

INQUÉRITO PEDAGÓGICO

Relatório da avaliação à Unidade Curricular e da autoavaliação do aluno
(1º e 2º Ciclo)

2017/2018
(1º Semestre)

1º ciclo

Análise da Capacidade de Trabalho

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			10				10
Respostas			6				6
% Respostas			60%				60%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	13,40
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	33,33%	Média Idade: 21,00
		Feminino:	66,67%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		50,0%	50,0%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	4,17
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 16,7%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 83,3%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 83,3%
Mais ou menos - 16,7%

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	194	21		74			289
Respostas	116	13		54			183
% Respostas	60%	62%		73%			63%

% Alunos Aprovados	79,2%	Nota média dos aprovados:	14,20
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	52,46%	Média Idade: 19,73
		Feminino:	47,54%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
89,1%	9,8%			0,5%	0,5%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,1%	2,2%	21,9%	47,5%	27,3%	3,98
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,5%	1,6%	24,0%	51,9%	21,9%	3,93
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,5%	0,5%	15,3%	50,3%	33,3%	4,15
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1,1%	2,2%	12,6%	39,9%	44,3%	4,24
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1,1%	0,5%	19,1%	45,9%	33,3%	4,10
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,1%	3,3%	20,2%	47,5%	27,9%	3,98

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 73,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 26,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 3,8%
0 a 1h - 32,2%
1 a 3h - 56,8%
3 a 5h - 7,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 86,3%
Raramente - 10,4%
Às vezes - 3,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,5%
Sim - 82,5%
Mais ou menos - 12,0%

Análise Ergonómica do Trabalho

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			16				16
Respostas			11				11
% Respostas			69%				69%

% Alunos Aprovados	87,5%	Nota média dos aprovados:	13,64
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	18,18%	Média Idade:	21,64
		Feminino:	81,82%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	90,9%				9,1%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	9,1%	27,3%	63,6%	4,55
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	54,5%	45,5%	4,45
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	4,55
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%	4,64
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	27,3%	72,7%	4,73
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	27,3%	72,7%	4,73

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 90,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 9,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 27,3%
1 a 3h - 45,5%
3 a 5h - 27,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 81,8%
Raramente - 18,2%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 63,6%
Mais ou menos - 36,4%

Análise Financeira das Organizações Desportivas

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					27		27
Respostas					10		10
% Respostas					37%		37%

% Alunos Aprovados	77,8%	Nota média dos aprovados:	14,71
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	80,00%	Média Idade: 24,90
		Feminino:	20,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		70,0%	30,0%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	10,0%	30,0%	50,0%	10,0%	3,60
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	10,0%	10,0%	60,0%	10,0%	10,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	10,0%	20,0%	60,0%	10,0%	3,70
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	0,0%	3,30
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	10,0%	10,0%	40,0%	30,0%	10,0%	3,20

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 10,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 20,0%
3 a 5h - 20,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 80,0%
Raramente - 10,0%
Às vezes - 10,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 20,0%

Anatomofisiologia I

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	250	25	35	101	80		491
Respostas	135	12	10	65	23		245
% Respostas	54%	48%	29%	64%	29%		50%

% Alunos Aprovados	45,6%	Nota média dos aprovados:	12,08
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	57,14%	Média Idade: 20,16
		Feminino:	42,86%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
76,7%	15,9%	2,9%	3,3%	0,4%	0,8%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,3%	1,6%	18,0%	49,4%	27,8%	3,97
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6,5%	6,9%	34,3%	39,2%	13,1%	3,45
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	2,9%	2,0%	20,8%	51,8%	22,0%	3,89
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4,9%	4,5%	15,9%	40,0%	34,3%	3,95
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,3%	3,7%	13,1%	44,9%	34,7%	4,05
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,5%	5,7%	17,1%	42,9%	29,8%	3,88

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 76,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 23,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 3,7%
0 a 1h - 19,2%
1 a 3h - 50,6%
3 a 5h - 26,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 85,7%
Raramente - 10,6%
Às vezes - 3,3%
Quase sempre - 0,4%

Fui assíduo: Não - 10,2%
Sim - 67,8%
Mais ou menos - 22,0%

Antropologia e História do Corpo

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	180			69			249
Respostas	121			47			168
% Respostas	67%			68%			67%

% Alunos Aprovados	82,3%	Nota média dos aprovados:	13,13
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	57,74%	Média Idade: 19,70
		Feminino:	42,26%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
92,3%	4,2%		1,8%	0,6%	1,2%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	16,1%	29,8%	33,9%	17,3%	3,0%	2,61
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	12,5%	21,4%	45,8%	15,5%	4,8%	2,79
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	24,4%	29,2%	26,8%	16,7%	3,0%	2,45
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	19,0%	27,4%	29,8%	17,9%	6,0%	2,64
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	18,5%	25,0%	32,1%	17,9%	6,5%	2,69
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	14,9%	17,9%	32,7%	26,2%	8,3%	2,95

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 26,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 73,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 38,1%
0 a 1h - 47,6%
1 a 3h - 11,9%
3 a 5h - 2,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 82,1%
Raramente - 13,7%
Às vezes - 4,2%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,4%
Sim - 85,1%
Mais ou menos - 9,5%

Aptidão Física no Jovem

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	145						145
Respostas	72						72
% Respostas	50%						50%

% Alunos Aprovados	92,4%	Nota média dos aprovados:	14,93
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	65,28%	Média Idade: 22,11
		Feminino:	34,72%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		65,3%	23,6%	5,6%	5,6%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,8%	5,6%	22,2%	59,7%	9,7%	3,68
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,8%	5,6%	26,4%	54,2%	11,1%	3,65
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	1,4%	8,3%	30,6%	43,1%	16,7%	3,65
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,8%	6,9%	19,4%	51,4%	19,4%	3,78
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,8%	5,6%	26,4%	48,6%	16,7%	3,71
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,8%	4,2%	20,8%	48,6%	23,6%	3,86

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 55,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 44,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 9,7%
0 a 1h - 56,9%
1 a 3h - 31,9%
3 a 5h - 1,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 84,7%
Raramente - 11,1%
Às vezes - 4,2%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,6%
Sim - 80,6%
Mais ou menos - 13,9%

Atividade Física e Saúde Pública

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	283				87		370
Respostas	142				32		174
% Respostas	50%				37%		47%

% Alunos Aprovados	37,8%	Nota média dos aprovados:	12,15
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	75,86%	Média Idade: 20,02
		Feminino:	24,14%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
70,1%	18,4%	5,7%	2,9%	1,1%	1,7%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9,8%	11,5%	35,6%	30,5%	12,6%	3,25
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	10,3%	21,3%	36,8%	24,7%	6,9%	2,97
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	13,8%	22,4%	37,9%	20,7%	5,2%	2,81
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	10,3%	12,6%	23,6%	33,9%	19,5%	3,40
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8,0%	11,5%	25,3%	42,0%	13,2%	3,41
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	18,4%	14,9%	32,8%	28,7%	5,2%	2,87

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 28,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 71,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 24,7%
0 a 1h - 40,8%
1 a 3h - 30,5%
3 a 5h - 4,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 95,4%
Raramente - 4,6%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 35,1%
Sim - 32,8%
Mais ou menos - 32,2%

Atividades Desportivas I

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					46		46
Respostas					19		19
% Respostas					41%		41%

% Alunos Aprovados	76,1%	Nota média dos aprovados:	13,86
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	94,74%	Média Idade: 20,89
		Feminino:	5,26%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
94,7%		5,3%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,3%	21,1%	15,8%	42,1%	15,8%	3,42
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	15,8%	36,8%	42,1%	5,3%	3,37
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	21,1%	26,3%	31,6%	21,1%	3,53
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	31,6%	10,5%	42,1%	15,8%	3,42
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	21,1%	15,8%	42,1%	21,1%	3,63
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,3%	15,8%	15,8%	47,4%	15,8%	3,53

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 89,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 10,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 5,3%
1 a 3h - 73,7%
3 a 5h - 21,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 84,2%
Raramente - 10,5%
Às vezes - 5,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,3%
Sim - 94,7%
Mais ou menos - 0,0%

Atividades de Estágio I

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				49			49
Respostas				13			13
% Respostas				27%			27%

% Alunos Aprovados	89,8%	Nota média dos aprovados:	16,16
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:		Média Idade: 22,00
		Feminino:	100,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		84,6%	15,4%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	53,8%	46,2%	4,46
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%	4,31
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	15,4%	53,8%	30,8%	4,15
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%	4,77
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%	4,85
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	7,7%	30,8%	61,5%	4,54

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 38,5%
3 a 5h - 61,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 30,8%
Raramente - 30,8%
Às vezes - 23,1%
Quase sempre - 15,4%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	70						70
Respostas	35						35
% Respostas	50%						50%

% Alunos Aprovados	70,0%	Nota média dos aprovados:	11,47
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	60,00%	Média Idade: 22,46
		Feminino:	40,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		62,9%	25,7%	8,6%	2,9%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,9%	8,6%	34,3%	51,4%	2,9%	3,43
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	5,7%	40,0%	51,4%	2,9%	3,51
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	2,9%	11,4%	40,0%	40,0%	5,7%	3,34
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	2,9%	17,1%	51,4%	28,6%	4,06
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	11,4%	20,0%	62,9%	5,7%	3,63
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	11,4%	20,0%	28,6%	40,0%	0,0%	2,97

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 48,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 51,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 25,7%
0 a 1h - 51,4%
1 a 3h - 22,9%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 82,9%
Raramente - 11,4%
Às vezes - 5,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 54,3%
Mais ou menos - 45,7%

Avaliação e Gestão de Projetos (ISEG)

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					28		28
Respostas					9		9
% Respostas					32%		32%

% Alunos Aprovados	57,1%	Nota média dos aprovados:	13,75
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	77,78%	Média Idade: 25,67
		Feminino:	22,22%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		55,6%	33,3%	11,1%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	11,1%	22,2%	55,6%	11,1%	3,67
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	22,2%	22,2%	33,3%	22,2%	3,56
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	11,1%	22,2%	33,3%	11,1%	22,2%	3,11
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	11,1%	11,1%	33,3%	44,4%	4,11
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	11,1%	22,2%	33,3%	33,3%	3,89
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	11,1%	33,3%	44,4%	11,1%	3,56

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 55,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 44,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 11,1%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 22,2%
3 a 5h - 33,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 11,1%
Às vezes - 11,1%
Quase sempre - 11,1%

Fui assíduo: Não - 11,1%
Sim - 77,8%
Mais ou menos - 11,1%

Biomecânica

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	223	11		70			304
Respostas	90	5		35			130
% Respostas	40%	45%		50%			43%

% Alunos Aprovados	61,2%	Nota média dos aprovados:	12,75
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	55,38%	Média Idade: 21,76
		Feminino:	44,62%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	66,9%	16,2%	7,7%	3,8%	5,4%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,1%	3,8%	26,9%	52,3%	13,8%	3,70
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4,6%	8,5%	29,2%	46,9%	10,8%	3,51
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,8%	3,8%	20,0%	50,0%	22,3%	3,83
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,8%	6,2%	28,5%	40,8%	20,8%	3,68
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,8%	9,2%	20,0%	46,9%	20,0%	3,70
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,3%	6,9%	19,2%	52,3%	19,2%	3,79

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 58,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 41,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 13,1%
0 a 1h - 30,8%
1 a 3h - 43,8%
3 a 5h - 12,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 76,9%
Raramente - 16,2%
Às vezes - 6,9%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 16,2%
Sim - 65,4%
Mais ou menos - 18,5%

Bioquímica

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	202		28				230
Respostas	121		10				131
% Respostas	60%		36%				57%

% Alunos Aprovados	52,2%	Nota média dos aprovados:	11,72
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	70,99%	Média Idade: 19,51
		Feminino:	29,01%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
88,5%	7,6%	0,8%	0,8%	0,8%	1,5%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,3%	9,9%	45,0%	35,1%	4,6%	3,24
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6,9%	18,3%	44,3%	27,5%	3,1%	3,02
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	6,1%	13,0%	43,5%	34,4%	3,1%	3,15
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7,6%	16,8%	37,4%	29,8%	8,4%	3,15
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	10,7%	9,2%	35,1%	38,2%	6,9%	3,21
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	10,7%	5,3%	38,9%	40,5%	4,6%	3,23

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 29,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 70,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 19,1%
0 a 1h - 45,0%
1 a 3h - 32,8%
3 a 5h - 3,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 87,0%
Raramente - 11,5%
Às vezes - 1,5%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 12,2%
Sim - 51,1%
Mais ou menos - 36,6%

Composição Coreográfica

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		7					7
Respostas		5					5
% Respostas		71%					71%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	14,86
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:		Média Idade: 22,00
		Feminino:	100,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	80,0%				20,0%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	3,80
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	3,80
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	0,0%	3,40

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 80,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 40,0%
1 a 3h - 40,0%
3 a 5h - 20,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 40,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 60,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 20,0%

Contabilidade Geral

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					40		40
Respostas					10		10
% Respostas					25%		25%

% Alunos Aprovados	40,0%	Nota média dos aprovados:	12,44
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	60,00%	Média Idade: 20,70
		Feminino:	40,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	70,0%	10,0%		10,0%	10,0%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	40,0%	50,0%	10,0%	3,70
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	10,0%	20,0%	50,0%	20,0%	3,80
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	0,0%	3,30
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	20,0%	20,0%	50,0%	10,0%	3,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 90,0%
Raramente - 10,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 20,0%

Controlo Motor e Aprendizagem

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	167	10	16	61			254
Respostas	74	5	10	36			125
% Respostas	44%	50%	63%	59%			49%

% Alunos Aprovados	87,0%	Nota média dos aprovados:	13,62
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	52,00%	Média Idade: 21,28
		Feminino:	48,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	79,2%	12,0%	5,6%	0,8%	2,4%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,8%	1,6%	12,8%	48,8%	36,0%	4,18
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,8%	1,6%	17,6%	58,4%	21,6%	3,98
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,8%	1,6%	9,6%	46,4%	41,6%	4,26
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,8%	3,2%	16,8%	41,6%	37,6%	4,12
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,8%	2,4%	14,4%	45,6%	36,8%	4,15
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,6%	6,4%	13,6%	50,4%	28,0%	3,97

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 56,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 44,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 13,6%
0 a 1h - 40,0%
1 a 3h - 39,2%
3 a 5h - 7,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 90,4%
Raramente - 7,2%
Às vezes - 1,6%
Quase sempre - 0,8%

Fui assíduo: Não - 4,8%
Sim - 72,8%
Mais ou menos - 22,4%

Dança e Inclusão

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		9					9
Respostas		6					6
% Respostas		67%					67%

% Alunos Aprovados		Nota média dos aprovados:	
--------------------	--	---------------------------	--

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	16,67%	Média Idade: 28,17
		Feminino:	83,33%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	16,7%	0,0%	50,0%	16,7%	16,7%	3,17
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%	2,67
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	16,7%	50,0%	0,0%	33,3%	3,50
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 83,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 16,7%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 83,3%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 66,7%
Mais ou menos - 33,3%

Dança e Tecnologias Multimédia

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		17					17
Respostas		9					9
% Respostas		53%					53%

% Alunos Aprovados	94,1%	Nota média dos aprovados:	16,06
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	11,11%	Média Idade: 19,44
		Feminino:	88,89%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
100,0%					

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	33,3%	55,6%	11,1%	3,78
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	3,89
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	0,0%	3,44
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	11,1%	11,1%	55,6%	22,2%	3,89
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	4,22

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 44,4%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 22,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 44,4%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 44,4%
Quase sempre - 11,1%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 88,9%
Mais ou menos - 11,1%

Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	143						143
Respostas	71						71
% Respostas	50%						50%

% Alunos Aprovados	93,0%	Nota média dos aprovados:	15,52
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	67,61%	Média Idade: 22,11
		Feminino:	32,39%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		66,2%	26,8%	2,8%	4,2%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,4%	1,4%	26,8%	53,5%	16,9%	3,83
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	2,8%	21,1%	60,6%	15,5%	3,89
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	4,2%	19,7%	52,1%	23,9%	3,96
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,8%	8,5%	19,7%	52,1%	16,9%	3,72
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1,4%	2,8%	25,4%	52,1%	18,3%	3,83
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,8%	4,2%	14,1%	53,5%	25,4%	3,94

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,2%
0 a 1h - 42,3%
1 a 3h - 43,7%
3 a 5h - 9,9%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 78,9%
Raramente - 18,3%
Às vezes - 1,4%
Quase sempre - 1,4%

Fui assíduo: Não - 2,8%
Sim - 84,5%
Mais ou menos - 12,7%

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	221						221
Respostas	117						117
% Respostas	53%						53%

% Alunos Aprovados	59,7%	Nota média dos aprovados:	13,34
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	71,79%	Média Idade: 19,60
		Feminino:	28,21%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
91,5%	5,1%	0,9%		0,9%	1,7%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	13,7%	52,1%	34,2%	4,21
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	1,7%	23,1%	59,0%	16,2%	3,90
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,9%	21,4%	56,4%	21,4%	3,98
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	1,7%	10,3%	47,9%	40,2%	4,26
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,9%	11,1%	46,2%	41,9%	4,29
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,7%	1,7%	18,8%	53,0%	24,8%	3,97

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 78,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 21,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,8%
0 a 1h - 29,1%
1 a 3h - 44,4%
3 a 5h - 19,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 83,8%
Raramente - 11,1%
Às vezes - 5,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 94,9%
Mais ou menos - 5,1%

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	172						172
Respostas	74						74
% Respostas	43%						43%

% Alunos Aprovados	84,3%	Nota média dos aprovados:	14,39
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	77,03%	Média Idade: 20,84
		Feminino:	22,97%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	78,4%	13,5%	8,1%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,4%	2,7%	24,3%	59,5%	12,2%	3,78
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	4,1%	14,9%	67,6%	13,5%	3,91
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	6,8%	18,9%	60,8%	12,2%	3,79
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	4,1%	16,2%	48,6%	29,7%	4,05
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	6,8%	6,8%	58,1%	27,0%	4,07
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,4%	1,4%	21,6%	62,2%	12,2%	3,84

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 9,5%
0 a 1h - 29,7%
1 a 3h - 47,3%
3 a 5h - 13,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 82,4%
Raramente - 16,2%
Às vezes - 1,4%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 4,1%
Sim - 85,1%
Mais ou menos - 10,8%

Dificuldades de Aprendizagem

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				57			57
Respostas				35			35
% Respostas				61%			61%

% Alunos Aprovados	98,2%	Nota média dos aprovados:	14,98
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	14,29%	Média Idade: 21,37
		Feminino:	85,71%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	77,1%	14,3%	8,6%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,9%	5,7%	17,1%	48,6%	25,7%	3,89
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,9%	5,7%	14,3%	60,0%	17,1%	3,83
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	2,9%	8,6%	20,0%	54,3%	14,3%	3,69
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,9%	5,7%	8,6%	42,9%	40,0%	4,11
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,9%	5,7%	5,7%	45,7%	40,0%	4,14
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,9%	5,7%	8,6%	54,3%	28,6%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 74,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 25,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 11,4%
0 a 1h - 22,9%
1 a 3h - 54,3%
3 a 5h - 11,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 94,3%
Raramente - 2,9%
Às vezes - 2,9%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,7%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 14,3%

Ergonomia do Produto

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			10				10
Respostas			6				6
% Respostas			60%				60%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	12,70
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	33,33%	Média Idade: 21,00
		Feminino:	66,67%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		50,0%	50,0%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	4,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	4,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	4,17
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 83,3%
1 a 3h - 16,7%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 16,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 66,7%
Mais ou menos - 33,3%

Espaços e Equipamentos de Atividades Físicas e de Desporto

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	136						136
Respostas	70						70
% Respostas	51%						51%

% Alunos Aprovados	93,4%	Nota média dos aprovados:	11,57
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	65,71%	Média Idade: 22,00
		Feminino:	34,29%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		64,3%	28,6%	4,3%	2,9%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	35,7%	27,1%	30,0%	7,1%	0,0%	2,09
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	22,9%	31,4%	37,1%	8,6%	0,0%	2,31
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	41,4%	35,7%	18,6%	4,3%	0,0%	1,86
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	24,3%	21,4%	38,6%	14,3%	1,4%	2,47
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	30,0%	24,3%	34,3%	11,4%	0,0%	2,27
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	38,6%	22,9%	30,0%	8,6%	0,0%	2,09

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 32,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 67,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 37,1%
0 a 1h - 28,6%
1 a 3h - 28,6%
3 a 5h - 5,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 85,7%
Raramente - 11,4%
Às vezes - 1,4%
Quase sempre - 1,4%

Fui assíduo: Não - 4,3%
Sim - 81,4%
Mais ou menos - 14,3%

Estágio e Projecto I

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			10				10
Respostas			6				6
% Respostas			60%				60%

% Alunos Aprovados	90,0%	Nota média dos aprovados:	16,33
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	33,33%	Média Idade: 21,00
		Feminino:	66,67%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		50,0%	50,0%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	16,7%	0,0%	33,3%	50,0%	4,17

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 83,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 66,7%
3 a 5h - 33,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 16,7%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 50,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 83,3%
Mais ou menos - 16,7%

Estágio em Treino Desportivo I

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	81						81
Respostas	39						39
% Respostas	48%						48%

% Alunos Aprovados	85,2%	Nota média dos aprovados:	15,74
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	79,49%	Média Idade: 21,85
		Feminino:	20,51%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		64,1%	25,6%	7,7%	2,6%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,1%	2,6%	17,9%	46,2%	28,2%	3,90
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,6%	2,6%	17,9%	56,4%	20,5%	3,90
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	2,6%	7,7%	25,6%	41,0%	23,1%	3,74
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	12,8%	35,9%	51,3%	4,38
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	5,1%	17,9%	43,6%	33,3%	4,05
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,6%	2,6%	25,6%	43,6%	25,6%	3,87

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 92,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 7,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 2,6%
0 a 1h - 20,5%
1 a 3h - 43,6%
3 a 5h - 33,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 61,5%
Raramente - 10,3%
Às vezes - 23,1%
Quase sempre - 5,1%

Fui assíduo: Não - 2,6%
Sim - 89,7%
Mais ou menos - 7,7%

Estatística I (ISEG)

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	323		31	114	45		513
Respostas					11		11
% Respostas	0%		0%	0%	24%		2%

% Alunos Aprovados	4,9%	Nota média dos aprovados:	12,80
--------------------	------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	63,64%	Média Idade: 22,27
		Feminino:	36,36%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
63,6%	9,1%			9,1%	18,2%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	9,1%	36,4%	45,5%	9,1%	3,55
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	45,5%	45,5%	9,1%	3,64
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	36,4%	45,5%	18,2%	3,82
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	18,2%	54,5%	18,2%	9,1%	3,18
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	9,1%	54,5%	27,3%	9,1%	3,36
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	36,4%	54,5%	9,1%	3,73

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 27,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 72,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 9,1%
0 a 1h - 63,6%
1 a 3h - 27,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 90,9%
Raramente - 9,1%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 18,2%
Sim - 63,6%
Mais ou menos - 18,2%

Estadística II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	234		18		72		324
Respostas	81		11				92
% Respostas	35%		61%		0%		28%

% Alunos Aprovados	36,1%	Nota média dos aprovados:	12,71
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	71,74%	Média Idade: 21,60
		Feminino:	28,26%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	65,2%	16,3%	7,6%	7,6%	3,3%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,1%	15,2%	39,1%	40,2%	4,3%	3,32
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1,1%	15,2%	45,7%	34,8%	3,3%	3,24
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,3%	12,0%	40,2%	38,0%	6,5%	3,33
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8,7%	17,4%	41,3%	29,3%	3,3%	3,01
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	10,9%	12,0%	42,4%	28,3%	6,5%	3,08
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,2%	8,7%	33,7%	45,7%	9,8%	3,52

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 32,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 67,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 25,0%
0 a 1h - 32,6%
1 a 3h - 34,8%
3 a 5h - 7,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 79,3%
Raramente - 16,3%
Às vezes - 4,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 29,3%
Sim - 37,0%
Mais ou menos - 33,7%

Estética e Filosofia da Arte

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		9					9
Respostas		6					6
% Respostas		67%					67%

% Alunos Aprovados	66,7%	Nota média dos aprovados:	15,83
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	16,67%	Média Idade: 28,17
		Feminino:	83,33%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	4,50
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	4,50
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	4,50
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	4,33
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	16,7%	0,0%	33,3%	50,0%	4,17

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 83,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 50,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 83,3%
Mais ou menos - 16,7%

Fatores Humanos e Desempenho

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			10				10
Respostas			6				6
% Respostas			60%				60%

% Alunos Aprovados	90,0%	Nota média dos aprovados:	13,56
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	33,33%	Média Idade: 21,00
		Feminino:	66,67%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		50,0%	50,0%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	4,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	4,17
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	4,17
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	3,83
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	3,83
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	4,17

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 16,7%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 16,7%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 50,0%
Mais ou menos - 50,0%

Física Ambiental

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			20				20
Respostas			10				10
% Respostas			50%				50%

% Alunos Aprovados	50,0%	Nota média dos aprovados:	11,90
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	10,00%	Média Idade: 21,20
		Feminino:	90,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
100,0%					

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	4,30
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	10,0%	30,0%	50,0%	10,0%	3,60
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%	4,50
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%	3,60
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	10,0%	30,0%	30,0%	30,0%	3,80
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	30,0%	30,0%	40,0%	4,10

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 80,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 30,0%
1 a 3h - 40,0%
3 a 5h - 30,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 60,0%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 20,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 10,0%
Sim - 70,0%
Mais ou menos - 20,0%

Fisiologia do Desporto

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					37		37
Respostas					11		11
% Respostas					30%		30%

% Alunos Aprovados	54,1%	Nota média dos aprovados:	11,50
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	81,82%	Média Idade: 25,00
		Feminino:	18,18%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		54,5%	27,3%	18,2%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9,1%	18,2%	36,4%	27,3%	9,1%	3,09
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	27,3%	0,0%	27,3%	27,3%	9,1%	2,90
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	9,1%	18,2%	27,3%	18,2%	18,2%	3,20
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	18,2%	0,0%	45,5%	18,2%	9,1%	3,00
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	9,1%	0,0%	36,4%	36,4%	9,1%	3,40
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	27,3%	0,0%	36,4%	27,3%	0,0%	2,70

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 45,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 54,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 36,4%
1 a 3h - 36,4%
3 a 5h - 27,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 72,7%
Raramente - 18,2%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 9,1%

Fui assíduo: Não - 9,1%
Sim - 90,9%
Mais ou menos - 0,0%

Fisiologia do Exercício

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	177	13			35		225
Respostas	81	6			10		97
% Respostas	46%	46%			29%		43%

% Alunos Aprovados	49,8%	Nota média dos aprovados:	10,99
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	72,16%	Média Idade:	20,68
		Feminino:	27,84%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
78,4%	13,4%	5,2%			3,1%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14,4%	24,7%	24,7%	30,9%	5,2%	2,88
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	17,5%	34,0%	30,9%	14,4%	3,1%	2,52
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	32,0%	30,9%	19,6%	15,5%	2,1%	2,25
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	10,3%	10,3%	18,6%	39,2%	21,6%	3,52
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	15,5%	26,8%	24,7%	24,7%	8,2%	2,84
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	35,1%	23,7%	23,7%	15,5%	2,1%	2,26

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 52,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 47,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 9,3%
0 a 1h - 44,3%
1 a 3h - 40,2%
3 a 5h - 6,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 89,7%
Raramente - 5,2%
Às vezes - 2,1%
Quase sempre - 3,1%

Fui assíduo: Não - 5,2%
Sim - 58,8%
Mais ou menos - 36,1%

Fisiologia do Trabalho

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			18				18
Respostas			12				12
% Respostas			67%				67%

% Alunos Aprovados	33,3%	Nota média dos aprovados:	10,67
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	16,67%	Média Idade: 21,50
		Feminino:	83,33%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
83,3%	8,3%				8,3%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	66,7%	25,0%	8,3%	0,0%	0,0%	1,42
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	66,7%	25,0%	8,3%	0,0%	0,0%	1,42
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,25
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	66,7%	16,7%	8,3%	8,3%	0,0%	1,58
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	58,3%	25,0%	16,7%	0,0%	0,0%	1,58
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	83,3%	8,3%	8,3%	0,0%	0,0%	1,25

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 8,3%
0 a 1h - 41,7%
1 a 3h - 41,7%
3 a 5h - 8,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 91,7%
Raramente - 8,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 8,3%
Sim - 58,3%
Mais ou menos - 33,3%

Fisiologia do Treino Desportivo

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	89						89
Respostas	38						38
% Respostas	43%						43%

% Alunos Aprovados	51,7%	Nota média dos aprovados:	12,07
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	78,95%	Média Idade: 23,03
		Feminino:	21,05%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		52,6%	23,7%	13,2%	10,5%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,6%	2,6%	18,4%	47,4%	28,9%	3,97
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,6%	7,9%	23,7%	47,4%	18,4%	3,71
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	2,6%	5,3%	18,4%	47,4%	26,3%	3,89
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,6%	2,6%	13,2%	34,2%	47,4%	4,21
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,6%	0,0%	15,8%	52,6%	28,9%	4,05
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,9%	13,2%	28,9%	34,2%	15,8%	3,37

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 68,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 31,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 63,2%
1 a 3h - 23,7%
3 a 5h - 13,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 63,2%
Raramente - 23,7%
Às vezes - 10,5%
Quase sempre - 2,6%

Fui assíduo: Não - 2,6%
Sim - 86,8%
Mais ou menos - 10,5%

Fundamentos da Psicomotricidade

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				69			69
Respostas				50			50
% Respostas				72%			72%

% Alunos Aprovados	91,3%	Nota média dos aprovados:	13,57
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	20,00%	Média Idade: 20,14
		Feminino:	80,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
94,0%	6,0%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	2,0%	28,0%	48,0%	22,0%	3,90
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	2,0%	26,0%	60,0%	12,0%	3,82
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	4,0%	10,0%	26,0%	44,0%	16,0%	3,58
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%	4,40
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	2,0%	14,0%	40,0%	44,0%	4,26
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	4,0%	26,0%	50,0%	20,0%	3,86

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 48,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 52,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 16,0%
0 a 1h - 48,0%
1 a 3h - 34,0%
3 a 5h - 2,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 96,0%
Raramente - 4,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 66,0%
Mais ou menos - 34,0%

Fundamentos das Terapias Expressivas

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				49			49
Respostas				14			14
% Respostas				29%			29%

% Alunos Aprovados	95,9%	Nota média dos aprovados:	16,40
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:		Média Idade: 21,86
		Feminino:	100,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		85,7%	14,3%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7,1%	14,3%	50,0%	14,3%	14,3%	3,14
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	21,4%	35,7%	28,6%	14,3%	3,36
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	7,1%	7,1%	50,0%	35,7%	0,0%	3,14
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	21,4%	28,6%	21,4%	28,6%	3,57
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7,1%	14,3%	42,9%	7,1%	28,6%	3,36
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	7,1%	21,4%	50,0%	21,4%	3,86

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 64,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 35,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 14,3%
0 a 1h - 64,3%
1 a 3h - 21,4%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 71,4%
Raramente - 21,4%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 7,1%

Fui assíduo: Não - 7,1%
Sim - 57,1%
Mais ou menos - 35,7%

Fundamentos em Relaxação Psicossomática

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				49			49
Respostas				16			16
% Respostas				33%			33%

% Alunos Aprovados	93,9%	Nota média dos aprovados:	13,11
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:		Média Idade: 22,00
		Feminino:	100,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		81,3%	18,8%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6,3%	0,0%	18,8%	62,5%	12,5%	3,75
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6,3%	6,3%	25,0%	56,3%	6,3%	3,50
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	12,5%	0,0%	6,3%	81,3%	0,0%	3,56
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6,3%	6,3%	6,3%	50,0%	31,3%	3,94
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,3%	6,3%	18,8%	43,8%	25,0%	3,75
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	12,5%	18,8%	6,3%	56,3%	6,3%	3,25

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 43,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 56,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 18,8%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 31,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 93,8%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 6,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 6,3%
Sim - 75,0%
Mais ou menos - 18,8%

Gestão de Projetos em Dança

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		10					10
Respostas		6					6
% Respostas		60%					60%

% Alunos Aprovados	70,0%	Nota média dos aprovados:	13,00
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	16,67%	Média Idade: 28,17
		Feminino:	83,33%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	0,0%	2,67
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	16,7%	0,0%	33,3%	33,3%	16,7%	3,33
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	16,7%	0,0%	33,3%	50,0%	0,0%	3,17
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	16,7%	0,0%	0,0%	66,7%	16,7%	3,67
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	16,7%	0,0%	0,0%	83,3%	0,0%	3,50
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	16,7%	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	3,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 83,3%
1 a 3h - 16,7%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 50,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 16,7%
Sim - 66,7%
Mais ou menos - 16,7%

Higiene e Segurança no Trabalho II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			10				10
Respostas			6				6
% Respostas			60%				60%

% Alunos Aprovados	70,0%	Nota média dos aprovados:	12,14
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	33,33%	Média Idade: 21,00
		Feminino:	66,67%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		50,0%	50,0%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	4,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	16,7%	0,0%	33,3%	50,0%	4,17
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	4,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 83,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 83,3%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 83,3%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 16,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 50,0%
Mais ou menos - 50,0%

História da Dança

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		17					17
Respostas		9					9
% Respostas		53%					53%

% Alunos Aprovados	94,1%	Nota média dos aprovados:	13,88
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	11,11%	Média Idade: 19,44
		Feminino:	88,89%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
100,0%					

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	4,33
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	4,11
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	4,33
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,44

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 77,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 22,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 11,1%
0 a 1h - 22,2%
1 a 3h - 55,6%
3 a 5h - 11,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 22,2%
Às vezes - 11,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 88,9%
Mais ou menos - 11,1%

Integração Social e Reabilitação

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				58			58
Respostas				36			36
% Respostas				62%			62%

% Alunos Aprovados	98,3%	Nota média dos aprovados:	14,12
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	13,89%	Média Idade: 21,14
		Feminino:	86,11%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
75,0%	13,9%	5,6%			5,6%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,8%	2,8%	30,6%	41,7%	22,2%	3,78
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,6%	0,0%	36,1%	47,2%	11,1%	3,58
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	2,8%	2,8%	30,6%	47,2%	16,7%	3,72
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,8%	2,8%	19,4%	36,1%	38,9%	4,06
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,6%	0,0%	8,3%	47,2%	38,9%	4,14
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,6%	8,3%	25,0%	47,2%	13,9%	3,56

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 5,6%
0 a 1h - 25,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 19,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 86,1%
Raramente - 13,9%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,6%
Sim - 72,2%
Mais ou menos - 22,2%

Intervenção Precoce

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				49			49
Respostas				15			15
% Respostas				31%			31%

% Alunos Aprovados	95,9%	Nota média dos aprovados:	15,19
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:		Média Idade: 21,93
		Feminino:	100,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		80,0%	20,0%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	13,3%	6,7%	53,3%	26,7%	3,93
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	6,7%	66,7%	26,7%	4,20
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	6,7%	13,3%	60,0%	20,0%	3,93
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	6,7%	6,7%	33,3%	53,3%	4,33
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	6,7%	6,7%	53,3%	33,3%	4,13

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 73,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 26,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 46,7%
1 a 3h - 46,7%
3 a 5h - 6,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 73,3%
Raramente - 13,3%
Às vezes - 6,7%
Quase sempre - 6,7%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 93,3%
Mais ou menos - 6,7%

Introdução à Bioquímica

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				83			83
Respostas				58			58
% Respostas				70%			70%

% Alunos Aprovados	72,3%	Nota média dos aprovados:	12,45
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	18,97%	Média Idade: 21,19
		Feminino:	81,03%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
81,0%	12,1%	1,7%	3,4%	1,7%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,4%	5,2%	37,9%	43,1%	10,3%	3,52
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,4%	8,6%	43,1%	36,2%	8,6%	3,38
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	5,2%	3,4%	31,0%	44,8%	15,5%	3,62
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6,9%	22,4%	36,2%	20,7%	13,8%	3,12
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,4%	13,8%	34,5%	36,2%	12,1%	3,40
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,2%	8,6%	31,0%	41,4%	13,8%	3,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 55,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 44,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 15,5%
0 a 1h - 39,7%
1 a 3h - 41,4%
3 a 5h - 3,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 87,9%
Raramente - 10,3%
Às vezes - 1,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 12,1%
Sim - 48,3%
Mais ou menos - 39,7%

Introdução à Ergonomia

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			21				21
Respostas			10				10
% Respostas			48%				48%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	13,38
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	70,00%	Média Idade: 18,60
		Feminino:	30,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
100,0%					

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	20,0%	50,0%	30,0%	4,10
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	10,0%	70,0%	20,0%	4,10
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	70,0%	10,0%	3,90
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	30,0%	40,0%	30,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%	4,40
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	10,0%	60,0%	30,0%	4,20

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 70,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 30,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 10,0%
0 a 1h - 10,0%
1 a 3h - 70,0%
3 a 5h - 10,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 90,0%
Raramente - 10,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 90,0%
Mais ou menos - 10,0%

Introdução à Gestão

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					42		42
Respostas					18		18
% Respostas					43%		43%

% Alunos Aprovados		Nota média dos aprovados:	
--------------------	--	---------------------------	--

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	94,44%	Média Idade: 21,06
		Feminino:	5,56%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
94,4%	5,6%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	16,7%	61,1%	22,2%	4,06
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	27,8%	66,7%	5,6%	3,78
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	16,7%	38,9%	33,3%	11,1%	3,39
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	4,44
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	11,1%	38,9%	50,0%	4,39
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	3,89

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 88,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 11,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 11,1%
1 a 3h - 38,9%
3 a 5h - 50,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 88,9%
Raramente - 11,1%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 88,9%
Mais ou menos - 11,1%

Introdução ao Desenvolvimento Humano

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				63			63
Respostas				48			48
% Respostas				76%			76%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	13,92
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	16,67%	Média Idade: 19,83
		Feminino:	83,33%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
97,9%	2,1%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	14,6%	47,9%	37,5%	4,23
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	8,3%	77,1%	14,6%	4,06
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	2,1%	8,3%	43,8%	45,8%	4,33
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	14,6%	35,4%	50,0%	4,35
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	2,1%	10,4%	41,7%	45,8%	4,31
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	2,1%	16,7%	52,1%	29,2%	4,08

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 14,6%
0 a 1h - 43,8%
1 a 3h - 41,7%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 91,7%
Raramente - 8,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 81,3%
Mais ou menos - 18,8%

Marketing (ISEG)

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					29		29
Respostas					11		11
% Respostas					38%		38%

% Alunos Aprovados		Nota média dos aprovados:	
--------------------	--	---------------------------	--

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	81,82%	Média Idade: 25,00
		Feminino:	18,18%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		63,6%	18,2%	18,2%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	9,1%	9,1%	72,7%	9,1%	3,82
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	18,2%	9,1%	63,6%	9,1%	3,64
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	9,1%	18,2%	36,4%	36,4%	4,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	9,1%	9,1%	36,4%	45,5%	4,18
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	9,1%	9,1%	54,5%	27,3%	4,00
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	18,2%	9,1%	36,4%	36,4%	3,91

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 72,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 27,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 45,5%
1 a 3h - 27,3%
3 a 5h - 27,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 81,8%
Raramente - 9,1%
Às vezes - 9,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 18,2%
Sim - 81,8%
Mais ou menos - 0,0%

Matemática

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	304			117			421
Respostas	150			67			217
% Respostas	49%			57%			52%

% Alunos Aprovados	60,1%	Nota média dos aprovados:	12,73
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	55,30%	Média Idade: 20,56
		Feminino:	44,70%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
71,0%	15,7%	4,6%	2,8%	3,7%	2,3%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	8,8%	8,8%	45,2%	32,3%	5,1%	3,16
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	9,2%	15,7%	41,0%	30,0%	4,1%	3,04
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	4,6%	9,7%	36,9%	38,7%	10,1%	3,40
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	26,3%	30,4%	24,0%	15,2%	4,1%	2,41
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	15,7%	19,4%	30,9%	25,3%	8,8%	2,92
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,1%	5,1%	24,9%	44,2%	21,7%	3,74

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 48,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 51,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 16,6%
0 a 1h - 39,6%
1 a 3h - 36,4%
3 a 5h - 7,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 77,9%
Raramente - 14,7%
Às vezes - 7,4%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 15,7%
Sim - 57,1%
Mais ou menos - 27,2%

Matemática I

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			30				30
Respostas			11				11
% Respostas			37%				37%

% Alunos Aprovados	180,0%	Nota média dos aprovados:	11,72
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	63,64%	Média Idade: 20,00
		Feminino:	36,36%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
81,8%	18,2%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	54,5%	36,4%	9,1%	3,55
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	9,1%	54,5%	27,3%	9,1%	3,36
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	54,5%	27,3%	18,2%	3,64
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	9,1%	36,4%	27,3%	27,3%	0,0%	2,73
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	9,1%	9,1%	45,5%	27,3%	9,1%	3,18
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	9,1%	9,1%	54,5%	27,3%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 63,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 36,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 36,4%
1 a 3h - 27,3%
3 a 5h - 36,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 90,9%
Raramente - 9,1%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 9,1%
Sim - 54,5%
Mais ou menos - 36,4%

Matemática I (ISEG)

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					99		99
Respostas					28		28
% Respostas					28%		28%

% Alunos Aprovados		Nota média dos aprovados:	
--------------------	--	---------------------------	--

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	82,14%	Média Idade: 21,68
		Feminino:	17,86%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
57,1%	10,7%	14,3%	7,1%	3,6%	7,1%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,6%	7,1%	39,3%	39,3%	10,7%	3,46
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	25,0%	3,6%	32,1%	32,1%	7,1%	2,93
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,6%	3,6%	28,6%	50,0%	14,3%	3,68
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	14,3%	14,3%	35,7%	28,6%	7,1%	3,00
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	14,3%	21,4%	25,0%	32,1%	7,1%	2,96
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,1%	3,6%	25,0%	50,0%	14,3%	3,61

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 67,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 32,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 10,7%
0 a 1h - 32,1%
1 a 3h - 42,9%
3 a 5h - 14,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 82,1%
Raramente - 7,1%
Às vezes - 7,1%
Quase sempre - 3,6%

Fui assíduo: Não - 28,6%
Sim - 46,4%
Mais ou menos - 25,0%

Metodologia das Atividades Físicas

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	65						65
Respostas	36						36
% Respostas	55%						55%

% Alunos Aprovados	90,8%	Nota média dos aprovados:	15,76
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	52,78%	Média Idade: 21,81
		Feminino:	47,22%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		63,9%	30,6%	2,8%	2,8%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	2,8%	5,6%	50,0%	41,7%	4,31
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,8%	0,0%	16,7%	50,0%	30,6%	4,06
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	44,4%	30,6%	4,06
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	2,8%	11,1%	30,6%	55,6%	4,39
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	2,8%	2,8%	44,4%	50,0%	4,42
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	5,6%	13,9%	41,7%	38,9%	4,14

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 86,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 13,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 16,7%
1 a 3h - 44,4%
3 a 5h - 38,9%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 63,9%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 11,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 86,1%
Mais ou menos - 13,9%

Metodologia do Treino

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					25		25
Respostas					7		7
% Respostas					28%		28%

% Alunos Aprovados	76,0%	Nota média dos aprovados:	13,89
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	85,71%	Média Idade: 26,43
		Feminino:	14,29%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		57,1%	28,6%	14,3%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%	3,29
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	14,3%	42,9%	28,6%	14,3%	3,43
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	3,57
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	14,3%	42,9%	28,6%	14,3%	3,43
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	3,57
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%	3,29

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 57,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 42,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 28,6%
1 a 3h - 57,1%
3 a 5h - 14,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 71,4%
Raramente - 14,3%
Às vezes - 14,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 28,6%
Sim - 71,4%
Mais ou menos - 0,0%

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	79						79
Respostas	37						37
% Respostas	47%						47%

% Alunos Aprovados	93,7%	Nota média dos aprovados:	15,27
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	78,38%	Média Idade: 22,03
		Feminino:	21,62%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		67,6%	27,0%	2,7%	2,7%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	2,7%	21,6%	54,1%	21,6%	3,95
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	5,4%	16,2%	64,9%	13,5%	3,86
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	2,7%	5,4%	13,5%	48,6%	29,7%	3,97
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	2,7%	10,8%	40,5%	45,9%	4,30
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	5,4%	18,9%	48,6%	27,0%	3,97
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	5,4%	16,2%	51,4%	27,0%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 89,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 10,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 40,5%
1 a 3h - 48,6%
3 a 5h - 10,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 62,2%
Raramente - 13,5%
Às vezes - 18,9%
Quase sempre - 5,4%

Fui assíduo: Não - 2,7%
Sim - 94,6%
Mais ou menos - 2,7%

Modelos de Intervenção em Psicomotricidade

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				49			49
Respostas				13			13
% Respostas				27%			27%

% Alunos Aprovados	93,9%	Nota média dos aprovados:	14,28
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:		Média Idade: 22,00
		Feminino:	100,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		84,6%	15,4%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	61,5%	30,8%	7,7%	3,46
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%	0,0%	3,62
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	23,1%	15,4%	46,2%	15,4%	3,54
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	7,7%	30,8%	53,8%	7,7%	3,62
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	23,1%	61,5%	15,4%	3,92
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,7%	15,4%	15,4%	53,8%	7,7%	3,38

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 46,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 53,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,7%
0 a 1h - 69,2%
1 a 3h - 23,1%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 84,6%
Raramente - 7,7%
Às vezes - 7,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 7,7%
Sim - 53,8%
Mais ou menos - 38,5%

Oficina da Dança I

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		9					9
Respostas		6					6
% Respostas		67%					67%

% Alunos Aprovados	66,7%	Nota média dos aprovados:	14,67
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	16,67%	Média Idade: 28,17
		Feminino:	83,33%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%	0,0%	2,83
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	0,0%	3,17
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%	3,50
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%	3,33
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	2,67
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%	3,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 33,3%
Raramente - 50,0%
Às vezes - 16,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 16,7%
Sim - 66,7%
Mais ou menos - 16,7%

Organização do Desporto

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					37		37
Respostas					10		10
% Respostas					27%		27%

% Alunos Aprovados	94,6%	Nota média dos aprovados:	14,26
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	60,00%	Média Idade: 20,20
		Feminino:	40,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	80,0%	10,0%			10,0%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10,0%	40,0%	20,0%	20,0%	10,0%	2,80
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	10,0%	70,0%	10,0%	10,0%	3,20
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	10,0%	10,0%	60,0%	10,0%	10,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	10,0%	10,0%	20,0%	50,0%	10,0%	3,40
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	10,0%	30,0%	20,0%	30,0%	10,0%	3,00
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	10,0%	20,0%	20,0%	40,0%	10,0%	3,20

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 40,0%
1 a 3h - 40,0%
3 a 5h - 20,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 20,0%

Perturbações do Desenvolvimento I

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				59			59
Respostas				38			38
% Respostas				64%			64%

% Alunos Aprovados	96,6%	Nota média dos aprovados:	13,54
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	15,79%	Média Idade:	22,34
		Feminino:	84,21%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	73,7%	13,2%	10,5%		2,6%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,6%	0,0%	10,5%	47,4%	39,5%	4,21
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,6%	2,6%	7,9%	57,9%	28,9%	4,08
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	2,6%	7,9%	18,4%	47,4%	23,7%	3,82
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,6%	2,6%	0,0%	39,5%	55,3%	4,42
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,6%	2,6%	5,3%	42,1%	47,4%	4,29
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,6%	7,9%	2,6%	52,6%	34,2%	4,08

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 78,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 21,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,9%
0 a 1h - 28,9%
1 a 3h - 52,6%
3 a 5h - 10,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 89,5%
Raramente - 7,9%
Às vezes - 2,6%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,3%
Sim - 73,7%
Mais ou menos - 21,1%

Práticas de Expressão e Comunicação I

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		7					7
Respostas		5					5
% Respostas		71%					71%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	14,71
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:		Média Idade: 22,00
		Feminino:	100,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	80,0%				20,0%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 80,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 20,0%
1 a 3h - 60,0%
3 a 5h - 20,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 60,0%
Raramente - 40,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Práticas de Intervenção em Dança

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		10					10
Respostas		6					6
% Respostas		60%					60%

% Alunos Aprovados	60,0%	Nota média dos aprovados:	14,83
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	16,67%	Média Idade: 28,17
		Feminino:	83,33%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	3,83
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%	3,83
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	16,7%	0,0%	33,3%	50,0%	4,17

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 83,3%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 33,3%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 50,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 83,3%
Mais ou menos - 16,7%

Programação

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			25				25
Respostas			10				10
% Respostas			40%				40%

% Alunos Aprovados	88,0%	Nota média dos aprovados:	11,41
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	60,00%	Média Idade: 18,90
		Feminino:	40,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
90,0%	10,0%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	50,0%	40,0%	10,0%	3,60
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	30,0%	60,0%	10,0%	3,80
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	30,0%	20,0%	3,70
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	3,40
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	50,0%	10,0%	40,0%	3,90
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	4,30

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 30,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 70,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 30,0%
1 a 3h - 60,0%
3 a 5h - 10,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 60,0%
Raramente - 30,0%
Às vezes - 10,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 20,0%

Psicologia Cognitiva

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina			23				23
Respostas			10				10
% Respostas			43%				43%

% Alunos Aprovados	91,3%	Nota média dos aprovados:	12,62
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	70,00%	Média Idade: 18,60
		Feminino:	30,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
100,0%					

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	3,80
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	10,0%	60,0%	30,0%	4,20
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	10,0%	70,0%	20,0%	4,10
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	10,0%	70,0%	20,0%	4,10
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	4,30

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 30,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 20,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 90,0%
Raramente - 10,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 90,0%
Mais ou menos - 10,0%

Psicologia da Saúde

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				57			57
Respostas				35			35
% Respostas				61%			61%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	14,40
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	14,29%	Média Idade: 21,06
		Feminino:	85,71%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	77,1%	14,3%	5,7%		2,9%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,9%	0,0%	2,9%	71,4%	22,9%	4,11
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,9%	0,0%	14,3%	68,6%	14,3%	3,91
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	2,9%	0,0%	17,1%	45,7%	34,3%	4,09
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,9%	0,0%	14,3%	54,3%	28,6%	4,06
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,9%	0,0%	5,7%	57,1%	34,3%	4,20
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,9%	2,9%	5,7%	48,6%	40,0%	4,20

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 48,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 51,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 5,7%
0 a 1h - 57,1%
1 a 3h - 31,4%
3 a 5h - 5,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 91,4%
Raramente - 8,6%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 2,9%
Sim - 85,7%
Mais ou menos - 11,4%

Psicologia do Desporto e Exercício

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					25		25
Respostas					9		9
% Respostas					36%		36%

% Alunos Aprovados	80,0%	Nota média dos aprovados:	13,05
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	88,89%	Média Idade: 25,22
		Feminino:	11,11%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		55,6%	33,3%	11,1%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	11,1%	44,4%	22,2%	22,2%	3,56
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	44,4%	44,4%	11,1%	3,67
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	22,2%	33,3%	33,3%	11,1%	3,33
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	11,1%	44,4%	22,2%	22,2%	3,56
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	0,0%	3,33
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	0,0%	3,33

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 44,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 55,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 44,4%
3 a 5h - 22,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 77,8%
Raramente - 11,1%
Às vezes - 11,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 11,1%
Sim - 55,6%
Mais ou menos - 33,3%

Psicologia do Exercício

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	67						67
Respostas	35						35
% Respostas	52%						52%

% Alunos Aprovados	92,5%	Nota média dos aprovados:	12,97
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	54,29%	Média Idade: 21,83
		Feminino:	45,71%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		62,9%	31,4%	2,9%	2,9%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,9%	2,9%	34,3%	54,3%	5,7%	3,57
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,9%	0,0%	40,0%	54,3%	2,9%	3,54
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	2,9%	14,3%	22,9%	54,3%	5,7%	3,46
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,9%	2,9%	25,7%	60,0%	8,6%	3,69
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,9%	2,9%	37,1%	48,6%	8,6%	3,57
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,9%	11,4%	34,3%	45,7%	5,7%	3,40

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 48,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 51,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 14,3%
0 a 1h - 48,6%
1 a 3h - 37,1%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 94,3%
Raramente - 2,9%
Às vezes - 2,9%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 2,9%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 17,1%

Psicopatologia

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				48			48
Respostas				14			14
% Respostas				29%			29%

% Alunos Aprovados	97,9%	Nota média dos aprovados:	14,55
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:		Média Idade: 21,50
		Feminino:	100,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		78,6%	21,4%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7,1%	14,3%	7,1%	35,7%	35,7%	3,79
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	7,1%	0,0%	28,6%	35,7%	28,6%	3,79
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	7,1%	35,7%	7,1%	35,7%	14,3%	3,14
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	4,14
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	14,3%	21,4%	14,3%	42,9%	3,92
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,1%	14,3%	0,0%	35,7%	42,9%	3,93

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 78,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 21,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,1%
0 a 1h - 57,1%
1 a 3h - 28,6%
3 a 5h - 7,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 92,9%
Raramente - 7,1%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 92,9%
Mais ou menos - 7,1%

Psicopedagogia

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				65			65
Respostas				49			49
% Respostas				75%			75%

% Alunos Aprovados	95,4%	Nota média dos aprovados:	13,90
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	16,33%	Média Idade: 19,84
		Feminino:	83,67%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
98,0%	2,0%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	4,1%	12,2%	51,0%	32,7%	4,12
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	2,0%	16,3%	63,3%	18,4%	3,98
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	2,0%	16,3%	57,1%	24,5%	4,04
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	2,0%	8,2%	49,0%	40,8%	4,29
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	4,1%	6,1%	61,2%	28,6%	4,14
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	6,1%	12,2%	57,1%	24,5%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 53,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 46,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 14,3%
0 a 1h - 55,1%
1 a 3h - 28,6%
3 a 5h - 2,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 95,9%
Raramente - 4,1%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 6,1%
Sim - 65,3%
Mais ou menos - 28,6%

Semiologia Psicomotora

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				56			56
Respostas				34			34
% Respostas				61%			61%

% Alunos Aprovados	92,9%	Nota média dos aprovados:	15,35
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	14,71%	Média Idade: 20,88
		Feminino:	85,29%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	79,4%	14,7%	5,9%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,9%	2,9%	23,5%	47,1%	23,5%	3,85
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,9%	2,9%	20,6%	64,7%	8,8%	3,74
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	5,9%	5,9%	35,3%	41,2%	11,8%	3,47
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,9%	0,0%	8,8%	29,4%	58,8%	4,41
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,9%	2,9%	11,8%	47,1%	35,3%	4,09
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	11,8%	11,8%	17,6%	38,2%	20,6%	3,44

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 61,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 38,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 5,9%
0 a 1h - 41,2%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 2,9%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 64,7%
Raramente - 32,4%
Às vezes - 2,9%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 58,8%
Mais ou menos - 41,2%

Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	165						165
Respostas	71						71
% Respostas	43%						43%

% Alunos Aprovados	92,1%	Nota média dos aprovados:	13,22
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	80,28%	Média Idade: 20,62
		Feminino:	19,72%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	78,9%	15,5%	4,2%		1,4%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9,9%	15,5%	35,2%	33,8%	5,6%	3,10
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	8,5%	15,5%	40,8%	33,8%	1,4%	3,04
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	9,9%	19,7%	42,3%	26,8%	1,4%	2,90
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,6%	11,3%	26,8%	46,5%	9,9%	3,44
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,6%	19,7%	25,4%	45,1%	4,2%	3,23
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	16,9%	21,1%	33,8%	25,4%	2,8%	2,76

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 56,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 43,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 14,1%
0 a 1h - 53,5%
1 a 3h - 29,6%
3 a 5h - 2,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 63,4%
Raramente - 22,5%
Às vezes - 14,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 2,8%
Sim - 78,9%
Mais ou menos - 18,3%

Sociologia do Desporto

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	166						166
Respostas	71						71
% Respostas	43%						43%

% Alunos Aprovados	88,0%	Nota média dos aprovados:	14,79
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	77,46%	Média Idade: 20,59
		Feminino:	22,54%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	78,9%	14,1%	7,0%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	8,5%	16,9%	43,7%	23,9%	7,0%	3,04
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	11,3%	9,9%	39,4%	32,4%	7,0%	3,14
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	8,5%	16,9%	19,7%	47,9%	7,0%	3,28
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8,5%	15,5%	46,5%	25,4%	4,2%	3,01
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8,5%	16,9%	32,4%	32,4%	9,9%	3,18
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,0%	8,5%	23,9%	39,4%	21,1%	3,59

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 84,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 15,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 8,5%
0 a 1h - 28,2%
1 a 3h - 49,3%
3 a 5h - 14,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 74,6%
Raramente - 21,1%
Às vezes - 4,2%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 94,4%
Mais ou menos - 5,6%

Sociologia do Desporto e das Organizações

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					39		39
Respostas					9		9
% Respostas					23%		23%

% Alunos Aprovados	87,2%	Nota média dos aprovados:	13,32
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	55,56%	Média Idade: 20,22
		Feminino:	44,44%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	88,9%				11,1%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	0,0%	3,56
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	44,4%	44,4%	11,1%	3,67
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	11,1%	22,2%	22,2%	44,4%	4,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	0,0%	3,44
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	22,2%	33,3%	44,4%	0,0%	3,22
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	11,1%	11,1%	22,2%	33,3%	22,2%	3,44

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 77,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 22,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 22,2%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 11,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 88,9%
Mais ou menos - 11,1%

Técnica de Dança Social I

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		17					17
Respostas		9					9
% Respostas		53%					53%

% Alunos Aprovados	82,4%	Nota média dos aprovados:	16,64
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	11,11%	Média Idade: 19,44
		Feminino:	88,89%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
100,0%					

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,44
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	4,44
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 11,1%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 55,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 55,6%
Raramente - 22,2%
Às vezes - 11,1%
Quase sempre - 11,1%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Técnica de Dança Teatral I

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		17					17
Respostas		9					9
% Respostas		53%					53%

% Alunos Aprovados	94,1%	Nota média dos aprovados:	14,63
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	11,11%	Média Idade: 19,44
		Feminino:	88,89%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
100,0%					

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	4,22
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	88,9%	11,1%	4,11
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	3,89
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,44
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	44,4%	22,2%	3,89

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 88,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 11,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 22,2%
1 a 3h - 77,8%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 22,2%
Às vezes - 11,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 88,9%
Mais ou menos - 11,1%

Técnica de Dança Teatral III

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		7					7
Respostas		5					5
% Respostas		71%					71%

% Alunos Aprovados	85,7%	Nota média dos aprovados:	13,33
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:		Média Idade: 22,00
		Feminino:	100,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	80,0%				20,0%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	3,80
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 20,0%
1 a 3h - 40,0%
3 a 5h - 40,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 40,0%
Raramente - 60,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Técnicas Corporais de Bem Estar

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		17					17
Respostas		9					9
% Respostas		53%					53%

% Alunos Aprovados		Nota média dos aprovados:	
--------------------	--	---------------------------	--

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	11,11%	Média Idade: 19,44
		Feminino:	88,89%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
100,0%					

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	11,1%	0,0%	77,8%	11,1%	3,89
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	11,1%	0,0%	22,2%	55,6%	11,1%	3,56
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	3,89
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	33,3%	55,6%	11,1%	3,78
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	11,1%	11,1%	66,7%	11,1%	3,78

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 88,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 11,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 44,4%
1 a 3h - 55,6%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 77,8%
Mais ou menos - 22,2%

Técnicas de Cena

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina		9					9
Respostas		5					5
% Respostas		56%					56%

% Alunos Aprovados	55,6%	Nota média dos aprovados:	16,00
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	20,00%	Média Idade: 25,40
		Feminino:	80,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	3,20
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	3,80
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	0,0%	2,20
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	40,0%	0,0%	0,0%	60,0%	3,80

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 80,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 80,0%
1 a 3h - 20,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 60,0%
Raramente - 40,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 20,0%

Tecnologias de Apoio

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina				49			49
Respostas				14			14
% Respostas				29%			29%

% Alunos Aprovados	95,9%	Nota média dos aprovados:	16,38
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:		Média Idade: 21,93
		Feminino:	100,00%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		78,6%	21,4%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	14,3%	50,0%	35,7%	4,21
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	7,1%	57,1%	35,7%	4,29
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	35,7%	50,0%	4,36
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	14,3%	0,0%	28,6%	57,1%	4,29
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	7,1%	7,1%	35,7%	50,0%	4,29
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	14,3%	35,7%	50,0%	4,36

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 28,6%
1 a 3h - 64,3%
3 a 5h - 7,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 78,6%
Raramente - 7,1%
Às vezes - 14,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Tecnologias de Informação

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina					48		48
Respostas					18		18
% Respostas					38%		38%

% Alunos Aprovados	58,3%	Nota média dos aprovados:	12,18
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	94,44%	Média Idade:	21,11
		Feminino:	5,56%		

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
94,4%	5,6%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	11,1%	44,4%	38,9%	5,6%	3,39
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	5,6%	50,0%	38,9%	5,6%	3,44
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	55,6%	38,9%	5,6%	3,50
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	5,6%	38,9%	38,9%	16,7%	3,67
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	16,7%	44,4%	22,2%	16,7%	3,39
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	38,9%	11,1%	3,61

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 38,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 61,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 16,7%
0 a 1h - 27,8%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 5,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 94,4%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 5,6%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 27,8%
Sim - 61,1%
Mais ou menos - 11,1%

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na Disciplina	160						160
Respostas	79						79
% Respostas	49%						49%

% Alunos Aprovados	75,6%	Nota média dos aprovados:	11,79
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	67,09%	Média Idade: 22,97
		Feminino:	32,91%	

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		58,2%	25,3%	7,6%	8,9%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	7,6%	48,1%	44,3%	4,37
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	3,8%	21,5%	48,1%	26,6%	3,97
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	2,5%	13,9%	51,9%	31,6%	4,13
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	2,5%	2,5%	30,4%	64,6%	4,57
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	8,9%	41,8%	49,4%	4,41
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,1%	7,6%	21,5%	36,7%	29,1%	3,77

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 77,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 22,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 1,3%
0 a 1h - 26,6%
1 a 3h - 41,8%
3 a 5h - 30,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,9%
Raramente - 15,2%
Às vezes - 8,9%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 6,3%
Sim - 75,9%
Mais ou menos - 17,7%

2º ciclo

Análise Ergonómica de Sistemas Complexos

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							10	10
Respostas							6	6
% Respostas							60%	60%

% Alunos Aprovados	90,0%	Nota média dos aprovados:	13,33
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	50,00%	Média Idade: 30,00
		Feminino:	50,00%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	33,3%	16,7%	33,3%	16,7%	3,33
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%	3,50
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	3,67
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%	3,83
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	16,7%	16,7%	16,7%	33,3%	16,7%	3,17
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	33,3%	0,0%	50,0%	16,7%	3,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 16,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Atividade de Aprofundamento de Competências Profissionais

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			48					48
Respostas			17					17
% Respostas			35%					35%

% Alunos Aprovados	2,1%	Nota média dos aprovados:	16,00
--------------------	------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	5,88%	Média Idade: 22,76
		Feminino:	94,12%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	29,4%	29,4%	41,2%	4,12
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	23,5%	47,1%	29,4%	4,06
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	5,9%	0,0%	29,4%	47,1%	17,6%	3,71
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	23,5%	11,8%	64,7%	4,41
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	17,6%	23,5%	58,8%	4,41
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	35,3%	23,5%	41,2%	4,06

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 5,9%
1 a 3h - 23,5%
3 a 5h - 70,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 17,6%
Raramente - 5,9%
Às vezes - 47,1%
Quase sempre - 29,4%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Avaliação e Intervenção em Saúde Mental

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			33					33
Respostas			15					15
% Respostas			45%					45%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	14,67
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	6,67%	Média Idade: 23,20
		Feminino:	93,33%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	6,7%	40,0%	33,3%	20,0%	3,67
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	26,7%	66,7%	6,7%	3,80
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	40,0%	53,3%	6,7%	3,67
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	26,7%	33,3%	40,0%	4,13
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	6,7%	20,0%	53,3%	20,0%	3,87
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	26,7%	20,0%	46,7%	6,7%	3,33

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 73,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 26,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 26,7%
1 a 3h - 73,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 86,7%
Raramente - 13,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 20,0%

Avaliação e Intervenção no Apoio à Vida Independente

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			32					32
Respostas			15					15
% Respostas			47%					47%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	15,88
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	6,67%	Média Idade: 23,20
		Feminino:	93,33%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	4,53
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	6,7%	40,0%	53,3%	4,47
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	6,7%	26,7%	66,7%	4,60
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	4,40

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 93,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 6,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 6,7%
1 a 3h - 66,7%
3 a 5h - 26,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 46,7%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 26,7%
Quase sempre - 6,7%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 93,3%
Mais ou menos - 6,7%

Biomecânica das Técnicas Desportivas

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	6				3	30		39
Respostas	4				1	16		21
% Respostas	67%				33%	53%		54%

% Alunos Aprovados	71,8%	Nota média dos aprovados:	14,14
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	66,67%	Média Idade: 25,86
		Feminino:	33,33%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,8%	4,8%	28,6%	52,4%	9,5%	3,57
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4,8%	4,8%	38,1%	47,6%	4,8%	3,43
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	4,8%	4,8%	28,6%	47,6%	14,3%	3,62
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	9,5%	4,8%	28,6%	52,4%	4,8%	3,38
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4,8%	4,8%	28,6%	52,4%	9,5%	3,57
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,8%	4,8%	28,6%	42,9%	19,0%	3,67

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,8%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 52,4%
3 a 5h - 9,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 52,4%
Raramente - 28,6%
Às vezes - 19,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 81,0%
Mais ou menos - 19,0%

Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		2	32					34
Respostas		2	16					18
% Respostas		100%	50%					53%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	16,53
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	5,56%	Média Idade: 22,89
		Feminino:	94,44%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	5,6%	33,3%	44,4%	16,7%	3,72
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	38,9%	50,0%	11,1%	3,72
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	5,6%	33,3%	38,9%	22,2%	3,78
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	11,1%	33,3%	38,9%	16,7%	3,61
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	11,1%	27,8%	33,3%	27,8%	3,78
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	5,6%	27,8%	33,3%	33,3%	3,94

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 72,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 27,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 61,1%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 5,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 88,9%
Raramente - 11,1%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	3					24		27
Respostas	1					10		11
% Respostas	33%					42%		41%

% Alunos Aprovados	44,4%	Nota média dos aprovados:	15,00
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	54,55%	Média Idade: 25,45
		Feminino:	45,45%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	9,1%	27,3%	45,5%	18,2%	3,73
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	9,1%	18,2%	72,7%	0,0%	3,64
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	9,1%	9,1%	18,2%	63,6%	0,0%	3,36
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	9,1%	18,2%	54,5%	18,2%	3,82
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	9,1%	18,2%	45,5%	27,3%	3,91
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	9,1%	27,3%	54,5%	9,1%	3,64

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 54,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 45,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 9,1%
0 a 1h - 27,3%
1 a 3h - 45,5%
3 a 5h - 18,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 63,6%
Raramente - 18,2%
Às vezes - 18,2%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 90,9%
Mais ou menos - 9,1%

Cultura, Corpo e Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				56	12			68
Respostas				30	3			33
% Respostas				54%	25%			49%

% Alunos Aprovados	88,2%	Nota média dos aprovados:	16,23
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	90,91%	Média Idade: 25,15
		Feminino:	9,09%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6,1%	9,1%	21,2%	36,4%	27,3%	3,70
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6,1%	9,1%	24,2%	39,4%	21,2%	3,61
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,0%	12,1%	21,2%	33,3%	30,3%	3,76
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6,1%	9,1%	21,2%	33,3%	30,3%	3,73
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,0%	12,1%	21,2%	36,4%	27,3%	3,73
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,0%	9,1%	24,2%	30,3%	33,3%	3,82

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 9,1%
0 a 1h - 36,4%
1 a 3h - 39,4%
3 a 5h - 15,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 84,8%
Raramente - 12,1%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 3,0%

Fui assíduo: Não - 6,1%
Sim - 84,8%
Mais ou menos - 9,1%

Desporto, Ambiente e Turismo

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				44	13			57
Respostas				26	3			29
% Respostas				59%	23%			51%

% Alunos Aprovados	93,0%	Nota média dos aprovados:	16,57
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	72,41%	Média Idade: 25,48
		Feminino:	27,59%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,4%	13,8%	48,3%	31,0%	3,4%	3,17
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	13,8%	44,8%	34,5%	6,9%	3,34
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,4%	3,4%	58,6%	24,1%	10,3%	3,34
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	13,8%	10,3%	44,8%	20,7%	10,3%	3,03
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,9%	10,3%	48,3%	27,6%	6,9%	3,17
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	10,3%	48,3%	24,1%	17,2%	3,48

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 37,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 62,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 10,3%
0 a 1h - 58,6%
1 a 3h - 24,1%
3 a 5h - 6,9%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,9%
Raramente - 20,7%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 3,4%

Fui assíduo: Não - 6,9%
Sim - 72,4%
Mais ou menos - 20,7%

Dissertação

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	27		14		5	35	15	96
Respostas	9		5		1	14	2	31
% Respostas	33%		36%		20%	40%	13%	32%

% Alunos Aprovados	4,2%	Nota média dos aprovados:	16,75
--------------------	------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	58,06%	Média Idade: 25,97
		Feminino:	41,94%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9,7%	3,2%	19,4%	32,3%	35,5%	3,81
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6,5%	6,5%	22,6%	41,9%	22,6%	3,68
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	12,9%	6,5%	16,1%	41,9%	22,6%	3,55
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	9,7%	6,5%	16,1%	25,8%	41,9%	3,84
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,5%	6,5%	12,9%	32,3%	41,9%	3,97
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	9,7%	3,2%	25,8%	35,5%	25,8%	3,65

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 90,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 9,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 3,2%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 25,8%
3 a 5h - 71,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 16,1%
Raramente - 22,6%
Às vezes - 38,7%
Quase sempre - 22,6%

Fui assíduo: Não - 3,2%
Sim - 90,3%
Mais ou menos - 6,5%

Economia do Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	3			53				56
Respostas				28				28
% Respostas				53%				50%

% Alunos Aprovados	96,4%	Nota média dos aprovados:	15,96
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	89,29%	Média Idade: 25,00
		Feminino:	10,71%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,6%	3,6%	35,7%	39,3%	17,9%	3,64
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,6%	0,0%	32,1%	46,4%	17,9%	3,75
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,6%	3,6%	28,6%	42,9%	21,4%	3,75
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,6%	10,7%	21,4%	46,4%	17,9%	3,64
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,6%	3,6%	25,0%	50,0%	17,9%	3,75
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,1%	7,1%	28,6%	39,3%	17,9%	3,54

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 78,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 21,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 3,6%
0 a 1h - 35,7%
1 a 3h - 35,7%
3 a 5h - 25,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 82,1%
Raramente - 14,3%
Às vezes - 3,6%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 92,9%
Mais ou menos - 7,1%

Empreendedorismo no Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	6	9		54	3			72
Respostas	5	6		30	3			44
% Respostas	83%	67%		56%	100%			61%

% Alunos Aprovados	98,6%	Nota média dos aprovados:	14,89
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	77,27%	Média Idade: 25,00
		Feminino:	22,73%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	4,5%	27,3%	50,0%	18,2%	3,82
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	6,8%	22,7%	52,3%	18,2%	3,82
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	4,5%	20,5%	52,3%	22,7%	3,93
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	6,8%	18,2%	45,5%	29,5%	3,98
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	9,1%	15,9%	54,5%	20,5%	3,86
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	9,1%	18,2%	38,6%	34,1%	3,98

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 63,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 36,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 43,2%
1 a 3h - 47,7%
3 a 5h - 9,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 79,5%
Raramente - 15,9%
Às vezes - 4,5%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 6,8%
Sim - 84,1%
Mais ou menos - 9,1%

Ensino da Educação Física I

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		51						51
Respostas		30						30
% Respostas		59%						59%

% Alunos Aprovados	94,1%	Nota média dos aprovados:	16,15
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	33,33%	Média Idade: 23,03
		Feminino:	66,67%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	16,7%	36,7%	46,7%	4,30
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	16,7%	43,3%	40,0%	4,23
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	10,0%	26,7%	16,7%	46,7%	4,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	10,0%	33,3%	56,7%	4,47
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	3,3%	10,0%	30,0%	56,7%	4,40
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	10,0%	20,0%	33,3%	36,7%	3,97

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 90,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 10,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 16,7%
1 a 3h - 40,0%
3 a 5h - 43,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 23,3%
Às vezes - 10,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 93,3%
Mais ou menos - 6,7%

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		50	6					56
Respostas		30						30
% Respostas		60%						54%

% Alunos Aprovados	83,9%	Nota média dos aprovados:	15,57
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	33,33%	Média Idade: 23,23
		Feminino:	66,67%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	16,7%	40,0%	40,0%	3,3%	3,30
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	6,7%	33,3%	53,3%	6,7%	3,60
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	13,3%	23,3%	30,0%	30,0%	3,3%	2,87
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	6,7%	26,7%	26,7%	40,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	13,3%	23,3%	53,3%	10,0%	3,60
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,3%	13,3%	33,3%	40,0%	10,0%	3,40

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 83,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 3,3%
0 a 1h - 20,0%
1 a 3h - 56,7%
3 a 5h - 20,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 60,0%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 6,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 96,7%
Mais ou menos - 3,3%

Epidemiologia do Exercício e Atividade Física

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	28				7			35
Respostas	20				5			25
% Respostas	71%				71%			71%

% Alunos Aprovados	97,1%	Nota média dos aprovados:	14,09
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	56,00%	Média Idade: 22,72
		Feminino:	44,00%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	24,0%	28,0%	48,0%	4,24
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	52,0%	48,0%	4,48
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	16,0%	40,0%	44,0%	4,28
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	8,0%	44,0%	48,0%	4,40
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	4,0%	12,0%	28,0%	56,0%	4,36

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 60,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 8,0%
0 a 1h - 40,0%
1 a 3h - 32,0%
3 a 5h - 20,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 80,0%
Raramente - 16,0%
Às vezes - 4,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 4,0%
Sim - 84,0%
Mais ou menos - 12,0%

Ergonomia Cognitiva

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							11	11
Respostas							5	5
% Respostas							45%	45%

% Alunos Aprovados	72,7%	Nota média dos aprovados:	17,50
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	60,00%	Média Idade: 25,40
		Feminino:	40,00%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	20,0%	0,0%	40,0%	40,0%	0,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	20,0%	0,0%	80,0%	0,0%	0,0%	2,60
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%	0,0%	2,80
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%	0,0%	2,80
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	20,0%	0,0%	40,0%	40,0%	0,0%	3,00
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	40,0%	0,0%	40,0%	20,0%	0,0%	2,40

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 40,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 60,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 20,0%
0 a 1h - 40,0%
1 a 3h - 20,0%
3 a 5h - 20,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 20,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 0,0%

Estágio

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	32				67			99
Respostas	14				18			32
% Respostas	44%				27%			32%

% Alunos Aprovados	3,0%	Nota média dos aprovados:	15,00
--------------------	------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	65,63%	Média Idade: 24,38
		Feminino:	34,38%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,1%	6,3%	28,1%	18,8%	43,8%	3,94
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,1%	0,0%	18,8%	40,6%	37,5%	4,09
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	6,3%	6,3%	25,0%	31,3%	31,3%	3,75
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	3,1%	21,9%	18,8%	56,3%	4,28
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,1%	0,0%	21,9%	21,9%	53,1%	4,22
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	6,3%	28,1%	25,0%	40,6%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 90,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 9,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 9,4%
1 a 3h - 18,8%
3 a 5h - 71,9%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 21,9%
Raramente - 9,4%
Às vezes - 43,8%
Quase sempre - 25,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 87,5%
Mais ou menos - 12,5%

Estágio Pedagógico

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		42						42
Respostas		11						11
% Respostas		26%						26%

% Alunos Aprovados	4,8%	Nota média dos aprovados:	17,50
--------------------	------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	63,64%	Média Idade: 26,18
		Feminino:	36,36%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%	4,36
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%	4,27
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	9,1%	9,1%	36,4%	45,5%	4,18
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%	4,64
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	9,1%	27,3%	63,6%	4,55
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	9,1%	27,3%	27,3%	36,4%	3,91

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 100,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 18,2%
Raramente - 9,1%
Às vezes - 36,4%
Quase sempre - 36,4%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 90,9%
Mais ou menos - 9,1%

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		51	20		3			74
Respostas		29	7		1			37
% Respostas		57%	35%		33%			50%

% Alunos Aprovados	63,5%	Nota média dos aprovados:	14,43
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	32,43%	Média Idade: 23,14
		Feminino:	67,57%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	18,9%	18,9%	35,1%	27,0%	0,0%	2,70
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	8,1%	13,5%	51,4%	24,3%	2,7%	3,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	18,9%	27,0%	43,2%	10,8%	0,0%	2,46
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,4%	10,8%	35,1%	24,3%	24,3%	3,51
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8,1%	21,6%	43,2%	18,9%	8,1%	2,97
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	32,4%	21,6%	35,1%	10,8%	0,0%	2,24

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 78,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 21,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 8,1%
0 a 1h - 29,7%
1 a 3h - 40,5%
3 a 5h - 21,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 54,1%
Raramente - 24,3%
Às vezes - 18,9%
Quase sempre - 2,7%

Fui assíduo: Não - 10,8%
Sim - 83,8%
Mais ou menos - 5,4%

Estrutura e Dinâmica das Organizações Desportivas

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				55	17			72
Respostas				29	5			34
% Respostas				53%	29%			47%

% Alunos Aprovados	93,1%	Nota média dos aprovados:	16,75
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	88,24%	Média Idade: 25,00
		Feminino:	11,76%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,9%	5,9%	38,2%	35,3%	14,7%	3,47
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,9%	5,9%	26,5%	52,9%	8,8%	3,53
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	8,8%	11,8%	35,3%	38,2%	5,9%	3,21
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,9%	8,8%	26,5%	50,0%	11,8%	3,59
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,9%	8,8%	32,4%	44,1%	11,8%	3,53
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,9%	8,8%	26,5%	41,2%	20,6%	3,68

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 64,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 35,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 14,7%
0 a 1h - 32,4%
1 a 3h - 41,2%
3 a 5h - 11,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 85,3%
Raramente - 11,8%
Às vezes - 2,9%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 2,9%
Sim - 88,2%
Mais ou menos - 8,8%

Exercício, Envelhecimento e Saúde

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	39				2			41
Respostas	25							25
% Respostas	64%							61%

% Alunos Aprovados	90,2%	Nota média dos aprovados:	13,62
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	56,00%	Média Idade: 23,04
		Feminino:	44,00%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,0%	20,0%	32,0%	32,0%	12,0%	3,28
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4,0%	8,0%	36,0%	36,0%	16,0%	3,52
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	16,0%	32,0%	28,0%	24,0%	3,60
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	24,0%	40,0%	36,0%	4,12
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	8,0%	36,0%	32,0%	24,0%	3,72
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	12,0%	4,0%	40,0%	24,0%	20,0%	3,36

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 72,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 28,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 12,0%
0 a 1h - 24,0%
1 a 3h - 60,0%
3 a 5h - 4,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 80,0%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 4,0%
Sim - 72,0%
Mais ou menos - 24,0%

Fiabilidade Humana

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							12	12
Respostas							6	6
% Respostas							50%	50%

% Alunos Aprovados	91,7%	Nota média dos aprovados:	15,00
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	50,00%	Média Idade: 30,00
		Feminino:	50,00%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 16,7%
1 a 3h - 66,7%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 16,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Finanças das Organizações de Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	10			54				64
Respostas	6			29				35
% Respostas	60%			54%				55%

% Alunos Aprovados	93,8%	Nota média dos aprovados:	15,22
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	77,14%	Média Idade: 24,66
		Feminino:	22,86%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	2,9%	5,7%	68,6%	22,9%	4,11
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	22,9%	51,4%	25,7%	4,03
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	2,9%	5,7%	68,6%	22,9%	4,11
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	5,7%	5,7%	54,3%	34,3%	4,17
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	2,9%	5,7%	62,9%	28,6%	4,17
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,7%	8,6%	5,7%	60,0%	20,0%	3,80

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 85,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 14,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 28,6%
1 a 3h - 42,9%
3 a 5h - 28,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 74,3%
Raramente - 14,3%
Às vezes - 11,4%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 91,4%
Mais ou menos - 8,6%

Fisiologia Clínica do Exercício

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	38					3		41
Respostas	25					1		26
% Respostas	66%					33%		63%

% Alunos Aprovados	87,8%	Nota média dos aprovados:	15,89
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	57,69%	Média Idade: 23,27
		Feminino:	42,31%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	3,8%	11,5%	84,6%	4,81
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	7,7%	30,8%	61,5%	4,54
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	11,5%	15,4%	73,1%	4,62
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	3,8%	15,4%	80,8%	4,77
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	3,8%	11,5%	84,6%	4,81
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	7,7%	19,2%	73,1%	4,65

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 84,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 15,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 26,9%
1 a 3h - 65,4%
3 a 5h - 7,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos:	Nunca - 92,3%	Fui assíduo:	Não - 3,8%
	Raramente - 7,7%		Sim - 88,5%
	Às vezes - 0,0%		Mais ou menos - 7,7%
	Quase sempre - 0,0%		

Formação Desportiva

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		9			43	2		54
Respostas		5			32			37
% Respostas		56%			74%			69%

% Alunos Aprovados	111,1%	Nota média dos aprovados:	15,37
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	72,97%	Média Idade: 23,46
		Feminino:	27,03%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,7%	8,1%	32,4%	43,2%	13,5%	3,57
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	5,4%	24,3%	56,8%	13,5%	3,78
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	5,4%	5,4%	32,4%	43,2%	13,5%	3,54
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,7%	10,8%	21,6%	45,9%	18,9%	3,68
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,7%	5,4%	24,3%	48,6%	18,9%	3,76
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,4%	8,1%	24,3%	43,2%	18,9%	3,62

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 83,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 16,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 10,8%
0 a 1h - 35,1%
1 a 3h - 45,9%
3 a 5h - 8,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 81,1%
Raramente - 18,9%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Formação e Identidade Profissional em Educação Física

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		50						50
Respostas		30						30
% Respostas		60%						60%

% Alunos Aprovados	98,0%	Nota média dos aprovados:	15,06
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	36,67%	Média Idade: 23,30
		Feminino:	63,33%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,3%	10,0%	16,7%	36,7%	33,3%	3,87
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	10,0%	73,3%	16,7%	4,07
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	3,3%	16,7%	43,3%	36,7%	4,13
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6,7%	3,3%	13,3%	50,0%	26,7%	3,87
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,7%	0,0%	10,0%	46,7%	36,7%	4,07
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,3%	0,0%	20,0%	36,7%	40,0%	4,10

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 80,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 26,7%
1 a 3h - 56,7%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 73,3%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 10,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 93,3%
Mais ou menos - 6,7%

Formação Profissional

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							12	12
Respostas							7	7
% Respostas							58%	58%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	14,17
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	57,14%	Média Idade: 30,86
		Feminino:	42,86%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14,3%	42,9%	28,6%	14,3%	0,0%	2,43
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%	2,86
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	14,3%	28,6%	57,1%	0,0%	0,0%	2,43
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	0,0%	2,57
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	14,3%	28,6%	28,6%	28,6%	0,0%	2,71
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%	0,0%	2,29

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 71,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 28,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 14,3%
0 a 1h - 42,9%
1 a 3h - 42,9%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 71,4%
Raramente - 28,6%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 85,7%
Mais ou menos - 14,3%

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			32					32
Respostas			16					16
% Respostas			50%					50%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	14,88
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	6,25%	Média Idade: 23,13
		Feminino:	93,75%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	18,8%	37,5%	37,5%	6,3%	3,31
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	37,5%	56,3%	6,3%	3,69
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	37,5%	56,3%	6,3%	3,69
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6,3%	18,8%	37,5%	31,3%	6,3%	3,13
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	12,5%	43,8%	25,0%	18,8%	3,50
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	31,3%	62,5%	6,3%	3,75

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 25,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 75,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,3%
0 a 1h - 56,3%
1 a 3h - 37,5%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 87,5%
Raramente - 12,5%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 81,3%
Mais ou menos - 18,8%

Função Neuromuscular

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	26				16	21		63
Respostas	16				7	12		35
% Respostas	62%				44%	57%		56%

% Alunos Aprovados	98,4%	Nota média dos aprovados:	14,42
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	74,29%	Média Idade: 25,03
		Feminino:	25,71%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	11,4%	31,4%	57,1%	4,46
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	17,1%	42,9%	40,0%	4,23
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	34,3%	51,4%	4,37
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	22,9%	31,4%	45,7%	4,23
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	17,1%	31,4%	51,4%	4,34
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	2,9%	11,4%	45,7%	40,0%	4,23

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 62,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 37,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 5,7%
0 a 1h - 22,9%
1 a 3h - 54,3%
3 a 5h - 17,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 80,0%
Raramente - 11,4%
Às vezes - 8,6%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 11,4%
Sim - 65,7%
Mais ou menos - 22,9%

Fundamentos de Ergonomia (Opção)

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							7	7
Respostas							4	4
% Respostas							57%	57%

% Alunos Aprovados	71,4%	Nota média dos aprovados:	14,00
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	25,00%	Média Idade: 36,00
		Feminino:	75,00%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	3,25
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	3,50
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	3,25

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 25,0%
3 a 5h - 25,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 50,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Inovação e Tecnologia em Educação Física

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		52						52
Respostas		31						31
% Respostas		60%						60%

% Alunos Aprovados	92,3%	Nota média dos aprovados:	15,77
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	35,48%	Média Idade: 23,52
		Feminino:	64,52%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	6,5%	16,1%	38,7%	38,7%	4,10
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	3,2%	25,8%	54,8%	16,1%	3,84
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	3,2%	19,4%	38,7%	38,7%	4,13
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	12,9%	19,4%	32,3%	35,5%	3,90
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	3,2%	16,1%	35,5%	45,2%	4,23
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	6,5%	32,3%	32,3%	29,0%	3,84

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 54,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 45,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 9,7%
0 a 1h - 38,7%
1 a 3h - 35,5%
3 a 5h - 16,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 51,6%
Raramente - 22,6%
Às vezes - 19,4%
Quase sempre - 6,5%

Fui assíduo: Não - 9,7%
Sim - 74,2%
Mais ou menos - 16,1%

Investigação Educacional

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		25	9					34
Respostas		10	1					11
% Respostas		40%	11%					32%

% Alunos Aprovados	73,5%	Nota média dos aprovados:	13,56
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	54,55%	Média Idade: 24,36
		Feminino:	45,45%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	9,1%	72,7%	18,2%	0,0%	3,09
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	81,8%	18,2%	0,0%	3,18
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%	0,0%	3,36
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	18,2%	54,5%	27,3%	0,0%	3,09
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	9,1%	72,7%	18,2%	0,0%	3,09
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%	0,0%	3,27

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 45,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 54,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 18,2%
0 a 1h - 27,3%
1 a 3h - 54,5%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 63,6%
Raramente - 27,3%
Às vezes - 9,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 9,1%
Sim - 72,7%
Mais ou menos - 18,2%

Liderança e Relações Interpessoais

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	9			43	18			70
Respostas	9			26	10			45
% Respostas	100%			60%	56%			64%

% Alunos Aprovados	92,9%	Nota média dos aprovados:	15,31
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	68,89%	Média Idade: 24,84
		Feminino:	31,11%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	11,1%	28,9%	42,2%	17,8%	3,67
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	4,4%	20,0%	62,2%	13,3%	3,84
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	15,6%	31,1%	40,0%	13,3%	3,51
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,2%	8,9%	22,2%	51,1%	15,6%	3,69
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,2%	8,9%	22,2%	51,1%	15,6%	3,69
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,2%	6,7%	20,0%	51,1%	20,0%	3,80

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 53,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 46,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 24,4%
0 a 1h - 31,1%
1 a 3h - 40,0%
3 a 5h - 4,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 73,3%
Raramente - 22,2%
Às vezes - 2,2%
Quase sempre - 2,2%

Fui assíduo: Não - 8,9%
Sim - 68,9%
Mais ou menos - 22,2%

Marketing do Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				54				54
Respostas				28				28
% Respostas				52%				52%

% Alunos Aprovados	101,9%	Nota média dos aprovados:	14,24
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	89,29%	Média Idade: 25,00
		Feminino:	10,71%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	7,1%	28,6%	35,7%	28,6%	3,86
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	3,86
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	14,3%	21,4%	39,3%	25,0%	3,75
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	10,7%	7,1%	46,4%	35,7%	4,07
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	3,6%	28,6%	39,3%	28,6%	3,93
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,6%	3,6%	32,1%	32,1%	28,6%	3,79

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 96,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 3,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 10,7%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 39,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 78,6%
Raramente - 17,9%
Às vezes - 3,6%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 89,3%
Mais ou menos - 10,7%

Media Digital e Gestão do Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				44	7			51
Respostas				26	3			29
% Respostas				59%	43%			57%

% Alunos Aprovados	92,2%	Nota média dos aprovados:	16,55
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	75,86%	Média Idade: 25,28
		Feminino:	24,14%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10,3%	0,0%	27,6%	51,7%	10,3%	3,52
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	10,3%	0,0%	37,9%	41,4%	10,3%	3,41
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	10,3%	0,0%	37,9%	41,4%	10,3%	3,41
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	10,3%	3,4%	31,0%	41,4%	13,8%	3,45
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	10,3%	3,4%	31,0%	41,4%	13,8%	3,45
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	10,3%	3,4%	37,9%	34,5%	13,8%	3,38

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 75,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 24,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,9%
0 a 1h - 24,1%
1 a 3h - 55,2%
3 a 5h - 13,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 69,0%
Raramente - 27,6%
Às vezes - 3,4%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 82,8%
Mais ou menos - 17,2%

Medicina do Treino Desportivo

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina					44	3		47
Respostas					34			34
% Respostas					77%			72%

% Alunos Aprovados	91,5%	Nota média dos aprovados:	14,26
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	76,47%	Média Idade: 24,41
		Feminino:	23,53%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	2,9%	58,8%	38,2%	4,35
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	17,6%	58,8%	23,5%	4,06
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	2,9%	58,8%	38,2%	4,35
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	5,9%	61,8%	32,4%	4,26
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	5,9%	55,9%	38,2%	4,32
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	5,9%	50,0%	44,1%	4,38

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 64,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 35,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 8,8%
0 a 1h - 44,1%
1 a 3h - 44,1%
3 a 5h - 2,9%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 88,2%
Raramente - 11,8%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 2,9%
Sim - 94,1%
Mais ou menos - 2,9%

Metabolismo Energético e Função Cárdio-Respiratória

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	24					18		42
Respostas								0
% Respostas								0%

% Alunos Aprovados	104,8%	Nota média dos aprovados:	13,23
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	#DIV/0!	Média Idade:	#DIV/0!
		Feminino:	#DIV/0!		!

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - #DIV/0!
Apenas nos momentos de avaliação - #DIV/0!

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - #DIV/0!
0 a 1h - #DIV/0!
1 a 3h - #DIV/0!
3 a 5h - #DIV/0!

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - #DIV/0!
Raramente - #DIV/0!
Às vezes - #DIV/0!
Quase sempre - #DIV/0!

Fui assíduo: Não - #DIV/0!
Sim - #DIV/0!
Mais ou menos - #DIV/0!

Metodologia da Investigação Científica em Ergonomia

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							13	13
Respostas							7	7
% Respostas							54%	54%

% Alunos Aprovados	84,6%	Nota média dos aprovados:	14,00
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	57,14%	Média Idade: 30,86
		Feminino:	42,86%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	0,0%	3,43
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	0,0%	3,43
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	0,0%	3,14
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	3,57
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	28,6%	14,3%	28,6%	28,6%	3,57
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	14,3%	28,6%	28,6%	28,6%	3,71

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 71,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 28,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 42,9%
1 a 3h - 28,6%
3 a 5h - 28,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 71,4%
Raramente - 14,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 14,3%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				42				42
Respostas				25				25
% Respostas				60%				60%

% Alunos Aprovados	90,5%	Nota média dos aprovados:	13,45
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	72,00%	Média Idade: 25,04
		Feminino:	28,00%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,0%	16,0%	24,0%	36,0%	20,0%	3,52
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4,0%	16,0%	28,0%	36,0%	16,0%	3,44
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	8,0%	8,0%	28,0%	36,0%	20,0%	3,52
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	20,0%	12,0%	36,0%	32,0%	3,80
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	20,0%	12,0%	44,0%	24,0%	3,72
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	12,0%	12,0%	16,0%	36,0%	24,0%	3,48

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 76,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 24,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 12,0%
0 a 1h - 16,0%
1 a 3h - 56,0%
3 a 5h - 16,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 40,0%
Raramente - 40,0%
Às vezes - 20,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 20,0%

Metodologias Estatísticas

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							12	12
Respostas							6	6
% Respostas							50%	50%

% Alunos Aprovados	91,7%	Nota média dos aprovados:	14,18
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	50,00%	Média Idade: 30,00
		Feminino:	50,00%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	3,83
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	3,83
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	16,7%	0,0%	83,3%	0,0%	3,67
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	16,7%	0,0%	83,3%	0,0%	3,67
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 16,7%
1 a 3h - 83,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 33,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 83,3%
Mais ou menos - 16,7%

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina						22		22
Respostas						11		11
% Respostas						50%		50%

% Alunos Aprovados	54,5%	Nota média dos aprovados:	15,00
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	72,73%	Média Idade: 25,91
		Feminino:	27,27%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%	0,0%	3,64
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	0,0%	3,55
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%	0,0%	3,45
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	18,2%	27,3%	27,3%	27,3%	3,64
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	45,5%	36,4%	18,2%	3,73
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	0,0%	3,55

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 63,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 36,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 18,2%
0 a 1h - 45,5%
1 a 3h - 36,4%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 63,6%
Raramente - 27,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 9,1%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 72,7%
Mais ou menos - 27,3%

Modificação Comportamental em Exercício e Saúde

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	35	3						38
Respostas	25	2						27
% Respostas	71%	67%						71%

% Alunos Aprovados	89,5%	Nota média dos aprovados:	14,32
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	51,85%	Média Idade: 24,04
		Feminino:	48,15%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,7%	14,8%	18,5%	48,1%	14,8%	3,56
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,7%	7,4%	14,8%	59,3%	14,8%	3,74
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	7,4%	14,8%	18,5%	40,7%	18,5%	3,48
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	22,2%	37,0%	40,7%	4,19
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7,4%	0,0%	14,8%	55,6%	22,2%	3,85
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	7,4%	18,5%	44,4%	29,6%	3,96

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 59,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 40,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,4%
0 a 1h - 48,1%
1 a 3h - 40,7%
3 a 5h - 3,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 92,6%
Raramente - 7,4%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 96,3%
Mais ou menos - 3,7%

Neuropsicologia

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			32					32
Respostas			15					15
% Respostas			47%					47%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	17,16
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	6,67%	Média Idade: 23,20
		Feminino:	93,33%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	6,7%	60,0%	33,3%	4,27
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	6,7%	73,3%	20,0%	4,13
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	6,7%	40,0%	53,3%	4,47
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	20,0%	46,7%	33,3%	4,13
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	20,0%	33,3%	46,7%	4,27
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	4,53

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 53,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 46,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 53,3%
1 a 3h - 46,7%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 86,7%
Raramente - 13,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 93,3%
Mais ou menos - 6,7%

Noções de Estatística

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina						37		37
Respostas						17		17
% Respostas						46%		46%

% Alunos Aprovados	70,3%	Nota média dos aprovados:	14,77
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	70,59%	Média Idade: 26,29
		Feminino:	29,41%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	5,9%	41,2%	17,6%	35,3%	3,82
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	11,8%	5,9%	41,2%	29,4%	11,8%	3,24
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	5,9%	11,8%	17,6%	17,6%	47,1%	3,88
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,9%	0,0%	41,2%	17,6%	35,3%	3,76
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,9%	0,0%	23,5%	41,2%	29,4%	3,88
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,9%	0,0%	17,6%	41,2%	35,3%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 70,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 29,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 23,5%
1 a 3h - 64,7%
3 a 5h - 11,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 47,1%
Raramente - 17,6%
Às vezes - 29,4%
Quase sempre - 5,9%

Fui assíduo: Não - 5,9%
Sim - 82,4%
Mais ou menos - 11,8%

Nutrição, Exercício e Saúde

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	37	1						38
Respostas	24							24
% Respostas	65%							63%

% Alunos Aprovados	84,2%	Nota média dos aprovados:	13,66
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	58,33%	Média Idade: 22,54
		Feminino:	41,67%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	4,2%	8,3%	54,2%	33,3%	4,17
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	4,2%	8,3%	50,0%	37,5%	4,21
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	45,8%	37,5%	4,21
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	12,5%	45,8%	41,7%	4,29
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	8,3%	58,3%	33,3%	4,25
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,2%	12,5%	8,3%	41,7%	33,3%	3,88

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 62,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 37,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 54,2%
3 a 5h - 12,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 87,5%
Raramente - 4,2%
Às vezes - 8,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 95,8%
Mais ou menos - 4,2%

Olimpismo e Jogos Olímpicos

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				45	4			49
Respostas				26	3			29
% Respostas				58%	75%			59%

% Alunos Aprovados	89,8%	Nota média dos aprovados:	14,00
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	65,52%	Média Idade: 25,31
		Feminino:	34,48%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,4%	27,6%	27,6%	31,0%	10,3%	3,17
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,4%	10,3%	37,9%	41,4%	6,9%	3,38
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,4%	6,9%	31,0%	48,3%	10,3%	3,55
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6,9%	17,2%	37,9%	24,1%	13,8%	3,21
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,9%	6,9%	27,6%	44,8%	13,8%	3,52
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,4%	6,9%	27,6%	48,3%	13,8%	3,62

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 89,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 10,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 3,4%
0 a 1h - 10,3%
1 a 3h - 69,0%
3 a 5h - 17,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 44,8%
Raramente - 31,0%
Às vezes - 20,7%
Quase sempre - 3,4%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 79,3%
Mais ou menos - 20,7%

Orientações Metodológicas para o Ensino da Educação Física

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		26						26
Respostas		16						16
% Respostas		62%						62%

% Alunos Aprovados	96,2%	Nota média dos aprovados:	14,64
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	25,00%	Média Idade: 23,88
		Feminino:	75,00%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	25,0%	37,5%	37,5%	4,13
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	31,3%	50,0%	18,8%	3,88
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	6,3%	0,0%	18,8%	43,8%	31,3%	3,94
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6,3%	0,0%	12,5%	37,5%	43,8%	4,13
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,3%	0,0%	12,5%	43,8%	37,5%	4,06
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,3%	0,0%	18,8%	50,0%	25,0%	3,88

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 75,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 25,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 31,3%
1 a 3h - 56,3%
3 a 5h - 12,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos:	Nunca - 68,8%	Fui assíduo:	Não - 6,3%
	Raramente - 25,0%		Sim - 75,0%
	Às vezes - 6,3%		Mais ou menos - 18,8%
	Quase sempre - 0,0%		

Planeamento e Gestão de Projectos

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							12	12
Respostas							6	6
% Respostas							50%	50%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	17,08
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	66,67%	Média Idade: 29,00
		Feminino:	33,33%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	16,7%	0,0%	33,3%	50,0%	0,0%	3,17
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	16,7%	0,0%	50,0%	33,3%	0,0%	3,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	16,7%	0,0%	66,7%	16,7%	0,0%	2,83
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	16,7%	0,0%	83,3%	0,0%	0,0%	2,67
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	16,7%	0,0%	66,7%	16,7%	0,0%	2,83
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	16,7%	0,0%	50,0%	33,3%	0,0%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 16,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 83,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 16,7%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 83,3%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 83,3%
Mais ou menos - 16,7%

Prevenção de Lesões

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina					5			5
Respostas					4			4
% Respostas					80%			80%

% Alunos Aprovados	80,0%	Nota média dos aprovados:	13,75
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	75,00%	Média Idade: 23,75
		Feminino:	25,00%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 25,0%
Sim - 75,0%
Mais ou menos - 0,0%

Psicologia do Treino Desportivo

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		1			44			45
Respostas		1			33			34
% Respostas		100%			75%			76%

% Alunos Aprovados	88,9%	Nota média dos aprovados:	12,30
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	76,47%	Média Idade: 24,47
		Feminino:	23,53%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	8,8%	20,6%	32,4%	29,4%	8,8%	3,09
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,9%	11,8%	41,2%	32,4%	8,8%	3,26
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	20,6%	23,5%	17,6%	32,4%	5,9%	2,79
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,9%	2,9%	32,4%	41,2%	17,6%	3,62
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,9%	11,8%	35,3%	38,2%	8,8%	3,32
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	8,8%	17,6%	32,4%	32,4%	8,8%	3,15

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 61,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 38,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 20,6%
0 a 1h - 38,2%
1 a 3h - 41,2%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 76,5%
Raramente - 23,5%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,9%
Sim - 76,5%
Mais ou menos - 17,6%

Reabilitação Cardíaca

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	42				7			49
Respostas	28				5			33
% Respostas	67%				71%			67%

% Alunos Aprovados	91,8%	Nota média dos aprovados:	13,33
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes
(caracterização)

Género

Masculino:	57,58%
Feminino:	42,42%

Média Idade: 23,15

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	6,1%	15,2%	42,4%	36,4%	4,09
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	36,4%	42,4%	21,2%	3,85
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	27,3%	48,5%	24,2%	3,97
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	3,0%	18,2%	30,3%	48,5%	4,24
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	18,2%	39,4%	42,4%	4,24
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	9,1%	15,2%	51,5%	24,2%	3,91

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 81,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 18,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 3,0%
0 a 1h - 24,2%
1 a 3h - 60,6%
3 a 5h - 12,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 3,0%
Sim - 97,0%
Mais ou menos - 0,0%

Temas Aprofundados de Psicopatologia

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			31					31
Respostas			15					15
% Respostas			48%					48%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média dos aprovados:	16,74
--------------------	--------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	6,67%	Média Idade: 23,20
		Feminino:	93,33%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	6,7%	26,7%	60,0%	6,7%	3,67
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	73,3%	6,7%	3,87
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	6,7%	46,7%	40,0%	6,7%	3,47
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	33,3%	53,3%	13,3%	3,80
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	26,7%	60,0%	13,3%	3,87
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	6,7%	20,0%	46,7%	26,7%	3,93

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 60,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 46,7%
1 a 3h - 53,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 80,0%
Raramente - 13,3%
Às vezes - 6,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 93,3%
Mais ou menos - 6,7%

Temas Aprofundados em Populações com Deficiência

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			31					31
Respostas			15					15
% Respostas			48%					48%

% Alunos Aprovados	96,8%	Nota média dos aprovados:	16,93
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	6,67%	Média Idade: 23,20
		Feminino:	93,33%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	6,7%	60,0%	33,3%	4,27
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	6,7%	53,3%	40,0%	4,33
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	6,7%	33,3%	60,0%	4,53
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	6,7%	40,0%	53,3%	4,47
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	6,7%	40,0%	53,3%	4,47
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	4,40

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 86,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 13,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 73,3%
3 a 5h - 26,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 26,7%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 33,3%
Quase sempre - 6,7%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 93,3%
Mais ou menos - 6,7%

Treino da Técnica e da Tática Desportivas_DI

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina					44			44
Respostas					32			32
% Respostas					73%			73%

% Alunos Aprovados	61,4%	Nota média dos aprovados:	14,44
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	78,13%	Média Idade: 24,25
		Feminino:	21,88%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9,4%	25,0%	25,0%	25,0%	15,6%	3,13
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,1%	18,8%	37,5%	31,3%	9,4%	3,25
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	6,3%	28,1%	31,3%	28,1%	6,3%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,1%	21,9%	15,6%	28,1%	31,3%	3,63
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,1%	15,6%	31,3%	37,5%	12,5%	3,41
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	28,1%	15,6%	12,5%	31,3%	12,5%	2,84

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 62,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 37,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 15,6%
0 a 1h - 31,3%
1 a 3h - 53,1%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 78,1%
Raramente - 18,8%
Às vezes - 3,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 3,1%
Sim - 87,5%
Mais ou menos - 9,4%

Treino do Jovem Atleta

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		1			45			46
Respostas					33			33
% Respostas					73%			72%

% Alunos Aprovados	82,6%	Nota média dos aprovados:	13,29
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	75,76%	Média Idade: 24,15
		Feminino:	24,24%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,0%	0,0%	21,2%	54,5%	21,2%	3,91
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,0%	6,1%	24,2%	51,5%	15,2%	3,70
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,0%	9,1%	12,1%	57,6%	18,2%	3,79
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,0%	3,0%	12,1%	48,5%	33,3%	4,06
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,0%	3,0%	24,2%	48,5%	21,2%	3,82
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,1%	6,1%	18,2%	51,5%	18,2%	3,70

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 72,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 27,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 9,1%
0 a 1h - 39,4%
1 a 3h - 51,5%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,8%
Raramente - 21,2%
Às vezes - 3,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 97,0%
Mais ou menos - 3,0%

Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	4				57			61
Respostas	2				34			36
% Respostas	50%				60%			59%

% Alunos Aprovados	60,7%	Nota média dos aprovados:	12,24
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caracterização)	Género	Masculino:	75,00%	Média Idade: 23,81
		Feminino:	25,00%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,8%	8,3%	36,1%	50,0%	2,8%	3,42
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	19,4%	11,1%	25,0%	36,1%	8,3%	3,03
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	13,9%	11,1%	19,4%	50,0%	5,6%	3,22
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,8%	8,3%	25,0%	38,9%	25,0%	3,75
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,6%	2,8%	27,8%	47,2%	16,7%	3,67
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	27,8%	19,4%	19,4%	27,8%	5,6%	2,64

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 91,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 8,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 2,8%
0 a 1h - 22,2%
1 a 3h - 58,3%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 13,9%
Quase sempre - 2,8%

Fui assíduo: Não - 5,6%
Sim - 86,1%
Mais ou menos - 8,3%