

INQUÉRITO PEDAGÓGICO

Relatório por docentes
(1º e 2º Ciclo)

2017/2018
(1º Semestre)

1º ciclo

Abel Herminio Lourenço Correia

Introdução à Gestão

Nº de Inquéritos respondidos: 18

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	5,6%	5,6%	22,2%	55,6%	11,1%	3,61
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	16,7%	61,1%	22,2%	4,06
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	11,1%	22,2%	55,6%	11,1%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	22,2%	61,1%	16,7%	3,94
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	5,6%	16,7%	66,7%	11,1%	3,83

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94,4%	5,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94,4%	5,6%

Abel Herminio Lourenço Correia

Organização do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	11,1%	11,1%	66,7%	11,1%	0,0%	2,78
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11,1%	0,0%	33,3%	55,6%	0,0%	3,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11,1%	22,2%	33,3%	22,2%	11,1%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	55,6%	11,1%	3,78
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	11,1%	0,0%	44,4%	33,3%	11,1%	3,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Adilson Passos da Costa Marques

Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	83,3%	16,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83,3%	16,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83,3%	16,7%

Adilson Passos da Costa Marques

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Alcides Vieira Costa

Atividades Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 18

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	5,6%	27,8%	16,7%	33,3%	16,7%	3,28
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11,1%	5,6%	27,8%	33,3%	22,2%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5,6%	16,7%	33,3%	22,2%	22,2%	3,39
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	5,6%	0,0%	16,7%	27,8%	50,0%	4,17
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	11,1%	5,6%	27,8%	33,3%	22,2%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	94,4%	5,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83,3%	16,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	72,2%	27,8%

Ana Catarina Francisco Nunes Matias

Bioquímica

Nº de Inquéritos respondidos: 95

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4,2%	10,5%	46,3%	33,7%	5,3%	3,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,2%	8,4%	38,9%	40,0%	9,5%	3,44
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4,2%	9,5%	43,2%	35,8%	7,4%	3,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,1%	3,2%	36,8%	42,1%	15,8%	3,66
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,2%	7,4%	41,1%	38,9%	9,5%	3,44

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	94,7%	5,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	90,5%	9,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95,8%	4,2%

Ana Catarina Francisco Nunes Matias

Fisiologia do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	21,4%	57,1%	21,4%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	7,1%	64,3%	21,4%	7,1%	3,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,1%	28,6%	57,1%	7,1%	0,0%	2,64
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	42,9%	7,1%	3,57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	35,7%	42,9%	21,4%	0,0%	2,86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	85,7%	14,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	78,6%	21,4%

Ana Catarina Francisco Nunes Matias

Introdução à Bioquímica

Nº de Inquéritos respondidos: 34

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2,9%	5,9%	38,2%	35,3%	17,6%	3,59
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,9%	2,9%	35,3%	38,2%	20,6%	3,71
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,9%	5,9%	26,5%	44,1%	20,6%	3,74
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,9%	5,9%	29,4%	47,1%	14,7%	3,65
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,9%	2,9%	38,2%	38,2%	17,6%	3,65

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94,1%	5,9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,1%	2,9%

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Atividades de Estágio I

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Tecnologias de Apoio

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	8,3%	66,7%	25,0%	4,17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	16,7%	41,7%	41,7%	4,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Integração Social e Reabilitação

Nº de Inquéritos respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,0%	6,1%	30,3%	48,5%	12,1%	3,61
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,0%	3,0%	24,2%	51,5%	18,2%	3,79
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,0%	9,1%	21,2%	51,5%	15,2%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,0%	6,1%	12,1%	51,5%	27,3%	3,94
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,0%	9,1%	21,2%	45,5%	21,2%	3,73

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	90,9%	9,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	78,8%	21,2%

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Atividades de Estágio I

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Modelos de Intervenção em Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	90,0%	10,0%	4,10
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%	4,30
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	10,0%	70,0%	20,0%	4,10
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Psicopedagogia

Nº de Inquéritos respondidos: 42

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	16,7%	52,4%	31,0%	4,14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	16,7%	35,7%	47,6%	4,31
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	2,4%	14,3%	52,4%	31,0%	4,12
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	11,9%	50,0%	38,1%	4,26
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	14,3%	47,6%	38,1%	4,24

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,6%	2,4%

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Perturbações do Desenvolvimento I

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,3%	0,0%	26,7%	50,0%	20,0%	3,83
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,3%	0,0%	20,0%	50,0%	26,7%	3,97
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,3%	0,0%	20,0%	56,7%	20,0%	3,90
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,3%	0,0%	30,0%	43,3%	23,3%	3,83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,3%	3,3%	20,0%	46,7%	26,7%	3,90

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	90,0%	10,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	90,0%	10,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Isabel Andrade Dinis Carita

Estatística II

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	3,3%	43,3%	46,7%	6,7%	3,57
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,3%	43,3%	40,0%	13,3%	3,63
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	46,7%	46,7%	6,7%	3,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	46,7%	20,0%	3,87
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	3,3%	36,7%	50,0%	10,0%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Luisa Dias Quitério

Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 24

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	4,2%	45,8%	50,0%	4,46
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	8,3%	33,3%	58,3%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	4,38
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	4,2%	29,2%	66,7%	4,63
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	4,2%	25,0%	70,8%	4,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Maria da Silva dos Santos

Antropologia e História do Corpo

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	7,7%	0,0%	61,5%	30,8%	0,0%	3,15
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7,7%	0,0%	53,8%	30,8%	7,7%	3,31
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,7%	0,0%	46,2%	46,2%	0,0%	3,31
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7,7%	0,0%	46,2%	30,8%	15,4%	3,46
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	7,7%	0,0%	46,2%	30,8%	15,4%	3,46

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	92,3%	7,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92,3%	7,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,3%	7,7%

Ana Maria da Silva dos Santos

Sociologia do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 65

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	10,8%	10,8%	26,2%	43,1%	9,2%	3,29
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4,6%	3,1%	23,1%	38,5%	30,8%	3,88
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,7%	9,2%	32,3%	41,5%	9,2%	3,35
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,1%	1,5%	15,4%	36,9%	43,1%	4,15
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4,6%	10,8%	21,5%	46,2%	16,9%	3,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95,4%	4,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,4%	4,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,9%	3,1%

Ana Maria da Silva dos Santos

Sociologia do Desporto e das Organizações

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	12,5%	25,0%	37,5%	25,0%	3,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	12,5%	12,5%	37,5%	37,5%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	12,5%	25,0%	25,0%	37,5%	3,88
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	12,5%	12,5%	37,5%	37,5%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Maria Fité Alves Diniz

Estatística II

Nº de Inquéritos respondidos: 32

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,1%	15,6%	12,5%	50,0%	18,8%	3,66
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,1%	6,3%	15,6%	56,3%	18,8%	3,81
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,1%	6,3%	21,9%	46,9%	21,9%	3,78
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	6,3%	15,6%	46,9%	31,3%	4,03
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6,3%	3,1%	15,6%	50,0%	25,0%	3,84

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,9%	3,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Maria Fité Alves Diniz

Matemática

Nº de Inquéritos respondidos: 110

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6,4%	0,9%	47,3%	38,2%	7,3%	3,39
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5,5%	0,9%	47,3%	39,1%	7,3%	3,42
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,4%	1,8%	44,5%	39,1%	8,2%	3,41
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	5,5%	1,8%	42,7%	41,8%	8,2%	3,45
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6,4%	0,0%	43,6%	41,8%	8,2%	3,45

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	92,7%	7,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	89,1%	10,9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,7%	7,3%

Ana Maria Peixoto Naia

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	3,80
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	3,80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	3,80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	3,80
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	3,80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Atividades de Estágio I

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Fundamentos das Terapias Expressivas

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	40,0%	10,0%	3,60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	20,0%	20,0%	50,0%	10,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%	0,0%	3,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	90,0%	10,0%	4,10
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	30,0%	60,0%	10,0%	3,80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	90,0%	10,0%

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Modelos de Intervenção em Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	18,2%	72,7%	9,1%	3,91
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	9,1%	9,1%	0,0%	63,6%	18,2%	3,73
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	18,2%	0,0%	72,7%	9,1%	3,73
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%	4,18
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	9,1%	72,7%	18,2%	4,09

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Psicopatologia

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Fundamentos em Relaxação Psicossomática

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	50,0%	0,0%	25,0%	25,0%	3,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%	2,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	50,0%	0,0%	25,0%	25,0%	3,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Fundamentos da Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 46

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	2,2%	19,6%	47,8%	30,4%	4,07
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	4,3%	23,9%	28,3%	43,5%	4,11
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	28,3%	39,1%	32,6%	4,04
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	4,3%	17,4%	43,5%	34,8%	4,09
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	21,7%	47,8%	30,4%	4,09

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97,8%	2,2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,8%	2,2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95,7%	4,3%

Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

Atividades de Estágio I

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Anna Geogievna Volossovitch

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Anna Geogievna Volossovitch

Metodologia do Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	50,0%	50,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	50,0%	50,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	50,0%	50,0%

Anna Geogievna Volossovitch

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	3,86
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	4,14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	4,29
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Anna Geogievna Volossovitch

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 55

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	12,7%	65,5%	21,8%	4,09
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	18,2%	56,4%	25,5%	4,07
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	12,7%	60,0%	27,3%	4,15
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	1,8%	14,5%	54,5%	29,1%	4,11
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	10,9%	58,2%	30,9%	4,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Anna Geogievna Volossovitch

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 47

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	2,1%	21,3%	40,4%	36,2%	4,11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,1%	0,0%	17,0%	53,2%	27,7%	4,04
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	19,1%	42,6%	38,3%	4,19
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,1%	0,0%	14,9%	46,8%	36,2%	4,15
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,1%	0,0%	19,1%	38,3%	40,4%	4,15

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Anna Geogievna Volossovitch

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	44,4%	44,4%	11,1%	3,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	11,1%	22,2%	55,6%	11,1%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	3,89
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	22,2%	55,6%	22,2%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	11,1%	22,2%	55,6%	11,1%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88,9%	11,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

António Paulo Pereira Ferreira

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%	3,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%	3,17
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	16,7%	16,7%	0,0%	50,0%	16,7%	3,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	66,7%	16,7%	16,7%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83,3%	16,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83,3%	16,7%

António Paulo Pereira Ferreira

Metodologia do Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	50,0%	50,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	50,0%	50,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	50,0%	50,0%

António Paulo Pereira Ferreira

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

António Paulo Pereira Ferreira

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 59

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	1,7%	16,9%	64,4%	16,9%	3,97
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	1,7%	23,7%	49,2%	25,4%	3,98
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	1,7%	15,3%	59,3%	23,7%	4,05
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,7%	0,0%	22,0%	50,8%	25,4%	3,98
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,7%	0,0%	16,9%	50,8%	30,5%	4,08

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94,9%	5,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

António Paulo Pereira Ferreira

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 45

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	26,7%	48,9%	24,4%	3,98
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	6,7%	31,1%	42,2%	20,0%	3,76
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	2,2%	24,4%	48,9%	24,4%	3,96
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	4,4%	24,4%	51,1%	20,0%	3,87
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	26,7%	53,3%	20,0%	3,93

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

António Prieto Veloso

Biomecânica

Nº de Inquéritos respondidos: 79

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	7,6%	20,3%	32,9%	38,0%	1,3%	3,05
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10,1%	26,6%	30,4%	25,3%	7,6%	2,94
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,6%	19,0%	38,0%	27,8%	7,6%	3,09
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6,3%	13,9%	44,3%	26,6%	8,9%	3,18
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	7,6%	25,3%	34,2%	29,1%	3,8%	2,96

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	83,5%	16,5%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	84,8%	15,2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,5%	2,5%

Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

Anatomofisiologia I

Nº de Inquéritos respondidos: 49

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2,0%	2,0%	22,4%	49,0%	24,5%	3,92
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,0%	2,0%	18,4%	36,7%	40,8%	4,12
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,0%	2,0%	14,3%	57,1%	24,5%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,0%	4,1%	18,4%	46,9%	28,6%	3,96
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,0%	2,0%	16,3%	44,9%	34,7%	4,08

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95,9%	4,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,9%	4,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98,0%	2,0%

Bruno Miguel Machado Pedro

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Bruno Miguel Machado Pedro

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Carlos Alberto Rosa Ferreira

Programação

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	3,89
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	33,3%	55,6%	11,1%	3,78
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	4,11
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	22,2%	55,6%	22,2%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88,9%	11,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 49

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	6,1%	44,9%	40,8%	8,2%	3,51
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	16,3%	34,7%	38,8%	10,2%	3,43
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	14,3%	34,7%	40,8%	10,2%	3,47
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	4,1%	30,6%	44,9%	20,4%	3,82
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	8,2%	46,9%	26,5%	18,4%	3,55

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95,9%	4,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,9%	4,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91,8%	8,2%

Carlos Jorge Pinheiro Colaço

Introdução à Gestão

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Cecília de Lima Honório Gouveia Teixeira

Técnica de Dança Teatral I

Nº de Inquéritos respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	18,2%	63,6%	18,2%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	36,4%	45,5%	18,2%	0,0%	2,82
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	81,8%	9,1%	9,1%	3,27
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	36,4%	54,5%	9,1%	3,73
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	9,1%	72,7%	18,2%	0,0%	3,09

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Cecília de Lima Honório Gouveia Teixeira

Técnicas de Cena

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	2,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	2,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	2,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	16,7%	0,0%	50,0%	33,3%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	16,7%	33,3%	16,7%	33,3%	0,0%	2,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Cecília de Lima Honório Gouveia Teixeira

Técnica de Dança Teatral III

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Cecília de Lima Honório Gouveia Teixeira

Composição Coreográfica

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	0,0%	3,60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	0,0%	3,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

César José Duarte Peixoto

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	50,0%	50,0%

César José Duarte Peixoto

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	2,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	50,0%	50,0%

César José Duarte Peixoto

Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 65

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	7,7%	9,2%	43,1%	38,5%	1,5%	3,17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	9,2%	12,3%	21,5%	44,6%	12,3%	3,38
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	9,2%	3,1%	41,5%	40,0%	6,2%	3,31
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	20,0%	9,2%	32,3%	30,8%	7,7%	2,97
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10,8%	12,3%	29,2%	40,0%	7,7%	3,22

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	72,3%	27,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	61,5%	38,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	61,5%	38,5%

Cristina Paula Fidalgo de Negreiros Monteiro Bento

Bioquímica

Nº de Inquéritos respondidos: 103

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,9%	4,9%	44,7%	41,7%	4,9%	3,39
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4,9%	8,7%	42,7%	35,0%	8,7%	3,34
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,9%	6,8%	38,8%	44,7%	6,8%	3,46
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,0%	2,9%	34,0%	50,5%	11,7%	3,69
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4,9%	7,8%	36,9%	40,8%	9,7%	3,43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97,1%	2,9%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92,2%	7,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,1%	2,9%

Cristina Paula Fidalgo de Negreiros Monteiro Bento

Introdução à Bioquímica

Nº de Inquéritos respondidos: 47

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2,1%	6,4%	21,3%	57,4%	12,8%	3,72
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,1%	2,1%	31,9%	44,7%	19,1%	3,77
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,1%	2,1%	25,5%	57,4%	12,8%	3,77
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,1%	4,3%	17,0%	55,3%	21,3%	3,89
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,1%	4,3%	21,3%	53,2%	19,1%	3,83

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91,5%	8,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,9%	2,1%

Daniel Tércio Ramos Guimarães

História da Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	4,13
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%	3,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	4,13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	87,5%	12,5%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Daniel Tércio Ramos Guimarães

Dança e Tecnologias Multimédia

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	0,0%	3,56
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	3,89
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	0,0%	3,56
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	4,22
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	11,1%	77,8%	11,1%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	88,9%	11,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Daniel Tércio Ramos Guimarães

Técnicas de Cena

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	4,17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Daniel Tércio Ramos Guimarães

Estética e Filosofia da Arte

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Daniel Tércio Ramos Guimarães

Práticas de Expressão e Comunicação I

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Divisão de Gestão de Assuntos Académicos DGAA

Contabilidade Geral

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	0,0%	3,11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	0,0%	3,22
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	0,0%	3,11
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	11,1%	44,4%	33,3%	11,1%	3,44
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	66,7%	22,2%	11,1%	3,44

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	88,9%	11,1%

Divisão de Gestão de Assuntos Académicos DGAA

Tecnologias de Informação

Nº de Inquéritos respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	64,3%	21,4%	14,3%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	64,3%	21,4%	14,3%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	64,3%	21,4%	14,3%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	57,1%	14,3%	28,6%	3,71
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	71,4%	14,3%	14,3%	3,43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	92,9%	7,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92,9%	7,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,9%	7,1%

Divisão de Gestão de Assuntos Académicos DGAA Marketing (ISEG)

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%	3,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	16,7%	33,3%	16,7%	33,3%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83,3%	16,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83,3%	16,7%

Divisão de Gestão de Assuntos Académicos DGAA

Matemática I (ISEG)

Nº de Inquéritos respondidos: 22

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4,5%	4,5%	36,4%	50,0%	4,5%	3,45
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4,5%	4,5%	54,5%	31,8%	4,5%	3,27
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4,5%	0,0%	59,1%	27,3%	9,1%	3,36
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4,5%	0,0%	50,0%	31,8%	13,6%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4,5%	0,0%	59,1%	27,3%	9,1%	3,36

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95,5%	4,5%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,5%	4,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95,5%	4,5%

Divisão de Gestão de Assuntos Académicos DGAA

Estatística I (ISEG)

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	0,0%	3,14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	0,0%	3,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	0,0%	3,29
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	0,0%	3,14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	0,0%	3,29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Divisão de Gestão de Assuntos Académicos DGAA

Avaliação e Gestão de Projetos (ISEG)

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	11,1%	11,1%	33,3%	44,4%	0,0%	3,11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11,1%	11,1%	44,4%	33,3%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11,1%	11,1%	44,4%	33,3%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	0,0%	3,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	0,0%	3,22

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	77,8%	22,2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88,9%	11,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	88,9%	11,1%

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

Psicologia do Desporto e Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	3,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	3,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	66,7%	33,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	66,7%	33,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	66,7%	33,3%

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

Psicologia do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 34

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	38,2%	52,9%	8,8%	3,71
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	5,9%	26,5%	52,9%	14,7%	3,76
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	2,9%	35,3%	47,1%	14,7%	3,74
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	5,9%	26,5%	47,1%	20,6%	3,82
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	5,9%	23,5%	47,1%	23,5%	3,88

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97,1%	2,9%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94,1%	5,9%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Práticas de Intervenção em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	3,20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	3,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	40,0%	40,0%	0,0%	20,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Oficina da Dança I

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%	3,17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	0,0%	3,17
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	0,0%	3,17

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Práticas de Expressão e Comunicação I

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Composição Coreográfica

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Elsa Marisa Alves Sustelo Marianito da Silva

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 51

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2,0%	0,0%	43,1%	51,0%	3,9%	3,55
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,0%	2,0%	27,5%	60,8%	7,8%	3,71
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,0%	3,9%	41,2%	47,1%	5,9%	3,51
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,0%	5,9%	41,2%	47,1%	3,9%	3,45
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,0%	3,9%	41,2%	51,0%	2,0%	3,47

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,1%	3,9%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94,1%	5,9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94,1%	5,9%

Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira

Fisiologia do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 85

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	21,2%	27,1%	25,9%	24,7%	1,2%	2,58
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	21,2%	30,6%	29,4%	14,1%	4,7%	2,51
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	17,6%	28,2%	35,3%	18,8%	0,0%	2,55
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	31,8%	34,1%	20,0%	12,9%	1,2%	2,18
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	27,1%	29,4%	25,9%	16,5%	1,2%	2,35

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	85,9%	14,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	74,1%	25,9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	47,1%	52,9%

Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira

Fisiologia do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	36,4%	63,6%	0,0%	0,0%	0,0%	1,64
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	27,3%	27,3%	45,5%	0,0%	0,0%	2,18
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	45,5%	27,3%	27,3%	0,0%	0,0%	1,82
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	36,4%	18,2%	27,3%	18,2%	0,0%	2,27
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	45,5%	27,3%	27,3%	0,0%	0,0%	1,82

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	36,4%	63,6%

Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira

Organização do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	2,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	2,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%	2,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%	2,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%	2,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	66,7%	33,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	66,7%	33,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	33,3%	66,7%

Fernando Paulo Oliveira Gomes

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 56

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1,8%	3,6%	32,1%	46,4%	16,1%	3,71
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1,8%	5,4%	28,6%	46,4%	17,9%	3,73
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,8%	0,0%	32,1%	46,4%	19,6%	3,82
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,8%	3,6%	25,0%	48,2%	21,4%	3,84
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,6%	5,4%	25,0%	42,9%	23,2%	3,77

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,4%	3,6%

Fernando Paulo Oliveira Gomes

Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	44,4%	44,4%	11,1%	3,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%	3,78
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	55,6%	11,1%	3,78
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	44,4%	22,2%	3,89

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88,9%	11,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Análise Ergonómica do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	4,14
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Introdução à Ergonomia

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	0,0%	3,89
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	3,89
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	0,0%	3,89
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	4,11
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	4,22

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Filipa Oliveira da Silva João

Biomecânica

Nº de Inquéritos respondidos: 41

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2,4%	0,0%	17,1%	39,0%	41,5%	4,17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,4%	0,0%	12,2%	41,5%	43,9%	4,24
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,4%	0,0%	12,2%	53,7%	31,7%	4,12
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,4%	0,0%	19,5%	36,6%	41,5%	4,15
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,4%	0,0%	17,1%	36,6%	43,9%	4,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Filipa Oliveira da Silva João

Metodologia das Atividades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	4,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%	4,38
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	4,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%	4,38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%	4,38

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Filipe Manuel Soares de Melo

Controlo Motor e Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 39

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2,6%	5,1%	23,1%	48,7%	20,5%	3,79
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,6%	5,1%	23,1%	35,9%	33,3%	3,92
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,6%	7,7%	28,2%	35,9%	25,6%	3,74
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,6%	5,1%	20,5%	30,8%	41,0%	4,03
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,6%	2,6%	28,2%	28,2%	38,5%	3,97

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94,9%	5,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Flávia Giovanetti Yázigi

Metodologia das Atividades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	31,0%	55,2%	13,8%	3,83
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	17,2%	58,6%	24,1%	4,07
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	3,4%	20,7%	65,5%	10,3%	3,83
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	6,9%	62,1%	31,0%	4,24
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	13,8%	58,6%	27,6%	4,14

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,6%	3,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,6%	3,4%

Flávia Giovanetti Yázigi

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 60

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	3,3%	11,7%	66,7%	18,3%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	11,7%	61,7%	26,7%	4,15
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	1,7%	16,7%	60,0%	21,7%	4,02
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	3,3%	10,0%	50,0%	36,7%	4,20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,7%	0,0%	10,0%	60,0%	28,3%	4,13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98,3%	1,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,7%	3,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,7%	3,3%

Francisco Alberto Barceló da Silveira Ramos

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	10,0%	0,0%	70,0%	10,0%	10,0%	3,10
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	40,0%	30,0%	30,0%	3,90
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	20,0%	70,0%	0,0%	10,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	40,0%	10,0%	3,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10,0%	0,0%	40,0%	40,0%	10,0%	3,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80,0%	20,0%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	0,0%	3,13
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	0,0%	3,13
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	0,0%	3,38
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	12,5%	12,5%	37,5%	25,0%	12,5%	3,13
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	0,0%	3,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	87,5%	12,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	87,5%	12,5%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 60

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	6,7%	30,0%	55,0%	8,3%	3,65
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	10,0%	31,7%	50,0%	8,3%	3,57
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	1,7%	28,3%	56,7%	13,3%	3,82
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	5,0%	8,3%	23,3%	43,3%	20,0%	3,65
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	8,3%	23,3%	56,7%	11,7%	3,72

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,0%	5,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça

Fisiologia do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 38

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	5,3%	18,4%	44,7%	31,6%	4,03
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	7,9%	13,2%	31,6%	47,4%	4,18
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	7,9%	18,4%	42,1%	31,6%	3,97
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	7,9%	26,3%	36,8%	28,9%	3,87
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	5,3%	18,4%	39,5%	36,8%	4,08

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92,1%	7,9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	78,9%	21,1%

Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça

Fisiologia do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	25,0%	8,3%	50,0%	16,7%	0,0%	2,58
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	0,0%	2,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	16,7%	0,0%	58,3%	25,0%	0,0%	2,92
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	25,0%	25,0%	41,7%	8,3%	0,0%	2,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	33,3%	25,0%	33,3%	8,3%	0,0%	2,17

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	91,7%	8,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91,7%	8,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	58,3%	41,7%

Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

Atividades Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

Fundamentos das Terapias Expressivas

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	33,3%	25,0%	33,3%	8,3%	3,17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	33,3%	16,7%	41,7%	8,3%	3,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	25,0%	25,0%	41,7%	8,3%	3,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	33,3%	8,3%	41,7%	16,7%	3,42
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,3%	16,7%	16,7%	41,7%	16,7%	3,42

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91,7%	8,3%

Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	10,0%	0,0%	40,0%	50,0%	0,0%	3,30
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10,0%	0,0%	40,0%	50,0%	0,0%	3,30
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10,0%	0,0%	50,0%	40,0%	0,0%	3,20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10,0%	0,0%	40,0%	50,0%	0,0%	3,30

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	90,0%	10,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	90,0%	10,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	90,0%	10,0%

Helô Isa Oliveira Viana André

Metodologia das Atividades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 27

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	3,7%	74,1%	22,2%	4,19
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	3,7%	48,1%	48,1%	4,44
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	11,1%	59,3%	29,6%	4,19
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	7,4%	55,6%	37,0%	4,30
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	7,4%	55,6%	37,0%	4,30

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,3%	3,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	88,9%	11,1%

Henrique Garcia Pereira dos Santos

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Henrique Garcia Pereira dos Santos

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Joana Filipa Figueiredo Gonçalves

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 55

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	1,8%	14,5%	58,2%	25,5%	4,07
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,6%	12,7%	47,3%	36,4%	4,16
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	1,8%	10,9%	50,9%	36,4%	4,22
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	1,8%	5,5%	36,4%	56,4%	4,47
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	10,9%	49,1%	40,0%	4,29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98,2%	1,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Joana Filipe Jesus Reis

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

João da Cunha Menezes Martins Abrantes

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 79

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	27,8%	60,8%	11,4%	3,84
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	29,1%	55,7%	15,2%	3,86
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	1,3%	20,3%	63,3%	15,2%	3,92
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,3%	1,3%	29,1%	54,4%	13,9%	3,78
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	27,8%	55,7%	16,5%	3,89

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,2%	3,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

João Filipe da Silva Figueira Martins

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 103

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1,0%	0,0%	12,6%	57,3%	29,1%	4,14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1,0%	0,0%	6,8%	40,8%	51,5%	4,42
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,0%	1,0%	10,7%	49,5%	37,9%	4,22
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,0%	1,0%	8,7%	47,6%	41,7%	4,28
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,9%	0,0%	10,7%	41,7%	45,6%	4,29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	99,0%	1,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

João Manuel Pardal Barreiros

Controlo Motor e Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	3,2%	22,6%	64,5%	9,7%	3,81
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,2%	22,6%	54,8%	19,4%	3,90
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	25,8%	61,3%	12,9%	3,87
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	41,9%	48,4%	9,7%	3,68
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	3,2%	25,8%	54,8%	16,1%	3,84

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,8%	3,2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,5%	6,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,8%	3,2%

João Nuno Seabra da Costa Rasoilo

Bioquímica

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	41,7%	8,3%	3,58
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	58,3%	16,7%	25,0%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

João Nuno Seabra da Costa Rasoilo

Fisiologia do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	11,1%	22,2%	22,2%	33,3%	11,1%	3,11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11,1%	11,1%	22,2%	44,4%	11,1%	3,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11,1%	33,3%	22,2%	11,1%	22,2%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	11,1%	11,1%	22,2%	44,4%	11,1%	3,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	11,1%	11,1%	33,3%	22,2%	22,2%	3,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	77,8%	22,2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	77,8%	22,2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	77,8%	22,2%

João Nuno Seabra da Costa Rasoilo

Fisiologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6,9%	6,9%	20,7%	41,4%	24,1%	3,69
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6,9%	3,4%	13,8%	37,9%	37,9%	3,97
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,9%	3,4%	20,7%	44,8%	24,1%	3,76
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6,9%	6,9%	34,5%	24,1%	27,6%	3,59
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6,9%	3,4%	20,7%	34,5%	34,5%	3,86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,6%	3,4%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,6%	3,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	89,7%	10,3%

Jorge Manuel Castanheira Infante

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Júlia Maria Vitorino Teles

Estatística II

Nº de Inquéritos respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	12,1%	51,5%	33,3%	3,0%	3,27
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%	0,0%	3,18
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	12,1%	48,5%	36,4%	3,0%	3,30
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	6,1%	45,5%	30,3%	18,2%	3,61
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,0%	6,1%	48,5%	36,4%	6,1%	3,36

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Liliana Sofia de Aguiar Pereira da Silva

Metodologia das Atividades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	3,6%	64,3%	32,1%	4,29
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	4,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	14,3%	46,4%	39,3%	4,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	3,6%	53,6%	42,9%	4,39
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	7,1%	50,0%	42,9%	4,36

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,4%	3,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,4%	3,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,9%	7,1%

Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

Atividade Física e Saúde Pública

Nº de Inquéritos respondidos: 174

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	17,2%	22,4%	36,2%	19,0%	5,2%	2,72
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	19,0%	20,7%	35,1%	20,7%	4,6%	2,71
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	12,6%	23,0%	35,1%	22,4%	6,9%	2,88
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	16,1%	16,7%	39,1%	23,0%	5,2%	2,84
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20,7%	23,0%	31,0%	18,4%	6,9%	2,68

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95,4%	4,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	89,7%	10,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	88,5%	11,5%

Luís Miguel dos Santos Monge Dias

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 51

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	2,0%	37,3%	49,0%	11,8%	3,71
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	5,9%	33,3%	47,1%	13,7%	3,69
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,0%	5,9%	29,4%	49,0%	13,7%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,9%	11,8%	31,4%	45,1%	7,8%	3,41
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	2,0%	39,2%	49,0%	9,8%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98,0%	2,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92,2%	7,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,2%	7,8%

Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

Atividades Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	50,0%	4,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	50,0%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	4,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

Espaços e Equipamentos de Atividades Físicas e de Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 74

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	44,6%	33,8%	13,5%	8,1%	0,0%	1,85
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	47,3%	21,6%	20,3%	10,8%	0,0%	1,95
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	39,2%	32,4%	23,0%	5,4%	0,0%	1,95
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	44,6%	25,7%	23,0%	6,8%	0,0%	1,92
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	48,6%	27,0%	17,6%	6,8%	0,0%	1,82

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98,6%	1,4%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94,6%	5,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	60,8%	39,2%

Luis Miguel Xarez Rodrigues

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 87

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1,1%	4,6%	28,7%	48,3%	17,2%	3,76
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1,1%	2,3%	29,9%	42,5%	24,1%	3,86
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,1%	4,6%	29,9%	48,3%	16,1%	3,74
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,1%	3,4%	28,7%	50,6%	16,1%	3,77
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,3%	4,6%	26,4%	44,8%	21,8%	3,79

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98,9%	1,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,6%	3,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,6%	3,4%

Luis Miguel Xarez Rodrigues

Gestão de Projetos em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%	3,17
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	16,7%	0,0%	33,3%	0,0%	50,0%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	16,7%	0,0%	50,0%	33,3%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83,3%	16,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	66,7%	33,3%

Marco Catarino Espada Estevão Correia

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Marco Catarino Espada Estevão Correia

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Marco Catarino Espada Estevão Correia

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 51

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2,0%	0,0%	41,2%	54,9%	2,0%	3,55
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,0%	2,0%	33,3%	58,8%	3,9%	3,61
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,0%	0,0%	35,3%	56,9%	5,9%	3,65
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,0%	0,0%	33,3%	52,9%	11,8%	3,73
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,0%	0,0%	35,3%	54,9%	7,8%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98,0%	2,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94,1%	5,9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98,0%	2,0%

Marco Paulo Maia Ferreira

Atividades de Estágio I

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Marco Paulo Maia Ferreira

Semiologia Psicomotora

Nº de Inquéritos respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,4%	0,0%	17,2%	44,8%	34,5%	4,07
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,4%	0,0%	13,8%	37,9%	44,8%	4,21
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,4%	0,0%	10,3%	44,8%	41,4%	4,21
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,4%	0,0%	3,4%	34,5%	58,6%	4,45
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,4%	0,0%	6,9%	41,4%	48,3%	4,31

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93,1%	6,9%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,6%	3,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 82

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	2,4%	12,2%	58,5%	26,8%	4,10
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	1,2%	8,5%	51,2%	39,0%	4,28
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	2,4%	15,9%	61,0%	20,7%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	2,4%	22,0%	52,4%	23,2%	3,96
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,2%	2,4%	13,4%	52,4%	30,5%	4,09

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98,8%	1,2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,3%	3,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Técnica de Dança Social I

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	4,43
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 85

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1,2%	2,4%	27,1%	55,3%	14,1%	3,79
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,4%	2,4%	18,8%	55,3%	21,2%	3,91
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,2%	0,0%	23,5%	60,0%	15,3%	3,88
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,2%	1,2%	27,1%	51,8%	18,8%	3,86
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,4%	3,5%	27,1%	49,4%	17,6%	3,76

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,6%	2,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,5%	3,5%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Práticas de Expressão e Comunicação I

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Celeste Rocha Simões

Introdução ao Desenvolvimento Humano

Nº de Inquéritos respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	10,7%	57,1%	32,1%	4,21
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	10,7%	42,9%	46,4%	4,36
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	14,3%	53,6%	32,1%	4,18
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	10,7%	46,4%	42,9%	4,32
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	10,7%	50,0%	39,3%	4,29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Celeste Rocha Simões

Psicologia da Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,6%	0,0%	3,6%	60,7%	32,1%	4,18
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,6%	0,0%	3,6%	46,4%	46,4%	4,32
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,6%	0,0%	3,6%	57,1%	35,7%	4,21
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,6%	0,0%	3,6%	39,3%	53,6%	4,39
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,6%	0,0%	3,6%	35,7%	57,1%	4,43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria de Fátima Marcelina Baptista

Atividade Física e Saúde Pública

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	61,5%	38,5%	0,0%	3,38
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%	0,0%	3,31
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	61,5%	38,5%	0,0%	3,38
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	61,5%	38,5%	0,0%	3,38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	7,7%	61,5%	23,1%	7,7%	3,31

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,3%	7,7%

Maria de Fátima Marcelina Baptista

Metodologia das Atividades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	12,5%	43,8%	18,8%	25,0%	0,0%	2,56
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	12,5%	43,8%	31,3%	12,5%	0,0%	2,44
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,3%	25,0%	50,0%	12,5%	6,3%	2,88
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6,3%	25,0%	50,0%	6,3%	12,5%	2,94
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	18,8%	43,8%	18,8%	18,8%	0,0%	2,38

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93,8%	6,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	68,8%	31,3%

Maria de Fátima Marcelina Baptista

Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar

Nº de Inquéritos respondidos: 32

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	15,6%	18,8%	43,8%	21,9%	0,0%	2,72
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	12,5%	31,3%	40,6%	15,6%	0,0%	2,59
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,3%	18,8%	43,8%	28,1%	0,0%	2,97
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6,3%	6,3%	43,8%	37,5%	6,3%	3,31
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	18,8%	12,5%	50,0%	12,5%	6,3%	2,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,9%	3,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,8%	6,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	81,3%	18,8%

Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

Introdução à Ergonomia

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	3,80
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	40,0%	10,0%	3,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Helena Santa Clara Pombo Rodrigues

Aptidão Física no Jovem

Nº de Inquéritos respondidos: 61

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,3%	8,2%	32,8%	44,3%	11,5%	3,52
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,3%	9,8%	29,5%	34,4%	23,0%	3,64
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4,9%	6,6%	32,8%	39,3%	16,4%	3,56
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	4,9%	24,6%	42,6%	27,9%	3,93
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6,6%	6,6%	29,5%	32,8%	24,6%	3,62

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98,4%	1,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98,4%	1,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95,1%	4,9%

Maria Helena Santa Clara Pombo Rodrigues

Atividade Física e Saúde Pública

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	0,0%	3,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	8,3%	58,3%	33,3%	0,0%	3,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,3%	0,0%	50,0%	41,7%	0,0%	3,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria João de Oliveira Valamatos

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	90,9%	9,1%	4,09
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	90,9%	9,1%	4,09
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	72,7%	27,3%	4,27
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%	4,18
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%	4,27

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	90,9%	9,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	90,9%	9,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	90,9%	9,1%

Maria João de Oliveira Valamatos

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	4,17
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria João de Oliveira Valamatos

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 64

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	1,6%	3,1%	67,2%	28,1%	4,22
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	1,6%	1,6%	60,9%	35,9%	4,31
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	1,6%	3,1%	62,5%	32,8%	4,27
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	1,6%	10,9%	46,9%	40,6%	4,27
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	1,6%	3,1%	46,9%	48,4%	4,42

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria João de Oliveira Valamatos

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	3,71
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%	3,57
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	3,71
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%	3,57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	42,9%	28,6%	28,6%	3,86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria João de Oliveira Valamatos

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 22

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	18,2%	63,6%	18,2%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	13,6%	68,2%	18,2%	4,05
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	22,7%	59,1%	18,2%	3,95
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	18,2%	63,6%	18,2%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	18,2%	63,6%	18,2%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,5%	4,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95,5%	4,5%

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Técnica de Dança Social I

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Práticas de Intervenção em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Técnica de Dança Teatral III

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	0,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	3,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria João Figueira Martins

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	3,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%	3,70
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%	0,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Técnicas Corporais de Bem Estar

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	20,0%	50,0%	20,0%	10,0%	0,0%	2,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	30,0%	50,0%	20,0%	0,0%	0,0%	1,90
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10,0%	60,0%	20,0%	10,0%	0,0%	2,30
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10,0%	10,0%	50,0%	20,0%	10,0%	3,10
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	0,0%	2,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	70,0%	30,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	60,0%	40,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Dança e Inclusão

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	16,7%	50,0%	0,0%	33,3%	0,0%	2,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	33,3%	16,7%	33,3%	16,7%	0,0%	2,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	50,0%	16,7%	16,7%	16,7%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	16,7%	33,3%	16,7%	16,7%	16,7%	2,83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	33,3%	33,3%	0,0%	16,7%	16,7%	2,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	16,7%	83,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	66,7%	33,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83,3%	16,7%

Maria Manuela Vasconcelos Hasse a. Silva

Antropologia e História do Corpo

Nº de Inquéritos respondidos: 155

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	25,8%	28,4%	26,5%	15,5%	3,9%	2,43
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	13,5%	19,4%	34,2%	24,5%	8,4%	2,95
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	21,9%	32,9%	21,9%	21,3%	1,9%	2,48
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	14,2%	9,0%	36,8%	27,1%	12,9%	3,15
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	21,9%	26,5%	27,1%	20,0%	4,5%	2,59

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	91,0%	9,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83,9%	16,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	84,5%	15,5%

Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

Anatomofisiologia I

Nº de Inquéritos respondidos: 140

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,7%	0,7%	26,4%	60,0%	12,1%	3,82
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,7%	2,9%	22,9%	55,0%	18,6%	3,88
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,7%	2,1%	26,4%	56,4%	14,3%	3,81
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,7%	2,9%	25,7%	54,3%	16,4%	3,83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,7%	1,4%	26,4%	55,0%	16,4%	3,85

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	99,3%	0,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,0%	5,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	99,3%	0,7%

Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

Psicologia da Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

Psicopatologia

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	8,3%	25,0%	25,0%	25,0%	16,7%	3,17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8,3%	25,0%	25,0%	16,7%	25,0%	3,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	16,7%	8,3%	16,7%	33,3%	25,0%	3,42
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	16,7%	25,0%	16,7%	25,0%	16,7%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	16,7%	16,7%	25,0%	16,7%	25,0%	3,17

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	91,7%	8,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75,0%	25,0%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Espaços e Equipamentos de Atividades Físicas e de Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	62,5%	25,0%	12,5%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	37,5%	0,0%	3,43
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	37,5%	0,0%	3,43
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	37,5%	0,0%	3,43
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	37,5%	0,0%	3,43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Análise Financeira das Organizações Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	11,1%	11,1%	44,4%	33,3%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11,1%	33,3%	33,3%	22,2%	0,0%	2,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	0,0%	3,11
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	33,3%	33,3%	11,1%	22,2%	3,22
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	44,4%	22,2%	33,3%	0,0%	2,89

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	44,4%	55,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	66,7%	33,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	77,8%	22,2%

Maria Teresa Perlico Brandão

Atividades de Estágio I

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Teresa Perlico Brandão

Intervenção Precoce

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	7,7%	23,1%	61,5%	7,7%	3,69
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	23,1%	61,5%	15,4%	3,92
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	15,4%	15,4%	53,8%	15,4%	3,69
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	53,8%	46,2%	4,46
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	15,4%	61,5%	23,1%	4,08

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Teresa Perlico Brandão

Modelos de Intervenção em Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%	4,30
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%	4,30
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 102

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1,0%	0,0%	27,5%	56,9%	14,7%	3,84
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1,0%	2,0%	21,6%	59,8%	15,7%	3,87
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,0%	2,0%	14,7%	61,8%	20,6%	3,99
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,0%	7,8%	21,6%	55,9%	12,7%	3,70
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,0%	2,0%	25,5%	53,9%	17,6%	3,85

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98,0%	2,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88,2%	11,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98,0%	2,0%

Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira

Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 62

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,2%	1,6%	32,3%	56,5%	6,5%	3,61
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1,6%	3,2%	29,0%	46,8%	19,4%	3,79
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,5%	0,0%	33,9%	50,0%	9,7%	3,56
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6,5%	8,1%	33,9%	45,2%	6,5%	3,37
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4,8%	8,1%	24,2%	53,2%	9,7%	3,55

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	88,7%	11,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	75,8%	24,2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	71,0%	29,0%

Nuno Miguel da Silva Januário

Metodologia do Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	3,57
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%	3,71
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	0,0%	3,43
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%	3,71
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%	3,71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	85,7%	14,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	85,7%	14,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	85,7%	14,3%

Paula Marta Pereira Bruno

Estatística II

Nº de Inquéritos respondidos: 24

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4,2%	4,2%	66,7%	25,0%	0,0%	3,13
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8,3%	0,0%	70,8%	20,8%	0,0%	3,04
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4,2%	0,0%	75,0%	20,8%	0,0%	3,13
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4,2%	4,2%	58,3%	29,2%	4,2%	3,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,3%	0,0%	70,8%	20,8%	0,0%	3,04

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Alexandre Silva Armada da Silva

Fisiologia do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,0%	21,2%	48,5%	27,3%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	12,1%	18,2%	54,5%	15,2%	0,0%	2,73
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	12,1%	12,1%	45,5%	27,3%	3,0%	2,97
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,0%	9,1%	51,5%	24,2%	12,1%	3,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	9,1%	21,2%	36,4%	30,3%	3,0%	2,97

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93,9%	6,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	87,9%	12,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	78,8%	21,2%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Psicologia Cognitiva

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	83,3%	4,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Jorge Martins

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Jorge Martins

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Jorge Martins

Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	36,4%	54,5%	9,1%	3,73
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	27,3%	54,5%	18,2%	3,91
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	27,3%	63,6%	9,1%	3,82
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	27,3%	63,6%	9,1%	3,82
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	27,3%	54,5%	18,2%	3,91

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	90,9%	9,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Manuel Espadinha Pinheiro da Rocha

Aptidão Física no Jovem

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	3,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	3,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	3,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	3,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	3,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Manuel Espadinha Pinheiro da Rocha

Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	3,80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	3,80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

Atividades de Estágio I

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

Psicopedagogia

Nº de Inquéritos respondidos: 46

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	4,3%	13,0%	58,7%	23,9%	4,02
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	10,9%	52,2%	37,0%	4,26
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	4,3%	19,6%	52,2%	23,9%	3,96
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	10,9%	58,7%	30,4%	4,20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	2,2%	6,5%	60,9%	30,4%	4,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,8%	2,2%

Pedro Jose Madaleno Passos

Controlo Motor e Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 53

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	3,8%	50,9%	45,3%	4,42
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	1,9%	34,0%	64,2%	4,62
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	5,7%	50,9%	43,4%	4,38
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	1,9%	54,7%	43,4%	4,42
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	1,9%	35,8%	62,3%	4,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Luís Camacelha de Pezarat Correia

Anatomofisiologia I

Nº de Inquéritos respondidos: 169

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1,2%	3,0%	21,3%	52,1%	22,5%	3,92
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1,2%	2,4%	17,2%	45,6%	33,7%	4,08
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,8%	2,4%	19,5%	50,3%	26,0%	3,96
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,4%	4,1%	32,0%	45,6%	16,0%	3,69
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,0%	1,8%	21,3%	45,6%	28,4%	3,95

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	99,4%	0,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,0%	3,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98,2%	1,8%

Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 48

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	18,8%	54,2%	27,1%	4,08
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	10,4%	54,2%	35,4%	4,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	12,5%	54,2%	33,3%	4,21
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	2,1%	27,1%	45,8%	25,0%	3,94
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	10,4%	56,3%	33,3%	4,23

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97,9%	2,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,9%	2,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,9%	2,1%

Pedro Vieira Trouillet Pessoa

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	20,0%	0,0%	40,0%	20,0%	20,0%	3,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%	3,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	60,0%	40,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	40,0%	60,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	60,0%	40,0%

Pedro Vieira Trouillet Pessoa

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%	2,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	2,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	2,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	3,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	2,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	25,0%	75,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	50,0%	50,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	25,0%	75,0%

Pedro Vieira Trouillet Pessoa

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 81

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	4,9%	19,8%	53,1%	22,2%	3,93
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,7%	14,8%	50,6%	30,9%	4,09
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	1,2%	13,6%	64,2%	21,0%	4,05
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,2%	3,7%	21,0%	51,9%	22,2%	3,90
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	3,7%	21,0%	54,3%	21,0%	3,93

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	88,9%	11,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	85,2%	14,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98,8%	1,2%

Raúl Alexandre Nunes da Silva Oliveira

Anatomofisiologia I

Nº de Inquéritos respondidos: 92

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1,1%	2,2%	26,1%	52,2%	18,5%	3,85
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1,1%	2,2%	28,3%	43,5%	25,0%	3,89
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,1%	2,2%	28,3%	50,0%	18,5%	3,83
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,1%	1,1%	20,7%	50,0%	27,2%	4,01
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,1%	1,1%	21,7%	48,9%	27,2%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98,9%	1,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,7%	3,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,8%	2,2%

Ricardo André Monteiro Robalo

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 56

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	8,9%	55,4%	35,7%	4,27
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	5,4%	53,6%	41,1%	4,36
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	8,9%	51,8%	39,3%	4,30
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	8,9%	53,6%	37,5%	4,29
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	7,1%	46,4%	46,4%	4,39

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98,2%	1,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98,2%	1,8%

Ricardo Filipe Lima Duarte

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	31,3%	62,5%	6,3%	3,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	31,3%	62,5%	6,3%	3,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	68,8%	6,3%	3,81
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	31,3%	62,5%	6,3%	3,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	43,8%	50,0%	6,3%	3,63

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ricardo Filipe Lima Duarte

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	21,4%	71,4%	7,1%	3,86
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	21,4%	71,4%	7,1%	3,86
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	3,86
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	21,4%	71,4%	7,1%	3,86
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	35,7%	57,1%	7,1%	3,71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	92,9%	7,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92,9%	7,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rita de Carvalho Duarte Rato

Técnicas Corporais de Bem Estar

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rita de Carvalho Duarte Rato

Técnica de Dança Teatral I

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rita de Carvalho Duarte Rato

Técnica de Dança Teatral III

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rui Fernando Roque Martins

Atividades de Estágio I

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rui Fernando Roque Martins

Modelos de Intervenção em Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	8,3%	25,0%	58,3%	8,3%	3,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	8,3%	16,7%	66,7%	8,3%	3,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	8,3%	8,3%	66,7%	16,7%	3,92
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	8,3%	8,3%	58,3%	25,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	91,7%	8,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91,7%	8,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83,3%	16,7%

Rui Fernando Roque Martins

Semiologia Psicomotora

Nº de Inquéritos respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,0%	12,1%	33,3%	45,5%	6,1%	3,39
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,0%	9,1%	15,2%	51,5%	21,2%	3,79
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,1%	15,2%	36,4%	36,4%	6,1%	3,21
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,0%	21,2%	21,2%	45,5%	9,1%	3,36
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,0%	9,1%	21,2%	57,6%	9,1%	3,61

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,0%	3,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	78,8%	21,2%

Rui Fernando Roque Martins

Fundamentos em Relaxação Psicossomática

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	13,3%	20,0%	66,7%	0,0%	3,53
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	13,3%	13,3%	46,7%	26,7%	3,87
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	13,3%	66,7%	20,0%	4,07
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	6,7%	0,0%	66,7%	26,7%	4,13
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	6,7%	6,7%	60,0%	26,7%	4,07

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93,3%	6,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,3%	6,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93,3%	6,7%

Rui Fernando Roque Martins

Fundamentos da Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 45

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2,2%	8,9%	33,3%	40,0%	15,6%	3,58
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4,4%	4,4%	15,6%	42,2%	33,3%	3,96
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,2%	4,4%	44,4%	33,3%	15,6%	3,56
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,2%	6,7%	31,1%	40,0%	20,0%	3,69
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,2%	8,9%	24,4%	44,4%	20,0%	3,71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95,6%	4,4%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,6%	4,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91,1%	8,9%

Rui Miguel Bettencourt Melo

Física Ambiental

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	20,0%	0,0%	40,0%	40,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rui Miguel Bettencourt Melo

Higiene e Segurança no Trabalho II

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	3,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	3,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	33,3%	66,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	66,7%	33,3%

Rui Miguel Ribeiro de Campos Leitao

Práticas de Expressão e Comunicação I

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Sandro Remo Martins Neves Ramos Freitas

Anatomofisiologia I

Nº de Inquéritos respondidos: 79

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,8%	2,5%	32,9%	49,4%	11,4%	3,62
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1,3%	5,1%	32,9%	48,1%	12,7%	3,66
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,3%	3,8%	30,4%	46,8%	17,7%	3,76
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,3%	3,8%	31,6%	50,6%	12,7%	3,70
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,5%	6,3%	29,1%	48,1%	13,9%	3,65

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97,5%	2,5%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98,7%	1,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,5%	2,5%

Sidónio Oliverio da Costa Serpa

Psicologia do Desporto e Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	11,1%	44,4%	22,2%	22,2%	3,56
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	11,1%	44,4%	33,3%	11,1%	3,44
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	11,1%	44,4%	22,2%	22,2%	3,56
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	11,1%	33,3%	33,3%	22,2%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	11,1%	33,3%	44,4%	11,1%	3,56

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	77,8%	22,2%

Sidónio Oliverio da Costa Serpa

Psicologia do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Tânia Daniela Ribeiro Tendeiro Correia Seixas

Oficina da Dança I

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%	3,83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Análise Ergonómica do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Tiago Rodrigues Pereira da Silva

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	4,17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Tiago Rodrigues Pereira da Silva

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Tiago Rodrigues Pereira da Silva

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 55

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	9,1%	58,2%	32,7%	4,24
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	7,3%	47,3%	45,5%	4,38
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	7,3%	52,7%	40,0%	4,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	1,8%	10,9%	50,9%	36,4%	4,22
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	10,9%	47,3%	41,8%	4,31

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98,2%	1,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98,2%	1,8%

Vanda Filipa de Assunção Marques Videira

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 58

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1,7%	0,0%	44,8%	44,8%	8,6%	3,59
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	1,7%	0,0%	31,0%	56,9%	10,3%	3,74
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,7%	1,7%	44,8%	46,6%	5,2%	3,52
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,7%	5,2%	39,7%	43,1%	10,3%	3,55
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,7%	3,4%	37,9%	48,3%	8,6%	3,59

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	98,3%	1,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,6%	3,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93,1%	6,9%

Vera Moniz Pereira da Silva

Biomecânica

Nº de Inquéritos respondidos: 78

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	1,3%	6,4%	14,1%	59,0%	19,2%	3,88
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,6%	1,3%	15,4%	55,1%	25,6%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,3%	3,8%	20,5%	50,0%	24,4%	3,92
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,3%	0,0%	16,7%	52,6%	29,5%	4,09
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,3%	3,8%	17,9%	46,2%	30,8%	4,01

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98,7%	1,3%

Vitor Manuel Lourenço da Cruz

Atividades de Estágio I

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Vitor Manuel Lourenço da Cruz

Dificuldades de Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,4%	6,9%	10,3%	65,5%	13,8%	3,79
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,4%	3,4%	3,4%	62,1%	27,6%	4,07
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,4%	10,3%	10,3%	55,2%	20,7%	3,79
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,4%	3,4%	6,9%	51,7%	34,5%	4,10
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,4%	3,4%	6,9%	58,6%	27,6%	4,03

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	79,3%	20,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	79,3%	20,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Vitor Manuel Lourenço da Cruz

Perturbações do Desenvolvimento I

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,3%	0,0%	23,3%	60,0%	13,3%	3,80
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,3%	6,7%	13,3%	53,3%	23,3%	3,87
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,3%	3,3%	20,0%	53,3%	20,0%	3,83
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,3%	0,0%	13,3%	46,7%	36,7%	4,13
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,3%	0,0%	20,0%	43,3%	33,3%	4,03

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	80,0%	20,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	80,0%	20,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

2º ciclo

Abel Herminio Lourenço Correia

Marketing do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	7,1%	7,1%	14,3%	46,4%	25,0%	3,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7,1%	10,7%	14,3%	32,1%	35,7%	3,79
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,6%	7,1%	17,9%	46,4%	25,0%	3,82
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,6%	3,6%	14,3%	35,7%	42,9%	4,11
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,6%	7,1%	25,0%	28,6%	35,7%	3,86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,4%	3,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,4%	3,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,4%	3,6%

Abel Herminio Lourenço Correia

Media Digital e Gestão do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	33,3%	46,7%	20,0%	3,87
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	6,7%	20,0%	53,3%	20,0%	3,87
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	6,7%	20,0%	60,0%	13,3%	3,80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	26,7%	46,7%	26,7%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Alcides Vieira Costa

Media Digital e Gestão do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6,9%	3,4%	24,1%	44,8%	20,7%	3,69
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	6,9%	24,1%	41,4%	27,6%	3,90
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,9%	3,4%	27,6%	48,3%	13,8%	3,59
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	24,1%	41,4%	34,5%	4,10
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10,3%	0,0%	17,2%	44,8%	27,6%	3,79

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	89,7%	10,3%

Ana Luisa Dias Quitério

Ensino da Educação Física I

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	6,7%	20,0%	30,0%	43,3%	4,10
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,3%	13,3%	30,0%	53,3%	4,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	10,0%	23,3%	23,3%	43,3%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	10,0%	10,0%	20,0%	60,0%	4,30
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	6,7%	13,3%	26,7%	53,3%	4,27

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,7%	3,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,7%	3,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93,3%	6,7%

Ana Maria da Silva dos Santos

Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 25

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4,0%	12,0%	28,0%	32,0%	24,0%	3,60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	4,0%	52,0%	32,0%	12,0%	3,52
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4,0%	4,0%	40,0%	36,0%	16,0%	3,56
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	4,0%	32,0%	36,0%	28,0%	3,88
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4,0%	8,0%	32,0%	28,0%	28,0%	3,68

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,0%	4,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,0%	8,0%

Ana Maria da Silva dos Santos

Olimpismo e Jogos Olímpicos

Nº de Inquéritos respondidos: 26

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,8%	3,8%	38,5%	38,5%	15,4%	3,58
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	7,7%	34,6%	30,8%	26,9%	3,77
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,7%	0,0%	26,9%	46,2%	19,2%	3,69
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	7,7%	26,9%	30,8%	34,6%	3,92
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	7,7%	0,0%	26,9%	30,8%	34,6%	3,85

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	92,3%	7,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,2%	3,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,2%	3,8%

Ana Maria Fité Alves Diniz

Metodologias Estatísticas

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	4,17
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Maria Peixoto Naia

Empreendedorismo no Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	11,1%	11,1%	55,6%	22,2%	3,89
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	11,1%	11,1%	55,6%	22,2%	3,89
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	11,1%	11,1%	55,6%	22,2%	3,89
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	11,1%	11,1%	55,6%	22,2%	3,89
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	11,1%	11,1%	55,6%	22,2%	3,89

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Maria Peixoto Naia

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	50,0%	50,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	50,0%	50,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	50,0%	50,0%

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Avaliação e Intervenção em Saúde Mental

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	0,0%	3,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	13,3%	66,7%	13,3%	6,7%	3,13
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	13,3%	33,3%	53,3%	0,0%	3,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	13,3%	53,3%	33,3%	4,20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	53,3%	13,3%	3,80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	86,7%	13,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86,7%	13,3%

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Dissertação

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

Avaliação e Intervenção no Apoio à Vida Independente

Nº de Inquéritos respondidos: 18

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	5,6%	27,8%	66,7%	4,61
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	38,9%	61,1%	4,61
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

Temas Aprofundados em Populações com Deficiência

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	31,3%	68,8%	4,69

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Epidemiologia do Exercício e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 25

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	8,0%	48,0%	44,0%	4,36
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	8,0%	40,0%	52,0%	4,44
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	8,0%	40,0%	52,0%	4,44
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	4,0%	32,0%	64,0%	4,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	8,0%	32,0%	60,0%	4,52

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Anna Geogievna Volossovitch

Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	4,30
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	4,30
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	4,30

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	90,0%	10,0%

Anna Geogievna Volossovitch

Treino da Técnica e da Tática Desportivas_DI

Nº de Inquéritos respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,6%	10,7%	35,7%	35,7%	14,3%	3,46
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,6%	17,9%	25,0%	35,7%	17,9%	3,46
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,6%	10,7%	25,0%	42,9%	17,9%	3,61
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,6%	3,6%	28,6%	39,3%	25,0%	3,79
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,6%	10,7%	32,1%	39,3%	14,3%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,4%	3,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	64,3%	35,7%

Anna Geogievna Volossovitch

Treino do Jovem Atleta

Nº de Inquéritos respondidos: 32

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,1%	9,4%	25,0%	53,1%	9,4%	3,56
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6,3%	12,5%	18,8%	53,1%	9,4%	3,47
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,1%	9,4%	21,9%	50,0%	15,6%	3,66
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,1%	3,1%	21,9%	53,1%	18,8%	3,81
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,1%	6,3%	28,1%	53,1%	9,4%	3,59

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

António Fernando Boletto Rosado

Biomecânica das Técnicas Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0,0%	100,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

António Fernando Boletto Rosado

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	7,1%	21,4%	32,1%	32,1%	7,1%	3,11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7,1%	7,1%	42,9%	32,1%	10,7%	3,32
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,6%	25,0%	28,6%	32,1%	10,7%	3,21
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10,7%	17,9%	28,6%	28,6%	14,3%	3,18
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10,7%	17,9%	32,1%	17,9%	21,4%	3,21

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,4%	3,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	82,1%	17,9%

António Fernando Boletto Rosado

Formação Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 37

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	2,7%	0,0%	37,8%	35,1%	24,3%	3,78
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	2,7%	18,9%	43,2%	35,1%	4,11
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	8,1%	5,4%	32,4%	29,7%	24,3%	3,57
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	8,1%	29,7%	29,7%	32,4%	3,86
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	5,4%	27,0%	35,1%	32,4%	3,95

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	89,2%	10,8%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	73,0%	27,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,3%	2,7%

António Fernando Boletto Rosado

Liderança e Relações Interpessoais

Nº de Inquéritos respondidos: 45

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	8,9%	22,2%	57,8%	11,1%	3,71
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	2,2%	15,6%	57,8%	24,4%	4,04
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	6,7%	28,9%	51,1%	13,3%	3,71
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	6,7%	22,2%	57,8%	13,3%	3,78
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,2%	2,2%	17,8%	60,0%	17,8%	3,89

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	91,1%	8,9%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	86,7%	13,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	88,9%	11,1%

António José Mendes Rodrigues

Investigação Educacional

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	11,1%	88,9%	0,0%	0,0%	2,89
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	11,1%	77,8%	11,1%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	11,1%	77,8%	11,1%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	55,6%	11,1%	3,78
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	0,0%	3,11

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

António Paulo Pereira Ferreira

Treino da Técnica e da Tática Desportivas_DI

Nº de Inquéritos respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	16,1%	29,0%	41,9%	12,9%	3,52
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,2%	6,5%	35,5%	41,9%	12,9%	3,55
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	3,2%	38,7%	48,4%	9,7%	3,65
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	12,9%	32,3%	41,9%	12,9%	3,55
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,2%	16,1%	32,3%	38,7%	9,7%	3,35

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,8%	3,2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,5%	6,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	58,1%	41,9%

António Prieto Veloso

Biomecânica das Técnicas Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 25

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4,0%	12,0%	32,0%	44,0%	8,0%	3,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4,0%	20,0%	32,0%	36,0%	8,0%	3,24
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4,0%	12,0%	28,0%	48,0%	8,0%	3,44
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4,0%	16,0%	24,0%	48,0%	8,0%	3,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,0%	16,0%	16,0%	48,0%	12,0%	3,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	92,0%	8,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92,0%	8,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,0%	4,0%

Carlos Alberto Ferreira Neto

Ensino da Educação Física I

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	16,7%	36,7%	46,7%	4,30
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	10,0%	20,0%	70,0%	4,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	13,3%	26,7%	60,0%	4,47
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	3,3%	30,0%	23,3%	43,3%	4,07
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	13,3%	20,0%	66,7%	4,53

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,7%	3,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,3%	6,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Carlos Alberto Rosa Ferreira

Inovação e Tecnologia em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	12,9%	54,8%	32,3%	4,19
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	9,7%	61,3%	29,0%	4,19
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	19,4%	51,6%	29,0%	4,10
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	6,5%	35,5%	58,1%	4,52
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	12,9%	38,7%	48,4%	4,35

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,5%	6,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Formação Profissional

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	2,57
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	28,6%	57,1%	0,0%	14,3%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	2,57
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	14,3%	14,3%	42,9%	14,3%	14,3%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	14,3%	42,9%	28,6%	14,3%	0,0%	2,43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	71,4%	28,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	71,4%	28,6%

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	6,7%	13,3%	60,0%	20,0%	3,93
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	6,7%	20,0%	33,3%	40,0%	4,07
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	6,7%	33,3%	33,3%	26,7%	3,80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	20,0%	46,7%	33,3%	4,13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Carlos Jorge Pinheiro Colaço

Estrutura e Dinâmica das Organizações Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 32

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	9,4%	12,5%	25,0%	37,5%	15,6%	3,38
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	12,5%	9,4%	34,4%	28,1%	15,6%	3,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	9,4%	12,5%	18,8%	40,6%	18,8%	3,47
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,1%	3,1%	18,8%	46,9%	28,1%	3,94
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,1%	15,6%	21,9%	40,6%	18,8%	3,56

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,9%	3,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,9%	3,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,9%	3,1%

Carlos Jorge Pinheiro Colaço

Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 21

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	14,3%	52,4%	33,3%	0,0%	3,19
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	9,5%	47,6%	38,1%	4,8%	3,38
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4,8%	9,5%	52,4%	33,3%	0,0%	3,14
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	4,8%	42,9%	28,6%	23,8%	3,71
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4,8%	4,8%	47,6%	38,1%	4,8%	3,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95,2%	4,8%

Carlos Jorge Pinheiro Colaço

Planeamento e Gestão de Projectos

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	33,3%	0,0%	50,0%	16,7%	0,0%	2,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	33,3%	16,7%	33,3%	16,7%	0,0%	2,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	33,3%	0,0%	50,0%	16,7%	0,0%	2,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	50,0%	0,0%	33,3%	16,7%	0,0%	2,17
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	33,3%	16,7%	33,3%	16,7%	0,0%	2,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	33,3%	66,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83,3%	16,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83,3%	16,7%

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Fiabilidade Humana

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 14

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	7,1%	14,3%	78,6%	0,0%	3,71
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	7,1%	28,6%	57,1%	7,1%	3,64
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	14,3%	78,6%	7,1%	3,93
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	21,4%	71,4%	7,1%	3,86
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	7,1%	21,4%	57,1%	14,3%	3,79

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92,9%	7,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Fundamentos de Ergonomia (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	4,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	4,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	4,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	4,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

César José Duarte Peixoto

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6,7%	20,0%	40,0%	23,3%	10,0%	3,10
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,3%	13,3%	40,0%	33,3%	10,0%	3,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10,0%	23,3%	20,0%	40,0%	6,7%	3,10
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,3%	20,0%	26,7%	36,7%	13,3%	3,37
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10,0%	20,0%	33,3%	23,3%	13,3%	3,10

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93,3%	6,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83,3%	16,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	70,0%	30,0%

César José Duarte Peixoto

Treino da Técnica e da Tática Desportivas_DI

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	6,7%	33,3%	40,0%	20,0%	3,73
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	6,7%	40,0%	26,7%	26,7%	3,73
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	6,7%	40,0%	40,0%	13,3%	3,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	13,3%	26,7%	40,0%	20,0%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	6,7%	33,3%	40,0%	20,0%	3,73

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	86,7%	13,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	80,0%	20,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86,7%	13,3%

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

Metodologia da Investigação Científica em Ergonomia

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	0,0%	3,43
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%	3,71
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	0,0%	3,57
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%	3,71
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	14,3%	28,6%	28,6%	28,6%	3,71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	85,7%	14,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	85,7%	14,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

Treino da Técnica e da Tática Desportivas_DI

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,3%	10,0%	23,3%	60,0%	3,3%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,3%	10,0%	36,7%	50,0%	0,0%	3,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,3%	3,3%	36,7%	46,7%	10,0%	3,57
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,3%	13,3%	26,7%	56,7%	0,0%	3,37
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,3%	0,0%	26,7%	60,0%	10,0%	3,73

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93,3%	6,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	60,0%	40,0%

Francisco dos Santos Rebelo

Fundamentos de Ergonomia (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 35

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	14,3%	17,1%	34,3%	31,4%	2,9%	2,91
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	17,1%	20,0%	42,9%	17,1%	2,9%	2,69
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	8,6%	17,1%	34,3%	34,3%	5,7%	3,11
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	8,6%	8,6%	45,7%	25,7%	11,4%	3,23
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	14,3%	14,3%	34,3%	28,6%	8,6%	3,03

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97,1%	2,9%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91,4%	8,6%

Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo

Nº de Inquéritos respondidos: 17

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	5,9%	23,5%	47,1%	23,5%	3,88
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	11,8%	17,6%	29,4%	41,2%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	5,9%	23,5%	41,2%	29,4%	3,94
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	23,5%	41,2%	35,3%	4,12
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	17,6%	41,2%	41,2%	4,24

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	94,1%	5,9%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94,1%	5,9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

Cultura, Corpo e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 31

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,2%	6,5%	19,4%	32,3%	38,7%	3,97
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,2%	0,0%	19,4%	41,9%	35,5%	4,06
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,5%	6,5%	12,9%	38,7%	35,5%	3,90
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,2%	0,0%	12,9%	32,3%	51,6%	4,29
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6,5%	0,0%	9,7%	38,7%	45,2%	4,16

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,8%	3,2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,8%	3,2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93,5%	6,5%

Joana Filipa Figueiredo Gonçalves

Empreendedorismo no Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 45

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	2,2%	24,4%	46,7%	26,7%	3,98
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	2,2%	15,6%	53,3%	28,9%	4,09
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	2,2%	20,0%	48,9%	28,9%	4,04
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	2,2%	8,9%	28,9%	60,0%	4,47
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	2,2%	15,6%	48,9%	33,3%	4,13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Joana Filipa Figueiredo Gonçalves

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	20,0%	53,3%	26,7%	4,07
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	6,7%	53,3%	40,0%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	13,3%	60,0%	26,7%	4,13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93,3%	6,7%

Jorge Manuel Castanheira Infante

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	6,7%	33,3%	33,3%	26,7%	3,80
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,3%	26,7%	36,7%	33,3%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	10,0%	30,0%	40,0%	20,0%	3,70
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,3%	0,0%	23,3%	33,3%	40,0%	4,07
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,3%	0,0%	26,7%	36,7%	33,3%	3,97

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	90,0%	10,0%

José Domingos de Jesus Carvalhais

Análise Ergonómica de Sistemas Complexos

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%	3,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

José Domingos de Jesus Carvalhais

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	13,3%	20,0%	60,0%	6,7%	3,60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	20,0%	33,3%	40,0%	6,7%	3,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	26,7%	66,7%	6,7%	3,80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	60,0%	6,7%	3,73
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	13,3%	26,7%	46,7%	13,3%	3,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Fisiologia Clínica do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 27

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	3,7%	11,1%	85,2%	4,81
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	3,7%	3,7%	92,6%	4,89
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	14,8%	85,2%	4,85
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	7,4%	92,6%	4,93

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,3%	3,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,3%	3,7%

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Medicina do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 34

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	11,8%	41,2%	47,1%	4,35
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	11,8%	38,2%	50,0%	4,38
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	8,8%	44,1%	47,1%	4,38
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	5,9%	41,2%	52,9%	4,47
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	2,9%	41,2%	55,9%	4,53

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Metabolismo Energético e Função Cárdio-Respiratória

Nº de Inquéritos respondidos: 23

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	8,7%	30,4%	60,9%	4,52
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	13,0%	13,0%	73,9%	4,61
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	8,7%	34,8%	56,5%	4,48
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	8,7%	30,4%	60,9%	4,52
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	4,3%	21,7%	73,9%	4,70

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91,3%	8,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Júlia Maria Vitorino Teles

Noções de Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 17

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	5,9%	17,6%	52,9%	23,5%	3,94
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5,9%	0,0%	17,6%	52,9%	23,5%	3,88
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	11,8%	11,8%	47,1%	29,4%	3,94
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	17,6%	47,1%	35,3%	4,18
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	17,6%	52,9%	29,4%	4,12

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Marco Catarino Espada Estevão Correia

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	16,7%	46,7%	36,7%	4,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	3,3%	16,7%	36,7%	43,3%	4,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	13,3%	40,0%	46,7%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	13,3%	40,0%	46,7%	4,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

Estágio Pedagógico

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	3,89
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	3,89
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	55,6%	11,1%	3,78
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	44,4%	22,2%	33,3%	3,89
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	44,4%	22,2%	3,89

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

Formação e Identidade Profissional em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,3%	3,3%	13,3%	50,0%	30,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,3%	20,0%	46,7%	30,0%	4,03
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	23,3%	43,3%	33,3%	4,10
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	3,3%	13,3%	30,0%	53,3%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	3,3%	13,3%	40,0%	43,3%	4,23

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,7%	3,3%

Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

Orientações Metodológicas para o Ensino da Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	6,3%	31,3%	31,3%	31,3%	3,88
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	25,0%	31,3%	43,8%	4,19
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,3%	0,0%	25,0%	31,3%	37,5%	3,94
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	18,8%	56,3%	4,31
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	6,3%	12,5%	31,3%	50,0%	4,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,8%	6,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93,8%	6,3%

Maria de Fátima Marcelina Baptista

Exercício, Envelhecimento e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 26

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	15,4%	15,4%	38,5%	23,1%	7,7%	2,92
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	15,4%	46,2%	26,9%	7,7%	3,8%	2,38
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11,5%	23,1%	34,6%	15,4%	15,4%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7,7%	3,8%	38,5%	30,8%	19,2%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	11,5%	19,2%	42,3%	23,1%	3,8%	2,88

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,3%	7,7%

Maria Helena Santa Clara Pombo Rodrigues

Reabilitação Cardíaca

Nº de Inquéritos respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	3,0%	27,3%	51,5%	18,2%	3,85
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,0%	0,0%	30,3%	51,5%	15,2%	3,76
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	6,1%	12,1%	48,5%	33,3%	4,09
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,0%	3,0%	27,3%	45,5%	21,2%	3,79
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,0%	6,1%	24,2%	36,4%	30,3%	3,85

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93,9%	6,1%

Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	20,0%	0,0%	30,0%	40,0%	10,0%	3,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	20,0%	10,0%	10,0%	50,0%	10,0%	3,20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	20,0%	20,0%	10,0%	40,0%	10,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10,0%	0,0%	20,0%	50,0%	20,0%	3,70
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20,0%	10,0%	20,0%	30,0%	20,0%	3,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	70,0%	30,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	60,0%	40,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80,0%	20,0%

Maria João Figueira Martins

Formação e Identidade Profissional em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	66,7%	33,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	66,7%	33,3%

Maria Leonor Frazao Moniz Pereira Silva

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	39,3%	17,9%	25,0%	17,9%	0,0%	2,21
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	32,1%	17,9%	39,3%	7,1%	0,0%	2,22
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	28,6%	25,0%	21,4%	21,4%	0,0%	2,37
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	25,0%	7,1%	39,3%	21,4%	3,6%	2,70
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	39,3%	17,9%	21,4%	14,3%	3,6%	2,22

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,4%	3,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92,9%	7,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	42,9%	57,1%

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Avaliação e Intervenção em Saúde Mental

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%	3,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	80,0%	20,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	80,0%	20,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80,0%	20,0%

Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

Exercício, Envelhecimento e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 24

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4,2%	4,2%	20,8%	50,0%	20,8%	3,79
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4,2%	4,2%	20,8%	37,5%	33,3%	3,92
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	4,2%	20,8%	45,8%	29,2%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	8,3%	4,2%	20,8%	50,0%	16,7%	3,63
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,3%	0,0%	20,8%	45,8%	25,0%	3,79

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95,8%	4,2%

Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

Temas Aprofundados de Psicopatologia

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%	0,0%	3,56
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	18,8%	62,5%	18,8%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	43,8%	37,5%	18,8%	3,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	62,5%	12,5%	3,88
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93,8%	6,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	87,5%	12,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Desporto, Ambiente e Turismo

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,3%	10,0%	40,0%	40,0%	6,7%	3,37
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	13,3%	23,3%	50,0%	13,3%	3,63
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,3%	13,3%	30,0%	46,7%	6,7%	3,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	6,7%	33,3%	46,7%	13,3%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6,7%	3,3%	33,3%	43,3%	13,3%	3,53

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	90,0%	10,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	86,7%	13,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Economia do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 27

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	22,2%	51,9%	25,9%	4,04
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,7%	18,5%	33,3%	44,4%	4,19
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	18,5%	55,6%	25,9%	4,07
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	11,1%	29,6%	59,3%	4,48
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	18,5%	40,7%	40,7%	4,22

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,3%	3,7%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Finanças das Organizações de Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 35

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	5,7%	11,4%	54,3%	28,6%	4,06
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	8,6%	14,3%	40,0%	37,1%	4,06
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	5,7%	5,7%	54,3%	34,3%	4,17
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	5,7%	37,1%	57,1%	4,51
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	11,4%	45,7%	42,9%	4,31

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,1%	2,9%

Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	3,3%	36,7%	36,7%	23,3%	3,80
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	6,7%	30,0%	36,7%	26,7%	3,83
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	3,3%	36,7%	36,7%	23,3%	3,80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,3%	16,7%	33,3%	26,7%	20,0%	3,43
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	6,7%	33,3%	40,0%	20,0%	3,73

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86,7%	13,3%

Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira

Treino da Técnica e da Tática Desportivas_DI

Nº de Inquéritos respondidos: 24

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	8,3%	20,8%	66,7%	4,2%	3,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	4,2%	16,7%	66,7%	12,5%	3,88
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	8,3%	25,0%	66,7%	0,0%	3,58
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4,2%	4,2%	33,3%	50,0%	8,3%	3,54
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	4,2%	41,7%	45,8%	8,3%	3,58

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	91,7%	8,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,8%	4,2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	66,7%	33,3%

Nuno Alberto Seruca Ferro

Ensino da Educação Física I

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	20,0%	16,7%	63,3%	4,43
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	10,0%	23,3%	66,7%	4,57
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	3,3%	13,3%	20,0%	63,3%	4,43
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	4,30
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	6,7%	30,0%	63,3%	4,57

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,7%	3,3%

Nuno Miguel da Silva Januário

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	14,3%	46,4%	39,3%	4,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	21,4%	46,4%	32,1%	4,11
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	7,1%	50,0%	42,9%	4,36
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	21,4%	28,6%	50,0%	4,29
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	10,7%	46,4%	42,9%	4,32

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	85,7%	14,3%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Ergonomia Cognitiva

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	20,0%	0,0%	20,0%	20,0%	40,0%	3,60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	20,0%	0,0%	20,0%	0,0%	60,0%	3,80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	20,0%	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	3,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	20,0%	0,0%	20,0%	0,0%	60,0%	3,80
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20,0%	0,0%	20,0%	0,0%	60,0%	3,80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	80,0%	20,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	80,0%	20,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80,0%	20,0%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Neuropsicologia

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	4,47
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	4,47
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Jorge Martins

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 29

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,4%	20,7%	34,5%	34,5%	6,9%	3,21
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,4%	10,3%	44,8%	27,6%	13,8%	3,38
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,9%	20,7%	51,7%	17,2%	3,4%	2,90
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	13,8%	13,8%	44,8%	17,2%	10,3%	2,97
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10,3%	10,3%	48,3%	20,7%	10,3%	3,10

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	86,2%	13,8%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	79,3%	20,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	82,8%	17,2%

Paulo Jorge Martins

Estágio

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	30,0%	30,0%	40,0%	4,10
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	4,30
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	30,0%	20,0%	50,0%	4,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	4,30
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	4,30

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

Modificação Comportamental em Exercício e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 23

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	30,4%	34,8%	34,8%	4,04
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	26,1%	30,4%	43,5%	4,17
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	26,1%	39,1%	34,8%	4,09
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	17,4%	17,4%	30,4%	34,8%	3,83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	17,4%	43,5%	39,1%	4,22

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	82,6%	17,4%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,7%	4,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

Nutrição, Exercício e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 20

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	5,0%	0,0%	20,0%	40,0%	35,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	15,0%	45,0%	40,0%	4,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	5,0%	15,0%	50,0%	30,0%	4,05
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	35,0%	35,0%	30,0%	3,95
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	15,0%	55,0%	30,0%	4,15

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	80,0%	20,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,0%	5,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Luís Camacelha de Pezarat Correia

Função Neuromuscular

Nº de Inquéritos respondidos: 37

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	2,7%	43,2%	54,1%	4,51
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	2,7%	24,3%	73,0%	4,70
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	8,1%	27,0%	64,9%	4,57
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	18,9%	27,0%	54,1%	4,35
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	5,4%	32,4%	62,2%	4,57

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,3%	2,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,3%	2,7%

Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I

Nº de Inquéritos respondidos: 11

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%	4,36
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%	4,18
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	18,2%	45,5%	36,4%	4,18
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	27,3%	45,5%	27,3%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	18,2%	45,5%	36,4%	4,18

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 37

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	10,8%	2,7%	27,0%	43,2%	16,2%	3,51
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8,1%	5,4%	13,5%	35,1%	37,8%	3,89
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	8,1%	0,0%	27,0%	54,1%	10,8%	3,59
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10,8%	16,2%	21,6%	32,4%	18,9%	3,32
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10,8%	2,7%	16,2%	43,2%	27,0%	3,73

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	94,6%	5,4%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83,8%	16,2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86,5%	13,5%

Raúl Alexandre Nunes da Silva Oliveira

Prevenção de Lesões

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rui Fernando Roque Martins

Avaliação e Intervenção em Saúde Mental

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	6,7%	73,3%	20,0%	4,13
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	13,3%	60,0%	26,7%	4,13
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	6,7%	60,0%	33,3%	4,27
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	13,3%	66,7%	20,0%	4,07
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	4,47

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rui Fernando Roque Martins

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	6,7%	80,0%	13,3%	4,07
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	13,3%	53,3%	33,3%	4,20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	4,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	13,3%	73,3%	13,3%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	4,47

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rui Sousa Damas

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 28

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	3,6%	3,6%	7,1%	32,1%	53,6%	4,29
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,6%	10,7%	21,4%	64,3%	4,46
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	10,7%	28,6%	60,7%	4,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	3,6%	7,1%	28,6%	60,7%	4,46
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,6%	3,6%	10,7%	25,0%	57,1%	4,29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,4%	3,6%

Sidónio Oliverio da Costa Serpa

Psicologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 32

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	6,3%	15,6%	43,8%	28,1%	6,3%	3,13
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6,3%	12,5%	37,5%	37,5%	6,3%	3,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,3%	18,8%	40,6%	28,1%	6,3%	3,09
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	12,5%	12,5%	28,1%	37,5%	9,4%	3,19
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	9,4%	21,9%	28,1%	34,4%	6,3%	3,06

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,9%	3,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,9%	3,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	90,6%	9,4%

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Análise Ergonómica de Sistemas Complexos

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	16,7%	33,3%	0,0%	50,0%	3,83
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	16,7%	33,3%	3,83
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	16,7%	33,3%	0,0%	50,0%	3,83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	4,17

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	83,3%	16,7%

Vera Moniz Pereira da Silva

Biomecânica das Técnicas Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 25

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	4,0%	4,0%	8,0%	44,0%	40,0%	4,12
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	4,0%	4,0%	0,0%	44,0%	48,0%	4,28
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4,0%	0,0%	16,0%	44,0%	36,0%	4,08
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4,0%	0,0%	4,0%	44,0%	48,0%	4,32
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4,0%	4,0%	12,0%	36,0%	44,0%	4,12

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Vera Moniz Pereira da Silva

Exercício, Envelhecimento e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 25

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	8,0%	52,0%	40,0%	4,32
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	8,0%	32,0%	60,0%	4,52
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	4,0%	8,0%	36,0%	52,0%	4,36
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	8,0%	36,0%	56,0%	4,48
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	4,0%	4,0%	40,0%	52,0%	4,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira

Formação Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 33

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	3,0%	27,3%	39,4%	30,3%	3,97
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,0%	18,2%	42,4%	36,4%	4,12
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	3,0%	27,3%	42,4%	27,3%	3,94
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	3,0%	9,1%	36,4%	51,5%	4,36
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,0%	0,0%	15,2%	48,5%	33,3%	4,09

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93,9%	6,1%