

# Anatomofisiologia I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>510</b>	Inquéritos iniciados:	<b>163</b>	Inquéritos concluídos	<b>71</b>	Inquéritos analisados	<b>34</b>
-----------	------------	-----------------------	------------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>79.1%</b>	Feminino	<b>20.9%</b>	Média de idades	<b>20.8 anos</b>
% alunos aprovados		<b>84.5%</b>	Nota média dos aprovados		<b>11.8 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>34</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5.6%	37.7%	4.8%	5.3%	5.7%	<b>4.0</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.9%	32.4%	35.3%	26.5%	<b>3.8</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	2.9%	29.4%	38.2%	29.4%	<b>3.9</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	32.4%	38.2%	29.4%	<b>4.0</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	2.9%	14.7%	44.1%	38.2%	<b>4.2</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	2.9%	23.5%	47.1%	26.5%	<b>4.0</b>

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>76.5%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>23.5%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>29.4%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>50.0%</b>	Mais de 3 horas	<b>20.6%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>73.5%</b>	Raramente	<b>17.6%</b>	Às vezes	<b>8.8%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	-------------	--------------	-------------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>5.9%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>82.4%</b>	Foram assíduos	<b>11.8%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	--------------

# Bioquímica

## Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>337</b>	Inquéritos iniciados:	<b>113</b>	Inquéritos concluídos	<b>45</b>	Inquéritos analisados	<b>31</b>
-----------	------------	-----------------------	------------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>80.5%</b>	Feminino	<b>19.5%</b>	Média de idades	<b>20.7 anos</b>
% alunos aprovados		<b>90.5%</b>	Nota média dos aprovados		<b>12.3 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>31</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7.5%	19.5%	6.7%	8.5%	2.4%	<b>3.8</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	3.4%	41.4%	41.4%	13.8%	<b>3.7</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	3.4%	24.1%	51.7%	20.7%	<b>3.9</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	3.4%	41.4%	37.9%	17.2%	<b>3.7</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	6.9%	37.9%	37.9%	17.2%	<b>3.7</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	31.0%	44.8%	24.1%	<b>3.9</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	55.2%	Apenas nos momentos de avaliação	44.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.9%	Até 1 hora	41.4%	Entre 1 e 3 horas	41.4%	Mais de 3 horas	10.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	72.4%	Raramente	17.2%	Às vezes	3.4%	Quase sempre	6.9%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	93.1%	Foram assíduos	6.9%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Didática das Atividades Desportivas I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>454</b>	Inquéritos iniciados:	<b>122</b>	Inquéritos concluídos	<b>48</b>	Inquéritos analisados	<b>31</b>
-----------	------------	-----------------------	------------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>80.3%</b>	Feminino	<b>19.7%</b>	Média de idades	<b>20.9 anos</b>
% alunos aprovados		<b>99.6%</b>	Nota média dos aprovados		<b>13.4 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>31</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9.2%	1.4%	1.4%	15.1%	4.8%	<b>4.2</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	16.1%	67.7%	16.1%	<b>4.0</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	19.4%	67.7%	12.9%	<b>3.9</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	9.7%	64.5%	25.8%	<b>4.2</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	6.5%	64.5%	29.0%	<b>4.2</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	6.5%	12.9%	58.1%	22.6%	<b>4.0</b>

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	61.3%	Apenas nos momentos de avaliação	38.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	12.9%	Até 1 hora	22.6%	Entre 1 e 3 horas	58.1%	Mais de 3 horas	6.5%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	77.4%	Raramente	16.1%	Às vezes	6.5%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	3.2%	Foram mais ou menos assíduos	77.4%	Foram assíduos	19.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Sociologia, Antropologia e História do Desporto

## Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	316	Inquéritos iniciados:	109	Inquéritos concluídos	35	Inquéritos analisados	26
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caraterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	79.8%	Feminino	20.2%	Média de idades	20.5 anos
% alunos aprovados		69.6%	Nota média dos aprovados		13.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
26	0	3	1	5	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6.7%	46.7%	3.9%	6.8%	1.5%	3.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	3.8%	30.8%	53.8%	11.5%	3.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	3.8%	23.1%	57.7%	15.4%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	11.5%	34.6%	38.5%	15.4%	3.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	3.8%	23.1%	46.2%	26.9%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	3.8%	26.9%	46.2%	23.1%	3.9

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	73.1%	Apenas nos momentos de avaliação	26.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	11.5%	Até 1 hora	30.8%	Entre 1 e 3 horas	46.2%	Mais de 3 horas	11.5%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	61.5%	Raramente	26.9%	Às vezes	11.5%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	3.8%	Foram mais ou menos assíduos	88.5%	Foram assíduos	7.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Biomecânica

## Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>648</b>	Inquéritos iniciados:	<b>166</b>	Inquéritos concluídos	<b>105</b>	Inquéritos analisados	<b>59</b>
-----------	------------	-----------------------	------------	-----------------------	------------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>78.9%</b>	Feminino	<b>21.1%</b>	Média de idades	<b>22.3 anos</b>
% alunos aprovados		<b>76.1%</b>	Nota média dos aprovados		<b>12.8 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>59</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4.2%	51.3%	6.0%	9.3%	2.0%	<b>3.6</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6.9%	17.2%	29.3%	44.8%	1.7%	<b>3.2</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.4%	3.4%	19.0%	56.9%	17.2%	<b>3.8</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1.7%	17.2%	25.9%	41.4%	13.8%	<b>3.5</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1.7%	6.9%	36.2%	44.8%	10.3%	<b>3.6</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	12.1%	27.6%	50.0%	10.3%	<b>3.6</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	58.6%	Apenas nos momentos de avaliação	41.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	5.2%	Até 1 hora	39.7%	Entre 1 e 3 horas	37.9%	Mais de 3 horas	17.2%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	86.2%	Raramente	8.6%	Às vezes	5.2%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	3.4%	Foram mais ou menos assíduos	74.1%	Foram assíduos	22.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Fisiologia do Exercício

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>366</b>	Inquéritos iniciados:	<b>118</b>	Inquéritos concluídos	<b>73</b>	Inquéritos analisados	<b>43</b>
-----------	------------	-----------------------	------------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>78.8%</b>	Feminino	<b>21.2%</b>	Média de idades	<b>21.7 anos</b>
% alunos aprovados		<b>71.9%</b>	Nota média dos aprovados		<b>11.8 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>43</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5.2%	44.8%	6.1%	9.1%	3.5%	<b>3.9</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	4.7%	39.5%	41.9%	14.0%	<b>3.7</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	7.0%	44.2%	27.9%	20.9%	<b>3.6</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	23.3%	37.2%	39.5%	<b>4.2</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2.3%	2.3%	23.3%	41.9%	30.2%	<b>4.0</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	16.3%	34.9%	39.5%	9.3%	<b>3.4</b>

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	55.8%	Apenas nos momentos de avaliação	44.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	7.0%	Até 1 hora	48.8%	Entre 1 e 3 horas	30.2%	Mais de 3 horas	14.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	93.0%	Raramente	4.7%	Às vezes	2.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	14.0%	Foram mais ou menos assíduos	67.4%	Foram assíduos	18.6%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Estatística I

## Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>503</b>	Inquéritos iniciados:	<b>147</b>	Inquéritos concluídos	<b>97</b>	Inquéritos analisados	<b>52</b>
-----------	------------	-----------------------	------------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>78.9%</b>	Feminino	<b>21.1%</b>	Média de idades	<b>22.0 anos</b>
% alunos aprovados		<b>48.9%</b>	Nota média dos aprovados		<b>12.3 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>52</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3.3%	69.4%	7.0%	4.3%	0.0%	<b>3.0</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	7.7%	15.4%	48.1%	26.9%	1.9%	<b>3.0</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	11.5%	7.7%	38.5%	32.7%	9.6%	<b>3.2</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	17.3%	13.5%	44.2%	21.2%	3.8%	<b>2.8</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	13.5%	5.8%	48.1%	30.8%	1.9%	<b>3.0</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7.7%	7.7%	42.3%	38.5%	3.8%	<b>3.2</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	28.8%	Apenas nos momentos de avaliação	71.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	5.8%	Até 1 hora	53.8%	Entre 1 e 3 horas	30.8%	Mais de 3 horas	9.6%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	76.9%	Raramente	15.4%	Às vezes	5.8%	Quase sempre	1.9%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	13.5%	Foram mais ou menos assíduos	38.5%	Foram assíduos	48.1%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Atividade Física e Desportiva Adaptada

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	235	Inquéritos iniciados:	94	Inquéritos concluídos	55	Inquéritos analisados	45
-----------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	78.7%	Feminino	21.3%	Média de idades	21.3 anos
% alunos aprovados		90.6%	Nota média dos aprovados		12.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
45	1	5	0	0	2	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7.2%	13.0%	6.5%	14.1%	5.9%	4.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	22.2%	57.8%	20.0%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	22.2%	48.9%	28.9%	4.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	8.9%	24.4%	40.0%	26.7%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	24.4%	46.7%	28.9%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	20.0%	55.6%	24.4%	4.0

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	62.2%	Apenas nos momentos de avaliação	37.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.7%	Até 1 hora	48.9%	Entre 1 e 3 horas	31.1%	Mais de 3 horas	13.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	95.6%	Raramente	4.4%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	6.7%	Foram mais ou menos assíduos	88.9%	Foram assíduos	4.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------



# Didática das Atividades Desportivas III

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>287</b>	Inquéritos iniciados:	<b>97</b>	Inquéritos concluídos	<b>53</b>	Inquéritos analisados	<b>38</b>
-----------	------------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>81.4%</b>	Feminino	<b>18.6%</b>	Média de idades	<b>21.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>97.9%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.9 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>38</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9.5%	3.8%	5.1%	15.3%	2.6%	<b>3.8</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2.6%	2.6%	21.1%	57.9%	15.8%	<b>3.8</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2.6%	10.5%	18.4%	60.5%	7.9%	<b>3.6</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2.6%	7.9%	26.3%	50.0%	13.2%	<b>3.6</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2.6%	2.6%	23.7%	50.0%	21.1%	<b>3.8</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2.6%	0.0%	28.9%	57.9%	10.5%	<b>3.7</b>

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	13.2%	Até 1 hora	47.4%	Entre 1 e 3 horas	31.6%	Mais de 3 horas	7.9%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	89.5%	Raramente	5.3%	Às vezes	5.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	5.3%	Foram mais ou menos assíduos	92.1%	Foram assíduos	2.6%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	173	Inquéritos iniciados:	104	Inquéritos concluídos	70	Inquéritos analisados	53
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	70.2%	Feminino	29.8%	Média de idades	22.3 anos
% alunos aprovados		89.0%	Nota média dos aprovados		15.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
53	1	11	2	0	2	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	8.8%	10.8%	7.4%	12.5%	2.3%	3.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3.8%	11.3%	28.3%	50.9%	5.7%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	5.7%	13.2%	18.9%	54.7%	7.5%	3.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	13.2%	13.2%	22.6%	43.4%	7.5%	3.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	9.4%	15.1%	22.6%	47.2%	5.7%	3.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.8%	17.0%	18.9%	52.8%	7.5%	3.4

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.0%	Apenas nos momentos de avaliação	34.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	13.2%	Até 1 hora	37.7%	Entre 1 e 3 horas	45.3%	Mais de 3 horas	3.8%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	88.7%	Raramente	7.5%	Às vezes	1.9%	Quase sempre	1.9%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	86.8%	Foram assíduos	13.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Gestão e Empreendedorismo nas Organizações do Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>88</b>	Inquéritos iniciados:	<b>58</b>	Inquéritos concluídos	<b>46</b>	Inquéritos analisados	<b>33</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>75.9%</b>	Feminino	<b>24.1%</b>	Média de idades	<b>21.9 anos</b>
% alunos aprovados		<b>95.5%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.3 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>33</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9.8%	2.7%	8.2%	4.1%	0.0%	<b>2.6</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3.0%	24.2%	42.4%	30.3%	0.0%	<b>3.0</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	9.1%	33.3%	30.3%	21.2%	6.1%	<b>2.8</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	18.2%	24.2%	45.5%	12.1%	0.0%	<b>2.5</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6.1%	24.2%	48.5%	18.2%	3.0%	<b>2.9</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	12.1%	18.2%	48.5%	21.2%	0.0%	<b>2.8</b>

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	24.2%	Apenas nos momentos de avaliação	75.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	18.2%	Até 1 hora	60.6%	Entre 1 e 3 horas	18.2%	Mais de 3 horas	3.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	97.0%	Raramente	3.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	81.8%	Foram assíduos	18.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Carreiras em Desporto

## Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	115	Inquéritos iniciados:	60	Inquéritos concluídos	50	Inquéritos analisados	34
-----------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caraterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	76.7%	Feminino	23.3%	Média de idades	22.0 anos
% alunos aprovados		86.1%	Nota média dos aprovados		13.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
34	0	12	1	0	3	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9.0%	10.7%	9.4%	5.4%	0.7%	2.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2.9%	8.8%	50.0%	35.3%	2.9%	3.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	8.8%	20.6%	50.0%	20.6%	0.0%	2.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	11.8%	23.5%	44.1%	14.7%	5.9%	2.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	11.8%	17.6%	44.1%	26.5%	0.0%	2.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5.9%	17.6%	47.1%	26.5%	2.9%	3.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	32.4%	Apenas nos momentos de avaliação	67.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	8.8%	Até 1 hora	64.7%	Entre 1 e 3 horas	26.5%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	91.2%	Raramente	0.0%	Às vezes	8.8%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	91.2%	Foram assíduos	8.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Prescrição do Exercício

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	87	Inquéritos iniciados:	45	Inquéritos concluídos	27	Inquéritos analisados	24
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	60.0%	Feminino	40.0%	Média de idades	22.6 anos
% alunos aprovados		94.3%	Nota média dos aprovados		14.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
24	1	2	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.5%	3.6%	0.0%	4.4%	12.3%	4.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4.2%	0.0%	0.0%	37.5%	58.3%	4.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4.2%	0.0%	0.0%	41.7%	54.2%	4.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.2%	0.0%	0.0%	25.0%	70.8%	4.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4.2%	0.0%	4.2%	29.2%	62.5%	4.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4.2%	0.0%	0.0%	37.5%	58.3%	4.5

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	37.5%	Mais de 3 horas	12.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.3%	Raramente	4.2%	Às vezes	12.5%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Psicologia do Exercício

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	76	Inquéritos iniciados:	44	Inquéritos concluídos	21	Inquéritos analisados	16
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	61.4%	Feminino	38.6%	Média de idades	22.6 anos
% alunos aprovados		85.5%	Nota média dos aprovados		13.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
16	1	2	1	0	1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.6%	8.7%	2.4%	5.6%	1.6%	3.4
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6.3%	18.8%	18.8%	43.8%	12.5%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6.3%	18.8%	25.0%	37.5%	12.5%	3.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6.3%	12.5%	31.3%	37.5%	12.5%	3.4
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6.3%	18.8%	25.0%	37.5%	12.5%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.3%	18.8%	18.8%	43.8%	12.5%	3.4

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	25.0%	Apenas nos momentos de avaliação	75.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	37.5%	Até 1 hora	43.8%	Entre 1 e 3 horas	18.8%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	93.8%	Raramente	6.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	87.5%	Foram assíduos	12.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Gestão e Empreendedorismo em Exercício e Saúde

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>68</b>	Inquéritos iniciados:	<b>43</b>	Inquéritos concluídos	<b>23</b>	Inquéritos analisados	<b>19</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>60.5%</b>	Feminino	<b>39.5%</b>	Média de idades	<b>22.4 anos</b>
% alunos aprovados		<b>97.1%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.8 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>19</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.8%	1.5%	7.5%	3.0%	1.5%	<b>3.3</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.3%	52.6%	31.6%	10.5%	<b>3.5</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	5.3%	10.5%	42.1%	21.1%	21.1%	<b>3.4</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5.3%	21.1%	42.1%	21.1%	10.5%	<b>3.1</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5.3%	15.8%	47.4%	15.8%	15.8%	<b>3.2</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	15.8%	36.8%	31.6%	15.8%	<b>3.5</b>

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	42.1%	Apenas nos momentos de avaliação	57.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	31.6%	Até 1 hora	36.8%	Entre 1 e 3 horas	26.3%	Mais de 3 horas	5.3%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	84.2%	Raramente	15.8%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	84.2%	Foram assíduos	15.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Metodologia de Atividades de Fitness

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>84</b>	Inquéritos iniciados:	<b>43</b>	Inquéritos concluídos	<b>20</b>	Inquéritos analisados	<b>16</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>60.5%</b>	Feminino	<b>39.5%</b>	Média de idades	<b>22.4 anos</b>
% alunos aprovados		<b>78.6%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.7 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.2%	14.0%	1.6%	4.7%	6.2%	<b>4.4</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%	<b>4.4</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	18.8%	43.8%	37.5%	<b>4.2</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%	<b>4.4</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	12.5%	25.0%	62.5%	<b>4.5</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	12.5%	43.8%	43.8%	<b>4.3</b>

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.3%	Até 1 hora	37.5%	Entre 1 e 3 horas	43.8%	Mais de 3 horas	12.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	93.8%	Raramente	6.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	93.8%	Foram assíduos	6.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------



# Anatomofisiologia I

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>99</b>	Inquéritos iniciados:	<b>32</b>	Inquéritos concluídos	<b>19</b>	Inquéritos analisados	<b>14</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>9.4%</b>	Feminino	<b>90.6%</b>	Média de idades	<b>21.4 anos</b>
% alunos aprovados		<b>84.8%</b>	Nota média dos aprovados		<b>11.5 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9.2%	12.0%	4.0%	5.6%	0.0%	<b>3.4</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	7.1%	7.1%	50.0%	35.7%	0.0%	<b>3.1</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	7.1%	7.1%	21.4%	50.0%	14.3%	<b>3.6</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7.1%	7.1%	35.7%	42.9%	7.1%	<b>3.4</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7.1%	7.1%	35.7%	50.0%	0.0%	<b>3.3</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7.1%	7.1%	42.9%	28.6%	14.3%	<b>3.4</b>

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>64.3%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>35.7%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>21.4%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>50.0%</b>	Mais de 3 horas	<b>28.6%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>78.6%</b>	Raramente	<b>7.1%</b>	Às vezes	<b>14.3%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	-------------	----------	--------------	--------------	-------------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>0.0%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>64.3%</b>	Foram assíduos	<b>35.7%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	--------------

# Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>32</b>	Inquéritos iniciados:	<b>18</b>	Inquéritos concluídos	<b>8</b>	Inquéritos analisados	<b>7</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>11.1%</b>	Feminino	<b>88.9%</b>	Média de idades	<b>21.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.3 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.5%	0.0%	3.3%	1.6%	0.0%	<b>3.1</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	0.0%	<b>3.3</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	0.0%	<b>3.4</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	57.1%	28.6%	14.3%	<b>3.6</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	71.4%	14.3%	14.3%	<b>3.4</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	85.7%	14.3%	0.0%	<b>3.1</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	57.1%	Apenas nos momentos de avaliação	42.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	14.3%	Até 1 hora	28.6%	Entre 1 e 3 horas	57.1%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	57.1%	Raramente	28.6%	Às vezes	14.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Técnicas de Dança I

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	50	Inquéritos iniciados:	15	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	7
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	13.3%	Feminino	86.7%	Média de idades	21.3 anos
% alunos aprovados		26.0%	Nota média dos aprovados		12.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
7	0	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14.7%	45.1%	0.0%	4.9%	2.4%	4.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	14.3%	0.0%	0.0%	57.1%	28.6%	3.9
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	85.7%	14.3%	4.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	85.7%	14.3%	4.1
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%	4.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	4.3

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	71.4%	Apenas nos momentos de avaliação	28.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	28.6%	Até 1 hora	14.3%	Entre 1 e 3 horas	42.9%	Mais de 3 horas	14.3%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	71.4%	Raramente	14.3%	Às vezes	14.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Estudos Culturais em Dança I

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>25</b>	Inquéritos iniciados:	<b>15</b>	Inquéritos concluídos	<b>8</b>	Inquéritos analisados	<b>8</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>13.3%</b>	Feminino	<b>86.7%</b>	Média de idades	<b>21.3 anos</b>
% alunos aprovados		<b>76.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.8 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14.2%	5.8%	2.9%	2.9%	0.0%	<b>3.3</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%	0.0%	<b>3.3</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	28.6%	42.9%	28.6%	0.0%	<b>3.0</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%	0.0%	<b>3.3</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	14.3%	28.6%	42.9%	14.3%	<b>3.6</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	14.3%	28.6%	28.6%	28.6%	<b>3.7</b>

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	28.6%	Apenas nos momentos de avaliação	71.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	14.3%	Até 1 hora	28.6%	Entre 1 e 3 horas	57.1%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	85.7%	Raramente	14.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	85.7%	Foram assíduos	14.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Práticas Somáticas e Técnicas Complementares

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>32</b>	Inquéritos iniciados:	<b>16</b>	Inquéritos concluídos	<b>7</b>	Inquéritos analisados	<b>7</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>12.5%</b>	Feminino	<b>87.5%</b>	Média de idades	<b>21.4 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>13.5 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.2%	0.0%	2.5%	2.5%	0.0%	<b>3.3</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	14.3%	42.9%	28.6%	14.3%	<b>3.4</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	42.9%	42.9%	14.3%	<b>3.7</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	14.3%	28.6%	42.9%	14.3%	<b>3.6</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	42.9%	42.9%	14.3%	<b>3.7</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	14.3%	28.6%	42.9%	14.3%	<b>3.6</b>

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	14.3%	Apenas nos momentos de avaliação	85.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	14.3%	Até 1 hora	57.1%	Entre 1 e 3 horas	28.6%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Biomecânica

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	33	Inquéritos iniciados:	12	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	6
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	8.3%	Feminino	91.7%	Média de idades	20.5 anos
% alunos aprovados		84.8%	Nota média dos aprovados		14.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6	0	1	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.7%	4.6%	2.7%	2.7%	0.0%	3.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	3.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	16.7%	0.0%	83.3%	0.0%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	0.0%	3.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	16.7%	16.7%	66.7%	0.0%	3.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	16.7%	0.0%	83.3%	0.0%	3.7

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	16.7%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	33.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.3%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	16.7%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	-------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	16.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Técnicas de Dança III

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	16	Inquéritos iniciados:	9	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	11.1%	Feminino	88.9%	Média de idades	19.9 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		13.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	0	0	0	0	1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.3%	0.0%	0.0%	4.2%	0.0%	4.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	3.8

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	20.0%	Entre 1 e 3 horas	80.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	80.0%	Foram assíduos	20.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Dança Criativa

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	16	Inquéritos iniciados:	9	Inquéritos concluídos	4	Inquéritos analisados	4
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	11.1%	Feminino	88.9%	Média de idades	19.9 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		15.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4	0	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.1%	0.0%	0.0%	1.7%	1.7%	4.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.3

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	25.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	25.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------



# Produção de Eventos em Dança

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	19	Inquéritos iniciados:	9	Inquéritos concluídos	5	Inquéritos analisados	4
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	11.1%	Feminino	88.9%	Média de idades	19.9 anos
% alunos aprovados		84.2%	Nota média dos aprovados		14.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4	0	0	0	0	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.7%	2.8%	1.9%	1.9%	0.0%	3.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%	3.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%	3.5

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	75.0%	Mais de 3 horas	25.0%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Análise do Comportamento Motor em Dança

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	16	Inquéritos iniciados:	9	Inquéritos concluídos	5	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	11.1%	Feminino	88.9%	Média de idades	19.9 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		13.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	0	0	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.6%	0.0%	0.8%	2.5%	0.0%	3.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	20.0%	0.0%	0.0%	80.0%	0.0%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	20.0%	0.0%	0.0%	80.0%	0.0%	3.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	20.0%	20.0%	20.0%	40.0%	0.0%	2.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	20.0%	0.0%	20.0%	60.0%	0.0%	3.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	20.0%	20.0%	0.0%	60.0%	0.0%	3.0

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.0%	Apenas nos momentos de avaliação	40.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	20.0%	Até 1 hora	20.0%	Entre 1 e 3 horas	60.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Técnicas de Dança V

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inquéritos iniciados:	12	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	4
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	22.7 anos
% alunos aprovados		88.2%	Nota média dos aprovados		13.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4	2	2	1	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.5%	1.8%	2.8%	0.0%	0.0%	2.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	2.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	2.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	2.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	2.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	2.8

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.0%	Apenas nos momentos de avaliação	40.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	20.0%	Entre 1 e 3 horas	60.0%	Mais de 3 horas	20.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	25.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Metodologia e Ensino da Dança

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	13	Inquéritos iniciados:	10	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	21.1 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		13.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	2	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.1%	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%	2.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	2.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	2.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	2.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	2.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	2.4

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	60.0%	Raramente	40.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Dança e Inclusão

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	13	Inquéritos iniciados:	10	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	21.1 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		17.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	2	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14.4%	0.0%	1.6%	1.6%	0.8%	3.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.0%	Apenas nos momentos de avaliação	40.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	40.0%	Entre 1 e 3 horas	60.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	20.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Dança e Animação

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inquéritos iniciados:	12	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	6
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	21.9 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		12.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6	2	0	1	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.8%	0.0%	2.5%	0.0%	1.7%	3.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	50.0%	16.7%	33.3%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	66.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	33.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	16.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Treino em Dança

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	13	Inquéritos iniciados:	10	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	21.1 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		13.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	2	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.5%	0.0%	0.0%	1.7%	1.7%	4.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	20.0%	0.0%	80.0%	0.0%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	20.0%	0.0%	60.0%	20.0%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	3.8

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.0%	Apenas nos momentos de avaliação	40.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Biologia do Movimento Humano

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>88</b>	Inquéritos iniciados:	<b>28</b>	Inquéritos concluídos	<b>13</b>	Inquéritos analisados	<b>6</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>85.7%</b>	Feminino	<b>14.3%</b>	Média de idades	<b>21.8 anos</b>
% alunos aprovados		<b>72.7%</b>	Nota média dos aprovados		<b>11.1 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9.8%	21.1%	2.6%	2.6%	0.0%	<b>3.5</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	16.7%	0.0%	66.7%	16.7%	0.0%	<b>2.8</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	<b>3.5</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%	<b>3.7</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%	<b>3.8</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	16.7%	0.0%	33.3%	50.0%	0.0%	<b>3.2</b>

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	33.3%	Às vezes	16.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	16.7%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	------



# Filosofia do Corpo

## Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	41	Inquéritos iniciados:	18	Inquéritos concluídos	8	Inquéritos analisados	6
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caraterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	72.2%	Feminino	27.8%	Média de idades	22.2 anos
% alunos aprovados		80.5%	Nota média dos aprovados		14.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6	0	1	0	0	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.4%	7.3%	0.9%	3.6%	0.9%	3.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%	4.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	4.3

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	16.7%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	16.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	33.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	16.7%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	------

# Introdução à Gestão

## Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>44</b>	Inquéritos iniciados:	<b>16</b>	Inquéritos concluídos	<b>5</b>	Inquéritos analisados	<b>3</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>75.0%</b>	Feminino	<b>25.0%</b>	Média de idades	<b>20.9 anos</b>
% alunos aprovados		<b>77.3%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.8 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14.1%	9.5%	0.0%	2.9%	0.0%	<b>4.0</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	<b>3.7</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	<b>4.0</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	<b>4.3</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	<b>4.0</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	<b>4.3</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	66.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	33.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Atividade Física e Saúde Pública

## Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	40	Inquéritos iniciados:	17	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	76.5%	Feminino	23.5%	Média de idades	21.3 anos
% alunos aprovados		90.0%	Nota média dos aprovados		11.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	0	1	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.7%	3.6%	0.0%	0.9%	3.6%	4.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	4.4
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	80.0%	4.4

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.0%	Apenas nos momentos de avaliação	40.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	40.0%	Entre 1 e 3 horas	60.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	60.0%	Raramente	40.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Organização do Desporto

## Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>44</b>	Inquéritos iniciados:	<b>26</b>	Inquéritos concluídos	<b>18</b>	Inquéritos analisados	<b>16</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>76.9%</b>	Feminino	<b>23.1%</b>	Média de idades	<b>21.1 anos</b>
% alunos aprovados		<b>79.5%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.9 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.4%	7.5%	6.7%	3.4%	2.5%	<b>3.6</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	40.0%	46.7%	13.3%	<b>3.7</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	6.7%	46.7%	26.7%	20.0%	<b>3.6</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	53.3%	33.3%	13.3%	<b>3.6</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	46.7%	33.3%	20.0%	<b>3.7</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	6.7%	53.3%	26.7%	13.3%	<b>3.5</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.0%	Apenas nos momentos de avaliação	40.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.7%	Até 1 hora	26.7%	Entre 1 e 3 horas	53.3%	Mais de 3 horas	13.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	26.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	6.7%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	66.7%	Foram assíduos	33.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Sociologia do Desporto e das Organizações

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	51	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	15	Inquéritos analisados	15
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	80.0%	Feminino	20.0%	Média de idades	20.8 anos
% alunos aprovados		78.4%	Nota média dos aprovados		13.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
15	0	0	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.2%	9.4%	6.8%	3.4%	0.0%	3.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	6.7%	66.7%	20.0%	6.7%	3.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	13.3%	73.3%	13.3%	0.0%	3.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	20.0%	53.3%	26.7%	0.0%	3.1
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	13.3%	53.3%	33.3%	0.0%	3.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	3.0

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	73.3%	Apenas nos momentos de avaliação	26.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	46.7%	Entre 1 e 3 horas	53.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	46.7%	Raramente	40.0%	Às vezes	13.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	6.7%	Foram mais ou menos assíduos	60.0%	Foram assíduos	33.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Comportamento Organizacional

## Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>22</b>	Inquéritos iniciados:	<b>17</b>	Inquéritos concluídos	<b>15</b>	Inquéritos analisados	<b>11</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>88.2%</b>	Feminino	<b>11.8%</b>	Média de idades	<b>21.3 anos</b>
% alunos aprovados		<b>95.5%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.5 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.9%	0.8%	3.3%	2.5%	1.6%	<b>3.4</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	9.1%	0.0%	18.2%	54.5%	18.2%	<b>3.7</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	18.2%	18.2%	45.5%	18.2%	<b>3.6</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	9.1%	9.1%	27.3%	36.4%	18.2%	<b>3.5</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	9.1%	9.1%	27.3%	36.4%	18.2%	<b>3.5</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	18.2%	18.2%	45.5%	18.2%	<b>3.6</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	81.8%	Apenas nos momentos de avaliação	18.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	18.2%	Até 1 hora	63.6%	Entre 1 e 3 horas	18.2%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	72.7%	Raramente	18.2%	Às vezes	9.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	81.8%	Foram assíduos	18.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Psicologia do Desporto e do Exercício

## Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	26	Inquéritos iniciados:	16	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	9
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	87.5%	Feminino	12.5%	Média de idades	21.2 anos
% alunos aprovados		80.8%	Nota média dos aprovados		13.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
9	3	1	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.6%	4.6%	0.9%	4.6%	2.8%	4.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	22.2%	33.3%	44.4%	4.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	11.1%	22.2%	33.3%	33.3%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	22.2%	33.3%	44.4%	4.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	22.2%	33.3%	44.4%	4.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	22.2%	11.1%	22.2%	44.4%	3.9

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	77.8%	Apenas nos momentos de avaliação	22.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	11.1%	Até 1 hora	55.6%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	88.9%	Raramente	11.1%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	77.8%	Foram assíduos	22.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Análise Financeira das Organizações Desportivas

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	26	Inquéritos iniciados:	17	Inquéritos concluídos	14	Inquéritos analisados	10
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caraterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	88.2%	Feminino	11.8%	Média de idades	21.3 anos
% alunos aprovados		88.5%	Nota média dos aprovados		13.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
10	3	1	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.4%	2.6%	1.7%	5.2%	1.7%	4.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	40.0%	50.0%	10.0%	3.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	10.0%	0.0%	30.0%	50.0%	10.0%	3.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	10.0%	10.0%	40.0%	40.0%	4.1
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	20.0%	50.0%	30.0%	4.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	10.0%	0.0%	30.0%	30.0%	30.0%	3.7

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	90.0%	Apenas nos momentos de avaliação	10.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	20.0%	Até 1 hora	30.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	20.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.0%	Foram assíduos	10.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------



# Anatomofisiologia I

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	130	Inquéritos iniciados:	35	Inquéritos concluídos	15	Inquéritos analisados	6
-----------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	25.7%	Feminino	74.3%	Média de idades	22.6 anos
% alunos aprovados		94.6%	Nota média dos aprovados		11.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6	0	1	6	2	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9.8%	5.9%	2.5%	2.5%	0.0%	3.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	16.7%	0.0%	50.0%	33.3%	0.0%	3.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	16.7%	16.7%	50.0%	16.7%	3.7

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	16.7%	Entre 1 e 3 horas	66.7%	Mais de 3 horas	16.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.3%	Raramente	16.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	66.7%	Foram assíduos	33.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Fundamentos de Psicomotricidade

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	71	Inquéritos iniciados:	23	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	7
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	26.1%	Feminino	73.9%	Média de idades	21.8 anos
% alunos aprovados		67.6%	Nota média dos aprovados		14.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
7	0	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.2%	20.5%	0.9%	2.7%	2.7%	4.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	4.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	14.3%	28.6%	57.1%	4.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	4.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	4.4

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	85.7%	Apenas nos momentos de avaliação	14.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	71.4%	Entre 1 e 3 horas	28.6%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	71.4%	Raramente	28.6%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	85.7%	Foram assíduos	14.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Ontogénese e Semiologia Psicomotora

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>61</b>	Inquéritos iniciados:	<b>24</b>	Inquéritos concluídos	<b>7</b>	Inquéritos analisados	<b>5</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>25.0%</b>	Feminino	<b>75.0%</b>	Média de idades	<b>22.0 anos</b>
% alunos aprovados		<b>86.9%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.1 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.2%	7.0%	0.0%	2.6%	1.7%	<b>4.4</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	<b>4.6</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	<b>4.6</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	<b>4.6</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	<b>4.6</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	<b>4.8</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.0%	Apenas nos momentos de avaliação	20.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	80.0%	Entre 1 e 3 horas	20.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	20.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	80.0%	Foram assíduos	20.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Desenvolvimento Humano

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	60	Inquéritos iniciados:	23	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	7
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	26.1%	Feminino	73.9%	Média de idades	21.8 anos
% alunos aprovados		83.3%	Nota média dos aprovados		14.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
7	0	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.4%	8.7%	0.9%	3.5%	1.7%	4.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	14.3%	71.4%	14.3%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	14.3%	0.0%	0.0%	42.9%	42.9%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	14.3%	28.6%	57.1%	4.4
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	14.3%	28.6%	57.1%	4.4
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%	4.3

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	57.1%	Apenas nos momentos de avaliação	42.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	57.1%	Entre 1 e 3 horas	42.9%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	71.4%	Raramente	28.6%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	71.4%	Foram assíduos	28.6%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Pedagogia Terapêutica

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	55	Inquéritos iniciados:	23	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	26.1%	Feminino	73.9%	Média de idades	21.8 anos
% alunos aprovados		90.9%	Nota média dos aprovados		15.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	0	1	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.5%	4.3%	0.9%	0.9%	1.7%	3.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	4.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	20.0%	0.0%	20.0%	20.0%	40.0%	3.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	4.4

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.0%	Apenas nos momentos de avaliação	40.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	80.0%	Entre 1 e 3 horas	20.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	20.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	60.0%	Foram assíduos	40.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Inovação e Empreendedorismo

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	58	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	12	Inquéritos analisados	8
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	19.0%	Feminino	81.0%	Média de idades	24.8 anos
% alunos aprovados		87.9%	Nota média dos aprovados		16.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
8	0	2	0	1	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.9%	5.9%	5.0%	0.0%	0.0%	2.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	28.6%	42.9%	28.6%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	28.6%	57.1%	14.3%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	14.3%	42.9%	28.6%	14.3%	0.0%	2.4
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	28.6%	14.3%	42.9%	14.3%	0.0%	2.4
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	14.3%	42.9%	28.6%	14.3%	3.4

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	37.5%	Apenas nos momentos de avaliação	62.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	28.6%	Até 1 hora	57.1%	Entre 1 e 3 horas	14.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	85.7%	Foram assíduos	14.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Intervenção Precoce

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	46	Inquéritos iniciados:	17	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	17.6%	Feminino	82.4%	Média de idades	23.5 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		15.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	0	0	1	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.7%	0.0%	0.0%	1.7%	2.5%	4.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	4.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.0%	Apenas nos momentos de avaliação	20.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	20.0%	Entre 1 e 3 horas	80.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Perturbações do Desenvolvimento

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	47	Inquéritos iniciados:	17	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	17.6%	Feminino	82.4%	Média de idades	23.5 anos
% alunos aprovados		95.7%	Nota média dos aprovados		15.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	0	0	1	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.8%	1.7%	0.0%	1.7%	2.5%	4.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.4

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	40.0%	Entre 1 e 3 horas	60.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------



# Psicologia da Saúde

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>46</b>	Inquéritos iniciados:	<b>16</b>	Inquéritos concluídos	<b>5</b>	Inquéritos analisados	<b>5</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>12.5%</b>	Feminino	<b>87.5%</b>	Média de idades	<b>23.6 anos</b>
% alunos aprovados		<b>97.8%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.8 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.5%	0.8%	0.0%	2.5%	1.7%	<b>4.4</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	<b>4.2</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	<b>4.2</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	<b>4.2</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	<b>4.4</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	<b>4.2</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.0%	Apenas nos momentos de avaliação	40.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	20.0%	Até 1 hora	20.0%	Entre 1 e 3 horas	60.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Métodos e Instrumentos de Avaliação

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>64</b>	Inquéritos iniciados:	<b>20</b>	Inquéritos concluídos	<b>10</b>	Inquéritos analisados	<b>6</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>25.0%</b>	Feminino	<b>75.0%</b>	Média de idades	<b>22.9 anos</b>
% alunos aprovados		<b>92.2%</b>	Nota média dos aprovados		<b>12.6 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.9%	4.3%	0.9%	0.9%	3.5%	<b>4.5</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	<b>4.5</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%	<b>4.2</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>5.0</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>5.0</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	<b>4.5</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	66.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Fundamentos de Estatística

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	137	Inquéritos iniciados:	34	Inquéritos concluídos	20	Inquéritos analisados	9
-----------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	20.6%	Feminino	79.4%	Média de idades	22.7 anos
% alunos aprovados		70.8%	Nota média dos aprovados		11.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
9	0	1	6	3	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	8.9%	30.4%	3.0%	1.5%	0.0%	2.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	11.1%	33.3%	55.6%	0.0%	0.0%	2.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	11.1%	11.1%	66.7%	0.0%	11.1%	2.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	22.2%	22.2%	55.6%	0.0%	0.0%	2.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	22.2%	22.2%	55.6%	0.0%	0.0%	2.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	22.2%	22.2%	44.4%	11.1%	0.0%	2.4

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	44.4%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	22.2%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	11.1%	Às vezes	22.2%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	77.8%	Foram assíduos	22.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Terapias Expressivas em Psicomotricidade

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	51	Inquéritos iniciados:	30	Inquéritos concluídos	23	Inquéritos analisados	22
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	16.7%	Feminino	83.3%	Média de idades	21.5 anos
% alunos aprovados		98.0%	Nota média dos aprovados		14.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
22	1	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.8%	0.7%	4.4%	10.3%	0.7%	3.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	4.5%	13.6%	77.3%	4.5%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	4.5%	31.8%	54.5%	9.1%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	4.5%	22.7%	63.6%	9.1%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	18.2%	68.2%	13.6%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	13.6%	63.6%	22.7%	4.1

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	59.1%	Apenas nos momentos de avaliação	40.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.5%	Até 1 hora	40.9%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	4.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	77.3%	Raramente	22.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.9%	Foram assíduos	9.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Intervenção Psicomotora II

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>52</b>	Inquéritos iniciados:	<b>31</b>	Inquéritos concluídos	<b>27</b>	Inquéritos analisados	<b>26</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>16.1%</b>	Feminino	<b>83.9%</b>	Média de idades	<b>21.7 anos</b>
% alunos aprovados		<b>98.1%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.5 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>26</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.4%	0.7%	7.2%	8.6%	2.9%	<b>3.8</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	34.6%	46.2%	19.2%	<b>3.8</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	7.7%	23.1%	57.7%	11.5%	<b>3.7</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	3.8%	23.1%	50.0%	23.1%	<b>3.9</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	23.1%	50.0%	26.9%	<b>4.0</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	3.8%	26.9%	53.8%	15.4%	<b>3.8</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	65.4%	Apenas nos momentos de avaliação	34.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	38.5%	Entre 1 e 3 horas	53.8%	Mais de 3 horas	7.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	76.9%	Raramente	15.4%	Às vezes	7.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	76.9%	Foram assíduos	23.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Desenvolvimento Curricular

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	55	Inquéritos iniciados:	32	Inquéritos concluídos	26	Inquéritos analisados	24
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	18.8%	Feminino	81.3%	Média de idades	21.8 anos
% alunos aprovados		94.5%	Nota média dos aprovados		16.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
24	1	0	0	0	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.1%	2.2%	2.9%	10.9%	2.2%	3.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	13.0%	56.5%	30.4%	4.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	4.3%	21.7%	56.5%	17.4%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	4.3%	8.7%	65.2%	21.7%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	13.0%	65.2%	21.7%	4.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	13.0%	69.6%	17.4%	4.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	69.6%	Apenas nos momentos de avaliação	30.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	52.2%	Entre 1 e 3 horas	34.8%	Mais de 3 horas	13.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	82.6%	Raramente	13.0%	Às vezes	4.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	87.0%	Foram assíduos	13.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Biomecânica Clínica

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	80	Inquéritos iniciados:	35	Inquéritos concluídos	28	Inquéritos analisados	24
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	17.1%	Feminino	82.9%	Média de idades	22.7 anos
% alunos aprovados		92.5%	Nota média dos aprovados		13.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
24	1	1	0	2	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.1%	4.4%	8.8%	6.6%	0.7%	3.4
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	12.5%	54.2%	25.0%	8.3%	3.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	45.8%	41.7%	12.5%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	16.7%	54.2%	25.0%	4.2%	3.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	4.2%	50.0%	33.3%	12.5%	3.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	4.2%	41.7%	41.7%	12.5%	3.6

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	58.3%	Apenas nos momentos de avaliação	41.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	29.2%	Entre 1 e 3 horas	58.3%	Mais de 3 horas	12.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	79.2%	Raramente	16.7%	Às vezes	4.2%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	25.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------