

Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Inscritos | 97 | Inquéritos iniciados: | 59 | Inquéritos concluídos | 54 | Inquéritos analisados | 49 |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Género | Masculino | 78.0% | Feminino | 22.0% | Média de idades | 25.2 anos |
| % alunos aprovados | | 77.3% | Nota média dos aprovados | | 16.0 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 49 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 9.7% | 13.3% | 7.9% | 15.7% | 4.8% | 3.8 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 4.0% | 22.0% | 60.0% | 14.0% | 3.8 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 2.0% | 4.1% | 42.9% | 40.8% | 10.2% | 3.5 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 4.0% | 2.0% | 20.0% | 34.0% | 40.0% | 4.0 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 2.0% | 2.0% | 24.0% | 48.0% | 24.0% | 3.9 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 4.0% | 6.0% | 30.0% | 38.0% | 22.0% | 3.7 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|
| Regularmente ao longo do semestre | 78.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 22.0% |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|-------------|------------|--------------|-------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 0 horas | 4.0% | Até 1 hora | 50.0% | Entre 1 e 3 horas | 36.0% | Mais de 3 horas | 10.0% |
|---------|-------------|------------|--------------|-------------------|--------------|-----------------|--------------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----------|--------------|----------|-------------|--------------|-------------|
| Nunca | 88.0% | Raramente | 10.0% | Às vezes | 2.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|--------------|-----------|--------------|----------|-------------|--------------|-------------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|-------------|------------------------------|--------------|----------------|--------------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 78.0% | Foram assíduos | 22.0% |
|--------------------|-------------|------------------------------|--------------|----------------|--------------|

Gestão e Cultura Organizacional Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| Inscritos | 73 | Inquéritos iniciados: | 60 | Inquéritos concluídos | 56 | Inquéritos analisados | 53 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 76.7% | Feminino | 23.3% | Média de idades | 25.2 anos |
| % alunos aprovados | | 86.3% | Nota média dos aprovados | | 15.6 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 53 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 9.4% | 6.1% | 14.0% | 6.1% | 1.2% | 2.8 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 15.1% | 17.0% | 39.6% | 24.5% | 3.8% | 2.8 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 13.2% | 11.3% | 37.7% | 30.2% | 7.5% | 3.1 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 17.0% | 24.5% | 32.1% | 20.8% | 5.7% | 2.7 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 18.9% | 17.0% | 32.1% | 26.4% | 5.7% | 2.8 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 17.0% | 15.1% | 37.7% | 22.6% | 7.5% | 2.9 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 52.8% | Apenas nos momentos de avaliação | 47.2% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 11.3% | Até 1 hora | 56.6% | Entre 1 e 3 horas | 26.4% | Mais de 3 horas | 5.7% |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 81.1% | Raramente | 13.2% | Às vezes | 5.7% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 7.5% | Foram mais ou menos assíduos | 66.0% | Foram assíduos | 26.4% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Ensino da Educação Física II

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Inscritos | 88 | Inquéritos iniciados: | 60 | Inquéritos concluídos | 55 | Inquéritos analisados | 53 |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Género | Masculino | 76.7% | Feminino | 23.3% | Média de idades | 25.2 anos |
| % alunos aprovados | | 86.4% | Nota média dos aprovados | | 15.6 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 53 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 9.4% | 7.2% | 4.8% | 15.6% | 10.2% | 4.1 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 3.8% | 0.0% | 13.2% | 52.8% | 30.2% | 4.1 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 3.8% | 0.0% | 15.1% | 52.8% | 28.3% | 4.0 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 3.8% | 0.0% | 15.1% | 34.0% | 47.2% | 4.2 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 3.8% | 1.9% | 11.3% | 41.5% | 41.5% | 4.2 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 3.8% | 1.9% | 26.4% | 34.0% | 34.0% | 3.9 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 86.8% | Apenas nos momentos de avaliação | 13.2% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 0 horas | 3.8% | Até 1 hora | 24.5% | Entre 1 e 3 horas | 52.8% | Mais de 3 horas | 18.9% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|
| Nunca | 69.8% | Raramente | 13.2% | Às vezes | 15.1% | Quase sempre | 1.9% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 1.9% | Foram mais ou menos assíduos | 90.6% | Foram assíduos | 7.5% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|------|

Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| Inscritos | 23 | Inquéritos iniciados: | 59 | Inquéritos concluídos | 53 | Inquéritos analisados | 50 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 78.0% | Feminino | 22.0% | Média de idades | 25.2 anos |
| % alunos aprovados | | 100.0% | Nota média dos aprovados | | 17.1 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 50 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 10.2% | 0.0% | 3.6% | 13.2% | 12.6% | 4.3 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 2.0% | 8.0% | 52.0% | 38.0% | 4.3 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 2.0% | 4.0% | 34.0% | 60.0% | 4.5 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 4.0% | 20.0% | 38.0% | 38.0% | 4.1 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 2.0% | 14.0% | 34.0% | 50.0% | 4.3 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 6.0% | 8.0% | 36.0% | 50.0% | 4.3 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 80.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 20.0% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 2.0% | Até 1 hora | 46.0% | Entre 1 e 3 horas | 44.0% | Mais de 3 horas | 8.0% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 88.0% | Raramente | 4.0% | Às vezes | 6.0% | Quase sempre | 2.0% |
|-------|-------|-----------|------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 2.0% | Foram mais ou menos assíduos | 96.0% | Foram assíduos | 2.0% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|------|

Avaliação Educacional

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Inscritos | 42 | Inquéritos iniciados: | 59 | Inquéritos concluídos | 53 | Inquéritos analisados | 47 |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Género | Masculino | 78.0% | Feminino | 22.0% | Média de idades | 25.2 anos |
| % alunos aprovados | | 54.8% | Nota média dos aprovados | | 16.7 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 47 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 12.1% | 13.8% | 8.7% | 12.4% | 12.4% | 4.1 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 29.8% | 40.4% | 29.8% | 4.0 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 4.3% | 25.5% | 36.2% | 34.0% | 4.0 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 21.3% | 31.9% | 46.8% | 4.3 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 21.3% | 42.6% | 36.2% | 4.1 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 10.6% | 4.3% | 27.7% | 34.0% | 23.4% | 3.6 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 85.1% | Apenas nos momentos de avaliação | 14.9% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 0 horas | 4.3% | Até 1 hora | 40.4% | Entre 1 e 3 horas | 44.7% | Mais de 3 horas | 10.6% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 80.9% | Raramente | 10.6% | Às vezes | 6.4% | Quase sempre | 2.1% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 4.3% | Foram mais ou menos assíduos | 83.0% | Foram assíduos | 12.8% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| Inscritos | 81 | Inquéritos iniciados: | 60 | Inquéritos concluídos | 54 | Inquéritos analisados | 51 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 76.7% | Feminino | 23.3% | Média de idades | 25.2 anos |
| % alunos aprovados | | 92.6% | Nota média dos aprovados | | 15.3 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 51 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 9.3% | 3.6% | 12.1% | 8.5% | 1.8% | 3.0 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 9.8% | 13.7% | 39.2% | 31.4% | 5.9% | 3.1 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 7.8% | 13.7% | 41.2% | 27.5% | 9.8% | 3.2 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 9.8% | 13.7% | 31.4% | 35.3% | 9.8% | 3.2 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 11.8% | 9.8% | 29.4% | 39.2% | 9.8% | 3.3 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 9.8% | 13.7% | 35.3% | 33.3% | 7.8% | 3.2 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 60.8% | Apenas nos momentos de avaliação | 39.2% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 11.8% | Até 1 hora | 54.9% | Entre 1 e 3 horas | 31.4% | Mais de 3 horas | 2.0% |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 82.4% | Raramente | 9.8% | Às vezes | 7.8% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 7.8% | Foram mais ou menos assíduos | 62.7% | Foram assíduos | 29.4% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Sistemas de Informação no Desporto

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|
| Inscritos | 44 | Inquéritos iniciados: | 14 | Inquéritos concluídos | 13 | Inquéritos analisados | 8 |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Género | Masculino | 100.0% | Feminino | 0.0% | Média de idades | 27.4 anos |
| % alunos aprovados | | 100.0% | Nota média dos aprovados | | 14.8 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 12.1% | 0.0% | 1.6% | 0.8% | 0.8% | 2.8 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 25.0% | 37.5% | 25.0% | 12.5% | 3.3 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 37.5% | 0.0% | 25.0% | 25.0% | 12.5% | 2.8 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 37.5% | 12.5% | 37.5% | 0.0% | 12.5% | 2.4 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 25.0% | 25.0% | 25.0% | 12.5% | 12.5% | 2.6 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 12.5% | 25.0% | 25.0% | 25.0% | 12.5% | 3.0 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 62.5% | Apenas nos momentos de avaliação | 37.5% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 25.0% | Entre 1 e 3 horas | 75.0% | Mais de 3 horas | 0.0% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 75.0% | Raramente | 25.0% | Às vezes | 0.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 62.5% | Foram assíduos | 37.5% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Patrocínio no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| Inscritos | 63 | Inquéritos iniciados: | 25 | Inquéritos concluídos | 22 | Inquéritos analisados | 20 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 60.0% | Feminino | 40.0% | Média de idades | 23.9 anos |
| % alunos aprovados | | 84.1% | Nota média dos aprovados | | 13.9 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 20 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 11.0% | 7.9% | 3.1% | 5.5% | 6.3% | 4.2 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 15.8% | 42.1% | 42.1% | 4.3 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 10.5% | 36.8% | 52.6% | 4.4 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 10.5% | 42.1% | 47.4% | 4.4 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 15.8% | 42.1% | 42.1% | 4.3 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 10.5% | 36.8% | 52.6% | 4.4 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 63.2% | Apenas nos momentos de avaliação | 36.8% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 10.5% | Até 1 hora | 57.9% | Entre 1 e 3 horas | 26.3% | Mais de 3 horas | 5.3% |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|
| Nunca | 73.7% | Raramente | 10.5% | Às vezes | 15.8% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 84.2% | Foram assíduos | 15.8% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Desporto e Mobilidade

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| Inscritos | 23 | Inquéritos iniciados: | 26 | Inquéritos concluídos | 22 | Inquéritos analisados | 20 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 61.5% | Feminino | 38.5% | Média de idades | 24.1 anos |
| % alunos aprovados | | 100.0% | Nota média dos aprovados | | 17.0 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 12.4% | 0.0% | 5.1% | 4.4% | 5.1% | 4.0 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 40.0% | 35.0% | 25.0% | 3.9 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 50.0% | 20.0% | 30.0% | 3.8 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 40.0% | 30.0% | 30.0% | 3.9 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 40.0% | 20.0% | 40.0% | 4.0 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 5.0% | 40.0% | 30.0% | 25.0% | 3.8 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 70.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 30.0% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 60.0% | Entre 1 e 3 horas | 35.0% | Mais de 3 horas | 5.0% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 80.0% | Raramente | 15.0% | Às vezes | 5.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 95.0% | Foram assíduos | 5.0% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|------|

Sistemas de Informação no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| Inscritos | 23 | Inquéritos iniciados: | 25 | Inquéritos concluídos | 20 | Inquéritos analisados | 18 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 60.0% | Feminino | 40.0% | Média de idades | 23.9 anos |
| % alunos aprovados | | 100.0% | Nota média dos aprovados | | 17.7 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 18 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 13.1% | 0.0% | 6.6% | 5.2% | 0.7% | 3.4 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 11.1% | 50.0% | 33.3% | 5.6% | 3.3 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 11.1% | 55.6% | 22.2% | 11.1% | 3.3 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 16.7% | 38.9% | 27.8% | 16.7% | 3.4 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 16.7% | 44.4% | 22.2% | 16.7% | 3.4 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 38.9% | 50.0% | 5.6% | 5.6% | 2.8 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 66.7% | Apenas nos momentos de avaliação | 33.3% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 77.8% | Entre 1 e 3 horas | 22.2% | Mais de 3 horas | 0.0% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 77.8% | Raramente | 16.7% | Às vezes | 5.6% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 72.2% | Foram assíduos | 27.8% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Gestão de Eventos de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| Inscritos | 42 | Inquéritos iniciados: | 25 | Inquéritos concluídos | 20 | Inquéritos analisados | 18 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 60.0% | Feminino | 40.0% | Média de idades | 23.9 anos |
| % alunos aprovados | | 73.8% | Nota média dos aprovados | | 14.0 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 18 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 12.0% | 9.4% | 0.9% | 5.1% | 9.4% | 4.6 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 5.6% | 33.3% | 61.1% | 4.6 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 11.1% | 22.2% | 66.7% | 4.6 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 5.6% | 16.7% | 77.8% | 4.7 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 5.6% | 22.2% | 72.2% | 4.7 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 16.7% | 22.2% | 61.1% | 4.4 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 83.3% | Apenas nos momentos de avaliação | 16.7% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 44.4% | Entre 1 e 3 horas | 33.3% | Mais de 3 horas | 22.2% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|
| Nunca | 72.2% | Raramente | 16.7% | Às vezes | 11.1% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 100.0% | Foram assíduos | 0.0% |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|

Espaços e Instalações de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Inscritos | 92 | Inquéritos iniciados: | 26 | Inquéritos concluídos | 21 | Inquéritos analisados | 19 |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Género | Masculino | 57.7% | Feminino | 42.3% | Média de idades | 23.9 anos |
| % alunos aprovados | | 83.7% | Nota média dos aprovados | | 14.2 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 19 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 10.8% | 11.4% | 7.6% | 1.5% | 0.8% | 2.8 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 5.3% | 26.3% | 47.4% | 15.8% | 5.3% | 2.9 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 5.3% | 21.1% | 57.9% | 10.5% | 5.3% | 2.9 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 26.3% | 47.4% | 15.8% | 10.5% | 3.1 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 5.3% | 21.1% | 47.4% | 15.8% | 10.5% | 3.1 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 21.1% | 47.4% | 21.1% | 10.5% | 3.2 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 57.9% | Apenas nos momentos de avaliação | 42.1% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 0 horas | 5.3% | Até 1 hora | 68.4% | Entre 1 e 3 horas | 15.8% | Mais de 3 horas | 10.5% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|
| Nunca | 78.9% | Raramente | 10.5% | Às vezes | 10.5% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 78.9% | Foram assíduos | 21.1% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Direito do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Inscritos | 97 | Inquéritos iniciados: | 26 | Inquéritos concluídos | 21 | Inquéritos analisados | 19 |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Género | Masculino | 61.5% | Feminino | 38.5% | Média de idades | 24.0 anos |
| % alunos aprovados | | 85.6% | Nota média dos aprovados | | 12.8 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 19 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 9.7% | 10.7% | 3.8% | 9.9% | 0.8% | 3.8 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 31.6% | 57.9% | 10.5% | 3.8 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 5.3% | 31.6% | 52.6% | 10.5% | 3.7 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 5.3% | 21.1% | 63.2% | 10.5% | 3.8 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 26.3% | 63.2% | 10.5% | 3.8 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 26.3% | 42.1% | 31.6% | 4.1 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 63.2% | Apenas nos momentos de avaliação | 36.8% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 10.5% | Até 1 hora | 63.2% | Entre 1 e 3 horas | 21.1% | Mais de 3 horas | 5.3% |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 84.2% | Raramente | 10.5% | Às vezes | 5.3% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 78.9% | Foram assíduos | 21.1% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Exercício Físico e Doença Oncológica

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|---|
| Inscritos | 23 | Inquéritos iniciados: | 14 | Inquéritos concluídos | 11 | Inquéritos analisados | 9 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|---|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 50.0% | Feminino | 50.0% | Média de idades | 23.8 anos |
| % alunos aprovados | | 100.0% | Nota média dos aprovados | | 17.1 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 13.6% | 0.0% | 0.0% | 1.6% | 5.6% | 4.8 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 77.8% | 22.2% | 4.2 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 11.1% | 33.3% | 55.6% | 4.4 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 55.6% | 44.4% | 4.4 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 44.4% | 55.6% | 4.6 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 11.1% | 33.3% | 55.6% | 4.4 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|
| Regularmente ao longo do semestre | 100.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 0.0% |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 11.1% | Entre 1 e 3 horas | 55.6% | Mais de 3 horas | 33.3% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|
| Nunca | 66.7% | Raramente | 22.2% | Às vezes | 11.1% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 88.9% | Foram assíduos | 11.1% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Exercício Físico e Doença Neurológica

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|---|
| Inscritos | 33 | Inquéritos iniciados: | 15 | Inquéritos concluídos | 11 | Inquéritos analisados | 9 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|---|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 46.7% | Feminino | 53.3% | Média de idades | 23.8 anos |
| % alunos aprovados | | 87.9% | Nota média dos aprovados | | 14.4 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 12.5% | 3.5% | 2.6% | 1.7% | 1.7% | 3.3 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 22.2% | 0.0% | 55.6% | 22.2% | 3.8 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 33.3% | 22.2% | 22.2% | 22.2% | 3.3 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 11.1% | 0.0% | 44.4% | 22.2% | 22.2% | 3.4 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 11.1% | 0.0% | 11.1% | 55.6% | 22.2% | 3.8 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 11.1% | 22.2% | 33.3% | 11.1% | 22.2% | 3.1 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 66.7% | Apenas nos momentos de avaliação | 33.3% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 44.4% | Entre 1 e 3 horas | 44.4% | Mais de 3 horas | 11.1% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 77.8% | Raramente | 22.2% | Às vezes | 0.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 88.9% | Foram assíduos | 11.1% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Exercício Físico e Doença Músculo- Esquelética e Neuromuscular

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|
| Inscritos | 42 | Inquéritos iniciados: | 13 | Inquéritos concluídos | 10 | Inquéritos analisados | 9 |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Género | Masculino | 46.2% | Feminino | 53.8% | Média de idades | 23.2 anos |
| % alunos aprovados | | 73.8% | Nota média dos aprovados | | 14.0 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 13.0% | 10.2% | 0.9% | 4.6% | 1.9% | 3.9 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 11.1% | 66.7% | 22.2% | 4.1 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 11.1% | 66.7% | 22.2% | 4.1 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 33.3% | 11.1% | 33.3% | 22.2% | 3.4 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 22.2% | 11.1% | 44.4% | 22.2% | 3.7 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 22.2% | 11.1% | 44.4% | 22.2% | 3.7 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 44.4% | Apenas nos momentos de avaliação | 55.6% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 44.4% | Entre 1 e 3 horas | 44.4% | Mais de 3 horas | 11.1% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 77.8% | Raramente | 22.2% | Às vezes | 0.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 77.8% | Foram assíduos | 22.2% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Exercício Físico e Doença Metabólica e Endócrina

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|---|
| Inscritos | 27 | Inquéritos iniciados: | 15 | Inquéritos concluídos | 11 | Inquéritos analisados | 9 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|---|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 46.7% | Feminino | 53.3% | Média de idades | 23.8 anos |
| % alunos aprovados | | 85.2% | Nota média dos aprovados | | 14.1 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 12.6% | 3.6% | 1.8% | 2.7% | 3.6% | 4.2 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 22.2% | 33.3% | 44.4% | 4.2 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 22.2% | 22.2% | 55.6% | 4.3 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 22.2% | 11.1% | 66.7% | 4.4 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 22.2% | 11.1% | 66.7% | 4.4 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 22.2% | 77.8% | 4.8 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|
| Regularmente ao longo do semestre | 100.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 0.0% |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 11.1% | Entre 1 e 3 horas | 55.6% | Mais de 3 horas | 33.3% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|-------|
| Nunca | 66.7% | Raramente | 11.1% | Às vezes | 11.1% | Quase sempre | 11.1% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|-------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 88.9% | Foram assíduos | 11.1% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Exercício Físico e Doença Cardiovascular e Respiratória

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|
| Inscritos | 88 | Inquéritos iniciados: | 14 | Inquéritos concluídos | 10 | Inquéritos analisados | 9 |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Género | Masculino | 42.9% | Feminino | 57.1% | Média de idades | 23.2 anos |
| % alunos aprovados | | 86.4% | Nota média dos aprovados | | 15.6 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 12.7% | 9.8% | 0.8% | 1.6% | 4.9% | 4.6 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 22.2% | 33.3% | 44.4% | 4.2 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 11.1% | 33.3% | 55.6% | 4.4 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 22.2% | 22.2% | 55.6% | 4.3 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 11.1% | 33.3% | 55.6% | 4.4 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 11.1% | 22.2% | 66.7% | 4.6 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|
| Regularmente ao longo do semestre | 88.9% | Apenas nos momentos de avaliação | 11.1% |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|-------------|------------|--------------|-------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 22.2% | Entre 1 e 3 horas | 55.6% | Mais de 3 horas | 22.2% |
|---------|-------------|------------|--------------|-------------------|--------------|-----------------|--------------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----------|-------------|----------|--------------|--------------|-------------|
| Nunca | 77.8% | Raramente | 0.0% | Às vezes | 22.2% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|--------------|-----------|-------------|----------|--------------|--------------|-------------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|-------------|------------------------------|---------------|----------------|-------------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 100.0% | Foram assíduos | 0.0% |
|--------------------|-------------|------------------------------|---------------|----------------|-------------|

Dissertação

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|
| Inscritos | 23 | Inquéritos iniciados: | 11 | Inquéritos concluídos | 8 | Inquéritos analisados | 4 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 90.9% | Feminino | 9.1% | Média de idades | 26.9 anos |
| % alunos aprovados | | 100.0% | Nota média dos aprovados | | 17.7 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 14.6% | 0.0% | 0.8% | 1.6% | 0.8% | 4.0 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 25.0% | 50.0% | 25.0% | 4.0 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 25.0% | 50.0% | 25.0% | 4.0 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 25.0% | 50.0% | 25.0% | 4.0 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 25.0% | 50.0% | 25.0% | 4.0 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 25.0% | 50.0% | 25.0% | 4.0 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|
| Regularmente ao longo do semestre | 100.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 0.0% |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|------|-----------------|-------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 25.0% | Entre 1 e 3 horas | 0.0% | Mais de 3 horas | 75.0% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|------|-----------------|-------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|------|----------|-------|--------------|-------|
| Nunca | 50.0% | Raramente | 0.0% | Às vezes | 25.0% | Quase sempre | 25.0% |
|-------|-------|-----------|------|----------|-------|--------------|-------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 75.0% | Foram assíduos | 25.0% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Educação e Promoção da Saúde na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| Inscritos | 32 | Inquéritos iniciados: | 31 | Inquéritos concluídos | 26 | Inquéritos analisados | 25 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 54.8% | Feminino | 45.2% | Média de idades | 27.0 anos |
| % alunos aprovados | | 93.8% | Nota média dos aprovados | | 15.8 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 11.5% | 1.5% | 6.6% | 8.1% | 2.9% | 3.7 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 36.0% | 48.0% | 16.0% | 3.8 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 4.0% | 28.0% | 52.0% | 16.0% | 3.8 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 4.0% | 40.0% | 40.0% | 16.0% | 3.7 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 40.0% | 48.0% | 12.0% | 3.7 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 4.0% | 4.0% | 32.0% | 36.0% | 24.0% | 3.7 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 68.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 32.0% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 0 horas | 8.0% | Até 1 hora | 16.0% | Entre 1 e 3 horas | 64.0% | Mais de 3 horas | 12.0% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 68.0% | Raramente | 16.0% | Às vezes | 8.0% | Quase sempre | 8.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 76.0% | Foram assíduos | 24.0% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Modelos de Aplicação

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Inscritos | 48 | Inquéritos iniciados: | 35 | Inquéritos concluídos | 27 | Inquéritos analisados | 19 |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Género | Masculino | 91.4% | Feminino | 8.6% | Média de idades | 26.4 anos |
| % alunos aprovados | | 100.0% | Nota média dos aprovados | | 13.1 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 19 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 9.9% | 0.0% | 5.3% | 6.8% | 1.5% | 3.6 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 5.3% | 0.0% | 26.3% | 57.9% | 10.5% | 3.7 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 5.3% | 0.0% | 26.3% | 57.9% | 10.5% | 3.7 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 5.3% | 36.8% | 42.1% | 15.8% | 3.7 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 31.6% | 52.6% | 15.8% | 3.8 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 5.3% | 31.6% | 47.4% | 15.8% | 3.7 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 73.7% | Apenas nos momentos de avaliação | 26.3% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 0 horas | 10.5% | Até 1 hora | 15.8% | Entre 1 e 3 horas | 52.6% | Mais de 3 horas | 21.1% |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|------|----------|-------|--------------|------|
| Nunca | 57.9% | Raramente | 0.0% | Às vezes | 42.1% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|------|----------|-------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 94.7% | Foram assíduos | 5.3% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|------|

Métodos de Investigação Científica

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Inscritos | 66 | Inquéritos iniciados: | 30 | Inquéritos concluídos | 21 | Inquéritos analisados | 19 |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Género | Masculino | 90.0% | Feminino | 10.0% | Média de idades | 25.8 anos |
| % alunos aprovados | | 74.2% | Nota média dos aprovados | | 11.7 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 19 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 9.6% | 13.9% | 5.7% | 5.7% | 3.3% | 3.7 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 42.1% | 42.1% | 15.8% | 3.7 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 36.8% | 47.4% | 15.8% | 3.8 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 5.3% | 0.0% | 31.6% | 42.1% | 21.1% | 3.7 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 5.3% | 31.6% | 31.6% | 31.6% | 3.9 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 36.8% | 36.8% | 26.3% | 3.9 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 52.6% | Apenas nos momentos de avaliação | 47.4% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 10.5% | Até 1 hora | 36.8% | Entre 1 e 3 horas | 52.6% | Mais de 3 horas | 0.0% |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|
| Nunca | 78.9% | Raramente | 10.5% | Às vezes | 10.5% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 5.3% | Foram mais ou menos assíduos | 78.9% | Foram assíduos | 15.8% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Estatística

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| Inscritos | 47 | Inquéritos iniciados: | 4 | Inquéritos concluídos | 4 | Inquéritos analisados | 1 |
|-----------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 25.0% | Feminino | 75.0% | Média de idades | 26.5 anos |
| % alunos aprovados | | 80.9% | Nota média dos aprovados | | 15.1 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|--------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 14.1% | 8.4% | 0.0% | 1.9% | 0.0% | 4.0 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 4.0 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 50.0% | 0.0% | 50.0% | 4.0 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 50.0% | 50.0% | 4.5 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 50.0% | 50.0% | 4.5 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 50.0% | 50.0% | 4.5 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|
| Regularmente ao longo do semestre | 100.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 0.0% |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|------|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 0.0% | Entre 1 e 3 horas | 50.0% | Mais de 3 horas | 50.0% |
|---------|------|------------|------|-------------------|-------|-----------------|-------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|------|-----------|------|----------|--------|--------------|------|
| Nunca | 0.0% | Raramente | 0.0% | Às vezes | 100.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|------|-----------|------|----------|--------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 100.0% | Foram assíduos | 0.0% |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|

Estágio

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|---|
| Inscritos | 19 | Inquéritos iniciados: | 12 | Inquéritos concluídos | 10 | Inquéritos analisados | 6 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|---|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 75.0% | Feminino | 25.0% | Média de idades | 26.5 anos |
| % alunos aprovados | | 94.7% | Nota média dos aprovados | | 14.0 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 12.2% | 0.9% | 0.9% | 1.7% | 1.7% | 4.2 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 40.0% | 40.0% | 20.0% | 3.8 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 40.0% | 40.0% | 20.0% | 3.8 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 40.0% | 40.0% | 20.0% | 3.8 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 40.0% | 40.0% | 20.0% | 3.8 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 60.0% | 20.0% | 20.0% | 3.6 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|
| Regularmente ao longo do semestre | 100.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 0.0% |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|------|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 0.0% | Entre 1 e 3 horas | 60.0% | Mais de 3 horas | 40.0% |
|---------|------|------------|------|-------------------|-------|-----------------|-------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|
| Nunca | 40.0% | Raramente | 40.0% | Às vezes | 20.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 100.0% | Foram assíduos | 0.0% |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|

Dissertação

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| Inscritos | 28 | Inquéritos iniciados: | 6 | Inquéritos concluídos | 5 | Inquéritos analisados | 4 |
|-----------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 16.7% | Feminino | 83.3% | Média de idades | 27.2 anos |
| % alunos aprovados | | 92.9% | Nota média dos aprovados | | 13.7 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 12.2% | 1.8% | 0.9% | 2.7% | 0.0% | 3.8 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 25.0% | 75.0% | 0.0% | 3.8 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 25.0% | 75.0% | 0.0% | 3.8 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 25.0% | 75.0% | 0.0% | 3.8 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 25.0% | 75.0% | 0.0% | 3.8 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 25.0% | 75.0% | 0.0% | 3.8 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 75.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 25.0% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|------|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 0.0% | Entre 1 e 3 horas | 75.0% | Mais de 3 horas | 25.0% |
|---------|------|------------|------|-------------------|-------|-----------------|-------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|
| Nunca | 25.0% | Raramente | 25.0% | Às vezes | 50.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 100.0% | Foram assíduos | 0.0% |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|

Seminários

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| Inscritos | 27 | Inquéritos iniciados: | 7 | Inquéritos concluídos | 6 | Inquéritos analisados | 5 |
|-----------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 14.3% | Feminino | 85.7% | Média de idades | 27.0 anos |
| % alunos aprovados | | 85.2% | Nota média dos aprovados | | 14.1 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 13.0% | 3.7% | 0.9% | 2.8% | 0.9% | 4.0 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 20.0% | 60.0% | 20.0% | 4.0 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 20.0% | 60.0% | 20.0% | 4.0 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 20.0% | 60.0% | 20.0% | 4.0 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 20.0% | 60.0% | 20.0% | 4.0 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 20.0% | 60.0% | 20.0% | 4.0 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 40.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 60.0% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 40.0% | Entre 1 e 3 horas | 60.0% | Mais de 3 horas | 0.0% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|
| Nunca | 20.0% | Raramente | 60.0% | Às vezes | 20.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 100.0% | Foram assíduos | 0.0% |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|

Estágio

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| Inscritos | 30 | Inquéritos iniciados: | 1 | Inquéritos concluídos | 1 | Inquéritos analisados | 1 |
|-----------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 0.0% | Feminino | 100.0% | Média de idades | 26.0 anos |
| % alunos aprovados | | 93.3% | Nota média dos aprovados | | 13.5 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 12.3% | 1.8% | 0.0% | 0.0% | 0.9% | 5.0 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 5.0 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 5.0 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 5.0 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 5.0 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 5.0 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|
| Regularmente ao longo do semestre | 100.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 0.0% |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|------|-------------------|------|-----------------|--------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 0.0% | Entre 1 e 3 horas | 0.0% | Mais de 3 horas | 100.0% |
|---------|------|------------|------|-------------------|------|-----------------|--------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|------|-----------|------|----------|--------|--------------|------|
| Nunca | 0.0% | Raramente | 0.0% | Às vezes | 100.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|------|-----------|------|----------|--------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 100.0% | Foram assíduos | 0.0% |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|

Estágio

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| Inscritos | 30 | Inquéritos iniciados: | 3 | Inquéritos concluídos | 3 | Inquéritos analisados | 1 |
|-----------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 33.3% | Feminino | 66.7% | Média de idades | 23.3 anos |
| % alunos aprovados | | 93.3% | Nota média dos aprovados | | 12.5 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 11.5% | 1.8% | 0.0% | 0.0% | 0.9% | 5.0 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 5.0 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 5.0 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 5.0 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 5.0 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 5.0 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|
| Regularmente ao longo do semestre | 100.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 0.0% |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|------|-------------------|------|-----------------|--------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 0.0% | Entre 1 e 3 horas | 0.0% | Mais de 3 horas | 100.0% |
|---------|------|------------|------|-------------------|------|-----------------|--------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----------|------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 100.0% | Raramente | 0.0% | Às vezes | 0.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|--------|-----------|------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 100.0% | Foram assíduos | 0.0% |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|

Treino das Qualidades Físicas em Futebol

Mestrado em Futebol

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
| Inscritos | 99 | Inquéritos iniciados: | 13 | Inquéritos concluídos | 9 | Inquéritos analisados | 7 |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Género | Masculino | 92.3% | Feminino | 7.7% | Média de idades | 23.8 anos |
| % alunos aprovados | | 33.3% | Nota média dos aprovados | | 15.5 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 12.8% | 54.2% | 0.0% | 3.3% | 0.8% | 3.6 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 14.3% | 57.1% | 28.6% | 4.1 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 42.9% | 42.9% | 0.0% | 14.3% | 2.9 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 28.6% | 28.6% | 42.9% | 4.1 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 57.1% | 42.9% | 4.4 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 42.9% | 0.0% | 28.6% | 28.6% | 3.4 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|
| Regularmente ao longo do semestre | 100.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 0.0% |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 57.1% | Entre 1 e 3 horas | 42.9% | Mais de 3 horas | 0.0% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----------|------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 100.0% | Raramente | 0.0% | Às vezes | 0.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|--------|-----------|------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 100.0% | Foram assíduos | 0.0% |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|

Metodologia do Treino em Futebol

Mestrado em Futebol

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
| Inscritos | 47 | Inquéritos iniciados: | 13 | Inquéritos concluídos | 9 | Inquéritos analisados | 6 |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Género | Masculino | 92.3% | Feminino | 7.7% | Média de idades | 23.8 anos |
| % alunos aprovados | | 80.9% | Nota média dos aprovados | | 15.1 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 13.6% | 8.1% | 0.0% | 0.9% | 4.5% | 4.8 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 50.0% | 50.0% | 4.5 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 16.7% | 83.3% | 4.8 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 5.0 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 16.7% | 83.3% | 4.8 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 16.7% | 0.0% | 0.0% | 83.3% | 4.5 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|
| Regularmente ao longo do semestre | 100.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 0.0% |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 50.0% | Entre 1 e 3 horas | 33.3% | Mais de 3 horas | 16.7% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----------|------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 100.0% | Raramente | 0.0% | Às vezes | 0.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|--------|-----------|------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 100.0% | Foram assíduos | 0.0% |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|

Medicina do Treino em Futebol

Mestrado em Futebol

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
| Inscritos | 44 | Inquéritos iniciados: | 13 | Inquéritos concluídos | 9 | Inquéritos analisados | 6 |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Género | Masculino | 92.3% | Feminino | 7.7% | Média de idades | 23.8 anos |
| % alunos aprovados | | 86.4% | Nota média dos aprovados | | 15.5 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 13.6% | 5.3% | 1.8% | 2.6% | 0.9% | 3.8 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 16.7% | 66.7% | 16.7% | 4.0 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 16.7% | 66.7% | 16.7% | 4.0 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 50.0% | 33.3% | 16.7% | 3.7 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 33.3% | 50.0% | 16.7% | 3.8 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 50.0% | 50.0% | 4.5 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 66.7% | Apenas nos momentos de avaliação | 33.3% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 50.0% | Até 1 hora | 16.7% | Entre 1 e 3 horas | 33.3% | Mais de 3 horas | 0.0% |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----------|------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 100.0% | Raramente | 0.0% | Às vezes | 0.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|--------|-----------|------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 100.0% | Foram assíduos | 0.0% |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|

Liderança e Comunicação

Mestrado em Futebol

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
| Inscritos | 24 | Inquéritos iniciados: | 13 | Inquéritos concluídos | 9 | Inquéritos analisados | 6 |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Género | Masculino | 92.3% | Feminino | 7.7% | Média de idades | 23.8 anos |
| % alunos aprovados | | 91.7% | Nota média dos aprovados | | 14.4 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 12.6% | 1.8% | 1.8% | 1.8% | 1.8% | 4.0 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 16.7% | 16.7% | 50.0% | 16.7% | 3.7 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 50.0% | 16.7% | 33.3% | 3.8 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 33.3% | 0.0% | 33.3% | 33.3% | 3.7 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 16.7% | 0.0% | 66.7% | 16.7% | 3.8 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 16.7% | 0.0% | 50.0% | 33.3% | 4.0 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 66.7% | Apenas nos momentos de avaliação | 33.3% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 50.0% | Até 1 hora | 33.3% | Entre 1 e 3 horas | 16.7% | Mais de 3 horas | 0.0% |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----------|------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 100.0% | Raramente | 0.0% | Às vezes | 0.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|--------|-----------|------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 100.0% | Foram assíduos | 0.0% |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|

Intervenção do Treinador

Mestrado em Futebol

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
| Inscritos | 32 | Inquéritos iniciados: | 13 | Inquéritos concluídos | 9 | Inquéritos analisados | 6 |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Género | Masculino | 92.3% | Feminino | 7.7% | Média de idades | 23.8 anos |
| % alunos aprovados | | 93.8% | Nota média dos aprovados | | 15.8 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 13.4% | 1.7% | 0.9% | 1.7% | 2.6% | 4.3 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 16.7% | 33.3% | 50.0% | 4.3 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 16.7% | 33.3% | 50.0% | 4.3 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 50.0% | 50.0% | 4.5 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 16.7% | 50.0% | 33.3% | 4.2 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 16.7% | 50.0% | 33.3% | 4.2 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|
| Regularmente ao longo do semestre | 100.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 0.0% |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 33.3% | Entre 1 e 3 horas | 66.7% | Mais de 3 horas | 0.0% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----------|------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 100.0% | Raramente | 0.0% | Às vezes | 0.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|--------|-----------|------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 100.0% | Foram assíduos | 0.0% |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|

Avaliação e Monitorização do Treino e Competição

Mestrado em Futebol

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|
| Inscritos | 30 | Inquéritos iniciados: | 13 | Inquéritos concluídos | 9 | Inquéritos analisados | 7 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 92.3% | Feminino | 7.7% | Média de idades | 23.8 anos |
| % alunos aprovados | | 93.3% | Nota média dos aprovados | | 14.9 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 12.7% | 1.7% | 1.7% | 2.6% | 0.9% | 3.6 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 28.6% | 57.1% | 14.3% | 3.9 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 57.1% | 28.6% | 0.0% | 14.3% | 2.7 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 14.3% | 57.1% | 28.6% | 4.1 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 85.7% | 14.3% | 4.1 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 42.9% | 0.0% | 28.6% | 28.6% | 3.4 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|
| Regularmente ao longo do semestre | 100.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 0.0% |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 71.4% | Entre 1 e 3 horas | 28.6% | Mais de 3 horas | 0.0% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----------|------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 100.0% | Raramente | 0.0% | Às vezes | 0.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|--------|-----------|------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 100.0% | Foram assíduos | 0.0% |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|

Programas de Intervenção Precoce e Educação Parental

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| Inscritos | 63 | Inquéritos iniciados: | 11 | Inquéritos concluídos | 11 | Inquéritos analisados | 10 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 9.1% | Feminino | 90.9% | Média de idades | 24.5 anos |
| % alunos aprovados | | 84.1% | Nota média dos aprovados | | 13.9 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 11.8% | 8.5% | 3.4% | 2.5% | 2.5% | 3.9 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 40.0% | 50.0% | 10.0% | 3.7 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 20.0% | 40.0% | 30.0% | 10.0% | 3.3 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 50.0% | 20.0% | 30.0% | 3.8 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 10.0% | 40.0% | 40.0% | 10.0% | 3.5 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 10.0% | 20.0% | 20.0% | 40.0% | 10.0% | 3.2 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 50.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 50.0% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 50.0% | Entre 1 e 3 horas | 50.0% | Mais de 3 horas | 0.0% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 80.0% | Raramente | 20.0% | Às vezes | 0.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 70.0% | Foram assíduos | 30.0% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Práticas e Contextos em Psicomotricidade II

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| Inscritos | 22 | Inquéritos iniciados: | 11 | Inquéritos concluídos | 11 | Inquéritos analisados | 10 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 9.1% | Feminino | 90.9% | Média de idades | 24.5 anos |
| % alunos aprovados | | 95.5% | Nota média dos aprovados | | 13.0 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 10.9% | 0.8% | 1.7% | 1.7% | 4.2% | 4.1 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 30.0% | 40.0% | 30.0% | 4.0 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 30.0% | 10.0% | 60.0% | 4.3 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 10.0% | 10.0% | 30.0% | 50.0% | 4.2 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 20.0% | 40.0% | 40.0% | 4.2 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 20.0% | 40.0% | 40.0% | 4.2 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 80.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 20.0% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 30.0% | Entre 1 e 3 horas | 60.0% | Mais de 3 horas | 10.0% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 70.0% | Raramente | 30.0% | Às vezes | 0.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 90.0% | Foram assíduos | 10.0% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Modelos Conceptuais e Metodológicos em Desenvolvimento e Aprendizagem

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Inscritos | 28 | Inquéritos iniciados: | 11 | Inquéritos concluídos | 11 | Inquéritos analisados | 10 |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Género | Masculino | 9.1% | Feminino | 90.9% | Média de idades | 24.5 anos |
| % alunos aprovados | | 92.9% | Nota média dos aprovados | | 13.7 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 11.6% | 1.7% | 0.0% | 4.2% | 4.2% | 4.5 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 10.0% | 50.0% | 40.0% | 4.3 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 10.0% | 40.0% | 50.0% | 4.4 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 30.0% | 70.0% | 4.7 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 40.0% | 60.0% | 4.6 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 10.0% | 10.0% | 40.0% | 40.0% | 4.1 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|
| Regularmente ao longo do semestre | 80.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 20.0% |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|-------------|------------|--------------|-------------------|--------------|-----------------|-------------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 30.0% | Entre 1 e 3 horas | 70.0% | Mais de 3 horas | 0.0% |
|---------|-------------|------------|--------------|-------------------|--------------|-----------------|-------------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----------|--------------|----------|--------------|--------------|-------------|
| Nunca | 80.0% | Raramente | 10.0% | Às vezes | 10.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|--------------|-----------|--------------|----------|--------------|--------------|-------------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|-------------|------------------------------|--------------|----------------|--------------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 80.0% | Foram assíduos | 20.0% |
|--------------------|-------------|------------------------------|--------------|----------------|--------------|

Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| Inscritos | 30 | Inquéritos iniciados: | 11 | Inquéritos concluídos | 11 | Inquéritos analisados | 10 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 9.1% | Feminino | 90.9% | Média de idades | 24.5 anos |
| % alunos aprovados | | 93.3% | Nota média dos aprovados | | 13.5 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 11.4% | 1.7% | 0.8% | 6.7% | 0.8% | 4.0 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 30.0% | 60.0% | 10.0% | 3.8 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 30.0% | 60.0% | 10.0% | 3.8 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 40.0% | 50.0% | 10.0% | 3.7 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 10.0% | 80.0% | 10.0% | 4.0 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 10.0% | 60.0% | 30.0% | 4.2 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 60.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 40.0% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 40.0% | Entre 1 e 3 horas | 60.0% | Mais de 3 horas | 0.0% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|
| Nunca | 80.0% | Raramente | 10.0% | Às vezes | 10.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 70.0% | Foram assíduos | 30.0% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Gerontopsicomotricidade

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| Inscritos | 30 | Inquéritos iniciados: | 11 | Inquéritos concluídos | 11 | Inquéritos analisados | 10 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 9.1% | Feminino | 90.9% | Média de idades | 24.5 anos |
| % alunos aprovados | | 93.3% | Nota média dos aprovados | | 12.5 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 10.6% | 1.7% | 0.8% | 2.5% | 3.4% | 3.9 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 30.0% | 40.0% | 30.0% | 4.0 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 10.0% | 20.0% | 50.0% | 20.0% | 3.8 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 10.0% | 30.0% | 60.0% | 4.5 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 10.0% | 20.0% | 10.0% | 60.0% | 4.2 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 10.0% | 20.0% | 20.0% | 50.0% | 4.1 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 50.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 50.0% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 50.0% | Entre 1 e 3 horas | 50.0% | Mais de 3 horas | 0.0% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 80.0% | Raramente | 20.0% | Às vezes | 0.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 70.0% | Foram assíduos | 30.0% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Formação Psicocorporal e Supervisão

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Inscritos | 66 | Inquéritos iniciados: | 11 | Inquéritos concluídos | 11 | Inquéritos analisados | 10 |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Género | Masculino | 9.1% | Feminino | 90.9% | Média de idades | 24.5 anos |
| % alunos aprovados | | 74.2% | Nota média dos aprovados | | 11.7 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 10.3% | 15.1% | 2.7% | 1.8% | 4.4% | 4.2 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 30.0% | 30.0% | 40.0% | 4.1 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 30.0% | 30.0% | 40.0% | 4.1 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 30.0% | 40.0% | 30.0% | 4.0 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 30.0% | 30.0% | 40.0% | 4.1 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 10.0% | 0.0% | 30.0% | 30.0% | 30.0% | 3.7 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 80.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 20.0% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 30.0% | Entre 1 e 3 horas | 70.0% | Mais de 3 horas | 0.0% |
|---------|------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|
| Nunca | 50.0% | Raramente | 40.0% | Às vezes | 10.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 70.0% | Foram assíduos | 30.0% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Psicologia do Treino

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| Inscritos | 42 | Inquéritos iniciados: | 26 | Inquéritos concluídos | 20 | Inquéritos analisados | 17 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 88.5% | Feminino | 11.5% | Média de idades | 24.7 anos |
| % alunos aprovados | | 73.8% | Nota média dos aprovados | | 14.0 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 17 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 12.2% | 9.6% | 7.8% | 3.5% | 0.9% | 3.3 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 6.3% | 56.3% | 31.3% | 6.3% | 3.4 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 25.0% | 37.5% | 25.0% | 12.5% | 3.3 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 6.3% | 50.0% | 31.3% | 12.5% | 3.5 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 12.5% | 50.0% | 25.0% | 12.5% | 3.4 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 6.3% | 12.5% | 43.8% | 25.0% | 12.5% | 3.3 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 43.8% | Apenas nos momentos de avaliação | 56.3% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 12.5% | Até 1 hora | 37.5% | Entre 1 e 3 horas | 50.0% | Mais de 3 horas | 0.0% |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|------|----------|-------|--------------|------|
| Nunca | 81.3% | Raramente | 6.3% | Às vezes | 12.5% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|------|----------|-------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 81.3% | Foram assíduos | 18.8% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Planeamento do Treino

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| Inscritos | 23 | Inquéritos iniciados: | 30 | Inquéritos concluídos | 22 | Inquéritos analisados | 17 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 90.0% | Feminino | 10.0% | Média de idades | 26.5 anos |
| % alunos aprovados | | 100.0% | Nota média dos aprovados | | 15.2 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 17 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 11.5% | 0.0% | 7.6% | 3.0% | 0.8% | 3.2 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 5.9% | 0.0% | 70.6% | 23.5% | 0.0% | 3.1 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 5.9% | 17.6% | 41.2% | 35.3% | 0.0% | 3.1 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 5.9% | 5.9% | 52.9% | 23.5% | 11.8% | 3.3 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 5.9% | 0.0% | 64.7% | 29.4% | 0.0% | 3.2 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 5.9% | 0.0% | 64.7% | 23.5% | 5.9% | 3.2 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 58.8% | Apenas nos momentos de avaliação | 41.2% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 11.8% | Até 1 hora | 47.1% | Entre 1 e 3 horas | 41.2% | Mais de 3 horas | 0.0% |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|
| Nunca | 76.5% | Raramente | 11.8% | Às vezes | 11.8% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 70.6% | Foram assíduos | 29.4% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| Inscritos | 19 | Inquéritos iniciados: | 27 | Inquéritos concluídos | 19 | Inquéritos analisados | 15 |
|-----------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 88.9% | Feminino | 11.1% | Média de idades | 25.4 anos |
| % alunos aprovados | | 94.7% | Nota média dos aprovados | | 14.0 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 15 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 11.2% | 0.8% | 4.8% | 4.0% | 2.4% | 3.6 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 46.7% | 26.7% | 26.7% | 3.8 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 40.0% | 40.0% | 20.0% | 3.8 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 6.7% | 0.0% | 40.0% | 26.7% | 26.7% | 3.7 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 6.7% | 0.0% | 33.3% | 33.3% | 26.7% | 3.7 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 6.7% | 53.3% | 33.3% | 6.7% | 3.4 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 60.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 40.0% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|
| 0 horas | 13.3% | Até 1 hora | 20.0% | Entre 1 e 3 horas | 60.0% | Mais de 3 horas | 6.7% |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|------|----------|-------|--------------|------|
| Nunca | 73.3% | Raramente | 6.7% | Às vezes | 20.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|------|----------|-------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 86.7% | Foram assíduos | 13.3% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Inscritos | 44 | Inquéritos iniciados: | 28 | Inquéritos concluídos | 19 | Inquéritos analisados | 16 |
|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| Género | Masculino | 89.3% | Feminino | 10.7% | Média de idades | 25.5 anos |
| % alunos aprovados | | 86.4% | Nota média dos aprovados | | 15.5 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 16 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 12.5% | 4.8% | 5.7% | 4.0% | 3.2% | 3.8 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 43.8% | 37.5% | 18.8% | 3.8 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 43.8% | 37.5% | 18.8% | 3.8 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 37.5% | 43.8% | 18.8% | 3.8 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 6.3% | 31.3% | 43.8% | 18.8% | 3.8 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 56.3% | 31.3% | 12.5% | 3.6 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Regularmente ao longo do semestre | 56.3% | Apenas nos momentos de avaliação | 43.8% |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 0 horas | 12.5% | Até 1 hora | 12.5% | Entre 1 e 3 horas | 56.3% | Mais de 3 horas | 18.8% |
|---------|-------|------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|
| Nunca | 75.0% | Raramente | 12.5% | Às vezes | 12.5% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|-------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Não foram assíduos | 6.3% | Foram mais ou menos assíduos | 75.0% | Foram assíduos | 18.8% |
|--------------------|------|------------------------------|-------|----------------|-------|

Dissertação

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| Inscritos | 97 | Inquéritos iniciados: | 6 | Inquéritos concluídos | 5 | Inquéritos analisados | 2 |
|-----------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 50.0% | Feminino | 50.0% | Média de idades | 24.8 anos |
| % alunos aprovados | | 77.3% | Nota média dos aprovados | | 16.0 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 13.5% | 18.6% | 0.0% | 0.8% | 1.7% | 4.7 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 33.3% | 33.3% | 33.3% | 4.0 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 33.3% | 0.0% | 0.0% | 33.3% | 33.3% | 3.3 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 33.3% | 0.0% | 33.3% | 33.3% | 3.7 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 66.7% | 33.3% | 4.3 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 33.3% | 33.3% | 33.3% | 4.0 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|
| Regularmente ao longo do semestre | 100.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 0.0% |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|------|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 0.0% | Entre 1 e 3 horas | 66.7% | Mais de 3 horas | 33.3% |
|---------|------|------------|------|-------------------|-------|-----------------|-------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 66.7% | Raramente | 33.3% | Às vezes | 0.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|-------|-----------|-------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 100.0% | Foram assíduos | 0.0% |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|

Ergonomia Cognitiva e Erro Humano

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| Inscritos | 88 | Inquéritos iniciados: | 1 | Inquéritos concluídos | 1 | Inquéritos analisados | 1 |
|-----------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 0.0% | Feminino | 100.0% | Média de idades | 37.0 anos |
| % alunos aprovados | | 86.4% | Nota média dos aprovados | | 15.6 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|--------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 13.6% | 10.4% | 0.0% | 0.9% | 0.0% | 4.0 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 4.0 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 4.0 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 4.0 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 4.0 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 4.0 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|
| Regularmente ao longo do semestre | 100.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 0.0% |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|------|-------------------|--------|-----------------|------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 0.0% | Entre 1 e 3 horas | 100.0% | Mais de 3 horas | 0.0% |
|---------|------|------------|------|-------------------|--------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----------|------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 100.0% | Raramente | 0.0% | Às vezes | 0.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|--------|-----------|------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 100.0% | Foram assíduos | 0.0% |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|

Ergonomia Ambiental

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

1. Caracterização da UC:

| | | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| Inscritos | 81 | Inquéritos iniciados: | 1 | Inquéritos concluídos | 1 | Inquéritos analisados | 1 |
|-----------|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|

2. Caracterização dos estudantes da UC:

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Género | Masculino | 0.0% | Feminino | 100.0% | Média de idades | 37.0 anos |
| % alunos aprovados | | 92.6% | Nota média dos aprovados | | 15.3 Valores | |
| Não fui às aulas: | Mobilidade | Sem horário compatível | Repetir UC sem horário | Repetir UC opção exame | Outros | |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

| | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|------|-----------|-------------|
| Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i> | 13.3% | 5.2% | 0.9% | 0.0% | 0.0% | 3.0 |
| Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i> | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 3.0 |
| Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i> | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 3.0 |
| Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i> | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 3.0 |
| Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i> | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 3.0 |
| Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i> | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 3.0 |

4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

| | | | |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|
| Regularmente ao longo do semestre | 100.0% | Apenas nos momentos de avaliação | 0.0% |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|------|

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

| | | | | | | | |
|---------|------|------------|------|-------------------|--------|-----------------|------|
| 0 horas | 0.0% | Até 1 hora | 0.0% | Entre 1 e 3 horas | 100.0% | Mais de 3 horas | 0.0% |
|---------|------|------------|------|-------------------|--------|-----------------|------|

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----------|------|----------|------|--------------|------|
| Nunca | 100.0% | Raramente | 0.0% | Às vezes | 0.0% | Quase sempre | 0.0% |
|-------|--------|-----------|------|----------|------|--------------|------|

Assiduidade:

| | | | | | |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|
| Não foram assíduos | 0.0% | Foram mais ou menos assíduos | 100.0% | Foram assíduos | 0.0% |
|--------------------|------|------------------------------|--------|----------------|------|