

# IP



# Índice

## Parte I

Cursos - 1.º Ciclo .....

Cursos - 2.º Ciclo .....

## Parte II

Unidades Curriculares - 1.º Ciclo .....

Unidades Curriculares - 2.º Ciclo .....

## Parte III

Docentes - 1.º Ciclo .....

Docentes - 2.º Ciclo .....

# Enquadramento

Este documento apresenta os dados relativos aos inquéritos pedagógicos do 2.º semestre de 2019/2020 e está organizado em 3 partes distintas: Parte I – Cursos; Parte II – Unidades Curriculares (UC) e Parte III – Docentes.

Em todos os questionários existe uma pergunta inicial que permite aos estudantes que não tenham assistido às aulas ou desejam preencher os questionários justificarem a sua opção. Os dados referentes a essas questões são apresentados no início do capítulo a que dizem respeito.

As análises constantes na *Parte I*, *Parte II* e *Parte III* têm uma linha inicial dedicada à caracterização da população contendo os seguintes dados:

1. Alunos inscritos – Todos os alunos inscritos na plataforma FenixEdu
2. Inquéritos iniciados – Todos os questionários recebidos via plataforma FenixEdu
3. Inquéritos concluídos – Questionários iniciados menos os sem nenhuma resposta
4. Inquéritos analisados – Questionários com respostas as questões em análise

Relativamente aos inquéritos dos Cursos:

1. Nas respostas as UC mais relevantes / menos relevantes, foram analisadas as respostas dadas às UC em cada um dos anos do curso
2. Os valores médios foram calculados através do somatório da frequência de resposta em cada classe, e sombreados de forma automática os valores inferiores a 3.00 (“Satisfatório”)

Relativamente aos inquéritos das UC:

1. A referência automática a utilização do Inquéritos para avaliação docente: despacho n.º 18008/2010, artigo 18.º - critério de avaliação de unidades curriculares; alínea d) - “desde que dois terços dos alunos inscritos tenham respondido”
2. Os valores médios dos itens relativos à avaliação quantitativa foram calculados através do somatório da frequência de resposta em cada classe, e sombreados de forma automática os valores inferiores a 3.00 (“Satisfatório”)
3. Este semestre foi introduzida uma questão relativa ao ensino à distância:
  - a) Adaptação desta UC ao ensino à distância  
*1 - Muito insatisfatória a 5 – Muito Boa; 6 - Outra*

Relativamente aos inquéritos dos Docentes:

1. Neste semestre existiu uma falha na informação que relaciona os docentes com as UC lecionadas no 1.º ciclo, por isso existem lacunas nos dados apresentados
2. Os valores médios dos itens relativos à avaliação quantitativa foram calculados através do somatório da frequência de resposta em cada classe, e sombreados de forma automática os valores inferiores a 3.00 (“Satisfatório”)
3. Foi introduzida duas questões sobre o Ensino à distância:
  - a) O professor lecionou as aulas nos momentos estipulados?
  - b) Reposição das aulas (com a transição para o ensino à distância):  
*1 – Sempre a 4 – Nunca; 5 - Outra*

## Parte II

### Inquéritos Pedagógicos – 2019/2020

#### Unidades Curriculares - I. Ciclo

Licenciatura em Ciências do Desporto .....

Licenciatura em Dança .....

Licenciatura em Ergonomia .....

Licenciatura em Gestão do Desporto .....

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora .....

# Ciências do Desporto

Pergunta 1: Nesta unidade curricular eu...

Opção: 2 – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir a unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir a unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível laboral/desportivo/familiar

5 - Outro

<b>Ciências do Desporto</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Análise Sócio-Histórica da Educação	2	2	9	13	13	2
Anatomofisiologia II	2	2	28	5	22	2
Atividade Motora Adaptada	2			2	11	
Avaliação em Educação Física e Desporto	2				12	
Cin antropometria	2	1	9	2	11	1
Cinesiologia	4	3	2	7	13	3
Desenvolvimento Motor		4		3	10	2
Didática das Atividades Físicas e Desportivas II			4	3	7	
Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV		3		1	5	
Estatística I	3	2	15	21	20	4
Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto	3			3	13	
Exercício na Saúde e Doença		1		2	3	
Gestão das Organizações Desportivas	2	2			7	3
História do Desporto	3	4	3	4	9	3
Nutrição e Atividade Física	3		4	5	14	2
Nutrição, Obesidade e Controlo do Peso	2			2	6	
Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas	1	2	1	2	8	
Pedagogia do Treino Desportivo	2	1		1	4	
Prescrição do Exercício	1	1		3	14	1
Prevenção, Segurança e Emergência	3		2	3	5	1
Promoção da Saúde		2				1
Psicologia do Desporto	2				5	

## 5 - Outros

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Texto</b>	<b>N</b>
Anatomofisiologia II	Equivalência	1
	Só aulas gravadas	1
Análise Sócio-Histórica da Educação	Equivalência	1
	Exame	1
Cin antropometria	Não houve aulas	1
Cinesiologia	Devido aos trabalhos da faculdade	1
	Não era compatível com outras aulas	1
	Não gostei da maneira como foi dada a matéria e preferi fazer um estudo autónomo	1
Desenvolvimento Motor	Equivalência	1
	Estava a repetir outra UC e não tinha horário compatível	1
Estatística I	Explicadora melhor do que as professoras	1
	Equivalência	2
	Só aulas gravadas	1
Gestão das Organizações Desportivas	Não me dava jeito	1
	Não compreendi as horas das aulas	1
	Não tivemos aulas on-line	1
História do Desporto	Não estavam disponíveis	1
	Não tivemos aulas	1
	Não tivemos aulas on-line	1
Nutrição e Atividade Física	Decidi fazer avaliação final	1
	Exame	1
Prescrição do Exercício	Covid e não era possível assistir presencialmente	1
Promoção da Saúde	Equivalência	1
Prevenção, Segurança e Emergência	Melhoria	1

## Análise Sócio-Histórica da Educação

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	275	Inq. Iniciados:	158	Inq. concluídos	116	Inq. analisados	75
-----------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.76%	Fem. 0.24%	Média de idades: 21.09			
% alunos aprovados 68,73%		Nota média dos aprovados 11,41 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
62	8	1	1	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,33%	17,33%	45,33%	24,00%	8,00%	3,12
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6,67%	16,00%	41,33%	28,00%	8,00%	3,15
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4,00%	8,00%	33,33%	40,00%	14,67%	3,53
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	21,33%	29,33%	22,67%	17,33%	9,33%	2,64
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,67%	25,33%	34,67%	24,00%	9,33%	3,04
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,33%	13,33%	33,33%	36,00%	12,00%	3,36

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2,74%	5,48%	39,73%	26,03%	26,03%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 49,33% Apenas nos momentos de avaliação: 50,67%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

8,00% - 0 horas 57,33% - 0 h a 1 h 28,00% - 1h a 3h 6,67% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

84,00% - nunca 9,33% - raramente 4,00% - às vezes 2,67% - quase sempre

#### Assiduidade:

4,00% - não foram assíduos 52,00% - foram mais ou menos assíduo 44,00% - foram assíduos

## Anatomofisiologia II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	337	Inq. Iniciados:	208	Inq. concluídos	160	Inq. analisados	99
-----------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.81%	Fem. 0.19%	Média de idades: 21.43			
% alunos aprovados 75,07%		Nota média dos aprovados 13,09 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
64	13	10	7	3	3	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,01%	7,07%	28,28%	40,40%	23,23%	3,78
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1,01%	9,09%	33,33%	38,38%	18,18%	3,64
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3,03%	8,08%	31,31%	34,34%	23,23%	3,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1,01%	5,05%	32,32%	35,35%	26,26%	3,81
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	7,07%	27,27%	39,39%	26,26%	3,85
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,03%	3,03%	28,28%	37,37%	28,28%	3,85

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
5,49%	13,19%	29,67%	29,67%	21,98%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 78,79% Apenas nos momentos de avaliação: 21,21%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

1,01% - 0 horas 18,18% - 0 h a 1 h 50,51% - 1h a 3h 30,30% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

74,75% - nunca 14,14% - raramente 9,09% - às vezes 2,02% - quase sempre

#### Assiduidade:

7,07% - não foram assíduos 55,56% - foram mais ou menos assíduo 37,37% - foram assíduos



## Atividade Motora Adaptada

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	137	Inq. Iniciados:	92	Inq. concluídos	82	Inq. analisados	67
-----------	-----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.73%	Fem. 0.27%	Média de idades: 22.64			
% alunos aprovados		97,08%	Nota média dos aprovados 13,44 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	50	12	4	4	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	4,48%	28,36%	46,27%	20,90%	3,84
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	2,99%	26,87%	52,24%	17,91%	3,85
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	2,99%	22,39%	50,75%	23,88%	3,96
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	5,97%	32,84%	46,27%	14,93%	3,70
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	2,99%	25,37%	46,27%	25,37%	3,94
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	4,48%	22,39%	44,78%	28,36%	3,97

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	3,64%	18,18%	45,45%	32,73%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 70,15%      Apenas nos momentos de avaliação: 29,85%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

7,46% - 0 horas      49,25% - 0 h a 1 h      41,79% - 1h a 3h      1,49% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

70,15% - nunca      22,39% - raramente      7,46% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

7,46% - não foram assíduos      70,15% - foram mais ou menos assíduo      22,39% - foram assíduos

# Avaliação em Educação Física e Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	141	Inq. Iniciados:	92	Inq. concluídos	81	Inq. analisados	67
-----------	-----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.73%	Fem. 0.27%	Média de idades: 22.52			
% alunos aprovados		92,91%	Nota média dos aprovados 15,88 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	48	14	4	4	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	1,49%	11,94%	46,27%	40,30%	4,25
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	11,94%	49,25%	38,81%	4,27
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	14,93%	41,79%	43,28%	4,28
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1,49%	0,00%	17,91%	37,31%	43,28%	4,21
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	2,99%	10,45%	49,25%	37,31%	4,21
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	13,43%	40,30%	46,27%	4,33

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
1,92%	0,00%	5,77%	30,77%	61,54%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 79,10% Apenas nos momentos de avaliação: 20,90%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

7,46% - 0 horas 35,82% - 0 h a 1 h 49,25% - 1h a 3h 7,46% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

67,16% - nunca 22,39% - raramente 8,96% - às vezes 1,49% - quase sempre

### Assiduidade:

5,97% - não foram assíduos 82,09% - foram mais ou menos assíduo 11,94% - foram assíduos

# Cinantropometria

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	258	Inq. Iniciados:	148	Inq. concluídos	106	Inq. analisados	80
-----------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.76%	Fem. 0.24%	Média de idades: 20.85			
% alunos aprovados		75,58%	Nota média dos aprovados 12,18 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
68	7	4	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,25%	3,75%	30,00%	51,25%	13,75%	3,73
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1,25%	5,00%	33,75%	52,50%	7,50%	3,60
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2,50%	3,75%	32,50%	50,00%	11,25%	3,64
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1,25%	7,50%	27,50%	42,50%	21,25%	3,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1,25%	2,50%	28,75%	47,50%	20,00%	3,83
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,00%	6,25%	30,00%	40,00%	18,75%	3,61

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2,74%	5,48%	32,88%	41,10%	17,81%
Outras:	N= 1	Demasiado insatisfatório		

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 61,25% Apenas nos momentos de avaliação: 38,75%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

2,50% - 0 horas 32,50% - 0 h a 1 h 51,25% - 1h a 3h 13,75% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

66,25% - nunca 15,00% - raramente 13,75% - às vezes 5,00% - quase sempre

### Assiduidade:

6,25% - não foram assíduos 66,25% - foram mais ou menos assíduo 27,50% - foram assíduos

# Cinesiologia

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	214	Inq. Iniciados:	148	Inq. concluídos	130	Inq. analisados	98
-----------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.71%	Fem. 0.29%	Média de idades: 21.61			
% alunos aprovados		85,05%	Nota média dos aprovados 13,40 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	67	18	7	4	4	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	2,04%	8,16%	43,88%	45,92%	4,34
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	5,10%	11,22%	52,04%	31,63%	4,10
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2,04%	3,06%	11,22%	44,90%	38,78%	4,15
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	2,04%	8,16%	35,71%	54,08%	4,42
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	3,06%	6,12%	45,92%	44,90%	4,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,02%	2,04%	13,27%	40,82%	42,86%	4,22

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	1,19%	10,71%	22,62%	65,48%
Outras:	N= 2	Excelente		

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 84,69% Apenas nos momentos de avaliação: 15,31%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

4,08% - 0 horas 17,35% - 0 h a 1 h 47,96% - 1h a 3h 30,61% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

78,57% - nunca 12,24% - raramente 6,12% - às vezes 3,06% - quase sempre

### Assiduidade:

2,04% - não foram assíduos 58,16% - foram mais ou menos assíduo 39,80% - foram assíduos

## Desenvolvimento Motor

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	177	Inq. Iniciados:	121	Inq. concluídos	110	Inq. analisados	91
-----------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.67%	Fem. 0.33%	Média de idades: 21.40			
% alunos aprovados 88,14%		Nota média dos aprovados 13,39 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	70	17	2	2	2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	1,10%	15,38%	54,95%	28,57%	4,11
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	2,20%	17,58%	51,65%	28,57%	4,07
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	1,10%	16,48%	45,05%	37,36%	4,19
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	3,30%	21,98%	45,05%	29,67%	4,01
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	1,10%	18,68%	45,05%	35,16%	4,14
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	4,40%	17,58%	45,05%	32,97%	4,07

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
1,20%	1,20%	15,66%	39,76%	42,17%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 71,43%      Apenas nos momentos de avaliação: 28,57%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

4,40% - 0 horas      40,66% - 0 h a 1 h      46,15% - 1h a 3h      8,79% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

71,43% - nunca      16,48% - raramente      12,09% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

2,20% - não foram assíduos      87,91% - foram mais ou menos assíduo      9,89% - foram assíduos

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	242	Inq. Iniciados:	137	Inq. concluídos	101	Inq. analisados	87
-----------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.78%	Fem. 0.22%	Média de idades: 20.72			
% alunos aprovados		80,58%	Nota média dos aprovados 14,87 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
74	7	3	1	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,15%	4,60%	31,03%	49,43%	13,79%	3,70
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1,15%	4,60%	33,33%	48,28%	12,64%	3,67
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	1,15%	11,49%	40,23%	35,63%	11,49%	3,45
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,45%	3,45%	28,74%	45,98%	18,39%	3,72
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1,15%	3,45%	24,14%	49,43%	21,84%	3,87
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,30%	10,34%	32,18%	41,38%	13,79%	3,54

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
6,02%	14,46%	36,14%	34,94%	8,43%
Outras:	N= 1	A adaptação da Unidade Curricular foi divergente entre módulos. Uns muito bons, outros muito insatisfatório.		

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 70,11%      Apenas nos momentos de avaliação: 29,89%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

3,45% - 0 horas      18,39% - 0 h a 1 h      56,32% - 1h a 3h      21,84% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

68,97% - nunca      22,99% - raramente      5,75% - às vezes      2,30% - quase sempre

#### Assiduidade:

2,30% - não foram assíduos      77,01% - foram mais ou menos assíduo      20,69% - foram assíduos

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	161	Inq. Iniciados:	110	Inq. concluídos	103	Inq. analisados	94
-----------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.65%	Fem. 0.35%	Média de idades: 21.49			
% alunos aprovados		88,82%	Nota média dos aprovados 14,40 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	77	12	2	2	2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	1,06%	23,40%	57,45%	18,09%	3,93
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	3,19%	21,28%	60,64%	14,89%	3,87
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	4,26%	27,66%	51,06%	17,02%	3,81
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	3,19%	13,83%	50,00%	32,98%	4,13
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	2,13%	18,09%	54,26%	25,53%	4,03
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,19%	6,38%	24,47%	48,94%	17,02%	3,70

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2,27%	15,91%	38,64%	22,73%	20,45%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 89,36%      Apenas nos momentos de avaliação: 10,64%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

3,19% - 0 horas      21,28% - 0 h a 1 h      48,94% - 1h a 3h      26,60% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

65,96% - nunca      15,96% - raramente      17,02% - às vezes      1,06% - quase sempre

#### Assiduidade:

2,13% - não foram assíduos      94,68% - foram mais ou menos assíduo      3,19% - foram assíduos

## Estatística I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	344	Inq. Iniciados:	204	Inq. concluídos	155	Inq. analisados	90
-----------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.84%	Fem. 0.16%	Média de idades: 21.56			
% alunos aprovados 56,69%		Nota média dos aprovados 12,09 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
65	10	4	3	1	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6,67%	12,22%	45,56%	31,11%	4,44%	3,14
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	8,89%	16,67%	37,78%	33,33%	3,33%	3,06
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6,67%	14,44%	31,11%	37,78%	10,00%	3,30
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	11,11%	16,67%	47,78%	20,00%	4,44%	2,90
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,56%	15,56%	37,78%	35,56%	5,56%	3,20
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	11,11%	14,44%	32,22%	35,56%	6,67%	3,12

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
11,76%	15,29%	23,53%	29,41%	20,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 42,22%      Apenas nos momentos de avaliação: 57,78%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

6,67% - 0 horas      36,67% - 0 h a 1 h      41,11% - 1h a 3h      15,56% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

75,56% - nunca      16,67% - raramente      6,67% - às vezes      1,11% - quase sempre

#### Assiduidade:

12,22% - não foram assíduos      48,89% - foram mais ou menos assíduo      38,89% - foram assíduos



# Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	134	Inq. Iniciados:	87	Inq. concluídos	77	Inq. analisados	58
-----------	-----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.71%	Fem. 0.29%	Média de idades: 22.29			
% alunos aprovados 95,52%		Nota média dos aprovados 16,80 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	44	8	5	5	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	34,48%	50,00%	15,52%	3,81
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	31,03%	55,17%	13,79%	3,83
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	3,45%	27,59%	50,00%	18,97%	3,84
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1,72%	1,72%	25,86%	48,28%	22,41%	3,88
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	32,76%	44,83%	22,41%	3,90
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	1,72%	24,14%	56,90%	17,24%	3,90

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2,17%	8,70%	23,91%	36,96%	28,26%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 75,86% Apenas nos momentos de avaliação: 24,14%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

5,17% - 0 horas 51,72% - 0 h a 1 h 37,93% - 1h a 3h 5,17% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

86,21% - nunca 12,07% - raramente 1,72% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

3,45% - não foram assíduos 91,38% - foram mais ou menos assíduo 5,17% - foram assíduos

## Exercício na Saúde e Doença

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	95	Inq. Iniciados:	57	Inq. concluídos	49	Inq. analisados	43
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.63%	Fem. 0.37%	Média de idades: 22.05			
% alunos aprovados 68,42%		Nota média dos aprovados 12,71 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	29	10	3	1	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	2,33%	18,60%	41,86%	37,21%	4,14
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	6,98%	37,21%	37,21%	18,60%	3,67
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	4,65%	25,58%	39,53%	30,23%	3,95
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	23,26%	25,58%	51,16%	4,28
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	18,60%	41,86%	39,53%	4,21
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,98%	6,98%	37,21%	25,58%	23,26%	3,51

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	2,44%	17,07%	39,02%	41,46%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 67,44% Apenas nos momentos de avaliação: 32,56%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

2,33% - 0 horas 25,58% - 0 h a 1 h 41,86% - 1h a 3h 30,23% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

79,07% - nunca 9,30% - raramente 11,63% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

4,65% - não foram assíduos 62,79% - foram mais ou menos assíduo 32,56% - foram assíduos

# Gestão das Organizações Desportivas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	88	Inq. Iniciados:	68	Inq. concluídos	64	Inq. analisados	50
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.72%	Fem. 0.28%	Média de idades: 21.02			
% alunos aprovados		90,91%	Nota média dos aprovados 14,60 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	40	7	2	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6,00%	18,00%	50,00%	24,00%	2,00%	2,98
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	14,00%	52,00%	32,00%	2,00%	3,22
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6,00%	16,00%	52,00%	24,00%	2,00%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4,00%	16,00%	44,00%	28,00%	8,00%	3,20
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,00%	18,00%	50,00%	22,00%	4,00%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	12,00%	46,00%	30,00%	12,00%	3,42

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
14,89%	17,02%	29,79%	29,79%	8,51%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 34,00% Apenas nos momentos de avaliação: 66,00%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

22,00% - 0 horas 50,00% - 0 h a 1 h 24,00% - 1h a 3h 4,00% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

78,00% - nunca 10,00% - raramente 10,00% - às vezes 2,00% - quase sempre

### Assiduidade:

6,00% - não foram assíduos 66,00% - foram mais ou menos assíduo 28,00% - foram assíduos

# História do Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	105	Inq. Iniciados:	78	Inq. concluídos	73	Inq. analisados	47
-----------	-----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.66%	Fem. 0.34%	Média de idades: 20.98			
% alunos aprovados		89,52%	Nota média dos aprovados 12,21 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	38	6	2	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	31,91%	19,15%	31,91%	12,77%	4,26%	2,38
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	27,66%	8,51%	31,91%	29,79%	2,13%	2,70
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	34,04%	21,28%	23,40%	19,15%	2,13%	2,34
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	34,04%	27,66%	19,15%	17,02%	2,13%	2,26
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	31,91%	17,02%	27,66%	21,28%	2,13%	2,45
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	31,91%	17,02%	27,66%	19,15%	4,26%	2,47

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
57,14%	16,67%	14,29%	11,90%	0,00%
Outras:	N= 1	Não houve		

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 21,28% Apenas nos momentos de avaliação: 78,72%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

23,40% - 0 horas 57,45% - 0 h a 1 h 14,89% - 1h a 3h 4,26% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

93,62% - nunca 6,38% - raramente 0,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

4,26% - não foram assíduos 74,47% - foram mais ou menos assíduo 21,28% - foram assíduos

# Nutrição e Atividade Física

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	238	Inq. Iniciados:	136	Inq. concluídos	97	Inq. analisados	69
-----------	-----	-----------------	-----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.77%	Fem. 0.23%	Média de idades: 20.71			
% alunos aprovados		90,76%	Nota média dos aprovados 11,86 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
60	7	1	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,94%	5,88%	39,71%	41,18%	10,29%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,94%	8,82%	32,35%	51,47%	4,41%	3,46
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	1,47%	5,88%	41,18%	45,59%	5,88%	3,49
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,94%	5,88%	25,00%	45,59%	20,59%	3,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4,41%	4,41%	27,94%	48,53%	14,71%	3,65
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,88%	14,71%	29,41%	42,65%	7,35%	3,31

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4,62%	13,85%	38,46%	35,38%	7,69%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 66,18%      Apenas nos momentos de avaliação: 33,82%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

1,47% - 0 horas      32,35% - 0 h a 1 h      50,00% - 1h a 3h      16,18% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

76,47% - nunca      13,24% - raramente      7,35% - às vezes      2,94% - quase sempre

### Assiduidade:

2,94% - não foram assíduos      67,65% - foram mais ou menos assíduo      29,41% - foram assíduos

# Nutrição, Obesidade e Controlo do Peso

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	59	Inq. Iniciados:	34	Inq. concluídos	32	Inq. analisados	22
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.64%	Fem. 0.36%	Média de idades: 22.14			
% alunos aprovados 98,31%		Nota média dos aprovados 12,72 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	19	2	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	13,64%	22,73%	59,09%	4,55%	3,55
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	9,09%	27,27%	59,09%	4,55%	3,59
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	31,82%	59,09%	9,09%	3,77
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	4,55%	31,82%	50,00%	13,64%	3,73
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	4,55%	27,27%	54,55%	13,64%	3,77
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	40,91%	50,00%	9,09%	3,68

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
5,56%	5,56%	38,89%	38,89%	11,11%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 31,82% Apenas nos momentos de avaliação: 68,18%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

31,82% - 0 horas 18,18% - 0 h a 1 h 45,45% - 1h a 3h 4,55% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

77,27% - nunca 22,73% - raramente 0,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

22,73% - não foram assíduos 45,45% - foram mais ou menos assíduo 31,82% - foram assíduos

# Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	175	Inq. Iniciados:	116	Inq. concluídos	106	Inq. analisados	92
-----------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.67%	Fem. 0.33%	Média de idades: 21.26			
% alunos aprovados		87,43%	Nota média dos aprovados 13,91 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	72	14	4	1	1	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,40%	18,68%	27,47%	32,97%	16,48%	3,38
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4,40%	6,59%	36,26%	38,46%	14,29%	3,52
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3,30%	18,68%	32,97%	30,77%	14,29%	3,34
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,20%	8,79%	24,18%	41,76%	23,08%	3,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4,40%	6,59%	34,07%	37,36%	17,58%	3,57
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	12,09%	6,59%	39,56%	26,37%	15,38%	3,26

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
9,20%	17,24%	35,63%	28,74%	9,20%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 75,82% Apenas nos momentos de avaliação: 24,18%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

4,40% - 0 horas 27,47% - 0 h a 1 h 60,44% - 1h a 3h 7,69% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

68,13% - nunca 13,19% - raramente 17,58% - às vezes 1,10% - quase sempre

### Assiduidade:

3,30% - não foram assíduos 71,43% - foram mais ou menos assíduo 25,27% - foram assíduos

# Pedagogia do Treino Desportivo

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	86	Inq. Iniciados:	61	Inq. concluídos	53	Inq. analisados	45
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.78%	Fem. 0.22%	Média de idades: 22.62			
% alunos aprovados		94,19%	Nota média dos aprovados 15,49 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	28	9	5	5	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	22,22%	40,00%	37,78%	4,16
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	20,00%	42,22%	37,78%	4,18
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	17,78%	40,00%	42,22%	4,24
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	17,78%	35,56%	46,67%	4,29
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	22,22%	40,00%	37,78%	4,16
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,22%	2,22%	20,00%	35,56%	40,00%	4,09

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2,86%	2,86%	5,71%	22,86%	65,71%
Outras:	N= 1 Excelente devido ao empenho do professor, um exemplo sem duvida.			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 82,22% Apenas nos momentos de avaliação: 17,78%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

2,22% - 0 horas 35,56% - 0 h a 1 h 51,11% - 1h a 3h 11,11% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

66,67% - nunca 17,78% - raramente 13,33% - às vezes 2,22% - quase sempre

### Assiduidade:

2,22% - não foram assíduos 86,67% - foram mais ou menos assíduo 11,11% - foram assíduos



## Prescrição do Exercício

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	168	Inq. Iniciados:	111	Inq. concluídos	99	Inq. analisados	79
-----------	-----	-----------------	-----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.72%	Fem. 0.28%	Média de idades: 22.49			
% alunos aprovados		94,64%	Nota média dos aprovados 14,11 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	51	16	6	6	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	5,06%	22,78%	58,23%	13,92%	3,81
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	3,80%	27,85%	55,70%	12,66%	3,77
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	1,27%	2,53%	31,65%	48,10%	16,46%	3,76
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	2,53%	12,66%	45,57%	39,24%	4,22
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1,27%	1,27%	18,99%	55,70%	22,78%	3,97
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,28%	6,41%	17,95%	55,13%	19,23%	3,85

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
1,67%	6,67%	33,33%	33,33%	25,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 74,68%      Apenas nos momentos de avaliação: 25,32%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

6,41% - 0 horas      38,46% - 0 h a 1 h      44,87% - 1h a 3h      10,26% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

71,79% - nunca      19,23% - raramente      8,97% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

5,13% - não foram assíduos      67,95% - foram mais ou menos assíduo      26,92% - foram assíduos

## Prevenção, Segurança e Emergência

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	232	Inq. Iniciados:	127	Inq. concluídos	91	Inq. analisados	77
-----------	-----	-----------------	-----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.78%	Fem. 0.22%	Média de idades: 21.05			
% alunos aprovados		84,05%	Nota média dos aprovados 15,24 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
67	6	1	1	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,63%	0,00%	22,37%	47,37%	27,63%	3,97
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1,32%	1,32%	30,26%	50,00%	17,11%	3,80
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2,63%	0,00%	28,95%	43,42%	25,00%	3,88
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1,32%	1,32%	18,42%	36,84%	42,11%	4,17
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,63%	0,00%	22,37%	43,42%	31,58%	4,01
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,63%	0,00%	23,68%	44,74%	28,95%	3,97

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2,74%	1,37%	26,03%	41,10%	28,77%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 73,68%      Apenas nos momentos de avaliação: 26,32%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

2,63% - 0 horas      26,32% - 0 h a 1 h      52,63% - 1h a 3h      18,42% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

85,53% - nunca      11,84% - raramente      2,63% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

5,26% - não foram assíduos      75,00% - foram mais ou menos assíduo      19,74% - foram assíduos

## Promoção da Saúde

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	69	Inq. Iniciados:	42	Inq. concluídos	38	Inq. analisados	35
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.63%	Fem. 0.37%	Média de idades: 21.97			
% alunos aprovados		94,20%	Nota média dos aprovados 14,78 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	28	4	1	2	2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	51,43%	34,29%	14,29%	3,63
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	31,43%	54,29%	14,29%	3,83
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	5,71%	31,43%	51,43%	11,43%	3,69
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	2,86%	34,29%	45,71%	17,14%	3,77
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	2,86%	42,86%	40,00%	14,29%	3,66
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	34,29%	48,57%	17,14%	3,83

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	9,09%	27,27%	42,42%	21,21%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 22,86% Apenas nos momentos de avaliação: 77,14%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

5,71% - 0 horas 68,57% - 0 h a 1 h 22,86% - 1h a 3h 2,86% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

82,86% - nunca 11,43% - raramente 5,71% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 80,00% - foram mais ou menos assíduo 20,00% - foram assíduos

# Psicologia do Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	77	Inq. Iniciados:	52	Inq. concluídos	46	Inq. analisados	39
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.77%	Fem. 0.23%	Média de idades: 22.59			
% alunos aprovados		94,81%	Nota média dos aprovados 15,27 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	24	9	5	5	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,56%	5,13%	33,33%	43,59%	15,38%	3,64
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	2,56%	35,90%	46,15%	15,38%	3,74
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	5,13%	41,03%	35,90%	17,95%	3,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	12,82%	20,51%	41,03%	25,64%	3,79
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,56%	7,69%	33,33%	30,77%	25,64%	3,69
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	10,26%	33,33%	38,46%	17,95%	3,64

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
9,09%	15,15%	33,33%	27,27%	15,15%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 48,72% Apenas nos momentos de avaliação: 51,28%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

7,69% - 0 horas 61,54% - 0 h a 1 h 28,21% - 1h a 3h 2,56% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

84,62% - nunca 10,26% - raramente 5,13% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

5,13% - não foram assíduos 64,10% - foram mais ou menos assíduo 30,77% - foram assíduos

# Dança

Pergunta 1: Nesta unidade curricular eu...

Opção: 2 – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir a unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir a unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível laboral/desportivo/familiar

5 – Outro

Dança	0	1	2	3	4	5
Anatomofisiologia II			10	1	3	
Cin antropometria			3	1	4	1
Cinesiologia			5	2	1	
Desenvolvimento Motor						1
Fundamentos de Expressão e Comunicação					1	
Fundamentos de Treino em Dança	1					
Introdução à Crítica de Dança	1					
Nutrição e Atividade Física				4	1	
Oficina da Dança II	1				1	
Produção de Eventos Culturais						1
Sistemática e Análise do Movimento					1	
Técnica de Dança Social II			1		1	
Técnica de Dança Teatral II					2	

5 – Outros

Unidade Curricular	Texto	N
Cin antropometria	Incompatibilidades	1
Desenvolvimento Motor	Não tivemos aulas	1
Produção de Eventos Culturais	Não me foi permitido pelo regente da disciplina pelo motivo de possuir estatuto trabalhador-estudante e não poder estar presentemente em todas as aulas. No entanto foi solicitada várias vezes autorização.	1

## Anatomofisiologia II

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	54	Inq. Iniciados:	30	Inq. concluídos	22	Inq. analisados	7
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.00%	Fem. 1.00%	Média de idades: 20.29			
% alunos aprovados 61,11%		Nota média dos aprovados 11,52 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
4	2	1	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	0,00%	3,57
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	14,29%	42,86%	42,86%	0,00%	3,29
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%	4,43
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	42,86%	14,29%	42,86%	0,00%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	57,14%	28,57%	14,29%	3,57
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	0,00%	3,57

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	14,29%	85,71%	0,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 100,00% Apenas nos momentos de avaliação: 0,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 28,57% - 0 h a 1 h 14,29% - 1h a 3h 57,14% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

85,71% - nunca 0,00% - raramente 0,00% - às vezes 14,29% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 71,43% - foram mais ou menos assíduo 28,57% - foram assíduos

# Cinantropometria

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	42	Inq. Iniciados:	22	Inq. concluídos	16	Inq. analisados	7
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.00%	Fem. 1.00%	Média de idades: 22.29			
% alunos aprovados 76,19%		Nota média dos aprovados 11,66 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
4	1	1	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	71,43%	14,29%	14,29%	3,43
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	28,57%	28,57%	28,57%	14,29%	3,29
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	14,29%	42,86%	28,57%	14,29%	3,43
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	14,29%	42,86%	28,57%	14,29%	3,43
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	28,57%	42,86%	28,57%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	14,29%	42,86%	28,57%	14,29%	3,43

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	14,29%	57,14%	0,00%	28,57%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 71,43% Apenas nos momentos de avaliação: 28,57%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 0,00% - 0 h a 1 h 57,14% - 1h a 3h 42,86% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

71,43% - nunca 14,29% - raramente 0,00% - às vezes 14,29% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 57,14% - foram mais ou menos assíduo 42,86% - foram assíduos

# Cinesiologia

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	30	Inq. Iniciados:	16	Inq. concluídos	15	Inq. analisados	7
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.00%	Fem. 1.00%	Média de idades: 27.43			
% alunos aprovados 76,67%		Nota média dos aprovados 12,74 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	5	1	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	28,57%	0,00%	57,14%	14,29%	3,57
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	14,29%	14,29%	14,29%	57,14%	0,00%	3,14
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	42,86%	14,29%	28,57%	14,29%	3,14
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	28,57%	0,00%	57,14%	14,29%	3,57
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	14,29%	14,29%	0,00%	57,14%	14,29%	3,43
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	42,86%	28,57%	28,57%	0,00%	2,86

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	28,57%	28,57%	28,57%	14,29%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 71,43%      Apenas nos momentos de avaliação: 28,57%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      42,86% - 0 h a 1 h      28,57% - 1h a 3h      28,57% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

85,71% - nunca      0,00% - raramente      14,29% - às vezes      0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      57,14% - foram mais ou menos assíduo      42,86% - foram assíduos



## Dança e Animação Sócio-Cultural

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inq. Iniciados:	12	Inq. concluídos	10	Inq. analisados	10
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.10%	Fem. 0.90%	Média de idades: 23.10			
% alunos aprovados 100,00%		Nota média dos aprovados 14,74 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	8	1	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	3,90
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	20,00%	70,00%	10,00%	3,90
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	30,00%	60,00%	10,00%	3,80
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	4,20
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	20,00%	50,00%	30,00%	4,10
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	3,90

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	20,00%	50,00%	30,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 100,00%      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      0,00% - 0 h a 1 h      50,00% - 1h a 3h      50,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

40,00% - nunca      40,00% - raramente      10,00% - às vezes      10,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      90,00% - foram mais ou menos assíduo      10,00% - foram assíduos

## Desenvolvimento Motor

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	16	Inq. Iniciados:	6	Inq. concluídos	6	Inq. analisados	5
-----------	----	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.00%	Fem. 1.00%	Média de idades: 29.20			
% alunos aprovados 93,75%		Nota média dos aprovados 15,07 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	4	1	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	3,60
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	40,00%	20,00%	20,00%	20,00%	3,20
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	3,60
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%	3,40

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 80,00%      Apenas nos momentos de avaliação: 20,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      20,00% - 0 h a 1 h      80,00% - 1h a 3h      0,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,00% - nunca      0,00% - raramente      0,00% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      100,00% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos

# Fundamentos da Intervenção em Dança

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	16	Inq. Iniciados:	6	Inq. concluídos	6	Inq. analisados	6
-----------	----	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.00%	Fem. 1.00%	Média de idades: 27.67			
% alunos aprovados 100,00%		Nota média dos aprovados 15,69 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	5	1	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	33,33%	16,67%	50,00%	4,17
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	33,33%	16,67%	50,00%	4,17
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	4,33
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	33,33%	16,67%	50,00%	4,17
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	4,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	4,33

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 83,33% Apenas nos momentos de avaliação: 16,67%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 50,00% - 0 h a 1 h 16,67% - 1h a 3h 33,33% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

83,33% - nunca 16,67% - raramente 0,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 100,00% - foram mais ou menos assíduo 0,00% - foram assíduos

# Fundamentos de Expressão e Comunicação

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	21	Inq. Iniciados:	11	Inq. concluídos	5	Inq. analisados	4
-----------	----	-----------------	----	-----------------	---	-----------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.00%	Fem. 1.00%	Média de idades: 20.50			
% alunos aprovados 95,24%		Nota média dos aprovados 14,05 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
4	0	0	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	3,75
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	4,25
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	4,25
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	4,25

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 100,00% Apenas nos momentos de avaliação: 0,00%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 25,00% - 0 h a 1 h 25,00% - 1h a 3h 50,00% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

75,00% - nunca 0,00% - raramente 0,00% - às vezes 25,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 100,00% - foram mais ou menos assíduo 0,00% - foram assíduos

## Fundamentos de Treino em Dança

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inq. Iniciados:	12	Inq. concluídos	10	Inq. analisados	9
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.11%	Fem. 0.89%	Média de idades: 23.11			
% alunos aprovados 100,00%		Nota média dos aprovados 13,76 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	8	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	22,22%	22,22%	44,44%	11,11%	3,44
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	11,11%	33,33%	44,44%	11,11%	3,56
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	22,22%	33,33%	33,33%	11,11%	3,33
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	11,11%	22,22%	33,33%	33,33%	3,89
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	11,11%	33,33%	33,33%	22,22%	3,67
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	22,22%	33,33%	33,33%	11,11%	3,33

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
11,11%	11,11%	33,33%	44,44%	0,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 77,78% Apenas nos momentos de avaliação: 22,22%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 11,11% - 0 h a 1 h 77,78% - 1h a 3h 11,11% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

55,56% - nunca 11,11% - raramente 33,33% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 88,89% - foram mais ou menos assíduo 11,11% - foram assíduos

# Introdução à Crítica de Dança

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inq. Iniciados:	12	Inq. concluídos	10	Inq. analisados	9
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.11%	Fem. 0.89%	Média de idades: 23.11			
% alunos aprovados 100,00%		Nota média dos aprovados 14,24 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	8	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	22,22%	55,56%	22,22%	0,00%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	11,11%	66,67%	22,22%	0,00%	3,11
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	22,22%	55,56%	22,22%	0,00%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	22,22%	44,44%	22,22%	11,11%	3,22
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	22,22%	55,56%	11,11%	11,11%	3,11
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	33,33%	55,56%	11,11%	0,00%	2,78

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
11,11%	22,22%	55,56%	11,11%	0,00%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 66,67% Apenas nos momentos de avaliação: 33,33%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 33,33% - 0 h a 1 h 66,67% - 1h a 3h 0,00% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

66,67% - nunca 22,22% - raramente 11,11% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 88,89% - foram mais ou menos assíduo 11,11% - foram assíduos

# Metodologia do Ensino da Dança

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inq. Iniciados:	12	Inq. concluídos	10	Inq. analisados	10
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.10%	Fem. 0.90%	Média de idades: 23.10			
% alunos aprovados 100,00%		Nota média dos aprovados 14,24 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	8	1	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	3,90
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	20,00%	70,00%	10,00%	3,90
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	20,00%	70,00%	10,00%	3,90
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	10,00%	60,00%	30,00%	4,20
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	50,00%	40,00%	10,00%	3,60

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	30,00%	40,00%	30,00%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 100,00% Apenas nos momentos de avaliação: 0,00%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 20,00% - 0 h a 1 h 50,00% - 1h a 3h 30,00% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

30,00% - nunca 40,00% - raramente 30,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 90,00% - foram mais ou menos assíduo 10,00% - foram assíduos

# Nutrição e Atividade Física

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	24	Inq. Iniciados:	13	Inq. concluídos	12	Inq. analisados	6
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.00%	Fem. 1.00%	Média de idades: 27.67			
% alunos aprovados 83,33%		Nota média dos aprovados 11,45 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	5	1	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	2,67
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	2,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	16,67%	50,00%	16,67%	16,67%	0,00%	2,33
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	2,83
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	16,67%	50,00%	16,67%	16,67%	0,00%	2,33

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
16,67%	50,00%	16,67%	16,67%	0,00%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 83,33% Apenas nos momentos de avaliação: 16,67%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 33,33% - 0 h a 1 h 66,67% - 1h a 3h 0,00% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

83,33% - nunca 0,00% - raramente 16,67% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 83,33% - foram mais ou menos assíduo 16,67% - foram assíduos



## Oficina da Dança II

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inq. Iniciados:	12	Inq. concluídos	10	Inq. analisados	8
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.13%	Fem. 0.88%	Média de idades: 21.63			
% alunos aprovados 100,00%		Nota média dos aprovados 14,41 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	8	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	37,50%	50,00%	12,50%	3,75
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	62,50%	25,00%	12,50%	3,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	25,00%	62,50%	12,50%	3,88
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	3,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	37,50%	50,00%	12,50%	3,75
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	37,50%	50,00%	12,50%	3,75

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	12,50%	37,50%	37,50%	12,50%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 87,50%      Apenas nos momentos de avaliação: 12,50%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      25,00% - 0 h a 1 h      50,00% - 1h a 3h      25,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

62,50% - nunca      0,00% - raramente      25,00% - às vezes      12,50% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      75,00% - foram mais ou menos assíduo      25,00% - foram assíduos

## Práticas de Expressão e Comunicação II

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inq. Iniciados:	5	Inq. concluídos	5	Inq. analisados	5
-----------	----	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.00%	Fem. 1.00%	Média de idades: 24.20			
% alunos aprovados 100,00%		Nota média dos aprovados 14,80 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	4	1	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%	3,20
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%	3,20
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%	3,20
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	3,00

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 80,00% Apenas nos momentos de avaliação: 20,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 40,00% - 0 h a 1 h 40,00% - 1h a 3h 20,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

80,00% - nunca 0,00% - raramente 20,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 100,00% - foram mais ou menos assíduo 0,00% - foram assíduos

## Produção de Eventos Culturais

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inq. Iniciados:	12	Inq. concluídos	10	Inq. analisados	9
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.11%	Fem. 0.89%	Média de idades: 21.78			
% alunos aprovados		94,12%	Nota média dos aprovados 16,13 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	8	1	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%	0,00%	3,56
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%	0,00%	3,56
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%	0,00%	3,56
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	11,11%	66,67%	22,22%	4,11
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	22,22%	55,56%	22,22%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	11,11%	33,33%	55,56%	0,00%	3,44

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	11,11%	44,44%	33,33%	11,11%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 100,00% Apenas nos momentos de avaliação: 0,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 0,00% - 0 h a 1 h 55,56% - 1h a 3h 44,44% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

44,44% - nunca 33,33% - raramente 22,22% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 77,78% - foram mais ou menos assíduo 22,22% - foram assíduos

# Psicossociologia da Arte e da Dança

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	16	Inq. Iniciados:	6	Inq. concluídos	6	Inq. analisados	6
-----------	----	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.00%	Fem. 1.00%	Média de idades: 27.67			
% alunos aprovados 100,00%		Nota média dos aprovados 13,94 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	5	1	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%	0,00%	3,33
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%	0,00%	3,17
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	16,67%	0,00%	33,33%	50,00%	0,00%	3,17
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	16,67%	0,00%	33,33%	33,33%	16,67%	3,33
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	16,67%	0,00%	50,00%	33,33%	0,00%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	16,67%	16,67%	0,00%	50,00%	16,67%	3,33

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	33,33%	16,67%	16,67%	33,33%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 83,33% Apenas nos momentos de avaliação: 16,67%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 50,00% - 0 h a 1 h 33,33% - 1h a 3h 16,67% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

83,33% - nunca 16,67% - raramente 0,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 83,33% - foram mais ou menos assíduo 16,67% - foram assíduos

## Sistemática e Análise do Movimento

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	21	Inq. Iniciados:	11	Inq. concluídos	6	Inq. analisados	5
-----------	----	-----------------	----	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.00%	Fem. 1.00%	Média de idades: 20.60			
% alunos aprovados 95,24%		Nota média dos aprovados 13,15 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
5	0	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	3,75
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	4,25
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	4,25
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%	3,75

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 25,00% Apenas nos momentos de avaliação: 75,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 25,00% - 0 h a 1 h 75,00% - 1h a 3h 0,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

75,00% - nunca 0,00% - raramente 0,00% - às vezes 25,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

25,00% - não foram assíduos 50,00% - foram mais ou menos assíduo 25,00% - foram assíduos

## Técnica de Dança Social II

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	21	Inq. Iniciados:	12	Inq. concluídos	6	Inq. analisados	4
-----------	----	-----------------	----	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.00%	Fem. 1.00%	Média de idades: 20.50			
% alunos aprovados 95,24%		Nota média dos aprovados 14,75 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
4	0	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	3,75
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	3,75
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	3,75
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	3,75

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 100,00%      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      0,00% - 0 h a 1 h      75,00% - 1h a 3h      25,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

50,00% - nunca      25,00% - raramente      0,00% - às vezes      25,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      75,00% - foram mais ou menos assíduo      25,00% - foram assíduos

## Técnica de Dança Teatral II

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	22	Inq. Iniciados:	12	Inq. concluídos	6	Inq. analisados	4
-----------	----	-----------------	----	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.00%	Fem. 1.00%	Média de idades: 20.50			
% alunos aprovados 90,91%		Nota média dos aprovados 14,30 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
4	0	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	4,25
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	4,25
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	4,25
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 100,00% Apenas nos momentos de avaliação: 0,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 25,00% - 0 h a 1 h 25,00% - 1h a 3h 50,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

50,00% - nunca 25,00% - raramente 0,00% - às vezes 25,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 100,00% - foram mais ou menos assíduo 0,00% - foram assíduos

## Técnica de Dança Teatral IV

Licenciatura em Dança

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inq. Iniciados:	5	Inq. concluídos	5	Inq. analisados	5
-----------	----	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.00%	Fem. 1.00%	Média de idades: 24.20			
% alunos aprovados 100,00%		Nota média dos aprovados 15,00 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	4	1	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	3,60
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	3,60
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	3,60
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	20,00%	3,80
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	0,00%	3,40

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
20,00%	0,00%	40,00%	20,00%	20,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 80,00%      Apenas nos momentos de avaliação: 20,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      20,00% - 0 h a 1 h      40,00% - 1h a 3h      40,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

60,00% - nunca      20,00% - raramente      20,00% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      100,00% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos



# Ergonomia

Pergunta 1: Nesta unidade curricular eu...

Opção: 2 – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir a unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir a unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível laboral/desportivo/familiar

5 - Outro

<b>Ergonomia</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Anatomofisiologia II			6	2		1
Biomecânica Ocupacional				1		
Cin antropometria		1	4	1	1	
Cinesiologia	1	1	1			
Estatística I			2	3	1	1
Higiene e Segurança no Trabalho I			2			
Matemática II				1		1
Psicologia Ergonómica		1	2			
Psicossociologia do Trabalho				1		
Sistemática da Ergonomia				1		1

5 – Outros

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Texto</b>	<b>N</b>
Anatomofisiologia II	Trabalhador / Estudante	1
Estatística I	Trabalhador / Estudante	1
Matemática II	Melhoria	1
Sistemática da Ergonomia	Não tivemos aulas	1

## Análise de Riscos em Contexto Ocupacional

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	11	Inq. Iniciados:	9	Inq. concluídos	8	Inq. analisados	8
-----------	----	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.25%	Fem. 0.75%	Média de idades: 22.88			
% alunos aprovados 100,00%		Nota média dos aprovados 15,27 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	4	3	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	25,00%	62,50%	12,50%	3,88
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%	4,25
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	12,50%	37,50%	25,00%	25,00%	3,63
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%	4,38

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 75,00%      Apenas nos momentos de avaliação: 25,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      25,00% - 0 h a 1 h      62,50% - 1h a 3h      12,50% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

50,00% - nunca      25,00% - raramente      12,50% - às vezes      12,50% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      87,50% - foram mais ou menos assíduo      12,50% - foram assíduos

## Anatomofisiologia II

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	27	Inq. Iniciados:	22	Inq. concluídos	18	Inq. analisados	9
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.56%	Fem. 0.44%	Média de idades: 21.89			
% alunos aprovados 62,96%		Nota média dos aprovados 12,18 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	3	3	2	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	33,33%	44,44%	11,11%	11,11%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	33,33%	33,33%	22,22%	11,11%	3,11
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	25,00%	37,50%	0,00%	37,50%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	12,50%	12,50%	37,50%	25,00%	12,50%	3,13
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	12,50%	12,50%	25,00%	25,00%	25,00%	3,38
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	12,50%	37,50%	12,50%	37,50%	3,75

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
20,00%	0,00%	40,00%	0,00%	40,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 77,78% Apenas nos momentos de avaliação: 22,22%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 33,33% - 0 h a 1 h 44,44% - 1h a 3h 22,22% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

75,00% - nunca 25,00% - raramente 0,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

22,22% - não foram assíduos 77,78% - foram mais ou menos assíduo 0,00% - foram assíduos

# Biomecânica Ocupacional

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	21	Inq. Iniciados:	20	Inq. concluídos	16	Inq. analisados	15
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.67%	Fem. 0.33%	Média de idades: 21.00			
% alunos aprovados		90,48%	Nota média dos aprovados 15,26 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	13	2	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	6,67%	6,67%	60,00%	26,67%	4,07
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	6,67%	6,67%	53,33%	33,33%	4,13
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	6,67%	6,67%	66,67%	20,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	6,67%	46,67%	46,67%	4,40

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	7,14%	28,57%	64,29%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 66,67% Apenas nos momentos de avaliação: 33,33%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 53,33% - 0 h a 1 h 33,33% - 1h a 3h 13,33% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

73,33% - nunca 20,00% - raramente 0,00% - às vezes 6,67% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 100,00% - foram mais ou menos assíduo 0,00% - foram assíduos

# Cinantropometria

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	20	Inq. Iniciados:	17	Inq. concluídos	13	Inq. analisados	6
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.50%	Fem. 0.50%	Média de idades: 20.83			
% alunos aprovados 55,00%		Nota média dos aprovados 11,27 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	3	3	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	50,00%	33,33%	16,67%	3,67
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	16,67%	0,00%	50,00%	16,67%	16,67%	3,17
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	16,67%	66,67%	16,67%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	16,67%	0,00%	50,00%	16,67%	16,67%	3,17

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
20,00%	20,00%	20,00%	20,00%	20,00%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 50,00% Apenas nos momentos de avaliação: 50,00%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 50,00% - 0 h a 1 h 33,33% - 1h a 3h 16,67% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,00% - nunca 0,00% - raramente 0,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 83,33% - foram mais ou menos assíduo 16,67% - foram assíduos

# Cinesiologia

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	27	Inq. Iniciados:	23	Inq. concluídos	17	Inq. analisados	14
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.64%	Fem. 0.36%	Média de idades: 20.79			
% alunos aprovados 66,67%		Nota média dos aprovados 11,33 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	12	2	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14,29%	0,00%	28,57%	50,00%	7,14%	3,36
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	21,43%	7,14%	14,29%	50,00%	7,14%	3,14
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	14,29%	7,14%	14,29%	50,00%	14,29%	3,43
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	14,29%	0,00%	14,29%	64,29%	7,14%	3,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	14,29%	7,14%	28,57%	28,57%	21,43%	3,36
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,14%	7,14%	21,43%	42,86%	21,43%	3,64

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
7,69%	23,08%	15,38%	38,46%	15,38%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 50,00%      Apenas nos momentos de avaliação: 50,00%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

7,14% - 0 horas      35,71% - 0 h a 1 h      42,86% - 1h a 3h      14,29% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

85,71% - nunca      14,29% - raramente      0,00% - às vezes      0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      35,71% - foram mais ou menos assíduo      64,29% - foram assíduos

# Design de Sistemas de Informação

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	11	Inq. Iniciados:	9	Inq. concluídos	8	Inq. analisados	8
-----------	----	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.25%	Fem. 0.75%	Média de idades: 22.88			
% alunos aprovados 100,00%		Nota média dos aprovados 15,73 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	4	3	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	12,50%	25,00%	50,00%	12,50%	3,63
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	25,00%	62,50%	12,50%	3,88
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	25,00%	37,50%	37,50%	4,13

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 87,50%      Apenas nos momentos de avaliação: 12,50%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      12,50% - 0 h a 1 h      37,50% - 1h a 3h      50,00% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

50,00% - nunca      25,00% - raramente      25,00% - às vezes      0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      87,50% - foram mais ou menos assíduo      12,50% - foram assíduos

# Design de Sistemas Físicos

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	11	Inq. Iniciados:	9	Inq. concluídos	8	Inq. analisados	8
-----------	----	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.25%	Fem. 0.75%	Média de idades: 22.88			
% alunos aprovados 100,00%		Nota média dos aprovados 15,27 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	4	3	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	62,50%	25,00%	12,50%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	12,50%	12,50%	62,50%	12,50%	3,75
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	50,00%	37,50%	12,50%	3,63
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	12,50%	25,00%	37,50%	25,00%	3,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	12,50%	12,50%	62,50%	12,50%	3,75
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 62,50% Apenas nos momentos de avaliação: 37,50%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 37,50% - 0 h a 1 h 50,00% - 1h a 3h 12,50% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

62,50% - nunca 25,00% - raramente 12,50% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 87,50% - foram mais ou menos assíduo 12,50% - foram assíduos



# Ergonomia e Desenvolvimento Profissional

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	11	Inq. Iniciados:	9	Inq. concluídos	8	Inq. analisados	8
-----------	----	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.25%	Fem. 0.75%	Média de idades: 22.88			
% alunos aprovados 100,00%		Nota média dos aprovados 13,73 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	4	3	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	37,50%	50,00%	12,50%	3,75
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	4,25
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	12,50%	62,50%	25,00%	4,13
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	12,50%	12,50%	37,50%	37,50%	4,00

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 75,00% Apenas nos momentos de avaliação: 25,00%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 25,00% - 0 h a 1 h 50,00% - 1h a 3h 25,00% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

62,50% - nunca 12,50% - raramente 25,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 87,50% - foram mais ou menos assíduo 12,50% - foram assíduos

## Estatística I

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inq. Iniciados:	15	Inq. concluídos	12	Inq. analisados	5
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.20%	Fem. 0.80%	Média de idades: 20.80			
% alunos aprovados 35,29%		Nota média dos aprovados 10,83 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	4	0	1	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%	0,00%	2,80
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	20,00%	20,00%	60,00%	0,00%	0,00%	2,40
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	20,00%	0,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%	0,00%	2,40
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%	0,00%	2,40
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	20,00%	0,00%	60,00%	20,00%	0,00%	2,80

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
25,00%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 0,00%      Apenas nos momentos de avaliação: 100,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

20,00% - 0 horas      0,00% - 0 h a 1 h      80,00% - 1h a 3h      0,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,00% - nunca      0,00% - raramente      0,00% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

60,00% - não foram assíduos      20,00% - foram mais ou menos assíduo      20,00% - foram assíduos

# Higiene e Segurança no Trabalho I

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	22	Inq. Iniciados:	20	Inq. concluídos	17	Inq. analisados	15
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.67%	Fem. 0.33%	Média de idades: 20.73			
% alunos aprovados 68,18%		Nota média dos aprovados 12,53 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	13	2	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6,67%	0,00%	0,00%	66,67%	26,67%	4,07
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6,67%	0,00%	13,33%	53,33%	26,67%	3,93
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6,67%	0,00%	6,67%	46,67%	40,00%	4,13
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6,67%	0,00%	0,00%	46,67%	46,67%	4,27
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,67%	0,00%	0,00%	46,67%	46,67%	4,27
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,67%	6,67%	0,00%	60,00%	26,67%	3,93

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
6,67%	0,00%	0,00%	60,00%	33,33%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 80,00% Apenas nos momentos de avaliação: 20,00%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 33,33% - 0 h a 1 h 46,67% - 1h a 3h 20,00% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

60,00% - nunca 26,67% - raramente 13,33% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

6,67% - não foram assíduos 86,67% - foram mais ou menos assíduo 6,67% - foram assíduos

## Modelos e Estratégias de Formação

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	18	Inq. Iniciados:	17	Inq. concluídos	13	Inq. analisados	13
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.62%	Fem. 0.38%	Média de idades: 20.85			
% alunos aprovados 88,89%		Nota média dos aprovados 14,25 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	13	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	25,00%	50,00%	16,67%	8,33%	3,08
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	15,38%	53,85%	23,08%	7,69%	3,23
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	7,69%	38,46%	30,77%	15,38%	7,69%	2,77
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7,69%	38,46%	30,77%	15,38%	7,69%	2,77
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7,69%	23,08%	15,38%	46,15%	7,69%	3,23
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,69%	7,69%	53,85%	15,38%	15,38%	3,23

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
15,38%	15,38%	53,85%	7,69%	7,69%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 38,46% Apenas nos momentos de avaliação: 61,54%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

30,77% - 0 horas 38,46% - 0 h a 1 h 30,77% - 1h a 3h 0,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,00% - nunca 0,00% - raramente 0,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 76,92% - foram mais ou menos assíduo 23,08% - foram assíduos

# Psicologia Ergonómica

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	23	Inq. Iniciados:	21	Inq. concluídos	16	Inq. analisados	13
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.62%	Fem. 0.38%	Média de idades: 20.85			
% alunos aprovados 69,57%		Nota média dos aprovados 12,94 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	13	0	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	7,69%	46,15%	46,15%	0,00%	3,38
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	23,08%	23,08%	53,85%	0,00%	3,31
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	7,69%	30,77%	46,15%	15,38%	3,69
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	15,38%	23,08%	53,85%	7,69%	3,54
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	7,69%	30,77%	53,85%	7,69%	3,62
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	15,38%	30,77%	38,46%	15,38%	3,54

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	7,69%	38,46%	38,46%	15,38%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 84,62% Apenas nos momentos de avaliação: 15,38%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 38,46% - 0 h a 1 h 46,15% - 1h a 3h 15,38% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

76,92% - nunca 23,08% - raramente 0,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

7,69% - não foram assíduos 92,31% - foram mais ou menos assíduo 0,00% - foram assíduos

## Simulação Numérica

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	21	Inq. Iniciados:	19	Inq. concluídos	15	Inq. analisados	15
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.67%	Fem. 0.33%	Média de idades: 21.00			
% alunos aprovados		90,48%	Nota média dos aprovados 14,05 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	13	2	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	13,33%	66,67%	20,00%	4,07
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	26,67%	60,00%	13,33%	3,87
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	6,67%	40,00%	53,33%	4,47
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	6,67%	33,33%	46,67%	13,33%	3,67
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	26,67%	40,00%	33,33%	4,07
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	6,67%	0,00%	40,00%	53,33%	4,40

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	6,67%	6,67%	6,67%	80,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 100,00%      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      0,00% - 0 h a 1 h      86,67% - 1h a 3h      13,33% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

26,67% - nunca      40,00% - raramente      26,67% - às vezes      6,67% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      100,00% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos

# Sistemática da Ergonomia

Licenciatura em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	3	Inq. Iniciados:	3	Inq. concluídos	3	Inq. analisados	1
-----------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.00%	Fem. 1.00%	Média de idades: 21.00			
% alunos aprovados 100,00%		Nota média dos aprovados 13,00 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	1	0	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 0,00% Apenas nos momentos de avaliação: 100,00%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 100,00% - 0 h a 1 h 0,00% - 1h a 3h 0,00% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,00% - nunca 0,00% - raramente 0,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 0,00% - foram mais ou menos assíduo 100,00% - foram assíduos

# Gestão do Desporto

Pergunta 1: Nesta unidade curricular eu...

Opção: 2 – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir a unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir a unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível laboral/desportivo/familiar

5 – Outro

<b>Gestão do Desporto</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Atividades Desportivas II	1			1	1	1
Anatomofisiologia II	1	1	11	3	11	4
Contabilidade Analítica	2	2	1	1	2	1
Cálculo e Instrumentos Financeiros			1		8	2
Comportamento Organizacional		3			1	1
Desporto e Desenvolvimento	1		7	4	4	4
Direito do Desporto	2				1	
Estatística II	4	7		2	4	1
Fiscalidade					1	
Gestão de Equipamentos Desportivos					1	
Gestão Financeira					1	
Introdução ao Direito				1	4	
Introdução à Economia	1	1		1	2	
Matemática II	1	2	1		5	2
Recursos Humanos	2				1	



## 5 – Outros

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Texto</b>	<b>N</b>
Atividades Desportiva II	Exame	1
Anatomofisiologia II	As aulas gravadas só eram disponibilizadas dias antes das frequências	1
	Não tivemos aulas	2
	No período de confinamento não houve aulas	1
Contabilidade Analítica	Não estava no Teams da cadeira	1
Cálculo e Instrumentos Financeiros	Equivalência	1
Comportamento Organizacional	Realizei esta U.C. no ano anterior	1
Desporto e Desenvolvimento	Não houve aulas. A única coisa que tínhamos era um documento Word com as aulas	2
	Não tivemos aulas	1
	Não tivemos aulas on-line	
Estatística II	A forma como a docente leciona as aulas não é proveitosa	1
Matemática II	Equivalência	1
	Não gostei da maneira de ensinar da docente	1

## Anatomofisiologia II

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	85	Inq. Iniciados:	62	Inq. concluídos	55	Inq. analisados	24
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.92%	Fem. 0.08%	Média de idades: 22.25			
% alunos aprovados 52,94%		Nota média dos aprovados 13,11 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
14	5	4	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,17%	12,50%	50,00%	25,00%	8,33%	3,21
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	12,50%	16,67%	33,33%	33,33%	4,17%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	8,33%	20,83%	41,67%	20,83%	8,33%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	16,67%	16,67%	29,17%	33,33%	4,17%	2,92
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8,33%	12,50%	37,50%	37,50%	4,17%	3,17
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,17%	12,50%	33,33%	41,67%	8,33%	3,38

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
20,00%	30,00%	20,00%	25,00%	5,00%
Outras:	N= 1 O professor falhou na preparação das aulas nesta modalidade de ensino à distância			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 70,83% Apenas nos momentos de avaliação: 29,17%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 29,17% - 0 h a 1 h 62,50% - 1h a 3h 8,33% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

75,00% - nunca 20,83% - raramente 4,17% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

12,50% - não foram assíduos 75,00% - foram mais ou menos assíduo 12,50% - foram assíduos

## Atividades Desportivas II

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	41	Inq. Iniciados:	28	Inq. concluídos	23	Inq. analisados	19
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.84%	Fem. 0.16%	Média de idades: 20.68			
% alunos aprovados		85,37%	Nota média dos aprovados 15,17 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
17	1	1	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	10,53%	57,89%	31,58%	4,21
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	21,05%	47,37%	31,58%	4,11
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	10,53%	42,11%	47,37%	4,37
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	21,05%	36,84%	42,11%	4,21
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	10,53%	47,37%	42,11%	4,32
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	21,05%	42,11%	36,84%	4,16

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 94,74%      Apenas nos momentos de avaliação: 5,26%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      31,58% - 0 h a 1 h      52,63% - 1h a 3h      15,79% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

73,68% - nunca      15,79% - raramente      10,53% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      89,47% - foram mais ou menos assíduo      10,53% - foram assíduos

## Cálculo e Instrumentos Financeiros

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	51	Inq. Iniciados:	35	Inq. concluídos	29	Inq. analisados	18
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.83%	Fem. 0.17%	Média de idades: 20.33			
% alunos aprovados 60,78%		Nota média dos aprovados 12,68 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
15	1	0	1	1	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	11,11%	22,22%	38,89%	27,78%	3,83
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	5,56%	33,33%	50,00%	11,11%	3,67
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	5,56%	5,56%	22,22%	50,00%	16,67%	3,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	22,22%	50,00%	27,78%	4,06
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	5,56%	22,22%	55,56%	16,67%	3,83
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	38,89%	50,00%	11,11%	3,72

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	18,75%	37,50%	25,00%	18,75%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 61,11%      Apenas nos momentos de avaliação: 38,89%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

11,11% - 0 horas      38,89% - 0 h a 1 h      44,44% - 1h a 3h      5,56% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

77,78% - nunca      16,67% - raramente      5,56% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

5,56% - não foram assíduos      72,22% - foram mais ou menos assíduo      22,22% - foram assíduos

## Comportamento Organizacional

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inq. Iniciados:	16	Inq. concluídos	15	Inq. analisados	10
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 1.00%	Fem. 0.00%	Média de idades: 23.20			
% alunos aprovados 76,47%		Nota média dos aprovados 16,23 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	6	3	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	4,60
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	4,40
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	4,20
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	10,00%	60,00%	30,00%	4,20
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	4,40

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	11,11%	44,44%	33,33%	11,11%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 50,00% Apenas nos momentos de avaliação: 50,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

10,00% - 0 horas 70,00% - 0 h a 1 h 10,00% - 1h a 3h 10,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

90,00% - nunca 10,00% - raramente 0,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 90,00% - foram mais ou menos assíduo 10,00% - foram assíduos

## Contabilidade Analítica

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	60	Inq. Iniciados:	52	Inq. concluídos	46	Inq. analisados	37
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.97%	Fem. 0.03%	Média de idades: 21.95			
% alunos aprovados 56,67%		Nota média dos aprovados 11,32 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	20	11	3	2	2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	2,70%	48,65%	43,24%	5,41%	3,51
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,70%	5,41%	51,35%	32,43%	8,11%	3,38
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2,70%	2,70%	48,65%	32,43%	13,51%	3,51
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	5,41%	27,03%	48,65%	18,92%	3,81
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	2,70%	40,54%	40,54%	16,22%	3,70
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	8,11%	2,70%	45,95%	35,14%	8,11%	3,32

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
8,57%	11,43%	20,00%	45,71%	14,29%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 75,68%      Apenas nos momentos de avaliação: 24,32%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      29,73% - 0 h a 1 h      48,65% - 1h a 3h      21,62% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

67,57% - nunca      18,92% - raramente      13,51% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

5,41% - não foram assíduos      72,97% - foram mais ou menos assíduo      21,62% - foram assíduos

## Desporto e Desenvolvimento

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	66	Inq. Iniciados:	49	Inq. concluídos	43	Inq. analisados	23
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.87%	Fem. 0.13%	Média de idades: 21.30			
% alunos aprovados 77,27%		Nota média dos aprovados 12,08 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
16	4	3	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	39,13%	30,43%	21,74%	8,70%	0,00%	2,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	39,13%	26,09%	26,09%	8,70%	0,00%	2,04
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	47,83%	26,09%	21,74%	4,35%	0,00%	1,83
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	43,48%	30,43%	17,39%	8,70%	0,00%	1,91
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	34,78%	17,39%	30,43%	17,39%	0,00%	2,30
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	47,83%	13,04%	30,43%	4,35%	4,35%	2,04

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
76,47%	0,00%	11,76%	11,76%	0,00%
Outras:	N= 1	A prof. demonstrou desde o início uma completa falta de planeamento que piorou assim que passou para o ensino à distância. Um desastre!		

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 26,09%      Apenas nos momentos de avaliação: 73,91%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

30,43% - 0 horas      52,17% - 0 h a 1 h      17,39% - 1h a 3h      0,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

86,96% - nunca      8,70% - raramente      4,35% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

26,09% - não foram assíduos      56,52% - foram mais ou menos assíduo      17,39% - foram assíduos

## Direito do Desporto

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	35	Inq. Iniciados:	27	Inq. concluídos	26	Inq. analisados	23
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.96%	Fem. 0.04%	Média de idades: 21.26			
% alunos aprovados 77,14%		Nota média dos aprovados 13,30 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	19	3	0	1	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	4,35%	30,43%	52,17%	13,04%	3,74
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	47,83%	39,13%	13,04%	3,65
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	4,35%	39,13%	47,83%	8,70%	3,61
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	8,70%	21,74%	56,52%	13,04%	3,74
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	26,09%	60,87%	13,04%	3,87
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	21,74%	56,52%	21,74%	4,00

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	9,09%	31,82%	45,45%	13,64%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 56,52%      Apenas nos momentos de avaliação: 43,48%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

13,04% - 0 horas      43,48% - 0 h a 1 h      43,48% - 1h a 3h      0,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

60,87% - nunca      26,09% - raramente      13,04% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      52,17% - foram mais ou menos assíduo      47,83% - foram assíduos



## Estatística II

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	65	Inq. Iniciados:	57	Inq. concluídos	52	Inq. analisados	34
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.97%	Fem. 0.03%	Média de idades: 22.06			
% alunos aprovados 49,23%		Nota média dos aprovados 11,28 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	18	9	4	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	35,29%	32,35%	26,47%	5,88%	0,00%	2,03
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	38,24%	32,35%	23,53%	5,88%	0,00%	1,97
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	41,18%	38,24%	20,59%	0,00%	0,00%	1,79
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	38,24%	44,12%	8,82%	5,88%	2,94%	1,91
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	38,24%	38,24%	20,59%	2,94%	0,00%	1,88
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	44,12%	23,53%	23,53%	8,82%	0,00%	1,97

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
32,26%	25,81%	32,26%	9,68%	0,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 70,59%      Apenas nos momentos de avaliação: 29,41%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

11,76% - 0 horas      20,59% - 0 h a 1 h      47,06% - 1h a 3h      20,59% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

67,65% - nunca      14,71% - raramente      14,71% - às vezes      2,94% - quase sempre

#### Assiduidade:

8,82% - não foram assíduos      76,47% - foram mais ou menos assíduo      14,71% - foram assíduos

## Fiscalidade

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	22	Inq. Iniciados:	19	Inq. concluídos	18	Inq. analisados	17
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 1.00%	Fem. 0.00%	Média de idades: 23.00			
% alunos aprovados		86,36%	Nota média dos aprovados 12,11 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	8	5	2	2	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	18,75%	75,00%	6,25%	3,88
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	25,00%	68,75%	6,25%	3,81
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	25,00%	56,25%	18,75%	3,94
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	6,25%	56,25%	37,50%	4,31
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	12,50%	75,00%	12,50%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	6,25%	31,25%	37,50%	25,00%	3,81

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	23,08%	69,23%	7,69%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 62,50%      Apenas nos momentos de avaliação: 37,50%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

6,25% - 0 horas      50,00% - 0 h a 1 h      37,50% - 1h a 3h      6,25% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

68,75% - nunca      25,00% - raramente      6,25% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

6,25% - não foram assíduos      93,75% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos

## Gestão de Equipamentos Desportivos

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	19	Inq. Iniciados:	17	Inq. concluídos	16	Inq. analisados	15
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 1.00%	Fem. 0.00%	Média de idades: 22.80			
% alunos aprovados 100,00%		Nota média dos aprovados 13,11 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	8	5	1	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	33,33%	40,00%	13,33%	13,33%	0,00%	2,07
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	33,33%	13,33%	40,00%	13,33%	0,00%	2,33
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	66,67%	13,33%	13,33%	6,67%	0,00%	1,60
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	26,67%	13,33%	46,67%	6,67%	6,67%	2,53
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	33,33%	33,33%	26,67%	0,00%	6,67%	2,13
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	53,33%	26,67%	13,33%	0,00%	6,67%	1,80

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
21,43%	28,57%	28,57%	21,43%	0,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 66,67%      Apenas nos momentos de avaliação: 33,33%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      73,33% - 0 h a 1 h      20,00% - 1h a 3h      6,67% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

93,33% - nunca      0,00% - raramente      6,67% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

6,67% - não foram assíduos      93,33% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos

## Gestão Financeira

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	21	Inq. Iniciados:	17	Inq. concluídos	16	Inq. analisados	15
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 1.00%	Fem. 0.00%	Média de idades: 22.93			
% alunos aprovados		85,71%	Nota média dos aprovados 12,56 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	8	5	1	1	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	4,20
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	6,67%	73,33%	20,00%	4,13
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	6,67%	66,67%	26,67%	4,20
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	53,33%	46,67%	4,47
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	4,40
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	6,67%	60,00%	33,33%	4,27

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	0,00%	76,92%	23,08%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 93,33%      Apenas nos momentos de avaliação: 6,67%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      6,67% - 0 h a 1 h      80,00% - 1h a 3h      13,33% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

46,67% - nunca      40,00% - raramente      13,33% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      100,00% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos

# Introdução à Economia

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	37	Inq. Iniciados:	30	Inq. concluídos	30	Inq. analisados	25
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.96%	Fem. 0.04%	Média de idades: 21.28			
% alunos aprovados 78,38%		Nota média dos aprovados 15,97 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	20	4	1	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	12,00%	40,00%	48,00%	4,36
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	12,00%	44,00%	44,00%	4,32
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	8,00%	28,00%	64,00%	4,56
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	12,00%	36,00%	52,00%	4,40
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	8,00%	40,00%	52,00%	4,44
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	8,00%	36,00%	56,00%	4,48

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	4,35%	30,43%	65,22%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 72,00%      Apenas nos momentos de avaliação: 28,00%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

8,00% - 0 horas      24,00% - 0 h a 1 h      60,00% - 1h a 3h      8,00% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

80,00% - nunca      12,00% - raramente      8,00% - às vezes      0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      96,00% - foram mais ou menos assíduo      4,00% - foram assíduos

# Introdução ao Direito

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	47	Inq. Iniciados:	33	Inq. concluídos	27	Inq. analisados	22
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.82%	Fem. 0.18%	Média de idades: 20.82			
% alunos aprovados 61,70%		Nota média dos aprovados 11,86 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
19	2	1	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,55%	4,55%	54,55%	31,82%	4,55%	3,27
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4,55%	9,09%	50,00%	31,82%	4,55%	3,23
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	18,18%	4,55%	31,82%	45,45%	0,00%	3,05
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4,55%	4,55%	40,91%	45,45%	4,55%	3,41
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4,55%	18,18%	36,36%	40,91%	0,00%	3,14
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,55%	9,09%	36,36%	36,36%	13,64%	3,45

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
5,00%	15,00%	10,00%	35,00%	35,00%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 68,18% Apenas nos momentos de avaliação: 31,82%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

13,64% - 0 horas 45,45% - 0 h a 1 h 40,91% - 1h a 3h 0,00% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

72,73% - nunca 13,64% - raramente 13,64% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

4,55% - não foram assíduos 63,64% - foram mais ou menos assíduo 31,82% - foram assíduos

## Matemática II

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	64	Inq. Iniciados:	42	Inq. concluídos	33	Inq. analisados	22
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.77%	Fem. 0.23%	Média de idades: 21.27			
% alunos aprovados 42,19%		Nota média dos aprovados 13,15 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
16	1	3	1	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	4,55%	22,73%	54,55%	18,18%	3,86
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	4,55%	27,27%	50,00%	18,18%	3,82
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	4,55%	13,64%	31,82%	50,00%	4,27
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	9,09%	18,18%	54,55%	18,18%	3,82
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	4,55%	36,36%	31,82%	27,27%	3,82
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	18,18%	54,55%	27,27%	4,09

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	10,53%	15,79%	73,68%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 59,09%      Apenas nos momentos de avaliação: 40,91%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

9,09% - 0 horas      31,82% - 0 h a 1 h      50,00% - 1h a 3h      9,09% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

54,55% - nunca      22,73% - raramente      22,73% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

9,09% - não foram assíduos      59,09% - foram mais ou menos assíduo      31,82% - foram assíduos

## Recursos Humanos

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	27	Inq. Iniciados:	24	Inq. concluídos	24	Inq. analisados	21
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.95%	Fem. 0.05%	Média de idades: 21.29			
% alunos aprovados		96,30%	Nota média dos aprovados 15,46 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	18	3	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	14,29%	47,62%	33,33%	4,76%	3,29
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	4,76%	47,62%	42,86%	4,76%	3,48
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	9,52%	52,38%	38,10%	0,00%	3,29
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	4,76%	57,14%	33,33%	4,76%	3,38
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	4,76%	52,38%	42,86%	0,00%	3,38
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	38,10%	52,38%	9,52%	3,71

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	30,00%	40,00%	30,00%	0,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 47,62%      Apenas nos momentos de avaliação: 52,38%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

19,05% - 0 horas      42,86% - 0 h a 1 h      38,10% - 1h a 3h      0,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

71,43% - nunca      19,05% - raramente      9,52% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

9,52% - não foram assíduos      57,14% - foram mais ou menos assíduo      33,33% - foram assíduos



# Sistemas de Informação

Licenciatura em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	16	Inq. Iniciados:	14	Inq. concluídos	13	Inq. analisados	13
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 1.00%	Fem. 0.00%	Média de idades: 22.85			
% alunos aprovados 100,00%		Nota média dos aprovados 13,94 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	8	4	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	15,38%	84,62%	0,00%	3,85
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	15,38%	84,62%	0,00%	3,85
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	7,69%	15,38%	53,85%	23,08%	3,92
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	7,69%	15,38%	53,85%	23,08%	3,92
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	30,77%	38,46%	30,77%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	30,77%	53,85%	15,38%	3,85

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	8,33%	50,00%	41,67%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 76,92%      Apenas nos momentos de avaliação: 23,08%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      38,46% - 0 h a 1 h      61,54% - 1h a 3h      0,00% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

38,46% - nunca      53,85% - raramente      7,69% - às vezes      0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      100,00% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos

# Reabilitação Psicomotora

Pergunta 1: Nesta unidade curricular eu...

Opção: 2 – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir a unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir a unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível laboral/desportivo/familiar

5 - Outro

<b>Reabilitação Psicomotora</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Anatomofisiologia II	1		13	1	3	1
Cin antropometria	1		6	3	1	
Cinesiologia		2	1	3	5	
Corporeidade e Terapias Expressivas	1				1	
Desenvolvimento Curricular		1	3	1	3	
Desenvolvimento Motor					1	
Estatística I	1		6	2	8	2
Fisiologia do Movimento Humano		2	1	1	2	
Gerontopsicomotricidade		1			1	1
Métodos e Instrumentos de Avaliação		2	3		1	
Modelos de Intervenção Familiar	1				2	
Métodos de Relaxação	1				1	
Observação Psicomotora		1			2	
Ontogénese e Psicomotricidade		1	1			
Perturbações do Desenvolvimento II		2			2	
Psicofisiologia	1		2	1	1	
Psicoterapia	1				1	
Reabilitação e Ética	1				2	

5 – Outros

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Texto</b>	<b>N</b>
Anatomofisiologia II	Equivalência	1
Estatística I	A professora esteve de baixa a maioria do semestre e quando colocou as aulas "todas de uma vez" não consegui ver praticamente nenhuma, dada a carga horária	1
	Equivalência	1
Gerontopsicomotricidade	Não ouve aulas apenas audios	1

## Anatomofisiologia II

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	84	Inq. Iniciados:	68	Inq. concluídos	55	Inq. analisados	36
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.25%	Fem. 0.75%	Média de idades: 20.33			
% alunos aprovados 67,86%		Nota média dos aprovados 13,26 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
27	5	3	1	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	13,89%	50,00%	36,11%	4,22
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,78%	0,00%	16,67%	58,33%	22,22%	3,97
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	2,78%	8,33%	50,00%	38,89%	4,25
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	11,11%	22,22%	41,67%	25,00%	3,81
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	13,89%	13,89%	41,67%	30,56%	3,89
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	5,56%	8,33%	52,78%	33,33%	4,14

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2,78%	5,56%	16,67%	22,22%	52,78%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 77,78% Apenas nos momentos de avaliação: 22,22%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 16,67% - 0 h a 1 h 44,44% - 1h a 3h 38,89% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

50,00% - nunca 22,22% - raramente 19,44% - às vezes 8,33% - quase sempre

#### Assiduidade:

8,33% - não foram assíduos 66,67% - foram mais ou menos assíduo 25,00% - foram assíduos

# Cinantropometria

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	75	Inq. Iniciados:	60	Inq. concluídos	45	Inq. analisados	34
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.29%	Fem. 0.71%	Média de idades: 20.32			
% alunos aprovados 77,33%		Nota média dos aprovados 12,29 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
28	3	2	1	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,94%	5,88%	23,53%	47,06%	20,59%	3,76
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,88%	2,94%	29,41%	44,12%	17,65%	3,65
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6,06%	6,06%	15,15%	45,45%	27,27%	3,82
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	9,09%	3,03%	30,30%	36,36%	21,21%	3,58
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,06%	9,09%	21,21%	36,36%	27,27%	3,70
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,06%	3,03%	15,15%	51,52%	24,24%	3,85

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
9,09%	6,06%	21,21%	36,36%	27,27%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 63,64% Apenas nos momentos de avaliação: 36,36%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

3,03% - 0 horas 30,30% - 0 h a 1 h 42,42% - 1h a 3h 24,24% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

60,61% - nunca 15,15% - raramente 18,18% - às vezes 6,06% - quase sempre

### Assiduidade:

12,12% - não foram assíduos 63,64% - foram mais ou menos assíduo 24,24% - foram assíduos

# Cinesiologia

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	63	Inq. Iniciados:	54	Inq. concluídos	51	Inq. analisados	40
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.15%	Fem. 0.85%	Média de idades: 22.18			
% alunos aprovados		79,37%	Nota média dos aprovados 12,42 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	32	4	3	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	2,50%	27,50%	52,50%	17,50%	3,85
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	10,00%	32,50%	45,00%	12,50%	3,60
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	5,00%	27,50%	45,00%	22,50%	3,85
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	10,00%	30,00%	45,00%	15,00%	3,65
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	7,50%	32,50%	45,00%	15,00%	3,68
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	7,50%	25,00%	52,50%	15,00%	3,75

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
7,69%	2,56%	30,77%	35,90%	23,08%
Outras:	N= 1	Excelente		

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 72,50% Apenas nos momentos de avaliação: 27,50%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

2,50% - 0 horas 45,00% - 0 h a 1 h 47,50% - 1h a 3h 5,00% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

85,00% - nunca 7,50% - raramente 2,50% - às vezes 5,00% - quase sempre

### Assiduidade:

10,00% - não foram assíduos 60,00% - foram mais ou menos assíduo 30,00% - foram assíduos

# Corporeidade e Terapias Expressivas

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	55	Inq. Iniciados:	46	Inq. concluídos	42	Inq. analisados	40
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.18%	Fem. 0.83%	Média de idades: 21.38			
% alunos aprovados 92,73%		Nota média dos aprovados 17,53 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	38	2	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	5,00%	12,50%	60,00%	22,50%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	5,00%	15,00%	65,00%	15,00%	3,90
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	5,00%	22,50%	57,50%	15,00%	3,83
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,50%	2,50%	15,00%	52,50%	27,50%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,50%	2,50%	17,50%	50,00%	27,50%	3,98
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	5,00%	12,50%	52,50%	30,00%	4,08

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	3,03%	18,18%	33,33%	45,45%
Outras:	N= 3	Excelente		

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 50,00% Apenas nos momentos de avaliação: 50,00%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

5,00% - 0 horas 50,00% - 0 h a 1 h 37,50% - 1h a 3h 7,50% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

72,50% - nunca 20,00% - raramente 2,50% - às vezes 5,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 77,50% - foram mais ou menos assíduo 22,50% - foram assíduos

## Desenvolvimento Curricular

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	59	Inq. Iniciados:	52	Inq. concluídos	50	Inq. analisados	42
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.14%	Fem. 0.86%	Média de idades: 20.62			
% alunos aprovados		91,53%	Nota média dos aprovados 15,83 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	36	5	1	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	2,38%	26,19%	52,38%	19,05%	3,88
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	2,38%	30,95%	45,24%	21,43%	3,86
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	26,19%	50,00%	23,81%	3,98
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	4,76%	16,67%	42,86%	35,71%	4,10
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	2,38%	21,43%	45,24%	30,95%	4,05
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	2,38%	23,81%	45,24%	28,57%	4,00

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2,44%	2,44%	12,20%	48,78%	34,15%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 90,48%      Apenas nos momentos de avaliação: 9,52%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

4,76% - 0 horas      11,90% - 0 h a 1 h      69,05% - 1h a 3h      14,29% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

66,67% - nunca      16,67% - raramente      16,67% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

2,38% - não foram assíduos      83,33% - foram mais ou menos assíduo      14,29% - foram assíduos



## Desenvolvimento Motor

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	52	Inq. Iniciados:	43	Inq. concluídos	28	Inq. analisados	27
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.30%	Fem. 0.70%	Média de idades: 19.74			
% alunos aprovados 90,38%		Nota média dos aprovados 15,26 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
27	0	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	18,52%	22,22%	59,26%	4,41
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	3,70%	14,81%	44,44%	37,04%	4,15
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	3,70%	18,52%	33,33%	44,44%	4,19
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	7,41%	22,22%	70,37%	4,63
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	14,81%	22,22%	62,96%	4,48
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	3,70%	11,11%	37,04%	48,15%	4,30

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
14,81%	0,00%	37,04%	25,93%	22,22%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 55,56%      Apenas nos momentos de avaliação: 44,44%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

3,70% - 0 horas      37,04% - 0 h a 1 h      51,85% - 1h a 3h      7,41% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

77,78% - nunca      14,81% - raramente      3,70% - às vezes      3,70% - quase sempre

#### Assiduidade:

7,41% - não foram assíduos      77,78% - foram mais ou menos assíduo      14,81% - foram assíduos

## Estatística I

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	87	Inq. Iniciados:	70	Inq. concluídos	55	Inq. analisados	36
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.33%	Fem. 0.67%	Média de idades: 20.17			
% alunos aprovados 34,48%		Nota média dos aprovados 12,73 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
27	4	3	2	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,56%	25,00%	25,00%	38,89%	5,56%	3,14
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	11,11%	19,44%	22,22%	47,22%	0,00%	3,06
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	16,67%	16,67%	38,89%	27,78%	3,78
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	13,89%	36,11%	27,78%	22,22%	0,00%	2,58
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	14,29%	17,14%	22,86%	37,14%	8,57%	3,09
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,56%	8,33%	27,78%	44,44%	13,89%	3,53

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3,03%	12,12%	9,09%	36,36%	39,39%
Outras:	N= 2 A prof. esteve de baixa e esteve um longo período sem lecionar as aulas			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 52,78%      Apenas nos momentos de avaliação: 47,22%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

16,67% - 0 horas      19,44% - 0 h a 1 h      38,89% - 1h a 3h      25,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

63,89% - nunca      16,67% - raramente      19,44% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

13,89% - não foram assíduos      52,78% - foram mais ou menos assíduo      33,33% - foram assíduos

# Fisiologia do Movimento Humano

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	53	Inq. Iniciados:	48	Inq. concluídos	45	Inq. analisados	39
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.18%	Fem. 0.82%	Média de idades: 21.08			
% alunos aprovados 92,45%		Nota média dos aprovados 15,61 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	34	2	3	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,13%	2,56%	56,41%	30,77%	5,13%	3,28
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,56%	12,82%	48,72%	30,77%	5,13%	3,23
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	5,13%	5,13%	53,85%	28,21%	7,69%	3,28
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7,69%	15,38%	61,54%	12,82%	2,56%	2,87
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7,69%	7,69%	53,85%	23,08%	7,69%	3,15
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	2,56%	48,72%	30,77%	17,95%	3,64

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2,63%	5,26%	34,21%	39,47%	18,42%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 48,72% Apenas nos momentos de avaliação: 51,28%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 71,79% - 0 h a 1 h 23,08% - 1h a 3h 5,13% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

79,49% - nunca 15,38% - raramente 5,13% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

10,26% - não foram assíduos 64,10% - foram mais ou menos assíduo 25,64% - foram assíduos

# Gerontopsicomotricidade

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	45	Inq. Iniciados:	41	Inq. concluídos	39	Inq. analisados	36
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.11%	Fem. 0.89%	Média de idades: 20.56			
% alunos aprovados 100,00%		Nota média dos aprovados 16,87 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	35	1	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	13,89%	44,44%	41,67%	4,28
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	11,11%	47,22%	41,67%	4,31
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	2,78%	11,11%	52,78%	33,33%	4,17
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	13,89%	38,89%	47,22%	4,33
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	5,56%	8,33%	41,67%	44,44%	4,25
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	19,44%	38,89%	41,67%	4,22

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	33,33%	41,67%	25,00%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 80,56% Apenas nos momentos de avaliação: 19,44%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

2,78% - 0 horas 50,00% - 0 h a 1 h 38,89% - 1h a 3h 8,33% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

83,33% - nunca 8,33% - raramente 8,33% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 83,33% - foram mais ou menos assíduo 16,67% - foram assíduos

## Métodos de Relaxação

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	57	Inq. Iniciados:	48	Inq. concluídos	44	Inq. analisados	42
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.17%	Fem. 0.83%	Média de idades: 22.52			
% alunos aprovados		94,74%	Nota média dos aprovados 16,81 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	38	2	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,38%	7,14%	11,90%	59,52%	19,05%	3,86
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,38%	7,14%	19,05%	54,76%	16,67%	3,76
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	11,90%	26,19%	45,24%	16,67%	3,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	9,52%	11,90%	40,48%	38,10%	4,07
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,38%	7,14%	11,90%	45,24%	33,33%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,14%	9,52%	19,05%	40,48%	23,81%	3,64

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2,70%	5,41%	43,24%	40,54%	8,11%
Outras:	N= 1	Péssima por parte do docente		

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 69,05% Apenas nos momentos de avaliação: 30,95%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

2,38% - 0 horas 42,86% - 0 h a 1 h 50,00% - 1h a 3h 4,76% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

40,48% - nunca 23,81% - raramente 28,57% - às vezes 7,14% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 88,10% - foram mais ou menos assíduo 11,90% - foram assíduos

## Métodos e Instrumentos de Avaliação

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	52	Inq. Iniciados:	49	Inq. concluídos	47	Inq. analisados	41
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.17%	Fem. 0.83%	Média de idades: 21.05			
% alunos aprovados 98,08%		Nota média dos aprovados 15,29 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	35	4	2	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	9,76%	26,83%	63,41%	4,54
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	7,32%	34,15%	58,54%	4,51
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	2,44%	4,88%	34,15%	58,54%	4,49
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	2,44%	24,39%	73,17%	4,71
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	9,76%	19,51%	70,73%	4,61
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	14,63%	29,27%	56,10%	4,41

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2,63%	2,63%	18,42%	36,84%	39,47%
Outras:	N= 1 Tal como OP foi das disciplinas melhor adaptadas ao ensino á distancia.			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 100,00% Apenas nos momentos de avaliação: 0,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 4,88% - 0 h a 1 h 29,27% - 1h a 3h 65,85% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

48,78% - nunca 17,07% - raramente 29,27% - às vezes 4,88% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 92,68% - foram mais ou menos assíduo 7,32% - foram assíduos

## Modelos de Intervenção Familiar

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	56	Inq. Iniciados:	47	Inq. concluídos	43	Inq. analisados	40
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.18%	Fem. 0.83%	Média de idades: 21.60			
% alunos aprovados		94,64%	Nota média dos aprovados 15,81 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	37	2	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	2,50%	15,00%	60,00%	22,50%	4,03
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	2,50%	15,00%	70,00%	12,50%	3,93
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	2,50%	15,00%	57,50%	25,00%	4,05
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	2,50%	10,00%	50,00%	37,50%	4,22
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,50%	2,50%	10,00%	50,00%	35,00%	4,13
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	2,50%	15,00%	60,00%	22,50%	4,03

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
5,56%	0,00%	22,22%	41,67%	30,56%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 62,50% Apenas nos momentos de avaliação: 37,50%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

7,50% - 0 horas 42,50% - 0 h a 1 h 42,50% - 1h a 3h 7,50% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

75,00% - nunca 20,00% - raramente 5,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 72,50% - foram mais ou menos assíduo 27,50% - foram assíduos

## Observação do Desenvolvimento Infantil

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	51	Inq. Iniciados:	42	Inq. concluídos	27	Inq. analisados	27
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.30%	Fem. 0.70%	Média de idades: 19.74			
% alunos aprovados		88,24%	Nota média dos aprovados 16,20 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
27	0	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	29,63%	70,37%	4,70
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,70%	0,00%	7,41%	40,74%	48,15%	4,30
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	7,41%	37,04%	55,56%	4,48
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	3,70%	18,52%	77,78%	4,74
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	3,70%	29,63%	66,67%	4,63
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	40,74%	59,26%	4,59

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
7,69%	0,00%	7,69%	26,92%	57,69%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 88,89%      Apenas nos momentos de avaliação: 11,11%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      25,93% - 0 h a 1 h      59,26% - 1h a 3h      14,81% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

37,04% - nunca      22,22% - raramente      25,93% - às vezes      14,81% - quase sempre

#### Assiduidade:

3,70% - não foram assíduos      88,89% - foram mais ou menos assíduo      7,41% - foram assíduos



## Observação Psicomotora

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	49	Inq. Iniciados:	44	Inq. concluídos	42	Inq. analisados	39
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.15%	Fem. 0.85%	Média de idades: 20.62			
% alunos aprovados	93,88%		Nota média dos aprovados 15,35 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	36	2	1	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	2,56%	33,33%	64,10%	4,62
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	7,69%	35,90%	56,41%	4,49
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	2,56%	5,13%	23,08%	69,23%	4,59
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	7,69%	15,38%	76,92%	4,69
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	7,69%	17,95%	74,36%	4,67
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,56%	0,00%	10,26%	28,21%	58,97%	4,41

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	5,41%	45,95%	48,65%
Outras:	N= 2	Excelente   Não existe como classificar a adaptação ao ensino á distancia, a professora foi INCANSAVEL, respondendo a e-mails de duvidas em questão de HORAS.		

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 92,31% Apenas nos momentos de avaliação: 7,69%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 7,69% - 0 h a 1 h 20,51% - 1h a 3h 71,79% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

48,72% - nunca 10,26% - raramente 35,90% - às vezes 5,13% - quase sempre

#### Assiduidade:

5,13% - não foram assíduos 92,31% - foram mais ou menos assíduo 2,56% - foram assíduos

## Ontogénese e Psicomotricidade

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	54	Inq. Iniciados:	44	Inq. concluídos	29	Inq. analisados	27
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.30%	Fem. 0.70%	Média de idades: 19.74			
% alunos aprovados		85,19%	Nota média dos aprovados 15,43 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
27	0	0	0	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	18,52%	44,44%	37,04%	4,19
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	3,70%	22,22%	59,26%	14,81%	3,85
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	25,93%	40,74%	33,33%	4,07
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	11,11%	37,04%	51,85%	4,41
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	11,11%	33,33%	55,56%	4,44
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	14,81%	48,15%	37,04%	4,22

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3,70%	0,00%	14,81%	51,85%	29,63%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 70,37%      Apenas nos momentos de avaliação: 29,63%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      44,44% - 0 h a 1 h      48,15% - 1h a 3h      7,41% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

29,63% - nunca      22,22% - raramente      33,33% - às vezes      14,81% - quase sempre

#### Assiduidade:

3,70% - não foram assíduos      85,19% - foram mais ou menos assíduo      11,11% - foram assíduos

## Perturbações do Desenvolvimento II

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	45	Inq. Iniciados:	42	Inq. concluídos	40	Inq. analisados	36
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.14%	Fem. 0.86%	Média de idades: 21.03			
% alunos aprovados 95,56%		Nota média dos aprovados 15,53 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	34	1	1	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	5,56%	50,00%	44,44%	4,39
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	8,33%	47,22%	44,44%	4,36
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	8,33%	38,89%	52,78%	4,44
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	5,56%	27,78%	66,67%	4,61
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	5,56%	33,33%	61,11%	4,56
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	8,33%	41,67%	50,00%	4,42

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2,78%	0,00%	11,11%	50,00%	36,11%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 83,33% Apenas nos momentos de avaliação: 16,67%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 50,00% - 0 h a 1 h 44,44% - 1h a 3h 5,56% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

77,78% - nunca 13,89% - raramente 8,33% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

2,78% - não foram assíduos 83,33% - foram mais ou menos assíduo 13,89% - foram assíduos

# Psicofisiologia

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	63	Inq. Iniciados:	51	Inq. concluídos	39	Inq. analisados	33
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.24%	Fem. 0.76%	Média de idades: 20.18			
% alunos aprovados 87,30%		Nota média dos aprovados 12,56 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
30	2	1	0	0	0	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	3,03%	33,33%	51,52%	12,12%	3,73
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	3,13%	34,38%	53,13%	9,38%	3,69
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6,25%	12,50%	34,38%	37,50%	9,38%	3,31
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,13%	3,13%	31,25%	46,88%	15,63%	3,69
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	3,13%	31,25%	50,00%	15,63%	3,78
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,25%	6,25%	21,88%	46,88%	18,75%	3,66

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
29,03%	25,81%	29,03%	16,13%	0,00%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 53,13%      Apenas nos momentos de avaliação: 46,88%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

3,13% - 0 horas      34,38% - 0 h a 1 h      43,75% - 1h a 3h      18,75% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

81,25% - nunca      9,38% - raramente      6,25% - às vezes      3,13% - quase sempre

### Assiduidade:

3,13% - não foram assíduos      81,25% - foram mais ou menos assíduo      15,63% - foram assíduos

## Psicoterapia

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	55	Inq. Iniciados:	46	Inq. concluídos	43	Inq. analisados	41
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.20%	Fem. 0.80%	Média de idades: 21.37			
% alunos aprovados		94,55%	Nota média dos aprovados 16,58 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	39	2	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	7,32%	53,66%	39,02%	0,00%	3,32
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	4,88%	39,02%	48,78%	7,32%	3,59
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2,44%	9,76%	53,66%	31,71%	2,44%	3,22
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	9,76%	41,46%	36,59%	12,20%	3,51
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	9,76%	51,22%	31,71%	7,32%	3,37
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	4,88%	43,90%	39,02%	12,20%	3,59

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	18,92%	43,24%	27,03%	10,81%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 53,66%      Apenas nos momentos de avaliação: 46,34%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

4,88% - 0 horas      58,54% - 0 h a 1 h      31,71% - 1h a 3h      4,88% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

48,78% - nunca      34,15% - raramente      12,20% - às vezes      4,88% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      75,61% - foram mais ou menos assíduo      24,39% - foram assíduos

## Reabilitação e Ética

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	55	Inq. Iniciados:	45	Inq. concluídos	42	Inq. analisados	39
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.18%	Fem. 0.82%	Média de idades: 21.31			
% alunos aprovados		94,55%	Nota média dos aprovados 17,08 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	
0	0	37	2	0	0	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	5,13%	20,51%	41,03%	33,33%	4,03
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	5,13%	17,95%	56,41%	20,51%	3,92
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	7,69%	28,21%	46,15%	17,95%	3,74
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	5,13%	17,95%	38,46%	38,46%	4,10
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	5,13%	17,95%	46,15%	30,77%	4,03
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	5,13%	25,64%	41,03%	28,21%	3,92

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
2,86%	14,29%	40,00%	37,14%	5,71%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 48,72%      Apenas nos momentos de avaliação: 51,28%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

10,26% - 0 horas      58,97% - 0 h a 1 h      28,21% - 1h a 3h      2,56% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

53,85% - nunca      30,77% - raramente      12,82% - às vezes      2,56% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      74,36% - foram mais ou menos assíduo      25,64% - foram assíduos

## Parte II

### Inquéritos Pedagógicos – 2019/2020

#### Unidades Curriculares - 2. Ciclo

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários .....

Mestrado em Ergonomia .....

Mestrado em Exercício e Saúde .....

Mestrado em Gestão do Desporto .....

Mestrado em Reabilitação Psicomotora .....

Mestrado em Treino de Alto Rendimento .....

Mestrado em Treino Desportivo .....

# Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários

Pergunta 1: Nesta unidade curricular eu...

Opção: 2 – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir a unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir a unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível laboral/desportivo/familiar

5 - Outro

<b>Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola					1	
Avaliação Educacional					1	
Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar					2	
Ensino da Educação Física II					1	
Educação e Promoção da Saúde na Escola					2	
Gestão e Cultura Organizacional Escolar					1	



## Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	62	Inq. Iniciados:	50	Inq. concluídos	33	Inq. analisados	32
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.63%	Fem. 0.38%	Média de idades: 23.84			
% alunos aprovados 95,16%		Nota média dos aprovados 15,47 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,13%	15,63%	37,50%	43,75%	0,00%	3,22
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,13%	6,25%	37,50%	43,75%	9,38%	3,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	3,13%	37,50%	56,25%	3,13%	3,59
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,13%	12,50%	40,63%	43,75%	0,00%	3,25
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,13%	18,75%	28,13%	43,75%	6,25%	3,31
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,25%	6,25%	25,00%	56,25%	6,25%	3,50

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	3,33%	23,33%	53,33%	20,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 78,13%      Apenas nos momentos de avaliação: 21,88%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

6,25% - 0 horas      28,13% - 0 h a 1 h      31,25% - 1h a 3h      34,38% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

12,50% - nunca      21,88% - raramente      62,50% - às vezes      3,13% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      87,50% - foram mais ou menos assíduo      12,50% - foram assíduos

## Avaliação Educacional

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	63	Inq. Iniciados:	51	Inq. concluídos	36	Inq. analisados	35
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.60%	Fem. 0.40%	Média de idades: 24.06			
% alunos aprovados	95,24%		Nota média dos aprovados 15,08 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	2,86%	14,29%	48,57%	34,29%	4,14
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	2,86%	25,71%	45,71%	25,71%	3,94
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	2,86%	14,29%	42,86%	40,00%	4,20
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	11,43%	37,14%	51,43%	4,40
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	8,57%	60,00%	31,43%	4,23
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	11,43%	8,57%	48,57%	31,43%	4,00

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	3,23%	12,90%	32,26%	51,61%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 88,57%      Apenas nos momentos de avaliação: 11,43%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      37,14% - 0 h a 1 h      31,43% - 1h a 3h      31,43% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

14,29% - nunca      14,29% - raramente      42,86% - às vezes      28,57% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      91,43% - foram mais ou menos assíduo      8,57% - foram assíduos

# Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	64	Inq. Iniciados:	52	Inq. concluídos	36	Inq. analisados	34
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.62%	Fem. 0.38%	Média de idades: 23.79			
% alunos aprovados	98,44%		Nota média dos aprovados 15,90 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	2,94%	23,53%	41,18%	32,35%	4,03
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	14,71%	47,06%	38,24%	4,24
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	2,94%	5,88%	38,24%	52,94%	4,41
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	17,65%	20,59%	47,06%	14,71%	3,59
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	17,65%	41,18%	41,18%	4,24
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,94%	2,94%	5,88%	47,06%	41,18%	4,21

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	3,13%	31,25%	65,63%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 91,18% Apenas nos momentos de avaliação: 8,82%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 20,59% - 0 h a 1 h 44,12% - 1h a 3h 35,29% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

29,41% - nunca 29,41% - raramente 26,47% - às vezes 14,71% - quase sempre

### Assiduidade:

2,94% - não foram assíduos 94,12% - foram mais ou menos assíduo 2,94% - foram assíduos

## Educação e Promoção da Saúde na Escola

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	53	Inq. Iniciados:	28	Inq. concluídos	27	Inq. analisados	25
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.56%	Fem. 0.44%	Média de idades: 24.52			
% alunos aprovados 98,11%		Nota média dos aprovados 17,06 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	28,00%	64,00%	8,00%	3,80
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	16,00%	76,00%	8,00%	3,92
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	4,00%	16,00%	72,00%	8,00%	3,84
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	4,00%	20,00%	68,00%	8,00%	3,80
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	24,00%	60,00%	16,00%	3,92
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	20,00%	68,00%	12,00%	3,92

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	9,09%	45,45%	45,45%
Outras:	N= 1 Ainda foi frequentada em regime de ensino presencial			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 72,00%      Apenas nos momentos de avaliação: 28,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

4,00% - 0 horas      52,00% - 0 h a 1 h      40,00% - 1h a 3h      4,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

68,00% - nunca      32,00% - raramente      0,00% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      88,00% - foram mais ou menos assíduo      12,00% - foram assíduos

## Ensino da Educação Física II

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	63	Inq. Iniciados:	51	Inq. concluídos	37	Inq. analisados	36
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.58%	Fem. 0.42%	Média de idades: 24.00			
% alunos aprovados		95,24%	Nota média dos aprovados 16,10 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,78%	16,67%	30,56%	47,22%	2,78%	3,31
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,78%	2,78%	38,89%	52,78%	2,78%	3,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	5,56%	5,56%	27,78%	55,56%	5,56%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,56%	8,33%	8,33%	58,33%	19,44%	3,78
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,56%	11,11%	13,89%	61,11%	8,33%	3,56
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,78%	25,00%	27,78%	38,89%	5,56%	3,19

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
8,82%	5,88%	29,41%	41,18%	14,71%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 69,44%      Apenas nos momentos de avaliação: 30,56%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      33,33% - 0 h a 1 h      41,67% - 1h a 3h      25,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

11,11% - nunca      25,00% - raramente      58,33% - às vezes      5,56% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      91,67% - foram mais ou menos assíduo      8,33% - foram assíduos

## Gestão e Cultura Organizacional Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	61	Inq. Iniciados:	49	Inq. concluídos	34	Inq. analisados	33
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.61%	Fem. 0.39%	Média de idades: 23.76			
% alunos aprovados	95,08%		Nota média dos aprovados 14,57 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	9,09%	36,36%	54,55%	0,00%	3,45
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	3,03%	45,45%	48,48%	3,03%	3,52
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	3,03%	39,39%	48,48%	9,09%	3,64
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	6,06%	33,33%	48,48%	12,12%	3,67
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,03%	0,00%	36,36%	48,48%	12,12%	3,67
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,06%	15,15%	36,36%	42,42%	0,00%	3,15

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3,23%	3,23%	32,26%	41,94%	19,35%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 75,76%      Apenas nos momentos de avaliação: 24,24%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

3,03% - 0 horas      33,33% - 0 h a 1 h      21,21% - 1h a 3h      42,42% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

18,18% - nunca      21,21% - raramente      54,55% - às vezes      6,06% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      81,82% - foram mais ou menos assíduo      18,18% - foram assíduos

# Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	61	Inq. Iniciados:	49	Inq. concluídos	34	Inq. analisados	33
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.61%	Fem. 0.39%	Média de idades: 23.85			
% alunos aprovados	95,08%		Nota média dos aprovados 15,67 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,03%	15,15%	42,42%	30,30%	9,09%	3,27
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,03%	9,09%	39,39%	45,45%	3,03%	3,36
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	12,12%	18,18%	48,48%	18,18%	3,03%	2,82
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,03%	15,15%	27,27%	24,24%	30,30%	3,64
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,03%	9,09%	30,30%	36,36%	21,21%	3,64
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,06%	6,06%	48,48%	30,30%	9,09%	3,30

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
12,90%	25,81%	29,03%	25,81%	6,45%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 72,73% Apenas nos momentos de avaliação: 27,27%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

6,06% - 0 horas 30,30% - 0 h a 1 h 42,42% - 1h a 3h 21,21% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

39,39% - nunca 24,24% - raramente 33,33% - às vezes 3,03% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 87,88% - foram mais ou menos assíduo 12,12% - foram assíduos

# Ergonomia

Pergunta 1: Nesta unidade curricular eu...

Opção: 2 – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir a unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir a unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível laboral/desportivo/familiar

5 - Outro

<b>Ergonomia</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Design Emocional				1		
Design de Jogos Digitais (Opção-UEU)						1

5 – Outros

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Texto</b>	<b>N</b>
Design de Jogos Digitais (Opção-UEU)	Equivalência	1



# Design de Sistemas Complexos

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	1	Inq. Iniciados:	1	Inq. concluídos	1	Inq. analisados	1
-----------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 1.00%	Fem. 0.00%	Média de idades: 31.00			
% alunos aprovados	0,00%		Nota média dos aprovados 0,00 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 0,00% Apenas nos momentos de avaliação: 100,00%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 0,00% - 0 h a 1 h 100,00% - 1h a 3h 0,00% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

0,00% - nunca 100,00% - raramente 0,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 100,00% - foram mais ou menos assíduo 0,00% - foram assíduos

## Ergonomia na Organização do Trabalho (Opção)

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	5	Inq. Iniciados:	4	Inq. concluídos	4	Inq. analisados	4
-----------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.25%	Fem. 0.75%	Média de idades: 33.50			
% alunos aprovados	100,00%		Nota média dos aprovados 17,20 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	3,25
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	2,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	3,25
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	3,75

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 0,00%      Apenas nos momentos de avaliação: 100,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

25,00% - 0 horas      50,00% - 0 h a 1 h      25,00% - 1h a 3h      0,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,00% - nunca      0,00% - raramente      0,00% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

25,00% - não foram assíduos      75,00% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos

## Higiene do Trabalho (Opção-SHT)

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	2	Inq. Iniciados:	1	Inq. concluídos	1	Inq. analisados	1
-----------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.00%	Fem. 1.00%	Média de idades: 41.00			
% alunos aprovados	100,00%		Nota média dos aprovados 15,00 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 100,00% Apenas nos momentos de avaliação: 0,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 0,00% - 0 h a 1 h 100,00% - 1h a 3h 0,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

0,00% - nunca 100,00% - raramente 0,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 100,00% - foram mais ou menos assíduo 0,00% - foram assíduos

## Usabilidade de Sistemas de Informação

Mestrado em Ergonomia

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	1	Inq. Iniciados:	1	Inq. concluídos	1	Inq. analisados	1
-----------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.00%	Fem. 1.00%	Média de idades: 32.00			
% alunos aprovados	100,00%	Nota média dos aprovados		18,00 Val.		
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 0,00%      Apenas nos momentos de avaliação: 100,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      100,00% - 0 h a 1 h      0,00% - 1h a 3h      0,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

0,00% - nunca      100,00% - raramente      0,00% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      100,00% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos

# Exercício e Saúde

Pergunta 1: Nesta unidade curricular eu...

Opção: 2 – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir a unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir a unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível laboral/desportivo/familiar

5 - Outro

<b>Exercício e Saúde</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Análise Estatística			1		3	1
Exercício e Doenças Crónicas					1	
Mulher e Exercício						1
Metodologia da Investigação Científica				1	3	2

5 – Outros

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Texto</b>	<b>N</b>
Análise Estatística	Covid	1
Mulher e Exercício	Covid	1
Metodologia da Investigação Científica	Covid	1

## Análise Estatística

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	55	Inq. Iniciados:	50	Inq. concluídos	41	Inq. analisados	36
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.39%	Fem. 0.61%	Média de idades: 25.44			
% alunos aprovados	83,64%		Nota média dos aprovados 14,43 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,78%	0,00%	27,78%	47,22%	22,22%	3,86
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,78%	2,78%	36,11%	38,89%	19,44%	3,69
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	2,78%	27,78%	41,67%	27,78%	3,94
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	8,33%	30,56%	38,89%	22,22%	3,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	2,78%	25,00%	44,44%	27,78%	3,97
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,78%	0,00%	33,33%	44,44%	19,44%	3,78

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3,03%	3,03%	24,24%	33,33%	36,36%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 83,33%      Apenas nos momentos de avaliação: 16,67%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      19,44% - 0 h a 1 h      44,44% - 1h a 3h      36,11% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

19,44% - nunca      41,67% - raramente      16,67% - às vezes      22,22% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      83,33% - foram mais ou menos assíduo      16,67% - foram assíduos

## Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	40	Inq. Iniciados:	37	Inq. concluídos	30	Inq. analisados	30
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.47%	Fem. 0.53%	Média de idades: 24.57			
% alunos aprovados	90,00%		Nota média dos aprovados 15,08 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	16,67%	46,67%	36,67%	4,20
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,33%	0,00%	23,33%	36,67%	36,67%	4,03
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	13,33%	40,00%	46,67%	4,33
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	13,33%	36,67%	50,00%	4,37
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	3,33%	13,33%	33,33%	50,00%	4,30
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,33%	0,00%	16,67%	43,33%	36,67%	4,10

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3,70%	0,00%	11,11%	40,74%	44,44%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 76,67% Apenas nos momentos de avaliação: 23,33%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 23,33% - 0 h a 1 h 50,00% - 1h a 3h 26,67% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

43,33% - nunca 26,67% - raramente 10,00% - às vezes 20,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

3,33% - não foram assíduos 76,67% - foram mais ou menos assíduo 20,00% - foram assíduos

## Exercício e Doenças Crônicas

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	39	Inq. Iniciados:	36	Inq. concluídos	30	Inq. analisados	29
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero:	Mas. 0.48%	Fem. 0.52%	Média de idades: 26.14			
% alunos aprovados	97,44%		Nota média dos aprovados 16,24 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,45%	0,00%	6,90%	41,38%	48,28%	4,31
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	3,45%	10,34%	48,28%	37,93%	4,21
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	3,45%	13,79%	44,83%	37,93%	4,17
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	3,45%	10,34%	24,14%	62,07%	4,45
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,45%	0,00%	13,79%	34,48%	48,28%	4,24
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,45%	0,00%	13,79%	41,38%	41,38%	4,17

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3,85%	3,85%	19,23%	26,92%	46,15%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 62,07% Apenas nos momentos de avaliação: 37,93%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 34,48% - 0 h a 1 h 48,28% - 1h a 3h 17,24% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

62,07% - nunca 20,69% - raramente 0,00% - às vezes 17,24% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 62,07% - foram mais ou menos assíduo 37,93% - foram assíduos



## Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	46	Inq. Iniciados:	41	Inq. concluídos	34	Inq. analisados	27
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.44%	Fem. 0.56%	Média de idades: 24.74			
% alunos aprovados	93,48%		Nota média dos aprovados 14,56 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	25,93%	55,56%	18,52%	3,93
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	37,04%	44,44%	18,52%	3,81
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	25,93%	55,56%	18,52%	3,93
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	29,63%	48,15%	22,22%	3,93
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	33,33%	44,44%	22,22%	3,89
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	3,70%	22,22%	59,26%	14,81%	3,85

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	34,78%	39,13%	26,09%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 81,48% Apenas nos momentos de avaliação: 18,52%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 25,93% - 0 h a 1 h 59,26% - 1h a 3h 14,81% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

22,22% - nunca 37,04% - raramente 25,93% - às vezes 14,81% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 77,78% - foram mais ou menos assíduo 22,22% - foram assíduos

## Mulher e Exercício

Mestrado em Exercício e Saúde

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	43	Inq. Iniciados:	39	Inq. concluídos	32	Inq. analisados	30
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.47%	Fem. 0.53%	Média de idades: 26.10			
% alunos aprovados	90,70%		Nota média dos aprovados 15,31 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,33%	0,00%	23,33%	46,67%	26,67%	3,93
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	26,67%	46,67%	26,67%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	6,67%	23,33%	46,67%	23,33%	3,87
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	16,67%	43,33%	40,00%	4,23
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	16,67%	46,67%	36,67%	4,20
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,33%	3,33%	33,33%	36,67%	23,33%	3,73

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3,85%	11,54%	26,92%	30,77%	26,92%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 73,33% Apenas nos momentos de avaliação: 26,67%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 20,00% - 0 h a 1 h 53,33% - 1h a 3h 26,67% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

56,67% - nunca 20,00% - raramente 10,00% - às vezes 13,33% - quase sempre

#### Assiduidade:

3,33% - não foram assíduos 73,33% - foram mais ou menos assíduo 23,33% - foram assíduos

# Gestão do Desporto

Pergunta 1: Nesta unidade curricular eu...

Opção: 2 – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir a unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir a unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível laboral/desportivo/familiar

5 - Outro

<b>Gestão do Desporto</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Direito do Desporto			1		2	
Desporto e Mobilidade					1	
Gestão de Eventos de Desporto					1	
Patrocínio no Desporto				1	2	
Sistemas de Informação no Desporto				1	1	1

5 – Outros

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Texto</b>	<b>N</b>
Sistemas de Informação no Desporto	Equivalência	1

## Desporto e Mobilidade

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	52	Inq. Iniciados:	46	Inq. concluídos	37	Inq. analisados	36
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.78%	Fem. 0.22%	Média de idades: 26.31			
% alunos aprovados	88,46%		Nota média dos aprovados 14,61 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	8,33%	11,11%	38,89%	25,00%	16,67%	3,31
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	13,89%	33,33%	41,67%	11,11%	3,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	5,56%	8,33%	33,33%	36,11%	16,67%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,56%	11,11%	27,78%	38,89%	16,67%	3,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,78%	13,89%	30,56%	38,89%	13,89%	3,47
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,56%	13,89%	19,44%	50,00%	11,11%	3,47

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3,23%	3,23%	29,03%	38,71%	25,81%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 77,78%      Apenas nos momentos de avaliação: 22,22%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      25,00% - 0 h a 1 h      61,11% - 1h a 3h      13,89% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

41,67% - nunca      50,00% - raramente      5,56% - às vezes      2,78% - quase sempre

#### Assiduidade:

5,56% - não foram assíduos      88,89% - foram mais ou menos assíduo      5,56% - foram assíduos

## Direito do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	52	Inq. Iniciados:	47	Inq. concluídos	37	Inq. analisados	34
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.76%	Fem. 0.24%	Média de idades: 26.50			
% alunos aprovados	96,15%		Nota média dos aprovados 14,60 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	32,35%	58,82%	8,82%	3,76
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	2,94%	29,41%	55,88%	11,76%	3,76
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2,94%	8,82%	20,59%	55,88%	11,76%	3,65
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	5,88%	23,53%	52,94%	17,65%	3,82
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,94%	0,00%	23,53%	50,00%	23,53%	3,91
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	2,94%	17,65%	50,00%	29,41%	4,06

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3,45%	3,45%	34,48%	48,28%	10,34%
Outras:	N= 1 Dificil, por serem aulas gravadas			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 64,71%      Apenas nos momentos de avaliação: 35,29%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      47,06% - 0 h a 1 h      38,24% - 1h a 3h      14,71% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

47,06% - nunca      35,29% - raramente      11,76% - às vezes      5,88% - quase sempre

#### Assiduidade:

5,88% - não foram assíduos      76,47% - foram mais ou menos assíduo      17,65% - foram assíduos

## Espaços e Instalações de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	51	Inq. Iniciados:	46	Inq. concluídos	37	Inq. analisados	37
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.78%	Fem. 0.22%	Média de idades: 26.19			
% alunos aprovados		96,08%	Nota média dos aprovados 14,86 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,70%	29,73%	27,03%	35,14%	5,41%	3,11
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,41%	16,22%	32,43%	43,24%	2,70%	3,22
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	21,62%	32,43%	35,14%	10,81%	3,35
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,70%	21,62%	29,73%	32,43%	13,51%	3,32
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,41%	13,51%	37,84%	35,14%	8,11%	3,27
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	8,11%	24,32%	24,32%	35,14%	8,11%	3,11

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
9,09%	18,18%	21,21%	24,24%	27,27%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 72,97%      Apenas nos momentos de avaliação: 27,03%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

2,70% - 0 horas      35,14% - 0 h a 1 h      48,65% - 1h a 3h      13,51% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

37,84% - nunca      48,65% - raramente      13,51% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

2,70% - não foram assíduos      91,89% - foram mais ou menos assíduo      5,41% - foram assíduos

## Gestão de Eventos de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	51	Inq. Iniciados:	46	Inq. concluídos	37	Inq. analisados	36
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.78%	Fem. 0.22%	Média de idades: 26.25			
% alunos aprovados	96,08%		Nota média dos aprovados 17,43 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,56%	13,89%	16,67%	52,78%	11,11%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,56%	2,78%	19,44%	50,00%	22,22%	3,81
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	8,33%	8,33%	22,22%	44,44%	16,67%	3,53
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,78%	0,00%	19,44%	50,00%	27,78%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,78%	5,56%	25,00%	55,56%	11,11%	3,67
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	11,11%	8,33%	22,22%	50,00%	8,33%	3,36

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3,23%	9,68%	19,35%	45,16%	22,58%
Outras:	N= 1	Difícil por, ao princípio, serem aulas gravadas, sem horário fixo		

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 86,11%      Apenas nos momentos de avaliação: 13,89%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      30,56% - 0 h a 1 h      63,89% - 1h a 3h      5,56% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

47,22% - nunca      38,89% - raramente      11,11% - às vezes      2,78% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      88,89% - foram mais ou menos assíduo      11,11% - foram assíduos

## Patrocínio no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	53	Inq. Iniciados:	47	Inq. concluídos	38	Inq. analisados	35
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.77%	Fem. 0.23%	Média de idades: 26.26			
% alunos aprovados	98,11%		Nota média dos aprovados 15,30 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	25,71%	40,00%	34,29%	4,09
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	31,43%	37,14%	31,43%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	17,14%	40,00%	42,86%	4,26
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	17,14%	48,57%	34,29%	4,17
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	20,00%	51,43%	28,57%	4,09
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	17,14%	48,57%	34,29%	4,17

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	17,24%	48,28%	34,48%
Outras:	N= 1 Foram todas presenciais			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 91,43%      Apenas nos momentos de avaliação: 8,57%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

2,86% - 0 horas      28,57% - 0 h a 1 h      60,00% - 1h a 3h      8,57% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

45,71% - nunca      40,00% - raramente      8,57% - às vezes      5,71% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      100,00% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos



# Sistemas de Informação no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	51	Inq. Iniciados:	47	Inq. concluídos	38	Inq. analisados	35
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.80%	Fem. 0.20%	Média de idades: 26.37			
% alunos aprovados	88,24%		Nota média dos aprovados 16,47 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	17,14%	37,14%	40,00%	5,71%	3,34
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	11,43%	34,29%	48,57%	5,71%	3,49
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2,86%	14,29%	34,29%	40,00%	8,57%	3,37
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,86%	8,57%	34,29%	42,86%	11,43%	3,51
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,86%	14,29%	25,71%	48,57%	8,57%	3,46
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,86%	2,86%	31,43%	51,43%	11,43%	3,66

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
3,33%	10,00%	33,33%	33,33%	20,00%
Outras:	N= 1	Difícil por, ao princípio, serem aulas gravadas, sem horário fixo		

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 71,43%      Apenas nos momentos de avaliação: 28,57%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

5,71% - 0 horas      42,86% - 0 h a 1 h      37,14% - 1h a 3h      14,29% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

20,00% - nunca      48,57% - raramente      22,86% - às vezes      8,57% - quase sempre

### Assiduidade:

5,71% - não foram assíduos      82,86% - foram mais ou menos assíduo      11,43% - foram assíduos

# Reabilitação Psicomotora

Pergunta 1: Nesta unidade curricular eu...

Opção: 2 – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir a unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir a unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível laboral/desportivo/familiar

5 - Outro

Reabilitação Psicomotora	0	1	2	3	4	5
Estatística			2		1	
Metodologia da Investigação Científica					2	3
Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem					1	

5 – Outros

Unidade Curricular	Texto	N
Metodologia da Investigação Científica	Não existiram aulas	1
	Não existiram aulas zoom	1
	O Professor não lecionou as aulas	1

# Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	40	Inq. Iniciados:	33	Inq. concluídos	26	Inq. analisados	26
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.12%	Fem. 0.88%	Média de idades: 23.50			
% alunos aprovados 97,50%		Nota média dos aprovados 17,03 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	7,69%	53,85%	38,46%	4,31
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	11,54%	61,54%	26,92%	4,15
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	11,54%	61,54%	26,92%	4,15
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	7,69%	34,62%	57,69%	4,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	11,54%	34,62%	53,85%	4,42
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	7,69%	53,85%	38,46%	4,31

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4,00%	0,00%	8,00%	40,00%	48,00%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 92,31%      Apenas nos momentos de avaliação: 7,69%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      38,46% - 0 h a 1 h      53,85% - 1h a 3h      7,69% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

38,46% - nunca      19,23% - raramente      30,77% - às vezes      11,54% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      100,00% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos

## Estatística

### Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

#### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	47	Inq. Iniciados:	38	Inq. concluídos	31	Inq. analisados	29
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

#### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.14%	Fem. 0.86%	Média de idades: 24.28			
% alunos aprovados	74,47%		Nota média dos aprovados 13,34 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

#### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,45%	10,34%	27,59%	51,72%	6,90%	3,48
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6,90%	20,69%	24,14%	44,83%	3,45%	3,17
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6,90%	6,90%	24,14%	48,28%	13,79%	3,55
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	10,34%	6,90%	24,14%	48,28%	10,34%	3,41
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,90%	6,90%	37,93%	31,03%	17,24%	3,45
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	17,24%	24,14%	17,24%	37,93%	3,45%	2,86

#### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
11,54%	15,38%	46,15%	23,08%	3,85%
Outras:	N=			

#### 5 Autoavaliação dos estudantes:

##### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 82,76%      Apenas nos momentos de avaliação: 17,24%

##### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      10,34% - 0 h a 1 h      48,28% - 1h a 3h      41,38% - mais de 3h

##### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

24,14% - nunca      27,59% - raramente      34,48% - às vezes      13,79% - quase sempre

##### Assiduidade:

3,45% - não foram assíduos      82,76% - foram mais ou menos assíduo      13,79% - foram assíduos

## Inclusão Socioeducativa

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	40	Inq. Iniciados:	33	Inq. concluídos	26	Inq. analisados	26
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.12%	Fem. 0.88%	Média de idades: 23.50			
% alunos aprovados	97,50%		Nota média dos aprovados 16,38 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	15,38%	30,77%	38,46%	15,38%	3,54
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	7,69%	23,08%	50,00%	19,23%	3,81
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	7,69%	42,31%	23,08%	26,92%	3,69
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	7,69%	30,77%	46,15%	15,38%	3,69
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	11,54%	30,77%	46,15%	11,54%	3,58
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,85%	11,54%	38,46%	30,77%	15,38%	3,42

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
8,33%	0,00%	4,17%	25,00%	62,50%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 73,08%      Apenas nos momentos de avaliação: 26,92%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      73,08% - 0 h a 1 h      23,08% - 1h a 3h      3,85% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

50,00% - nunca      30,77% - raramente      11,54% - às vezes      7,69% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      100,00% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos

# Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos	40	Inq. Iniciados:	33	Inq. concluídos	27	Inq. analisados	22
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.18%	Fem. 0.82%	Média de idades: 23.73			
% alunos aprovados	92,50%		Nota média dos aprovados 16,46 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

## 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9,09%	18,18%	36,36%	36,36%	0,00%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	9,09%	4,55%	54,55%	31,82%	0,00%	3,09
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	9,09%	31,82%	31,82%	27,27%	0,00%	2,77
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4,55%	9,09%	27,27%	31,82%	27,27%	3,68
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	13,64%	13,64%	36,36%	27,27%	9,09%	3,05
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	9,09%	13,64%	27,27%	31,82%	18,18%	3,36

## 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
47,62%	19,05%	19,05%	14,29%	0,00%
Outras:	N=			

## 5 Autoavaliação dos estudantes:

### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 27,27% Apenas nos momentos de avaliação: 72,73%

### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

31,82% - 0 horas 54,55% - 0 h a 1 h 13,64% - 1h a 3h 0,00% - mais de 3h

### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

40,91% - nunca 36,36% - raramente 22,73% - às vezes 0,00% - quase sempre

### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 100,00% - foram mais ou menos assíduo 0,00% - foram assíduos

## Programas de Intervenção Precoce

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	40	Inq. Iniciados:	33	Inq. concluídos	27	Inq. analisados	26
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.12%	Fem. 0.88%	Média de idades: 23.50			
% alunos aprovados	97,50%		Nota média dos aprovados 16,64 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	15,38%	23,08%	53,85%	7,69%	3,54
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	11,54%	26,92%	50,00%	11,54%	3,62
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	7,69%	46,15%	42,31%	3,85%	3,42
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	3,85%	34,62%	46,15%	15,38%	3,73
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	11,54%	34,62%	38,46%	15,38%	3,58
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	7,69%	30,77%	53,85%	7,69%	3,62

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	4,00%	28,00%	64,00%	4,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 65,38% Apenas nos momentos de avaliação: 34,62%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

7,69% - 0 horas 46,15% - 0 h a 1 h 46,15% - 1h a 3h 0,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

57,69% - nunca 23,08% - raramente 11,54% - às vezes 7,69% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 96,15% - foram mais ou menos assíduo 3,85% - foram assíduos

## Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	40	Inq. Iniciados:	33	Inq. concluídos	26	Inq. analisados	26
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.12%	Fem. 0.88%	Média de idades: 23.50			
% alunos aprovados 97,50%		Nota média dos aprovados 15,85 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	30,77%	42,31%	26,92%	3,96
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	19,23%	65,38%	15,38%	3,96
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	15,38%	46,15%	38,46%	4,23
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	3,85%	11,54%	46,15%	38,46%	4,19
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	3,85%	23,08%	46,15%	26,92%	3,96
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	3,85%	19,23%	53,85%	23,08%	3,96

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4,17%	0,00%	0,00%	16,67%	79,17%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 80,77%      Apenas nos momentos de avaliação: 19,23%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      38,46% - 0 h a 1 h      53,85% - 1h a 3h      7,69% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

38,46% - nunca      23,08% - raramente      26,92% - às vezes      11,54% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      100,00% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos



## Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	41	Inq. Iniciados:	34	Inq. concluídos	27	Inq. analisados	26
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.12%	Fem. 0.88%	Média de idades: 23.50			
% alunos aprovados 95,12%		Nota média dos aprovados 15,54 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	15,38%	57,69%	26,92%	4,12
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	19,23%	57,69%	23,08%	4,04
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	11,54%	65,38%	23,08%	4,12
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	7,69%	42,31%	50,00%	4,42
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	19,23%	38,46%	42,31%	4,23
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	7,69%	57,69%	34,62%	4,27

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
4,00%	0,00%	12,00%	52,00%	32,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 84,62%      Apenas nos momentos de avaliação: 15,38%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

3,85% - 0 horas      46,15% - 0 h a 1 h      50,00% - 1h a 3h      0,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

50,00% - nunca      23,08% - raramente      19,23% - às vezes      7,69% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      100,00% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos

# Treino de Alto Rendimento

Pergunta 1: Nesta unidade curricular eu...

Opção: 2 – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir a unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir a unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível laboral/desportivo/familiar

5 - Outro

<b>Treino de Alto Rendimento</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Composição Corporal Funcional e Regulação Energética					2	
Desenvolvimento das Qualidades Físicas	2		1		4	4
Métodos de Investigação Científica	2		1		5	2
Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II					3	1
Nutrição, Suplementação e Hidratação em Desporto	1					
Periodização e Carga de Treino	2				1	3
Psicologia do Treino					5	1
Planeamento do Treino	1				7	6
Sistemas de Informação no Desporto					4	
Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência	2					3

## 5 – Outros

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Texto</b>	<b>N</b>
Desenvolvimento das Qualidades Físicas	Equivalência	2
	Já realizei	1
	Os alunos de SC que seguiram para SC não tiveram esta disciplina.	1
Métodos de Investigação Científica	A maioria do conteúdo não era novo para mim	1
	Já realizei	1
Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II	Equivalência	1
Periodização e Carga de Treino	Equivalência	1
	Já realizei	1
	Os alunos de SC que seguiram para mestrado não tinham esta disciplina.	1
Psicologia do Treino	Equivalência	1
Planeamento do Treino	As aulas não foram disponibilizadas a tempo	1
	Equivalência	2
	Já realizei	1
	Não existiu ainda qualquer aula, aquando da escrita desta resposta	1
	Os alunos de SC que seguiram para mestrado não tinham esta disciplina.	1
Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência	Equivalência	1
	Já realizei	1
	Os alunos de SC que seguiram para mestrado não tinham esta disciplina.	1

## Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	7	Inq. Iniciados:	5	Inq. concluídos	5	Inq. analisados	3
-----------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 1.00%	Fem. 0.00%	Média de idades: 37.67			
% alunos aprovados	57,14%	Nota média dos aprovados 14,00 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	3,67
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%	3,33
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%	33,33%	3,67

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 66,67% Apenas nos momentos de avaliação: 33,33%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 0,00% - 0 h a 1 h 33,33% - 1h a 3h 66,67% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

33,33% - nunca 33,33% - raramente 33,33% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

33,33% - não foram assíduos 33,33% - foram mais ou menos assíduo 33,33% - foram assíduos

## Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	54	Inq. Iniciados:	41	Inq. concluídos	31	Inq. analisados	21
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.76%	Fem. 0.24%	Média de idades: 27.81			
% alunos aprovados	48,15%		Nota média dos aprovados 13,31 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,76%	4,76%	33,33%	38,10%	19,05%	3,62
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	14,29%	23,81%	42,86%	19,05%	3,67
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	9,52%	33,33%	33,33%	23,81%	3,71
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	9,52%	23,81%	42,86%	23,81%	3,81
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4,76%	9,52%	28,57%	38,10%	19,05%	3,57
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,76%	9,52%	38,10%	38,10%	9,52%	3,38

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
13,33%	13,33%	26,67%	26,67%	20,00%
Outras:	N= 2	Boa adaptação quanto à transmissão de conteúdo da UC, mas insatisfatória quanto à avaliação online   Muito boa, exceto a componente da resistência		

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 66,67%      Apenas nos momentos de avaliação: 33,33%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

4,76% - 0 horas      28,57% - 0 h a 1 h      42,86% - 1h a 3h      23,81% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

80,95% - nunca      9,52% - raramente      9,52% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

14,29% - não foram assíduos      80,95% - foram mais ou menos assíduo      4,76% - foram assíduos

## Métodos de Investigação Científica

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	53	Inq. Iniciados:	39	Inq. concluídos	30	Inq. analisados	23
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.74%	Fem. 0.26%	Média de idades: 28.65			
% alunos aprovados	83,02%		Nota média dos aprovados 13,45 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	43,48%	43,48%	13,04%	3,70
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	34,78%	47,83%	17,39%	3,83
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	43,48%	39,13%	17,39%	3,74
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	4,35%	34,78%	43,48%	17,39%	3,74
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	4,35%	39,13%	39,13%	17,39%	3,70
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	13,04%	39,13%	30,43%	17,39%	3,52

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	11,11%	27,78%	50,00%	11,11%
Outras:	N= 1	Não tenho referências para comparação		

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 69,57% Apenas nos momentos de avaliação: 30,43%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

8,70% - 0 horas 30,43% - 0 h a 1 h 47,83% - 1h a 3h 13,04% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

82,61% - nunca 8,70% - raramente 8,70% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

21,74% - não foram assíduos 65,22% - foram mais ou menos assíduo 13,04% - foram assíduos

## Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	33	Inq. Iniciados:	27	Inq. concluídos	20	Inq. analisados	16
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.75%	Fem. 0.25%	Média de idades: 28.31			
% alunos aprovados	39,39%		Nota média dos aprovados 14,00 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6,25%	6,25%	25,00%	50,00%	12,50%	3,56
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	6,25%	18,75%	62,50%	12,50%	3,81
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	6,25%	31,25%	56,25%	6,25%	3,63
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	6,25%	25,00%	56,25%	12,50%	3,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,25%	12,50%	18,75%	56,25%	6,25%	3,44
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,25%	0,00%	31,25%	62,50%	0,00%	3,50

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	7,14%	57,14%	28,57%	7,14%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 62,50%      Apenas nos momentos de avaliação: 37,50%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

6,25% - 0 horas      43,75% - 0 h a 1 h      37,50% - 1h a 3h      12,50% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

81,25% - nunca      12,50% - raramente      6,25% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

12,50% - não foram assíduos      75,00% - foram mais ou menos assíduo      12,50% - foram assíduos

## Modelos de Aplicação

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	40	Inq. Iniciados:	5	Inq. concluídos	5	Inq. analisados	5
-----------	----	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.60%	Fem. 0.40%	Média de idades: 30.40			
% alunos aprovados	50,00%	Nota média dos aprovados 15,30 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	4,20
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	4,20
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	4,40
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	4,40

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 80,00% Apenas nos momentos de avaliação: 20,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      20,00% - 0 h a 1 h      40,00% - 1h a 3h      40,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

60,00% - nunca      20,00% - raramente      0,00% - às vezes      20,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      100,00% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos



## Nutrição, Suplementação e Hidratação em Desporto

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	1	Inq. Iniciados:	1	Inq. concluídos	1	Inq. analisados	1
-----------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 1.00%	Fem. 0.00%	Média de idades: 22.00			
% alunos aprovados	100,00%		Nota média dos aprovados 16,00 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 100,00%      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      0,00% - 0 h a 1 h      0,00% - 1h a 3h      100,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,00% - nunca      0,00% - raramente      0,00% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      100,00% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos

## Periodização e Carga de Treino

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	16	Inq. Iniciados:	10	Inq. concluídos	7	Inq. analisados	3
-----------	----	-----------------	----	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.67%	Fem. 0.33%	Média de idades: 27.67			
% alunos aprovados	100,00%		Nota média dos aprovados 14,56 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	4,33
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	4,33
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	4,33
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	4,33
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	4,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 66,67%      Apenas nos momentos de avaliação: 33,33%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

33,33% - 0 horas      0,00% - 0 h a 1 h      0,00% - 1h a 3h      66,67% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,00% - nunca      0,00% - raramente      0,00% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

33,33% - não foram assíduos      66,67% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos

## Planeamento do Treino

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	51	Inq. Iniciados:	38	Inq. concluídos	28	Inq. analisados	16
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.75%	Fem. 0.25%	Média de idades: 27.81			
% alunos aprovados	66,67%		Nota média dos aprovados 14,50 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6,25%	18,75%	50,00%	12,50%	12,50%	3,06
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	12,50%	6,25%	50,00%	18,75%	12,50%	3,13
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6,25%	25,00%	43,75%	12,50%	12,50%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6,25%	12,50%	50,00%	12,50%	18,75%	3,25
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,25%	25,00%	43,75%	12,50%	12,50%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,25%	12,50%	56,25%	18,75%	6,25%	3,06

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	58,33%	25,00%	8,33%	8,33%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 43,75%      Apenas nos momentos de avaliação: 56,25%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

18,75% - 0 horas      31,25% - 0 h a 1 h      37,50% - 1h a 3h      12,50% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

81,25% - nunca      12,50% - raramente      6,25% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

12,50% - não foram assíduos      68,75% - foram mais ou menos assíduo      18,75% - foram assíduos

## Psicologia do Treino

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	34	Inq. Iniciados:	28	Inq. concluídos	21	Inq. analisados	15
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.73%	Fem. 0.27%	Média de idades: 28.67			
% alunos aprovados	70,59%		Nota média dos aprovados 13,42 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	20,00%	3,80
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	6,67%	33,33%	40,00%	20,00%	3,73
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	13,33%	6,67%	66,67%	13,33%	3,80
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	40,00%	33,33%	26,67%	3,87
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	26,67%	46,67%	26,67%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	6,67%	20,00%	66,67%	6,67%	3,73

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	8,33%	50,00%	33,33%	8,33%
Outras:	N= 1	Não se aplica		

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 80,00%      Apenas nos momentos de avaliação: 20,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      53,33% - 0 h a 1 h      40,00% - 1h a 3h      6,67% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

86,67% - nunca      13,33% - raramente      0,00% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      80,00% - foram mais ou menos assíduo      20,00% - foram assíduos

## Sistemas de Informação no Desporto

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	19	Inq. Iniciados:	18	Inq. concluídos	16	Inq. analisados	12
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.83%	Fem. 0.17%	Média de idades: 29.67			
% alunos aprovados	68,42%		Nota média dos aprovados 15,85 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%	4,17
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%	4,33
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	33,33%	50,00%	16,67%	3,83
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%	4,17
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%	4,17

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
16,67%	0,00%	0,00%	33,33%	50,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 83,33%      Apenas nos momentos de avaliação: 16,67%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      16,67% - 0 h a 1 h      66,67% - 1h a 3h      16,67% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

50,00% - nunca      16,67% - raramente      33,33% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

16,67% - não foram assíduos      66,67% - foram mais ou menos assíduo      16,67% - foram assíduos

## Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	15	Inq. Iniciados:	9	Inq. concluídos	6	Inq. analisados	2
-----------	----	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.50%	Fem. 0.50%	Média de idades: 30.50			
% alunos aprovados	100,00%	Nota média dos aprovados 14,40 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	4,00

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 50,00% Apenas nos momentos de avaliação: 50,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

50,00% - 0 horas 0,00% - 0 h a 1 h 50,00% - 1h a 3h 0,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,00% - nunca 0,00% - raramente 0,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

50,00% - não foram assíduos 50,00% - foram mais ou menos assíduo 0,00% - foram assíduos

# Treino Desportivo

Pergunta 1: Nesta unidade curricular eu...

Opção: 2 – Não frequentei as aulas

0 – Sem justificação

1 – Estive me mobilidade (e.g. ERASMUS)

2 – Estou a repetir a unidade curricular e não tinha horário compatível

3 - Estou a repetir a unidade curricular e optei por fazer em exame

4 - Não tinha horário compatível laboral/desportivo/familiar

5 - Outro

Treino Desportivo	0	1	2	3	4	5
Análise Estatística	1				4	
Direito do Desporto					1	1
Exercício e Doenças Crónicas						1
Espaços e Instalações de Desporto	1					
Gestão de Eventos de Desporto					1	
Metodologia da Investigação Científica	1				4	
Metodologia do Treino Específica	1				2	
Periodização e Carga de Treino	1				2	2
Sistemas de Informação no Desporto						1
Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência	1				1	

5 – Outros

Unidade Curricular	Texto	N
Direito do Desporto	Foi uma optativa "obrigatória" e não tinha interesse na mesma	1
Exercício e Doenças Crónicas	As aulas eram sobrepostas com outras do Mestrado	1
Periodização e Carga de Treino	O Professor não lecionou as aulas	2
Sistemas de Informação no Desporto	Alterei a optativa	1

## Análise Estatística

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	44	Inq. Iniciados:	34	Inq. concluídos	28	Inq. analisados	22
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.91%	Fem. 0.09%	Média de idades: 23.59			
% alunos aprovados	70,45%	Nota média dos aprovados 13,61 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9,09%	0,00%	50,00%	36,36%	4,55%	3,27
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	9,09%	9,09%	31,82%	45,45%	4,55%	3,27
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4,55%	0,00%	40,91%	45,45%	9,09%	3,55
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	13,64%	18,18%	36,36%	27,27%	4,55%	2,91
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4,55%	22,73%	18,18%	50,00%	4,55%	3,27
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,55%	9,09%	40,91%	27,27%	18,18%	3,45

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	5,56%	22,22%	16,67%	55,56%
Outras:	N= 2 Algumas dificuldades   Excelente			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 59,09% Apenas nos momentos de avaliação: 40,91%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

13,64% - 0 horas 40,91% - 0 h a 1 h 27,27% - 1h a 3h 18,18% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

22,73% - nunca 36,36% - raramente 18,18% - às vezes 22,73% - quase sempre

#### Assiduidade:

4,55% - não foram assíduos 72,73% - foram mais ou menos assíduo 22,73% - foram assíduos



## Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	4	Inq. Iniciados:	4	Inq. concluídos	3	Inq. analisados	3
-----------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 1.00%	Fem. 0.00%	Média de idades: 23.67			
% alunos aprovados	50,00%	Nota média dos aprovados 14,50 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 33,33% Apenas nos momentos de avaliação: 66,67%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

33,33% - 0 horas 33,33% - 0 h a 1 h 33,33% - 1h a 3h 0,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

33,33% - nunca 0,00% - raramente 66,67% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 100,00% - foram mais ou menos assíduo 0,00% - foram assíduos

## Direito do Desporto

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	17	Inq. Iniciados:	16	Inq. concluídos	13	Inq. analisados	10
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 1.00%	Fem. 0.00%	Média de idades: 23.70			
% alunos aprovados	94,12%		Nota média dos aprovados 12,75 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10,00%	0,00%	50,00%	30,00%	10,00%	3,30
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	10,00%	10,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,10
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	10,00%	0,00%	40,00%	50,00%	0,00%	3,30
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	10,00%	30,00%	40,00%	20,00%	0,00%	2,70
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	10,00%	0,00%	50,00%	20,00%	20,00%	3,40
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	10,00%	10,00%	10,00%	40,00%	30,00%	3,70

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 50,00%      Apenas nos momentos de avaliação: 50,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

20,00% - 0 horas      50,00% - 0 h a 1 h      30,00% - 1h a 3h      0,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

50,00% - nunca      20,00% - raramente      30,00% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      80,00% - foram mais ou menos assíduo      20,00% - foram assíduos

## Exercício e Doenças Crônicas

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	6	Inq. Iniciados:	5	Inq. concluídos	5	Inq. analisados	4
-----------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 1.00%	Fem. 0.00%	Média de idades: 24.25			
% alunos aprovados	83,33%		Nota média dos aprovados 15,80 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	3,75
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	3,75
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 50,00% Apenas nos momentos de avaliação: 50,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas 50,00% - 0 h a 1 h 50,00% - 1h a 3h 0,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

75,00% - nunca 25,00% - raramente 0,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 75,00% - foram mais ou menos assíduo 25,00% - foram assíduos

## Gestão de Eventos de Desporto

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	5	Inq. Iniciados:	3	Inq. concluídos	2	Inq. analisados	1
-----------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 1.00%	Fem. 0.00%	Média de idades: 23.00			
% alunos aprovados	80,00%	Nota média dos aprovados 15,33 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 100,00%      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      100,00% - 0 h a 1 h      0,00% - 1h a 3h      0,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,00% - nunca      0,00% - raramente      0,00% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      100,00% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos

## Metodologia da Investigação Científica

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	36	Inq. Iniciados:	30	Inq. concluídos	24	Inq. analisados	18
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 1.00%	Fem. 0.00%	Média de idades: 23.39			
% alunos aprovados 91,67%		Nota média dos aprovados 14,88 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,56%	11,11%	16,67%	66,67%	0,00%	3,44
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%	0,00%	3,56
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	5,56%	22,22%	61,11%	11,11%	3,78
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	11,11%	0,00%	27,78%	61,11%	0,00%	3,39
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	11,11%	0,00%	27,78%	50,00%	11,11%	3,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,56%	0,00%	22,22%	33,33%	38,89%	4,00

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	18,75%	50,00%	31,25%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 66,67%      Apenas nos momentos de avaliação: 33,33%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

5,56% - 0 horas      66,67% - 0 h a 1 h      22,22% - 1h a 3h      5,56% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

55,56% - nunca      22,22% - raramente      16,67% - às vezes      5,56% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      94,44% - foram mais ou menos assíduo      5,56% - foram assíduos

## Metodologia do Treino Específica

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	3	Inq. Iniciados:	29	Inq. concluídos	23	Inq. analisados	19
-----------	---	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 1.00%	Fem. 0.00%	Média de idades: 23.58			
% alunos aprovados -66,67%		Nota média dos aprovados 15,97 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,26%	10,53%	10,53%	52,63%	21,05%	3,74
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,26%	5,26%	26,32%	47,37%	15,79%	3,63
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	5,26%	26,32%	36,84%	31,58%	3,95
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,26%	5,26%	10,53%	26,32%	52,63%	4,16
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,26%	10,53%	15,79%	42,11%	26,32%	3,74
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	15,79%	31,58%	42,11%	10,53%	3,47

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	11,76%	11,76%	11,76%	64,71%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 94,74% Apenas nos momentos de avaliação: 5,26%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

5,26% - 0 horas 21,05% - 0 h a 1 h 36,84% - 1h a 3h 36,84% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

63,16% - nunca 21,05% - raramente 15,79% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 100,00% - foram mais ou menos assíduo 0,00% - foram assíduos

## Periodização e Carga de Treino

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	34	Inq. Iniciados:	28	Inq. concluídos	22	Inq. analisados	16
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 0.94%	Fem. 0.06%	Média de idades: 23.75			
% alunos aprovados	73,53%		Nota média dos aprovados 14,68 Val.			
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	43,75%	25,00%	18,75%	12,50%	0,00%	2,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	43,75%	12,50%	31,25%	12,50%	0,00%	2,13
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	56,25%	25,00%	12,50%	6,25%	0,00%	1,69
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	37,50%	12,50%	25,00%	18,75%	6,25%	2,44
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	50,00%	31,25%	12,50%	6,25%	0,00%	1,75
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	50,00%	31,25%	12,50%	6,25%	0,00%	1,75

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
85,71%	7,14%	7,14%	0,00%	0,00%
Outras:	N= 2	A adaptação foi vergonhosa e desrespeitante para o estudante   Completamente Inaceitável		

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 18,75% Apenas nos momentos de avaliação: 81,25%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

62,50% - 0 horas 31,25% - 0 h a 1 h 6,25% - 1h a 3h 0,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

87,50% - nunca 6,25% - raramente 6,25% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

6,25% - não foram assíduos 81,25% - foram mais ou menos assíduo 12,50% - foram assíduos

## Sistemas de Informação no Desporto

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	3	Inq. Iniciados:	3	Inq. concluídos	3	Inq. analisados	1
-----------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 1.00%	Fem. 0.00%	Média de idades: 23.00			
% alunos aprovados	100,00%	Nota média dos aprovados		15,00 Val.		
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 100,00% Apenas nos momentos de avaliação: 0,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% - 0 horas      0,00% - 0 h a 1 h      0,00% - 1h a 3h      100,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

0,00% - nunca      0,00% - raramente      100,00% - às vezes      0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos      100,00% - foram mais ou menos assíduo      0,00% - foram assíduos



## Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Mestrado em Treino Desportivo

Este questionário pode ser utilizado para a avaliação docentes: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos	35	Inq. Iniciados:	29	Inq. concluídos	23	Inq. analisados	20
-----------	----	-----------------	----	-----------------	----	-----------------	----

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género:	Mas. 1.00%	Fem. 0.00%	Média de idades: 23.65			
% alunos aprovados	91,43%	Nota média dos aprovados 14,59 Val.				
2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	Antes de 2015	

### 3. Avaliação quantitativa da UC:

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	10,00%	35,00%	40,00%	15,00%	3,60
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	5,00%	45,00%	30,00%	20,00%	3,65
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	5,00%	0,00%	55,00%	20,00%	20,00%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,00%	15,00%	45,00%	20,00%	15,00%	3,25
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	5,00%	40,00%	35,00%	20,00%	3,70
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,00%	5,00%	40,00%	30,00%	20,00%	3,55

### 4. Adaptação da UC ao ensino à distância:

Muito insatisfatória	Insatisfatória	Satisfatória	Boa	Muito boa
0,00%	5,56%	38,89%	27,78%	27,78%
Outras:	N=			

### 5 Autoavaliação dos estudantes:

#### Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 45,00% Apenas nos momentos de avaliação: 55,00%

#### Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

10,00% - 0 horas 65,00% - 0 h a 1 h 20,00% - 1h a 3h 5,00% - mais de 3h

#### Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

70,00% - nunca 10,00% - raramente 20,00% - às vezes 0,00% - quase sempre

#### Assiduidade:

0,00% - não foram assíduos 90,00% - foram mais ou menos assíduo 10,00% - foram assíduos