

# Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	77	Inquéritos iniciados:	60	Inquéritos concluídos	48	Inquéritos analisados	48
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	61.7%	Feminino	38.3%	Média de idades	24.8 anos
% alunos aprovados		16.3%	Nota média dos aprovados		16.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		2				

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6.5%	15.2%	41.3%	30.4%	6.5%	3.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6.5%	6.5%	41.3%	39.1%	6.5%	3.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6.5%	4.3%	43.5%	37.0%	8.7%	3.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8.7%	8.7%	37.0%	39.1%	6.5%	3.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6.5%	6.5%	47.8%	32.6%	6.5%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.5%	2.2%	41.3%	41.3%	8.7%	3.4

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2.4%	6.5%	23.9%	56.5%	10.9%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.4%	Apenas nos momentos de avaliação	19.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.3%	Até 1 hora	26.1%	Entre 1 e 3 horas	63.0%	Mais de 3 horas	6.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	63.0%	Raramente	23.9%	Às vezes	8.7%	Quase sempre	4.3%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	4.3%	Foram mais ou menos assíduos	89.1%	Foram assíduos	6.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Avaliação Educacional

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	78	Inquéritos iniciados:	60	Inquéritos concluídos	49	Inquéritos analisados	49
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	61.7%	Feminino	38.3%	Média de idades	24.8 anos
% alunos aprovados		17.0%	Nota média dos aprovados		17.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	8.2%	34.7%	40.8%	16.3%	3.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	10.2%	30.6%	49.0%	10.2%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2.0%	12.2%	22.4%	49.0%	14.3%	3.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	2.0%	26.5%	49.0%	22.4%	3.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	8.2%	32.7%	40.8%	18.4%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.1%	6.1%	26.5%	49.0%	12.2%	3.6

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2.2%	6.1%	24.5%	44.9%	22.4%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	93.8%	Apenas nos momentos de avaliação	6.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	2.1%	Até 1 hora	18.8%	Entre 1 e 3 horas	66.7%	Mais de 3 horas	12.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	54.2%	Raramente	27.1%	Às vezes	14.6%	Quase sempre	4.2%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	91.7%	Foram assíduos	8.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar

## Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	78	Inquéritos iniciados:	60	Inquéritos concluídos	47	Inquéritos analisados	47
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	63.3%	Feminino	36.7%	Média de idades	24.9 anos
% alunos aprovados		16.6%	Nota média dos aprovados		16.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		2				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	2.2%	17.8%	57.8%	22.2%	4.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	17.8%	60.0%	22.2%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	17.8%	51.1%	31.1%	4.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2.2%	4.4%	24.4%	46.7%	22.2%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	26.7%	46.7%	26.7%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	2.2%	20.0%	48.9%	28.9%	4.0

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	13.3%	42.2%	44.4%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	97.8%	Apenas nos momentos de avaliação	2.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	15.6%	Entre 1 e 3 horas	64.4%	Mais de 3 horas	20.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	60.0%	Raramente	17.8%	Às vezes	17.8%	Quase sempre	4.4%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	97.8%	Foram assíduos	2.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Educação e Promoção da Saúde na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	61	Inquéritos iniciados:	33	Inquéritos concluídos	25	Inquéritos analisados	25
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	66.7%	Feminino	33.3%	Média de idades	26.0 anos
% alunos aprovados		15.0%	Nota média dos aprovados		15.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	12.0%	40.0%	36.0%	12.0%	3.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	12.0%	32.0%	40.0%	16.0%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	8.0%	32.0%	48.0%	12.0%	3.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.0%	12.0%	36.0%	36.0%	12.0%	3.4
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	12.0%	36.0%	44.0%	8.0%	3.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	8.0%	16.0%	40.0%	20.0%	16.0%	3.2

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4.5%	8.3%	20.8%	41.7%	25.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	64.0%	Apenas nos momentos de avaliação	36.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.0%	Até 1 hora	60.0%	Entre 1 e 3 horas	36.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	60.0%	Raramente	20.0%	Às vezes	20.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	4.0%	Foram mais ou menos assíduos	64.0%	Foram assíduos	32.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Ensino da Educação Física II

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	80	Inquéritos iniciados:	60	Inquéritos concluídos	48	Inquéritos analisados	48
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	63.3%	Feminino	36.7%	Média de idades	24.9 anos
% alunos aprovados		16.2%	Nota média dos aprovados		16.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6.3%	2.1%	20.8%	52.1%	18.8%	3.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2.1%	2.1%	22.9%	50.0%	22.9%	3.9
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4.2%	0.0%	22.9%	45.8%	27.1%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2.1%	6.3%	22.9%	43.8%	25.0%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4.2%	4.2%	22.9%	37.5%	31.3%	3.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2.1%	4.2%	25.0%	43.8%	25.0%	3.9

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	10.4%	16.7%	39.6%	33.3%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	95.8%	Apenas nos momentos de avaliação	4.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	12.5%	Entre 1 e 3 horas	72.9%	Mais de 3 horas	14.6%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	52.1%	Raramente	29.2%	Às vezes	14.6%	Quase sempre	4.2%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	95.8%	Foram assíduos	4.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Gestão e Cultura Organizacional Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	78	Inquéritos iniciados:	60	Inquéritos concluídos	47	Inquéritos analisados	47
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	63.3%	Feminino	36.7%	Média de idades	24.9 anos
% alunos aprovados		15.9%	Nota média dos aprovados		15.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4.3%	8.7%	37.0%	43.5%	6.5%	3.4
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4.3%	6.5%	34.8%	50.0%	4.3%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2.2%	4.3%	34.8%	47.8%	10.9%	3.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2.2%	4.3%	43.5%	41.3%	8.7%	3.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4.3%	6.5%	32.6%	47.8%	8.7%	3.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.5%	2.2%	39.1%	43.5%	8.7%	3.5

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	4.3%	21.7%	56.5%	17.4%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	87.0%	Apenas nos momentos de avaliação	13.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	2.2%	Até 1 hora	26.1%	Entre 1 e 3 horas	60.9%	Mais de 3 horas	10.9%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	58.7%	Raramente	26.1%	Às vezes	10.9%	Quase sempre	4.3%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	91.3%	Foram assíduos	8.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	78	Inquéritos iniciados:	60	Inquéritos concluídos	49	Inquéritos analisados	49
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	61.7%	Feminino	38.3%	Média de idades	24.8 anos
% alunos aprovados		15.8%	Nota média dos aprovados		15.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	10.4%	27.1%	52.1%	10.4%	3.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2.1%	10.4%	22.9%	56.3%	8.3%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	14.6%	20.8%	52.1%	12.5%	3.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	4.2%	20.8%	47.9%	27.1%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	8.3%	20.8%	45.8%	25.0%	3.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2.1%	12.5%	22.9%	50.0%	12.5%	3.6

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	4.2%	27.1%	45.8%	22.9%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	89.6%	Apenas nos momentos de avaliação	10.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	20.8%	Entre 1 e 3 horas	62.5%	Mais de 3 horas	16.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	58.3%	Raramente	25.0%	Às vezes	12.5%	Quase sempre	4.2%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	2.1%	Foram mais ou menos assíduos	85.4%	Foram assíduos	12.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Design de Sistemas Complexos

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	9	Inquéritos iniciados:	4	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	3
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	25.8 anos
% alunos aprovados		16.0%	Nota média dos aprovados		16.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	3.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	50.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	50.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------



# Epidemiologia em Ergonomia

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	10	Inquéritos iniciados:	5	Inquéritos concluídos	4	Inquéritos analisados	4
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	20.0%	Feminino	80.0%	Média de idades	28.6 anos
% alunos aprovados		14.5%	Nota média dos aprovados		14.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	50.0%	3.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	4.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	33.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	33.3%	Raramente	66.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Ergonomia Industrial

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	10	Inquéritos iniciados:	4	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	25.8 anos
% alunos aprovados		16.3%	Nota média dos aprovados		16.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	0.0%	2.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	33.3%	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	3.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	33.3%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	2.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	33.3%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	33.3%
---------	-------	------------	-------	-------------------	------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	0.0%	Às vezes	33.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Ergonomia na Organização do Trabalho

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	11	Inquéritos iniciados:	6	Inquéritos concluídos	5	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	16.7%	Feminino	83.3%	Média de idades	29.5 anos
% alunos aprovados		15.3%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	20.0%	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%	3.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	25.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	25.0%	Mais de 3 horas	50.0%
---------	-------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	25.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	25.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Gestão de Riscos Ocupacionais

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	10	Inquéritos iniciados:	5	Inquéritos concluídos	4	Inquéritos analisados	4
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	20.0%	Feminino	80.0%	Média de idades	28.6 anos
% alunos aprovados		16.3%	Nota média dos aprovados		16.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	25.0%	Apenas nos momentos de avaliação	75.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	50.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	25.0%	Mais de 3 horas	25.0%
---------	-------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	25.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	25.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Usabilidade de Sistemas de Informação

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	9	Inquéritos iniciados:	4	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	3
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	25.8 anos
% alunos aprovados		16.7%	Nota média dos aprovados		16.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	3.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	50.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	50.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Análise Estatística

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	44	Inquéritos iniciados:	35	Inquéritos concluídos	31	Inquéritos analisados	31
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	57.1%	Feminino	42.9%	Média de idades	24.5 anos
% alunos aprovados		14.8%	Nota média dos aprovados		14.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		2	1			

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.7%	7.1%	32.1%	46.4%	3.6%	3.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	14.3%	3.6%	53.6%	17.9%	10.7%	3.1
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	14.3%	3.6%	32.1%	50.0%	0.0%	3.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	14.3%	21.4%	32.1%	25.0%	7.1%	2.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	14.3%	3.6%	32.1%	39.3%	10.7%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	14.3%	7.1%	35.7%	35.7%	7.1%	3.1

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
7.1%	3.6%	35.7%	39.3%	14.3%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	7.1%	Até 1 hora	39.3%	Entre 1 e 3 horas	39.3%	Mais de 3 horas	14.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	64.3%	Raramente	28.6%	Às vezes	7.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	7.1%	Foram mais ou menos assíduos	42.9%	Foram assíduos	50.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	44	Inquéritos iniciados:	34	Inquéritos concluídos	30	Inquéritos analisados	30
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	55.9%	Feminino	44.1%	Média de idades	24.3 anos
% alunos aprovados		14.2%	Nota média dos aprovados		14.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		1	1			

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10.7%	7.1%	7.1%	57.1%	17.9%	3.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	10.7%	3.6%	21.4%	46.4%	17.9%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	10.7%	3.6%	17.9%	42.9%	25.0%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	10.7%	7.1%	10.7%	50.0%	21.4%	3.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	10.7%	0.0%	7.1%	57.1%	25.0%	3.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7.1%	0.0%	21.4%	53.6%	17.9%	3.8

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.8%	10.7%	14.3%	28.6%	42.9%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	71.4%	Apenas nos momentos de avaliação	28.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	7.1%	Até 1 hora	42.9%	Entre 1 e 3 horas	42.9%	Mais de 3 horas	7.1%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	78.6%	Raramente	21.4%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	82.1%	Foram assíduos	17.9%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Exercício e Doenças Crónicas

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	40	Inquéritos iniciados:	32	Inquéritos concluídos	28	Inquéritos analisados	28
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	56.3%	Feminino	43.8%	Média de idades	24.0 anos
% alunos aprovados		15.6%	Nota média dos aprovados		15.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4		3			1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4.2%	12.5%	12.5%	45.8%	25.0%	3.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4.2%	0.0%	16.7%	62.5%	16.7%	3.9
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	8.3%	4.2%	16.7%	50.0%	20.8%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.2%	0.0%	12.5%	50.0%	33.3%	4.1
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8.3%	4.2%	16.7%	45.8%	25.0%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4.2%	4.2%	25.0%	33.3%	33.3%	3.9

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
7.7%	0.0%	16.7%	41.7%	33.3%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	62.5%	Apenas nos momentos de avaliação	37.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	8.3%	Até 1 hora	29.2%	Entre 1 e 3 horas	54.2%	Mais de 3 horas	8.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.3%	Raramente	12.5%	Às vezes	4.2%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	66.7%	Foram assíduos	33.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------



# Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	42	Inquéritos iniciados:	33	Inquéritos concluídos	29	Inquéritos analisados	29
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	57.6%	Feminino	42.4%	Média de idades	24.4 anos
% alunos aprovados		16.1%	Nota média dos aprovados		16.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3.6%	10.7%	42.9%	42.9%	0.0%	3.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3.6%	7.1%	39.3%	39.3%	10.7%	3.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.6%	14.3%	28.6%	53.6%	0.0%	3.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3.6%	10.7%	35.7%	32.1%	17.9%	3.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3.6%	7.1%	35.7%	46.4%	7.1%	3.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.6%	7.1%	28.6%	53.6%	7.1%	3.5

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.8%	7.1%	28.6%	39.3%	21.4%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	82.1%	Apenas nos momentos de avaliação	17.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.6%	Até 1 hora	39.3%	Entre 1 e 3 horas	39.3%	Mais de 3 horas	17.9%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	67.9%	Raramente	17.9%	Às vezes	14.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	7.1%	Foram mais ou menos assíduos	82.1%	Foram assíduos	10.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Mulher e Exercício

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	41	Inquéritos iniciados:	32	Inquéritos concluídos	27	Inquéritos analisados	27
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	56.3%	Feminino	43.8%	Média de idades	24.0 anos
% alunos aprovados		15.6%	Nota média dos aprovados		15.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7.7%	15.4%	23.1%	50.0%	3.8%	3.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3.8%	7.7%	15.4%	61.5%	11.5%	3.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	7.7%	11.5%	15.4%	57.7%	7.7%	3.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7.7%	3.8%	11.5%	61.5%	15.4%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3.8%	7.7%	7.7%	73.1%	7.7%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7.7%	11.5%	15.4%	61.5%	3.8%	3.4

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
10.0%	19.2%	26.9%	34.6%	11.5%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	76.9%	Apenas nos momentos de avaliação	23.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.8%	Até 1 hora	30.8%	Entre 1 e 3 horas	57.7%	Mais de 3 horas	7.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	84.6%	Raramente	15.4%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	84.6%	Foram assíduos	15.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Desporto e Mobilidade

## Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	44	Inquéritos iniciados:	30	Inquéritos concluídos	28	Inquéritos analisados	28
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	83.3%	Feminino	16.7%	Média de idades	25.0 anos
% alunos aprovados		14.4%	Nota média dos aprovados		14.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7.4%	7.4%	33.3%	40.7%	11.1%	3.4
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3.7%	7.4%	37.0%	48.1%	3.7%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	7.4%	11.1%	18.5%	44.4%	18.5%	3.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	11.1%	7.4%	22.2%	44.4%	14.8%	3.4
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	16.7%	50.0%	0.0%	0.0%	33.3%	2.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	11.1%	14.8%	25.9%	37.0%	11.1%	3.2

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4.2%	11.1%	25.9%	29.6%	29.6%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	81.5%	Apenas nos momentos de avaliação	18.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	29.6%	Entre 1 e 3 horas	66.7%	Mais de 3 horas	3.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	18.5%	Às vezes	11.1%	Quase sempre	3.7%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	3.7%	Foram mais ou menos assíduos	81.5%	Foram assíduos	14.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Direito do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	41	Inquéritos iniciados:	28	Inquéritos concluídos	25	Inquéritos analisados	25
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	85.7%	Feminino	14.3%	Média de idades	25.0 anos
% alunos aprovados		13.7%	Nota média dos aprovados		13.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		2				

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	39.1%	47.8%	13.0%	3.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	4.3%	26.1%	56.5%	13.0%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4.3%	4.3%	26.1%	39.1%	26.1%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	26.1%	56.5%	17.4%	3.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	34.8%	47.8%	17.4%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	8.7%	17.4%	56.5%	17.4%	3.8

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4.3%	4.3%	26.1%	34.8%	30.4%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	56.5%	Apenas nos momentos de avaliação	43.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	60.9%	Entre 1 e 3 horas	21.7%	Mais de 3 horas	17.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	60.9%	Raramente	26.1%	Às vezes	4.3%	Quase sempre	8.7%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	69.6%	Foram assíduos	30.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Espaços e Instalações de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	40	Inquéritos iniciados:	27	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	24
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	85.2%	Feminino	14.8%	Média de idades	25.0 anos
% alunos aprovados		14.3%	Nota média dos aprovados		14.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.5%	25.0%	37.5%	20.8%	4.2%	2.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	12.5%	20.8%	41.7%	20.8%	4.2%	2.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	16.7%	20.8%	37.5%	20.8%	4.2%	2.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	16.7%	20.8%	29.2%	25.0%	8.3%	2.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	16.7%	12.5%	50.0%	16.7%	4.2%	2.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	25.0%	12.5%	37.5%	20.8%	4.2%	2.7

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
16.7%	12.5%	33.3%	29.2%	12.5%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	41.7%	Apenas nos momentos de avaliação	58.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.2%	Até 1 hora	58.3%	Entre 1 e 3 horas	29.2%	Mais de 3 horas	8.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	70.8%	Raramente	16.7%	Às vezes	8.3%	Quase sempre	4.2%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	4.2%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	20.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Gestão de Eventos de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	41	Inquéritos iniciados:	28	Inquéritos concluídos	25	Inquéritos analisados	25
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	85.7%	Feminino	14.3%	Média de idades	25.0 anos
% alunos aprovados		15.9%	Nota média dos aprovados		15.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	62.5%	37.5%	4.4
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	54.2%	45.8%	4.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	4.2%	41.7%	54.2%	4.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	41.7%	58.3%	4.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	12.5%	58.3%	29.2%	4.2

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	20.8%	37.5%	41.7%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	41.7%	Mais de 3 horas	8.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	54.2%	Raramente	25.0%	Às vezes	16.7%	Quase sempre	4.2%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	87.5%	Foram assíduos	12.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Patrocínio no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	40	Inquéritos iniciados:	27	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	24
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	85.2%	Feminino	14.8%	Média de idades	25.0 anos
% alunos aprovados		16.6%	Nota média dos aprovados		16.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4.3%	0.0%	0.0%	30.4%	65.2%	4.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	4.3%	0.0%	43.5%	52.2%	4.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	4.3%	0.0%	34.8%	60.9%	4.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	4.3%	0.0%	30.4%	65.2%	4.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	4.3%	0.0%	39.1%	56.5%	4.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4.3%	0.0%	17.4%	34.8%	43.5%	4.1

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4.3%	0.0%	0.0%	39.1%	56.5%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	73.9%	Apenas nos momentos de avaliação	26.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	65.2%	Entre 1 e 3 horas	26.1%	Mais de 3 horas	8.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	52.2%	Raramente	30.4%	Às vezes	17.4%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	4.3%	Foram mais ou menos assíduos	87.0%	Foram assíduos	8.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Sistemas de Informação no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	40	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	23	Inquéritos analisados	23
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	84.6%	Feminino	15.4%	Média de idades	24.7 anos
% alunos aprovados		16.2%	Nota média dos aprovados		16.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4.3%	4.3%	34.8%	52.2%	4.3%	3.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	8.7%	34.8%	52.2%	4.3%	3.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	8.7%	26.1%	47.8%	17.4%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	4.3%	34.8%	52.2%	8.7%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	34.8%	52.2%	13.0%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	34.8%	47.8%	17.4%	3.8

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4.8%	4.3%	30.4%	47.8%	13.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	82.6%	Apenas nos momentos de avaliação	17.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.3%	Até 1 hora	47.8%	Entre 1 e 3 horas	43.5%	Mais de 3 horas	4.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	47.8%	Raramente	30.4%	Às vezes	17.4%	Quase sempre	4.3%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	4.3%	Foram mais ou menos assíduos	91.3%	Foram assíduos	4.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------



# Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	25	Inquéritos iniciados:	20	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	18
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	10.0%	Feminino	90.0%	Média de idades	22.8 anos
% alunos aprovados		16.2%	Nota média dos aprovados		16.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	5.6%	5.6%	22.2%	66.7%	4.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.6%	11.1%	38.9%	44.4%	4.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.6%	5.6%	22.2%	66.7%	4.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	5.6%	5.6%	11.1%	77.8%	4.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	5.6%	5.6%	16.7%	72.2%	4.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	5.6%	5.6%	27.8%	61.1%	4.4

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	38.9%	61.1%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	77.8%	Apenas nos momentos de avaliação	22.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	5.6%	Até 1 hora	16.7%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	27.8%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	22.2%	Às vezes	22.2%	Quase sempre	5.6%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	5.6%	Foram mais ou menos assíduos	88.9%	Foram assíduos	5.6%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Estatística

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	32	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	22	Inquéritos analisados	22
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	8.0%	Feminino	92.0%	Média de idades	23.3 anos
% alunos aprovados		12.7%	Nota média dos aprovados		12.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4		2	1		1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	5.6%	22.2%	50.0%	22.2%	3.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%	0.0%	3.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	11.1%	16.7%	38.9%	33.3%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	5.6%	22.2%	66.7%	5.6%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	5.6%	27.8%	44.4%	22.2%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	5.6%	55.6%	22.2%	16.7%	3.5

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	11.1%	27.8%	61.1%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	94.4%	Apenas nos momentos de avaliação	5.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	5.6%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	61.1%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	16.7%	Raramente	33.3%	Às vezes	33.3%	Quase sempre	16.7%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	-------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	77.8%	Foram assíduos	22.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Inclusão Socioeducativa

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	24	Inquéritos iniciados:	19	Inquéritos concluídos	17	Inquéritos analisados	17
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	10.5%	Feminino	89.5%	Média de idades	22.4 anos
% alunos aprovados		17.4%	Nota média dos aprovados		17.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6.3%	6.3%	25.0%	43.8%	18.8%	3.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	6.3%	12.5%	68.8%	12.5%	3.9
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6.3%	12.5%	12.5%	50.0%	18.8%	3.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	18.8%	18.8%	43.8%	18.8%	3.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	6.3%	25.0%	50.0%	18.8%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	12.5%	37.5%	43.8%	6.3%	3.4

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	43.8%	Apenas nos momentos de avaliação	56.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	12.5%	Até 1 hora	43.8%	Entre 1 e 3 horas	31.3%	Mais de 3 horas	12.5%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	62.5%	Raramente	31.3%	Às vezes	6.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	6.3%	Foram mais ou menos assíduos	81.3%	Foram assíduos	12.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	26	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	19	Inquéritos analisados	19
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	9.5%	Feminino	90.5%	Média de idades	22.8 anos
% alunos aprovados		16.8%	Nota média dos aprovados		16.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	5.6%	16.7%	55.6%	22.2%	3.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.6%	22.2%	66.7%	5.6%	3.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.6%	22.2%	50.0%	22.2%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	5.6%	16.7%	61.1%	16.7%	3.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	5.6%	22.2%	50.0%	22.2%	3.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	5.6%	11.1%	72.2%	11.1%	3.9

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	5.6%	44.4%	50.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	44.4%	Apenas nos momentos de avaliação	55.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	16.7%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	27.8%	Mais de 3 horas	22.2%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	44.4%	Raramente	27.8%	Às vezes	22.2%	Quase sempre	5.6%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	5.6%	Foram mais ou menos assíduos	72.2%	Foram assíduos	22.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Programas de Intervenção Precoce

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	26	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	19	Inquéritos analisados	19
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	9.5%	Feminino	90.5%	Média de idades	23.3 anos
% alunos aprovados		16.1%	Nota média dos aprovados		16.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	10.5%	42.1%	31.6%	15.8%	3.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.3%	21.1%	63.2%	10.5%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.3%	31.6%	47.4%	15.8%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	5.3%	21.1%	52.6%	21.1%	3.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	5.3%	42.1%	36.8%	15.8%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	5.3%	15.8%	63.2%	15.8%	3.9

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	15.8%	57.9%	26.3%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	42.1%	Apenas nos momentos de avaliação	57.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.5%	Até 1 hora	47.4%	Entre 1 e 3 horas	21.1%	Mais de 3 horas	21.1%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	63.2%	Raramente	15.8%	Às vezes	10.5%	Quase sempre	10.5%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	5.3%	Foram mais ou menos assíduos	73.7%	Foram assíduos	21.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	26	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	19	Inquéritos analisados	19
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	9.5%	Feminino	90.5%	Média de idades	23.3 anos
% alunos aprovados		16.5%	Nota média dos aprovados		16.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	5.6%	33.3%	33.3%	27.8%	3.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.6%	22.2%	44.4%	27.8%	3.9
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.6%	11.1%	38.9%	44.4%	4.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	5.6%	22.2%	50.0%	22.2%	3.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	5.6%	38.9%	22.2%	33.3%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	11.1%	5.6%	55.6%	27.8%	4.0

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	55.6%	Apenas nos momentos de avaliação	44.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	11.1%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	38.9%	Mais de 3 horas	16.7%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	33.3%	Raramente	27.8%	Às vezes	33.3%	Quase sempre	5.6%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	16.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	25	Inquéritos iniciados:	20	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	18
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	10.0%	Feminino	90.0%	Média de idades	22.8 anos
% alunos aprovados		17.0%	Nota média dos aprovados		17.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	5.6%	5.6%	27.8%	61.1%	4.4
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.6%	16.7%	22.2%	55.6%	4.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.6%	5.6%	22.2%	66.7%	4.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	5.6%	5.6%	16.7%	72.2%	4.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	5.6%	11.1%	22.2%	61.1%	4.4
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	5.6%	5.6%	33.3%	55.6%	4.4

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	72.2%	Apenas nos momentos de avaliação	27.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	5.6%	Até 1 hora	38.9%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	22.2%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	55.6%	Raramente	27.8%	Às vezes	11.1%	Quase sempre	5.6%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	5.6%	Foram mais ou menos assíduos	88.9%	Foram assíduos	5.6%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	24	Inquéritos iniciados:	16	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	13
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	81.3%	Feminino	18.8%	Média de idades	28.3 anos
% alunos aprovados		13.6%	Nota média dos aprovados		13.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5		4	1			

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	12.5%	75.0%	12.5%	4.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	25.0%	62.5%	12.5%	3.9
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	12.5%	62.5%	25.0%	4.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	12.5%	62.5%	25.0%	4.1
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	12.5%	62.5%	25.0%	4.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	12.5%	62.5%	25.0%	4.1

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	12.5%	12.5%	37.5%	37.5%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	87.5%	Apenas nos momentos de avaliação	12.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	12.5%	Até 1 hora	37.5%	Entre 1 e 3 horas	25.0%	Mais de 3 horas	25.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	25.0%	Raramente	50.0%	Às vezes	12.5%	Quase sempre	12.5%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	25.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------



# Desenvolvimento das Qualidades Físicas

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	69	Inquéritos iniciados:	41	Inquéritos concluídos	39	Inquéritos analisados	39
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	85.4%	Feminino	14.6%	Média de idades	28.1 anos
% alunos aprovados		12.8%	Nota média dos aprovados		12.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
8		5	1		2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	16.1%	29.0%	38.7%	16.1%	3.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	16.1%	32.3%	41.9%	9.7%	3.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.2%	19.4%	32.3%	35.5%	9.7%	3.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	6.5%	25.8%	25.8%	41.9%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	12.9%	22.6%	41.9%	22.6%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.5%	12.9%	35.5%	32.3%	12.9%	3.3

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
23.5%	32.3%	25.8%	19.4%	9.7%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.9%	Apenas nos momentos de avaliação	16.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.2%	Até 1 hora	32.3%	Entre 1 e 3 horas	32.3%	Mais de 3 horas	32.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	71.0%	Raramente	19.4%	Às vezes	6.5%	Quase sempre	3.2%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	77.4%	Foram assíduos	22.6%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Métodos de Investigação Científica

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	65	Inquéritos iniciados:	37	Inquéritos concluídos	35	Inquéritos analisados	35
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	86.5%	Feminino	13.5%	Média de idades	27.4 anos
% alunos aprovados		15.3%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		2	1			

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	12.5%	31.3%	31.3%	25.0%	3.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	15.6%	28.1%	40.6%	15.6%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.1%	9.4%	28.1%	37.5%	21.9%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6.3%	6.3%	28.1%	46.9%	12.5%	3.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	3.1%	37.5%	46.9%	12.5%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.3%	3.1%	21.9%	43.8%	25.0%	3.8

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	15.6%	21.9%	34.4%	28.1%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	68.8%	Apenas nos momentos de avaliação	31.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.3%	Até 1 hora	46.9%	Entre 1 e 3 horas	37.5%	Mais de 3 horas	9.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	78.1%	Raramente	15.6%	Às vezes	6.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	3.1%	Foram mais ou menos assíduos	78.1%	Foram assíduos	18.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	65	Inquéritos iniciados:	39	Inquéritos concluídos	36	Inquéritos analisados	36
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	82.1%	Feminino	17.9%	Média de idades	27.0 anos
% alunos aprovados		14.3%	Nota média dos aprovados		14.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5		4	1			

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	9.7%	29.0%	45.2%	16.1%	3.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	6.5%	32.3%	51.6%	9.7%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.2%	3.2%	32.3%	45.2%	16.1%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3.2%	0.0%	25.8%	51.6%	19.4%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3.2%	3.2%	29.0%	45.2%	19.4%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	9.7%	16.1%	25.8%	35.5%	12.9%	3.3

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
5.0%	32.3%	22.6%	29.0%	12.9%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	87.1%	Apenas nos momentos de avaliação	12.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.2%	Até 1 hora	35.5%	Entre 1 e 3 horas	41.9%	Mais de 3 horas	19.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	67.7%	Raramente	22.6%	Às vezes	9.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	83.9%	Foram assíduos	16.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Modelos de Aplicação

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	71	Inquéritos iniciados:	42	Inquéritos concluídos	39	Inquéritos analisados	39
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	88.1%	Feminino	11.9%	Média de idades	27.3 anos
% alunos aprovados		15.6%	Nota média dos aprovados		15.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
10		7	1	1	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3.4%	13.8%	17.2%	44.8%	20.7%	3.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	6.9%	27.6%	41.4%	24.1%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6.9%	6.9%	17.2%	48.3%	20.7%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3.4%	6.9%	13.8%	51.7%	24.1%	3.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6.9%	6.9%	17.2%	51.7%	17.2%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	10.3%	6.9%	13.8%	51.7%	17.2%	3.6

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
8.3%	11.1%	22.2%	37.0%	22.2%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	69.0%	Apenas nos momentos de avaliação	31.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.9%	Até 1 hora	27.6%	Entre 1 e 3 horas	48.3%	Mais de 3 horas	17.2%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	41.4%	Raramente	24.1%	Às vezes	31.0%	Quase sempre	3.4%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	79.3%	Foram assíduos	20.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Planeamento do Treino

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	60	Inquéritos iniciados:	37	Inquéritos concluídos	34	Inquéritos analisados	34
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	83.8%	Feminino	16.2%	Média de idades	26.5 anos
% alunos aprovados		14.5%	Nota média dos aprovados		14.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5		2	1		2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	20.7%	44.8%	24.1%	10.3%	3.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	20.7%	44.8%	27.6%	6.9%	3.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6.9%	20.7%	41.4%	27.6%	3.4%	3.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	6.9%	37.9%	34.5%	20.7%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3.4%	10.3%	37.9%	34.5%	13.8%	3.4
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.9%	24.1%	31.0%	34.5%	3.4%	3.0

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
26.3%	17.9%	32.1%	25.0%	7.1%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	55.2%	Apenas nos momentos de avaliação	44.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.9%	Até 1 hora	55.2%	Entre 1 e 3 horas	31.0%	Mais de 3 horas	6.9%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	72.4%	Raramente	13.8%	Às vezes	13.8%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	3.4%	Foram mais ou menos assíduos	58.6%	Foram assíduos	37.9%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Psicologia do Treino

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	57	Inquéritos iniciados:	32	Inquéritos concluídos	31	Inquéritos analisados	31
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	84.4%	Feminino	15.6%	Média de idades	26.6 anos
% alunos aprovados		14.4%	Nota média dos aprovados		14.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4		2	1		1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	11.1%	29.6%	37.0%	22.2%	3.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	7.4%	25.9%	48.1%	18.5%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	11.1%	18.5%	44.4%	25.9%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	11.1%	29.6%	40.7%	18.5%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3.7%	0.0%	22.2%	55.6%	18.5%	3.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.7%	7.4%	22.2%	40.7%	25.9%	3.8

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.8%	0.0%	22.2%	40.7%	33.3%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	88.9%	Apenas nos momentos de avaliação	11.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.7%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	51.9%	Mais de 3 horas	11.1%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	77.8%	Raramente	14.8%	Às vezes	7.4%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	85.2%	Foram assíduos	14.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Sistemas de Informação no Desporto

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	9	Inquéritos iniciados:	7	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	7
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	35.6 anos
% alunos aprovados		18.4%	Nota média dos aprovados		18.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4		3			1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	33.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	33.3%	Raramente	33.3%	Às vezes	33.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	66.7%	Foram assíduos	33.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Análise Estatística

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	34	Inquéritos iniciados:	27	Inquéritos concluídos	22	Inquéritos analisados	22
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	96.3%	Feminino	3.7%	Média de idades	24.6 anos
% alunos aprovados		12.4%	Nota média dos aprovados		12.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
10		3	3	1	3	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	58.3%	41.7%	0.0%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	41.7%	41.7%	16.7%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	16.7%	58.3%	16.7%	8.3%	3.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	58.3%	33.3%	8.3%	3.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	41.7%	41.7%	16.7%	3.8

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	8.3%	25.0%	33.3%	33.3%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	16.7%	Até 1 hora	58.3%	Entre 1 e 3 horas	25.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	16.7%	Às vezes	16.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	8.3%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	16.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------



# Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	7	Inquéritos iniciados:	6	Inquéritos concluídos	5	Inquéritos analisados	5
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	83.3%	Feminino	16.7%	Média de idades	23.2 anos
% alunos aprovados		14.4%	Nota média dos aprovados		14.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	20.0%	60.0%	0.0%	20.0%	3.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	80.0%	0.0%	20.0%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	3.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	20.0%	40.0%	20.0%	20.0%	3.4
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%	3.6

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.0%	Apenas nos momentos de avaliação	40.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	20.0%	Até 1 hora	40.0%	Entre 1 e 3 horas	40.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Exercício e Doenças Crónicas

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	4	Inquéritos iniciados:	2	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	22.0 anos
% alunos aprovados		14.3%	Nota média dos aprovados		14.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	100.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	--------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	100.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	--------

# Gestão de Eventos de Desporto

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	10	Inquéritos iniciados:	8	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	7
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	25.5 anos
% alunos aprovados		15.0%	Nota média dos aprovados		15.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%	4.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%	4.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	14.3%	28.6%	57.1%	4.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%	4.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	14.3%	28.6%	57.1%	4.4
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	28.6%	28.6%	42.9%	4.1

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	28.6%	0.0%	71.4%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	85.7%	Apenas nos momentos de avaliação	14.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	71.4%	Entre 1 e 3 horas	28.6%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	57.1%	Raramente	28.6%	Às vezes	14.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	29	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	16
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	85.7%	Feminino	14.3%	Média de idades	26.3 anos
% alunos aprovados		15.4%	Nota média dos aprovados		15.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	13.3%	60.0%	20.0%	6.7%	3.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	13.3%	53.3%	33.3%	0.0%	3.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	13.3%	60.0%	26.7%	0.0%	3.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	20.0%	46.7%	26.7%	6.7%	3.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	6.7%	66.7%	20.0%	6.7%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	60.0%	33.3%	6.7%	3.5

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	53.3%	40.0%	6.7%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	73.3%	Apenas nos momentos de avaliação	26.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	13.3%	Até 1 hora	46.7%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	6.7%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	13.3%	Às vezes	6.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Metodologia do Treino Específica

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	28	Inquéritos iniciados:	19	Inquéritos concluídos	14	Inquéritos analisados	14
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	94.7%	Feminino	5.3%	Média de idades	24.6 anos
% alunos aprovados		16.4%	Nota média dos aprovados		16.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	7.7%	38.5%	46.2%	7.7%	3.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	38.5%	53.8%	7.7%	3.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	30.8%	61.5%	7.7%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	23.1%	38.5%	38.5%	4.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	38.5%	46.2%	15.4%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	23.1%	46.2%	30.8%	4.1

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	46.2%	38.5%	15.4%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	92.3%	Apenas nos momentos de avaliação	7.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	7.7%	Até 1 hora	15.4%	Entre 1 e 3 horas	69.2%	Mais de 3 horas	7.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	84.6%	Raramente	7.7%	Às vezes	7.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Periodização e Carga de Treino

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	32	Inquéritos iniciados:	24	Inquéritos concluídos	19	Inquéritos analisados	19
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	91.7%	Feminino	8.3%	Média de idades	25.9 anos
% alunos aprovados		16.1%	Nota média dos aprovados		16.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4		2			2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	80.0%	13.3%	6.7%	3.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	6.7%	60.0%	33.3%	0.0%	3.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	13.3%	66.7%	20.0%	0.0%	3.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	53.3%	40.0%	6.7%	3.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	6.7%	53.3%	33.3%	6.7%	3.4

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	46.7%	Apenas nos momentos de avaliação	53.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	13.3%	Até 1 hora	60.0%	Entre 1 e 3 horas	20.0%	Mais de 3 horas	6.7%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	6.7%	Às vezes	13.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	13.3%	Foram mais ou menos assíduos	80.0%	Foram assíduos	6.7%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	------

# Sistemas de Informação no Desporto

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	7	Inquéritos iniciados:	6	Inquéritos concluídos	5	Inquéritos analisados	5
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	83.3%	Feminino	16.7%	Média de idades	31.3 anos
% alunos aprovados		16.2%	Nota média dos aprovados		16.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		2				

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	0.0%	3.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	0.0%	3.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	0.0%	3.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	3.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	0.0%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	0.0%	3.3

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	33.3%	Raramente	0.0%	Às vezes	66.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

## Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	26	Inquéritos iniciados:	20	Inquéritos concluídos	15	Inquéritos analisados	15
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	90.0%	Feminino	10.0%	Média de idades	24.8 anos
% alunos aprovados		14.2%	Nota média dos aprovados		14.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	0.0%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	7.1%	50.0%	42.9%	0.0%	3.4
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	35.7%	64.3%	0.0%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7.1%	7.1%	42.9%	35.7%	7.1%	3.3

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
7.7%	7.1%	42.9%	28.6%	14.3%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	71.4%	Apenas nos momentos de avaliação	28.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	14.3%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	21.4%	Mais de 3 horas	14.3%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	85.7%	Raramente	7.1%	Às vezes	7.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------