

INQUÉRITO PEDAGÓGICO

Relatório por docentes

2015/2016
(2º Semestre)

Abel Herminio Lourenço Correia

Patrocínio no Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	2,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Adilson Passos da Costa Marques

Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%	3,77
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%	3,85
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%	3,77
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	7,7%	7,7%	84,6%	3,77
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%	3,85

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,3%	7,7%

Adilson Passos da Costa Marques

Modelos e Estratégias de Formação

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	3,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	3,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	3,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Adilson Passos da Costa Marques

Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	3,83
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	8,3%	16,7%	75,0%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	3,83

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Acessibilidade (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%	2,60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%	2,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Atividades de Estágio II

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	7,7%	0,0%	15,4%	30,8%	46,2%	3,08
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7,7%	0,0%	15,4%	30,8%	46,2%	3,08
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,7%	0,0%	23,1%	23,1%	46,2%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7,7%	0,0%	15,4%	7,7%	69,2%	3,31
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	7,7%	0,0%	15,4%	15,4%	61,5%	3,23

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	92,3%	7,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92,3%	7,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	84,6%	15,4%

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Inclusão Socioeducativa

Nº de Inquéritos respondidos: 19

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	10,5%	63,2%	26,3%	3,16
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%	3,58
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	3,47
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	15,8%	84,2%	3,84
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	21,1%	78,9%	3,79

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	6,3%	0,0%	6,3%	50,0%	37,5%	3,13
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6,3%	0,0%	0,0%	50,0%	43,8%	3,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,3%	0,0%	12,5%	50,0%	31,3%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6,3%	0,0%	6,3%	68,8%	18,8%	2,94
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6,3%	0,0%	0,0%	50,0%	43,8%	3,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Observação do Desenvolvimento Infantil

Nº de Inquéritos respondidos: 11

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	18,2%	72,7%	9,1%	2,91
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	9,1%	27,3%	36,4%	27,3%	2,82
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	9,1%	27,3%	45,5%	18,2%	2,73
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	27,3%	45,5%	27,3%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	63,6%	36,4%	3,36

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	81,8%	18,2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Perturbações do Desenvolvimento II

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	13,3%	66,7%	20,0%	3,07
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	13,3%	60,0%	26,7%	3,13
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	13,3%	46,7%	40,0%	3,27
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	6,7%	53,3%	40,0%	3,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	13,3%	46,7%	40,0%	3,27

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	6,3%	0,0%	12,5%	43,8%	37,5%	3,06
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	3,38
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,3%	0,0%	12,5%	56,3%	25,0%	2,94
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6,3%	0,0%	12,5%	68,8%	12,5%	2,81
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6,3%	0,0%	6,3%	50,0%	37,5%	3,13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Isabel Andrade Dinis Carita

Análise Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	6,7%	13,3%	46,7%	26,7%	6,7%	2,13
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6,7%	13,3%	53,3%	20,0%	6,7%	2,07
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	20,0%	33,3%	40,0%	6,7%	2,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6,7%	13,3%	20,0%	33,3%	26,7%	2,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6,7%	13,3%	40,0%	26,7%	13,3%	2,27

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Isabel Andrade Dinis Carita

Estatística I

Nº de Inquéritos respondidos: 11

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	9,1%	9,1%	54,5%	27,3%	0,0%	2,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	18,2%	9,1%	36,4%	27,3%	9,1%	2,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	9,1%	18,2%	27,3%	45,5%	0,0%	2,09
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	9,1%	0,0%	27,3%	63,6%	0,0%	2,45
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	9,1%	18,2%	27,3%	45,5%	0,0%	2,09

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Luisa Dias Quitério

Avaliação em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 40

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	10,0%	42,5%	47,5%	3,38
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	2,5%	30,0%	67,5%	3,65
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	2,5%	52,5%	45,0%	3,43
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	2,5%	12,5%	85,0%	3,83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	5,0%	30,0%	65,0%	3,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	92,5%	7,5%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	87,5%	12,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Maria Fité Alves Diniz

Estatística I

Nº de Inquéritos respondidos: 27

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	14,8%	7,4%	11,1%	33,3%	33,3%	2,63
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11,1%	11,1%	14,8%	22,2%	40,7%	2,70
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11,1%	7,4%	14,8%	33,3%	33,3%	2,70
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,7%	0,0%	25,9%	22,2%	48,1%	3,11
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	14,8%	3,7%	18,5%	22,2%	40,7%	2,70

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,3%	3,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92,6%	7,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Maria Fité Alves Diniz

Matemática II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Maria Peixoto Naia

Desenvolvimento Curricular

Nº de Inquéritos respondidos: 14

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	3,29
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	3,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	64,3%	35,7%	3,36
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	3,57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	64,3%	35,7%	3,36

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,9%	7,1%

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Corporeidade e Terapias Expressivas

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	8,3%	33,3%	50,0%	8,3%	2,58
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8,3%	0,0%	58,3%	33,3%	0,0%	2,17
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	16,7%	33,3%	41,7%	8,3%	2,42
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	41,7%	33,3%	3,08
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	16,7%	8,3%	66,7%	8,3%	2,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos

Métodos e Instrumentos de Avaliação

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	6,7%	6,7%	13,3%	33,3%	40,0%	2,93
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	6,7%	6,7%	33,3%	53,3%	3,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	6,7%	13,3%	33,3%	46,7%	3,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	6,7%	33,3%	60,0%	3,53
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6,7%	6,7%	6,7%	33,3%	46,7%	3,07

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,3%	6,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86,7%	13,3%

Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos

Observação Psicomotora

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	6,7%	6,7%	6,7%	33,3%	46,7%	3,07
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	6,7%	6,7%	26,7%	60,0%	3,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	6,7%	20,0%	26,7%	46,7%	3,13
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	6,7%	33,3%	60,0%	3,53
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6,7%	6,7%	6,7%	26,7%	53,3%	3,13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,3%	6,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80,0%	20,0%

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	61,5%	38,5%	3,38
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	53,8%	46,2%	3,46
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	53,8%	46,2%	3,46
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%	3,77
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	7,7%	38,5%	53,8%	3,46

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Prescrição do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 38

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	2,6%	0,0%	13,2%	60,5%	23,7%	3,03
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,6%	2,6%	18,4%	50,0%	26,3%	2,95
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	2,6%	0,0%	18,4%	47,4%	31,6%	3,05
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,6%	2,6%	0,0%	44,7%	50,0%	3,37
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,6%	0,0%	15,8%	42,1%	39,5%	3,16

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,4%	2,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	84,2%	15,8%

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Promoção da Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 17

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	47,1%	47,1%	5,9%	2,59
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	52,9%	29,4%	17,6%	2,65
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	41,2%	47,1%	11,8%	2,71
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	29,4%	41,2%	29,4%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	35,3%	58,8%	5,9%	2,71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	94,1%	5,9%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94,1%	5,9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Anna Geogievna Volossovitch

Atividades Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	20,0%	53,3%	26,7%	3,07
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	53,3%	26,7%	3,07
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	46,7%	33,3%	3,13
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	13,3%	46,7%	40,0%	3,27

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Anna Geogievna Volossovitch

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Anna Geogievna Volossovitch

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

António Fernando Boletto Rosado

Comportamento Organizacional

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	2,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%	2,83
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	16,7%	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	2,83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	83,3%	16,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

António Fernando Boletto Rosado

Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 26

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	7,7%	34,6%	46,2%	11,5%	2,62
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	19,2%	30,8%	30,8%	19,2%	2,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	7,7%	38,5%	42,3%	11,5%	2,58
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	7,7%	38,5%	38,5%	15,4%	2,62
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	7,7%	7,7%	34,6%	42,3%	7,7%	2,35

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	96,2%	3,8%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,2%	3,8%

António José Mendes Rodrigues

Análise Sócio-Histórica da Educação

Nº de Inquéritos respondidos: 53

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	3,8%	7,5%	30,2%	28,3%	30,2%	2,74
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	5,7%	20,8%	41,5%	32,1%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	1,9%	5,7%	35,8%	32,1%	24,5%	2,72
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	3,8%	34,0%	34,0%	28,3%	2,87
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	5,7%	34,0%	22,6%	37,7%	2,92

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	98,1%	1,9%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

António José Mendes Rodrigues

Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	7,7%	23,1%	46,2%	23,1%	0,0%	1,85
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	15,4%	23,1%	23,1%	23,1%	15,4%	2,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,7%	15,4%	38,5%	38,5%	0,0%	2,08
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7,7%	7,7%	23,1%	30,8%	30,8%	2,69
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	7,7%	15,4%	30,8%	38,5%	7,7%	2,23

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	84,6%	15,4%

António José Mendes Rodrigues

Gestão e Cultura Organizacional Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	7,7%	30,8%	46,2%	15,4%	0,0%	1,69
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	15,4%	23,1%	23,1%	23,1%	15,4%	2,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,7%	15,4%	38,5%	38,5%	0,0%	2,08
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	7,7%	7,7%	23,1%	15,4%	46,2%	2,85
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	7,7%	15,4%	30,8%	38,5%	7,7%	2,23

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	84,6%	15,4%

António Paulo Pereira Ferreira

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

António Paulo Pereira Ferreira

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

Atividade Motora Adaptada

Nº de Inquéritos respondidos: 14

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	3,29
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7,1%	0,0%	0,0%	42,9%	50,0%	3,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	64,3%	35,7%	3,36
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	21,4%	57,1%	21,4%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	7,1%	64,3%	28,6%	3,21

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92,9%	7,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	78,6%	21,4%

Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

Cinesiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 21

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	4,8%	57,1%	38,1%	3,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	4,8%	57,1%	38,1%	3,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	4,8%	76,2%	19,0%	3,14
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	9,5%	66,7%	23,8%	3,14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	4,8%	61,9%	33,3%	3,29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

Prevenção, Segurança e Emergência

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	3,44
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	3,56
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	3,44
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	22,2%	33,3%	44,4%	3,22
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	3,44

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Carlos Alberto Ferreira Neto

Desenvolvimento Motor

Nº de Inquéritos respondidos: 18

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	5,6%	11,1%	0,0%	50,0%	33,3%	2,94
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	5,6%	38,9%	55,6%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11,1%	5,6%	16,7%	50,0%	16,7%	2,56
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	5,6%	11,1%	61,1%	22,2%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	5,6%	5,6%	50,0%	38,9%	3,22

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	83,3%	16,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	66,7%	33,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94,4%	5,6%

Carlos Alberto Ferreira Neto

Observação do Desenvolvimento Infantil

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	3,63
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	3,63
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%	3,38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	3,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	75,0%	25,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	87,5%	12,5%

Carlos Alberto Rosa Ferreira

Simulação Numérica

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	3,43
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	3,43
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	3,71
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	3,71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Desenvolvimento Curricular

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	13,3%	13,3%	33,3%	40,0%	0,0%	2,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	20,0%	13,3%	53,3%	6,7%	6,7%	1,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	13,3%	13,3%	33,3%	40,0%	0,0%	2,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	13,3%	0,0%	6,7%	53,3%	26,7%	2,80
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	13,3%	13,3%	26,7%	40,0%	6,7%	2,13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86,7%	13,3%

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Modelos e Estratégias de Formação

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	1,57
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	1,57
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	1,71
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	14,3%	28,6%	42,9%	0,0%	14,3%	1,71
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	1,71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	71,4%	28,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	85,7%	14,3%

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	23,1%	23,1%	46,2%	7,7%	2,38
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	15,4%	53,8%	15,4%	15,4%	2,31
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	15,4%	69,2%	7,7%	7,7%	2,08
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	38,5%	38,5%	23,1%	2,85
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	53,8%	30,8%	15,4%	2,62

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	84,6%	15,4%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	84,6%	15,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	76,9%	23,1%

Carlos Jorge Pinheiro Colaço

Atividades Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 11

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	72,7%	27,3%	0,0%	2,27
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	72,7%	27,3%	0,0%	2,27
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%	0,0%	2,18
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	0,0%	2,55
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	63,6%	36,4%	0,0%	2,36

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	90,9%	9,1%

Carlos Jorge Pinheiro Colaço

Gestão das Organizações Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 28

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	3,6%	10,7%	32,1%	39,3%	14,3%	2,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	10,7%	42,9%	28,6%	17,9%	2,54
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	10,7%	28,6%	50,0%	10,7%	2,61
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	3,6%	17,9%	53,6%	25,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	3,6%	7,1%	39,3%	28,6%	21,4%	2,57

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,4%	3,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Carlos Jorge Pinheiro Colaço

Gestão de Eventos de Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	2,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	2,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	2,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%	2,83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	2,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Ergonomia e Desenvolvimento Profissional

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Ergonomia na Organização do Trabalho (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	2,80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	2,80
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	2,80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Psicologia Ergonómica

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%	2,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%	2,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	37,5%	12,5%	2,63
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	37,5%	12,5%	2,63
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	37,5%	12,5%	2,63

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

César José Duarte Peixoto

Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Cristina Paula Fidalgo de Negreiros Monteiro Bento

Nutrição e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 47

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	6,4%	21,3%	55,3%	17,0%	2,83
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,1%	2,1%	23,4%	55,3%	17,0%	2,83
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	2,1%	21,3%	59,6%	17,0%	2,91
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	14,9%	55,3%	29,8%	3,15
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	2,1%	25,5%	51,1%	21,3%	2,91

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97,9%	2,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,7%	4,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Daniel Tércio Ramos Guimarães

Práticas de Expressão e Comunicação II

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	2,71
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	2,86
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	2,86
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	3,14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Daniel Tércio Ramos Guimarães

Produção de Eventos Culturais

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	2,80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	3,80
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	3,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80,0%	20,0%

Diana Santos

Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho Araújo

Metodologia da Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho Araújo

Metodologia da Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 20

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	5,0%	10,0%	35,0%	45,0%	5,0%	2,35
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	20,0%	40,0%	30,0%	10,0%	2,30
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	10,0%	50,0%	35,0%	5,0%	2,35
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	5,0%	30,0%	35,0%	30,0%	2,90
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	10,0%	25,0%	50,0%	15,0%	2,70

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho Araújo

Métodos de Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Fundamentos da Intervenção em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	3,43
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Fundamentos de Expressão e Comunicação

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Técnica de Dança Teatral II

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Técnica de Dança Teatral IV

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	3,14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	28,6%	14,3%	57,1%	3,29
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	3,14

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira

Nutrição e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	11,1%	11,1%	22,2%	44,4%	11,1%	2,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11,1%	0,0%	33,3%	44,4%	11,1%	2,44
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11,1%	11,1%	11,1%	55,6%	11,1%	2,44
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	11,1%	11,1%	44,4%	22,2%	11,1%	2,11
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	11,1%	22,2%	33,3%	22,2%	11,1%	2,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88,9%	11,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira

Prevenção, Segurança e Emergência

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	16,7%	33,3%	6,7%	30,0%	13,3%	1,90
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	20,0%	16,7%	20,0%	30,0%	13,3%	2,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	20,0%	26,7%	16,7%	26,7%	10,0%	1,80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	30,0%	20,0%	13,3%	20,0%	16,7%	1,73
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20,0%	30,0%	13,3%	23,3%	13,3%	1,80

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	80,0%	20,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	70,0%	30,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86,7%	13,3%

Fernando Paulo de Oliveira Gomes

Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	3,3%	13,3%	56,7%	26,7%	3,07
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	13,3%	50,0%	36,7%	3,23
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	13,3%	53,3%	33,3%	3,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	13,3%	43,3%	43,3%	3,30
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	3,3%	16,7%	46,7%	33,3%	3,10

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,7%	3,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93,3%	6,7%

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Acessibilidade (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Gestão de Riscos Ocupacionais (Opção-FH)

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Higiene e Segurança no Trabalho I

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	3,14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	3,14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	3,14
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	3,43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Filipe Manuel Soares de Melo

Desenvolvimento Motor

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%	3,42
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%	3,42
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	8,3%	25,0%	66,7%	3,58
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	8,3%	25,0%	66,7%	3,58

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91,7%	8,3%

Filipe Manuel Soares de Melo

Psicofisiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 14

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	7,1%	64,3%	28,6%	3,21
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	3,43
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	64,3%	35,7%	3,36
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	3,57
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	3,71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Flávia Yázigi

Atividades de Estágio em Exercício e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 20

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	10,0%	5,0%	25,0%	60,0%	0,0%	2,35
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10,0%	0,0%	20,0%	65,0%	5,0%	2,55
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	10,0%	5,0%	30,0%	55,0%	0,0%	2,30
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	10,0%	0,0%	5,0%	30,0%	55,0%	3,20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	15,0%	0,0%	35,0%	45,0%	5,0%	2,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco dos Santos Rebelo

Design de Interfaces (Opção-UEU)

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco dos Santos Rebelo

Design de Jogos Digitais (Opção-UEU)

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco dos Santos Rebelo

Design de Sistemas de Informação

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco dos Santos Rebelo

Design de Sistemas Físicos

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco dos Santos Rebelo

Design Emocional (Opção UEU)

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco dos Santos Rebelo

Usabilidade de Sistemas de Informação (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	2,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	2,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	2,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Periodização e Carga de Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	12,5%	12,5%	50,0%	25,0%	0,0%	1,88
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%	0,0%	1,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	12,5%	12,5%	37,5%	37,5%	0,0%	2,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	25,0%	50,0%	12,5%	12,5%	2,13
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	12,5%	75,0%	0,0%	12,5%	2,13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Planeamento do Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça

Fisiologia do Movimento Humano

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça

Prevenção, Segurança e Emergência

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	3,70
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	23,3%	76,7%	3,77
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	36,7%	63,3%	3,63
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	3,70

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,7%	3,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

Recursos Humanos

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%	2,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%	2,83
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

João Manuel Pardal Barreiros

Desenvolvimento Motor

Nº de Inquéritos respondidos: 31

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	3,2%	22,6%	45,2%	29,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	3,2%	6,5%	41,9%	48,4%	3,35
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,2%	0,0%	22,6%	45,2%	29,0%	2,97
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	3,2%	19,4%	48,4%	29,0%	3,03
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	6,5%	9,7%	35,5%	48,4%	3,26

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93,5%	6,5%

João Nuno Seabra da Costa Rasoilo

Anatomofisiologia II

Nº de Inquéritos respondidos: 58

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	3,4%	24,1%	48,3%	24,1%	2,93
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	1,7%	27,6%	41,4%	29,3%	2,98
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	1,7%	24,1%	55,2%	19,0%	2,91
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	1,7%	1,7%	43,1%	39,7%	13,8%	2,62
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	1,7%	6,9%	24,1%	43,1%	24,1%	2,81

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,6%	3,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	94,8%	5,2%

Jorge Manuel Castanheira Infante

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 34

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	8,8%	32,4%	58,8%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	8,8%	17,6%	73,5%	3,65
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	2,9%	8,8%	23,5%	64,7%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	8,8%	29,4%	61,8%	3,53
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	5,9%	23,5%	70,6%	3,65

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Jorge Manuel Castanheira Infante

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 24

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	4,2%	45,8%	50,0%	3,46
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	4,2%	41,7%	54,2%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	3,38
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	4,2%	4,2%	41,7%	50,0%	3,38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	4,2%	41,7%	54,2%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95,8%	4,2%

José Domingos de Jesus Carvalhais

Design de Sistemas Físicos

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

José Domingos de Jesus Carvalhais

Ergonomia na Organização do Trabalho (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	2,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	2,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

José Domingos de Jesus Carvalhais

Sistemática da Ergonomia

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Exercício e Doenças Crónicas

Nº de Inquéritos respondidos: 19

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	5,3%	84,2%	10,5%	3,05
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	5,3%	26,3%	68,4%	3,63
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	21,1%	57,9%	21,1%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	5,3%	5,3%	52,6%	36,8%	3,21
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	5,3%	21,1%	73,7%	3,68

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

José Manuel Fragoso Alves Diniz

Avaliação Educacional

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	30,8%	0,0%	23,1%	7,7%	38,5%	2,23
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	30,8%	0,0%	15,4%	15,4%	38,5%	2,31
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	30,8%	0,0%	15,4%	15,4%	38,5%	2,31
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	30,8%	0,0%	23,1%	7,7%	38,5%	2,23
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	30,8%	0,0%	15,4%	15,4%	38,5%	2,31

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	84,6%	15,4%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	84,6%	15,4%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	84,6%	15,4%

José Manuel Martins Meirim da Silva

Direito do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	46,2%	23,1%	30,8%	2,85
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	23,1%	30,8%	46,2%	3,23
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	7,7%	0,0%	38,5%	23,1%	30,8%	2,69
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	23,1%	23,1%	53,8%	3,31
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	23,1%	30,8%	46,2%	3,23

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	92,3%	7,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,3%	7,7%

Júlia Maria Vitorino Teles

Análise Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	20,0%	50,0%	20,0%	10,0%	2,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	10,0%	10,0%	50,0%	20,0%	10,0%	2,10
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	10,0%	30,0%	50,0%	10,0%	2,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	10,0%	20,0%	30,0%	40,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	20,0%	40,0%	30,0%	10,0%	2,30

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Júlia Maria Vitorino Teles

Estatística I

Nº de Inquéritos respondidos: 33

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	15,2%	24,2%	30,3%	27,3%	3,0%	1,79
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	24,2%	30,3%	24,2%	18,2%	3,0%	1,45
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	12,1%	24,2%	33,3%	24,2%	6,1%	1,88
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	12,1%	3,0%	36,4%	39,4%	9,1%	2,30
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	12,1%	27,3%	30,3%	27,3%	3,0%	1,82

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93,9%	6,1%

Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

Exercício na Saúde e Doença

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	13,3%	46,7%	33,3%	6,7%	2,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	6,7%	40,0%	46,7%	6,7%	2,53
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	6,7%	46,7%	40,0%	6,7%	2,47
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6,7%	0,0%	46,7%	40,0%	6,7%	2,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6,7%	0,0%	46,7%	26,7%	20,0%	2,53

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	66,7%	33,3%

Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

Prescrição do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 34

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	11,8%	23,5%	50,0%	8,8%	5,9%	1,74
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8,8%	23,5%	41,2%	20,6%	5,9%	1,91
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5,9%	23,5%	50,0%	14,7%	5,9%	1,91
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	17,6%	29,4%	35,3%	14,7%	2,9%	1,56
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	8,8%	23,5%	44,1%	20,6%	2,9%	1,85

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	76,5%	23,5%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	76,5%	23,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	35,3%	64,7%

Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

Espaços e Instalações de Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,75
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	1,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	25,0%	75,0%

Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

Gestão de Equipamentos Desportivos

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	71,4%	14,3%	0,0%	14,3%	0,0%	0,57
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%	0,57
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	57,1%	14,3%	14,3%	14,3%	0,0%	0,86
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	57,1%	14,3%	0,0%	14,3%	14,3%	1,14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%	14,3%	0,71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	71,4%	28,6%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	85,7%	14,3%

Luis Miguel Xarez Rodrigues

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 36

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	2,8%	8,3%	33,3%	50,0%	5,6%	2,47
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	5,6%	41,7%	44,4%	8,3%	2,56
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5,6%	5,6%	33,3%	41,7%	13,9%	2,53
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,8%	0,0%	30,6%	44,4%	22,2%	2,83
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,8%	13,9%	27,8%	47,2%	8,3%	2,44

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	86,1%	13,9%

Luis Miguel Xarez Rodrigues

Fundamentos de Treino em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	20,0%	20,0%	0,0%	60,0%	0,0%	2,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	20,0%	0,0%	60,0%	20,0%	0,0%	1,80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	20,0%	0,0%	40,0%	40,0%	0,0%	2,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	2,20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%	0,0%	1,60

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	40,0%	60,0%

Luis Miguel Xarez Rodrigues

Sistemática e Análise do Movimento

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	2,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Marco Paulo Maia Ferreira

Gerontopsicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	20,0%	53,3%	26,7%	3,07
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	13,3%	53,3%	33,3%	3,20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	13,3%	53,3%	33,3%	3,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	3,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	13,3%	53,3%	33,3%	3,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	93,3%	6,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 24

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	8,3%	58,3%	33,3%	3,25
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	45,8%	54,2%	3,54
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	4,2%	8,3%	50,0%	37,5%	3,21
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	3,13
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	4,2%	45,8%	50,0%	3,46

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91,7%	8,3%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Dança e Animação Sócio-Cultural

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	3,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	3,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	3,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	3,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Metodologia do Ensino da Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	3,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	3,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Práticas de Expressão e Comunicação II

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	2,71
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	3,14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	3,14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	2,86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Técnica de Dança Social II

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria de Fátima Marcelina Baptista

Mulher e Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	15,4%	23,1%	38,5%	15,4%	7,7%	1,77
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	15,4%	30,8%	38,5%	7,7%	7,7%	1,62
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	15,4%	38,5%	30,8%	15,4%	2,46
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	53,8%	23,1%	23,1%	2,69
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	7,7%	23,1%	46,2%	15,4%	7,7%	1,92

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

Análise de Riscos em Contexto Ocupacional

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	50,0%	50,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

Biomecânica Ocupacional

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	3,43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

Epidemiologia em Ergonomia (Opção-FH)

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

Ergonomia Industrial (Opção-FH)

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Filomena Soares Vieira

Cin antropometria

Nº de Inquéritos respondidos: 58

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	1,7%	10,3%	37,9%	50,0%	3,36
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	1,7%	5,2%	34,5%	58,6%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	1,7%	10,3%	37,9%	50,0%	3,36
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	1,7%	6,9%	36,2%	55,2%	3,45
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	1,7%	8,6%	25,9%	63,8%	3,52

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Filomena Soares Vieira

Mulher e Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	3,22
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	3,22
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	3,22
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	11,1%	77,8%	11,1%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	3,22

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Helena Santa Clara Pombo Rodrigues

Prescrição do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

Cin antropometria

Nº de Inquéritos respondidos: 52

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	3,8%	11,5%	40,4%	32,7%	11,5%	2,37
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	7,7%	13,5%	32,7%	32,7%	13,5%	2,31
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	5,8%	11,5%	38,5%	32,7%	11,5%	2,33
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,8%	5,8%	32,7%	38,5%	19,2%	2,63
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	7,7%	7,7%	36,5%	28,8%	19,2%	2,44

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	92,3%	7,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	94,2%	5,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98,1%	1,9%

Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

Nutrição e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 20

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	15,0%	25,0%	55,0%	5,0%	2,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	5,0%	15,0%	30,0%	45,0%	5,0%	2,30
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	30,0%	65,0%	5,0%	2,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	5,0%	30,0%	55,0%	10,0%	2,70
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	5,0%	5,0%	30,0%	55,0%	5,0%	2,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95,0%	5,0%

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Metodologia do Ensino da Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	2,80
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	2,80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	3,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Oficina da Dança II

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	2,80
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	3,60
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Técnica de Dança Teatral II

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	2,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Técnica de Dança Teatral IV

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria João Martins

Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 31

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	6,5%	0,0%	19,4%	51,6%	22,6%	2,84
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	3,2%	9,7%	19,4%	51,6%	16,1%	2,68
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	3,2%	22,6%	48,4%	25,8%	2,97
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	16,1%	51,6%	32,3%	3,16
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6,5%	0,0%	22,6%	51,6%	19,4%	2,77

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,8%	3,2%

Maria João Valamatos

Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria João Valamatos

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	3,63
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	3,63
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	3,63

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria João Valamatos

Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria João Valamatos

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Leonor Frazao Moniz Pereira Silva

Atividade Motora Adaptada

Nº de Inquéritos respondidos: 41

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	63,4%	24,4%	9,8%	2,4%	0,0%	0,51
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	63,4%	22,0%	12,2%	2,4%	0,0%	0,54
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	46,3%	29,3%	22,0%	2,4%	0,0%	0,80
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	41,5%	19,5%	31,7%	7,3%	0,0%	1,05
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	65,9%	22,0%	9,8%	2,4%	0,0%	0,49

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	95,1%	4,9%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	90,2%	9,8%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	75,6%	24,4%

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Dança e Animação Sócio-Cultural

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	0,0%	1,40
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	0,0%	1,20
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	20,0%	0,0%	80,0%	0,0%	0,0%	1,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	20,0%	0,0%	40,0%	40,0%	0,0%	2,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20,0%	20,0%	60,0%	0,0%	0,0%	1,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	60,0%	40,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	60,0%	40,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80,0%	20,0%

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Introdução à Crítica de Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	16,7%	33,3%	16,7%	33,3%	0,0%	1,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	0,0%	1,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	33,3%	16,7%	50,0%	0,0%	0,0%	1,17
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	16,7%	16,7%	16,7%	50,0%	0,0%	2,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	0,0%	1,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	50,0%	50,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	50,0%	50,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	50,0%	50,0%

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Psicossociologia da Arte e da Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%	2,43
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%	2,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%	2,29
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	2,86
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%	2,43

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	57,1%	42,9%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Manuela Vasconcelos Hasse a. Silva

Desporto e Desenvolvimento

Nº de Inquéritos respondidos: 25

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	16,0%	8,0%	40,0%	36,0%	0,0%	1,96
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8,0%	12,0%	24,0%	44,0%	12,0%	2,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	12,0%	16,0%	32,0%	40,0%	0,0%	2,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	8,0%	8,0%	16,0%	48,0%	20,0%	2,64
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	20,0%	8,0%	24,0%	48,0%	0,0%	2,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	96,0%	4,0%

Maria Manuela Vasconcelos Hasse a. Silva

História do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 32

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	6,3%	31,3%	40,6%	21,9%	0,0%	1,78
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	21,9%	28,1%	37,5%	12,5%	2,41
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	9,4%	18,8%	50,0%	21,9%	0,0%	1,84
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	3,1%	12,5%	28,1%	37,5%	18,8%	2,56
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	12,5%	25,0%	37,5%	21,9%	3,1%	1,78

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	90,6%	9,4%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	71,9%	28,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	81,3%	18,8%

Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

Anatomofisiologia II

Nº de Inquéritos respondidos: 45

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	2,2%	13,3%	35,6%	31,1%	17,8%	2,49
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	2,2%	8,9%	37,8%	33,3%	17,8%	2,56
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	15,6%	31,1%	42,2%	11,1%	2,49
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	2,2%	4,4%	31,1%	35,6%	26,7%	2,80
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	2,2%	8,9%	31,1%	31,1%	26,7%	2,71

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97,8%	2,2%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	97,8%	2,2%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95,6%	4,4%

Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

Nutrição e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	3,29
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

Educação e Promoção da Saúde na Escola

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	28,6%	57,1%	0,0%	14,3%	2,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%	2,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%	2,29
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	14,3%	71,4%	0,0%	14,3%	2,14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%	2,29

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	85,7%	14,3%

Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

Psicoterapia

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	25,0%	58,3%	16,7%	2,92
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	3,58
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	16,7%	58,3%	25,0%	3,08
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	8,3%	66,7%	25,0%	3,17
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	8,3%	33,3%	58,3%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	91,7%	8,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano

Nº de Inquéritos respondidos: 20

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	55,0%	20,0%	20,0%	5,0%	0,0%	0,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	20,0%	15,0%	30,0%	30,0%	5,0%	1,85
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	45,0%	30,0%	15,0%	10,0%	0,0%	0,90
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	25,0%	30,0%	25,0%	20,0%	0,0%	1,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	30,0%	20,0%	35,0%	10,0%	5,0%	1,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	10,0%	90,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	55,0%	45,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80,0%	20,0%

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Gestão de Negócios no Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	2,75
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	2,75
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	2,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	2,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	75,0%	25,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Teresa Perlico Brandão

Modelos de Intervenção Familiar

Nº de Inquéritos respondidos: 14

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	21,4%	42,9%	35,7%	3,14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	7,1%	71,4%	21,4%	3,14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	7,1%	71,4%	21,4%	3,14
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	14,3%	50,0%	35,7%	3,21

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	92,9%	7,1%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Teresa Perlico Brandão

Programas de Intervenção Precoce

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	6,3%	0,0%	50,0%	37,5%	6,3%	2,38
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	25,0%	56,3%	18,8%	2,94
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%	2,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	6,3%	37,5%	37,5%	18,8%	2,69

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93,8%	6,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	87,5%	12,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Maria Teresa Simas Bartolomeu Rodrigues Dias Carneiro

Produção de Eventos Culturais

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%	2,60
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	80,0%	20,0%

Miguel António de Almeida Garcia Moreira

Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	66,7%	33,3%

Nuno Miguel da Silva Januário

Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	3,14
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	2,86
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	14,3%	0,0%	0,0%	71,4%	14,3%	2,71
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	2,86

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Nuno Miguel da Silva Januário

Pedagogia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%	3,38
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	3,38
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Nuno Miguel da Silva Januário

Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	11,1%	0,0%	33,3%	55,6%	0,0%	2,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	11,1%	0,0%	22,2%	66,7%	0,0%	2,44
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	11,1%	0,0%	44,4%	44,4%	0,0%	2,22
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	11,1%	0,0%	22,2%	33,3%	33,3%	2,78
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	11,1%	0,0%	22,2%	44,4%	22,2%	2,67

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paula Marta Pereira Bruno

Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 18

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	22,2%	50,0%	27,8%	3,06
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	33,3%	38,9%	27,8%	2,94
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	16,7%	55,6%	27,8%	3,11
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	3,17
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	11,1%	61,1%	27,8%	3,17

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paula Marta Pereira Bruno

Estatística I

Nº de Inquéritos respondidos: 25

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	28,0%	40,0%	24,0%	8,0%	2,12
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	24,0%	40,0%	32,0%	4,0%	2,16
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	8,0%	48,0%	40,0%	4,0%	2,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	28,0%	52,0%	20,0%	2,92
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	24,0%	40,0%	32,0%	4,0%	2,16

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Alexandre Silva Armada da Silva
Anatomofisiologia II

Nº de Inquéritos respondidos: 50

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	8,0%	32,0%	20,0%	22,0%	18,0%	2,10
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	8,0%	34,0%	22,0%	20,0%	16,0%	2,02
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	4,0%	18,0%	38,0%	26,0%	14,0%	2,28
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	4,0%	16,0%	28,0%	32,0%	20,0%	2,48
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	10,0%	28,0%	26,0%	16,0%	20,0%	2,08

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,0%	4,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	98,0%	2,0%

Paulo Alexandre Silva Armada da Silva

Fisiologia do Movimento Humano

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	6,7%	13,3%	46,7%	33,3%	0,0%	2,07
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6,7%	20,0%	53,3%	20,0%	0,0%	1,87
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,7%	6,7%	33,3%	46,7%	6,7%	2,40
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6,7%	6,7%	33,3%	46,7%	6,7%	2,40
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	6,7%	13,3%	40,0%	40,0%	0,0%	2,13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	93,3%	6,7%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93,3%	6,7%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Design de Interfaces (Opção-UEU)

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Design de Jogos Digitais (Opção-UEU)

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	50,0%	50,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Design Emocional (Opção UEU)

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Estágio e Projeto II

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	0,0%	100,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	0,0%	100,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	0,0%	100,0%

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Psicossociologia do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Paulo Jorge Martins

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 39

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	7,7%	43,6%	48,7%	3,41
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	7,7%	41,0%	51,3%	3,44
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	7,7%	38,5%	53,8%	3,46
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	20,5%	46,2%	33,3%	3,13
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	7,7%	48,7%	43,6%	3,36

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97,4%	2,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92,3%	7,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	97,4%	2,6%

Paulo Jorge Martins

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 33

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	15,2%	12,1%	54,5%	18,2%	2,76
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	9,1%	21,2%	42,4%	27,3%	2,88
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	3,0%	9,1%	12,1%	57,6%	18,2%	2,79
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6,1%	6,1%	15,2%	51,5%	21,2%	2,76
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	9,1%	9,1%	9,1%	48,5%	24,2%	2,70

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	90,9%	9,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93,9%	6,1%

Paulo Jorge Martins

Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%	2,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	3,17
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	66,7%	33,3%

Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

Metodologia da Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	6,3%	6,3%	37,5%	31,3%	18,8%	2,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	12,5%	25,0%	25,0%	37,5%	2,88
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,3%	6,3%	37,5%	37,5%	12,5%	2,44
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6,3%	0,0%	25,0%	43,8%	25,0%	2,81
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	25,0%	56,3%	18,8%	2,94

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	93,8%	6,3%

Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

Métodos e Instrumentos de Avaliação

Nº de Inquéritos respondidos: 15

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	6,7%	13,3%	60,0%	20,0%	2,93
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	6,7%	20,0%	33,3%	40,0%	3,07
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	6,7%	13,3%	60,0%	20,0%	2,93
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	6,7%	0,0%	66,7%	26,7%	3,13
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	6,7%	6,7%	53,3%	33,3%	3,13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

Reabilitação e Ética

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	7,7%	30,8%	61,5%	3,54
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%	3,77
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	7,7%	30,8%	61,5%	3,54
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	7,7%	30,8%	61,5%	3,54
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	3,69

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	92,3%	7,7%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro José Madaleno Passos
Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	10,0%	20,0%	70,0%	3,60
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	10,0%	20,0%	70,0%	3,60
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Luís Camacelha de Pezarat Correia

Cinesiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 30

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	3,3%	30,0%	66,7%	3,63
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	3,3%	26,7%	70,0%	3,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	3,70
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	3,3%	30,0%	66,7%	3,63
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	3,73

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	96,7%	3,3%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Pedro Vieira Trouillet Pessoa

Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	0,0%	2,43
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	28,6%	14,3%	28,6%	28,6%	2,57
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	14,3%	0,0%	28,6%	57,1%	0,0%	2,29
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	2,57

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	85,7%	14,3%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	85,7%	14,3%

Raúl Alexandre Nunes da Silva Oliveira

Cinesiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 19

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	26,3%	57,9%	15,8%	2,89
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	10,5%	47,4%	42,1%	3,32
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	31,6%	42,1%	26,3%	2,95
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	5,3%	31,6%	63,2%	3,58
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	15,8%	36,8%	47,4%	3,32

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ricardo Filipe Lima Duarte

Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 9

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	3,22
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	3,22
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	3,44
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	3,33
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88,9%	11,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ricardo Filipe Lima Duarte

Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 3

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	3,33

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Ricardo Filipe Lima Duarte

Modelos de Aplicação

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rita Cordovil

Desenvolvimento Motor

Nº de Inquéritos respondidos: 36

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	16,7%	55,6%	27,8%	3,11
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	13,9%	52,8%	33,3%	3,19
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	2,8%	13,9%	52,8%	30,6%	3,11
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	8,3%	52,8%	38,9%	3,31
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	11,1%	50,0%	38,9%	3,28

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	97,2%	2,8%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rui Fernando Roque Martins

Métodos de Relaxação

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	25,0%	66,7%	8,3%	2,83
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	8,3%	0,0%	75,0%	16,7%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	8,3%	75,0%	16,7%	3,08
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	41,7%	25,0%	2,92
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	16,7%	41,7%	41,7%	3,25

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	91,7%	8,3%

Rui Fernando Roque Martins

Ontogénese e Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 11

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	9,1%	9,1%	36,4%	27,3%	18,2%	2,36
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	27,3%	45,5%	18,2%	9,1%	2,09
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	9,1%	36,4%	45,5%	9,1%	2,55
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	9,1%	45,5%	36,4%	9,1%	2,45
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	27,3%	18,2%	36,4%	18,2%	2,45

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino

Recursos Humanos

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	0,0%	2,63
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	0,0%	2,63
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	3,13
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	0,0%	2,63

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino

Sistemas de Informação no Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	3,75
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	3,75

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rui Miguel Bettencourt Melo

Higiene e Segurança no Trabalho I

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	3,57

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Rui Sous Damas

Atividade Motora Adaptada

Nº de Inquéritos respondidos: 18

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	5,6%	33,3%	50,0%	11,1%	2,67
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	5,6%	22,2%	44,4%	27,8%	2,94
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	22,2%	55,6%	22,2%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	11,1%	50,0%	38,9%	3,28
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	5,6%	27,8%	38,9%	27,8%	2,89

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	88,9%	11,1%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Sandro Freitas

Cinesiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 22

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	27,3%	18,2%	27,3%	27,3%	2,55
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	13,6%	31,8%	36,4%	18,2%	2,59
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	18,2%	27,3%	36,4%	18,2%	2,55
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	9,1%	27,3%	36,4%	27,3%	2,82
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	4,5%	18,2%	22,7%	31,8%	22,7%	2,50

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	86,4%	13,6%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	95,5%	4,5%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	95,5%	4,5%

Sandro Freitas

Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 1

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Design de Sistemas de Informação

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Usabilidade de Sistemas de Informação (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 5

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%	60,0%	3,20
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	3,40
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%	60,0%	3,20
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Vera Moniz Pereira da Silva

Mulher e Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	15,4%	53,8%	30,8%	3,15
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	7,7%	38,5%	53,8%	3,46
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	23,1%	53,8%	23,1%	3,00
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	7,7%	7,7%	84,6%	3,77
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	7,7%	46,2%	46,2%	3,38

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira

Ensino da Educação Física II

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	0,0%	53,8%	46,2%	3,46
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	7,7%	46,2%	46,2%	3,38
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%	3,31
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	7,7%	30,8%	61,5%	3,54
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	0,0%	53,8%	46,2%	3,46

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	92,3%	7,7%

Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira

Pedagogia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 13

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	46,2%	30,8%	23,1%	2,77
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	23,1%	23,1%	30,8%	23,1%	2,54
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	46,2%	15,4%	38,5%	2,92
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	15,4%	23,1%	61,5%	3,46
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	30,8%	38,5%	30,8%	3,00

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Vitor Manuel Lourenço da Cruz

Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	12,5%	18,8%	37,5%	25,0%	6,3%	1,94
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	6,3%	6,3%	50,0%	25,0%	12,5%	2,31
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,3%	12,5%	56,3%	18,8%	6,3%	2,06
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6,3%	12,5%	37,5%	37,5%	6,3%	2,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	12,5%	12,5%	37,5%	25,0%	12,5%	2,13

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Vitor Manuel Lourenço da Cruz

Perturbações do Desenvolvimento II

Nº de Inquéritos respondidos: 14

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	0,0%	7,1%	78,6%	14,3%	3,07
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%	3,43
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	0,0%	0,0%	7,1%	71,4%	21,4%	3,14
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	78,6%	21,4%	3,21
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	0,0%	0,0%	7,1%	50,0%	42,9%	3,36

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%

Vitor Manuel Lourenço da Cruz

Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Método de ensino	0,0%	31,3%	37,5%	25,0%	6,3%	2,06
Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i>	0,0%	6,3%	50,0%	25,0%	18,8%	2,56
A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i>	6,3%	12,5%	43,8%	31,3%	6,3%	2,19
Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i>	6,3%	25,0%	18,8%	37,5%	12,5%	2,25
Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i>	12,5%	12,5%	43,8%	18,8%	12,5%	2,06

	Sim	Não
Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i>	100,0%	0,0%
Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i>	100,0%	0,0%
Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i>	100,0%	0,0%