanheira Infante

Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

José Domingos de Jesus Carvalhais

Sistemática da Ergonomia

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%	3,57
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%	3,43
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	3,71
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	4,29
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%	3,43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	85,7%	14,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	85,7%	14,3%

José Domingos de Jesus Carvalhais

Estágio e Projeto II

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	4,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	4,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	4,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

José Domingos de Jesus Carvalhais

Design de Sistemas Físicos

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	3,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

José Manuel Martins Meirim da Silva

Direito do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	35,7%	35,7%	28,6%	3,93
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	21,4%	42,9%	35,7%	4,14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	7,1%	28,6%	42,9%	21,4%	3,79
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	35,7%	50,0%	4,36
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	4,29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92,9%	7,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

José Maria Dionísio Calado Pratas

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 43

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	7,0%	14,0%	44,2%	23,3%	11,6%	3,19
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4,7%	7,0%	41,9%	34,9%	11,6%	3,42
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4,7%	9,3%	46,5%	32,6%	7,0%	3,28
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,3%	2,3%	30,2%	34,9%	30,2%	3,88
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	7,0%	9,3%	30,2%	44,2%	9,3%	3,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97,7%	2,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	90,7%	9,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

José Maria Dionísio Calado Pratas

Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	3,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	3,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	0,0%	2,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	0,0%	2,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	75,0%	25,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	75,0%	25,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Júlia Maria Vitorino Teles

Estatística I

Nº de Inquéritos respondidos: 24

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	8,3%	4,2%	29,2%	37,5%	20,8%	3,58
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8,3%	0,0%	37,5%	41,7%	12,5%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	8,3%	4,2%	29,2%	41,7%	16,7%	3,54
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4,2%	4,2%	20,8%	37,5%	33,3%	3,92
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4,2%	8,3%	25,0%	41,7%	20,8%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95,8%	4,2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,8%	4,2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95,8%	4,2%

Liliana Sofia de Aguiar Pereira da Silva

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 65

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	6,2%	50,8%	43,1%	4,37
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	1,5%	4,6%	46,2%	47,7%	4,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	6,2%	60,0%	33,8%	4,28
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	6,2%	67,7%	26,2%	4,20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	7,7%	52,3%	40,0%	4,32

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,9%	3,1%

Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

Prescrição do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 43

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	11,6%	27,9%	23,3%	32,6%	4,7%	2,91
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	14,0%	16,3%	27,9%	34,9%	7,0%	3,05
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	9,3%	20,9%	23,3%	39,5%	7,0%	3,14
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	9,3%	20,9%	25,6%	37,2%	7,0%	3,12
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20,9%	20,9%	23,3%	30,2%	4,7%	2,77

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88,4%	11,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	79,1%	20,9%

Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

Exercício na Saúde e Doença

Nº de Inquéritos respondidos: 25

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	16,0%	16,0%	36,0%	16,0%	16,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	16,0%	12,0%	24,0%	28,0%	20,0%	3,24
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	12,0%	8,0%	40,0%	24,0%	16,0%	3,24
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	8,0%	8,0%	32,0%	32,0%	16,0%	3,42
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20,0%	8,0%	20,0%	32,0%	20,0%	3,24

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,0%	4,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92,0%	8,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,0%	8,0%

Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

Gestão de Equipamentos Desportivos

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%	1,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	41,7%	41,7%	8,3%	8,3%	0,0%	1,83
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	50,0%	25,0%	16,7%	8,3%	0,0%	1,83
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	50,0%	8,3%	25,0%	16,7%	0,0%	2,08
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%	1,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	91,7%	8,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83,3%	16,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	50,0%	50,0%

Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

Atividades Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	20,0%	3,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	20,0%	3,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	20,0%	3,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	20,0%	60,0%	0,0%	20,0%	3,20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	20,0%	60,0%	0,0%	20,0%	3,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80,0%	20,0%

Luis Miguel Xarez Rodrigues

Fundamentos de Treino em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Luis Miguel Xarez Rodrigues

Sistemática e Análise do Movimento

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Marco Paulo Maia Ferreira

Gerontopsicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	9,1%	48,5%	42,4%	4,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	9,1%	39,4%	51,5%	4,42
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	6,1%	51,5%	42,4%	4,36
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	6,1%	42,4%	51,5%	4,45
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%	4,45

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	25,8%	54,8%	19,4%	3,94
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,2%	19,4%	58,1%	19,4%	3,94
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	19,4%	64,5%	16,1%	3,97
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	9,7%	58,1%	32,3%	4,23
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	22,6%	54,8%	22,6%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,8%	3,2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 18

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	11,1%	0,0%	22,2%	55,6%	11,1%	3,56
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11,1%	0,0%	11,1%	55,6%	22,2%	3,78
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11,1%	0,0%	16,7%	50,0%	22,2%	3,72
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	11,1%	0,0%	22,2%	61,1%	5,6%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	16,7%	5,6%	5,6%	55,6%	16,7%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94,4%	5,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94,4%	5,6%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Metodologia do Ensino da Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%	3,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Práticas de Expressão e Comunicação II

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Dança e Animação Sócio-Cultural

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%	25,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Técnica de Dança Social II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Celeste Rocha Simões

Psicoterapia

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	15,4%	53,8%	30,8%	4,15
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	7,7%	38,5%	53,8%	4,46
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	23,1%	46,2%	30,8%	4,08
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	4,69
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	46,2%	53,8%	4,54

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

Biomecânica Ocupacional

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	20,0%	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	3,60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	20,0%	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	3,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	20,0%	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	3,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	20,0%	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	3,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20,0%	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	3,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

Análise de Riscos em Contexto Ocupacional

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Filomena Soares Vieira

Cin antropometria

Nº de Inquéritos respondidos: 105

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	1,0%	11,4%	56,2%	31,4%	4,18
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	1,0%	16,2%	42,9%	40,0%	4,22
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	1,0%	13,3%	56,2%	29,5%	4,14
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	1,0%	14,3%	50,5%	34,3%	4,18
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	1,0%	14,3%	41,9%	42,9%	4,27

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	99,0%	1,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	99,0%	1,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	99,0%	1,0%

Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

Cin antropometria

Nº de Inquéritos respondidos: 131

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1,5%	8,4%	36,6%	41,2%	12,2%	3,54
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,8%	10,7%	42,0%	32,1%	14,5%	3,49
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,5%	6,9%	42,0%	36,6%	12,2%	3,52
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,5%	9,9%	37,4%	35,9%	14,5%	3,52
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,3%	8,4%	40,5%	34,4%	13,7%	3,49

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95,4%	4,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,2%	3,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94,7%	5,3%

Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

Nutrição e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 36

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	11,1%	44,4%	30,6%	13,9%	3,47
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	13,9%	36,1%	36,1%	13,9%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	8,3%	44,4%	30,6%	16,7%	3,56
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,8%	8,3%	41,7%	33,3%	13,9%	3,47
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,8%	8,3%	38,9%	33,3%	16,7%	3,53

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94,4%	5,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94,4%	5,6%

Maria João de Oliveira Valamatos

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	44,4%	22,2%	33,3%	3,89
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Técnica de Dança Teatral IV

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Metodologia do Ensino da Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	3,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Oficina da Dança II

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria João Figueira Martins

Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 21

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	9,5%	66,7%	23,8%	4,14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	14,3%	66,7%	19,0%	4,05
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	14,3%	66,7%	19,0%	4,05
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	9,5%	52,4%	38,1%	4,29
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	14,3%	66,7%	19,0%	4,05

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Leonor Frazao Moniz Pereira Silva

Atividade Motora Adaptada

Nº de Inquéritos respondidos: 24

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	8,3%	8,3%	58,3%	16,7%	8,3%	3,08
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4,2%	16,7%	54,2%	20,8%	4,2%	3,04
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	8,3%	12,5%	50,0%	20,8%	8,3%	3,08
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	4,2%	41,7%	45,8%	8,3%	3,58
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,3%	8,3%	50,0%	29,2%	4,2%	3,13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,8%	4,2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Psicossociologia da Arte e da Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	3,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	25,0%	75,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	75,0%	25,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75,0%	25,0%

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Corporeidade e Terapias Expressivas

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Dança e Animação Sócio-Cultural

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	0,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%	3,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	50,0%	50,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	75,0%	25,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Introdução à Crítica de Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 0

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	#DIV/0!	#DIV/0!
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	#DIV/0!	#DIV/0!
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	#DIV/0!	#DIV/0!

Maria Manuela Vasconcelos Hasse a. Silva

Desporto e Desenvolvimento

Nº de Inquéritos respondidos: 18

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	38,9%	27,8%	33,3%	0,0%	0,0%	1,94
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	33,3%	16,7%	38,9%	11,1%	0,0%	2,28
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	27,8%	38,9%	33,3%	0,0%	0,0%	2,06
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	16,7%	33,3%	38,9%	11,1%	0,0%	2,44
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	44,4%	22,2%	27,8%	5,6%	0,0%	1,94

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	88,9%	11,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83,3%	16,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	50,0%	50,0%

Maria Manuela Vasconcelos Hasse a. Silva

História do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 49

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	55,1%	28,6%	12,2%	4,1%	0,0%	1,65
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	42,9%	18,4%	24,5%	12,2%	2,0%	2,12
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	57,1%	28,6%	12,2%	2,0%	0,0%	1,59
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	42,9%	16,3%	28,6%	10,2%	2,0%	2,12
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	57,1%	14,3%	22,4%	6,1%	0,0%	1,78

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	91,8%	8,2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83,7%	16,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	40,8%	59,2%

Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

Anatomofisiologia II

Nº de Inquéritos respondidos: 97

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	5,2%	9,3%	26,8%	34,0%	24,7%	3,64
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,1%	6,2%	25,8%	35,1%	29,9%	3,82
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5,2%	6,2%	26,8%	37,1%	24,7%	3,70
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4,1%	2,1%	22,7%	40,2%	30,9%	3,92
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4,1%	9,3%	24,7%	28,9%	33,0%	3,77

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,9%	2,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	99,0%	1,0%

Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

Nutrição e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,0%	0,0%	27,3%	51,5%	18,2%	3,82
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,0%	3,0%	24,2%	39,4%	30,3%	3,91
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,0%	3,0%	24,2%	45,5%	24,2%	3,85
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6,1%	3,0%	15,2%	48,5%	27,3%	3,88
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,0%	6,1%	21,2%	42,4%	27,3%	3,85

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,0%	3,0%

Maria Teresa Perlico Brandão

Atividades de Estágio II

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	20,0%	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	20,0%	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	20,0%	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%	60,0%	4,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Teresa Perlico Brandão

Modelos de Intervenção Familiar

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	7,7%	7,7%	15,4%	46,2%	23,1%	3,69
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7,7%	7,7%	7,7%	38,5%	38,5%	3,92
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,7%	7,7%	7,7%	53,8%	23,1%	3,77
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	7,7%	46,2%	46,2%	4,38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	7,7%	7,7%	15,4%	38,5%	30,8%	3,77

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,3%	7,7%

Nuno Miguel da Silva Januário

Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 41

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	4,9%	22,0%	51,2%	22,0%	3,90
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,4%	4,9%	22,0%	39,0%	31,7%	3,93
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	2,4%	24,4%	46,3%	26,8%	3,98
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	7,3%	26,8%	43,9%	22,0%	3,80
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,4%	2,4%	29,3%	36,6%	29,3%	3,88

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	85,4%	14,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,1%	4,9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95,1%	4,9%

Óscar Miguel Farias Fialho Tojo

Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	4,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	4,38
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	37,5%	37,5%	25,0%	3,88
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	4,38

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paula Marta Pereira Bruno

Estatística I

Nº de Inquéritos respondidos: 70

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	8,6%	5,7%	24,3%	42,9%	18,6%	3,57
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5,7%	7,1%	25,7%	41,4%	20,0%	3,63
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,1%	4,3%	20,0%	51,4%	17,1%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	5,7%	4,3%	20,0%	50,0%	20,0%	3,74
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,6%	2,9%	24,3%	44,3%	20,0%	3,64

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,1%	2,9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Alexandre Silva Armada da Silva
Anatomofisiologia II

Nº de Inquéritos respondidos: 83

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4,8%	12,0%	39,8%	34,9%	8,4%	3,30
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7,2%	13,3%	44,6%	27,7%	7,2%	3,14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,0%	8,4%	41,0%	32,5%	12,0%	3,36
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4,8%	6,0%	32,5%	41,0%	15,7%	3,57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6,0%	9,6%	37,3%	36,1%	10,8%	3,36

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Alexandre Silva Armada da Silva

Fisiologia do Movimento Humano

Nº de Inquéritos respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	17,2%	34,5%	37,9%	10,3%	3,41
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	31,0%	41,4%	17,2%	10,3%	3,07
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	10,3%	55,2%	20,7%	13,8%	3,38
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	6,9%	41,4%	27,6%	24,1%	3,69
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	17,2%	44,8%	24,1%	13,8%	3,34

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Estágio e Projeto II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Psicossociologia do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	4,57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Jorge Martins

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 82

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	4,9%	51,2%	43,9%	4,39
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	1,2%	6,1%	43,9%	48,8%	4,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	4,9%	54,9%	40,2%	4,35
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	17,1%	48,8%	34,1%	4,17
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	11,0%	46,3%	42,7%	4,32

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98,8%	1,2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,6%	2,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Jorge Martins

Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 21

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4,8%	0,0%	19,0%	38,1%	38,1%	4,05
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4,8%	0,0%	23,8%	28,6%	42,9%	4,05
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4,8%	4,8%	9,5%	42,9%	38,1%	4,05
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4,8%	0,0%	19,0%	47,6%	28,6%	3,95
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4,8%	0,0%	19,0%	47,6%	28,6%	3,95

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95,2%	4,8%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,2%	4,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95,2%	4,8%

Paulo Jorge Martins

Pedagogia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	8,3%	8,3%	25,0%	33,3%	25,0%	3,58
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	8,3%	33,3%	33,3%	25,0%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	8,3%	0,0%	33,3%	41,7%	16,7%	3,58
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	8,3%	25,0%	33,3%	33,3%	3,92
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,3%	0,0%	33,3%	33,3%	25,0%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91,7%	8,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Manuel Espadinha Pinheiro da Rocha

Prescrição do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 38

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	5,3%	7,9%	34,2%	31,6%	21,1%	3,55
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	5,3%	21,1%	36,8%	36,8%	4,05
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,9%	13,2%	34,2%	31,6%	13,2%	3,29
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	7,9%	36,8%	36,8%	18,4%	3,66
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,6%	7,9%	26,3%	34,2%	28,9%	3,79

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	60,5%	39,5%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,4%	2,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94,7%	5,3%

Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

Nutrição, Obesidade e Controlo do Peso

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	8,3%	83,3%	8,3%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	8,3%	75,0%	16,7%	4,08
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	8,3%	75,0%	16,7%	4,08
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	75,0%	8,3%	3,92
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	8,3%	83,3%	8,3%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

Promoção da Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	10,0%	0,0%	0,0%	50,0%	40,0%	4,10
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10,0%	0,0%	0,0%	50,0%	40,0%	4,10
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10,0%	0,0%	10,0%	50,0%	30,0%	3,90
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10,0%	0,0%	10,0%	40,0%	40,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10,0%	0,0%	0,0%	50,0%	40,0%	4,10

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

Métodos e Instrumentos de Avaliação

Nº de Inquéritos respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	3,2%	6,5%	58,1%	32,3%	4,19
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,2%	9,7%	41,9%	45,2%	4,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	3,2%	16,1%	45,2%	35,5%	4,13
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	3,2%	12,9%	38,7%	45,2%	4,26
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	3,2%	6,5%	35,5%	54,8%	4,42

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

Reabilitação e Ética

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	15,4%	38,5%	46,2%	4,31
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	7,7%	23,1%	69,2%	4,62
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	7,7%	0,0%	46,2%	46,2%	4,31
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	7,7%	15,4%	76,9%	4,69
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	7,7%	23,1%	69,2%	4,62

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,3%	7,7%

Pedro Jose Madaleno Passos

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 35

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	2,9%	37,1%	60,0%	4,57
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	2,9%	34,3%	62,9%	4,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	45,7%	54,3%	4,54
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	5,7%	48,6%	45,7%	4,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	37,1%	62,9%	4,63

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94,3%	5,7%

Pedro Lemos Oleiro Macedo Cartaxo

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 36

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	11,1%	27,8%	33,3%	22,2%	5,6%	2,83
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	13,9%	27,8%	36,1%	16,7%	5,6%	2,72
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11,1%	19,4%	27,8%	38,9%	2,8%	3,03
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	22,2%	16,7%	25,0%	30,6%	5,6%	2,81
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	19,4%	25,0%	22,2%	30,6%	2,8%	2,72

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	44,4%	55,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	55,6%	44,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	72,2%	27,8%

Pedro Luís Camacelha de Pezarat Correia

Cinesiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 43

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4,7%	4,7%	11,6%	39,5%	39,5%	4,05
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4,7%	2,3%	14,0%	30,2%	48,8%	4,16
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4,7%	4,7%	14,0%	30,2%	46,5%	4,09
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4,7%	4,7%	14,0%	32,6%	44,2%	4,07
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4,7%	4,7%	9,3%	30,2%	51,2%	4,19

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Vieira Trouillet Pessoa

Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	3,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	75,0%	25,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	75,0%	25,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75,0%	25,0%

Raúl Alexandre Nunes da Silva Oliveira

Cinesiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 32

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	3,1%	12,5%	43,8%	40,6%	4,22
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,1%	12,5%	37,5%	46,9%	4,28
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	3,1%	12,5%	40,6%	43,8%	4,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	9,4%	43,8%	46,9%	4,38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	3,1%	12,5%	40,6%	43,8%	4,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rita Cordovil de Matos

Desenvolvimento Motor

Nº de Inquéritos respondidos: 63

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1,6%	1,6%	4,8%	38,1%	54,0%	4,41
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1,6%	0,0%	1,6%	31,7%	63,5%	4,58
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,6%	0,0%	1,6%	42,9%	52,4%	4,47
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,6%	0,0%	4,8%	34,9%	57,1%	4,48
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,6%	0,0%	0,0%	33,3%	63,5%	4,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rita de Carvalho Duarte Rato

Oficina da Dança II

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rita de Carvalho Duarte Rato

Técnica de Dança Teatral II

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	4,11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	11,1%	77,8%	11,1%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,44
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	4,22

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rita de Carvalho Duarte Rato

Técnica de Dança Social II

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	11,1%	77,8%	11,1%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rui Fernando Roque Martins

Ontogénese e Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 51

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,9%	5,9%	31,4%	45,1%	13,7%	3,59
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,0%	0,0%	31,4%	49,0%	17,6%	3,80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,9%	2,0%	31,4%	41,2%	21,6%	3,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	5,9%	9,8%	31,4%	37,3%	15,7%	3,47
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,9%	5,9%	27,5%	47,1%	15,7%	3,65

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	90,2%	9,8%

Rui Fernando Roque Martins

Métodos de Relaxação

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	7,7%	46,2%	46,2%	4,38
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	7,7%	23,1%	69,2%	4,62
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	7,7%	38,5%	53,8%	4,46
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%	4,62
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%	4,62

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino

Gestão das Organizações Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 51

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2,0%	31,4%	54,9%	9,8%	2,0%	2,78
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,9%	33,3%	49,0%	11,8%	2,0%	2,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,0%	25,5%	49,0%	21,6%	2,0%	2,96
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,9%	9,8%	49,0%	31,4%	5,9%	3,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,9%	29,4%	45,1%	19,6%	2,0%	2,86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	56,9%	43,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	54,9%	45,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	88,2%	11,8%

Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino

Recursos Humanos

Nº de Inquéritos respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	7,1%	64,3%	28,6%	0,0%	3,21
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	7,1%	64,3%	28,6%	0,0%	3,21
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	7,1%	57,1%	35,7%	0,0%	3,29
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	21,4%	28,6%	42,9%	7,1%	3,36
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%	3,29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	92,9%	7,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	78,6%	21,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,9%	7,1%

Rui Miguel Bettencourt Melo

Higiene e Segurança no Trabalho I

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	4,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rui Miguel Bettencourt Melo

Estágio e Projeto II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rui Sousa Damas

Atividade Motora Adaptada

Nº de Inquéritos respondidos: 35

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2,9%	5,7%	25,7%	57,1%	8,6%	3,63
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,9%	8,6%	34,3%	42,9%	11,4%	3,51
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,9%	11,4%	20,0%	57,1%	8,6%	3,57
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,9%	0,0%	20,0%	57,1%	20,0%	3,91
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,6%	5,7%	28,6%	42,9%	14,3%	3,49

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,1%	2,9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	85,7%	14,3%

Sandro Remo Martins Neves Ramos Freitas

Cinesiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 27

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	11,1%	7,4%	33,3%	29,6%	18,5%	3,37
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7,4%	14,8%	29,6%	18,5%	29,6%	3,48
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,4%	11,1%	25,9%	22,2%	29,6%	3,58
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7,4%	14,8%	18,5%	25,9%	29,6%	3,58
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	18,5%	3,7%	25,9%	25,9%	25,9%	3,37

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	88,9%	11,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88,9%	11,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	85,2%	14,8%

Sidónio Oliverio da Costa Serpa

Psicologia do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%	3,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%	0,0%	3,56
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	31,3%	50,0%	18,8%	3,88
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	6,3%	43,8%	37,5%	12,5%	3,56

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,8%	6,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Tânia Daniela Ribeiro Tendeiro Correia Seixas

Técnica de Dança Social II

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	10,0%	80,0%	10,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%	4,30
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	10,0%	60,0%	30,0%	4,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%	4,30
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	10,0%	70,0%	20,0%	4,10

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Tânia Daniela Ribeiro Tendeiro Correia Seixas

Fundamentos de Expressão e Comunicação

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%	4,38
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Estágio e Projeto II

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	75,0%	25,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75,0%	25,0%

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Design de Sistemas de Informação

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Tiago Filipe Modesto Matos

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 89

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	3,4%	19,1%	53,9%	23,6%	3,98
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	6,7%	12,4%	49,4%	31,5%	4,06
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	2,2%	13,5%	49,4%	34,8%	4,17
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	1,1%	15,7%	48,3%	34,8%	4,17
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	3,4%	20,2%	44,9%	31,5%	4,04

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98,9%	1,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,8%	2,2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,6%	3,4%

Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira

Pedagogia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 19

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	15,8%	36,8%	47,4%	4,32
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	5,3%	26,3%	68,4%	4,63
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	5,3%	10,5%	36,8%	47,4%	4,26
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	5,3%	21,1%	73,7%	4,68
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	5,3%	31,6%	63,2%	4,58

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Vitor Manuel Lourenço da Cruz

Perturbações do Desenvolvimento II

Nº de Inquéritos respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,2%	0,0%	16,1%	45,2%	35,5%	4,10
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,2%	3,2%	9,7%	45,2%	38,7%	4,13
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,2%	3,2%	9,7%	41,9%	41,9%	4,16
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	9,7%	35,5%	54,8%	4,45
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	6,5%	6,5%	38,7%	48,4%	4,29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,5%	6,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

2º ciclo

Abel Herminio Lourenço Correia

Patrocínios no Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 27

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,7%	3,7%	40,7%	33,3%	18,5%	3,59
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,7%	3,7%	25,9%	44,4%	22,2%	3,78
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,7%	3,7%	29,6%	40,7%	22,2%	3,74
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	3,7%	33,3%	33,3%	29,6%	3,89
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,7%	3,7%	33,3%	33,3%	25,9%	3,74

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,3%	3,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,3%	3,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Abel Herminio Lourenço Correia

Periodização e Carga de Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	16,7%	66,7%	0,0%	16,7%	3,17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	3,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	3,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	3,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	3,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	83,3%	16,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83,3%	16,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83,3%	16,7%

Adilson Passos da Costa Marques

Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	3,6%	7,1%	25,0%	64,3%	4,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,6%	3,6%	28,6%	64,3%	4,54
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,6%	0,0%	3,6%	25,0%	67,9%	4,54
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	10,7%	28,6%	60,7%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	10,7%	28,6%	60,7%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Adilson Passos da Costa Marques

Educação e Promoção da Saúde na Escola

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	4,29
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	4,43
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	28,6%	0,0%	71,4%	4,43
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	4,57

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Adilson Passos da Costa Marques

Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,6%	0,0%	7,1%	32,1%	57,1%	4,39
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,6%	3,6%	32,1%	60,7%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,6%	0,0%	10,7%	32,1%	53,6%	4,32
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	10,7%	28,6%	60,7%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	14,3%	25,0%	60,7%	4,46

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Inclusão Socioeducativa

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	25,0%	43,8%	31,3%	4,06
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%	4,44
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	43,8%	31,3%	4,06
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%	4,56
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	4,38

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Acessibilidade

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	2,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	50,0%	50,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	50,0%	50,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	50,0%	50,0%

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	6,3%	56,3%	37,5%	4,31
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	6,3%	0,0%	56,3%	37,5%	4,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	4,38
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	12,5%	43,8%	43,8%	4,31
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	12,5%	31,3%	56,3%	4,44

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,8%	6,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	4,13
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	6,3%	62,5%	31,3%	4,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	6,3%	50,0%	43,8%	4,38
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	18,8%	37,5%	43,8%	4,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	4,38

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,8%	6,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Isabel Andrade Dinis Carita

Análise Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6,7%	6,7%	36,7%	43,3%	6,7%	3,37
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,3%	20,0%	43,3%	26,7%	6,7%	3,13
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	16,7%	33,3%	36,7%	13,3%	3,47
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	3,3%	20,0%	46,7%	30,0%	4,03
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,3%	10,0%	36,7%	36,7%	13,3%	3,47

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Luisa Dias Quitério

Avaliação em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Luísa Dias Quitério

Avaliação em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Maria da Silva dos Santos

Desporto e Mobilidade

Nº de Inquéritos respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	3,2%	29,0%	38,7%	29,0%	3,94
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,2%	19,4%	38,7%	38,7%	4,13
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	3,2%	22,6%	45,2%	29,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	6,5%	9,7%	41,9%	41,9%	4,19
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	3,2%	19,4%	38,7%	38,7%	4,13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

Observação Psicomotora

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

Métodos e Instrumentos de Avaliação

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Nº de Inquéritos respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	6,9%	51,7%	41,4%	4,34
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	10,3%	31,0%	58,6%	4,48
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	6,9%	44,8%	48,3%	4,41
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	3,4%	37,9%	58,6%	4,55
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	3,4%	3,4%	37,9%	55,2%	4,45

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,6%	3,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,6%	3,4%

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Prescrição do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

António José Mendes Rodrigues

Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola

Nº de Inquéritos respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	7,1%	14,3%	39,3%	35,7%	3,6%	3,14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10,7%	7,1%	53,6%	28,6%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,6%	7,1%	50,0%	32,1%	7,1%	3,32
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	32,1%	42,9%	4,18
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,6%	7,1%	42,9%	35,7%	10,7%	3,43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,4%	3,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,9%	7,1%

António José Mendes Rodrigues

Gestão e Cultura Organizacional Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	7,1%	25,0%	32,1%	32,1%	3,6%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	14,3%	10,7%	42,9%	32,1%	0,0%	2,93
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,6%	14,3%	42,9%	35,7%	3,6%	3,21
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	3,6%	17,9%	39,3%	39,3%	4,14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	17,9%	35,7%	32,1%	10,7%	3,37

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,4%	3,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,9%	7,1%

Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

Atividade Motora Adaptada

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Carlos Alberto Rosa Ferreira

Design de Sistemas de Gestão da Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	50,0%	50,0%

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	21,4%	25,0%	25,0%	28,6%	0,0%	2,61
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	21,4%	21,4%	39,3%	17,9%	0,0%	2,54
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	21,4%	25,0%	25,0%	28,6%	0,0%	2,61
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	14,3%	7,1%	32,1%	32,1%	14,3%	3,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	21,4%	14,3%	35,7%	25,0%	3,6%	2,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,4%	3,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	67,9%	32,1%

Carlos Jorge Pinheiro Colaço

Estágio

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	3,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Ergonomia na Organização do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%	60,0%	4,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

Metodologia da Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 53

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1,9%	22,6%	41,5%	30,2%	3,8%	3,11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,8%	13,2%	43,4%	32,1%	7,5%	3,26
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,8%	18,9%	34,0%	35,8%	7,5%	3,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,9%	5,7%	37,7%	45,3%	9,4%	3,55
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5,7%	5,7%	50,9%	28,3%	9,4%	3,30

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98,1%	1,9%

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

Métodos de Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	55,6%	22,2%	22,2%	3,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	44,4%	33,3%	22,2%	3,78
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	44,4%	33,3%	22,2%	3,78
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	22,2%	55,6%	22,2%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	44,4%	22,2%	3,89

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Gestão de Riscos Ocupacionais

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Acessibilidade

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Filipa Oliveira da Silva João

Atividade Motora Adaptada

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Filomena Margarida Rodrigues Araujo

Avaliação Educacional

Nº de Inquéritos respondidos: 19

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	31,6%	31,6%	36,8%	4,05
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	21,1%	31,6%	47,4%	4,26
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	5,3%	26,3%	31,6%	36,8%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	31,6%	36,8%	31,6%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	31,6%	26,3%	42,1%	4,11

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Filomena Margarida Rodrigues de Araujo

Avaliação Educacional

Nº de Inquéritos respondidos: 23

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	30,4%	39,1%	30,4%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	26,1%	34,8%	39,1%	4,13
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	4,3%	30,4%	26,1%	39,1%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	26,1%	34,8%	39,1%	4,13
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	4,3%	26,1%	34,8%	34,8%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,7%	4,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco Alberto Barceló da Silveira Ramos

Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 20

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	5,0%	5,0%	70,0%	15,0%	5,0%	3,10
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5,0%	10,0%	50,0%	30,0%	5,0%	3,20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	10,0%	60,0%	25,0%	5,0%	3,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	40,0%	45,0%	15,0%	3,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5,0%	5,0%	60,0%	25,0%	5,0%	3,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95,0%	5,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco dos Santos Rebelo

Usabilidade de Sistemas de Informação

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%	3,57
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	3,86
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	3,86
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	3,86
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	42,9%	28,6%	28,6%	3,86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco dos Santos Rebelo

Design Emocional

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco dos Santos Rebelo

Design de Jogos Digitais

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco dos Santos Rebelo

Design de Interfaces

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	7,7%	0,0%	46,2%	30,8%	15,4%	3,46
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7,7%	7,7%	38,5%	30,8%	15,4%	3,38
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,7%	0,0%	61,5%	15,4%	15,4%	3,31
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7,7%	7,7%	53,8%	15,4%	15,4%	3,23
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	7,7%	7,7%	46,2%	23,1%	15,4%	3,31

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	92,3%	7,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92,3%	7,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,3%	7,7%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	22,2%	55,6%	22,2%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	22,2%	55,6%	22,2%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	0,0%	3,11
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	11,1%	11,1%	44,4%	33,3%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	66,7%	11,1%	22,2%	3,56

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88,9%	11,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Modelos de Aplicação

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	10,0%	0,0%	60,0%	20,0%	10,0%	3,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10,0%	0,0%	50,0%	30,0%	10,0%	3,30
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10,0%	0,0%	50,0%	20,0%	20,0%	3,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10,0%	0,0%	40,0%	40,0%	10,0%	3,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10,0%	0,0%	60,0%	20,0%	10,0%	3,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	90,0%	10,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	90,0%	10,0%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Periodização e Carga de Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 27

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,7%	29,6%	40,7%	25,9%	0,0%	2,89
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,7%	22,2%	44,4%	25,9%	3,7%	3,04
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,7%	14,8%	55,6%	22,2%	3,7%	3,07
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7,4%	11,1%	37,0%	44,4%	0,0%	3,19
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,7%	11,1%	55,6%	25,9%	3,7%	3,15

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	85,2%	14,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Planeamento do Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	11,1%	0,0%	55,6%	33,3%	0,0%	3,11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11,1%	11,1%	33,3%	44,4%	0,0%	3,11
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11,1%	0,0%	55,6%	33,3%	0,0%	3,11
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	11,1%	11,1%	33,3%	44,4%	0,0%	3,11
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	11,1%	11,1%	44,4%	33,3%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88,9%	11,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	88,9%	11,1%

João Filipe Aroso Lopes da Silva

Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 21

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	14,3%	52,4%	33,3%	4,19
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	23,8%	33,3%	42,9%	4,19
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	19,0%	42,9%	38,1%	4,19
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	19,0%	42,9%	38,1%	4,19
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	14,3%	47,6%	38,1%	4,24

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Jorge César Vilela de Carvalho

Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Nº de Inquéritos respondidos: 25

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	12,0%	12,0%	68,0%	8,0%	0,0%	2,72
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	16,0%	24,0%	48,0%	12,0%	0,0%	2,56
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	8,0%	12,0%	72,0%	8,0%	0,0%	2,80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	8,0%	8,0%	64,0%	16,0%	4,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,0%	16,0%	72,0%	4,0%	0,0%	2,72

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	76,0%	24,0%

José Domingos de Jesus Carvalhais

Design de Sistemas Complexos

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	3,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	3,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	20,0%	40,0%	0,0%	40,0%	3,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	20,0%	20,0%	0,0%	60,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	20,0%	40,0%	0,0%	40,0%	3,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

José Domingos de Jesus Carvalhais

Ergonomia na Organização do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	3,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	3,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	20,0%	40,0%	0,0%	40,0%	3,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	20,0%	0,0%	40,0%	40,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%	3,80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Exercício e Doenças Crónicas

Nº de Inquéritos respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	31,0%	69,0%	4,69
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	17,2%	82,8%	4,83
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	24,1%	75,9%	4,76
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	13,8%	86,2%	4,86
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	6,9%	93,1%	4,93

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,6%	3,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Nutrição, Suplementação e Hidratação em Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	42,9%	28,6%	28,6%	3,86
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	4,14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	4,29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

José Manuel Fragoso Alves Diniz

Avaliação Educacional

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

José Manuel Martins Meirim da Silva

Direito do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,0%	0,0%	18,2%	27,3%	51,5%	4,24
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,0%	0,0%	9,1%	30,3%	57,6%	4,39
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,0%	0,0%	9,1%	33,3%	54,5%	4,36
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,0%	0,0%	9,1%	21,2%	66,7%	4,48
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,0%	0,0%	9,1%	27,3%	60,6%	4,42

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97,0%	3,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,0%	3,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,0%	3,0%

Júlia Maria Vitorino Teles

Análise Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 27

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	51,9%	44,4%	3,7%	3,52
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	14,8%	48,1%	37,0%	0,0%	3,22
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	3,7%	40,7%	48,1%	7,4%	3,59
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	22,2%	48,1%	29,6%	4,07
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	44,4%	48,1%	7,4%	3,63

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	28,6%	0,0%	0,0%	57,1%	14,3%	3,29
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	28,6%	0,0%	0,0%	57,1%	14,3%	3,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	28,6%	0,0%	14,3%	42,9%	14,3%	3,14
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	28,6%	14,3%	28,6%	14,3%	14,3%	2,71
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	28,6%	0,0%	14,3%	42,9%	14,3%	3,14

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	57,1%	42,9%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	57,1%	42,9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	42,9%	57,1%

Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

Prescrição do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

Espaços e Instalações de Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	35,5%	6,5%	35,5%	16,1%	6,5%	2,52
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	29,0%	12,9%	22,6%	12,9%	22,6%	2,87
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	25,8%	19,4%	25,8%	16,1%	12,9%	2,71
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	12,9%	9,7%	35,5%	22,6%	19,4%	3,26
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	29,0%	12,9%	22,6%	22,6%	12,9%	2,77

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,5%	6,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	77,4%	22,6%

Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

Estágio

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	0,0%	2,86
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	14,3%	28,6%	28,6%	28,6%	0,0%	2,71
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	0,0%	2,86
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	14,3%	14,3%	28,6%	28,6%	14,3%	3,14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	0,0%	2,86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	85,7%	14,3%

Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Celeste Rocha Simões

Educação e Promoção da Saúde na Escola

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	4,14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Celeste Rocha Simões

Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	12,5%	18,8%	68,8%	4,56
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	31,3%	68,8%	4,69
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%	4,56
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,8%	6,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria de Fátima Marcelina Baptista

Mulher e Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	32,1%	17,9%	28,6%	14,3%	7,1%	2,46
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	28,6%	35,7%	17,9%	7,1%	10,7%	2,36
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	25,0%	14,3%	32,1%	17,9%	10,7%	2,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	17,9%	7,1%	28,6%	32,1%	14,3%	3,18
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	32,1%	17,9%	32,1%	7,1%	10,7%	2,46

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	92,9%	7,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,4%	3,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	82,1%	17,9%

Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

Epidemiologia em Ergonomia

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

Ergonomia Industrial

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Filomena Soares Vieira

Mulher e Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,6%	0,0%	7,1%	57,1%	32,1%	4,14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,6%	0,0%	10,7%	39,3%	46,4%	4,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,6%	0,0%	10,7%	50,0%	35,7%	4,14
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,6%	0,0%	10,7%	46,4%	39,3%	4,18
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,6%	0,0%	7,1%	53,6%	35,7%	4,18

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,4%	3,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,4%	3,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,4%	3,6%

Maria João de Oliveira Valamatos

Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	27,3%	54,5%	18,2%	3,91
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	27,3%	45,5%	27,3%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	54,5%	18,2%	27,3%	3,73
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	36,4%	36,4%	27,3%	3,91
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	9,1%	36,4%	27,3%	27,3%	3,73

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	90,9%	9,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	90,9%	9,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	90,9%	9,1%

Maria João de Oliveira Valamatos

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	30,0%	20,0%	3,70
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	30,0%	20,0%	3,70
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	3,80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10,0%	0,0%	40,0%	30,0%	20,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10,0%	0,0%	30,0%	40,0%	20,0%	3,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	90,0%	10,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	90,0%	10,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	90,0%	10,0%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Gestão de Eventos de Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	36,4%	30,3%	33,3%	3,97
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	24,2%	36,4%	39,4%	4,15
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	39,4%	39,4%	21,2%	3,82
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	27,3%	30,3%	42,4%	4,15
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	24,2%	48,5%	27,3%	4,03

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Teresa Perlico Brandão

Programas de Intervenção Precoce

Nº de Inquéritos respondidos: 17

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	5,9%	35,3%	52,9%	5,9%	3,59
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	11,8%	29,4%	47,1%	11,8%	3,59
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	11,8%	17,6%	58,8%	11,8%	3,71
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	5,9%	17,6%	58,8%	17,6%	3,88
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	5,9%	17,6%	64,7%	11,8%	3,82

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	94,1%	5,9%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94,1%	5,9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	82,4%	17,6%

Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira

Estágio

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Nuno Miguel da Silva Januário

Ensino da Educação Física II

Nº de Inquéritos respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	13,8%	44,8%	37,9%	3,4%	3,31
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	10,3%	37,9%	44,8%	6,9%	3,48
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,4%	17,2%	31,0%	44,8%	3,4%	3,28
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	3,4%	37,9%	37,9%	20,7%	3,76
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,4%	6,9%	48,3%	31,0%	10,3%	3,38

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93,1%	6,9%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	89,7%	10,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75,9%	24,1%

Nuno Miguel da Silva Januário

Estágio

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Nuno Miguel da Silva Januário

Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Nº de Inquéritos respondidos: 25

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	20,0%	68,0%	12,0%	3,92
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	20,0%	64,0%	16,0%	3,96
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	76,0%	4,0%	3,84
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	48,0%	32,0%	4,12
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	16,0%	64,0%	20,0%	4,04

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Óscar Miguel Farias Fialho Tojo

Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 20

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	5,0%	35,0%	60,0%	4,55
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	5,0%	35,0%	60,0%	4,55
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	5,0%	45,0%	50,0%	4,45
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	5,0%	25,0%	70,0%	4,65
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	5,0%	25,0%	70,0%	4,65

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paula Marta Pereira Bruno

Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 19

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	26,3%	31,6%	42,1%	4,16
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	26,3%	26,3%	47,4%	4,21
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	21,1%	21,1%	57,9%	4,37
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	10,5%	26,3%	63,2%	4,53
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	15,8%	26,3%	57,9%	4,42

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Design Emocional

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Design de Jogos Digitais

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Design de Interfaces

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Jorge Martins

Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Nº de Inquéritos respondidos: 24

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	16,7%	16,7%	33,3%	29,2%	4,2%	2,88
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	16,7%	12,5%	29,2%	33,3%	8,3%	3,04
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	16,7%	12,5%	45,8%	20,8%	4,2%	2,83
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	16,7%	0,0%	37,5%	33,3%	12,5%	3,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	16,7%	12,5%	41,7%	20,8%	8,3%	2,92

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95,8%	4,2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91,7%	8,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83,3%	16,7%

Paulo Jorge Martins

Pedagogia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	0,0%	100,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Manuel Espadinha Pinheiro da Rocha

Prescrição do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

Metodologia da Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 17

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	29,4%	41,2%	29,4%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	23,5%	35,3%	41,2%	4,18
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	35,3%	29,4%	35,3%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	23,5%	29,4%	47,1%	4,24
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	29,4%	29,4%	41,2%	4,12

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

Métodos e Instrumentos de Avaliação

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	3,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino

Análise Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino

Sistemas de Informação no Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,0%	3,0%	21,2%	39,4%	33,3%	3,97
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	6,1%	18,2%	45,5%	30,3%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	3,0%	21,2%	42,4%	33,3%	4,06
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	3,0%	18,2%	45,5%	33,3%	4,09
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	6,1%	12,1%	45,5%	36,4%	4,12

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rui Sousa Damas

Atividade Motora Adaptada

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Sandro Remo Martins Neves Ramos Freitas

Cinesiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Sidónio Oliverio da Costa Serpa

Psicologia do Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	3,71
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	3,71
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	3,71
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%	3,29
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	71,4%	14,3%	14,3%	3,43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Sidónio Oliverio da Costa Serpa

Psicologia do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Design de Sistemas Complexos

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Usabilidade de Sistemas de Informação

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Pesquisa com Utilizadores

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Vera Moniz Pereira da Silva

Mulher e Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	3,4%	17,2%	51,7%	27,6%	4,03
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	13,8%	37,9%	48,3%	4,34
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	6,9%	17,2%	34,5%	41,4%	4,10
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	13,8%	34,5%	51,7%	4,38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	10,3%	3,4%	41,4%	44,8%	4,21

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira

Ensino da Educação Física II

Nº de Inquéritos respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	3,4%	24,1%	41,4%	31,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,4%	13,8%	37,9%	44,8%	4,24
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	3,4%	27,6%	41,4%	27,6%	3,93
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	3,4%	13,8%	41,4%	41,4%	4,21
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	24,1%	37,9%	37,9%	4,14

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,6%	3,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86,2%	13,8%

Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira

Estágio

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira

Pedagogia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Vitor Manuel Lourenço da Cruz

Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	31,3%	56,3%	12,5%	3,81
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	31,3%	43,8%	25,0%	3,94
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	37,5%	37,5%	25,0%	3,88
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	18,8%	37,5%	43,8%	4,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	18,8%	50,0%	31,3%	4,13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,8%	6,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Vitor Manuel Lourenço da Cruz

Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	25,0%	56,3%	18,8%	3,94
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	31,3%	43,8%	25,0%	3,94
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	31,3%	56,3%	12,5%	3,81
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	18,8%	37,5%	43,8%	4,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	18,8%	50,0%	31,3%	4,13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,8%	6,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%