

# INQUÉRITO PEDAGÓGICO

Relatório por docentes  
(1º e 2º Ciclo)

**2016/2017**  
(2º Semestre)

# 1º ciclo

## Abel Herminio Lourenço Correia

### Gestão das Organizações Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Ana Catarina Francisco Nunes Matias

### Nutrição e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 20

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 5,0%               | 60,0%            | 30,0%   | 5,0%          | 3,35        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 5,0%                     | 0,0%               | 55,0%            | 35,0%   | 5,0%          | 3,35        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 5,0%               | 45,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,45        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 45,0%   | 5,0%          | 3,55        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 5,0%               | 55,0%            | 35,0%   | 5,0%          | 3,40        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 95,0%  | 5,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Ana Cristina Guerreiro Espadinha

### Atividades de Estágio II

Nº de Inquéritos respondidos: 1

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

### Perturbações do Desenvolvimento II

Nº de Inquéritos respondidos: 12

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 8,3%             | 41,7%   | 50,0%         | 4,42        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 8,3%             | 41,7%   | 50,0%         | 4,42        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 8,3%             | 41,7%   | 50,0%         | 4,42        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 8,3%             | 50,0%   | 41,7%         | 4,33        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 8,3%             | 41,7%   | 50,0%         | 4,42        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 91,7%  | 8,3% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

### Atividades de Estágio II

Nº de Inquéritos respondidos: 3

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 33,3%   | 33,3%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 66,7%   | 33,3%         | 4,33        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 66,7%   | 33,3%         | 4,33        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 33,3%   | 33,3%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 66,7%   | 33,3%         | 4,33        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

### Observação do Desenvolvimento Infantil

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 50,0%   | 16,7%         | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 66,7%   | 0,0%          | 3,80        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 66,7%   | 0,0%          | 3,80        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,60        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |



## Ana Isabel Andrade Dinis Carita

### Estatística I

Nº de Inquéritos respondidos: 43

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 7,0%                     | 9,3%               | 48,8%            | 30,2%   | 4,7%          | 3,16        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 7,0%                     | 11,6%              | 46,5%            | 30,2%   | 4,7%          | 3,14        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 4,7%                     | 7,0%               | 51,2%            | 32,6%   | 4,7%          | 3,26        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 2,3%                     | 7,0%               | 44,2%            | 44,2%   | 2,3%          | 3,37        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 7,0%                     | 7,0%               | 48,8%            | 30,2%   | 7,0%          | 3,23        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 95,3% | 4,7% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 95,3% | 4,7% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 95,3% | 4,7% |

## Ana Luisa Dias Quitério

### Avaliação em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 28

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 3,6%                     | 0,0%               | 3,6%             | 42,9%   | 50,0%         | 4,36        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 3,6%                     | 0,0%               | 3,6%             | 28,6%   | 64,3%         | 4,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 3,6%                     | 0,0%               | 3,6%             | 39,3%   | 53,6%         | 4,39        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 3,6%                     | 0,0%               | 3,6%             | 25,0%   | 67,9%         | 4,54        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 3,6%                     | 0,0%               | 3,6%             | 25,0%   | 67,9%         | 4,54        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 96,4% | 3,6% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 96,4% | 3,6% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 96,4% | 3,6% |

## Ana Luísa Dias Quitério

### Avaliação em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 77

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 1,3%                     | 0,0%               | 6,5%             | 35,1%   | 57,1%         | 4,47        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 1,3%                     | 1,3%               | 6,5%             | 26,0%   | 64,9%         | 4,52        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 1,3%                     | 1,3%               | 6,5%             | 37,7%   | 53,2%         | 4,40        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 1,3%                     | 1,3%               | 6,5%             | 23,4%   | 67,5%         | 4,55        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 1,3%                     | 1,3%               | 5,2%             | 23,4%   | 68,8%         | 4,57        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 97,4% | 2,6% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 97,4% | 2,6% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 96,1% | 3,9% |

## Ana Maria Fité Alves Diniz

### Estatística I

Nº de Inquéritos respondidos: 50

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 8,0%                     | 10,0%              | 38,0%            | 34,0%   | 10,0%         | 3,28        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 8,0%                     | 8,0%               | 34,0%            | 38,0%   | 12,0%         | 3,38        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 6,0%                     | 8,0%               | 40,0%            | 34,0%   | 12,0%         | 3,38        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 2,0%                     | 4,0%               | 36,0%            | 42,0%   | 16,0%         | 3,66        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 8,0%                     | 6,0%               | 36,0%            | 36,0%   | 14,0%         | 3,42        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 98,0% | 2,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 98,0% | 2,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 98,0% | 2,0% |

## Ana Maria Peixoto Naia

### Desenvolvimento Curricular

Nº de Inquéritos respondidos: 25

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 28,0%            | 56,0%   | 16,0%         | 3,88        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 8,0%               | 16,0%            | 48,0%   | 28,0%         | 3,96        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 52,0%   | 28,0%         | 4,08        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 8,0%             | 44,0%   | 48,0%         | 4,40        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 12,0%              | 16,0%            | 36,0%   | 36,0%         | 3,96        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

### Psicoterapia

Nº de Inquéritos respondidos: 3

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 66,7%            | 33,3%   | 0,0%          | 3,33        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 66,7%            | 33,3%   | 0,0%          | 3,33        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 33,3%   | 33,3%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 66,7%            | 33,3%   | 0,0%          | 3,33        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

### Corporeidade e Terapias Expressivas

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 66,7%   | 16,7%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 16,7%              | 33,3%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,33        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 33,3%              | 16,7%            | 16,7%   | 33,3%         | 3,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 50,0%   | 33,3%         | 4,17        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 16,7%              | 33,3%            | 33,3%   | 16,7%         | 3,50        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

### Métodos e Instrumentos de Avaliação

Nº de Inquéritos respondidos: 24

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 4,2%                     | 0,0%               | 16,7%            | 12,5%   | 66,7%         | 4,38        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 4,2%               | 8,3%             | 4,2%    | 83,3%         | 4,67        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 4,2%                     | 4,2%               | 12,5%            | 12,5%   | 66,7%         | 4,33        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 4,2%               | 0,0%             | 12,5%   | 83,3%         | 4,75        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 4,2%               | 8,3%             | 8,3%    | 79,2%         | 4,63        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 95,8%  | 4,2% |



## Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

### Observação Psicomotora

Nº de Inquéritos respondidos: 18

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 5,6%                     | 0,0%               | 22,2%            | 11,1%   | 61,1%         | 4,22        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 5,6%               | 5,6%             | 11,1%   | 77,8%         | 4,61        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 5,6%                     | 5,6%               | 11,1%            | 16,7%   | 61,1%         | 4,22        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 22,2%   | 77,8%         | 4,78        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 5,6%                     | 0,0%               | 11,1%            | 5,6%    | 77,8%         | 4,50        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Ana Sofia Pedrosa Gomes Dos Santos

### Atividades de Estágio II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

### Prescrição do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 74

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 1,4%                     | 0,0%               | 36,5%            | 50,0%   | 12,2%         | 3,72        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 1,4%                     | 2,7%               | 31,1%            | 47,3%   | 17,6%         | 3,77        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 1,4%                     | 1,4%               | 27,0%            | 56,8%   | 13,5%         | 3,80        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 1,4%                     | 0,0%               | 20,3%            | 50,0%   | 28,4%         | 4,04        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 1,4%                     | 0,0%               | 28,4%            | 50,0%   | 20,3%         | 3,88        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 98,6% | 1,4% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 94,6% | 5,4% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 97,3% | 2,7% |

## Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

### Atividades de Estágio em Exercício e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 9

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 22,2%                    | 0,0%               | 22,2%            | 22,2%   | 33,3%         | 3,44        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 22,2%                    | 0,0%               | 22,2%            | 22,2%   | 33,3%         | 3,44        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 22,2%                    | 0,0%               | 22,2%            | 33,3%   | 22,2%         | 3,33        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 22,2%                    | 0,0%               | 33,3%            | 22,2%   | 22,2%         | 3,22        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 22,2%                    | 0,0%               | 22,2%            | 22,2%   | 33,3%         | 3,44        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 77,8% | 22,2% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 77,8% | 22,2% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 77,8% | 22,2% |

## Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

### Promoção da Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 17

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 23,5%            | 64,7%   | 11,8%         | 3,88        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 23,5%            | 64,7%   | 11,8%         | 3,88        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 23,5%            | 70,6%   | 5,9%          | 3,82        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 17,6%            | 58,8%   | 23,5%         | 4,06        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 17,6%            | 76,5%   | 5,9%          | 3,88        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Anna Geogievna Volossovitch

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 20

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 30,0%   | 45,0%         | 4,20        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 35,0%   | 40,0%         | 4,15        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 15,0%            | 50,0%   | 35,0%         | 4,20        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 45,0%   | 35,0%         | 4,15        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 15,0%            | 40,0%   | 45,0%         | 4,30        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Anna Geogievna Volossovitch

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 13

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 7,7%             | 53,8%   | 38,5%         | 4,31        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 15,4%            | 46,2%   | 38,5%         | 4,23        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 15,4%            | 30,8%   | 53,8%         | 4,38        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 7,7%             | 30,8%   | 61,5%         | 4,54        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 7,7%             | 46,2%   | 46,2%         | 4,38        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Anna Geogievna Volossovitch

### Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 3

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 66,7%   | 33,3%         | 4,33        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 66,7%   | 33,3%         | 4,33        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 66,7%   | 33,3%         | 4,33        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |



## António Fernando Boletto Rosado

### Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 35

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 2,9%                     | 0,0%               | 22,9%            | 51,4%   | 22,9%         | 3,91        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 2,9%                     | 0,0%               | 25,7%            | 45,7%   | 25,7%         | 3,91        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 2,9%                     | 2,9%               | 22,9%            | 51,4%   | 20,0%         | 3,83        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 5,7%                     | 0,0%               | 17,1%            | 62,9%   | 14,3%         | 3,80        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 2,9%                     | 2,9%               | 14,3%            | 57,1%   | 22,9%         | 3,94        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 91,4%  | 8,6% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 94,3%  | 5,7% |

## António Fernando Boletto Rosado

### Comportamento Organizacional

Nº de Inquéritos respondidos: 11

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 54,5%            | 27,3%   | 18,2%         | 3,64        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 45,5%            | 27,3%   | 27,3%         | 3,82        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 63,6%            | 18,2%   | 18,2%         | 3,55        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 36,4%            | 27,3%   | 36,4%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 9,1%               | 36,4%            | 36,4%   | 18,2%         | 3,64        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## António José Mendes Rodrigues

### Análise Sócio-Histórica da Educação

Nº de Inquéritos respondidos: 70

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 2,9%                     | 2,9%               | 22,9%            | 47,1%   | 24,3%         | 3,87        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 2,9%                     | 1,4%               | 14,3%            | 47,1%   | 32,9%         | 4,07        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 2,9%                     | 2,9%               | 15,7%            | 57,1%   | 18,6%         | 3,88        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 2,9%                     | 1,4%               | 11,4%            | 48,6%   | 32,9%         | 4,10        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 2,9%                     | 1,4%               | 15,7%            | 42,9%   | 34,3%         | 4,07        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## António Paulo Pereira Ferreira

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 19

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 21,1%            | 21,1%   | 57,9%         | 4,37        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 5,3%               | 21,1%            | 21,1%   | 52,6%         | 4,21        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 36,8%   | 63,2%         | 4,63        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 15,8%            | 31,6%   | 52,6%         | 4,37        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 5,3%                     | 5,3%               | 0,0%             | 36,8%   | 52,6%         | 4,26        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 94,7%  | 5,3% |

## António Paulo Pereira Ferreira

### Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

### Prevenção, Segurança e Emergência

Nº de Inquéritos respondidos: 42

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 28,6%            | 52,4%   | 19,0%         | 3,90        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 40,5%   | 26,2%         | 3,93        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 45,2%   | 21,4%         | 3,88        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 40,5%            | 42,9%   | 16,7%         | 3,76        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 31,0%            | 47,6%   | 21,4%         | 3,90        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 95,2%  | 4,8% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 97,6%  | 2,4% |

## Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

### Atividade Motora Adaptada

Nº de Inquéritos respondidos: 75

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 1,3%                     | 0,0%               | 10,7%            | 54,7%   | 33,3%         | 4,19        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 1,3%                     | 0,0%               | 12,0%            | 41,3%   | 45,3%         | 4,29        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 1,3%                     | 0,0%               | 13,3%            | 56,0%   | 29,3%         | 4,12        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 1,3%                     | 0,0%               | 12,0%            | 48,0%   | 38,7%         | 4,23        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 1,3%                     | 0,0%               | 9,3%             | 41,3%   | 48,0%         | 4,35        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 98,7% | 1,3% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 98,7% | 1,3% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 93,3% | 6,7% |

## Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

### Cinesiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 29

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 17,2%            | 20,7%   | 62,1%         | 4,45        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 10,3%            | 17,2%   | 72,4%         | 4,62        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 17,2%            | 27,6%   | 55,2%         | 4,38        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 13,8%            | 20,7%   | 65,5%         | 4,52        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 17,2%            | 10,3%   | 72,4%         | 4,55        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 96,6%  | 3,4% |



## Bruno Miguel Machado Pedro

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 53

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 7,5%               | 32,1%            | 49,1%   | 11,3%         | 3,64        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 7,5%               | 39,6%            | 39,6%   | 13,2%         | 3,58        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 1,9%                     | 5,7%               | 34,0%            | 47,2%   | 11,3%         | 3,60        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 32,1%            | 52,8%   | 15,1%         | 3,83        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 1,9%                     | 1,9%               | 41,5%            | 43,4%   | 11,3%         | 3,60        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 98,1% | 1,9% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 96,2% | 3,8% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 96,2% | 3,8% |

## Carlos Alberto Ferreira Neto

### Desenvolvimento Motor

Nº de Inquéritos respondidos: 42

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 14,3%            | 38,1%   | 47,6%         | 4,33        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 9,5%             | 14,3%   | 76,2%         | 4,67        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 14,3%            | 35,7%   | 50,0%         | 4,36        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 26,2%   | 57,1%         | 4,40        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 9,5%             | 19,0%   | 71,4%         | 4,62        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 92,9% | 7,1%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 83,3% | 16,7% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 90,5% | 9,5%  |

## Carlos Alberto Ferreira Neto

### Observação do Desenvolvimento Infantil

Nº de Inquéritos respondidos: 36

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 8,3%             | 27,8%   | 63,9%         | 4,56        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 2,8%               | 0,0%             | 11,1%   | 86,1%         | 4,81        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 5,6%             | 36,1%   | 58,3%         | 4,53        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 5,6%             | 33,3%   | 61,1%         | 4,56        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 11,1%   | 88,9%         | 4,89        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 94,4% | 5,6%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 86,1% | 13,9% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 80,6% | 19,4% |

## Carlos Alberto Rosa Ferreira

### Simulação Numérica

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 50,0%  | 50,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |

## Carlos Alberto Serrao Santos Januário

### Desenvolvimento Curricular

Nº de Inquéritos respondidos: 21

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 4,8%               | 42,9%            | 33,3%   | 19,0%         | 3,67        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 14,3%              | 19,0%            | 38,1%   | 28,6%         | 3,81        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 4,8%               | 33,3%            | 28,6%   | 33,3%         | 3,90        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 9,5%             | 57,1%   | 33,3%         | 4,24        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 4,8%               | 19,0%            | 42,9%   | 33,3%         | 4,05        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 95,2%  | 4,8% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 95,2%  | 4,8% |

## Carlos Jorge Pinheiro Colaço

### Gestão das Organizações Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 27

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 3,7%                     | 7,4%               | 40,7%            | 37,0%   | 11,1%         | 3,44        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 3,7%                     | 11,1%              | 29,6%            | 44,4%   | 11,1%         | 3,48        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 7,4%                     | 3,7%               | 40,7%            | 29,6%   | 18,5%         | 3,48        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 7,4%                     | 7,4%               | 18,5%            | 40,7%   | 25,9%         | 3,70        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 7,4%                     | 11,1%              | 33,3%            | 37,0%   | 11,1%         | 3,33        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 85,2%  | 14,8% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 92,6%  | 7,4%  |

## Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

### Estágio e Projeto II

Nº de Inquéritos respondidos: 3

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 0,0%    | 66,7%         | 4,33        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 33,3%   | 33,3%         | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 66,7%   | 33,3%         | 4,33        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 66,7%   | 33,3%         | 4,33        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 33,3%   | 33,3%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

### Psicologia Ergonómica

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 40,0%   | 20,0%         | 3,80        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 60,0%            | 0,0%    | 40,0%         | 3,80        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 40,0%   | 20,0%         | 3,80        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 20,0%   | 40,0%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 20,0%              | 40,0%            | 0,0%    | 40,0%         | 3,60        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 80,0%  | 20,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |



## Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

### Ergonomia e Desenvolvimento Profissional

Nº de Inquéritos respondidos: 3

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Cecília de Lima Honório Gouveia Teixeira

### Técnica de Dança Teatral IV

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 60,0%              | 0,0%             | 40,0%   | 0,0%          | 2,80        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 40,0%              | 20,0%            | 40,0%   | 0,0%          | 3,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 20,0%                    | 20,0%              | 60,0%            | 0,0%    | 0,0%          | 2,40        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 20,0%              | 0,0%             | 40,0%   | 40,0%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 40,0%              | 20,0%            | 20,0%   | 20,0%         | 3,20        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 80,0% | 20,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 80,0% | 20,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 60,0% | 40,0% |

## César José Duarte Peixoto

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 15

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 13,3%              | 0,0%             | 46,7%   | 40,0%         | 4,13        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 13,3%              | 0,0%             | 40,0%   | 46,7%         | 4,20        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 6,7%               | 0,0%             | 40,0%   | 46,7%         | 4,36        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 6,7%               | 0,0%             | 40,0%   | 46,7%         | 4,36        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 6,7%               | 0,0%             | 33,3%   | 53,3%         | 4,43        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 93,3% | 6,7% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 93,3% | 6,7% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 93,3% | 6,7% |

## César José Duarte Peixoto

### Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 25,0%              | 25,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 3,75        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 25,0%   | 50,0%         | 4,25        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 25,0%   | 50,0%         | 4,25        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 25,0%              | 25,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 3,75        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 75,0% | 25,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 75,0% | 25,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 75,0% | 25,0% |

## Cristina Paula Fidalgo de Negreiros Monteiro Bento

### Nutrição e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 71

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 7,0%               | 42,3%            | 38,0%   | 12,7%         | 3,56        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 9,9%               | 43,7%            | 31,0%   | 15,5%         | 3,52        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 8,5%               | 45,1%            | 32,4%   | 14,1%         | 3,52        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 1,4%               | 36,6%            | 42,3%   | 19,7%         | 3,80        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 7,0%               | 32,4%            | 46,5%   | 14,1%         | 3,68        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 98,6%  | 1,4% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Daniel Tércio Ramos Guimarães

### Produção de Eventos Culturais

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 60,0%   | 0,0%          | 3,60        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 80,0%   | 0,0%          | 3,80        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 60,0%   | 0,0%          | 3,60        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 80,0%   | 20,0%         | 4,20        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Daniel Tércio Ramos Guimarães

### Práticas de Expressão e Comunicação II

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 60,0%            | 0,0%    | 40,0%         | 3,80        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 0,0%    | 80,0%         | 4,60        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 40,0%              | 20,0%            | 0,0%    | 40,0%         | 3,40        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 0,0%    | 80,0%         | 4,60        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 60,0%         | 4,60        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

### Psicologia do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 75,0%            | 25,0%   | 0,0%          | 3,25        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 75,0%            | 25,0%   | 0,0%          | 3,25        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 75,0%            | 25,0%   | 0,0%          | 3,25        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 75,0%            | 25,0%   | 0,0%          | 3,25        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 75,0%            | 25,0%   | 0,0%          | 3,25        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |



## Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

### Técnica de Dança Teatral IV

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 20,0%   | 40,0%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 20,0%   | 40,0%         | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 20,0%                    | 0,0%               | 0,0%             | 20,0%   | 60,0%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 20,0%              | 20,0%            | 40,0%   | 20,0%         | 3,60        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 20,0%              | 0,0%             | 40,0%   | 40,0%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

### Técnica de Dança Teatral II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

### Fundamentos da Intervenção em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 25,0%   | 25,0%         | 3,75        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 75,0%   | 0,0%          | 3,75        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

### Fundamentos de Expressão e Comunicação

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira

### Prevenção, Segurança e Emergência

Nº de Inquéritos respondidos: 74

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 5,4%                     | 10,8%              | 52,7%            | 25,7%   | 5,4%          | 3,15        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 5,4%                     | 25,7%              | 36,5%            | 28,4%   | 4,1%          | 3,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 4,1%                     | 17,6%              | 41,9%            | 32,4%   | 4,1%          | 3,15        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 13,5%                    | 14,9%              | 35,1%            | 32,4%   | 4,1%          | 2,99        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 6,8%                     | 18,9%              | 48,6%            | 21,6%   | 4,1%          | 2,97        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 90,5% | 9,5%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 90,5% | 9,5%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 74,3% | 25,7% |

## Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira

### Nutrição e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 35

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 14,3%              | 57,1%            | 20,0%   | 8,6%          | 3,23        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 17,1%              | 57,1%            | 17,1%   | 8,6%          | 3,17        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 2,9%                     | 14,3%              | 60,0%            | 20,0%   | 2,9%          | 3,06        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 5,7%                     | 20,0%              | 48,6%            | 17,1%   | 8,6%          | 3,03        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 11,4%              | 65,7%            | 14,3%   | 8,6%          | 3,20        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 94,3%  | 5,7% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 94,3%  | 5,7% |

## Fernando Paulo Oliveira Gomes

### Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 31

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 6,5%               | 22,6%            | 45,2%   | 25,8%         | 3,90        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 3,2%               | 12,9%            | 61,3%   | 22,6%         | 4,03        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 25,8%            | 54,8%   | 19,4%         | 3,94        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 3,2%               | 29,0%            | 41,9%   | 25,8%         | 3,90        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 6,5%               | 22,6%            | 45,2%   | 25,8%         | 3,90        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 74,2%  | 25,8% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 87,1%  | 12,9% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |

## Fernando Paulo Oliveira Gomes

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 27

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 3,7%               | 11,1%            | 51,9%   | 33,3%         | 4,15        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 3,7%               | 7,4%             | 48,1%   | 40,7%         | 4,26        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 7,4%               | 11,1%            | 51,9%   | 29,6%         | 4,04        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 3,7%               | 14,8%            | 51,9%   | 29,6%         | 4,07        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 7,4%               | 14,8%            | 40,7%   | 37,0%         | 4,07        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 85,2%  | 14,8% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 85,2%  | 14,8% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |



# Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

## Higiene e Segurança no Trabalho I

Nº de Inquéritos respondidos: 3

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 0,0%    | 66,7%         | 4,33        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 0,0%    | 66,7%         | 4,33        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 66,7%   | 33,3%         | 4,33        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 66,7%  | 33,3% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |

## Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

### Estágio e Projeto II

Nº de Inquéritos respondidos: 3

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

# Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

## Análise de Riscos em Contexto Ocupacional

Nº de Inquéritos respondidos: 3

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Filipa Oliveira da Silva João

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 25

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 60,0%   | 40,0%         | 4,40        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 48,0%   | 52,0%         | 4,52        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 44,0%   | 56,0%         | 4,56        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 56,0%   | 44,0%         | 4,44        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 60,0%         | 4,60        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Filipa Oliveira da Silva João

### Biomecânica Ocupacional

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 50,0%  | 50,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |

## Filipe Manuel Soares de Melo

### Psicofisiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 38

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 2,6%               | 5,3%             | 52,6%   | 39,5%         | 4,29        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 2,6%               | 2,6%             | 36,8%   | 57,9%         | 4,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 2,6%               | 7,9%             | 44,7%   | 44,7%         | 4,32        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 2,6%               | 2,6%             | 50,0%   | 44,7%         | 4,37        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 2,6%               | 2,6%             | 42,1%   | 52,6%         | 4,45        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 94,7%  | 5,3% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 97,4%  | 2,6% |

## Flávia Giovanetti Yázigi

### Atividades de Estágio em Exercício e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 31

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 6,5%                     | 3,2%               | 38,7%            | 41,9%   | 9,7%          | 3,45        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 6,5%                     | 6,5%               | 12,9%            | 61,3%   | 12,9%         | 3,68        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 3,2%                     | 6,5%               | 25,8%            | 58,1%   | 6,5%          | 3,58        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 3,2%                     | 0,0%               | 9,7%             | 48,4%   | 38,7%         | 4,19        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 3,2%                     | 0,0%               | 29,0%            | 45,2%   | 22,6%         | 3,84        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 96,8% | 3,2% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 96,8% | 3,2% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 93,5% | 6,5% |

## Francisco Alberto Barceló da Silveira Ramos

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |



## Francisco Alberto Barceló da Silveira Ramos

### Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 11

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 18,2%              | 27,3%            | 45,5%   | 9,1%          | 3,45        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 9,1%               | 27,3%            | 45,5%   | 18,2%         | 3,73        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 18,2%              | 36,4%            | 36,4%   | 9,1%          | 3,36        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 18,2%            | 54,5%   | 27,3%         | 4,09        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 27,3%            | 54,5%   | 18,2%         | 3,91        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 81,8%  | 18,2% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 81,8%  | 18,2% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |

## Francisco dos Santos Rebelo

### Estágio e Projeto II

Nº de Inquéritos respondidos: 3

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 66,7%   | 33,3%         | 4,33        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 66,7%   | 33,3%         | 4,33        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 66,7%   | 33,3%         | 4,33        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 66,7%   | 33,3%         | 4,33        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Francisco dos Santos Rebelo

### Design de Sistemas de Informação

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 25,0%   | 75,0%         | 4,75        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 25,0%         | 4,25        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 25,0%         | 4,25        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 25,0%         | 4,25        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 25,0%         | 4,25        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Francisco dos Santos Rebelo

### Design de Sistemas Físicos

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 25,0%         | 4,25        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 25,0%         | 4,25        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 25,0%         | 4,25        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 25,0%         | 4,25        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça

### Prescrição do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 17

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 11,8%                    | 0,0%               | 35,3%            | 29,4%   | 23,5%         | 3,53        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 11,8%                    | 0,0%               | 35,3%            | 29,4%   | 23,5%         | 3,53        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 11,8%                    | 0,0%               | 35,3%            | 29,4%   | 23,5%         | 3,53        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 11,8%                    | 0,0%               | 41,2%            | 23,5%   | 23,5%         | 3,47        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 11,8%                    | 0,0%               | 41,2%            | 17,6%   | 29,4%         | 3,53        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 88,2% | 11,8% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 88,2% | 11,8% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 88,2% | 11,8% |

## Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça

### Prevenção, Segurança e Emergência

Nº de Inquéritos respondidos: 68

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 1,5%                     | 0,0%               | 10,3%            | 54,4%   | 33,8%         | 4,19        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 1,5%               | 7,4%             | 39,7%   | 51,5%         | 4,41        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 1,5%               | 17,6%            | 47,1%   | 33,8%         | 4,13        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 1,5%                     | 2,9%               | 23,5%            | 48,5%   | 23,5%         | 3,90        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 2,9%               | 8,8%             | 45,6%   | 41,2%         | 4,27        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 91,2%  | 8,8% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 91,2%  | 8,8% |

## Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça

### Fisiologia do Movimento Humano

Nº de Inquéritos respondidos: 13

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 7,7%                     | 0,0%               | 38,5%            | 30,8%   | 23,1%         | 3,62        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 7,7%                     | 7,7%               | 15,4%            | 38,5%   | 30,8%         | 3,77        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 7,7%                     | 7,7%               | 23,1%            | 46,2%   | 15,4%         | 3,54        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 15,4%                    | 15,4%              | 15,4%            | 30,8%   | 23,1%         | 3,31        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 7,7%                     | 7,7%               | 23,1%            | 30,8%   | 30,8%         | 3,69        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 92,3% | 7,7% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 92,3% | 7,7% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 92,3% | 7,7% |

## Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

### Recursos Humanos

Nº de Inquéritos respondidos: 7

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 57,1%            | 28,6%   | 14,3%         | 3,57        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 42,9%            | 14,3%   | 28,6%         | 3,83        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 42,9%            | 14,3%   | 28,6%         | 3,83        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 42,9%            | 28,6%   | 14,3%         | 3,67        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 42,9%            | 28,6%   | 14,3%         | 3,67        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 71,4% | 28,6% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 85,7% | 14,3% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 71,4% | 28,6% |



## Helena Maria Simas Bartolomeu Rodrigues Dias

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 32

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 9,4%                     | 15,6%              | 37,5%            | 25,0%   | 12,5%         | 3,16        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 12,5%                    | 12,5%              | 46,9%            | 15,6%   | 12,5%         | 3,03        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 9,4%                     | 9,4%               | 50,0%            | 15,6%   | 15,6%         | 3,19        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 6,3%                     | 6,3%               | 31,3%            | 34,4%   | 21,9%         | 3,59        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 9,4%                     | 9,4%               | 50,0%            | 18,8%   | 12,5%         | 3,16        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 81,3% | 18,8% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 87,5% | 12,5% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 90,6% | 9,4%  |

## Helô Isa Oliveira Viana André

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 11

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 63,6%            | 36,4%   | 0,0%          | 3,36        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 72,7%            | 18,2%   | 9,1%          | 3,36        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 63,6%            | 36,4%   | 0,0%          | 3,36        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 63,6%            | 27,3%   | 9,1%          | 3,45        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 72,7%            | 27,3%   | 0,0%          | 3,27        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Helô Isa Oliveira Viana André

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 32

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 9,4%             | 46,9%   | 43,8%         | 4,34        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 9,4%             | 40,6%   | 50,0%         | 4,41        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 12,5%            | 46,9%   | 40,6%         | 4,28        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 3,1%               | 3,1%             | 34,4%   | 59,4%         | 4,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 6,3%             | 31,3%   | 62,5%         | 4,56        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 96,9% | 3,1% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 96,9% | 3,1% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 96,9% | 3,1% |

## Henrique Garcia Pereira dos Santos

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 57

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 1,8%               | 24,6%            | 31,6%   | 42,1%         | 4,14        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 3,5%               | 21,1%            | 24,6%   | 50,9%         | 4,23        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 3,5%               | 21,1%            | 38,6%   | 36,8%         | 4,09        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 3,5%               | 19,3%            | 36,8%   | 40,4%         | 4,14        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 1,8%               | 19,3%            | 35,1%   | 43,9%         | 4,21        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 98,2%  | 1,8% |

## Henrique Garcia Pereira dos Santos

### Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,50        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Joana Filipe Jesus Reis

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 28

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 14,3%            | 39,3%   | 46,4%         | 4,32        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 3,6%             | 46,4%   | 50,0%         | 4,46        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 7,1%             | 46,4%   | 46,4%         | 4,39        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 3,6%             | 57,1%   | 39,3%         | 4,36        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 7,1%             | 50,0%   | 42,9%         | 4,36        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## João da Cunha Menezes Martins Abrantes

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 45

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 4,4%               | 28,9%            | 53,3%   | 13,3%         | 3,76        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 11,1%              | 28,9%            | 48,9%   | 11,1%         | 3,60        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 44,4%   | 15,6%         | 3,76        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 6,7%               | 40,0%            | 44,4%   | 8,9%          | 3,56        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 2,2%                     | 2,2%               | 33,3%            | 48,9%   | 13,3%         | 3,69        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 95,6% | 4,4% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 91,1% | 8,9% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 97,8% | 2,2% |

## João Filipe Aroso Lopes da Silva

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 22

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 13,6%              | 13,6%            | 45,5%   | 27,3%         | 3,86        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 4,5%                     | 13,6%              | 22,7%            | 27,3%   | 31,8%         | 3,68        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 4,5%               | 18,2%            | 36,4%   | 40,9%         | 4,14        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 4,5%               | 13,6%            | 50,0%   | 31,8%         | 4,09        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 4,5%                     | 9,1%               | 13,6%            | 40,9%   | 31,8%         | 3,86        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 95,5% | 4,5% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 90,9% | 9,1% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 95,5% | 4,5% |



## João Filipe Aroso Lopes da Silva

### Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 60,0%         | 4,60        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 20,0%   | 80,0%         | 4,80        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 20,0%   | 60,0%         | 4,40        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 40,0%   | 40,0%         | 4,20        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 60,0%         | 4,60        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 80,0%  | 20,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 80,0%  | 20,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |

## João Manuel dos Santos Silva Ferreira

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 37

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 10,8%              | 21,6%            | 48,6%   | 18,9%         | 3,76        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 5,4%               | 24,3%            | 51,4%   | 18,9%         | 3,84        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 5,4%               | 29,7%            | 45,9%   | 18,9%         | 3,78        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 8,1%               | 24,3%            | 45,9%   | 21,6%         | 3,81        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 2,7%                     | 5,4%               | 29,7%            | 45,9%   | 16,2%         | 3,68        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 97,3%  | 2,7% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 97,3%  | 2,7% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## João Manuel Pardal Barreiros

### Desenvolvimento Motor

Nº de Inquéritos respondidos: 65

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,9%            | 44,6%   | 38,5%         | 4,22        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 10,8%            | 32,3%   | 56,9%         | 4,46        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 1,5%               | 12,3%            | 46,2%   | 40,0%         | 4,25        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 1,5%               | 16,9%            | 41,5%   | 40,0%         | 4,20        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 1,5%               | 9,2%             | 46,2%   | 43,1%         | 4,31        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 98,5% | 1,5% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 95,4% | 4,6% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 98,5% | 1,5% |

## Joao Manuel Santos Silva Ferreira

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 74

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 1,4%                     | 9,5%               | 27,0%            | 45,9%   | 16,2%         | 3,66        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 6,8%               | 28,4%            | 45,9%   | 18,9%         | 3,77        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 8,1%               | 28,4%            | 41,9%   | 21,6%         | 3,77        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 4,1%               | 29,7%            | 44,6%   | 21,6%         | 3,84        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 1,4%                     | 8,1%               | 27,0%            | 43,2%   | 20,3%         | 3,73        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 97,3% | 2,7% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 98,6% | 1,4% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 98,6% | 1,4% |

## João Nuno Seabra da Costa Rasoilo

### Anatomofisiologia II

Nº de Inquéritos respondidos: 81

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 4,9%                     | 2,5%               | 25,9%            | 33,3%   | 33,3%         | 3,88        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 2,5%                     | 4,9%               | 21,0%            | 38,3%   | 33,3%         | 3,95        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 1,2%                     | 3,7%               | 28,4%            | 40,7%   | 25,9%         | 3,86        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 4,9%                     | 4,9%               | 23,5%            | 44,4%   | 22,2%         | 3,74        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 4,9%                     | 3,7%               | 23,5%            | 34,6%   | 33,3%         | 3,88        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 98,8% | 1,2% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 97,5% | 2,5% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 91,4% | 8,6% |

## Jorge César Vilela de Carvalho

### Ontogénese e Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 34

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 2,9%               | 20,6%            | 47,1%   | 29,4%         | 4,03        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 5,9%               | 29,4%            | 38,2%   | 26,5%         | 3,85        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 2,9%               | 23,5%            | 35,3%   | 38,2%         | 4,09        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 26,5%            | 41,2%   | 32,4%         | 4,06        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 5,9%               | 23,5%            | 41,2%   | 29,4%         | 3,94        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Jorge Manuel Castanheira Infante

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 77

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 10,4%            | 35,1%   | 54,5%         | 4,44        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 9,1%             | 31,2%   | 59,7%         | 4,51        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 13,0%            | 36,4%   | 50,6%         | 4,38        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 13,0%            | 36,4%   | 50,6%         | 4,38        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 11,7%            | 31,2%   | 57,1%         | 4,45        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 98,7%  | 1,3% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 98,7%  | 1,3% |

## Jorge Manuel Castanheira Infante

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 30

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 3,3%             | 50,0%   | 46,7%         | 4,43        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 36,7%   | 63,3%         | 4,63        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 13,3%            | 30,0%   | 56,7%         | 4,43        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 3,3%               | 6,7%             | 40,0%   | 50,0%         | 4,37        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 3,3%             | 40,0%   | 56,7%         | 4,53        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 93,3%  | 6,7% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |



## Jorge Manuel Castanheira Infante

### Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 3

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## José Domingos de Jesus Carvalhais

### Sistemática da Ergonomia

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 33,3%              | 16,7%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,17        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 16,7%              | 33,3%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,33        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 33,3%   | 16,7%         | 3,67        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,50        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## José Domingos de Jesus Carvalhais

### Estágio e Projeto II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## José Domingos de Jesus Carvalhais

### Design de Sistemas Físicos

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 25,0%         | 4,25        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 25,0%         | 4,25        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 25,0%         | 4,25        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 25,0%         | 4,25        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## José Domingos de Jesus Carvalhais

### Análise de Riscos em Contexto Ocupacional

Nº de Inquéritos respondidos: 3

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## José Manuel Fragoso Alves Diniz

### Avaliação em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 12

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 25,0%                    | 0,0%               | 25,0%            | 25,0%   | 25,0%         | 3,25        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 25,0%                    | 0,0%               | 25,0%            | 25,0%   | 25,0%         | 3,25        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 25,0%                    | 0,0%               | 25,0%            | 25,0%   | 25,0%         | 3,25        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 25,0%                    | 0,0%               | 25,0%            | 25,0%   | 25,0%         | 3,25        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 25,0%                    | 0,0%               | 33,3%            | 16,7%   | 25,0%         | 3,17        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 66,7% | 33,3% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 66,7% | 33,3% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 66,7% | 33,3% |

## José Manuel Martins Meirim da Silva

### Direito do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 17

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 5,9%                     | 0,0%               | 47,1%            | 41,2%   | 5,9%          | 3,41        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 5,9%                     | 0,0%               | 35,3%            | 47,1%   | 11,8%         | 3,59        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 5,9%                     | 0,0%               | 35,3%            | 52,9%   | 5,9%          | 3,53        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 5,9%                     | 0,0%               | 23,5%            | 52,9%   | 17,6%         | 3,76        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 5,9%                     | 0,0%               | 23,5%            | 35,3%   | 35,3%         | 3,94        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 94,1%  | 5,9% |

## Júlia Maria Vitorino Teles

### Estatística I

Nº de Inquéritos respondidos: 53

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 7,5%                     | 9,4%               | 47,2%            | 30,2%   | 5,7%          | 3,17        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 11,3%                    | 5,7%               | 49,1%            | 30,2%   | 3,8%          | 3,09        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 5,7%                     | 9,4%               | 45,3%            | 35,8%   | 3,8%          | 3,23        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 3,8%                     | 0,0%               | 52,8%            | 35,8%   | 7,5%          | 3,43        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 7,5%                     | 9,4%               | 49,1%            | 30,2%   | 3,8%          | 3,13        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 94,3% | 5,7% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 94,3% | 5,7% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 94,3% | 5,7% |



## Liliana Sofia de Aguiar Pereira da Silva

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 73

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 12,3%            | 53,4%   | 34,2%         | 4,22        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 13,7%            | 45,2%   | 41,1%         | 4,27        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 9,6%             | 54,8%   | 35,6%         | 4,26        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 12,3%            | 50,7%   | 37,0%         | 4,25        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 2,7%               | 11,0%            | 43,8%   | 42,5%         | 4,26        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 98,6%  | 1,4% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 98,6%  | 1,4% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

**Liliana Sofia de Aguiar Pereira da Silva**  
Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 80,0%   | 20,0%         | 4,20        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 60,0%   | 40,0%         | 4,40        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 60,0%   | 40,0%         | 4,40        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 20,0%              | 0,0%             | 60,0%   | 20,0%         | 3,80        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 60,0%   | 20,0%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

### Prescrição do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 66

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 12,1%                    | 7,6%               | 42,4%            | 31,8%   | 6,1%          | 3,12        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 9,1%                     | 15,2%              | 31,8%            | 36,4%   | 7,6%          | 3,18        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 7,6%                     | 9,1%               | 33,3%            | 40,9%   | 9,1%          | 3,35        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 10,6%                    | 15,2%              | 30,3%            | 40,9%   | 3,0%          | 3,11        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 10,6%                    | 7,6%               | 33,3%            | 37,9%   | 10,6%         | 3,30        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 90,9% | 9,1%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 87,9% | 12,1% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 68,2% | 31,8% |

## Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

### Exercício na Saúde e Doença

Nº de Inquéritos respondidos: 20

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 35,0%   | 15,0%         | 3,65        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 10,0%              | 30,0%            | 45,0%   | 15,0%         | 3,65        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 15,0%              | 25,0%            | 45,0%   | 15,0%         | 3,60        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 5,0%               | 30,0%            | 45,0%   | 20,0%         | 3,80        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 10,0%              | 15,0%            | 45,0%   | 30,0%         | 3,95        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 95,0%  | 5,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 75,0%  | 25,0% |

## Luis Miguel Xarez Rodrigues

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 26

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 7,7%               | 42,3%            | 46,2%   | 3,8%          | 3,46        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 3,8%                     | 0,0%               | 34,6%            | 46,2%   | 15,4%         | 3,69        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 3,8%                     | 11,5%              | 46,2%            | 34,6%   | 3,8%          | 3,23        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 23,1%            | 53,8%   | 23,1%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 3,8%                     | 15,4%              | 23,1%            | 42,3%   | 15,4%         | 3,50        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 96,2% | 3,8% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 96,2% | 3,8% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 96,2% | 3,8% |

## Luis Miguel Xarez Rodrigues

### Fundamentos de Treino em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 80,0%            | 20,0%   | 0,0%          | 3,20        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 20,0%              | 60,0%            | 20,0%   | 0,0%          | 3,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 20,0%                    | 20,0%              | 40,0%            | 20,0%   | 0,0%          | 2,60        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 20,0%                    | 0,0%               | 20,0%            | 60,0%   | 0,0%          | 3,20        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 20,0%              | 20,0%            | 60,0%   | 0,0%          | 3,40        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 40,0%  | 60,0% |

## Luis Miguel Xarez Rodrigues

### Sistemática e Análise do Movimento

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Marco Catarino Espada Estevão Correia

### Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |



## Marco Paulo Maia Ferreira

### Gerontopsicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 20

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 5,0%               | 5,0%             | 35,0%   | 55,0%         | 4,40        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 15,0%            | 20,0%   | 65,0%         | 4,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 10,0%            | 25,0%   | 65,0%         | 4,55        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 25,0%   | 75,0%         | 4,75        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 5,0%             | 25,0%   | 70,0%         | 4,65        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

### Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 65

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 1,5%                     | 1,5%               | 15,4%            | 46,2%   | 35,4%         | 4,12        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 1,5%                     | 0,0%               | 16,9%            | 32,3%   | 49,2%         | 4,28        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 1,5%                     | 1,5%               | 18,5%            | 44,6%   | 33,8%         | 4,08        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 1,5%                     | 1,5%               | 13,8%            | 43,1%   | 40,0%         | 4,18        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 1,5%                     | 1,5%               | 13,8%            | 43,1%   | 40,0%         | 4,18        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 98,5% | 1,5% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 96,9% | 3,1% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 96,9% | 3,1% |

## Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

### Metodologia do Ensino da Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 50,0%   | 16,7%         | 3,83        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 33,3%   | 50,0%         | 4,33        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 33,3%   | 50,0%         | 4,33        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 83,3%   | 16,7%         | 4,17        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

### Práticas de Expressão e Comunicação II

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 60,0%            | 20,0%   | 20,0%         | 3,60        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 60,0%            | 20,0%   | 20,0%         | 3,60        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 60,0%            | 20,0%   | 20,0%         | 3,60        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 20,0%              | 0,0%             | 40,0%   | 40,0%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 20,0%              | 40,0%            | 20,0%   | 20,0%         | 3,40        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

### Dança e Animação Sócio-Cultural

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 66,7%   | 33,3%         | 4,33        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 16,7%   | 83,3%         | 4,83        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 16,7%   | 83,3%         | 4,83        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Maria Celeste Rocha Simoes

### Psicoterapia

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Maria Celeste Rocha Simoes

### Atividades de Estágio II

Nº de Inquéritos respondidos: 1

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

### Biomecânica Ocupacional

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 50,0%  | 50,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |



## Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

### Análise de Riscos em Contexto Ocupacional

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 25,0%   | 75,0%         | 4,75        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 25,0%   | 75,0%         | 4,75        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Maria Filomena Soares Vieira

### Cin antropometria

Nº de Inquéritos respondidos: 78

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 2,6%               | 10,3%            | 51,3%   | 35,9%         | 4,21        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 2,6%               | 10,3%            | 44,9%   | 42,3%         | 4,27        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 3,8%               | 10,3%            | 51,3%   | 34,6%         | 4,17        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 1,3%               | 14,1%            | 44,9%   | 39,7%         | 4,23        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 2,6%               | 9,0%             | 44,9%   | 43,6%         | 4,29        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 98,7%  | 1,3% |

## Maria Helena Santa Clara Pombo Rodrigues

### Prescrição do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 18

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 16,7%                    | 0,0%               | 27,8%            | 11,1%   | 44,4%         | 3,67        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 16,7%                    | 0,0%               | 27,8%            | 27,8%   | 27,8%         | 3,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 16,7%                    | 0,0%               | 27,8%            | 38,9%   | 16,7%         | 3,39        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 16,7%                    | 0,0%               | 33,3%            | 16,7%   | 33,3%         | 3,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 16,7%                    | 0,0%               | 27,8%            | 22,2%   | 33,3%         | 3,56        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 83,3% | 16,7% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 83,3% | 16,7% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 83,3% | 16,7% |

## Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

### Cin antropometria

Nº de Inquéritos respondidos: 99

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 2,0%                     | 4,0%               | 32,3%            | 44,4%   | 17,2%         | 3,71        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 2,0%                     | 5,1%               | 39,4%            | 34,3%   | 19,2%         | 3,64        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 2,0%                     | 5,1%               | 30,3%            | 41,4%   | 21,2%         | 3,75        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 2,0%                     | 2,0%               | 25,3%            | 44,4%   | 26,3%         | 3,91        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 2,0%                     | 4,0%               | 28,3%            | 39,4%   | 26,3%         | 3,84        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 99,0% | 1,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 98,0% | 2,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 98,0% | 2,0% |

## Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

### Nutrição e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 47

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 2,1%                     | 10,6%              | 46,8%            | 27,7%   | 12,8%         | 3,38        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 4,3%                     | 6,4%               | 46,8%            | 25,5%   | 17,0%         | 3,45        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 2,1%                     | 6,4%               | 46,8%            | 27,7%   | 17,0%         | 3,51        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 4,3%                     | 0,0%               | 48,9%            | 31,9%   | 14,9%         | 3,53        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 4,3%                     | 4,3%               | 51,1%            | 23,4%   | 17,0%         | 3,45        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 95,7%  | 4,3% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Maria João de Oliveira Valamatos

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 34

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 26,5%            | 38,2%   | 35,3%         | 4,09        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 2,9%               | 23,5%            | 38,2%   | 35,3%         | 4,06        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 26,5%            | 35,3%   | 38,2%         | 4,12        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 5,9%               | 20,6%            | 41,2%   | 32,4%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 2,9%                     | 0,0%               | 20,6%            | 35,3%   | 41,2%         | 4,12        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Maria João de Oliveira Valamatos

### Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 16,7%   | 83,3%         | 4,83        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 16,7%   | 83,3%         | 4,83        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Maria João Fernandes do Nascimento Alves

### Técnica de Dança Teatral IV

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 20,0%              | 20,0%            | 20,0%   | 40,0%         | 3,80        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 60,0%   | 40,0%         | 4,40        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 40,0%   | 40,0%         | 4,20        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 60,0%         | 4,60        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 20,0%   | 40,0%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |



## Maria João Fernandes do Nascimento Alves

### Metodologia do Ensino da Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 33,3%              | 33,3%            | 16,7%   | 16,7%         | 3,17        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 16,7%              | 50,0%            | 16,7%   | 16,7%         | 3,33        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 50,0%   | 16,7%         | 3,83        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 33,3%   | 33,3%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 16,7%                    | 16,7%              | 33,3%            | 16,7%   | 16,7%         | 3,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Maria João Fernandes do Nascimento Alves

### Oficina da Dança II

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 16,7%              | 33,3%            | 33,3%   | 16,7%         | 3,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 16,7%              | 50,0%            | 16,7%   | 16,7%         | 3,33        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 33,3%   | 16,7%         | 3,67        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 33,3%   | 50,0%         | 4,33        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 16,7%              | 33,3%            | 33,3%   | 16,7%         | 3,50        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Maria Leonor Frazao Moniz Pereira Silva

### Atividade Motora Adaptada

Nº de Inquéritos respondidos: 74

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 2,7%                     | 16,2%              | 52,7%            | 24,3%   | 4,1%          | 3,11        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 4,1%                     | 23,0%              | 41,9%            | 27,0%   | 4,1%          | 3,04        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 4,1%                     | 14,9%              | 48,6%            | 27,0%   | 5,4%          | 3,15        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 1,4%                     | 5,4%               | 43,2%            | 40,5%   | 9,5%          | 3,51        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 4,1%                     | 13,5%              | 50,0%            | 28,4%   | 4,1%          | 3,15        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 97,3% | 2,7%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 95,9% | 4,1%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 87,8% | 12,2% |

## Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

### Corporeidade e Terapias Expressivas

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 75,0%            | 25,0%   | 0,0%          | 3,25        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 100,0%           | 0,0%    | 0,0%          | 3,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 25,0%              | 75,0%            | 0,0%    | 0,0%          | 2,75        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 75,0%  | 25,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |

## Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

### Dança e Animação Sócio-Cultural

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 66,7%            | 33,3%   | 0,0%          | 3,33        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 16,7%              | 66,7%            | 16,7%   | 0,0%          | 3,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 16,7%              | 66,7%            | 16,7%   | 0,0%          | 3,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 16,7%              | 0,0%             | 50,0%   | 33,3%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 16,7%              | 33,3%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,33        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 50,0%  | 50,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 83,3%  | 16,7% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |

## Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

### Introdução à Crítica de Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 80,0%            | 20,0%   | 0,0%          | 3,20        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 20,0%              | 60,0%            | 20,0%   | 0,0%          | 3,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 20,0%              | 60,0%            | 20,0%   | 0,0%          | 3,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 20,0%              | 0,0%             | 80,0%   | 0,0%          | 3,60        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 20,0%              | 0,0%             | 80,0%   | 0,0%          | 3,60        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 40,0% | 60,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 80,0% | 20,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 80,0% | 20,0% |

## Maria Manuela Vasconcelos Hasse a. Silva

### Desporto e Desenvolvimento

Nº de Inquéritos respondidos: 17

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 35,3%                    | 35,3%              | 11,8%            | 11,8%   | 5,9%          | 2,18        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 17,6%                    | 23,5%              | 23,5%            | 23,5%   | 11,8%         | 2,88        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 35,3%                    | 29,4%              | 17,6%            | 11,8%   | 5,9%          | 2,24        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 29,4%                    | 17,6%              | 23,5%            | 23,5%   | 5,9%          | 2,59        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 35,3%                    | 35,3%              | 11,8%            | 11,8%   | 5,9%          | 2,18        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 82,4% | 17,6% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 88,2% | 11,8% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 76,5% | 23,5% |

## Maria Manuela Vasconcelos Hasse a. Silva

### História do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 26

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 15,4%                    | 30,8%              | 26,9%            | 15,4%   | 11,5%         | 2,77        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 7,7%                     | 15,4%              | 42,3%            | 19,2%   | 15,4%         | 3,19        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 19,2%                    | 19,2%              | 38,5%            | 11,5%   | 11,5%         | 2,77        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 3,8%                     | 3,8%               | 50,0%            | 23,1%   | 19,2%         | 3,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 15,4%                    | 19,2%              | 34,6%            | 15,4%   | 15,4%         | 2,96        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 96,2%  | 3,8% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 92,3%  | 7,7% |



## Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

### Anatomofisiologia II

Nº de Inquéritos respondidos: 90

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 3,3%                     | 8,9%               | 30,0%            | 37,8%   | 20,0%         | 3,62        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 2,2%                     | 7,8%               | 28,9%            | 33,3%   | 27,8%         | 3,77        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 3,3%                     | 6,7%               | 32,2%            | 32,2%   | 23,3%         | 3,67        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 1,1%                     | 3,3%               | 31,1%            | 35,6%   | 26,7%         | 3,85        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 3,3%                     | 6,7%               | 28,9%            | 31,1%   | 27,8%         | 3,75        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 97,8% | 2,2% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 96,7% | 3,3% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 92,2% | 7,8% |

## Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

### Nutrição e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 30

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 53,3%            | 36,7%   | 10,0%         | 3,57        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 3,3%               | 46,7%            | 40,0%   | 10,0%         | 3,57        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 56,7%            | 30,0%   | 13,3%         | 3,57        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 46,7%            | 46,7%   | 6,7%          | 3,60        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 40,0%   | 10,0%         | 3,60        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 96,7%  | 3,3% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

### Psicoterapia

Nº de Inquéritos respondidos: 8

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 12,5%              | 75,0%            | 12,5%   | 0,0%          | 3,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 37,5%            | 50,0%   | 12,5%         | 3,75        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 12,5%              | 25,0%            | 62,5%   | 0,0%          | 3,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 25,0%              | 50,0%            | 25,0%   | 0,0%          | 3,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 37,5%              | 37,5%            | 25,0%   | 0,0%          | 2,88        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 75,0%  | 25,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 87,5%  | 12,5% |

## Maria Teresa Perlico Brandão

### Atividades de Estágio II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Maria Teresa Perlico Brandão

### Modelos de Intervenção Familiar

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 66,7%   | 16,7%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 50,0%   | 33,3%         | 4,17        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 16,7%   | 66,7%         | 4,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 50,0%   | 33,3%         | 4,17        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira

### Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 3

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 33,3%   | 33,3%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 33,3%   | 33,3%         | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 33,3%   | 33,3%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 33,3%   | 33,3%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 33,3%   | 33,3%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Nuno Miguel da Silva Januário

### Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 25

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 24,0%            | 48,0%   | 28,0%         | 4,04        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 32,0%   | 28,0%         | 3,88        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 28,0%            | 48,0%   | 24,0%         | 3,96        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,0%            | 48,0%   | 36,0%         | 4,20        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 24,0%            | 48,0%   | 28,0%         | 4,04        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 96,0%  | 4,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Nuno Miguel da Silva Januário

### Pedagogia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 8

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 37,5%            | 50,0%   | 12,5%         | 3,75        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 62,5%   | 12,5%         | 3,88        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |



## Óscar Miguel Farias Fialho Tojo

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 77

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 1,3%               | 14,3%            | 41,6%   | 42,9%         | 4,26        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 1,3%               | 7,8%             | 39,0%   | 51,9%         | 4,42        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 10,4%            | 41,6%   | 48,1%         | 4,38        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 10,4%            | 41,6%   | 48,1%         | 4,38        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 2,6%               | 7,8%             | 42,9%   | 46,8%         | 4,34        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 94,8%  | 5,2% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 96,1%  | 3,9% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Paula Marta Pereira Bruno

### Estatística I

Nº de Inquéritos respondidos: 66

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 9,1%                     | 10,6%              | 34,8%            | 39,4%   | 6,1%          | 3,23        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 7,6%                     | 19,7%              | 30,3%            | 33,3%   | 9,1%          | 3,17        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 6,1%                     | 6,1%               | 37,9%            | 36,4%   | 13,6%         | 3,45        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 4,5%                     | 3,0%               | 39,4%            | 36,4%   | 16,7%         | 3,58        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 9,1%                     | 10,6%              | 40,9%            | 27,3%   | 12,1%         | 3,23        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 95,5% | 4,5% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 97,0% | 3,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 95,5% | 4,5% |

## Paulo Alexandre Silva Armada da Silva

### Anatomofisiologia II

Nº de Inquéritos respondidos: 81

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 9,9%                     | 17,3%              | 51,9%            | 17,3%   | 3,7%          | 2,88        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 13,6%                    | 17,3%              | 45,7%            | 21,0%   | 2,5%          | 2,81        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 6,2%                     | 17,3%              | 45,7%            | 28,4%   | 2,5%          | 3,04        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 6,2%                     | 6,2%               | 45,7%            | 33,3%   | 8,6%          | 3,32        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 13,6%                    | 16,0%              | 45,7%            | 19,8%   | 4,9%          | 2,86        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 97,5% | 2,5%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 95,1% | 4,9%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 82,7% | 17,3% |

## Paulo Alexandre Silva Armada da Silva

### Fisiologia do Movimento Humano

Nº de Inquéritos respondidos: 22

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 13,6%                    | 4,5%               | 45,5%            | 22,7%   | 13,6%         | 3,18        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 13,6%                    | 4,5%               | 40,9%            | 27,3%   | 13,6%         | 3,23        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 13,6%                    | 0,0%               | 36,4%            | 36,4%   | 13,6%         | 3,36        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 13,6%                    | 0,0%               | 18,2%            | 31,8%   | 36,4%         | 3,77        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 13,6%                    | 0,0%               | 31,8%            | 36,4%   | 18,2%         | 3,45        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 95,5%  | 4,5% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

### Estágio e Projeto II

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 25,0%   | 75,0%         | 4,75        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 25,0%   | 75,0%         | 4,75        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 25,0%   | 75,0%         | 4,75        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 25,0%   | 75,0%         | 4,75        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

### Psicossociologia do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 7

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 14,3%            | 57,1%   | 28,6%         | 4,14        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 71,4%   | 28,6%         | 4,29        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 28,6%            | 42,9%   | 28,6%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 28,6%            | 28,6%   | 42,9%         | 4,14        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 14,3%            | 28,6%   | 57,1%         | 4,43        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Paulo Jorge Martins

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 79

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 1,3%                     | 0,0%               | 6,3%             | 48,1%   | 44,3%         | 4,34        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 1,3%                     | 0,0%               | 3,8%             | 43,0%   | 51,9%         | 4,44        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 1,3%                     | 1,3%               | 6,3%             | 46,8%   | 44,3%         | 4,32        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 1,3%                     | 0,0%               | 8,9%             | 41,8%   | 48,1%         | 4,35        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 1,3%                     | 0,0%               | 7,6%             | 44,3%   | 46,8%         | 4,35        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 98,7% | 1,3% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 97,5% | 2,5% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 96,2% | 3,8% |

## Paulo Jorge Martins

### Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 15

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 53,3%   | 26,7%         | 4,07        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 6,7%               | 13,3%            | 60,0%   | 20,0%         | 3,93        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 26,7%            | 53,3%   | 20,0%         | 3,93        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 6,7%                     | 0,0%               | 26,7%            | 33,3%   | 33,3%         | 3,87        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 6,7%               | 20,0%            | 46,7%   | 26,7%         | 3,93        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |



## Paulo Jorge Martins

### Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Paulo Jorge Martins

### Pedagogia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 22

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 9,1%             | 72,7%   | 18,2%         | 4,09        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 13,6%            | 36,4%   | 50,0%         | 4,36        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 9,1%             | 68,2%   | 22,7%         | 4,14        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 9,1%             | 50,0%   | 40,9%         | 4,32        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 9,1%             | 54,5%   | 36,4%         | 4,27        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Paulo Manuel Espadinha Pinheiro da Rocha

### Prescrição do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 71

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 1,4%                     | 15,5%              | 42,3%            | 29,6%   | 11,3%         | 3,34        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 2,8%                     | 2,8%               | 19,7%            | 47,9%   | 26,8%         | 3,93        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 4,2%                     | 21,1%              | 33,8%            | 32,4%   | 8,5%          | 3,20        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 1,4%                     | 7,0%               | 32,4%            | 39,4%   | 19,7%         | 3,69        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 2,8%                     | 7,0%               | 28,2%            | 46,5%   | 15,5%         | 3,65        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 69,0% | 31,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 77,5% | 22,5% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 91,5% | 8,5%  |

## Paulo Manuel Espadinha Pinheiro da Rocha

### Exercício na Saúde e Doença

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

### Nutrição, Obesidade e Controlo do Peso

Nº de Inquéritos respondidos: 31

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 3,2%                     | 0,0%               | 19,4%            | 58,1%   | 19,4%         | 3,90        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 3,2%                     | 3,2%               | 16,1%            | 48,4%   | 29,0%         | 3,97        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 3,2%                     | 0,0%               | 19,4%            | 54,8%   | 22,6%         | 3,94        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 3,2%                     | 0,0%               | 25,8%            | 51,6%   | 19,4%         | 3,84        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 3,2%                     | 0,0%               | 12,9%            | 54,8%   | 29,0%         | 4,06        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 96,8% | 3,2% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 96,8% | 3,2% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 96,8% | 3,2% |

## Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

### Promoção da Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 3

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 66,7%   | 33,3%         | 4,33        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

### Métodos e Instrumentos de Avaliação

Nº de Inquéritos respondidos: 24

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 37,5%   | 62,5%         | 4,63        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 4,2%             | 25,0%   | 70,8%         | 4,67        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 4,2%             | 45,8%   | 50,0%         | 4,46        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 20,8%   | 79,2%         | 4,79        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 25,0%   | 75,0%         | 4,75        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

### Observação Psicomotora

Nº de Inquéritos respondidos: 15

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 60,0%         | 4,60        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 6,7%    | 86,7%         | 4,93        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 26,7%   | 60,0%         | 4,69        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 6,7%    | 80,0%         | 4,92        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 6,7%    | 80,0%         | 4,92        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |



## Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

### Atividades de Estágio II

Nº de Inquéritos respondidos: 1

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não    |
|--|--------|--------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%   |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 0,0%   | 100,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%   |

## Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

### Reabilitação e Ética

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 16,7%   | 66,7%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 16,7%   | 83,3%         | 4,83        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 66,7%   | 33,3%         | 4,33        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 16,7%   | 83,3%         | 4,83        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 16,7%   | 83,3%         | 4,83        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 83,3%  | 16,7% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 83,3%  | 16,7% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |

## Pedro Jose Madaleno Passos

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 19

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 5,3%               | 21,1%            | 42,1%   | 31,6%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 5,3%               | 21,1%            | 36,8%   | 36,8%         | 4,05        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 5,3%               | 26,3%            | 31,6%   | 36,8%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 5,3%               | 26,3%            | 31,6%   | 36,8%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 5,3%               | 26,3%            | 36,8%   | 31,6%         | 3,95        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Pedro Lemos Oleiro Macedo Cartaxo

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 44

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 4,5%                     | 15,9%              | 40,9%            | 29,5%   | 9,1%          | 3,23        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 4,5%                     | 20,5%              | 40,9%            | 25,0%   | 9,1%          | 3,14        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 4,5%                     | 15,9%              | 43,2%            | 27,3%   | 9,1%          | 3,20        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 4,5%                     | 11,4%              | 45,5%            | 27,3%   | 11,4%         | 3,30        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 6,8%                     | 15,9%              | 43,2%            | 22,7%   | 11,4%         | 3,16        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 84,1% | 15,9% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 86,4% | 13,6% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 88,6% | 11,4% |

## Pedro Lemos Oleiro Macedo Cartaxo

### Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,50        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Pedro Luís Camacelha de Pezarat Correia

### Cinesiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 24

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 4,2%                     | 0,0%               | 16,7%            | 20,8%   | 58,3%         | 4,29        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 4,2%                     | 0,0%               | 25,0%            | 4,2%    | 66,7%         | 4,29        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 4,2%                     | 0,0%               | 16,7%            | 20,8%   | 58,3%         | 4,29        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 8,3%                     | 0,0%               | 8,3%             | 29,2%   | 54,2%         | 4,21        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 4,2%                     | 4,2%               | 16,7%            | 12,5%   | 62,5%         | 4,25        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 95,8%  | 4,2% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Pedro Vieira Trouillet Pessoa

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 7

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 14,3%            | 71,4%   | 14,3%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 28,6%            | 57,1%   | 14,3%         | 3,86        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 28,6%            | 57,1%   | 14,3%         | 3,86        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 14,3%              | 14,3%            | 57,1%   | 14,3%         | 3,71        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 14,3%            | 71,4%   | 14,3%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 85,7%  | 14,3% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 85,7%  | 14,3% |

## Pedro Vieira Trouillet Pessoa

### Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 20,0%              | 40,0%            | 20,0%   | 20,0%         | 3,40        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 80,0%   | 0,0%          | 3,80        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 60,0%            | 20,0%   | 20,0%         | 3,60        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 40,0%   | 20,0%         | 3,80        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 60,0%            | 40,0%   | 0,0%          | 3,40        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |



## Raúl Alexandre Nunes da Silva Oliveira

### Cinesiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 31

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 29,0%            | 38,7%   | 32,3%         | 4,03        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 3,2%               | 22,6%            | 29,0%   | 45,2%         | 4,16        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 3,2%               | 22,6%            | 35,5%   | 38,7%         | 4,10        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 9,7%             | 32,3%   | 58,1%         | 4,48        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 19,4%            | 25,8%   | 54,8%         | 4,35        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Ricardo André Monteiro Robalo

### Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 9

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 11,1%                    | 0,0%               | 0,0%             | 44,4%   | 44,4%         | 4,11        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 11,1%                    | 0,0%               | 11,1%            | 22,2%   | 55,6%         | 4,11        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 11,1%                    | 0,0%               | 0,0%             | 55,6%   | 33,3%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 11,1%                    | 0,0%               | 0,0%             | 55,6%   | 33,3%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 11,1%                    | 0,0%               | 0,0%             | 44,4%   | 44,4%         | 4,11        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 88,9%  | 11,1% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |

## Ricardo Filipe Lima Duarte

### Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 16

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 37,5%            | 43,8%   | 18,8%         | 3,81        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 6,3%               | 43,8%            | 31,3%   | 18,8%         | 3,63        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 12,5%              | 37,5%            | 31,3%   | 18,8%         | 3,56        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 6,3%               | 18,8%            | 50,0%   | 25,0%         | 3,94        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 18,8%              | 12,5%            | 50,0%   | 18,8%         | 3,69        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Rita Cordovil de Matos

### Desenvolvimento Motor

Nº de Inquéritos respondidos: 69

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 1,4%               | 13,0%            | 40,6%   | 44,9%         | 4,29        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 10,1%            | 37,7%   | 52,2%         | 4,42        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 10,1%            | 44,9%   | 44,9%         | 4,35        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 1,4%                     | 1,4%               | 7,2%             | 40,6%   | 49,3%         | 4,35        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 1,4%               | 8,7%             | 40,6%   | 49,3%         | 4,38        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 98,6% | 1,4% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 97,1% | 2,9% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 97,1% | 2,9% |

## Rita de Carvalho Duarte Rato

### Oficina da Dança II

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 50,0%   | 33,3%         | 4,17        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 66,7%   | 16,7%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 50,0%   | 33,3%         | 4,17        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 66,7%   | 16,7%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Rita de Carvalho Duarte Rato

### Técnica de Dança Teatral II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Rita de Carvalho Duarte Rato

### Técnica de Dança Social II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Rui Fernando Roque Martins

### Ontogénese e Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 35

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 2,9%                     | 5,7%               | 22,9%            | 42,9%   | 25,7%         | 3,83        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 2,9%                     | 2,9%               | 22,9%            | 37,1%   | 34,3%         | 3,97        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 2,9%                     | 8,6%               | 31,4%            | 25,7%   | 31,4%         | 3,74        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 2,9%                     | 2,9%               | 22,9%            | 42,9%   | 28,6%         | 3,91        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 2,9%                     | 2,9%               | 22,9%            | 45,7%   | 25,7%         | 3,89        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 97,1% | 2,9% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 91,4% | 8,6% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 94,3% | 5,7% |



## Rui Fernando Roque Martins

### Atividades de Estágio II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Rui Fernando Roque Martins

### Métodos de Relaxação

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 16,7%   | 33,3%         | 3,83        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 16,7%              | 16,7%            | 33,3%   | 33,3%         | 3,83        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 16,7%              | 16,7%            | 33,3%   | 33,3%         | 3,83        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 33,3%   | 33,3%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 33,3%              | 16,7%            | 16,7%   | 33,3%         | 3,50        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 83,3%  | 16,7% |

## Rui Miguel Bettencourt Melo

### Higiene e Segurança no Trabalho I

Nº de Inquéritos respondidos: 3

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 66,7%  | 33,3% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |

## Rui Miguel Bettencourt Melo

### Estágio e Projeto II

Nº de Inquéritos respondidos: 3

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Rui Sousa Damas

### Atividade Motora Adaptada

Nº de Inquéritos respondidos: 77

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 2,6%                     | 10,4%              | 48,1%            | 31,2%   | 7,8%          | 3,31        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 3,9%                     | 7,8%               | 45,5%            | 31,2%   | 11,7%         | 3,39        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 2,6%                     | 6,5%               | 39,0%            | 40,3%   | 11,7%         | 3,52        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 1,3%                     | 9,1%               | 35,1%            | 35,1%   | 19,5%         | 3,62        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 6,5%                     | 11,7%              | 44,2%            | 28,6%   | 9,1%          | 3,22        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 98,7% | 1,3%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 97,4% | 2,6%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 88,3% | 11,7% |

## Sandro Remo Martins Neves Ramos Freitas

### Cinesiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 30

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 6,7%                     | 0,0%               | 30,0%            | 50,0%   | 13,3%         | 3,63        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 6,7%                     | 3,3%               | 20,0%            | 56,7%   | 13,3%         | 3,67        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 3,3%                     | 3,3%               | 23,3%            | 53,3%   | 16,7%         | 3,77        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 3,3%                     | 3,3%               | 13,3%            | 66,7%   | 13,3%         | 3,83        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 6,7%                     | 3,3%               | 20,0%            | 56,7%   | 13,3%         | 3,67        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 96,7%  | 3,3%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 90,0%  | 10,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |

## Sidónio Oliverio da Costa Serpa

### Psicologia do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 40

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 7,5%                     | 27,5%              | 45,0%            | 20,0%   | 0,0%          | 2,78        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 2,5%                     | 27,5%              | 32,5%            | 32,5%   | 5,0%          | 3,10        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 5,0%                     | 30,0%              | 40,0%            | 25,0%   | 0,0%          | 2,85        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 7,5%                     | 17,5%              | 52,5%            | 20,0%   | 2,5%          | 2,93        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 5,0%                     | 30,0%              | 37,5%            | 25,0%   | 2,5%          | 2,90        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 55,0% | 45,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 50,0% | 50,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 95,0% | 5,0%  |

## Tânia Daniela Ribeiro Tendeiro Correia Seixas

### Técnica de Dança Social II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |



## Tânia Daniela Ribeiro Tendeiro Correia Seixas

### Fundamentos de Expressão e Comunicação

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

### Estágio e Projeto II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%    | 100,0%        | 5,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

### Design de Sistemas de Informação

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 25,0%   | 75,0%         | 4,75        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 25,0%   | 75,0%         | 4,75        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 25,0%   | 75,0%         | 4,75        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

### Análise de Riscos em Contexto Ocupacional

Nº de Inquéritos respondidos: 3

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Thiago de Oliveira Santos

### Atividades Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 60,0%            | 20,0%   | 20,0%         | 3,60        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 60,0%            | 20,0%   | 20,0%         | 3,60        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 20,0%              | 60,0%            | 0,0%    | 20,0%         | 3,20        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 80,0%            | 0,0%    | 20,0%         | 3,40        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 20,0%                    | 0,0%               | 60,0%            | 0,0%    | 20,0%         | 3,00        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 80,0%  | 20,0% |

## Tiago Rodrigues Pereira da Silva

### Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 40,0%   | 20,0%         | 3,80        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 60,0%   | 20,0%         | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 40,0%   | 20,0%         | 3,80        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 40,0%   | 40,0%         | 4,20        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 60,0%   | 20,0%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira

### Pedagogia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 43

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 4,7%             | 60,5%   | 34,9%         | 4,30        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 4,7%             | 48,8%   | 46,5%         | 4,42        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 11,6%            | 53,5%   | 34,9%         | 4,23        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 2,3%             | 51,2%   | 46,5%         | 4,44        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 2,3%             | 58,1%   | 39,5%         | 4,37        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 97,7%  | 2,3% |

## Vitor Manuel Lourenço da Cruz

### Perturbações do Desenvolvimento II

Nº de Inquéritos respondidos: 20

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 15,0%              | 25,0%            | 10,0%   | 50,0%         | 3,95        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 5,0%               | 15,0%            | 30,0%   | 50,0%         | 4,25        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 10,0%              | 15,0%            | 30,0%   | 45,0%         | 4,10        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 10,0%            | 35,0%   | 55,0%         | 4,45        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 5,0%               | 10,0%            | 30,0%   | 55,0%         | 4,35        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 95,0%  | 5,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 80,0%  | 20,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |



Nº de Inquéritos respondidos:

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  |                          |                    |                  |         |               |             |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  |                          |                    |                  |         |               |             |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> |                          |                    |                  |         |               |             |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  |                          |                    |                  |         |               |             |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  |                          |                    |                  |         |               |             |

|  | Sim | Não |
|--|-----|-----|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  |     |     |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      |     |     |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> |     |     |

# 2º ciclo

## Abel Herminio Lourenço Correia

### Patrocínios no Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 21

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 4,8%                     | 23,8%              | 33,3%            | 33,3%   | 4,8%          | 3,10        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 19,0%              | 14,3%            | 47,6%   | 19,0%         | 3,67        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 9,5%                     | 28,6%              | 14,3%            | 42,9%   | 4,8%          | 3,05        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 9,5%               | 9,5%             | 71,4%   | 9,5%          | 3,81        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 19,0%              | 28,6%            | 47,6%   | 4,8%          | 3,38        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 85,7%  | 14,3% |

## Adilson Passos da Costa Marques

### Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 10

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 10,0%            | 40,0%   | 50,0%         | 4,40        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 20,0%   | 80,0%         | 4,80        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 60,0%         | 4,60        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 60,0%   | 40,0%         | 4,40        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Adilson Passos da Costa Marques

### Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 11

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 9,1%             | 54,5%   | 36,4%         | 4,27        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 27,3%   | 72,7%         | 4,73        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 9,1%             | 54,5%   | 36,4%         | 4,27        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 18,2%            | 18,2%   | 63,6%         | 4,45        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 9,1%             | 63,6%   | 27,3%         | 4,18        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Ana Cristina Guerreiro Espadinha

### Inclusão Socioeducativa

Nº de Inquéritos respondidos: 19

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 5,3%               | 36,8%            | 52,6%   | 5,3%          | 3,58        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 10,5%              | 21,1%            | 42,1%   | 26,3%         | 3,84        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 10,5%              | 31,6%            | 42,1%   | 15,8%         | 3,63        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 26,3%            | 26,3%   | 47,4%         | 4,21        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 21,1%            | 42,1%   | 36,8%         | 4,16        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

### Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 10

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 10,0%                    | 0,0%               | 50,0%            | 30,0%   | 10,0%         | 3,30        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 10,0%                    | 0,0%               | 20,0%            | 70,0%   | 0,0%          | 3,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 10,0%                    | 0,0%               | 50,0%            | 40,0%   | 0,0%          | 3,20        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 10,0%                    | 0,0%               | 40,0%            | 40,0%   | 10,0%         | 3,40        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 10,0%                    | 0,0%               | 30,0%            | 50,0%   | 10,0%         | 3,50        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 60,0% | 40,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 80,0% | 20,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 80,0% | 20,0% |

## Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

### Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 11

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 9,1%                     | 0,0%               | 36,4%            | 54,5%   | 0,0%          | 3,36        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 9,1%                     | 0,0%               | 27,3%            | 45,5%   | 18,2%         | 3,64        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 9,1%                     | 0,0%               | 36,4%            | 54,5%   | 0,0%          | 3,36        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 9,1%                     | 9,1%               | 27,3%            | 36,4%   | 18,2%         | 3,45        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 9,1%                     | 0,0%               | 27,3%            | 45,5%   | 18,2%         | 3,64        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 63,6% | 36,4% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 72,7% | 27,3% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 81,8% | 18,2% |



## Ana Isabel Andrade Dinis Carita

### Análise Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 25

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 24,0%            | 60,0%   | 16,0%         | 3,92        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 4,0%               | 28,0%            | 48,0%   | 20,0%         | 3,84        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 4,0%               | 12,0%            | 68,0%   | 16,0%         | 3,96        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 28,0%            | 36,0%   | 36,0%         | 4,08        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 40,0%   | 40,0%         | 4,20        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Ana Isabel Andrade Dinis Carita

### Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 25,0%                    | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 25,0%         | 3,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 25,0%                    | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 0,0%          | 3,25        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 25,0%                    | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 0,0%          | 3,25        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 25,0%                    | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 0,0%          | 3,25        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 25,0%                    | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 0,0%          | 3,25        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 75,0% | 25,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 75,0% | 25,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 75,0% | 25,0% |

## Ana Luísa Dias Quitério

### Avaliação Educacional

Nº de Inquéritos respondidos: 1

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Ana Maria Fité Alves Diniz

### Análise Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 25,0%   | 50,0%         | 4,25        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 25,0%   | 50,0%         | 4,25        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 25,0%   | 50,0%         | 4,25        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 25,0%   | 50,0%         | 4,25        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 25,0%   | 50,0%         | 4,25        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Ana Maria Fité Alves Diniz

### Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 25,0%                    | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 25,0%                    | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 25,0%                    | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 25,0%                    | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 25,0%                    | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,00        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 75,0% | 25,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 75,0% | 25,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 75,0% | 25,0% |

## Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

### Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Nº de Inquéritos respondidos: 17

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 5,9%             | 41,2%   | 52,9%         | 4,47        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 5,9%             | 47,1%   | 47,1%         | 4,41        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 5,9%             | 58,8%   | 35,3%         | 4,29        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 35,3%   | 64,7%         | 4,65        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 41,2%   | 58,8%         | 4,59        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 94,1%  | 5,9% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Anna Geogievna Volossovitch

### Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Nº de Inquéritos respondidos: 8

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 37,5%   | 37,5%         | 4,13        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 12,5%            | 62,5%   | 25,0%         | 4,13        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 12,5%            | 50,0%   | 37,5%         | 4,25        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 12,5%            | 50,0%   | 37,5%         | 4,25        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 12,5%            | 50,0%   | 37,5%         | 4,25        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Anna Geogievna Volossovitch

### Modelos de Aplicação

Nº de Inquéritos respondidos: 7

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 14,3%            | 71,4%   | 14,3%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 28,6%            | 42,9%   | 28,6%         | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 28,6%            | 57,1%   | 14,3%         | 3,86        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 14,3%            | 42,9%   | 42,9%         | 4,29        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 14,3%            | 57,1%   | 28,6%         | 4,14        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |



## António José Mendes Rodrigues

### Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola

Nº de Inquéritos respondidos: 10

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 10,0%              | 50,0%            | 40,0%   | 0,0%          | 3,30        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 20,0%              | 40,0%            | 40,0%   | 0,0%          | 3,20        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 10,0%              | 50,0%            | 40,0%   | 0,0%          | 3,30        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 10,0%              | 10,0%            | 50,0%   | 30,0%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 10,0%              | 30,0%            | 60,0%   | 0,0%          | 3,50        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 90,0%  | 10,0% |

## António José Mendes Rodrigues

### Gestão e Cultura Organizacional Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 8

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 25,0%              | 25,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,25        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 25,0%              | 25,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,25        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 25,0%              | 25,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,25        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 12,5%            | 75,0%   | 12,5%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 25,0%              | 25,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,25        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 87,5%  | 12,5% |

## António Paulo Pereira Ferreira

### Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 33,3%   | 33,3%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 33,3%   | 33,3%         | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 50,0%   | 16,7%         | 3,83        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 50,0%   | 16,7%         | 3,83        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 33,3%   | 33,3%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## António Paulo Pereira Ferreira

### Modelos de Aplicação

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 60,0%   | 20,0%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 40,0%   | 40,0%         | 4,20        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 40,0%   | 20,0%         | 3,80        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 40,0%   | 20,0%         | 3,80        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 60,0%   | 20,0%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Carlos Alberto Serrao Santos Januário

### Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 9

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 22,2%                    | 33,3%              | 22,2%            | 22,2%   | 0,0%          | 2,44        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 22,2%                    | 33,3%              | 33,3%            | 11,1%   | 0,0%          | 2,33        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 11,1%                    | 33,3%              | 33,3%            | 22,2%   | 0,0%          | 2,67        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 11,1%              | 66,7%            | 22,2%   | 0,0%          | 3,11        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 11,1%                    | 44,4%              | 22,2%            | 22,2%   | 0,0%          | 2,56        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 88,9%  | 11,1% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |

## Carlos Jorge Pinheiro Colaço

### Gestão de Eventos de Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 39

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 5,1%                     | 15,4%              | 53,8%            | 23,1%   | 2,6%          | 3,03        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 2,6%                     | 7,7%               | 48,7%            | 33,3%   | 7,7%          | 3,36        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 10,3%                    | 23,1%              | 41,0%            | 20,5%   | 5,1%          | 2,87        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 7,7%               | 28,2%            | 41,0%   | 23,1%         | 3,79        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 2,6%                     | 17,9%              | 43,6%            | 28,2%   | 7,7%          | 3,21        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 89,7%  | 10,3% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 87,2%  | 12,8% |

## Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

### Ergonomia na Organização do Trabalho (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 25,0%         | 4,25        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

### Ergonomia Industrial (Opção-FH)

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 25,0%   | 50,0%         | 4,25        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 0,0%    | 75,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 0,0%    | 75,0%         | 4,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 0,0%    | 75,0%         | 4,50        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |



## César José Duarte Peixoto

### Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

### Metodologia da Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 36

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 11,1%                    | 8,3%               | 33,3%            | 38,9%   | 8,3%          | 3,25        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 8,3%                     | 16,7%              | 30,6%            | 36,1%   | 8,3%          | 3,19        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 8,3%                     | 8,3%               | 30,6%            | 38,9%   | 13,9%         | 3,42        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 5,6%                     | 0,0%               | 27,8%            | 41,7%   | 25,0%         | 3,81        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 8,3%                     | 8,3%               | 27,8%            | 38,9%   | 16,7%         | 3,47        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 97,2%  | 2,8% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 97,2%  | 2,8% |

## Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araujo

### Métodos de Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 10

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 60,0%   | 0,0%          | 3,60        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 50,0%   | 10,0%         | 3,70        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 30,0%            | 60,0%   | 10,0%         | 3,80        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 10,0%              | 30,0%            | 50,0%   | 10,0%         | 3,60        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 40,0%   | 20,0%         | 3,80        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

# Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

## Gestão de Riscos Ocupacionais

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 60,0%   | 40,0%         | 4,40        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 60,0%   | 40,0%         | 4,40        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 40,0%   | 40,0%         | 4,20        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 60,0%         | 4,60        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 60,0%   | 40,0%         | 4,40        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Filomena Margarida Rodrigues Araujo

### Avaliação Educacional

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Filomena Margarida Rodrigues de Araujo

### Avaliação Educacional

Nº de Inquéritos respondidos: 9

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 55,6%   | 44,4%         | 4,44        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 55,6%   | 44,4%         | 4,44        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 22,2%   | 77,8%         | 4,78        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Francisco Alberto Barceló da Silveira Ramos

### Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 9

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 44,4%            | 44,4%   | 11,1%         | 3,67        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 11,1%            | 66,7%   | 22,2%         | 4,11        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 66,7%            | 22,2%   | 11,1%         | 3,44        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 11,1%              | 33,3%            | 33,3%   | 22,2%         | 3,67        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 44,4%   | 22,2%         | 3,89        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 88,9%  | 11,1% |

## Francisco dos Santos Rebelo

### Usabilidade de Sistemas de Informação

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 75,0%  | 25,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |



## Francisco José Bessone Ferreira Alves

### Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 9

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 11,1%            | 55,6%   | 33,3%         | 4,22        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 22,2%            | 44,4%   | 33,3%         | 4,11        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 11,1%            | 44,4%   | 44,4%         | 4,33        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 11,1%            | 44,4%   | 44,4%         | 4,33        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 11,1%            | 44,4%   | 44,4%         | 4,33        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Francisco José Bessone Ferreira Alves

### Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 25,0%   | 50,0%         | 4,25        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 25,0%   | 25,0%         | 3,75        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Francisco José Bessone Ferreira Alves

### Modelos de Aplicação

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 16,7%              | 33,3%            | 0,0%    | 50,0%         | 3,83        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 16,7%              | 16,7%            | 0,0%    | 66,7%         | 4,17        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 16,7%              | 16,7%            | 16,7%   | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 16,7%              | 16,7%            | 0,0%    | 66,7%         | 4,17        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 16,7%              | 16,7%            | 0,0%    | 66,7%         | 4,17        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 83,3%  | 16,7% |

## Francisco José Bessone Ferreira Alves

### Periodização e Carga de Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 14

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 14,3%              | 42,9%            | 35,7%   | 7,1%          | 3,36        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 7,1%                     | 21,4%              | 35,7%            | 28,6%   | 7,1%          | 3,07        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 14,3%              | 42,9%            | 35,7%   | 7,1%          | 3,36        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 7,1%               | 42,9%            | 35,7%   | 14,3%         | 3,57        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 14,3%              | 35,7%            | 35,7%   | 14,3%         | 3,50        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 92,9%  | 7,1% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Francisco José Bessone Ferreira Alves

### Planeamento do Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 11

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 45,5%            | 27,3%   | 27,3%         | 3,82        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 18,2%              | 27,3%            | 27,3%   | 27,3%         | 3,64        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 36,4%            | 27,3%   | 36,4%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 9,1%               | 27,3%            | 18,2%   | 45,5%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 36,4%            | 27,3%   | 36,4%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## João Filipe Aroso Lopes da Silva

### Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 11

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 9,1%             | 45,5%   | 45,5%         | 4,36        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 9,1%             | 27,3%   | 63,6%         | 4,55        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 18,2%            | 18,2%   | 63,6%         | 4,45        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 36,4%            | 9,1%    | 54,5%         | 4,18        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 9,1%             | 36,4%   | 54,5%         | 4,45        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 90,9%  | 9,1% |

## João Manuel Pardal Barreiros

### Metodologia da Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 50,0%   | 33,3%         | 4,17        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 50,0%   | 33,3%         | 4,17        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 33,3%   | 50,0%         | 4,33        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 33,3%   | 50,0%         | 4,33        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 33,3%   | 50,0%         | 4,33        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## João Manuel Pardal Barreiros

### Métodos de Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 100,0%           | 0,0%    | 0,0%          | 3,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 75,0%            | 0,0%    | 25,0%         | 3,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 75,0%            | 25,0%   | 0,0%          | 3,25        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 75,0%            | 25,0%   | 0,0%          | 3,25        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 75,0%            | 25,0%   | 0,0%          | 3,25        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |



## Jorge César Vilela de Carvalho

### Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Nº de Inquéritos respondidos: 15

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 20,0%                    | 26,7%              | 40,0%            | 6,7%    | 6,7%          | 2,53        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 26,7%                    | 40,0%              | 26,7%            | 0,0%    | 6,7%          | 2,20        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 13,3%                    | 20,0%              | 53,3%            | 6,7%    | 6,7%          | 2,73        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 13,3%                    | 20,0%              | 46,7%            | 0,0%    | 20,0%         | 2,93        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 13,3%                    | 40,0%              | 40,0%            | 0,0%    | 6,7%          | 2,47        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 93,3%  | 6,7%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 66,7%  | 33,3% |

## José Domingos de Jesus Carvalhais

### Design de Sistemas Complexos

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 20,0%              | 40,0%            | 0,0%    | 40,0%         | 3,60        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 20,0%              | 40,0%            | 0,0%    | 40,0%         | 3,60        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 40,0%   | 40,0%         | 4,20        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 20,0%   | 60,0%         | 4,40        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 20,0%              | 20,0%            | 20,0%   | 40,0%         | 3,80        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## José Domingos de Jesus Carvalhais

### Ergonomia na Organização do Trabalho (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 25,0%              | 25,0%            | 25,0%   | 25,0%         | 3,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 25,0%              | 50,0%            | 0,0%    | 25,0%         | 3,25        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 25,0%              | 25,0%            | 25,0%   | 25,0%         | 3,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 75,0%            | 0,0%    | 25,0%         | 3,50        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## José Henrique Fuentes Gomes Pereira

### Exercício e Doenças Crónicas

Nº de Inquéritos respondidos: 19

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 5,3%               | 0,0%             | 26,3%   | 68,4%         | 4,58        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 26,3%   | 73,7%         | 4,74        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 5,3%             | 36,8%   | 57,9%         | 4,53        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 5,3%             | 21,1%   | 73,7%         | 4,68        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 26,3%   | 73,7%         | 4,74        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 78,9%  | 21,1% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |

## José Manuel Fragoso Alves Diniz

### Avaliação Educacional

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 50,0%                    | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 0,0%          | 2,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 50,0%                    | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 0,0%          | 2,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 50,0%                    | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 0,0%          | 2,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 50,0%                    | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 0,0%          | 2,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 50,0%                    | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 0,0%          | 2,00        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 50,0% | 50,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 50,0% | 50,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 50,0% | 50,0% |

## José Manuel Martins Meirim da Silva

### Direito do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 37

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 2,7%                     | 0,0%               | 16,2%            | 32,4%   | 48,6%         | 4,24        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 2,7%               | 10,8%            | 32,4%   | 54,1%         | 4,38        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 2,7%               | 16,2%            | 35,1%   | 45,9%         | 4,24        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 13,5%            | 35,1%   | 51,4%         | 4,38        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,2%            | 27,0%   | 56,8%         | 4,41        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 97,3%  | 2,7% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Júlia Maria Vitorino Teles

### Análise Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 16

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 6,3%               | 6,3%             | 43,8%   | 43,8%         | 4,25        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 6,3%               | 6,3%             | 43,8%   | 43,8%         | 4,25        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 6,3%             | 31,3%   | 62,5%         | 4,56        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 6,3%             | 31,3%   | 62,5%         | 4,56        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 12,5%            | 37,5%   | 50,0%         | 4,38        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Júlia Maria Vitorino Teles

### Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 25,0%                    | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 0,0%          | 3,25        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 25,0%                    | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 0,0%          | 3,25        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 25,0%                    | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 25,0%                    | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 25,0%                    | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,00        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 75,0% | 25,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 75,0% | 25,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 75,0% | 25,0% |



## Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

### Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Nº de Inquéritos respondidos: 12

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 8,3%                     | 0,0%               | 41,7%            | 33,3%   | 16,7%         | 3,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 8,3%                     | 8,3%               | 33,3%            | 25,0%   | 25,0%         | 3,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 8,3%                     | 0,0%               | 25,0%            | 41,7%   | 25,0%         | 3,75        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 8,3%                     | 0,0%               | 33,3%            | 50,0%   | 8,3%          | 3,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 8,3%                     | 0,0%               | 25,0%            | 41,7%   | 25,0%         | 3,75        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 83,3% | 16,7% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 91,7% | 8,3%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 91,7% | 8,3%  |

## Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

### Mulher e Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

### Espaços e Instalações de Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 36

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 44,4%                    | 19,4%              | 27,8%            | 8,3%    | 0,0%          | 2,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 36,1%                    | 25,0%              | 25,0%            | 13,9%   | 0,0%          | 2,17        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 47,2%                    | 19,4%              | 30,6%            | 2,8%    | 0,0%          | 1,89        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 22,2%                    | 11,1%              | 27,8%            | 25,0%   | 13,9%         | 2,97        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 47,2%                    | 22,2%              | 25,0%            | 5,6%    | 0,0%          | 1,89        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 94,4%  | 5,6%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 30,6%  | 69,4% |

## Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

### Estágio

Nº de Inquéritos respondidos: 1

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 100,0%           | 0,0%    | 0,0%          | 3,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 100,0%           | 0,0%    | 0,0%          | 3,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 100,0%  | 0,0%          | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 100,0%           | 0,0%    | 0,0%          | 3,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Maria Celeste Rocha Simoes

### Educação e Promoção da Saúde na Escola

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 20,0%                    | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 40,0%         | 3,80        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 20,0%                    | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 40,0%         | 3,80        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 20,0%                    | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 40,0%         | 3,80        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 20,0%              | 0,0%             | 20,0%   | 60,0%         | 4,20        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 20,0%                    | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 40,0%         | 3,80        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 80,0%  | 20,0% |

## Maria Celeste Rocha Simoes

### Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano

Nº de Inquéritos respondidos: 12

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 33,3%   | 50,0%         | 4,33        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 41,7%   | 58,3%         | 4,58        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Maria Celeste Rocha Simões

### Educação e Promoção da Saúde na Escola

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 16,7%              | 0,0%             | 50,0%   | 33,3%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 16,7%              | 0,0%             | 33,3%   | 50,0%         | 4,17        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 16,7%              | 0,0%             | 50,0%   | 33,3%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 33,3%   | 50,0%         | 4,33        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 16,7%                    | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 33,3%         | 3,83        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 83,3%  | 16,7% |

## Maria Celeste Rocha Simões

### Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano

Nº de Inquéritos respondidos: 20

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 5,0%             | 35,0%   | 60,0%         | 4,55        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 20,0%   | 80,0%         | 4,80        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 25,0%   | 75,0%         | 4,75        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 25,0%   | 75,0%         | 4,75        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 30,0%   | 70,0%         | 4,70        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 95,0%  | 5,0% |



## Maria de Fátima Marcelina Baptista

### Mulher e Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 19

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 15,8%                    | 5,3%               | 52,6%            | 26,3%   | 0,0%          | 2,89        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 15,8%                    | 21,1%              | 47,4%            | 15,8%   | 0,0%          | 2,63        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 15,8%                    | 5,3%               | 42,1%            | 31,6%   | 5,3%          | 3,05        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 10,5%                    | 0,0%               | 15,8%            | 57,9%   | 15,8%         | 3,68        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 10,5%                    | 26,3%              | 26,3%            | 31,6%   | 5,3%          | 2,95        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 94,7% | 5,3%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 94,7% | 5,3%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 84,2% | 15,8% |

## Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

### Epidemiologia em Ergonomia

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 60,0%   | 40,0%         | 4,40        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 60,0%   | 40,0%         | 4,40        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 60,0%   | 40,0%         | 4,40        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 20,0%              | 0,0%             | 40,0%   | 40,0%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 60,0%         | 4,60        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 80,0%  | 20,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 80,0%  | 20,0% |

## Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

### Ergonomia Industrial (Opção-FH)

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 60,0%         | 4,60        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 60,0%         | 4,60        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 20,0%              | 0,0%             | 40,0%   | 40,0%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 60,0%   | 40,0%         | 4,40        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 60,0%         | 4,60        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 80,0%  | 20,0% |

## Maria Filomena Soares Vieira

### Mulher e Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 18

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 55,6%   | 44,4%         | 4,44        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 5,6%             | 38,9%   | 55,6%         | 4,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 5,6%             | 38,9%   | 55,6%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 55,6%   | 44,4%         | 4,44        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 38,9%   | 61,1%         | 4,61        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Maria João de Oliveira Valamatos

### Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 8

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 12,5%            | 50,0%   | 37,5%         | 4,25        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 12,5%            | 50,0%   | 37,5%         | 4,25        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 12,5%            | 50,0%   | 37,5%         | 4,25        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 12,5%            | 50,0%   | 37,5%         | 4,25        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 12,5%            | 50,0%   | 37,5%         | 4,25        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Maria João de Oliveira Valamatos

### Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Maria João de Oliveira Valamatos

### Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Nº de Inquéritos respondidos: 7

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 14,3%            | 57,1%   | 28,6%         | 4,14        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 14,3%            | 57,1%   | 28,6%         | 4,14        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 14,3%            | 57,1%   | 28,6%         | 4,14        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 14,3%            | 57,1%   | 28,6%         | 4,14        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 14,3%            | 42,9%   | 42,9%         | 4,29        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

### Educação e Promoção da Saúde na Escola

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 16,7%                    | 33,3%              | 16,7%            | 33,3%   | 0,0%          | 2,67        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 16,7%                    | 0,0%               | 50,0%            | 16,7%   | 16,7%         | 3,17        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 16,7%                    | 33,3%              | 16,7%            | 33,3%   | 0,0%          | 2,67        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 16,7%                    | 0,0%               | 16,7%            | 50,0%   | 16,7%         | 3,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 16,7%                    | 16,7%              | 16,7%            | 33,3%   | 16,7%         | 3,17        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 83,3%  | 16,7% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 50,0%  | 50,0% |



## Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

### Gestão de Negócios no Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 34

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 11,8%                    | 14,7%              | 38,2%            | 35,3%   | 0,0%          | 2,97        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 11,8%                    | 14,7%              | 35,3%            | 32,4%   | 5,9%          | 3,06        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 8,8%                     | 14,7%              | 29,4%            | 41,2%   | 5,9%          | 3,21        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 23,5%                    | 11,8%              | 47,1%            | 14,7%   | 2,9%          | 2,62        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 17,6%                    | 11,8%              | 41,2%            | 29,4%   | 0,0%          | 2,82        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 61,8% | 38,2% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 73,5% | 26,5% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 94,1% | 5,9%  |

## Maria Teresa Perlico Brandão

### Programas de Intervenção Precoce

Nº de Inquéritos respondidos: 21

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 4,8%               | 71,4%            | 19,0%   | 4,8%          | 3,24        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 19,0%              | 47,6%            | 23,8%   | 9,5%          | 3,24        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 14,3%              | 42,9%            | 23,8%   | 19,0%         | 3,48        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 19,0%              | 38,1%            | 23,8%   | 19,0%         | 3,43        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 19,0%              | 42,9%            | 19,0%   | 19,0%         | 3,38        |

|  | Sim   | Não   |
|--|-------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 71,4% | 28,6% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 66,7% | 33,3% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 81,0% | 19,0% |

## Miguel Antonio de Almeida Garcia Moreira

### Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Nuno Miguel da Silva Januário

### Ensino da Educação Física II

Nº de Inquéritos respondidos: 12

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 16,7%              | 33,3%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,33        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 16,7%              | 33,3%            | 50,0%   | 0,0%          | 3,33        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 8,3%               | 41,7%            | 41,7%   | 8,3%          | 3,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 16,7%              | 16,7%            | 58,3%   | 8,3%          | 3,58        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 8,3%               | 33,3%            | 58,3%   | 0,0%          | 3,50        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 91,7%  | 8,3% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Nuno Miguel da Silva Januário

### Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Nº de Inquéritos respondidos: 14

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 7,1%               | 7,1%             | 64,3%   | 21,4%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 14,3%            | 57,1%   | 28,6%         | 4,14        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 35,7%            | 50,0%   | 14,3%         | 3,79        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 7,1%               | 14,3%            | 35,7%   | 42,9%         | 4,14        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 7,1%               | 14,3%            | 64,3%   | 14,3%         | 3,86        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 78,6%  | 21,4% |

## Óscar Miguel Farias Fialho Tojo

### Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 9

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 22,2%            | 44,4%   | 33,3%         | 4,11        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 11,1%   | 55,6%         | 4,22        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 22,2%            | 33,3%   | 44,4%         | 4,22        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 11,1%                    | 0,0%               | 22,2%            | 11,1%   | 55,6%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 11,1%              | 11,1%            | 44,4%   | 33,3%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 88,9%  | 11,1% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 88,9%  | 11,1% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |

## Paula Marta Pereira Bruno

### Análise Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 25,0%   | 50,0%         | 4,25        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 25,0%   | 50,0%         | 4,25        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 25,0%   | 50,0%         | 4,25        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 25,0%   | 50,0%         | 4,25        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 25,0%   | 50,0%         | 4,25        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Paula Marta Pereira Bruno

### Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 24

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 8,3%                     | 12,5%              | 12,5%            | 62,5%   | 4,2%          | 3,42        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 8,3%                     | 8,3%               | 16,7%            | 50,0%   | 16,7%         | 3,58        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 8,3%                     | 4,2%               | 25,0%            | 37,5%   | 25,0%         | 3,67        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 8,3%                     | 0,0%               | 25,0%            | 33,3%   | 33,3%         | 3,83        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 12,5%                    | 4,2%               | 16,7%            | 45,8%   | 20,8%         | 3,58        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 87,5%  | 12,5% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 95,8%  | 4,2%  |



## Paulo Jorge Martins

### Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Paulo Jorge Martins

### Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Nº de Inquéritos respondidos: 14

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 28,6%            | 50,0%   | 21,4%         | 3,93        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 14,3%            | 57,1%   | 28,6%         | 4,14        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 21,4%            | 71,4%   | 7,1%          | 3,86        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 7,1%                     | 0,0%               | 28,6%            | 50,0%   | 14,3%         | 3,64        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 7,1%               | 14,3%            | 57,1%   | 21,4%         | 3,93        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 92,9%  | 7,1% |

## Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

### Metodologia da Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 21

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 4,8%               | 42,9%            | 42,9%   | 9,5%          | 3,57        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 47,6%   | 19,0%         | 3,86        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 47,6%            | 38,1%   | 14,3%         | 3,67        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 19,0%            | 47,6%   | 33,3%         | 4,14        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 23,8%            | 52,4%   | 23,8%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 90,5%  | 9,5% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Pedro Jose Madaleno Passos

### Metodologia da Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 50,0%   | 50,0%         | 4,50        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Pedro Jose Madaleno Passos

### Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 2

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 50,0%            | 0,0%    | 50,0%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

### Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 10

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 10,0%            | 30,0%   | 60,0%         | 4,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 10,0%            | 30,0%   | 60,0%         | 4,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 10,0%            | 40,0%   | 50,0%         | 4,40        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 10,0%              | 10,0%            | 20,0%   | 60,0%         | 4,30        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 20,0%   | 60,0%         | 4,40        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

### Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Nº de Inquéritos respondidos: 9

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 22,2%            | 22,2%   | 55,6%         | 4,33        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 22,2%            | 22,2%   | 55,6%         | 4,33        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 22,2%            | 44,4%   | 33,3%         | 4,11        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 22,2%            | 33,3%   | 44,4%         | 4,22        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 22,2%            | 22,2%   | 55,6%         | 4,33        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

### Modelos de Aplicação

Nº de Inquéritos respondidos: 7

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 28,6%   | 71,4%         | 4,71        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 28,6%   | 71,4%         | 4,71        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 57,1%   | 42,9%         | 4,43        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 42,9%   | 57,1%         | 4,57        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 28,6%   | 71,4%         | 4,71        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |



## Pedro Vieira Trouillet Pessoa

### Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 20,0%                    | 0,0%               | 40,0%            | 20,0%   | 20,0%         | 3,20        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 20,0%                    | 0,0%               | 40,0%            | 20,0%   | 20,0%         | 3,20        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 20,0%                    | 0,0%               | 40,0%            | 20,0%   | 20,0%         | 3,20        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 20,0%                    | 0,0%               | 40,0%            | 20,0%   | 20,0%         | 3,20        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 20,0%                    | 0,0%               | 40,0%            | 20,0%   | 20,0%         | 3,20        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Ricardo Filipe Lima Duarte

### Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 7

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 28,6%            | 42,9%   | 28,6%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 28,6%            | 28,6%   | 42,9%         | 4,14        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 28,6%            | 42,9%   | 28,6%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 28,6%            | 42,9%   | 28,6%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 28,6%            | 42,9%   | 28,6%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Ricardo Filipe Lima Duarte

### Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 9

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 22,2%            | 44,4%   | 33,3%         | 4,11        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 11,1%            | 66,7%   | 22,2%         | 4,11        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 11,1%            | 55,6%   | 33,3%         | 4,22        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 11,1%              | 22,2%            | 11,1%   | 55,6%         | 4,11        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 33,3%            | 33,3%   | 33,3%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 77,8%  | 22,2% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0%  |

## Ricardo Filipe Lima Duarte

### Modelos de Aplicação

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 40,0%   | 20,0%         | 3,80        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 40,0%   | 40,0%         | 4,20        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 60,0%   | 20,0%         | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 40,0%   | 20,0%         | 3,80        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 40,0%   | 20,0%         | 3,80        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino

### Sistemas de Informação no Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 38

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 5,3%                     | 13,2%              | 39,5%            | 34,2%   | 7,9%          | 3,26        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 5,3%                     | 7,9%               | 39,5%            | 31,6%   | 15,8%         | 3,45        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 7,9%                     | 7,9%               | 34,2%            | 34,2%   | 15,8%         | 3,42        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 2,6%                     | 2,6%               | 21,1%            | 42,1%   | 31,6%         | 3,97        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 5,3%                     | 7,9%               | 31,6%            | 42,1%   | 13,2%         | 3,50        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 89,5%  | 10,5% |

## Rui Miguel Bettencourt Melo

### Gestão de Riscos Ocupacionais

Nº de Inquéritos respondidos: 3

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 33,3%   | 66,7%         | 4,67        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Sandro Remo Martins Neves Ramos Freitas

### Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 8

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 50,0%   | 25,0%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 25,0%            | 37,5%   | 37,5%         | 4,13        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 37,5%            | 37,5%   | 25,0%         | 3,88        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 37,5%            | 37,5%   | 25,0%         | 3,88        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 37,5%            | 25,0%   | 37,5%         | 4,00        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Sidónio Oliverio da Costa Serpa

### Metodologia da Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 6

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 66,7%            | 16,7%   | 16,7%         | 3,50        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 16,7%              | 50,0%            | 16,7%   | 16,7%         | 3,33        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 66,7%            | 16,7%   | 16,7%         | 3,50        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 66,7%            | 16,7%   | 16,7%         | 3,50        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 66,7%            | 16,7%   | 16,7%         | 3,50        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |



## Sidónio Oliverio da Costa Serpa

### Psicologia do Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 9

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 22,2%              | 22,2%            | 33,3%   | 22,2%         | 3,56        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 11,1%              | 44,4%            | 22,2%   | 22,2%         | 3,56        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 22,2%              | 33,3%            | 22,2%   | 22,2%         | 3,44        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 11,1%              | 33,3%            | 33,3%   | 22,2%         | 3,67        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 11,1%              | 44,4%            | 22,2%   | 22,2%         | 3,56        |

|  | Sim    | Não   |
|--|--------|-------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0%  |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 66,7%  | 33,3% |

## Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

### Design de Sistemas Complexos

Nº de Inquéritos respondidos: 5

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 60,0%         | 4,60        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 60,0%         | 4,60        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 60,0%         | 4,60        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 20,0%   | 60,0%         | 4,40        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 40,0%   | 60,0%         | 4,60        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

### Usabilidade de Sistemas de Informação

Nº de Inquéritos respondidos: 4

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 25,0%         | 4,25        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 25,0%         | 4,25        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 25,0%         | 4,25        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 25,0%         | 4,25        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 0,0%             | 75,0%   | 25,0%         | 4,25        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Vera Moniz Pereira da Silva

### Mulher e Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 20

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 5,0%                     | 5,0%               | 10,0%            | 45,0%   | 35,0%         | 4,00        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 5,0%                     | 0,0%               | 10,0%            | 45,0%   | 40,0%         | 4,15        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 5,0%                     | 5,0%               | 5,0%             | 45,0%   | 40,0%         | 4,10        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 5,0%                     | 0,0%               | 10,0%            | 45,0%   | 40,0%         | 4,15        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 5,0%                     | 0,0%               | 15,0%            | 35,0%   | 45,0%         | 4,15        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 95,0%  | 5,0% |

## Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira

### Ensino da Educação Física II

Nº de Inquéritos respondidos: 12

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 0,0%               | 16,7%            | 75,0%   | 8,3%          | 3,92        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 8,3%             | 66,7%   | 25,0%         | 4,17        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 0,0%               | 8,3%             | 83,3%   | 8,3%          | 4,00        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 8,3%             | 58,3%   | 33,3%         | 4,25        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 8,3%             | 75,0%   | 16,7%         | 4,08        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

## Vitor Manuel Lourenço da Cruz

### Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 20

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 15,0%              | 30,0%            | 50,0%   | 5,0%          | 3,45        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 5,0%               | 50,0%            | 35,0%   | 10,0%         | 3,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 15,0%              | 20,0%            | 60,0%   | 5,0%          | 3,55        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 60,0%   | 20,0%         | 4,00        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 5,0%               | 30,0%            | 50,0%   | 15,0%         | 3,75        |

|  | Sim   | Não  |
|--|-------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 95,0% | 5,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 95,0% | 5,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 95,0% | 5,0% |

## Vitor Manuel Lourenço da Cruz

### Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 20

|  | Muito insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Satisfatório (3) | Bom (4) | Muito Bom (5) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| <b>Método de ensino</b>  | 0,0%                     | 10,0%              | 50,0%            | 30,0%   | 10,0%         | 3,40        |
| <b>Capacidade de comunicação do docente</b><br><i>Comunica de forma clara e cativante</i>  | 0,0%                     | 5,0%               | 55,0%            | 25,0%   | 15,0%         | 3,50        |
| <b>A estrutura da aula</b><br><i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0%                     | 5,0%               | 30,0%            | 45,0%   | 20,0%         | 3,80        |
| <b>Acessibilidade ao docente</b><br><i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 20,0%            | 50,0%   | 30,0%         | 4,10        |
| <b>Recomendaria o professor a outro aluno</b><br><i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>  | 0,0%                     | 0,0%               | 40,0%            | 50,0%   | 10,0%         | 3,70        |

|  | Sim    | Não  |
|--|--------|------|
| <b>Assiduidade</b><br><i>O professor é assíduo às aulas</i>  | 100,0% | 0,0% |
| <b>Reposição das aulas</b><br><i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>                                      | 100,0% | 0,0% |
| <b>Cumprimento da avaliação</b><br><i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |