

INQUÉRITO PEDAGÓGICO

Relatório por docentes

2015/2016
(1º Semestre)

Abel Herminio Lourenço Correia

Marketing do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 11

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 9,1% | 18,2% | 45,5% | 27,3% | 2,91 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 27,3% | 45,5% | 27,3% | 3,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 27,3% | 45,5% | 27,3% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 9,1% | 45,5% | 36,4% | 9,1% | 2,45 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 9,1% | 45,5% | 36,4% | 9,1% | 2,45 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 90,9% | 9,1% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 90,9% | 9,1% |

Abel Herminio Lourenço Correia

Organização do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 16

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 12,5% | 6,3% | 43,8% | 37,5% | 0,0% | 2,06 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 6,3% | 6,3% | 31,3% | 43,8% | 12,5% | 2,50 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 12,5% | 0,0% | 50,0% | 31,3% | 6,3% | 2,19 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 18,8% | 0,0% | 25,0% | 50,0% | 6,3% | 2,25 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 18,8% | 6,3% | 37,5% | 37,5% | 0,0% | 1,94 |

| | Sim | Não |
|--|-------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 93,8% | 6,3% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 93,8% | 6,3% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 93,8% | 6,3% |

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Avaliação e Intervenção no Apoio à Vida Independente

Nº de Inquéritos respondidos: 17

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 41,2% | 58,8% | 3,59 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 35,3% | 64,7% | 3,65 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 35,3% | 64,7% | 3,65 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 11,8% | 88,2% | 3,88 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 23,5% | 76,5% | 3,76 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 94,1% | 5,9% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Integração Social e Reabilitação

Nº de Inquéritos respondidos: 21

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 4,8% | 19,0% | 66,7% | 9,5% | 2,81 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 9,5% | 14,3% | 61,9% | 14,3% | 2,81 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 4,8% | 33,3% | 47,6% | 14,3% | 2,71 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 4,8% | 52,4% | 42,9% | 3,38 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 4,8% | 23,8% | 52,4% | 19,0% | 2,86 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 95,2% | 4,8% |

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Tecnologias de Apoio

Nº de Inquéritos respondidos: 20

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 65,0% | 35,0% | 3,35 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 45,0% | 55,0% | 3,55 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 10,0% | 20,0% | 70,0% | 3,60 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 5,0% | 45,0% | 50,0% | 3,45 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 95,0% | 5,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Temas Aprofundados em Populações com Deficiência

Nº de Inquéritos respondidos: 20

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 55,0% | 45,0% | 3,45 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 45,0% | 55,0% | 3,55 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 45,0% | 55,0% | 3,55 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 15,0% | 85,0% | 3,85 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 30,0% | 70,0% | 3,70 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 95,0% | 5,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Perturbações do Desenvolvimento I

Nº de Inquéritos respondidos: 19

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 10,5% | 63,2% | 26,3% | 3,16 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 15,8% | 57,9% | 26,3% | 3,11 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 10,5% | 63,2% | 26,3% | 3,16 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 21,1% | 31,6% | 47,4% | 3,26 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 10,5% | 47,4% | 42,1% | 3,32 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo

Psicopedagogia

Nº de Inquéritos respondidos: 25

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 48,0% | 32,0% | 3,12 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 12,0% | 44,0% | 44,0% | 3,32 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 8,0% | 60,0% | 32,0% | 3,24 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 12,0% | 52,0% | 36,0% | 3,24 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 8,0% | 36,0% | 56,0% | 3,48 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ana Isabel Andrade Dinis Carita

Estatística II

Nº de Inquéritos respondidos: 27

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 3,7% | 22,2% | 48,1% | 25,9% | 2,96 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 25,9% | 48,1% | 25,9% | 3,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 22,2% | 51,9% | 25,9% | 3,04 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 29,6% | 40,7% | 29,6% | 3,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 29,6% | 40,7% | 29,6% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 92,6% | 7,4% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ana Luisa Dias Quitério

Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 14

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 7,1% | 14,3% | 78,6% | 3,71 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 21,4% | 78,6% | 3,79 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 7,1% | 28,6% | 64,3% | 3,57 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 7,1% | 92,9% | 3,93 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 21,4% | 78,6% | 3,79 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ana Luisa Dias Quitério

Ensino da Educação Física I

Nº de Inquéritos respondidos: 16

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 6,3% | 12,5% | 31,3% | 50,0% | 3,25 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 12,5% | 37,5% | 50,0% | 3,38 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 18,8% | 43,8% | 37,5% | 3,19 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 31,3% | 68,8% | 3,69 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 6,3% | 6,3% | 31,3% | 56,3% | 3,38 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 93,8% | 6,3% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ana Maria da Silva dos Santos

Sociologia do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 64

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 6,3% | 4,7% | 40,6% | 40,6% | 7,8% | 2,39 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 4,7% | 6,3% | 21,9% | 45,3% | 21,9% | 2,73 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 4,7% | 7,8% | 34,4% | 43,8% | 9,4% | 2,45 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 6,3% | 3,1% | 28,1% | 25,0% | 37,5% | 2,84 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 9,4% | 6,3% | 31,3% | 37,5% | 15,6% | 2,44 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 98,4% | 1,6% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 92,2% | 7,8% |

Ana Maria da Silva dos Santos

Sociologia do Desporto e das Organizações

Nº de Inquéritos respondidos: 17

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 5,9% | 23,5% | 52,9% | 17,6% | 2,82 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 17,6% | 41,2% | 41,2% | 3,24 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 5,9% | 23,5% | 64,7% | 5,9% | 2,71 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 23,5% | 29,4% | 47,1% | 3,24 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 29,4% | 29,4% | 41,2% | 3,12 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 94,1% | 5,9% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ana Maria Fité Alves Diniz

Estatística II

Nº de Inquéritos respondidos: 27

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 3,7% | 11,1% | 11,1% | 37,0% | 37,0% | 2,93 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 7,4% | 3,7% | 18,5% | 25,9% | 44,4% | 2,96 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 7,4% | 7,4% | 11,1% | 37,0% | 37,0% | 2,89 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 3,7% | 3,7% | 11,1% | 37,0% | 44,4% | 3,15 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 3,7% | 7,4% | 18,5% | 22,2% | 48,1% | 3,04 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 96,3% | 3,7% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ana Maria Fité Alves Diniz

Metodologias Estatísticas

Nº de Inquéritos respondidos: 7

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 14,3% | 0,0% | 28,6% | 57,1% | 3,29 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 42,9% | 42,9% | 3,29 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 14,3% | 57,1% | 3,29 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 28,6% | 57,1% | 3,43 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 28,6% | 57,1% | 3,43 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ana Maria Fité Alves Diniz

Noções de Probabilidade e Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 1

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ana Maria Peixoto Naia

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 36

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 5,6% | 8,3% | 38,9% | 47,2% | 3,28 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 13,9% | 25,0% | 61,1% | 3,47 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 2,8% | 0,0% | 5,6% | 36,1% | 55,6% | 3,42 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 5,6% | 16,7% | 77,8% | 3,72 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 5,6% | 2,8% | 27,8% | 63,9% | 3,50 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ana Maria Peixoto Naia

Empreendedorismo no Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 14

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 28,6% | 57,1% | 3,43 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 71,4% | 3,71 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 50,0% | 35,7% | 3,21 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 35,7% | 64,3% | 3,64 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 71,4% | 3,71 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ana Maria Peixoto Naia

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 23

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 4,3% | 47,8% | 47,8% | 3,43 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 52,2% | 47,8% | 3,48 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 52,2% | 47,8% | 3,48 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 52,2% | 47,8% | 3,48 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 60,9% | 39,1% | 3,39 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 95,7% | 4,3% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Avaliação e Intervenção em Saúde Mental

Nº de Inquéritos respondidos: 25

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 8,0% | 48,0% | 40,0% | 4,0% | 2,40 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 4,0% | 24,0% | 40,0% | 32,0% | 0,0% | 2,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 12,0% | 52,0% | 32,0% | 4,0% | 2,28 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 64,0% | 16,0% | 2,96 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 4,0% | 52,0% | 40,0% | 4,0% | 2,44 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 96,0% | 4,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Fundamentos da Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 25

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 4,0% | 40,0% | 48,0% | 8,0% | 2,60 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 4,0% | 44,0% | 44,0% | 8,0% | 2,56 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 4,0% | 32,0% | 48,0% | 16,0% | 2,76 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 36,0% | 52,0% | 12,0% | 2,76 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 8,0% | 32,0% | 44,0% | 16,0% | 2,68 |

| | Sim | Não |
|--|-------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 96,0% | 4,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 96,0% | 4,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 88,0% | 12,0% |

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Fundamentos das Terapias Expressivas

Nº de Inquéritos respondidos: 18

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 5,6% | 33,3% | 61,1% | 0,0% | 2,56 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 11,1% | 22,2% | 66,7% | 0,0% | 2,56 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 61,1% | 5,6% | 2,72 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 5,6% | 27,8% | 55,6% | 11,1% | 2,72 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 5,6% | 22,2% | 72,2% | 0,0% | 2,67 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 94,4% | 5,6% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 88,9% | 11,1% |

Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

Modelos de Intervenção em Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 19

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 5,3% | 36,8% | 57,9% | 0,0% | 2,53 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 10,5% | 36,8% | 52,6% | 0,0% | 2,42 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 10,5% | 36,8% | 42,1% | 10,5% | 2,53 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 31,6% | 63,2% | 5,3% | 2,74 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 5,3% | 31,6% | 63,2% | 0,0% | 2,58 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 94,7% | 5,3% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 94,7% | 5,3% |

Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos

Avaliação e Intervenção no Apoio à Vida Independente

Nº de Inquéritos respondidos: 24

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 83,3% | 3,83 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 83,3% | 3,83 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 20,8% | 79,2% | 3,79 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 8,3% | 91,7% | 3,92 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 12,5% | 87,5% | 3,88 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 95,8% | 4,2% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos

Temas Aprofundados em Populações com Deficiência

Nº de Inquéritos respondidos: 25

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 80,0% | 3,80 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 16,0% | 84,0% | 3,84 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 24,0% | 76,0% | 3,76 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 8,0% | 92,0% | 3,92 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 16,0% | 84,0% | 3,84 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 96,0% | 4,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Analiza Monica Lopes de Almeida Silva

Epidemiologia do Exercício e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 14

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 21,4% | 35,7% | 42,9% | 3,21 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 21,4% | 35,7% | 42,9% | 3,21 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 21,4% | 42,9% | 35,7% | 3,14 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 7,1% | 21,4% | 71,4% | 3,64 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 7,1% | 35,7% | 57,1% | 3,50 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Anna Geogievna Volossovitch

Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 5

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 60,0% | 20,0% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 60,0% | 40,0% | 3,40 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 60,0% | 20,0% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 80,0% | 20,0% | 3,20 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 60,0% | 40,0% | 3,40 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Anna Geogievna Volossovitch

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 24

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 12,5% | 45,8% | 41,7% | 3,29 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 8,3% | 45,8% | 45,8% | 3,38 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 8,3% | 41,7% | 50,0% | 3,42 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 8,3% | 58,3% | 33,3% | 3,25 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 8,3% | 45,8% | 45,8% | 3,38 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Anna Geogievna Volossovitch

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 48

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 10,4% | 58,3% | 31,3% | 3,21 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 18,8% | 41,7% | 39,6% | 3,21 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 14,6% | 47,9% | 37,5% | 3,23 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 2,1% | 10,4% | 52,1% | 35,4% | 3,21 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 12,5% | 47,9% | 39,6% | 3,27 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 95,8% | 4,2% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Anna Geogievna Volossovitch

Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 16,7% | 16,7% | 50,0% | 16,7% | 2,67 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 50,0% | 16,7% | 2,83 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 50,0% | 33,3% | 3,17 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Anna Geogievna Volossovitch

Treino do Jovem Atleta

Nº de Inquéritos respondidos: 20

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 60,0% | 20,0% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 5,0% | 25,0% | 45,0% | 25,0% | 2,90 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 10,0% | 60,0% | 30,0% | 3,20 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 15,0% | 45,0% | 40,0% | 3,25 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 55,0% | 25,0% | 3,05 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

António Fernando Boletto Rosado

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 21

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 28,6% | 9,5% | 38,1% | 23,8% | 2,57 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 9,5% | 33,3% | 14,3% | 42,9% | 2,90 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 19,0% | 28,6% | 28,6% | 23,8% | 2,57 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 4,8% | 28,6% | 38,1% | 28,6% | 2,90 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 4,8% | 14,3% | 14,3% | 23,8% | 42,9% | 2,86 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 81,0% | 19,0% |

António Fernando Boletto Rosado

Formação Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 12

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 25,0% | 25,0% | 50,0% | 0,0% | 2,25 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 8,3% | 33,3% | 50,0% | 8,3% | 2,58 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 16,7% | 41,7% | 33,3% | 8,3% | 2,33 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 41,7% | 25,0% | 2,92 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 8,3% | 33,3% | 58,3% | 0,0% | 2,50 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

António José Mendes Rodrigues

Investigação Educacional

Nº de Inquéritos respondidos: 11

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 9,1% | 9,1% | 72,7% | 9,1% | 0,0% | 1,82 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 9,1% | 9,1% | 72,7% | 9,1% | 0,0% | 1,82 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 9,1% | 0,0% | 45,5% | 36,4% | 9,1% | 2,36 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 9,1% | 0,0% | 27,3% | 36,4% | 27,3% | 2,73 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 9,1% | 9,1% | 45,5% | 36,4% | 0,0% | 2,09 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 90,9% | 9,1% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 72,7% | 27,3% |

António Paulo Pereira Ferreira

Atividades Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 19

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 10,5% | 31,6% | 47,4% | 10,5% | 2,58 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 10,5% | 5,3% | 21,1% | 57,9% | 5,3% | 2,42 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 26,3% | 57,9% | 15,8% | 2,89 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 26,3% | 57,9% | 15,8% | 2,89 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 15,8% | 26,3% | 47,4% | 10,5% | 2,53 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

António Paulo Pereira Ferreira

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 29

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 3,4% | 10,3% | 55,2% | 31,0% | 3,14 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 3,4% | 13,8% | 51,7% | 31,0% | 3,10 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 6,9% | 58,6% | 34,5% | 3,28 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 6,9% | 20,7% | 44,8% | 27,6% | 2,93 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 27,6% | 44,8% | 27,6% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 93,1% | 6,9% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

António Paulo Pereira Ferreira

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 48

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 18,8% | 45,8% | 35,4% | 3,17 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 2,1% | 22,9% | 39,6% | 35,4% | 3,08 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 14,6% | 50,0% | 35,4% | 3,21 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 2,1% | 22,9% | 47,9% | 27,1% | 3,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 2,1% | 12,5% | 45,8% | 39,6% | 3,23 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 91,7% | 8,3% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

António Prieto Veloso

Biomecânica

Nº de Inquéritos respondidos: 99

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 1,0% | 24,2% | 35,4% | 29,3% | 10,1% | 2,23 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 3,0% | 24,2% | 36,4% | 27,3% | 9,1% | 2,15 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 1,0% | 14,1% | 36,4% | 38,4% | 10,1% | 2,42 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 3,0% | 8,1% | 42,4% | 33,3% | 13,1% | 2,45 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 3,0% | 25,3% | 33,3% | 26,3% | 12,1% | 2,19 |

| | Sim | Não |
|--|-------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 97,0% | 3,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 93,9% | 6,1% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 90,9% | 9,1% |

António Prieto Veloso

Biomecânica das Técnicas Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 5

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 20,0% | 20,0% | 20,0% | 40,0% | 2,80 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 20,0% | 20,0% | 60,0% | 0,0% | 2,40 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 40,0% | 40,0% | 3,20 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 60,0% | 0,0% | 40,0% | 2,80 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 20,0% | 20,0% | 20,0% | 40,0% | 2,80 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

António Prieto Veloso

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I

Nº de Inquéritos respondidos: 1

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Augusto Gil Brites de Andrade Pascoal

Anatomofisiologia I

Nº de Inquéritos respondidos: 85

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 5,9% | 40,0% | 54,1% | 3,48 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 7,1% | 29,4% | 63,5% | 3,56 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 7,1% | 56,5% | 36,5% | 3,29 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 10,6% | 56,5% | 32,9% | 3,22 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 1,2% | 5,9% | 35,3% | 57,6% | 3,49 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 98,8% | 1,2% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 98,8% | 1,2% |

Bruno Miguel Machado Pedro

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 15

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 13,3% | 66,7% | 20,0% | 3,07 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 13,3% | 66,7% | 20,0% | 3,07 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 6,7% | 66,7% | 26,7% | 3,20 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 6,7% | 73,3% | 20,0% | 3,13 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 13,3% | 66,7% | 20,0% | 3,07 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Bruno Miguel Machado Pedro

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 2

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Bruno Miguel Machado Pedro

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 2

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Bruno Miguel Rolo Regalo

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 17

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 5,9% | 5,9% | 17,6% | 52,9% | 17,6% | 2,71 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 5,9% | 23,5% | 23,5% | 35,3% | 11,8% | 2,24 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 5,9% | 5,9% | 11,8% | 52,9% | 23,5% | 2,82 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 5,9% | 5,9% | 23,5% | 41,2% | 23,5% | 2,71 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 11,8% | 11,8% | 11,8% | 47,1% | 17,6% | 2,47 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 94,1% | 5,9% |

Carlos Alberto Ferreira Neto

Ensino da Educação Física I

Nº de Inquéritos respondidos: 15

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 13,3% | 26,7% | 60,0% | 3,47 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 80,0% | 3,80 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 6,7% | 33,3% | 60,0% | 3,53 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 13,3% | 46,7% | 40,0% | 3,27 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 80,0% | 3,80 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 93,3% | 6,7% |

Carlos Alberto Rosa Ferreira

Inovação e Tecnologia em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 14

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 71,4% | 3,71 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 85,7% | 3,86 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 7,1% | 92,9% | 3,93 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 21,4% | 78,6% | 3,79 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Carlos Alberto Rosa Ferreira

Programação

Nº de Inquéritos respondidos: 5

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 60,0% | 20,0% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 80,0% | 0,0% | 2,80 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 40,0% | 20,0% | 40,0% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 0,0% | 80,0% | 3,60 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 60,0% | 20,0% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 36

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 8,3% | 11,1% | 50,0% | 27,8% | 2,8% | 2,06 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 13,9% | 22,2% | 38,9% | 19,4% | 5,6% | 1,81 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 5,6% | 16,7% | 44,4% | 30,6% | 2,8% | 2,08 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 2,8% | 30,6% | 44,4% | 22,2% | 2,86 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 11,1% | 13,9% | 41,7% | 27,8% | 5,6% | 2,03 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 88,9% | 11,1% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 91,7% | 8,3% |

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Formação Profissional

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 33,3% | 16,7% | 2,67 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 16,7% | 16,7% | 50,0% | 16,7% | 2,67 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 16,7% | 33,3% | 33,3% | 16,7% | 2,50 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 50,0% | 16,7% | 2,83 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 16,7% | 16,7% | 66,7% | 0,0% | 2,50 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Carlos Alberto Serrao Santos Januário

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 21

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 9,5% | 66,7% | 19,0% | 4,8% | 2,19 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 4,8% | 14,3% | 57,1% | 19,0% | 4,8% | 2,05 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 19,0% | 52,4% | 28,6% | 0,0% | 2,10 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 14,3% | 33,3% | 52,4% | 0,0% | 2,38 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 19,0% | 52,4% | 23,8% | 4,8% | 2,14 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 95,2% | 4,8% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Carlos Jorge Pinheiro Colaço

Estrutura e Dinâmica das Organizações Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 11

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 9,1% | 27,3% | 18,2% | 27,3% | 18,2% | 2,18 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 9,1% | 18,2% | 36,4% | 18,2% | 18,2% | 2,18 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 9,1% | 18,2% | 27,3% | 27,3% | 18,2% | 2,27 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 9,1% | 0,0% | 27,3% | 27,3% | 36,4% | 2,82 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 9,1% | 9,1% | 27,3% | 36,4% | 18,2% | 2,45 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 90,9% | 9,1% |

Carlos Jorge Pinheiro Colaço

Organização do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 9

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 11,1% | 11,1% | 77,8% | 0,0% | 0,0% | 1,67 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 66,7% | 33,3% | 0,0% | 2,33 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 11,1% | 11,1% | 33,3% | 44,4% | 0,0% | 2,11 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 22,2% | 22,2% | 44,4% | 11,1% | 2,44 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 11,1% | 11,1% | 55,6% | 22,2% | 0,0% | 1,89 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Carlos Jorge Pinheiro Colaço

Planeamento e Gestão de Projectos

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 16,7% | 50,0% | 16,7% | 16,7% | 2,33 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 16,7% | 33,3% | 50,0% | 0,0% | 2,33 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 33,3% | 16,7% | 33,3% | 16,7% | 2,33 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 50,0% | 16,7% | 2,83 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 33,3% | 16,7% | 2,67 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Ergonomia Cognitiva (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 1

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Fiabilidade Humana

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 33,3% | 50,0% | 3,33 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 50,0% | 33,3% | 3,17 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 50,0% | 33,3% | 3,17 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 50,0% | 33,3% | 3,17 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 22

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 4,5% | 9,1% | 68,2% | 18,2% | 0,0% | 2,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 4,5% | 9,1% | 59,1% | 27,3% | 0,0% | 2,09 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 4,5% | 13,6% | 54,5% | 27,3% | 0,0% | 2,05 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 9,1% | 54,5% | 36,4% | 0,0% | 2,27 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 4,5% | 22,7% | 59,1% | 13,6% | 0,0% | 1,82 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 95,5% | 4,5% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Catarina Maria Gomes Duarte da Silva

Fundamentos de Ergonomia (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 50,0% | 33,3% | 3,17 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 66,7% | 16,7% | 3,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 66,7% | 16,7% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 50,0% | 33,3% | 3,17 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

César José Duarte Peixoto

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 14

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 7,1% | 35,7% | 50,0% | 7,1% | 2,57 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 64,3% | 7,1% | 2,79 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 42,9% | 42,9% | 14,3% | 2,71 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 57,1% | 14,3% | 2,86 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 35,7% | 57,1% | 7,1% | 2,71 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 92,9% | 7,1% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 50,0% | 50,0% |

César José Duarte Peixoto

Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 57

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 5,3% | 12,3% | 50,9% | 28,1% | 3,5% | 2,12 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 3,5% | 10,5% | 31,6% | 40,4% | 14,0% | 2,51 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 7,0% | 8,8% | 47,4% | 33,3% | 3,5% | 2,18 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 7,0% | 15,8% | 36,8% | 28,1% | 12,3% | 2,23 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 7,0% | 17,5% | 38,6% | 31,6% | 5,3% | 2,11 |

| | Sim | Não |
|--|-------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 28,1% | 71,9% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 26,3% | 73,7% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 78,9% | 21,1% |

César José Duarte Peixoto

Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 33,3% | 50,0% | 0,0% | 16,7% | 2,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 66,7% | 16,7% | 16,7% | 2,50 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 16,7% | 0,0% | 33,3% | 33,3% | 16,7% | 2,33 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 50,0% | 16,7% | 2,83 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 16,7% | 33,3% | 33,3% | 16,7% | 2,50 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 83,3% | 16,7% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 83,3% | 16,7% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Cristina Paula Fidalgo de Negreiros Monteiro Bento

Bioquímica

Nº de Inquéritos respondidos: 92

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 1,1% | 12,0% | 41,3% | 37,0% | 8,7% | 2,40 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 2,2% | 17,4% | 35,9% | 34,8% | 9,8% | 2,33 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 1,1% | 10,9% | 31,5% | 44,6% | 12,0% | 2,55 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 2,2% | 34,8% | 41,3% | 21,7% | 2,83 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 2,2% | 9,8% | 35,9% | 38,0% | 14,1% | 2,52 |

| | Sim | Não |
|--|-------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 94,6% | 5,4% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 93,5% | 6,5% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 94,6% | 5,4% |

Cristina Paula Fidalgo de Negreiros Monteiro Bento

Introdução à Bioquímica

Nº de Inquéritos respondidos: 38

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 23,7% | 47,4% | 26,3% | 2,6% | 2,08 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 23,7% | 50,0% | 23,7% | 2,6% | 2,05 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 18,4% | 39,5% | 36,8% | 5,3% | 2,29 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 7,9% | 34,2% | 47,4% | 10,5% | 2,61 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 21,1% | 44,7% | 28,9% | 5,3% | 2,18 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 94,7% | 5,3% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Daniel Tércio Ramos Guimarães

Dança e Tecnologias Multimédia

Nº de Inquéritos respondidos: 7

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 14,3% | 57,1% | 14,3% | 14,3% | 2,29 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 14,3% | 42,9% | 28,6% | 14,3% | 2,43 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 57,1% | 42,9% | 0,0% | 2,43 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 14,3% | 28,6% | 28,6% | 28,6% | 2,71 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 28,6% | 14,3% | 42,9% | 14,3% | 2,43 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 85,7% | 14,3% |

Daniel Tércio Ramos Guimarães

Estética e Filosofia da Arte

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 66,7% | 3,67 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 16,7% | 66,7% | 3,50 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 16,7% | 50,0% | 3,17 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 66,7% | 3,67 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Daniel Tércio Ramos Guimarães

História da Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 8

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 37,5% | 37,5% | 25,0% | 2,88 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 12,5% | 37,5% | 25,0% | 25,0% | 2,63 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 12,5% | 37,5% | 25,0% | 25,0% | 2,63 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 12,5% | 12,5% | 50,0% | 25,0% | 2,88 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 25,0% | 12,5% | 37,5% | 25,0% | 2,63 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 75,0% | 25,0% |

Daniel Tércio Ramos Guimarães

Técnicas de Cena

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 66,7% | 3,67 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 16,7% | 66,7% | 3,50 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 33,3% | 50,0% | 3,33 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 66,7% | 33,3% | 3,33 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho Araújo

Metodologia da Investigação Científica em Ergonomia

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 16,7% | 0,0% | 16,7% | 50,0% | 16,7% | 2,50 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 16,7% | 0,0% | 33,3% | 33,3% | 16,7% | 2,33 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 16,7% | 16,7% | 0,0% | 50,0% | 16,7% | 2,33 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 16,7% | 0,0% | 16,7% | 66,7% | 0,0% | 2,33 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 16,7% | 16,7% | 0,0% | 50,0% | 16,7% | 2,33 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 66,7% | 33,3% |

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho Araújo

Psicologia do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 25

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 8,0% | 28,0% | 64,0% | 0,0% | 2,56 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 12,0% | 24,0% | 56,0% | 8,0% | 2,60 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 4,0% | 24,0% | 72,0% | 0,0% | 2,68 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 4,0% | 8,0% | 72,0% | 16,0% | 3,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 8,0% | 12,0% | 76,0% | 4,0% | 2,76 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 88,0% | 12,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 96,0% | 4,0% |

Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho Araújo

Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 8

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 62,5% | 12,5% | 2,88 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 12,5% | 0,0% | 50,0% | 37,5% | 3,13 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 12,5% | 12,5% | 50,0% | 25,0% | 2,88 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 37,5% | 25,0% | 37,5% | 3,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 12,5% | 0,0% | 50,0% | 37,5% | 3,13 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Composição Coreográfica

Nº de Inquéritos respondidos: 8

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 37,5% | 50,0% | 12,5% | 2,75 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 37,5% | 37,5% | 3,13 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 62,5% | 12,5% | 2,88 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 12,5% | 50,0% | 37,5% | 3,25 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 25,0% | 50,0% | 3,25 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Oficina da Dança I

Nº de Inquéritos respondidos: 7

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 57,1% | 42,9% | 3,43 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 42,9% | 57,1% | 3,57 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 42,9% | 57,1% | 3,57 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 71,4% | 3,71 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 14,3% | 71,4% | 3,57 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Práticas de Expressão e Comunicação I

Nº de Inquéritos respondidos: 7

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 71,4% | 0,0% | 2,71 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 57,1% | 28,6% | 3,14 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 42,9% | 28,6% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 42,9% | 42,9% | 3,29 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 42,9% | 42,9% | 3,29 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Práticas de Intervenção em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 7

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 57,1% | 42,9% | 3,43 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 57,1% | 42,9% | 3,43 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 57,1% | 42,9% | 3,43 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 42,9% | 57,1% | 3,57 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 42,9% | 42,9% | 3,29 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Elsa Marisa Alves Sustelo Marianito da Silva

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 40

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 7,5% | 17,5% | 52,5% | 22,5% | 2,90 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 5,0% | 15,0% | 52,5% | 27,5% | 3,02 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 2,5% | 30,0% | 42,5% | 25,0% | 2,90 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 5,0% | 7,5% | 25,0% | 42,5% | 20,0% | 2,65 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 2,5% | 10,0% | 20,0% | 47,5% | 20,0% | 2,73 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 97,5% | 2,5% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 95,0% | 5,0% |

Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira

Fisiologia do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 66

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 3,0% | 18,2% | 53,0% | 22,7% | 3,0% | 2,05 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 3,0% | 30,3% | 39,4% | 22,7% | 4,5% | 1,95 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 3,0% | 21,2% | 42,4% | 31,8% | 1,5% | 2,08 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 10,6% | 21,2% | 25,8% | 34,8% | 7,6% | 2,08 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 4,5% | 21,2% | 45,5% | 27,3% | 1,5% | 2,00 |

| | Sim | Não |
|--|-------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 98,5% | 1,5% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 98,5% | 1,5% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 80,3% | 19,7% |

Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira

Fisiologia do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 0,0% | 2,50 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 16,7% | 50,0% | 33,3% | 0,0% | 2,17 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 66,7% | 0,0% | 2,67 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 16,7% | 50,0% | 0,0% | 33,3% | 0,0% | 1,50 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 16,7% | 50,0% | 33,3% | 0,0% | 2,17 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 66,7% | 33,3% |

Fernando Paulo de Oliveira Gomes

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 27

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 29,6% | 51,9% | 18,5% | 2,89 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 25,9% | 37,0% | 37,0% | 3,11 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 11,1% | 66,7% | 22,2% | 3,11 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 14,8% | 63,0% | 22,2% | 3,07 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 3,7% | 18,5% | 59,3% | 18,5% | 2,93 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 96,3% | 3,7% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 88,9% | 11,1% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Análise da Capacidade de Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 5

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 40,0% | 60,0% | 0,0% | 2,60 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 40,0% | 60,0% | 0,0% | 2,60 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 40,0% | 40,0% | 20,0% | 2,80 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 40,0% | 20,0% | 40,0% | 3,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 60,0% | 40,0% | 0,0% | 2,40 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Análise Ergonómica do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 8

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 25,0% | 50,0% | 3,25 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 37,5% | 62,5% | 3,63 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 12,5% | 37,5% | 50,0% | 3,38 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 37,5% | 62,5% | 3,63 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 37,5% | 62,5% | 3,63 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Filipa Catarina Vasconcelos da Silva Pinto Marto Carvalho

Introdução à Ergonomia

Nº de Inquéritos respondidos: 4

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 75,0% | 25,0% | 3,25 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 75,0% | 0,0% | 2,75 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Filipa Lopes Celestino Soares Cavalleri Serpa

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 49

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 2,0% | 2,0% | 49,0% | 46,9% | 3,41 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 2,0% | 2,0% | 49,0% | 46,9% | 3,41 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 4,1% | 51,0% | 44,9% | 3,41 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 20,4% | 44,9% | 34,7% | 3,14 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 6,1% | 42,9% | 51,0% | 3,45 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 95,9% | 4,1% |

Filipe Manuel Soares de Melo

Controlo Motor e Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 47

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 6,4% | 29,8% | 48,9% | 14,9% | 2,72 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 8,5% | 21,3% | 46,8% | 23,4% | 2,85 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 29,8% | 46,8% | 23,4% | 2,94 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 2,1% | 25,5% | 46,8% | 25,5% | 2,96 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 6,4% | 23,4% | 48,9% | 21,3% | 2,85 |

| | Sim | Não |
|--|-------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 97,9% | 2,1% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 95,7% | 4,3% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 93,6% | 6,4% |

Flávia Yázigi

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 50

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 8,0% | 18,0% | 44,0% | 30,0% | 2,96 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 6,0% | 20,0% | 30,0% | 44,0% | 3,12 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 10,0% | 10,0% | 40,0% | 40,0% | 3,10 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 4,0% | 20,0% | 42,0% | 34,0% | 3,06 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 6,0% | 18,0% | 38,0% | 38,0% | 3,08 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 98,0% | 2,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 96,0% | 4,0% |

Flávia Yázigi

Metodologia das Atividades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 25

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 4,0% | 8,0% | 36,0% | 44,0% | 8,0% | 2,44 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 4,0% | 8,0% | 20,0% | 64,0% | 4,0% | 2,56 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 24,0% | 68,0% | 8,0% | 2,84 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 16,0% | 56,0% | 28,0% | 3,12 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 8,0% | 12,0% | 16,0% | 56,0% | 8,0% | 2,44 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 96,0% | 4,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 92,0% | 8,0% |

Francisco dos Santos Rebelo

Ergonomia do Produto

Nº de Inquéritos respondidos: 4

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 25,0% | 50,0% | 25,0% | 0,0% | 2,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 25,0% | 25,0% | 2,75 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 25,0% | 25,0% | 50,0% | 0,0% | 2,25 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 75,0% | 0,0% | 2,75 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 0,0% | 2,50 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Francisco dos Santos Rebelo

Fundamentos de Ergonomia (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 5

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 40,0% | 40,0% | 3,20 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 40,0% | 40,0% | 3,20 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 40,0% | 40,0% | 3,20 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 40,0% | 40,0% | 3,20 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 20,0% | 60,0% | 3,40 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I

Nº de Inquéritos respondidos: 1

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 48

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 6,3% | 35,4% | 52,1% | 6,3% | 2,58 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 2,1% | 8,3% | 43,8% | 41,7% | 4,2% | 2,38 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 27,1% | 66,7% | 6,3% | 2,79 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 2,1% | 4,2% | 31,3% | 47,9% | 14,6% | 2,69 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 6,3% | 27,1% | 58,3% | 8,3% | 2,69 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 95,8% | 4,2% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Francisco José Bessone Ferreira Alves

Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 14

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 14,3% | 28,6% | 35,7% | 21,4% | 0,0% | 1,64 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 7,1% | 50,0% | 35,7% | 7,1% | 0,0% | 1,43 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 14,3% | 28,6% | 28,6% | 28,6% | 0,0% | 1,71 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 7,1% | 14,3% | 35,7% | 35,7% | 7,1% | 2,21 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 14,3% | 21,4% | 35,7% | 28,6% | 0,0% | 1,79 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 92,9% | 7,1% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça

Fisiologia do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 49

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 4,1% | 42,9% | 53,1% | 3,49 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 2,0% | 32,7% | 65,3% | 3,63 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 2,0% | 2,0% | 42,9% | 53,1% | 3,47 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 8,2% | 40,8% | 51,0% | 3,43 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 2,0% | 4,1% | 28,6% | 65,3% | 3,57 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 93,9% | 6,1% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça

Fisiologia do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 8

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 12,5% | 62,5% | 25,0% | 3,13 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 62,5% | 37,5% | 3,38 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 12,5% | 62,5% | 25,0% | 3,13 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 75,0% | 0,0% | 2,75 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 75,0% | 25,0% | 3,25 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Gonçalo Laima Vilhena de Mendonça

Função Neuromuscular

Nº de Inquéritos respondidos: 1

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

N  de Inquéritos respondidos: 14

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 7,1% | 42,9% | 50,0% | 3,43 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 21,4% | 64,3% | 3,50 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 7,1% | 42,9% | 50,0% | 3,43 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 28,6% | 42,9% | 3,14 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 28,6% | 57,1% | 3,43 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor   assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo

Nº de Inquéritos respondidos: 25

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 36,0% | 44,0% | 20,0% | 2,84 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 4,0% | 28,0% | 32,0% | 36,0% | 3,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 12,0% | 36,0% | 44,0% | 8,0% | 2,48 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 24,0% | 48,0% | 28,0% | 3,04 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 4,0% | 20,0% | 40,0% | 36,0% | 3,08 |

| | Sim | Não |
|--|-------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 92,0% | 8,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 92,0% | 8,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 88,0% | 12,0% |

Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

Cultura, Corpo e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 17

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 11,8% | 29,4% | 11,8% | 47,1% | 2,94 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 5,9% | 23,5% | 17,6% | 52,9% | 3,18 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 11,8% | 17,6% | 23,5% | 47,1% | 3,06 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 5,9% | 5,9% | 29,4% | 11,8% | 47,1% | 2,88 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 11,8% | 17,6% | 17,6% | 52,9% | 3,12 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 94,1% | 5,9% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 88,2% | 11,8% |

Gonçalo Manuel Albuquerque Tavares

Fundamentos das Terapias Expressivas

Nº de Inquéritos respondidos: 18

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 11,1% | 55,6% | 33,3% | 0,0% | 2,22 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 11,1% | 55,6% | 33,3% | 0,0% | 2,22 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 11,1% | 33,3% | 44,4% | 11,1% | 2,56 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 5,6% | 38,9% | 55,6% | 0,0% | 2,50 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 16,7% | 33,3% | 50,0% | 0,0% | 2,33 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor   assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 88,9% | 11,1% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Gustavo Manuel Vaz da Silva Pires

Introdução à Gestão

Nº de Inquéritos respondidos: 21

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 9,5% | 0,0% | 9,5% | 57,1% | 23,8% | 2,86 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 9,5% | 0,0% | 14,3% | 38,1% | 38,1% | 2,95 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 4,8% | 4,8% | 14,3% | 57,1% | 19,0% | 2,81 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 23,8% | 52,4% | 23,8% | 3,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 4,8% | 4,8% | 4,8% | 33,3% | 52,4% | 3,24 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 95,2% | 4,8% |

Joana Filipa Pereira de Sousa de Carvalho Barreto

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 51

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 7,8% | 23,5% | 43,1% | 25,5% | 2,86 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 5,9% | 21,6% | 45,1% | 27,5% | 2,94 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 3,9% | 25,5% | 37,3% | 33,3% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 3,9% | 3,9% | 19,6% | 45,1% | 27,5% | 2,88 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 7,8% | 23,5% | 45,1% | 23,5% | 2,84 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 98,0% | 2,0% |

João da Cunha Menezes Martins Abrantes

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 23

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 21,7% | 60,9% | 17,4% | 2,96 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 21,7% | 56,5% | 21,7% | 3,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 8,7% | 73,9% | 17,4% | 3,09 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 4,3% | 30,4% | 52,2% | 13,0% | 2,74 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 34,8% | 47,8% | 17,4% | 2,83 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 95,7% | 4,3% |

João Filipe Aroso Lopes da Silva

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 3

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 33,3% | 0,0% | 33,3% | 33,3% | 2,67 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 0,0% | 66,7% | 3,33 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 0,0% | 66,7% | 3,33 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 33,3% | 0,0% | 0,0% | 66,7% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

João Filipe da Silva Figueira Martins

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 42

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 7,1% | 40,5% | 52,4% | 3,45 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 7,1% | 28,6% | 64,3% | 3,57 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 9,5% | 42,9% | 47,6% | 3,38 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 11,9% | 42,9% | 45,2% | 3,33 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 4,8% | 35,7% | 59,5% | 3,55 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 97,6% | 2,4% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

João Filipe da Silva Figueira Martins

Investigação Educacional

Nº de Inquéritos respondidos: 11

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 45,5% | 54,5% | 0,0% | 2,55 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 36,4% | 54,5% | 9,1% | 2,73 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 9,1% | 18,2% | 63,6% | 9,1% | 2,73 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 9,1% | 63,6% | 27,3% | 3,18 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 27,3% | 54,5% | 18,2% | 2,91 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

João Manuel Pardal Barreiros

Controlo Motor e Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 54

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 3,7% | 16,7% | 55,6% | 24,1% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 1,9% | 16,7% | 29,6% | 51,9% | 3,31 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 7,4% | 16,7% | 53,7% | 22,2% | 2,91 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 5,6% | 27,8% | 46,3% | 20,4% | 2,81 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 3,7% | 14,8% | 44,4% | 37,0% | 3,15 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 96,3% | 3,7% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

João Nuno Seabra da Costa Rasoilo

Fisiologia do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 7

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 57,1% | 28,6% | 14,3% | 2,57 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 71,4% | 0,0% | 2,71 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 42,9% | 57,1% | 0,0% | 2,57 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 42,9% | 57,1% | 0,0% | 2,57 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 42,9% | 57,1% | 0,0% | 2,57 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 85,7% | 14,3% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

João Nuno Seabra da Costa Rasoilo

Fisiologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 26

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 11,5% | 15,4% | 73,1% | 3,62 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 11,5% | 15,4% | 73,1% | 3,62 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 19,2% | 11,5% | 69,2% | 3,50 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 23,1% | 34,6% | 42,3% | 3,19 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 11,5% | 15,4% | 73,1% | 3,62 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Jorge César Vilela de Carvalho

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 8

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 12,5% | 37,5% | 50,0% | 0,0% | 2,38 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 0,0% | 2,50 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 25,0% | 12,5% | 62,5% | 0,0% | 2,38 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 12,5% | 25,0% | 25,0% | 37,5% | 0,0% | 1,88 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 12,5% | 50,0% | 37,5% | 0,0% | 2,25 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 62,5% | 37,5% |

Jorge Manuel Castanheira Infante

Atividades Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 17

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 17,6% | 41,2% | 41,2% | 3,24 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 17,6% | 52,9% | 29,4% | 3,12 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 29,4% | 35,3% | 35,3% | 3,06 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 29,4% | 47,1% | 23,5% | 2,94 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 29,4% | 41,2% | 29,4% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Jorge Manuel Castanheira Infante

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 14

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 21,4% | 42,9% | 35,7% | 3,14 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 7,1% | 50,0% | 42,9% | 3,36 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 50,0% | 35,7% | 3,21 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 21,4% | 42,9% | 35,7% | 3,14 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 7,1% | 50,0% | 42,9% | 3,36 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 78,6% | 21,4% |

José Domingos de Jesus Carvalhais

Ergonomia do Produto

Nº de Inquéritos respondidos: 3

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 2,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 33,3% | 66,7% | 0,0% | 0,0% | 1,67 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 66,7% | 33,3% | 0,0% | 2,33 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 3,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 66,7% | 33,3% | 0,0% | 2,33 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

José Domingos de Jesus Carvalhais

Estágio e Projeto I

Nº de Inquéritos respondidos: 2

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 0,0% | 2,50 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 0,0% | 2,50 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 0,0% | 50,0% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 0,0% | 50,0% | 3,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 0,0% | 2,50 |

| | Sim | Não |
|--|-------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 50,0% | 50,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 50,0% | 50,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 50,0% | 50,0% |

José Domingos de Jesus Carvalhais

Fatores Humanos e Desempenho

Nº de Inquéritos respondidos: 4

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 75,0% | 25,0% | 0,0% | 2,25 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 75,0% | 25,0% | 0,0% | 2,25 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 0,0% | 2,50 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 75,0% | 25,0% | 3,25 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 75,0% | 0,0% | 2,75 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

José Domingos de Jesus Carvalhais

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 23

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 4,3% | 21,7% | 52,2% | 17,4% | 4,3% | 1,96 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 4,3% | 26,1% | 43,5% | 21,7% | 4,3% | 1,96 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 4,3% | 21,7% | 43,5% | 26,1% | 4,3% | 2,04 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 4,3% | 52,2% | 39,1% | 4,3% | 2,43 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 4,3% | 30,4% | 43,5% | 17,4% | 4,3% | 1,87 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 95,7% | 4,3% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Fisiologia Clínica do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 13

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 7,7% | 46,2% | 46,2% | 3,38 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 30,8% | 69,2% | 3,69 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 15,4% | 38,5% | 46,2% | 3,31 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 38,5% | 61,5% | 3,62 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 15,4% | 84,6% | 3,85 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 92,3% | 7,7% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Medicina do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 13

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 15,4% | 15,4% | 69,2% | 3,54 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 7,7% | 0,0% | 92,3% | 3,85 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 15,4% | 30,8% | 53,8% | 3,38 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 15,4% | 23,1% | 61,5% | 3,46 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 7,7% | 92,3% | 3,92 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

José Henrique Fuentes Gomes Pereira

Metabolismo Energético e Função Cárdio-Respiratória

Nº de Inquéritos respondidos: 10

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 10,0% | 40,0% | 50,0% | 3,40 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 40,0% | 60,0% | 3,60 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 50,0% | 30,0% | 3,10 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 10,0% | 40,0% | 50,0% | 3,40 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 30,0% | 70,0% | 3,70 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Júlia Maria Vitorino Teles

Estatística II

Nº de Inquéritos respondidos: 34

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 14,7% | 61,8% | 14,7% | 8,8% | 2,18 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 26,5% | 50,0% | 14,7% | 8,8% | 2,06 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 2,9% | 50,0% | 29,4% | 17,6% | 2,62 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 35,3% | 29,4% | 35,3% | 3,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 11,8% | 58,8% | 20,6% | 8,8% | 2,26 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 97,1% | 2,9% |

Júlia Maria Vitorino Teles

Noções de Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 4

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 25,0% | 25,0% | 25,0% | 25,0% | 2,50 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 25,0% | 50,0% | 25,0% | 0,0% | 2,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 25,0% | 25,0% | 0,0% | 50,0% | 2,75 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 0,0% | 75,0% | 3,50 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 25,0% | 0,0% | 0,0% | 75,0% | 3,25 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Liliana Silva

Metodologia das Atividades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 25

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 8,0% | 68,0% | 24,0% | 3,16 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 8,0% | 52,0% | 40,0% | 3,32 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 8,0% | 60,0% | 32,0% | 3,24 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 8,0% | 52,0% | 40,0% | 3,32 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 4,0% | 56,0% | 40,0% | 3,36 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 96,0% | 4,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 96,0% | 4,0% |

Luis Fernando C. Bettencourt Sardinha

Atividade Física e Saúde Pública

Nº de Inquéritos respondidos: 105

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 14,3% | 23,8% | 52,4% | 8,6% | 1,0% | 1,58 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 17,1% | 24,8% | 41,0% | 14,3% | 2,9% | 1,61 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 12,4% | 18,1% | 41,9% | 24,8% | 2,9% | 1,88 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 15,2% | 19,0% | 52,4% | 10,5% | 2,9% | 1,67 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 17,1% | 25,7% | 43,8% | 13,3% | 0,0% | 1,53 |

| | Sim | Não |
|--|-------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 82,9% | 17,1% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 85,7% | 14,3% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 89,5% | 10,5% |

Luis Miguel Faria Fernandes da Cunha

Espaços e Equipamentos de Atividades Físicas e de Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 47

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 68,1% | 27,7% | 2,1% | 0,0% | 2,1% | 0,40 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 61,7% | 23,4% | 10,6% | 4,3% | 0,0% | 0,57 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 63,8% | 25,5% | 10,6% | 0,0% | 0,0% | 0,47 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 57,4% | 23,4% | 14,9% | 4,3% | 0,0% | 0,66 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 66,0% | 29,8% | 2,1% | 0,0% | 2,1% | 0,43 |

| | Sim | Não |
|--|-------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 97,9% | 2,1% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 78,7% | 21,3% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 59,6% | 40,4% |

Luis Miguel Xarez Rodrigues

Gestão de Projetos em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 50,0% | 16,7% | 2,83 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 0,0% | 50,0% | 3,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 16,7% | 33,3% | 2,83 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 16,7% | 33,3% | 2,83 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Luis Monge Dias

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 33

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 6,1% | 45,5% | 48,5% | 3,42 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 6,1% | 39,4% | 54,5% | 3,48 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 3,0% | 51,5% | 45,5% | 3,42 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 3,0% | 54,5% | 42,4% | 3,39 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 3,0% | 54,5% | 42,4% | 3,39 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 97,0% | 3,0% |

Marco Catarino Espada Estevão Correia

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 42

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 2,4% | 16,7% | 45,2% | 35,7% | 3,14 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 2,4% | 11,9% | 54,8% | 31,0% | 3,14 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 11,9% | 50,0% | 38,1% | 3,26 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 47,6% | 38,1% | 3,24 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 11,9% | 57,1% | 31,0% | 3,19 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 97,6% | 2,4% |

Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 43

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 2,3% | 2,3% | 18,6% | 44,2% | 32,6% | 3,02 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 4,7% | 11,6% | 41,9% | 41,9% | 3,21 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 2,3% | 18,6% | 44,2% | 34,9% | 3,12 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 2,3% | 2,3% | 30,2% | 41,9% | 23,3% | 2,81 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 4,7% | 4,7% | 25,6% | 37,2% | 27,9% | 2,79 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 95,3% | 4,7% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 93,0% | 7,0% |

Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

Formação e Identidade Profissional em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 15

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 6,7% | 20,0% | 46,7% | 26,7% | 2,93 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 6,7% | 6,7% | 13,3% | 33,3% | 40,0% | 2,93 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 6,7% | 46,7% | 46,7% | 3,40 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 13,3% | 40,0% | 46,7% | 3,33 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 13,3% | 53,3% | 3,20 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 93,3% | 6,7% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

Orientações Metodológicas para o Ensino da Educação Física (Opção) - b)

Nº de Inquéritos respondidos: 5

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 40,0% | 60,0% | 3,60 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 80,0% | 3,80 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 40,0% | 60,0% | 3,60 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 28

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 7,1% | 21,4% | 64,3% | 7,1% | 2,71 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 3,6% | 7,1% | 21,4% | 53,6% | 14,3% | 2,68 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 7,1% | 25,0% | 64,3% | 3,6% | 2,64 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 3,6% | 32,1% | 50,0% | 14,3% | 2,75 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 10,7% | 35,7% | 50,0% | 3,6% | 2,46 |

| | Sim | Não |
|--|-------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 96,4% | 3,6% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 85,7% | 14,3% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 92,9% | 7,1% |

Margarida da Conceição de Jesus Moura Fernandes

Técnica de Dança Social I

Nº de Inquéritos respondidos: 7

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 42,9% | 42,9% | 3,29 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 42,9% | 28,6% | 3,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 42,9% | 42,9% | 3,29 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 42,9% | 42,9% | 3,29 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 28,6% | 42,9% | 3,14 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria Celeste Rocha Simões

Introdução ao Desenvolvimento Humano

Nº de Inquéritos respondidos: 26

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 7,7% | 34,6% | 57,7% | 3,50 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 7,7% | 30,8% | 61,5% | 3,54 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 7,7% | 30,8% | 61,5% | 3,54 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 7,7% | 23,1% | 69,2% | 3,62 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 7,7% | 26,9% | 65,4% | 3,58 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria Celeste Rocha Simões

Psicologia da Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 22

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 68,2% | 31,8% | 3,32 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 22,7% | 77,3% | 3,77 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 59,1% | 40,9% | 3,41 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 27,3% | 72,7% | 3,73 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 27,3% | 72,7% | 3,73 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria de Fátima Marcelina Baptista

Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar

Nº de Inquéritos respondidos: 22

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 4,5% | 22,7% | 50,0% | 22,7% | 0,0% | 1,91 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 45,5% | 50,0% | 4,5% | 0,0% | 1,59 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 4,5% | 13,6% | 45,5% | 31,8% | 4,5% | 2,18 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 4,5% | 45,5% | 40,9% | 9,1% | 2,55 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 4,5% | 27,3% | 45,5% | 22,7% | 0,0% | 1,86 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 90,9% | 9,1% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 90,9% | 9,1% |

Maria de Fátima Marcelina Baptista

Exercício, Envelhecimento e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 16

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 6,3% | 12,5% | 56,3% | 12,5% | 12,5% | 2,13 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 6,3% | 31,3% | 43,8% | 12,5% | 6,3% | 1,81 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 6,3% | 0,0% | 56,3% | 25,0% | 12,5% | 2,38 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 6,3% | 31,3% | 50,0% | 12,5% | 2,69 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 6,3% | 18,8% | 43,8% | 18,8% | 12,5% | 2,13 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria Filomena Araújo da Costa Cruz Carnide

Introdução à Ergonomia

Nº de Inquéritos respondidos: 4

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 75,0% | 25,0% | 3,25 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 50,0% | 25,0% | 3,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 75,0% | 0,0% | 2,75 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria Helena Santa Clara Pombo Rodrigues

Aptidão Física no Jovem

Nº de Inquéritos respondidos: 45

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 2,2% | 17,8% | 31,1% | 48,9% | 0,0% | 2,27 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 2,2% | 11,1% | 40,0% | 40,0% | 6,7% | 2,38 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 2,2% | 11,1% | 31,1% | 53,3% | 2,2% | 2,42 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 2,2% | 13,3% | 26,7% | 40,0% | 17,8% | 2,58 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 2,2% | 20,0% | 26,7% | 46,7% | 4,4% | 2,31 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 95,6% | 4,4% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 97,8% | 2,2% |

Maria Helena Santa Clara Pombo Rodrigues

Reabilitação Cardíaca

Nº de Inquéritos respondidos: 18

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 5,6% | 16,7% | 5,6% | 33,3% | 38,9% | 2,83 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 16,7% | 11,1% | 33,3% | 38,9% | 2,94 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 16,7% | 11,1% | 27,8% | 44,4% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 16,7% | 5,6% | 33,3% | 44,4% | 3,06 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 16,7% | 11,1% | 27,8% | 44,4% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria Isabel Caldas Januario Fragoso

Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 83,3% | 0,0% | 2,83 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 66,7% | 16,7% | 3,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 66,7% | 16,7% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 83,3% | 16,7% | 3,17 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 83,3% | 16,7% | 3,17 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Práticas de Intervenção em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 7

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 71,4% | 14,3% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 42,9% | 42,9% | 3,29 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 57,1% | 28,6% | 3,14 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 42,9% | 57,1% | 3,57 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 14,3% | 0,0% | 57,1% | 28,6% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Técnica de Dança Social I

Nº de Inquéritos respondidos: 7

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 28,6% | 57,1% | 3,43 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 14,3% | 57,1% | 3,29 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 42,9% | 42,9% | 3,29 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 14,3% | 71,4% | 3,57 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 28,6% | 42,9% | 3,14 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria João Fernandes do Nascimento Alves

Técnica de Dança Teatral III

Nº de Inquéritos respondidos: 8

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 12,5% | 62,5% | 25,0% | 3,13 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 12,5% | 37,5% | 50,0% | 3,38 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 12,5% | 62,5% | 25,0% | 3,13 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 12,5% | 37,5% | 50,0% | 3,38 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 12,5% | 37,5% | 50,0% | 3,38 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria João Martins

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 25

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 12,0% | 52,0% | 36,0% | 3,24 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 8,0% | 48,0% | 44,0% | 3,36 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 4,0% | 4,0% | 44,0% | 48,0% | 3,36 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 4,0% | 48,0% | 48,0% | 3,44 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 8,0% | 4,0% | 48,0% | 40,0% | 3,20 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria João Martins

Formação e Identidade Profissional em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 13

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 15,4% | 84,6% | 3,85 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 7,7% | 92,3% | 3,92 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 23,1% | 76,9% | 3,77 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 15,4% | 84,6% | 3,85 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria João Valamatos

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 25

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 16,0% | 60,0% | 24,0% | 3,08 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 12,0% | 68,0% | 20,0% | 3,08 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 16,0% | 52,0% | 32,0% | 3,16 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 56,0% | 24,0% | 3,04 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 12,0% | 56,0% | 32,0% | 3,20 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 96,0% | 4,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria João Valamatos

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 50

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 2,0% | 12,0% | 52,0% | 34,0% | 3,18 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 2,0% | 10,0% | 54,0% | 34,0% | 3,20 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 2,0% | 10,0% | 46,0% | 42,0% | 3,28 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 2,0% | 14,0% | 44,0% | 40,0% | 3,22 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 2,0% | 10,0% | 48,0% | 40,0% | 3,26 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 98,0% | 2,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 98,0% | 2,0% |

Maria João Valamatos

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I

Nº de Inquéritos respondidos: 1

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 2,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 2,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria João Valamatos

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 50

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 6,0% | 62,0% | 32,0% | 3,26 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 8,0% | 48,0% | 44,0% | 3,36 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 10,0% | 48,0% | 42,0% | 3,32 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 10,0% | 38,0% | 52,0% | 3,42 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 2,0% | 6,0% | 44,0% | 48,0% | 3,38 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 96,0% | 4,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria João Valamatos

Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 2

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 50,0% | 0,0% | 50,0% | 0,0% | 0,0% | 1,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 50,0% | 0,0% | 50,0% | 0,0% | 0,0% | 1,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 50,0% | 0,0% | 50,0% | 0,0% | 0,0% | 1,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 50,0% | 0,0% | 50,0% | 0,0% | 0,0% | 1,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 50,0% | 0,0% | 50,0% | 0,0% | 0,0% | 1,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria Leonor Frazao Moniz Pereira Silva

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 18

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 22,2% | 50,0% | 16,7% | 11,1% | 0,0% | 1,17 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 22,2% | 44,4% | 27,8% | 5,6% | 0,0% | 1,17 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 33,3% | 27,8% | 27,8% | 11,1% | 0,0% | 1,17 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 22,2% | 5,6% | 38,9% | 27,8% | 5,6% | 1,89 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 22,2% | 38,9% | 33,3% | 5,6% | 0,0% | 1,22 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 94,4% | 5,6% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 61,1% | 38,9% |

Maria Leonor Frazao Moniz Pereira Silva

Integração Social e Reabilitação

Nº de Inquéritos respondidos: 19

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 10,5% | 21,1% | 36,8% | 21,1% | 10,5% | 2,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 10,5% | 42,1% | 21,1% | 10,5% | 15,8% | 1,79 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 5,3% | 21,1% | 47,4% | 10,5% | 15,8% | 2,11 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 5,3% | 26,3% | 36,8% | 21,1% | 10,5% | 2,05 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 10,5% | 36,8% | 31,6% | 5,3% | 15,8% | 1,79 |

| | Sim | Não |
|--|-------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 89,5% | 10,5% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 89,5% | 10,5% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 94,7% | 5,3% |

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Avaliação e Intervenção em Saúde Mental

Nº de Inquéritos respondidos: 15

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 13,3% | 13,3% | 53,3% | 20,0% | 0,0% | 1,80 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 20,0% | 13,3% | 46,7% | 20,0% | 0,0% | 1,67 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 6,7% | 13,3% | 53,3% | 26,7% | 0,0% | 2,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 6,7% | 13,3% | 66,7% | 13,3% | 0,0% | 1,87 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 20,0% | 6,7% | 60,0% | 13,3% | 0,0% | 1,67 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 93,3% | 6,7% |

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Dança e Inclusão

Nº de Inquéritos respondidos: 7

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 28,6% | 42,9% | 14,3% | 14,3% | 2,14 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 42,9% | 42,9% | 0,0% | 14,3% | 1,86 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 14,3% | 57,1% | 14,3% | 14,3% | 2,29 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 14,3% | 28,6% | 42,9% | 14,3% | 2,57 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 28,6% | 42,9% | 14,3% | 14,3% | 2,14 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 57,1% | 42,9% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 42,9% | 57,1% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria Luisa da Silva Galvez Roubaud

Técnicas Corporais de Bem Estar

Nº de Inquéritos respondidos: 5

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 40,0% | 40,0% | 0,0% | 20,0% | 0,0% | 1,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 80,0% | 0,0% | 20,0% | 0,0% | 1,40 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 20,0% | 60,0% | 0,0% | 20,0% | 0,0% | 1,20 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 60,0% | 0,0% | 20,0% | 20,0% | 2,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 40,0% | 20,0% | 20,0% | 20,0% | 0,0% | 1,20 |

| | Sim | Não |
|--|-------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 40,0% | 60,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 60,0% | 40,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 60,0% | 40,0% |

Maria Manuela Vasconcelos Hasse a. Silva

Antropologia e História do Corpo

Nº de Inquéritos respondidos: 135

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 13,3% | 31,9% | 32,6% | 20,0% | 2,2% | 1,66 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 11,1% | 17,8% | 37,0% | 28,1% | 5,9% | 2,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 19,3% | 25,2% | 34,1% | 20,0% | 1,5% | 1,59 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 7,4% | 9,6% | 36,3% | 31,9% | 14,8% | 2,37 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 16,3% | 22,2% | 37,0% | 21,5% | 3,0% | 1,73 |

| | Sim | Não |
|--|-------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 97,0% | 3,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 89,6% | 10,4% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 80,0% | 20,0% |

Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

Anatomofisiologia I

Nº de Inquéritos respondidos: 71

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 2,8% | 26,8% | 59,2% | 11,3% | 2,79 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 4,2% | 31,0% | 50,7% | 14,1% | 2,75 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 1,4% | 19,7% | 69,0% | 9,9% | 2,87 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 35,2% | 50,7% | 14,1% | 2,79 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 5,6% | 29,6% | 50,7% | 14,1% | 2,73 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria Margarida Marques Rebelo Espanha

Exercício, Envelhecimento e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 11

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 18,2% | 27,3% | 54,5% | 3,36 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 18,2% | 27,3% | 54,5% | 3,36 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 18,2% | 27,3% | 54,5% | 3,36 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 18,2% | 45,5% | 36,4% | 3,18 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 18,2% | 27,3% | 54,5% | 3,36 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

Psicopatologia

Nº de Inquéritos respondidos: 19

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 31,6% | 36,8% | 31,6% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 10,5% | 36,8% | 52,6% | 3,42 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 15,8% | 42,1% | 42,1% | 3,26 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 5,3% | 26,3% | 63,2% | 5,3% | 2,68 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 21,1% | 47,4% | 31,6% | 3,11 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 89,5% | 10,5% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 94,7% | 5,3% |

Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

Temas Aprofundados de Psicopatologia

Nº de Inquéritos respondidos: 23

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 4,3% | 26,1% | 39,1% | 30,4% | 0,0% | 1,96 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 4,3% | 21,7% | 52,2% | 21,7% | 2,91 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 13,0% | 0,0% | 30,4% | 52,2% | 4,3% | 2,35 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 8,7% | 8,7% | 34,8% | 43,5% | 4,3% | 2,26 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 8,7% | 56,5% | 21,7% | 13,0% | 2,39 |

| | Sim | Não |
|--|-------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 82,6% | 17,4% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 95,7% | 4,3% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 95,7% | 4,3% |

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Análise Financeira das Organizações Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 7

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 42,9% | 57,1% | 0,0% | 2,57 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 85,7% | 0,0% | 2,86 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 71,4% | 0,0% | 2,71 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 42,9% | 57,1% | 0,0% | 2,57 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 85,7% | 0,0% | 2,86 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 85,7% | 14,3% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 71,4% | 28,6% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Economia do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 11

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 9,1% | 18,2% | 63,6% | 9,1% | 2,73 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 9,1% | 81,8% | 9,1% | 3,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 9,1% | 18,2% | 63,6% | 9,1% | 2,73 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 9,1% | 63,6% | 27,3% | 3,18 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 18,2% | 72,7% | 9,1% | 2,91 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Espaços e Equipamentos de Atividades Físicas e de Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 8

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 25,0% | 0,0% | 50,0% | 25,0% | 0,0% | 1,75 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 25,0% | 0,0% | 37,5% | 37,5% | 0,0% | 1,88 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 25,0% | 0,0% | 37,5% | 37,5% | 0,0% | 1,88 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 25,0% | 0,0% | 62,5% | 12,5% | 0,0% | 1,63 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 25,0% | 0,0% | 50,0% | 25,0% | 0,0% | 1,75 |

| | Sim | Não |
|--|-------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 75,0% | 25,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 75,0% | 25,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 50,0% | 50,0% |

Maria Margarida Ventura Mendes Mascarenhas

Finanças das Organizações de Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 9

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 11,1% | 77,8% | 11,1% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 11,1% | 77,8% | 11,1% | 3,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 22,2% | 66,7% | 11,1% | 2,89 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 77,8% | 22,2% | 3,22 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 11,1% | 77,8% | 11,1% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria Teresa Perlico Brandão

Atividades de Estágio I

Nº de Inquéritos respondidos: 21

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 19,0% | 57,1% | 23,8% | 3,05 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 57,1% | 28,6% | 3,14 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 4,8% | 14,3% | 47,6% | 33,3% | 3,10 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 9,5% | 19,0% | 52,4% | 19,0% | 2,81 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 47,6% | 23,8% | 2,95 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 95,2% | 4,8% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 95,2% | 4,8% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria Teresa Perlico Brandão

Intervenção Precoce

Nº de Inquéritos respondidos: 20

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 15,0% | 75,0% | 10,0% | 2,95 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 55,0% | 25,0% | 3,05 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 15,0% | 55,0% | 30,0% | 3,15 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 5,0% | 20,0% | 60,0% | 15,0% | 2,85 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 10,0% | 75,0% | 15,0% | 3,05 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 95,0% | 5,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria Teresa Perlico Brandão

Modelos de Intervenção em Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 20

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 10,0% | 80,0% | 10,0% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 15,0% | 75,0% | 10,0% | 2,95 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 15,0% | 60,0% | 25,0% | 3,10 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 5,0% | 10,0% | 70,0% | 15,0% | 2,95 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 15,0% | 70,0% | 15,0% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria Teresa Simas Bartolomeu Rodrigues Dias Carneiro

Composição Coreográfica

Nº de Inquéritos respondidos: 8

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 37,5% | 62,5% | 0,0% | 2,63 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 37,5% | 62,5% | 0,0% | 2,63 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 62,5% | 12,5% | 2,88 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 12,5% | 75,0% | 12,5% | 3,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 50,0% | 25,0% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria Teresa Simas Bartolomeu Rodrigues Dias Carneiro

Técnica de Dança Teatral I

Nº de Inquéritos respondidos: 7

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 42,9% | 14,3% | 14,3% | 28,6% | 2,29 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 42,9% | 42,9% | 14,3% | 2,71 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 28,6% | 14,3% | 42,9% | 14,3% | 2,43 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 14,3% | 57,1% | 3,29 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 14,3% | 28,6% | 28,6% | 28,6% | 2,71 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Maria Teresa Simas Bartolomeu Rodrigues Dias Carneiro

Técnicas de Cena

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 0,0% | 2,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 16,7% | 50,0% | 33,3% | 0,0% | 2,17 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 66,7% | 33,3% | 0,0% | 2,33 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 83,3% | 16,7% | 0,0% | 2,17 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 33,3% | 50,0% | 16,7% | 0,0% | 1,83 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Miguel António de Almeida Garcia Moreira

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 57

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 3,5% | 3,5% | 26,3% | 43,9% | 22,8% | 2,79 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 7,0% | 26,3% | 40,4% | 26,3% | 2,86 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 3,5% | 15,8% | 43,9% | 36,8% | 3,14 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 1,8% | 7,0% | 22,8% | 47,4% | 21,1% | 2,79 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 1,8% | 8,8% | 19,3% | 47,4% | 22,8% | 2,81 |

| | Sim | Não |
|--|-------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 96,5% | 3,5% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 91,2% | 8,8% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 96,5% | 3,5% |

Miguel António de Almeida Garcia Moreira

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 4

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 25,0% | 25,0% | 2,75 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 75,0% | 0,0% | 25,0% | 2,50 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 75,0% | 25,0% | 0,0% | 2,25 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 25,0% | 25,0% | 2,75 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 75,0% | 0,0% | 25,0% | 2,50 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Miguel António de Almeida Garcia Moreira

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 13

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 7,7% | 0,0% | 30,8% | 61,5% | 0,0% | 2,46 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 7,7% | 23,1% | 61,5% | 7,7% | 2,69 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 7,7% | 0,0% | 15,4% | 76,9% | 0,0% | 2,62 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 7,7% | 38,5% | 53,8% | 0,0% | 2,46 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 7,7% | 53,8% | 30,8% | 7,7% | 2,38 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 76,9% | 23,1% |

Miguel António de Almeida Garcia Moreira

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 2

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Miguel António de Almeida Garcia Moreira

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 1

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Miguel António de Almeida Garcia Moreira

Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 59

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 3,4% | 16,9% | 52,5% | 22,0% | 5,1% | 2,08 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 3,4% | 8,5% | 45,8% | 32,2% | 10,2% | 2,37 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 3,4% | 20,3% | 40,7% | 30,5% | 5,1% | 2,14 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 6,8% | 23,7% | 45,8% | 15,3% | 8,5% | 1,95 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 8,5% | 15,3% | 52,5% | 18,6% | 5,1% | 1,97 |

| | Sim | Não |
|--|-------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 44,1% | 55,9% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 44,1% | 55,9% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 78,0% | 22,0% |

Miguel António de Almeida Garcia Moreira

Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 5

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 40,0% | 60,0% | 0,0% | 2,60 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 80,0% | 0,0% | 2,80 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 40,0% | 60,0% | 0,0% | 2,60 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 80,0% | 20,0% | 0,0% | 2,20 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 60,0% | 20,0% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Nuno Ferro

Ensino da Educação Física I

Nº de Inquéritos respondidos: 15

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 6,7% | 93,3% | 3,93 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 13,3% | 86,7% | 3,87 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 26,7% | 73,3% | 3,73 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Nuno Miguel da Silva Januario

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 10

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 40,0% | 40,0% | 3,20 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 10,0% | 50,0% | 40,0% | 3,30 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 10,0% | 50,0% | 40,0% | 3,30 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 40,0% | 40,0% | 3,20 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 40,0% | 40,0% | 3,20 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Nuno Miguel da Silva Januario

Metodologia do Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 10

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 40,0% | 50,0% | 10,0% | 2,70 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 10,0% | 30,0% | 30,0% | 30,0% | 2,80 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 70,0% | 10,0% | 2,90 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 30,0% | 40,0% | 30,0% | 3,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 50,0% | 30,0% | 3,10 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Paulo Alexandre Silva Armada da Silva

Fisiologia do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 17

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 5,9% | 70,6% | 17,6% | 5,9% | 2,24 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 17,6% | 58,8% | 11,8% | 11,8% | 2,18 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 11,8% | 52,9% | 23,5% | 11,8% | 2,35 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 52,9% | 29,4% | 17,6% | 2,65 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 70,6% | 23,5% | 5,9% | 2,35 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 94,1% | 5,9% |

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Ergonomia Cognitiva (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 16,7% | 66,7% | 3,50 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 66,7% | 3,67 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 50,0% | 33,3% | 3,17 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 83,3% | 3,83 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 83,3% | 3,83 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Neuropsicologia

Nº de Inquéritos respondidos: 24

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 4,2% | 20,8% | 54,2% | 20,8% | 2,92 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 8,3% | 58,3% | 33,3% | 3,25 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 62,5% | 20,8% | 3,04 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 8,3% | 45,8% | 45,8% | 3,38 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 8,3% | 54,2% | 37,5% | 3,29 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 95,8% | 4,2% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Paulo Ignácio Noriega Pinto Machado

Psicologia Cognitiva

Nº de Inquéritos respondidos: 4

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 75,0% | 3,75 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 75,0% | 3,75 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 75,0% | 3,75 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Paulo Jorge Martins

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 13

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 7,7% | 23,1% | 38,5% | 30,8% | 2,92 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 7,7% | 15,4% | 46,2% | 30,8% | 3,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 7,7% | 7,7% | 15,4% | 46,2% | 23,1% | 2,69 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 15,4% | 7,7% | 46,2% | 30,8% | 2,92 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 38,5% | 30,8% | 30,8% | 2,92 |

| | Sim | Não |
|--|-------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 84,6% | 15,4% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 84,6% | 15,4% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 69,2% | 30,8% |

Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

Modificação Comportamental em Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 12

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 8,3% | 16,7% | 58,3% | 16,7% | 2,83 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 8,3% | 16,7% | 58,3% | 16,7% | 2,83 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 66,7% | 16,7% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 41,7% | 50,0% | 8,3% | 2,67 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 8,3% | 8,3% | 66,7% | 16,7% | 2,92 |

| | Sim | Não |
|--|-------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 83,3% | 16,7% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 91,7% | 8,3% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 91,7% | 8,3% |

Pedro Jorge do Amaral de Melo Teixeira

Nutrição, Exercício e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 11

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 18,2% | 72,7% | 9,1% | 2,91 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 9,1% | 81,8% | 9,1% | 3,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 9,1% | 81,8% | 9,1% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 9,1% | 81,8% | 9,1% | 3,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 9,1% | 81,8% | 9,1% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 90,9% | 9,1% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 90,9% | 9,1% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Pedro Jorge Henriques Roque

Atividades Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 17

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 29,4% | 52,9% | 17,6% | 2,88 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 5,9% | 17,6% | 64,7% | 11,8% | 2,82 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 5,9% | 17,6% | 58,8% | 17,6% | 2,88 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 5,9% | 11,8% | 47,1% | 35,3% | 0,0% | 2,12 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 5,9% | 29,4% | 58,8% | 5,9% | 2,65 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 94,1% | 5,9% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

Psicopedagogia

Nº de Inquéritos respondidos: 25

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 16,0% | 32,0% | 52,0% | 3,36 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 16,0% | 20,0% | 64,0% | 3,48 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 48,0% | 32,0% | 3,12 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 56,0% | 44,0% | 3,44 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 8,0% | 32,0% | 60,0% | 3,52 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Pedro José Madaleno Passos

Controlo Motor e Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 77

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 11,7% | 35,1% | 53,2% | 3,42 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 6,5% | 26,0% | 67,5% | 3,61 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 1,3% | 5,2% | 37,7% | 55,8% | 3,48 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 10,4% | 40,3% | 49,4% | 3,39 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 10,4% | 27,3% | 62,3% | 3,52 |

| | Sim | Não |
|--|-------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 98,7% | 1,3% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 98,7% | 1,3% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 97,4% | 2,6% |

Pedro Lemos Oleiro Macedo Cartaxo

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 26

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 7,7% | 23,1% | 38,5% | 30,8% | 0,0% | 1,92 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 15,4% | 26,9% | 30,8% | 26,9% | 0,0% | 1,69 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 3,8% | 19,2% | 30,8% | 46,2% | 0,0% | 2,19 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 15,4% | 30,8% | 42,3% | 11,5% | 2,50 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 11,5% | 30,8% | 26,9% | 30,8% | 0,0% | 1,77 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 96,2% | 3,8% |

Pedro Luís Camacelha de Pezarat Correia

Anatomofisiologia I

Nº de Inquéritos respondidos: 98

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 1,0% | 26,5% | 55,1% | 17,3% | 2,89 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 1,0% | 4,1% | 16,3% | 50,0% | 28,6% | 3,01 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 1,0% | 15,3% | 63,3% | 20,4% | 3,03 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 3,1% | 45,9% | 43,9% | 7,1% | 2,55 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 3,1% | 30,6% | 41,8% | 24,5% | 2,88 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 98,0% | 2,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 96,9% | 3,1% |

Pedro Luís Camacelha de Pezarat Correia

Função Neuromuscular

Nº de Inquéritos respondidos: 26

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 34,6% | 65,4% | 3,65 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 23,1% | 76,9% | 3,77 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 30,8% | 69,2% | 3,69 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 7,7% | 38,5% | 53,8% | 3,46 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 19,2% | 80,8% | 3,81 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Pedro Simões Cristina de Freitas

Matemática

Nº de Inquéritos respondidos: 142

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 3,5% | 8,5% | 34,5% | 38,0% | 15,5% | 2,54 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 2,8% | 6,3% | 33,8% | 36,6% | 20,4% | 2,65 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 3,5% | 7,0% | 33,1% | 40,1% | 16,2% | 2,58 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 1,4% | 4,2% | 34,5% | 40,1% | 19,7% | 2,73 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 2,1% | 5,6% | 34,5% | 36,6% | 21,1% | 2,69 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 98,6% | 1,4% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Pedro Simões Cristina de Freitas

Matemática I

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 16,7% | 16,7% | 66,7% | 0,0% | 2,50 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 66,7% | 0,0% | 2,67 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 66,7% | 0,0% | 2,67 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 0,0% | 2,50 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 66,7% | 33,3% | 0,0% | 2,33 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I

Nº de Inquéritos respondidos: 1

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 54

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 1,9% | 9,3% | 50,0% | 38,9% | 3,26 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 1,9% | 9,3% | 48,1% | 40,7% | 3,28 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 1,9% | 7,4% | 51,9% | 38,9% | 3,28 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 5,6% | 16,7% | 40,7% | 37,0% | 3,09 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 1,9% | 9,3% | 44,4% | 44,4% | 3,31 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 96,3% | 3,7% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Pedro Victor Mil-Homens Ferreira Santos

Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 14

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 7,1% | 0,0% | 7,1% | 50,0% | 35,7% | 3,07 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 7,1% | 0,0% | 7,1% | 35,7% | 50,0% | 3,21 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 7,1% | 0,0% | 7,1% | 64,3% | 21,4% | 2,93 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 7,1% | 7,1% | 14,3% | 42,9% | 28,6% | 2,79 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 7,1% | 0,0% | 14,3% | 35,7% | 42,9% | 3,07 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Pedro Vieira Trouillet Pessoa

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 53

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 3,8% | 9,4% | 56,6% | 30,2% | 3,13 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 3,8% | 11,3% | 47,2% | 37,7% | 3,19 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 5,7% | 5,7% | 54,7% | 34,0% | 3,17 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 1,9% | 3,8% | 24,5% | 47,2% | 22,6% | 2,85 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 3,8% | 13,2% | 54,7% | 28,3% | 3,08 |

| | Sim | Não |
|--|-------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 92,5% | 7,5% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 84,9% | 15,1% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 96,2% | 3,8% |

Pedro Vieira Trouillet Pessoa

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 5

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 60,0% | 20,0% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 40,0% | 40,0% | 3,20 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 60,0% | 20,0% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 80,0% | 20,0% | 3,20 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 60,0% | 20,0% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 80,0% | 20,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Pedro Vieira Trouillet Pessoa

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 16,7% | 33,3% | 2,83 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 33,3% | 50,0% | 3,33 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 33,3% | 16,7% | 2,67 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 33,3% | 50,0% | 3,33 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 3,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 83,3% | 16,7% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Raúl Alexandre Nunes da Silva Oliveira

Anatomofisiologia I

Nº de Inquéritos respondidos: 67

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 1,5% | 32,8% | 44,8% | 20,9% | 2,85 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 29,9% | 47,8% | 22,4% | 2,93 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 1,5% | 20,9% | 53,7% | 23,9% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 19,4% | 34,3% | 46,3% | 3,27 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 1,5% | 17,9% | 47,8% | 32,8% | 3,12 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Raúl Alexandre Nunes da Silva Oliveira

Prevenção de Lesões

Nº de Inquéritos respondidos: 1

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 4,00 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ricardo Filipe Lima Duarte

Atividades Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 18

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 44,4% | 50,0% | 5,6% | 2,61 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 5,6% | 33,3% | 55,6% | 5,6% | 2,61 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 27,8% | 61,1% | 11,1% | 2,83 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 44,4% | 50,0% | 5,6% | 2,61 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 38,9% | 61,1% | 0,0% | 2,61 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ricardo Filipe Lima Duarte

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 7

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 14,3% | 14,3% | 42,9% | 28,6% | 2,86 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 28,6% | 42,9% | 3,14 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 28,6% | 57,1% | 3,43 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 14,3% | 28,6% | 57,1% | 3,43 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 14,3% | 0,0% | 42,9% | 42,9% | 3,14 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Ricardo Filipe Lima Duarte

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 9

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 22,2% | 55,6% | 22,2% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 44,4% | 22,2% | 2,89 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 22,2% | 55,6% | 22,2% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 11,1% | 22,2% | 66,7% | 3,56 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 11,1% | 55,6% | 33,3% | 3,22 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 77,8% | 22,2% |

Rui Fernando Roque Martins

Avaliação e Intervenção em Saúde Mental

Nº de Inquéritos respondidos: 24

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 20,8% | 70,8% | 8,3% | 2,88 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 20,8% | 54,2% | 25,0% | 3,04 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 20,8% | 58,3% | 20,8% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 4,2% | 25,0% | 58,3% | 12,5% | 2,79 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 4,2% | 16,7% | 58,3% | 20,8% | 2,96 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 95,8% | 4,2% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Rui Fernando Roque Martins

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 23

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 4,3% | 8,7% | 69,6% | 17,4% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 8,7% | 73,9% | 17,4% | 3,09 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 4,3% | 17,4% | 65,2% | 13,0% | 2,87 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 4,3% | 30,4% | 47,8% | 17,4% | 2,78 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 4,3% | 21,7% | 47,8% | 26,1% | 2,96 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 95,7% | 4,3% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Rui Fernando Roque Martins

Fundamentos da Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 27

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 11,1% | 44,4% | 33,3% | 11,1% | 2,44 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 18,5% | 29,6% | 37,0% | 14,8% | 2,48 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 18,5% | 37,0% | 40,7% | 3,7% | 2,30 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 7,4% | 51,9% | 33,3% | 7,4% | 2,41 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 11,1% | 44,4% | 29,6% | 14,8% | 2,48 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 92,6% | 7,4% |

Rui Fernando Roque Martins

Fundamentos em Relaxação Psicossomática

Nº de Inquéritos respondidos: 19

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 5,3% | 5,3% | 36,8% | 31,6% | 21,1% | 2,58 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 15,8% | 26,3% | 52,6% | 5,3% | 2,47 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 5,3% | 10,5% | 52,6% | 31,6% | 3,11 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 5,3% | 15,8% | 47,4% | 26,3% | 5,3% | 2,11 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 10,5% | 31,6% | 36,8% | 21,1% | 2,68 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 94,7% | 5,3% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 94,7% | 5,3% |

Rui Fernando Roque Martins

Modelos de Intervenção em Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 19

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 5,3% | 42,1% | 47,4% | 5,3% | 2,53 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 15,8% | 36,8% | 42,1% | 5,3% | 2,37 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 10,5% | 15,8% | 52,6% | 21,1% | 2,84 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 5,3% | 26,3% | 36,8% | 31,6% | 0,0% | 1,95 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 10,5% | 42,1% | 42,1% | 5,3% | 2,42 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 94,7% | 5,3% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 89,5% | 10,5% |

Rui Fernando Roque Martins

Semiologia Psicomotora

Nº de Inquéritos respondidos: 20

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 5,0% | 20,0% | 55,0% | 15,0% | 5,0% | 1,95 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 20,0% | 50,0% | 20,0% | 10,0% | 2,20 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 5,0% | 20,0% | 45,0% | 25,0% | 5,0% | 2,05 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 35,0% | 30,0% | 25,0% | 10,0% | 2,10 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 20,0% | 50,0% | 20,0% | 10,0% | 2,20 |

| | Sim | Não |
|--|-------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 95,0% | 5,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 95,0% | 5,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 90,0% | 10,0% |

Rui Jorge Bértolo Lara Madeira Claudino

Tecnologias de Informação

Nº de Inquéritos respondidos: 20

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 45,0% | 50,0% | 5,0% | 2,60 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 65,0% | 10,0% | 2,85 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 5,0% | 20,0% | 60,0% | 15,0% | 2,85 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 60,0% | 20,0% | 3,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 5,0% | 35,0% | 45,0% | 15,0% | 2,70 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 95,0% | 5,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Rui Miguel Bettencourt Melo

Física Ambiental

Nº de Inquéritos respondidos: 8

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 75,0% | 3,75 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 37,5% | 62,5% | 3,63 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 37,5% | 62,5% | 3,63 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Rui Miguel Bettencourt Melo

Higiene e Segurança no Trabalho II

Nº de Inquéritos respondidos: 4

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 50,0% | 25,0% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 25,0% | 50,0% | 3,25 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 50,0% | 25,0% | 3,00 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 50,0% | 25,0% | 3,00 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 25,0% | 25,0% | 50,0% | 3,25 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Rui Sousa Damas

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 19

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 10,5% | 47,4% | 42,1% | 3,32 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 10,5% | 36,8% | 52,6% | 3,42 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 42,1% | 57,9% | 3,58 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 10,5% | 21,1% | 68,4% | 3,58 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 5,3% | 10,5% | 31,6% | 52,6% | 3,32 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 89,5% | 10,5% |

Sandro Freitas

Anatomofisiologia I

Nº de Inquéritos respondidos: 48

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 4,2% | 4,2% | 29,2% | 39,6% | 22,9% | 2,73 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 2,1% | 14,6% | 16,7% | 39,6% | 27,1% | 2,75 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 2,1% | 4,2% | 22,9% | 47,9% | 22,9% | 2,85 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 6,3% | 22,9% | 56,3% | 14,6% | 2,79 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 4,2% | 8,3% | 20,8% | 39,6% | 27,1% | 2,77 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Tânia Seixas

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 24

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 4,2% | 54,2% | 41,7% | 3,38 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 4,2% | 58,3% | 37,5% | 3,33 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 4,2% | 58,3% | 37,5% | 3,33 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 4,2% | 58,3% | 37,5% | 3,33 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 4,2% | 54,2% | 41,7% | 3,38 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Teodoro Pedro Silva da Fonseca dos Santos Mesquita

Atividades Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 18

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 5,6% | 11,1% | 61,1% | 22,2% | 3,00 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 5,6% | 16,7% | 44,4% | 33,3% | 3,06 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 5,6% | 22,2% | 50,0% | 22,2% | 2,89 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 11,1% | 66,7% | 22,2% | 3,11 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 11,1% | 16,7% | 50,0% | 22,2% | 2,83 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Teodoro Pedro Silva da Fonseca dos Santos Mesquita

Metodologia das Atividades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 26

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 3,8% | 19,2% | 53,8% | 23,1% | 0,0% | 1,96 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 3,8% | 11,5% | 38,5% | 34,6% | 11,5% | 2,38 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 3,8% | 23,1% | 46,2% | 26,9% | 0,0% | 1,96 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 3,8% | 11,5% | 26,9% | 42,3% | 15,4% | 2,54 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 3,8% | 7,7% | 53,8% | 23,1% | 11,5% | 2,31 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 96,2% | 3,8% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 53,8% | 46,2% |

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Análise Ergonómica do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 8

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 12,5% | 37,5% | 50,0% | 3,38 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 37,5% | 62,5% | 3,63 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 12,5% | 37,5% | 50,0% | 3,38 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 12,5% | 25,0% | 62,5% | 3,50 |

| | Sim | Não |
|--|--------|-------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 87,5% | 12,5% |

Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim

Fatores Humanos e Desempenho

Nº de Inquéritos respondidos: 4

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 75,0% | 25,0% | 3,25 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 75,0% | 25,0% | 3,25 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 3,50 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 75,0% | 25,0% | 3,25 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Vera Moniz Pereira da Silva

Biomecânica

Nº de Inquéritos respondidos: 118

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,8% | 0,8% | 18,6% | 53,4% | 26,3% | 3,03 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,8% | 1,7% | 16,1% | 46,6% | 34,7% | 3,13 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,8% | 0,8% | 16,1% | 51,7% | 30,5% | 3,10 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,8% | 0,0% | 10,2% | 49,2% | 39,8% | 3,27 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,8% | 2,5% | 10,2% | 52,5% | 33,9% | 3,16 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Vera Moniz Pereira da Silva

Biomecânica das Técnicas Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 33,3% | 50,0% | 3,33 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 33,3% | 50,0% | 3,33 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 33,3% | 50,0% | 3,33 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 33,3% | 50,0% | 3,33 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 33,3% | 50,0% | 3,33 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Vera Moniz Pereira da Silva

Exercício, Envelhecimento e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 15

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 40,0% | 26,7% | 33,3% | 2,93 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 33,3% | 46,7% | 3,27 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 46,7% | 33,3% | 3,13 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 13,3% | 46,7% | 40,0% | 3,27 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 13,3% | 40,0% | 46,7% | 3,33 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Vitor Manuel dos Santos Silva Ferreira

Formação Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 11

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 9,1% | 18,2% | 72,7% | 0,0% | 2,64 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 18,2% | 72,7% | 9,1% | 2,91 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 36,4% | 63,6% | 0,0% | 2,64 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 45,5% | 36,4% | 18,2% | 2,73 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 27,3% | 63,6% | 9,1% | 2,82 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 90,9% | 9,1% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Vitor Manuel Lourenço da Cruz

Dificuldades de Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 21

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 57,1% | 42,9% | 3,43 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 28,6% | 71,4% | 3,71 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 61,9% | 38,1% | 3,38 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 42,9% | 57,1% | 3,57 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 42,9% | 57,1% | 3,57 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Vitor Manuel Lourenço da Cruz

Fatores Humanos e Desempenho

Nº de Inquéritos respondidos: 3

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 66,7% | 0,0% | 2,67 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 66,7% | 0,0% | 2,67 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 66,7% | 0,0% | 2,67 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 66,7% | 0,0% | 2,67 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 66,7% | 0,0% | 2,67 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |

Vitor Manuel Lourenço da Cruz

Perturbações do Desenvolvimento I

Nº de Inquéritos respondidos: 19

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Método de ensino | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 57,9% | 42,1% | 3,42 |
| Capacidade de comunicação do docente <i>Comunica de forma clara e cativante</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 26,3% | 73,7% | 3,74 |
| A estrutura da aula <i>O desenvolvimento da aula apresenta um encadeamento natural dos conteúdos e um planeamento claro, lógico e adequado</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 68,4% | 31,6% | 3,32 |
| Acessibilidade ao docente <i>Facilidade de acesso ao docente (contato direto ou indireto)</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 42,1% | 57,9% | 3,58 |
| Recomendaria o professor a outro aluno <i>Globalmente aconselharia este professor a outro aluno</i> | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 47,4% | 52,6% | 3,53 |

| | Sim | Não |
|--|--------|------|
| Assiduidade <i>O professor é assíduo às aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Reposição das aulas <i>Professor quando falta justifica e compensa as aulas</i> | 100,0% | 0,0% |
| Cumprimento da avaliação <i>O docente estabelece e divulga os critérios de avaliação de cada tarefa de avaliação</i> | 100,0% | 0,0% |