

Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	71	Inquéritos iniciados:	30	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	19
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	52.6%	Feminino	47.4%	Média de idades	22.7 anos
% alunos aprovados		15.1%	Nota média dos aprovados		15.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5		4		1	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	5.3%	15.8%	68.4%	10.5%	3.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.3%	21.1%	68.4%	5.3%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.3%	21.1%	57.9%	15.8%	3.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	10.5%	57.9%	31.6%	4.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	15.8%	57.9%	26.3%	4.1
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5.3%	5.3%	31.6%	47.4%	10.5%	3.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	13.0%	21.7%	52.2%	13.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	40.0%	Entre 1 e 3 horas	55.0%	Mais de 3 horas	5.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	10.0%	Às vezes	10.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	80.0%	Foram assíduos	20.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Atividade Física e Desportiva Adaptada

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	203	Inquéritos iniciados:	63	Inquéritos concluídos	48	Inquéritos analisados	4
-----------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	75.0%	Feminino	25.0%	Média de idades	22.2 anos
% alunos aprovados		12.0%	Nota média dos aprovados		12.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
46		8		2	36	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	3.4
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	3.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	3.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	3.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	3.2
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	3.2

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
20.0%	10.0%	40.0%	30.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.0%	Apenas nos momentos de avaliação	20.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	40.0%	Entre 1 e 3 horas	40.0%	Mais de 3 horas	20.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	40.0%	Raramente	40.0%	Às vezes	20.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Aptidão Física no Jovem

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	146	Inquéritos iniciados:	46	Inquéritos concluídos	35	Inquéritos analisados	31
-----------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	61.3%	Feminino	38.7%	Média de idades	22.5 anos
% alunos aprovados		15.7%	Nota média dos aprovados		15.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4		2		2	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	7.1%	21.4%	64.3%	7.1%	3.7
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	7.1%	25.0%	60.7%	7.1%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	7.1%	21.4%	60.7%	10.7%	3.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	10.7%	21.4%	50.0%	17.9%	3.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	10.7%	14.3%	64.3%	10.7%	3.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	7.1%	14.3%	64.3%	14.3%	3.9

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	3.1%	12.5%	53.1%	31.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	45.2%	Apenas nos momentos de avaliação	54.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.7%	Até 1 hora	51.6%	Entre 1 e 3 horas	38.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.9%	Raramente	6.5%	Às vezes	9.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	77.4%	Foram assíduos	22.6%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Atividade Física e Saúde Pública

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	2	Inquéritos iniciados:	2	Inquéritos concluídos	2	Inquéritos analisados	1
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		13.0%	Nota média dos aprovados		13.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1			1		0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Anatomofisiologia I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	25	Inquéritos iniciados:	7	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	33.3%	Feminino	66.7%	Média de idades	23.4 anos
% alunos aprovados		11.8%	Nota média dos aprovados		11.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4		1	1	1	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	3.7
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	3.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	3.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	3.7
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	33.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	33.3%	Foram mais ou menos assíduos	33.3%	Foram assíduos	33.3%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

Anatomofisiologia I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	249	Inquéritos iniciados:	112	Inquéritos concluídos	76	Inquéritos analisados	63
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	77.8%	Feminino	22.2%	Média de idades	20.9 anos
% alunos aprovados		15.0%	Nota média dos aprovados		15.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
14		6	5	1	2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	4.8%	20.6%	58.7%	15.9%	3.9
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	6.3%	44.4%	39.7%	9.5%	3.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	1.6%	4.8%	25.4%	52.4%	15.9%	3.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1.6%	4.8%	25.4%	50.8%	17.5%	3.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1.6%	1.6%	22.2%	52.4%	22.2%	3.9
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1.6%	4.8%	28.6%	47.6%	17.5%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2.9%	10.3%	27.9%	41.2%	17.6%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.4%	Apenas nos momentos de avaliação	24.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.1%	Até 1 hora	20.0%	Entre 1 e 3 horas	49.2%	Mais de 3 horas	27.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	76.9%	Raramente	20.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	3.1%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	3.1%	Foram mais ou menos assíduos	80.0%	Foram assíduos	16.9%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	272	Inquéritos iniciados:	102	Inquéritos concluídos	69	Inquéritos analisados	64
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	78.1%	Feminino	21.9%	Média de idades	20.8 anos
% alunos aprovados		12.4%	Nota média dos aprovados		12.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
7		2	1		4	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	4.8%	27.0%	49.2%	19.0%	3.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	3.2%	25.4%	55.6%	15.9%	3.8
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	1.6%	1.6%	27.0%	44.4%	25.4%	3.9
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1.6%	6.3%	19.0%	41.3%	31.7%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1.6%	1.6%	12.7%	55.6%	28.6%	4.1
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1.6%	3.2%	15.9%	50.8%	28.6%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
1.5%	6.0%	14.9%	44.8%	32.8%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	81.8%	Apenas nos momentos de avaliação	18.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.1%	Até 1 hora	31.8%	Entre 1 e 3 horas	57.6%	Mais de 3 horas	4.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.8%	Raramente	19.7%	Às vezes	4.5%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	1.5%	Foram mais ou menos assíduos	89.4%	Foram assíduos	9.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Biomecânica

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	317	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	25	Inquéritos analisados	8
-----------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	75.0%	Feminino	25.0%	Média de idades	23.5 anos
% alunos aprovados		12.9%	Nota média dos aprovados		12.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
17		1	10	5	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12.5%	12.5%	37.5%	25.0%	12.5%	3.1
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	25.0%	0.0%	50.0%	12.5%	12.5%	2.9
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	12.5%	0.0%	50.0%	12.5%	25.0%	3.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	12.5%	12.5%	50.0%	0.0%	25.0%	3.1
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	12.5%	12.5%	50.0%	12.5%	12.5%	3.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	12.5%	12.5%	37.5%	25.0%	12.5%	3.1

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
13.3%	13.3%	26.7%	26.7%	20.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	25.0%	Apenas nos momentos de avaliação	75.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	75.0%	Entre 1 e 3 horas	25.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	87.5%	Raramente	12.5%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	25.0%	Foram assíduos	75.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Bioquímica

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	7	Inquéritos iniciados:	6	Inquéritos concluídos	4	Inquéritos analisados	1
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		12.7%	Nota média dos aprovados		12.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3			2		1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Biomecânica

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	331	Inquéritos iniciados:	63	Inquéritos concluídos	48	Inquéritos analisados	36
-----------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	80.6%	Feminino	19.4%	Média de idades	22.2 anos
% alunos aprovados		12.9%	Nota média dos aprovados		12.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
12		6	2	1	3	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	5.7%	37.1%	54.3%	2.9%	3.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	8.6%	51.4%	34.3%	5.7%	3.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	8.6%	42.9%	42.9%	5.7%	3.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	2.9%	40.0%	45.7%	11.4%	3.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	8.6%	37.1%	48.6%	5.7%	3.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	8.6%	40.0%	48.6%	2.9%	3.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	5.3%	44.7%	42.1%	7.9%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	65.8%	Apenas nos momentos de avaliação	34.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	52.6%	Entre 1 e 3 horas	28.9%	Mais de 3 horas	18.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	73.7%	Raramente	15.8%	Às vezes	10.5%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	86.8%	Foram assíduos	13.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Bioquímica

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	197	Inquéritos iniciados:	117	Inquéritos concluídos	77	Inquéritos analisados	61
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	77.0%	Feminino	23.0%	Média de idades	20.6 anos
% alunos aprovados		12.0%	Nota média dos aprovados		12.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
16		5	5	5	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	4.8%	25.8%	54.8%	14.5%	3.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1.6%	11.3%	30.6%	51.6%	4.8%	3.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	29.0%	58.1%	12.9%	3.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1.6%	6.5%	37.1%	38.7%	16.1%	3.6
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1.6%	4.8%	27.4%	50.0%	16.1%	3.7
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1.6%	6.5%	14.5%	62.9%	14.5%	3.8

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
1.4%	8.7%	30.4%	40.6%	18.8%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	62.5%	Apenas nos momentos de avaliação	37.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.3%	Até 1 hora	43.8%	Entre 1 e 3 horas	46.9%	Mais de 3 horas	3.1%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.3%	Raramente	15.6%	Às vezes	1.6%	Quase sempre	1.6%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	82.8%	Foram assíduos	17.2%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Didática das Atividades Desportivas I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	187	Inquéritos iniciados:	110	Inquéritos concluídos	77	Inquéritos analisados	66
-----------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	78.8%	Feminino	21.2%	Média de idades	20.7 anos
% alunos aprovados		15.1%	Nota média dos aprovados		15.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
12		4	4	3	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	1.5%	15.4%	52.3%	30.8%	4.1
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	7.7%	18.5%	52.3%	21.5%	3.9
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	6.2%	20.0%	50.8%	23.1%	3.9
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	3.1%	13.8%	38.5%	44.6%	4.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	1.5%	12.3%	40.0%	46.2%	4.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1.5%	10.8%	15.4%	43.1%	29.2%	3.9

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
9.1%	7.6%	25.8%	40.9%	16.7%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	68.1%	Apenas nos momentos de avaliação	31.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.3%	Até 1 hora	36.2%	Entre 1 e 3 horas	47.8%	Mais de 3 horas	11.6%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.4%	Raramente	15.9%	Às vezes	5.8%	Quase sempre	2.9%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	1.4%	Foram mais ou menos assíduos	95.7%	Foram assíduos	2.9%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Didática das Atividades Desportivas III

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	8	Inquéritos iniciados:	57	Inquéritos concluídos	42	Inquéritos analisados	35
-----------	---	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	80.0%	Feminino	20.0%	Média de idades	22.1 anos
% alunos aprovados		13.3%	Nota média dos aprovados		13.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5		4			1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2.8%	2.8%	38.9%	50.0%	5.6%	3.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2.8%	8.3%	30.6%	44.4%	13.9%	3.6
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2.8%	5.6%	33.3%	50.0%	8.3%	3.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5.6%	8.3%	27.8%	50.0%	8.3%	3.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5.6%	5.6%	30.6%	47.2%	11.1%	3.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2.8%	5.6%	33.3%	47.2%	11.1%	3.6

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2.9%	11.4%	42.9%	28.6%	14.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	74.4%	Apenas nos momentos de avaliação	25.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	53.8%	Entre 1 e 3 horas	38.5%	Mais de 3 horas	7.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	84.6%	Raramente	10.3%	Às vezes	5.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	92.3%	Foram assíduos	7.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	150	Inquéritos iniciados:	47	Inquéritos concluídos	36	Inquéritos analisados	31
-----------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	61.3%	Feminino	38.7%	Média de idades	22.8 anos
% alunos aprovados		13.4%	Nota média dos aprovados		13.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5		2		2	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3.6%	7.1%	50.0%	25.0%	14.3%	3.4
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	3.6%	35.7%	46.4%	14.3%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	10.7%	28.6%	42.9%	17.9%	3.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3.6%	14.3%	39.3%	25.0%	17.9%	3.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3.6%	7.1%	35.7%	35.7%	17.9%	3.6
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	3.6%	32.1%	39.3%	25.0%	3.9

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	8.8%	23.5%	35.3%	32.4%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	58.1%	Apenas nos momentos de avaliação	41.9%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	6.5%	Até 1 hora	48.4%	Entre 1 e 3 horas	41.9%	Mais de 3 horas	3.2%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	74.2%	Raramente	9.7%	Às vezes	16.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	74.2%	Foram assíduos	25.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Espaços e Equipamentos de Atividades Físicas e de Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	63	Inquéritos iniciados:	52	Inquéritos concluídos	41	Inquéritos analisados	35
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	65.7%	Feminino	34.3%	Média de idades	23.2 anos
% alunos aprovados		11.2%	Nota média dos aprovados		11.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	1	2	1		1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	30.6%	38.9%	19.4%	8.3%	2.8%	2.1
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	22.2%	33.3%	27.8%	13.9%	2.8%	2.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	22.2%	44.4%	13.9%	16.7%	2.8%	2.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	27.8%	47.2%	13.9%	5.6%	5.6%	2.1
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	27.8%	38.9%	16.7%	11.1%	5.6%	2.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	25.0%	19.4%	33.3%	16.7%	5.6%	2.6

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
15.0%	22.5%	30.0%	20.0%	12.5%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	39.5%	Apenas nos momentos de avaliação	60.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	23.7%	Até 1 hora	44.7%	Entre 1 e 3 horas	31.6%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	92.1%	Raramente	5.3%	Às vezes	2.6%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	89.5%	Foram assíduos	10.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Estatística I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	75	Inquéritos iniciados:	18	Inquéritos concluídos	14	Inquéritos analisados	7
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	85.7%	Feminino	14.3%	Média de idades	24.2 anos
% alunos aprovados		12.7%	Nota média dos aprovados		12.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
7		4	1	1	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	0.0%	3.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	0.0%	3.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%	0.0%	3.2
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%	0.0%	3.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	0.0%	3.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	0.0%	3.3

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	55.6%	33.3%	11.1%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	28.6%	Apenas nos momentos de avaliação	71.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	14.3%	Até 1 hora	57.1%	Entre 1 e 3 horas	28.6%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	85.7%	Raramente	14.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	28.6%	Foram mais ou menos assíduos	57.1%	Foram assíduos	14.3%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

Estatística II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	85	Inquéritos iniciados:	24	Inquéritos concluídos	20	Inquéritos analisados	6
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	83.3%	Feminino	16.7%	Média de idades	23.4 anos
% alunos aprovados		16.0%	Nota média dos aprovados		16.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
14		4	5	4	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	16.7%	16.7%	33.3%	33.3%	0.0%	2.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	16.7%	16.7%	33.3%	33.3%	0.0%	2.8
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	16.7%	16.7%	33.3%	33.3%	0.0%	2.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	0.0%	2.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	16.7%	16.7%	33.3%	33.3%	0.0%	2.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	16.7%	16.7%	33.3%	16.7%	16.7%	3.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
7.1%	14.3%	21.4%	28.6%	28.6%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	66.7%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	16.7%	Às vezes	16.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	16.7%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	33.3%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

Estágio em Treino Desportivo I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	187	Inquéritos iniciados:	24	Inquéritos concluídos	19	Inquéritos analisados	18
-----------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	77.8%	Feminino	22.2%	Média de idades	23.2 anos
% alunos aprovados		12.3%	Nota média dos aprovados		12.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6.3%	12.5%	18.8%	37.5%	25.0%	3.6
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6.3%	6.3%	18.8%	37.5%	31.3%	3.8
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	12.5%	6.3%	18.8%	31.3%	31.3%	3.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6.3%	6.3%	25.0%	25.0%	37.5%	3.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	12.5%	6.3%	18.8%	31.3%	31.3%	3.6
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.3%	31.3%	12.5%	25.0%	25.0%	3.3

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
5.9%	11.8%	23.5%	29.4%	29.4%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	88.9%	Apenas nos momentos de avaliação	11.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	11.1%	Entre 1 e 3 horas	44.4%	Mais de 3 horas	44.4%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	72.2%	Raramente	16.7%	Às vezes	11.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	94.4%	Foram assíduos	5.6%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Fisiologia do Exercício

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	205	Inquéritos iniciados:	56	Inquéritos concluídos	41	Inquéritos analisados	36
-----------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	83.3%	Feminino	16.7%	Média de idades	22.1 anos
% alunos aprovados		12.2%	Nota média dos aprovados		12.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4		3			1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	2.7%	43.2%	40.5%	13.5%	3.6
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	8.3%	58.3%	30.6%	2.8%	3.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.6%	61.1%	30.6%	2.8%	3.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	2.8%	38.9%	33.3%	25.0%	3.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2.8%	2.8%	38.9%	44.4%	11.1%	3.6
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	5.6%	47.2%	38.9%	8.3%	3.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	12.5%	32.5%	32.5%	22.5%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	74.4%	Apenas nos momentos de avaliação	25.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	2.6%	Até 1 hora	25.6%	Entre 1 e 3 horas	51.3%	Mais de 3 horas	20.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	79.5%	Raramente	12.8%	Às vezes	7.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	79.5%	Foram assíduos	20.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Fisiologia do Exercício

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	109	Inquéritos iniciados:	11	Inquéritos concluídos	10	Inquéritos analisados	3
-----------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	23.6 anos
% alunos aprovados		12.0%	Nota média dos aprovados		12.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
7		3	3		1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	3.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	4.3

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Fisiologia do Treino Desportivo

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	67	Inquéritos iniciados:	31	Inquéritos concluídos	26	Inquéritos analisados	21
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	76.2%	Feminino	23.8%	Média de idades	23.7 anos
% alunos aprovados		14.3%	Nota média dos aprovados		14.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6		2	2	1	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	26.3%	57.9%	15.8%	3.9
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	36.8%	47.4%	15.8%	3.8
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.3%	26.3%	47.4%	21.1%	3.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	21.1%	57.9%	21.1%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	26.3%	63.2%	10.5%	3.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	10.5%	26.3%	47.4%	15.8%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	4.3%	30.4%	43.5%	21.7%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	61.9%	Apenas nos momentos de avaliação	38.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.8%	Até 1 hora	52.4%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	9.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.0%	Raramente	9.5%	Às vezes	9.5%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	57.1%	Foram assíduos	42.9%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Metodologia das Atividades Físicas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	18	Inquéritos iniciados:	27	Inquéritos concluídos	21	Inquéritos analisados	18
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	55.6%	Feminino	44.4%	Média de idades	22.5 anos
% alunos aprovados		13.3%	Nota média dos aprovados		13.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2				1	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	11.1%	38.9%	27.8%	22.2%	3.6
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.6%	44.4%	27.8%	22.2%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	3.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	33.3%	11.1%	55.6%	4.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	44.4%	33.3%	22.2%	3.8

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	10.0%	50.0%	30.0%	10.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	89.5%	Apenas nos momentos de avaliação	10.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	5.3%	Até 1 hora	26.3%	Entre 1 e 3 horas	42.1%	Mais de 3 horas	26.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	52.6%	Raramente	26.3%	Às vezes	21.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	94.7%	Foram assíduos	5.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Matemática

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	84	Inquéritos iniciados:	12	Inquéritos concluídos	11	Inquéritos analisados	7
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	85.7%	Feminino	14.3%	Média de idades	25.8 anos
% alunos aprovados		14.9%	Nota média dos aprovados		14.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5			1	3	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14.3%	0.0%	14.3%	57.1%	14.3%	3.6
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	14.3%	0.0%	42.9%	28.6%	14.3%	3.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	14.3%	0.0%	28.6%	42.9%	14.3%	3.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	14.3%	14.3%	42.9%	28.6%	0.0%	2.9
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	14.3%	0.0%	42.9%	42.9%	0.0%	3.1
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	14.3%	0.0%	14.3%	57.1%	14.3%	3.6

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
9.1%	0.0%	18.2%	36.4%	36.4%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	85.7%	Apenas nos momentos de avaliação	14.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	42.9%	Entre 1 e 3 horas	57.1%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	57.1%	Raramente	42.9%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	57.1%	Foram assíduos	42.9%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	64	Inquéritos iniciados:	23	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	15
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	73.3%	Feminino	26.7%	Média de idades	23.3 anos
% alunos aprovados		13.6%	Nota média dos aprovados		13.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		1		1	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	30.8%	38.5%	30.8%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	15.4%	61.5%	23.1%	4.1
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	7.7%	30.8%	46.2%	15.4%	3.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	15.4%	30.8%	53.8%	4.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	7.7%	53.8%	38.5%	4.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	23.1%	61.5%	15.4%	3.9

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
5.9%	17.6%	17.6%	41.2%	17.6%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	26.7%	Entre 1 e 3 horas	73.3%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	73.3%	Raramente	13.3%	Às vezes	6.7%	Quase sempre	6.7%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	93.3%	Foram assíduos	6.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Psicologia do Exercício

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	11	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	20	Inquéritos analisados	19
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	57.9%	Feminino	42.1%	Média de idades	22.4 anos
% alunos aprovados		11.1%	Nota média dos aprovados		11.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	63.2%	31.6%	5.3%	3.4
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.3%	47.4%	47.4%	0.0%	3.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.3%	63.2%	31.6%	0.0%	3.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	5.3%	84.2%	10.5%	0.0%	3.1
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	68.4%	31.6%	0.0%	3.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	21.1%	52.6%	26.3%	0.0%	3.1

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	10.5%	31.6%	31.6%	26.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	40.0%	Apenas nos momentos de avaliação	60.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	15.0%	Até 1 hora	60.0%	Entre 1 e 3 horas	25.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	85.0%	Raramente	15.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	55.0%	Foram assíduos	45.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Sociologia, Antropologia e História do Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	5	Inquéritos iniciados:	158	Inquéritos concluídos	112	Inquéritos analisados	100
-----------	---	-----------------------	-----	-----------------------	-----	-----------------------	-----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	79.0%	Feminino	21.0%	Média de idades	21.2 anos
% alunos aprovados		12.7%	Nota média dos aprovados		12.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		1	1		1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1.9%	14.0%	43.0%	32.7%	8.4%	3.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1.9%	13.1%	39.3%	35.5%	10.3%	3.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.8%	17.0%	34.0%	30.2%	15.1%	3.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.7%	19.8%	39.6%	25.5%	10.4%	3.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.9%	9.4%	43.4%	34.9%	11.3%	3.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	8.5%	11.3%	27.4%	37.7%	15.1%	3.4

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4.5%	9.8%	27.7%	29.5%	28.6%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	73.2%	Apenas nos momentos de avaliação	26.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.7%	Até 1 hora	44.6%	Entre 1 e 3 horas	38.4%	Mais de 3 horas	6.3%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	16.1%	Às vezes	8.0%	Quase sempre	0.9%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	88.4%	Foram assíduos	11.6%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	6	Inquéritos iniciados:	62	Inquéritos concluídos	51	Inquéritos analisados	40
-----------	---	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	67.5%	Feminino	32.5%	Média de idades	23.6 anos
% alunos aprovados		10.0%	Nota média dos aprovados		10.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
10	1	3	2	3	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	2.7%	27.0%	54.1%	16.2%	3.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2.7%	5.4%	40.5%	43.2%	8.1%	3.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2.7%	0.0%	27.0%	59.5%	10.8%	3.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	2.7%	21.6%	43.2%	32.4%	4.1
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	5.4%	27.0%	45.9%	21.6%	3.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2.7%	13.5%	37.8%	37.8%	8.1%	3.4

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
6.5%	8.7%	39.1%	30.4%	15.2%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	82.5%	Apenas nos momentos de avaliação	17.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	25.0%	Entre 1 e 3 horas	60.0%	Mais de 3 horas	15.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	85.0%	Raramente	12.5%	Às vezes	2.5%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	67.5%	Foram assíduos	32.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Anatomofisiologia I

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	46	Inquéritos iniciados:	12	Inquéritos concluídos	10	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	25.3 anos
% alunos aprovados		11.9%	Nota média dos aprovados		11.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
10		1	2		7	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	3.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	3.2
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	3.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	0.0%	3.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	20.0%	0.0%	80.0%	0.0%	3.6

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	14.3%	42.9%	42.9%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	83.3%	Mais de 3 horas	16.7%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.3%	Raramente	16.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	66.7%	Foram assíduos	33.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	25	Inquéritos iniciados:	6	Inquéritos concluídos	5	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	24.2 anos
% alunos aprovados		12.5%	Nota média dos aprovados		12.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4					4	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	4.3

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	25.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	25.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Composição Coreográfica

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		14.6%	Nota média dos aprovados		14.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Controlo Motor e Aprendizagem

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	20	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		11.7%	Nota média dos aprovados		11.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	100.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	--------

Dança e Inclusão

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	2	Inquéritos analisados	2
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		15.9%	Nota média dos aprovados		15.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3					3	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	33.3%	3.7
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	33.3%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	0.0%	3.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	33.3%	3.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	33.3%	3.7
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	33.3%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	66.7%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	33.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Dança e Tecnologias Multimédia

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	19	Inquéritos iniciados:	5	Inquéritos concluídos	4	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	24.4 anos
% alunos aprovados		14.7%	Nota média dos aprovados		14.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4					4	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	3.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	33.3%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	3.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	3.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	2.7
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	25.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Estética e Filosofia da Arte

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	2	Inquéritos analisados	2
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		13.7%	Nota média dos aprovados		13.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3					3	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Fisiologia do Exercício

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	31	Inquéritos iniciados:	5	Inquéritos concluídos	5	Inquéritos analisados	1
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	27.2 anos
% alunos aprovados		10.4%	Nota média dos aprovados		10.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4		1	2		1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	25.0%	0.0%	50.0%	25.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	100.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	--------

Gestão de Projetos em Dança

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	2	Inquéritos analisados	2
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		13.7%	Nota média dos aprovados		13.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3					3	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	2.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	0.0%	Raramente	100.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	------	-----------	--------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

História da Dança

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	18	Inquéritos iniciados:	5	Inquéritos concluídos	4	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	24.4 anos
% alunos aprovados		13.9%	Nota média dos aprovados		13.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4					4	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	66.7%	Apenas nos momentos de avaliação	33.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	66.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	33.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Oficina da Dança I

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	2	Inquéritos analisados	2
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		14.8%	Nota média dos aprovados		14.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3					3	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	50.0%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Práticas de Expressão e Comunicação I

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		16.4%	Nota média dos aprovados		16.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Práticas de Intervenção em Dança

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inquéritos iniciados:	3	Inquéritos concluídos	2	Inquéritos analisados	2
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		15.3%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3					3	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	50.0%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	------

Técnicas Corporais de Bem Estar

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	19	Inquéritos iniciados:	5	Inquéritos concluídos	4	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	24.4 anos
% alunos aprovados		14.2%	Nota média dos aprovados		14.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4					4	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	3.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	25.0%	Entre 1 e 3 horas	75.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	25.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	50.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Técnicas de Cena

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	16	Inquéritos iniciados:	4	Inquéritos concluídos	3	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	26.0 anos
% alunos aprovados		15.3%	Nota média dos aprovados		15.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4					4	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	66.7%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Técnica de Dança Social I

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	18	Inquéritos iniciados:	5	Inquéritos concluídos	4	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	24.4 anos
% alunos aprovados		13.8%	Nota média dos aprovados		13.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4					4	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	3.7
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	3.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	33.3%	3.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	3.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	3.7
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	25.0%	Entre 1 e 3 horas	25.0%	Mais de 3 horas	50.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	25.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	25.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Técnica de Dança Teatral I

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	18	Inquéritos iniciados:	5	Inquéritos concluídos	4	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	24.4 anos
% alunos aprovados		14.9%	Nota média dos aprovados		14.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4					4	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	3.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	75.0%	Mais de 3 horas	25.0%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	25.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	50.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Técnica de Dança Teatral III

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inquéritos iniciados:	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	1
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		13.6%	Nota média dos aprovados		13.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Análise da Capacidade de Trabalho

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	22	Inquéritos iniciados:	12	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	8
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	37.5%	Feminino	62.5%	Média de idades	21.3 anos
% alunos aprovados		12.8%	Nota média dos aprovados		12.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	11.1%	66.7%	22.2%	4.1
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	22.2%	44.4%	33.3%	4.1
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%	4.6

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	55.6%	Apenas nos momentos de avaliação	44.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	11.1%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	44.4%	Mais de 3 horas	11.1%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	88.9%	Raramente	11.1%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Estágio e Projeto I

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	20	Inquéritos iniciados:	11	Inquéritos concluídos	8	Inquéritos analisados	8
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	50.0%	Feminino	50.0%	Média de idades	21.2 anos
% alunos aprovados		15.7%	Nota média dos aprovados		15.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	22.2%	33.3%	44.4%	4.2
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	11.1%	44.4%	44.4%	4.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%	4.2
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	11.1%	33.3%	55.6%	4.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	11.1%	33.3%	55.6%	4.4
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	11.1%	11.1%	11.1%	66.7%	4.3

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
12.5%	0.0%	12.5%	12.5%	62.5%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	22.2%	Mais de 3 horas	77.8%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	22.2%	Raramente	11.1%	Às vezes	44.4%	Quase sempre	22.2%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Ergonomia do Produto

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	20	Inquéritos iniciados:	11	Inquéritos concluídos	8	Inquéritos analisados	7
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	42.9%	Feminino	57.1%	Média de idades	21.2 anos
% alunos aprovados		15.6%	Nota média dos aprovados		15.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1					1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	0.0%	3.6
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	37.5%	50.0%	12.5%	3.8
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	12.5%	37.5%	37.5%	12.5%	3.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	25.0%	62.5%	12.5%	3.9
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	25.0%	62.5%	12.5%	3.9
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	25.0%	62.5%	12.5%	3.9

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	12.5%	Até 1 hora	37.5%	Entre 1 e 3 horas	37.5%	Mais de 3 horas	12.5%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	25.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Estatística II

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inquéritos iniciados:	9	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	3
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	33.3%	Feminino	66.7%	Média de idades	22.2 anos
% alunos aprovados		12.1%	Nota média dos aprovados		12.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4			2	1	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	3.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
20.0%	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	33.3%	Apenas nos momentos de avaliação	66.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	33.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	66.7%	Raramente	33.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	33.3%	Foram assíduos	66.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Fatores Humanos e Desempenho

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	20	Inquéritos iniciados:	11	Inquéritos concluídos	8	Inquéritos analisados	8
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	50.0%	Feminino	50.0%	Média de idades	21.2 anos
% alunos aprovados		14.1%	Nota média dos aprovados		14.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.7
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%	0.0%	3.9
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	11.1%	22.2%	66.7%	0.0%	3.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	22.2%	22.2%	55.6%	0.0%	3.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	22.2%	77.8%	0.0%	3.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	22.2%	55.6%	22.2%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	44.4%	Apenas nos momentos de avaliação	55.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	11.1%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	33.3%	Mais de 3 horas	22.2%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	88.9%	Raramente	0.0%	Às vezes	11.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	88.9%	Foram assíduos	11.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Higiene e Segurança no Trabalho II

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	21	Inquéritos iniciados:	12	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	9
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	44.4%	Feminino	55.6%	Média de idades	21.3 anos
% alunos aprovados		13.7%	Nota média dos aprovados		13.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
0						

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	30.0%	70.0%	4.7
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	30.0%	70.0%	4.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	30.0%	70.0%	4.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	70.0%	Apenas nos momentos de avaliação	30.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.0%	Até 1 hora	30.0%	Entre 1 e 3 horas	40.0%	Mais de 3 horas	20.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	10.0%	Às vezes	10.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Análise Financeira das Organizações Desportivas

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	29	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	21
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	85.7%	Feminino	14.3%	Média de idades	22.9 anos
% alunos aprovados		16.3%	Nota média dos aprovados		16.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3	2	1				

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	15.8%	52.6%	31.6%	4.2
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	15.8%	68.4%	15.8%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	15.8%	63.2%	21.1%	4.1
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	10.5%	52.6%	36.8%	4.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	15.8%	57.9%	26.3%	4.1
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	10.5%	63.2%	26.3%	4.2

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	8.7%	43.5%	47.8%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	85.7%	Apenas nos momentos de avaliação	14.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.8%	Até 1 hora	23.8%	Entre 1 e 3 horas	57.1%	Mais de 3 horas	14.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	61.9%	Raramente	28.6%	Às vezes	9.5%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	9.5%	Foram mais ou menos assíduos	81.0%	Foram assíduos	9.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Atividade Física e Saúde Pública

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	62	Inquéritos iniciados:	30	Inquéritos concluídos	22	Inquéritos analisados	19
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	84.2%	Feminino	15.8%	Média de idades	20.8 anos
% alunos aprovados		11.8%	Nota média dos aprovados		11.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5		1	2	1	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	5.0%	35.0%	50.0%	10.0%	3.7
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	10.0%	25.0%	55.0%	10.0%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.0%	25.0%	65.0%	5.0%	3.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	15.0%	35.0%	40.0%	10.0%	3.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	10.0%	30.0%	50.0%	10.0%	3.6
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	5.0%	35.0%	50.0%	10.0%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
14.3%	9.5%	33.3%	28.6%	14.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.0%	Apenas nos momentos de avaliação	40.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.0%	Até 1 hora	45.0%	Entre 1 e 3 horas	45.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	75.0%	Raramente	20.0%	Às vezes	5.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	5.0%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	20.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Avaliação e Gestão de Projetos

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	30	Inquéritos iniciados:	29	Inquéritos concluídos	27	Inquéritos analisados	22
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	86.4%	Feminino	13.6%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		17.4%	Nota média dos aprovados		17.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	3	1			1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	5.0%	25.0%	60.0%	10.0%	3.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	35.0%	55.0%	10.0%	3.8
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	30.0%	55.0%	15.0%	3.9
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	5.0%	35.0%	40.0%	20.0%	3.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	25.0%	65.0%	10.0%	3.9
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	30.0%	60.0%	10.0%	3.8

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	4.2%	20.8%	29.2%	45.8%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	77.3%	Apenas nos momentos de avaliação	22.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.1%	Até 1 hora	31.8%	Entre 1 e 3 horas	45.5%	Mais de 3 horas	13.6%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.8%	Raramente	9.1%	Às vezes	9.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.9%	Foram assíduos	9.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Anatomofisiologia I

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inquéritos iniciados:	15	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	1
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	22.7 anos
% alunos aprovados		11.6%	Nota média dos aprovados		11.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
13	1		10		2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
27.3%	27.3%	36.4%	9.1%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	100.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	--------

Biologia do Movimento Humano

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	79	Inquéritos iniciados:	40	Inquéritos concluídos	31	Inquéritos analisados	22
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	81.8%	Feminino	18.2%	Média de idades	21.2 anos
% alunos aprovados		11.7%	Nota média dos aprovados		11.7 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
9		3	3	2	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	8.7%	30.4%	52.2%	8.7%	3.6
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	8.7%	8.7%	43.5%	34.8%	4.3%	3.2
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	8.7%	30.4%	52.2%	8.7%	3.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8.7%	13.0%	34.8%	39.1%	4.3%	3.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	17.4%	21.7%	56.5%	4.3%	3.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	26.1%	26.1%	39.1%	8.7%	3.3

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.7%	7.4%	48.1%	29.6%	11.1%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	78.3%	Apenas nos momentos de avaliação	21.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	39.1%	Entre 1 e 3 horas	56.5%	Mais de 3 horas	4.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	69.6%	Raramente	21.7%	Às vezes	4.3%	Quase sempre	4.3%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	8.7%	Foram mais ou menos assíduos	69.6%	Foram assíduos	21.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Contabilidade Geral

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	14	Inquéritos iniciados:	8	Inquéritos concluídos	8	Inquéritos analisados	7
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	22.0 anos
% alunos aprovados		13.0%	Nota média dos aprovados		13.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1				1	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	28.6%	42.9%	28.6%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	28.6%	42.9%	28.6%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	42.9%	28.6%	28.6%	3.9
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	28.6%	42.9%	28.6%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	42.9%	28.6%	28.6%	3.9
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%	4.1

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
12.5%	0.0%	12.5%	50.0%	25.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	85.7%	Apenas nos momentos de avaliação	14.3%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	28.6%	Entre 1 e 3 horas	57.1%	Mais de 3 horas	14.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	71.4%	Raramente	14.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	14.3%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Contabilidade Geral

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	30	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	17	Inquéritos analisados	14
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	78.6%	Feminino	21.4%	Média de idades	21.1 anos
% alunos aprovados		13.0%	Nota média dos aprovados		13.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		2			1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	6.7%	40.0%	46.7%	6.7%	3.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	13.3%	40.0%	40.0%	6.7%	3.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	13.3%	33.3%	40.0%	13.3%	3.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6.7%	6.7%	33.3%	40.0%	13.3%	3.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	6.7%	46.7%	33.3%	13.3%	3.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.7%	0.0%	40.0%	46.7%	6.7%	3.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	6.3%	18.8%	56.3%	18.8%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	60.0%	Apenas nos momentos de avaliação	40.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	46.7%	Entre 1 e 3 horas	46.7%	Mais de 3 horas	6.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	86.7%	Raramente	13.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	60.0%	Foram assíduos	40.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Estatística I

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	34	Inquéritos iniciados:	22	Inquéritos concluídos	17	Inquéritos analisados	10
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	80.0%	Feminino	20.0%	Média de idades	21.1 anos
% alunos aprovados		10.8%	Nota média dos aprovados		10.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
8		3	1		4	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	50.0%	20.0%	30.0%	0.0%	0.0%	1.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	2.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	60.0%	30.0%	10.0%	0.0%	0.0%	1.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	1.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	50.0%	20.0%	30.0%	0.0%	0.0%	1.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	40.0%	20.0%	30.0%	10.0%	0.0%	2.1

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
41.2%	29.4%	5.9%	17.6%	5.9%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	30.0%	Apenas nos momentos de avaliação	70.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	30.0%	Mais de 3 horas	10.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	90.0%	Raramente	10.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	10.0%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	40.0%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

Estatística I

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	10	Inquéritos iniciados:	7	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	2
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	24.7 anos
% alunos aprovados		0.0%	Nota média dos aprovados		0.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	1	2	1	1	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	2.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
16.7%	33.3%	33.3%	0.0%	16.7%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	50.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	50.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Filosofia do Corpo

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	89	Inquéritos iniciados:	46	Inquéritos concluídos	35	Inquéritos analisados	17
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	76.5%	Feminino	23.5%	Média de idades	21.0 anos
% alunos aprovados		17.4%	Nota média dos aprovados		17.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
19		7	1	2	9	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	16.7%	38.9%	38.9%	5.6%	3.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	11.1%	33.3%	38.9%	16.7%	3.6
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	11.1%	44.4%	33.3%	11.1%	3.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	16.7%	38.9%	38.9%	5.6%	3.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	11.1%	38.9%	44.4%	5.6%	3.4
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	16.7%	16.7%	27.8%	38.9%	3.9

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
8.7%	4.3%	26.1%	56.5%	4.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	33.3%	Apenas nos momentos de avaliação	66.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	16.7%	Até 1 hora	55.6%	Entre 1 e 3 horas	27.8%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	77.8%	Raramente	22.2%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	5.6%	Foram mais ou menos assíduos	61.1%	Foram assíduos	33.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Fisiologia do Desporto

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	29	Inquéritos iniciados:	28	Inquéritos concluídos	26	Inquéritos analisados	18
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	88.9%	Feminino	11.1%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		11.3%	Nota média dos aprovados		11.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
8	3	3		1	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	18.8%	56.3%	25.0%	0.0%	3.1
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	12.5%	43.8%	25.0%	18.8%	0.0%	2.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	25.0%	25.0%	43.8%	6.3%	3.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	37.5%	12.5%	25.0%	18.8%	6.3%	2.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	18.8%	31.3%	12.5%	31.3%	6.3%	2.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6.3%	37.5%	18.8%	25.0%	12.5%	3.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	14.3%	33.3%	33.3%	19.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	16.7%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	44.4%	Mais de 3 horas	5.6%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	77.8%	Raramente	11.1%	Às vezes	11.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	16.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Fisiologia do Exercício

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	7	Inquéritos iniciados:	5	Inquéritos concluídos	5	Inquéritos analisados	2
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	50.0%	Feminino	50.0%	Média de idades	22.8 anos
% alunos aprovados		11.0%	Nota média dos aprovados		11.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3			2		1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	50.0%	Apenas nos momentos de avaliação	50.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	100.0%	Entre 1 e 3 horas	0.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	--------	-------------------	------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	0.0%	Foram assíduos	100.0%
--------------------	------	------------------------------	------	----------------	--------

Introdução à Economia

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	32	Inquéritos iniciados:	20	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	13
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	76.9%	Feminino	23.1%	Média de idades	20.9 anos
% alunos aprovados		15.9%	Nota média dos aprovados		15.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		1	1		1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	26.7%	20.0%	53.3%	4.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	26.7%	26.7%	46.7%	4.2
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	33.3%	20.0%	46.7%	4.1
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	6.7%	20.0%	13.3%	60.0%	4.3
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	6.7%	20.0%	13.3%	60.0%	4.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	26.7%	20.0%	53.3%	4.3

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	11.8%	41.2%	47.1%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.0%	Apenas nos momentos de avaliação	20.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	40.0%	Entre 1 e 3 horas	53.3%	Mais de 3 horas	6.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	13.3%	Às vezes	6.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	66.7%	Foram assíduos	33.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Introdução à Gestão

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	55	Inquéritos iniciados:	24	Inquéritos concluídos	18	Inquéritos analisados	17
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	82.4%	Feminino	17.6%	Média de idades	20.8 anos
% alunos aprovados		14.2%	Nota média dos aprovados		14.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2				1	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5.6%	0.0%	16.7%	50.0%	27.8%	3.9
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	27.8%	44.4%	27.8%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.6%	22.2%	44.4%	27.8%	3.9
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	5.6%	16.7%	44.4%	33.3%	4.1
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	11.1%	50.0%	38.9%	4.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5.6%	5.6%	11.1%	16.7%	61.1%	4.2

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	5.9%	35.3%	35.3%	23.5%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	94.4%	Apenas nos momentos de avaliação	5.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	16.7%	Entre 1 e 3 horas	77.8%	Mais de 3 horas	5.6%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	77.8%	Raramente	11.1%	Às vezes	5.6%	Quase sempre	5.6%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	16.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Marketing

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	29	Inquéritos iniciados:	27	Inquéritos concluídos	25	Inquéritos analisados	22
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	86.4%	Feminino	13.6%	Média de idades	23.0 anos
% alunos aprovados		14.3%	Nota média dos aprovados		14.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3	2	1			0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	5.0%	10.0%	35.0%	50.0%	4.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	20.0%	35.0%	45.0%	4.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	20.0%	30.0%	50.0%	4.3
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	15.0%	25.0%	60.0%	4.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	15.0%	30.0%	55.0%	4.4
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	4.4

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	4.2%	4.2%	20.8%	70.8%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	68.2%	Apenas nos momentos de avaliação	31.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.5%	Até 1 hora	36.4%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	9.1%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	68.2%	Raramente	18.2%	Às vezes	13.6%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.9%	Foram assíduos	9.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Matemática I

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	55	Inquéritos iniciados:	34	Inquéritos concluídos	25	Inquéritos analisados	17
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	76.5%	Feminino	23.5%	Média de idades	20.8 anos
% alunos aprovados		12.4%	Nota média dos aprovados		12.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
8		2	2	2	2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	5.6%	11.1%	50.0%	33.3%	4.1
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5.6%	11.1%	16.7%	44.4%	22.2%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.6%	11.1%	44.4%	38.9%	4.2
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	11.1%	16.7%	38.9%	33.3%	3.9
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	11.1%	5.6%	55.6%	27.8%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	5.6%	16.7%	44.4%	33.3%	4.1

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	8.3%	20.8%	29.2%	41.7%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	88.9%	Apenas nos momentos de avaliação	11.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	22.2%	Entre 1 e 3 horas	55.6%	Mais de 3 horas	22.2%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	50.0%	Raramente	27.8%	Às vezes	16.7%	Quase sempre	5.6%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	5.6%	Foram mais ou menos assíduos	83.3%	Foram assíduos	11.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Matemática I

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	12	Inquéritos iniciados:	8	Inquéritos concluídos	7	Inquéritos analisados	4
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	100.0%	Feminino	0.0%	Média de idades	26.1 anos
% alunos aprovados		0.0%	Nota média dos aprovados		0.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3		2		1	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	3.2
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	3.2
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	20.0%	20.0%	40.0%	20.0%	3.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	40.0%	20.0%	20.0%	20.0%	0.0%	2.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	3.2
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	20.0%	0.0%	20.0%	40.0%	20.0%	3.4

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
14.3%	0.0%	0.0%	71.4%	14.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.0%	Apenas nos momentos de avaliação	20.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	20.0%	Entre 1 e 3 horas	60.0%	Mais de 3 horas	20.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	20.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	20.0%	Foram mais ou menos assíduos	80.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	------

Metodologia do Treino

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Sim
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	29	Inquéritos iniciados:	28	Inquéritos concluídos	26	Inquéritos analisados	21
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	85.7%	Feminino	14.3%	Média de idades	22.9 anos
% alunos aprovados		12.9%	Nota média dos aprovados		12.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	3	1			1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	15.8%	26.3%	47.4%	10.5%	3.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5.3%	5.3%	31.6%	47.4%	10.5%	3.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.3%	26.3%	52.6%	15.8%	3.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	21.1%	10.5%	36.8%	21.1%	10.5%	2.9
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5.3%	5.3%	31.6%	47.4%	10.5%	3.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5.3%	5.3%	26.3%	47.4%	15.8%	3.6

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4.0%	4.0%	16.0%	44.0%	32.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	52.4%	Apenas nos momentos de avaliação	47.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.8%	Até 1 hora	52.4%	Entre 1 e 3 horas	38.1%	Mais de 3 horas	4.8%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	95.2%	Raramente	0.0%	Às vezes	4.8%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	81.0%	Foram assíduos	19.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Organização do Desporto

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	29	Inquéritos iniciados:	19	Inquéritos concluídos	15	Inquéritos analisados	12
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	83.3%	Feminino	16.7%	Média de idades	20.9 anos
% alunos aprovados		13.6%	Nota média dos aprovados		13.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3			1		2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7.7%	0.0%	30.8%	46.2%	15.4%	3.6
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	30.8%	61.5%	7.7%	3.8
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	7.7%	30.8%	53.8%	7.7%	3.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	7.7%	23.1%	53.8%	15.4%	3.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	7.7%	23.1%	53.8%	15.4%	3.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7.7%	0.0%	23.1%	53.8%	15.4%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	7.1%	14.3%	57.1%	21.4%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	84.6%	Apenas nos momentos de avaliação	15.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	30.8%	Entre 1 e 3 horas	61.5%	Mais de 3 horas	7.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	76.9%	Raramente	7.7%	Às vezes	15.4%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	15.4%	Foram mais ou menos assíduos	61.5%	Foram assíduos	23.1%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

Psicologia do Desporto e Exercício

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

1. Caracterização da UC:

Inscritos	27	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	23	Inquéritos analisados	19
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	84.2%	Feminino	15.8%	Média de idades	22.9 anos
% alunos aprovados		15.1%	Nota média dos aprovados		15.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5	2	1			2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	5.9%	52.9%	35.3%	5.9%	3.4
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.9%	41.2%	47.1%	5.9%	3.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	5.9%	58.8%	29.4%	5.9%	3.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	11.8%	41.2%	41.2%	5.9%	3.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	5.9%	47.1%	41.2%	5.9%	3.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	17.6%	35.3%	41.2%	5.9%	3.4

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	14.3%	23.8%	33.3%	28.6%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	52.6%	Apenas nos momentos de avaliação	47.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	10.5%	Até 1 hora	47.4%	Entre 1 e 3 horas	42.1%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	89.5%	Raramente	5.3%	Às vezes	5.3%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	89.5%	Foram assíduos	10.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Sociologia do Desporto e das Organizações

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	32	Inquéritos iniciados:	21	Inquéritos concluídos	17	Inquéritos analisados	15
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	80.0%	Feminino	20.0%	Média de idades	21.2 anos
% alunos aprovados		14.8%	Nota média dos aprovados		14.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2			1		1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5.9%	11.8%	47.1%	17.6%	17.6%	3.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	5.9%	58.8%	29.4%	5.9%	3.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	11.8%	47.1%	29.4%	11.8%	3.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	11.8%	11.8%	41.2%	23.5%	11.8%	3.1
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	11.8%	52.9%	17.6%	17.6%	3.4
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5.9%	17.6%	47.1%	23.5%	5.9%	3.1

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	5.6%	22.2%	44.4%	27.8%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	82.4%	Apenas nos momentos de avaliação	17.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	11.8%	Até 1 hora	41.2%	Entre 1 e 3 horas	47.1%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	-------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	70.6%	Raramente	11.8%	Às vezes	17.6%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	82.4%	Foram assíduos	17.6%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Tecnologias de Informação

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	55	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	20	Inquéritos analisados	20
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	75.0%	Feminino	25.0%	Média de idades	20.4 anos
% alunos aprovados		11.9%	Nota média dos aprovados		11.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1	1				0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4.8%	23.8%	42.9%	28.6%	0.0%	3.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4.8%	14.3%	38.1%	42.9%	0.0%	3.2
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4.8%	23.8%	38.1%	33.3%	0.0%	3.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	14.3%	57.1%	23.8%	4.8%	3.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4.8%	9.5%	38.1%	42.9%	4.8%	3.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	9.5%	14.3%	42.9%	28.6%	4.8%	3.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4.8%	23.8%	38.1%	23.8%	9.5%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	71.4%	Apenas nos momentos de avaliação	28.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	9.5%	Até 1 hora	52.4%	Entre 1 e 3 horas	38.1%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	76.2%	Raramente	19.0%	Às vezes	4.8%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	76.2%	Foram assíduos	23.8%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Atividades de Estágio I

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	51	Inquéritos iniciados:	34	Inquéritos concluídos	29	Inquéritos analisados	26
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	19.2%	Feminino	80.8%	Média de idades	21.9 anos
% alunos aprovados		16.1%	Nota média dos aprovados		16.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3	1			1	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	14.3%	35.7%	50.0%	4.4
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	10.7%	46.4%	42.9%	4.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.6%	0.0%	14.3%	39.3%	42.9%	4.2
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	7.1%	32.1%	60.7%	4.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	3.6%	28.6%	67.9%	4.6
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.6%	3.6%	7.1%	42.9%	42.9%	4.2

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	9.5%	14.3%	33.3%	42.9%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	3.6%	Entre 1 e 3 horas	25.0%	Mais de 3 horas	71.4%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	28.6%	Raramente	10.7%	Às vezes	42.9%	Quase sempre	17.9%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	-------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Anatomofisiologia I

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	76	Inquéritos iniciados:	9	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	5
-----------	----	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	20.0%	Feminino	80.0%	Média de idades	27.4 anos
% alunos aprovados		13.1%	Nota média dos aprovados		13.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
9	7			2	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	20.0%	20.0%	40.0%	20.0%	3.6
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%	3.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	20.0%	40.0%	20.0%	20.0%	3.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	20.0%	20.0%	40.0%	20.0%	3.6
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	20.0%	0.0%	40.0%	20.0%	20.0%	3.2

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	28.6%	14.3%	42.9%	14.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	80.0%	Apenas nos momentos de avaliação	20.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	40.0%	Entre 1 e 3 horas	40.0%	Mais de 3 horas	20.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	20.0%	Foram mais ou menos assíduos	60.0%	Foram assíduos	20.0%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	-------

Anatomofisiologia I

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	87	Inquéritos iniciados:	38	Inquéritos concluídos	32	Inquéritos analisados	24
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	12.5%	Feminino	87.5%	Média de idades	20.4 anos
% alunos aprovados		12.9%	Nota média dos aprovados		12.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
8	4		1	2	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	3.7%	25.9%	44.4%	25.9%	3.9
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	11.5%	38.5%	34.6%	15.4%	3.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	26.9%	46.2%	26.9%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	3.8%	19.2%	50.0%	26.9%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	7.4%	14.8%	44.4%	33.3%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	3.8%	15.4%	53.8%	26.9%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	25.0%	17.9%	42.9%	14.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	77.8%	Apenas nos momentos de avaliação	22.2%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.7%	Até 1 hora	11.1%	Entre 1 e 3 horas	51.9%	Mais de 3 horas	33.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	74.1%	Raramente	22.2%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	3.7%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	3.7%	Foram mais ou menos assíduos	85.2%	Foram assíduos	11.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Biomecânica

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	22	Inquéritos iniciados:	17	Inquéritos concluídos	14	Inquéritos analisados	2
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	24.9 anos
% alunos aprovados		12.3%	Nota média dos aprovados		12.3 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
14	6		4	3	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	14.3%	57.1%	14.3%	14.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	50.0%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Desenvolvimento Humano

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	61	Inquéritos iniciados:	29	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	22
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	9.1%	Feminino	90.9%	Média de idades	20.3 anos
% alunos aprovados		15.1%	Nota média dos aprovados		15.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3				1	2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	4.2%	50.0%	45.8%	4.4
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	12.5%	33.3%	54.2%	4.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	4.2%	33.3%	62.5%	4.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	4.2%	33.3%	62.5%	4.6
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	12.5%	29.2%	58.3%	4.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	4.2%	41.7%	54.2%	4.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4.5%	4.5%	18.2%	31.8%	40.9%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	79.2%	Apenas nos momentos de avaliação	20.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	20.8%	Entre 1 e 3 horas	70.8%	Mais de 3 horas	8.3%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.3%	Raramente	16.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	91.7%	Foram assíduos	8.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Fundamentos de Estatística

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	22	Inquéritos iniciados:	10	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	2
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	50.0%	Feminino	50.0%	Média de idades	20.6 anos
% alunos aprovados		12.1%	Nota média dos aprovados		12.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
7			3	3	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	2.5
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	28.6%	42.9%	28.6%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	0.0%	Apenas nos momentos de avaliação	100.0%
-----------------------------------	------	----------------------------------	--------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	50.0%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	50.0%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	-------	------------------------------	-------	----------------	------

Fundamentos de Psicomotricidade

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	63	Inquéritos iniciados:	30	Inquéritos concluídos	25	Inquéritos analisados	24
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	12.5%	Feminino	87.5%	Média de idades	20.3 anos
% alunos aprovados		14.1%	Nota média dos aprovados		14.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1				1	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	12.0%	40.0%	48.0%	4.4
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	29.2%	33.3%	37.5%	4.1
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	8.3%	16.7%	41.7%	33.3%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	8.0%	32.0%	60.0%	4.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	12.0%	44.0%	44.0%	4.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	4.2%	20.8%	37.5%	37.5%	4.1

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	13.0%	52.2%	13.0%	21.7%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	72.0%	Apenas nos momentos de avaliação	28.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	4.0%	Até 1 hora	32.0%	Entre 1 e 3 horas	60.0%	Mais de 3 horas	4.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	84.0%	Raramente	16.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	92.0%	Foram assíduos	8.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Fundamentos em Relaxação Psicossomática

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	53	Inquéritos iniciados:	38	Inquéritos concluídos	33	Inquéritos analisados	30
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	23.3%	Feminino	76.7%	Média de idades	22.8 anos
% alunos aprovados		15.2%	Nota média dos aprovados		15.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3				2	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	3.3%	23.3%	46.7%	26.7%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	26.7%	50.0%	23.3%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3.3%	0.0%	33.3%	40.0%	23.3%	3.8
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	3.3%	20.0%	50.0%	26.7%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	3.3%	13.3%	56.7%	26.7%	4.1
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3.3%	0.0%	33.3%	40.0%	23.3%	3.8

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	37.9%	44.8%	17.2%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	43.3%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	6.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	60.0%	Raramente	33.3%	Às vezes	6.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	3.3%	Foram mais ou menos assíduos	86.7%	Foram assíduos	10.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Fundamentos das Terapias Expressivas

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	52	Inquéritos iniciados:	36	Inquéritos concluídos	31	Inquéritos analisados	26
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	15.4%	Feminino	84.6%	Média de idades	21.7 anos
% alunos aprovados		17.0%	Nota média dos aprovados		17.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
5				5	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	3.7%	40.7%	40.7%	14.8%	3.7
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	3.7%	37.0%	40.7%	18.5%	3.7
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	44.4%	37.0%	18.5%	3.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	40.7%	44.4%	14.8%	3.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	44.4%	37.0%	18.5%	3.7
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	33.3%	48.1%	18.5%	3.9

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.3%	3.3%	23.3%	46.7%	23.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	55.6%	Apenas nos momentos de avaliação	44.4%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.7%	Até 1 hora	51.9%	Entre 1 e 3 horas	40.7%	Mais de 3 horas	3.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.5%	Raramente	11.1%	Às vezes	7.4%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	55.6%	Foram assíduos	44.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Introdução à Bioquímica

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	2	Inquéritos iniciados:	2	Inquéritos concluídos	2	Inquéritos analisados	1
-----------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	0.0%	Feminino	100.0%	Média de idades	43.0 anos
% alunos aprovados		13.0%	Nota média dos aprovados		13.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
1	1				0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	100.0%	Apenas nos momentos de avaliação	0.0%
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	100.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	------	-------------------	--------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	100.0%	Raramente	0.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	--------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Inovação e Empreendedorismo

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	46	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	25	Inquéritos analisados	23
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	17.4%	Feminino	82.6%	Média de idades	20.2 anos
% alunos aprovados		16.6%	Nota média dos aprovados		16.6 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2					2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	17.4%	56.5%	26.1%	4.1
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	21.7%	43.5%	34.8%	4.1
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	17.4%	47.8%	34.8%	4.2
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4.3%	0.0%	17.4%	52.2%	26.1%	4.0
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	4.3%	21.7%	52.2%	21.7%	3.9
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	4.3%	13.0%	56.5%	26.1%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	4.5%	22.7%	36.4%	36.4%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	52.2%	Apenas nos momentos de avaliação	47.8%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	8.7%	Até 1 hora	47.8%	Entre 1 e 3 horas	43.5%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	95.7%	Raramente	4.3%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	91.3%	Foram assíduos	8.7%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Intervenção Precoce

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	46	Inquéritos iniciados:	36	Inquéritos concluídos	31	Inquéritos analisados	27
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	18.5%	Feminino	81.5%	Média de idades	21.7 anos
% alunos aprovados		15.2%	Nota média dos aprovados		15.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4				4	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	39.3%	39.3%	21.4%	3.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	32.1%	50.0%	17.9%	3.9
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	3.6%	35.7%	46.4%	14.3%	3.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	28.6%	35.7%	35.7%	4.1
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	32.1%	46.4%	21.4%	3.9
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	39.3%	50.0%	10.7%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	13.3%	20.0%	40.0%	26.7%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.6%	Até 1 hora	35.7%	Entre 1 e 3 horas	57.1%	Mais de 3 horas	3.6%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	78.6%	Raramente	10.7%	Às vezes	10.7%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	3.6%	Foram mais ou menos assíduos	57.1%	Foram assíduos	39.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Intervenção Precoce

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	98	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	25	Inquéritos analisados	23
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	17.4%	Feminino	82.6%	Média de idades	20.2 anos
% alunos aprovados		15.0%	Nota média dos aprovados		15.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2					2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	20.0%	48.0%	32.0%	4.1
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	20.0%	56.0%	24.0%	4.0
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	8.0%	44.0%	32.0%	16.0%	3.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	12.0%	36.0%	52.0%	4.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	20.0%	36.0%	44.0%	4.2
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4.0%	4.0%	16.0%	48.0%	28.0%	3.9

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	12.5%	58.3%	25.0%	4.2%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	52.0%	Apenas nos momentos de avaliação	48.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	44.0%	Entre 1 e 3 horas	48.0%	Mais de 3 horas	8.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	91.7%	Raramente	4.2%	Às vezes	4.2%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	4.2%	Foram mais ou menos assíduos	62.5%	Foram assíduos	33.3%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Matemática

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	16	Inquéritos iniciados:	14	Inquéritos concluídos	14	Inquéritos analisados	6
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	16.7%	Feminino	83.3%	Média de idades	26.7 anos
% alunos aprovados		10.9%	Nota média dos aprovados		10.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
8	3			5	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	50.0%	4.2
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	50.0%	16.7%	33.3%	3.8
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	16.7%	16.7%	66.7%	4.5
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	50.0%	16.7%	33.3%	3.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	16.7%	0.0%	33.3%	16.7%	33.3%	3.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	16.7%	16.7%	66.7%	4.5

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	0.0%	20.0%	10.0%	70.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	83.3%	Apenas nos momentos de avaliação	16.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	33.3%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	16.7%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	83.3%	Raramente	16.7%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	50.0%	Foram assíduos	50.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Métodos e Instrumentos de Avaliação

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	45	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	22
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	18.2%	Feminino	81.8%	Média de idades	20.0 anos
% alunos aprovados		15.2%	Nota média dos aprovados		15.2 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2					2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	0.0%	45.5%	54.5%	4.5
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	4.5%	50.0%	45.5%	4.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	0.0%	31.8%	68.2%	4.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	0.0%	31.8%	68.2%	4.7
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	4.6
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	4.5%	4.5%	40.9%	50.0%	4.4

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	4.8%	0.0%	28.6%	66.7%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	95.5%	Apenas nos momentos de avaliação	4.5%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	0.0%	Entre 1 e 3 horas	36.4%	Mais de 3 horas	63.6%
---------	------	------------	------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	77.3%	Raramente	0.0%	Às vezes	18.2%	Quase sempre	4.5%
-------	-------	-----------	------	----------	-------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	100.0%	Foram assíduos	0.0%
--------------------	------	------------------------------	--------	----------------	------

Modelos de Intervenção em Psicomotricidade

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	55	Inquéritos iniciados:	39	Inquéritos concluídos	34	Inquéritos analisados	28
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	21.4%	Feminino	78.6%	Média de idades	22.1 anos
% alunos aprovados		14.9%	Nota média dos aprovados		14.9 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
6	1		1	4	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	3.6%	35.7%	42.9%	17.9%	3.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	32.1%	57.1%	10.7%	3.8
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	7.1%	35.7%	46.4%	10.7%	3.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	3.6%	25.0%	57.1%	14.3%	3.8
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	32.1%	57.1%	10.7%	3.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	39.3%	50.0%	10.7%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	6.3%	21.9%	53.1%	18.8%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	67.9%	Apenas nos momentos de avaliação	32.1%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.6%	Até 1 hora	46.4%	Entre 1 e 3 horas	50.0%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	78.6%	Raramente	17.9%	Às vezes	3.6%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	53.6%	Foram assíduos	46.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Ontogénese e Semiologia Psicomotora

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	106	Inquéritos iniciados:	52	Inquéritos concluídos	46	Inquéritos analisados	29
-----------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	13.8%	Feminino	86.2%	Média de idades	20.1 anos
% alunos aprovados		14.8%	Nota média dos aprovados		14.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
17				1	16	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	3.2%	9.7%	41.9%	45.2%	4.3
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	3.2%	16.1%	51.6%	29.0%	4.1
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	9.7%	41.9%	48.4%	4.4
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	3.2%	6.5%	41.9%	48.4%	4.4
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	3.2%	6.5%	38.7%	51.6%	4.4
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	3.2%	9.7%	48.4%	38.7%	4.2

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3.3%	3.3%	20.0%	33.3%	40.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	77.4%	Apenas nos momentos de avaliação	22.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.2%	Até 1 hora	19.4%	Entre 1 e 3 horas	64.5%	Mais de 3 horas	12.9%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	71.0%	Raramente	22.6%	Às vezes	6.5%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	93.5%	Foram assíduos	6.5%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Perturbações do Desenvolvimento

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	44	Inquéritos iniciados:	25	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	22
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	18.2%	Feminino	81.8%	Média de idades	20.0 anos
% alunos aprovados		15.1%	Nota média dos aprovados		15.1 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
2					2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	9.1%	45.5%	45.5%	4.4
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	13.6%	59.1%	27.3%	4.1
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	13.6%	50.0%	36.4%	4.2
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	9.1%	36.4%	54.5%	4.5
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	9.1%	54.5%	36.4%	4.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	4.5%	22.7%	40.9%	31.8%	4.0

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
5.3%	0.0%	15.8%	47.4%	31.6%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	86.4%	Apenas nos momentos de avaliação	13.6%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	22.7%	Entre 1 e 3 horas	63.6%	Mais de 3 horas	13.6%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	-------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	81.8%	Raramente	13.6%	Às vezes	4.5%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.9%	Foram assíduos	9.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Psicologia da Saúde

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	45	Inquéritos iniciados:	26	Inquéritos concluídos	25	Inquéritos analisados	22
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	18.2%	Feminino	81.8%	Média de idades	20.2 anos
% alunos aprovados		15.0%	Nota média dos aprovados		15.0 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3				1	2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	4.5%	9.1%	54.5%	31.8%	4.1
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	4.5%	63.6%	31.8%	4.3
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	4.5%	13.6%	40.9%	40.9%	4.2
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	13.6%	54.5%	31.8%	4.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	9.1%	50.0%	40.9%	4.3
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	4.5%	13.6%	45.5%	36.4%	4.1

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4.8%	0.0%	14.3%	42.9%	38.1%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	77.3%	Apenas nos momentos de avaliação	22.7%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	40.9%	Entre 1 e 3 horas	54.5%	Mais de 3 horas	4.5%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	95.5%	Raramente	4.5%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	90.9%	Foram assíduos	9.1%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	------

Psicopatologia

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes:	Não
---	-----

1. Caracterização da UC:

Inscritos	53	Inquéritos iniciados:	37	Inquéritos concluídos	32	Inquéritos analisados	29
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	20.7%	Feminino	79.3%	Média de idades	21.8 anos
% alunos aprovados		15.4%	Nota média dos aprovados		15.4 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
3				3	0	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	3.4%	31.0%	51.7%	13.8%	3.8
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	34.5%	51.7%	13.8%	3.8
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	6.9%	37.9%	37.9%	17.2%	3.7
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	3.4%	27.6%	44.8%	24.1%	3.9
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	3.4%	31.0%	48.3%	17.2%	3.8
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	44.8%	37.9%	17.2%	3.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
6.7%	0.0%	33.3%	36.7%	23.3%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	69.0%	Apenas nos momentos de avaliação	31.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.4%	Até 1 hora	44.8%	Entre 1 e 3 horas	44.8%	Mais de 3 horas	6.9%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	86.2%	Raramente	13.8%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	3.4%	Foram mais ou menos assíduos	69.0%	Foram assíduos	27.6%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Pedagogia Terapêutica

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	61	Inquéritos iniciados:	29	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	24
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero	Masculino	12.5%	Feminino	87.5%	Média de idades	20.3 anos
% alunos aprovados		15.5%	Nota média dos aprovados		15.5 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4			1	1	2	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	0.0%	16.0%	32.0%	52.0%	4.4
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	4.0%	48.0%	48.0%	4.4
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	8.0%	24.0%	68.0%	4.6
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	24.0%	28.0%	48.0%	4.2
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	4.0%	40.0%	56.0%	4.5
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	0.0%	28.0%	72.0%	4.7

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4.2%	0.0%	4.2%	41.7%	50.0%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	72.0%	Apenas nos momentos de avaliação	28.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	0.0%	Até 1 hora	28.0%	Entre 1 e 3 horas	64.0%	Mais de 3 horas	8.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	80.0%	Raramente	20.0%	Às vezes	0.0%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	0.0%	Foram mais ou menos assíduos	88.0%	Foram assíduos	12.0%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------

Tecnologias de Apoio

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: Não

1. Caracterização da UC:

Inscritos	51	Inquéritos iniciados:	35	Inquéritos concluídos	30	Inquéritos analisados	27
-----------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género	Masculino	14.8%	Feminino	85.2%	Média de idades	21.6 anos
% alunos aprovados		15.8%	Nota média dos aprovados		15.8 Valores	
Não fui às aulas:	Mobilidade	Sem horário compatível	Repetir UC sem horário	Repetir UC opção exame	Outros	
4				3	1	

3. Avaliação quantitativa da UC (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0.0%	3.6%	17.9%	60.7%	17.9%	3.9
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0.0%	0.0%	25.0%	60.7%	14.3%	3.9
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. PowerPoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0.0%	0.0%	17.9%	64.3%	17.9%	4.0
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0.0%	0.0%	21.4%	46.4%	32.1%	4.1
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0.0%	0.0%	17.9%	50.0%	32.1%	4.1
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0.0%	0.0%	17.9%	53.6%	28.6%	4.1

4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0.0%	6.7%	6.7%	50.0%	36.7%

5 Autoavaliação dos estudantes:

Estudei / trabalhei para a UC:

Regularmente ao longo do semestre	75.0%	Apenas nos momentos de avaliação	25.0%
-----------------------------------	-------	----------------------------------	-------

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0 horas	3.6%	Até 1 hora	35.7%	Entre 1 e 3 horas	60.7%	Mais de 3 horas	0.0%
---------	------	------------	-------	-------------------	-------	-----------------	------

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

Nunca	78.6%	Raramente	14.3%	Às vezes	7.1%	Quase sempre	0.0%
-------	-------	-----------	-------	----------	------	--------------	------

Assiduidade:

Não foram assíduos	3.6%	Foram mais ou menos assíduos	75.0%	Foram assíduos	21.4%
--------------------	------	------------------------------	-------	----------------	-------