

# Resultados

## **Inquéritos Pedagógicos**

1.º Semestre - 2019/2020

# Índice

## Parte I

Cursos - 1.º Ciclo .....

Cursos - 2.º Ciclo .....

## Parte II

Unidades Curriculares - 1.º Ciclo .....

Unidades Curriculares - 2.º Ciclo .....

## Parte III

Docentes - 1.º Ciclo .....

Docentes - 2.º Ciclo .....

## Enquadramento

Este documento apresenta os dados relativos aos inquéritos pedagógicos do 1.º semestre de 2019/2020 e está organizado em 3 partes distintas: Parte I – Cursos; Parte II – Unidades Curriculares (UC) e Parte III – Docentes.

Em todos os questionários foi introduzida uma pergunta inicial para que os estudantes que não estejam em condições de responder aos inquéritos tenham a oportunidade de o não fazer. Os dados referentes a essas questões são apresentados no início do capítulo a que dizem respeito.

Foi introduzido em todos as análises (Parte I, Parte II e Parte III) uma linha inicial com a caracterização da população. Contem os seguintes dados:

1. Alunos inscritos – Todos os alunos inscritos na plataforma Fenixedu
2. Inquéritos iniciados – Todos os questionários recebidos via plataforma Fenixedu
3. Inquéritos concluídos – Questionário iniciados menos os questionários sem nenhuma resposta
4. Inquéritos analisados – Questionários com respostas as questões em análise

### Relativamente aos inquéritos dos Cursos:

1. Nas respostas as UC mais relevantes / menos relevantes, foram analisadas as respostas dadas às UC em cada um dos anos do curso.
2. Os valores médios foram calculados através do somatório da frequência de resposta em cada classe, e sombreados de forma automática os valores inferiores a 3.00 (*nível "Satisfatório"*).

### Relativamente aos inquéritos das UC:

1. A referência automática a utilização do Inquéritos para avaliação docente: *Despacho n.º 18008/2010; Artigo 18.º Critério de avaliação de unidades curriculares; Alínea d) - "desde que dois terços dos alunos inscritos tenham respondido"*;
2. Os valores médios dos itens relativos à avaliação quantitativa foram calculados através do somatório da frequência de resposta em cada classe, e sombreados de forma automática os valores inferiores a 3.00 (*valor de "Satisfatório"*).

### Relativamente aos inquéritos dos Docentes:

1. Os valores médios dos itens relativos à avaliação quantitativa foram calculados através do somatório da frequência de resposta em cada classe, e sombreados de forma automática os valores inferiores a 3.00 (*valor de "Satisfatório"*).

## Parte II

Inquéritos Pedagógicos – 2019/2020

Unidades Curriculares - 1. Ciclo

Licenciatura em Ciências do Desporto .....

Licenciatura em Dança .....

Licenciatura em Ergonomia .....

Licenciatura em Gestão do Desporto .....

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora .....

# Licenciatura em

# **Ciências do Desporto**

1.º Semestre - 2019/2020

# Ciências do Desporto

Pergunta 1: Opção - Não frequentei as aulas (Para terminar esta parte do inquerito)

Indique a principal razão por não ter frequentado as aulas:

- 0 – Sem justificação
- 1 – Estive em mobilidade (e.g. ERASMUS)
- 2 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e não tinha horário compatível
- 3 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e optei por a fazer em exame
- 4 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar
- 5 – Outro

Unidade Curricular	1	2	3	4	5	0	Totais
Análise do Processo Ensino-Aprendizagem		1	6	5	1	2	15
Anatomofisiologia I		21	4	7	1	1	34
Antropologia e História do Corpo		1	2	4	2	1	10
Aptidão Física no Jovem	1			3		1	5
Atividade Física e Saúde Pública		3	3	21	1	4	32
Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar				3			3
Biomecânica	2	11	4	7	4		28
Bioquímica		10	10	9		3	32
Controlo Motor e Aprendizagem				1			1
Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto	1			2		1	4
Didática das Atividades Físicas e Desportivas I		3	4	4	1	1	13
Didática das Atividades Físicas e Desportivas III		3	4	2			9
Espaços e Equipamentos de Atividades Físicas e de Desporto	9			4	1	1	15
Estágio em Treino Desportivo I	1	1		2		1	5
Estatística II	2	17	12	16	6	6	59
Fisiologia do Exercício	1	6	1	4	1	2	15
Fisiologia do Treino Desportivo	9		1	6	2	2	20
Matemática	1	12	2	13	7	1	36
Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva	1			3		1	5
Psicologia do Exercício	1			1			2
Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas		1	1	1			3
Sociologia do Desporto				4			4
Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	9		5	9	7	4	34

## Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 240 Inq. Iniciados: 110 Inq. Concluídos: 76 Inq. Analisados: 61

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 48 ♀ 13

Média Idade: 20.26

% Alunos Aprovados: 66,25

Nota média dos aprovados: 14,94 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
57	3	0	0	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,28%	4,92%	29,51%	49,18%	13,11%	3,64
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,28%	3,28%	27,87%	54,10%	11,48%	3,67
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3,28%	9,84%	22,95%	47,54%	16,39%	3,64
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,28%	8,20%	19,67%	40,98%	27,87%	3,82
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4,92%	6,56%	21,31%	47,54%	19,67%	3,70
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,64%	6,56%	24,59%	52,46%	14,75%	3,72

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 61,67 Apenas nos momentos de avaliação: 38,33

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

6,67% não dedico 51,67% de 0 h a 1 h 36,67% de 1h a 3h 5,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

93,3,3 % nunca 6,67% raramente 0,00 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos 25,00% fui mais ou menos assíduos 75,00% foram assíduos

# Anatomofisiologia I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 294      Inq. Iniciados: 144      Inq. Concluídos: 97      Inq. Analisados: 63

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 50      ♀ 13

Média Idade: 20.46

% Alunos Aprovados: 54,42

Nota média dos aprovados: 13,17 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
53	7	2	0	0	1

## 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	4,76%	28,57%	39,68%	26,98%	3,89
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,17%	11,11%	30,16%	36,51%	19,05%	3,57
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	11,11%	26,98%	42,86%	19,05%	3,70
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	1,59%	28,57%	38,10%	31,75%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	3,17%	25,40%	41,27%	30,16%	3,98
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,76%	3,17%	25,40%	38,10%	28,57%	3,83

## 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 85,71      Apenas nos momentos de avaliação: 14,29

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

1,59% não dedico      17,46% de 0 h a 1 h      63,49% de 1h a 3h      17,46% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

93,6,5 % nunca      4,76% raramente      1,59 % às vezes      0,00% quase sempre

Fui assíduo:

6,35% não foram assíduos      22,22% fui mais ou menos assíduos      71,43% foram assíduos

## Antropologia e História do Corpo

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 238      Inq. Iniciados: 109      Inq. Concluídos: 68      Inq. Analisados: 58

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 46      ♀ 12

Média Idade: 20.03

% Alunos Aprovados: 78,57

Nota média dos aprovados: 13,75 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
53	4	1	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10,34%	34,48%	31,03%	20,69%	3,45%	2,72
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	10,34%	12,07%	48,28%	25,86%	3,45%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	15,52%	24,14%	29,31%	24,14%	6,90%	2,83
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	17,24%	32,76%	29,31%	17,24%	3,45%	2,57
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	12,07%	25,86%	36,21%	20,69%	5,17%	2,81
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	8,62%	13,79%	41,38%	31,03%	5,17%	3,10

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 31,03      Apenas nos momentos de avaliação: 68,97

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

29,31% não dedico      44,83% de 0 h a 1 h      24,14% de 1h a 3h      1,72% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

96,5,5 % nunca      1,72% raramente      1,72 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

1,72% não foram assíduos      8,62% fui mais ou menos assíduos      89,66% foram assíduos

## Aptidão Física no Jovem

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 138      Inq. Iniciados: 98      Inq. Concluídos: 81      Inq. Analisados: 76

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 61      ♀ 15

Média Idade: 22.03

% Alunos Aprovados: 97,10

Nota média dos aprovados: 15,72 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	58	13	4	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,33%	5,33%	30,67%	54,67%	8,00%	3,63
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1,33%	2,67%	29,33%	53,33%	13,33%	3,75
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	1,33%	2,67%	32,00%	49,33%	14,67%	3,73
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1,33%	4,00%	32,00%	46,67%	16,00%	3,72
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1,33%	6,67%	33,33%	44,00%	14,67%	3,64
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,33%	4,00%	21,33%	52,00%	21,33%	3,88

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 77,63

Apenas nos momentos de avaliação: 22,37

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

15,79% não dedico

56,58% de 0 h a 1 h

26,32% de 1h a 3h

1,32% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

85,5,3 % nunca

11,84% raramente

2,63 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

6,58% fui mais ou menos assíduos

93,42% foram assíduos

## Atividade Física e Saúde Pública

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 240      Inq. Iniciados: 108      Inq. Concluídos: 64      Inq. Analisados: 32

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 26      ♀ 6

Média Idade: 20.03

% Alunos Aprovados: 77,08

Nota média dos aprovados: 13,46 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
31	0	1	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	18,75%	53,13%	28,13%	4,09
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	18,75%	59,38%	21,88%	4,03
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	18,75%	50,00%	31,25%	4,13
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	15,63%	53,13%	31,25%	4,16
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	3,13%	15,63%	43,75%	37,50%	4,16
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	18,75%	53,13%	28,13%	4,09

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 34,38      Apenas nos momentos de avaliação: 65,63

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

28,13% não dedico      46,88% de 0 h a 1 h      18,75% de 1h a 3h      6,25% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

87,5,0 % nunca      9,38% raramente      3,13 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

18,75% não foram assíduos      34,38% fui mais ou menos assíduos      46,88% foram assíduos

## Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 64                      Inq. Iniciados: 39                      Inq. Concluídos: 27                      Inq. Analisados: 24

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 16                      ♀ 8

Média Idade: 22.29

% Alunos Aprovados: 81,25

Nota média dos aprovados: 12,85 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	17	5	1	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	16,67%	20,83%	41,67%	20,83%	3,67
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	8,33%	20,83%	54,17%	16,67%	3,79
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	4,17%	25,00%	45,83%	25,00%	3,92
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	8,33%	12,50%	37,50%	41,67%	4,13
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	4,17%	20,83%	45,83%	29,17%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	16,67%	12,50%	54,17%	16,67%	3,71

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 54,17                      Apenas nos momentos de avaliação: 45,83

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

20,83% não dedico                      54,17% de 0 h a 1 h                      20,83% de 1h a 3h                      4,17% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

79,1,7 % nunca                      16,67% raramente                      4,17 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

4,17% não foram assíduos                      25,00% fui mais ou menos assíduos                      70,83% foram assíduos

## Biomecânica

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 199      Inq. Iniciados: 122      Inq. Concluídos: 91      Inq. Analisados: 63

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 40      ♀ 23

Média Idade: 21.43

% Alunos Aprovados: 42,21

Nota média dos aprovados: 13,07 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	44	11	4	3	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	6,35%	39,68%	42,86%	11,11%	3,59
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,17%	14,29%	42,86%	38,10%	1,59%	3,21
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	4,76%	47,62%	41,27%	6,35%	3,49
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	7,94%	30,16%	31,75%	30,16%	3,84
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	14,29%	36,51%	36,51%	12,70%	3,48
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,59%	6,35%	36,51%	49,21%	6,35%	3,52

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 53,97      Apenas nos momentos de avaliação: 46,03

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

4,76% não dedico      50,79% de 0 h a 1 h      39,68% de 1h a 3h      4,76% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

82,5,4 % nunca      12,70% raramente      4,76 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

3,17% não foram assíduos      33,33% fui mais ou menos assíduos      63,49% foram assíduos

# Bioquímica

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 273 Inq. Iniciados: 130 Inq. Concluídos: 87 Inq. Analisados: 55

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 45 ♀ 10

Média Idade: 20.87

% Alunos Aprovados: 49,08

Nota média dos aprovados: 13,07 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
47	5	1	1	0	1

## 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,82%	5,45%	45,45%	40,00%	7,27%	3,45
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,45%	21,82%	29,09%	38,18%	5,45%	3,16
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	1,82%	16,36%	29,09%	41,82%	10,91%	3,44
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,64%	7,27%	29,09%	50,91%	9,09%	3,55
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,64%	9,09%	30,91%	47,27%	9,09%	3,49
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	9,09%	9,09%	30,91%	40,00%	10,91%	3,35

## 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 54,55

Apenas nos momentos de avaliação: 45,45

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

9,09% não dedico

50,91% de 0 h a 1 h

30,91% de 1h a 3h

9,09% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

89,0,9 % nunca

7,27% raramente

3,64 % às vezes

0,00% quase sempre

Fui assíduo:

5,45% não foram assíduos

23,64% fui mais ou menos assíduos

70,91% foram assíduos

## Controlo Motor e Aprendizagem

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 156      Inq. Iniciados: 87      Inq. Concluídos: 66      Inq. Analisados: 65

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 39      ♀ 26

Média Idade: 21.29

% Alunos Aprovados: 88,46

Nota média dos aprovados: 13,48 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	53	10	1	1	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	1,54%	10,77%	41,54%	46,15%	4,32
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	13,85%	50,77%	35,38%	4,22
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	1,54%	9,23%	40,00%	49,23%	4,37
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	12,31%	40,00%	47,69%	4,35
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	12,31%	41,54%	46,15%	4,34
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	18,46%	41,54%	40,00%	4,22

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 66,15      Apenas nos momentos de avaliação: 33,85

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

1,54% não dedico      47,69% de 0 h a 1 h      43,08% de 1h a 3h      7,69% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

93,8,5 % nunca      6,15% raramente      0,00 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

1,54% não foram assíduos      13,85% fui mais ou menos assíduos      84,62% foram assíduos

## Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 138      Inq. Iniciados: 98      Inq. Concluídos: 83      Inq. Analisados: 79

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 63      ♀ 16

Média Idade: 22.11

% Alunos Aprovados: 92,03

Nota média dos aprovados: 15,06 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	60	14	4	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,30%	9,09%	38,96%	40,26%	10,39%	3,49
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,90%	3,90%	29,87%	51,95%	10,39%	3,61
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	2,60%	9,09%	36,36%	38,96%	12,99%	3,51
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,90%	11,69%	32,47%	38,96%	12,99%	3,45
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,90%	6,49%	37,66%	41,56%	10,39%	3,48
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,49%	7,79%	28,57%	45,45%	11,69%	3,48

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 70,51

Apenas nos momentos de avaliação: 29,49

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

10,26% não dedico

43,59% de 0 h a 1 h

42,31% de 1h a 3h

3,85% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

78,2,1 % nunca

15,38% raramente

6,41 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

1,28% não foram assíduos

15,38% fui mais ou menos assíduos

83,33% foram assíduos

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 263      Inq. Iniciados: 120      Inq. Concluídos: 84      Inq. Analisados: 71

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 55      ♀ 16

Média Idade: 20.61

% Alunos Aprovados: 66,54

Nota média dos aprovados: 13,30 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
59	8	2	1	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,43%	5,71%	17,14%	48,57%	27,14%	3,94
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1,43%	5,71%	18,57%	52,86%	21,43%	3,87
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	1,43%	4,29%	27,14%	45,71%	21,43%	3,81
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,86%	4,29%	15,71%	38,57%	38,57%	4,06
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,86%	4,29%	14,29%	41,43%	37,14%	4,06
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,86%	5,71%	18,57%	45,71%	27,14%	3,89

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 72,86      Apenas nos momentos de avaliação: 27,14

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

7,14% não dedico      40,00% de 0 h a 1 h      38,57% de 1h a 3h      14,29% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

85,7,1 % nunca      12,86% raramente      1,43 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      12,86% fui mais ou menos assíduos      87,14% foram assíduos

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 175      Inq. Iniciados: 100      Inq. Concluídos: 76      Inq. Analisados: 67

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 41      ♀ 26

Média Idade: 21.25

% Alunos Aprovados: 81,14

Nota média dos aprovados: 14,47 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	52	12	2	1	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	21,21%	56,06%	22,73%	4,02
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	1,52%	25,76%	54,55%	18,18%	3,89
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	28,79%	51,52%	19,70%	3,91
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	1,52%	18,18%	50,00%	30,30%	4,09
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	22,73%	45,45%	31,82%	4,09
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,55%	4,55%	16,67%	56,06%	18,18%	3,79

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 83,33      Apenas nos momentos de avaliação: 16,67

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico      28,79% de 0 h a 1 h      54,55% de 1h a 3h      16,67% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

87,8,8 % nunca      10,61% raramente      1,52 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

1,52% não foram assíduos      6,06% fui mais ou menos assíduos      92,42% foram assíduos

## Espaços e Equipamentos de Atividades Físicas e de Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 145      Inq. Iniciados: 105      Inq. Concluídos: 86      Inq. Analisados: 71

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 57      ♀ 14

Média Idade: 22.27

% Alunos Aprovados: 80,69

Nota média dos aprovados: 13,52 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	50	13	4	4

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	25,71%	28,57%	28,57%	14,29%	2,86%	2,40
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	20,00%	32,86%	35,71%	8,57%	2,86%	2,41
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	37,14%	21,43%	30,00%	7,14%	4,29%	2,20
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	24,29%	22,86%	35,71%	12,86%	4,29%	2,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	21,43%	28,57%	32,86%	11,43%	5,71%	2,51
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	30,00%	20,00%	32,86%	12,86%	4,29%	2,41

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 67,61      Apenas nos momentos de avaliação: 32,39

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

16,90% não dedico      45,07% de 0 h a 1 h      33,80% de 1h a 3h      4,23% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

90,14 % nunca      7,04% raramente      2,82 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

1,41% não foram assíduos      8,45% fui mais ou menos assíduos      90,14% foram assíduos

## Estágio em Treino Desportivo I

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 89                      Inq. Iniciados: 71              Inq. Concluídos: 64              Inq. Analisados: 59

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 50                      ♀ 9

Média Idade: 22.46

% Alunos Aprovados: 89,89

Nota média dos aprovados: 15,97 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	41	11	3	4

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,72%	5,17%	18,97%	48,28%	25,86%	3,91
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	5,17%	25,86%	43,10%	25,86%	3,90
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3,45%	5,17%	24,14%	37,93%	29,31%	3,84
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	1,72%	13,79%	41,38%	43,10%	4,26
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1,72%	5,17%	18,97%	44,83%	29,31%	3,95
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,72%	1,72%	29,31%	41,38%	25,86%	3,88

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 94,92                      Apenas nos momentos de avaliação: 5,08

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

1,69% não dedico              11,86% de 0 h a 1 h              37,29% de 1h a 3h              49,15% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

62,7,1 % nunca              15,25% raramente              18,64 % às vezes              3,39% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos              3,39% fui mais ou menos assíduos              96,61% foram assíduos

## Estatística II

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 259      Inq. Iniciados: 155      Inq. Concluídos: 115      Inq. Analisados: 56

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 35      ♀ 21

Média Idade: 21.45

% Alunos Aprovados: 52,12

Nota média dos aprovados: 14,69 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	38	9	4	3	2

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,57%	5,36%	30,36%	48,21%	12,50%	3,61
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,57%	8,93%	26,79%	46,43%	14,29%	3,59
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	1,79%	8,93%	30,36%	35,71%	23,21%	3,70
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,36%	8,93%	41,07%	33,93%	10,71%	3,36
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,36%	3,57%	33,93%	39,29%	17,86%	3,61
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,79%	0,00%	25,00%	48,21%	25,00%	3,95

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 64,29

Apenas nos momentos de avaliação: 35,71

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

12,50% não dedico

30,36% de 0 h a 1 h

44,64% de 1h a 3h

12,50% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

85,7,1 % nunca

5,36% raramente

7,14 % às vezes

1,79% quase sempre

**Fui assíduo:**

3,57% não foram assíduos

28,57% fui mais ou menos assíduos

67,86% foram assíduos

## Fisiologia do Exercício

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 179      Inq. Iniciados: 102      Inq. Concluídos: 79      Inq. Analisados: 64

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 40      ♀ 24

Média Idade: 21.19

% Alunos Aprovados: 79,33

Nota média dos aprovados: 12,78 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	53	8	3	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,69%	1,56%	23,44%	50,00%	20,31%	3,80
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1,56%	14,06%	26,56%	43,75%	14,06%	3,55
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3,13%	7,81%	26,56%	42,19%	20,31%	3,69
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,13%	0,00%	17,19%	46,88%	32,81%	4,06
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1,56%	3,13%	23,44%	45,31%	26,56%	3,92
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,25%	9,38%	21,88%	43,75%	18,75%	3,59

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 67,19      Apenas nos momentos de avaliação: 32,81

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

3,13% não dedico      34,38% de 0 h a 1 h      50,00% de 1h a 3h      12,50% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

87,5,0 % nunca      10,94% raramente      1,56 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

3,13% não foram assíduos      12,50% fui mais ou menos assíduos      84,38% foram assíduos

## Fisiologia do Treino Desportivo

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 111      Inq. Iniciados: 82      Inq. Concluídos: 72      Inq. Analisados: 52

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 43      ♀ 9

Média Idade: 22.29

% Alunos Aprovados: 56,76

Nota média dos aprovados: 13,06 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	35	12	2	3

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	13,73%	50,98%	35,29%	4,22
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	1,96%	17,65%	54,90%	25,49%	4,04
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	1,96%	0,00%	15,69%	52,94%	29,41%	4,08
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	15,69%	45,10%	39,22%	4,24
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	3,92%	9,80%	52,94%	33,33%	4,16
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	7,84%	19,61%	45,10%	27,45%	3,92

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 76,92      Apenas nos momentos de avaliação: 23,08

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

1,92% não dedico      51,92% de 0 h a 1 h      44,23% de 1h a 3h      1,92% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

84,6,2 % nunca      7,69% raramente      7,69 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      9,62% fui mais ou menos assíduos      90,38% foram assíduos

## Matemática

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 257      Inq. Iniciados: 126      Inq. Concluídos: 93      Inq. Analisados: 57

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 49      ♀ 8

Média Idade: 21.32

% Alunos Aprovados: 63,81

Nota média dos aprovados: 14,76 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
48	0	1	2	1	5

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,75%	8,77%	29,82%	47,37%	12,28%	3,60
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1,75%	7,02%	28,07%	43,86%	19,30%	3,72
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	1,75%	7,02%	29,82%	43,86%	17,54%	3,68
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	14,04%	28,07%	31,58%	17,54%	8,77%	2,79
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,26%	21,05%	26,32%	35,09%	12,28%	3,28
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,51%	12,28%	29,82%	40,35%	14,04%	3,49

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 50,88      Apenas nos momentos de avaliação: 49,12

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

10,53% não dedico      57,89% de 0 h a 1 h      29,82% de 1h a 3h      1,75% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

94,7,4 % nunca      5,26% raramente      0,00 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

5,26% não foram assíduos      31,58% fui mais ou menos assíduos      63,16% foram assíduos

## Metodologia das Atividades Físicas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 56      Inq. Iniciados: 33      Inq. Concluídos: 22      Inq. Analisados: 22

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 15      ♀ 7

Média Idade: 22.45

% Alunos Aprovados: 92,86

Nota média dos aprovados: 14,15 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	18	4	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	18,18%	68,18%	13,64%	3,95
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	22,73%	68,18%	9,09%	3,86
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	31,82%	59,09%	9,09%	3,77
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	13,64%	50,00%	36,36%	4,23
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	4,55%	9,09%	63,64%	22,73%	4,05
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	36,36%	54,55%	9,09%	3,73

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 100,00      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico      13,64% de 0 h a 1 h      36,36% de 1h a 3h      50,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

40,9,1 % nunca      27,27% raramente      31,82 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      9,09% fui mais ou menos assíduos      90,91% foram assíduos

## Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 87 Inq. Iniciados: 69 Inq. Concluídos: 63 Inq. Analisados: 58

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 49 ♀ 9

Média Idade: 22.48

% Alunos Aprovados: 94,25

Nota média dos aprovados: 15,19 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	40	12	3	3

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,51%	8,77%	24,56%	38,60%	24,56%	3,72
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,51%	5,26%	22,81%	42,11%	26,32%	3,82
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3,51%	8,77%	29,82%	35,09%	22,81%	3,65
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1,75%	5,26%	14,04%	35,09%	43,86%	4,14
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,51%	7,02%	24,56%	36,84%	28,07%	3,79
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,75%	5,26%	28,07%	40,35%	24,56%	3,81

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 87,93 Apenas nos momentos de avaliação: 12,07

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

3,45% não dedico 34,48% de 0 h a 1 h 43,10% de 1h a 3h 18,97% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

65,5,2 % nunca 20,69% raramente 13,79 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

1,72% não foram assíduos 3,45% fui mais ou menos assíduos 94,83% foram assíduos

# Psicologia do Exercício

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 53 Inq. Iniciados: 31 Inq. Concluídos: 21 Inq. Analisados: 19

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 12 ♀ 7

Média Idade: 22,26

% Alunos Aprovados: 90,57

Nota média dos aprovados: 14,25 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	16	3	0	0

## 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	21,05%	21,05%	47,37%	10,53%	3,47
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	5,26%	21,05%	57,89%	15,79%	3,84
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	5,26%	0,00%	26,32%	57,89%	10,53%	3,68
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	10,53%	21,05%	47,37%	21,05%	3,79
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	10,53%	26,32%	52,63%	10,53%	3,63
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	31,58%	57,89%	10,53%	3,79

## 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 52,63 Apenas nos momentos de avaliação: 47,37

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

10,53% não dedico 73,68% de 0 h a 1 h 5,26% de 1h a 3h 10,53% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

89,4,7 % nunca 5,26% raramente 5,26 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos 21,05% fui mais ou menos assíduos 78,95% foram assíduos

## Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 170 Inq. Iniciados: 95 Inq. Concluídos: 69 Inq. Analisados: 66

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 40 ♀ 26

Média Idade: 21.27

% Alunos Aprovados: 81,18

Nota média dos aprovados: 13,20 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	53	10	2	1	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	19,70%	27,27%	33,33%	16,67%	3,03%	2,56
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	21,21%	18,18%	33,33%	22,73%	4,55%	2,71
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	27,27%	22,73%	24,24%	22,73%	3,03%	2,52
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	15,15%	19,70%	27,27%	30,30%	7,58%	2,95
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	18,18%	22,73%	34,85%	21,21%	3,03%	2,68
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	27,27%	24,24%	22,73%	21,21%	4,55%	2,52

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 62,12 Apenas nos momentos de avaliação: 37,88

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

7,58% não dedico 51,52% de 0 h a 1 h 39,39% de 1h a 3h 1,52% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

60,6,1 % nunca 24,24% raramente 10,61 % às vezes 4,55% quase sempre

Fui assíduo:

4,55% não foram assíduos 22,73% fui mais ou menos assíduos 72,73% foram assíduos

## Sociologia do Desporto

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 170      Inq. Iniciados: 94      Inq. Concluídos: 74      Inq. Analisados: 70

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 43      ♀ 27

Média Idade: 21.27

% Alunos Aprovados: 88,82

Nota média dos aprovados: 14,65 Val.

Ano de matrícula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	53	10	4	3	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,35%	10,14%	27,54%	36,23%	21,74%	3,61
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,90%	5,80%	26,09%	47,83%	17,39%	3,71
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	5,80%	5,80%	21,74%	40,58%	26,09%	3,75
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7,25%	13,04%	26,09%	31,88%	21,74%	3,48
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,80%	7,25%	21,74%	40,58%	24,64%	3,71
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,25%	11,59%	18,84%	39,13%	23,19%	3,59

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 90,00      Apenas nos momentos de avaliação: 10,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

5,71% não dedico      18,57% de 0 h a 1 h      65,71% de 1h a 3h      10,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

91,4,3 % nunca      5,71% raramente      2,86 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      2,86% fui mais ou menos assíduos      97,14% foram assíduos

## Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Licenciatura em Ciências do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 171      Inq. Iniciados: 119      Inq. Concluídos: 96      Inq. Analisados: 62

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 48      ♀ 14

Média Idade: 21.79

% Alunos Aprovados: 53,22

Nota média dos aprovados: 12,37 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	44	15	1	2

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	1,61%	17,74%	48,39%	32,26%	4,11
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	1,61%	32,26%	46,77%	19,35%	3,84
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	6,45%	33,87%	38,71%	20,97%	3,74
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	14,52%	35,48%	50,00%	4,35
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	1,61%	19,35%	41,94%	37,10%	4,15
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,61%	3,23%	32,26%	51,61%	11,29%	3,68

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 74,19      Apenas nos momentos de avaliação: 25,81

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

8,06% não dedico      40,32% de 0 h a 1 h      37,10% de 1h a 3h      14,52% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

83,8,7 % nunca      11,29% raramente      4,84 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

3,23% não foram assíduos      14,52% fui mais ou menos assíduos      82,26% foram assíduos



# Licenciatura em

# Dança

1.º Semestre - 2019/2020

# Dança

Pergunta 1: Opção - Não frequentei as aulas (Para terminar esta parte do inquérito)

*Indique a principal razão por não ter frequentado as aulas:*

- 0 – Sem justificação
- 1 – Estive em mobilidade (e.g. ERASMUS)
- 2 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e não tinha horário compatível
- 3 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e optei por a fazer em exame
- 4 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar
- 5 – Outro

Unidade Curricular	1	2	3	4	5	0	Totais
Anatomofisiologia I		8		3		1	12
Análise do Processo Ensino-Aprendizagem		1					1
Biomecânica			1				1
Controlo Motor e Aprendizagem					1		1
Dança e Inclusão				1			1
Estética e Filosofia da Arte				1			1
Fisiologia do Exercício		1		4			5
Gestão de Projetos em Dança				1			1
Oficina da Dança I				1		1	2
Técnica de Dança Teatral III		1					1
Técnicas de Cena				1			1

## Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 23 Inq. Iniciados: 8 Inq. Concluídos: 3 Inq. Analisados: 2

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 1 ♀ 1

Média Idade: 24.00

% Alunos Aprovados: 65,22

Nota média dos aprovados: 16,07 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
2	0	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 0,00

Apenas nos momentos de avaliação: 100,00

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedico

50,00% de 0 h a 1 h

50,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

50,0,0 % nunca

50,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos

50,00% fui mais ou menos assíduos

50,00% foram assíduos

# Anatomofisiologia I

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 53 Inq. Iniciados: 21 Inq. Concluídos: 15 Inq. Analisados: 3

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 1 ♀ 2

Média Idade: 24.33

% Alunos Aprovados: 35,85

Nota média dos aprovados: 12,55 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
1	0	0	1	0	1

## 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	3,67

## 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 33,33

Apenas nos momentos de avaliação: 66,67

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedico 33,33% de 0 h a 1 h 66,67% de 1h a 3h 0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

33,3,3 % nunca 66,67% raramente 0,00 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos

33,33% fui mais ou menos assíduos

66,67% foram assíduos

## Biomecânica

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 19                      Inq. Iniciados: 4                      Inq. Concluídos: 3                      Inq. Analisados: 2

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 0                      ♀ 2

Média Idade: 32.00

% Alunos Aprovados: 84,21

Nota média dos aprovados: 14,43 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	2	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	2,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	2,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	2,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	3,50

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 50,00

Apenas nos momentos de avaliação: 50,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

50,00% não dedico

0,00% de 0 h a 1 h

50,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca

0,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

50,00% fui mais ou menos assíduos

50,00% foram assíduos

## Composição Coreográfica

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 17 Inq. Iniciados: 3 Inq. Concluídos: 3 Inq. Analisados: 3

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 0 ♀ 3

Média Idade: 29.67

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 14,59 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	2	0	0	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	3,67
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	3,33
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	3,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	3,67
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	3,67
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	3,67

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 100,00 Apenas nos momentos de avaliação: 0,00

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedico 33,33% de 0 h a 1 h 33,33% de 1h a 3h 33,33% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

66,6,7 % nunca 33,33% raramente 0,00 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos 0,00% fui mais ou menos assíduos 100,00% foram assíduos

## Controlo Motor e Aprendizagem

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 19                      Inq. Iniciados: 4                      Inq. Concluídos: 4                      Inq. Analisados: 3

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 0                      ♀ 3

Média Idade: 29.67

% Alunos Aprovados: 73,68

Nota média dos aprovados: 12,64 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	2	0	0	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	3,67
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	3,33
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	3,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 33,33                      Apenas nos momentos de avaliação: 66,67

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

33,33% não dedico                      0,00% de 0 h a 1 h                      66,67% de 1h a 3h                      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca                      0,00% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      66,67% fui mais ou menos assíduos                      33,33% foram assíduos

## Dança e Inclusão

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 17                      Inq. Iniciados: 12                      Inq. Concluídos: 11                      Inq. Analisados: 10

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 0                      ♀ 10

Média Idade: 21.10

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 14,18 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	8	2	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	20,00%	50,00%	20,00%	10,00%	3,20
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	20,00%	40,00%	30,00%	10,00%	3,30
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	30,00%	40,00%	20,00%	10,00%	3,10
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	30,00%	30,00%	30,00%	10,00%	3,20
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	10,00%	60,00%	20,00%	10,00%	3,30
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	10,00%	60,00%	20,00%	10,00%	3,30

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 60,00

Apenas nos momentos de avaliação: 40,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

10,00% não dedico

40,00% de 0 h a 1 h

50,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

70,0,0 % nunca

20,00% raramente

10,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

40,00% fui mais ou menos assíduos

60,00% foram assíduos

## Dança e Tecnologias Multimédia

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 23      Inq. Iniciados: 7      Inq. Concluídos: 2      Inq. Analisados: 2

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 1      ♀ 1

Média Idade: 24.00

% Alunos Aprovados: 91,30

Nota média dos aprovados: 16,24 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
2	0	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	2,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	2,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	3,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	3,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 50,00

Apenas nos momentos de avaliação: 50,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico

100,00% de 0 h a 1 h

0,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

50,0,0 % nunca

50,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

0,00% fui mais ou menos assíduos

100,00% foram assíduos

## Estética e Filosofia da Arte

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 17                      Inq. Iniciados: 12                      Inq. Concluídos: 11                      Inq. Analisados: 10

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 0                      ♀ 10

Média Idade: 21.10

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 14,38 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	8	2	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	20,00%	60,00%	10,00%	10,00%	3,10
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	20,00%	50,00%	20,00%	10,00%	3,20
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	10,00%	70,00%	10,00%	10,00%	3,20
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	20,00%	50,00%	20,00%	10,00%	3,20
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	20,00%	60,00%	10,00%	10,00%	3,10
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	20,00%	50,00%	20,00%	10,00%	3,20

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 70,00                      Apenas nos momentos de avaliação: 30,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

10,00% não dedico                      60,00% de 0 h a 1 h                      30,00% de 1h a 3h                      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

90,0,0 % nunca                      10,00% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      20,00% fui mais ou menos assíduos                      80,00% foram assíduos

## Fisiologia do Exercício

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 26      Inq. Iniciados: 8      Inq. Concluídos: 8      Inq. Analisados: 3

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 0      ♀ 3

Média Idade: 29.67

% Alunos Aprovados: 38,46

Nota média dos aprovados: 11,60 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	2	0	0	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	2,33
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	2,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	2,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	2,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%	2,33

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 66,67      Apenas nos momentos de avaliação: 33,33

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

33,33% não dedico      0,00% de 0 h a 1 h      33,33% de 1h a 3h      33,33% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca      0,00% raramente      0,00 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      33,33% fui mais ou menos assíduos      66,67% foram assíduos

## Gestão de Projetos em Dança

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 17                      Inq. Iniciados: 12              Inq. Concluídos: 11              Inq. Analisados: 10

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 0                      ♀ 10

Média Idade: 21.10

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 13,13 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	8	2	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	20,00%	30,00%	40,00%	10,00%	3,40
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	10,00%	40,00%	40,00%	10,00%	3,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	30,00%	40,00%	20,00%	10,00%	3,10
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	10,00%	20,00%	60,00%	10,00%	3,70
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	10,00%	20,00%	60,00%	10,00%	3,70
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	10,00%	40,00%	40,00%	10,00%	3,50

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 90,00

Apenas nos momentos de avaliação: 10,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico

60,00% de 0 h a 1 h

40,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

80,0,0 % nunca

20,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

10,00% fui mais ou menos assíduos

90,00% foram assíduos

## História da Dança

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 21                      Inq. Iniciados: 7                      Inq. Concluídos: 1                      Inq. Analisados: 1

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 1                      ♀ 0

Média Idade: 19.00

% Alunos Aprovados: 95,24

Nota média dos aprovados: 12,41 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
1	0	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 0,00

Apenas nos momentos de avaliação: 100,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico

100,00% de 0 h a 1 h

0,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

0,0,0 % nunca

100,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

0,00% fui mais ou menos assíduos

100,00% foram assíduos

## Oficina da Dança I

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 17                      Inq. Iniciados: 12                      Inq. Concluídos: 11                      Inq. Analisados: 9

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 0                      ♀ 9

Média Idade: 20.89

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 14,41 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	8	1	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	0,00%	3,78
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%	0,00%	3,78
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	3,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	11,11%	88,89%	0,00%	3,89
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	11,11%	11,11%	77,78%	0,00%	3,67
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	22,22%	66,67%	11,11%	3,89

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 100,00                      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico                      44,44% de 0 h a 1 h                      33,33% de 1h a 3h                      22,22% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

77,7,8 % nunca                      11,11% raramente                      11,11 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      22,22% fui mais ou menos assíduos                      77,78% foram assíduos

## Práticas de Expressão e Comunicação I

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 16 Inq. Iniciados: 2 Inq. Concluídos: 2 Inq. Analisados: 2

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 0 ♀ 2

Média Idade: 22.50

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 14,50 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	1	0	0	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	2,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	2,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	2,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	2,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	2,50

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 50,00

Apenas nos momentos de avaliação: 50,00

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

50,00% não dedico

0,00% de 0 h a 1 h

50,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,0,0 % nunca

0,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos

0,00% fui mais ou menos assíduos

100,00% foram assíduos

## Práticas de Intervenção em Dança

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 17 Inq. Iniciados: 12 Inq. Concluídos: 11 Inq. Analisados: 11

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 0 ♀ 11

Média Idade: 22.27

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 14,88 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	8	2	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	54,55%	36,36%	9,09%	3,55
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	45,45%	45,45%	9,09%	3,64
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	9,09%	36,36%	45,45%	9,09%	3,55
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	9,09%	27,27%	54,55%	9,09%	3,64
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	45,45%	45,45%	9,09%	3,64
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	54,55%	36,36%	9,09%	3,55

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 100,00 Apenas nos momentos de avaliação: 0,00

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedico 27,27% de 0 h a 1 h 54,55% de 1h a 3h 18,18% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

54,5,5 % nunca 27,27% raramente 18,18 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos 18,18% fui mais ou menos assíduos 81,82% foram assíduos

## Técnica de Dança Social I

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 21                      Inq. Iniciados: 7                      Inq. Concluídos: 1                      Inq. Analisados: 1

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 1                      ♀ 0

Média Idade: 19.00

% Alunos Aprovados: 95,24

Nota média dos aprovados: 15,80 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
1	0	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 0,00

Apenas nos momentos de avaliação: 100,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico                      100,00% de 0 h a 1 h                      0,00% de 1h a 3h                      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

0,0,0 % nunca                      100,00% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      0,00% fui mais ou menos assíduos                      100,00% foram assíduos

## Técnica de Dança Teatral I

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 22      Inq. Iniciados: 7      Inq. Concluídos: 2      Inq. Analisados: 1

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 1      ♀ 0

Média Idade: 19.00

% Alunos Aprovados: 95,45

Nota média dos aprovados: 14,67 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
1	0	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 0,00

Apenas nos momentos de avaliação: 100,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico      100,00% de 0 h a 1 h      0,00% de 1h a 3h      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

0,0,0 % nunca      100,00% raramente      0,00 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      0,00% fui mais ou menos assíduos      100,00% foram assíduos

## Técnica de Dança Teatral III

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 16                      Inq. Iniciados: 2                      Inq. Concluídos: 1                      Inq. Analisados: 1

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 0                      ♀ 1

Média Idade: 20.00

% Alunos Aprovados: 93,75

Nota média dos aprovados: 14,00 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	1	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 100,00                      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico                      100,00% de 0 h a 1 h                      0,00% de 1h a 3h                      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca                      0,00% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      0,00% fui mais ou menos assíduos                      100,00% foram assíduos

## Técnicas Corporais de Bem Estar

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 21                      Inq. Iniciados: 7                      Inq. Concluídos: 1                      Inq. Analisados: 1

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 1                      ♀ 0

Média Idade: 19.00

% Alunos Aprovados: 95,24

Nota média dos aprovados: 13,60 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
1	0	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 0,00

Apenas nos momentos de avaliação: 100,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico

100,00% de 0 h a 1 h

0,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca

0,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

0,00% fui mais ou menos assíduos

100,00% foram assíduos

## Técnicas de Cena

Licenciatura em Dança

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 17                      Inq. Iniciados: 12                      Inq. Concluídos: 11                      Inq. Analisados: 10

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 0                      ♀ 10

Média Idade: 21.10

% Alunos Aprovados: 94,12

Nota média dos aprovados: 15,94 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	8	2	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	10,00%	50,00%	30,00%	10,00%	3,40
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	60,00%	30,00%	10,00%	3,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	10,00%	0,00%	50,00%	30,00%	10,00%	3,30
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	20,00%	70,00%	10,00%	3,90
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	10,00%	0,00%	30,00%	50,00%	10,00%	3,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	40,00%	50,00%	10,00%	3,70

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 100,00                      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico                      40,00% de 0 h a 1 h                      60,00% de 1h a 3h                      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

70,0,0 % nunca                      20,00% raramente                      10,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      20,00% fui mais ou menos assíduos                      80,00% foram assíduos

U

LISBOA

UNIVERSIDADE  
DE LISBOA

Conselho Pedagógico *f* MH

Licenciatura em

**Ergonomia**

1.º Semestre - 2019/2020

# Ergonomia

Pergunta 1: Opção - Não frequentei as aulas (Para terminar esta parte do inquérito)

*Indique a principal razão por não ter frequentado as aulas:*

- 0 – Sem justificação
- 1 – Estive em mobilidade (e.g. ERASMUS)
- 2 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e não tinha horário compatível
- 3 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e optei por a fazer em exame
- 4 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar
- 5 – Outro

Unidade Curricular	1	2	3	4	5	0	Totais
Anatomofisiologia I		4		1	1		6
Bioquímica		1	3	1		1	6
Controlo Motor e Aprendizagem			1		2	1	4
Estatística II		1	1	2	4	4	12
Fisiologia do Trabalho		1					1
Psicologia Cognitiva					1		1

## Análise da Capacidade de Trabalho

Licenciatura em Ergonomia

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 11 Inq. Iniciados: 9 Inq. Concluídos: 9 Inq. Analisados: 9

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 2 ♀ 7

Média Idade: 22.00

% Alunos Aprovados: 90,91

Nota média dos aprovados: 14,50 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	4	4	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	11,11%	0,00%	44,44%	44,44%	4,22
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	22,22%	44,44%	33,33%	4,11
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	11,11%	11,11%	11,11%	66,67%	4,33
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	11,11%	33,33%	55,56%	4,44
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	11,11%	0,00%	33,33%	55,56%	4,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,67

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 66,67

Apenas nos momentos de avaliação: 33,33

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedico 55,56% de 0 h a 1 h 33,33% de 1h a 3h 11,11% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

77,7,8 % nunca 22,22% raramente 0,00 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos 11,11% fui mais ou menos assíduos 88,89% foram assíduos

## Análise Ergonómica do Trabalho

Licenciatura em Ergonomia

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 16 Inq. Iniciados: 11 Inq. Concluídos: 10 Inq. Analisados: 10

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 5 ♀ 5

Média Idade: 20.60

% Alunos Aprovados: 87,50

Nota média dos aprovados: 13,71 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	10	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	4,40
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	10,00%	50,00%	40,00%	4,30
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	10,00%	50,00%	40,00%	4,30
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	10,00%	40,00%	50,00%	4,40
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	10,00%	60,00%	30,00%	4,20

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 80,00 Apenas nos momentos de avaliação: 20,00

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedico 50,00% de 0 h a 1 h 30,00% de 1h a 3h 20,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,0,0 % nunca 0,00% raramente 0,00 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos 20,00% fui mais ou menos assíduos 80,00% foram assíduos

# Anatomofisiologia I

Licenciatura em Ergonomia

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 18 Inq. Iniciados: 12 Inq. Concluídos: 9 Inq. Analisados: 3

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 2 ♀ 1

Média Idade: 22,33

% Alunos Aprovados: 44,44

Nota média dos aprovados: 12,25 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	2	1	0	0	0

## 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	3,33
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	3,33
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	3,33
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	3,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	3,33

## 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 66,67

Apenas nos momentos de avaliação: 33,33

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

33,33% não dedico

33,33% de 0 h a 1 h

33,33% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,0,0 % nunca

0,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

Fui assíduo:

33,33% não foram assíduos

33,33% fui mais ou menos assíduos

33,33% foram assíduos

## Bioquímica

Licenciatura em Ergonomia

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 14                      Inq. Iniciados: 11                      Inq. Concluídos: 9                      Inq. Analisados: 3

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 2                      ♀ 1

Média Idade: 19.67

% Alunos Aprovados: 35,71

Nota média dos aprovados: 14,00 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	2	1	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	1,33
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	1,33
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	2,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	1,67

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 33,33                      Apenas nos momentos de avaliação: 66,67

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

33,33% não dedico                      33,33% de 0 h a 1 h                      33,33% de 1h a 3h                      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca                      0,00% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

33,33% não foram assíduos                      66,67% fui mais ou menos assíduos                      0,00% foram assíduos

## Controlo Motor e Aprendizagem

Licenciatura em Ergonomia

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 21                      Inq. Iniciados: 13                      Inq. Concluídos: 11                      Inq. Analisados: 7

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 5                      ♀ 2

Média Idade: 20.57

% Alunos Aprovados: 57,14

Nota média dos aprovados: 11,60 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	6	1	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	28,57%	0,00%	42,86%	28,57%	0,00%	2,71
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	28,57%	14,29%	42,86%	14,29%	0,00%	2,43
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	28,57%	14,29%	28,57%	28,57%	0,00%	2,57
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	28,57%	14,29%	28,57%	28,57%	0,00%	2,57
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	28,57%	0,00%	42,86%	28,57%	0,00%	2,71
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	14,29%	0,00%	57,14%	28,57%	0,00%	3,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 28,57                      Apenas nos momentos de avaliação: 71,43

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

28,57% não dedico                      57,14% de 0 h a 1 h                      14,29% de 1h a 3h                      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca                      0,00% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

14,29% não foram assíduos                      42,86% fui mais ou menos assíduos                      42,86% foram assíduos

## Ergonomia do Produto

Licenciatura em Ergonomia

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 11                      Inq. Iniciados: 9                      Inq. Concluídos: 9                      Inq. Analisados: 9

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 2                      ♀ 7

Média Idade: 22.00

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 16,18 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	4	4	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%	4,56
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	11,11%	11,11%	44,44%	33,33%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%	4,56
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,67
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,67

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 77,78

Apenas nos momentos de avaliação: 22,22

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico                      44,44% de 0 h a 1 h                      44,44% de 1h a 3h                      11,11% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

88,8,9 % nunca                      11,11% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      11,11% fui mais ou menos assíduos                      88,89% foram assíduos

## Estágio e Projeto I

Licenciatura em Ergonomia

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 11 Inq. Iniciados: 9 Inq. Concluídos: 9 Inq. Analisados: 9

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero: ♂ 2 ♀ 7

Média Idade: 22.00

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 16,82 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	4	4	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%	4,56
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	22,22%	33,33%	44,44%	4,22
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	22,22%	33,33%	44,44%	4,22
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%	4,56
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	11,11%	11,11%	77,78%	4,67
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	22,22%	11,11%	66,67%	4,44

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 88,89 Apenas nos momentos de avaliação: 11,11

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedico 11,11% de 0 h a 1 h 22,22% de 1h a 3h 66,67% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

33,3,3 % nunca 0,00% raramente 44,44 % às vezes 22,22% quase sempre

Fui assíduo:

11,11% não foram assíduos 0,00% fui mais ou menos assíduos 88,89% foram assíduos

## Estatística II

Licenciatura em Ergonomia

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 30                      Inq. Iniciados: 20                      Inq. Concluídos: 15                      Inq. Analisados: 3

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 2                      ♀ 1

Média Idade: 21.33

% Alunos Aprovados: 33,33

Nota média dos aprovados: 13,00 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	1	1	0	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	2,50

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 50,00                      Apenas nos momentos de avaliação: 50,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico                      50,00% de 0 h a 1 h                      0,00% de 1h a 3h                      50,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

50,0,0 % nunca                      0,00% raramente                      0,00 % às vezes                      50,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

50,00% não foram assíduos                      50,00% fui mais ou menos assíduos                      0,00% foram assíduos

## Fatores Humanos e Desempenho

Licenciatura em Ergonomia

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 11 Inq. Iniciados: 9 Inq. Concluídos: 9 Inq. Analisados: 9

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 2 ♀ 7

Média Idade: 22.00

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 13,55 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	4	4	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	11,11%	11,11%	33,33%	44,44%	4,11
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	11,11%	11,11%	55,56%	22,22%	3,89
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	11,11%	0,00%	44,44%	44,44%	4,22
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	11,11%	0,00%	55,56%	33,33%	4,11
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	11,11%	0,00%	33,33%	55,56%	4,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	11,11%	0,00%	33,33%	55,56%	4,33

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 66,67

Apenas nos momentos de avaliação: 33,33

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedico 55,56% de 0 h a 1 h 33,33% de 1h a 3h 11,11% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,0,0 % nunca 0,00% raramente 0,00 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos 11,11% fui mais ou menos assíduos 88,89% foram assíduos

# Física Ambiental

Licenciatura em Ergonomia

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 22      Inq. Iniciados: 12      Inq. Concluídos: 10      Inq. Analisados: 10

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 5      ♀ 5

Média Idade: 20.60

% Alunos Aprovados: 86,36

Nota média dos aprovados: 13,83 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	10	0	0	0	0

## 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	4,40
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	4,20
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	4,20
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	10,00%	50,00%	40,00%	4,30
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50

## 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 90,00      Apenas nos momentos de avaliação: 10,00

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedico      50,00% de 0 h a 1 h      50,00% de 1h a 3h      0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,0,0 % nunca      0,00% raramente      0,00 % às vezes      0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos      20,00% fui mais ou menos assíduos      80,00% foram assíduos

# Fisiologia do Trabalho

Licenciatura em Ergonomia

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 22 Inq. Iniciados: 17 Inq. Concluídos: 12 Inq. Analisados: 11

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero: ♂ 5 ♀ 6

Média Idade: 20.73

% Alunos Aprovados: 63,64

Nota média dos aprovados: 11,78 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020 2018/2019 2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015 ou mais  
0 9 1 1 0 0

## 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9,09%	9,09%	36,36%	45,45%	0,00%	3,18
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	9,09%	0,00%	36,36%	54,55%	0,00%	3,36
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	18,18%	9,09%	18,18%	54,55%	0,00%	3,09
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	9,09%	9,09%	18,18%	63,64%	0,00%	3,36
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	9,09%	9,09%	9,09%	72,73%	0,00%	3,45
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	9,09%	9,09%	36,36%	45,45%	0,00%	3,18

## 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 36,36 Apenas nos momentos de avaliação: 63,64

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

27,27% não dedico 54,55% de 0 h a 1 h 18,18% de 1h a 3h 0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,0,0 % nunca 0,00% raramente 0,00 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

9,09% não foram assíduos 36,36% fui mais ou menos assíduos 54,55% foram assíduos

## Higiene e Segurança no Trabalho II

Licenciatura em Ergonomia

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 11 Inq. Iniciados: 9 Inq. Concluídos: 9 Inq. Analisados: 9

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 3 ♀ 6

Média Idade: 22.44

% Alunos Aprovados: 72,73

Nota média dos aprovados: 11,40 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	4	3	0	2

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	11,11%	0,00%	22,22%	66,67%	4,44
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	12,50%	25,00%	37,50%	25,00%	3,75
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	11,11%	0,00%	11,11%	77,78%	4,56
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	11,11%	0,00%	22,22%	66,67%	4,44
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	12,50%	0,00%	25,00%	62,50%	4,38
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	12,50%	12,50%	37,50%	37,50%	4,00

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 37,50

Apenas nos momentos de avaliação: 62,50

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedico 62,50% de 0 h a 1 h 25,00% de 1h a 3h 12,50% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

75,0,0 % nunca 12,50% raramente 12,50 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

11,11% não foram assíduos 22,22% fui mais ou menos assíduos 66,67% foram assíduos

# Matemática I

Licenciatura em Ergonomia

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 6 Inq. Iniciados: 3 Inq. Concluídos: 3 Inq. Analisados: 3

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 2 ♀ 1

Média Idade: 22.33

% Alunos Aprovados: 16,67

Nota média dos aprovados: **!Erro de sintaxe, \* Val.**

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020 2018/2019 2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015 ou mais  
0 2 1 0 0 0

## 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	3,67
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	3,67
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	3,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	3,67
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	3,67
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	3,67

## 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 100,00 Apenas nos momentos de avaliação: 0,00

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedico 66,67% de 0 h a 1 h 33,33% de 1h a 3h 0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,0,0 % nunca 0,00% raramente 0,00 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

33,33% não foram assíduos 33,33% fui mais ou menos assíduos 33,33% foram assíduos

## Programação

Licenciatura em Ergonomia

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 4                      Inq. Iniciados: 2                      Inq. Concluídos: 2                      Inq. Analisados: 2

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 1                      ♀ 1

Média Idade: 23.50

% Alunos Aprovados: 75,00

Nota média dos aprovados: 11,00 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	2	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 50,00

Apenas nos momentos de avaliação: 50,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico

100,00% de 0 h a 1 h

0,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca

0,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

50,00% fui mais ou menos assíduos

50,00% foram assíduos

U

LISBOA

UNIVERSIDADE  
DE LISBOA

Conselho Pedagógico *f* MH

# Licenciatura em

# **Gestão do Desporto**

1.º Semestre - 2019/2020

# Gestão do Desporto

Pergunta 1: Opção - Não frequentei as aulas (Para terminar esta parte do inquérito

) Indique a principal razão por não ter frequentado as aulas:

- 0 – Sem justificação
- 1 – Estive em mobilidade (e.g. ERASMUS)
- 2 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e não tinha horário compatível
- 3 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e optei por a fazer em exame
- 4 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar
- 5 – Outro

Unidade Curricular	1	2	3	4	5	0	Totais
Atividades Desportivas I				1			1
Análise Financeira das Organizações Desportivas	3						3
Atividade Física e Saúde Pública		2	3	5		3	13
Avaliação e Gestão de Projetos	4						4
Anatomofisiologia I	5	8	1	7		3	24
Contabilidade Geral	4		2	5		1	12
Estatística I	1		2	5		1	9
Fisiologia do Desporto	3						3
Fisiologia do Exercício	2	2	1	5	1		11
Introdução à Gestão		1	1		1		3
Marketing	4						4
Matemática I	2	1	1	8		3	15
Metodologia do Treino	4						4
Organização do Desporto			1				1
Psicologia do Desporto e Exercício	4						4
Sociologia do Desporto e das Organizações				1			1
Tecnologias de Informação			2	4	1		7

## Análise Financeira das Organizações Desportivas

Licenciatura em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 18 Inq. Iniciados: 15 Inq. Concluídos: 14 Inq. Analisados: 11

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 11 ♀ 0

Média Idade: 22.73

% Alunos Aprovados: 77,78

Nota média dos aprovados: 15,64 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	6	3	1	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9,09%	0,00%	9,09%	72,73%	9,09%	3,73
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	90,91%	9,09%	4,09
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	9,09%	0,00%	18,18%	63,64%	9,09%	3,64
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	63,64%	36,36%	4,36
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	9,09%	0,00%	0,00%	63,64%	27,27%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	9,09%	0,00%	0,00%	72,73%	18,18%	3,91

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 81,82 Apenas nos momentos de avaliação: 18,18

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedico 36,36% de 0 h a 1 h 54,55% de 1h a 3h 9,09% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

90,9,1 % nunca 9,09% raramente 0,00 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos 18,18% fui mais ou menos assíduos 81,82% foram assíduos

# Anatomofisiologia I

Licenciatura em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 88 Inq. Iniciados: 56 Inq. Concluídos: 42 Inq. Analisados: 18

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 14 ♀ 4

Média Idade: 20.72

% Alunos Aprovados: 21,59

Nota média dos aprovados: 13,25 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
10	1	4	2	0	1

## 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11,11%	5,56%	27,78%	50,00%	5,56%	3,33
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	16,67%	16,67%	22,22%	33,33%	11,11%	3,06
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	11,11%	5,56%	22,22%	44,44%	16,67%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	11,11%	22,22%	27,78%	33,33%	5,56%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	11,11%	5,56%	22,22%	50,00%	11,11%	3,44
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	11,11%	11,11%	27,78%	27,78%	22,22%	3,39

## 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 61,11 Apenas nos momentos de avaliação: 38,89

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

5,56% não dedico 44,44% de 0 h a 1 h 44,44% de 1h a 3h 5,56% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

77,7,8 % nunca 11,11% raramente 11,11 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

5,56% não foram assíduos 27,78% fui mais ou menos assíduos 66,67% foram assíduos

## Atividade Física e Saúde Pública

Licenciatura em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 57                      Inq. Iniciados: 32                      Inq. Concluídos: 23                      Inq. Analisados: 10

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 9                      ♀ 1

Média Idade: 22.40

% Alunos Aprovados: 61,40

Nota média dos aprovados: 12,88 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
8	0	1	0	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	20,00%	0,00%	50,00%	30,00%	0,00%	2,90
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	20,00%	0,00%	50,00%	20,00%	10,00%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	20,00%	0,00%	40,00%	30,00%	10,00%	3,10
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	20,00%	10,00%	30,00%	40,00%	0,00%	2,90
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	20,00%	20,00%	20,00%	30,00%	10,00%	2,90
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	30,00%	0,00%	20,00%	30,00%	20,00%	3,10

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 20,00

Apenas nos momentos de avaliação: 80,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

30,00% não dedico

60,00% de 0 h a 1 h

10,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

80,0,0 % nunca

10,00% raramente

10,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

50,00% não foram assíduos

40,00% fui mais ou menos assíduos

10,00% foram assíduos

## Atividades Desportivas I

Licenciatura em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 41                      Inq. Iniciados: 22                      Inq. Concluídos: 13                      Inq. Analisados: 12

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 10                      ♀ 2

Média Idade: 19.92

% Alunos Aprovados: 90,24

Nota média dos aprovados: 15,36 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
11	0	1	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	33,33%	58,33%	8,33%	3,75
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	25,00%	58,33%	16,67%	3,92
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	8,33%	33,33%	50,00%	8,33%	3,58
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	16,67%	8,33%	58,33%	16,67%	3,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	16,67%	66,67%	16,67%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	8,33%	66,67%	25,00%	4,17

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 91,67                      Apenas nos momentos de avaliação: 8,33

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

8,33% não dedico                      66,67% de 0 h a 1 h                      16,67% de 1h a 3h                      8,33% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

91,6,7 % nunca                      0,00% raramente                      8,33 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      16,67% fui mais ou menos assíduos                      83,33% foram assíduos

## Avaliação e Gestão de Projetos

Licenciatura em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 18                      Inq. Iniciados: 15                      Inq. Concluídos: 14                      Inq. Analisados: 10

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 10                      ♀ 0

Média Idade: 22.80

% Alunos Aprovados: 72,22

Nota média dos aprovados: 15,69 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	6	3	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	10,00%	60,00%	30,00%	4,20
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	10,00%	50,00%	40,00%	4,30
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	10,00%	50,00%	40,00%	4,30
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	10,00%	40,00%	50,00%	4,40
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	10,00%	50,00%	40,00%	4,30
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	10,00%	60,00%	30,00%	4,20

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 80,00

Apenas nos momentos de avaliação: 20,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico

40,00% de 0 h a 1 h

60,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

90,0,0 % nunca

10,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

0,00% fui mais ou menos assíduos

100,00% foram assíduos

## Contabilidade Geral

Licenciatura em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 50                      Inq. Iniciados: 36              Inq. Concluídos: 33              Inq. Analisados: 21

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 21                      ♀ 0

Média Idade: 21.29

% Alunos Aprovados: 50,00

Nota média dos aprovados: 12,56 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	15	4	1	1	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	4,76%	28,57%	52,38%	14,29%	3,76
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	9,52%	28,57%	61,90%	0,00%	3,52
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	14,29%	52,38%	28,57%	4,76%	3,24
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	4,76%	23,81%	52,38%	19,05%	3,86
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	4,76%	28,57%	57,14%	9,52%	3,71
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	4,76%	33,33%	57,14%	4,76%	3,62

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 95,24                      Apenas nos momentos de avaliação: 4,76

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico              28,57% de 0 h a 1 h              61,90% de 1h a 3h              9,52% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

80,9,5 % nunca              9,52% raramente              9,52 % às vezes              0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos              23,81% fui mais ou menos assíduos              76,19% foram assíduos

## Estatística I

Licenciatura em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 45                      Inq. Iniciados: 31                      Inq. Concluídos: 28                      Inq. Analisados: 19

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 19                      ♀ 0

Média Idade: 21.21

% Alunos Aprovados: 53,33

Nota média dos aprovados: 13,15 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	15	2	0	2	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,26%	5,26%	21,05%	63,16%	5,26%	3,58
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,26%	5,26%	26,32%	57,89%	5,26%	3,53
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	5,26%	5,26%	21,05%	57,89%	10,53%	3,63
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,26%	10,53%	21,05%	57,89%	5,26%	3,47
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,26%	5,26%	36,84%	47,37%	5,26%	3,42
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,26%	5,26%	10,53%	73,68%	5,26%	3,68

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 63,16                      Apenas nos momentos de avaliação: 36,84

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico                      36,84% de 0 h a 1 h                      57,89% de 1h a 3h                      5,26% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

68,4,2 % nunca                      26,32% raramente                      5,26 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      26,32% fui mais ou menos assíduos                      73,68% foram assíduos

## Fisiologia do Desporto

Licenciatura em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 19                      Inq. Iniciados: 16                      Inq. Concluídos: 13                      Inq. Analisados: 10

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 10                      ♀ 0

Média Idade: 22.80

% Alunos Aprovados: 78,95

Nota média dos aprovados: 12,44 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	6	3	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	40,00%	50,00%	10,00%	3,70
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	30,00%	60,00%	10,00%	3,80
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%	3,40
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	3,60
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	30,00%	60,00%	10,00%	3,80

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 50,00

Apenas nos momentos de avaliação: 50,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico

50,00% de 0 h a 1 h

50,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

90,0,0 % nunca

10,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

0,00% fui mais ou menos assíduos

100,00% foram assíduos

## Fisiologia do Exercício

Licenciatura em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 39                      Inq. Iniciados: 31                      Inq. Concluídos: 27                      Inq. Analisados: 16

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 16                      ♀ 0

Média Idade: 20.81

% Alunos Aprovados: 56,41

Nota média dos aprovados: 11,55 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	14	1	1	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6,25%	12,50%	50,00%	31,25%	0,00%	3,06
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6,25%	12,50%	43,75%	37,50%	0,00%	3,13
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	12,50%	12,50%	37,50%	31,25%	6,25%	3,06
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	25,00%	18,75%	31,25%	25,00%	0,00%	2,56
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	12,50%	12,50%	56,25%	18,75%	0,00%	2,81
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	12,50%	0,00%	43,75%	43,75%	0,00%	3,19

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 37,50

Apenas nos momentos de avaliação: 62,50

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

12,50% não dedico

43,75% de 0 h a 1 h

31,25% de 1h a 3h

12,50% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

93,7,5 % nunca

0,00% raramente

6,25 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

31,25% fui mais ou menos assíduos

68,75% foram assíduos

## Introdução à Gestão

Licenciatura em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 42                      Inq. Iniciados: 23                      Inq. Concluídos: 14                      Inq. Analisados: 11

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 9                      ♀ 2

Média Idade: 19.73

% Alunos Aprovados: 80,95

Nota média dos aprovados: 14,32 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
11	0	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	9,09%	72,73%	18,18%	4,09
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	63,64%	36,36%	4,36
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	9,09%	0,00%	0,00%	63,64%	27,27%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	63,64%	36,36%	4,36
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	36,36%	63,64%	4,64
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	27,27%	36,36%	36,36%	4,09

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 81,82                      Apenas nos momentos de avaliação: 18,18

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico                      18,18% de 0 h a 1 h                      72,73% de 1h a 3h                      9,09% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

54,5,5 % nunca                      27,27% raramente                      18,18 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      0,00% fui mais ou menos assíduos                      100,00% foram assíduos

## Marketing

Licenciatura em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 18                      Inq. Iniciados: 15                      Inq. Concluídos: 14                      Inq. Analisados: 10

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 10                      ♀ 0

Média Idade: 22.80

% Alunos Aprovados: 72,22

Nota média dos aprovados: 14,69 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	6	3	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	10,00%	10,00%	60,00%	20,00%	3,90
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	10,00%	20,00%	50,00%	20,00%	3,80
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	10,00%	20,00%	60,00%	10,00%	3,70
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	10,00%	20,00%	40,00%	30,00%	3,90
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	10,00%	20,00%	60,00%	10,00%	3,70
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	10,00%	10,00%	60,00%	20,00%	3,90

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 60,00

Apenas nos momentos de avaliação: 40,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

10,00% não dedico

70,00% de 0 h a 1 h

20,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

90,0,0 % nunca

10,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

10,00% fui mais ou menos assíduos

90,00% foram assíduos

# Matemática I

Licenciatura em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 68      Inq. Iniciados: 40      Inq. Concluídos: 27      Inq. Analisados: 12

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 10      ♀ 2

Média Idade: 20.83

% Alunos Aprovados: 38,24

Nota média dos aprovados: 13,63 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
9	1	0	0	1	1

## 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	33,33%	58,33%	8,33%	3,75
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	8,33%	0,00%	25,00%	50,00%	16,67%	3,67
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	25,00%	58,33%	16,67%	3,92
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	8,33%	33,33%	50,00%	8,33%	3,58
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8,33%	0,00%	33,33%	41,67%	16,67%	3,58
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	16,67%	41,67%	41,67%	4,25

## 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 58,33      Apenas nos momentos de avaliação: 41,67

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedico      33,33% de 0 h a 1 h      66,67% de 1h a 3h      0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

58,3,3 % nunca      16,67% raramente      16,67 % às vezes      8,33% quase sempre

Fui assíduo:

8,33% não foram assíduos      33,33% fui mais ou menos assíduos      58,33% foram assíduos

## Metodologia do Treino

Licenciatura em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 20                      Inq. Iniciados: 16                      Inq. Concluídos: 14                      Inq. Analisados: 10

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 10                      ♀ 0

Média Idade: 22.80

% Alunos Aprovados: 65,00

Nota média dos aprovados: 12,83 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	6	3	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	10,00%	60,00%	30,00%	4,20
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	10,00%	70,00%	20,00%	4,10
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	4,20
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	3,90
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	10,00%	70,00%	20,00%	4,10
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	4,20

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 50,00

Apenas nos momentos de avaliação: 50,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico

60,00% de 0 h a 1 h

30,00% de 1h a 3h

10,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

90,0,0 % nunca

10,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

10,00% não foram assíduos

0,00% fui mais ou menos assíduos

90,00% foram assíduos

## Organização do Desporto

Licenciatura em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 28      Inq. Iniciados: 23      Inq. Concluídos: 20      Inq. Analisados: 19

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 19      ♀ 0

Média Idade: 21.32

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 15,14 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	16	3	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	5,26%	26,32%	47,37%	21,05%	3,84
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	26,32%	52,63%	21,05%	3,95
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	5,26%	15,79%	15,79%	42,11%	21,05%	3,58
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	15,79%	52,63%	31,58%	4,16
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	26,32%	52,63%	21,05%	3,95
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,26%	10,53%	31,58%	31,58%	21,05%	3,53

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 100,00      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico      10,53% de 0 h a 1 h      63,16% de 1h a 3h      26,32% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

73,6,8 % nunca      26,32% raramente      0,00 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      10,53% fui mais ou menos assíduos      89,47% foram assíduos

## Psicologia do Desporto e Exercício

Licenciatura em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 18                      Inq. Iniciados: 15                      Inq. Concluídos: 14                      Inq. Analisados: 10

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 10                      ♀ 0

Média Idade: 22.80

% Alunos Aprovados: 72,22

Nota média dos aprovados: 16,23 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	6	3	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	70,00%	30,00%	4,30
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	10,00%	50,00%	40,00%	4,30
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	70,00%	30,00%	4,30
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	10,00%	60,00%	30,00%	4,20

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 80,00

Apenas nos momentos de avaliação: 20,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico

40,00% de 0 h a 1 h

60,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

90,0,0 % nunca

10,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

0,00% fui mais ou menos assíduos

100,00% foram assíduos

## Sociologia do Desporto e das Organizações

Licenciatura em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 30 Inq. Iniciados: 24 Inq. Concluídos: 21 Inq. Analisados: 20

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 20 ♀ 0

Média Idade: 21.30

% Alunos Aprovados: 86,67

Nota média dos aprovados: 14,73 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	16	3	1	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	5,00%	45,00%	30,00%	20,00%	3,65
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	5,00%	20,00%	60,00%	15,00%	3,85
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	30,00%	35,00%	35,00%	4,05
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	10,00%	40,00%	30,00%	20,00%	3,60
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	10,00%	30,00%	40,00%	20,00%	3,70
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	15,00%	45,00%	25,00%	15,00%	3,40

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 75,00

Apenas nos momentos de avaliação: 25,00

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

10,00% não dedico

15,00% de 0 h a 1 h

55,00% de 1h a 3h

20,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

60,0,0 % nunca

35,00% raramente

0,00 % às vezes

5,00% quase sempre

Fui assíduo:

5,00% não foram assíduos

20,00% fui mais ou menos assíduos

75,00% foram assíduos

## Tecnologias de Informação

Licenciatura em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 47      Inq. Iniciados: 28      Inq. Concluídos: 19      Inq. Analisados: 12

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 10      ♀ 2

Média Idade: 20.17

% Alunos Aprovados: 63,83

Nota média dos aprovados: 12,68 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
10	0	2	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	8,33%	8,33%	33,33%	41,67%	8,33%	3,33
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	8,33%	0,00%	50,00%	33,33%	8,33%	3,33
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	16,67%	8,33%	41,67%	16,67%	16,67%	3,08
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8,33%	0,00%	25,00%	50,00%	16,67%	3,67
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8,33%	16,67%	16,67%	41,67%	16,67%	3,42
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	16,67%	0,00%	8,33%	58,33%	16,67%	3,58

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 91,67      Apenas nos momentos de avaliação: 8,33

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico      33,33% de 0 h a 1 h      66,67% de 1h a 3h      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

75,0,0 % nunca      8,33% raramente      8,33 % às vezes      8,33% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      8,33% fui mais ou menos assíduos      91,67% foram assíduos

U

LISBOA

UNIVERSIDADE  
DE LISBOA

Conselho Pedagógico *f* MH

Licenciatura em

**Reabilitação Psicomotora**

1.º Semestre - 2019/2020

# Reabilitação Psicomotora

Pergunta 1: Opção - Não frequentei as aulas (Para terminar esta parte do inquérito)

Indique a principal razão por não ter frequentado as aulas:

- 0 – Sem justificação
- 1 – Estive em mobilidade (e.g. ERASMUS)
- 2 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e não tinha horário compatível
- 3 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e optei por a fazer em exame
- 4 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar
- 5 – Outro

Unidade Curricular	1	2	3	4	5	0	Totais
Atividades de Estágio I	1			1			2
Anatomofisiologia I		5	1	2			8
Biomecânica		3	2	2	1	1	9
Controlo Motor e Aprendizagem		1		1		1	3
Fundamentos em Relaxação Psicossomática	1			1			2
Fundamentos das Terapias Expressivas	1						1
Introdução à Bioquímica			2		1		3
Intervenção Precoce	1						1
Matemática		2	5	4	1	2	14
Modelos de Intervenção em Psicomotricidade	1			3			4
Perturbações do Desenvolvimento I				1			1
Psicopatologia	1			1			2
Psicopedagogia						1	1
Semiologia Psicomotora		1					1
Tecnologias de Apoio	1			1			2

## Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 53 Inq. Iniciados: 31 Inq. Concluídos: 14 Inq. Analisados: 14

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 2 ♀ 12

Média Idade: 19.57

% Alunos Aprovados: 98,11

Nota média dos aprovados: 17,25 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
13	1	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	64,29%	35,71%	4,36
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	64,29%	35,71%	4,36
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%	4,43
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%	4,43
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 78,57

Apenas nos momentos de avaliação: 21,43

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

7,14% não dedico

57,14% de 0 h a 1 h

35,71% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

92,86 % nunca

7,14% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos

7,14% fui mais ou menos assíduos

92,86% foram assíduos

# Anatomofisiologia I

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 87 Inq. Iniciados: 57 Inq. Concluídos: 39 Inq. Analisados: 31

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 4 ♀ 27

Média Idade: 21.77

% Alunos Aprovados: 60,92

Nota média dos aprovados: 13,28 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
16	9	2	3	0	1

## 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	20,00%	53,33%	26,67%	4,07
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	6,67%	30,00%	43,33%	20,00%	3,77
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	26,67%	46,67%	26,67%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	3,33%	40,00%	36,67%	20,00%	3,73
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	3,33%	23,33%	43,33%	30,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,33%	3,33%	13,33%	46,67%	33,33%	4,03

## 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 76,67 Apenas nos momentos de avaliação: 23,33

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedico 30,00% de 0 h a 1 h 50,00% de 1h a 3h 20,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

80,0,0 % nunca 16,67% raramente 3,33 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos 26,67% fui mais ou menos assíduos 73,33% foram assíduos

## Antropologia e História do Corpo

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 53                      Inq. Iniciados: 31                      Inq. Concluídos: 13                      Inq. Analisados: 13

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 1                      ♀ 12

Média Idade: 19.69

% Alunos Aprovados: 92,45

Nota média dos aprovados: 12,84 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
12	1	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7,69%	0,00%	46,15%	23,08%	23,08%	3,54
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	7,69%	0,00%	46,15%	30,77%	15,38%	3,46
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	7,69%	7,69%	46,15%	23,08%	15,38%	3,31
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7,69%	0,00%	61,54%	15,38%	15,38%	3,31
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7,69%	15,38%	30,77%	23,08%	23,08%	3,38
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,69%	15,38%	30,77%	23,08%	23,08%	3,38

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 30,77                      Apenas nos momentos de avaliação: 69,23

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

23,08% não dedico                      38,46% de 0 h a 1 h                      38,46% de 1h a 3h                      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

84,6,2 % nunca                      15,38% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      38,46% fui mais ou menos assíduos                      61,54% foram assíduos

## Atividades de Estágio I

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 55                      Inq. Iniciados: 46                      Inq. Concluídos: 39                      Inq. Analisados: 37

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero: ♂ 8                      ♀ 29

Média Idade: 21.08

% Alunos Aprovados: 0,00

Nota média dos aprovados: **!Erro de sintaxe, \* Val.**

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	36	1	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	8,11%	35,14%	56,76%	4,49
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	8,11%	48,65%	43,24%	4,35
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	5,41%	51,35%	43,24%	4,38
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	2,70%	27,03%	70,27%	4,68
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	2,70%	29,73%	67,57%	4,65
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	13,51%	45,95%	40,54%	4,27

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 94,59                      Apenas nos momentos de avaliação: 5,41

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

2,70% não dedico                      8,11% de 0 h a 1 h                      35,14% de 1h a 3h                      54,05% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

35,14 % nunca                      18,92% raramente                      24,32 % às vezes                      21,62% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      2,70% fui mais ou menos assíduos                      97,30% foram assíduos

## Biomecânica

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 64                      Inq. Iniciados: 46                      Inq. Concluídos: 39                      Inq. Analisados: 30

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 4                      ♀ 26

Média Idade: 21.70

% Alunos Aprovados: 59,38

Nota média dos aprovados: 14,70 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	25	2	2	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,33%	3,33%	40,00%	36,67%	16,67%	3,60
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,33%	10,00%	43,33%	33,33%	10,00%	3,37
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6,67%	0,00%	20,00%	53,33%	20,00%	3,80
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	13,33%	16,67%	33,33%	30,00%	6,67%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,67%	3,33%	33,33%	43,33%	13,33%	3,53
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,33%	6,67%	23,33%	46,67%	20,00%	3,73

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 70,00

Apenas nos momentos de avaliação: 30,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico

43,33% de 0 h a 1 h

43,33% de 1h a 3h

13,33% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

93,3,3 % nunca

6,67% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

6,67% não foram assíduos

16,67% fui mais ou menos assíduos

76,67% foram assíduos

## Controlo Motor e Aprendizagem

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 49                      Inq. Iniciados: 35                      Inq. Concluídos: 28                      Inq. Analisados: 25

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 4                      ♀ 21

Média Idade: 20.44

% Alunos Aprovados: 89,80

Nota média dos aprovados: 13,60 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	25	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	40,00%	52,00%	8,00%	3,68
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	40,00%	52,00%	8,00%	3,68
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	40,00%	56,00%	4,00%	3,64
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	40,00%	48,00%	12,00%	3,72
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	44,00%	44,00%	12,00%	3,68
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	32,00%	52,00%	16,00%	3,84

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 44,00

Apenas nos momentos de avaliação: 56,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

12,00% não dedico

64,00% de 0 h a 1 h

20,00% de 1h a 3h

4,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

88,0,0 % nunca

12,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

52,00% fui mais ou menos assíduos

48,00% foram assíduos

## Dificuldades de Aprendizagem

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 46                      Inq. Iniciados: 32                      Inq. Concluídos: 28                      Inq. Analisados: 28

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 4                      ♀ 24

Média Idade: 20.39

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 15,91 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	28	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	14,29%	42,86%	42,86%	4,29
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	14,29%	57,14%	28,57%	4,14
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	17,86%	39,29%	42,86%	4,25
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	10,71%	46,43%	42,86%	4,32
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	10,71%	53,57%	35,71%	4,25
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	3,57%	17,86%	39,29%	39,29%	4,14

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 89,29                      Apenas nos momentos de avaliação: 10,71

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico                      42,86% de 0 h a 1 h                      53,57% de 1h a 3h                      3,57% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

96,4,3 % nunca                      3,57% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      17,86% fui mais ou menos assíduos                      82,14% foram assíduos

## Fundamentos da Psicometria

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 54                      Inq. Iniciados: 31                      Inq. Concluídos: 19                      Inq. Analisados: 19

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 2                      ♀ 17

Média Idade: 19.26

% Alunos Aprovados: 88,89

Nota média dos aprovados: 13,63 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
18	1	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	11,76%	64,71%	23,53%	4,12
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	29,41%	52,94%	17,65%	3,88
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	5,88%	0,00%	17,65%	58,82%	17,65%	3,82
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	5,88%	35,29%	58,82%	4,53
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	5,88%	58,82%	35,29%	4,29
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	23,53%	52,94%	23,53%	4,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 64,71                      Apenas nos momentos de avaliação: 35,29

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

5,88% não dedico                      29,41% de 0 h a 1 h                      58,82% de 1h a 3h                      5,88% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

88,2,4 % nunca                      11,76% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      17,65% fui mais ou menos assíduos                      82,35% foram assíduos

## Fundamentos das Terapias Expressivas

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 55      Inq. Iniciados: 47      Inq. Concluídos: 40      Inq. Analisados: 39

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 8      ♀ 31

Média Idade: 21.28

% Alunos Aprovados: 92,73

Nota média dos aprovados: 16,49 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	38	1	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	2,56%	25,64%	56,41%	15,38%	3,85
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	5,13%	20,51%	64,10%	10,26%	3,79
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	7,69%	23,08%	61,54%	7,69%	3,69
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	7,69%	17,95%	56,41%	17,95%	3,85
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	7,69%	23,08%	51,28%	17,95%	3,79
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	7,69%	20,51%	51,28%	20,51%	3,85

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 61,54      Apenas nos momentos de avaliação: 38,46

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

7,69% não dedico      56,41% de 0 h a 1 h      35,90% de 1h a 3h      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

69,2,3 % nunca      20,51% raramente      7,69 % às vezes      2,56% quase sempre

**Fui assíduo:**

2,56% não foram assíduos      28,21% fui mais ou menos assíduos      69,23% foram assíduos

## Fundamentos em Relaxação Psicossomática

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 57      Inq. Iniciados: 49      Inq. Concluídos: 42      Inq. Analisados: 40

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 8      ♀ 32

Média Idade: 22.43

% Alunos Aprovados: 89,47

Nota média dos aprovados: 13,91 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	37	1	0	2

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	12,50%	52,50%	35,00%	4,22
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	12,50%	62,50%	25,00%	4,13
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	22,50%	50,00%	27,50%	4,05
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	10,00%	45,00%	45,00%	4,35
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	10,00%	52,50%	37,50%	4,28
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,50%	7,50%	27,50%	42,50%	20,00%	3,70

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 70,00

Apenas nos momentos de avaliação: 30,00

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

10,00% não dedico

45,00% de 0 h a 1 h

42,50% de 1h a 3h

2,50% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

85,0,0 % nunca

12,50% raramente

2,50 % às vezes

0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos

12,50% fui mais ou menos assíduos

87,50% foram assíduos

## Integração Social e Reabilitação

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 46                      Inq. Iniciados: 32                      Inq. Concluídos: 27                      Inq. Analisados: 27

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 4                      ♀ 23

Média Idade: 20.41

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 14,13 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	27	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	33,33%	59,26%	7,41%	3,74
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	3,70%	33,33%	51,85%	11,11%	3,70
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3,70%	3,70%	29,63%	51,85%	11,11%	3,63
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,70%	3,70%	18,52%	37,04%	37,04%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	3,70%	25,93%	44,44%	25,93%	3,93
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,41%	7,41%	22,22%	51,85%	11,11%	3,52

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 81,48                      Apenas nos momentos de avaliação: 18,52

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

3,70% não dedico                      33,33% de 0 h a 1 h                      51,85% de 1h a 3h                      11,11% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

92,5,9 % nunca                      7,41% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

3,70% não foram assíduos                      25,93% fui mais ou menos assíduos                      70,37% foram assíduos

## Intervenção Precoce

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 55                      Inq. Iniciados: 47                      Inq. Concluídos: 40                      Inq. Analisados: 39

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 8                      ♀ 31

Média Idade: 21.28

% Alunos Aprovados: 94,55

Nota média dos aprovados: 15,19 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	38	1	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	2,56%	15,38%	58,97%	23,08%	4,03
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	2,56%	7,69%	74,36%	15,38%	4,03
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	2,56%	15,38%	58,97%	23,08%	4,03
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	2,56%	7,69%	48,72%	41,03%	4,28
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	2,56%	7,69%	58,97%	30,77%	4,18
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	2,56%	12,82%	66,67%	17,95%	4,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 66,67                      Apenas nos momentos de avaliação: 33,33

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

10,26% não dedico                      51,28% de 0 h a 1 h                      35,90% de 1h a 3h                      2,56% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

87,1,8 % nunca                      12,82% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      25,64% fui mais ou menos assíduos                      74,36% foram assíduos

## Introdução à Bioquímica

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 59                      Inq. Iniciados: 33                      Inq. Concluídos: 16                      Inq. Analisados: 13

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 2                      ♀ 11

Média Idade: 22.38

% Alunos Aprovados: 61,02

Nota média dos aprovados: 13,33 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
12	0	0	0	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7,69%	0,00%	38,46%	38,46%	15,38%	3,54
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	7,69%	0,00%	38,46%	38,46%	15,38%	3,54
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	7,69%	7,69%	30,77%	38,46%	15,38%	3,46
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	15,38%	15,38%	38,46%	15,38%	15,38%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7,69%	0,00%	30,77%	46,15%	15,38%	3,62
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	15,38%	0,00%	30,77%	38,46%	15,38%	3,38

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 53,85                      Apenas nos momentos de avaliação: 46,15

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico                      46,15% de 0 h a 1 h                      53,85% de 1h a 3h                      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

84,6,2 % nunca                      15,38% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      15,38% fui mais ou menos assíduos                      84,62% foram assíduos

## Introdução ao Desenvolvimento Humano

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 52                      Inq. Iniciados: 30                      Inq. Concluídos: 13                      Inq. Analisados: 13

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 2                      ♀ 11

Média Idade: 19.54

% Alunos Aprovados: 94,23

Nota média dos aprovados: 15,08 Val.

Ano de matrícula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
13	0	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	53,85%	46,15%	4,46
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	69,23%	30,77%	4,31
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	7,69%	7,69%	7,69%	46,15%	30,77%	3,85
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%	4,54
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%	4,54
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,69%	7,69%	0,00%	46,15%	38,46%	4,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 53,85                      Apenas nos momentos de avaliação: 46,15

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedico                      76,92% de 0 h a 1 h                      15,38% de 1h a 3h                      7,69% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

92,3,1 % nunca                      7,69% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      7,69% fui mais ou menos assíduos                      92,31% foram assíduos

## Matemática

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 75                      Inq. Iniciados: 49                      Inq. Concluídos: 29                      Inq. Analisados: 15

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 3                      ♀ 12

Média Idade: 22.73

% Alunos Aprovados: 60,00

Nota média dos aprovados: 14,22 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
11	1	0	2	0	1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6,67%	0,00%	26,67%	46,67%	20,00%	3,73
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6,67%	0,00%	33,33%	40,00%	20,00%	3,67
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	6,67%	20,00%	33,33%	40,00%	4,07
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	13,33%	20,00%	40,00%	13,33%	13,33%	2,93
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	13,33%	13,33%	20,00%	40,00%	13,33%	3,27
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	13,33%	13,33%	53,33%	20,00%	3,80

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 46,67                      Apenas nos momentos de avaliação: 53,33

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

13,33% não dedico                      40,00% de 0 h a 1 h                      33,33% de 1h a 3h                      13,33% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

78,5,7 % nunca                      14,29% raramente                      7,14 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      14,29% fui mais ou menos assíduos                      85,71% foram assíduos

## Modelos de Intervenção em Psicomotricidade

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 55 Inq. Iniciados: 47 Inq. Concluídos: 40 Inq. Analisados: 36

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 7 ♀ 29

Média Idade: 21.19

% Alunos Aprovados: 87,27

Nota média dos aprovados: 14,40 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	36	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	2,78%	33,33%	47,22%	16,67%	3,78
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	8,33%	33,33%	52,78%	5,56%	3,56
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	5,56%	36,11%	44,44%	13,89%	3,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	2,78%	22,22%	38,89%	36,11%	4,08
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	2,78%	33,33%	38,89%	25,00%	3,86
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,56%	13,89%	30,56%	38,89%	11,11%	3,36

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 58,33 Apenas nos momentos de avaliação: 41,67

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

8,33% não dedico 58,33% de 0 h a 1 h 22,22% de 1h a 3h 11,11% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

86,1,1 % nunca 8,33% raramente 5,56 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

2,78% não foram assíduos 33,33% fui mais ou menos assíduos 63,89% foram assíduos

## Perturbações do Desenvolvimento I

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 46      Inq. Iniciados: 32      Inq. Concluídos: 28      Inq. Analisados: 27

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 5      ♀ 22

Média Idade: 20.37

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 14,17 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	27	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	14,81%	44,44%	40,74%	4,26
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	22,22%	51,85%	25,93%	4,04
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	3,70%	22,22%	37,04%	37,04%	4,07
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	11,11%	37,04%	51,85%	4,41
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	11,11%	51,85%	37,04%	4,26
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,70%	3,70%	25,93%	37,04%	29,63%	3,85

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 81,48      Apenas nos momentos de avaliação: 18,52

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

7,41% não dedico      33,33% de 0 h a 1 h      51,85% de 1h a 3h      7,41% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

92,5,9 % nunca      7,41% raramente      0,00 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      18,52% fui mais ou menos assíduos      81,48% foram assíduos

## Psicologia da Saúde

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 47                      Inq. Iniciados: 33              Inq. Concluídos: 28              Inq. Analisados: 28

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 5                      ♀ 23

Média Idade: 20.36

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 14,85 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	28	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	3,57%	25,00%	53,57%	17,86%	3,86
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	3,57%	21,43%	50,00%	25,00%	3,96
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	3,57%	21,43%	50,00%	25,00%	3,96
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,57%	3,57%	21,43%	46,43%	25,00%	3,86
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,57%	7,14%	17,86%	57,14%	14,29%	3,71
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,57%	3,57%	17,86%	50,00%	25,00%	3,89

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 82,14                      Apenas nos momentos de avaliação: 17,86

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

3,57% não dedico              42,86% de 0 h a 1 h              46,43% de 1h a 3h              7,14% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

89,2,9 % nunca              7,14% raramente              3,57 % às vezes              0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos              10,71% fui mais ou menos assíduos              89,29% foram assíduos

## Psicopatologia

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 55 Inq. Iniciados: 47 Inq. Concluídos: 40 Inq. Analisados: 38

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 8 ♀ 30

Média Idade: 21.26

% Alunos Aprovados: 90,91

Nota média dos aprovados: 15,56 Val.

Ano de matrícula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	38	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10,53%	13,16%	34,21%	34,21%	7,89%	3,16
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,26%	10,53%	34,21%	44,74%	5,26%	3,34
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	18,42%	28,95%	26,32%	21,05%	5,26%	2,66
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7,89%	10,53%	34,21%	42,11%	5,26%	3,26
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7,89%	10,53%	42,11%	31,58%	7,89%	3,21
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	15,79%	2,63%	23,68%	50,00%	7,89%	3,32

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 50,00

Apenas nos momentos de avaliação: 50,00

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

18,42% não dedico

65,79% de 0 h a 1 h

15,79% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

92,1,1 % nunca

5,26% raramente

2,63 % às vezes

0,00% quase sempre

Fui assíduo:

2,63% não foram assíduos

21,05% fui mais ou menos assíduos

76,32% foram assíduos

## Psicopedagogia

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 51                      Inq. Iniciados: 30                      Inq. Concluídos: 14                      Inq. Analisados: 13

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 2                      ♀ 11

Média Idade: 20.46

% Alunos Aprovados: 96,08

Nota média dos aprovados: 13,96 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
13	0	0	0	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	15,38%	38,46%	46,15%	4,31
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	7,69%	23,08%	46,15%	23,08%	3,85
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	7,69%	0,00%	30,77%	30,77%	30,77%	3,77
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%	4,54
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	7,69%	53,85%	38,46%	4,31
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,69%	0,00%	15,38%	30,77%	46,15%	4,08

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 46,15                      Apenas nos momentos de avaliação: 53,85

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

15,38% não dedico                      38,46% de 0 h a 1 h                      46,15% de 1h a 3h                      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

92,3,1 % nunca                      7,69% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      15,38% fui mais ou menos assíduos                      84,62% foram assíduos

# Semiologia Psicomotora

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 49      Inq. Iniciados: 34      Inq. Concluídos: 29      Inq. Analisados: 28

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 5      ♀ 23

Média Idade: 20.36

% Alunos Aprovados: 91,84

Nota média dos aprovados: 15,27 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
0                      28                      0                      0                      0                      0

## 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	7,14%	25,00%	32,14%	35,71%	3,96
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	7,14%	35,71%	39,29%	17,86%	3,68
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3,57%	17,86%	28,57%	35,71%	14,29%	3,39
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	14,29%	39,29%	46,43%	4,32
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	10,71%	21,43%	42,86%	25,00%	3,82
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,57%	0,00%	39,29%	46,43%	10,71%	3,61

## 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 71,43      Apenas nos momentos de avaliação: 28,57

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

3,57% não dedico      39,29% de 0 h a 1 h      57,14% de 1h a 3h      0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

71,4,3 % nunca      10,71% raramente      17,86 % às vezes      0,00% quase sempre

Fui assíduo:

3,57% não foram assíduos      3,57% fui mais ou menos assíduos      92,86% foram assíduos

## Tecnologias de Apoio

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 54                      Inq. Iniciados: 46                      Inq. Concluídos: 40                      Inq. Analisados: 38

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 8                      ♀ 30

Média Idade: 21.24

% Alunos Aprovados: 94,44

Nota média dos aprovados: 17,10 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
0	0	37	1	0	0

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	10,53%	60,53%	28,95%	4,18
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	10,53%	60,53%	28,95%	4,18
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	5,26%	47,37%	47,37%	4,42
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	18,42%	34,21%	47,37%	4,29
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	10,53%	47,37%	42,11%	4,32
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	5,26%	36,84%	57,89%	4,53

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 71,05                      Apenas nos momentos de avaliação: 28,95

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

10,53% não dedico                      52,63% de 0 h a 1 h                      34,21% de 1h a 3h                      2,63% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

84,2,1 % nunca                      13,16% raramente                      2,63 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      15,79% fui mais ou menos assíduos                      84,21% foram assíduos

## Parte II

Inquéritos Pedagógicos – 2019/2020

Unidades Curriculares - 2. Ciclo

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários ..

Mestrado em Ergonomia .....

Mestrado em Exercício e Saúde .....

Mestrado em Gestão do Desporto .....

Mestrado em Reabilitação Psicomotora .....

Mestrado em Treino de Alto Rendimento .....

Mestrado em Treino Desportivo .....



Mestrado em

**Ensino da E. F. nos Ensinos  
Básicos e Secundários**

1.º Semestre - 2019/2020

# Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Pergunta 1: Opção - Não frequentei as aulas (Para terminar esta parte do questionário)

Indique a principal razão por não ter frequentado as aulas:

- 0 – Sem justificação
- 1 – Estive em mobilidade (e.g. ERASMUS)
- 2 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e não tinha horário compatível
- 3 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e optei por a fazer em exame
- 4 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar
- 5 – Outro

Unidade Curricular	1	2	3	4	5	0	Totais
Ensino da Educação Física I				1			1
Estratégias de Inclusão em Educação Física				1			1
Ensino e Treino do Desporto Escolar				1			1
Formação e Identidade Profissional em Educação Física				3			3
Investigação Educacional		1					1
Inovação e Tecnologia em Educação Física				1			1
Orientações Metodológicas para o Ensino da Educação Física (Opção)				2			2
Psicologia do Treino Desportivo				1	1		2

## Empreendedorismo no Desporto

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 19                      Inq. Iniciados: 15              Inq. Concluídos: 10              Inq. Analisados: 10

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 5                      ♀ 5

Média Idade: 22.90

% Alunos Aprovados: 81,00

Nota média dos aprovados: 16,24 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
10

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	10,00%	30,00%	60,00%	0,00%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	3,90
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	10,00%	30,00%	30,00%	30,00%	3,80
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	10,00%	20,00%	20,00%	40,00%	10,00%	3,20
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	20,00%	20,00%	30,00%	30,00%	3,70
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	4,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 60,00

Apenas nos momentos de avaliação: 40,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedicam

80,00% de 0 h a 1 h

20,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

90,0,0 % nunca

10,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

20,00% foram mais ou menos assíduo

80,00% foram assíduos



## Ensino e Treino do Desporto Escolar

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 66      Inq. Iniciados: 51      Inq. Concluídos: 35      Inq. Analisados: 34

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 22      ♀ 12

Média Idade: 23.00

% Alunos Aprovados: 83,00

Nota média dos aprovados: 15,98 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
32	1	1			

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	17,65%	17,65%	35,29%	23,53%	5,88%	2,82
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,94%	17,65%	47,06%	29,41%	2,94%	3,12
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	23,53%	29,41%	20,59%	17,65%	8,82%	2,59
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8,82%	14,71%	32,35%	23,53%	20,59%	3,32
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8,82%	32,35%	35,29%	14,71%	8,82%	2,82
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	44,12%	20,59%	17,65%	11,76%	5,88%	2,15

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 79,41      Apenas nos momentos de avaliação: 20,59

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

5,88% não dedicam      38,24% de 0 h a 1 h      38,24% de 1h a 3h      17,65% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

55,8,8 % nunca      23,53% raramente      20,59 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

2,94% não foram assíduos      17,65% foram mais ou menos assíduo      79,41% foram assíduos

## Estratégias de Inclusão em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 65                      Inq. Iniciados: 51              Inq. Concluídos: 34              Inq. Analisados: 33

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 20              ♀ 13

Média Idade: 23.27

% Alunos Aprovados: 83,00

Nota média dos aprovados: 13,46 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
32                      1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	15,15%	66,67%	18,18%	4,03
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	3,03%	18,18%	60,61%	18,18%	3,94
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	6,06%	18,18%	51,52%	24,24%	3,94
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	9,09%	54,55%	36,36%	4,27
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	9,09%	48,48%	42,42%	4,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,03%	3,03%	27,27%	57,58%	9,09%	3,67

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 78,79

Apenas nos momentos de avaliação: 21,21

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

6,06% não dedicam

30,30% de 0 h a 1 h

45,45% de 1h a 3h

18,18% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

30,3,0 % nunca

30,30% raramente

39,39 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

12,12% foram mais ou menos assíduo

87,88% foram assíduos

## Formação e Identidade Profissional em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 65      Inq. Iniciados: 50      Inq. Concluídos: 34      Inq. Analisados: 31

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 11      ♀ 20

Média Idade: 22.58

% Alunos Aprovados: 83,00

Nota média dos aprovados: 15,10 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
31

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	3,33%	33,33%	53,33%	10,00%	3,70
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	3,33%	23,33%	66,67%	6,67%	3,77
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	6,67%	30,00%	53,33%	10,00%	3,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	6,67%	26,67%	43,33%	23,33%	3,83
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	3,33%	26,67%	56,67%	13,33%	3,80
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	40,00%	46,67%	13,33%	3,73

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 70,00

Apenas nos momentos de avaliação: 30,00

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

10,00% não dedicam

43,33% de 0 h a 1 h

36,67% de 1h a 3h

10,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

56,67 % nunca

36,67% raramente

6,67 % às vezes

0,00% quase sempre

Fui assíduo:

3,33% não foram assíduos

16,67% foram mais ou menos assíduo

80,00% foram assíduos

## Inovação e Tecnologia em Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 65 Inq. Iniciados: 50 Inq. Concluídos: 34 Inq. Analisados: 33

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 21 ♀ 12

Média Idade: 23.21

% Alunos Aprovados: 86,00

Nota média dos aprovados: 15,75 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020 2018/2019 2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015 ou mais  
33

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	21,21%	63,64%	15,15%	3,94
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	18,18%	51,52%	30,30%	4,12
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	9,09%	45,45%	45,45%	4,36
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	3,03%	15,15%	54,55%	27,27%	4,06
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	15,15%	48,48%	36,36%	4,21
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	3,03%	6,06%	51,52%	39,39%	4,27

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 57,58

Apenas nos momentos de avaliação: 42,42

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

15,15% não dedicam

39,39% de 0 h a 1 h

36,36% de 1h a 3h

9,09% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

63,6,4 % nunca

33,33% raramente

3,03 % às vezes

0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos

24,24% foram mais ou menos assíduo

75,76% foram assíduos

## Investigação Educacional

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 50                      Inq. Iniciados: 35                      Inq. Concluídos: 29                      Inq. Analisados: 28

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 17                      ♀ 11

Média Idade: 23.71

% Alunos Aprovados: 92,00

Nota média dos aprovados: 14,50 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
28

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	53,57%	39,29%	7,14%	3,54
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	46,43%	50,00%	3,57%	3,57
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3,57%	0,00%	50,00%	39,29%	7,14%	3,46
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	71,43%	25,00%	3,57%	3,32
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	3,57%	60,71%	28,57%	7,14%	3,39
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	3,57%	50,00%	35,71%	10,71%	3,54

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 78,57

Apenas nos momentos de avaliação: 21,43

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

7,14% não dedicam

35,71% de 0 h a 1 h

57,14% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

67,8,6 % nunca

32,14% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

17,86% foram mais ou menos assíduo

82,14% foram assíduos

## Nutrição, Exercício e Saúde

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 15                      Inq. Iniciados: 10              Inq. Concluídos: 8              Inq. Analisados: 8

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 4                      ♀ 4

Média Idade: 21.38

% Alunos Aprovados: 88,00

Nota média dos aprovados: 12,93 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
8

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	87,50%	12,50%	4,13
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	87,50%	12,50%	4,13
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	12,50%	62,50%	25,00%	4,13
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	4,25
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	12,50%	75,00%	12,50%	4,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 37,50

Apenas nos momentos de avaliação: 62,50

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

12,50% não dedicam

62,50% de 0 h a 1 h

25,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

75,0,0 % nunca

25,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

12,50% foram mais ou menos assíduo

87,50% foram assíduos

## Orientações Metodológicas para o Ensino da Educação Física (Opção)

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 26 Inq. Iniciados: 21 Inq. Concluídos: 13 Inq. Analisados: 11

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 10 ♀ 1

Média Idade: 24.45

% Alunos Aprovados: 73,00

Nota média dos aprovados: 12,59 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020 2018/2019 2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015 ou mais  
11

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	36,36%	36,36%	27,27%	3,91
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	18,18%	63,64%	18,18%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	36,36%	45,45%	18,18%	3,82
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	27,27%	54,55%	18,18%	3,91
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	27,27%	54,55%	18,18%	3,91
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	36,36%	54,55%	9,09%	3,73

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 63,64

Apenas nos momentos de avaliação: 36,36

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

18,18% não dedicam

36,36% de 0 h a 1 h

45,45% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

54,5,5 % nunca

45,45% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

Fui assíduo:

9,09% não foram assíduos

36,36% foram mais ou menos assíduo

54,55% foram assíduos





# Mestrado em **Ergonomia**

1.º Semestre - 2019/2020

# Ergonomia

Pergunta 1: Opção - Não frequentei as aulas (Para terminar esta parte do questionário)

*Indique a principal razão por não ter frequentado as aulas:*

- 0 – Sem justificação
- 1 – Estive em mobilidade (e.g. ERASMUS)
- 2 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e não tinha horário compatível
- 3 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e optei por a fazer em exame
- 4 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar
- 5 – Outro

Unidade Curricular	1	2	3	4	5	0	Totais
Dissertação				1	3		4
Gestão da Prevenção (Opção)			1				1
Metodologias Estatísticas					1		1

## Análise Ergonómica de Sistemas Complexos (Opção)

Mestrado em Ergonomia

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 6 Inq. Iniciados: 6 Inq. Concluídos: 5 Inq. Analisados: 5

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 1 ♀ 4

Média Idade: 34.40

% Alunos Aprovados: 33,00

Nota média dos aprovados: 16,00 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020 2018/2019 2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015 ou mais  
5

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%	3,80
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	20,00%	20,00%	0,00%	60,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	20,00%	20,00%	0,00%	60,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	4,20

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 60,00

Apenas nos momentos de avaliação: 40,00

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedicam

40,00% de 0 h a 1 h

20,00% de 1h a 3h

40,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

80,0,0 % nunca

20,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos

40,00% foram mais ou menos assíduo

60,00% foram assíduos

## Dissertação

Mestrado em Ergonomia

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 10                      Inq. Iniciados: 7                      Inq. Concluídos: 5                      Inq. Analisados: 1

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 1                      ♀

Média Idade: 39.00

% Alunos Aprovados: 0,00

Nota média dos aprovados: 0,00 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 100,00                      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedicam      0,00% de 0 h a 1 h                      0,00% de 1h a 3h                      100,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

0,0,0 % nunca                      100,00% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      0,00% foram mais ou menos assíduo                      100,00% foram assíduos



Mestrado em

**Exercício e Saúde**

1.º Semestre - 2019/2020

# Exercício e Saúde

Pergunta 1: Opção - Não frequentei as aulas (Para terminar esta parte do questionário)

Indique a principal razão por não ter frequentado as aulas:

- 0 – Sem justificação
- 1 – Estive em mobilidade (e.g. ERASMUS)
- 2 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e não tinha horário compatível
- 3 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e optei por a fazer em exame
- 4 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar
- 5 – Outro

Unidade Curricular	1	2	3	4	5	0	Totais
Biomecânica das Técnicas Desportivas					1		1
Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo				2			2
Empreendedorismo no Desporto				1			1
Economia do Desporto				1	2		3
Exercício, Envelhecimento e Saúde		1	1	3	1		6
Fisiologia Clínica do Exercício					1		1
Função Neuromuscular				2			2
Finanças das Organizações de Desporto					1		1
Liderança e Relações Interpessoais					1		1
Modificação Comportamental em Saúde				1	1		2
Marketing do Desporto				1			1
Metabolismo Energético e Função Cárdio-Respiratória			1	2	1	1	5
Reabilitação Cardíaca			1	2	1		4
Treino e Avaliação das Qualidades Físicas				4			4

## Biomecânica das Técnicas Desportivas

Mestrado em Exercício e Saúde

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 6                      Inq. Iniciados: 5                      Inq. Concluídos: 5                      Inq. Analisados: 4

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 3                      ♀ 1

Média Idade: 25.75

% Alunos Aprovados: 50,00

Nota média dos aprovados: 14,75 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
2                      2

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%	3,75
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%	3,75
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%	3,75
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	3,75
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%	3,75

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 100,00                      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedicam      25,00% de 0 h a 1 h      75,00% de 1h a 3h      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca      0,00% raramente      0,00 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      0,00% foram mais ou menos assíduo      100,00% foram assíduos

## Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo

Mestrado em Exercício e Saúde

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 6                      Inq. Iniciados: 6                      Inq. Concluídos: 5                      Inq. Analisados: 3

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 2                      ♀ 1

Média Idade: 24.33

% Alunos Aprovados: 33,00

Nota média dos aprovados: 11,67 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
3

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	3,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	3,33
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	3,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	3,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 66,67

Apenas nos momentos de avaliação: 33,33

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedicam

0,00% de 0 h a 1 h

66,67% de 1h a 3h

33,33% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca

0,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

66,67% foram mais ou menos assíduo

33,33% foram assíduos

## Empreendedorismo no Desporto

Mestrado em Exercício e Saúde

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 4                      Inq. Iniciados: 3                      Inq. Concluídos: 3                      Inq. Analisados: 2

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 2                      ♀

Média Idade: 22.50

% Alunos Aprovados: 60,00

Nota média dos aprovados: 16,00 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
1	1				

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 100,00                      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedicam                      50,00% de 0 h a 1 h                      50,00% de 1h a 3h                      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca                      0,00% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      0,00% foram mais ou menos assíduo                      100,00% foram assíduos

## Epidemiologia do Exercício e Atividade Física

Mestrado em Exercício e Saúde

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 25                      Inq. Iniciados: 22                      Inq. Concluídos: 15                      Inq. Analisados: 15

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero: ♂ 8                      ♀ 7

Média Idade: 22.67

% Alunos Aprovados: 85,00

Nota média dos aprovados: 14,35 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
13                      2

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	26,67%	53,33%	20,00%	3,93
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	26,67%	53,33%	20,00%	3,93
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	13,33%	53,33%	33,33%	4,20
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	26,67%	46,67%	26,67%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	13,33%	46,67%	40,00%	4,27
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	20,00%	46,67%	33,33%	4,13

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 73,33                      Apenas nos momentos de avaliação: 26,67

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedicam      60,00% de 0 h a 1 h      33,33% de 1h a 3h      6,67% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

93,3,3 % nunca                      6,67% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      33,33% foram mais ou menos assíduo                      66,67% foram assíduos

## Exercício, Envelhecimento e Saúde

Mestrado em Exercício e Saúde

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 46      Inq. Iniciados: 42      Inq. Concluídos: 31      Inq. Analisados: 25

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 13      ♀ 12

Média Idade: 25.52

% Alunos Aprovados: 77,00

Nota média dos aprovados: 14,28 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
22                      3

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,00%	0,00%	20,00%	40,00%	36,00%	4,04
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	28,00%	44,00%	28,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4,00%	0,00%	32,00%	32,00%	32,00%	3,88
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	12,00%	48,00%	40,00%	4,28
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	16,00%	56,00%	28,00%	4,12
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,00%	0,00%	20,00%	44,00%	32,00%	4,00

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 88,00

Apenas nos momentos de avaliação: 12,00

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedicam

32,00% de 0 h a 1 h

52,00% de 1h a 3h

16,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

72,0,0 % nunca

20,00% raramente

8,00 % às vezes

0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos

12,00% foram mais ou menos assíduo

88,00% foram assíduos

## Finanças das Organizações de Desporto

Mestrado em Exercício e Saúde

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 5                      Inq. Iniciados: 4                      Inq. Concluídos: 4                      Inq. Analisados: 3

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 2                      ♀ 1

Média Idade: 24.00

% Alunos Aprovados: 67,00

Nota média dos aprovados: 14,75 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
3

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	4,33
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,67
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,67

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 66,67                      Apenas nos momentos de avaliação: 33,33

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedicam      66,67% de 0 h a 1 h      33,33% de 1h a 3h      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca      0,00% raramente      0,00 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      0,00% foram mais ou menos assíduo      100,00% foram assíduos

## Fisiologia Clínica do Exercício

Mestrado em Exercício e Saúde

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 38      Inq. Iniciados: 35      Inq. Concluídos: 25      Inq. Analisados: 24

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 13      ♀ 11

Média Idade: 25.63

% Alunos Aprovados: 85,00

Nota média dos aprovados: 15,06 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
24

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	4,17%	29,17%	66,67%	4,63
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	12,50%	37,50%	50,00%	4,38
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	16,67%	29,17%	54,17%	4,38
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	8,33%	20,83%	70,83%	4,63
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	4,17%	33,33%	62,50%	4,58
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%	4,25

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 83,33      Apenas nos momentos de avaliação: 16,67

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedicam      41,67% de 0 h a 1 h      41,67% de 1h a 3h      16,67% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

95,8,3 % nunca      4,17% raramente      0,00 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

4,17% não foram assíduos      8,33% foram mais ou menos assíduos      87,50% foram assíduos

## Função Neuromuscular

Mestrado em Exercício e Saúde

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 26      Inq. Iniciados: 19      Inq. Concluídos: 17      Inq. Analisados: 15

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Gênero: ♂ 5      ♀ 10

Média Idade: 26.13

% Alunos Aprovados: 73,00

Nota média dos aprovados: 13,55 Val.

Ano de matrícula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
3                      12

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	13,33%	26,67%	60,00%	4,47
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	13,33%	40,00%	46,67%	4,33
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	13,33%	33,33%	53,33%	4,40
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	13,33%	26,67%	60,00%	4,47
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	13,33%	26,67%	60,00%	4,47
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	13,33%	40,00%	46,67%	4,33

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 73,33      Apenas nos momentos de avaliação: 26,67

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedicam      26,67% de 0 h a 1 h      60,00% de 1h a 3h      13,33% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

93,3,3 % nunca      6,67% raramente      0,00 % às vezes      0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos      46,67% foram mais ou menos assíduo      53,33% foram assíduos

## Liderança e Relações Interpessoais

Mestrado em Exercício e Saúde

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 25                      Inq. Iniciados: 18                      Inq. Concluídos: 18                      Inq. Analisados: 17

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 5                      ♀ 12

Média Idade: 25.41

% Alunos Aprovados: 85,00

Nota média dos aprovados: 13,35 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
17

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	29,41%	41,18%	29,41%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	11,76%	52,94%	35,29%	4,24
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	5,88%	17,65%	47,06%	29,41%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	23,53%	41,18%	35,29%	4,12
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	29,41%	35,29%	35,29%	4,06
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	5,88%	58,82%	35,29%	4,29

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 76,47                      Apenas nos momentos de avaliação: 23,53

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedicam      76,47% de 0 h a 1 h      23,53% de 1h a 3h      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

76,4,7 % nunca      11,76% raramente      11,76 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      17,65% foram mais ou menos assíduo      82,35% foram assíduos

## Marketing do Desporto

Mestrado em Exercício e Saúde

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 6                      Inq. Iniciados: 2                      Inq. Concluídos: 2                      Inq. Analisados: 1

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 1                      ♀

Média Idade: 28.00

% Alunos Aprovados: 50,00

Nota média dos aprovados: 13,50 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 0,00

Apenas nos momentos de avaliação: 100,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

100,00% não dedicam

0,00% de 0 h a 1 h

0,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca

0,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

100,00% não foram assíduos

0,00% foram mais ou menos assíduos

0,00% foram assíduos

## Metabolismo Energético e Função Cárdio-Respiratória

Mestrado em Exercício e Saúde

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 27                      Inq. Iniciados: 22                      Inq. Concluídos: 20                      Inq. Analisados: 15

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 5                      ♀ 10

Média Idade: 26.47

% Alunos Aprovados: 86,00

Nota média dos aprovados: 12,80 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
2	12	1			

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	6,67%	6,67%	26,67%	60,00%	4,40
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	6,67%	6,67%	26,67%	60,00%	4,40
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	6,67%	6,67%	26,67%	60,00%	4,40
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	6,67%	13,33%	26,67%	53,33%	4,27
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	6,67%	6,67%	33,33%	53,33%	4,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	13,33%	0,00%	13,33%	26,67%	46,67%	3,93

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 80,00                      Apenas nos momentos de avaliação: 20,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedicam                      33,33% de 0 h a 1 h                      46,67% de 1h a 3h                      20,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

86,6,7 % nunca                      6,67% raramente                      6,67 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      20,00% foram mais ou menos assíduo                      80,00% foram assíduos

## Modificação Comportamental em Saúde

Mestrado em Exercício e Saúde

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 33      Inq. Iniciados: 30      Inq. Concluídos: 20      Inq. Analisados: 20

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 8      ♀ 12

Média Idade: 23.22

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 12,36 Val.

Ano de matrícula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
18

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	52,94%	35,29%	11,76%	3,59
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	47,06%	41,18%	11,76%	3,65
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	47,06%	23,53%	29,41%	3,82
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	5,88%	29,41%	47,06%	17,65%	3,76
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	47,06%	35,29%	17,65%	3,71
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	35,29%	35,29%	29,41%	3,94

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 64,71      Apenas nos momentos de avaliação: 35,29

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

5,88% não dedicam      52,94% de 0 h a 1 h      29,41% de 1h a 3h      11,76% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

88,2,4 % nunca      11,76% raramente      0,00 % às vezes      0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos      29,41% foram mais ou menos assíduo      70,59% foram assíduos

## Nutrição, Exercício e Saúde

Mestrado em Exercício e Saúde

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 35                      Inq. Iniciados: 31                      Inq. Concluídos: 21                      Inq. Analisados: 21

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 11                      ♀ 10

Média Idade: 23.57

% Alunos Aprovados: 0,00

Nota média dos aprovados: 0,00 Val.

Ano de matrícula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
21

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	14,29%	33,33%	28,57%	23,81%	3,62
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	4,76%	23,81%	47,62%	23,81%	3,90
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	9,52%	28,57%	33,33%	28,57%	3,81
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,00%	0,00%	20,00%	45,00%	30,00%	3,95
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	14,29%	9,52%	47,62%	28,57%	3,90

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 71,43                      Apenas nos momentos de avaliação: 28,57

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

4,76% não dedicam      42,86% de 0 h a 1 h      42,86% de 1h a 3h      9,52% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

80,9,5 % nunca      19,05% raramente      0,00 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      33,33% foram mais ou menos assíduo      66,67% foram assíduos

## Reabilitação Cardíaca

Mestrado em Exercício e Saúde

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 45                      Inq. Iniciados: 39                      Inq. Concluídos: 28                      Inq. Analisados: 24

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 11                      ♀ 13

Média Idade: 25.33

% Alunos Aprovados: 73,00

Nota média dos aprovados: 13,71 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020                      2018/2019                      2017/2018                      2016/2017                      2015/2016                      2014/2015 ou mais  
21                                      3

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	4,17%	12,50%	50,00%	33,33%	4,13
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	12,50%	12,50%	50,00%	25,00%	3,88
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4,17%	12,50%	12,50%	45,83%	25,00%	3,75
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	8,33%	0,00%	37,50%	54,17%	4,38
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	4,17%	4,17%	45,83%	45,83%	4,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	8,33%	25,00%	45,83%	20,83%	3,79

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 91,67                      Apenas nos momentos de avaliação: 8,33

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

4,17% não dedicam                      20,83% de 0 h a 1 h                      62,50% de 1h a 3h                      12,50% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

83,3,3 % nunca                      16,67% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

4,17% não foram assíduos                      4,17% foram mais ou menos assíduo                      91,67% foram assíduos

## Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

Mestrado em Exercício e Saúde

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 15      Inq. Iniciados: 12      Inq. Concluídos: 12      Inq. Analisados: 8

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 3      ♀ 5

Média Idade: 25.25

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 12,85 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
8

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14,29%	0,00%	42,86%	42,86%	0,00%	3,14
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	14,29%	0,00%	57,14%	28,57%	0,00%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	14,29%	0,00%	71,43%	14,29%	0,00%	2,86
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	14,29%	0,00%	28,57%	42,86%	14,29%	3,43
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	14,29%	0,00%	42,86%	28,57%	14,29%	3,29
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	28,57%	28,57%	42,86%	0,00%	0,00%	2,14

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 71,43

Apenas nos momentos de avaliação: 28,57

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedicam

42,86% de 0 h a 1 h

42,86% de 1h a 3h

14,29% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

42,8,6 % nunca

42,86% raramente

14,29 % às vezes

0,00% quase sempre

Fui assíduo:

14,29% não foram assíduos

14,29% foram mais ou menos assíduo

71,43% foram assíduos



Mestrado em

**Gestão do Desporto**

1.º Semestre - 2019/2020

# Gestão do Desporto

Pergunta 1: Opção - Não frequentei as aulas (Para terminar esta parte do questionário)

Indique a principal razão por não ter frequentado as aulas:

- 0 – Sem justificação
- 1 – Estive em mobilidade (e.g. ERASMUS)
- 2 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e não tinha horário compatível
- 3 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e optei por a fazer em exame
- 4 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar
- 5 – Outro

Unidade Curricular	1	2	3	4	5	0	Totais
Cultura, Corpo e Desporto				1		1	2
Desporto, Ambiente e Turismo	2			2			4
Empreendedorismo no Desporto				1		1	2
Economia do Desporto				4	1	2	7
Estrutura e Dinâmica das Organizações de Desporto				1		1	2
Finanças das Organizações de Desporto				3		1	4
Liderança e Relações Interpessoais	2			2			4
Marketing do Desporto				2		1	3
Media Digital e Gestão do Desporto	2						2
Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto	2			2			4
Olimpismo e Jogos Olímpicos	2			2			4

## Cultura, Corpo e Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 53                      Inq. Iniciados: 49                      Inq. Concluídos: 33                      Inq. Analisados: 31

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 27                      ♀ 4

Média Idade: 26.13

% Alunos Aprovados: 96,00

Nota média dos aprovados: 17,02 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
31

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	3,33%	30,00%	36,67%	30,00%	3,93
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	33,33%	43,33%	23,33%	3,90
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	20,00%	3,80
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	6,67%	33,33%	43,33%	16,67%	3,70
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	6,67%	26,67%	46,67%	20,00%	3,80
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	30,00%	40,00%	30,00%	4,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 60,00

Apenas nos momentos de avaliação: 40,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

13,33% não dedicam

36,67% de 0 h a 1 h

40,00% de 1h a 3h

10,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

63,3,3 % nunca

13,33% raramente

20,00 % às vezes

3,33% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

13,33% foram mais ou menos assíduo

86,67% foram assíduos

## Desporto, Ambiente e Turismo

Mestrado em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 54                      Inq. Iniciados: 35                      Inq. Concluídos: 32                      Inq. Analisados: 28

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 13                      ♀ 15

Média Idade: 28.68

% Alunos Aprovados: 86,00

Nota média dos aprovados: 14,62 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
28

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10,71%	7,14%	21,43%	53,57%	7,14%	3,39
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,57%	0,00%	35,71%	50,00%	10,71%	3,64
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3,57%	10,71%	28,57%	50,00%	7,14%	3,46
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,57%	3,57%	32,14%	35,71%	25,00%	3,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	3,57%	42,86%	28,57%	25,00%	3,75
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	3,57%	28,57%	46,43%	21,43%	3,86

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 75,00

Apenas nos momentos de avaliação: 25,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

3,57% não dedicam

42,86% de 0 h a 1 h

53,57% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

60,7,1 % nunca

17,86% raramente

14,29 % às vezes

7,14% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

14,29% foram mais ou menos assíduo

85,71% foram assíduos

## Economia do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 53                      Inq. Iniciados: 48                      Inq. Concluídos: 32                      Inq. Analisados: 25

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 21                      ♀ 4

Média Idade: 26.28

% Alunos Aprovados: 89,00

Nota média dos aprovados: 14,80 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
25

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	8,00%	52,00%	40,00%	0,00%	3,32
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	16,00%	28,00%	48,00%	8,00%	3,48
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	12,00%	36,00%	44,00%	8,00%	3,48
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4,00%	0,00%	44,00%	40,00%	12,00%	3,56
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	4,00%	48,00%	40,00%	8,00%	3,52
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	16,00%	32,00%	44,00%	8,00%	3,44

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 76,00

Apenas nos momentos de avaliação: 24,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

4,00% não dedicam

28,00% de 0 h a 1 h

68,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

68,0,0 % nunca

16,00% raramente

12,00 % às vezes

4,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

4,00% foram mais ou menos assíduo

96,00% foram assíduos

## Empreendedorismo no Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 53                      Inq. Iniciados: 49                      Inq. Concluídos: 34                      Inq. Analisados: 32

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 27                      ♀ 5

Média Idade: 26.34

% Alunos Aprovados: 93,00

Nota média dos aprovados: 16,61 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
32

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	3,13%	43,75%	43,75%	9,38%	3,59
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	28,13%	65,63%	6,25%	3,78
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	34,38%	56,25%	9,38%	3,75
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	34,38%	56,25%	9,38%	3,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,13%	0,00%	40,63%	46,88%	9,38%	3,59
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	3,13%	34,38%	53,13%	9,38%	3,69

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 75,00                      Apenas nos momentos de avaliação: 25,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

3,13% não dedicam      37,50% de 0 h a 1 h      53,13% de 1h a 3h      6,25% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

78,1,3 % nunca      15,63% raramente      6,25 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

3,13% não foram assíduos      12,50% foram mais ou menos assíduo      84,38% foram assíduos

## Estrutura e Dinâmica das Organizações de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 53                      Inq. Iniciados: 49                      Inq. Concluídos: 33                      Inq. Analisados: 31

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 26                      ♀ 5

Média Idade: 25.94

% Alunos Aprovados: 89,00

Nota média dos aprovados: 14,40 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
31

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	35,48%	38,71%	25,81%	3,90
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	35,48%	29,03%	35,48%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	22,58%	32,26%	45,16%	4,23
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	3,23%	35,48%	25,81%	35,48%	3,94
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	35,48%	22,58%	41,94%	4,06
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,23%	12,90%	29,03%	25,81%	29,03%	3,65

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 96,77                      Apenas nos momentos de avaliação: 3,23

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedicam      12,90% de 0 h a 1 h      67,74% de 1h a 3h      19,35% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

64,5,2 % nunca      22,58% raramente      9,68 % às vezes      3,23% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      6,45% foram mais ou menos assíduo      93,55% foram assíduos

## Finanças das Organizações de Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 53      Inq. Iniciados: 49      Inq. Concluídos: 32      Inq. Analisados: 28

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 24      ♀ 4

Média Idade: 25.75

% Alunos Aprovados: 96,00

Nota média dos aprovados: 13,62 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
28

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	42,86%	42,86%	14,29%	3,71
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	39,29%	46,43%	14,29%	3,75
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	3,57%	35,71%	46,43%	14,29%	3,71
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	42,86%	39,29%	17,86%	3,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	39,29%	42,86%	17,86%	3,79
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	3,57%	35,71%	42,86%	17,86%	3,75

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 78,57      Apenas nos momentos de avaliação: 21,43

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

3,57% não dedicam      42,86% de 0 h a 1 h      50,00% de 1h a 3h      3,57% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

64,2,9 % nunca      21,43% raramente      14,29 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      3,57% foram mais ou menos assíduo      96,43% foram assíduos

## Liderança e Relações Interpessoais

Mestrado em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 54      Inq. Iniciados: 35      Inq. Concluídos: 32      Inq. Analisados: 28

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 14      ♀ 14

Média Idade: 28.54

% Alunos Aprovados: 89,00

Nota média dos aprovados: 15,24 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
28

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,57%	7,14%	32,14%	32,14%	25,00%	3,68
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,57%	3,57%	32,14%	50,00%	10,71%	3,61
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3,57%	3,57%	42,86%	32,14%	17,86%	3,57
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,57%	7,14%	17,86%	21,43%	50,00%	4,07
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	10,71%	17,86%	50,00%	21,43%	3,82
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	3,57%	35,71%	53,57%	7,14%	3,64

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 78,57      Apenas nos momentos de avaliação: 21,43

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

3,57% não dedicam      39,29% de 0 h a 1 h      57,14% de 1h a 3h      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

67,8,6 % nunca      14,29% raramente      17,86 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      10,71% foram mais ou menos assíduo      89,29% foram assíduos

## Marketing do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 53                      Inq. Iniciados: 49                      Inq. Concluídos: 32                      Inq. Analisados: 29

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 25                      ♀ 4

Média Idade: 26.14

% Alunos Aprovados: 86,00

Nota média dos aprovados: 13,80 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
29

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	24,14%	31,03%	34,48%	10,34%	3,31
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	3,45%	44,83%	41,38%	10,34%	3,59
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	6,90%	6,90%	34,48%	41,38%	10,34%	3,41
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	10,34%	37,93%	37,93%	13,79%	3,55
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,45%	10,34%	34,48%	34,48%	17,24%	3,52
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	20,69%	34,48%	31,03%	13,79%	3,38

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 82,76                      Apenas nos momentos de avaliação: 17,24

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

3,45% não dedicam      27,59% de 0 h a 1 h      55,17% de 1h a 3h      13,79% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

68,9,7 % nunca      27,59% raramente      3,45 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      6,90% foram mais ou menos assíduo      93,10% foram assíduos

## Media Digital e Gestão do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 54      Inq. Iniciados: 35      Inq. Concluídos: 32      Inq. Analisados: 30

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 15      ♀ 15

Média Idade: 28.23

% Alunos Aprovados: 8600,00

Nota média dos aprovados: 17,30 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
30

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	6,67%	30,00%	40,00%	23,33%	3,80
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,33%	3,33%	23,33%	50,00%	20,00%	3,80
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	3,33%	16,67%	50,00%	30,00%	4,07
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	3,33%	23,33%	40,00%	33,33%	4,03
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,33%	3,33%	26,67%	33,33%	33,33%	3,90
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	6,67%	10,00%	53,33%	30,00%	4,07

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 93,33      Apenas nos momentos de avaliação: 6,67

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedicam      40,00% de 0 h a 1 h      60,00% de 1h a 3h      0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

63,3,3 % nunca      20,00% raramente      13,33 % às vezes      3,33% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos      3,33% foram mais ou menos assíduo      96,67% foram assíduos

## Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto

Mestrado em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 51                      Inq. Iniciados: 34                      Inq. Concluídos: 31                      Inq. Analisados: 27

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 13                      ♀ 14

Média Idade: 28.78

% Alunos Aprovados: 65,00

Nota média dos aprovados: 12,23 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
27

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,70%	11,11%	51,85%	29,63%	3,70%	3,19
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,70%	11,11%	51,85%	33,33%	0,00%	3,15
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	22,22%	44,44%	29,63%	3,70%	3,15
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,70%	11,11%	33,33%	33,33%	18,52%	3,52
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7,41%	3,70%	44,44%	33,33%	11,11%	3,37
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,41%	22,22%	40,74%	29,63%	0,00%	2,93

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 66,67

Apenas nos momentos de avaliação: 33,33

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

11,11% não dedicam

40,74% de 0 h a 1 h

40,74% de 1h a 3h

7,41% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

59,26 % nunca

18,52% raramente

18,52 % às vezes

3,70% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

22,22% foram mais ou menos assíduo

77,78% foram assíduos

## Olimpismo e Jogos Olímpicos

Mestrado em Gestão do Desporto

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 54      Inq. Iniciados: 35      Inq. Concluídos: 33      Inq. Analisados: 29

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 14      ♀ 15

Média Idade: 28.52

% Alunos Aprovados: 80,00

Nota média dos aprovados: 12,96 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
29

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	17,24%	48,28%	27,59%	6,90%	3,24
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	51,72%	41,38%	6,90%	3,55
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	3,45%	51,72%	34,48%	10,34%	3,52
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	24,14%	37,93%	34,48%	3,45%	3,17
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	6,90%	55,17%	24,14%	13,79%	3,45
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	10,34%	41,38%	37,93%	10,34%	3,48

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 89,66      Apenas nos momentos de avaliação: 10,34

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedicam      37,93% de 0 h a 1 h      58,62% de 1h a 3h      3,45% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

58,6,2 % nunca      13,79% raramente      20,69 % às vezes      6,90% quase sempre

**Fui assíduo:**

3,45% não foram assíduos      6,90% foram mais ou menos assíduo      89,66% foram assíduos



Mestrado em

**Reabilitação Psicomotora**

1.º Semestre - 2019/2020

# Reabilitação Psicomotora

Pergunta 1: Opção - Não frequentei as aulas (Para terminar esta parte do questionário)

Indique a principal razão por não ter frequentado as aulas:

- 0 – Sem justificação
- 1 – Estive em mobilidade (e.g. ERASMUS)
- 2 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e não tinha horário compatível
- 3 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e optei por a fazer em exame
- 4 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar
- 5 – Outro

Unidade Curricular	1	2	3	4	5	0	Totais
Avaliação e Intervenção no Apoio à Vida Independente				1			1
Avaliação e Intervenção em Saúde Mental				1			1
Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo				1			1
Exercício, Envelhecimento e Saúde	1						1
Estratégias de Inclusão em Educação Física	1			2			3
Liderança e Relações Interpessoais				3	2		5
Modificação Comportamental em Saúde	2			4	2		8
Psicopedagogia das Necessidades Especiais	2			4	2		8

## Avaliação e Intervenção em Saúde Mental

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 41                      Inq. Iniciados: 35                      Inq. Concluídos: 23                      Inq. Analisados: 22

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 4                      ♀ 18

Média Idade: 24.64

% Alunos Aprovados: 95,00

Nota média dos aprovados: 15,48 Val.

Ano de matrícula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
21                      1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	9,09%	31,82%	36,36%	22,73%	3,73
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	4,55%	22,73%	50,00%	22,73%	3,91
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	13,64%	27,27%	40,91%	18,18%	3,64
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	13,64%	22,73%	36,36%	27,27%	3,77
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	9,09%	27,27%	40,91%	22,73%	3,77
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	9,09%	40,91%	27,27%	22,73%	3,64

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 68,18                      Apenas nos momentos de avaliação: 31,82

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

18,18% não dedicam      40,91% de 0 h a 1 h      40,91% de 1h a 3h      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

81,8,2 % nunca      9,09% raramente      9,09 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      4,55% foram mais ou menos assíduo      95,45% foram assíduos

## Avaliação e Intervenção no Apoio à Vida Independente

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 25                      Inq. Iniciados: 36                      Inq. Concluídos: 27                      Inq. Analisados: 26

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 4                      ♀ 22

Média Idade: 24.27

% Alunos Aprovados: 83,00

Nota média dos aprovados: 14,71 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
25                      1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	7,69%	42,31%	50,00%	4,42
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	7,69%	53,85%	38,46%	4,31
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	3,85%	0,00%	38,46%	57,69%	4,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	30,77%	69,23%	4,69
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	3,85%	38,46%	57,69%	4,54
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	15,38%	42,31%	42,31%	4,27

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 92,31                      Apenas nos momentos de avaliação: 7,69

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

3,85% não dedicam      34,62% de 0 h a 1 h      50,00% de 1h a 3h      11,54% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

69,2,3 % nunca      19,23% raramente      7,69 % às vezes      3,85% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      11,54% foram mais ou menos assíduo      88,46% foram assíduos

## Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 41                      Inq. Iniciados: 35                      Inq. Concluídos: 23                      Inq. Analisados: 22

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 4                      ♀ 18

Média Idade: 24.55

% Alunos Aprovados: 95,00

Nota média dos aprovados: 17,63 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
21                      1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	13,64%	45,45%	40,91%	4,27
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	9,09%	59,09%	31,82%	4,23
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	22,73%	50,00%	27,27%	4,05
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	4,55%	13,64%	45,45%	36,36%	4,14
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	4,55%	18,18%	31,82%	45,45%	4,18
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	4,55%	40,91%	54,55%	4,50

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 63,64                      Apenas nos momentos de avaliação: 36,36

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

13,64% não dedicam      77,27% de 0 h a 1 h                      9,09% de 1h a 3h                      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

86,3,6 % nunca                      9,09% raramente                      4,55 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      22,73% foram mais ou menos assíduo                      77,27% foram assíduos

## Exercício, Envelhecimento e Saúde

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 3                      Inq. Iniciados: 3                      Inq. Concluídos: 2                      Inq. Analisados: 1

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 1                      ♀

Média Idade: 47.00

% Alunos Aprovados: 0,00

Nota média dos aprovados: 0,00 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 100,00                      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedicam      100,00% de 0 h a 1 h                      0,00% de 1h a 3h                      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

0,0,0 % nunca                      100,00% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      0,00% foram mais ou menos assíduo                      100,00% foram assíduos

## Formação Profissional e Organização do Trabalho

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 41      Inq. Iniciados: 35      Inq. Concluídos: 23      Inq. Analisados: 23

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 4      ♀ 19

Média Idade: 24.48

% Alunos Aprovados: 95,00

Nota média dos aprovados: 14,68 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
22                      1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,35%	8,70%	39,13%	39,13%	8,70%	3,39
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4,35%	4,35%	13,04%	78,26%	0,00%	3,65
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4,35%	13,04%	30,43%	47,83%	4,35%	3,35
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4,35%	13,04%	47,83%	26,09%	8,70%	3,22
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4,35%	4,35%	39,13%	47,83%	4,35%	3,43
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,35%	4,35%	56,52%	30,43%	4,35%	3,26

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 65,22      Apenas nos momentos de avaliação: 34,78

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

17,39% não dedicam      69,57% de 0 h a 1 h      13,04% de 1h a 3h      0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

86,9,6 % nunca      8,70% raramente      4,35 % às vezes      0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos      17,39% foram mais ou menos assíduo      82,61% foram assíduos

## Liderança e Relações Interpessoais

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 16                      Inq. Iniciados: 11                      Inq. Concluídos: 8                      Inq. Analisados: 3

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂                      ♀ 3

Média Idade: 22.33

% Alunos Aprovados: 88,00

Nota média dos aprovados: 15,40 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
3

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 100,00                      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedicam      33,33% de 0 h a 1 h      66,67% de 1h a 3h      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca      0,00% raramente      0,00 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      0,00% foram mais ou menos assíduo      100,00% foram assíduos

## Modificação Comportamental em Saúde

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 22 Inq. Iniciados: 17 Inq. Concluídos: 14 Inq. Analisados: 6

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 1 ♀ 5

Média Idade: 26.17

% Alunos Aprovados: 69,00

Nota média dos aprovados: 14,17 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020 2018/2019 2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015 ou mais  
6

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	20,00%	20,00%	40,00%	0,00%	20,00%	2,80
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	20,00%	0,00%	20,00%	60,00%	0,00%	3,20
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	20,00%	0,00%	0,00%	60,00%	20,00%	3,60
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	2,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	20,00%	20,00%	40,00%	0,00%	20,00%	2,80
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	20,00%	0,00%	20,00%	40,00%	20,00%	3,40

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 20,00

Apenas nos momentos de avaliação: 80,00

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

40,00% não dedicam

40,00% de 0 h a 1 h

20,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,0,0 % nunca

0,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos

0,00% foram mais ou menos assíduos

100,00% foram assíduos

# Neuropsicologia

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 41      Inq. Iniciados: 35      Inq. Concluídos: 25      Inq. Analisados: 25

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 4      ♀ 21

Média Idade: 24.24

% Alunos Aprovados: 91,00

Nota média dos aprovados: 14,82 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
24                      1

## 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	8,00%	36,00%	36,00%	20,00%	3,68
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	4,00%	32,00%	48,00%	16,00%	3,76
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	8,00%	12,00%	24,00%	32,00%	24,00%	3,52
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	8,00%	16,00%	36,00%	40,00%	4,08
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	4,00%	28,00%	28,00%	40,00%	4,04
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	12,00%	8,00%	16,00%	48,00%	16,00%	3,48

## 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 92,00

Apenas nos momentos de avaliação: 8,00

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

4,00% não dedicam

32,00% de 0 h a 1 h

44,00% de 1h a 3h

20,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

84,0,0 % nunca

4,00% raramente

12,00 % às vezes

0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos

12,00% foram mais ou menos assíduo

88,00% foram assíduos

## Psicopedagogia das Necessidades Especiais

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 20                      Inq. Iniciados: 15                      Inq. Concluídos: 12                      Inq. Analisados: 4

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂                      ♀ 4

Média Idade: 22.25

% Alunos Aprovados: 90,00

Nota média dos aprovados: 16,42 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020                      2018/2019                      2017/2018                      2016/2017                      2015/2016                      2014/2015 ou mais  
4

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	3,25
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	3,75
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	3,25
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 100,00                      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedicam                      50,00% de 0 h a 1 h                      25,00% de 1h a 3h                      25,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca                      0,00% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      50,00% foram mais ou menos assíduo                      50,00% foram assíduos

## Temas Aprofundados de Psicopatologia

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 41                      Inq. Iniciados: 35                      Inq. Concluídos: 26                      Inq. Analisados: 26

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 5                      ♀ 21

Média Idade: 24.35

% Alunos Aprovados: 95,00

Nota média dos aprovados: 15,73 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
25                      1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	19,23%	38,46%	34,62%	7,69%	3,31
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	11,54%	30,77%	53,85%	3,85%	3,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	3,85%	15,38%	53,85%	23,08%	3,85%	3,08
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7,69%	11,54%	34,62%	38,46%	7,69%	3,27
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,85%	15,38%	26,92%	42,31%	11,54%	3,42
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	15,38%	34,62%	38,46%	11,54%	3,46

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 73,08                      Apenas nos momentos de avaliação: 26,92

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

3,85% não dedicam      76,92% de 0 h a 1 h      19,23% de 1h a 3h      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

92,3,1 % nunca      7,69% raramente      0,00 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      7,69% foram mais ou menos assíduo      92,31% foram assíduos

## Temas Aprofundados em Populações com Deficiência

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 41                      Inq. Iniciados: 35                      Inq. Concluídos: 24                      Inq. Analisados: 24

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 4                      ♀ 20

Média Idade: 24.38

% Alunos Aprovados: 82,00

Nota média dos aprovados: 14,97 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
23                      1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	8,33%	45,83%	45,83%	4,38
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	4,17%	4,17%	50,00%	41,67%	4,29
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	4,17%	0,00%	33,33%	62,50%	4,54
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,67
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	4,17%	0,00%	33,33%	62,50%	4,54
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	12,50%	33,33%	54,17%	4,42

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 91,67                      Apenas nos momentos de avaliação: 8,33

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

4,17% não dedicam      33,33% de 0 h a 1 h      50,00% de 1h a 3h      12,50% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

70,8,3 % nunca      12,50% raramente      12,50 % às vezes      4,17% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      12,50% foram mais ou menos assíduo      87,50% foram assíduos



Mestrado em

**Treino de Alto rendimento**

1.º Semestre - 2019/2020

# Treino de Alto Rendimento

Pergunta 1: Opção - Não frequentei as aulas (Para terminar esta parte do questionário)

Indique a principal razão por não ter frequentado as aulas:

- 0 – Sem justificação
- 1 – Estive em mobilidade (e.g. ERASMUS)
- 2 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e não tinha horário compatível
- 3 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e optei por a fazer em exame
- 4 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar
- 5 – Outro

Unidade Curricular	1	2	3	4	5	0	Totais
Biomecânica das Técnicas Desportivas			3	2			5
Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo			1	2			3
Fisiologia Clínica do Exercício			1				1
Função Neuromuscular		1		2		1	4
Liderança e Relações Interpessoais	1		4	2		3	10
Metabolismo Energético e Função Córdio-Respiratória			2	2			4
Medicina do Treino Desportivo			2				2
Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I			2	2			4
Noções de Estatística			6				6

## Biomecânica das Técnicas Desportivas

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 39      Inq. Iniciados: 33      Inq. Concluídos: 28      Inq. Analisados: 23

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 20      ♀ 3

Média Idade: 29.26

% Alunos Aprovados: 32,00

Nota média dos aprovados: 12,42 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
18                      4                                      1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,55%	22,73%	36,36%	31,82%	4,55%	3,09
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	9,09%	27,27%	31,82%	31,82%	0,00%	2,86
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	13,64%	4,55%	36,36%	40,91%	4,55%	3,18
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	9,09%	22,73%	22,73%	45,45%	0,00%	3,05
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	9,09%	9,09%	36,36%	31,82%	13,64%	3,32
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	18,18%	4,55%	18,18%	54,55%	4,55%	3,23

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 59,09      Apenas nos momentos de avaliação: 40,91

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

4,55% não dedicam      31,82% de 0 h a 1 h      40,91% de 1h a 3h      22,73% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

90,9,1 % nunca      4,55% raramente      4,55 % às vezes      0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos      18,18% foram mais ou menos assíduo      81,82% foram assíduos

## Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 38                      Inq. Iniciados: 29                      Inq. Concluídos: 25                      Inq. Analisados: 22

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 18                      ♀ 4

Média Idade: 28.14

% Alunos Aprovados: 25,00

Nota média dos aprovados: 12,00 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015 ou mais
19	3				

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	9,52%	42,86%	47,62%	4,38
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	9,52%	71,43%	19,05%	4,10
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	4,76%	23,81%	33,33%	38,10%	4,05
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	19,05%	38,10%	42,86%	4,24
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	23,81%	23,81%	52,38%	4,29
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,76%	19,05%	9,52%	42,86%	23,81%	3,62

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 66,67

Apenas nos momentos de avaliação: 33,33

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

4,76% não dedicam

28,57% de 0 h a 1 h

47,62% de 1h a 3h

19,05% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

90,4,8 % nunca

4,76% raramente

0,00 % às vezes

4,76% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

14,29% foram mais ou menos assíduo

85,71% foram assíduos

## Empreendedorismo no Desporto

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 5                      Inq. Iniciados: 2                      Inq. Concluídos: 1                      Inq. Analisados: 1

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂                      ♀ 1

Média Idade: 25.00

% Alunos Aprovados: 0,00

Nota média dos aprovados: 17,20 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 100,00                      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedicam      100,00% de 0 h a 1 h                      0,00% de 1h a 3h                      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca                      0,00% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      0,00% foram mais ou menos assíduo                      100,00% foram assíduos



## Função Neuromuscular

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 49      Inq. Iniciados: 36      Inq. Concluídos: 32      Inq. Analisados: 28

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 25      ♀ 3

Média Idade: 28.25

% Alunos Aprovados: 61,00

Nota média dos aprovados: 14,81 Val.

Ano de matrícula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
25                      3

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	7,14%	28,57%	64,29%	4,57
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	3,57%	7,14%	39,29%	50,00%	4,36
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	3,57%	32,14%	64,29%	4,61
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	14,29%	28,57%	57,14%	4,43
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	10,71%	35,71%	53,57%	4,43
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	3,57%	10,71%	39,29%	46,43%	4,29

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 89,29      Apenas nos momentos de avaliação: 10,71

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedicam      17,86% de 0 h a 1 h      50,00% de 1h a 3h      32,14% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

92,8,6 % nunca      3,57% raramente      3,57 % às vezes      0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos      3,57% foram mais ou menos assíduos      96,43% foram assíduos

## Liderança e Relações Interpessoais

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 23                      Inq. Iniciados: 16                      Inq. Concluídos: 14                      Inq. Analisados: 4

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 4                      ♀                      Média Idade: 27.75  
 % Alunos Aprovados: 12,00                      Nota média dos aprovados: 14,40 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020                      2018/2019                      2017/2018                      2016/2017                      2015/2016                      2014/2015 ou mais  
 2                      1                                                                1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	4,25
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	4,25
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	4,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%	3,50

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 25,00                      Apenas nos momentos de avaliação: 75,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

25,00% não dedicam                      25,00% de 0 h a 1 h                      50,00% de 1h a 3h                      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

75,0,0 % nunca                      25,00% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      50,00% foram mais ou menos assíduo                      50,00% foram assíduos

## Marketing do Desporto

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 2                      Inq. Iniciados: 1                      Inq. Concluídos: 1                      Inq. Analisados: 1

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂                      ♀ 1

Média Idade: 22.00

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 12,00 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 100,00                      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedicam      100,00% de 0 h a 1 h                      0,00% de 1h a 3h                      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca                      0,00% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      0,00% foram mais ou menos assíduo                      100,00% foram assíduos

# Metabolismo Energético e Função Cárdio-Respiratória

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 35      Inq. Iniciados: 28      Inq. Concluídos: 24      Inq. Analisados: 20

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 18      ♀ 2

Média Idade: 29.10

% Alunos Aprovados: 59,00

Nota média dos aprovados: 12,58 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
17                      3

## 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	10,00%	50,00%	40,00%	4,30
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	15,00%	50,00%	35,00%	4,20
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	5,00%	15,00%	35,00%	45,00%	4,20
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	10,00%	55,00%	35,00%	4,25
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	5,00%	65,00%	30,00%	4,25
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	10,00%	15,00%	45,00%	30,00%	3,95

## 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 75,00

Apenas nos momentos de avaliação: 25,00

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedicam

15,00% de 0 h a 1 h

60,00% de 1h a 3h

25,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

95,0,0 % nunca

0,00% raramente

5,00 % às vezes

0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos

5,00% foram mais ou menos assíduos

95,00% foram assíduos

# Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 38      Inq. Iniciados: 30      Inq. Concluídos: 24      Inq. Analisados: 20

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 17      ♀ 3

Média Idade: 27.50

% Alunos Aprovados: 0,00

Nota média dos aprovados: 0,00 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
17                      3

## 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	5,00%	30,00%	60,00%	5,00%	3,65
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,00%	10,00%	20,00%	60,00%	5,00%	3,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	10,00%	25,00%	50,00%	15,00%	3,70
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	15,00%	50,00%	35,00%	4,20
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	5,00%	15,00%	60,00%	20,00%	3,95
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	15,00%	5,00%	20,00%	55,00%	5,00%	3,30

## 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 65,00

Apenas nos momentos de avaliação: 35,00

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

5,00% não dedicam

30,00% de 0 h a 1 h

45,00% de 1h a 3h

20,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

95,0,0 % nunca

0,00% raramente

0,00 % às vezes

5,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos

5,00% foram mais ou menos assíduos

95,00% foram assíduos

## Noções de Estatística

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 57      Inq. Iniciados: 41      Inq. Concluídos: 37      Inq. Analisados: 31

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 25      ♀ 6

Média Idade: 28.71

% Alunos Aprovados: 50,00

Nota média dos aprovados: 14,63 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
27                      4

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9,68%	0,00%	22,58%	41,94%	25,81%	3,74
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,23%	16,13%	12,90%	38,71%	29,03%	3,74
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	9,68%	19,35%	35,48%	35,48%	3,97
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6,45%	3,23%	12,90%	45,16%	32,26%	3,94
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	9,68%	3,23%	19,35%	25,81%	41,94%	3,87
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	9,68%	16,13%	29,03%	45,16%	4,10

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 58,06

Apenas nos momentos de avaliação: 41,94

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

9,68% não dedicam

35,48% de 0 h a 1 h

45,16% de 1h a 3h

9,68% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

90,3,2 % nunca

3,23% raramente

6,45 % às vezes

0,00% quase sempre

Fui assíduo:

3,23% não foram assíduos

9,68% foram mais ou menos assíduos

87,10% foram assíduos



Mestrado em

**Treino Desportivo**

1.º Semestre - 2019/2020

# Treino Desportivo

Pergunta 1: Opção - Não frequentei as aulas (Para terminar esta parte do questionário)

Indique a principal razão por não ter frequentado as aulas:

- 0 – Sem justificação
- 1 – Estive em mobilidade (e.g. ERASMUS)
- 2 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e não tinha horário compatível
- 3 – Estou a repetir esta Unidade Curricular e optei por a fazer em exame
- 4 – Não tinha horário compatível com a minha atividade laboral/desportiva/familiar
- 5 – Outro

Unidade Curricular	1	2	3	4	5	0	Totais
Biomecânica das Técnicas Desportivas					1	3	4
Cultura, Corpo e Desporto				1			1
Desporto, Ambiente e Turismo				3			3
Formação Desportiva						3	3
Função Neuromuscular				1			1
Liderança e Relações Interpessoais				5			5
Marketing do Desporto		1					1
Medicina do Treino Desportivo					1	2	3
Prevenção de Lesões				1			1
Psicologia do Treino Desportivo				2	2	3	7
Seminário II				1			1
Treino e Avaliação das Qualidades Físicas				2	2	2	6
Treino do Jovem Atleta				2		3	5
Treino da Técnica e da Tática Desportivas					1	2	3



## Cultura, Corpo e Desporto

Mestrado em Treino Desportivo

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 2                      Inq. Iniciados: 2                      Inq. Concluídos: 2                      Inq. Analisados: 1

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 1                      ♀

Média Idade: 23.00

% Alunos Aprovados: 0,00

Nota média dos aprovados: 0,00 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 0,00

Apenas nos momentos de avaliação: 100,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

100,00% não dedicam

0,00% de 0 h a 1 h

0,00% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca

0,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos

100,00% foram mais ou menos assíduo

0,00% foram assíduos



## Estratégias de Inclusão em Educação Física

Mestrado em Treino Desportivo

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 3                      Inq. Iniciados: 1                      Inq. Concluídos: 1                      Inq. Analisados: 1

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 1                      ♀

Média Idade: 25.00

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 14,33 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 100,00                      Apenas nos momentos de avaliação: 0,00

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

0,00% não dedicam      0,00% de 0 h a 1 h                      0,00% de 1h a 3h                      100,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

100,0,0 % nunca                      0,00% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      0,00% foram mais ou menos assíduo                      100,00% foram assíduos

## Formação Desportiva

Mestrado em Treino Desportivo

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 32      Inq. Iniciados: 24      Inq. Concluídos: 20      Inq. Analisados: 17

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 17      ♀

Média Idade: 22.65

% Alunos Aprovados: 88,00

Nota média dos aprovados: 15,20 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
17

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	35,29%	41,18%	23,53%	0,00%	2,88
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	11,76%	41,18%	41,18%	5,88%	3,41
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	5,88%	52,94%	29,41%	11,76%	3,47
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,88%	23,53%	35,29%	35,29%	0,00%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	23,53%	47,06%	29,41%	0,00%	3,06
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,88%	0,00%	47,06%	41,18%	5,88%	3,41

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 35,29      Apenas nos momentos de avaliação: 64,71

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

41,18% não dedicam      47,06% de 0 h a 1 h      11,76% de 1h a 3h      0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

88,2,4 % nunca      11,76% raramente      0,00 % às vezes      0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos      29,41% foram mais ou menos assíduo      70,59% foram assíduos

## Função Neuromuscular

Mestrado em Treino Desportivo

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 8 Inq. Iniciados: 4 Inq. Concluídos: 4 Inq. Analisados: 3

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 3 ♀

Média Idade: 26.33

% Alunos Aprovados: 78,00

Nota média dos aprovados: 14,29 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020 2018/2019 2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015 ou mais  
3

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	3,67
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	3,33
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	3,67
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	3,33

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 66,67

Apenas nos momentos de avaliação: 33,33

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedicam

66,67% de 0 h a 1 h

33,33% de 1h a 3h

0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

100,0,0 % nunca

0,00% raramente

0,00 % às vezes

0,00% quase sempre

Fui assíduo:

33,33% não foram assíduos

0,00% foram mais ou menos assíduos

66,67% foram assíduos

## Liderança e Relações Interpessoais

Mestrado em Treino Desportivo

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 25                      Inq. Iniciados: 14                      Inq. Concluídos: 13                      Inq. Analisados: 8

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 8                      ♀                      Média Idade: 25.50  
 % Alunos Aprovados: 85,00                      Nota média dos aprovados: 15,00 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020                      2018/2019                      2017/2018                      2016/2017                      2015/2016                      2014/2015 ou mais  
 8

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	50,00%	37,50%	12,50%	3,63
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%	0,00%	3,38
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	50,00%	12,50%	37,50%	3,88
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	50,00%	37,50%	12,50%	3,63
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	12,50%	50,00%	0,00%	37,50%	3,63

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 37,50                      Apenas nos momentos de avaliação: 62,50

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

25,00% não dedicam                      50,00% de 0 h a 1 h                      12,50% de 1h a 3h                      12,50% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

87,5,0 % nunca                      12,50% raramente                      0,00 % às vezes                      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos                      12,50% foram mais ou menos assíduo                      87,50% foram assíduos

## Media Digital e Gestão do Desporto

Mestrado em Treino Desportivo

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 1 Inq. Iniciados: 1 Inq. Concluídos: 1 Inq. Analisados: 1

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 1 ♀

Média Idade: 25.00

% Alunos Aprovados: 100,00

Nota média dos aprovados: 17,00 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020 2018/2019 2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015 ou mais  
1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 100,00 Apenas nos momentos de avaliação: 0,00

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

0,00% não dedicam 0,00% de 0 h a 1 h 100,00% de 1h a 3h 0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

0,0,0 % nunca 100,00% raramente 0,00 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

0,00% não foram assíduos 0,00% foram mais ou menos assíduo 100,00% foram assíduos

## Medicina do Treino Desportivo

Mestrado em Treino Desportivo

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 32                      Inq. Iniciados: 24                      Inq. Concluídos: 20                      Inq. Analisados: 17

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 17                      ♀

Média Idade: 22.65

% Alunos Aprovados: 83,00

Nota média dos aprovados: 13,69 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
17

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	23,53%	70,59%	5,88%	3,82
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	41,18%	52,94%	5,88%	3,65
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	17,65%	23,53%	52,94%	5,88%	3,47
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	5,88%	47,06%	41,18%	5,88%	3,47
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	5,88%	41,18%	47,06%	5,88%	3,53
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	0,00%	35,29%	35,29%	29,41%	3,94

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 29,41                      Apenas nos momentos de avaliação: 70,59

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

41,18% não dedicam      47,06% de 0 h a 1 h      11,76% de 1h a 3h      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

94,1,2 % nunca      0,00% raramente      5,88 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      5,88% foram mais ou menos assíduos      94,12% foram assíduos

# Psicologia do Treino Desportivo

Mestrado em Treino Desportivo

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

## 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 32 Inq. Iniciados: 24 Inq. Concluídos: 21 Inq. Analisados: 14

## 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 14 ♀

Média Idade: 22.21

% Alunos Aprovados: 88,00

Nota média dos aprovados: 13,53 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020 2018/2019 2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015 ou mais  
14

## 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	14,29%	21,43%	50,00%	14,29%	3,64
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	14,29%	28,57%	35,71%	21,43%	3,64
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	21,43%	21,43%	42,86%	14,29%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	14,29%	28,57%	42,86%	14,29%	3,57
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	14,29%	35,71%	35,71%	14,29%	3,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	7,14%	14,29%	42,86%	35,71%	4,07

## 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 42,86 Apenas nos momentos de avaliação: 57,14

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

50,00% não dedicam 28,57% de 0 h a 1 h 21,43% de 1h a 3h 0,00% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

92,8,6 % nunca 7,14% raramente 0,00 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

7,14% não foram assíduos 35,71% foram mais ou menos assíduo 57,14% foram assíduos

## Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Mestrado em Treino Desportivo

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Sim**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 38 Inq. Iniciados: 28 Inq. Concluídos: 24 Inq. Analisados: 21

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 21 ♀

Média Idade: 22.95

% Alunos Aprovados: 65,00

Nota média dos aprovados: 14,43 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020 2018/2019 2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015 ou mais  
17 3 1

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,76%	9,52%	47,62%	19,05%	19,05%	3,38
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	9,52%	47,62%	38,10%	4,76%	3,38
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	4,76%	9,52%	47,62%	28,57%	9,52%	3,29
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4,76%	9,52%	23,81%	38,10%	23,81%	3,67
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4,76%	14,29%	33,33%	28,57%	19,05%	3,43
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	14,29%	47,62%	23,81%	14,29%	3,38

### 4. Autoavaliação do aluno

Estudei / trabalhei para a uc:

Regularmente ao longo do semestre : 52,38 Apenas nos momentos de avaliação: 47,62

Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:

23,81% não dedicam 47,62% de 0 h a 1 h 23,81% de 1h a 3h 4,76% mais de 3h

Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:

90,48 % nunca 9,52% raramente 0,00 % às vezes 0,00% quase sempre

Fui assíduo:

4,76% não foram assíduos 0,00% foram mais ou menos assíduo 95,24% foram assíduos

## Treino do Jovem Atleta

Mestrado em Treino Desportivo

Utilização deste questionário para a avaliação docente: **Não**

### 1. Caracterização da UC:

Inscritos : 37                      Inq. Iniciados: 26                      Inq. Concluídos: 22                      Inq. Analisados: 17

### 2. Caracterização dos estudantes da UC:

Género: ♂ 17                      ♀                      Média Idade: 22.65  
 % Alunos Aprovados: 68,00                      Nota média dos aprovados: 13,23 Val.

Ano de matricula dos alunos respondentes:

2019/2020      2018/2019      2017/2018      2016/2017      2015/2016      2014/2015 ou mais  
 17

### 3. Avaliação quantitativa da Unidade Curricular

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,00%	0,00%	17,65%	82,35%	0,00%	3,82
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,00%	0,00%	17,65%	82,35%	0,00%	3,82
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. powerpoint, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc.)</i>	0,00%	0,00%	23,53%	70,59%	5,88%	3,82
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,00%	5,88%	17,65%	58,82%	17,65%	3,88
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,00%	0,00%	41,18%	58,82%	0,00%	3,59
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,00%	5,88%	29,41%	64,71%	0,00%	3,59

### 4. Autoavaliação do aluno

**Estudei / trabalhei para a uc:**

Regularmente ao longo do semestre : 41,18                      Apenas nos momentos de avaliação: 58,82

**Média de horas que dedico por semana à preparação / estudo da UC:**

23,53% não dedicam      64,71% de 0 h a 1 h      11,76% de 1h a 3h      0,00% mais de 3h

**Utilizei o horário de atendimento aos estudantes:**

88,2,4 % nunca      11,76% raramente      0,00 % às vezes      0,00% quase sempre

**Fui assíduo:**

0,00% não foram assíduos      11,76% foram mais ou menos assíduo      88,24% foram assíduos

