

# Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	75	Inquéritos iniciados:	60	Inquéritos concluídos	44	Inquéritos analisados	40
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	68.3%	Feminino	31.7%	Média de idades	25.2 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		16.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5		2			3	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2.5%	2.5%	32.5%	30.0%	32.5%	3.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.0%	32.5%	30.0%	32.5%	3.9
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2.5%	2.5%	25.0%	30.0%	40.0%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5.0%	2.5%	30.0%	25.0%	39.5%	3.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5.0%	5.0%	30.0%	22.5%	37.5%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2.5%	5.0%	27.5%	25.0%	40.0%	4.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	77.5%	Apenas nos momentos de avaliação	22.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	2.5%	Até 1 hora	35.0%	Entre 1 e 3 horas	57.5%	Mais de 3 horas	5.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	62.5%	Raramente	22.5%	Às vezes	12.5%	Quase sempre	2.5%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	2.5%	Foram mais ou menos assíduos	87.5%	Foram assíduos	10.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Avaliação Educacional

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>74</b>	Inquéritos iniciados:	<b>60</b>	Inquéritos concluídos	<b>43</b>	Inquéritos analisados	<b>41</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>66.7%</b>	Feminino	<b>33.3%</b>	Média de idades	<b>25.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>95.9%</b>	Nota média dos aprovados		<b>16.4 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>3</b>		<b>1</b>			<b>2</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	7.3%	22.0%	34.1%	36.6%	<b>4.0</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	2.4%	22.0%	51.2%	24.4%	<b>4.0</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	9.8%	24.4%	34.1%	31.7%	<b>3.9</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	17.1%	34.1%	48.8%	<b>4.3</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	26.8%	34.1%	39.0%	<b>4.1</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	9.8%	36.6%	24.4%	29.3%	<b>3.7</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>87.8%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>12.2%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>29.3%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>56.1%</b>	Mais de 3 horas	<b>14.6%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>56.1%</b>	Raramente	<b>17.1%</b>	Às vezes	<b>22.0%</b>	Quase sempre	<b>4.9%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	--------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>2.4%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>85.4%</b>	Foram assíduos	<b>12.2%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	--------------

# Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>74</b>	Inquéritos iniciados:	<b>60</b>	Inquéritos concluídos	<b>43</b>	Inquéritos analisados	<b>41</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>66.7%</b>	Feminino	<b>33.3%</b>	Média de idades	<b>25.1 anos</b>
% alunos aprovados		<b>95.9%</b>	Nota média dos aprovados		<b>16.3 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>3</b>		<b>1</b>			<b>2</b>	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	2.4%	22.0%	24.4%	51.2%	<b>4.2</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	17.1%	34.1%	48.8%	<b>4.3</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	2.4%	9.8%	17.1%	70.7%	<b>4.6</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2.4%	4.9%	22.0%	26.8%	45.0%	<b>4.0</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2.4%	0.0%	14.6%	24.4%	58.5%	<b>4.4</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2.4%	2.4%	14.6%	26.8%	53.7%	<b>4.3</b>

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>85.4%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>14.6%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>22.0%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>65.9%</b>	Mais de 3 horas	<b>12.2%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>61.0%</b>	Raramente	<b>24.4%</b>	Às vezes	<b>12.2%</b>	Quase sempre	<b>2.4%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	--------------	--------------	-------------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>2.4%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>92.7%</b>	Foram assíduos	<b>4.9%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	-------------

# Educação e Promoção da Saúde na Escola

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	69	Inquéritos iniciados:	58	Inquéritos concluídos	42	Inquéritos analisados	40
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	67.2%	Feminino	32.8%	Média de idades	25.1 anos
% alunos aprovados		98.6%	Nota média dos aprovados		15.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		1			2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	2.5%	12.5%	40.0%	45.0%	4.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	12.5%	52.5%	35.0%	4.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	15.0%	47.5%	37.5%	4.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2.5%	0.0%	7.5%	27.5%	64.1%	4.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2.5%	0.0%	12.5%	32.5%	52.5%	4.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5.0%	0.0%	12.5%	42.5%	40.0%	4.1

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	85.0%	Apenas nos momentos de avaliação	15.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	12.5%	Entre 1 e 3 horas	52.5%	Mais de 3 horas	35.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	62.5%	Raramente	15.0%	Às vezes	20.0%	Quase sempre	2.5%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	82.5%	Foram assíduos	17.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Ensino da Educação Física II

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	73	Inquéritos iniciados:	44	Inquéritos concluídos	43	Inquéritos analisados	34
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	59.1%	Feminino	40.9%	Média de idades	26.3 anos
% alunos aprovados		95.9%	Nota média dos aprovados		15.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
10		8			2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	8.8%	23.5%	52.9%	14.7%	3.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.9%	23.5%	55.9%	14.7%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	2.9%	20.6%	55.9%	20.6%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	11.8%	17.6%	47.1%	23.5%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	5.9%	23.5%	44.1%	26.5%	3.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2.9%	11.8%	17.6%	50.0%	17.6%	3.7

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	58.8%	Apenas nos momentos de avaliação	41.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	5.9%	Até 1 hora	47.1%	Entre 1 e 3 horas	41.2%	Mais de 3 horas	5.9%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	76.5%	Raramente	20.6%	Às vezes	2.9%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	61.8%	Foram assíduos	38.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Gestão e Cultura Organizacional Escolar

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>74</b>	Inquéritos iniciados:	<b>59</b>	Inquéritos concluídos	<b>43</b>	Inquéritos analisados	<b>42</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>67.8%</b>	Feminino	<b>32.2%</b>	Média de idades	<b>25.1 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.8 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>5</b>		<b>3</b>			<b>2</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2.4%	9.5%	23.8%	35.7%	28.6%	<b>3.8</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	7.1%	21.4%	45.2%	26.2%	<b>3.9</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2.4%	9.5%	14.3%	45.2%	28.6%	<b>3.9</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2.4%	2.4%	31.0%	28.6%	36.6%	<b>3.9</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	9.5%	21.4%	33.3%	35.7%	<b>4.0</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4.8%	7.1%	19.0%	28.6%	40.5%	<b>3.9</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>83.3%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>16.7%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>4.8%</b>	Até 1 hora	<b>33.3%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>52.4%</b>	Mais de 3 horas	<b>9.5%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	-------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>61.9%</b>	Raramente	<b>19.0%</b>	Às vezes	<b>16.7%</b>	Quase sempre	<b>2.4%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	--------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>0.0%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>88.1%</b>	Foram assíduos	<b>11.9%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	--------------

# Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	76	Inquéritos iniciados:	61	Inquéritos concluídos	44	Inquéritos analisados	46
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	67.2%	Feminino	32.8%	Média de idades	25.2 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		16.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		1			2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	2.2%	19.6%	50.0%	28.3%	4.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	26.1%	41.3%	32.6%	4.1
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2.2%	4.3%	32.6%	30.4%	30.4%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	13.0%	41.3%	45.7%	4.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	15.2%	50.0%	34.8%	4.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2.2%	2.2%	21.7%	37.0%	37.0%	4.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	82.6%	Apenas nos momentos de avaliação	17.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	19.6%	Entre 1 e 3 horas	65.2%	Mais de 3 horas	15.2%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	69.6%	Raramente	13.0%	Às vezes	17.4%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	87.0%	Foram assíduos	13.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Ergonomia e Saúde Músculo-Esquelética

## Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	10	Inquéritos iniciados:	10	Inquéritos concluídos	10	Inquéritos analisados	9
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	10.0%	Feminino	90.0%	Média de idades	25.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		15.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	33.3%	55.6%	11.1%	3.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	33.3%	55.6%	11.1%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	44.4%	22.2%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	22.2%	55.6%	22.2%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	55.6%	11.1%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	44.4%	22.2%	3.9

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	11.1%	Até 1 hora	22.2%	Entre 1 e 3 horas	55.6%	Mais de 3 horas	11.1%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	77.8%	Raramente	11.1%	Às vezes	11.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	11.1%	Foram mais ou menos assíduos	77.8%	Foram assíduos	11.1%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------



# Organização do Trabalho e Riscos Psicossociais

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	10	Inquéritos iniciados:	10	Inquéritos concluídos	10	Inquéritos analisados	10
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	10.0%	Feminino	90.0%	Média de idades	25.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		14.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	30.0%	70.0%	0.0%	3.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	30.0%	70.0%	0.0%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	30.0%	60.0%	10.0%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	30.0%	70.0%	0.0%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	30.0%	60.0%	10.0%	3.8

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	70.0%	Apenas nos momentos de avaliação	30.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	20.0%	Até 1 hora	20.0%	Entre 1 e 3 horas	40.0%	Mais de 3 horas	20.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	10.0%	Às vezes	10.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	10.0%	Foram mais ou menos assíduos	80.0%	Foram assíduos	10.0%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Exercício Físico e Doença Cardiovascular e Respiratória

## Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	35	Inquéritos iniciados:	18	Inquéritos concluídos	12	Inquéritos analisados	12
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	44.4%	Feminino	55.6%	Média de idades	25.5 anos
% alunos aprovados		97.1%	Nota média dos aprovados		13.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	50.0%	4.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	25.0%	41.7%	4.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	50.0%	4.2

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	16.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	25.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	8.3%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	8.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Exercício Físico e Doença Metabólica e Endócrina

## Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>33</b>	Inquéritos iniciados:	<b>17</b>	Inquéritos concluídos	<b>11</b>	Inquéritos analisados	<b>11</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	<b>41.2%</b>	Feminino	<b>58.8%</b>	Média de idades	<b>25.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>97.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.3 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	27.3%	36.4%	36.4%	<b>4.1</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	9.1%	9.1%	18.2%	45.5%	18.2%	<b>3.5</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	45.5%	9.1%	45.5%	<b>4.0</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	9.1%	18.2%	45.5%	27.3%	<b>3.9</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	18.2%	45.5%	36.4%	<b>4.2</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	18.2%	27.3%	18.2%	36.4%	<b>3.7</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>72.7%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>27.3%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>27.3%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>54.5%</b>	Mais de 3 horas	<b>18.2%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>45.5%</b>	Raramente	<b>27.3%</b>	Às vezes	<b>27.3%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	--------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>8.3%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>83.3%</b>	Foram assíduos	<b>8.3%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	-------------

# Exercício Físico e Doença Músculo- Esquelética e Neuromuscular

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>34</b>	Inquéritos iniciados:	<b>17</b>	Inquéritos concluídos	<b>11</b>	Inquéritos analisados	<b>12</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	<b>41.2%</b>	Feminino	<b>58.8%</b>	Média de idades	<b>25.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>97.1%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.6 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	58.3%	16.7%	25.0%	<b>3.7</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%	<b>3.7</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	58.3%	8.3%	33.3%	<b>3.8</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%	<b>3.8</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	<b>4.0</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	25.0%	41.7%	<b>4.1</b>

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	41.7%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	25.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	16.7%	Às vezes	8.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	8.3%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	8.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Exercício Físico e Doença Neurológica

## Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>34</b>	Inquéritos iniciados:	<b>18</b>	Inquéritos concluídos	<b>12</b>	Inquéritos analisados	<b>12</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	<b>44.4%</b>	Feminino	<b>55.6%</b>	Média de idades	<b>25.5 anos</b>
% alunos aprovados		<b>97.1%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.1 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>1</b>		<b>1</b>				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	8.3%	50.0%	33.3%	8.3%	<b>3.4</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	8.3%	0.0%	50.0%	33.3%	8.3%	<b>3.3</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	8.3%	8.3%	58.3%	16.7%	8.3%	<b>3.1</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8.3%	8.3%	41.7%	41.7%	0.0%	<b>3.2</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8.3%	0.0%	33.3%	58.3%	0.0%	<b>3.4</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	8.3%	41.7%	41.7%	8.3%	0.0%	<b>2.5</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>66.7%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>33.3%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>33.3%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>25.0%</b>	Mais de 3 horas	<b>41.7%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>58.3%</b>	Raramente	<b>25.0%</b>	Às vezes	<b>16.7%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	--------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>7.7%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>76.9%</b>	Foram assíduos	<b>15.4%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	--------------

# Exercício Físico e Doença Oncológica

## Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>34</b>	Inquéritos iniciados:	<b>17</b>	Inquéritos concluídos	<b>11</b>	Inquéritos analisados	<b>13</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>41.2%</b>	Feminino	<b>58.8%</b>	Média de idades	<b>25.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>94.1%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.8 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>3</b>		<b>3</b>				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	23.1%	38.5%	38.5%	<b>4.2</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	30.8%	30.8%	38.5%	<b>4.1</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	15.4%	38.5%	46.2%	<b>4.3</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	7.7%	23.1%	30.8%	38.5%	<b>4.0</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	23.1%	30.8%	46.2%	<b>4.2</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	15.4%	7.7%	38.5%	38.5%	<b>4.0</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>53.8%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>46.2%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>46.2%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>15.4%</b>	Mais de 3 horas	<b>38.5%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>76.9%</b>	Raramente	<b>15.4%</b>	Às vezes	<b>7.7%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	-------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>7.7%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>61.5%</b>	Foram assíduos	<b>30.8%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	--------------

# Desporto e Mobilidade

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Sim</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>40</b>	Inquéritos iniciados:	<b>29</b>	Inquéritos concluídos	<b>25</b>	Inquéritos analisados	<b>23</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>82.8%</b>	Feminino	<b>17.2%</b>	Média de idades	<b>25.3 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.0 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>1</b>		<b>1</b>				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	8.7%	60.9%	30.4%	<b>4.2</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	17.4%	52.2%	30.4%	<b>4.1</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	4.3%	21.7%	60.9%	13.0%	<b>3.8</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	13.0%	56.5%	30.4%	<b>4.2</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	13.0%	65.2%	21.7%	<b>4.1</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	17.4%	65.2%	17.4%	<b>4.0</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.9%	Apenas nos momentos de avaliação	39.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.3%	Até 1 hora	73.9%	Entre 1 e 3 horas	13.0%	Mais de 3 horas	8.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	65.2%	Raramente	21.7%	Às vezes	8.7%	Quase sempre	4.3%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	95.7%	Foram assíduos	4.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Direito do Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>40</b>	Inquéritos iniciados:	<b>28</b>	Inquéritos concluídos	<b>24</b>	Inquéritos analisados	<b>24</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>82.1%</b>	Feminino	<b>17.9%</b>	Média de idades	<b>25.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>92.5%</b>	Nota média dos aprovados		<b>13.6 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>1</b>		<b>1</b>				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	4.2%	20.8%	45.8%	29.2%	<b>4.0</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	20.8%	58.3%	20.8%	<b>4.0</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	25.0%	54.2%	20.8%	<b>4.0</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	25.0%	45.8%	29.2%	<b>4.0</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	<b>4.0</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	20.8%	54.2%	25.0%	<b>4.0</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	70.8%	Apenas nos momentos de avaliação	29.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	8.3%	Até 1 hora	62.5%	Entre 1 e 3 horas	20.8%	Mais de 3 horas	8.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	70.8%	Raramente	16.7%	Às vezes	8.3%	Quase sempre	4.2%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	91.7%	Foram assíduos	8.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------



# Espaços e Instalações de Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>38</b>	Inquéritos iniciados:	<b>28</b>	Inquéritos concluídos	<b>24</b>	Inquéritos analisados	<b>24</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>82.1%</b>	Feminino	<b>17.9%</b>	Média de idades	<b>25.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>92.1%</b>	Nota média dos aprovados		<b>12.4 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>1</b>		<b>1</b>				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	8.3%	8.3%	29.2%	33.3%	20.8%	<b>3.5</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4.2%	4.2%	33.3%	45.8%	12.5%	<b>3.6</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	8.3%	8.3%	20.8%	45.8%	16.7%	<b>3.5</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.2%	8.3%	33.3%	37.5%	17.4%	<b>3.5</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8.3%	4.2%	33.3%	37.5%	16.7%	<b>3.5</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4.2%	12.5%	37.5%	37.5%	8.3%	<b>3.3</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	12.5%	Até 1 hora	54.2%	Entre 1 e 3 horas	29.2%	Mais de 3 horas	4.2%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	70.8%	Raramente	20.8%	Às vezes	4.2%	Quase sempre	4.2%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	91.7%	Foram assíduos	8.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Gestão de Eventos de Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Sim</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>39</b>	Inquéritos iniciados:	<b>28</b>	Inquéritos concluídos	<b>24</b>	Inquéritos analisados	<b>23</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>82.1%</b>	Feminino	<b>17.9%</b>	Média de idades	<b>25.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>92.3%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.3 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>1</b>		<b>1</b>				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	4.3%	0.0%	43.5%	52.2%	<b>4.4</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	4.3%	0.0%	52.2%	43.5%	<b>4.3</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	4.3%	4.3%	43.5%	47.8%	<b>4.3</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	4.3%	0.0%	30.4%	65.2%	<b>4.6</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	4.3%	8.7%	34.8%	52.2%	<b>4.3</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	8.7%	8.7%	47.8%	34.8%	<b>4.1</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	91.3%	Apenas nos momentos de avaliação	8.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.3%	Até 1 hora	43.5%	Entre 1 e 3 horas	34.8%	Mais de 3 horas	17.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	73.9%	Raramente	13.0%	Às vezes	8.7%	Quase sempre	4.3%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	91.3%	Foram assíduos	8.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Patrocínio no Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>39</b>	Inquéritos iniciados:	<b>28</b>	Inquéritos concluídos	<b>24</b>	Inquéritos analisados	<b>25</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>82.1%</b>	Feminino	<b>17.9%</b>	Média de idades	<b>25.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>92.3%</b>	Nota média dos aprovados		<b>16.6 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>1</b>		<b>1</b>				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	16.0%	48.0%	36.0%	<b>4.2</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	16.0%	44.0%	40.0%	<b>4.2</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	12.0%	48.0%	40.0%	<b>4.3</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	12.0%	48.0%	40.0%	<b>4.3</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	12.0%	60.0%	28.0%	<b>4.2</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	16.0%	48.0%	36.0%	<b>4.2</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	68.0%	Apenas nos momentos de avaliação	32.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.0%	Até 1 hora	64.0%	Entre 1 e 3 horas	24.0%	Mais de 3 horas	8.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	68.0%	Raramente	28.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	4.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	84.0%	Foram assíduos	16.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Sistemas de Informação no Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>38</b>	Inquéritos iniciados:	<b>28</b>	Inquéritos concluídos	<b>24</b>	Inquéritos analisados	<b>23</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>82.1%</b>	Feminino	<b>17.9%</b>	Média de idades	<b>25.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>94.7%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.6 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	4.3%	17.4%	60.9%	17.4%	<b>3.9</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	4.3%	17.4%	60.9%	17.4%	<b>3.9</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	8.7%	21.7%	52.2%	17.4%	<b>3.8</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	4.3%	26.1%	43.5%	26.1%	<b>3.9</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	4.3%	30.4%	52.2%	13.0%	<b>3.7</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	13.0%	26.1%	39.1%	21.7%	<b>3.7</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>78.3%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>21.7%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>13.0%</b>	Até 1 hora	<b>56.5%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>21.7%</b>	Mais de 3 horas	<b>8.7%</b>
---------	--------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	-------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>69.6%</b>	Raramente	<b>13.0%</b>	Às vezes	<b>13.0%</b>	Quase sempre	<b>4.3%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	--------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>0.0%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>95.7%</b>	Foram assíduos	<b>4.3%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	-------------

# Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>26</b>	Inquéritos iniciados:	<b>16</b>	Inquéritos concluídos	<b>13</b>	Inquéritos analisados	<b>14</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>50.0%</b>	Feminino	<b>50.0%</b>	Média de idades	<b>23.1 anos</b>
% alunos aprovados		<b>96.2%</b>	Nota média dos aprovados		<b>16.4 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	7.1%	42.9%	50.0%	<b>4.4</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	7.1%	64.3%	28.6%	<b>4.2</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	7.1%	57.1%	35.7%	<b>4.3</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	7.1%	42.9%	50.0%	<b>4.4</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	<b>4.3</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	7.1%	50.0%	42.9%	<b>4.4</b>

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>92.9%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>7.1%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	-------------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>7.1%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>71.4%</b>	Mais de 3 horas	<b>21.4%</b>
---------	-------------	------------	-------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>50.0%</b>	Raramente	<b>21.4%</b>	Às vezes	<b>28.6%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	--------------	--------------	-------------

Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>7.1%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>78.6%</b>	Foram assíduos	<b>14.3%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	--------------

# Estatística

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>34</b>	Inquéritos iniciados:	<b>19</b>	Inquéritos concluídos	<b>16</b>	Inquéritos analisados	<b>15</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>50.0%</b>	Feminino	<b>50.0%</b>	Média de idades	<b>23.3 anos</b>
% alunos aprovados		<b>82.4%</b>	Nota média dos aprovados		<b>13.8 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>2</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	26.7%	66.7%	6.7%	<b>3.8</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	13.3%	40.0%	46.7%	0.0%	<b>3.3</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	6.7%	33.3%	53.3%	6.7%	<b>3.6</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6.7%	13.3%	20.0%	46.7%	14.3%	<b>3.5</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	6.7%	33.3%	53.3%	6.7%	<b>3.6</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.7%	6.7%	40.0%	46.7%	0.0%	<b>3.3</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>86.7%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>13.3%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>20.0%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>40.0%</b>	Mais de 3 horas	<b>40.0%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>66.7%</b>	Raramente	<b>20.0%</b>	Às vezes	<b>13.3%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	--------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>6.7%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>66.7%</b>	Foram assíduos	<b>26.7%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	--------------

# Inclusão Socioeducativa

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:

Não

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	26	Inquéritos iniciados:	16	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	12
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	50.0%	Feminino	50.0%	Média de idades	23.1 anos
% alunos aprovados		96.2%	Nota média dos aprovados		16.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	8.3%	25.0%	41.7%	25.0%	3.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	41.7%	25.0%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	16.7%	25.0%	33.3%	25.0%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	8.3%	16.7%	50.0%	25.0%	3.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	4.3

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	25.0%	Entre 1 e 3 horas	75.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	8.3%	Às vezes	25.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	8.3%	Foram mais ou menos assíduos	41.7%	Foram assíduos	50.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Metodologia da Investigação Científica

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>26</b>	Inquéritos iniciados:	<b>16</b>	Inquéritos concluídos	<b>13</b>	Inquéritos analisados	<b>13</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>50.0%</b>	Feminino	<b>50.0%</b>	Média de idades	<b>23.1 anos</b>
% alunos aprovados		<b>96.2%</b>	Nota média dos aprovados		<b>17.0 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	7.7%	53.8%	38.5%	0.0%	<b>3.3</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	7.7%	46.2%	23.1%	23.1%	<b>3.6</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	46.2%	38.5%	15.4%	<b>3.7</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	15.4%	53.8%	30.8%	0.0%	<b>3.2</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	7.7%	53.8%	38.5%	0.0%	<b>3.3</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	7.7%	53.8%	23.1%	15.4%	<b>3.5</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	61.5%	Apenas nos momentos de avaliação	38.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	7.7%	Até 1 hora	30.8%	Entre 1 e 3 horas	61.5%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	69.2%	Raramente	15.4%	Às vezes	15.4%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	61.5%	Foram assíduos	38.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------



# Programas de Intervenção Precoce

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>25</b>	Inquéritos iniciados:	<b>15</b>	Inquéritos concluídos	<b>12</b>	Inquéritos analisados	<b>13</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>50.0%</b>	Feminino	<b>50.0%</b>	Média de idades	<b>22.3 anos</b>
% alunos aprovados		<b>96.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.1 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	38.5%	53.8%	7.7%	<b>3.7</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	38.5%	46.2%	15.4%	<b>3.8</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	38.5%	53.8%	7.7%	<b>3.7</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	30.8%	53.8%	15.4%	<b>3.8</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	38.5%	61.5%	0.0%	<b>3.6</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	53.8%	46.2%	0.0%	<b>3.5</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	46.2%	Apenas nos momentos de avaliação	53.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	15.4%	Até 1 hora	30.8%	Entre 1 e 3 horas	46.2%	Mais de 3 horas	7.7%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	69.2%	Raramente	30.8%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	46.2%	Foram assíduos	53.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	25	Inquéritos iniciados:	15	Inquéritos concluídos	12	Inquéritos analisados	12
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	50.0%	Feminino	50.0%	Média de idades	22.3 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		16.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	50.0%	41.7%	8.3%	3.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	25.0%	41.7%	33.3%	4.1
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	25.0%	66.7%	8.3%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	41.7%	58.3%	0.0%	3.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	8.3%	Até 1 hora	41.7%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	16.7%	Às vezes	8.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	58.3%	Foram assíduos	41.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>26</b>	Inquéritos iniciados:	<b>16</b>	Inquéritos concluídos	<b>13</b>	Inquéritos analisados	<b>14</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>50.0%</b>	Feminino	<b>50.0%</b>	Média de idades	<b>23.1 anos</b>
% alunos aprovados		<b>96.2%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.8 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	<b>4.3</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	7.1%	57.1%	35.7%	<b>4.3</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	<b>4.3</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	14.3%	35.7%	50.0%	<b>4.4</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	7.1%	50.0%	42.9%	<b>4.4</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%	<b>4.1</b>

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>85.7%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>14.3%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>7.1%</b>	Até 1 hora	<b>35.7%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>50.0%</b>	Mais de 3 horas	<b>7.1%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	-------------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>57.1%</b>	Raramente	<b>28.6%</b>	Às vezes	<b>14.3%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	--------------	--------------	-------------

Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>0.0%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>78.6%</b>	Foram assíduos	<b>21.4%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	--------------

# Desenvolvimento das Qualidades Físicas

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	30	Inquéritos iniciados:	15	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	7
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	93.3%	Feminino	6.7%	Média de idades	26.4 anos
% alunos aprovados		73.3%	Nota média dos aprovados		13.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		1	1			

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.6

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	85.7%	Apenas nos momentos de avaliação	14.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	28.6%	Entre 1 e 3 horas	57.1%	Mais de 3 horas	14.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	85.7%	Raramente	14.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	14.3%	Foram mais ou menos assíduos	85.7%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	------

# Métodos de Investigação Científica

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>37</b>	Inquéritos iniciados:	<b>26</b>	Inquéritos concluídos	<b>17</b>	Inquéritos analisados	<b>13</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>92.3%</b>	Feminino	<b>7.7%</b>	Média de idades	<b>26.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>16.4 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>6</b>		<b>5</b>	<b>1</b>			

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	7.7%	7.7%	69.2%	15.4%	<b>3.9</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	7.7%	7.7%	69.2%	15.4%	<b>3.9</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	7.7%	0.0%	7.7%	69.2%	15.4%	<b>3.8</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	7.7%	69.2%	23.1%	<b>4.2</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	7.7%	76.9%	15.4%	<b>4.1</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7.7%	0.0%	7.7%	69.2%	15.4%	<b>3.8</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	76.9%	Apenas nos momentos de avaliação	23.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	7.7%	Até 1 hora	46.2%	Entre 1 e 3 horas	30.8%	Mais de 3 horas	15.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	61.5%	Raramente	15.4%	Às vezes	15.4%	Quase sempre	7.7%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	7.7%	Foram mais ou menos assíduos	76.9%	Foram assíduos	15.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	30	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	13
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	95.2%	Feminino	4.8%	Média de idades	25.9 anos
% alunos aprovados		70.0%	Nota média dos aprovados		14.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		1	1		1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	7.7%	69.2%	23.1%	4.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	7.7%	69.2%	23.1%	4.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	76.9%	23.1%	4.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	76.9%	23.1%	4.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	76.9%	23.1%	4.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	76.9%	23.1%	4.2

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	76.9%	Apenas nos momentos de avaliação	23.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	30.8%	Entre 1 e 3 horas	61.5%	Mais de 3 horas	7.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	53.8%	Raramente	30.8%	Às vezes	15.4%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	15.4%	Foram mais ou menos assíduos	76.9%	Foram assíduos	7.7%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	------

# Modelos de Aplicação

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>48</b>	Inquéritos iniciados:	<b>16</b>	Inquéritos concluídos	<b>10</b>	Inquéritos analisados	<b>7</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>87.5%</b>	Feminino	<b>12.5%</b>	Média de idades	<b>27.6 anos</b>
% alunos aprovados		<b>50.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.5 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	<b>4.4</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	<b>4.4</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	<b>4.4</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	<b>4.4</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	<b>4.4</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	<b>4.4</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>85.7%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>14.3%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>42.9%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>42.9%</b>	Mais de 3 horas	<b>14.3%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>85.7%</b>	Raramente	<b>14.3%</b>	Às vezes	<b>0.0%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	-------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>14.3%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>85.7%</b>	Foram assíduos	<b>0.0%</b>
--------------------	--------------	------------------------------	--------------	----------------	-------------

# Planeamento do Treino

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>33</b>	Inquéritos iniciados:	<b>15</b>	Inquéritos concluídos	<b>8</b>	Inquéritos analisados	<b>6</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>93.3%</b>	Feminino	<b>6.7%</b>	Média de idades	<b>24.9 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>16.2 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	<b>4.3</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	<b>4.3</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	<b>4.3</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	<b>4.3</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	<b>4.3</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	<b>4.3</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>66.7%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>33.3%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>50.0%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>50.0%</b>	Mais de 3 horas	<b>0.0%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	-------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>83.3%</b>	Raramente	<b>16.7%</b>	Às vezes	<b>0.0%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	-------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>16.7%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>83.3%</b>	Foram assíduos	<b>0.0%</b>
--------------------	--------------	------------------------------	--------------	----------------	-------------



# Psicologia do Treino

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>30</b>	Inquéritos iniciados:	<b>19</b>	Inquéritos concluídos	<b>12</b>	Inquéritos analisados	<b>9</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>94.7%</b>	Feminino	<b>5.3%</b>	Média de idades	<b>25.7 anos</b>
% alunos aprovados		<b>63.3%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.4 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>3</b>		<b>1</b>	<b>2</b>			

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	77.8%	22.2%	<b>4.2</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	77.8%	22.2%	<b>4.2</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	77.8%	22.2%	<b>4.2</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	77.8%	22.2%	<b>4.2</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	77.8%	22.2%	<b>4.2</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	77.8%	22.2%	<b>4.2</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>88.9%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>11.1%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>11.1%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>77.8%</b>	Mais de 3 horas	<b>11.1%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>88.9%</b>	Raramente	<b>11.1%</b>	Às vezes	<b>0.0%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	-------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>11.1%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>77.8%</b>	Foram assíduos	<b>11.1%</b>
--------------------	--------------	------------------------------	--------------	----------------	--------------

# Sistemas de Informação no Desporto

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	39	Inquéritos iniciados:	28	Inquéritos concluídos	26	Inquéritos analisados	23
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	89.3%	Feminino	10.7%	Média de idades	28.6 anos
% alunos aprovados		89.7%	Nota média dos aprovados		15.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		1			2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	8.7%	17.4%	39.1%	26.1%	8.7%	3.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4.3%	4.3%	52.2%	26.1%	13.0%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	8.7%	34.8%	21.7%	34.8%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8.7%	34.8%	26.1%	17.4%	14.3%	2.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	17.4%	43.5%	26.1%	13.0%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	8.7%	17.4%	43.5%	21.7%	8.7%	3.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	73.9%	Apenas nos momentos de avaliação	26.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	39.1%	Entre 1 e 3 horas	43.5%	Mais de 3 horas	17.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	73.9%	Raramente	13.0%	Às vezes	13.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	4.3%	Foram mais ou menos assíduos	78.3%	Foram assíduos	17.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Análise Estatística

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>34</b>	Inquéritos iniciados:	<b>25</b>	Inquéritos concluídos	<b>22</b>	Inquéritos analisados	<b>13</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>88.0%</b>	Feminino	<b>12.0%</b>	Média de idades	<b>23.8 anos</b>
% alunos aprovados		<b>70.6%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.0 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>9</b>		<b>7</b>			<b>2</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7.7%	7.7%	30.8%	30.8%	23.1%	<b>3.5</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	7.7%	23.1%	15.4%	38.5%	15.4%	<b>3.3</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	7.7%	7.7%	30.8%	30.8%	23.1%	<b>3.5</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7.7%	15.4%	30.8%	30.8%	16.7%	<b>3.3</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7.7%	7.7%	30.8%	38.5%	15.4%	<b>3.5</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7.7%	7.7%	23.1%	46.2%	15.4%	<b>3.5</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	69.2%	Apenas nos momentos de avaliação	30.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	38.5%	Entre 1 e 3 horas	46.2%	Mais de 3 horas	15.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	76.9%	Raramente	15.4%	Às vezes	7.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	76.9%	Foram assíduos	23.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Metodologia da Investigação Científica

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	27	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	15
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	90.5%	Feminino	9.5%	Média de idades	23.3 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		17.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		2	1			

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	26.7%	60.0%	13.3%	3.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	33.3%	53.3%	13.3%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	53.3%	13.3%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	6.7%	33.3%	46.7%	13.3%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	53.3%	33.3%	13.3%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	26.7%	46.7%	26.7%	4.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.0%	Apenas nos momentos de avaliação	20.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.7%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	26.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	86.7%	Raramente	13.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	86.7%	Foram assíduos	13.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Metodologia do Treino Específica

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>28</b>	Inquéritos iniciados:	<b>22</b>	Inquéritos concluídos	<b>19</b>	Inquéritos analisados	<b>13</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>86.4%</b>	Feminino	<b>13.6%</b>	Média de idades	<b>23.5 anos</b>
% alunos aprovados		<b>92.9%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.5 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>6</b>		<b>3</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7.7%	0.0%	30.8%	46.2%	15.4%	<b>3.6</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	7.7%	23.1%	61.5%	7.7%	<b>3.7</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	7.7%	23.1%	61.5%	7.7%	<b>3.7</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	7.7%	15.4%	30.8%	46.2%	<b>4.2</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	7.7%	30.8%	38.5%	23.1%	<b>3.8</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	7.7%	23.1%	46.2%	23.1%	<b>3.8</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>84.6%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>15.4%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>23.1%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>61.5%</b>	Mais de 3 horas	<b>15.4%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>84.6%</b>	Raramente	<b>15.4%</b>	Às vezes	<b>0.0%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	-------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>0.0%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>100.0%</b>	Foram assíduos	<b>0.0%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	---------------	----------------	-------------

# Periodização e Carga de Treino

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Sim</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>27</b>	Inquéritos iniciados:	<b>21</b>	Inquéritos concluídos	<b>18</b>	Inquéritos analisados	<b>14</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>90.5%</b>	Feminino	<b>9.5%</b>	Média de idades	<b>23.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.5 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>4</b>		<b>3</b>			<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	14.3%	42.9%	28.6%	14.3%	<b>3.4</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	50.0%	35.7%	14.3%	<b>3.6</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	14.3%	35.7%	35.7%	14.3%	<b>3.5</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	7.1%	42.9%	35.7%	14.3%	<b>3.6</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	14.3%	35.7%	35.7%	14.3%	<b>3.5</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	7.1%	28.6%	28.6%	35.7%	<b>3.9</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	64.3%	Apenas nos momentos de avaliação	35.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	7.1%	Até 1 hora	71.4%	Entre 1 e 3 horas	21.4%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	71.4%	Raramente	28.6%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	78.6%	Foram assíduos	21.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Sistemas de Informação no Desporto

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Sim</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>28</b>	Inquéritos iniciados:	<b>22</b>	Inquéritos concluídos	<b>19</b>	Inquéritos analisados	<b>14</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>90.9%</b>	Feminino	<b>9.1%</b>	Média de idades	<b>23.3 anos</b>
% alunos aprovados		<b>89.3%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.2 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>6</b>		<b>4</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14.3%	28.6%	42.9%	14.3%	0.0%	<b>2.6</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	14.3%	21.4%	42.9%	21.4%	0.0%	<b>2.7</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	7.1%	21.4%	57.1%	14.3%	0.0%	<b>2.8</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	28.6%	21.4%	35.7%	14.3%	0.0%	<b>2.4</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	21.4%	14.3%	50.0%	14.3%	0.0%	<b>2.6</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7.1%	14.3%	50.0%	28.6%	0.0%	<b>3.0</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	35.7%	Apenas nos momentos de avaliação	64.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	21.4%	Até 1 hora	64.3%	Entre 1 e 3 horas	14.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	78.6%	Foram assíduos	21.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>26</b>	Inquéritos iniciados:	<b>20</b>	Inquéritos concluídos	<b>17</b>	Inquéritos analisados	<b>15</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>90.0%</b>	Feminino	<b>10.0%</b>	Média de idades	<b>23.1 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>13.8 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>3</b>		<b>2</b>			<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	20.0%	26.7%	33.3%	20.0%	<b>3.5</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	26.7%	26.7%	33.3%	13.3%	<b>3.3</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	6.7%	40.0%	40.0%	13.3%	<b>3.6</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6.7%	20.0%	33.3%	20.0%	21.4%	<b>3.3</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	26.7%	20.0%	33.3%	20.0%	<b>3.5</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	26.7%	26.7%	33.3%	13.3%	<b>3.3</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>66.7%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>33.3%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>20.0%</b>	Até 1 hora	<b>46.7%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>33.3%</b>	Mais de 3 horas	<b>0.0%</b>
---------	--------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	-------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>80.0%</b>	Raramente	<b>20.0%</b>	Às vezes	<b>0.0%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	-------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>0.0%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>93.3%</b>	Foram assíduos	<b>6.7%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	-------------