

# Orientações Metodológicas para o Ensino da Educação Física

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	41	Inquéritos iniciados:	30	Inquéritos concluídos	23	Inquéritos analisados	21
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	73.3%	Feminino	26.7%	Média de idades	26.7 anos
% alunos aprovados		61.0%	Nota média dos aprovados		12.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
21	0	2	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.5%	14.8%	3.7%	8.3%	4.6%	3.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	26.3%	47.4%	26.3%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	26.3%	47.4%	26.3%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	26.3%	36.8%	36.8%	4.1
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	26.3%	42.1%	31.6%	4.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	5.3%	26.3%	36.8%	31.6%	3.9

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	68.4%	Apenas nos momentos de avaliação	31.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	42.1%	Entre 1 e 3 horas	52.6%	Mais de 3 horas	5.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	94.7%	Raramente	5.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	89.5%	Foram assíduos	10.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Inovação e Tecnologia em Educação Física

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>87</b>	Inquéritos iniciados:	<b>69</b>	Inquéritos concluídos	<b>57</b>	Inquéritos analisados	<b>53</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>75.4%</b>	Feminino	<b>24.6%</b>	Média de idades	<b>25.1 anos</b>
% alunos aprovados		<b>93.1%</b>	Nota média dos aprovados		<b>16.5 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>53</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9.8%	3.6%	3.6%	19.0%	8.9%	<b>4.2</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	3.8%	17.0%	47.2%	32.1%	<b>4.1</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	13.2%	43.4%	43.4%	<b>4.3</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	1.9%	22.6%	50.9%	24.5%	<b>4.0</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	9.4%	49.1%	41.5%	<b>4.3</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	1.9%	17.0%	35.8%	45.3%	<b>4.2</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>86.8%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>13.2%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>37.7%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>58.5%</b>	Mais de 3 horas	<b>3.8%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	-------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>73.6%</b>	Raramente	<b>15.1%</b>	Às vezes	<b>11.3%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	--------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>0.0%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>98.1%</b>	Foram assíduos	<b>1.9%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	-------------

# Formação e Identidade Profissional em Educação Física

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>92</b>	Inquéritos iniciados:	<b>69</b>	Inquéritos concluídos	<b>58</b>	Inquéritos analisados	<b>54</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>75.4%</b>	Feminino	<b>24.6%</b>	Média de idades	<b>24.8 anos</b>
% alunos aprovados		<b>85.9%</b>	Nota média dos aprovados		<b>13.8 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>54</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	8.3%	7.8%	9.1%	16.9%	4.2%	<b>3.7</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1.9%	1.9%	26.4%	52.8%	17.0%	<b>3.8</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	1.9%	1.9%	34.0%	45.3%	17.0%	<b>3.7</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1.9%	3.8%	30.2%	43.4%	20.8%	<b>3.8</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1.9%	7.5%	24.5%	45.3%	20.8%	<b>3.8</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.8%	5.7%	22.6%	50.9%	17.0%	<b>3.7</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>75.5%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>24.5%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>5.7%</b>	Até 1 hora	<b>41.5%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>50.9%</b>	Mais de 3 horas	<b>1.9%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	-------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>90.6%</b>	Raramente	<b>5.7%</b>	Às vezes	<b>3.8%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	-------------	----------	-------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>5.7%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>86.8%</b>	Foram assíduos	<b>7.5%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	-------------

# Estratégias de Inclusão em Educação Física

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>95</b>	Inquéritos iniciados:	<b>68</b>	Inquéritos concluídos	<b>55</b>	Inquéritos analisados	<b>52</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>75.0%</b>	Feminino	<b>25.0%</b>	Média de idades	<b>24.6 anos</b>
% alunos aprovados		<b>88.4%</b>	Nota média dos aprovados		<b>13.5 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>52</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	8.2%	6.7%	11.5%	9.7%	4.9%	<b>3.4</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3.8%	9.6%	30.8%	40.4%	15.4%	<b>3.5</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.8%	11.5%	34.6%	36.5%	13.5%	<b>3.4</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3.8%	11.5%	30.8%	32.7%	21.2%	<b>3.6</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5.8%	5.8%	32.7%	34.6%	21.2%	<b>3.6</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.8%	19.2%	34.6%	34.6%	7.7%	<b>3.2</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	1.9%	Até 1 hora	38.5%	Entre 1 e 3 horas	53.8%	Mais de 3 horas	5.8%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	94.2%	Raramente	1.9%	Às vezes	3.8%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	1.9%	Foram mais ou menos assíduos	92.3%	Foram assíduos	5.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Ensino e Treino do Desporto Escolar

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>96</b>	Inquéritos iniciados:	<b>69</b>	Inquéritos concluídos	<b>57</b>	Inquéritos analisados	<b>53</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>73.9%</b>	Feminino	<b>26.1%</b>	Média de idades	<b>24.9 anos</b>
% alunos aprovados		<b>79.2%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.9 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>53</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	8.9%	12.0%	8.4%	14.4%	4.8%	<b>3.6</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1.9%	7.7%	25.0%	53.8%	11.5%	<b>3.7</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	1.9%	13.5%	30.8%	40.4%	13.5%	<b>3.5</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1.9%	7.7%	19.2%	44.2%	26.9%	<b>3.9</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1.9%	7.7%	23.1%	50.0%	17.3%	<b>3.7</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5.8%	15.4%	36.5%	32.7%	9.6%	<b>3.3</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	76.9%	Apenas nos momentos de avaliação	23.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.8%	Até 1 hora	40.4%	Entre 1 e 3 horas	46.2%	Mais de 3 horas	9.6%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	90.4%	Raramente	1.9%	Às vezes	7.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	1.9%	Foram mais ou menos assíduos	96.2%	Foram assíduos	1.9%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Ensino da Educação Física I

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>92</b>	Inquéritos iniciados:	<b>68</b>	Inquéritos concluídos	<b>54</b>	Inquéritos analisados	<b>50</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>75.0%</b>	Feminino	<b>25.0%</b>	Média de idades	<b>24.6 anos</b>
% alunos aprovados		<b>91.3%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.8 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>50</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9.0%	4.9%	3.0%	11.6%	14.6%	<b>4.3</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2.0%	4.0%	12.0%	42.0%	40.0%	<b>4.1</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2.0%	6.0%	12.0%	32.0%	48.0%	<b>4.2</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	4.0%	8.0%	40.0%	48.0%	<b>4.3</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	4.0%	12.0%	36.0%	48.0%	<b>4.3</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2.0%	6.0%	10.0%	32.0%	50.0%	<b>4.2</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	82.0%	Apenas nos momentos de avaliação	18.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.0%	Até 1 hora	34.0%	Entre 1 e 3 horas	48.0%	Mais de 3 horas	14.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	84.0%	Raramente	4.0%	Às vezes	12.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	6.0%	Foram mais ou menos assíduos	88.0%	Foram assíduos	6.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Psicologia do Treino Desportivo

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	18	Inquéritos iniciados:	14	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	13
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	85.7%	Feminino	14.3%	Média de idades	23.1 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		14.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
13	0	0	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.6%	0.0%	3.9%	3.9%	0.8%	3.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	7.7%	0.0%	46.2%	46.2%	0.0%	3.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	7.7%	7.7%	46.2%	38.5%	0.0%	3.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7.7%	0.0%	61.5%	30.8%	0.0%	3.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7.7%	0.0%	30.8%	61.5%	0.0%	3.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7.7%	0.0%	46.2%	30.8%	15.4%	3.5

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	69.2%	Apenas nos momentos de avaliação	30.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	15.4%	Até 1 hora	69.2%	Entre 1 e 3 horas	15.4%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	84.6%	Raramente	7.7%	Às vezes	7.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	7.7%	Foram mais ou menos assíduos	53.8%	Foram assíduos	38.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Formação Desportiva

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	31	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	21	Inquéritos analisados	20
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	72.0%	Feminino	28.0%	Média de idades	23.7 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		15.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
20	0	0	0	0	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.1%	0.0%	0.7%	11.8%	2.2%	4.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	10.0%	75.0%	15.0%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	10.0%	75.0%	15.0%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	5.0%	75.0%	20.0%	4.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	5.0%	80.0%	15.0%	4.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	5.0%	0.0%	65.0%	30.0%	4.2

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	65.0%	Apenas nos momentos de avaliação	35.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	40.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	10.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	90.0%	Raramente	5.0%	Às vezes	5.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------



# Estágio

## Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	18	Inquéritos iniciados:	7	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	42.9%	Feminino	57.1%	Média de idades	22.7 anos
% alunos aprovados		44.4%	Nota média dos aprovados		17.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	0	1	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	22.5%	13.0%	1.3%	3.9%	1.3%	4.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	3.8

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	20.0%	Mais de 3 horas	80.0%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	20.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Metodologia da Investigação Científica

## Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	31	Inquéritos iniciados:	16	Inquéritos concluídos	12	Inquéritos analisados	12
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	37.5%	Feminino	62.5%	Média de idades	25.1 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		17.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
12	0	1	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.5%	0.0%	1.5%	4.6%	1.5%	3.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	8.3%	25.0%	50.0%	16.7%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	8.3%	16.7%	58.3%	16.7%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	8.3%	33.3%	33.3%	25.0%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	8.3%	8.3%	58.3%	25.0%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	8.3%	8.3%	16.7%	33.3%	33.3%	3.8

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	8.3%	Até 1 hora	25.0%	Entre 1 e 3 horas	58.3%	Mais de 3 horas	8.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	33.3%	Raramente	25.0%	Às vezes	41.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	16.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Estágio

## Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	1	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	25.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		19.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1	0	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	5.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	100.0%
---------	------	------------	------	-------------------	------	-----------------	--------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	100.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	------	----------	--------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Resiliência em Sistemas Ocupacionais

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	18	Inquéritos iniciados:	9	Inquéritos concluídos	8	Inquéritos analisados	8
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	11.1%	Feminino	88.9%	Média de idades	26.0 anos
% alunos aprovados		55.6%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
8	0	0	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	17.6%	9.2%	1.2%	2.3%	4.6%	4.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	4.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	12.5%	0.0%	37.5%	50.0%	4.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	12.5%	12.5%	25.0%	50.0%	4.1
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	4.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%	4.4

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	62.5%	Apenas nos momentos de avaliação	37.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	12.5%	Até 1 hora	12.5%	Entre 1 e 3 horas	75.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	25.0%	Às vezes	25.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	25.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Gestão de Riscos Ocupacionais

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	12	Inquéritos iniciados:	9	Inquéritos concluídos	8	Inquéritos analisados	8
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	11.1%	Feminino	88.9%	Média de idades	26.0 anos
% alunos aprovados		83.3%	Nota média dos aprovados		15.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
8	0	0	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14.0%	1.8%	1.8%	2.8%	2.8%	4.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	25.0%	37.5%	37.5%	4.1
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	25.0%	37.5%	37.5%	4.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	25.0%	37.5%	37.5%	4.1
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	12.5%	50.0%	37.5%	4.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	12.5%	50.0%	37.5%	4.3

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	12.5%	Até 1 hora	12.5%	Entre 1 e 3 horas	75.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	25.0%	Às vezes	25.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	87.5%	Foram assíduos	12.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Experiência de Utilização

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	10	Inquéritos iniciados:	9	Inquéritos concluídos	8	Inquéritos analisados	8
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	11.1%	Feminino	88.9%	Média de idades	26.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
8	0	0	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.4%	0.0%	1.6%	4.1%	0.0%	3.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	12.5%	25.0%	50.0%	12.5%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	50.0%	37.5%	12.5%	3.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	25.0%	62.5%	12.5%	3.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	25.0%	12.5%	50.0%	12.5%	3.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	62.5%	Apenas nos momentos de avaliação	37.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	12.5%	Até 1 hora	12.5%	Entre 1 e 3 horas	62.5%	Mais de 3 horas	12.5%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	87.5%	Raramente	12.5%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	50.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Dissertação

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	9	Inquéritos iniciados:	8	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	4
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	12.5%	Feminino	87.5%	Média de idades	26.1 anos
% alunos aprovados		55.6%	Nota média dos aprovados		16.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4	0	0	0	0	3	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	20.1%	5.0%	1.3%	2.5%	1.3%	4.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.3

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	25.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	25.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	25.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	25.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Noções de Estatística

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	74	Inquéritos iniciados:	32	Inquéritos concluídos	25	Inquéritos analisados	14
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	84.4%	Feminino	15.6%	Média de idades	24.9 anos
% alunos aprovados		68.9%	Nota média dos aprovados		14.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
14	0	3	0	0	8	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.1%	18.9%	5.8%	3.3%	3.3%	3.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	6.7%	46.7%	26.7%	20.0%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	40.0%	26.7%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	6.7%	40.0%	33.3%	20.0%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	46.7%	20.0%	3.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.7%	0.0%	40.0%	26.7%	26.7%	3.7

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	57.1%	Apenas nos momentos de avaliação	42.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	28.6%	Mais de 3 horas	21.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	71.4%	Raramente	7.1%	Às vezes	21.4%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	7.1%	Foram mais ou menos assíduos	78.6%	Foram assíduos	14.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------



# Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	47	Inquéritos iniciados:	29	Inquéritos concluídos	23	Inquéritos analisados	19
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	86.2%	Feminino	13.8%	Média de idades	25.5 anos
% alunos aprovados		78.7%	Nota média dos aprovados		14.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
19	0	1	0	0	3	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.1%	8.2%	7.3%	4.9%	2.4%	3.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	36.8%	52.6%	10.5%	3.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	10.5%	42.1%	31.6%	15.8%	3.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	5.3%	36.8%	47.4%	10.5%	3.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	5.3%	36.8%	42.1%	15.8%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	10.5%	42.1%	42.1%	5.3%	3.4

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	52.6%	Apenas nos momentos de avaliação	47.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	26.3%	Entre 1 e 3 horas	57.9%	Mais de 3 horas	15.8%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	94.7%	Raramente	5.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	89.5%	Foram assíduos	10.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Biomecânica das Técnicas Desportivas

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	79	Inquéritos iniciados:	34	Inquéritos concluídos	27	Inquéritos analisados	21
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	85.3%	Feminino	14.7%	Média de idades	26.0 anos
% alunos aprovados		81.0%	Nota média dos aprovados		13.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
21	1	1	0	1	3	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.0%	11.5%	6.2%	4.6%	1.5%	3.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4.8%	23.8%	38.1%	28.6%	4.8%	3.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	9.5%	9.5%	47.6%	23.8%	9.5%	3.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.8%	14.3%	42.9%	23.8%	14.3%	3.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	9.5%	9.5%	38.1%	38.1%	4.8%	3.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	9.5%	4.8%	38.1%	47.6%	0.0%	3.2

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	61.9%	Apenas nos momentos de avaliação	38.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	38.1%	Entre 1 e 3 horas	47.6%	Mais de 3 horas	14.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	71.4%	Raramente	19.0%	Às vezes	9.5%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.5%	Foram assíduos	9.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Neuropsicologia

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	23	Inquéritos iniciados:	19	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	15
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	5.3%	Feminino	94.7%	Média de idades	25.3 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		17.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
15	0	0	0	0	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.2%	0.0%	0.8%	4.5%	6.0%	4.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	6.7%	60.0%	33.3%	4.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	6.7%	40.0%	53.3%	4.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	46.7%	53.3%	4.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	6.7%	46.7%	46.7%	4.4
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	6.7%	33.3%	60.0%	4.5

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	86.7%	Mais de 3 horas	13.3%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	86.7%	Raramente	0.0%	Às vezes	13.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	86.7%	Foram assíduos	13.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Modelos Conceptuais e Metodológicos em Saúde Mental

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	24	Inquéritos iniciados:	19	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	14
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	5.3%	Feminino	94.7%	Média de idades	25.3 anos
% alunos aprovados		95.8%	Nota média dos aprovados		16.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
14	0	0	0	0	2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.2%	0.8%	4.7%	0.8%	1.6%	2.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	14.3%	42.9%	28.6%	14.3%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	7.1%	21.4%	50.0%	7.1%	14.3%	3.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	28.6%	35.7%	21.4%	14.3%	3.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7.1%	21.4%	42.9%	14.3%	14.3%	3.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	7.1%	42.9%	28.6%	21.4%	3.6

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	14.3%	Até 1 hora	42.9%	Entre 1 e 3 horas	35.7%	Mais de 3 horas	7.1%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	92.9%	Raramente	7.1%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	50.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Modelos Conceptuais e Metodológicos em Funcionalidade e Qualidade de Vida

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>46</b>	Inquéritos iniciados:	<b>19</b>	Inquéritos concluídos	<b>16</b>	Inquéritos analisados	<b>15</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>5.3%</b>	Feminino	<b>94.7%</b>	Média de idades	<b>25.3 anos</b>
% alunos aprovados		<b>50.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.6 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	15.0%	22.2%	0.0%	4.8%	9.7%	<b>4.7</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	<b>4.4</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	26.7%	73.3%	<b>4.7</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	<b>4.7</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	<b>4.6</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	6.7%	26.7%	40.0%	26.7%	<b>3.9</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	26.7%	Entre 1 e 3 horas	46.7%	Mais de 3 horas	26.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	86.7%	Raramente	0.0%	Às vezes	6.7%	Quase sempre	6.7%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Estatística

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	47	Inquéritos iniciados:	19	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	15
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	5.3%	Feminino	94.7%	Média de idades	25.3 anos
% alunos aprovados		40.4%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
15	0	0	0	0	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	15.5%	28.4%	4.1%	8.1%	2.0%	3.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	13.3%	26.7%	46.7%	13.3%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	13.3%	6.7%	66.7%	13.3%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	6.7%	33.3%	46.7%	13.3%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	6.7%	13.3%	66.7%	13.3%	3.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	53.3%	13.3%	3.8

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	73.3%	Apenas nos momentos de avaliação	26.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	20.0%	Até 1 hora	13.3%	Entre 1 e 3 horas	46.7%	Mais de 3 horas	20.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	60.0%	Raramente	20.0%	Às vezes	20.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	6.7%	Foram mais ou menos assíduos	66.7%	Foram assíduos	26.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	23	Inquéritos iniciados:	19	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	16
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	5.3%	Feminino	94.7%	Média de idades	25.3 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		18.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
16	0	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.7%	0.0%	5.2%	0.7%	2.2%	3.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	31.3%	37.5%	12.5%	18.8%	3.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	25.0%	50.0%	6.3%	18.8%	3.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6.3%	43.8%	25.0%	6.3%	18.8%	2.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6.3%	25.0%	43.8%	6.3%	18.8%	3.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	6.3%	31.3%	43.8%	18.8%	3.8

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	68.8%	Apenas nos momentos de avaliação	31.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.3%	Até 1 hora	37.5%	Entre 1 e 3 horas	37.5%	Mais de 3 horas	18.8%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	93.8%	Raramente	6.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	6.3%	Foram mais ou menos assíduos	62.5%	Foram assíduos	31.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Práticas e Contextos em Psicomotricidade I

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	23	Inquéritos iniciados:	19	Inquéritos concluídos	17	Inquéritos analisados	16
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	5.3%	Feminino	94.7%	Média de idades	25.3 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		17.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
16	0	0	0	0	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.0%	0.0%	0.0%	6.7%	5.2%	4.4
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	6.3%	56.3%	37.5%	4.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	6.3%	50.0%	43.8%	4.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	6.3%	50.0%	43.8%	4.4
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	12.5%	50.0%	37.5%	4.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	6.3%	37.5%	56.3%	4.5

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	43.8%	Entre 1 e 3 horas	56.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	87.5%	Raramente	6.3%	Às vezes	6.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------



# Fisiologia do Exercício Clínico

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	13	Inquéritos iniciados:	6	Inquéritos concluídos	5	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	25.2 anos
% alunos aprovados		61.5%	Nota média dos aprovados		13.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3	0	2	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	16.0%	6.0%	1.2%	0.0%	1.2%	3.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	3.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	3.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	3.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	66.7%	0.0%	0.0%	33.3%	3.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	33.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	33.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Dissertação

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	50	Inquéritos iniciados:	23	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	4
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	95.7%	Feminino	4.3%	Média de idades	27.0 anos
% alunos aprovados		22.0%	Nota média dos aprovados		16.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4	1	4	1	2	6	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	20.6%	47.6%	1.2%	1.2%	2.4%	4.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	4.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	4.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	4.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	4.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	4.3

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	75.0%	Mais de 3 horas	25.0%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	25.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Gestão de Projetos e Empreendedorismo

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	31	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	1
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	23.7 anos
% alunos aprovados		93.5%	Nota média dos aprovados		16.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1	0	0	0	0	2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14.3%	1.8%	0.0%	0.0%	0.9%	5.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Regulamentação no Futebol

## Mestrado em Futebol

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>32</b>	Inquéritos iniciados:	<b>13</b>	Inquéritos concluídos	<b>7</b>	Inquéritos analisados	<b>6</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>92.3%</b>	Feminino	<b>7.7%</b>	Média de idades	<b>23.8 anos</b>
% alunos aprovados		<b>93.8%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.5 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.2%	1.7%	0.9%	3.4%	0.9%	<b>4.0</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%	<b>4.0</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	<b>4.3</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	<b>4.3</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%	<b>4.2</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	<b>4.3</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	16.7%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	16.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.3%	Raramente	16.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Fundamentos Técnicos e Táticos

## Mestrado em Futebol

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>32</b>	Inquéritos iniciados:	<b>13</b>	Inquéritos concluídos	<b>7</b>	Inquéritos analisados	<b>6</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>92.3%</b>	Feminino	<b>7.7%</b>	Média de idades	<b>23.8 anos</b>
% alunos aprovados		<b>87.5%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.4 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.7%	3.5%	0.9%	2.7%	1.8%	<b>4.2</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	<b>4.3</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%	<b>4.2</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	<b>4.3</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	<b>4.3</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	<b>4.3</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	16.7%	Até 1 hora	83.3%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.3%	Raramente	16.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Didática no Futebol Jovem

## Mestrado em Futebol

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	30	Inquéritos iniciados:	13	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	6
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	92.3%	Feminino	7.7%	Média de idades	23.8 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		16.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6	0	0	0	0	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.7%	0.0%	0.0%	1.6%	3.3%	4.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.3%	Raramente	16.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	16.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Desenvolvimento Tático-Estratégico no Futebol

## Mestrado em Futebol

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	31	Inquéritos iniciados:	13	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	6
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	92.3%	Feminino	7.7%	Média de idades	23.8 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		13.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6	0	0	0	0	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.0%	0.0%	0.0%	3.4%	1.7%	4.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	33.3%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	16.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.3%	Raramente	16.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	16.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Desenvolvimento do Jovem Futebolista

## Mestrado em Futebol

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	30	Inquéritos iniciados:	13	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	6
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	92.3%	Feminino	7.7%	Média de idades	23.8 anos
% alunos aprovados		93.3%	Nota média dos aprovados		14.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6	0	0	0	0	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.8%	1.7%	0.0%	1.7%	3.4%	4.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	83.3%	Entre 1 e 3 horas	16.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.3%	Raramente	16.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------



# Análise da Performance no Futebol

## Mestrado em Futebol

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	41	Inquéritos iniciados:	13	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	6
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	92.3%	Feminino	7.7%	Média de idades	23.8 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		14.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6	0	0	0	0	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.0%	0.0%	0.0%	1.7%	3.3%	4.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.3%	Raramente	16.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Olimpismo e Jogos Olímpicos

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	47	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	15	Inquéritos analisados	12
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	76.2%	Feminino	23.8%	Média de idades	26.0 anos
% alunos aprovados		85.1%	Nota média dos aprovados		13.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
12	1	2	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.2%	6.0%	5.1%	0.9%	1.7%	3.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	8.3%	50.0%	25.0%	16.7%	3.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	16.7%	50.0%	16.7%	16.7%	3.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8.3%	16.7%	50.0%	8.3%	16.7%	3.1
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	16.7%	50.0%	16.7%	16.7%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	8.3%	16.7%	41.7%	25.0%	8.3%	3.1

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	41.7%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	8.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.3%	Raramente	16.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	91.7%	Foram assíduos	8.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	35	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	15	Inquéritos analisados	11
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	76.2%	Feminino	23.8%	Média de idades	26.0 anos
% alunos aprovados		97.1%	Nota média dos aprovados		16.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
11	1	2	0	0	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.2%	0.8%	1.6%	3.2%	1.6%	3.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	16.7%	41.7%	25.0%	16.7%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	16.7%	0.0%	41.7%	25.0%	16.7%	3.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	16.7%	0.0%	50.0%	8.3%	25.0%	3.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8.3%	16.7%	33.3%	25.0%	16.7%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	25.0%	0.0%	41.7%	16.7%	16.7%	3.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	16.7%	Até 1 hora	41.7%	Entre 1 e 3 horas	41.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	91.7%	Raramente	8.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	58.3%	Foram assíduos	41.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Media Digital e Gestão do Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>38</b>	Inquéritos iniciados:	<b>21</b>	Inquéritos concluídos	<b>14</b>	Inquéritos analisados	<b>11</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>76.2%</b>	Feminino	<b>23.8%</b>	Média de idades	<b>26.0 anos</b>
% alunos aprovados		<b>86.8%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.9 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.4%	4.2%	0.8%	5.9%	2.5%	<b>4.2</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	72.7%	27.3%	<b>4.3</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	63.6%	36.4%	<b>4.4</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	72.7%	27.3%	<b>4.3</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	72.7%	27.3%	<b>4.3</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	9.1%	54.5%	36.4%	<b>4.3</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.1%	Até 1 hora	27.3%	Entre 1 e 3 horas	63.6%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.8%	Raramente	18.2%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.9%	Foram assíduos	9.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Liderança e Relações Interpessoais

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	36	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	14	Inquéritos analisados	11
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	76.2%	Feminino	23.8%	Média de idades	26.0 anos
% alunos aprovados		94.4%	Nota média dos aprovados		16.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
11	1	2	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.0%	1.6%	2.4%	4.9%	1.6%	3.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	18.2%	63.6%	18.2%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	36.4%	45.5%	18.2%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	36.4%	36.4%	27.3%	3.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	9.1%	18.2%	45.5%	27.3%	3.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	45.5%	36.4%	18.2%	3.7

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	72.7%	Apenas nos momentos de avaliação	27.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.1%	Até 1 hora	45.5%	Entre 1 e 3 horas	45.5%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	90.9%	Raramente	9.1%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Desporto, Ambiente e Turismo

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	6	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	15	Inquéritos analisados	12
-----------	---	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	76.2%	Feminino	23.8%	Média de idades	26.0 anos
% alunos aprovados		50.0%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
12	1	2	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	19.3%	3.8%	7.6%	2.5%	2.5%	3.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	9.1%	36.4%	36.4%	18.2%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	9.1%	27.3%	45.5%	18.2%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	9.1%	0.0%	18.2%	36.4%	36.4%	3.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	9.1%	18.2%	36.4%	36.4%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	9.1%	18.2%	45.5%	27.3%	3.9

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	81.8%	Apenas nos momentos de avaliação	18.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.1%	Até 1 hora	45.5%	Entre 1 e 3 horas	45.5%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	90.9%	Raramente	9.1%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.9%	Foram assíduos	9.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Prescrição e Programação do Exercício Físico

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	31	Inquéritos iniciados:	15	Inquéritos concluídos	14	Inquéritos analisados	13
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	46.7%	Feminino	53.3%	Média de idades	25.2 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		14.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
13	0	0	1	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.4%	0.0%	3.1%	4.7%	2.4%	3.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	15.4%	15.4%	46.2%	23.1%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	7.7%	30.8%	23.1%	38.5%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	7.7%	15.4%	46.2%	30.8%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	7.7%	30.8%	46.2%	15.4%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	30.8%	15.4%	38.5%	15.4%	3.4

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	23.1%	Entre 1 e 3 horas	53.8%	Mais de 3 horas	23.1%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	76.9%	Raramente	15.4%	Às vezes	7.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	84.6%	Foram assíduos	15.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Prescrição e Programação do Exercício Físico

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	5	Inquéritos iniciados:	6	Inquéritos concluídos	4	Inquéritos analisados	2
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	24.5 anos
% alunos aprovados		40.0%	Nota média dos aprovados		12.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2	1	1	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	21.1%	5.3%	0.0%	3.5%	0.0%	4.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	50.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------



# Modificação Comportamental

## Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	10	Inquéritos iniciados:	11	Inquéritos concluídos	10	Inquéritos analisados	10
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	54.5%	Feminino	45.5%	Média de idades	24.0 anos
% alunos aprovados		60.0%	Nota média dos aprovados		13.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
10	0	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	15.1%	4.6%	4.6%	4.6%	1.1%	3.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	10.0%	60.0%	30.0%	4.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	20.0%	20.0%	30.0%	30.0%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	50.0%	40.0%	10.0%	3.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	40.0%	50.0%	10.0%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	4.4

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	90.0%	Apenas nos momentos de avaliação	10.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.0%	Até 1 hora	40.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	90.0%	Raramente	10.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.0%	Foram assíduos	10.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Fisiologia do Exercício Clínico

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	20	Inquéritos iniciados:	14	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	13
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	50.0%	Feminino	50.0%	Média de idades	26.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		17.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
13	0	0	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.5%	0.0%	3.1%	2.3%	4.6%	4.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	30.8%	30.8%	38.5%	4.1
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	30.8%	23.1%	46.2%	4.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	23.1%	23.1%	53.8%	4.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	23.1%	38.5%	38.5%	4.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	23.1%	38.5%	38.5%	4.2

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	30.8%	Entre 1 e 3 horas	53.8%	Mais de 3 horas	15.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	92.3%	Raramente	7.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	92.3%	Foram assíduos	7.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Exercício Físico e Envelhecimento Saudável

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	24	Inquéritos iniciados:	11	Inquéritos concluídos	10	Inquéritos analisados	10
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	54.5%	Feminino	45.5%	Média de idades	24.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		14.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
10	0	0	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.4%	0.0%	2.4%	1.6%	2.4%	3.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	10.0%	20.0%	50.0%	20.0%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	10.0%	20.0%	30.0%	40.0%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	10.0%	20.0%	40.0%	30.0%	3.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	10.0%	40.0%	20.0%	30.0%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	30.0%	10.0%	30.0%	30.0%	3.6

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.0%	Apenas nos momentos de avaliação	20.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	40.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	10.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	20.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Avaliação e Gestão da Composição Corporal

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	22	Inquéritos iniciados:	12	Inquéritos concluídos	10	Inquéritos analisados	10
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	58.3%	Feminino	41.7%	Média de idades	23.8 anos
% alunos aprovados		86.4%	Nota média dos aprovados		15.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
10	0	0	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.6%	2.6%	0.9%	3.5%	3.5%	4.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	10.0%	0.0%	60.0%	30.0%	4.1
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	10.0%	0.0%	40.0%	50.0%	4.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	10.0%	0.0%	60.0%	30.0%	4.1
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	10.0%	0.0%	60.0%	30.0%	4.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	20.0%	0.0%	50.0%	30.0%	3.9

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	90.0%	Apenas nos momentos de avaliação	10.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	60.0%	Entre 1 e 3 horas	40.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	90.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	10.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	27	Inquéritos iniciados:	29	Inquéritos concluídos	22	Inquéritos analisados	17
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	86.2%	Feminino	13.8%	Média de idades	26.1 anos
% alunos aprovados		88.9%	Nota média dos aprovados		14.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
17	0	2	1	0	3	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.9%	2.4%	2.4%	7.3%	1.6%	3.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	11.8%	23.5%	52.9%	11.8%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	5.9%	11.8%	29.4%	41.2%	11.8%	3.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5.9%	5.9%	35.3%	35.3%	17.6%	3.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	11.8%	5.9%	23.5%	41.2%	17.6%	3.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	11.8%	5.9%	17.6%	52.9%	11.8%	3.5

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	70.6%	Apenas nos momentos de avaliação	29.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	23.5%	Entre 1 e 3 horas	64.7%	Mais de 3 horas	11.8%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Função Neuromuscular

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	55	Inquéritos iniciados:	23	Inquéritos concluídos	19	Inquéritos analisados	17
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	82.6%	Feminino	17.4%	Média de idades	24.3 anos
% alunos aprovados		69.1%	Nota média dos aprovados		14.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
17	0	0	1	0	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.6%	14.4%	0.8%	5.9%	6.8%	4.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	11.8%	41.2%	47.1%	4.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	11.8%	41.2%	47.1%	4.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	5.9%	11.8%	35.3%	47.1%	4.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5.9%	0.0%	5.9%	41.2%	47.1%	4.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	17.6%	52.9%	29.4%	4.1

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	82.4%	Apenas nos momentos de avaliação	17.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	17.6%	Entre 1 e 3 horas	52.9%	Mais de 3 horas	29.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	94.1%	Raramente	5.9%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	94.1%	Foram assíduos	5.9%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Metabolismo Energético e Função Cárdio-Respiratória

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	47	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	20	Inquéritos analisados	16
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	84.6%	Feminino	15.4%	Média de idades	25.4 anos
% alunos aprovados		91.5%	Nota média dos aprovados		14.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
16	0	0	1	1	2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.2%	3.2%	3.2%	4.8%	3.2%	3.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6.3%	0.0%	18.8%	50.0%	25.0%	3.9
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6.3%	0.0%	37.5%	37.5%	18.8%	3.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6.3%	6.3%	18.8%	43.8%	25.0%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	12.5%	6.3%	12.5%	50.0%	18.8%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	6.3%	18.8%	56.3%	18.8%	3.9

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	43.8%	Apenas nos momentos de avaliação	56.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.3%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	25.0%	Mais de 3 horas	18.8%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	87.5%	Foram assíduos	12.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Liderança e Relações Interpessoais

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	45	Inquéritos iniciados:	19	Inquéritos concluídos	17	Inquéritos analisados	12
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	89.5%	Feminino	10.5%	Média de idades	23.9 anos
% alunos aprovados		82.2%	Nota média dos aprovados		13.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
12	0	2	0	1	2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.8%	6.9%	2.6%	3.5%	1.7%	3.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	8.3%	8.3%	16.7%	50.0%	16.7%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	8.3%	8.3%	25.0%	41.7%	16.7%	3.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8.3%	0.0%	41.7%	33.3%	16.7%	3.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	16.7%	8.3%	25.0%	33.3%	16.7%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	8.3%	0.0%	16.7%	58.3%	16.7%	3.8

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	41.7%	Apenas nos momentos de avaliação	58.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	8.3%	Até 1 hora	41.7%	Entre 1 e 3 horas	41.7%	Mais de 3 horas	8.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.3%	Raramente	8.3%	Às vezes	8.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	91.7%	Foram assíduos	8.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------



# Estágio

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	31	Inquéritos iniciados:	22	Inquéritos concluídos	19	Inquéritos analisados	12
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	95.5%	Feminino	4.5%	Média de idades	24.7 anos
% alunos aprovados		74.2%	Nota média dos aprovados		15.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
12	0	2	1	0	4	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14.4%	7.3%	2.7%	5.5%	2.7%	4.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	41.7%	33.3%	25.0%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	25.0%	41.7%	33.3%	4.1
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	25.0%	33.3%	41.7%	4.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%	3.8

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	8.3%	Mais de 3 horas	91.7%
---------	------	------------	------	-------------------	------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	16.7%	Raramente	33.3%	Às vezes	33.3%	Quase sempre	16.7%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	-------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Treino do Jovem Atleta

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>39</b>	Inquéritos iniciados:	<b>4</b>	Inquéritos concluídos	<b>4</b>	Inquéritos analisados	<b>0</b>
-----------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>100.0%</b>	Feminino	<b>0.0%</b>	Média de idades	<b>23.5 anos</b>
% alunos aprovados		<b>53.8%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.7 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	17.9%	20.6%	0.0%	0.0%	0.0%	<b>0.0</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<b>0.0</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<b>0.0</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<b>0.0</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<b>0.0</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<b>0.0</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	------

# Prescrição e Programação do Exercício Físico

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	10	Inquéritos iniciados:	6	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	66.7%	Feminino	33.3%	Média de idades	23.2 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		12.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	0	0	0	0	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.8%	0.0%	1.7%	2.5%	0.0%	3.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	3.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	3.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	3.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.0%	Apenas nos momentos de avaliação	20.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	20.0%	Entre 1 e 3 horas	80.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	20.0%	Raramente	40.0%	Às vezes	40.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	60.0%	Foram assíduos	40.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Empreendedorismo no Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	8	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	21	Inquéritos analisados	20
-----------	---	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	69.2%	Feminino	30.8%	Média de idades	23.9 anos
% alunos aprovados		75.0%	Nota média dos aprovados		12.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
20	0	1	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.5%	1.8%	4.6%	8.3%	4.6%	4.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.3%	10.5%	57.9%	26.3%	4.1
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	21.1%	31.6%	47.4%	4.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	5.3%	10.5%	63.2%	21.1%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	5.3%	26.3%	47.4%	21.1%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	15.8%	36.8%	47.4%	4.3

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	68.4%	Apenas nos momentos de avaliação	31.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	15.8%	Até 1 hora	52.6%	Entre 1 e 3 horas	31.6%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	84.2%	Raramente	5.3%	Às vezes	10.5%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	5.3%	Foram mais ou menos assíduos	94.7%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Economia do Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	40	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	17
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	68.0%	Feminino	32.0%	Média de idades	23.7 anos
% alunos aprovados		95.0%	Nota média dos aprovados		17.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
17	0	1	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.1%	1.5%	3.8%	4.6%	1.5%	3.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	17.6%	5.9%	29.4%	41.2%	5.9%	3.1
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	11.8%	23.5%	29.4%	29.4%	5.9%	2.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	11.8%	11.8%	29.4%	29.4%	17.6%	3.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5.9%	5.9%	35.3%	35.3%	17.6%	3.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	11.8%	5.9%	35.3%	29.4%	17.6%	3.4

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	47.1%	Apenas nos momentos de avaliação	52.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	23.5%	Até 1 hora	35.3%	Entre 1 e 3 horas	41.2%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	88.2%	Raramente	5.9%	Às vezes	5.9%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	94.1%	Foram assíduos	5.9%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Marketing do Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	37	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	17	Inquéritos analisados	16
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	68.0%	Feminino	32.0%	Média de idades	23.7 anos
% alunos aprovados		91.9%	Nota média dos aprovados		15.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
16	0	1	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.0%	2.4%	0.0%	0.8%	11.9%	4.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	4.9
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	4.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	18.8%	81.3%	4.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	4.9

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	87.5%	Apenas nos momentos de avaliação	12.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	43.8%	Entre 1 e 3 horas	43.8%	Mais de 3 horas	12.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	68.8%	Raramente	18.8%	Às vezes	6.3%	Quase sempre	6.3%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Finanças das Organizações de Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	38	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	17	Inquéritos analisados	15
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	69.2%	Feminino	30.8%	Média de idades	23.7 anos
% alunos aprovados		89.5%	Nota média dos aprovados		15.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
15	0	0	0	1	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.5%	3.2%	0.8%	5.6%	5.6%	4.4
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	20.0%	53.3%	26.7%	4.1
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	13.3%	53.3%	33.3%	4.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	6.7%	20.0%	53.3%	20.0%	3.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	13.3%	60.0%	26.7%	4.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.0%	Apenas nos momentos de avaliação	20.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.7%	Até 1 hora	46.7%	Entre 1 e 3 horas	46.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	73.3%	Raramente	13.3%	Às vezes	13.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	93.3%	Foram assíduos	6.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Estrutura e Dinâmica das Organizações de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	45	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	15
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	68.0%	Feminino	32.0%	Média de idades	23.7 anos
% alunos aprovados		82.2%	Nota média dos aprovados		13.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
15	0	0	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.4%	6.7%	3.4%	7.6%	1.7%	3.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	40.0%	46.7%	13.3%	3.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	46.7%	20.0%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	20.0%	33.3%	46.7%	4.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	40.0%	26.7%	3.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	26.7%	40.0%	33.3%	4.1

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	86.7%	Apenas nos momentos de avaliação	13.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	26.7%	Entre 1 e 3 horas	60.0%	Mais de 3 horas	13.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	13.3%	Às vezes	6.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	86.7%	Foram assíduos	13.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------



# Cultura, Corpo e Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	50	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	17	Inquéritos analisados	16
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	69.2%	Feminino	30.8%	Média de idades	23.9 anos
% alunos aprovados		80.0%	Nota média dos aprovados		13.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
16	0	1	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.6%	8.3%	4.2%	7.5%	1.7%	3.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	37.5%	50.0%	12.5%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	25.0%	43.8%	31.3%	4.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	43.8%	37.5%	18.8%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	25.0%	56.3%	18.8%	3.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	18.8%	37.5%	43.8%	4.3

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	81.3%	Apenas nos momentos de avaliação	18.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	18.8%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	31.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	87.5%	Raramente	0.0%	Às vezes	6.3%	Quase sempre	6.3%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	93.8%	Foram assíduos	6.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Dissertação

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>39</b>	Inquéritos iniciados:	<b>5</b>	Inquéritos concluídos	<b>4</b>	Inquéritos analisados	<b>1</b>
-----------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>0.0%</b>	Feminino	<b>100.0%</b>	Média de idades	<b>28.6 anos</b>
% alunos aprovados		<b>94.9%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.9 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14.0%	1.8%	0.0%	0.0%	0.9%	<b>5.0</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>5.0</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>5.0</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>5.0</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>5.0</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>5.0</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	100.0%
---------	------	------------	------	-------------------	------	-----------------	--------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	100.0%
-------	------	-----------	------	----------	------	--------------	--------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Atividade de Aprofundamento de Competências Profissionais

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	8	Inquéritos iniciados:	15	Inquéritos concluídos	14	Inquéritos analisados	11
-----------	---	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	13.3%	Feminino	86.7%	Média de idades	23.1 anos
% alunos aprovados		37.5%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
11	1	1	1	0	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	22.3%	7.3%	0.0%	7.3%	8.7%	4.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	9.1%	72.7%	18.2%	4.1
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	9.1%	63.6%	27.3%	4.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	27.3%	72.7%	4.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	27.3%	72.7%	4.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	9.1%	45.5%	45.5%	4.4

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	9.1%	Mais de 3 horas	90.9%
---------	------	------------	------	-------------------	------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	36.4%	Raramente	36.4%	Às vezes	18.2%	Quase sempre	9.1%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Modificação Comportamental

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	27	Inquéritos iniciados:	15	Inquéritos concluídos	14	Inquéritos analisados	10
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	6.7%	Feminino	93.3%	Média de idades	23.4 anos
% alunos aprovados		51.9%	Nota média dos aprovados		17.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
10	0	3	0	0	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	19.1%	14.0%	4.3%	4.3%	1.1%	3.4
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	10.0%	0.0%	50.0%	20.0%	20.0%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	10.0%	0.0%	70.0%	10.0%	10.0%	3.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	10.0%	0.0%	40.0%	30.0%	20.0%	3.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	10.0%	0.0%	40.0%	30.0%	20.0%	3.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	10.0%	0.0%	40.0%	30.0%	20.0%	3.5

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	30.0%	Mais de 3 horas	10.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	10.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	10.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	-------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	20.0%	Foram mais ou menos assíduos	20.0%	Foram assíduos	60.0%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Exercício Físico e Envelhecimento Saudável

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>24</b>	Inquéritos iniciados:	<b>15</b>	Inquéritos concluídos	<b>13</b>	Inquéritos analisados	<b>9</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>6.7%</b>	Feminino	<b>93.3%</b>	Média de idades	<b>23.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>17.2 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.5%	0.0%	1.6%	3.1%	0.0%	<b>2.8</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	11.1%	22.2%	55.6%	11.1%	0.0%	<b>2.7</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	11.1%	0.0%	55.6%	11.1%	22.2%	<b>3.3</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	33.3%	22.2%	33.3%	11.1%	0.0%	<b>2.2</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	11.1%	33.3%	44.4%	0.0%	11.1%	<b>2.7</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	11.1%	22.2%	44.4%	11.1%	11.1%	<b>2.9</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>44.4%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>55.6%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>11.1%</b>	Até 1 hora	<b>22.2%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>55.6%</b>	Mais de 3 horas	<b>11.1%</b>
---------	--------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>88.9%</b>	Raramente	<b>11.1%</b>	Às vezes	<b>0.0%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	-------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>0.0%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>44.4%</b>	Foram assíduos	<b>55.6%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	--------------

# Estágio Pedagógico

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>32</b>	Inquéritos iniciados:	<b>47</b>	Inquéritos concluídos	<b>44</b>	Inquéritos analisados	<b>33</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>63.8%</b>	Feminino	<b>36.2%</b>	Média de idades	<b>26.5 anos</b>
% alunos aprovados		<b>71.9%</b>	Nota média dos aprovados		<b>13.6 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>33</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.6%	7.1%	3.9%	14.1%	7.1%	<b>4.1</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	3.0%	21.2%	51.5%	24.2%	<b>4.0</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.0%	0.0%	21.2%	48.5%	27.3%	<b>4.0</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	21.2%	33.3%	45.5%	<b>4.2</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	12.1%	51.5%	36.4%	<b>4.2</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.0%	9.1%	24.2%	42.4%	21.2%	<b>3.7</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	97.0%	Apenas nos momentos de avaliação	3.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	3.0%	Entre 1 e 3 horas	15.2%	Mais de 3 horas	81.8%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	54.5%	Raramente	12.1%	Às vezes	24.2%	Quase sempre	9.1%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	3.0%	Foram mais ou menos assíduos	97.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Investigação Educacional

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	107	Inquéritos iniciados:	34	Inquéritos concluídos	31	Inquéritos analisados	31
-----------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	64.7%	Feminino	35.3%	Média de idades	26.7 anos
% alunos aprovados		50.5%	Nota média dos aprovados		16.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
31	0	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.1%	35.1%	6.6%	6.0%	0.7%	2.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	16.1%	6.5%	32.3%	38.7%	6.5%	3.1
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	16.1%	12.9%	41.9%	19.4%	9.7%	2.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	19.4%	6.5%	45.2%	25.8%	3.2%	2.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	16.1%	12.9%	45.2%	16.1%	9.7%	2.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	25.8%	9.7%	41.9%	19.4%	3.2%	2.6

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.9%	Apenas nos momentos de avaliação	16.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.2%	Até 1 hora	16.1%	Entre 1 e 3 horas	71.0%	Mais de 3 horas	9.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	51.6%	Raramente	22.6%	Às vezes	12.9%	Quase sempre	12.9%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	-------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.3%	Foram assíduos	9.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Fisiologia do Exercício Clínico

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>66</b>	Inquéritos iniciados:	<b>5</b>	Inquéritos concluídos	<b>4</b>	Inquéritos analisados	<b>3</b>
-----------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>100.0%</b>	Feminino	<b>0.0%</b>	Média de idades	<b>23.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>13.4 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.5%	0.0%	0.9%	0.0%	1.7%	<b>4.3</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	<b>4.3</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	<b>4.3</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	<b>4.3</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	<b>4.3</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	<b>4.3</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	33.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	0.0%	Às vezes	33.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------



# Função Neuromuscular

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	8	Inquéritos iniciados:	4	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	2
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	23.8 anos
% alunos aprovados		75.0%	Nota média dos aprovados		12.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2	0	1	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.7%	2.2%	0.0%	1.1%	1.1%	4.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	50.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Estratégias de Inclusão em Educação Física

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	10	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	1
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	24.0 anos
% alunos aprovados		80.0%	Nota média dos aprovados		14.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1	0	0	0	1	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14.9%	2.1%	1.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	100.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	--------

# Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	5	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	0
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	28.0 anos
% alunos aprovados		60.0%	Nota média dos aprovados		13.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0	0	0	0	1	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	18.1%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	------

# Treino do Jovem Atleta

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	6	Inquéritos iniciados:	2	Inquéritos concluídos	2	Inquéritos analisados	0
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	50.0%	Feminino	50.0%	Média de idades	23.5 anos
% alunos aprovados		33.3%	Nota média dos aprovados		10.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0	0	0	0	0	2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	22.0%	8.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	------

# Finanças das Organizações de Desporto

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	2	Inquéritos iniciados:	2	Inquéritos concluídos	2	Inquéritos analisados	2
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	24.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		16.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2	0	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.6%	0.0%	0.0%	0.8%	0.8%	4.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	50.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	50.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Biomecânica das Técnicas Desportivas

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inquéritos iniciados:	6	Inquéritos concluídos	5	Inquéritos analisados	1
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	83.3%	Feminino	16.7%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		64.7%	Nota média dos aprovados		12.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1	0	1	1	0	2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14.8%	7.1%	0.0%	1.2%	0.0%	4.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	100.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	--------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	100.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	--------	------------	------	-------------------	------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	100.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	--------

# Treino da Técnica e da Tática Desportivas

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	3	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	29.0 anos
% alunos aprovados		33.3%	Nota média dos aprovados		14.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1	0	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	27.8%	4.0%	0.0%	2.0%	0.0%	4.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	100.0%
-------	------	-----------	------	----------	------	--------------	--------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	100.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	--------

# Psicologia do Treino Desportivo

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	2	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	29.0 anos
% alunos aprovados		50.0%	Nota média dos aprovados		16.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1	0	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	23.5%	1.5%	0.0%	1.5%	0.0%	4.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------



# Psicopedagogia das Necessidades Especiais

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	12	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	0
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	25.0 anos
% alunos aprovados		58.3%	Nota média dos aprovados		17.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0	0	1	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	21.7%	6.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	------

# Gestão de Projetos e Empreendedorismo

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	1	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	0
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	25.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		16.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0	0	1	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	13.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	------

# Dissertação

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	2	Inquéritos iniciados:	7	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	5
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	28.6%	Feminino	71.4%	Média de idades	28.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		13.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	0	0	0	0	1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.5%	0.0%	1.7%	1.7%	0.0%	3.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	25.0%	Mais de 3 horas	75.0%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	25.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	25.0%	Quase sempre	50.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	-------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Medicina do Treino Desportivo

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	3	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	0
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	24.0 anos
% alunos aprovados		66.7%	Nota média dos aprovados		12.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0	0	0	0	0	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	15.1%	1.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	------

# Epidemiologia do Exercício e Atividade Física

## Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	7	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	0	Inquéritos analisados	0
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	30.0 anos
% alunos aprovados		14.3%	Nota média dos aprovados		14.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0	0	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	40.8%	17.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	------

# Metabolismo Energético e Função Cárdio-Respiratória

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	6	Inquéritos iniciados:	2	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	28.5 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		16.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1	0	0	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	5.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	100.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	------	----------	--------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------