

Gestão e Cultura Organizacional Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	109	Inquéritos iniciados:	52	Inquéritos concluídos	38	Inquéritos analisados	33
-----------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	76.9%	Feminino	23.1%	Média de idades	24.4 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		15.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
33	0	3	0	0	2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.5%	0.0%	10.1%	7.4%	1.3%	3.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	9.1%	33.3%	54.5%	3.0%	3.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	18.2%	30.3%	48.5%	3.0%	3.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3.0%	12.1%	27.3%	51.5%	6.1%	3.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3.0%	9.1%	27.3%	54.5%	6.1%	3.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.0%	12.1%	33.3%	42.4%	9.1%	3.4

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.6%	Apenas nos momentos de avaliação	39.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	15.2%	Até 1 hora	42.4%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	9.1%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	90.9%	Raramente	6.1%	Às vezes	3.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	87.9%	Foram assíduos	12.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Avaliação Educacional

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	75	Inquéritos iniciados:	51	Inquéritos concluídos	37	Inquéritos analisados	31
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	78.4%	Feminino	21.6%	Média de idades	24.3 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		15.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
31	0	4	0	0	2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.4%	0.0%	4.8%	8.2%	8.2%	4.2
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	19.4%	51.6%	29.0%	4.1
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	6.5%	19.4%	48.4%	25.8%	3.9
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	16.1%	32.3%	51.6%	4.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	3.2%	12.9%	48.4%	35.5%	4.2
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.5%	6.5%	29.0%	32.3%	25.8%	3.6

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.6%	Apenas nos momentos de avaliação	19.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.7%	Até 1 hora	25.8%	Entre 1 e 3 horas	61.3%	Mais de 3 horas	3.2%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.9%	Raramente	12.9%	Às vezes	3.2%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	87.1%	Foram assíduos	12.9%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	------------

1. Caracterização da UC:

Inscritos	105	Inquéritos iniciados:	51	Inquéritos concluídos	38	Inquéritos analisados	33
-----------	------------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	76.5%	Feminino	23.5%	Média de idades	24.5 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		16.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
33	0	3	0	0	2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.8%	0.0%	0.7%	10.1%	11.4%	4.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	45.5%	54.5%	4.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	3.0%	30.3%	66.7%	4.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	15.2%	15.2%	33.3%	36.4%	3.9
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	3.0%	12.1%	39.4%	45.5%	4.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	9.1%	39.4%	51.5%	4.4

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	69.7%	Apenas nos momentos de avaliação	30.3%
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.1%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	51.5%	Mais de 3 horas	9.1%
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	-------------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	72.7%	Raramente	24.2%	Às vezes	3.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------------	-----------	--------------	----------	-------------	--------------	-------------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	-------------	------------------------------	---------------	----------------	-------------

Ensino da Educação Física II

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	23	Inquéritos iniciados:	50	Inquéritos concluídos	36	Inquéritos analisados	31
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	78.0%	Feminino	22.0%	Média de idades	24.4 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		17.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
31	0	3	0	0	2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.5%	0.0%	0.7%	9.5%	10.8%	4.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	3.2%	45.2%	51.6%	4.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	6.5%	38.7%	54.8%	4.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	6.5%	29.0%	64.5%	4.6
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	3.2%	41.9%	54.8%	4.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	3.2%	9.7%	32.3%	54.8%	4.4

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.6%	Apenas nos momentos de avaliação	19.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.5%	Até 1 hora	19.4%	Entre 1 e 3 horas	61.3%	Mais de 3 horas	12.9%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	74.2%	Raramente	9.7%	Às vezes	16.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	30	Inquéritos iniciados:	51	Inquéritos concluídos	36	Inquéritos analisados	30
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	76.5%	Feminino	23.5%	Média de idades	24.4 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		16.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
30	0	3	1	0	2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.0%	0.0%	8.8%	9.5%	1.4%	3.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	3.2%	45.2%	32.3%	19.4%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	9.7%	38.7%	38.7%	12.9%	3.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3.2%	6.5%	41.9%	38.7%	9.7%	3.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	12.9%	32.3%	48.4%	6.5%	3.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	3.2%	48.4%	35.5%	12.9%	3.6

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	71.0%	Apenas nos momentos de avaliação	29.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.7%	Até 1 hora	48.4%	Entre 1 e 3 horas	38.7%	Mais de 3 horas	3.2%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	87.1%	Raramente	6.5%	Às vezes	6.5%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.3%	Foram assíduos	9.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	94	Inquéritos iniciados:	51	Inquéritos concluídos	36	Inquéritos analisados	30
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	76.5%	Feminino	23.5%	Média de idades	24.5 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
30	0	4	0	0	2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.5%	0.0%	4.8%	11.0%	4.8%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	20.0%	56.7%	23.3%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	6.7%	23.3%	46.7%	23.3%	3.9
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	3.3%	20.0%	33.3%	43.3%	4.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	23.3%	56.7%	20.0%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	20.0%	56.7%	23.3%	4.0

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	73.3%	Apenas nos momentos de avaliação	26.7%
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	13.3%	Até 1 hora	20.0%	Entre 1 e 3 horas	63.3%	Mais de 3 horas	3.3%
---------	--------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	-------------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	86.7%	Raramente	10.0%	Às vezes	3.3%	Quase sempre	0.0%
-------	--------------	-----------	--------------	----------	-------------	--------------	-------------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.0%	Foram assíduos	10.0%
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	--------------

Métodos de Investigação Científica

Mestrado em Treino Desportivo de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	23	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	13
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	72.0%	Feminino	28.0%	Média de idades	26.5 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		17.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
13	0	3	0	0	2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.6%	0.0%	4.6%	3.1%	0.0%	3.1
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	38.5%	38.5%	23.1%	0.0%	2.8
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	7.7%	38.5%	30.8%	23.1%	0.0%	2.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	15.4%	23.1%	38.5%	23.1%	0.0%	2.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	23.1%	38.5%	38.5%	0.0%	3.2
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7.7%	7.7%	53.8%	23.1%	7.7%	3.2

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	38.5%	Apenas nos momentos de avaliação	61.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	15.4%	Até 1 hora	53.8%	Entre 1 e 3 horas	30.8%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	76.9%	Raramente	0.0%	Às vezes	23.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	69.2%	Foram assíduos	30.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Periodização e Carga de Treino

Mestrado em Treino Desportivo de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	24	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	17
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	72.0%	Feminino	28.0%	Média de idades	26.6 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		17.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
17	0	0	0	0	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.1%	0.0%	3.0%	6.7%	2.2%	3.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.9%	29.4%	41.2%	23.5%	3.8
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	5.9%	0.0%	29.4%	41.2%	23.5%	3.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	17.6%	35.3%	47.1%	4.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5.9%	0.0%	11.8%	64.7%	17.6%	3.9
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5.9%	11.8%	29.4%	35.3%	17.6%	3.5

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	70.6%	Apenas nos momentos de avaliação	29.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	70.6%	Entre 1 e 3 horas	23.5%	Mais de 3 horas	5.9%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	82.4%	Raramente	5.9%	Às vezes	11.8%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	76.5%	Foram assíduos	23.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Estatística

Mestrado em Treino Desportivo de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	107	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	20	Inquéritos analisados	13
-----------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caraterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	73.1%	Feminino	26.9%	Média de idades	26.6 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		15.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
13	0	4	0	0	3	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.3%	0.0%	0.8%	6.2%	3.1%	4.2
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	15.4%	61.5%	23.1%	4.1
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	7.7%	61.5%	30.8%	4.2
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	7.7%	23.1%	53.8%	15.4%	3.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	15.4%	61.5%	23.1%	4.1
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	7.7%	61.5%	30.8%	4.2

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	46.2%	Apenas nos momentos de avaliação	53.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	7.7%	Até 1 hora	53.8%	Entre 1 e 3 horas	30.8%	Mais de 3 horas	7.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	53.8%	Raramente	0.0%	Às vezes	38.5%	Quase sempre	7.7%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	69.2%	Foram assíduos	30.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Estágio

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	109	Inquéritos iniciados:	19	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	5
-----------	------------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	78.9%	Feminino	21.1%	Média de idades	25.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		14.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	0	3	0	2	3	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.9%	0.0%	0.8%	1.7%	1.7%	4.2
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.4

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.0%	Apenas nos momentos de avaliação	20.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	20.0%	Entre 1 e 3 horas	40.0%	Mais de 3 horas	40.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	20.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Gerontopsicomotricidade

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	23	Inquéritos iniciados:	15	Inquéritos concluídos	12	Inquéritos analisados	11
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	20.0%	Feminino	80.0%	Média de idades	25.9 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		17.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
11	0	0	0	0	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.4%	0.0%	0.0%	6.2%	2.3%	4.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	9.1%	54.5%	36.4%	4.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	63.6%	36.4%	4.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	9.1%	63.6%	27.3%	4.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	63.6%	36.4%	4.4
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	63.6%	36.4%	4.4

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	72.7%	Apenas nos momentos de avaliação	27.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	27.3%	Até 1 hora	9.1%	Entre 1 e 3 horas	63.6%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.8%	Raramente	9.1%	Às vezes	9.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	63.6%	Foram assíduos	36.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Modelos Conceptuais e Metodológicos em Desenvolvimento e Aprendizagem

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	35	Inquéritos iniciados:	14	Inquéritos concluídos	11	Inquéritos analisados	11
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	21.4%	Feminino	78.6%	Média de idades	25.6 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		14.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
11	0	0	0	0	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.4%	0.0%	0.0%	4.8%	4.0%	4.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	54.5%	45.5%	4.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	54.5%	45.5%	4.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	45.5%	54.5%	4.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	54.5%	45.5%	4.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	54.5%	45.5%	4.5

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	72.7%	Apenas nos momentos de avaliação	27.3%
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	18.2%	Até 1 hora	27.3%	Entre 1 e 3 horas	54.5%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	--------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	-------------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.8%	Raramente	9.1%	Às vezes	9.1%	Quase sempre	0.0%
-------	--------------	-----------	-------------	----------	-------------	--------------	-------------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	72.7%	Foram assíduos	27.3%
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	--------------

Práticas e Contextos em Psicomotricidade II

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	45	Inquéritos iniciados:	15	Inquéritos concluídos	12	Inquéritos analisados	12
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	20.0%	Feminino	80.0%	Média de idades	25.9 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		13.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
12	0	0	0	0	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.5%	0.0%	1.6%	4.8%	3.2%	4.2
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	8.3%	58.3%	33.3%	4.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	58.3%	41.7%	4.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	58.3%	41.7%	4.4

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	16.7%	Até 1 hora	25.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	8.3%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.3%	Raramente	8.3%	Às vezes	8.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	16.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	105	Inquéritos iniciados:	14	Inquéritos concluídos	11	Inquéritos analisados	11
-----------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	21.4%	Feminino	78.6%	Média de idades	25.6 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		16.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
11	0	0	0	0	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.6%	0.0%	1.6%	5.5%	1.6%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	18.2%	63.6%	18.2%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	18.2%	63.6%	18.2%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	18.2%	54.5%	27.3%	4.1
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	18.2%	54.5%	27.3%	4.1
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	18.2%	54.5%	27.3%	4.1

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	72.7%	Apenas nos momentos de avaliação	27.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	18.2%	Até 1 hora	36.4%	Entre 1 e 3 horas	45.5%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.8%	Raramente	9.1%	Às vezes	9.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	63.6%	Foram assíduos	36.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Programas de Intervenção Precoce e Educação Parental

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	24	Inquéritos iniciados:	14	Inquéritos concluídos	11	Inquéritos analisados	11
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	21.4%	Feminino	78.6%	Média de idades	25.6 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		17.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
11	0	0	0	0	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.7%	0.0%	2.3%	5.4%	0.8%	3.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	18.2%	63.6%	18.2%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	27.3%	72.7%	0.0%	3.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	18.2%	72.7%	9.1%	3.9
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	18.2%	63.6%	18.2%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	18.2%	72.7%	9.1%	3.9

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	72.7%	Apenas nos momentos de avaliação	27.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	18.2%	Até 1 hora	36.4%	Entre 1 e 3 horas	45.5%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.8%	Raramente	9.1%	Às vezes	9.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	72.7%	Foram assíduos	27.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Educação e Promoção da Saúde na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	32	Inquéritos iniciados:	56	Inquéritos concluídos	47	Inquéritos analisados	42
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	75.0%	Feminino	25.0%	Média de idades	25.9 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
42	0	3	1	0	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9.7%	0.0%	7.0%	12.7%	6.4%	3.9
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	2.4%	28.6%	40.5%	28.6%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	2.4%	23.8%	42.9%	31.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	2.4%	23.8%	47.6%	26.2%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	4.8%	28.6%	42.9%	23.8%	3.9
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	7.1%	28.6%	38.1%	26.2%	3.8

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	57.1%	Apenas nos momentos de avaliação	42.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	11.9%	Até 1 hora	31.0%	Entre 1 e 3 horas	54.8%	Mais de 3 horas	2.4%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	76.2%	Raramente	14.3%	Às vezes	7.1%	Quase sempre	2.4%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	2.4%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	14.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Exercício Físico e Doença Oncológica

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inquéritos iniciados:	20	Inquéritos concluídos	15	Inquéritos analisados	11
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	70.0%	Feminino	30.0%	Média de idades	24.6 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		11.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
11	0	4	0	0	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9.4%	0.0%	0.8%	2.4%	5.7%	4.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	9.1%	36.4%	54.5%	4.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.4
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.0%	Apenas nos momentos de avaliação	20.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.0%	Até 1 hora	30.0%	Entre 1 e 3 horas	60.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	10.0%	Às vezes	10.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	80.0%	Foram assíduos	20.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Exercício Físico e Doença Metabólica e Endócrina

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	34	Inquéritos iniciados:	19	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	12
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	68.4%	Feminino	31.6%	Média de idades	24.3 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		12.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
12	0	1	0	0	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.2%	0.0%	2.4%	3.2%	4.0%	4.2
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	16.7%	41.7%	41.7%	4.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	25.0%	41.7%	4.1
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	33.3%	25.0%	41.7%	4.1
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%	4.2
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	25.0%	41.7%	33.3%	4.1

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	8.3%	Até 1 hora	25.0%	Entre 1 e 3 horas	66.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	8.3%	Às vezes	8.3%	Quase sempre	8.3%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	8.3%	Foram mais ou menos assíduos	66.7%	Foram assíduos	25.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Exercício Físico e Doença Neurológica

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	45	Inquéritos iniciados:	19	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	11
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	68.4%	Feminino	31.6%	Média de idades	24.6 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		13.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
11	0	1	0	0	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.5%	0.0%	4.0%	2.4%	2.4%	3.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	9.1%	27.3%	45.5%	18.2%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	9.1%	27.3%	36.4%	27.3%	3.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	36.4%	27.3%	36.4%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	36.4%	36.4%	27.3%	3.9
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	18.2%	27.3%	36.4%	18.2%	3.5

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	45.5%	Apenas nos momentos de avaliação	54.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.1%	Até 1 hora	36.4%	Entre 1 e 3 horas	54.5%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.8%	Raramente	9.1%	Às vezes	9.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	54.5%	Foram assíduos	45.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Avaliação e Monitorização do Treino e Competição

Mestrado em Futebol

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	45	Inquéritos iniciados:	18	Inquéritos concluídos	11	Inquéritos analisados	10
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	25.8 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		13.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
10	0	1	0	0	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.7%	0.0%	0.0%	4.9%	3.2%	4.4
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	10.0%	60.0%	30.0%	4.2
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%	4.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	20.0%	30.0%	50.0%	4.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.6
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	10.0%	30.0%	60.0%	4.5

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.0%	Apenas nos momentos de avaliação	40.0%
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	20.0%	Até 1 hora	40.0%	Entre 1 e 3 horas	40.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	--------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	-------------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	90.0%	Raramente	10.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------------	-----------	--------------	----------	-------------	--------------	-------------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	-------------	------------------------------	---------------	----------------	-------------

Metodologia do Treino em Futebol

Mestrado em Futebol

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	30	Inquéritos iniciados:	18	Inquéritos concluídos	11	Inquéritos analisados	10
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	25.8 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		13.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
10	0	1	0	0	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.8%	0.0%	0.0%	3.2%	4.9%	4.6
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.6
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%	4.9

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	70.0%	Apenas nos momentos de avaliação	30.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.0%	Até 1 hora	60.0%	Entre 1 e 3 horas	30.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	90.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	10.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Intervenção do Treinador

Mestrado em Futebol

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	32	Inquéritos iniciados:	18	Inquéritos concluídos	11	Inquéritos analisados	10
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	25.8 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		14.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
10	0	1	0	0	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.6%	0.0%	0.0%	2.4%	5.6%	4.7
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	30.0%	70.0%	4.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	30.0%	70.0%	4.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%	4.9
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	10.0%	20.0%	70.0%	4.6

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	70.0%	Apenas nos momentos de avaliação	30.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	40.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	90.0%	Raramente	10.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Estágio

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	28	Inquéritos iniciados:	5	Inquéritos concluídos	5	Inquéritos analisados	4
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	60.0%	Feminino	40.0%	Média de idades	24.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		14.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4	0	0	0	0	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.3%	0.0%	0.0%	1.7%	1.7%	4.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	50.0%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	25.0%	Às vezes	25.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Dissertação

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	32	Inquéritos iniciados:	11	Inquéritos concluídos	8	Inquéritos analisados	5
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	81.8%	Feminino	18.2%	Média de idades	29.4 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	0	0	0	0	3	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.7%	0.0%	0.8%	0.8%	2.5%	4.4
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	4.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	4.0

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.0%	Apenas nos momentos de avaliação	20.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	20.0%	Entre 1 e 3 horas	60.0%	Mais de 3 horas	20.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	40.0%	Raramente	20.0%	Às vezes	20.0%	Quase sempre	20.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	80.0%	Foram assíduos	20.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Dissertação

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	30	Inquéritos iniciados:	9	Inquéritos concluídos	8	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	55.6%	Feminino	44.4%	Média de idades	26.3 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		14.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	0	0	1	0	2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.2%	0.0%	0.8%	1.7%	1.7%	4.2
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.0%	Apenas nos momentos de avaliação	20.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	60.0%	Mais de 3 horas	40.0%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	40.0%	Raramente	20.0%	Às vezes	40.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	80.0%	Foram assíduos	20.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Marketing do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	75	Inquéritos iniciados:	27	Inquéritos concluídos	21	Inquéritos analisados	18
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	81.5%	Feminino	18.5%	Média de idades	26.4 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		15.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
18	0	2	0	0	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.4%	0.0%	3.8%	6.8%	2.3%	3.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	11.1%	33.3%	38.9%	16.7%	3.6
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	22.2%	33.3%	33.3%	11.1%	3.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	27.8%	38.9%	33.3%	4.1
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5.6%	0.0%	27.8%	38.9%	27.8%	3.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	16.7%	27.8%	27.8%	27.8%	3.7

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	5.6%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	44.4%	Mais de 3 horas	16.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	22.2%	Às vezes	11.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	94.4%	Foram assíduos	5.6%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Inovação em Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	24	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	21	Inquéritos analisados	19
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	84.6%	Feminino	15.4%	Média de idades	26.2 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		16.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
19	0	2	0	0	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.2%	0.0%	3.0%	6.0%	3.0%	3.7
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.6%	33.3%	38.9%	22.2%	3.8
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.6%	22.2%	44.4%	27.8%	3.9
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5.6%	5.6%	22.2%	38.9%	27.8%	3.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	11.1%	16.7%	38.9%	33.3%	3.9
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	5.6%	22.2%	55.6%	16.7%	3.8

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	44.4%	Apenas nos momentos de avaliação	55.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	38.9%	Entre 1 e 3 horas	38.9%	Mais de 3 horas	22.2%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	61.1%	Raramente	27.8%	Às vezes	11.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	88.9%	Foram assíduos	11.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Finanças no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	37	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	21	Inquéritos analisados	18
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	80.8%	Feminino	19.2%	Média de idades	26.5 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		12.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
18	0	2	0	0	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9.6%	0.0%	5.4%	5.4%	0.8%	3.2
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	16.7%	5.6%	50.0%	22.2%	5.6%	2.9
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	16.7%	16.7%	44.4%	16.7%	5.6%	2.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	16.7%	44.4%	27.8%	11.1%	3.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5.6%	11.1%	33.3%	38.9%	11.1%	3.4
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	11.1%	11.1%	44.4%	27.8%	5.6%	3.1

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	33.3%	Apenas nos momentos de avaliação	66.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	44.4%	Entre 1 e 3 horas	38.9%	Mais de 3 horas	16.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	72.2%	Raramente	16.7%	Às vezes	11.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	16.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Mestrado em Treino Desportivo de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	45	Inquéritos iniciados:	10	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	7
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	90.0%	Feminino	10.0%	Média de idades	25.3 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		13.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
7	0	1	0	0	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.9%	0.0%	1.7%	1.7%	2.5%	4.1
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	28.6%	28.6%	42.9%	4.1
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	28.6%	28.6%	42.9%	4.1
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	14.3%	57.1%	0.0%	28.6%	3.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	42.9%	28.6%	28.6%	3.9
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	14.3%	14.3%	28.6%	42.9%	4.0

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	57.1%	Apenas nos momentos de avaliação	42.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	71.4%	Entre 1 e 3 horas	14.3%	Mais de 3 horas	14.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	71.4%	Foram assíduos	28.6%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Metodologia do Treino Específica /Opção Desportiva

Mestrado em Treino Desportivo de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	30	Inquéritos iniciados:	10	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caraterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	90.0%	Feminino	10.0%	Média de idades	25.3 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		13.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3	0	1	0	0	5	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.5%	0.0%	0.9%	0.0%	1.7%	4.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	4.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	4.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	4.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	4.3

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Exercício Físico e Doença Neurológica

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	32	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	25.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		14.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1	0	0	0	0	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.5%	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Modelos de Aplicação

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inquéritos iniciados:	5	Inquéritos concluídos	5	Inquéritos analisados	1
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	80.0%	Feminino	20.0%	Média de idades	25.4 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		11.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1	0	1	2	1	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	5.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	100.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	--------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	100.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	--------

Exercício Físico e Doença Músculo- Esquelética e Neuromuscular

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	23	Inquéritos iniciados:	10	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	4
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caraterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	90.0%	Feminino	10.0%	Média de idades	24.9 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		16.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4	0	3	0	0	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.4%	0.0%	0.8%	0.8%	1.7%	4.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	4.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	4.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	4.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	25.0%	Foram assíduos	75.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	34	Inquéritos iniciados:	5	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	1
-----------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	24.6 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		12.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1	0	0	1	1	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.2%	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	100.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	--------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Seminários de Estudos Aprofundados em Psicomotricidade II

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	109	Inquéritos iniciados:	8	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	5
-----------	-----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	23.6 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		15.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	0	0	0	0	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.9%	0.0%	1.7%	1.7%	0.8%	3.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	3.2
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	3.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	3.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	3.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	20.0%	40.0%	20.0%	20.0%	3.4

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	40.0%	Apenas nos momentos de avaliação	60.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	60.0%	Entre 1 e 3 horas	20.0%	Mais de 3 horas	20.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	20.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	60.0%	Foram assíduos	40.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Sistemas de Informação no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	105	Inquéritos iniciados:	2	Inquéritos concluídos	2	Inquéritos analisados	0
-----------	-----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	22.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		16.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0	0	0	0	2	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	------

Ergonomia e Saúde Músculo-Esquelética

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	94	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	0
-----------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	42.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0	0	1	0	0	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	------

Ergonomia Cognitiva e Erro Humano

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	34	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	42.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		12.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1	0	0	0	0	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.2%	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	100.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	--------

Envelhecimento e Design Inclusivos

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	34	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	42.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		12.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1	0	0	0	0	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.2%	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	100.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	--------

Optativa

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	30	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	0
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	26.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		14.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0	0	1	0	0	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	------

Análise Estatística

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	0
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	25.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		11.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0	0	0	1	0	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	------

Liderança e Comportamento Organizacional em Desporto

Mestrado em Treino Desportivo de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	34	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	0
-----------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	22.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		12.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0	0	0	0	0	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	------