

# INQUÉRITO PEDAGÓGICO

Relatório da avaliação à disciplina e da autoavaliação do aluno  
(1º e 2º Ciclo)

**2017/2018**  
(2º Semestre)

# 1º ciclo

## Análise de Riscos em Contexto Ocupacional

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			10				10
Respostas			5				5
% Respostas			50%				50%

% Alunos Aprovados	90,0%	Nota média dos aprovados:	15,56
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	40,00%	Média Idade: 21,20
		Feminino:	60,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		60,0%	40,0%		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	4,60
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 20,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 80,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 20,0%  
0 a 1h - 60,0%  
1 a 3h - 20,0%  
3 a 5h - 0,0%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 80,0%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 0,0%
	Raramente - 20,0%		Sim - 60,0%
	Às vezes - 0,0%		Mais ou menos - 40,0%
	Quase sempre - 0,0%		

## Análise Sócio-Histórica da Educação

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	233						233
Respostas	103						103
% Respostas	44%						44%

% Alunos Aprovados	64,4%	Nota média dos aprovados:	12,27
--------------------	-------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:	73,79%	Média Idade: 19,96
		Feminino:	26,21%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
86,4%	11,7%		1,9%		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6,8%	13,6%	43,7%	28,2%	7,8%	3,17
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,9%	9,7%	45,6%	35,9%	5,8%	3,32
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	1,9%	6,8%	43,7%	35,9%	11,7%	3,49
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	19,4%	21,4%	36,9%	17,5%	4,9%	2,67
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7,8%	14,6%	43,7%	28,2%	5,8%	3,10
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,9%	9,7%	40,8%	37,9%	9,7%	3,44

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 14,6%  
Apenas nos momentos de avaliação - 85,4%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 35,9%  
0 a 1h - 49,5%  
1 a 3h - 14,6%  
3 a 5h - 0,0%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 94,2%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 31,1%
	Raramente - 4,9%		Sim - 37,9%
	Às vezes - 1,0%		Mais ou menos - 31,1%
	Quase sempre - 0,0%		

## Anatomofisiologia II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	276	34	41	104	91	104	650
Respostas	122	12	10	66	30		240
% Respostas	44%	35%	24%	63%	33%		37%

% Alunos Aprovados	34,6%	Nota média dos aprovados:	11,72
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	57,92%	Média Idade:	20,42
		Feminino:	42,08%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
70,4%	19,6%	5,0%	1,7%	1,7%	1,7%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,3%	4,6%	31,7%	44,2%	16,3%	3,65
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,4%	14,2%	35,4%	33,8%	11,3%	3,31
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	4,2%	7,5%	30,8%	44,6%	12,9%	3,55
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6,7%	6,3%	30,4%	41,3%	15,4%	3,53
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,4%	5,0%	30,4%	44,6%	14,6%	3,58
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,2%	7,5%	29,6%	41,7%	17,1%	3,60

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 59,6%  
Apenas nos momentos de avaliação - 40,4%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 7,1%  
0 a 1h - 27,9%  
1 a 3h - 45,0%  
3 a 5h - 20,0%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 84,2%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 23,3%
	Raramente - 10,8%		Sim - 38,8%
	Às vezes - 3,8%		Mais ou menos - 37,9%
	Quase sempre - 1,3%		

## Atividade Motora Adaptada

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	135						135
Respostas	41						41
% Respostas	30%						30%

% Alunos Aprovados	91,1%	Nota média dos aprovados:	12,57
--------------------	-------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:	63,41%	Média Idade: 23,00
		Feminino:	36,59%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		65,9%	17,1%	7,3%	9,8%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,4%	0,0%	31,7%	53,7%	12,2%	3,73
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	7,3%	2,4%	31,7%	51,2%	7,3%	3,49
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	2,4%	0,0%	34,1%	43,9%	19,5%	3,78
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4,9%	4,9%	29,3%	46,3%	14,6%	3,61
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,4%	4,9%	26,8%	48,8%	17,1%	3,73
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	14,6%	12,2%	29,3%	34,1%	9,8%	3,12

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 78,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 22,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 4,9%  
0 a 1h - 24,4%  
1 a 3h - 56,1%  
3 a 5h - 14,6%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 65,9%  
Raramente - 22,0%  
Às vezes - 12,2%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 82,9%  
Mais ou menos - 17,1%

## Atividades Desportivas II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					47		47
Respostas					19		19
% Respostas					40%		40%

% Alunos Aprovados	66,0%	Nota média dos aprovados:	15,68
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	100,00%	Média Idade: 21,26
		Feminino:		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
89,5%	5,3%	5,3%			

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,3%	0,0%	31,6%	47,4%	15,8%	3,68
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	5,3%	42,1%	42,1%	10,5%	3,58
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	5,3%	26,3%	47,4%	21,1%	3,84
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	5,3%	21,1%	47,4%	26,3%	3,95
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	5,3%	21,1%	47,4%	26,3%	3,95
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	5,3%	21,1%	63,2%	10,5%	3,79

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 78,9%  
Apenas nos momentos de avaliação - 21,1%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 10,5%  
0 a 1h - 21,1%  
1 a 3h - 47,4%  
3 a 5h - 21,1%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 78,9%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 10,5%
	Raramente - 10,5%		Sim - 89,5%
	Às vezes - 5,3%		Mais ou menos - 0,0%
	Quase sempre - 5,3%		

## Atividades de Estágio em Exercício e Saúde

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	67						67
Respostas	21						21
% Respostas	31%						31%

% Alunos Aprovados	92,5%	Nota média dos aprovados:	15,90
--------------------	-------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:	38,10%	Média Idade: 22,86
		Feminino:	61,90%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		57,1%	23,8%	9,5%	9,5%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	23,8%	47,6%	28,6%	4,05
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	4,8%	71,4%	23,8%	4,19
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	4,8%	23,8%	42,9%	28,6%	3,95
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	14,3%	38,1%	47,6%	4,33
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	19,0%	38,1%	42,9%	4,24
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	9,5%	33,3%	33,3%	23,8%	3,71

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 95,2%  
Apenas nos momentos de avaliação - 4,8%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 4,8%  
0 a 1h - 9,5%  
1 a 3h - 19,0%  
3 a 5h - 66,7%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 9,5%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 0,0%
	Raramente - 47,6%		Sim - 95,2%
	Às vezes - 38,1%		Mais ou menos - 4,8%
	Quase sempre - 4,8%		



## Atividades de Estágio II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				49		49	98
Respostas				13			13
% Respostas				27%			13%

% Alunos Aprovados	44,9%	Nota média dos aprovados:	16,61
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	15,38%	Média Idade:	21,54
		Feminino:	84,62%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		69,2%	30,8%		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	7,7%	0,0%	15,4%	76,9%	4,62
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	15,4%	0,0%	23,1%	61,5%	4,31
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	7,7%	7,7%	0,0%	15,4%	69,2%	4,31
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	92,3%	4,85
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	92,3%	4,85
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,7%	7,7%	0,0%	23,1%	61,5%	4,23

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 23,1%  
3 a 5h - 76,9%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 0,0%  
Raramente - 38,5%  
Às vezes - 46,2%  
Quase sempre - 15,4%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Avaliação em Educação Física e Desporto

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	136						136
Respostas	43						43
% Respostas	32%						32%

% Alunos Aprovados	94,9%	Nota média dos aprovados:	16,64
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	62,79%	Média Idade:	22,86
		Feminino:	37,21%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		67,4%	16,3%	9,3%	7,0%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	2,3%	14,0%	53,5%	30,2%	4,12
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	11,6%	55,8%	32,6%	4,21
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	16,3%	39,5%	44,2%	4,28
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,3%	2,3%	18,6%	39,5%	37,2%	4,07
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	18,6%	44,2%	37,2%	4,19
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	14,0%	39,5%	46,5%	4,33

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 72,1%  
Apenas nos momentos de avaliação - 27,9%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 2,3%  
0 a 1h - 44,2%  
1 a 3h - 44,2%  
3 a 5h - 9,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 60,5%  
Raramente - 23,3%  
Às vezes - 16,3%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 93,0%  
Mais ou menos - 7,0%

## Biomecânica Ocupacional

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			15				15
Respostas			6				6
% Respostas			40%				40%

% Alunos Aprovados	73,3%	Nota média dos aprovados:	11,82
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	16,67%	Média Idade: 21,67
		Feminino:	83,33%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	83,3%				16,7%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	3,67
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	3,67
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	3,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	16,7%	33,3%	16,7%	33,3%	3,67

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 33,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 66,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 16,7%  
0 a 1h - 33,3%  
1 a 3h - 50,0%  
3 a 5h - 0,0%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 83,3%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 0,0%
	Raramente - 16,7%		Sim - 83,3%
	Às vezes - 0,0%		Mais ou menos - 16,7%
	Quase sempre - 0,0%		

## Cálculo e Instrumentos Financeiros

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					51		51
Respostas					18		18
% Respostas					35%		35%

% Alunos Aprovados	52,9%	Nota média dos aprovados:	12,85
--------------------	-------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:	100,00%	Média Idade: 20,06
		Feminino:		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
94,4%	5,6%				

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	38,9%	44,4%	16,7%	3,78
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	44,4%	44,4%	11,1%	3,67
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	44,4%	22,2%	3,89
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	38,9%	27,8%	33,3%	3,94
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	16,7%	55,6%	27,8%	4,11

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 44,4%  
Apenas nos momentos de avaliação - 55,6%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 33,3%  
1 a 3h - 44,4%  
3 a 5h - 22,2%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 83,3%  
Raramente - 5,6%  
Às vezes - 11,1%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 11,1%  
Sim - 66,7%  
Mais ou menos - 22,2%

## Cin antropometria

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	203	26	28	81		81	419
Respostas	104	12	7	52			175
% Respostas	51%	46%	25%	64%			42%

% Alunos Aprovados	45,3%	Nota média dos aprovados:	11,82
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	54,29%	Média Idade: 20,10
		Feminino:	45,71%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
87,4%	8,6%	2,3%		1,1%	0,6%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,1%	4,6%	34,3%	49,7%	10,3%	3,63
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1,7%	7,4%	41,1%	43,4%	6,3%	3,45
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	2,9%	6,3%	31,4%	48,6%	10,9%	3,58
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1,1%	9,1%	33,1%	40,6%	16,0%	3,61
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1,7%	4,6%	26,3%	53,1%	14,3%	3,74
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,1%	6,3%	24,6%	53,1%	14,9%	3,74

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 47,4%  
Apenas nos momentos de avaliação - 52,6%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 9,7%  
0 a 1h - 43,4%  
1 a 3h - 43,4%  
3 a 5h - 3,4%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 89,7%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 2,3%
	Raramente - 7,4%		Sim - 64,6%
	Às vezes - 1,7%		Mais ou menos - 33,1%
	Quase sempre - 1,1%		

## Cinesiologia

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	198	10	19	73		73	373
Respostas	74	4	6	32			116
% Respostas	37%	40%	32%	44%			31%

% Alunos Aprovados	52,0%	Nota média dos aprovados:	12,83
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	58,62%	Média Idade: 21,91
		Feminino:	41,38%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	72,4%	15,5%	8,6%	0,9%	2,6%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,6%	1,7%	15,5%	46,6%	33,6%	4,07
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,6%	3,4%	22,4%	50,0%	21,6%	3,84
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	1,7%	2,6%	19,8%	44,8%	31,0%	4,01
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4,3%	1,7%	17,2%	38,8%	37,9%	4,04
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,4%	1,7%	19,0%	47,4%	28,4%	3,96
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,3%	0,9%	14,7%	49,1%	31,0%	4,02

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 69,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 31,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 5,2%  
0 a 1h - 30,2%  
1 a 3h - 49,1%  
3 a 5h - 15,5%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 76,7%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 11,2%
	Raramente - 18,1%		Sim - 68,1%
	Às vezes - 5,2%		Mais ou menos - 20,7%
	Quase sempre - 0,0%		

## Comportamento Organizacional

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					26		26
Respostas					11		11
% Respostas					42%		42%

% Alunos Aprovados	84,6%	Nota média dos aprovados:	15,45
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	90,91%	Média Idade:	25,18
		Feminino:	9,09%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		81,8%	18,2%		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	27,3%	45,5%	27,3%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	27,3%	45,5%	27,3%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	36,4%	45,5%	18,2%	3,82
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	27,3%	36,4%	36,4%	4,09
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	27,3%	45,5%	27,3%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	45,5%	45,5%	9,1%	3,64

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 63,6%  
Apenas nos momentos de avaliação - 36,4%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 9,1%  
0 a 1h - 36,4%  
1 a 3h - 54,5%  
3 a 5h - 0,0%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 100,0%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 0,0%
	Raramente - 0,0%		Sim - 90,9%
	Às vezes - 0,0%		Mais ou menos - 9,1%
	Quase sempre - 0,0%		

## Contabilidade Analítica

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					71		71
Respostas					17		17
% Respostas					24%		24%

% Alunos Aprovados	28,2%	Nota média dos aprovados:	13,10
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	64,71%	Média Idade: 22,18
		Feminino:	35,29%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	52,9%	23,5%		17,6%	5,9%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	17,6%	52,9%	23,5%	5,9%	3,18
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	11,8%	17,6%	41,2%	17,6%	11,8%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	35,3%	35,3%	29,4%	0,0%	2,94
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,9%	17,6%	35,3%	35,3%	5,9%	3,18
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	11,8%	47,1%	35,3%	5,9%	3,35
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,9%	5,9%	41,2%	35,3%	11,8%	3,41

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 64,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 35,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 11,8%  
0 a 1h - 29,4%  
1 a 3h - 52,9%  
3 a 5h - 5,9%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 88,2%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 11,8%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 5,9%  
Sim - 58,8%  
Mais ou menos - 35,3%



## Corporeidade e Terapias Expressivas

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				49		49	98
Respostas				13			13
% Respostas				27%			13%

% Alunos Aprovados	50,0%	Nota média dos aprovados:	15,24
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	15,38%	Média Idade: 21,62
		Feminino:	84,62%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		69,2%	30,8%		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	15,4%	30,8%	30,8%	23,1%	3,62
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	7,7%	0,0%	23,1%	46,2%	23,1%	3,77
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	15,4%	53,8%	30,8%	4,15
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	7,7%	7,7%	53,8%	30,8%	4,08
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	23,1%	30,8%	46,2%	4,23
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	38,5%	15,4%	46,2%	4,08

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 69,2%  
Apenas nos momentos de avaliação - 30,8%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 61,5%  
1 a 3h - 30,8%  
3 a 5h - 7,7%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 76,9%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 0,0%
	Raramente - 15,4%		Sim - 84,6%
	Às vezes - 7,7%		Mais ou menos - 15,4%
	Quase sempre - 0,0%		

## Dança e Animação Sócio-Cultural

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		10					10
Respostas		4					4
% Respostas		40%					40%

% Alunos Aprovados	60,0%	Nota média dos aprovados:	14,00
--------------------	-------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:	25,00%	Média Idade: 32,25
		Feminino:	75,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	25,0%	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	3,75
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	3,25
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	3,75
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	3,75

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 75,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 25,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 75,0%  
1 a 3h - 25,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 50,0%  
Raramente - 50,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 25,0%  
Sim - 75,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Desenvolvimento Curricular

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				61		61	122
Respostas				33			33
% Respostas				54%			27%

% Alunos Aprovados	43,4%	Nota média dos aprovados:	15,25
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	21,21%	Média Idade: 22,70
		Feminino:	78,79%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	72,7%	18,2%	6,1%	3,0%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	6,1%	15,2%	54,5%	24,2%	3,97
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	6,1%	18,2%	57,6%	18,2%	3,88
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	3,0%	15,2%	48,5%	33,3%	4,12
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	6,1%	18,2%	48,5%	27,3%	3,97
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	3,0%	21,2%	42,4%	33,3%	4,06
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,1%	6,1%	18,2%	45,5%	24,2%	3,76

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 66,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 54,5%  
1 a 3h - 36,4%  
3 a 5h - 9,1%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 75,8%  
Raramente - 21,2%  
Às vezes - 3,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 9,1%  
Sim - 60,6%  
Mais ou menos - 30,3%

## Desenvolvimento Motor

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	170	10		67		67	314
Respostas	67	5		47			119
% Respostas	39%	50%		70%			38%

% Alunos Aprovados	70,4%	Nota média dos aprovados:	13,76
--------------------	-------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:	54,62%	Média Idade: 21,13
		Feminino:	45,38%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
37,8%	45,4%	10,1%	3,4%	0,8%	2,5%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,7%	1,7%	16,0%	53,8%	26,9%	4,03
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1,7%	0,8%	18,5%	58,0%	21,0%	3,96
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,4%	0,0%	18,5%	50,4%	27,7%	3,99
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1,7%	3,4%	16,8%	47,9%	30,3%	4,02
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,4%	0,8%	17,6%	52,1%	26,1%	3,97
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,7%	3,4%	18,5%	52,9%	23,5%	3,93

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 51,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 48,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 12,6%  
0 a 1h - 41,2%  
1 a 3h - 42,0%  
3 a 5h - 4,2%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 87,4%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 5,0%
	Raramente - 5,0%		Sim - 74,8%
	Às vezes - 6,7%		Mais ou menos - 20,2%
	Quase sempre - 0,8%		

## Design de Sistemas de Informação

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			10				10
Respostas			5				5
% Respostas			50%				50%

% Alunos Aprovados	90,0%	Nota média dos aprovados:	13,33
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	40,00%	Média Idade: 21,20
		Feminino:	60,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		60,0%	40,0%		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 20,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 80,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 80,0%  
1 a 3h - 20,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 80,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 20,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 40,0%  
Mais ou menos - 60,0%

## Design de Sistemas Físicos

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			10				10
Respostas			5				5
% Respostas			50%				50%

% Alunos Aprovados	90,0%	Nota média dos aprovados:	12,78
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	40,00%	Média Idade: 21,20
		Feminino:	60,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		60,0%	40,0%		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	3,80
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 80,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 20,0%  
0 a 1h - 40,0%  
1 a 3h - 40,0%  
3 a 5h - 0,0%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 80,0%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 0,0%
	Raramente - 0,0%		Sim - 40,0%
	Às vezes - 20,0%		Mais ou menos - 60,0%
	Quase sempre - 0,0%		

## Desporto e Desenvolvimento

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					48		48
Respostas					20		20
% Respostas					42%		42%

% Alunos Aprovados	41,7%	Nota média dos aprovados:	11,25
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	95,00%	Média Idade:	21,05
		Feminino:	5,00%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
90,0%	10,0%				

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	30,0%	25,0%	35,0%	10,0%	0,0%	2,25
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	30,0%	20,0%	30,0%	20,0%	0,0%	2,40
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	35,0%	30,0%	25,0%	10,0%	0,0%	2,10
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	30,0%	15,0%	30,0%	25,0%	0,0%	2,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	25,0%	25,0%	35,0%	15,0%	0,0%	2,40
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	35,0%	15,0%	25,0%	25,0%	0,0%	2,40

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 20,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 80,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 25,0%  
0 a 1h - 45,0%  
1 a 3h - 30,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 90,0%  
Raramente - 10,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 35,0%  
Sim - 10,0%  
Mais ou menos - 55,0%

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	205						205
Respostas	102						102
% Respostas	50%						50%

% Alunos Aprovados	71,7%	Nota média dos aprovados:	14,31
--------------------	-------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:	72,55%	Média Idade: 20,03
		Feminino:	27,45%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
90,2%	5,9%	2,9%	1,0%		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	1,0%	9,8%	59,8%	29,4%	4,18
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	14,7%	62,7%	22,5%	4,08
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	1,0%	15,7%	57,8%	25,5%	4,08
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	1,0%	5,9%	45,1%	48,0%	4,40
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	1,0%	5,9%	52,0%	41,2%	4,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	1,0%	16,7%	55,9%	26,5%	4,08

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 73,5%  
Apenas nos momentos de avaliação - 26,5%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 5,9%  
0 a 1h - 33,3%  
1 a 3h - 47,1%  
3 a 5h - 13,7%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 81,4%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 1,0%
	Raramente - 11,8%		Sim - 93,1%
	Às vezes - 5,9%		Mais ou menos - 5,9%
	Quase sempre - 1,0%		



## Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	187						187
Respostas	76						76
% Respostas	41%						41%

% Alunos Aprovados	86,1%	Nota média dos aprovados:	14,70
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	82,89%	Média Idade: 21,57
		Feminino:	17,11%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	72,4%	18,4%	6,6%		2,6%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,9%	2,6%	21,1%	56,6%	15,8%	3,78
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,6%	0,0%	26,3%	52,6%	18,4%	3,84
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	2,6%	1,3%	26,3%	53,9%	15,8%	3,79
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,9%	0,0%	19,7%	48,7%	27,6%	3,96
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,9%	1,3%	15,8%	55,3%	23,7%	3,93
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,3%	5,3%	21,1%	51,3%	17,1%	3,70

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 81,6%  
Apenas nos momentos de avaliação - 18,4%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 32,9%  
1 a 3h - 52,6%  
3 a 5h - 14,5%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 75,0%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 3,9%
	Raramente - 14,5%		Sim - 85,5%
	Às vezes - 7,9%		Mais ou menos - 10,5%
	Quase sempre - 2,6%		

## Direito do Desporto

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					40		40
Respostas					14		14
% Respostas					35%		35%

% Alunos Aprovados	60,0%	Nota média dos aprovados:	12,13
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	57,14%	Média Idade:	21,93
		Feminino:	42,86%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	78,6%	7,1%		7,1%	7,1%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	35,7%	42,9%	21,4%	3,86
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%	3,57
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	42,9%	7,1%	3,57
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	35,7%	35,7%	28,6%	3,93
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	7,1%	28,6%	50,0%	14,3%	3,71
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	42,9%	50,0%	7,1%	3,64

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 35,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 64,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 14,3%  
0 a 1h - 57,1%  
1 a 3h - 28,6%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 92,9%  
Raramente - 7,1%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 7,1%  
Sim - 71,4%  
Mais ou menos - 21,4%

## Ergonomia e Desenvolvimento Profissional

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			10				10
Respostas			5				5
% Respostas			50%				50%

% Alunos Aprovados	90,0%	Nota média dos aprovados:	12,78
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	40,00%	Média Idade: 21,20
		Feminino:	60,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		60,0%	40,0%		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 80,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 40,0%  
1 a 3h - 60,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 80,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 20,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 80,0%  
Mais ou menos - 20,0%

## Estágio e Projeto II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			10				10
Respostas			5				5
% Respostas			50%				50%

% Alunos Aprovados	90,0%	Nota média dos aprovados:	16,11
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	40,00%	Média Idade: 21,20
		Feminino:	60,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		60,0%	40,0%		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 80,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 20,0%  
1 a 3h - 20,0%  
3 a 5h - 60,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 20,0%  
Raramente - 40,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 40,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 80,0%  
Mais ou menos - 20,0%

## Estágio em Treino Desportivo II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	85						85
Respostas	24						24
% Respostas	28%						28%

% Alunos Aprovados	88,2%	Nota média dos aprovados:	16,17
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	83,33%	Média Idade:	22,58
		Feminino:	16,67%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		62,5%	20,8%	12,5%	4,2%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,2%	12,5%	20,8%	37,5%	25,0%	3,67
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	4,2%	37,5%	33,3%	25,0%	3,79
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	4,2%	8,3%	41,7%	25,0%	20,8%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	29,2%	37,5%	33,3%	4,04
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8,3%	0,0%	20,8%	45,8%	25,0%	3,79
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	8,3%	0,0%	29,2%	37,5%	25,0%	3,71

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 83,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 4,2%  
0 a 1h - 16,7%  
1 a 3h - 41,7%  
3 a 5h - 37,5%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 37,5%  
Raramente - 12,5%  
Às vezes - 33,3%  
Quase sempre - 16,7%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 91,7%  
Mais ou menos - 8,3%

## Estatística I

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	321		31	114		114	580
Respostas	128		7	66			201
% Respostas	40%		23%	58%			35%

% Alunos Aprovados	41,4%	Nota média dos aprovados:	12,44
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	60,20%	Média Idade: 20,82
		Feminino:	39,80%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
69,2%	18,4%	4,0%	3,5%	3,5%	1,5%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,5%	10,9%	39,8%	35,8%	8,0%	3,30
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6,0%	12,4%	40,3%	32,8%	8,5%	3,25
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	6,5%	6,5%	34,8%	39,8%	12,4%	3,45
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	10,4%	16,4%	32,8%	31,3%	9,0%	3,12
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	9,0%	11,9%	32,8%	36,3%	10,0%	3,26
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,0%	5,0%	29,9%	39,3%	20,9%	3,66

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 44,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 55,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 15,4%  
0 a 1h - 36,3%  
1 a 3h - 38,3%  
3 a 5h - 10,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 72,6%  
Raramente - 17,9%  
Às vezes - 8,5%  
Quase sempre - 1,0%

**Fui assíduo:** Não - 24,9%  
Sim - 44,3%  
Mais ou menos - 30,8%

## Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	134						134
Respostas	41						41
% Respostas	31%						31%

% Alunos Aprovados	91,0%	Nota média dos aprovados:	13,69
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	63,41%	Média Idade:	22,66
		Feminino:	36,59%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		70,7%	17,1%	7,3%	4,9%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,4%	2,4%	29,3%	56,1%	9,8%	3,68
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	24,4%	65,9%	9,8%	3,85
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	34,1%	48,8%	17,1%	3,83
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4,9%	9,8%	31,7%	41,5%	12,2%	3,46
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,4%	4,9%	22,0%	58,5%	12,2%	3,73
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	4,9%	22,0%	63,4%	9,8%	3,78

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 51,2%  
Apenas nos momentos de avaliação - 48,8%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 14,6%  
0 a 1h - 41,5%  
1 a 3h - 34,1%  
3 a 5h - 9,8%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 82,9%  
Raramente - 14,6%  
Às vezes - 2,4%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 2,4%  
Sim - 70,7%  
Mais ou menos - 26,8%

## Exercício na Saúde e Doença

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	77						77
Respostas	28						28
% Respostas	36%						36%

% Alunos Aprovados	42,9%	Nota média dos aprovados:	12,06
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	64,29%	Média Idade: 21,71
		Feminino:	35,71%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	50,0%	39,3%	10,7%		0,0%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14,3%	3,6%	21,4%	42,9%	17,9%	3,46
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	17,9%	7,1%	32,1%	28,6%	14,3%	3,14
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	14,3%	3,6%	42,9%	25,0%	14,3%	3,21
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	10,7%	3,6%	17,9%	42,9%	25,0%	3,68
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	10,7%	7,1%	17,9%	42,9%	21,4%	3,57
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	21,4%	0,0%	25,0%	39,3%	14,3%	3,25

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 46,4%  
Apenas nos momentos de avaliação - 53,6%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 7,1%  
0 a 1h - 28,6%  
1 a 3h - 42,9%  
3 a 5h - 21,4%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 78,6%  
Raramente - 17,9%  
Às vezes - 3,6%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 17,9%  
Sim - 50,0%  
Mais ou menos - 32,1%



## Fiscalidade

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					32		32
Respostas					10		10
% Respostas					31%		31%

% Alunos Aprovados	65,6%	Nota média dos aprovados:	13,00
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	90,00%	Média Idade:	25,50
		Feminino:	10,00%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		70,0%	20,0%	10,0%	0,0%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%	0,0%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	30,0%	20,0%	50,0%	0,0%	3,20
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%	0,0%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	10,0%	10,0%	20,0%	50,0%	10,0%	3,40
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	10,0%	20,0%	70,0%	0,0%	3,60

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 50,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 30,0%  
1 a 3h - 60,0%  
3 a 5h - 10,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 50,0%  
Raramente - 40,0%  
Às vezes - 10,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 10,0%  
Sim - 70,0%  
Mais ou menos - 20,0%

## Fisiologia do Movimento Humano

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				64		64	128
Respostas				33			33
% Respostas				52%			26%

% Alunos Aprovados	39,1%	Nota média dos aprovados:	12,48
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	18,18%	Média Idade: 22,91
		Feminino:	81,82%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	72,7%	15,2%	9,1%	3,0%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	24,2%	36,4%	30,3%	9,1%	3,24
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	15,2%	45,5%	33,3%	6,1%	3,30
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	9,1%	39,4%	39,4%	12,1%	3,55
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6,1%	21,2%	39,4%	27,3%	6,1%	3,06
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	18,2%	42,4%	30,3%	9,1%	3,30
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	6,1%	45,5%	33,3%	15,2%	3,58

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 27,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 72,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 9,1%  
0 a 1h - 72,7%  
1 a 3h - 15,2%  
3 a 5h - 3,0%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 84,8%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 6,1%
	Raramente - 9,1%		Sim - 24,2%
	Às vezes - 6,1%		Mais ou menos - 69,7%
	Quase sempre - 0,0%		

## Fundamentos da Intervenção em Dança

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		7					7
Respostas		4					4
% Respostas		57%					57%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	13,57
--------------------	--------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:		Média Idade: 22,25
		Feminino:	100,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	75,0%				25,0%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 50,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 25,0%  
1 a 3h - 75,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 75,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 25,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Fundamentos de Expressão e Comunicação

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		18					18
Respostas		10					10
% Respostas		56%					56%

% Alunos Aprovados	94,4%	Nota média dos aprovados:	14,18
--------------------	-------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:	10,00%	Média Idade: 19,70
		Feminino:	90,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
90,0%	10,0%				

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	3,80
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	30,0%	50,0%	20,0%	3,90
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	10,0%	10,0%	50,0%	30,0%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	30,0%	40,0%	30,0%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	30,0%	30,0%	20,0%	20,0%	3,30

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 80,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 20,0%  
0 a 1h - 60,0%  
1 a 3h - 20,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 80,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 10,0%  
Quase sempre - 10,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 80,0%  
Mais ou menos - 20,0%

## Fundamentos de Treino em Dança

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		11					11
Respostas		4					4
% Respostas		36%					36%

% Alunos Aprovados	63,6%	Nota média dos aprovados:	14,57
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	25,00%	Média Idade:	32,25
		Feminino:	75,00%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	4,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	4,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	3,50

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 50,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 25,0%  
0 a 1h - 50,0%  
1 a 3h - 25,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 50,0%  
Raramente - 50,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 75,0%  
Mais ou menos - 25,0%

## Gerontopsicomotricidade

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				58		58	116
Respostas				33			33
% Respostas				57%			28%

% Alunos Aprovados	46,6%	Nota média dos aprovados:	16,13
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	21,21%	Média Idade: 21,58
		Feminino:	78,79%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	75,8%	18,2%	3,0%	3,0%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	24,2%	48,5%	27,3%	4,03
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	6,1%	57,6%	36,4%	4,30
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	18,2%	42,4%	39,4%	4,21
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	9,1%	33,3%	57,6%	4,48
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	3,0%	15,2%	39,4%	42,4%	4,21
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	6,1%	6,1%	45,5%	42,4%	4,24

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 45,5%  
Apenas nos momentos de avaliação - 54,5%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 12,1%  
0 a 1h - 72,7%  
1 a 3h - 12,1%  
3 a 5h - 3,0%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 87,9%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 9,1%
	Raramente - 9,1%		Sim - 60,6%
	Às vezes - 3,0%		Mais ou menos - 30,3%
	Quase sempre - 0,0%		

## Gestão das Organizações Desportivas

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	111						111
Respostas	53						53
% Respostas	48%						48%

% Alunos Aprovados	91,0%	Nota média dos aprovados:	12,89
--------------------	-------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:	88,68%	Média Idade: 21,30
		Feminino:	11,32%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	77,4%	13,2%	9,4%		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,8%	30,2%	35,8%	26,4%	3,8%	2,96
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,8%	13,2%	47,2%	34,0%	1,9%	3,17
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	11,3%	26,4%	30,2%	28,3%	3,8%	2,87
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,7%	13,2%	37,7%	30,2%	13,2%	3,32
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1,9%	20,8%	45,3%	24,5%	7,5%	3,15
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	13,2%	9,4%	39,6%	32,1%	5,7%	3,08

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 67,9%  
Apenas nos momentos de avaliação - 32,1%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 3,8%  
0 a 1h - 52,8%  
1 a 3h - 39,6%  
3 a 5h - 3,8%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 84,9%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 0,0%
	Raramente - 5,7%		Sim - 83,0%
	Às vezes - 9,4%		Mais ou menos - 17,0%
	Quase sempre - 0,0%		

## Gestão de Equipamentos Desportivos

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					29		29
Respostas					12		12
% Respostas					41%		41%

% Alunos Aprovados	79,3%	Nota média dos aprovados:	14,00
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	91,67%	Média Idade:	24,92
		Feminino:	8,33%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		75,0%	25,0%		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	33,3%	33,3%	16,7%	16,7%	0,0%	2,17
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	8,3%	8,3%	83,3%	0,0%	0,0%	2,75
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	58,3%	16,7%	25,0%	0,0%	0,0%	1,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8,3%	8,3%	8,3%	58,3%	16,7%	3,67
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	16,7%	8,3%	58,3%	8,3%	8,3%	2,83
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	58,3%	16,7%	16,7%	8,3%	0,0%	1,75

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 75,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 25,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 8,3%  
0 a 1h - 16,7%  
1 a 3h - 41,7%  
3 a 5h - 33,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 83,3%  
Raramente - 8,3%  
Às vezes - 8,3%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 91,7%  
Mais ou menos - 8,3%



## Gestão Financeira

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					33		33
Respostas					9		9
% Respostas					27%		27%

% Alunos Aprovados	48,5%	Nota média dos aprovados:	12,44
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	88,89%	Média Idade:	25,89
		Feminino:	11,11%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		77,8%	11,1%	11,1%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	33,3%	22,2%	44,4%	0,0%	3,11
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	11,1%	11,1%	22,2%	55,6%	0,0%	3,22
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	22,2%	22,2%	33,3%	22,2%	0,0%	2,56
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	22,2%	22,2%	33,3%	22,2%	3,56
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	33,3%	33,3%	22,2%	11,1%	3,11
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	11,1%	22,2%	44,4%	22,2%	0,0%	2,78

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 44,4%  
Apenas nos momentos de avaliação - 55,6%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 44,4%  
1 a 3h - 55,6%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 88,9%  
Raramente - 11,1%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 11,1%  
Sim - 66,7%  
Mais ou menos - 22,2%

## Higiene e Segurança no Trabalho I

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			16				16
Respostas			6				6
% Respostas			38%				38%

% Alunos Aprovados	68,8%	Nota média dos aprovados:	12,45
--------------------	-------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:	16,67%	Média Idade: 21,67
		Feminino:	83,33%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	83,3%				16,7%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	4,17
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	3,67
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	4,17
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	4,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	4,17

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 83,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 16,7%  
1 a 3h - 66,7%  
3 a 5h - 16,7%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 50,0%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 0,0%
	Raramente - 50,0%		Sim - 83,3%
	Às vezes - 0,0%		Mais ou menos - 16,7%
	Quase sempre - 0,0%		

## História do Desporto

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	115						115
Respostas	55						55
% Respostas	48%						48%

% Alunos Aprovados	37,4%	Nota média dos aprovados:	12,02
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	89,09%	Média Idade:	21,15
		Feminino:	10,91%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	78,2%	14,5%	7,3%		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	47,3%	21,8%	18,2%	10,9%	1,8%	1,98
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	38,2%	30,9%	12,7%	16,4%	1,8%	2,13
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	54,5%	30,9%	10,9%	1,8%	1,8%	1,65
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	40,0%	36,4%	16,4%	5,5%	1,8%	1,93
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	45,5%	21,8%	18,2%	9,1%	5,5%	2,07
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	47,3%	18,2%	23,6%	9,1%	1,8%	2,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 20,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 80,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 43,6%  
0 a 1h - 38,2%  
1 a 3h - 16,4%  
3 a 5h - 1,8%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 89,1%  
Raramente - 7,3%  
Às vezes - 3,6%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 27,3%  
Sim - 27,3%  
Mais ou menos - 45,5%

## Introdução à Crítica de Dança

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		9					9
Respostas		4					4
% Respostas		44%					44%

% Alunos Aprovados	66,7%	Nota média dos aprovados:	15,17
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	25,00%	Média Idade:	32,25
		Feminino:	75,00%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	50,0%	0,0%	25,0%	25,0%	3,25
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	25,0%	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	25,0%	25,0%	25,0%	0,0%	25,0%	2,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	50,0%	0,0%	25,0%	25,0%	3,25
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	3,50

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 75,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 25,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 25,0%  
0 a 1h - 75,0%  
1 a 3h - 0,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 75,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 25,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 75,0%  
Mais ou menos - 25,0%

## Introdução à Economia

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					39		39
Respostas					12		12
% Respostas					31%		31%

% Alunos Aprovados	64,1%	Nota média dos aprovados:	13,84
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	58,33%	Média Idade: 21,58
		Feminino:	41,67%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	75,0%	8,3%	8,3%		8,3%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	25,0%	66,7%	8,3%	3,83
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	25,0%	66,7%	8,3%	3,83
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	58,3%	8,3%	3,75
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	25,0%	66,7%	8,3%	3,83
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	25,0%	66,7%	8,3%	3,83
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	8,3%	25,0%	50,0%	16,7%	3,75

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 50,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 16,7%  
0 a 1h - 33,3%  
1 a 3h - 41,7%  
3 a 5h - 8,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 100,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 8,3%  
Sim - 75,0%  
Mais ou menos - 16,7%

## Introdução ao Direito

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					49		49
Respostas					17		17
% Respostas					35%		35%

% Alunos Aprovados	59,2%	Nota média dos aprovados:	12,00
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	100,00%	Média Idade: 20,06
		Feminino:		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
94,1%	5,9%				

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	29,4%	64,7%	5,9%	3,76
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	70,6%	29,4%	0,0%	3,29
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	5,9%	0,0%	47,1%	47,1%	0,0%	3,35
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	5,9%	47,1%	29,4%	17,6%	3,59
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	5,9%	29,4%	58,8%	5,9%	3,65
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	11,8%	23,5%	52,9%	11,8%	3,65

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 76,5%  
Apenas nos momentos de avaliação - 23,5%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h- 5,9%  
0 a 1h - 47,1%  
1 a 3h - 47,1%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 94,1%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 5,9%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 82,4%  
Mais ou menos - 17,6%

## Matemática II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			20		88		108
Respostas			7				7
% Respostas			35%				6%

% Alunos Aprovados	41,7%	Nota média dos aprovados:	12,62
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	57,14%	Média Idade:	19,14
		Feminino:	42,86%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
100,0%					

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	4,29
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	4,29
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	14,3%	28,6%	28,6%	14,3%	14,3%	2,86
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	3,57
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 71,4%  
Apenas nos momentos de avaliação - 28,6%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 14,3%  
1 a 3h - 71,4%  
3 a 5h - 14,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 85,7%  
Raramente - 14,3%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 71,4%  
Mais ou menos - 28,6%

## Metodologia do Ensino da Dança

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		10					10
Respostas		4					4
% Respostas		40%					40%

% Alunos Aprovados	60,0%	Nota média dos aprovados:	13,67
--------------------	-------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:	25,00%	Média Idade: 32,25
		Feminino:	75,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	0,0%	2,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%	2,75
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%	2,25
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%	25,0%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%	25,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 25,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 75,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 25,0%  
Raramente - 25,0%  
Às vezes - 50,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 25,0%  
Sim - 75,0%  
Mais ou menos - 0,0%



## Métodos de Relaxação

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				49		49	98
Respostas				14			14
% Respostas				29%			14%

% Alunos Aprovados	46,9%	Nota média dos aprovados:	14,91
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	14,29%	Média Idade: 21,50
		Feminino:	85,71%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		71,4%	28,6%		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%	4,43
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	4,29
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	7,1%	35,7%	57,1%	4,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	28,6%	35,7%	35,7%	4,07

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h- 0,0%  
0 a 1h - 35,7%  
1 a 3h - 64,3%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 21,4%  
Raramente - 21,4%  
Às vezes - 57,1%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Métodos e Instrumentos de Avaliação

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				59		59	118
Respostas				32			32
% Respostas				54%			27%

% Alunos Aprovados	40,7%	Nota média dos aprovados:	13,92
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	21,88%	Média Idade: 21,66
		Feminino:	78,13%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	75,0%	18,8%	3,1%	3,1%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%	4,56
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	9,4%	46,9%	43,8%	4,34
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	12,5%	31,3%	56,3%	4,44
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	6,3%	21,9%	71,9%	4,66
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%	4,56
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,1%	3,1%	15,6%	34,4%	43,8%	4,13

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 90,6%  
Apenas nos momentos de avaliação - 9,4%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h- 3,1%  
0 a 1h - 15,6%  
1 a 3h - 43,8%  
3 a 5h - 37,5%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 68,8%  
Raramente - 15,6%  
Às vezes - 15,6%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 3,1%  
Sim - 93,8%  
Mais ou menos - 3,1%

## Modelos de Intervenção Familiar

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				49		49	98
Respostas				13			13
% Respostas				27%			13%

% Alunos Aprovados	50,0%	Nota média dos aprovados:	14,57
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	15,38%	Média Idade: 21,62
		Feminino:	84,62%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		69,2%	30,8%		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	23,1%	7,7%	46,2%	23,1%	3,69
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	7,7%	23,1%	30,8%	38,5%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	7,7%	30,8%	46,2%	15,4%	3,69
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	7,7%	30,8%	38,5%	23,1%	3,77
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	7,7%	15,4%	46,2%	30,8%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	23,1%	46,2%	30,8%	4,08

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 69,2%  
Apenas nos momentos de avaliação - 30,8%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 61,5%  
1 a 3h - 38,5%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 53,8%  
Raramente - 38,5%  
Às vezes - 7,7%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 61,5%  
Mais ou menos - 38,5%

## Modelos e Estratégias de Formação

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			15				15
Respostas			6				6
% Respostas			40%				40%

% Alunos Aprovados	93,3%	Nota média dos aprovados:	13,43
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	16,67%	Média Idade: 21,67
		Feminino:	83,33%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	83,3%				16,7%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	0,0%	2,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	33,3%	16,7%	33,3%	16,7%	0,0%	2,33
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	0,0%	2,33
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	0,0%	2,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%	2,67

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 50,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 16,7%  
0 a 1h - 66,7%  
1 a 3h - 16,7%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 100,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 83,3%  
Mais ou menos - 16,7%

## Nutrição e Atividade Física

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	196	9					205
Respostas	98	4					102
% Respostas	50%	44%					50%

% Alunos Aprovados	71,2%	Nota média dos aprovados:	12,55
--------------------	-------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:	71,57%	Média Idade: 20,00
		Feminino:	28,43%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
87,3%	10,8%	1,0%			1,0%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,0%	1,0%	37,3%	46,1%	14,7%	3,73
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	5,9%	32,4%	52,9%	8,8%	3,65
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	8,8%	40,2%	43,1%	7,8%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,0%	0,0%	24,5%	45,1%	28,4%	3,98
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,9%	4,9%	25,5%	51,0%	15,7%	3,72
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,9%	8,8%	28,4%	47,1%	12,7%	3,58

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 38,2%  
Apenas nos momentos de avaliação - 61,8%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 18,6%  
0 a 1h - 46,1%  
1 a 3h - 33,3%  
3 a 5h - 2,0%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 90,2%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 4,9%
	Raramente - 4,9%		Sim - 60,8%
	Às vezes - 2,9%		Mais ou menos - 34,3%
	Quase sempre - 2,0%		

## Nutrição, Obesidade e Controlo do Peso

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	67						67
Respostas	20						20
% Respostas	30%						30%

% Alunos Aprovados	89,6%	Nota média dos aprovados:	12,30
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	35,00%	Média Idade: 22,70
		Feminino:	65,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		65,0%	20,0%	5,0%	10,0%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	5,0%	15,0%	70,0%	10,0%	3,85
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	25,0%	65,0%	10,0%	3,85
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	5,0%	20,0%	60,0%	15,0%	3,85
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	15,0%	70,0%	15,0%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	5,0%	20,0%	65,0%	10,0%	3,80
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,0%	10,0%	15,0%	60,0%	10,0%	3,60

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 60,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 5,0%  
0 a 1h - 60,0%  
1 a 3h - 25,0%  
3 a 5h - 10,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 80,0%  
Raramente - 10,0%  
Às vezes - 10,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 85,0%  
Mais ou menos - 15,0%

## Observação do Desenvolvimento Infantil

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				66		66	132
Respostas				46			46
% Respostas				70%			35%

% Alunos Aprovados	43,2%	Nota média dos aprovados:	14,86
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	19,57%	Média Idade: 20,04
		Feminino:	80,43%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
100,0%					

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,2%	4,3%	6,5%	37,0%	50,0%	4,28
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,2%	2,2%	8,7%	58,7%	28,3%	4,09
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	2,2%	2,2%	6,5%	47,8%	41,3%	4,24
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,2%	2,2%	6,5%	23,9%	65,2%	4,48
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,2%	0,0%	6,5%	34,8%	56,5%	4,43
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,2%	0,0%	8,7%	47,8%	41,3%	4,26

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 69,6%  
Apenas nos momentos de avaliação - 30,4%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 6,5%  
0 a 1h - 41,3%  
1 a 3h - 45,7%  
3 a 5h - 6,5%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 84,8%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 0,0%
	Raramente - 10,9%		Sim - 87,0%
	Às vezes - 4,3%		Mais ou menos - 13,0%
	Quase sempre - 0,0%		

## Observação Psicomotora

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				58		58	116
Respostas				33			33
% Respostas				57%			28%

% Alunos Aprovados	43,1%	Nota média dos aprovados:	14,16
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	21,21%	Média Idade: 21,58
		Feminino:	78,79%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	75,8%	18,2%	3,0%	3,0%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	9,1%	27,3%	63,6%	4,55
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%	4,36
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	15,2%	24,2%	60,6%	4,45
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	9,1%	9,1%	81,8%	4,73
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	12,1%	15,2%	72,7%	4,61
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,0%	0,0%	33,3%	24,2%	39,4%	3,97

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 93,9%  
Apenas nos momentos de avaliação - 6,1%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 3,0%  
0 a 1h - 15,2%  
1 a 3h - 51,5%  
3 a 5h - 30,3%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 75,8%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 3,0%
	Raramente - 9,1%		Sim - 90,9%
	Às vezes - 15,2%		Mais ou menos - 6,1%
	Quase sempre - 0,0%		



## Oficina da Dança II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		10					10
Respostas		4					4
% Respostas		40%					40%

% Alunos Aprovados	60,0%	Nota média dos aprovados:	14,83
--------------------	-------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:	25,00%	Média Idade: 32,25
		Feminino:	75,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 50,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 25,0%  
0 a 1h - 75,0%  
1 a 3h - 0,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 50,0%  
Raramente - 25,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 25,0%

**Fui assíduo:** Não - 50,0%  
Sim - 25,0%  
Mais ou menos - 25,0%

## Ontogénese e Psicomotricidade

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				75		75	150
Respostas				51			51
% Respostas				68%			34%

% Alunos Aprovados	42,7%	Nota média dos aprovados:	15,48
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	25,49%	Média Idade: 20,08
		Feminino:	74,51%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
90,2%	7,8%	2,0%			

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	5,9%	17,6%	58,8%	17,6%	3,88
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	31,4%	54,9%	13,7%	3,82
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	2,0%	2,0%	35,3%	51,0%	9,8%	3,65
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	15,7%	43,1%	41,2%	4,25
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	15,7%	62,7%	21,6%	4,06
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	7,8%	25,5%	49,0%	17,6%	3,76

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 39,2%  
Apenas nos momentos de avaliação - 60,8%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 11,8%  
0 a 1h - 43,1%  
1 a 3h - 41,2%  
3 a 5h - 3,9%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 88,2%  
Raramente - 5,9%  
Às vezes - 5,9%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 7,8%  
Sim - 72,5%  
Mais ou menos - 19,6%

## Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	160						160
Respostas	70						70
% Respostas	44%						44%

% Alunos Aprovados	90,0%	Nota média dos aprovados:	14,02
--------------------	-------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:	85,71%	Média Idade: 21,46
		Feminino:	14,29%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	78,6%	14,3%	5,7%		1,4%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,4%	1,4%	12,9%	52,9%	31,4%	4,11
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1,4%	0,0%	12,9%	60,0%	25,7%	4,09
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	1,4%	7,1%	24,3%	48,6%	18,6%	3,76
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1,4%	0,0%	10,0%	37,1%	51,4%	4,37
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1,4%	1,4%	11,4%	45,7%	40,0%	4,21
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,4%	5,7%	28,6%	38,6%	25,7%	3,81

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 70,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 30,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 2,9%  
0 a 1h - 32,9%  
1 a 3h - 55,7%  
3 a 5h - 8,6%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 71,4%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 4,3%
	Raramente - 11,4%		Sim - 71,4%
	Às vezes - 12,9%		Mais ou menos - 24,3%
	Quase sempre - 4,3%		

## Pedagogia do Treino Desportivo

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	79						79
Respostas	21						21
% Respostas	27%						27%

% Alunos Aprovados	87,3%	Nota média dos aprovados:	14,67
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	80,95%	Média Idade: 23,00
		Feminino:	19,05%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		76,2%	14,3%	4,8%	4,8%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	4,8%	28,6%	33,3%	33,3%	3,95
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	28,6%	47,6%	23,8%	3,95
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	38,1%	28,6%	3,95
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	28,6%	33,3%	38,1%	4,10
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4,8%	0,0%	28,6%	42,9%	23,8%	3,81
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,8%	0,0%	28,6%	42,9%	23,8%	3,81

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 76,2%  
Apenas nos momentos de avaliação - 23,8%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 4,8%  
0 a 1h - 42,9%  
1 a 3h - 47,6%  
3 a 5h - 4,8%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 52,4%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 0,0%
	Raramente - 14,3%		Sim - 85,7%
	Às vezes - 33,3%		Mais ou menos - 14,3%
	Quase sempre - 0,0%		

## Perturbações do Desenvolvimento II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				58		58	116
Respostas				31			31
% Respostas				53%			27%

% Alunos Aprovados	45,7%	Nota média dos aprovados:	14,57
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	19,35%	Média Idade: 21,68
		Feminino:	80,65%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	77,4%	16,1%	3,2%	3,2%	0,0%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	16,1%	48,4%	35,5%	4,19
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	19,4%	54,8%	25,8%	4,06
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	3,2%	19,4%	41,9%	35,5%	4,10
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	16,1%	16,1%	67,7%	4,52
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	12,9%	38,7%	48,4%	4,35
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	3,2%	16,1%	48,4%	32,3%	4,10

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 74,2%  
Apenas nos momentos de avaliação - 25,8%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h- 0,0%  
0 a 1h - 64,5%  
1 a 3h - 29,0%  
3 a 5h - 6,5%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 77,4%  
Raramente - 16,1%  
Às vezes - 6,5%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 3,2%  
Sim - 54,8%  
Mais ou menos - 41,9%

## Práticas de Expressão e Comunicação II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		7					7
Respostas		4					4
% Respostas		57%					57%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	14,14
--------------------	--------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:		Média Idade: 22,25
		Feminino:	100,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	75,0%				25,0%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 50,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 25,0%  
1 a 3h - 75,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 25,0%  
Raramente - 75,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Prescrição do Exercício

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	149						149
Respostas	46						46
% Respostas	31%						31%

% Alunos Aprovados	78,5%	Nota média dos aprovados:	13,36
--------------------	-------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:	60,87%	Média Idade: 23,13
		Feminino:	39,13%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		63,0%	17,4%	10,9%	8,7%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,2%	13,0%	32,6%	37,0%	15,2%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6,5%	17,4%	26,1%	41,3%	8,7%	3,28
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	4,3%	15,2%	45,7%	26,1%	8,7%	3,20
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4,3%	8,7%	19,6%	39,1%	28,3%	3,78
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4,3%	4,3%	26,1%	47,8%	17,4%	3,70
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	19,6%	13,0%	28,3%	30,4%	8,7%	2,96

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 60,9%  
Apenas nos momentos de avaliação - 39,1%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 8,7%  
0 a 1h - 32,6%  
1 a 3h - 45,7%  
3 a 5h - 13,0%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 84,8%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 2,2%
	Raramente - 10,9%		Sim - 69,6%
	Às vezes - 4,3%		Mais ou menos - 28,3%
	Quase sempre - 0,0%		

## Prevenção, Segurança e Emergência

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	198						198
Respostas	97						97
% Respostas	49%						49%

% Alunos Aprovados	72,7%	Nota média dos aprovados:	13,66
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	74,23%	Média Idade:	19,93
		Feminino:	25,77%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
92,8%	6,2%	1,0%			

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,0%	1,0%	16,5%	47,4%	34,0%	4,12
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	3,1%	26,8%	51,5%	18,6%	3,86
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	2,1%	5,2%	15,5%	52,6%	24,7%	3,93
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	8,2%	39,2%	52,6%	4,44
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	2,1%	8,2%	50,5%	39,2%	4,27
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,2%	8,2%	17,5%	41,2%	27,8%	3,78

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 50,5%  
Apenas nos momentos de avaliação - 49,5%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 11,3%  
0 a 1h - 45,4%  
1 a 3h - 41,2%  
3 a 5h - 2,1%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 85,6%  
Raramente - 8,2%  
Às vezes - 5,2%  
Quase sempre - 1,0%

**Fui assíduo:** Não - 5,2%  
Sim - 82,5%  
Mais ou menos - 12,4%



## Produção de Eventos Culturais

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		10					10
Respostas		4					4
% Respostas		40%					40%

% Alunos Aprovados	60,0%	Nota média dos aprovados:	16,50
--------------------	-------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:	25,00%	Média Idade: 32,25
		Feminino:	75,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	3,25
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	2,75
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	25,0%	0,0%	75,0%	0,0%	0,0%	2,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	3,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	3,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	3,75

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 75,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 25,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 25,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 75,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 25,0%  
Raramente - 50,0%  
Às vezes - 25,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 25,0%  
Sim - 75,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Promoção da Saúde

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	54						54
Respostas	18						18
% Respostas	33%						33%

% Alunos Aprovados	90,7%	Nota média dos aprovados:	14,00
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	77,78%	Média Idade: 21,78
		Feminino:	22,22%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	72,2%	22,2%			5,6%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11,1%	11,1%	27,8%	38,9%	11,1%	3,28
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	11,1%	5,6%	33,3%	33,3%	16,7%	3,39
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	11,1%	5,6%	33,3%	44,4%	5,6%	3,28
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	11,1%	5,6%	27,8%	33,3%	22,2%	3,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	11,1%	11,1%	27,8%	33,3%	16,7%	3,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	11,1%	5,6%	27,8%	38,9%	16,7%	3,44

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 38,9%  
Apenas nos momentos de avaliação - 61,1%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h- 11,1%  
0 a 1h - 38,9%  
1 a 3h - 44,4%  
3 a 5h - 5,6%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 94,4%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 0,0%
	Raramente - 5,6%		Sim - 77,8%
	Às vezes - 0,0%		Mais ou menos - 22,2%
	Quase sempre - 0,0%		

## Psicofisiologia

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				75		75	150
Respostas				52			52
% Respostas				69%			35%

% Alunos Aprovados	37,3%	Nota média dos aprovados:	13,29
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	19,23%	Média Idade: 20,40
		Feminino:	80,77%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
88,5%	5,8%	1,9%	1,9%	1,9%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,9%	3,8%	13,5%	46,2%	34,6%	4,08
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1,9%	3,8%	19,2%	53,8%	21,2%	3,88
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	1,9%	5,8%	15,4%	40,4%	36,5%	4,04
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	5,8%	15,4%	38,5%	40,4%	4,13
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	3,8%	13,5%	53,8%	28,8%	4,08
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,9%	3,8%	15,4%	44,2%	34,6%	4,06

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 53,8%  
Apenas nos momentos de avaliação - 46,2%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 7,7%  
0 a 1h - 40,4%  
1 a 3h - 42,3%  
3 a 5h - 9,6%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 90,4%  
Raramente - 3,8%  
Às vezes - 5,8%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 7,7%  
Sim - 61,5%  
Mais ou menos - 30,8%

## Psicologia do Desporto

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	74						74
Respostas	18						18
% Respostas	24%						24%

% Alunos Aprovados	90,5%	Nota média dos aprovados:	11,96
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	88,89%	Média Idade: 22,22
		Feminino:	11,11%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		72,2%	16,7%	5,6%	5,6%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,6%	11,1%	27,8%	50,0%	5,6%	3,39
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,6%	0,0%	33,3%	55,6%	5,6%	3,56
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	5,6%	16,7%	22,2%	55,6%	0,0%	3,28
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,6%	11,1%	27,8%	44,4%	11,1%	3,44
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	16,7%	16,7%	16,7%	44,4%	5,6%	3,06
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	11,1%	22,2%	22,2%	38,9%	5,6%	3,06

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 38,9%  
Apenas nos momentos de avaliação - 61,1%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 16,7%  
0 a 1h - 38,9%  
1 a 3h - 38,9%  
3 a 5h - 5,6%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 83,3%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 16,7%
	Raramente - 5,6%		Sim - 66,7%
	Às vezes - 11,1%		Mais ou menos - 16,7%
	Quase sempre - 0,0%		

## Psicologia Ergonómica

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			17				17
Respostas			6				6
% Respostas			35%				35%

% Alunos Aprovados	70,6%	Nota média dos aprovados:	12,33
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	16,67%	Média Idade: 21,67
		Feminino:	83,33%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	83,3%				16,7%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	16,7%	33,3%	16,7%	33,3%	3,67
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	3,33
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%	3,83
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 66,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 66,7%  
1 a 3h - 33,3%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 100,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 33,3%  
Sim - 50,0%  
Mais ou menos - 16,7%

## Psicossociologia da Arte e da Dança

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		8					8
Respostas		4					4
% Respostas		50%					50%

% Alunos Aprovados	87,5%	Nota média dos aprovados:	12,57
--------------------	-------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:		Média Idade: 22,25
		Feminino:	100,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	75,0%				25,0%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 25,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 75,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 25,0%  
1 a 3h - 75,0%  
3 a 5h - 0,0%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 75,0%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 0,0%
	Raramente - 25,0%		Sim - 75,0%
	Às vezes - 0,0%		Mais ou menos - 25,0%
	Quase sempre - 0,0%		

## Psicossociologia do Trabalho

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			22				22
Respostas			7				7
% Respostas			32%				32%

% Alunos Aprovados	81,8%	Nota média dos aprovados:	14,06
--------------------	-------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:	57,14%	Média Idade:	19,14
		Feminino:	42,86%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
100,0%					

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	4,29
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	3,86
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	4,14
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	4,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 71,4%  
Apenas nos momentos de avaliação - 28,6%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 85,7%  
3 a 5h - 14,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 100,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Psicoterapia

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				49		49	98
Respostas				13			13
% Respostas				27%			13%

% Alunos Aprovados	49,0%	Nota média dos aprovados:	13,96
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	15,38%	Média Idade: 21,62
		Feminino:	84,62%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		69,2%	30,8%		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	15,4%	7,7%	7,7%	38,5%	30,8%	3,62
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	7,7%	7,7%	30,8%	30,8%	23,1%	3,54
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	7,7%	7,7%	30,8%	38,5%	15,4%	3,46
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	15,4%	15,4%	15,4%	38,5%	15,4%	3,23
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7,7%	0,0%	38,5%	38,5%	15,4%	3,54
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,7%	23,1%	30,8%	23,1%	15,4%	3,15

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 30,8%  
Apenas nos momentos de avaliação - 69,2%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 76,9%  
1 a 3h - 23,1%  
3 a 5h - 0,0%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 76,9%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 0,0%
	Raramente - 23,1%		Sim - 92,3%
	Às vezes - 0,0%		Mais ou menos - 7,7%
	Quase sempre - 0,0%		



## Reabilitação e Ética

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				50		50	100
Respostas				13			13
% Respostas				26%			13%

% Alunos Aprovados	49,0%	Nota média dos aprovados:	15,71
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	15,38%	Média Idade: 21,62
		Feminino:	84,62%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		69,2%	30,8%		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	15,4%	46,2%	38,5%	4,23
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	15,4%	38,5%	46,2%	4,31
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	7,7%	7,7%	46,2%	38,5%	4,15
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	15,4%	15,4%	69,2%	4,54
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	7,7%	46,2%	46,2%	4,38
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	7,7%	23,1%	69,2%	4,62

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 30,8%  
Apenas nos momentos de avaliação - 69,2%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 84,6%  
1 a 3h - 15,4%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 69,2%  
Raramente - 30,8%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 53,8%  
Mais ou menos - 46,2%

## Recursos Humanos

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					35		35
Respostas					14		14
% Respostas					40%		40%

% Alunos Aprovados	85,7%	Nota média dos aprovados:	11,83
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	64,29%	Média Idade:	21,36
		Feminino:	35,71%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	78,6%	14,3%			7,1%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	21,4%	57,1%	21,4%	0,0%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	21,4%	64,3%	14,3%	0,0%	2,93
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	7,1%	78,6%	14,3%	0,0%	3,07
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7,1%	14,3%	57,1%	21,4%	0,0%	2,93
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7,1%	14,3%	42,9%	35,7%	0,0%	3,07
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	0,0%	3,14

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 42,9%  
Apenas nos momentos de avaliação - 57,1%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 35,7%  
0 a 1h - 21,4%  
1 a 3h - 42,9%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 85,7%  
Raramente - 14,3%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 14,3%  
Sim - 42,9%  
Mais ou menos - 42,9%

## Simulação Numérica

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			17				17
Respostas			6				6
% Respostas			35%				35%

% Alunos Aprovados	88,2%	Nota média dos aprovados:	12,60
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	16,67%	Média Idade: 21,67
		Feminino:	83,33%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	83,3%				16,7%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	3,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	3,83
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	3,67
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	3,67
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 66,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 33,3%  
1 a 3h - 50,0%  
3 a 5h - 16,7%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 50,0%  
Raramente - 33,3%  
Às vezes - 16,7%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Sistemas de Informação

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					28		28
Respostas					8		8
% Respostas					29%		29%

% Alunos Aprovados	75,0%	Nota média dos aprovados:	12,90
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	75,00%	Média Idade: 27,38
		Feminino:	25,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		75,0%	12,5%	12,5%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	37,5%	25,0%	37,5%	0,0%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	12,5%	12,5%	25,0%	50,0%	0,0%	3,13
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	3,25
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	25,0%	37,5%	25,0%	12,5%	3,25
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%	0,0%	3,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	25,0%	0,0%	37,5%	37,5%	0,0%	2,88

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 62,5%  
Apenas nos momentos de avaliação - 37,5%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 37,5%  
1 a 3h - 50,0%  
3 a 5h - 12,5%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 50,0%  
Raramente - 25,0%  
Às vezes - 25,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Sistemática da Ergonomia

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			21				21
Respostas			7				7
% Respostas			33%				33%

% Alunos Aprovados	85,7%	Nota média dos aprovados:	11,89
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	57,14%	Média Idade:	19,14
		Feminino:	42,86%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
100,0%					

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	3,71
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	3,86
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	3,86

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 71,4%  
Apenas nos momentos de avaliação - 28,6%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 14,3%  
1 a 3h - 57,1%  
3 a 5h - 28,6%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 85,7%  
Raramente - 14,3%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 57,1%  
Mais ou menos - 42,9%

## Sistemática e Análise do Movimento

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		18					18
Respostas		10					10
% Respostas		56%					56%

% Alunos Aprovados	94,4%	Nota média dos aprovados:	14,12
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	10,00%	Média Idade: 19,70
		Feminino:	90,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
90,0%	10,0%				

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	10,0%	60,0%	30,0%	4,20
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	30,0%	60,0%	10,0%	3,80
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%	4,30

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 60,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 10,0%  
0 a 1h - 50,0%  
1 a 3h - 30,0%  
3 a 5h - 10,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 80,0%  
Raramente - 20,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 80,0%  
Mais ou menos - 20,0%

## Técnica de Dança Social II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		19					19
Respostas		10					10
% Respostas		53%					53%

% Alunos Aprovados	84,2%	Nota média dos aprovados:	14,69
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	10,00%	Média Idade: 19,70
		Feminino:	90,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
90,0%	10,0%				

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	10,0%	70,0%	20,0%	4,10
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	3,80
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	70,0%	10,0%	3,90
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	10,0%	0,0%	40,0%	50,0%	4,30
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	4,30
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	70,0%	10,0%	3,90

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 20,0%  
1 a 3h - 30,0%  
3 a 5h - 50,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 70,0%  
Raramente - 10,0%  
Às vezes - 20,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 80,0%  
Mais ou menos - 20,0%

## Técnica de Dança Teatral II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		18					18
Respostas		10					10
% Respostas		56%					56%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	13,67
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	10,00%	Média Idade: 19,70
		Feminino:	90,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
90,0%	10,0%				

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	3,80
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%	3,70
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%	3,70
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%	4,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	10,0%	60,0%	30,0%	4,20
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	10,0%	40,0%	40,0%	10,0%	3,50

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 10,0%  
1 a 3h - 70,0%  
3 a 5h - 20,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 60,0%  
Raramente - 30,0%  
Às vezes - 10,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 80,0%  
Mais ou menos - 20,0%



## Técnica de Dança Teatral IV

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		7					7
Respostas		4					4
% Respostas		57%					57%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	14,57
--------------------	--------	---------------------------	-------

<b>Respondentes</b> (caracterização)	Género	Masculino:		Média Idade: 22,25
		Feminino:	100,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	75,0%				25,0%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 25,0%  
1 a 3h - 75,0%  
3 a 5h - 0,0%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 50,0%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 0,0%
	Raramente - 50,0%		Sim - 100,0%
	Às vezes - 0,0%		Mais ou menos - 0,0%
	Quase sempre - 0,0%		

## 2º ciclo

## Acessibilidade

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							6	6
Respostas							2	2
% Respostas							33%	33%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	15,50
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	100,00%	Média Idade: 29,00
		Feminino:		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	2,50

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 100,0%  
1 a 3h - 0,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 50,0%  
Raramente - 50,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 50,0%  
Mais ou menos - 50,0%

## Análise Estatística

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	44				49	49		93
Respostas	30				28			58
% Respostas	68%				57%			62%

% Alunos Aprovados	75,3%	Nota média dos aprovados:	13,93
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	63,79%	Média Idade: 23,91
		Feminino:	36,21%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,7%	6,9%	34,5%	46,6%	10,3%	3,57
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,2%	12,1%	32,8%	39,7%	10,3%	3,38
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	1,7%	8,6%	41,4%	34,5%	13,8%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,4%	17,2%	27,6%	44,8%	6,9%	3,34
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,4%	3,4%	43,1%	34,5%	15,5%	3,55
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,7%	8,6%	31,0%	41,4%	17,2%	3,64

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 56,9%  
Apenas nos momentos de avaliação - 43,1%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 6,9%  
0 a 1h - 39,7%  
1 a 3h - 44,8%  
3 a 5h - 8,6%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 62,1%  
Raramente - 20,7%  
Às vezes - 17,2%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 5,2%  
Sim - 74,1%  
Mais ou menos - 20,7%

## Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		49						49
Respostas		29						29
% Respostas		59%						59%

% Alunos Aprovados	93,9%	Nota média dos aprovados:	16,00
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	31,03%	Média Idade: 23,48
		Feminino:	68,97%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6,9%	6,9%	44,8%	37,9%	3,4%	3,24
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,4%	3,4%	37,9%	51,7%	3,4%	3,48
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,4%	17,2%	27,6%	37,9%	13,8%	3,41
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,4%	13,8%	31,0%	41,4%	10,3%	3,41
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,4%	6,9%	41,4%	37,9%	10,3%	3,45
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	10,3%	27,6%	48,3%	13,8%	3,66

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 79,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 20,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 6,9%  
0 a 1h - 27,6%  
1 a 3h - 44,8%  
3 a 5h - 20,7%

<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 65,5%	<b>Fui assíduo:</b>	Não - 0,0%
	Raramente - 13,8%		Sim - 89,7%
	Às vezes - 17,2%		Mais ou menos - 10,3%
	Quase sempre - 3,4%		

## Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			31					31
Respostas			16					16
% Respostas			52%					52%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	16,26
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	6,25%	Média Idade: 23,63
		Feminino:	93,75%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	12,5%	68,8%	18,8%	4,06
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	6,3%	75,0%	18,8%	4,13
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	6,3%	50,0%	43,8%	4,38
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	12,5%	56,3%	31,3%	4,19
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	12,5%	56,3%	31,3%	4,19

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 87,5%  
Apenas nos momentos de avaliação - 12,5%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 37,5%  
1 a 3h - 62,5%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 43,8%  
Raramente - 37,5%  
Às vezes - 18,8%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 81,3%  
Mais ou menos - 18,8%

## Avaliação Educacional

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		50						50
Respostas		30						30
% Respostas		60%						60%

% Alunos Aprovados	94,0%	Nota média dos aprovados:	15,79
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	30,00%	Média Idade: 23,57
		Feminino:	70,00%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,3%	0,0%	23,3%	26,7%	46,7%	4,13
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	3,3%	26,7%	40,0%	30,0%	3,97
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,3%	6,7%	26,7%	30,0%	33,3%	3,83
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	3,3%	23,3%	26,7%	46,7%	4,17
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	3,3%	30,0%	26,7%	40,0%	4,03
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,3%	3,3%	26,7%	30,0%	36,7%	3,93

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 90,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 10,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 23,3%  
1 a 3h - 43,3%  
3 a 5h - 33,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 50,0%  
Raramente - 23,3%  
Às vezes - 23,3%  
Quase sempre - 3,3%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 90,0%  
Mais ou menos - 10,0%

## Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	38				6	6		52
Respostas	29				4			33
% Respostas	76%				67%			63%

% Alunos Aprovados	65,4%	Nota média dos aprovados:	16,18
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	54,55%	Média Idade: 23,67
		Feminino:	45,45%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,0%	3,0%	24,2%	36,4%	33,3%	3,94
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	3,0%	27,3%	36,4%	33,3%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	3,0%	12,1%	54,5%	30,3%	4,12
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	12,1%	12,1%	39,4%	36,4%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,0%	0,0%	24,2%	36,4%	36,4%	4,03
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	12,1%	18,2%	33,3%	36,4%	3,94

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 72,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 27,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 9,1%  
0 a 1h - 33,3%  
1 a 3h - 42,4%  
3 a 5h - 15,2%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 90,9%  
Raramente - 6,1%  
Às vezes - 3,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 84,8%  
Mais ou menos - 15,2%



## Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina								28
Respostas						13		14
% Respostas						46%		50%

% Alunos Aprovados	46,4%	Nota média dos aprovados:	11,08
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	71,43%	Média Idade: 29,50
		Feminino:	28,57%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	3,71
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	57,1%	35,7%	7,1%	3,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%	3,29
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	3,71
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	7,1%	35,7%	42,9%	14,3%	3,64
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	0,0%	2,86

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 64,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 35,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 42,9%  
1 a 3h - 28,6%  
3 a 5h - 28,6%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 64,3%  
Raramente - 14,3%  
Às vezes - 21,4%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 7,1%  
Sim - 71,4%  
Mais ou menos - 21,4%

## Design de Interfaces

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							6	6
Respostas							2	2
% Respostas							33%	33%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	14,67
--------------------	--------	---------------------------	-------

**Respondentes**  
(caracterização)

Género

Masculino:	100,00%
Feminino:	

Média Idade: 29,00

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 50,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 100,0%  
1 a 3h - 0,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 0,0%  
Raramente - 50,0%  
Às vezes - 50,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 50,0%  
Mais ou menos - 50,0%

## Design de Jogos Digitais

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							7	7
Respostas							2	2
% Respostas							29%	29%

% Alunos Aprovados	85,7%	Nota média dos aprovados:	15,67
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	100,00%	Média Idade: 29,00
		Feminino:		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 50,0%  
1 a 3h - 50,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 50,0%  
Raramente - 50,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 50,0%  
Mais ou menos - 50,0%

## Design de Sistemas Complexos

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							6	6
Respostas							5	5
% Respostas							83%	83%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	12,67
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	20,00%	Média Idade: 31,40
		Feminino:	80,00%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	3,40
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%	3,80
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	3,40
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%	3,80
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%	3,60
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	2,80

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 60,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 40,0%  
1 a 3h - 40,0%  
3 a 5h - 20,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 60,0%  
Raramente - 20,0%  
Às vezes - 20,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Design de Sistemas de Gestão da Aprendizagem

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							6	6
Respostas							2	2
% Respostas							33%	33%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	15,00
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	100,00%	Média Idade: 29,00
		Feminino:		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 50,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 50,0%  
1 a 3h - 50,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 0,0%  
Raramente - 50,0%  
Às vezes - 50,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 50,0%  
Mais ou menos - 50,0%

## Design Emocional

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							7	7
Respostas							3	3
% Respostas							43%	43%

% Alunos Aprovados	85,7%	Nota média dos aprovados:	17,33
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	66,67%	Média Idade: 27,33
		Feminino:	33,33%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 66,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 66,7%  
1 a 3h - 0,0%  
3 a 5h - 33,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 66,7%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 33,3%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 33,3%  
Mais ou menos - 66,7%

## Desporto e Mobilidade

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				51				51
Respostas				32				32
% Respostas				63%				63%

% Alunos Aprovados	96,1%	Nota média dos aprovados:	16,18
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	75,00%	Média Idade: 25,56
		Feminino:	25,00%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,1%	3,1%	21,9%	50,0%	21,9%	3,84
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,1%	3,1%	31,3%	40,6%	21,9%	3,75
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,1%	3,1%	31,3%	34,4%	28,1%	3,81
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,1%	0,0%	34,4%	40,6%	21,9%	3,78
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,3%	0,0%	28,1%	40,6%	25,0%	3,78
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,3%	6,3%	28,1%	37,5%	21,9%	3,63

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 78,1%  
Apenas nos momentos de avaliação - 21,9%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 6,3%  
0 a 1h - 28,1%  
1 a 3h - 46,9%  
3 a 5h - 18,8%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 59,4%  
Raramente - 15,6%  
Às vezes - 15,6%  
Quase sempre - 9,4%

**Fui assíduo:** Não - 3,1%  
Sim - 84,4%  
Mais ou menos - 12,5%

## Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		50						50
Respostas		30						30
% Respostas		60%						60%

% Alunos Aprovados	94,0%	Nota média dos aprovados:	16,62
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	30,00%	Média Idade: 24,30
		Feminino:	70,00%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	3,3%	13,3%	50,0%	33,3%	4,13
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	3,3%	16,7%	50,0%	30,0%	4,07
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,3%	0,0%	10,0%	40,0%	46,7%	4,27
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	6,7%	20,0%	50,0%	23,3%	3,90
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	13,3%	43,3%	43,3%	4,30
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,3%	10,0%	13,3%	33,3%	40,0%	3,97

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 86,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 13,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 10,0%  
1 a 3h - 46,7%  
3 a 5h - 43,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 53,3%  
Raramente - 10,0%  
Às vezes - 23,3%  
Quase sempre - 13,3%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 96,7%  
Mais ou menos - 3,3%



## Direito do Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				55				55
Respostas				32				32
% Respostas				58%				58%

% Alunos Aprovados	87,3%	Nota média dos aprovados:	12,31
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes  
(caracterização)

Género

Masculino:	71,88%
Feminino:	28,13%

Média Idade: 26,00

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,1%	0,0%	6,3%	40,6%	50,0%	4,34
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,1%	0,0%	15,6%	40,6%	40,6%	4,16
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,1%	0,0%	15,6%	31,3%	50,0%	4,25
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,1%	0,0%	12,5%	37,5%	46,9%	4,25
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,1%	3,1%	12,5%	34,4%	46,9%	4,19
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,3%	6,3%	12,5%	40,6%	34,4%	3,91

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 78,1%  
Apenas nos momentos de avaliação - 21,9%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 9,4%  
0 a 1h - 15,6%  
1 a 3h - 62,5%  
3 a 5h - 12,5%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 62,5%  
Raramente - 18,8%  
Às vezes - 12,5%  
Quase sempre - 6,3%

**Fui assíduo:** Não - 3,1%  
Sim - 87,5%  
Mais ou menos - 9,4%

## Dissertação

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				16				16
Respostas				1				1
% Respostas				6%				6%

% Alunos Aprovados	31,3%	Nota média dos aprovados:	16,00
--------------------	-------	---------------------------	-------

**Respondentes**  
(caracterização)

Género

Masculino:	100,00%
Feminino:	

Média Idade: 63,00

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 0,0%  
3 a 5h - 100,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 0,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 100,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Educação e Promoção da Saúde na Escola

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		25						25
Respostas		8						8
% Respostas		32%						32%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	15,08
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	25,00%	Média Idade: 25,75
		Feminino:	75,00%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%	0,0%	2,75
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	25,0%	37,5%	25,0%	12,5%	3,25
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	12,5%	0,0%	37,5%	37,5%	12,5%	3,38
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	12,5%	12,5%	50,0%	25,0%	0,0%	2,88
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%	0,0%	2,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	12,5%	12,5%	25,0%	37,5%	12,5%	3,25

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 12,5%  
Apenas nos momentos de avaliação - 87,5%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 25,0%  
0 a 1h - 62,5%  
1 a 3h - 12,5%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 100,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 25,0%  
Sim - 62,5%  
Mais ou menos - 12,5%

## Ensino da Educação Física II

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		51						51
Respostas		31						31
% Respostas		61%						61%

% Alunos Aprovados	94,1%	Nota média dos aprovados:	15,52
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	29,03%	Média Idade: 23,68
		Feminino:	70,97%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	9,7%	22,6%	38,7%	29,0%	3,87
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	29,0%	51,6%	19,4%	3,90
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	12,9%	25,8%	35,5%	25,8%	3,74
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	3,2%	12,9%	22,6%	61,3%	4,42
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,2%	0,0%	19,4%	38,7%	38,7%	4,10
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,5%	19,4%	32,3%	25,8%	16,1%	3,26

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 93,5%  
Apenas nos momentos de avaliação - 6,5%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 19,4%  
1 a 3h - 54,8%  
3 a 5h - 25,8%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 45,2%  
Raramente - 22,6%  
Às vezes - 25,8%  
Quase sempre - 6,5%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 90,3%  
Mais ou menos - 9,7%

## Epidemiologia em Ergonomia

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							6	6
Respostas							5	5
% Respostas							83%	83%

% Alunos Aprovados	66,7%	Nota média dos aprovados:	16,25
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	20,00%	Média Idade: 31,40
		Feminino:	80,00%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 80,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 80,0%  
3 a 5h - 20,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 20,0%  
Raramente - 40,0%  
Às vezes - 40,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Ergonomia Industrial

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							6	6
Respostas							5	5
% Respostas							83%	83%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	14,83
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	20,00%	Média Idade: 31,40
		Feminino:	80,00%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	20,0%	0,0%	40,0%	40,0%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%	3,60
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 80,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 20,0%  
1 a 3h - 40,0%  
3 a 5h - 40,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 20,0%  
Raramente - 20,0%  
Às vezes - 60,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 80,0%  
Mais ou menos - 20,0%

## Ergonomia na Organização do Trabalho

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							6	6
Respostas							5	5
% Respostas							83%	83%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	15,83
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	20,00%	Média Idade: 31,40
		Feminino:	80,00%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	3,40
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	3,80
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	20,0%	40,0%	0,0%	40,0%	3,60
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	3,40
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	20,0%	0,0%	40,0%	40,0%	4,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 80,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 60,0%  
1 a 3h - 40,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 40,0%  
Raramente - 20,0%  
Às vezes - 40,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Espaços e Instalações de Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				53				53
Respostas				31				31
% Respostas				58%				58%

% Alunos Aprovados	98,1%	Nota média dos aprovados:	13,13
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	80,65%	Média Idade: 25,55
		Feminino:	19,35%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	29,0%	19,4%	19,4%	19,4%	12,9%	2,68
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	19,4%	19,4%	22,6%	25,8%	12,9%	2,94
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	25,8%	22,6%	22,6%	19,4%	9,7%	2,65
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	22,6%	16,1%	25,8%	22,6%	12,9%	2,87
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	32,3%	12,9%	19,4%	25,8%	9,7%	2,68
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	38,7%	9,7%	22,6%	22,6%	6,5%	2,48

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 51,6%  
Apenas nos momentos de avaliação - 48,4%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 16,1%  
0 a 1h - 22,6%  
1 a 3h - 51,6%  
3 a 5h - 9,7%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 48,4%  
Raramente - 32,3%  
Às vezes - 16,1%  
Quase sempre - 3,2%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 90,3%  
Mais ou menos - 9,7%



## Estágio

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				54				54
Respostas				11				11
% Respostas				20%				20%

% Alunos Aprovados	27,8%	Nota média dos aprovados:	16,33
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	54,55%	Média Idade: 25,27
		Feminino:	45,45%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%	0,0%	3,45
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	9,1%	27,3%	63,6%	0,0%	3,55
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	18,2%	45,5%	36,4%	0,0%	3,18
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	45,5%	36,4%	18,2%	3,73
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	45,5%	45,5%	9,1%	3,64
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	0,0%	3,55

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 45,5%  
3 a 5h - 54,5%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 18,2%  
Raramente - 27,3%  
Às vezes - 45,5%  
Quase sempre - 9,1%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 90,9%  
Mais ou menos - 9,1%

## Estatística

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			38					38
Respostas			19					19
% Respostas			50%					50%

% Alunos Aprovados	86,8%	Nota média dos aprovados:	13,79
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	5,26%	Média Idade: 24,79
		Feminino:	94,74%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	10,5%	10,5%	47,4%	31,6%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,3%	21,1%	21,1%	26,3%	26,3%	3,47
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	5,3%	21,1%	42,1%	31,6%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,3%	5,3%	10,5%	42,1%	36,8%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,3%	0,0%	26,3%	36,8%	31,6%	3,89
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	5,3%	31,6%	36,8%	26,3%	3,84

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 52,6%  
3 a 5h - 47,4%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 10,5%  
Raramente - 26,3%  
Às vezes - 36,8%  
Quase sempre - 26,3%

**Fui assíduo:** Não - 5,3%  
Sim - 78,9%  
Mais ou menos - 15,8%

## Exercício e Doenças Crónicas

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	38				2	2		40
Respostas	29				1			30
% Respostas	76%				50%			75%

% Alunos Aprovados	87,5%	Nota média dos aprovados:	16,31
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	60,00%	Média Idade: 23,73
		Feminino:	40,00%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	6,7%	10,0%	20,0%	63,3%	4,40
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%	4,40
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	3,3%	16,7%	33,3%	46,7%	4,23
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	10,0%	26,7%	63,3%	4,53
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,3%	0,0%	10,0%	26,7%	60,0%	4,40
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	3,3%	23,3%	26,7%	46,7%	4,17

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 83,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 6,7%  
0 a 1h - 23,3%  
1 a 3h - 66,7%  
3 a 5h - 3,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 86,7%  
Raramente - 6,7%  
Às vezes - 6,7%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 6,7%  
Sim - 86,7%  
Mais ou menos - 6,7%

## Gestão de Eventos de Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				52	23	23		75
Respostas				30	12			42
% Respostas				58%	52%			56%

% Alunos Aprovados	97,3%	Nota média dos aprovados:	15,92
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	80,95%	Média Idade: 24,83
		Feminino:	19,05%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	45,2%	45,2%	9,5%	3,64
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,4%	0,0%	40,5%	45,2%	11,9%	3,64
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	2,4%	45,2%	40,5%	11,9%	3,62
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,4%	0,0%	35,7%	45,2%	16,7%	3,74
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,4%	4,8%	33,3%	45,2%	14,3%	3,64
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	7,1%	33,3%	47,6%	11,9%	3,64

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 57,1%  
Apenas nos momentos de avaliação - 42,9%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 7,1%  
0 a 1h - 40,5%  
1 a 3h - 40,5%  
3 a 5h - 11,9%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 66,7%  
Raramente - 16,7%  
Às vezes - 14,3%  
Quase sempre - 2,4%

**Fui assíduo:** Não - 2,4%  
Sim - 85,7%  
Mais ou menos - 11,9%

## Gestão de Riscos Ocupacionais

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							6	6
Respostas							5	5
% Respostas							83%	83%

% Alunos Aprovados	83,3%	Nota média dos aprovados:	17,00
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	20,00%	Média Idade: 31,40
		Feminino:	80,00%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 40,0%  
1 a 3h - 40,0%  
3 a 5h - 20,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 40,0%  
Raramente - 60,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Gestão e Cultura Organizacional Escolar

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		50						50
Respostas		30						30
% Respostas		60%						60%

% Alunos Aprovados	94,0%	Nota média dos aprovados:	15,45
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	33,33%	Média Idade: 23,53
		Feminino:	66,67%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10,0%	10,0%	40,0%	40,0%	0,0%	3,10
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6,7%	16,7%	40,0%	36,7%	0,0%	3,07
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	6,7%	13,3%	40,0%	33,3%	6,7%	3,20
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	13,3%	3,3%	30,0%	43,3%	10,0%	3,33
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	10,0%	6,7%	36,7%	40,0%	6,7%	3,27
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,7%	10,0%	40,0%	36,7%	6,7%	3,27

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 76,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 23,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 6,7%  
0 a 1h - 26,7%  
1 a 3h - 50,0%  
3 a 5h - 16,7%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 66,7%  
Raramente - 13,3%  
Às vezes - 20,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 80,0%  
Mais ou menos - 20,0%

## Inclusão Socioeducativa

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			32					32
Respostas			16					16
% Respostas			50%					50%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	16,72
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	6,25%	Média Idade: 23,63
		Feminino:	93,75%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	12,5%	31,3%	50,0%	6,3%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	18,8%	75,0%	6,3%	3,88
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	12,5%	25,0%	37,5%	25,0%	3,75
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%	3,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	6,3%	25,0%	50,0%	18,8%	3,81
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	6,3%	12,5%	56,3%	25,0%	4,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 50,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 6,3%  
0 a 1h - 56,3%  
1 a 3h - 31,3%  
3 a 5h - 6,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 56,3%  
Raramente - 37,5%  
Às vezes - 6,3%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 75,0%  
Mais ou menos - 25,0%

## Metodologia da Investigação Científica

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	39		34		44	44		117
Respostas	30		17		26			73
% Respostas	77%		50%		59%			62%

% Alunos Aprovados	56,4%	Nota média dos aprovados:	13,47
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	52,05%	Média Idade: 23,95
		Feminino:	47,95%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,4%	23,3%	39,7%	27,4%	8,2%	3,18
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,7%	17,8%	38,4%	32,9%	8,2%	3,26
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	4,1%	17,8%	43,8%	24,7%	9,6%	3,18
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,5%	9,6%	31,5%	37,0%	16,4%	3,49
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,7%	16,4%	38,4%	30,1%	12,3%	3,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,7%	9,6%	32,9%	42,5%	12,3%	3,52

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 46,6%  
Apenas nos momentos de avaliação - 53,4%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 12,3%  
0 a 1h - 32,9%  
1 a 3h - 46,6%  
3 a 5h - 8,2%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 80,8%  
Raramente - 9,6%  
Às vezes - 8,2%  
Quase sempre - 1,4%

**Fui assíduo:** Não - 8,2%  
Sim - 65,8%  
Mais ou menos - 26,0%



## Metodologia do Treino Específica

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina					43	43		43
Respostas					26			26
% Respostas					60%			60%

% Alunos Aprovados	86,0%	Nota média dos aprovados:	15,97
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	73,08%	Média Idade: 24,12
		Feminino:	26,92%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	3,8%	7,7%	53,8%	34,6%	4,19
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	3,8%	19,2%	53,8%	23,1%	3,96
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	7,7%	11,5%	53,8%	26,9%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	3,8%	11,5%	26,9%	57,7%	4,38
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	3,8%	11,5%	42,3%	42,3%	4,23
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	11,5%	46,2%	42,3%	4,31

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 96,2%  
Apenas nos momentos de avaliação - 3,8%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 19,2%  
1 a 3h - 42,3%  
3 a 5h - 38,5%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 46,2%  
Raramente - 19,2%  
Às vezes - 34,6%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 96,2%  
Mais ou menos - 3,8%

## Métodos de Investigação Científica

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina								34
Respostas						12		12
% Respostas						35%		35%

% Alunos Aprovados	76,5%	Nota média dos aprovados:	13,12
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	75,00%	Média Idade: 25,67
		Feminino:	25,00%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	33,3%	58,3%	8,3%	3,75
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	58,3%	8,3%	3,75
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	8,3%	25,0%	66,7%	0,0%	3,58
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	8,3%	25,0%	66,7%	0,0%	3,58
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	8,3%	0,0%	41,7%	50,0%	0,0%	3,33

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 66,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 41,7%  
1 a 3h - 41,7%  
3 a 5h - 16,7%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 66,7%  
Raramente - 25,0%  
Às vezes - 8,3%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 8,3%  
Sim - 91,7%  
Mais ou menos - 0,0%

## Métodos e Instrumentos de Avaliação

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			1					1
Respostas			1					1
% Respostas			100%					100%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	11,00
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes  
(caracterização)

Género

Masculino:	
Feminino:	100,00%

Média Idade: 27,00

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 100,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 0,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 100,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 0,0%  
Mais ou menos - 100,0%

## Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina								29
Respostas						12		12
% Respostas						41%		41%

% Alunos Aprovados	37,9%	Nota média dos aprovados:	15,27
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	58,33%	Média Idade: 26,33
		Feminino:	41,67%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	8,3%	50,0%	33,3%	8,3%	3,42
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	41,7%	50,0%	8,3%	3,67
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	8,3%	58,3%	25,0%	8,3%	3,33
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	58,3%	25,0%	16,7%	3,58
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	3,67
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	66,7%	25,0%	8,3%	3,42

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 66,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 41,7%  
1 a 3h - 33,3%  
3 a 5h - 25,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 58,3%  
Raramente - 8,3%  
Às vezes - 25,0%  
Quase sempre - 8,3%

**Fui assíduo:** Não - 8,3%  
Sim - 58,3%  
Mais ou menos - 33,3%

## Modelos de Aplicação

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina								33
Respostas						11		11
% Respostas						33%		33%

% Alunos Aprovados	39,4%	Nota média dos aprovados:	14,77
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	63,64%	Média Idade: 25,73
		Feminino:	36,36%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	45,5%	45,5%	9,1%	3,64
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	45,5%	45,5%	9,1%	3,64
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	45,5%	45,5%	9,1%	3,64
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	45,5%	45,5%	9,1%	3,64
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	45,5%	45,5%	9,1%	3,64
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	54,5%	36,4%	9,1%	3,55

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 54,5%  
Apenas nos momentos de avaliação - 45,5%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 27,3%  
1 a 3h - 45,5%  
3 a 5h - 27,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 63,6%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 18,2%  
Quase sempre - 18,2%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 72,7%  
Mais ou menos - 27,3%

## Mulher e Exercício

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	42							42
Respostas	29							29
% Respostas	69%							69%

% Alunos Aprovados	81,0%	Nota média dos aprovados:	14,21
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	62,07%	Média Idade: 23,72
		Feminino:	37,93%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,4%	20,7%	17,2%	34,5%	24,1%	3,55
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	13,8%	34,5%	34,5%	17,2%	3,55
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	10,3%	17,2%	31,0%	24,1%	17,2%	3,21
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	17,2%	17,2%	44,8%	20,7%	3,69
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,4%	20,7%	13,8%	34,5%	27,6%	3,62
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	27,6%	20,7%	17,2%	24,1%	10,3%	2,69

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 79,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 20,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 6,9%  
0 a 1h - 34,5%  
1 a 3h - 51,7%  
3 a 5h - 6,9%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 82,8%  
Raramente - 10,3%  
Às vezes - 6,9%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 3,4%  
Sim - 86,2%  
Mais ou menos - 10,3%

## Nutrição, Suplementação e Hidratação em Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina					13	13		13
Respostas					9			10
% Respostas					69%			77%

% Alunos Aprovados	92,3%	Nota média dos aprovados:	14,67
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes  
(caracterização)

Género

Masculino:	70,00%
Feminino:	30,00%

Média Idade: 22,80

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	20,0%	70,0%	10,0%	3,90
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	30,0%	60,0%	10,0%	3,80
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	30,0%	50,0%	20,0%	3,90
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	30,0%	60,0%	10,0%	3,80

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 0,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 100,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 10,0%  
0 a 1h - 50,0%  
1 a 3h - 40,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 90,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 10,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Observação Psicomotora

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			1					1
Respostas			1					1
% Respostas			100%					100%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	12,00
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes  
(caracterização)

Género

Masculino:	
Feminino:	100,00%

Média Idade: 27,00

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 100,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 0,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 100,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 0,0%  
Mais ou menos - 100,0%



## Patrocínios no Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				52				52
Respostas				33				33
% Respostas				63%				63%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	16,00
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	78,79%	Média Idade: 25,88
		Feminino:	21,21%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	18,2%	51,5%	15,2%	15,2%	3,27
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	9,1%	51,5%	27,3%	12,1%	3,42
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	9,1%	39,4%	39,4%	12,1%	3,55
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,0%	6,1%	33,3%	39,4%	18,2%	3,64
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,1%	9,1%	48,5%	24,2%	12,1%	3,27
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,0%	6,1%	45,5%	33,3%	12,1%	3,45

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 78,8%  
Apenas nos momentos de avaliação - 21,2%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 6,1%  
0 a 1h - 33,3%  
1 a 3h - 51,5%  
3 a 5h - 9,1%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 75,8%  
Raramente - 6,1%  
Às vezes - 9,1%  
Quase sempre - 9,1%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 97,0%  
Mais ou menos - 3,0%

## Periodização e Carga de Treino

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina					45	45		45
Respostas					28			28
% Respostas					62%			62%

% Alunos Aprovados	84,4%	Nota média dos aprovados:	15,16
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	71,43%	Média Idade: 23,93
		Feminino:	28,57%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	14,3%	28,6%	50,0%	7,1%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	17,9%	28,6%	53,6%	0,0%	3,36
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,6%	17,9%	46,4%	28,6%	3,6%	3,11
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	3,6%	14,3%	64,3%	17,9%	3,96
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	7,1%	39,3%	42,9%	10,7%	3,57
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	3,6%	35,7%	50,0%	10,7%	3,68

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 82,1%  
Apenas nos momentos de avaliação - 17,9%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 3,6%  
0 a 1h - 35,7%  
1 a 3h - 53,6%  
3 a 5h - 7,1%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 53,6%  
Raramente - 17,9%  
Às vezes - 25,0%  
Quase sempre - 3,6%

**Fui assíduo:** Não - 3,6%  
Sim - 85,7%  
Mais ou menos - 10,7%

## Pesquisa com Utilizadores

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							6	6
Respostas							2	2
% Respostas							33%	33%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	15,67
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	100,00%	Média Idade: 29,00
		Feminino:		

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 100,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 50,0%  
Raramente - 50,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Planeamento do Treino

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina								22
Respostas						10		11
% Respostas						45%		50%

% Alunos Aprovados	59,1%	Nota média dos aprovados:	14,15
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	72,73%	Média Idade: 25,82
		Feminino:	27,27%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9,1%	0,0%	36,4%	45,5%	9,1%	3,45
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	9,1%	45,5%	36,4%	9,1%	3,45
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	9,1%	0,0%	36,4%	45,5%	9,1%	3,45
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	9,1%	45,5%	36,4%	9,1%	3,45
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	9,1%	36,4%	45,5%	9,1%	3,55
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	18,2%	0,0%	45,5%	27,3%	9,1%	3,09

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 54,5%  
Apenas nos momentos de avaliação - 45,5%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 36,4%  
1 a 3h - 54,5%  
3 a 5h - 9,1%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 54,5%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 45,5%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 9,1%  
Sim - 63,6%  
Mais ou menos - 27,3%

## Programas de Intervenção Precoce

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			33					33
Respostas			17					17
% Respostas			52%					52%

% Alunos Aprovados	97,0%	Nota média dos aprovados:	14,97
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes  
(caracterização)

Género

Masculino:	11,76%
Feminino:	88,24%

Média Idade: 23,59

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	47,1%	41,2%	11,8%	3,65
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	5,9%	23,5%	52,9%	17,6%	3,82
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	5,9%	0,0%	35,3%	41,2%	17,6%	3,65
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	17,6%	58,8%	23,5%	4,06
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	17,6%	64,7%	17,6%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,9%	5,9%	23,5%	47,1%	17,6%	3,65

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 47,1%  
Apenas nos momentos de avaliação - 52,9%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 5,9%  
0 a 1h - 41,2%  
1 a 3h - 52,9%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 82,4%  
Raramente - 17,6%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 5,9%  
Sim - 52,9%  
Mais ou menos - 41,2%

## Psicologia do Treino

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina								33
Respostas						12		12
% Respostas						36%		36%

% Alunos Aprovados	78,8%	Nota média dos aprovados:	12,96
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes  
(caracterização)

Género

Masculino:	75,00%
Feminino:	25,00%

Média Idade: 25,67

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	8,3%	0,0%	58,3%	33,3%	0,0%	3,17
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	8,3%	16,7%	41,7%	33,3%	0,0%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	0,0%	3,33
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	16,7%	58,3%	25,0%	0,0%	3,08
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%	0,0%	2,83

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 58,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 41,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 41,7%  
1 a 3h - 50,0%  
3 a 5h - 8,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 75,0%  
Raramente - 8,3%  
Às vezes - 16,7%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 16,7%  
Sim - 66,7%  
Mais ou menos - 16,7%

## Seminário II

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina					3	3		3
Respostas					9			9
% Respostas					300%			300%

% Alunos Aprovados	33,3%	Nota média dos aprovados:	10,00
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	66,67%	Média Idade: 22,89
		Feminino:	33,33%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	0,0%	3,44
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%	3,78
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67

### Autoavaliação do aluno

<b>Estudei e trabalhei para a disciplina:</b>	Regularmente ao longo do semestre - 0,0%	Apenas nos momentos de avaliação - 100,0%
<b>Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:</b>	0 h - 33,3%	0 a 1h - 44,4%
	1 a 3h - 22,2%	3 a 5h - 0,0%
<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 88,9%	<b>Fui assíduo:</b> Não - 11,1%
	Raramente - 0,0%	Sim - 44,4%
	Às vezes - 11,1%	Mais ou menos - 44,4%
	Quase sempre - 0,0%	

## Sistemas de Informação no Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				54	4	4		59
Respostas				32	1			33
% Respostas				59%	25%			56%

% Alunos Aprovados	94,9%	Nota média dos aprovados:	15,00
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	81,82%	Média Idade: 25,58
		Feminino:	18,18%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	3,0%	24,2%	45,5%	27,3%	3,97
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,0%	0,0%	30,3%	42,4%	24,2%	3,85
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,0%	0,0%	24,2%	39,4%	33,3%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	3,0%	30,3%	39,4%	27,3%	3,91
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	30,3%	33,3%	36,4%	4,06
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,0%	0,0%	30,3%	36,4%	30,3%	3,91

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 78,8%  
Apenas nos momentos de avaliação - 21,2%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 3,0%  
0 a 1h - 21,2%  
1 a 3h - 60,6%  
3 a 5h - 15,2%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 51,5%  
Raramente - 30,3%  
Às vezes - 15,2%  
Quase sempre - 3,0%

**Fui assíduo:** Não - 9,1%  
Sim - 78,8%  
Mais ou menos - 12,1%



## Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			31					31
Respostas			16					16
% Respostas			52%					52%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	15,71
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	6,25%	Média Idade: 23,63
		Feminino:	93,75%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	12,5%	68,8%	18,8%	4,06
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	6,3%	68,8%	25,0%	4,19
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	4,25
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	18,8%	50,0%	31,3%	4,13
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	12,5%	68,8%	18,8%	4,06
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	6,3%	6,3%	50,0%	37,5%	4,19

### Autoavaliação do aluno

<b>Estudei e trabalhei para a disciplina:</b>	Regularmente ao longo do semestre - 81,3%	Apenas nos momentos de avaliação - 18,8%
<b>Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:</b>	0 h - 0,0%	0 a 1h - 43,8%
	1 a 3h - 50,0%	3 a 5h - 6,3%
<b>Utilizei o horário de atendimento aos alunos:</b>	Nunca - 62,5%	Raramente - 25,0%
	Às vezes - 12,5%	Quase sempre - 0,0%
<b>Fui assíduo:</b>	Não - 0,0%	Sim - 81,3%
	Mais ou menos - 18,8%	

## Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			31					31
Respostas			16					16
% Respostas			52%					52%

% Alunos Aprovados	96,8%	Nota média dos aprovados:	14,30
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	6,25%	Média Idade: 23,63
		Feminino:	93,75%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	25,0%	56,3%	18,8%	3,94
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	25,0%	56,3%	18,8%	3,94
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	37,5%	43,8%	18,8%	3,81
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	18,8%	50,0%	31,3%	4,13
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	6,3%	18,8%	50,0%	25,0%	3,94
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	6,3%	25,0%	43,8%	25,0%	3,88

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 68,8%  
Apenas nos momentos de avaliação - 31,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 56,3%  
1 a 3h - 43,8%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 62,5%  
Raramente - 12,5%  
Às vezes - 25,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 81,3%  
Mais ou menos - 18,8%

## Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		50						50
Respostas		30						30
% Respostas		60%						60%

% Alunos Aprovados	92,0%	Nota média dos aprovados:	15,39
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	33,33%	Média Idade: 23,53
		Feminino:	66,67%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10,0%	6,7%	26,7%	43,3%	13,3%	3,43
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	13,3%	16,7%	63,3%	6,7%	3,63
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	10,0%	6,7%	16,7%	53,3%	13,3%	3,53
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	13,3%	20,0%	50,0%	16,7%	3,70
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,7%	6,7%	20,0%	56,7%	10,0%	3,57
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,7%	16,7%	20,0%	36,7%	20,0%	3,47

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 80,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 3,3%  
0 a 1h - 16,7%  
1 a 3h - 46,7%  
3 a 5h - 33,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 53,3%  
Raramente - 20,0%  
Às vezes - 26,7%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 6,7%  
Sim - 70,0%  
Mais ou menos - 23,3%

## Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina					43	43		43
Respostas					26			26
% Respostas					60%			60%

% Alunos Aprovados	83,7%	Nota média dos aprovados:	14,83
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	73,08%	Média Idade: 23,58
		Feminino:	26,92%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,8%	11,5%	46,2%	38,5%	0,0%	3,19
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,8%	3,8%	38,5%	50,0%	3,8%	3,46
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	7,7%	3,8%	46,2%	38,5%	3,8%	3,27
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7,7%	11,5%	50,0%	26,9%	3,8%	3,08
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	11,5%	38,5%	46,2%	3,8%	3,42
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	11,5%	3,8%	38,5%	42,3%	3,8%	3,23

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 57,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 42,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 15,4%  
0 a 1h - 38,5%  
1 a 3h - 38,5%  
3 a 5h - 7,7%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 65,4%  
Raramente - 11,5%  
Às vezes - 19,2%  
Quase sempre - 3,8%

**Fui assíduo:** Não - 7,7%  
Sim - 92,3%  
Mais ou menos - 0,0%

## Usabilidade de Sistemas de Informação

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							12	12
Respostas							7	7
% Respostas							58%	58%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	15,50
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	42,86%	Média Idade: 30,71
		Feminino:	57,14%	

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	0,0%	3,57
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	3,86
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	3,86
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	4,14
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	4,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 28,6%  
1 a 3h - 71,4%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 71,4%  
Raramente - 28,6%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%