

# Anatomofisiologia II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	278	Inquéritos iniciados:	180	Inquéritos concluídos	124	Inquéritos analisados	
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	80.0%	Feminino	20.0%	Média de idades	20.7 anos
% alunos aprovados		11.9%	Nota média dos aprovados		11.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
28		9	8	5	6	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2.1%	10.5%	32.6%	43.2%	11.6%	0.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4.2%	12.6%	37.9%	37.9%	7.4%	3.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	1.1%	8.4%	36.8%	44.2%	9.5%	3.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.2%	10.5%	31.6%	40.0%	13.7%	3.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1.1%	5.3%	29.5%	49.5%	14.7%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	8.4%	9.5%	26.3%	45.3%	10.5%	3.4

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2.1%	10.6%	37.2%	36.2%	13.8%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	53.2%	Apenas nos momentos de avaliação	46.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	5.3%	Até 1 hora	30.9%	Entre 1 e 3 horas	45.7%	Mais de 3 horas	18.1%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	74.5%	Raramente	19.1%	Às vezes	5.3%	Quase sempre	1.1%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	4.3%	Foram mais ou menos assíduos	57.4%	Foram assíduos	38.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Atividade Motora Adaptada

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	147	Inquéritos iniciados:	124	Inquéritos concluídos	103	Inquéritos analisados	
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	74.2%	Feminino	25.8%	Média de idades	22.0 anos
% alunos aprovados		13.4%	Nota média dos aprovados		13.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6	3	2			1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4.1%	9.3%	32.0%	46.4%	8.2%	0.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2.1%	7.2%	39.2%	45.4%	6.2%	3.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4.1%	4.1%	28.9%	53.6%	9.3%	3.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2.1%	12.4%	35.1%	39.2%	11.3%	3.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2.1%	4.1%	30.9%	49.5%	13.4%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	22.7%	16.5%	32.0%	23.7%	5.2%	2.7

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
6.3%	15.6%	28.1%	32.3%	17.7%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	78.4%	Apenas nos momentos de avaliação	21.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.1%	Até 1 hora	28.9%	Entre 1 e 3 horas	51.5%	Mais de 3 horas	16.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	72.2%	Raramente	13.4%	Às vezes	9.3%	Quase sempre	5.2%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	88.7%	Foram assíduos	11.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Atividades de Estágio em Exercício e Saúde

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	66	Inquéritos iniciados:	55	Inquéritos concluídos	43	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	70.9%	Feminino	29.1%	Média de idades	22.1 anos
% alunos aprovados		16.1%	Nota média dos aprovados		16.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2					2	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5.0%	7.5%	40.0%	42.5%	5.0%	0.4
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2.5%	5.0%	35.0%	45.0%	12.5%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	5.0%	12.5%	45.0%	30.0%	7.5%	3.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2.5%	0.0%	35.0%	42.5%	20.0%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5.0%	7.5%	32.5%	35.0%	20.0%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7.5%	5.0%	45.0%	32.5%	10.0%	3.3

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2.6%	15.4%	41.0%	28.2%	12.8%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	87.5%	Apenas nos momentos de avaliação	12.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	2.5%	Até 1 hora	12.5%	Entre 1 e 3 horas	25.0%	Mais de 3 horas	60.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	45.0%	Raramente	30.0%	Às vezes	12.5%	Quase sempre	12.5%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	2.5%	Foram mais ou menos assíduos	92.5%	Foram assíduos	5.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Avaliação em Educação Física e Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	149	Inquéritos iniciados:	126	Inquéritos concluídos	105	Inquéritos analisados	
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	73.8%	Feminino	26.2%	Média de idades	22.1 anos
% alunos aprovados		15.2%	Nota média dos aprovados		15.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
9		4		1	4	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3.1%	15.6%	42.7%	32.3%	6.3%	0.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3.1%	3.1%	42.7%	41.7%	9.4%	3.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4.2%	8.3%	32.3%	47.9%	7.3%	3.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7.3%	14.6%	36.5%	32.3%	9.4%	3.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4.2%	12.5%	37.5%	38.5%	7.3%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5.2%	5.2%	30.2%	43.8%	15.6%	3.6

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4.2%	8.3%	28.1%	44.8%	14.6%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	58.3%	Apenas nos momentos de avaliação	41.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.4%	Até 1 hora	49.0%	Entre 1 e 3 horas	36.5%	Mais de 3 horas	5.2%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.3%	Raramente	8.3%	Às vezes	9.4%	Quase sempre	1.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	1.0%	Foram mais ou menos assíduos	86.5%	Foram assíduos	12.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Cin antropometria

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	20	Inquéritos iniciados:	12	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	91.7%	Feminino	8.3%	Média de idades	22.6 anos
% alunos aprovados		11.8%	Nota média dos aprovados		11.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6		2	1	2	1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	5.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	3.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	3.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	3.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	3.3

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	66.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	0.0%	Às vezes	33.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	33.3%	Foram mais ou menos assíduos	66.7%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	------

# Cinesiologia

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	441	Inquéritos iniciados:	304	Inquéritos concluídos	206	Inquéritos analisados	
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	81.6%	Feminino	18.4%	Média de idades	20.9 anos
% alunos aprovados		12.8%	Nota média dos aprovados		12.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
33		16	2	6	9	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1.2%	4.6%	23.1%	41.6%	29.5%	0.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1.7%	5.8%	30.1%	38.2%	24.3%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.6%	4.1%	30.2%	39.0%	26.2%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1.2%	2.9%	22.7%	36.0%	37.2%	4.1
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.6%	1.2%	23.3%	40.1%	34.9%	4.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2.9%	1.7%	29.7%	40.7%	25.0%	3.8

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
1.7%	4.7%	26.7%	41.9%	25.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	65.3%	Apenas nos momentos de avaliação	34.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.6%	Até 1 hora	30.1%	Entre 1 e 3 horas	50.3%	Mais de 3 horas	15.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	79.8%	Raramente	16.2%	Às vezes	2.9%	Quase sempre	1.2%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	3.5%	Foram mais ou menos assíduos	68.8%	Foram assíduos	27.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Desenvolvimento Motor

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	6	Inquéritos iniciados:	5	Inquéritos concluídos	5	Inquéritos analisados	
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	21.2 anos
% alunos aprovados		15.0%	Nota média dos aprovados		15.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2			1	1	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	3.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	4.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	75.0%	4.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	75.0%	4.5

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	33.3%	Apenas nos momentos de avaliação	66.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	33.3%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	66.7%	Foram assíduos	33.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	442	Inquéritos iniciados:	293	Inquéritos concluídos	198	Inquéritos analisados	
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	82.3%	Feminino	17.7%	Média de idades	20.7 anos
% alunos aprovados		13.4%	Nota média dos aprovados		13.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
38		9	3	5	21	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	21.1%	51.6%	27.3%	0.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	21.7%	56.5%	21.7%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.6%	0.0%	17.4%	48.4%	33.5%	4.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	2.5%	27.3%	43.5%	26.7%	3.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	1.2%	19.9%	52.2%	26.7%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.6%	1.9%	24.2%	50.3%	23.0%	3.9

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	1.9%	16.8%	49.7%	31.7%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	70.8%	Apenas nos momentos de avaliação	29.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.3%	Até 1 hora	44.1%	Entre 1 e 3 horas	46.0%	Mais de 3 horas	5.6%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	78.3%	Raramente	15.5%	Às vezes	4.3%	Quase sempre	1.9%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	1.9%	Foram mais ou menos assíduos	89.4%	Foram assíduos	8.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Diagnóstico da Aptidão Física

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	67	Inquéritos iniciados:	41	Inquéritos concluídos	33	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	68.3%	Feminino	31.7%	Média de idades	21.6 anos
% alunos aprovados		13.1%	Nota média dos aprovados		13.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5		2		2	1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3.7%	7.4%	33.3%	51.9%	3.7%	0.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3.7%	3.7%	29.6%	51.9%	11.1%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.7%	7.4%	25.9%	48.1%	14.8%	3.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3.7%	0.0%	40.7%	29.6%	25.9%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3.7%	11.1%	29.6%	37.0%	18.5%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7.4%	11.1%	29.6%	29.6%	22.2%	3.5

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.7%	18.5%	22.2%	48.1%	7.4%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	51.9%	Apenas nos momentos de avaliação	48.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	7.4%	Até 1 hora	55.6%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	3.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	96.3%	Raramente	3.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	74.1%	Foram assíduos	25.9%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Didática das Atividades Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	249	Inquéritos iniciados:	160	Inquéritos concluídos	101	Inquéritos analisados	
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	82.5%	Feminino	17.5%	Média de idades	20.2 anos
% alunos aprovados		14.9%	Nota média dos aprovados		14.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		3			0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2.0%	4.1%	30.6%	48.0%	15.3%	0.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	1.0%	32.7%	55.1%	11.2%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	1.0%	6.1%	29.6%	51.0%	12.2%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	2.0%	19.4%	55.1%	23.5%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1.0%	4.1%	19.4%	53.1%	22.4%	3.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.1%	11.2%	21.4%	49.0%	12.2%	3.5

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
10.4%	19.8%	34.4%	26.0%	9.4%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.0%	Apenas nos momentos de avaliação	34.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	7.2%	Até 1 hora	37.1%	Entre 1 e 3 horas	44.3%	Mais de 3 horas	11.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	77.3%	Raramente	15.5%	Às vezes	6.2%	Quase sempre	1.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	1.0%	Foram mais ou menos assíduos	86.6%	Foram assíduos	12.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Didática das Atividades Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	186	Inquéritos iniciados:	128	Inquéritos concluídos	93	Inquéritos analisados	
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	82.0%	Feminino	18.0%	Média de idades	21.2 anos
% alunos aprovados		14.2%	Nota média dos aprovados		14.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
9	1	2		2	4	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2.4%	1.2%	38.6%	42.2%	15.7%	0.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1.2%	3.6%	42.2%	38.6%	14.5%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2.4%	3.6%	38.6%	39.8%	15.7%	3.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3.6%	1.2%	36.1%	38.6%	20.5%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3.6%	2.4%	33.7%	36.1%	24.1%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4.8%	4.8%	38.6%	33.7%	18.1%	3.6

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
12.2%	12.2%	28.0%	35.4%	12.2%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	71.1%	Apenas nos momentos de avaliação	28.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	2.4%	Até 1 hora	56.6%	Entre 1 e 3 horas	31.3%	Mais de 3 horas	9.6%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.9%	Raramente	15.7%	Às vezes	2.4%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	1.2%	Foram mais ou menos assíduos	91.6%	Foram assíduos	7.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	5	Inquéritos iniciados:	5	Inquéritos concluídos	5	Inquéritos analisados	
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	60.0%	Feminino	40.0%	Média de idades	27.0 anos
% alunos aprovados		14.6%	Nota média dos aprovados		14.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4			3	1	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	15.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	9	Inquéritos iniciados:	7	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	85.7%	Feminino	14.3%	Média de idades	24.3 anos
% alunos aprovados		14.5%	Nota média dos aprovados		14.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6	1		3	1	1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	15.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	100.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	--------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Estágio em Treino Desportivo II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	86	Inquéritos iniciados:	72	Inquéritos concluídos	63	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	76.4%	Feminino	23.6%	Média de idades	22.1 anos
% alunos aprovados		16.3%	Nota média dos aprovados		16.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		2			1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1.7%	1.7%	20.3%	44.1%	32.2%	0.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1.7%	0.0%	18.6%	47.5%	32.2%	4.1
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	1.7%	1.7%	22.0%	42.4%	32.2%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1.7%	1.7%	13.6%	37.3%	45.8%	4.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3.4%	1.7%	15.3%	32.2%	47.5%	4.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.4%	1.7%	16.9%	44.1%	33.9%	4.0

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.4%	6.9%	15.5%	43.1%	31.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	10.0%	Entre 1 e 3 horas	36.7%	Mais de 3 horas	53.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	65.0%	Raramente	11.7%	Às vezes	18.3%	Quase sempre	5.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	96.7%	Foram assíduos	3.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Estatística I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	35	Inquéritos iniciados:	24	Inquéritos concluídos	20	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	87.5%	Feminino	12.5%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		11.8%	Nota média dos aprovados		11.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
12		3	4	5	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	12.5%	37.5%	25.0%	25.0%	1.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	25.0%	25.0%	37.5%	12.5%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	12.5%	37.5%	25.0%	25.0%	3.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	25.0%	0.0%	37.5%	25.0%	12.5%	3.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	25.0%	0.0%	25.0%	37.5%	12.5%	3.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	50.0%	37.5%	12.5%	3.6

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
12.5%	25.0%	0.0%	25.0%	37.5%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	25.0%	Entre 1 e 3 horas	62.5%	Mais de 3 horas	12.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	62.5%	Raramente	25.0%	Às vezes	12.5%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	25.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	144	Inquéritos iniciados:	122	Inquéritos concluídos	102	Inquéritos analisados	
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	73.8%	Feminino	26.2%	Média de idades	22.0 anos
% alunos aprovados		16.7%	Nota média dos aprovados		16.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
9	3	2		1	3	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5.4%	10.8%	45.2%	34.4%	4.3%	0.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3.2%	7.5%	38.7%	46.2%	4.3%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4.3%	14.0%	32.3%	41.9%	7.5%	3.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.3%	17.2%	34.4%	35.5%	8.6%	3.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5.4%	16.1%	36.6%	32.3%	9.7%	3.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.5%	11.8%	28.0%	41.9%	11.8%	3.4

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.2%	9.7%	31.2%	44.1%	11.8%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.2%	Apenas nos momentos de avaliação	39.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.7%	Até 1 hora	58.1%	Entre 1 e 3 horas	30.1%	Mais de 3 horas	2.2%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.9%	Raramente	8.6%	Às vezes	6.5%	Quase sempre	1.1%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	1.1%	Foram mais ou menos assíduos	82.8%	Foram assíduos	16.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Exercício na Saúde e Doença

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	19	Inquéritos iniciados:	17	Inquéritos concluídos	14	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	88.2%	Feminino	11.8%	Média de idades	22.8 anos
% alunos aprovados		11.8%	Nota média dos aprovados		11.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
10		3	2	4	1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	3.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.0

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	25.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	25.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	25.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	25.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Exercício na Saúde e na Doença

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	65	Inquéritos iniciados:	39	Inquéritos concluídos	31	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	66.7%	Feminino	33.3%	Média de idades	21.2 anos
% alunos aprovados		12.8%	Nota média dos aprovados		12.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		1		1	1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	3.6%	21.4%	32.1%	42.9%	0.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	7.1%	35.7%	28.6%	28.6%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	28.6%	32.1%	39.3%	4.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	3.6%	25.0%	32.1%	39.3%	4.1
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	3.6%	25.0%	35.7%	35.7%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.6%	17.9%	25.0%	28.6%	25.0%	3.5

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	3.6%	17.9%	42.9%	35.7%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	35.7%	Entre 1 e 3 horas	42.9%	Mais de 3 horas	21.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	89.3%	Raramente	10.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	82.1%	Foram assíduos	17.9%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Metodologia do Treino Específica (Opção Desportiva)

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	133	Inquéritos iniciados:	100	Inquéritos concluídos	74	Inquéritos analisados	
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	89.0%	Feminino	11.0%	Média de idades	21.5 anos
% alunos aprovados		14.9%	Nota média dos aprovados		14.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
10		5	2	1	2	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1.6%	3.2%	24.2%	38.7%	32.3%	0.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1.6%	0.0%	25.8%	46.8%	25.8%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	1.6%	4.8%	19.4%	46.8%	27.4%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1.6%	0.0%	21.0%	32.3%	45.2%	4.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1.6%	1.6%	19.4%	33.9%	43.5%	4.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.2%	4.8%	21.0%	41.9%	29.0%	3.9

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.2%	4.8%	27.4%	32.3%	32.3%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	90.3%	Apenas nos momentos de avaliação	9.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	29.0%	Entre 1 e 3 horas	56.5%	Mais de 3 horas	14.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	62.3%	Raramente	23.0%	Às vezes	9.8%	Quase sempre	4.9%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.2%	Foram assíduos	9.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Nutrição, Obesidade e Controlo do Peso

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	65	Inquéritos iniciados:	54	Inquéritos concluídos	43	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	70.4%	Feminino	29.6%	Média de idades	22.0 anos
% alunos aprovados		13.1%	Nota média dos aprovados		13.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		2			1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2.6%	17.9%	41.0%	35.9%	2.6%	0.4
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2.6%	2.6%	41.0%	43.6%	10.3%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2.6%	5.1%	38.5%	43.6%	10.3%	3.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2.6%	12.8%	38.5%	41.0%	5.1%	3.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2.6%	15.4%	38.5%	41.0%	2.6%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	7.7%	35.9%	51.3%	5.1%	3.5

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2.6%	5.3%	31.6%	39.5%	21.1%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	56.4%	Apenas nos momentos de avaliação	43.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	30.8%	Mais de 3 horas	2.6%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	89.7%	Raramente	7.7%	Às vezes	2.6%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	5.1%	Foram mais ou menos assíduos	64.1%	Foram assíduos	30.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	442	Inquéritos iniciados:	296	Inquéritos concluídos	203	Inquéritos analisados	
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	82.4%	Feminino	17.6%	Média de idades	20.9 anos
% alunos aprovados		13.9%	Nota média dos aprovados		13.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
39		11	1	5	22	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3.0%	6.7%	39.4%	35.8%	15.2%	0.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2.4%	3.0%	42.1%	41.5%	11.0%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.7%	14.0%	42.7%	26.2%	13.4%	3.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1.8%	4.9%	32.3%	34.8%	26.2%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1.8%	4.9%	34.8%	39.6%	18.9%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.7%	10.4%	35.4%	37.2%	13.4%	3.5

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.2%	11.7%	33.8%	37.7%	13.6%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	51.8%	Apenas nos momentos de avaliação	48.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.1%	Até 1 hora	46.3%	Entre 1 e 3 horas	39.0%	Mais de 3 horas	5.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	84.8%	Raramente	11.6%	Às vezes	3.0%	Quase sempre	0.6%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	1.8%	Foram mais ou menos assíduos	79.9%	Foram assíduos	18.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Pedagogia do Treino Desportivo

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	85	Inquéritos iniciados:	71	Inquéritos concluídos	62	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	76.1%	Feminino	23.9%	Média de idades	22.2 anos
% alunos aprovados		15.5%	Nota média dos aprovados		15.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4		2		2	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1.7%	3.4%	25.9%	58.6%	10.3%	0.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	1.7%	19.0%	65.5%	13.8%	3.9
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	3.4%	20.7%	60.3%	15.5%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1.7%	5.2%	25.9%	48.3%	19.0%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1.7%	5.2%	22.4%	56.9%	13.8%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1.7%	12.1%	20.7%	48.3%	17.2%	3.7

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	8.6%	24.1%	41.4%	25.9%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	79.3%	Apenas nos momentos de avaliação	20.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	1.7%	Até 1 hora	36.2%	Entre 1 e 3 horas	53.4%	Mais de 3 horas	8.6%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.0%	Raramente	10.3%	Às vezes	6.9%	Quase sempre	1.7%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	1.7%	Foram mais ou menos assíduos	93.1%	Foram assíduos	5.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Prescrição do Exercício

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	154	Inquéritos iniciados:	128	Inquéritos concluídos	107	Inquéritos analisados	
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	73.4%	Feminino	26.6%	Média de idades	22.3 anos
% alunos aprovados		14.7%	Nota média dos aprovados		14.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6		6			0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2.0%	2.0%	23.8%	46.5%	25.7%	0.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1.0%	4.0%	25.7%	52.5%	16.8%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	1.0%	4.0%	32.7%	47.5%	14.9%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1.0%	2.0%	16.8%	44.6%	35.6%	4.1
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1.0%	4.0%	17.8%	51.5%	25.7%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1.0%	5.0%	22.8%	53.5%	17.8%	3.8

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	7.0%	26.0%	47.0%	20.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	69.3%	Apenas nos momentos de avaliação	30.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.0%	Até 1 hora	35.6%	Entre 1 e 3 horas	52.5%	Mais de 3 horas	7.9%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	87.1%	Raramente	9.9%	Às vezes	1.0%	Quase sempre	2.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	1.0%	Foram mais ou menos assíduos	84.2%	Foram assíduos	14.9%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Psicologia do Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	222	Inquéritos iniciados:	171	Inquéritos concluídos	135	Inquéritos analisados	
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	83.6%	Feminino	16.4%	Média de idades	21.9 anos
% alunos aprovados		15.2%	Nota média dos aprovados		15.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
14		7		3	4	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5.0%	8.3%	31.4%	47.1%	8.3%	0.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3.3%	2.5%	36.4%	49.6%	8.3%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	5.0%	8.3%	37.2%	39.7%	9.9%	3.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.1%	5.8%	33.9%	40.5%	15.7%	3.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5.0%	5.8%	30.6%	43.8%	14.9%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5.0%	9.1%	27.3%	44.6%	14.0%	3.5

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2.5%	2.5%	31.7%	40.8%	22.5%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	64.5%	Apenas nos momentos de avaliação	35.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.7%	Até 1 hora	49.6%	Entre 1 e 3 horas	33.9%	Mais de 3 horas	5.8%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	88.4%	Raramente	9.1%	Às vezes	2.5%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.8%	Foram mais ou menos assíduos	85.1%	Foram assíduos	14.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	199	Inquéritos iniciados:	140	Inquéritos concluídos	105	Inquéritos analisados	
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	82.9%	Feminino	17.1%	Média de idades	21.5 anos
% alunos aprovados		12.3%	Nota média dos aprovados		12.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
15		8		4	3	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4.5%	6.7%	31.5%	39.3%	18.0%	0.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4.5%	13.5%	36.0%	39.3%	6.7%	3.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4.5%	14.6%	30.3%	37.1%	13.5%	3.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2.2%	10.1%	30.3%	27.0%	30.3%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4.5%	7.9%	28.1%	34.8%	24.7%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	15.7%	19.1%	27.0%	25.8%	12.4%	3.0

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
6.7%	19.1%	23.6%	38.2%	12.4%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	67.4%	Apenas nos momentos de avaliação	32.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.4%	Até 1 hora	29.2%	Entre 1 e 3 horas	46.1%	Mais de 3 horas	21.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	85.4%	Raramente	12.4%	Às vezes	2.2%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	6.7%	Foram mais ou menos assíduos	61.8%	Foram assíduos	31.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Anatomofisiologia II

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	37	Inquéritos iniciados:	27	Inquéritos concluídos	19	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	11.1%	Feminino	88.9%	Média de idades	24.7 anos
% alunos aprovados		11.2%	Nota média dos aprovados		11.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
11		5	6			

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%	0.0%	1.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%	0.0%	3.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%	0.0%	3.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	77.8%	22.2%	0.0%	3.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	11.1%	44.4%	44.4%	0.0%	3.3

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	55.6%	Apenas nos momentos de avaliação	44.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	11.1%	Até 1 hora	22.2%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	33.3%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	25.9%	Raramente	7.4%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	66.7%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	11.1%	Foram mais ou menos assíduos	66.7%	Foram assíduos	22.2%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Cinantropometria

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	26	Inquéritos iniciados:	19	Inquéritos concluídos	11	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	15.8%	Feminino	84.2%	Média de idades	23.9 anos
% alunos aprovados		11.1%	Nota média dos aprovados		11.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		1	2			

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	50.0%	37.5%	12.5%	1.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	25.0%	12.5%	62.5%	0.0%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	37.5%	50.0%	12.5%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	25.0%	25.0%	37.5%	12.5%	3.4
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	12.5%	25.0%	50.0%	12.5%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%	3.8

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	25.0%	62.5%	12.5%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	12.5%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	37.5%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	36.8%	Raramente	5.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	57.9%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	-------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	50.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Cinesiologia

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	23	Inquéritos iniciados:	16	Inquéritos concluídos	10	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	12.5%	Feminino	87.5%	Média de idades	24.6 anos
% alunos aprovados		12.2%	Nota média dos aprovados		12.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		2	1			

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	14.3%	71.4%	0.0%	14.3%	2.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	28.6%	57.1%	0.0%	14.3%	3.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	85.7%	0.0%	14.3%	3.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	42.9%	42.9%	0.0%	14.3%	2.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	14.3%	28.6%	42.9%	0.0%	14.3%	2.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	85.7%	0.0%	14.3%	3.3

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	71.4%	14.3%	14.3%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	28.6%	Apenas nos momentos de avaliação	71.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	28.6%	Até 1 hora	42.9%	Entre 1 e 3 horas	28.6%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	43.8%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	56.3%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	-------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	14.3%	Foram mais ou menos assíduos	28.6%	Foram assíduos	57.1%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Dança e Animação Sócio-Cultural

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inquéritos iniciados:	14	Inquéritos concluídos	11	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	23.2 anos
% alunos aprovados		15.4%	Nota média dos aprovados		15.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	1.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	20.0%	50.0%	30.0%	4.1
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	20.0%	30.0%	50.0%	4.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	4.4
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	4.4
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	30.0%	30.0%	40.0%	4.1

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	30.0%	Mais de 3 horas	70.0%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	42.9%	Raramente	21.4%	Às vezes	7.1%	Quase sempre	28.6%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	-------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Desenvolvimento Motor

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	18	Inquéritos iniciados:	12	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	16.7%	Feminino	83.3%	Média de idades	25.5 anos
% alunos aprovados		16.0%	Nota média dos aprovados		16.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	16.7%	33.3%	16.7%	33.3%	2.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	3.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	3.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	3.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%	3.8

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	16.7%	16.7%	66.7%	0.0%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	33.3%	Apenas nos momentos de avaliação	66.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	50.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	33.3%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	16.7%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Fundamentos da Intervenção em Dança

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inquéritos iniciados:	11	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	18.2%	Feminino	81.8%	Média de idades	23.7 anos
% alunos aprovados		15.4%	Nota média dos aprovados		15.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	2.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	50.0%	4.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	50.0%	4.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	50.0%	4.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	4.3

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
33.3%	0.0%	16.7%	16.7%	33.3%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	16.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	54.5%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	45.5%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	-------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Fundamentos de Expressão e Comunicação

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	18	Inquéritos iniciados:	12	Inquéritos concluídos	8	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	25.0%	Feminino	75.0%	Média de idades	21.8 anos
% alunos aprovados		14.1%	Nota média dos aprovados		14.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	14.3%	0.0%	57.1%	28.6%	2.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	14.3%	14.3%	57.1%	14.3%	3.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	14.3%	0.0%	57.1%	28.6%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%	4.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%	4.2

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	66.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	33.3%	Raramente	16.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	50.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	16.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Fundamentos de Treino em Dança

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inquéritos iniciados:	14	Inquéritos concluídos	11	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	23.2 anos
% alunos aprovados		13.7%	Nota média dos aprovados		13.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	1.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	10.0%	20.0%	50.0%	20.0%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	20.0%	50.0%	30.0%	4.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	20.0%	30.0%	50.0%	4.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	10.0%	10.0%	50.0%	30.0%	4.0

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	33.3%	22.2%	44.4%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.0%	Apenas nos momentos de avaliação	20.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	10.0%	Entre 1 e 3 horas	70.0%	Mais de 3 horas	20.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	35.7%	Raramente	28.6%	Às vezes	7.1%	Quase sempre	28.6%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	-------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Introdução à Crítica de Dança

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inquéritos iniciados:	14	Inquéritos concluídos	11	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	23.2 anos
% alunos aprovados		15.4%	Nota média dos aprovados		15.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	50.0%	20.0%	30.0%	1.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	10.0%	50.0%	20.0%	20.0%	3.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	30.0%	40.0%	30.0%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	20.0%	40.0%	20.0%	20.0%	3.4
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	10.0%	40.0%	30.0%	20.0%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	30.0%	40.0%	30.0%	4.0

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
10.0%	0.0%	20.0%	20.0%	50.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	70.0%	Apenas nos momentos de avaliação	30.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	40.0%	Mais de 3 horas	10.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	14.3%	Às vezes	7.1%	Quase sempre	28.6%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Metodologia do Ensino da Dança

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inquéritos iniciados:	14	Inquéritos concluídos	11	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	23.2 anos
% alunos aprovados		14.7%	Nota média dos aprovados		14.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	30.0%	50.0%	20.0%	1.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	50.0%	40.0%	10.0%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	30.0%	40.0%	30.0%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	30.0%	40.0%	30.0%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	20.0%	50.0%	30.0%	4.1

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	40.0%	30.0%	30.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	40.0%	Mais de 3 horas	60.0%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	35.7%	Raramente	28.6%	Às vezes	7.1%	Quase sempre	28.6%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Nutrição e Atividade Física

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	21	Inquéritos iniciados:	15	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	13.3%	Feminino	86.7%	Média de idades	24.5 anos
% alunos aprovados		11.7%	Nota média dos aprovados		11.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1			1			

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	75.0%	12.5%	12.5%	1.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	3.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	12.5%	75.0%	12.5%	0.0%	3.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	3.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	12.5%	62.5%	25.0%	0.0%	3.1

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	12.5%	50.0%	37.5%	0.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	12.5%	Até 1 hora	37.5%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	46.7%	Raramente	6.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	46.7%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	87.5%	Foram assíduos	12.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Oficina da Dança II

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inquéritos iniciados:	14	Inquéritos concluídos	11	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	23.2 anos
% alunos aprovados		15.0%	Nota média dos aprovados		15.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	1.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%	0.0%	3.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	40.0%	30.0%	30.0%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	50.0%	40.0%	10.0%	3.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	50.0%	40.0%	10.0%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%	3.6

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	66.7%	11.1%	22.2%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	90.0%	Apenas nos momentos de avaliação	10.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	30.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	20.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	21.4%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	28.6%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	-------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Práticas de Expressão e Comunicação II

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inquéritos iniciados:	11	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	18.2%	Feminino	81.8%	Média de idades	23.7 anos
% alunos aprovados		15.3%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	2.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	66.7%	16.7%	16.7%	3.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	66.7%	16.7%	16.7%	3.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	50.0%	16.7%	33.3%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%	3.7

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	16.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	54.5%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	45.5%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Produção de Eventos Culturais

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	16	Inquéritos iniciados:	15	Inquéritos concluídos	12	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	24.1 anos
% alunos aprovados		15.2%	Nota média dos aprovados		15.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	54.5%	27.3%	18.2%	1.4
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	72.7%	9.1%	18.2%	3.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	45.5%	27.3%	27.3%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	45.5%	36.4%	18.2%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	45.5%	45.5%	9.1%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	9.1%	36.4%	27.3%	27.3%	3.7

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	45.5%	18.2%	36.4%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	90.9%	Apenas nos momentos de avaliação	9.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	45.5%	Mais de 3 horas	54.5%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	46.7%	Raramente	20.0%	Às vezes	6.7%	Quase sempre	26.7%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Psicossociologia da Arte e da Dança

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inquéritos iniciados:	11	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	18.2%	Feminino	81.8%	Média de idades	23.7 anos
% alunos aprovados		14.6%	Nota média dos aprovados		14.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	2.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	16.7%	66.7%	0.0%	16.7%	3.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	16.7%	66.7%	0.0%	16.7%	3.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	33.3%	33.3%	16.7%	16.7%	3.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	83.3%	0.0%	16.7%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	66.7%	16.7%	16.7%	3.5

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	16.7%	50.0%	33.3%	0.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	33.3%	Apenas nos momentos de avaliação	66.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	16.7%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	54.5%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	45.5%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	50.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Sistemática e Análise do Movimento

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	18	Inquéritos iniciados:	12	Inquéritos concluídos	8	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	25.0%	Feminino	75.0%	Média de idades	21.8 anos
% alunos aprovados		12.6%	Nota média dos aprovados		12.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	28.6%	14.3%	57.1%	0.0%	2.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	14.3%	14.3%	71.4%	0.0%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	14.3%	28.6%	57.1%	0.0%	3.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	14.3%	0.0%	85.7%	0.0%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	14.3%	14.3%	71.4%	0.0%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	28.6%	14.3%	57.1%	0.0%	3.3

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	14.3%	28.6%	42.9%	14.3%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	57.1%	Apenas nos momentos de avaliação	42.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	14.3%	Até 1 hora	28.6%	Entre 1 e 3 horas	42.9%	Mais de 3 horas	14.3%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	8.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	41.7%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	-------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	71.4%	Foram assíduos	28.6%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Técnica de Dança Social II

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	19	Inquéritos iniciados:	13	Inquéritos concluídos	8	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	23.1%	Feminino	76.9%	Média de idades	22.3 anos
% alunos aprovados		14.4%	Nota média dos aprovados		14.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1				1		

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	14.3%	14.3%	71.4%	0.0%	2.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	14.3%	14.3%	71.4%	0.0%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	14.3%	0.0%	14.3%	71.4%	0.0%	3.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	14.3%	14.3%	57.1%	14.3%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	14.3%	14.3%	71.4%	0.0%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	14.3%	14.3%	71.4%	0.0%	3.6

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	14.3%	28.6%	28.6%	28.6%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	28.6%	Entre 1 e 3 horas	71.4%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	38.5%	Raramente	15.4%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	46.2%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	-------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	71.4%	Foram assíduos	28.6%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Técnica de Dança Teatral II

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	19	Inquéritos iniciados:	13	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	23.1%	Feminino	76.9%	Média de idades	23.4 anos
% alunos aprovados		14.1%	Nota média dos aprovados		14.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1				1		

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	16.7%	2.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	16.7%	4.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	16.7%	4.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%	3.8

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	33.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	38.5%	Raramente	7.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	53.8%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	66.7%	Foram assíduos	33.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Técnica de Dança Teatral IV

## Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	<b>Não</b>
---	------------

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inquéritos iniciados:	11	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	18.2%	Feminino	81.8%	Média de idades	23.7 anos
% alunos aprovados		15.3%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	2.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	50.0%	16.7%	33.3%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	50.0%	4.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	50.0%	4.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	50.0%	4.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	4.3

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
16.7%	16.7%	16.7%	33.3%	16.7%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	16.7%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	33.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	54.5%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	45.5%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	-------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Análise de Riscos em Contexto Ocupacional

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	20	Inquéritos iniciados:	17	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	70.6%	Feminino	29.4%	Média de idades	21.8 anos
% alunos aprovados		11.6%	Nota média dos aprovados		11.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		1			2	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	30.8%	53.8%	15.4%	1.2
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	30.8%	53.8%	15.4%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	23.1%	53.8%	23.1%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	23.1%	53.8%	23.1%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	30.8%	46.2%	23.1%	3.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	30.8%	53.8%	15.4%	3.8

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	8.3%	8.3%	58.3%	25.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	38.5%	Apenas nos momentos de avaliação	61.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	15.4%	Até 1 hora	61.5%	Entre 1 e 3 horas	23.1%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	61.5%	Raramente	38.5%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	7.7%	Foram mais ou menos assíduos	46.2%	Foram assíduos	46.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Anatomofisiologia II

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	9	Inquéritos iniciados:	6	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	24.0 anos
% alunos aprovados		10.0%	Nota média dos aprovados		10.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4			1	2	1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	7.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	100.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	--------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	50.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	50.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Cin antropometria

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	7	Inquéritos iniciados:	6	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	22.0 anos
% alunos aprovados		11.3%	Nota média dos aprovados		11.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5			2	2	1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	15.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	100.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	--------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	100.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	--------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	100.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	--------	------------------------------	------	----------------	------

# Cinesiologia

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	8	Inquéritos iniciados:	14	Inquéritos concluídos	14	Inquéritos analisados	
-----------	---	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	85.7%	Feminino	14.3%	Média de idades	22.9 anos
% alunos aprovados		10.0%	Nota média dos aprovados		10.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
10			4	5	1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	3.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	3.8

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	50.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	25.0%	Entre 1 e 3 horas	75.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	50.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Design de Sistemas de Informação

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	20	Inquéritos iniciados:	17	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	70.6%	Feminino	29.4%	Média de idades	21.8 anos
% alunos aprovados		15.7%	Nota média dos aprovados		15.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	18.8%	56.3%	25.0%	0.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	18.8%	62.5%	18.8%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	12.5%	56.3%	31.3%	4.2
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	6.3%	25.0%	43.8%	25.0%	3.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	18.8%	62.5%	18.8%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	12.5%	43.8%	43.8%	4.3

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
6.7%	6.7%	13.3%	13.3%	60.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	68.8%	Apenas nos momentos de avaliação	31.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	62.5%	Entre 1 e 3 horas	37.5%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.3%	Raramente	18.8%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	87.5%	Foram assíduos	12.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Design de Sistemas Físicos

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	20	Inquéritos iniciados:	17	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	70.6%	Feminino	29.4%	Média de idades	21.8 anos
% alunos aprovados		14.4%	Nota média dos aprovados		14.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	33.3%	53.3%	13.3%	1.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	40.0%	53.3%	6.7%	3.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	40.0%	46.7%	13.3%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	6.7%	33.3%	46.7%	13.3%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	40.0%	53.3%	6.7%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	13.3%	26.7%	53.3%	6.7%	3.5

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	6.7%	26.7%	40.0%	26.7%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.0%	Apenas nos momentos de avaliação	40.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	13.3%	Até 1 hora	60.0%	Entre 1 e 3 horas	20.0%	Mais de 3 horas	6.7%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	73.3%	Raramente	20.0%	Às vezes	6.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	93.3%	Foram assíduos	6.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Ergonomia e Desenvolvimento Profissional

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	20	Inquéritos iniciados:	17	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	70.6%	Feminino	29.4%	Média de idades	21.8 anos
% alunos aprovados		14.7%	Nota média dos aprovados		14.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	6.3%	43.8%	43.8%	6.3%	0.9
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	12.5%	31.3%	50.0%	6.3%	3.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	12.5%	37.5%	37.5%	12.5%	3.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	18.8%	31.3%	37.5%	12.5%	3.4
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	6.3%	37.5%	43.8%	12.5%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	12.5%	25.0%	43.8%	18.8%	3.7

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	13.3%	20.0%	40.0%	26.7%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	68.8%	Apenas nos momentos de avaliação	31.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.3%	Até 1 hora	25.0%	Entre 1 e 3 horas	68.8%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	68.8%	Raramente	25.0%	Às vezes	6.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	87.5%	Foram assíduos	12.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Estágio e Projeto II

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	20	Inquéritos iniciados:	17	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	70.6%	Feminino	29.4%	Média de idades	21.8 anos
% alunos aprovados		16.2%	Nota média dos aprovados		16.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2					2	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%	1.1
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	21.4%	50.0%	28.6%	4.1
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%	4.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%	4.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%	4.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	7.1%	14.3%	42.9%	35.7%	4.1

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	7.7%	23.1%	7.7%	61.5%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	92.9%	Apenas nos momentos de avaliação	7.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	21.4%	Mais de 3 horas	78.6%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	35.7%	Raramente	0.0%	Às vezes	42.9%	Quase sempre	21.4%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Estatística I

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	9	Inquéritos iniciados:	7	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	85.7%	Feminino	14.3%	Média de idades	23.7 anos
% alunos aprovados		11.0%	Nota média dos aprovados		11.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6		1	1	4		

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	15.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	100.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	--------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	100.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	--------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Higiene e Segurança no Trabalho I

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	5	Inquéritos iniciados:	4	Inquéritos concluídos	4	Inquéritos analisados	
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	75.0%	Feminino	25.0%	Média de idades	23.5 anos
% alunos aprovados		12.5%	Nota média dos aprovados		12.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3				1	2	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	15.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	100.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	--------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	100.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	--------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Psicologia Ergonómica

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	5	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	66.7%	Feminino	33.3%	Média de idades	23.7 anos
% alunos aprovados		11.5%	Nota média dos aprovados		11.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2				1	1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	15.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	100.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	--------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	100.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	--------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Anatomofisiologia II

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	5	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	2	Inquéritos analisados	
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	23.7 anos
% alunos aprovados		11.0%	Nota média dos aprovados		11.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1	1				0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	15.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	100.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	--------

# Cálculo e Instrumentos Financeiros

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	55	Inquéritos iniciados:	36	Inquéritos concluídos	32	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	77.8%	Feminino	22.2%	Média de idades	20.5 anos
% alunos aprovados		14.5%	Nota média dos aprovados		14.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5		3		1	1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	3.7%	22.2%	44.4%	29.6%	0.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3.6%	7.1%	32.1%	42.9%	14.3%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	11.1%	25.9%	44.4%	18.5%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	3.7%	22.2%	44.4%	29.6%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	18.5%	48.1%	33.3%	4.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	7.1%	17.9%	53.6%	21.4%	3.9

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	48.1%	48.1%	3.7%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	59.3%	Apenas nos momentos de avaliação	40.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.7%	Até 1 hora	48.1%	Entre 1 e 3 horas	44.4%	Mais de 3 horas	3.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	85.2%	Raramente	14.8%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	11.1%	Foram mais ou menos assíduos	63.0%	Foram assíduos	25.9%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Comportamento Organizacional

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	31	Inquéritos iniciados:	30	Inquéritos concluídos	28	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	96.7%	Feminino	3.3%	Média de idades	23.2 anos
% alunos aprovados		14.7%	Nota média dos aprovados		14.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6	6				0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	31.8%	63.6%	4.5%	0.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	31.8%	59.1%	9.1%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	36.4%	59.1%	4.5%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	4.5%	36.4%	45.5%	13.6%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	4.5%	36.4%	54.5%	4.5%	3.6
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	18.2%	36.4%	40.9%	4.5%	3.3

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4.5%	0.0%	27.3%	45.5%	22.7%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	13.6%	Até 1 hora	54.5%	Entre 1 e 3 horas	31.8%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	95.5%	Raramente	4.5%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	81.8%	Foram assíduos	18.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Contabilidade Analítica

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	47	Inquéritos iniciados:	33	Inquéritos concluídos	27	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	87.9%	Feminino	12.1%	Média de idades	22.2 anos
% alunos aprovados		11.9%	Nota média dos aprovados		11.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
7	1	4	1		1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	10.0%	30.0%	60.0%	0.0%	0.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5.0%	15.0%	25.0%	55.0%	0.0%	3.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.0%	40.0%	50.0%	5.0%	3.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	10.0%	30.0%	55.0%	5.0%	3.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	35.0%	60.0%	5.0%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5.0%	15.0%	35.0%	40.0%	5.0%	3.3

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
5.0%	10.0%	20.0%	50.0%	15.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	90.0%	Apenas nos momentos de avaliação	10.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	20.0%	Entre 1 e 3 horas	60.0%	Mais de 3 horas	20.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	90.0%	Raramente	10.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	40.0%	Foram assíduos	60.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Corpo em Movimento e Esforço

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	87	Inquéritos iniciados:	55	Inquéritos concluídos	46	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	83.6%	Feminino	16.4%	Média de idades	20.8 anos
% alunos aprovados		11.1%	Nota média dos aprovados		11.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
20		5	1	2	12	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7.7%	30.8%	30.8%	23.1%	7.7%	0.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	7.7%	30.8%	30.8%	26.9%	3.8%	2.9
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.8%	19.2%	42.3%	30.8%	3.8%	3.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	11.5%	7.7%	42.3%	30.8%	7.7%	3.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3.8%	11.5%	42.3%	38.5%	3.8%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7.7%	11.5%	46.2%	30.8%	3.8%	3.1

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	26.9%	34.6%	38.5%	0.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	38.5%	Apenas nos momentos de avaliação	61.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	11.5%	Até 1 hora	53.8%	Entre 1 e 3 horas	30.8%	Mais de 3 horas	3.8%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	88.5%	Raramente	11.5%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	3.8%	Foram mais ou menos assíduos	65.4%	Foram assíduos	30.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Desporto e Desenvolvimento

## Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	54	Inquéritos iniciados:	37	Inquéritos concluídos	33	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	81.1%	Feminino	18.9%	Média de idades	20.5 anos
% alunos aprovados		12.3%	Nota média dos aprovados		12.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
8		3	2	1	2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	8.0%	24.0%	56.0%	8.0%	4.0%	0.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4.0%	20.0%	52.0%	20.0%	4.0%	3.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	12.0%	24.0%	40.0%	20.0%	4.0%	2.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.0%	28.0%	44.0%	20.0%	4.0%	2.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4.0%	16.0%	52.0%	20.0%	8.0%	3.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	4.0%	52.0%	36.0%	8.0%	3.5

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
12.0%	28.0%	36.0%	20.0%	4.0%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	28.0%	Apenas nos momentos de avaliação	72.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	28.0%	Até 1 hora	60.0%	Entre 1 e 3 horas	8.0%	Mais de 3 horas	4.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	88.0%	Raramente	12.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	4.0%	Foram mais ou menos assíduos	76.0%	Foram assíduos	20.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Direito do Desporto

## Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	32	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	17	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	81.0%	Feminino	19.0%	Média de idades	21.0 anos
% alunos aprovados		13.4%	Nota média dos aprovados		13.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6		5	1		0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	18.2%	81.8%	0.0%	1.4
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	0.0%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	0.0%	3.6
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	9.1%	9.1%	72.7%	9.1%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	9.1%	72.7%	18.2%	4.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	9.1%	54.5%	36.4%	4.3

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	18.2%	63.6%	18.2%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	72.7%	Apenas nos momentos de avaliação	27.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	72.7%	Entre 1 e 3 horas	27.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	90.9%	Raramente	9.1%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	54.5%	Foram assíduos	45.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Estadística II

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	51	Inquéritos iniciados:	37	Inquéritos concluídos	30	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	89.2%	Feminino	10.8%	Média de idades	22.4 anos
% alunos aprovados		11.0%	Nota média dos aprovados		11.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
12	1	7	1	2	1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11.1%	0.0%	50.0%	38.9%	0.0%	0.8
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%	0.0%	3.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	11.1%	33.3%	55.6%	0.0%	3.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	22.2%	16.7%	33.3%	27.8%	0.0%	2.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	11.1%	22.2%	38.9%	27.8%	0.0%	2.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	16.7%	11.1%	38.9%	33.3%	0.0%	2.9

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	11.1%	38.9%	38.9%	11.1%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	33.3%	Apenas nos momentos de avaliação	66.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	11.1%	Até 1 hora	61.1%	Entre 1 e 3 horas	22.2%	Mais de 3 horas	5.6%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.3%	Raramente	0.0%	Às vezes	5.6%	Quase sempre	11.1%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	27.8%	Foram mais ou menos assíduos	44.4%	Foram assíduos	27.8%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Fiscalidade

## Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	41	Inquéritos iniciados:	33	Inquéritos concluídos	29	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	93.9%	Feminino	6.1%	Média de idades	23.2 anos
% alunos aprovados		11.6%	Nota média dos aprovados		11.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3	2				1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	7.7%	57.7%	30.8%	3.8%	0.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	11.5%	53.8%	23.1%	11.5%	3.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	23.1%	50.0%	23.1%	3.8%	3.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	7.7%	53.8%	34.6%	3.8%	3.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3.8%	3.8%	53.8%	23.1%	15.4%	3.4
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.8%	7.7%	50.0%	30.8%	7.7%	3.3

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.8%	7.7%	46.2%	30.8%	11.5%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	7.7%	Até 1 hora	30.8%	Entre 1 e 3 horas	57.7%	Mais de 3 horas	3.8%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	92.3%	Raramente	7.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	76.9%	Foram assíduos	23.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Gestão das Atividades Desportivas

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	49	Inquéritos iniciados:	33	Inquéritos concluídos	30	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	81.8%	Feminino	18.2%	Média de idades	20.4 anos
% alunos aprovados		14.8%	Nota média dos aprovados		14.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3				1	2	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	7.4%	11.1%	59.3%	22.2%	0.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	7.4%	18.5%	63.0%	11.1%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	22.2%	55.6%	22.2%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	18.5%	48.1%	33.3%	4.1
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	18.5%	51.9%	29.6%	4.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	7.4%	11.1%	37.0%	44.4%	4.2

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.7%	7.4%	25.9%	29.6%	33.3%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	70.4%	Apenas nos momentos de avaliação	29.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	18.5%	Até 1 hora	51.9%	Entre 1 e 3 horas	25.9%	Mais de 3 horas	3.7%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	74.1%	Raramente	25.9%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	77.8%	Foram assíduos	22.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Gestão de Equipamentos Desportivos

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	32	Inquéritos iniciados:	30	Inquéritos concluídos	27	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	96.7%	Feminino	3.3%	Média de idades	23.2 anos
% alunos aprovados		14.1%	Nota média dos aprovados		14.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	4	1			0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4.5%	22.7%	36.4%	36.4%	0.0%	0.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4.5%	13.6%	22.7%	54.5%	4.5%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	18.2%	54.5%	27.3%	0.0%	3.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.5%	9.1%	27.3%	36.4%	22.7%	3.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4.5%	9.1%	27.3%	50.0%	9.1%	3.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	9.1%	36.4%	36.4%	18.2%	3.6

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	36.4%	50.0%	13.6%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	68.2%	Apenas nos momentos de avaliação	31.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.1%	Até 1 hora	27.3%	Entre 1 e 3 horas	59.1%	Mais de 3 horas	4.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	72.7%	Raramente	18.2%	Às vezes	9.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Gestão Financeira

## Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	72	Inquéritos iniciados:	57	Inquéritos concluídos	48	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	89.5%	Feminino	10.5%	Média de idades	22.4 anos
% alunos aprovados		14.3%	Nota média dos aprovados		14.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
13	4	6			3	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	5.7%	34.3%	45.7%	14.3%	0.4
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	11.4%	34.3%	40.0%	14.3%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2.9%	14.3%	25.7%	40.0%	17.1%	3.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	2.9%	40.0%	37.1%	20.0%	3.7
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	5.7%	34.3%	42.9%	17.1%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2.9%	8.6%	22.9%	42.9%	22.9%	3.7

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
5.7%	2.9%	28.6%	40.0%	22.9%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	74.3%	Apenas nos momentos de avaliação	25.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	5.7%	Até 1 hora	22.9%	Entre 1 e 3 horas	62.9%	Mais de 3 horas	8.6%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	82.9%	Raramente	17.1%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	2.9%	Foram mais ou menos assíduos	65.7%	Foram assíduos	31.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Introdução ao Direito

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	54	Inquéritos iniciados:	37	Inquéritos concluídos	32	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	81.1%	Feminino	18.9%	Média de idades	20.5 anos
% alunos aprovados		11.5%	Nota média dos aprovados		11.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3	1	1		1	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	3.4%	34.5%	55.2%	6.9%	0.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	10.3%	41.4%	41.4%	6.9%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.4%	13.8%	41.4%	34.5%	6.9%	3.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	6.9%	51.7%	31.0%	10.3%	3.4
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	6.9%	31.0%	51.7%	10.3%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	6.9%	31.0%	51.7%	10.3%	3.7

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	13.8%	37.9%	37.9%	10.3%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	62.1%	Apenas nos momentos de avaliação	37.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	17.2%	Até 1 hora	44.8%	Entre 1 e 3 horas	34.5%	Mais de 3 horas	3.4%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	86.2%	Raramente	13.8%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	69.0%	Foram assíduos	31.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Matemática II

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	66	Inquéritos iniciados:	43	Inquéritos concluídos	35	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	81.4%	Feminino	18.6%	Média de idades	20.7 anos
% alunos aprovados		12.6%	Nota média dos aprovados		12.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
9		5	1	2	1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3.8%	0.0%	23.1%	50.0%	23.1%	0.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	11.5%	26.9%	46.2%	15.4%	3.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.8%	0.0%	19.2%	42.3%	34.6%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3.8%	15.4%	30.8%	34.6%	15.4%	3.4
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3.8%	0.0%	30.8%	42.3%	23.1%	3.8
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.8%	11.5%	23.1%	46.2%	15.4%	3.6

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
7.7%	7.7%	15.4%	26.9%	42.3%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.8%	Apenas nos momentos de avaliação	19.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	26.9%	Entre 1 e 3 horas	53.8%	Mais de 3 horas	19.2%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	65.4%	Raramente	26.9%	Às vezes	3.8%	Quase sempre	3.8%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	76.9%	Foram assíduos	23.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Recursos Humanos

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	30	Inquéritos iniciados:	19	Inquéritos concluídos	15	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	78.9%	Feminino	21.1%	Média de idades	20.8 anos
% alunos aprovados		14.4%	Nota média dos aprovados		14.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		2	1		0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	41.7%	33.3%	25.0%	0.0%	1.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	8.3%	16.7%	41.7%	33.3%	0.0%	3.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	16.7%	41.7%	41.7%	0.0%	3.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8.3%	8.3%	58.3%	25.0%	0.0%	3.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	16.7%	41.7%	41.7%	0.0%	3.3

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	8.3%	50.0%	41.7%	0.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	8.3%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	25.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	91.7%	Raramente	0.0%	Às vezes	8.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Sistemas de Informação

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	33	Inquéritos iniciados:	31	Inquéritos concluídos	29	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	93.5%	Feminino	6.5%	Média de idades	23.2 anos
% alunos aprovados		13.2%	Nota média dos aprovados		13.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4	4				0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	8.0%	20.0%	48.0%	16.0%	8.0%	0.6
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	20.0%	48.0%	24.0%	8.0%	3.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	8.0%	28.0%	44.0%	16.0%	4.0%	2.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.0%	16.0%	44.0%	24.0%	12.0%	3.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	24.0%	40.0%	28.0%	8.0%	3.2
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	8.0%	36.0%	32.0%	16.0%	8.0%	2.8

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4.0%	12.0%	36.0%	32.0%	16.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	84.0%	Apenas nos momentos de avaliação	16.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.0%	Até 1 hora	36.0%	Entre 1 e 3 horas	44.0%	Mais de 3 horas	16.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	36.0%	Raramente	24.0%	Às vezes	36.0%	Quase sempre	4.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Anatomofisiologia II

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	84	Inquéritos iniciados:	52	Inquéritos concluídos	37	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	23.1%	Feminino	76.9%	Média de idades	20.6 anos
% alunos aprovados		11.8%	Nota média dos aprovados		11.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
15		1	6		8	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	17.2%	65.5%	17.2%	0.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	6.9%	34.5%	44.8%	13.8%	3.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	3.4%	17.2%	55.2%	24.1%	4.0
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	3.4%	24.1%	58.6%	13.8%	3.8
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	3.4%	13.8%	58.6%	24.1%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.4%	3.4%	27.6%	44.8%	20.7%	3.8

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.4%	3.4%	24.1%	48.3%	20.7%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	69.0%	Apenas nos momentos de avaliação	31.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.3%	Até 1 hora	6.9%	Entre 1 e 3 horas	44.8%	Mais de 3 horas	37.9%
---------	-------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	69.0%	Raramente	10.3%	Às vezes	13.8%	Quase sempre	6.9%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	6.9%	Foram mais ou menos assíduos	69.0%	Foram assíduos	24.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Atividades de Estágio II

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	51	Inquéritos iniciados:	36	Inquéritos concluídos	35	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	16.7%	Feminino	83.3%	Média de idades	22.5 anos
% alunos aprovados		16.8%	Nota média dos aprovados		16.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6		2			4	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	9.7%	41.9%	48.4%	0.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	6.5%	48.4%	45.2%	4.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	9.7%	51.6%	38.7%	4.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	6.5%	38.7%	54.8%	4.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	3.2%	38.7%	58.1%	4.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.2%	3.2%	6.5%	51.6%	35.5%	4.1

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	5.0%	30.0%	20.0%	45.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	96.8%	Apenas nos momentos de avaliação	3.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	9.7%	Entre 1 e 3 horas	22.6%	Mais de 3 horas	67.7%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	41.9%	Raramente	9.7%	Às vezes	41.9%	Quase sempre	6.5%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Cinantropometria

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	69	Inquéritos iniciados:	48	Inquéritos concluídos	33	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	31.3%	Feminino	68.8%	Média de idades	20.3 anos
% alunos aprovados		11.5%	Nota média dos aprovados		11.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
10		1	3	1	5	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3.4%	0.0%	24.1%	48.3%	24.1%	0.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3.4%	0.0%	24.1%	51.7%	20.7%	3.9
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.4%	6.9%	24.1%	34.5%	31.0%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3.4%	3.4%	41.4%	31.0%	20.7%	3.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3.4%	0.0%	20.7%	48.3%	27.6%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.4%	6.9%	24.1%	41.4%	24.1%	3.8

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
6.9%	0.0%	27.6%	31.0%	34.5%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	7.1%	Até 1 hora	17.9%	Entre 1 e 3 horas	60.7%	Mais de 3 horas	14.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	82.1%	Raramente	7.1%	Às vezes	3.6%	Quase sempre	7.1%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	3.6%	Foram mais ou menos assíduos	82.1%	Foram assíduos	14.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Cinesiologia

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	55	Inquéritos iniciados:	31	Inquéritos concluídos	26	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	16.1%	Feminino	83.9%	Média de idades	21.8 anos
% alunos aprovados		11.5%	Nota média dos aprovados		11.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
8		1		2	5	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	9.5%	33.3%	23.8%	33.3%	0.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	9.5%	33.3%	42.9%	14.3%	3.6
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	9.5%	23.8%	52.4%	14.3%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	19.0%	23.8%	33.3%	23.8%	3.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	9.5%	28.6%	42.9%	19.0%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	14.3%	33.3%	42.9%	9.5%	3.5

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
5.0%	10.0%	25.0%	40.0%	20.0%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	61.9%	Apenas nos momentos de avaliação	38.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.8%	Até 1 hora	28.6%	Entre 1 e 3 horas	47.6%	Mais de 3 horas	19.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	76.2%	Raramente	9.5%	Às vezes	9.5%	Quase sempre	4.8%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	9.5%	Foram mais ou menos assíduos	66.7%	Foram assíduos	23.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Corporeidade e Terapias Expressivas

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	54	Inquéritos iniciados:	38	Inquéritos concluídos	34	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	18.4%	Feminino	81.6%	Média de idades	22.4 anos
% alunos aprovados		15.6%	Nota média dos aprovados		15.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
9		4			5	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3.4%	6.9%	44.8%	34.5%	10.3%	0.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3.4%	6.9%	48.3%	31.0%	10.3%	3.4
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.4%	3.4%	48.3%	37.9%	6.9%	3.4
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3.4%	3.4%	41.4%	41.4%	10.3%	3.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3.4%	3.4%	41.4%	41.4%	10.3%	3.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.4%	13.8%	37.9%	27.6%	17.2%	3.4

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.4%	3.4%	37.9%	41.4%	13.8%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	58.6%	Apenas nos momentos de avaliação	41.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.9%	Até 1 hora	72.4%	Entre 1 e 3 horas	17.2%	Mais de 3 horas	3.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	79.3%	Raramente	13.8%	Às vezes	6.9%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	10.3%	Foram mais ou menos assíduos	58.6%	Foram assíduos	31.0%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	108	Inquéritos iniciados:	66	Inquéritos concluídos	50	Inquéritos analisados	
-----------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	21.2%	Feminino	78.8%	Média de idades	20.2 anos
% alunos aprovados		13.9%	Nota média dos aprovados		13.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
8		2			6	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	2.3%	15.9%	56.8%	25.0%	0.3
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	27.3%	47.7%	25.0%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	9.1%	18.2%	45.5%	27.3%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	31.8%	43.2%	25.0%	3.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	22.7%	50.0%	27.3%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	13.6%	61.4%	25.0%	4.1

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	11.6%	23.3%	44.2%	20.9%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	68.2%	Apenas nos momentos de avaliação	31.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.1%	Até 1 hora	38.6%	Entre 1 e 3 horas	43.2%	Mais de 3 horas	9.1%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	79.5%	Raramente	4.5%	Às vezes	11.4%	Quase sempre	4.5%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	2.3%	Foram mais ou menos assíduos	88.6%	Foram assíduos	9.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Estatística I

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	23	Inquéritos iniciados:	16	Inquéritos concluídos	14	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	18.8%	Feminino	81.3%	Média de idades	26.3 anos
% alunos aprovados		10.9%	Nota média dos aprovados		10.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
21		2	5	3	11	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	5.0
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	33.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	33.3%	Raramente	33.3%	Às vezes	33.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

# Integração Social e Reabilitação

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	44	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	22	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	12.0%	Feminino	88.0%	Média de idades	20.2 anos
% alunos aprovados		16.5%	Nota média dos aprovados		16.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	4.8%	28.6%	33.3%	33.3%	0.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	28.6%	28.6%	42.9%	4.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	4.8%	33.3%	23.8%	38.1%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	28.6%	28.6%	42.9%	4.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	4.8%	28.6%	28.6%	38.1%	4.0

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	33.3%	42.9%	23.8%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	71.4%	Apenas nos momentos de avaliação	28.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.8%	Até 1 hora	42.9%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	19.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	52.4%	Raramente	28.6%	Às vezes	19.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	85.7%	Foram assíduos	14.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Intervenção Psicomotora I

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	45	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	22	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	12.0%	Feminino	88.0%	Média de idades	20.2 anos
% alunos aprovados		16.3%	Nota média dos aprovados		16.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	23.8%	61.9%	14.3%	0.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	23.8%	61.9%	14.3%	3.9
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	42.9%	47.6%	9.5%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	14.3%	47.6%	38.1%	4.2
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	19.0%	47.6%	33.3%	4.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4.8%	0.0%	33.3%	52.4%	9.5%	3.6

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4.8%	9.5%	28.6%	42.9%	14.3%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	85.7%	Apenas nos momentos de avaliação	14.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.8%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	28.6%	Mais de 3 horas	33.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	71.4%	Raramente	9.5%	Às vezes	19.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	76.2%	Foram assíduos	23.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Métodos de Relaxação

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	53	Inquéritos iniciados:	37	Inquéritos concluídos	35	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	18.9%	Feminino	81.1%	Média de idades	22.5 anos
% alunos aprovados		14.7%	Nota média dos aprovados		14.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
9		4			5	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	3.3%	26.7%	53.3%	16.7%	0.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	6.7%	23.3%	60.0%	10.0%	3.7
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.3%	3.3%	30.0%	50.0%	13.3%	3.7
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3.3%	3.3%	13.3%	56.7%	23.3%	3.9
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	6.7%	13.3%	56.7%	23.3%	4.0
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.7%	0.0%	33.3%	50.0%	10.0%	3.6

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.4%	6.9%	24.1%	44.8%	20.7%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.0%	Apenas nos momentos de avaliação	20.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.3%	Até 1 hora	40.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	6.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	63.3%	Raramente	23.3%	Às vezes	13.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	3.3%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	13.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Modelos de Intervenção Familiar

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	62	Inquéritos iniciados:	37	Inquéritos concluídos	35	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	18.9%	Feminino	81.1%	Média de idades	22.5 anos
% alunos aprovados		15.3%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
8		3	1		4	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	25.8%	64.5%	9.7%	0.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	29.0%	61.3%	9.7%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	25.8%	64.5%	9.7%	3.8
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	22.6%	58.1%	19.4%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	22.6%	61.3%	16.1%	3.9
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.2%	0.0%	29.0%	61.3%	6.5%	3.7

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	3.2%	29.0%	51.6%	16.1%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	74.2%	Apenas nos momentos de avaliação	25.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.5%	Até 1 hora	48.4%	Entre 1 e 3 horas	38.7%	Mais de 3 horas	6.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	71.0%	Raramente	16.1%	Às vezes	12.9%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	3.2%	Foram mais ou menos assíduos	71.0%	Foram assíduos	25.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Observação do Desenvolvimento Infantil

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	48	Inquéritos iniciados:	39	Inquéritos concluídos	30	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	23.1%	Feminino	76.9%	Média de idades	20.1 anos
% alunos aprovados		16.1%	Nota média dos aprovados		16.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	0.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	16.7%	43.3%	40.0%	4.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	6.7%	36.7%	56.7%	4.5
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	10.0%	33.3%	56.7%	4.5
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	3.3%	40.0%	56.7%	4.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	3.3%	10.0%	43.3%	43.3%	4.3

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	20.0%	43.3%	36.7%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	86.7%	Apenas nos momentos de avaliação	13.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.3%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	56.7%	Mais de 3 horas	6.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	63.3%	Raramente	16.7%	Às vezes	13.3%	Quase sempre	6.7%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	3.3%	Foram mais ou menos assíduos	86.7%	Foram assíduos	10.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Perturbações do Neurodesenvolvimento

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	45	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	22	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	15.4%	Feminino	84.6%	Média de idades	20.3 anos
% alunos aprovados		16.0%	Nota média dos aprovados		16.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	14.3%	47.6%	38.1%	0.7
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	15.0%	55.0%	30.0%	4.2
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	15.0%	60.0%	25.0%	4.1
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%	4.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	10.0%	55.0%	35.0%	4.3
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5.0%	0.0%	30.0%	35.0%	30.0%	3.9

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
5.0%	0.0%	15.0%	50.0%	30.0%

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	95.0%	Apenas nos momentos de avaliação	5.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	10.0%	Entre 1 e 3 horas	65.0%	Mais de 3 horas	25.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	70.0%	Raramente	15.0%	Às vezes	15.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	4.2%	Foram mais ou menos assíduos	95.8%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

# Psicofisiologia

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	64	Inquéritos iniciados:	39	Inquéritos concluídos	28	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	23.1%	Feminino	76.9%	Média de idades	20.1 anos
% alunos aprovados		12.1%	Nota média dos aprovados		12.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	21.4%	50.0%	28.6%	0.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	3.6%	32.1%	42.9%	21.4%	3.8
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	28.6%	53.6%	17.9%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	28.6%	39.3%	32.1%	4.0
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	21.4%	42.9%	35.7%	4.1
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	21.4%	50.0%	28.6%	4.1

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	7.1%	28.6%	39.3%	25.0%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	71.4%	Apenas nos momentos de avaliação	28.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.7%	Até 1 hora	32.1%	Entre 1 e 3 horas	42.9%	Mais de 3 horas	14.3%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	82.1%	Raramente	7.1%	Às vezes	3.6%	Quase sempre	7.1%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	3.6%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	21.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Psicoterapia

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	53	Inquéritos iniciados:	37	Inquéritos concluídos	35	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	18.9%	Feminino	81.1%	Média de idades	22.5 anos
% alunos aprovados		16.3%	Nota média dos aprovados		16.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
9		3	1		5	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3.3%	6.7%	43.3%	46.7%	0.0%	0.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3.3%	0.0%	46.7%	46.7%	3.3%	3.5
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.3%	6.7%	43.3%	46.7%	0.0%	3.3
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6.7%	10.0%	33.3%	50.0%	0.0%	3.3
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3.3%	0.0%	40.0%	53.3%	3.3%	3.5
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.7%	0.0%	30.0%	53.3%	10.0%	3.6

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.3%	0.0%	33.3%	46.7%	16.7%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	63.3%	Apenas nos momentos de avaliação	36.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	36.7%	Mais de 3 horas	3.3%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	13.3%	Às vezes	6.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	3.3%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	13.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

# Reabilitação e Ética

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	53	Inquéritos iniciados:	37	Inquéritos concluídos	34	Inquéritos analisados	
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	--

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	18.9%	Feminino	81.1%	Média de idades	22.5 anos
% alunos aprovados		18.0%	Nota média dos aprovados		18.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6		3			3	

### 3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	3.2%	32.3%	41.9%	22.6%	0.5
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	29.0%	48.4%	22.6%	3.9
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	35.5%	41.9%	22.6%	3.9
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3.2%	6.5%	32.3%	41.9%	16.1%	3.6
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3.2%	6.5%	22.6%	48.4%	19.4%	3.7
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	29.0%	29.0%	41.9%	4.1

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	22.6%	22.6%	54.8%

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	61.3%	Apenas nos momentos de avaliação	38.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.5%	Até 1 hora	74.2%	Entre 1 e 3 horas	19.4%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.9%	Raramente	16.1%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

#### Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	80.6%	Foram assíduos	19.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------