

Empreendedorismo no Desporto

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	13	Inquéritos iniciados:	8	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	6
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	83.3%	Feminino	16.7%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		16.5%	Nota média dos aprovados		16.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4		2		2		

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	3.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	75.0%	Entre 1 e 3 horas	25.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	25.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	25.0%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	------

Ensino da Educação Física I

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	81	Inquéritos iniciados:	55	Inquéritos concluídos	46	Inquéritos analisados	46
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	69.6%	Feminino	30.4%	Média de idades	25.3 anos
% alunos aprovados		15.4%	Nota média dos aprovados		15.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		2				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	2.4%	23.8%	35.7%	38.1%	4.1
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	2.5%	20.0%	50.0%	27.5%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.0%	17.5%	50.0%	27.5%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	2.5%	17.5%	30.0%	50.0%	4.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	2.5%	17.5%	35.0%	45.0%	4.2
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	7.5%	12.5%	42.5%	37.5%	4.1

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2.6%	2.5%	22.5%	30.0%	42.5%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	87.5%	Apenas nos momentos de avaliação	12.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	2.5%	Até 1 hora	25.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	22.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	62.5%	Raramente	27.5%	Às vezes	10.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.0%	Foram assíduos	10.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	77	Inquéritos iniciados:	50	Inquéritos concluídos	42	Inquéritos analisados	42
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	69.0%	Feminino	31.0%	Média de idades	24.8 anos
% alunos aprovados		15.4%	Nota média dos aprovados		15.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		2				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	2.5%	42.5%	35.0%	20.0%	3.7
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	2.6%	36.8%	50.0%	10.5%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2.6%	0.0%	50.0%	36.8%	10.5%	3.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2.6%	0.0%	36.8%	31.6%	28.9%	3.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	2.6%	36.8%	28.9%	31.6%	3.9
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2.6%	7.9%	42.1%	31.6%	15.8%	3.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	6.1%	39.4%	42.4%	12.1%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	89.5%	Apenas nos momentos de avaliação	10.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	44.7%	Entre 1 e 3 horas	39.5%	Mais de 3 horas	15.8%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	63.2%	Raramente	23.7%	Às vezes	13.2%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	92.1%	Foram assíduos	7.9%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	78	Inquéritos iniciados:	52	Inquéritos concluídos	44	Inquéritos analisados	44
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	65.9%	Feminino	34.1%	Média de idades	25.3 anos
% alunos aprovados		15.8%	Nota média dos aprovados		15.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		3				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4.9%	24.4%	39.0%	26.8%	4.9%	3.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5.0%	12.5%	45.0%	35.0%	2.5%	3.2
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2.5%	20.0%	52.5%	25.0%	0.0%	3.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5.0%	17.5%	32.5%	32.5%	12.5%	3.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7.5%	20.0%	45.0%	25.0%	2.5%	3.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7.5%	22.5%	45.0%	22.5%	2.5%	2.9

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.2%	20.5%	41.0%	30.8%	5.1%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	2.5%	Até 1 hora	37.5%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	10.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	77.5%	Raramente	17.5%	Às vezes	5.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.0%	Foram assíduos	10.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Formação e Identidade Profissional em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	80	Inquéritos iniciados:	53	Inquéritos concluídos	44	Inquéritos analisados	44
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	70.5%	Feminino	29.5%	Média de idades	25.2 anos
% alunos aprovados		14.9%	Nota média dos aprovados		14.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		2				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4.9%	19.5%	29.3%	39.0%	7.3%	3.2
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2.5%	15.0%	35.0%	40.0%	7.5%	3.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2.5%	22.5%	27.5%	37.5%	10.0%	3.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2.5%	20.0%	30.0%	42.5%	5.0%	3.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	15.0%	37.5%	45.0%	2.5%	3.4
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	17.5%	22.5%	52.5%	7.5%	3.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2.9%	10.0%	25.0%	32.5%	30.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	77.5%	Apenas nos momentos de avaliação	22.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	42.5%	Mais de 3 horas	7.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	17.5%	Às vezes	2.5%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	95.0%	Foram assíduos	5.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Investigação Educacional

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	61	Inquéritos iniciados:	35	Inquéritos concluídos	32	Inquéritos analisados	32
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	65.6%	Feminino	34.4%	Média de idades	24.9 anos
% alunos aprovados		15.5%	Nota média dos aprovados		15.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1	1					

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3.2%	12.9%	45.2%	35.5%	3.2%	3.2
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	13.8%	41.4%	34.5%	10.3%	3.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	13.8%	48.3%	24.1%	13.8%	3.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3.4%	17.2%	34.5%	41.4%	3.4%	3.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	17.2%	34.5%	37.9%	10.3%	3.4
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	17.2%	44.8%	31.0%	6.9%	3.3

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	29.6%	44.4%	25.9%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	65.5%	Apenas nos momentos de avaliação	34.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.3%	Até 1 hora	41.4%	Entre 1 e 3 horas	48.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	58.6%	Raramente	17.2%	Às vezes	17.2%	Quase sempre	6.9%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	75.9%	Foram assíduos	24.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Inovação e Tecnologia em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	79	Inquéritos iniciados:	53	Inquéritos concluídos	44	Inquéritos analisados	44
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	70.5%	Feminino	29.5%	Média de idades	25.6 anos
% alunos aprovados		16.8%	Nota média dos aprovados		16.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		2				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	9.5%	28.6%	40.5%	21.4%	3.7
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	4.9%	36.6%	41.5%	17.1%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	7.3%	29.3%	36.6%	26.8%	3.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	9.8%	31.7%	34.1%	24.4%	3.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	7.3%	24.4%	43.9%	24.4%	3.9
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	9.8%	26.8%	41.5%	22.0%	3.8

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	15.0%	17.5%	67.5%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	90.2%	Apenas nos momentos de avaliação	9.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	26.8%	Entre 1 e 3 horas	53.7%	Mais de 3 horas	19.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	58.5%	Raramente	24.4%	Às vezes	14.6%	Quase sempre	2.4%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	95.1%	Foram assíduos	4.9%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Modificação Comportamental em Saúde

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	3	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	21.0 anos
% alunos aprovados		17.7%	Nota média dos aprovados		17.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Nutrição, Exercício e Saúde

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	11	Inquéritos iniciados:	7	Inquéritos concluídos	5	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	40.0%	Feminino	60.0%	Média de idades	22.4 anos
% alunos aprovados		14.5%	Nota média dos aprovados		14.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		2	1			

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	50.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Orientações Metodológicas para o Ensino da Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	39	Inquéritos iniciados:	30	Inquéritos concluídos	29	Inquéritos analisados	29
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	72.4%	Feminino	27.6%	Média de idades	26.3 anos
% alunos aprovados		14.2%	Nota média dos aprovados		14.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		3				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	50.0%	38.5%	11.5%	3.6
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	4.5%	50.0%	36.4%	9.1%	3.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	4.5%	40.9%	45.5%	9.1%	3.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	4.5%	36.4%	27.3%	31.8%	3.9
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	4.5%	40.9%	31.8%	22.7%	3.7
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4.5%	9.1%	22.7%	50.0%	13.6%	3.6

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	4.5%	22.7%	54.5%	18.2%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	77.3%	Apenas nos momentos de avaliação	22.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	27.3%	Entre 1 e 3 horas	68.2%	Mais de 3 horas	4.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	68.2%	Raramente	22.7%	Às vezes	9.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.9%	Foram assíduos	9.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Psicologia do Treino Desportivo

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	8	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	3
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	66.7%	Feminino	33.3%	Média de idades	22.0 anos
% alunos aprovados		14.1%	Nota média dos aprovados		14.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	2.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	2.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	2.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	2.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	50.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Análise Ergonómica de Sistemas Complexos

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	12	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	26.7 anos
% alunos aprovados		15.4%	Nota média dos aprovados		15.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	66.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Fiabilidade Humana

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	10	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	26.7 anos
% alunos aprovados		15.0%	Nota média dos aprovados		15.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Formação Profissional

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	9	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	3
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	26.7 anos
% alunos aprovados		15.0%	Nota média dos aprovados		15.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	4.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	4.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	4.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	4.3

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	33.3%	Apenas nos momentos de avaliação	66.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Gestão da Prevenção

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	10	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	26.7 anos
% alunos aprovados		15.3%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	33.3%	Apenas nos momentos de avaliação	66.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Metodologias Estatísticas

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	11	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	26.7 anos
% alunos aprovados		16.9%	Nota média dos aprovados		16.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	33.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Metodologia da Investigação Científica em Ergonomia

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	11	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	26.7 anos
% alunos aprovados		14.1%	Nota média dos aprovados		14.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	33.3%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	66.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Planeamento e Gestão de Projectos

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	9	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	3
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	26.7 anos
% alunos aprovados		13.7%	Nota média dos aprovados		13.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	3.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	3.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	3.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	3.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	3.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	3.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	5	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	2	Inquéritos analisados	2
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	50.0%	Feminino	50.0%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		15.4%	Nota média dos aprovados		15.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	50.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Empreendedorismo no Desporto

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	2	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	25.0 anos
% alunos aprovados		17.0%	Nota média dos aprovados		17.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Epidemiologia do Exercício e Atividade Física

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	31	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	25	Inquéritos analisados	22
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	64.0%	Feminino	36.0%	Média de idades	24.8 anos
% alunos aprovados		15.7%	Nota média dos aprovados		15.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		2			1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	13.6%	27.3%	45.5%	13.6%	3.6
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	4.8%	33.3%	42.9%	19.0%	3.8
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	19.0%	61.9%	19.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	14.3%	28.6%	38.1%	19.0%	3.6
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	4.8%	23.8%	42.9%	28.6%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	19.0%	42.9%	38.1%	4.2

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	4.8%	19.0%	38.1%	38.1%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	85.7%	Apenas nos momentos de avaliação	14.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	61.9%	Mais de 3 horas	4.8%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.0%	Raramente	14.3%	Às vezes	4.8%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.5%	Foram assíduos	9.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Exercício, Envelhecimento e Saúde

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	44	Inquéritos iniciados:	34	Inquéritos concluídos	33	Inquéritos analisados	32
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	63.6%	Feminino	36.4%	Média de idades	24.2 anos
% alunos aprovados		15.0%	Nota média dos aprovados		15.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3.1%	3.1%	40.6%	46.9%	6.3%	3.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	3.2%	35.5%	51.6%	9.7%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	6.5%	41.9%	48.4%	3.2%	3.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3.2%	3.2%	38.7%	35.5%	19.4%	3.6
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	9.7%	29.0%	35.5%	25.8%	3.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.2%	6.5%	29.0%	48.4%	12.9%	3.6

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.4%	3.3%	36.7%	43.3%	13.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	90.3%	Apenas nos momentos de avaliação	9.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	29.0%	Entre 1 e 3 horas	61.3%	Mais de 3 horas	9.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	74.2%	Raramente	22.6%	Às vezes	3.2%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	93.5%	Foram assíduos	6.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Fisiologia Clínica do Exercício

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	41	Inquéritos iniciados:	34	Inquéritos concluídos	33	Inquéritos analisados	32
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	60.6%	Feminino	39.4%	Média de idades	24.4 anos
% alunos aprovados		15.6%	Nota média dos aprovados		15.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	9.4%	12.5%	56.3%	21.9%	3.9
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	6.5%	22.6%	51.6%	19.4%	3.8
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.2%	9.7%	25.8%	41.9%	19.4%	3.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	9.7%	12.9%	35.5%	41.9%	4.1
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	6.5%	12.9%	45.2%	35.5%	4.1
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.2%	6.5%	22.6%	35.5%	32.3%	3.9

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
7.1%	3.3%	20.0%	43.3%	26.7%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	74.2%	Apenas nos momentos de avaliação	25.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	25.8%	Entre 1 e 3 horas	67.7%	Mais de 3 horas	6.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	93.5%	Raramente	3.2%	Às vezes	3.2%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.3%	Foram assíduos	9.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Função Neuromuscular

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	32	Inquéritos iniciados:	24	Inquéritos concluídos	23	Inquéritos analisados	20
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	56.5%	Feminino	43.5%	Média de idades	24.5 anos
% alunos aprovados		14.4%	Nota média dos aprovados		14.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		1			1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	5.0%	50.0%	45.0%	4.4
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	15.0%	50.0%	35.0%	4.2
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	10.0%	55.0%	35.0%	4.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	5.0%	55.0%	40.0%	4.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	5.0%	55.0%	40.0%	4.4
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	10.0%	55.0%	35.0%	4.3

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	15.8%	36.8%	47.4%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	85.0%	Apenas nos momentos de avaliação	15.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	15.0%	Entre 1 e 3 horas	75.0%	Mais de 3 horas	10.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	20.0%	Às vezes	20.0%	Quase sempre	10.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	70.0%	Foram assíduos	30.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Gestão da Prevenção

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	1	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	28.0 anos
% alunos aprovados		15.0%	Nota média dos aprovados		15.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	100.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	--------

Liderança e Relações Interpessoais

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	9	Inquéritos iniciados:	6	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	6
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	50.0%	Feminino	50.0%	Média de idades	23.8 anos
% alunos aprovados		14.1%	Nota média dos aprovados		14.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	16.7%	0.0%	50.0%	33.3%	0.0%	3.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	16.7%	0.0%	33.3%	50.0%	0.0%	3.2
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	33.3%	16.7%	33.3%	16.7%	0.0%	2.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	16.7%	16.7%	33.3%	33.3%	0.0%	2.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	16.7%	16.7%	33.3%	16.7%	16.7%	3.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	0.0%	2.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
50.0%	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	83.3%	Entre 1 e 3 horas	16.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	16.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	16.7%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	16.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Modificação Comportamental em Saúde

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	40	Inquéritos iniciados:	33	Inquéritos concluídos	31	Inquéritos analisados	30
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	64.5%	Feminino	35.5%	Média de idades	24.6 anos
% alunos aprovados		15.9%	Nota média dos aprovados		15.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6.7%	10.0%	46.7%	33.3%	3.3%	3.2
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6.7%	0.0%	40.0%	50.0%	3.3%	3.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6.7%	13.3%	40.0%	33.3%	6.7%	3.2
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6.7%	6.7%	46.7%	33.3%	6.7%	3.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6.7%	3.3%	43.3%	40.0%	6.7%	3.4
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	10.0%	6.7%	36.7%	43.3%	3.3%	3.2

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4.2%	17.2%	37.9%	27.6%	13.8%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	63.3%	Apenas nos momentos de avaliação	36.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.3%	Até 1 hora	63.3%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	86.7%	Raramente	10.0%	Às vezes	3.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	3.3%	Foram mais ou menos assíduos	86.7%	Foram assíduos	10.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Metabolismo Energético e Função Cárdio-Respiratória

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	31	Inquéritos iniciados:	22	Inquéritos concluídos	21	Inquéritos analisados	20
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	47.6%	Feminino	52.4%	Média de idades	25.2 anos
% alunos aprovados		15.0%	Nota média dos aprovados		15.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	10.0%	55.0%	35.0%	4.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	15.0%	45.0%	40.0%	4.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	25.0%	45.0%	30.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	10.0%	60.0%	30.0%	4.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	10.0%	70.0%	20.0%	4.1
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	20.0%	55.0%	25.0%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	20.0%	50.0%	30.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	30.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	20.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	70.0%	Raramente	5.0%	Às vezes	20.0%	Quase sempre	5.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	65.0%	Foram assíduos	35.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Nutrição, Exercício e Saúde

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	40	Inquéritos iniciados:	34	Inquéritos concluídos	32	Inquéritos analisados	31
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	62.5%	Feminino	37.5%	Média de idades	24.6 anos
% alunos aprovados		17.1%	Nota média dos aprovados		17.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6.5%	12.9%	29.0%	51.6%	0.0%	3.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6.5%	6.5%	22.6%	58.1%	6.5%	3.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6.5%	9.7%	41.9%	38.7%	3.2%	3.2
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6.5%	6.5%	32.3%	54.8%	0.0%	3.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	9.7%	9.7%	38.7%	38.7%	3.2%	3.2
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.5%	9.7%	38.7%	35.5%	9.7%	3.3

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
9.1%	20.7%	17.2%	41.4%	13.8%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	67.7%	Apenas nos momentos de avaliação	32.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.2%	Até 1 hora	51.6%	Entre 1 e 3 horas	41.9%	Mais de 3 horas	3.2%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	90.3%	Raramente	6.5%	Às vezes	3.2%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	3.2%	Foram mais ou menos assíduos	90.3%	Foram assíduos	6.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Reabilitação Cardíaca

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	47	Inquéritos iniciados:	36	Inquéritos concluídos	35	Inquéritos analisados	34
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	62.9%	Feminino	37.1%	Média de idades	24.5 anos
% alunos aprovados		14.0%	Nota média dos aprovados		14.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5.9%	11.8%	20.6%	41.2%	20.6%	3.6
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6.1%	15.2%	45.5%	30.3%	3.0%	3.1
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	12.1%	6.1%	36.4%	39.4%	6.1%	3.2
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3.0%	6.1%	21.2%	33.3%	36.4%	3.9
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3.0%	9.1%	21.2%	42.4%	24.2%	3.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.1%	6.1%	27.3%	48.5%	12.1%	3.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.3%	6.3%	31.3%	34.4%	25.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	90.9%	Apenas nos momentos de avaliação	9.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	57.6%	Mais de 3 horas	6.1%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	78.8%	Raramente	15.2%	Às vezes	6.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	6.1%	Foram mais ou menos assíduos	90.9%	Foram assíduos	3.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	3	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	26.0 anos
% alunos aprovados		13.5%	Nota média dos aprovados		13.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	100.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	--------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Cultura, Corpo e Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	39	Inquéritos iniciados:	28	Inquéritos concluídos	25	Inquéritos analisados	25
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	80.0%	Feminino	20.0%	Média de idades	26.8 anos
% alunos aprovados		16.8%	Nota média dos aprovados		16.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	4.0%	20.0%	60.0%	16.0%	3.9
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	24.0%	56.0%	20.0%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	8.0%	8.0%	60.0%	24.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	8.0%	24.0%	56.0%	12.0%	3.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	8.0%	16.0%	48.0%	28.0%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	8.0%	60.0%	32.0%	4.2

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	26.1%	52.2%	21.7%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.0%	Apenas nos momentos de avaliação	40.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.0%	Até 1 hora	64.0%	Entre 1 e 3 horas	32.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	72.0%	Raramente	28.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	84.0%	Foram assíduos	16.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Desporto, Ambiente e Turismo

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	47	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	16
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	79.2%	Feminino	20.8%	Média de idades	26.5 anos
% alunos aprovados		15.8%	Nota média dos aprovados		15.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
8	4			3	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	6.3%	43.8%	43.8%	6.3%	3.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	6.3%	50.0%	37.5%	6.3%	3.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	37.5%	43.8%	18.8%	3.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	37.5%	37.5%	25.0%	3.9
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	43.8%	37.5%	18.8%	3.8

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	6.3%	25.0%	37.5%	31.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	68.8%	Apenas nos momentos de avaliação	31.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	56.3%	Entre 1 e 3 horas	43.8%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	56.3%	Raramente	25.0%	Às vezes	18.8%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	6.3%	Foram mais ou menos assíduos	93.8%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Empreendedorismo no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	40	Inquéritos iniciados:	29	Inquéritos concluídos	26	Inquéritos analisados	25
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	80.8%	Feminino	19.2%	Média de idades	27.3 anos
% alunos aprovados		15.6%	Nota média dos aprovados		15.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	16.0%	36.0%	48.0%	4.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	4.0%	8.0%	44.0%	44.0%	4.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	12.0%	44.0%	44.0%	4.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	4.0%	12.0%	40.0%	44.0%	4.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	4.0%	12.0%	36.0%	48.0%	4.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	8.0%	8.0%	40.0%	44.0%	4.2

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	23.8%	47.6%	28.6%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	76.0%	Apenas nos momentos de avaliação	24.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.0%	Até 1 hora	52.0%	Entre 1 e 3 horas	40.0%	Mais de 3 horas	4.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	72.0%	Raramente	28.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Economia do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	39	Inquéritos iniciados:	28	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	22
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	79.2%	Feminino	20.8%	Média de idades	26.9 anos
% alunos aprovados		15.0%	Nota média dos aprovados		15.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2					2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	9.1%	18.2%	50.0%	22.7%	3.9
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4.5%	4.5%	22.7%	45.5%	22.7%	3.8
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	9.1%	18.2%	54.5%	18.2%	3.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.5%	0.0%	22.7%	45.5%	27.3%	3.9
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	4.5%	13.6%	63.6%	18.2%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	18.2%	9.1%	50.0%	22.7%	3.8

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	4.8%	19.0%	42.9%	33.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	81.8%	Apenas nos momentos de avaliação	18.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	45.5%	Entre 1 e 3 horas	40.9%	Mais de 3 horas	13.6%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	77.3%	Raramente	9.1%	Às vezes	13.6%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	9.1%	Foram mais ou menos assíduos	90.9%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Estrutura e Dinâmica das Organizações de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	41	Inquéritos iniciados:	30	Inquéritos concluídos	27	Inquéritos analisados	24
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	77.8%	Feminino	22.2%	Média de idades	26.6 anos
% alunos aprovados		14.6%	Nota média dos aprovados		14.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3			1	1	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	8.3%	16.7%	25.0%	45.8%	4.2%	3.2
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	8.3%	16.7%	37.5%	33.3%	4.2%	3.1
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	12.5%	12.5%	29.2%	37.5%	8.3%	3.2
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8.3%	16.7%	25.0%	33.3%	16.7%	3.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8.3%	12.5%	29.2%	33.3%	16.7%	3.4
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	20.8%	16.7%	29.2%	25.0%	8.3%	2.8

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
10.0%	8.7%	34.8%	39.1%	8.7%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	87.5%	Apenas nos momentos de avaliação	12.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.2%	Até 1 hora	12.5%	Entre 1 e 3 horas	62.5%	Mais de 3 horas	20.8%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	29.2%	Às vezes	4.2%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	79.2%	Foram assíduos	20.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Finanças das Organizações de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	40	Inquéritos iniciados:	29	Inquéritos concluídos	26	Inquéritos analisados	24
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	80.8%	Feminino	19.2%	Média de idades	27.4 anos
% alunos aprovados		15.7%	Nota média dos aprovados		15.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	12.5%	45.8%	41.7%	4.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	4.2%	12.5%	54.2%	29.2%	4.1
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%	4.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.2%	0.0%	8.3%	54.2%	33.3%	4.1
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	16.7%	45.8%	37.5%	4.2
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	16.7%	45.8%	37.5%	4.2

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	5.3%	68.4%	26.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	91.7%	Apenas nos momentos de avaliação	8.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	25.0%	Entre 1 e 3 horas	58.3%	Mais de 3 horas	16.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	54.2%	Raramente	33.3%	Às vezes	8.3%	Quase sempre	4.2%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	95.8%	Foram assíduos	4.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Liderança e Relações Interpessoais

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	47	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	15
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	79.2%	Feminino	20.8%	Média de idades	26.5 anos
% alunos aprovados		15.7%	Nota média dos aprovados		15.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
9	4	4			1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6.7%	13.3%	40.0%	26.7%	13.3%	3.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6.7%	6.7%	53.3%	20.0%	13.3%	3.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6.7%	13.3%	53.3%	13.3%	13.3%	3.1
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6.7%	13.3%	33.3%	20.0%	26.7%	3.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6.7%	13.3%	40.0%	26.7%	13.3%	3.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.7%	6.7%	53.3%	26.7%	6.7%	3.2

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
8.3%	13.3%	46.7%	26.7%	6.7%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.0%	Apenas nos momentos de avaliação	40.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	13.3%	Até 1 hora	46.7%	Entre 1 e 3 horas	26.7%	Mais de 3 horas	13.3%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	46.7%	Raramente	26.7%	Às vezes	26.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	86.7%	Foram assíduos	13.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Marketing do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	41	Inquéritos iniciados:	29	Inquéritos concluídos	26	Inquéritos analisados	26
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	80.8%	Feminino	19.2%	Média de idades	26.7 anos
% alunos aprovados		15.6%	Nota média dos aprovados		15.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	3.8%	26.9%	69.2%	4.7
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	3.8%	30.8%	65.4%	4.6
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	3.8%	23.1%	73.1%	4.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	3.8%	26.9%	69.2%	4.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	3.8%	30.8%	65.4%	4.6
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.8%	0.0%	7.7%	26.9%	61.5%	4.4

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	8.0%	36.0%	56.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	92.3%	Apenas nos momentos de avaliação	7.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	26.9%	Entre 1 e 3 horas	57.7%	Mais de 3 horas	15.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	61.5%	Raramente	15.4%	Às vezes	19.2%	Quase sempre	3.8%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	96.2%	Foram assíduos	3.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Media Digital e Gestão do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	47	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	14
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	79.2%	Feminino	20.8%	Média de idades	26.5 anos
% alunos aprovados		17.9%	Nota média dos aprovados		17.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
10	4	5			1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	35.7%	28.6%	21.4%	14.3%	3.1
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	14.3%	50.0%	35.7%	0.0%	3.2
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	14.3%	50.0%	28.6%	7.1%	3.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	21.4%	35.7%	28.6%	14.3%	3.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	21.4%	35.7%	35.7%	7.1%	3.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	28.6%	42.9%	28.6%	0.0%	3.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	14.3%	21.4%	28.6%	35.7%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	85.7%	Apenas nos momentos de avaliação	14.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	42.9%	Mais de 3 horas	7.1%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	42.9%	Raramente	21.4%	Às vezes	35.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	92.9%	Foram assíduos	7.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	48	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	25	Inquéritos analisados	16
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	80.0%	Feminino	20.0%	Média de idades	27.3 anos
% alunos aprovados		12.6%	Nota média dos aprovados		12.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
9	4	4			1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6.3%	37.5%	25.0%	12.5%	18.8%	3.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6.3%	6.3%	62.5%	18.8%	6.3%	3.1
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	12.5%	12.5%	43.8%	18.8%	12.5%	3.1
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	12.5%	31.3%	18.8%	18.8%	18.8%	3.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6.3%	25.0%	37.5%	12.5%	18.8%	3.1
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	12.5%	25.0%	31.3%	18.8%	12.5%	2.9

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
8.3%	18.8%	37.5%	31.3%	6.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	68.8%	Apenas nos momentos de avaliação	31.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	12.5%	Até 1 hora	31.3%	Entre 1 e 3 horas	43.8%	Mais de 3 horas	12.5%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	56.3%	Raramente	37.5%	Às vezes	6.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	87.5%	Foram assíduos	12.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Olimpismo e Jogos Olímpicos

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	48	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	25	Inquéritos analisados	17
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	80.0%	Feminino	20.0%	Média de idades	27.3 anos
% alunos aprovados		14.9%	Nota média dos aprovados		14.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
8	4	3			1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	5.9%	11.8%	58.8%	23.5%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	41.2%	29.4%	29.4%	3.9
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.9%	17.6%	41.2%	35.3%	4.1
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	11.8%	17.6%	41.2%	29.4%	3.9
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	23.5%	52.9%	23.5%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	5.9%	29.4%	41.2%	23.5%	3.8

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	5.9%	17.6%	17.6%	58.8%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	82.4%	Apenas nos momentos de avaliação	17.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	5.9%	Até 1 hora	41.2%	Entre 1 e 3 horas	35.3%	Mais de 3 horas	17.6%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	41.2%	Raramente	29.4%	Às vezes	29.4%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	5.9%	Foram mais ou menos assíduos	94.1%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Avaliação e Intervenção no Apoio à Vida Independente

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	25	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	20	Inquéritos analisados	19
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	5.0%	Feminino	95.0%	Média de idades	22.6 anos
% alunos aprovados		17.4%	Nota média dos aprovados		17.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	21.1%	21.1%	57.9%	4.4
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.3%	21.1%	21.1%	52.6%	4.2
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	26.3%	15.8%	57.9%	4.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	15.8%	21.1%	63.2%	4.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	10.5%	31.6%	57.9%	4.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	15.8%	36.8%	26.3%	21.1%	3.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	14.3%	21.4%	64.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	89.5%	Apenas nos momentos de avaliação	10.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	5.3%	Entre 1 e 3 horas	47.4%	Mais de 3 horas	47.4%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	52.6%	Raramente	26.3%	Às vezes	15.8%	Quase sempre	5.3%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	5.3%	Foram mais ou menos assíduos	84.2%	Foram assíduos	10.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Avaliação e Intervenção em Saúde Mental

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	25	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	20	Inquéritos analisados	19
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	5.0%	Feminino	95.0%	Média de idades	22.6 anos
% alunos aprovados		15.1%	Nota média dos aprovados		15.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	42.1%	52.6%	5.3%	3.6
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.3%	21.1%	73.7%	0.0%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	31.6%	47.4%	21.1%	3.9
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	10.5%	73.7%	15.8%	4.1
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	21.1%	68.4%	10.5%	3.9
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	42.1%	47.4%	10.5%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	40.0%	50.0%	10.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	36.8%	Apenas nos momentos de avaliação	63.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	15.8%	Até 1 hora	47.4%	Entre 1 e 3 horas	26.3%	Mais de 3 horas	10.5%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	78.9%	Raramente	15.8%	Às vezes	5.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	73.7%	Foram assíduos	26.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	25	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	20	Inquéritos analisados	19
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	5.0%	Feminino	95.0%	Média de idades	22.6 anos
% alunos aprovados		17.8%	Nota média dos aprovados		17.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	5.3%	42.1%	36.8%	15.8%	3.6
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	52.6%	31.6%	15.8%	3.6
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.3%	52.6%	31.6%	10.5%	3.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	15.8%	52.6%	15.8%	15.8%	3.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	10.5%	52.6%	10.5%	26.3%	3.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	5.3%	31.6%	42.1%	21.1%	3.8

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	36.8%	Apenas nos momentos de avaliação	63.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	15.8%	Até 1 hora	63.2%	Entre 1 e 3 horas	10.5%	Mais de 3 horas	10.5%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	84.2%	Raramente	10.5%	Às vezes	5.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	5.3%	Foram mais ou menos assíduos	78.9%	Foram assíduos	15.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Exercício, Envelhecimento e Saúde

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	14	Inquéritos iniciados:	8	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	6
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	14.3%	Feminino	85.7%	Média de idades	23.1 anos
% alunos aprovados		14.1%	Nota média dos aprovados		14.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%	3.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%	3.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	50.0%	16.7%	33.3%	3.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	50.0%	4.2
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	50.0%	16.7%	33.3%	3.8

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	16.7%	16.7%	50.0%	16.7%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	33.3%	Raramente	50.0%	Às vezes	16.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	16.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	8	Inquéritos iniciados:	6	Inquéritos concluídos	4	Inquéritos analisados	4
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	25.0%	Feminino	75.0%	Média de idades	22.3 anos
% alunos aprovados		15.9%	Nota média dos aprovados		15.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	25.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	24	Inquéritos iniciados:	20	Inquéritos concluídos	19	Inquéritos analisados	18
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	5.3%	Feminino	94.7%	Média de idades	21.9 anos
% alunos aprovados		15.5%	Nota média dos aprovados		15.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5.6%	11.1%	55.6%	27.8%	0.0%	3.1
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5.6%	0.0%	44.4%	38.9%	11.1%	3.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.6%	44.4%	33.3%	16.7%	3.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	11.1%	61.1%	22.2%	5.6%	3.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5.6%	0.0%	50.0%	33.3%	11.1%	3.4
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5.6%	0.0%	50.0%	33.3%	11.1%	3.4

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	62.5%	25.0%	12.5%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	38.9%	Apenas nos momentos de avaliação	61.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	16.7%	Até 1 hora	55.6%	Entre 1 e 3 horas	16.7%	Mais de 3 horas	11.1%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	88.9%	Raramente	11.1%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	5.6%	Foram mais ou menos assíduos	66.7%	Foram assíduos	27.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Gestão da Prevenção

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	1	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	49.0 anos
% alunos aprovados		17.0%	Nota média dos aprovados		17.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Liderança e Relações Interpessoais

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	20	Inquéritos iniciados:	10	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	6
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	22.2%	Feminino	77.8%	Média de idades	23.6 anos
% alunos aprovados		16.6%	Nota média dos aprovados		16.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		3				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	3.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	3.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	3.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	3.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	3.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	0.0%	2.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	33.3%	Foram assíduos	66.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Modificação Comportamental em Saúde

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	22	Inquéritos iniciados:	10	Inquéritos concluídos	8	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	25.0%	Feminino	75.0%	Média de idades	23.6 anos
% alunos aprovados		16.9%	Nota média dos aprovados		16.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5		5				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	3.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	3.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	33.3%	Foram mais ou menos assíduos	33.3%	Foram assíduos	33.3%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

Nutrição, Exercício e Saúde

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	9	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	3
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	32.3 anos
% alunos aprovados		16.3%	Nota média dos aprovados		16.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	3.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	2.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	2.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	100.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	--------

Neuropsicologia

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	24	Inquéritos iniciados:	20	Inquéritos concluídos	19	Inquéritos analisados	18
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	5.3%	Feminino	94.7%	Média de idades	21.9 anos
% alunos aprovados		17.0%	Nota média dos aprovados		17.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	11.1%	22.2%	66.7%	4.6
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%	4.2
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	16.7%	11.1%	72.2%	4.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	11.1%	11.1%	77.8%	4.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	11.1%	22.2%	66.7%	4.6
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	11.1%	33.3%	55.6%	4.4

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	15.4%	7.7%	76.9%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	16.7%	Entre 1 e 3 horas	66.7%	Mais de 3 horas	16.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	72.2%	Raramente	11.1%	Às vezes	11.1%	Quase sempre	5.6%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	94.4%	Foram assíduos	5.6%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Planeamento e Gestão de Projectos

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	3	Inquéritos iniciados:	2	Inquéritos concluídos	2	Inquéritos analisados	2
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	36.0 anos
% alunos aprovados		16.3%	Nota média dos aprovados		16.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	2.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	3.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	2.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	3.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	3.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	50.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Psicopedagogia das Necessidades Especiais

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	24	Inquéritos iniciados:	11	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	22.2%	Feminino	77.8%	Média de idades	23.6 anos
% alunos aprovados		16.3%	Nota média dos aprovados		16.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4		4				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	40.0%	Apenas nos momentos de avaliação	60.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	20.0%	Até 1 hora	40.0%	Entre 1 e 3 horas	40.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	20.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	40.0%	Foram assíduos	60.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Temas Aprofundados de Psicopatologia

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	25	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	20	Inquéritos analisados	19
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	5.0%	Feminino	95.0%	Média de idades	22.6 anos
% alunos aprovados		17.2%	Nota média dos aprovados		17.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	15.8%	47.4%	26.3%	10.5%	3.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	68.4%	31.6%	0.0%	3.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	10.5%	47.4%	36.8%	5.3%	3.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	15.8%	42.1%	31.6%	10.5%	3.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5.3%	10.5%	42.1%	36.8%	5.3%	3.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5.3%	10.5%	21.1%	47.4%	15.8%	3.6

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	12.5%	25.0%	37.5%	25.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	42.1%	Apenas nos momentos de avaliação	57.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	21.1%	Até 1 hora	36.8%	Entre 1 e 3 horas	31.6%	Mais de 3 horas	10.5%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	68.4%	Raramente	31.6%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	73.7%	Foram assíduos	26.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Temas Aprofundados em Populações com Deficiência

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	27	Inquéritos iniciados:	22	Inquéritos concluídos	21	Inquéritos analisados	19
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	4.8%	Feminino	95.2%	Média de idades	22.6 anos
% alunos aprovados		16.8%	Nota média dos aprovados		16.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		1	1			

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	15.8%	26.3%	57.9%	4.4
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	15.8%	47.4%	36.8%	4.2
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	21.1%	21.1%	57.9%	4.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	10.5%	36.8%	52.6%	4.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	15.8%	26.3%	57.9%	4.4
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5.3%	15.8%	36.8%	15.8%	26.3%	3.4

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	15.4%	30.8%	53.8%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	89.5%	Apenas nos momentos de avaliação	10.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	5.3%	Entre 1 e 3 horas	42.1%	Mais de 3 horas	52.6%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	47.4%	Raramente	26.3%	Às vezes	21.1%	Quase sempre	5.3%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	5.3%	Foram mais ou menos assíduos	84.2%	Foram assíduos	10.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Biomecânica das Técnicas Desportivas

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	72	Inquéritos iniciados:	42	Inquéritos concluídos	38	Inquéritos analisados	31
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	84.2%	Feminino	15.8%	Média de idades	27.0 anos
% alunos aprovados		13.9%	Nota média dos aprovados		13.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6		4	1		1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6.5%	19.4%	16.1%	41.9%	16.1%	3.4
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	9.7%	22.6%	19.4%	25.8%	22.6%	3.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6.5%	16.1%	12.9%	51.6%	12.9%	3.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6.5%	12.9%	19.4%	38.7%	22.6%	3.6
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6.5%	16.1%	6.5%	48.4%	22.6%	3.6
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.5%	19.4%	12.9%	45.2%	16.1%	3.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
8.7%	19.4%	9.7%	38.7%	25.8%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	87.1%	Apenas nos momentos de avaliação	12.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	25.8%	Entre 1 e 3 horas	54.8%	Mais de 3 horas	19.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	61.3%	Raramente	22.6%	Às vezes	12.9%	Quase sempre	3.2%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	87.1%	Foram assíduos	12.9%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	56	Inquéritos iniciados:	31	Inquéritos concluídos	28	Inquéritos analisados	23
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	78.6%	Feminino	21.4%	Média de idades	25.7 anos
% alunos aprovados		14.3%	Nota média dos aprovados		14.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5		1		1	3	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	8.7%	4.3%	30.4%	34.8%	21.7%	3.6
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4.3%	13.0%	26.1%	47.8%	8.7%	3.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	13.0%	21.7%	34.8%	17.4%	13.0%	3.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.3%	0.0%	39.1%	34.8%	21.7%	3.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8.7%	0.0%	34.8%	39.1%	17.4%	3.6
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	8.7%	21.7%	30.4%	30.4%	8.7%	3.1

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
12.5%	18.2%	22.7%	40.9%	9.1%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	73.9%	Apenas nos momentos de avaliação	26.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.3%	Até 1 hora	43.5%	Entre 1 e 3 horas	43.5%	Mais de 3 horas	8.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	73.9%	Raramente	21.7%	Às vezes	4.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	91.3%	Foram assíduos	8.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Empreendedorismo no Desporto

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	3	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	29.0 anos
% alunos aprovados		15.0%	Nota média dos aprovados		15.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	100.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	--------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Fisiologia Clínica do Exercício

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inquéritos iniciados:	9	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	88.9%	Feminino	11.1%	Média de idades	25.4 anos
% alunos aprovados		14.3%	Nota média dos aprovados		14.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6		1		1	4	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	25.0%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	------

Formação Desportiva

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	3	Inquéritos iniciados:	2	Inquéritos concluídos	2	Inquéritos analisados	2
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	40.0 anos
% alunos aprovados		14.0%	Nota média dos aprovados		14.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Função Neuromuscular

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	58	Inquéritos iniciados:	32	Inquéritos concluídos	28	Inquéritos analisados	25
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	82.1%	Feminino	17.9%	Média de idades	26.1 anos
% alunos aprovados		13.3%	Nota média dos aprovados		13.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	8.0%	4.0%	28.0%	60.0%	4.4
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4.0%	0.0%	20.0%	28.0%	48.0%	4.2
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	4.0%	12.0%	36.0%	48.0%	4.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	4.0%	12.0%	28.0%	56.0%	4.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	8.0%	8.0%	28.0%	56.0%	4.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	8.0%	12.0%	36.0%	44.0%	4.2

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4.8%	12.0%	4.0%	28.0%	52.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	92.0%	Apenas nos momentos de avaliação	8.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	16.0%	Entre 1 e 3 horas	56.0%	Mais de 3 horas	28.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	16.0%	Às vezes	4.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	96.0%	Foram assíduos	4.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Liderança e Relações Interpessoais

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	8	Inquéritos iniciados:	6	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	5
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	83.3%	Feminino	16.7%	Média de idades	30.2 anos
% alunos aprovados		12.7%	Nota média dos aprovados		12.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	3.4
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	3.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	3.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	3.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	3.4
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	3.4

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
25.0%	0.0%	20.0%	40.0%	20.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.0%	Apenas nos momentos de avaliação	20.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	40.0%	Entre 1 e 3 horas	60.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	20.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	80.0%	Foram assíduos	20.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Metabolismo Energético e Função Cárdio-Respiratória

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	51	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	23	Inquéritos analisados	22
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	82.6%	Feminino	17.4%	Média de idades	25.8 anos
% alunos aprovados		14.2%	Nota média dos aprovados		14.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		2			1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4.5%	4.5%	18.2%	31.8%	40.9%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	9.1%	27.3%	40.9%	22.7%	3.8
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4.5%	13.6%	9.1%	36.4%	36.4%	3.9
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.5%	9.1%	13.6%	31.8%	40.9%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	4.5%	18.2%	45.5%	31.8%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	9.1%	31.8%	36.4%	22.7%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
11.1%	9.1%	9.1%	45.5%	27.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	77.3%	Apenas nos momentos de avaliação	22.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.1%	Até 1 hora	22.7%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	18.2%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	77.3%	Raramente	9.1%	Às vezes	9.1%	Quase sempre	4.5%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	86.4%	Foram assíduos	13.6%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Medicina do Treino Desportivo

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	5	Inquéritos iniciados:	4	Inquéritos concluídos	4	Inquéritos analisados	4
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	75.0%	Feminino	25.0%	Média de idades	38.3 anos
% alunos aprovados		13.8%	Nota média dos aprovados		13.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	66.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	33.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	66.7%	Foram assíduos	33.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	62	Inquéritos iniciados:	33	Inquéritos concluídos	29	Inquéritos analisados	26
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	86.2%	Feminino	13.8%	Média de idades	27.1 anos
% alunos aprovados		16.0%	Nota média dos aprovados		16.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		2			1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	7.7%	38.5%	38.5%	15.4%	3.6
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3.8%	19.2%	23.1%	38.5%	15.4%	3.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	15.4%	38.5%	30.8%	15.4%	3.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3.8%	0.0%	38.5%	30.8%	26.9%	3.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	7.7%	23.1%	46.2%	23.1%	3.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	15.4%	19.2%	26.9%	26.9%	11.5%	3.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
5.3%	20.0%	28.0%	40.0%	8.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.8%	Apenas nos momentos de avaliação	19.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.8%	Até 1 hora	11.5%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	34.6%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	57.7%	Raramente	30.8%	Às vezes	11.5%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	96.2%	Foram assíduos	3.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Noções de Estatística

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	71	Inquéritos iniciados:	38	Inquéritos concluídos	35	Inquéritos analisados	28
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	82.9%	Feminino	17.1%	Média de idades	27.2 anos
% alunos aprovados		15.2%	Nota média dos aprovados		15.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
7		4	1	1	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	14.8%	14.8%	44.4%	25.9%	3.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	14.8%	14.8%	40.7%	29.6%	3.9
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	3.7%	14.8%	37.0%	44.4%	4.2
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	11.1%	25.9%	29.6%	33.3%	3.9
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	7.4%	18.5%	29.6%	44.4%	4.1
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.7%	14.8%	3.7%	40.7%	37.0%	3.9

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4.0%	3.7%	7.4%	37.0%	48.1%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	48.1%	Apenas nos momentos de avaliação	51.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	7.4%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	48.1%	Mais de 3 horas	11.1%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	63.0%	Raramente	25.9%	Às vezes	11.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	3.7%	Foram mais ou menos assíduos	74.1%	Foram assíduos	22.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Biomecânica das Técnicas Desportivas

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	41	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	23	Inquéritos analisados	19
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	91.3%	Feminino	8.7%	Média de idades	26.0 anos
% alunos aprovados		13.0%	Nota média dos aprovados		13.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4		2	2			

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	5.3%	47.4%	31.6%	15.8%	3.6
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.3%	42.1%	42.1%	10.5%	3.6
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	36.8%	47.4%	15.8%	3.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	5.3%	42.1%	36.8%	15.8%	3.6
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5.3%	5.3%	36.8%	42.1%	10.5%	3.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	42.1%	42.1%	15.8%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	36.8%	42.1%	21.1%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	63.2%	Apenas nos momentos de avaliação	36.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.5%	Até 1 hora	52.6%	Entre 1 e 3 horas	36.8%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	63.2%	Raramente	15.8%	Às vezes	21.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	89.5%	Foram assíduos	10.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Desporto, Ambiente e Turismo

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	14	Inquéritos iniciados:	7	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	24.1 anos
% alunos aprovados		15.5%	Nota média dos aprovados		15.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		2				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.4
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	20.0%	0.0%	40.0%	40.0%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.2
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.6

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.0%	Apenas nos momentos de avaliação	20.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	40.0%	Entre 1 e 3 horas	60.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	40.0%	Raramente	40.0%	Às vezes	20.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	80.0%	Foram assíduos	20.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Formação Desportiva

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	24	Inquéritos iniciados:	15	Inquéritos concluídos	12	Inquéritos analisados	10
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	91.7%	Feminino	8.3%	Média de idades	26.8 anos
% alunos aprovados		15.0%	Nota média dos aprovados		15.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	40.0%	50.0%	10.0%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	50.0%	40.0%	10.0%	3.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	3.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	70.0%	30.0%	0.0%	3.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	40.0%	10.0%	50.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	70.0%	Apenas nos momentos de avaliação	30.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.0%	Até 1 hora	60.0%	Entre 1 e 3 horas	30.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	90.0%	Raramente	10.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Função Neuromuscular

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	9	Inquéritos iniciados:	6	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	5
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	22.0 anos
% alunos aprovados		15.1%	Nota média dos aprovados		15.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	20.0%	0.0%	40.0%	40.0%	0.0%	3.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	20.0%	20.0%	20.0%	40.0%	0.0%	2.8
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	20.0%	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%	3.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	20.0%	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%	3.6
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	20.0%	0.0%	20.0%	60.0%	0.0%	3.2
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	20.0%	0.0%	20.0%	60.0%	0.0%	3.2

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
25.0%	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.0%	Apenas nos momentos de avaliação	40.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	20.0%	Até 1 hora	20.0%	Entre 1 e 3 horas	40.0%	Mais de 3 horas	20.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	60.0%	Foram assíduos	40.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Liderança e Relações Interpessoais

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	32	Inquéritos iniciados:	20	Inquéritos concluídos	20	Inquéritos analisados	13
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	24.4 anos
% alunos aprovados		14.8%	Nota média dos aprovados		14.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
7		5	1		1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	15.4%	38.5%	30.8%	7.7%	7.7%	2.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	7.7%	23.1%	38.5%	23.1%	7.7%	3.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	7.7%	23.1%	53.8%	7.7%	7.7%	2.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7.7%	38.5%	38.5%	7.7%	7.7%	2.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7.7%	46.2%	30.8%	7.7%	7.7%	2.6
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	15.4%	23.1%	23.1%	30.8%	7.7%	2.9

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
25.0%	25.0%	33.3%	25.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	38.5%	Apenas nos momentos de avaliação	61.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	46.2%	Até 1 hora	23.1%	Entre 1 e 3 horas	30.8%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	69.2%	Raramente	23.1%	Às vezes	7.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	15.4%	Foram mais ou menos assíduos	46.2%	Foram assíduos	38.5%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

Marketing do Desporto

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	1	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	24.0 anos
% alunos aprovados		15.0%	Nota média dos aprovados		15.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	100.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	--------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Media Digital e Gestão do Desporto

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	5	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	3
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	22.0 anos
% alunos aprovados		16.6%	Nota média dos aprovados		16.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	3.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	33.3%	Apenas nos momentos de avaliação	66.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	33.3%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	33.3%	Foram assíduos	66.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Medicina do Treino Desportivo

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	25	Inquéritos iniciados:	15	Inquéritos concluídos	12	Inquéritos analisados	11
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	24.8 anos
% alunos aprovados		15.8%	Nota média dos aprovados		15.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1		1				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	45.5%	36.4%	18.2%	3.7
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	54.5%	27.3%	18.2%	3.6
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	36.4%	45.5%	18.2%	3.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	54.5%	36.4%	9.1%	3.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	45.5%	45.5%	9.1%	3.6
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	54.5%	18.2%	27.3%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	45.5%	27.3%	27.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	54.5%	Apenas nos momentos de avaliação	45.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.1%	Até 1 hora	63.6%	Entre 1 e 3 horas	27.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.9%	Foram assíduos	9.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Olimpismo e Jogos Olímpicos

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	1	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	32.0 anos
% alunos aprovados		16.0%	Nota média dos aprovados		16.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Psicologia do Treino Desportivo

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	26	Inquéritos iniciados:	16	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	11
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	92.3%	Feminino	7.7%	Média de idades	27.8 anos
% alunos aprovados		15.3%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2		1	1			

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	54.5%	36.4%	9.1%	3.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	54.5%	36.4%	9.1%	3.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	9.1%	45.5%	36.4%	9.1%	3.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	63.6%	27.3%	9.1%	3.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	9.1%	0.0%	45.5%	36.4%	9.1%	3.4
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	9.1%	72.7%	9.1%	9.1%	3.2

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	54.5%	27.3%	18.2%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	45.5%	Apenas nos momentos de avaliação	54.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.1%	Até 1 hora	72.7%	Entre 1 e 3 horas	9.1%	Mais de 3 horas	9.1%
---------	------	------------	-------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	90.9%	Raramente	0.0%	Às vezes	9.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	37	Inquéritos iniciados:	22	Inquéritos concluídos	19	Inquéritos analisados	16
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	84.2%	Feminino	15.8%	Média de idades	27.1 anos
% alunos aprovados		12.5%	Nota média dos aprovados		12.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		1	1		1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	50.0%	37.5%	12.5%	3.6
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	18.8%	25.0%	50.0%	6.3%	3.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	18.8%	31.3%	37.5%	12.5%	3.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	6.3%	31.3%	37.5%	25.0%	3.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	50.0%	37.5%	12.5%	3.6
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	18.8%	31.3%	43.8%	6.3%	3.4

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	6.3%	50.0%	37.5%	6.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	81.3%	Apenas nos momentos de avaliação	18.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.3%	Até 1 hora	43.8%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	18.8%	Às vezes	6.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	93.8%	Foram assíduos	6.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Treino do Jovem Atleta

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	27	Inquéritos iniciados:	18	Inquéritos concluídos	15	Inquéritos analisados	14
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	86.7%	Feminino	13.3%	Média de idades	24.3 anos
% alunos aprovados		13.3%	Nota média dos aprovados		13.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	7.7%	46.2%	30.8%	15.4%	3.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	46.2%	46.2%	7.7%	3.6
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	7.7%	38.5%	46.2%	7.7%	3.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	38.5%	53.8%	7.7%	3.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	46.2%	46.2%	7.7%	3.6
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	7.7%	38.5%	46.2%	7.7%	3.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	7.7%	38.5%	30.8%	23.1%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	84.6%	Apenas nos momentos de avaliação	15.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	7.7%	Até 1 hora	69.2%	Entre 1 e 3 horas	23.1%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	92.3%	Raramente	7.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	30	Inquéritos iniciados:	16	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	11
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	24.0 anos
% alunos aprovados		14.5%	Nota média dos aprovados		14.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2			1		1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9.1%	9.1%	45.5%	27.3%	9.1%	3.2
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	63.6%	27.3%	9.1%	3.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	63.6%	27.3%	9.1%	3.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	45.5%	54.5%	0.0%	3.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	63.6%	36.4%	0.0%	3.4
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	18.2%	45.5%	27.3%	9.1%	3.3

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	18.2%	54.5%	9.1%	18.2%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	81.8%	Apenas nos momentos de avaliação	18.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.1%	Até 1 hora	54.5%	Entre 1 e 3 horas	36.4%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	90.9%	Raramente	9.1%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------