

# Ensino da Educação Física I

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:

Sim

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	76	Inquéritos iniciados:	62	Inquéritos concluídos	48	Inquéritos analisados	47
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	66.1%	Feminino	33.9%	Média de idades	24.8 anos
% alunos aprovados		96.1%	Nota média dos aprovados		15.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.7%	2.8%	11.6%	14.2%	4.4
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	10.6%	48.9%	40.4%	4.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	4.3%	6.4%	36.2%	53.2%	4.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	10.6%	36.2%	53.2%	4.4
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	4.3%	10.6%	36.2%	48.9%	4.3

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	95.7%	Apenas nos momentos de avaliação	4.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	2.1%	Até 1 hora	27.7%	Entre 1 e 3 horas	51.1%	Mais de 3 horas	19.1%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	57.4%	Raramente	27.7%	Às vezes	10.6%	Quase sempre	4.3%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	2.1%	Foram mais ou menos assíduos	89.4%	Foram assíduos	8.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Ensino e Treino do Desporto Escolar

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Sim</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>76</b>	Inquéritos iniciados:	<b>63</b>	Inquéritos concluídos	<b>49</b>	Inquéritos analisados	<b>48</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>66.7%</b>	Feminino	<b>33.3%</b>	Média de idades	<b>24.9 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.3 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>1</b>			<b>1</b>			

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2.7%	7.0%	10.8%	4.9%	2.5%	<b>2.9</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	8.3%	14.6%	33.3%	31.3%	12.5%	<b>3.3</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	14.6%	22.9%	27.1%	27.1%	8.3%	<b>2.9</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8.3%	9.5%	14.3%	42.9%	33.3%	<b>3.3</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6.3%	18.8%	41.7%	25.0%	8.3%	<b>3.1</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	22.9%	25.0%	18.8%	25.0%	8.3%	<b>2.7</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>87.5%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>12.5%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>2.1%</b>	Até 1 hora	<b>37.5%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>50.0%</b>	Mais de 3 horas	<b>10.4%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>64.6%</b>	Raramente	<b>22.9%</b>	Às vezes	<b>12.5%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	--------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>0.0%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>93.8%</b>	Foram assíduos	<b>6.3%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	-------------

# Estratégias de Inclusão em Educação Física

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:

Sim

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	77	Inquéritos iniciados:	64	Inquéritos concluídos	50	Inquéritos analisados	48
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	67.2%	Feminino	32.8%	Média de idades	24.9 anos
% alunos aprovados		96.1%	Nota média dos aprovados		13.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		1	1			

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.5%	2.1%	5.9%	12.2%	8.7%	3.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4.2%	2.1%	22.9%	47.9%	22.9%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4.2%	6.3%	22.9%	37.5%	29.2%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2.1%	3.2%	6.5%	32.3%	58.1%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2.1%	2.1%	20.8%	39.6%	35.4%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.3%	10.4%	18.8%	41.7%	22.9%	3.6

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	35.4%	Entre 1 e 3 horas	54.2%	Mais de 3 horas	10.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	64.6%	Raramente	27.1%	Às vezes	6.3%	Quase sempre	2.1%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	93.8%	Foram assíduos	6.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Formação Desportiva

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	25	Inquéritos iniciados:	19	Inquéritos concluídos	15	Inquéritos analisados	14
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	78.9%	Feminino	21.1%	Média de idades	23.7 anos
% alunos aprovados		96.0%	Nota média dos aprovados		14.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		2				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	4.9%	2.7%	2.4%	3.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	7.1%	28.6%	50.0%	14.3%	3.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	7.1%	42.9%	35.7%	14.3%	3.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	63.6%	36.4%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	50.0%	35.7%	14.3%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	42.9%	42.9%	14.3%	3.7

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	71.4%	Entre 1 e 3 horas	28.6%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	85.7%	Raramente	7.1%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	7.1%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	78.6%	Foram assíduos	21.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Formação e Identidade Profissional em Educação Física

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	76	Inquéritos iniciados:	63	Inquéritos concluídos	49	Inquéritos analisados	49
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	68.3%	Feminino	31.7%	Média de idades	24.7 anos
% alunos aprovados		97.4%	Nota média dos aprovados		14.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2					2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1.1%	2.8%	15.2%	7.1%	2.5%	3.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4.1%	6.1%	46.9%	34.7%	8.2%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4.2%	12.5%	37.5%	35.4%	10.4%	3.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.2%	4.5%	11.4%	45.5%	38.6%	3.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2.1%	8.3%	45.8%	31.3%	12.5%	3.4
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4.2%	10.4%	37.5%	37.5%	10.4%	3.4

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	70.8%	Apenas nos momentos de avaliação	29.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.3%	Até 1 hora	52.1%	Entre 1 e 3 horas	35.4%	Mais de 3 horas	6.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	68.8%	Raramente	22.9%	Às vezes	6.3%	Quase sempre	2.1%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	2.1%	Foram mais ou menos assíduos	77.1%	Foram assíduos	20.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Inovação e Tecnologia em Educação Física

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	74	Inquéritos iniciados:	62	Inquéritos concluídos	48	Inquéritos analisados	49
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	67.7%	Feminino	32.3%	Média de idades	24.7 anos
% alunos aprovados		98.6%	Nota média dos aprovados		15.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		2				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.5%	3.4%	10.4%	10.0%	4.9%	3.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	8.2%	30.6%	42.9%	18.4%	3.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2.0%	6.1%	24.5%	42.9%	24.5%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	27.5%	30.0%	42.5%	3.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	6.1%	32.7%	38.8%	22.4%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2.0%	12.2%	28.6%	34.7%	22.4%	3.6

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	89.8%	Apenas nos momentos de avaliação	10.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	22.4%	Entre 1 e 3 horas	61.2%	Mais de 3 horas	16.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	59.2%	Raramente	34.7%	Às vezes	2.0%	Quase sempre	4.1%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	91.8%	Foram assíduos	8.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Investigação Educacional

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	68	Inquéritos iniciados:	39	Inquéritos concluídos	37	Inquéritos analisados	36
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	64.1%	Feminino	35.9%	Média de idades	26.6 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		14.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		1			1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1.8%	4.6%	9.6%	5.1%	0.7%	2.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2.8%	19.4%	38.9%	33.3%	5.6%	3.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	5.6%	13.9%	38.9%	38.9%	2.8%	3.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8.3%	8.8%	26.5%	41.2%	23.5%	2.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8.3%	19.4%	41.7%	27.8%	2.8%	3.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2.8%	19.4%	38.9%	36.1%	2.8%	3.2

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	5.6%	Até 1 hora	30.6%	Entre 1 e 3 horas	63.9%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	63.9%	Raramente	19.4%	Às vezes	13.9%	Quase sempre	2.8%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	86.1%	Foram assíduos	13.9%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Orientações Metodológicas para o Ensino da Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:

Sim

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	36	Inquéritos iniciados:	31	Inquéritos concluídos	23	Inquéritos analisados	25
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	67.7%	Feminino	32.3%	Média de idades	26.5 anos
% alunos aprovados		97.2%	Nota média dos aprovados		14.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	1.4%	4.7%	7.5%	2.9%	3.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	8.0%	28.0%	56.0%	8.0%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4.0%	8.0%	28.0%	48.0%	12.0%	3.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	5.0%	35.0%	60.0%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	4.0%	32.0%	36.0%	28.0%	3.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	16.0%	20.0%	52.0%	12.0%	3.6

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	88.0%	Apenas nos momentos de avaliação	12.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	32.0%	Entre 1 e 3 horas	60.0%	Mais de 3 horas	8.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	68.0%	Raramente	28.0%	Às vezes	4.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	96.0%	Foram assíduos	4.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------



# Psicologia do Treino Desportivo

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	12	Inquéritos iniciados:	9	Inquéritos concluídos	8	Inquéritos analisados	9
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	44.4%	Feminino	55.6%	Média de idades	21.7 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		16.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	3.5%	2.1%	0.8%	3.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	11.1%	33.3%	44.4%	11.1%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	44.4%	22.2%	33.3%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	11.1%	33.3%	44.4%	11.1%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	44.4%	22.2%	3.9

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	55.6%	Apenas nos momentos de avaliação	44.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	11.1%	Até 1 hora	55.6%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	33.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	55.6%	Foram assíduos	44.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Análise Ergonómica de Sistemas

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	10	Inquéritos iniciados:	9	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	9
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	11.1%	Feminino	88.9%	Média de idades	25.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		16.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.7%	0.7%	4.0%	0.8%	3.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	22.2%	55.6%	22.2%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	22.2%	66.7%	11.1%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	3.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	11.1%	33.3%	33.3%	22.2%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	44.4%	22.2%	3.9

## 4 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	88.9%	Apenas nos momentos de avaliação	11.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	11.1%	Até 1 hora	44.4%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	11.1%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	77.8%	Raramente	22.2%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

### Assiduidade:

Não foram assíduos	11.1%	Foram mais ou menos assíduos	88.9%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	------

# Design de Sistemas em Ergonomia

## Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Sim</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>11</b>	Inquéritos iniciados:	<b>10</b>	Inquéritos concluídos	<b>10</b>	Inquéritos analisados	<b>10</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	<b>20.0%</b>	Feminino	<b>80.0%</b>	Média de idades	<b>26.5 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.5 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.7%	2.1%	3.3%	0.8%	<b>3.6</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	<b>4.0</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	30.0%	60.0%	10.0%	<b>3.8</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	11.1%	22.2%	66.7%	<b>3.7</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	20.0%	70.0%	10.0%	<b>3.9</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	10.0%	0.0%	30.0%	40.0%	20.0%	<b>3.6</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>80.0%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>20.0%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>10.0%</b>	Até 1 hora	<b>50.0%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>20.0%</b>	Mais de 3 horas	<b>20.0%</b>
---------	--------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>80.0%</b>	Raramente	<b>10.0%</b>	Às vezes	<b>10.0%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	--------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>0.0%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>90.0%</b>	Foram assíduos	<b>10.0%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	--------------

# Fundamentos de Ergonomia

## Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	12	Inquéritos iniciados:	11	Inquéritos concluídos	11	Inquéritos analisados	10
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	18.2%	Feminino	81.8%	Média de idades	28.3 anos
% alunos aprovados		91.7%	Nota média dos aprovados		16.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	1.4%	2.8%	2.0%	0.8%	3.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	30.0%	40.0%	30.0%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	10.0%	70.0%	20.0%	4.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	11.1%	33.3%	55.6%	3.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	20.0%	30.0%	20.0%	20.0%	10.0%	2.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	4.2

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	90.0%	Apenas nos momentos de avaliação	10.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.0%	Até 1 hora	40.0%	Entre 1 e 3 horas	40.0%	Mais de 3 horas	10.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	20.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	70.0%	Foram assíduos	30.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Gestão de Projetos e Empreendedorismo

## Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inquéritos iniciados:	13	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	13
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	15.4%	Feminino	84.6%	Média de idades	25.8 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		16.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.7%	3.4%	2.0%	3.1%	3.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	7.7%	30.8%	23.1%	38.5%	3.9
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	7.7%	30.8%	30.8%	30.8%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	37.5%	50.0%	12.5%	3.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	7.7%	15.4%	38.5%	38.5%	4.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7.7%	15.4%	0.0%	23.1%	53.8%	4.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	84.6%	Apenas nos momentos de avaliação	15.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	38.5%	Entre 1 e 3 horas	30.8%	Mais de 3 horas	30.8%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	76.9%	Raramente	23.1%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	92.3%	Foram assíduos	7.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Metodologia Científica e Análise de Dados

## Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	10	Inquéritos iniciados:	9	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	9
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	11.1%	Feminino	88.9%	Média de idades	25.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		16.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	3.4%	3.2%	4.4
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	11.1%	0.0%	55.6%	33.3%	4.1
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%	4.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%	4.6

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	88.9%	Apenas nos momentos de avaliação	11.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	11.1%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	22.2%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	55.6%	Raramente	33.3%	Às vezes	11.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Avaliação e Gestão da Composição Corporal

## Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>34</b>	Inquéritos iniciados:	<b>21</b>	Inquéritos concluídos	<b>12</b>	Inquéritos analisados	<b>12</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	<b>52.4%</b>	Feminino	<b>47.6%</b>	Média de idades	<b>24.8 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.4 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	2.8%	3.4%	2.4%	<b>3.9</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	41.7%	41.7%	16.7%	<b>3.8</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%	<b>3.8</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	<b>4.0</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%	<b>3.8</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	25.0%	58.3%	16.7%	<b>3.9</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	58.3%	Mais de 3 horas	8.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	33.3%	Às vezes	16.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	66.7%	Foram assíduos	33.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Exercício Físico e Envelhecimento Saudável

## Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>33</b>	Inquéritos iniciados:	<b>20</b>	Inquéritos concluídos	<b>11</b>	Inquéritos analisados	<b>11</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	<b>55.0%</b>	Feminino	<b>45.0%</b>	Média de idades	<b>24.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>97.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.3 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	2.1%	2.8%	3.2%	<b>4.1</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	18.2%	54.5%	27.3%	<b>4.1</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	27.3%	45.5%	27.3%	<b>4.0</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	<b>4.2</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	18.2%	54.5%	27.3%	<b>4.1</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	36.4%	36.4%	27.3%	<b>3.9</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	90.9%	Apenas nos momentos de avaliação	9.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	27.3%	Entre 1 e 3 horas	72.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	54.5%	Raramente	27.3%	Às vezes	9.1%	Quase sempre	9.1%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	9.1%	Foram mais ou menos assíduos	72.7%	Foram assíduos	18.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------



# Fisiologia do Exercício Clínico

## Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>32</b>	Inquéritos iniciados:	<b>20</b>	Inquéritos concluídos	<b>11</b>	Inquéritos analisados	<b>11</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	<b>55.0%</b>	Feminino	<b>45.0%</b>	Média de idades	<b>24.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>96.9%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.9 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	2.1%	1.4%	4.8%	<b>4.3</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	18.2%	27.3%	54.5%	<b>4.4</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	27.3%	27.3%	45.5%	<b>4.2</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	<b>4.3</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	27.3%	18.2%	54.5%	<b>4.3</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	18.2%	36.4%	45.5%	<b>4.3</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	90.9%	Apenas nos momentos de avaliação	9.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	9.1%	Entre 1 e 3 horas	72.7%	Mais de 3 horas	18.2%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	72.7%	Raramente	18.2%	Às vezes	9.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	81.8%	Foram assíduos	18.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Modificação Comportamental

## Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>34</b>	Inquéritos iniciados:	<b>21</b>	Inquéritos concluídos	<b>12</b>	Inquéritos analisados	<b>13</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	<b>52.4%</b>	Feminino	<b>47.6%</b>	Média de idades	<b>24.8 anos</b>
% alunos aprovados		<b>97.1%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.9 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	3.5%	3.4%	2.4%	<b>3.8</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	46.2%	23.1%	30.8%	<b>3.8</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	38.5%	46.2%	15.4%	<b>3.8</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	<b>3.8</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	46.2%	30.8%	23.1%	<b>3.8</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	38.5%	30.8%	30.8%	<b>3.9</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	61.5%	Apenas nos momentos de avaliação	38.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	53.8%	Entre 1 e 3 horas	46.2%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	69.2%	Raramente	23.1%	Às vezes	7.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	76.9%	Foram assíduos	23.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Modificação Comportamental em Saúde

## Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	1	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	37.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		15.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	3.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	100.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	--------

# Prescrição e Programação do Exercício Físico

## Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	57	Inquéritos iniciados:	20	Inquéritos concluídos	11	Inquéritos analisados	12
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	55.0%	Feminino	45.0%	Média de idades	24.2 anos
% alunos aprovados		98.2%	Nota média dos aprovados		13.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	2.1%	2.8%	4.0%	4.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	8.3%	41.7%	25.0%	25.0%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	4.1
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%	3.8

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	91.7%	Apenas nos momentos de avaliação	8.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	8.3%	Entre 1 e 3 horas	83.3%	Mais de 3 horas	8.3%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	16.7%	Às vezes	8.3%	Quase sempre	8.3%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	16.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Cultura, Corpo e Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>41</b>	Inquéritos iniciados:	<b>27</b>	Inquéritos concluídos	<b>19</b>	Inquéritos analisados	<b>19</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>77.8%</b>	Feminino	<b>22.2%</b>	Média de idades	<b>24.9 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>18.4 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>1</b>		<b>1</b>				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	2.0%	4.5%	3.8%	2.2%	<b>3.5</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.3%	26.3%	47.4%	21.1%	<b>3.8</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	10.5%	31.6%	36.8%	21.1%	<b>3.7</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	20.0%	53.3%	26.7%	<b>3.5</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	10.5%	36.8%	15.8%	36.8%	<b>3.8</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	5.3%	21.1%	31.6%	42.1%	<b>4.1</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>68.4%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>31.6%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>10.5%</b>	Até 1 hora	<b>52.6%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>31.6%</b>	Mais de 3 horas	<b>5.3%</b>
---------	--------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	-------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>78.9%</b>	Raramente	<b>5.3%</b>	Às vezes	<b>5.3%</b>	Quase sempre	<b>10.5%</b>
-------	--------------	-----------	-------------	----------	-------------	--------------	--------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>0.0%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>94.7%</b>	Foram assíduos	<b>5.3%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	-------------

# Desporto, Ambiente e Turismo

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>39</b>	Inquéritos iniciados:	<b>28</b>	Inquéritos concluídos	<b>23</b>	Inquéritos analisados	<b>23</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>82.1%</b>	Feminino	<b>17.9%</b>	Média de idades	<b>27.0 anos</b>
% alunos aprovados		<b>97.4%</b>	Nota média dos aprovados		<b>16.2 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.7%	5.3%	6.8%	2.2%	<b>3.7</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	4.3%	39.1%	47.8%	8.7%	<b>3.6</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	4.3%	34.8%	34.8%	26.1%	<b>3.8</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	5.9%	41.2%	52.9%	<b>3.9</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	30.4%	47.8%	21.7%	<b>3.9</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	4.3%	34.8%	43.5%	17.4%	<b>3.7</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.9%	Apenas nos momentos de avaliação	39.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.3%	Até 1 hora	52.2%	Entre 1 e 3 horas	34.8%	Mais de 3 horas	8.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	65.2%	Raramente	21.7%	Às vezes	8.7%	Quase sempre	4.3%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	4.3%	Foram mais ou menos assíduos	82.6%	Foram assíduos	13.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Economia do Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>39</b>	Inquéritos iniciados:	<b>27</b>	Inquéritos concluídos	<b>19</b>	Inquéritos analisados	<b>21</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>77.8%</b>	Feminino	<b>22.2%</b>	Média de idades	<b>24.9 anos</b>
% alunos aprovados		<b>97.4%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.0 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	6.1%	6.9%	0.7%	<b>3.6</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	42.9%	52.4%	4.8%	<b>3.6</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	57.1%	38.1%	4.8%	<b>3.5</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	5.6%	38.9%	55.6%	<b>3.7</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	57.1%	9.5%	<b>3.8</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	4.8%	47.6%	38.1%	9.5%	<b>3.5</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	71.4%	Apenas nos momentos de avaliação	28.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	14.3%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	52.4%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	76.2%	Raramente	4.8%	Às vezes	14.3%	Quase sempre	4.8%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	4.8%	Foram mais ou menos assíduos	95.2%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Empreendedorismo no Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>40</b>	Inquéritos iniciados:	<b>27</b>	Inquéritos concluídos	<b>19</b>	Inquéritos analisados	<b>20</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>77.8%</b>	Feminino	<b>22.2%</b>	Média de idades	<b>24.9 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>16.6 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	4.0%	6.9%	2.2%	<b>3.9</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	20.0%	65.0%	15.0%	<b>4.0</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	45.0%	25.0%	30.0%	<b>3.9</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	7.1%	35.7%	57.1%	<b>4.0</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	10.0%	30.0%	35.0%	25.0%	<b>3.8</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	10.0%	20.0%	30.0%	40.0%	<b>4.0</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	70.0%	Apenas nos momentos de avaliação	30.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	40.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	10.0%	Às vezes	5.0%	Quase sempre	5.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	5.0%	Foram mais ou menos assíduos	95.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------



# Estrutura e Dinâmica das Organizações de Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>41</b>	Inquéritos iniciados:	<b>27</b>	Inquéritos concluídos	<b>19</b>	Inquéritos analisados	<b>19</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>77.8%</b>	Feminino	<b>22.2%</b>	Média de idades	<b>24.9 anos</b>
% alunos aprovados		<b>92.7%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.2 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>1</b>		<b>1</b>				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	1.5%	4.2%	5.9%	1.6%	<b>3.6</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.3%	42.1%	42.1%	10.5%	<b>3.6</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	15.8%	31.6%	42.1%	10.5%	<b>3.5</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	12.5%	43.8%	43.8%	<b>3.6</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	5.3%	31.6%	42.1%	21.1%	<b>3.8</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	10.5%	26.3%	47.4%	15.8%	<b>3.7</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>84.2%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>15.8%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>10.5%</b>	Até 1 hora	<b>26.3%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>57.9%</b>	Mais de 3 horas	<b>5.3%</b>
---------	--------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	-------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>73.7%</b>	Raramente	<b>10.5%</b>	Às vezes	<b>5.3%</b>	Quase sempre	<b>10.5%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	-------------	--------------	--------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>0.0%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>89.5%</b>	Foram assíduos	<b>10.5%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	--------------

# Finanças das Organizações de Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>40</b>	Inquéritos iniciados:	<b>27</b>	Inquéritos concluídos	<b>19</b>	Inquéritos analisados	<b>19</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>77.8%</b>	Feminino	<b>22.2%</b>	Média de idades	<b>24.9 anos</b>
% alunos aprovados		<b>95.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>13.4 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	5.6%	5.3%	2.3%	<b>3.7</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	42.1%	42.1%	15.8%	<b>3.7</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	47.4%	36.8%	15.8%	<b>3.7</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	<b>3.9</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	26.3%	57.9%	15.8%	<b>3.9</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	36.8%	52.6%	10.5%	<b>3.7</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>84.2%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>15.8%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>5.3%</b>	Até 1 hora	<b>31.6%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>63.2%</b>	Mais de 3 horas	<b>0.0%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	-------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>78.9%</b>	Raramente	<b>5.3%</b>	Às vezes	<b>5.3%</b>	Quase sempre	<b>10.5%</b>
-------	--------------	-----------	-------------	----------	-------------	--------------	--------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>0.0%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>100.0%</b>	Foram assíduos	<b>0.0%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	---------------	----------------	-------------

# Liderança e Relações Interpessoais

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>39</b>	Inquéritos iniciados:	<b>28</b>	Inquéritos concluídos	<b>23</b>	Inquéritos analisados	<b>22</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>82.1%</b>	Feminino	<b>17.9%</b>	Média de idades	<b>27.0 anos</b>
% alunos aprovados		<b>94.9%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.3 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>1</b>		<b>1</b>				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.6%	2.1%	3.4%	7.0%	1.5%	<b>3.5</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4.5%	9.1%	27.3%	54.5%	4.5%	<b>3.5</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	9.1%	13.6%	27.3%	50.0%	0.0%	<b>3.2</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.5%	5.0%	15.0%	25.0%	55.0%	<b>3.5</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4.5%	13.6%	22.7%	50.0%	9.1%	<b>3.5</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	13.6%	9.1%	31.8%	40.9%	4.5%	<b>3.1</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.5%	Até 1 hora	54.5%	Entre 1 e 3 horas	31.8%	Mais de 3 horas	9.1%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.8%	Raramente	13.6%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	4.5%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	68.2%	Foram assíduos	31.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Marketing do Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>40</b>	Inquéritos iniciados:	<b>27</b>	Inquéritos concluídos	<b>19</b>	Inquéritos analisados	<b>19</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>77.8%</b>	Feminino	<b>22.2%</b>	Média de idades	<b>24.9 anos</b>
% alunos aprovados		<b>95.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.1 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	3.5%	10.7%	<b>4.7</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	42.1%	57.9%	<b>4.6</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	84.2%	<b>4.8</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>4.8</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	21.1%	78.9%	<b>4.8</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	5.3%	0.0%	31.6%	63.2%	<b>4.5</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	94.7%	Apenas nos momentos de avaliação	5.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	5.3%	Até 1 hora	26.3%	Entre 1 e 3 horas	68.4%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	68.4%	Raramente	21.1%	Às vezes	5.3%	Quase sempre	5.3%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Media Digital e Gestão do Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>40</b>	Inquéritos iniciados:	<b>28</b>	Inquéritos concluídos	<b>23</b>	Inquéritos analisados	<b>23</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>82.1%</b>	Feminino	<b>17.9%</b>	Média de idades	<b>27.0 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>17.0 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1.2%	0.0%	2.7%	6.8%	4.3%	<b>3.8</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4.3%	4.3%	8.7%	60.9%	21.7%	<b>3.9</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	4.3%	8.7%	52.2%	34.8%	<b>4.2</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8.7%	13.3%	6.7%	20.0%	60.0%	<b>3.9</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	13.0%	0.0%	13.0%	39.1%	34.8%	<b>3.8</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4.3%	0.0%	13.0%	47.8%	34.8%	<b>4.1</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>82.6%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>17.4%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>52.2%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>34.8%</b>	Mais de 3 horas	<b>13.0%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>65.2%</b>	Raramente	<b>17.4%</b>	Às vezes	<b>13.0%</b>	Quase sempre	<b>4.3%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	--------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>4.3%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>82.6%</b>	Foram assíduos	<b>13.0%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	--------------

# Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	38	Inquéritos iniciados:	28	Inquéritos concluídos	23	Inquéritos analisados	21
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	82.1%	Feminino	17.9%	Média de idades	27.0 anos
% alunos aprovados		92.1%	Nota média dos aprovados		13.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		2				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.7%	4.2%	5.9%	3.9%	3.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	23.8%	52.4%	23.8%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	7.7%	23.1%	69.2%	4.1
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	28.6%	47.6%	23.8%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	9.5%	0.0%	9.5%	47.6%	33.3%	4.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	52.4%	Apenas nos momentos de avaliação	47.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.8%	Até 1 hora	42.9%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	19.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	57.1%	Raramente	23.8%	Às vezes	14.3%	Quase sempre	4.8%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	4.8%	Foram mais ou menos assíduos	57.1%	Foram assíduos	38.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Olimpismo e Jogos Olímpicos

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	39	Inquéritos iniciados:	28	Inquéritos concluídos	23	Inquéritos analisados	22
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	82.1%	Feminino	17.9%	Média de idades	27.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		18.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.6%	2.6%	6.2%	3.6%	0.7%	3.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	9.1%	54.5%	27.3%	9.1%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4.5%	13.6%	45.5%	31.8%	4.5%	3.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	9.1%	9.5%	23.8%	52.4%	14.3%	2.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4.5%	13.6%	50.0%	22.7%	9.1%	3.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	13.6%	13.6%	54.5%	13.6%	4.5%	2.8

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.1%	Até 1 hora	36.4%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	4.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	63.6%	Raramente	27.3%	Às vezes	9.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	4.5%	Foram mais ou menos assíduos	81.8%	Foram assíduos	13.6%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Avaliação e Intervenção em Saúde Mental

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:

Sim

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	28	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	24
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	11.5%	Feminino	88.5%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		96.4%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	4.2%	10.7%	0.7%	3.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	20.8%	66.7%	12.5%	3.9
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	25.0%	66.7%	8.3%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	5.3%	10.5%	84.2%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	20.8%	66.7%	12.5%	3.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	41.7%	54.2%	4.2%	3.6

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	45.8%	Entre 1 e 3 horas	45.8%	Mais de 3 horas	8.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	70.8%	Raramente	20.8%	Às vezes	4.2%	Quase sempre	4.2%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	70.8%	Foram assíduos	29.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------



# Avaliação e Intervenção no Apoio à Vida Independente

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>28</b>	Inquéritos iniciados:	<b>26</b>	Inquéritos concluídos	<b>24</b>	Inquéritos analisados	<b>22</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>11.5%</b>	Feminino	<b>88.5%</b>	Média de idades	<b>23.0 anos</b>
% alunos aprovados		<b>96.4%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.6 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>2</b>				<b>2</b>		

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.7%	6.2%	8.9%	<b>4.5</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	4.5%	54.5%	40.9%	<b>4.4</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	59.1%	40.9%	<b>4.4</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>4.6</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	4.5%	40.9%	54.5%	<b>4.5</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	4.5%	18.2%	54.5%	22.7%	<b>4.0</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	95.5%	Apenas nos momentos de avaliação	4.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	13.6%	Entre 1 e 3 horas	54.5%	Mais de 3 horas	31.8%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	63.6%	Raramente	9.1%	Às vezes	18.2%	Quase sempre	9.1%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	95.5%	Foram assíduos	4.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>26</b>	Inquéritos iniciados:	<b>24</b>	Inquéritos concluídos	<b>22</b>	Inquéritos analisados	<b>22</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	<b>12.5%</b>	Feminino	<b>87.5%</b>	Média de idades	<b>22.3 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>17.8 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	1.4%	7.2%	2.5%	3.6%	<b>3.5</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	4.5%	36.4%	31.8%	27.3%	<b>3.8</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	40.9%	31.8%	27.3%	<b>3.9</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	16.7%	72.2%	11.1%	<b>3.3</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	9.1%	40.9%	27.3%	22.7%	<b>3.6</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	27.3%	27.3%	45.5%	<b>4.2</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	40.9%	Apenas nos momentos de avaliação	59.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	18.2%	Até 1 hora	54.5%	Entre 1 e 3 horas	22.7%	Mais de 3 horas	4.5%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	86.4%	Raramente	9.1%	Às vezes	4.5%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	68.2%	Foram assíduos	31.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Estratégias de Inclusão em Educação Física

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:

Sim

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	5	Inquéritos iniciados:	4	Inquéritos concluídos	4	Inquéritos analisados	2
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	22.5 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		13.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		2				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.7%	0.0%	0.7%	0.0%	3.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	3.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	3.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	2.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	2.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	2.5

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	50.0%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	50.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	50.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Exercício Físico e Envelhecimento Saudável

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:

Sim

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inquéritos iniciados:	11	Inquéritos concluídos	10	Inquéritos analisados	6
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	9.1%	Feminino	90.9%	Média de idades	23.3 anos
% alunos aprovados		93.3%	Nota média dos aprovados		14.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4	2	1			1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.7%	1.5%	0.7%	0.7%	0.9%	2.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%	2.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	0.0%	3.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	16.7%	16.7%	66.7%	0.0%	16.7%	2.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	66.7%	0.0%	16.7%	16.7%	2.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	50.0%	16.7%	33.3%	0.0%	2.8

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	16.7%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	33.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	0.0%	Às vezes	16.7%	Quase sempre	16.7%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	-------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Formação Profissional e Organização do Trabalho

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:

Sim

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	27	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	23	Inquéritos analisados	22
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	12.0%	Feminino	88.0%	Média de idades	22.8 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		14.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	2.8%	7.8%	3.2%	0.7%	3.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	4.5%	50.0%	36.4%	9.1%	3.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	9.1%	45.5%	31.8%	13.6%	3.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%	3.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	9.1%	59.1%	27.3%	4.5%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4.5%	9.1%	54.5%	18.2%	13.6%	3.3

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	45.5%	Apenas nos momentos de avaliação	54.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.5%	Até 1 hora	68.2%	Entre 1 e 3 horas	22.7%	Mais de 3 horas	4.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.8%	Raramente	9.1%	Às vezes	4.5%	Quase sempre	4.5%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	9.1%	Foram mais ou menos assíduos	59.1%	Foram assíduos	31.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Fundamentos de Ergonomia

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:

Sim

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	5	Inquéritos iniciados:	4	Inquéritos concluídos	4	Inquéritos analisados	2
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	22.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		18.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.7%	0.7%	0.0%	0.0%	2.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	2.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	50.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	1.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	100.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	--------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	50.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	50.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Modificação Comportamental

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Sim</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>22</b>	Inquéritos iniciados:	<b>16</b>	Inquéritos concluídos	<b>15</b>	Inquéritos analisados	<b>8</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>6.3%</b>	Feminino	<b>93.8%</b>	Média de idades	<b>22.7 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>16.8 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	1.4%	2.1%	2.0%	0.0%	<b>3.1</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	<b>4.0</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	12.5%	12.5%	62.5%	12.5%	<b>3.8</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	12.5%	12.5%	12.5%	62.5%	12.5%	<b>2.8</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	12.5%	0.0%	25.0%	62.5%	0.0%	<b>3.4</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	12.5%	25.0%	62.5%	<b>4.5</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	12.5%	Até 1 hora	37.5%	Entre 1 e 3 horas	37.5%	Mais de 3 horas	12.5%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	25.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	62.5%	Foram assíduos	37.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Neuropsicologia

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:

Sim

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	27	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	23	Inquéritos analisados	23
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	12.0%	Feminino	88.0%	Média de idades	22.8 anos
% alunos aprovados		96.3%	Nota média dos aprovados		15.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4		4				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	12.5%	4.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	4.3%	43.5%	52.2%	4.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	30.4%	69.6%	4.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	4.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	30.4%	69.6%	4.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	43.5%	56.5%	4.6

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	17.4%	Entre 1 e 3 horas	65.2%	Mais de 3 horas	17.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	69.6%	Raramente	13.0%	Às vezes	8.7%	Quase sempre	8.7%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	95.7%	Foram assíduos	4.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------



# Temas Aprofundados de Psicopatologia

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>26</b>	Inquéritos iniciados:	<b>24</b>	Inquéritos concluídos	<b>22</b>	Inquéritos analisados	<b>22</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>12.5%</b>	Feminino	<b>87.5%</b>	Média de idades	<b>22.3 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>16.4 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>0</b>						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1.4%	9.0%	3.1%	0.0%	0.7%	<b>2.3</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	9.1%	18.2%	54.5%	9.1%	9.1%	<b>2.9</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	18.2%	27.3%	45.5%	4.5%	4.5%	<b>2.5</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	13.6%	15.0%	30.0%	45.0%	10.0%	<b>2.7</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	13.6%	50.0%	27.3%	4.5%	4.5%	<b>2.4</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	13.6%	45.5%	31.8%	4.5%	4.5%	<b>2.4</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	45.5%	Apenas nos momentos de avaliação	54.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	18.2%	Até 1 hora	45.5%	Entre 1 e 3 horas	31.8%	Mais de 3 horas	4.5%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	86.4%	Raramente	0.0%	Às vezes	9.1%	Quase sempre	4.5%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	13.6%	Foram mais ou menos assíduos	59.1%	Foram assíduos	27.3%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Temas Aprofundados em Populações com Deficiência

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Sim</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>29</b>	Inquéritos iniciados:	<b>27</b>	Inquéritos concluídos	<b>24</b>	Inquéritos analisados	<b>22</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	<b>11.1%</b>	Feminino	<b>88.9%</b>	Média de idades	<b>23.0 anos</b>
% alunos aprovados		<b>93.1%</b>	Nota média dos aprovados		<b>16.2 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>2</b>				<b>2</b>		

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.7%	8.1%	6.7%	<b>4.4</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	18.2%	31.8%	50.0%	<b>4.3</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	54.5%	45.5%	<b>4.5</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>4.5</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	4.5%	45.5%	50.0%	<b>4.5</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	4.5%	18.2%	59.1%	18.2%	<b>3.9</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>77.3%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>22.7%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>4.5%</b>	Até 1 hora	<b>31.8%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>50.0%</b>	Mais de 3 horas	<b>13.6%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>63.6%</b>	Raramente	<b>13.6%</b>	Às vezes	<b>18.2%</b>	Quase sempre	<b>4.5%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	--------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>0.0%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>90.9%</b>	Foram assíduos	<b>9.1%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	-------------

# Avaliação e Gestão da Composição Corporal

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Sim</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>6</b>	Inquéritos iniciados:	<b>4</b>	Inquéritos concluídos	<b>3</b>	Inquéritos analisados	<b>1</b>
-----------	----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>100.0%</b>	Feminino	<b>0.0%</b>	Média de idades	<b>28.5 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.8 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>2</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	<b>5.0</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>5.0</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>5.0</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<b>5.0</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>5.0</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>5.0</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>100.0%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>0.0%</b>
-----------------------------------	---------------	----------------------------------	-------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>0.0%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>100.0%</b>	Mais de 3 horas	<b>0.0%</b>
---------	-------------	------------	-------------	-------------------	---------------	-----------------	-------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>100.0%</b>	Raramente	<b>0.0%</b>	Às vezes	<b>0.0%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	---------------	-----------	-------------	----------	-------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>0.0%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>100.0%</b>	Foram assíduos	<b>0.0%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	---------------	----------------	-------------

# Biomecânica das Técnicas Desportivas

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>42</b>	Inquéritos iniciados:	<b>27</b>	Inquéritos concluídos	<b>20</b>	Inquéritos analisados	<b>20</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>88.9%</b>	Feminino	<b>11.1%</b>	Média de idades	<b>27.3 anos</b>
% alunos aprovados		<b>92.9%</b>	Nota média dos aprovados		<b>12.9 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>2</b>					<b>2</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.6%	0.7%	3.5%	6.5%	2.3%	<b>3.7</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5.0%	5.0%	35.0%	40.0%	15.0%	<b>3.6</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	5.0%	5.0%	20.0%	40.0%	30.0%	<b>3.9</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	<b>4.0</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	25.0%	55.0%	20.0%	<b>4.0</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5.0%	0.0%	20.0%	60.0%	15.0%	<b>3.8</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	85.0%	Apenas nos momentos de avaliação	15.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	25.0%	Entre 1 e 3 horas	60.0%	Mais de 3 horas	15.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	65.0%	Raramente	20.0%	Às vezes	10.0%	Quase sempre	5.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	80.0%	Foram assíduos	20.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	30	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	13
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	85.7%	Feminino	14.3%	Média de idades	25.4 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		13.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		1			2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.7%	2.1%	4.0%	2.4%	3.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	30.8%	38.5%	30.8%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	7.7%	30.8%	38.5%	23.1%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	23.1%	38.5%	38.5%	4.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	30.8%	46.2%	23.1%	3.9

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	84.6%	Apenas nos momentos de avaliação	15.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	30.8%	Entre 1 e 3 horas	46.2%	Mais de 3 horas	23.1%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	61.5%	Raramente	15.4%	Às vezes	15.4%	Quase sempre	7.7%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	84.6%	Foram assíduos	15.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Fisiologia do Exercício Clínico

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Sim</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>6</b>	Inquéritos iniciados:	<b>5</b>	Inquéritos concluídos	<b>5</b>	Inquéritos analisados	<b>2</b>
-----------	----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>60.0%</b>	Feminino	<b>40.0%</b>	Média de idades	<b>28.8 anos</b>
% alunos aprovados		<b>83.3%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.0 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>3</b>		<b>2</b>			<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	1.0%	<b>4.0</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	<b>4.0</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	<b>4.0</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>4.5</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	<b>4.0</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	<b>3.5</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	50.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Formação Desportiva

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	9	Inquéritos iniciados:	7	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	7
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	85.7%	Feminino	14.3%	Média de idades	27.6 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		14.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	1.4%	2.7%	0.8%	3.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%	4.1
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	14.3%	14.3%	28.6%	42.9%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	3.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	28.6%	42.9%	28.6%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	14.3%	14.3%	42.9%	28.6%	3.9

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	57.1%	Entre 1 e 3 horas	42.9%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	14.3%	Foram mais ou menos assíduos	71.4%	Foram assíduos	14.3%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Função Neuromuscular

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>28</b>	Inquéritos iniciados:	<b>20</b>	Inquéritos concluídos	<b>15</b>	Inquéritos analisados	<b>13</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>85.0%</b>	Feminino	<b>15.0%</b>	Média de idades	<b>25.7 anos</b>
% alunos aprovados		<b>89.3%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.5 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>2</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.7%	0.7%	9.2%	<b>4.8</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	7.7%	23.1%	69.2%	<b>4.6</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	7.7%	23.1%	69.2%	<b>4.6</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	<b>4.8</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	7.7%	15.4%	76.9%	<b>4.7</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	7.7%	30.8%	61.5%	<b>4.5</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	15.4%	Entre 1 e 3 horas	46.2%	Mais de 3 horas	38.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	61.5%	Raramente	30.8%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	7.7%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	92.3%	Foram assíduos	7.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------



# Medicina do Treino Desportivo

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	5	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	2	Inquéritos analisados	2
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	23.7 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		12.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.7%	0.7%	0.0%	3.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Metabolismo Energético e Função Cárdio-Respiratória

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	27	Inquéritos iniciados:	18	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	11
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	88.9%	Feminino	11.1%	Média de idades	24.4 anos
% alunos aprovados		92.6%	Nota média dos aprovados		13.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		1			1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.7%	2.9%	5.0%	4.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	27.3%	36.4%	36.4%	4.1
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	18.2%	45.5%	36.4%	4.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.4
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	9.1%	45.5%	45.5%	4.4
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	9.1%	54.5%	36.4%	4.3

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	27.3%	Entre 1 e 3 horas	36.4%	Mais de 3 horas	36.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	72.7%	Raramente	9.1%	Às vezes	9.1%	Quase sempre	9.1%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.9%	Foram assíduos	9.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>38</b>	Inquéritos iniciados:	<b>26</b>	Inquéritos concluídos	<b>20</b>	Inquéritos analisados	<b>17</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>92.3%</b>	Feminino	<b>7.7%</b>	Média de idades	<b>25.3 anos</b>
% alunos aprovados		<b>71.1%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.7 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>3</b>		<b>2</b>			<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.8%	3.8%	5.8%	2.6%	<b>3.8</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.9%	29.4%	41.2%	23.5%	<b>3.8</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	11.8%	23.5%	47.1%	17.6%	<b>3.7</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	7.1%	28.6%	64.3%	<b>3.8</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	5.9%	17.6%	52.9%	23.5%	<b>3.9</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	11.8%	29.4%	35.3%	23.5%	<b>3.7</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>88.2%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>11.8%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>17.6%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>58.8%</b>	Mais de 3 horas	<b>23.5%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>52.9%</b>	Raramente	<b>29.4%</b>	Às vezes	<b>11.8%</b>	Quase sempre	<b>5.9%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	--------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>0.0%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>82.4%</b>	Foram assíduos	<b>17.6%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	--------------

# Modificação Comportamental

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Sim</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>3</b>	Inquéritos iniciados:	<b>3</b>	Inquéritos concluídos	<b>2</b>	Inquéritos analisados	<b>0</b>
-----------	----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>100.0%</b>	Feminino	<b>0.0%</b>	Média de idades	<b>29.7 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.0 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<b>0.0</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<b>0.0</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<b>0.0</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<b>0.0</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<b>0.0</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<b>0.0</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	------

# Noções de Estatística

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>47</b>	Inquéritos iniciados:	<b>32</b>	Inquéritos concluídos	<b>25</b>	Inquéritos analisados	<b>21</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>90.6%</b>	Feminino	<b>9.4%</b>	Média de idades	<b>27.8 anos</b>
% alunos aprovados		<b>76.6%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.8 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>5</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.6%	0.8%	5.0%	4.1%	4.9%	<b>3.7</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	9.5%	9.5%	23.8%	28.6%	28.6%	<b>3.6</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4.8%	0.0%	19.0%	38.1%	38.1%	<b>4.0</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	9.5%	13.3%	6.7%	40.0%	40.0%	<b>3.6</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4.8%	0.0%	28.6%	38.1%	28.6%	<b>3.9</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4.8%	4.8%	23.8%	33.3%	33.3%	<b>3.9</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	76.2%	Apenas nos momentos de avaliação	23.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.8%	Até 1 hora	28.6%	Entre 1 e 3 horas	47.6%	Mais de 3 horas	19.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	23.8%	Às vezes	4.8%	Quase sempre	4.8%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	4.8%	Foram mais ou menos assíduos	76.2%	Foram assíduos	19.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Prescrição e Programação do Exercício Físico

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>16</b>	Inquéritos iniciados:	<b>10</b>	Inquéritos concluídos	<b>8</b>	Inquéritos analisados	<b>8</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>100.0%</b>	Feminino	<b>0.0%</b>	Média de idades	<b>32.4 anos</b>
% alunos aprovados		<b>93.8%</b>	Nota média dos aprovados		<b>12.9 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>1</b>					<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.7%	4.1%	0.9%	<b>4.0</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	12.5%	50.0%	37.5%	<b>4.3</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	12.5%	37.5%	25.0%	25.0%	<b>3.6</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	<b>4.3</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	12.5%	25.0%	62.5%	<b>4.5</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	25.0%	25.0%	37.5%	12.5%	<b>3.4</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>87.5%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>12.5%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>0.0%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>62.5%</b>	Mais de 3 horas	<b>37.5%</b>
---------	-------------	------------	-------------	-------------------	--------------	-----------------	--------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>75.0%</b>	Raramente	<b>25.0%</b>	Às vezes	<b>0.0%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	-------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>0.0%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>100.0%</b>	Foram assíduos	<b>0.0%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	---------------	----------------	-------------

# Treino do Jovem Atleta

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	7	Inquéritos iniciados:	5	Inquéritos concluídos	4	Inquéritos analisados	4
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	24.2 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		13.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	2.6%	4.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	4.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	4.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	50.0%	4.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	25.0%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	------

# Biomecânica das Técnicas Desportivas

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>37</b>	Inquéritos iniciados:	<b>22</b>	Inquéritos concluídos	<b>18</b>	Inquéritos analisados	<b>15</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>90.9%</b>	Feminino	<b>9.1%</b>	Média de idades	<b>23.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>89.2%</b>	Nota média dos aprovados		<b>12.5 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>4</b>		<b>3</b>			<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	3.0%	2.9%	3.5%	1.7%	<b>3.3</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	33.3%	20.0%	33.3%	13.3%	<b>3.3</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	6.7%	26.7%	53.3%	13.3%	<b>3.7</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	30.8%	38.5%	30.8%	<b>3.3</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	13.3%	53.3%	20.0%	13.3%	<b>3.3</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	26.7%	33.3%	26.7%	13.3%	<b>3.3</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>66.7%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>33.3%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>60.0%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>40.0%</b>	Mais de 3 horas	<b>0.0%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	-------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>80.0%</b>	Raramente	<b>20.0%</b>	Às vezes	<b>0.0%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	-------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>6.7%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>93.3%</b>	Foram assíduos	<b>0.0%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	-------------



# Fisiologia do Exercício Clínico

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inquéritos iniciados:	9	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	24.2 anos
% alunos aprovados		93.3%	Nota média dos aprovados		13.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		2				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	2.2%	1.5%	0.0%	3.4
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	3.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	3.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%	2.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	2.4
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	60.0%	0.0%	40.0%	3.8

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	20.0%	Apenas nos momentos de avaliação	80.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	20.0%	Até 1 hora	80.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	80.0%	Foram assíduos	20.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Formação Desportiva

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>27</b>	Inquéritos iniciados:	<b>18</b>	Inquéritos concluídos	<b>15</b>	Inquéritos analisados	<b>14</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>83.3%</b>	Feminino	<b>16.7%</b>	Média de idades	<b>23.3 anos</b>
% alunos aprovados		<b>100.0%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.3 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>2</b>		<b>2</b>				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1.9%	0.7%	3.4%	2.0%	1.6%	<b>3.0</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	35.7%	35.7%	28.6%	<b>3.9</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	7.1%	14.3%	35.7%	28.6%	14.3%	<b>3.3</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7.1%	8.3%	33.3%	33.3%	25.0%	<b>3.1</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	21.4%	14.3%	35.7%	21.4%	7.1%	<b>2.8</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7.1%	7.1%	35.7%	35.7%	14.3%	<b>3.4</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	21.4%	Até 1 hora	71.4%	Entre 1 e 3 horas	7.1%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Função Neuromuscular

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>6</b>	Inquéritos iniciados:	<b>4</b>	Inquéritos concluídos	<b>3</b>	Inquéritos analisados	<b>1</b>
-----------	----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>100.0%</b>	Feminino	<b>0.0%</b>	Média de idades	<b>25.3 anos</b>
% alunos aprovados		<b>66.7%</b>	Nota média dos aprovados		<b>12.5 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>2</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%	<b>5.0</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>5.0</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>5.0</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<b>5.0</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>5.0</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	<b>5.0</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Liderança e Relações Interpessoais

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>24</b>	Inquéritos iniciados:	<b>14</b>	Inquéritos concluídos	<b>11</b>	Inquéritos analisados	<b>7</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>100.0%</b>	Feminino	<b>0.0%</b>	Média de idades	<b>24.4 anos</b>
% alunos aprovados		<b>83.3%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.2 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>4</b>		<b>3</b>			<b>1</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	1.6%	2.3%	1.5%	0.0%	<b>3.0</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%	0.0%	<b>3.1</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%	0.0%	<b>3.1</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	28.6%	28.6%	42.9%	<b>3.1</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	14.3%	14.3%	42.9%	28.6%	0.0%	<b>2.9</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%	0.0%	<b>3.3</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	28.6%	Apenas nos momentos de avaliação	71.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	28.6%	Até 1 hora	57.1%	Entre 1 e 3 horas	14.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	14.3%	Foram mais ou menos assíduos	71.4%	Foram assíduos	14.3%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Medicina do Treino Desportivo

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>28</b>	Inquéritos iniciados:	<b>18</b>	Inquéritos concluídos	<b>15</b>	Inquéritos analisados	<b>15</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>83.3%</b>	Feminino	<b>16.7%</b>	Média de idades	<b>23.3 anos</b>
% alunos aprovados		<b>96.4%</b>	Nota média dos aprovados		<b>14.1 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>1</b>		<b>1</b>				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	2.9%	4.8%	3.2%	<b>4.0</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	20.0%	53.3%	26.7%	<b>4.1</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	6.7%	20.0%	46.7%	26.7%	<b>3.9</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	27.3%	72.7%	<b>4.1</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	6.7%	13.3%	53.3%	26.7%	<b>4.0</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	26.7%	40.0%	33.3%	<b>4.1</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	53.3%	Apenas nos momentos de avaliação	46.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	86.7%	Entre 1 e 3 horas	13.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	93.3%	Raramente	6.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	93.3%	Foram assíduos	6.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Prescrição e Programação do Exercício Físico

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	1	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		12.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	5.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Psicologia do Treino Desportivo

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>27</b>	Inquéritos iniciados:	<b>18</b>	Inquéritos concluídos	<b>15</b>	Inquéritos analisados	<b>13</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>83.3%</b>	Feminino	<b>16.7%</b>	Média de idades	<b>23.3 anos</b>
% alunos aprovados		<b>92.6%</b>	Nota média dos aprovados		<b>15.2 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>3</b>		<b>3</b>				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.7%	0.7%	1.5%	2.8%	4.1%	<b>3.8</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	7.7%	0.0%	15.4%	46.2%	30.8%	<b>3.9</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	7.7%	0.0%	15.4%	53.8%	23.1%	<b>3.8</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	<b>3.8</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7.7%	7.7%	23.1%	38.5%	23.1%	<b>3.6</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	7.7%	7.7%	46.2%	38.5%	<b>4.2</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	46.2%	Apenas nos momentos de avaliação	53.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	23.1%	Até 1 hora	69.2%	Entre 1 e 3 horas	7.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	92.3%	Raramente	7.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	92.3%	Foram assíduos	7.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Treino da Técnica e da Tática Desportivas

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:

Não

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	31	Inquéritos iniciados:	20	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	16
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	90.0%	Feminino	10.0%	Média de idades	23.2 anos
% alunos aprovados		100.0%	Nota média dos aprovados		13.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.6%	2.1%	2.1%	4.0%	2.3%	3.4
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	18.8%	12.5%	56.3%	12.5%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6.3%	18.8%	18.8%	37.5%	18.8%	3.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6.3%	10.0%	20.0%	10.0%	60.0%	3.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	12.5%	12.5%	6.3%	43.8%	25.0%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.3%	6.3%	31.3%	31.3%	25.0%	3.6

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.3%	Raramente	12.5%	Às vezes	6.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	93.8%	Foram assíduos	6.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------



# Treino do Jovem Atleta

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>27</b>	Inquéritos iniciados:	<b>18</b>	Inquéritos concluídos	<b>15</b>	Inquéritos analisados	<b>15</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>88.9%</b>	Feminino	<b>11.1%</b>	Média de idades	<b>23.2 anos</b>
% alunos aprovados		<b>96.3%</b>	Nota média dos aprovados		<b>13.2 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>1</b>		<b>1</b>				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	2.9%	4.8%	3.2%	<b>4.0</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	26.7%	46.7%	26.7%	<b>4.0</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	46.7%	26.7%	26.7%	<b>3.8</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	10.0%	10.0%	80.0%	<b>4.1</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	6.7%	20.0%	40.0%	33.3%	<b>4.0</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.7%	6.7%	33.3%	33.3%	20.0%	<b>3.5</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	73.3%	Apenas nos momentos de avaliação	26.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	46.7%	Entre 1 e 3 horas	53.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	93.3%	Raramente	6.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	<b>34</b>	Inquéritos iniciados:	<b>22</b>	Inquéritos concluídos	<b>17</b>	Inquéritos analisados	<b>15</b>
-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	<b>86.4%</b>	Feminino	<b>13.6%</b>	Média de idades	<b>23.6 anos</b>
% alunos aprovados		<b>88.2%</b>	Nota média dos aprovados		<b>12.4 Valores</b>	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
<b>4</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	3.0%	5.0%	3.3%	<b>4.0</b>
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	26.7%	46.7%	26.7%	<b>4.0</b>
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6.7%	0.0%	26.7%	46.7%	20.0%	<b>3.7</b>
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%	<b>4.3</b>
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	26.7%	46.7%	26.7%	<b>4.0</b>
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.7%	6.7%	40.0%	26.7%	20.0%	<b>3.5</b>

### 4 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	<b>86.7%</b>	Apenas nos momentos de avaliação	<b>13.3%</b>
-----------------------------------	--------------	----------------------------------	--------------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	<b>0.0%</b>	Até 1 hora	<b>33.3%</b>	Entre 1 e 3 horas	<b>60.0%</b>	Mais de 3 horas	<b>6.7%</b>
---------	-------------	------------	--------------	-------------------	--------------	-----------------	-------------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	<b>80.0%</b>	Raramente	<b>20.0%</b>	Às vezes	<b>0.0%</b>	Quase sempre	<b>0.0%</b>
-------	--------------	-----------	--------------	----------	-------------	--------------	-------------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	<b>0.0%</b>	Foram mais ou menos assíduos	<b>93.3%</b>	Foram assíduos	<b>6.7%</b>
--------------------	-------------	------------------------------	--------------	----------------	-------------