



INQUÉRITO PEDAGÓGICO

Relatório da avaliação à disciplina e da autoavaliação do aluno (1º e 2º Ciclo)





1º ciclo





Análise de Riscos em Contexto Ocupacional

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na			6				6
Disciplina							
Respostas			4				4
% Respostas			67%				67%

% Alunos Aprovados 100,0% Nota média dos aprovados: 16,17

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 75,00% Feminino: 25,00%

Média Idade: 21,75

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		75,0%	25,0%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	§	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%	4,00
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 0,0% 1 a 3h - 100,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 50,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 50,0% Sim - 100,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 0,0%





Análise Sócio-Histórica da Educação

					-		
Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	242						242
Disciplina							
Respostas	75						75
% Respostas	31%						31%

% Alunos Aprovados 61,6% Nota média dos aprovados: 11,37

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 81,33% Feminino: 18,67%

Média Idade: 20,41

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
86,7%	8,0%	2,7%	2,7%		0,0%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	4,0%	17,3%	44,0%	25,3%	9,3%	3,19
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	5,3%	10,7%	41,3%	30,7%	12,0%	3,33
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	4,0%	5,3%	28,0%	44,0%	17,3%	3,66
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	17,3%	22,7%	32,0%	21,3%	5,3%	2,74
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	6,7%	13,3%	40,0%	29,3%	9,3%	3,22
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	6,7%	10,7%	37,3%	37,3%	6,7%	3,27

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre -

Apenas nos momentos de avaliação - 84,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-45,3%

> 30,7% 1 a 3h -21,3% 3 a 5h -2,7%

Utilizei o horário de Nunca -96,0% Fui assíduo: Não -41,3% atendimento aos alunos:

Raramente -Sim -2.7% 21,3%

Às vezes -Mais ou menos -0,0% 37,3%

Quase sempre -1,3%





Anatomofisiologia II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	264	38	32	92	92	92	518
Disciplina							
Respostas	107	7	9	42	25		190
% Respostas	41%	18%	28%	46%	27%		37%

% Alunos Aprovados 38,0% Nota média dos aprovados: 11,57

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 59,47% Feminino: 40,53%

Média Idade: 20,91

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
67,9%	15,8%	8,9%	3,2%	2,6%	1,6%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	6,3%	5,8%	33,7%	40,5%	13,7%	3,49
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	9,5%	10,0%	43,7%	29,5%	7,4%	3,15
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	5,8%	7,9%	38,4%	33,2%	14,7%	3,43
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	4,7%	14,2%	37,4%	29,5%	14,2%	3,34
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	4,7%	7,4%	34,2%	38,9%	14,7%	3,52
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	13,2%	13,7%	26,3%	32,6%	14,2%	3,21

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 65,8%

Apenas nos momentos de avaliação - 34,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 28,4% 1 a 3h - 47,9% 3 a 5h - 16,8%

Utilizei o horário de Nunca - 82,6% Fui assíduo: Não - 20,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 13,2% Sim - 46,8%

Às vezes - 3,2% Mais ou menos - 33,2%

Quase sempre - 1,1%





Atividade Motora Adaptada

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	131						131
Disciplina							
Respostas	79						79
% Respostas	60%						60%

% Alunos Aprovados 90,8% Nota média dos aprovados: 12,26

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 72,15% Feminino: 27,85%

Média Idade: 22,41

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		65,8%	22,8%	3,8%	7,6%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	3,8%	13,9%	49,4%	27,8%	5,1%	3,16
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	3,8%	5,1%	54,4%	31,6%	5,1%	3,29
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	5,1%	12,7%	49,4%	29,1%	3,8%	3,14
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	3,8%	16,5%	43,0%	31,6%	5,1%	3,18
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	2,5%	8,9%	41,8%	38,0%	8,9%	3,42
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	11,4%	25,3%	32,9%	25,3%	5,1%	2,87

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 57,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 43,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 7,6%

0 a 1h - 49,4% 1 a 3h - 30,4% 3 a 5h - 12,7%

Utilizei o horário de Nunca - 81,0% Fui assíduo: Não - 6,3%

atendimento aos alunos: Raramente - 10,1% Sim - 72,2%

Às vezes - 8,9% Mais ou menos - 21,5%





Atividades Desportivas II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na					49		49
Disciplina							
Respostas					14		14
% Respostas					29%		29%

% Alunos Aprovados 75,5% Nota média dos aprovados: 14,24

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 85,71% Feminino: 14,29%

Média Idade: 21,14

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
85,7%	14,3%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	71,4%	14,3%	7,1%	7,1%	0,0%	1,50
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	42,9%	21,4%	21,4%	14,3%	0,0%	2,07
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%	0,0%	1,86
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	57,1%	14,3%	21,4%	7,1%	0,0%	1,79
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	57,1%	21,4%	7,1%	14,3%	0,0%	1,79
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	57,1%	14,3%	21,4%	7,1%	0,0%	1,79

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 28,6%

Apenas nos momentos de avaliação - 71,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 57,1%

0 a 1h - 21,4% 1 a 3h - 14,3% 3 a 5h - 7,1%

Utilizei o horário de Nunca - 78,6% Fui assíduo: Não - 21,4%

atendimento aos alunos: Raramente - 14,3% Sim - 57,1%

Às vezes - 7,1% Mais ou menos - 21,4%





Atividades de Estágio em Exercício e Saúde

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	60						60
Disciplina							
Respostas	31						31
% Respostas	52%						52%

% Alunos Aprovados 90,0% Nota média dos aprovados: 15,89

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 54,84% Feminino: 45,16%

Média Idade: 22,10

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		77,4%	16,1%		6,5%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	3,2%	3,2%	16,1%	51,6%	25,8%	3,94
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	3,2%	0,0%	9,7%	64,5%	22,6%	4,03
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	3,2%	0,0%	35,5%	54,8%	6,5%	3,61
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	3,2%	0,0%	3,2%	35,5%	58,1%	4,45
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	3,2%	0,0%	3,2%	35,5%	58,1%	4,45
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	6,5%	12,9%	22,6%	45,2%	12,9%	3,45

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 96,8%

Apenas nos momentos de avaliação - 3,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 3,2%

0 a 1h - 12,9% 1 a 3h - 19,4% 3 a 5h - 64,5%

Utilizei o horário de Nunca - 22,6% Fui assíduo: Não - 3,2%

atendimento aos alunos: Raramente - 19,4% Sim - 96,8%

Às vezes - 48,4% Mais ou menos - 0,0%

Quase sempre - 9,7%





Atividades de Estágio II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na				37		37	37
Disciplina							
Respostas				9			9
% Respostas				24%			24%

% Alunos Aprovados 97,3% Nota média dos aprovados: 16,94

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 22,22% Feminino: 77,78%

Média Idade: 21,11

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		88,9%			11,1%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	22,2%	22,2%	55,6%	4,33
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	4,33
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	4,22

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 0,0% 1 a 3h - 11,1% 3 a 5h - 88,9%

Utilizei o horário de Nunca - 44,4% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 22,2% Sim - 100,0%

Às vezes - 22,2% Mais ou menos - 0,0%

Quase sempre - 11,1%





Avaliação em Educação Física e Desporto

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	132						132
Disciplina							
Respostas	77						77
% Respostas	58%						58%

% Alunos Aprovados 94,7% Nota média dos aprovados: 15,82

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 71,43% Feminino: 28,57%

Média Idade: 22,36

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		67,5%	22,1%	3,9%	6,5%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	1,3%	1,3%	13,0%	57,1%	27,3%	4,08
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	1,3%	0,0%	13,0%	57,1%	28,6%	4,12
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	1,3%	2,6%	7,8%	50,6%	37,7%	4,21
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	3,9%	3,9%	10,4%	45,5%	36,4%	4,06
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	2,6%	1,3%	13,0%	46,8%	36,4%	4,13
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	1,3%	1,3%	6,5%	49,4%	41,6%	4,29

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 79,2%

Apenas nos momentos de avaliação - 20,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 3,9%

0 a 1h - 37,7% 1 a 3h - 48,1% 3 a 5h - 10,4%

Utilizei o horário de Nunca - 75,3% Fui assíduo: Não - 3,9%

atendimento aos alunos: Raramente - 10.4% Sim - 85.7%

Às vezes - 14,3% Mais ou menos - 10,4%





Biomecânica Ocupacional

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na			9				9
Disciplina							
Respostas			2				2
% Respostas			22%				22%

% Alunos Aprovados 100,0% Nota média dos aprovados: 12,11

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: Feminino: 100,00%

Média Idade: 20,00

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	100,0%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 50,0% 1 a 3h - 50,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 100,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 100,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 0,0%





Cálculo e Instrumentos Financeiros

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na					52		52
Disciplina							
Respostas					15		15
% Respostas					29%		29%

% Alunos Aprovados 65,4% Nota média dos aprovados: 13,53

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 86,67% Feminino: 13,33%

Média Idade: 21,93

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
73,3%	20,0%			6,7%	

Avaliação q	uantitativa c	la Disciplina
B.O. Char		

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	53,3%	13,3%	3,80
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	13,3%	46,7%	26,7%	13,3%	3,40
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	33,3%	53,3%	13,3%	3,80
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	40,0%	46,7%	13,3%	3,73
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	26,7%	60,0%	13,3%	3,87
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	26,7%	53,3%	20,0%	3,93

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 60,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 6,7%

0 a 1h - 26,7% 1 a 3h - 60,0% 3 a 5h - 6,7%

Utilizei o horário de Nunca - 73,3% Fui assíduo: Não - 6,7%

atendimento aos alunos: Raramente - 26,7% Sim - 60,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 33,3%





Cinantropometria

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	216	20	28	71		71	335
Disciplina							
Respostas	76	3	7	36			122
% Respostas	35%	15%	25%	51%			36%

% Alunos Aprovados 66,0% Nota média dos aprovados: 11,28

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 63,11% Feminino: 36,89%

Média Idade: 20,52

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
86,9%	9,8%	2,5%	0,8%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	2,5%	3,3%	29,5%	46,7%	18,0%	3,75
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	3,3%	4,9%	36,1%	45,9%	9,8%	3,54
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	1,6%	5,7%	32,0%	47,5%	13,1%	3,65
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	4,9%	5,7%	27,0%	41,8%	20,5%	3,67
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	2,5%	4,1%	28,7%	46,7%	18,0%	3,74
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	3,3%	4,1%	27,9%	50,0%	14,8%	3,69

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 52,5%

Apenas nos momentos de avaliação - 47,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 45,1% 1 a 3h - 36,1% 3 a 5h - 6,6%

Utilizei o horário de Nunca - 83,6% Fui assíduo: Não - 4,1%

atendimento aos alunos: Raramente - 11,5% Sim - 71,3%

Às vezes - 4,1% Mais ou menos - 24,6%





Cinesiologia

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	169	19	9	63		63	260
Disciplina							
Respostas	54	6	3	30			93
% Respostas	32%	32%	33%	48%			36%

% Alunos Aprovados 68,8% Nota média dos aprovados: 12,81

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 39,78% Feminino: 60,22%

Média Idade: 22,20

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	61,3%	29,0%	5,4%	3,2%	1,1%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	3,2%	18,3%	37,6%	40,9%	4,16
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	2,2%	5,4%	23,7%	35,5%	32,3%	3,91
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	3,2%	20,4%	41,9%	33,3%	4,07
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	2,2%	8,6%	17,2%	28,0%	43,0%	4,02
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	3,2%	20,4%	37,6%	37,6%	4,11
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	4,3%	20,4%	38,7%	35,5%	4,07

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 63,4%

Apenas nos momentos de avaliação - 36,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 2,2%

0 a 1h - 33,3% 1 a 3h - 48,4% 3 a 5h - 16,1%

Utilizei o horário de Nunca - 82,8% Fui assíduo: Não - 5,4%

atendimento aos alunos: Raramente - 10,8% Sim - 72,0%

Às vezes - 6,5% Mais ou menos - 22,6%





Comportamento Organizacional

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na					35		35
Disciplina							
Respostas					10		10
% Respostas					29%		29%

% Alunos Aprovados 65,7% Nota média dos aprovados: 15,39

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 90,00% Feminino: 10,00%

Média Idade: 23,00

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		70,0%	20,0%	10,0%	0,0%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	20,0%	50,0%	20,0%	10,0%	3,20
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	10,0%	40,0%	40,0%	10,0%	3,50
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	70,0%	20,0%	10,0%	3,40
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	10,0%	0,0%	50,0%	30,0%	10,0%	3,30
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	10,0%	50,0%	30,0%	10,0%	3,40
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	30,0%	40,0%	30,0%	4,00

Autoavaliação do aluno

Regularmente ao longo do semestre - 70,0% Estudei e trabalhei para a disciplina:

Apenas nos momentos de avaliação - 30,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-20,0%

> 40,0% 1 a 3h -30,0% 3 a 5h -10,0%

Utilizei o horário de Nunca -80,0% Fui assíduo: Não -10,0% atendimento aos alunos:

Raramente -Sim -10.0% 80,0%

Às vezes -Mais ou menos -10,0% 10,0%





Contabilidade Analítica

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na					84		84
Disciplina							
Respostas					26		26
% Respostas					31%		31%

% Alunos Aprovados 27,4% Nota média dos aprovados: 12,43

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 80,77%
Feminino: 19,23%

Média Idade: 23,73

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	46,2%	15,4%	26,9%	3,8%	7,7%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	3,8%	7,7%	57,7%	23,1%	7,7%	3,23
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	7,7%	15,4%	57,7%	19,2%	0,0%	2,88
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	11,5%	11,5%	53,8%	19,2%	3,8%	2,92
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	3,8%	15,4%	46,2%	34,6%	0,0%	3,12
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	3,8%	3,8%	57,7%	26,9%	7,7%	3,31
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	7,7%	11,5%	46,2%	23,1%	11,5%	3,19

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 65,4%

Apenas nos momentos de avaliação - 34,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 30,8% 1 a 3h - 38,5% 3 a 5h - 19,2%

Utilizei o horário de Nunca - 65,4% Fui assíduo: Não - 19,2%

atendimento aos alunos: Raramente - 30,8% Sim - 65,4%

Às vezes - 3,8% Mais ou menos - 15,4%





Corporeidade e Terapias Expressivas

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na				36		36	36
Disciplina							
Respostas				8			8
% Respostas				22%			22%

% Alunos Aprovados 94,4% Nota média dos aprovados: 14,26

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 25,00% Feminino: 75,00%

Média Idade: 20,63

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	62,5%	12,5%	3,88
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	4,25
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	12,5%	25,0%	50,0%	12,5%	3,63
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	4,25
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	4,13
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%	3,75

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 37,5%

Apenas nos momentos de avaliação - 62,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 50,0% 1 a 3h - 37,5% 3 a 5h - 12,5%

Utilizei o horário de Nunca - 87,5% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 75,0%

Às vezes - 12,5% Mais ou menos - 25,0%





Dança e Animação Sócio-Cultural

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na		13					13
Disciplina							
Respostas		6					6
% Respostas		46%					46%

% Alunos Aprovados 84,6% Nota média dos aprovados: 15,82

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: Feminino: 100,00%

Média Idade: 21,00

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%	3,50
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	4,17
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	4,00

Autoavaliação do aluno

Regularmente ao longo do semestre - 83,3% Estudei e trabalhei para a disciplina:

Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-0,0%

> 0,0% 1 a 3h -100,0% 3 a 5h -0,0%

Utilizei o horário de Nunca -33,3% Fui assíduo: Não -0,0% atendimento aos alunos:

Raramente -Sim -16.7% 83,3%

Às vezes -Mais ou menos -50,0% 16,7%





Desenvolvimento Curricular

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na				56		56	56
Disciplina							
Respostas				23			23
% Respostas				41%			41%

% Alunos Aprovados 85,7% Nota média dos aprovados: 15,44

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 4,35% Feminino: 95,65%

Média Idade: 22,74

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	69,6%	17,4%		4,3%	8,7%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	8,7%	17,4%	47,8%	26,1%	3,91
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	4,3%	17,4%	56,5%	21,7%	3,96
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	4,3%	21,7%	43,5%	30,4%	4,00
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	26,1%	26,1%	47,8%	4,22
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	13,0%	39,1%	47,8%	4,35
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	4,3%	17,4%	47,8%	30,4%	4,04

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 78,3%

Apenas nos momentos de avaliação - 21,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 4,3%

0 a 1h - 30,4% 1 a 3h - 52,2% 3 a 5h - 13,0%

Utilizei o horário de Nunca - 65,2% Fui assíduo: Não - 4,3%

atendimento aos alunos: Raramente - 17,4% Sim - 82,6%

Às vezes - 17,4% Mais ou menos - 13,0%





Desenvolvimento Motor

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	149	15		70		70	234
Disciplina							
Respostas	47	5		37			89
% Respostas	32%	33%		53%			38%

% Alunos Aprovados	86,3%	Nota média dos aprovados:	13,60
--------------------	-------	---------------------------	-------

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 39,33% Feminino: 60,67%

Média Idade: 21,58

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
34,8%	42,7%	15,7%	4,5%		2,2%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	14,6%	48,3%	37,1%	4,22
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	2,2%	14,6%	51,7%	31,5%	4,12
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	12,4%	44,9%	42,7%	4,30
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	1,1%	0,0%	15,7%	34,8%	48,3%	4,29
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	2,2%	13,5%	41,6%	42,7%	4,25
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	5,6%	16,9%	42,7%	34,8%	4,07

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 49,4%

Apenas nos momentos de avaliação - 50,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 12,4%

0 a 1h - 49,4% 1 a 3h - 33,7% 3 a 5h - 4,5%

Utilizei o horário de Nunca - 84,3% Fui assíduo: Não - 4,5%

atendimento aos alunos: Raramente - 9,0% Sim - 70,8%

Às vezes - 5,6% Mais ou menos - 24,7%

Quase sempre - 1,1%





Design de Sistemas de Informação

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na			6				6
Disciplina							
Respostas			4				4
% Respostas			67%				67%

% Alunos Aprovados 100,0% Nota média dos aprovados: 14,17

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 75,00% Feminino: 25,00%

Média Idade: 21,75

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		75,0%	25,0%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 25,0% 1 a 3h - 50,0% 3 a 5h - 25,0%

Utilizei o horário de Nunca - 100,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 100,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 0,0%





Design de Sistemas Físicos

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na			7				7
Disciplina							
Respostas			4				4
% Respostas			57%				57%

% Alunos Aprovados 100,0% Nota média dos aprovados: 14,86

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 75,00% Feminino: 25,00%

Média Idade: 21,75

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		75,0%	25,0%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 0,0% 1 a 3h - 75,0% 3 a 5h - 25,0%

Utilizei o horário de Nunca - 75,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 25,0% Sim - 100,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 0,0%





Desporto e Desenvolvimento

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na					56		56
Disciplina							
Respostas					17		17
% Respostas					30%		30%

% Alunos Aprovados 75,0% Nota média dos aprovados: 13,83

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 88,24% Feminino: 11,76%

Média Idade: 21,12

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
76,5%	11,8%	11,8%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

		·				
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	41,2%	29,4%	17,6%	11,8%	0,0%	2,00
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	29,4%	17,6%	47,1%	5,9%	0,0%	2,29
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	58,8%	11,8%	23,5%	5,9%	0,0%	1,76
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	35,3%	17,6%	41,2%	0,0%	5,9%	2,24
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	29,4%	29,4%	29,4%	5,9%	5,9%	2,29
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	41,2%	17,6%	35,3%	0,0%	5,9%	2,12

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 17,6%

Apenas nos momentos de avaliação - 82,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 47,1% 1 a 3h - 5,9% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 94,1% Fui assíduo: Não - 5,9%

atendimento aos alunos: Raramente - 5,9% Sim - 70,6%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 23,5%





Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	226						226
Disciplina							
Respostas	85						85
% Respostas	38%						38%

% Alunos Aprovados 71,2% Nota média dos aprovados: 14,44

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 83,53% Feminino: 16,47%

Média Idade: 20,42

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
87,1%	7,1%	4,7%	1,2%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	1,2%	16,5%	52,9%	29,4%	4,11
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	1,2%	0,0%	17,6%	60,0%	20,0%	3,99
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	2,4%	24,7%	45,9%	25,9%	3,96
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	2,4%	11,8%	44,7%	40,0%	4,24
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	1,2%	15,3%	45,9%	36,5%	4,19
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	3,5%	0,0%	21,2%	44,7%	29,4%	3,98

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 68,2%

Apenas nos momentos de avaliação - 31,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 31,8% 1 a 3h - 41,2% 3 a 5h - 12,9%

Utilizei o horário de Nunca - 80,0% Fui assíduo: Não - 3,5%

atendimento aos alunos: Raramente - 12,9% Sim - 88,2%

Às vezes - 5,9% Mais ou menos - 8,2%

Quase sempre - 1,2%





Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	160						160
Disciplina							
Respostas	68						68
% Respostas	43%						43%

% Alunos Aprovados 72,5% Nota média dos aprovados: 14,75

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 66,18% Feminino: 33,82%

Média Idade: 21,35

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	61,8%	26,5%	8,8%		2,9%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	1,5%	14,7%	66,2%	17,6%	4,00
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	2,9%	23,5%	63,2%	10,3%	3,81
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	5,9%	27,9%	51,5%	14,7%	3,75
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	1,5%	0,0%	16,2%	55,9%	26,5%	4,06
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	1,5%	1,5%	13,2%	57,4%	26,5%	4,06
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	1,5%	2,9%	25,0%	55,9%	14,7%	3,79

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 69,1%

Apenas nos momentos de avaliação - 30,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 4,4%

0 a 1h - 33,8% 1 a 3h - 54,4% 3 a 5h - 7,4%

Utilizei o horário de Nunca - 64,7% Fui assíduo: Não - 2,9%

atendimento aos alunos: Raramente - 27,9% Sim - 83,8%

Às vezes - 7,4% Mais ou menos - 13,2%





Direito do Desporto

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na					40		40
Disciplina							
Respostas					18		18
% Respostas					45%		45%

% Alunos Aprovados 62,5% Nota média dos aprovados: 13,16

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 83,33% Feminino: 16,67%

Média Idade: 23,39

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	72,2%	22,2%	5,6%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	5,6%	44,4%	38,9%	11,1%	3,56
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	55,6%	33,3%	11,1%	3,56
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	5,6%	38,9%	50,0%	5,6%	3,56
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	5,6%	44,4%	27,8%	22,2%	3,67
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	44,4%	38,9%	16,7%	3,72
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	5,6%	44,4%	38,9%	11,1%	3,56

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 44,4%

Apenas nos momentos de avaliação - 55,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 11,1%

0 a 1h - 66,7% 1 a 3h - 22,2% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 88,9% Fui assíduo: Não - 11,1%

atendimento aos alunos: Raramente - 11,1% Sim - 66,7%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 22,2%





Ergonomia e Desenvolvimento Profissional

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na			7				7
Disciplina							
Respostas			4				4
% Respostas			57%				57%

% Alunos Aprovados 100,0% Nota média dos aprovados: 12,57

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 75,00% Feminino: 25,00%

Média Idade: 21,75

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		75,0%	25,0%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 75,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 25,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 25,0% 1 a 3h - 75,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 75,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 100,0%

Às vezes - 25,0% Mais ou menos - 0,0%





Estágio e Projeto II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na			6				6
Disciplina							
Respostas			4				4
% Respostas			67%				67%

% Alunos Aprovados 100,0% Nota média dos aprovados: 16,50

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 75,00% Feminino: 25,00%

Média Idade: 21,75

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		75,0%	25,0%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 0,0% 1 a 3h - 50,0% 3 a 5h - 50,0%

Utilizei o horário de Nunca - 0,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 100,0%

Às vezes - 75,0% Mais ou menos - 0,0%





Estágio em Treino Desportivo II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	82						82
Disciplina							
Respostas	39						39
% Respostas	48%						48%

% Alunos Aprovados 82,9% Nota média dos aprovados: 15,81

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 84,62% Feminino: 15,38%

Média Idade: 22,18

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		64,1%	28,2%	5,1%	2,6%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	35,9%	28,2%	35,9%	4,00
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	25,6%	41,0%	33,3%	4,08
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	5,1%	0,0%	33,3%	33,3%	28,2%	3,79
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	15,4%	28,2%	56,4%	4,41
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	17,9%	35,9%	46,2%	4,28
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	5,1%	20,5%	35,9%	38,5%	4,08

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 89,7%

Apenas nos momentos de avaliação - 10,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 7,7%

0 a 1h - 23,1% 1 a 3h - 17,9% 3 a 5h - 51,3%

Utilizei o horário de Nunca - 46,2% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 20,5% Sim - 89,7%

Às vezes - 25,6% Mais ou menos - 10,3%

Quase sempre - 7,7%





Estatística I

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	327		27	96		96	450
Disciplina							
Respostas	96		7	45			148
% Respostas	29%		26%	47%			33%

% Alunos Aprovados 39,3% Nota média dos aprovados: 12,89

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 60,81% Feminino: 39,19%

Média Idade: 21,17

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
68,2%	12,8%	8,1%	8,1%	0,7%	2,0%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	4,7%	13,5%	41,9%	33,8%	6,1%	3,23
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	6,8%	18,2%	40,5%	31,1%	3,4%	3,06
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	4,7%	10,8%	37,2%	35,8%	11,5%	3,39
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	9,5%	24,3%	37,2%	24,3%	4,7%	2,91
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	7,4%	18,9%	39,9%	28,4%	5,4%	3,05
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	5,4%	12,2%	30,4%	36,5%	15,5%	3,45

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 41,2%

Apenas nos momentos de avaliação - 58,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 34,5% 1 a 3h - 39,9% 3 a 5h - 6,1%

Utilizei o horário de Nunca - 72,3% Fui assíduo: Não - 26,4%

atendimento aos alunos: Raramente - 15,5% Sim - 35,8%

Às vezes - 11,5% Mais ou menos - 37,8%





Estatística II (ISEG)

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na					61		61
Disciplina							
Respostas					20		20
% Respostas					33%		33%

% Alunos Aprovados 9,8% Nota média dos aprovados: 14,67

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 95,00% Feminino: 5,00%

Média Idade: 23,35

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	60,0%	20,0%	15,0%		5,0%

Avaliação quantitativa da Disciplina

· ·							
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio	
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	25,0%	40,0%	25,0%	10,0%	0,0%	2,20	
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	40,0%	25,0%	25,0%	10,0%	0,0%	2,05	
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	45,0%	25,0%	25,0%	0,0%	5,0%	1,95	
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	15,0%	20,0%	60,0%	5,0%	0,0%	2,55	
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	35,0%	25,0%	30,0%	10,0%	0,0%	2,15	
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	40,0%	20,0%	30,0%	10,0%	0,0%	2,10	

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 60,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 25,0% 1 a 3h - 50,0% 3 a 5h - 10,0%

Utilizei o horário de Nunca - 40,0% Fui assíduo: Não - 20,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 20,0% Sim - 55,0%

Às vezes - 20,0% Mais ou menos - 25,0%





Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	130						130
Disciplina							
Respostas	73						73
% Respostas	56%						56%

% Alunos Aprovados 91,5% Nota média dos aprovados: 13,41

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 71,23% Feminino: 28,77%

Média Idade: 22,12

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		71,2%	21,9%	2,7%	4,1%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	1,4%	0,0%	31,5%	42,5%	24,7%	3,89
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	1,4%	0,0%	26,0%	52,1%	20,5%	3,90
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	1,4%	0,0%	26,0%	46,6%	26,0%	3,96
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	1,4%	5,5%	21,9%	45,2%	26,0%	3,89
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	1,4%	2,7%	23,3%	42,5%	30,1%	3,97
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	1,4%	4,1%	24,7%	52,1%	17,8%	3,81

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 54,8%

Apenas nos momentos de avaliação - 45,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 47,9% 1 a 3h - 27,4% 3 a 5h - 8,2%

Utilizei o horário de Nunca - 79,5% Fui assíduo: Não - 2,7%

atendimento aos alunos: Raramente - 16,4% Sim - 80,8%

Às vezes - 4,1% Mais ou menos - 16,4%





Exercício na Saúde e Doença

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	70						70
Disciplina							
Respostas	21						21
% Respostas	30%						30%

% Alunos Aprovados 57,1% Nota média dos aprovados: 11,80

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 38,10% Feminino: 61,90%

Média Idade: 21,57

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	61,9%	33,3%	4,8%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	14,3%	52,4%	33,3%	4,19
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	4,8%	4,8%	19,0%	61,9%	9,5%	3,67
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	4,8%	42,9%	38,1%	14,3%	3,62
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	14,3%	47,6%	38,1%	4,24
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	9,5%	66,7%	23,8%	4,14
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	4,8%	4,8%	33,3%	33,3%	23,8%	3,67

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 47,6%

Apenas nos momentos de avaliação - 52,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 9,5%

0 a 1h - 42,9% 1 a 3h - 33,3% 3 a 5h - 14,3%

Utilizei o horário de Nunca - 90,5% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 4.8% Sim - 71.4%

Às vezes - 4,8% Mais ou menos - 28,6%





Fiscalidade

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na					41		41
Disciplina							
Respostas					16		16
% Respostas					39%		39%

% Alunos Aprovados 65,9% Nota média dos aprovados: 12,07

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 87,50% Feminino: 12,50%

Média Idade: 25,13

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		50,0%	25,0%	12,5%	12,5%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%	0,0%	3,44
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	18,8%	43,8%	37,5%	0,0%	3,19
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	6,3%	18,8%	31,3%	43,8%	0,0%	3,13
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	12,5%	25,0%	56,3%	6,3%	3,56
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	43,8%	43,8%	12,5%	3,69
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	56,3%	43,8%	0,0%	3,44

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 75,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 25,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 6,3%

0 a 1h - 50,0% 1 a 3h - 31,3% 3 a 5h - 12,5%

Utilizei o horário de Nunca - 68,8% Fui assíduo: Não - 6,3%

atendimento aos alunos: Raramente - 18,8% Sim - 56,3%

Às vezes - 12,5% Mais ou menos - 37,5%





Fisiologia do Movimento Humano

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na				61		61	61
Disciplina							
Respostas				25			25
% Respostas				41%			41%

% Alunos Aprovados 82,0% Nota média dos aprovados: 12,12

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 4,00% Feminino: 96,00%

Média Idade: 22,44

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	60,0%	32,0%		4,0%	4,0%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	16,0%	12,0%	36,0%	24,0%	12,0%	3,04
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	16,0%	16,0%	36,0%	20,0%	12,0%	2,96
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	8,0%	20,0%	44,0%	16,0%	12,0%	3,04
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	16,0%	36,0%	28,0%	8,0%	12,0%	2,64
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	12,0%	28,0%	32,0%	12,0%	16,0%	2,92
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	8,0%	8,0%	32,0%	40,0%	12,0%	3,40

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 24,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 76,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 64,0% 1 a 3h - 20,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 84,0% Fui assíduo: Não - 12,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 16,0% Sim - 48,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 40,0%





Fundamentos da Intervenção em Dança

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na		13					13
Disciplina							
Respostas		5					5
% Respostas		38%					38%

% Alunos Aprovados 69,2% Nota média dos aprovados: 12,33

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 20,00% Feminino: 80,00%

Média Idade: 29,20

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

Ī	no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
Ī		100,0%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%	0,0%	2,60
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%	3,60
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%	3,60
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	20,0%	20,0%	40,0%	0,0%	20,0%	2,80
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	20,0%	60,0%	0,0%	20,0%	3,20

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 60,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 20,0%

0 a 1h - 80,0% 1 a 3h - 0,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 80,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 20,0% Sim - 80,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 20,0%





Fundamentos de Expressão e Comunicação

			•				
Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na		12					12
Disciplina							
Respostas		2					2
% Respostas		17%					17%

% Alunos Aprovados 75,0% Nota média dos aprovados: 13,78

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: Feminino: 100,00%

Média Idade: 18,50

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
100,0%					

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 100,0% 1 a 3h - 0,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 100,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 100,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 0,0%





Fundamentos de Treino em Dança

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na		14					14
Disciplina							
Respostas		6					6
% Respostas		43%					43%

% Alunos Aprovados 78,6% Nota média dos aprovados: 14,73

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: Feminino: 100,00%

Média Idade: 21,17

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		83,3%	16,7%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%	0,0%	2,83
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	4,17
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	33,3%	16,7%	16,7%	33,3%	0,0%	2,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 83,3%

Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-0,0%

> 0 a 1h -16,7% 1 a 3h -83,3% 3 a 5h -0,0%

Utilizei o horário de Nunca -66,7% Fui assíduo: Não -0,0% atendimento aos alunos:

Raramente -Sim -16.7% 83,3%

Às vezes -Mais ou menos -16,7% 16,7%





Gerontopsicomotricidade

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na				53		53	53
Disciplina							
Respostas				20			20
% Respostas				38%			38%

% Alunos Aprovados 92,5% Nota média dos aprovados: 15,92

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 5,00% Feminino: 95,00%

Média Idade: 22,20

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	75,0%	20,0%		5,0%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	5,0%	5,0%	5,0%	25,0%	60,0%	4,30
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	5,0%	5,0%	30,0%	60,0%	4,45
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	15,0%	30,0%	55,0%	4,40
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	5,0%	10,0%	20,0%	65,0%	4,45
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	5,0%	15,0%	20,0%	60,0%	4,35

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 15,0%

0 a 1h - 50,0% 1 a 3h - 30,0% 3 a 5h - 5,0%

Utilizei o horário de Nunca - 80,0% Fui assíduo: Não - 5,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 15,0% Sim - 85,0%

Às vezes - 5,0% Mais ou menos - 10,0%





Gestão das Organizações Desportivas

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	83						83
Disciplina							
Respostas	26						26
% Respostas	31%						31%

% Alunos Aprovados 86,7% Nota média dos aprovados: 16,22

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 76,92% Feminino: 23,08%

Média Idade: 21,15

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	65,4%	23,1%	7,7%		3,8%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	19,2%	42,3%	26,9%	11,5%	3,31
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	7,7%	38,5%	30,8%	23,1%	3,69
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	11,5%	30,8%	42,3%	15,4%	3,62
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	3,8%	19,2%	34,6%	30,8%	11,5%	3,27
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	3,8%	7,7%	46,2%	34,6%	7,7%	3,35
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	3,8%	30,8%	34,6%	30,8%	3,92

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 46,2%

Apenas nos momentos de avaliação - 53,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 19,2%

0 a 1h - 46,2% 1 a 3h - 23,1% 3 a 5h - 11,5%

Utilizei o horário de Nunca - 80,8% Fui assíduo: Não - 3,8%

atendimento aos alunos: Raramente - 15,4% Sim - 88,5%

Às vezes - 3,8% Mais ou menos - 7,7%





Gestão de Equipamentos Desportivos

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na		Darrya	Ligonomia	11.11.	37	Gutios	37
Disciplina							
Respostas					14		14
% Respostas					38%		38%

% Alunos Aprovados 86,5% Nota média dos aprovados: 10,91

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 85,71% Feminino: 14,29%

Média Idade: 25,29

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		50,0%	28,6%	14,3%	7,1%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	35,7%	21,4%	35,7%	7,1%	0,0%	2,14
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	28,6%	28,6%	28,6%	14,3%	0,0%	2,29
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%	1,57
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	28,6%	7,1%	35,7%	28,6%	0,0%	2,64
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	42,9%	14,3%	35,7%	0,0%	7,1%	2,14
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	57,1%	14,3%	21,4%	7,1%	0,0%	1,79

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 78,6%

Apenas nos momentos de avaliação - 21,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 7,1%

0 a 1h - 35,7% 1 a 3h - 28,6% 3 a 5h - 28,6%

Utilizei o horário de Nunca - 50,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 21,4% Sim - 85,7%

Às vezes - 21,4% Mais ou menos - 14,3%

Quase sempre - 7,1%





Gestão Financeira

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na					38		38
Disciplina							
Respostas					13		13
% Respostas					34%		34%

% Alunos Aprovados 65,8% Nota média dos aprovados: 11,56

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 84,62% Feminino: 15,38%

Média Idade: 25,38

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		61,5%	23,1%	7,7%	7,7%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	7,7%	7,7%	69,2%	15,4%	3,92
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	30,8%	61,5%	7,7%	3,77
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	7,7%	23,1%	61,5%	7,7%	3,69
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	15,4%	69,2%	15,4%	4,00
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	7,7%	15,4%	61,5%	15,4%	3,85
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%	4,15

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 61,5%

Apenas nos momentos de avaliação - 38,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 7,7%

0 a 1h - 30,8% 1 a 3h - 53,8% 3 a 5h - 7,7%

Utilizei o horário de Nunca - 69,2% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 7,7% Sim - 84,6%

Às vezes - 15,4% Mais ou menos - 15,4%

Quase sempre - 7,7%





Higiene e Segurança no Trabalho I

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na			12				12
Disciplina							
Respostas			4				4
% Respostas			33%				33%

% Alunos Aprovados 91,7% Nota média dos aprovados: 12,73

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 50,00% Feminino: 50,00%

Média Idade: 20,50

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	50,0%	50,0%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

·								
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio		
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50		
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25		
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50		
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75		
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25		
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50		

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 25,0% 1 a 3h - 75,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 50,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 25,0% Sim - 75,0%

Às vezes - 25,0% Mais ou menos - 25,0%





História do Desporto

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	88						88
Disciplina							
Respostas	25						25
% Respostas	28%						28%

% Alunos Aprovados 80,7% Nota média dos aprovados: 13,17

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 80,00% Feminino: 20,00%

Média Idade: 21,68

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	60,0%	20,0%	12,0%		8,0%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	20,0%	28,0%	28,0%	16,0%	8,0%	2,64
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	20,0%	24,0%	20,0%	32,0%	4,0%	2,76
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	28,0%	24,0%	24,0%	20,0%	4,0%	2,48
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	32,0%	20,0%	24,0%	16,0%	8,0%	2,48
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	16,0%	28,0%	28,0%	24,0%	4,0%	2,72
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	16,0%	28,0%	20,0%	28,0%	8,0%	2,84

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre -

Apenas nos momentos de avaliação - 76,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-48,0%

> 0 a 1h -28,0% 1 a 3h -20,0% 3 a 5h -4,0%

Utilizei o horário de Nunca -84,0% Fui assíduo: Não -20,0% atendimento aos alunos:

Raramente -Sim -4.0% 48,0%

Às vezes -Mais ou menos -12,0% 32,0%





Introdução à Critica de Dança

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na		14					14
Disciplina							
Respostas		6					6
% Respostas		43%					43%

% Alunos Aprovados 85,7% Nota média dos aprovados: 16,50

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: Feminino: 100,00%

Média Idade: 21,00

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	3,83
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	3,83
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67

Autoavaliação do aluno

Regularmente ao longo do semestre - 50,0% Estudei e trabalhei para a disciplina:

Apenas nos momentos de avaliação -

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-0,0%

> 66,7% 1 a 3h -33,3% 3 a 5h -0,0%

Utilizei o horário de Nunca -66,7% Fui assíduo: Não -0,0% atendimento aos alunos:

Raramente -Sim -16.7% 83,3%

> Às vezes -Mais ou menos -16,7% 16,7%





Introdução à Economia

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na					38		38
Disciplina							
Respostas					14		14
% Respostas					37%		37%

% Alunos Aprovados 65,8% Nota média dos aprovados: 16,64

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 92,86% Feminino: 7,14%

Média Idade: 23,50

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no cor	rente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		85,7%	14,3%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

			•			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	4,00
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	28,6%	50,0%	21,4%	3,93
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	28,6%	50,0%	21,4%	3,93
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	28,6%	35,7%	35,7%	4,07
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	28,6%	35,7%	35,7%	4,07
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	7,1%	35,7%	28,6%	28,6%	3,79

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 14,3%

0 a 1h - 21,4% 1 a 3h - 64,3% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 78,6% Fui assíduo: Não - 7,1%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 92,9%

Às vezes - 21,4% Mais ou menos - 0,0%





Introdução ao Direito

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na					48		48
Disciplina							
Respostas					14		14
% Respostas					29%		29%

% Alunos Aprovados 64,6% Nota média dos aprovados: 11,35

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 85,71% Feminino: 14,29%

Média Idade: 21,29

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
85,7%	14,3%				

Avalia	acão (guantitativa	da Discip	lina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	7,1%	50,0%	21,4%	21,4%	3,57
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	0,0%	3,00
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	7,1%	50,0%	35,7%	7,1%	3,43
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	14,3%	42,9%	14,3%	28,6%	3,57
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	14,3%	28,6%	35,7%	21,4%	3,64
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	14,3%	35,7%	35,7%	14,3%	3,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 78,6%

Apenas nos momentos de avaliação - 21,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 7,1%

0 a 1h - 50,0% 1 a 3h - 42,9% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 100,0% Fui assíduo: Não - 7,1%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 64,3%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 28,6%





Matemática II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na			26				26
Disciplina							
Respostas			7				7
% Respostas			27%				27%

% Alunos Aprovados 88,5% Nota média dos aprovados: 14,61

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: Feminino: 100,00%

Média Idade: 21,43

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
100,0%					

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	4,14
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre -

Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-0,0%

> 0 a 1h -0,0% 1 a 3h -71,4% 3 a 5h -28,6%

Utilizei o horário de Nunca -28,6% Fui assíduo: Não -0,0% atendimento aos alunos:

Raramente -Sim -14,3% 85,7%

Às vezes -Mais ou menos -57,1% 14,3%





Matemática II (ISEG)

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na		- anya	80		100		100
Disciplina							
Respostas					20		20
% Respostas					20%		20%

% Alunos Aprovados 38,0% Nota média dos aprovados: 12,84

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 75,00% Feminino: 25,00%

Média Idade: 22,05

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
45,0%	35,0%	5,0%	10,0%	5,0%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	5,0%	20,0%	60,0%	15,0%	0,0%	2,85
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	25,0%	15,0%	45,0%	15,0%	0,0%	2,50
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	5,0%	15,0%	45,0%	30,0%	5,0%	3,15
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	10,0%	20,0%	50,0%	15,0%	5,0%	2,85
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	15,0%	15,0%	50,0%	20,0%	0,0%	2,75
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	10,0%	45,0%	45,0%	0,0%	3,35

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 65,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 35,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 10,0%

0 a 1h - 5,0% 1 a 3h - 45,0% 3 a 5h - 40,0%

Utilizei o horário de Nunca - 50,0% Fui assíduo: Não - 15,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 30,0% Sim - 60,0%

Às vezes - 20,0% Mais ou menos - 25,0%





Metodologia do Ensino da Dança

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na		14					14
Disciplina							
Respostas		7					7
% Respostas		50%					50%

% Alunos Aprovados 85,7% Nota média dos aprovados: 15,42

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: Feminino: 100,00%

Média Idade: 21,14

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		85,7%	14,3%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	4,14
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%	3,71
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	3,86
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	4,14
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	4,00
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	0,0%	3,14

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 0,0% 1 a 3h - 28,6% 3 a 5h - 71,4%

Utilizei o horário de Nunca - 28,6% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 85,7%

Às vezes - 71,4% Mais ou menos - 14,3%





Métodos de Relaxação

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na				36		36	36
Disciplina							
Respostas				7			7
% Respostas				19%			19%

% Alunos Aprovados 94,4% Nota média dos aprovados: 15,76

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 28,57% Feminino: 71,43%

Média Idade: 20,57

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	4,00
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	0,0%	3,57
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	4,14
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	14,3%	28,6%	0,0%	57,1%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 85,7%

Apenas nos momentos de avaliação - 14,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 14,3% 1 a 3h - 57,1% 3 a 5h - 28,6%

Utilizei o horário de Nunca - 28,6% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 57,1% Sim - 100,0%

Às vezes - 14,3% Mais ou menos - 0,0%





Métodos e Instrumentos de Avaliação

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na				56		56	56
Disciplina							
Respostas				23			23
% Respostas				41%			41%

% Alunos Aprovados 91,1% Nota média dos aprovados: 15,14

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 4,35% Feminino: 95,65%

Média Idade: 22,04

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	69,6%	17,4%		4,3%	8,7%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	17,4%	30,4%	52,2%	4,35
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	4,3%	0,0%	26,1%	30,4%	39,1%	4,00
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	8,7%	8,7%	17,4%	65,2%	4,39
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	4,3%	13,0%	82,6%	4,78
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	4,3%	17,4%	78,3%	4,74
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	4,3%	4,3%	17,4%	21,7%	52,2%	4,13

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 8,7% 1 a 3h - 43,5% 3 a 5h - 47,8%

Utilizei o horário de Nunca - 39,1% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 30,4% Sim - 95,7%

Às vezes - 21,7% Mais ou menos - 4,3%

Quase sempre - 8,7%





Modelos de Intervenção Familiar

			•				
Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na				36		36	36
Disciplina							
Respostas				7			7
% Respostas				19%			19%

% Alunos Aprovados 97,2% Nota média dos aprovados: 14,94

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 28,57% Feminino: 71,43%

Média Idade: 20,57

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	3,86
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	4,00
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	14,3%	0,0%	14,3%	71,4%	4,43
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	14,3%	14,3%	28,6%	42,9%	4,00
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	4,14

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 85,7%

Apenas nos momentos de avaliação - 14,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 28,6% 1 a 3h - 42,9% 3 a 5h - 28,6%

Utilizei o horário de Nunca - 85,7% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 85,7%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 14,3%

Quase sempre - 14,3%





Modelos e Estratégias de Formação

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na			7				7
Disciplina							
Respostas			2				2
% Respostas			29%				29%

% Alunos Aprovados 100,0% Nota média dos aprovados: 12,86

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: Feminino: 100,00%

Média Idade: 20,00

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	100,0%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

			•			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,00
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,00
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	2,50
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 0,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 100,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 50,0%

0 a 1h - 0,0% 1 a 3h - 50,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 100,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 50,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 50,0%





Nutrição e Atividade Física

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	195	15					210
Disciplina							
Respostas	77	7				1	85
% Respostas	39%	47%					40%

% Alunos Aprovados 71,0% Nota média dos aprovados: 12,70

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 76,47% Feminino: 23,53%

Média Idade: 20,86

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
89,4%	10,6%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	1,2%	8,2%	34,1%	45,9%	10,6%	3,56
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	1,2%	5,9%	34,1%	48,2%	10,6%	3,61
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	2,4%	11,8%	31,8%	45,9%	8,2%	3,46
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	2,4%	22,4%	48,2%	25,9%	3,99
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	1,2%	5,9%	31,8%	44,7%	15,3%	3,68
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	2,4%	7,1%	30,6%	50,6%	8,2%	3,56

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 48,2%

Apenas nos momentos de avaliação - 51,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 55,3% 1 a 3h - 24,7% 3 a 5h - 3,5%

Utilizei o horário de Nunca - 92,9% Fui assíduo: Não - 3,5%

atendimento aos alunos: Raramente - 4,7% Sim - 77,6%

Às vezes - 2,4% Mais ou menos - 18,8%





Nutrição, Obesidade e Controlo do Peso

		1					
Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	61						61
Disciplina							
Respostas	32						32
% Respostas	52%						52%

% Alunos Aprovados 91,8% Nota média dos aprovados: 12,52

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 53,13% Feminino: 46,88%

Média Idade: 22,03

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		78,1%	18,8%		3,1%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	3,1%	9,4%	25,0%	43,8%	18,8%	3,66
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	3,1%	9,4%	25,0%	50,0%	12,5%	3,59
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	3,1%	6,3%	21,9%	50,0%	18,8%	3,75
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	6,3%	3,1%	9,4%	53,1%	28,1%	3,94
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	6,3%	6,3%	6,3%	59,4%	21,9%	3,84
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	9,4%	3,1%	15,6%	43,8%	28,1%	3,78

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 71,9%

Apenas nos momentos de avaliação - 28,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 3,1%

0 a 1h - 37,5% 1 a 3h - 46,9% 3 a 5h - 12,5%

Utilizei o horário de Nunca - 78,1% Fui assíduo: Não - 3,1%

atendimento aos alunos: Raramente - 18,8% Sim - 93,8%

Às vezes - 3,1% Mais ou menos - 3,1%





Observação do Desenvolvimento Infantil

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na				63		63	63
Disciplina							
Respostas				37			37
% Respostas				59%			59%

% Alunos Aprovados 92,1% Nota média dos aprovados: 15,86

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 21,62% Feminino: 78,38%

Média Idade: 20,59

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
94,6%	5,4%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	2,7%	2,7%	37,8%	56,8%	4,49
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	10,8%	67,6%	21,6%	4,11
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	5,4%	21,6%	54,1%	18,9%	3,86
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	5,4%	29,7%	64,9%	4,59
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	2,7%	0,0%	43,2%	54,1%	4,49
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	2,7%	18,9%	40,5%	37,8%	4,14

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 62,2%

Apenas nos momentos de avaliação - 37,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 29,7% 1 a 3h - 54,1% 3 a 5h - 5,4%

Utilizei o horário de Nunca - 91,9% Fui assíduo: Não - 5,4%

atendimento aos alunos: Raramente - 5,4% Sim - 81,1%

Às vezes - 2,7% Mais ou menos - 13,5%





Observação Psicomotora

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na				56		56	56
Disciplina							
Respostas				21			21
% Respostas				38%			38%

% Alunos Aprovados 92,9% Nota média dos aprovados: 13,98

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 4,76% Feminino: 95,24%

Média Idade: 21,86

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	71,4%	14,3%		4,8%	9,5%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	4,8%	4,8%	4,8%	23,8%	61,9%	4,33
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	9,5%	19,0%	23,8%	47,6%	4,10
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	4,8%	4,8%	4,8%	19,0%	66,7%	4,38
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	4,8%	4,8%	4,8%	85,7%	4,71
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	4,8%	4,8%	14,3%	76,2%	4,62
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	4,8%	4,8%	14,3%	14,3%	61,9%	4,24

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 4,8% 1 a 3h - 47,6% 3 a 5h - 47,6%

Utilizei o horário de Nunca - 38,1% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 28,6% Sim - 90,5%

Às vezes - 23,8% Mais ou menos - 9,5%

Quase sempre - 9,5%





Oficina da Dança II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na		14					14
Disciplina							
Respostas		7					7
% Respostas		50%					50%

% Alunos Aprovados 85,7% Nota média dos aprovados: 15,17

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: Feminino: 100,00%

Média Idade: 21,14

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		85,7%	14,3%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	0,0%	3,29
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%	3,57
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%	3,57
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	3,57
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	0,0%	3,57
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	14,3%	28,6%	28,6%	28,6%	0,0%	2,71

Autoavaliação do aluno

Regularmente ao longo do semestre - 85,7% Estudei e trabalhei para a disciplina:

Apenas nos momentos de avaliação - 14,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-0,0%

> 0 a 1h -28,6% 1 a 3h -42,9% 3 a 5h -28,6%

Utilizei o horário de Nunca - 71,4% Fui assíduo: Não -0,0% atendimento aos alunos:

Raramente -Sim -14.3% 71,4%

> Às vezes -Mais ou menos -14,3% 28,6%





Ontogénese e Psicomotricidade

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na				70		70	70
Disciplina							
Respostas				34			34
% Respostas				49%			49%

% Alunos Aprovados 71,4% Nota média dos aprovados: 13,24

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 23,53% Feminino: 76,47%

Média Idade: 20,21

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
88,2%	11,8%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	2,9%	17,6%	47,1%	32,4%	4,09
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	2,9%	32,4%	38,2%	26,5%	3,88
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	5,9%	32,4%	38,2%	23,5%	3,79
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	2,9%	11,8%	29,4%	55,9%	4,38
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	5,9%	11,8%	35,3%	47,1%	4,24
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	8,8%	20,6%	47,1%	23,5%	3,85

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 41,2%

Apenas nos momentos de avaliação - 58,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 55,9% 1 a 3h - 26,5% 3 a 5h - 2,9%

Utilizei o horário de Nunca - 91,2% Fui assíduo: Não - 5,9%

atendimento aos alunos: Raramente - 5,9% Sim - 58,8%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 35,3%

Quase sempre - 2,9%





Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	145						145
Disciplina							
Respostas	45						45
% Respostas	31%						31%

% Alunos Aprovados 89,0% Nota média dos aprovados: 14,40

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 57,78% Feminino: 42,22%

Média Idade: 21,04

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	66,7%	26,7%	4,4%		2,2%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	2,2%	8,9%	53,3%	35,6%	4,22
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	15,6%	57,8%	26,7%	4,11
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	2,2%	4,4%	13,3%	46,7%	33,3%	4,04
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	2,2%	11,1%	48,9%	37,8%	4,22
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	6,7%	62,2%	31,1%	4,24
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	4,4%	11,1%	48,9%	35,6%	4,16

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 77,8%

Apenas nos momentos de avaliação - 22,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 6,7%

0 a 1h - 35,6% 1 a 3h - 46,7% 3 a 5h - 11,1%

Utilizei o horário de Nunca - 64,4% Fui assíduo: Não - 4,4%

atendimento aos alunos: Raramente - 22,2% Sim - 73,3%

Às vezes - 13,3% Mais ou menos - 22,2%





Pedagogia do Treino Desportivo

	_	_		•			
Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	75						75
Disciplina							
Respostas	43						43
% Respostas	57%						57%

% Alunos Aprovados 93,3% Nota média dos aprovados: 15,17

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 86,05% Feminino: 13,95%

Média Idade: 22,12

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		62,8%	30,2%	4,7%	2,3%

Avaliação quantitativa da Disciplina

		'	•			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	11,6%	55,8%	32,6%	4,21
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	16,3%	55,8%	27,9%	4,12
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	7,0%	62,8%	30,2%	4,23
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	2,3%	51,2%	46,5%	4,44
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	11,6%	58,1%	30,2%	4,19
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	14,0%	58,1%	27,9%	4,14

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 72,1%

Apenas nos momentos de avaliação - 27,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 4,7%

0 a 1h - 55,8% 1 a 3h - 34,9% 3 a 5h - 4,7%

Utilizei o horário de Nunca - 65,1% Fui assíduo: Não - 2,3%

atendimento aos alunos: Raramente - 14,0% Sim - 88,4%

Às vezes - 20,9% Mais ou menos - 9,3%





Perturbações do Desenvolvimento II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na				55		55	55
Disciplina							
Respostas				20			20
% Respostas				36%			36%

% Alunos Aprovados 92,7% Nota média dos aprovados: 14,27

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 5,00% Feminino: 95,00%

Média Idade: 21,70

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	75,0%	15,0%		5,0%	5,0%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	5,0%	15,0%	40,0%	40,0%	4,15
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	5,0%	0,0%	30,0%	30,0%	35,0%	3,90
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	15,0%	35,0%	50,0%	4,35
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	25,0%	35,0%	40,0%	4,15
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	10,0%	25,0%	35,0%	30,0%	3,85

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 45,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 55,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 10,0%

0 a 1h - 35,0% 1 a 3h - 55,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 75,0% Fui assíduo: Não - 10,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 25,0% Sim - 45,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 45,0%





Práticas de Expressão e Comunicação II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na		12					12
Disciplina							
Respostas		5					5
% Respostas		42%					42%

% Alunos Aprovados 75,0% Nota média dos aprovados: 13,67

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 20,00% Feminino: 80,00%

Média Idade: 29,20

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	100,0%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	3,20
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	3,20
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	3,40
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%	3,60
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 60,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 40,0% 1 a 3h - 20,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 80,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 20,0% Sim - 60,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 40,0%





Prescrição do Exercício

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	136						136
Disciplina							
Respostas	74						74
% Respostas	54%						54%

% Alunos Aprovados 85,3% Nota média dos aprovados: 13,55

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 71,62% Feminino: 28,38%

Média Idade: 22,15

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		70,3%	23,0%	2,7%	4,1%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	2,7%	12,2%	27,0%	47,3%	10,8%	3,51
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	1,4%	5,4%	33,8%	54,1%	5,4%	3,57
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	4,1%	16,2%	36,5%	37,8%	5,4%	3,24
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	1,4%	6,8%	16,2%	39,2%	36,5%	4,03
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	1,4%	6,8%	25,7%	44,6%	21,6%	3,78
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	4,1%	10,8%	31,1%	40,5%	13,5%	3,49

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 59,5%

Apenas nos momentos de avaliação - 40,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 41,9% 1 a 3h - 33,8% 3 a 5h - 10,8%

Utilizei o horário de Nunca - 85,1% Fui assíduo: Não - 1,4%

atendimento aos alunos: Raramente - 6,8% Sim - 78,4%

Às vezes - 6,8% Mais ou menos - 20,3%

Quase sempre - 1,4%





Prevenção, Segurança e Emergência

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	203						203
Disciplina							
Respostas	98						98
% Respostas	48%						48%

% Alunos Aprovados 71,9% Nota média dos aprovados: 13,02

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 84,69% Feminino: 15,31%

Média Idade: 20,16

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
93,9%	4,1%		2,0%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	2,0%	7,1%	30,6%	52,0%	8,2%	3,57
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	1,0%	9,2%	37,8%	49,0%	3,1%	3,44
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	7,1%	23,5%	35,7%	29,6%	4,1%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	2,0%	4,1%	23,5%	46,9%	23,5%	3,86
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	2,0%	5,1%	21,4%	55,1%	16,3%	3,79
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	12,2%	16,3%	37,8%	31,6%	2,0%	2,95

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 7,1%

0 a 1h - 53,1% 1 a 3h - 35,7% 3 a 5h - 4,1%

Utilizei o horário de Nunca - 86,7% Fui assíduo: Não - 3,1%

atendimento aos alunos: Raramente - 9,2% Sim - 67,3%

Às vezes - 4,1% Mais ou menos - 29,6%





Produção de Eventos Culturais

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na		13					13
Disciplina							
Respostas		6					6
% Respostas		46%					46%

% Alunos Aprovados 84,6% Nota média dos aprovados: 16,73

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: Feminino: 100,00%

Média Idade: 21,00

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%	3,17
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%	2,83
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 83,3%

Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 0,0% 1 a 3h - 16,7% 3 a 5h - 83,3%

Utilizei o horário de Nunca - 66,7% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 83,3%

Às vezes - 33,3% Mais ou menos - 16,7%





Promoção da Saúde

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	67						67
Disciplina							
Respostas	21						21
% Respostas	31%						31%

% Alunos Aprovados 92,5% Nota média dos aprovados: 13,39

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 38,10% Feminino: 61,90%

Média Idade: 21,57

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	61,9%	33,3%	4,8%		

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	9,5%	23,8%	57,1%	9,5%	3,67
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	4,8%	14,3%	66,7%	14,3%	3,90
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	4,8%	28,6%	57,1%	9,5%	3,71
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	9,5%	23,8%	47,6%	19,0%	3,76
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	14,3%	28,6%	47,6%	9,5%	3,52
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	9,5%	23,8%	38,1%	28,6%	3,86

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 33,3%

Apenas nos momentos de avaliação - 66,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 23,8%

0 a 1h - 57,1% 1 a 3h - 19,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 100,0% Fui assíduo: Não - 14,3%

atendimento aos alunos: Raramente - 0.0% Sim - 71.4%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 14,3%





Psicofisiologia

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na				73		73	73
Disciplina							
Respostas				39			39
% Respostas				53%			53%

% Alunos Aprovados 79,5% Nota média dos aprovados: 13,33

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 25,64% Feminino: 74,36%

Média Idade: 20,18

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
82,1%	17,9%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	2,6%	0,0%	7,7%	66,7%	23,1%	4,08
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	2,6%	0,0%	23,1%	64,1%	10,3%	3,79
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	2,6%	2,6%	2,6%	66,7%	25,6%	4,10
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	2,6%	2,6%	12,8%	48,7%	33,3%	4,08
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	2,6%	2,6%	7,7%	48,7%	38,5%	4,18
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	2,6%	2,6%	10,3%	53,8%	30,8%	4,08

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 56,4%

Apenas nos momentos de avaliação - 43,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 5,1%

0 a 1h - 38,5% 1 a 3h - 46,2% 3 a 5h - 10,3%

Utilizei o horário de Nunca - 87,2% Fui assíduo: Não - 10,3%

atendimento aos alunos: Raramente - 10,3% Sim - 66,7%

Às vezes - 2,6% Mais ou menos - 23,1%





Psicologia do Desporto

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na	74						74
Disciplina							
Respostas	40					1	41
% Respostas	54%						55%

% Alunos Aprovados 91,9% Nota média dos aprovados: 12,74

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 82,93% Feminino: 17,07%

Média Idade: 22,07

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
2,4%		65,9%	26,8%	2,4%	2,4%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	9,8%	22,0%	51,2%	14,6%	2,4%	2,78
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	2,4%	7,3%	56,1%	34,1%	0,0%	3,22
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	9,8%	26,8%	48,8%	12,2%	2,4%	2,71
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	2,4%	12,2%	36,6%	41,5%	7,3%	3,39
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	7,3%	26,8%	39,0%	24,4%	2,4%	2,88
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	4,9%	12,2%	51,2%	24,4%	7,3%	3,17

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 31,7%

Apenas nos momentos de avaliação - 68,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 24,4%

0 a 1h - 61,0% 1 a 3h - 14,6% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 90,2% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 2,4% Sim - 68,3%

Às vezes - 7,3% Mais ou menos - 31,7%





Psicologia Ergonómica

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na			12				12
Disciplina							
Respostas			4				4
% Respostas			33%				33%

% Alunos Aprovados 83,3% Nota média dos aprovados: 13,10

Respondentes (caractrerização)

Género

25,00% Masculino: Feminino: 75,00%

Média Idade: 20,50

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	50,0%	50,0%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00

Autoavaliação do aluno

Regularmente ao longo do semestre - 50,0% Estudei e trabalhei para a disciplina:

Apenas nos momentos de avaliação -

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-0,0%

> 0 a 1h -50,0% 1 a 3h -50,0% 3 a 5h -0,0%

Utilizei o horário de Nunca -75,0% Fui assíduo: Não -0,0% atendimento aos alunos:

Raramente -Sim -25.0% 75,0%

Às vezes -Mais ou menos -0,0% 25,0%





Psicossociologia da Arte e da Dança

		_			•		
Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na		13					13
Disciplina							
Respostas		5					5
% Respostas		38%					38%

% Alunos Aprovados 76,9% Nota média dos aprovados: 13,20

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 20,00% Feminino: 80,00%

Média Idade: 29,20

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	100,0%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%	40,0%	2,80
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	3,40
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	0,0%	2,40
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%	40,0%	3,20
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%	40,0%	3,20
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	2,80

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 60,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 20,0%

0 a 1h - 80,0% 1 a 3h - 0,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 100,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 40,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 60,0%





Psicossociologia do Trabalho

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na			25				25
Disciplina							
Respostas			7				7
% Respostas			28%				28%

% Alunos Aprovados 84,0% Nota média dos aprovados: 14,86

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 14,29% Feminino: 85,71%

Média Idade: 21,43

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
85,7%	14,3%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	4,00
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	4,29
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	4,14
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	4,14

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 71,4%

Apenas nos momentos de avaliação - 28,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 71,4% 1 a 3h - 28,6% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 71,4% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 14,3% Sim - 85,7%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 14,3%

Quase sempre - 14,3%





Psicoterapia

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na				36		36	36
Disciplina							
Respostas				8			8
% Respostas				22%			22%

% Alunos Aprovados 94,4% Nota média dos aprovados: 15,82

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 25,00% Feminino: 75,00%

Média Idade: 20,63

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio		
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	3,00		
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%	4,00		
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	37,5%	37,5%	25,0%	0,0%	2,88		
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	12,5%	50,0%	25,0%	12,5%	3,38		
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	62,5%	25,0%	12,5%	3,50		
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%	3,75		

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 37,5%

Apenas nos momentos de avaliação - 62,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 50,0% 1 a 3h - 37,5% 3 a 5h - 12,5%

Utilizei o horário de Nunca - 100,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 87,5%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 12,5%





Reabilitação e Ética

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na				36		36	36
Disciplina							
Respostas				7			7
% Respostas				19%			19%

% Alunos Aprovados 94,4% Nota média dos aprovados: 15,50

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 28,57% Feminino: 71,43%

Média Idade: 20,57

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		100,0%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

,								
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio		
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43		
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43		
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	4,29		
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43		
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	4,29		
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57		

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 28,6%

Apenas nos momentos de avaliação - 71,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 57,1% 1 a 3h - 28,6% 3 a 5h - 14,3%

Utilizei o horário de Nunca - 85,7% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 85,7%

Às vezes - 14,3% Mais ou menos - 14,3%





Recursos Humanos

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na					33		33
Disciplina							
Respostas					13		13
% Respostas					39%		39%

% Alunos Aprovados 72,7% Nota média dos aprovados: 14,38

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 84,62% Feminino: 15,38%

Média Idade: 23,69

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	92,3%	7,7%			

Avaliação quantitativa da Disciplina

• •								
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio		
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	7,7%	15,4%	76,9%	0,0%	0,0%	2,69		
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	15,4%	76,9%	7,7%	0,0%	2,92		
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	23,1%	61,5%	15,4%	0,0%	2,92		
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	7,7%	0,0%	69,2%	15,4%	7,7%	3,15		
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	84,6%	15,4%	0,0%	3,15		
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	23,1%	15,4%	46,2%	15,4%	0,0%	2,54		

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 53,8%

Apenas nos momentos de avaliação - 46,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 7,7%

0 a 1h - 53,8% 1 a 3h - 30,8% 3 a 5h - 7,7%

Utilizei o horário de Nunca - 92,3% Fui assíduo: Não - 7,7%

atendimento aos alunos: Raramente - 7,7% Sim - 92,3%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 0,0%





Simulação Numérica

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na			7				7
Disciplina							
Respostas			2				2
% Respostas			29%				29%

% Alunos Aprovados 85,7% Nota média dos aprovados: 12,50

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 100,00%

Média Idade: 20,00

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	100,0%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 50,0% 1 a 3h - 50,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 100,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 50,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 50,0%





Sistemas de Informação

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na					37		37
Disciplina							
Respostas					13		13
% Respostas					35%		35%

% Alunos Aprovados 64,9% Nota média dos aprovados: 12,63

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 84,62% Feminino: 15,38%

Média Idade: 22,92

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
		69,2%	23,1%	7,7%	

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	7,7%	61,5%	30,8%	0,0%	3,23
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	7,7%	61,5%	30,8%	0,0%	3,23
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	7,7%	53,8%	38,5%	0,0%	3,31
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	61,5%	23,1%	15,4%	3,54
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	61,5%	30,8%	7,7%	3,46
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	23,1%	23,1%	53,8%	0,0%	3,31

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 61,5%

Apenas nos momentos de avaliação - 38,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 7,7%

0 a 1h - 46,2% 1 a 3h - 38,5% 3 a 5h - 7,7%

Utilizei o horário de Nunca - 61,5% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 69,2%

Às vezes - 38,5% Mais ou menos - 30,8%





Sistemática da Ergonomia

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na			24				24
Disciplina							
Respostas			6				6
% Respostas			25%				25%

% Alunos Aprovados 87,5% Nota média dos aprovados: 14,00

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 100,00%

Média Idade: 21,67

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
100,0%					

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	3,33
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%	3,17
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	3,67

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 83,3% 1 a 3h - 0,0% 3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de Nunca - 100,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 66,7%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 33,3%





Sistemática e Análise do Movimento

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na		12					12
Disciplina							
Respostas		2					2
% Respostas		17%					17%

% Alunos Aprovados 75,0% Nota média dos aprovados: 14,00

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: Feminino: 100,00%

Média Idade: 18,50

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
100,0%					

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50

Autoavaliação do aluno

Regularmente ao longo do semestre - 50,0% Estudei e trabalhei para a disciplina:

Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-0,0%

> 0 a 1h -100,0% 1 a 3h -0,0% 3 a 5h -0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 100,0% Fui assíduo: Não -0,0% atendimento aos alunos:

Raramente -Sim -0.0% 100,0%

Às vezes -Mais ou menos -0,0% 0,0%





Técnica de Dança Social II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na		12					12
Disciplina							
Respostas		2					2
% Respostas		17%					17%

% Alunos Aprovados 66,7% Nota média dos aprovados: 13,13

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: Feminino: 100,00%

Média Idade: 18,50

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
100,0%					

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 0,0% 1 a 3h - 100,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 50,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 50,0% Sim - 100,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 0,0%





Técnica de Dança Teatral II

Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na		12					12
Disciplina							
Respostas		2					2
% Respostas		17%					17%

% Alunos Aprovados 75,0% Nota média dos aprovados: 15,00

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: Feminino: 100,00%

Média Idade: 18,50

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
100,0%					

Avaliação quantitativa da Disciplina

	<u> </u>						
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio	
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00	
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00	
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00	
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00	
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00	
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00	

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 0,0% 1 a 3h - 100,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 100,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 100,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 0,0%





Técnica de Dança Teatral IV

			-				
Licenciaturas	CD	Dança	Ergonomia	RPM	Gestão D	Outros	Total
Inscritos na		12					12
Disciplina							
Respostas		5					5
% Respostas		42%					42%

% Alunos Aprovados 75,0% Nota média dos aprovados: 12,44

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 20,00% Feminino: 80,00%

Média Idade: 29,20

Respostas dadas pelos alunos inscritos pela primeira vez na FMH:

no corrente ano letivo	há 1 ano	há 2 anos	há 3 anos	há 4 anos	há + de 4 anos
	100,0%				

Avaliação quantitativa da Disciplina

• •						
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	3,20
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	0,0%	2,20
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	3,00
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	3,20
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	3,20

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 60,0% 1 a 3h - 40,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 80,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 20,0% Sim - 60,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 40,0%





2º ciclo





Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		26						26
Respostas		10						10
% Respostas		38%						38%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média	11,57
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 30,00% Feminino: 70,00%

Média Idade: 24,60

	Avaliação quantitativa da Disciplina								
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio			
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	10,0%	80,0%	10,0%	0,0%	3,00			
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	0,0%	3,30			
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	10,0%	60,0%	30,0%	0,0%	3,20			
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%	0,0%	2,70			
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	20,0%	70,0%	10,0%	0,0%	2,90			
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	30,0%	20,0%	50,0%	0,0%	3,20			

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 70,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 30,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 60,0% 1 a 3h - 40,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de
atendimento aos alunos:Nunca -
80,0%80,0%Fui assíduo:Não -
50,0%10,0%
70.0%

Raramente - 20,0% Sim - 70,0% Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 20,0%





Avaliação Educacional

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		27						27
Respostas		8						8
% Respostas		30%						30%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média	15,82
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 25,00% Feminino: 75,00%

Média Idade: 23,50

	Avaliação quantitativa da Disciplina							
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio		
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75		
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63		
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63		
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75		
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75		
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	4,38		

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 0,0% 1 a 3h - 100,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 87,5% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 12,5% Sim - 87,5%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 12,5%





Análise Estatística

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	49				51	51		100
Respostas	23				15			38
% Respostas	47%				29%			38%

% Alunos Aprovados	73,0%	Nota média	11,37
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 57,89% Feminino: 42,11%

Média Idade: 23,29

Avaliação quantitativa da Disciplina							
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio	
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	2,6%	0,0%	26,3%	50,0%	21,1%	3,87	
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	2,6%	5,3%	15,8%	63,2%	13,2%	3,79	
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	2,6%	0,0%	21,1%	47,4%	28,9%	4,00	
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	10,5%	7,9%	10,5%	47,4%	23,7%	3,66	
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	5,3%	7,9%	5,3%	52,6%	28,9%	3,92	
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	2,6%	7,9%	50,0%	39,5%	4,26	

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 57,9%

Apenas nos momentos de avaliação - 42,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-2,6%

13,2%

0 a 1h -42,1% 1 a 3h -44,7% 3 a 5h -10,5%

Utilizei o horário de Fui assíduo: Nunca -68,4% Não -2,6%

atendimento aos alunos: Raramente -Sim -18,4% 73,7% Às vezes -Mais ou menos -23,7%

> Quase sempre -0,0%

2016/2017 (2º Semestre)





Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			42					42
Respostas			20					20
% Respostas			48%					48%

% Alunos Aprovados	97,6%	Nota média	14,24
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 10,00% Feminino: 90,00%

Média Idade: 23,05

Avaliação quantitativa da Disciplina							
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio	
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	5,0%	50,0%	45,0%	0,0%	3,40	
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	40,0%	55,0%	5,0%	3,65	
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	20,0%	45,0%	35,0%	0,0%	3,15	
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	5,0%	30,0%	65,0%	0,0%	3,60	
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	10,0%	40,0%	45,0%	5,0%	3,45	
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	5,0%	35,0%	35,0%	20,0%	5,0%	2,85	

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 80,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 5,0%

0 a 1h - 40,0% 1 a 3h - 50,0% 3 a 5h - 5,0%

Utilizei o horário de Nunca - 45,0% Fui assíduo: Não - 5,0% atendimento aos alunos: Raramente - 20.0% Sim - 75.0%

Raramente - 20,0% Sim - 75,0% As vezes - 35,0% Mais ou menos - 20,0%





Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	34				9	9		43
Respostas	17				4			21
% Respostas	50%				44%			49%

% Alunos Aprovados	86,0%	Nota média	13,53
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 52,38% Feminino: 47,62%

Média Idade: 22,62

	Avaliação quantitativa da Disciplina							
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio		
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	4,29		
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	23,8%	52,4%	23,8%	4,00		
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	4,8%	66,7%	28,6%	4,24		
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	9,5%	4,8%	47,6%	38,1%	4,14		
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	19,0%	42,9%	38,1%	4,19		
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	4,8%	0,0%	14,3%	52,4%	28,6%	4,00		

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 42,9%

Apenas nos momentos de avaliação - 57,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 4,8%

0 a 1h - 66,7% 1 a 3h - 23,8% 3 a 5h - 4,8%

Utilizei o horário de
atendimento aos alunos:Nunca - 76,2%Fui assíduo:Não - 0,0%Raramente - 14 3%Sim - 71,4%

Raramente - 14,3% Sim - 71,4% Às vezes - 9,5% Mais ou menos - 28,6%





Direito do Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				52	2	2		54
Respostas				37				37
% Respostas				71%				69%

% Alunos Aprovados 75,9% Nota média 13,60 dos aprovados:

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 70,27% Feminino: 29,73%

Média Idade: 24,05

	Avaliação q	uantitativa o	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	2,7%	16,2%	37,8%	43,2%	4,22
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	2,7%	5,4%	24,3%	48,6%	18,9%	3,76
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	2,7%	18,9%	40,5%	37,8%	4,14
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	8,1%	18,9%	40,5%	32,4%	3,97
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	2,7%	16,2%	40,5%	40,5%	4,19
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	2,7%	0,0%	29,7%	35,1%	32,4%	3,95

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 62,2%

Apenas nos momentos de avaliação - 37,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 18,9% 1 a 3h - 45,9% 3 a 5h - 18,9%

Utilizei o horário de Nunca - 75,7% Fui assíduo: Não - 2,7%

atendimento aos alunos: Raramente - 16,2% Sim - 75,7%

Às vezes - 5,4% Mais ou menos - 21,6%

Quase sempre - 2,7%





Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		30						30
Respostas		11						11
% Respostas		37%						37%

% Alunos Aprovados Nota média dos aprovados:

Respondentes (caractrerização)

Género

 Masculino:
 45,45%

 Feminino:
 54,55%

Média Idade: 26,91

	Avaliação q	uantitativa o	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	18,2%	45,5%	36,4%	4,18
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	0,0%	90,9%	9,1%	4,09
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	54,5%	45,5%	4,45
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%	4,18
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	4,55
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	0,0%	81,8%	18,2%	4,18

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 27,3% 1 a 3h - 63,6% 3 a 5h - 9,1%

Utilizei o horário de
atendimento aos alunos:Nunca - 81,8%Fui assíduo:Não - 9,1%Raramente - 9 1%Sim - 81,8%

Raramente - 9,1% Sim - 81,8% Às vezes - 9,1% Mais ou menos - 9,1%





Dissertação

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	19		18	14	2	2	12	93
Respostas				1				1
% Respostas				7%				1%

% Alunos Aprovados	5,4%	Nota média	14,17
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 100,00% Feminino:

Média Idade: 24,00

	Avaliação q	uantitativa o	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre -

Apenas nos momentos de avaliação -

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-0,0%

> 0 a 1h -0,0% 1 a 3h -100,0% 3 a 5h -0,0%

Utilizei o horário de Fui assíduo: Nunca -Não -0,0% 0,0% atendimento aos alunos:

Raramente - 100,0% Sim -100,0%

Às vezes -0,0% Mais ou menos -0,0%





Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina								30
Respostas						11		11
% Respostas						37%		37%

% Alunos Aprovados 40,0% Nota média 12,43 dos aprovados:

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 63,64% Feminino: 36,36%

Média Idade: 31,82

	Avaliação q	uantitativa c	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	18,2%	27,3%	54,5%	4,36
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	9,1%	18,2%	45,5%	27,3%	3,91
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	18,2%	54,5%	27,3%	4,09
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	18,2%	45,5%	36,4%	4,18
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	18,2%	36,4%	45,5%	4,27
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	9,1%	27,3%	45,5%	18,2%	3,73

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 81,8%

Apenas nos momentos de avaliação - 18,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 18,2% 1 a 3h - 54,5% 3 a 5h - 27,3%

Utilizei o horário de Nunca - 72,7% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 9,1% Sim - 72,7%

Às vezes - 18,2% Mais ou menos - 27,3%





Design de Sistemas Complexos

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							8	8
Respostas							5	5
% Respostas							63%	63%

% Alunos Aprovados	87,5%	Nota média	14,26
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 20,00% Feminino: 80,00%

Média Idade: 23,80

	Avaliação q	uantitativa o	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	20,0%	20,0%	0,0%	60,0%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 20,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 80,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 40,0% 1 a 3h - 40,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 100,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 100,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 0,0%





Exercício e Doenças Crónicas

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	34				4	4		38
Respostas	18				1			19
% Respostas	53%				25%			50%

% Alunos Aprovados	92,1%	Nota média	14,73
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 42,11% Feminino: 57,89%

Média Idade: 22,68

	Avaliação q	uantitativa c	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	21,1%	36,8%	42,1%	4,21
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	10,5%	63,2%	26,3%	4,16
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	5,3%	0,0%	47,4%	47,4%	4,37
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	5,3%	42,1%	52,6%	4,47
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	15,8%	42,1%	42,1%	4,26
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	15,8%	47,4%	36,8%	4,21

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 57,9%

Apenas nos momentos de avaliação - 42,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-0,0%

> 0 a 1h -57,9% 1 a 3h -36,8% 3 a 5h -5,3%

Utilizei o horário de Fui assíduo: Nunca -Não -89,5% 0,0% atendimento aos alunos:

Raramente -Sim -5,3% 63,2%

Às vezes -Mais ou menos -5,3% 36,8%





Epidemiologia em Ergonomia

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							7	7
Respostas							5	5
% Respostas							71%	71%

% Alunos Aprovados Nota média dos aprovados:

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 20,00% Feminino: 80,00%

Média Idade: 23,80

	Avaliação q	uantitativa o	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	60,0%	0,0%	40,0%	3,80
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	60,0%	0,0%	40,0%	3,80
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 80,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 20,0%

0 a 1h - 20,0% 1 a 3h - 60,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 100,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 100,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 0,0%





Ensino da Educação Física II

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		28						28
Respostas		11						11
% Respostas		39%						39%

% Alunos Aprovados	96,4%	Nota média	13,16
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 45,45% Feminino: 54,55%

Média Idade: 24,91

	Avaliação o	uantitativa c	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	36,4%	36,4%	27,3%	3,91
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	18,2%	63,6%	18,2%	4,00
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%	0,0%	3,64
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	18,2%	36,4%	45,5%	4,27
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	18,2%	54,5%	27,3%	4,09
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	18,2%	45,5%	36,4%	4,18

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 90,9%

Apenas nos momentos de avaliação - 9,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 54,5% 1 a 3h - 27,3% 3 a 5h - 18,2%

Utilizei o horário de Nunca - 54,5% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 36,4% Sim - 90,9%

Às vezes - 9,1% Mais ou menos - 9,1%





Ergonomia Industrial (Opção-FH)

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							8	8
Respostas							5	5
% Respostas							63%	63%

% Alunos Aprovados 87,5% Nota média 12,89 dos aprovados:

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 20,00% Feminino: 80,00%

Média Idade: 23,80

	Avaliação q	uantitativa c	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	20,0%	0,0%	40,0%	40,0%	4,00
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	20,0%	0,0%	20,0%	20,0%	40,0%	3,60
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 60,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 40,0% 1 a 3h - 60,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 100,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 100,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 0,0%





Espaços e Instalações de Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				52				52
Respostas				37				37
% Respostas				71%				71%

% Alunos Aprovados	86,5%	Nota média	13,41
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 67,57% Feminino: 32,43%

Média Idade: 24,11

Avaliação quantitativa da Disciplina								
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio		
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	43,2%	32,4%	21,6%	2,7%	0,0%	1,84		
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	21,6%	37,8%	29,7%	10,8%	0,0%	2,30		
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	48,6%	27,0%	18,9%	5,4%	0,0%	1,81		
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	32,4%	27,0%	29,7%	10,8%	0,0%	2,19		
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	35,1%	40,5%	16,2%	8,1%	0,0%	1,97		
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	59,5%	24,3%	16,2%	0,0%	0,0%	1,57		

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 45,9%

Apenas nos momentos de avaliação - 54,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 40,5% 1 a 3h - 37,8% 3 a 5h - 5,4%

Utilizei o horário deNunca - 67,6%Fui assíduo:Não - 0,0%atendimento aos alunos:Raramente - 21.6%Sim - 89.2%

Raramente - 21,6% Sim - 89,2% Às vezes - 10,8% Mais ou menos - 10,8%

Quase sempre - 0,0%

2016/2017 (2º Semestre)





Ergonomia na Organização do Trabalho (Opção)

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							7	7
Respostas							4	4
% Respostas							57%	57%

% Alunos Aprovados 100,0% Nota média 14,67 dos aprovados:

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 100,00%

Média Idade: 24,00

Avaliação quantitativa da Disciplina								
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio		
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75		
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75		
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00		
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00		
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75		
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00		

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 75,0% 1 a 3h - 25,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 75,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 100,0%

Às vezes - 25,0% Mais ou menos - 0,0%





Educação e Promoção da Saúde na Escola

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		31						31
Respostas		6						6
% Respostas		19%						19%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média	13,83	ſ
·	-	dos aprovados:		

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 66,67% Feminino: 33,33%

Média Idade: 24,83

Avaliação quantitativa da Disciplina								
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio		
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	16,7%	16,7%	16,7%	33,3%	16,7%	3,17		
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	3,50		
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	16,7%	33,3%	16,7%	16,7%	16,7%	2,83		
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	33,3%	16,7%	33,3%	16,7%	3,33		
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	33,3%	16,7%	33,3%	16,7%	3,33		
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	33,3%	0,0%	16,7%	16,7%	33,3%	3,17		

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%

Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 66,7% 1 a 3h - 33,3% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de
atendimento aos alunos:Nunca - 83,3%Fui assíduo:Não - 0,0%Raramente - 0.0%Sim - 83,3%

Raramente - 0,0% Sim - 83,3% Às vezes - 16,7% Mais ou menos - 16,7%

Ås vezes - 16,7% Mais ou menos - 16,7% Quase sempre - 0,0%

2016/2017 (2º Semestre)





Estágio

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	38			30	44	44		112
Respostas				1				1
% Respostas				3%				1%

% Alunos Aprovados	3,6%	Nota média	11,80
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 100,00% Feminino:

Média Idade: 23,00

Avaliação quantitativa da Disciplina								
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio		
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00		
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00		
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00		
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00		
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00		
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00		

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 0,0% 1 a 3h - 0,0% 3 a 5h - 100,0%

Utilizei o horário de
atendimento aos alunos:Nunca -
0,0%0,0%Fui assíduo:Não -
5 m -0,0%

Raramente - 0,0% Sim - 100,0% As vezes - 100,0% Mais ou menos - 0,0%

Quase sempre - 0,0%

2016/2017 (2º Semestre)





Estatística

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			62					62
Respostas			24					24
% Respostas			39%					39%

% Alunos Aprovados	83,9%	Nota média	12,12
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 8,33% Feminino: 91,67%

Média Idade: 23,38

Avaliação quantitativa da Disciplina								
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio		
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	8,3%	4,2%	29,2%	50,0%	8,3%	3,46		
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	12,5%	16,7%	20,8%	50,0%	0,0%	3,08		
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	8,3%	8,3%	16,7%	37,5%	29,2%	3,71		
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	8,3%	8,3%	12,5%	45,8%	25,0%	3,71		
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	8,3%	4,2%	25,0%	33,3%	29,2%	3,71		
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	8,3%	12,5%	29,2%	50,0%	0,0%	3,21		

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 95,8%

Apenas nos momentos de avaliação - 4,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 12,5% 1 a 3h - 45,8% 3 a 5h - 41,7%

Utilizei o horário de
atendimento aos alunos:Nunca -
16,7%Fui assíduo:Não -
95,8%Sim -
95,8%

Raramente - 20,8% Sim - 95,8% As vezes - 37,5% Mais ou menos - 4,2%





Gestão e Cultura Organizacional Escolar

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		26						26
Respostas		8						8
% Respostas		31%						31%

% Alunos Aprovados	100,0%	Nota média	14,94
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 25,00% Feminino: 75,00%

Média Idade: 23,50

Avaliação quantitativa da Disciplina									
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio			
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	12,5%	37,5%	25,0%	25,0%	0,0%	2,63			
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	0,0%	3,38			
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	3,25			
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	37,5%	25,0%	37,5%	0,0%	3,00			
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	0,0%	3,25			
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%	0,0%	3,38			

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 25,0%

0 a 1h - 62,5% 1 a 3h - 12,5% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de
atendimento aos alunos:Nunca -
87,5%Fui assíduo:Não -
12,5%Raramente -
75.0%12,5%

Salunos: Raramente - 12,5% Sim - 75,0% Ås vezes - 0,0% Mais ou menos - 12,5%

Quase sempre - 0,0%

2016/2017 (2º Semestre)





Gestão de Eventos de Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				52	14	14		66
Respostas				35	6			41
% Respostas				67%	43%			62%

% Alunos Aprovados	86,4%	Nota média	15,42
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

 Masculino:
 70,73%

 Feminino:
 29,27%

Média Idade: 24,15

	Avaliação q	uantitativa o	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	2,4%	17,1%	53,7%	24,4%	2,4%	3,07
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	2,4%	9,8%	51,2%	31,7%	4,9%	3,27
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	7,3%	22,0%	51,2%	17,1%	2,4%	2,85
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	17,1%	36,6%	31,7%	14,6%	3,44
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	4,9%	12,2%	51,2%	29,3%	2,4%	3,12
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	4,9%	17,1%	39,0%	31,7%	7,3%	3,20

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 29,3%

Apenas nos momentos de avaliação - 70,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 29,3%

0 a 1h - 39,0% 1 a 3h - 29,3% 3 a 5h - 2,4%

Utilizei o horário de
atendimento aos alunos:Nunca -
87,8%Fui assíduo:Não -
9,8%4,9%
Sim -68,3%

Raramente - 9,8% Sim - 68,3% Às vezes - 2,4% Mais ou menos - 26,8%





Gestão de Negócios no Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				52				52
Respostas				34				34
% Respostas				65%				65%

% Alunos Aprovados	84,6%	Nota média	15,76
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 70,59% Feminino: 29,41%

Média Idade: 23,79

Avaliação quantitativa da Disciplina									
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio			
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	8,8%	23,5%	32,4%	29,4%	5,9%	3,00			
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	5,9%	11,8%	41,2%	38,2%	2,9%	3,21			
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	8,8%	11,8%	35,3%	32,4%	11,8%	3,26			
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	2,9%	11,8%	44,1%	29,4%	11,8%	3,35			
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	11,8%	11,8%	44,1%	26,5%	5,9%	3,03			
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	5,9%	14,7%	38,2%	32,4%	8,8%	3,24			

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 58,8%

Apenas nos momentos de avaliação - 41,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 20,6%

0 a 1h - 41,2% 1 a 3h - 35,3% 3 a 5h - 2,9%

Utilizei o horário de
atendimento aos alunos:Nunca -
88,2%Fui assíduo:Não -
91,2%Sim -
91,2%91,2%

Ps alunos: Raramente - 11,8% Sim - 91,2% Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 8,8%

Quase sempre - 0,0%

2016/2017 (2º Semestre)





Gestão de Riscos Ocupacionais

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							8	8
Respostas							5	5
% Respostas							63%	63%

% Alunos Aprovados 87,5% Nota média 15,14 dos aprovados:

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 20,00% Feminino: 80,00%

Média Idade: 23,80

Avaliação quantitativa da Disciplina									
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio			
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20			
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20			
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20			
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20			
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20			
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40			

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 80,0%

Apenas nos momentos de avaliação -

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-0,0%

0,0%

0 a 1h -60,0% 1 a 3h -40,0% 3 a 5h -0,0%

0,0%

Utilizei o horário de Fui assíduo: Nunca -Não -0,0% 80,0%

atendimento aos alunos: Raramente -Sim -20,0% 100,0% Às vezes -Mais ou menos -





Inclusão Socioeducativa

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			41					41
Respostas			19					19
% Respostas			46%					46%

% Alunos Aprovados	97,6%	Nota média	12,86
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 10,53% Feminino: 89,47%

Média Idade: 23,11

Avaliação quantitativa da Disciplina								
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio		
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	26,3%	52,6%	15,8%	5,3%	3,00		
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	5,3%	36,8%	52,6%	5,3%	3,58		
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	15,8%	36,8%	42,1%	5,3%	3,37		
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	5,3%	52,6%	36,8%	5,3%	3,42		
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	26,3%	36,8%	31,6%	5,3%	3,16		
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	36,8%	36,8%	26,3%	3,89		

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 52,6%

Apenas nos momentos de avaliação - 47,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 15,8%

0 a 1h - 42,1% 1 a 3h - 42,1% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 63,2% Fui assíduo: Não - 15,8%

atendimento aos alunos:

Raramente - 31,6%

Às vezes - 5,3%

Mais ou menos - 57,9%

Quase sempre - 0,0%

2016/2017 (2º Semestre)





Modelos de Aplicação

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina								31
Respostas						8		8
% Respostas						26%		26%

% Alunos Aprovados 19,4% Nota média 13,10 dos aprovados:

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 50,00% Feminino: 50,00%

Média Idade: 31,50

	Avaliação q	uantitativa o	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	25,0%	25,0%	37,5%	12,5%	3,38
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	25,0%	37,5%	25,0%	12,5%	3,25
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	25,0%	37,5%	25,0%	12,5%	3,25
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	25,0%	25,0%	37,5%	12,5%	3,38
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	3,50
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	25,0%	25,0%	37,5%	12,5%	3,38

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 62,5%

Apenas nos momentos de avaliação - 37,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 37,5% 1 a 3h - 25,0% 3 a 5h - 25,0%

Utilizei o horário de Nunca - 62,5% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 12,5% Sim - 62,5%

Às vezes - 12,5% Mais ou menos - 37,5% Quase sempre - 12,5%





Mulher e Exercício

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	42							42
Respostas	19							19
% Respostas	45%							45%

% Alunos Aprovados 83,3% Nota média 14,86 dos aprovados:

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 42,11% Feminino: 57,89%

Média Idade: 22,89

	Avaliação q	uantitativa o	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	5,3%	31,6%	52,6%	10,5%	3,68
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	5,3%	26,3%	57,9%	10,5%	3,74
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	5,3%	5,3%	31,6%	42,1%	15,8%	3,58
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	15,8%	52,6%	31,6%	4,16
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	10,5%	15,8%	57,9%	15,8%	3,79
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	15,8%	10,5%	10,5%	57,9%	5,3%	3,26

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 68,4%

Apenas nos momentos de avaliação - 31,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 5,3%

0 a 1h - 47,4% 1 a 3h - 47,4% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 78,9% Fui assíduo: Não - 5,3% atendimento aos alunos: Raramente - 21 1% Sim - 84 2%

Raramente - 21,1% Sim - 84,2% Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 10,5%





Metodologia da Investigação Científica

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina	43		49		47	47		139
Respostas	21		21		15			57
% Respostas	49%		43%		32%			41%

% Alunos Aprovados	56,1%	Nota média	14,27
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 38,60% Feminino: 61,40%

Média Idade: 23,23

	Avaliação q	uantitativa o	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	3,5%	15,8%	45,6%	28,1%	7,0%	3,19
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	3,5%	3,5%	40,4%	43,9%	8,8%	3,51
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	5,3%	3,5%	45,6%	40,4%	5,3%	3,37
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	5,3%	8,8%	31,6%	38,6%	15,8%	3,51
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	3,5%	10,5%	38,6%	35,1%	12,3%	3,42
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	3,5%	3,5%	28,1%	47,4%	17,5%	3,72

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 47,4%

Apenas nos momentos de avaliação - 52,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 50,9% 1 a 3h - 28,1% 3 a 5h - 8,8%

Utilizei o horário de
atendimento aos alunos:Nunca - 68,4%Fui assíduo:Não - 10,5%Raramente - 19.3%Sim - 49.1%

Raramente - 19,3% Sim - 49,1% As vezes - 12,3% Mais ou menos - 40,4%





Métodos de Investigação Científica

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina								27
Respostas						10		10
% Respostas						37%		37%

% Alunos Aprovados	74,1%	Nota média	13,39
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 60,00% Feminino: 40,00%

Média Idade: 33,70

	Avaliação q	uantitativa o	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	50,0%	40,0%	10,0%	3,60
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	10,0%	40,0%	40,0%	10,0%	3,50
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%	0,0%	3,40
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	50,0%	40,0%	10,0%	3,60

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 40,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 60,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 40,0% 1 a 3h - 30,0% 3 a 5h - 30,0%

Utilizei o horário de
atendimento aos alunos:Nunca - 70,0%Fui assíduo:Não - 0,0%Raramente - 20.0%Sim - 100.0%

inos: Raramente - 20,0% Sim - 100,0% Às vezes - 10,0% Mais ou menos - 0,0%

Quase sempre - 0,0%

2016/2017 (2º Semestre)





Metodologia do Treino Específica

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina					43	43		43
Respostas					14			14
% Respostas					33%			33%

% Alunos Aprovados	86,0%	Nota média	13,02
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 92,86% Feminino: 7,14%

Média Idade: 23,14

	Avaliação o	uantitativa o	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	7,1%	14,3%	7,1%	28,6%	42,9%	3,86
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	7,1%	7,1%	14,3%	50,0%	21,4%	3,71
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	7,1%	7,1%	14,3%	42,9%	28,6%	3,79
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	7,1%	7,1%	7,1%	21,4%	57,1%	4,14
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	7,1%	14,3%	7,1%	21,4%	50,0%	3,93
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	14,3%	7,1%	14,3%	35,7%	28,6%	3,57

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 85,7%

Apenas nos momentos de avaliação - 14,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 0,0% 1 a 3h - 71,4% 3 a 5h - 28,6%

Utilizei o horário de Nunca - 50,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 28,6% Sim - 85,7%

Às vezes - 21,4% Mais ou menos - 14,3%





Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina								25
Respostas						10		10
% Respostas						40%		40%

% Alunos Aprovados 44,0% Nota média 12,74 dos aprovados:

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 60,00% Feminino: 40,00%

Média Idade: 31,60

	Avaliação q	uantitativa o	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	10,0%	20,0%	50,0%	20,0%	3,80
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	0,0%	3,30
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	0,0%	3,30
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	3,80
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	50,0%	40,0%	10,0%	3,60
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	20,0%	0,0%	30,0%	40,0%	10,0%	3,20

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 90,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 10,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 10,0% 1 a 3h - 60,0% 3 a 5h - 30,0%

Utilizei o horário de Nunca - 70,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 10,0% Sim - 80,0%

Às vezes - 20,0% Mais ou menos - 20,0%





Nutrição, Suplementação e Hidratação em Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina					5	5		5
Respostas					3			3
% Respostas					60%			60%

% Alunos Aprovados 60,0% Nota média 12,50 dos aprovados:

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 100,00% Feminino:

Média Idade: 22,33

	Avaliação q	uantitativa o	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	3,67
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	3,67

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 0,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 100,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 33,3% 1 a 3h - 33,3% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 100,0% Fui assíduo: Não - 33,3%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 33,3%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 33,3%





Periodização e Carga de Treino

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina					43	43		43
Respostas					15			15
% Respostas					35%			35%

% Alunos Aprovados 81,4% Nota média 14,91 dos aprovados:

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 93,33% Feminino: 6,67%

Média Idade: 23,20

	Avaliação q	uantitativa o	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	6,7%	6,7%	40,0%	33,3%	13,3%	3,40
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	6,7%	66,7%	13,3%	13,3%	3,33
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	20,0%	46,7%	20,0%	13,3%	3,27
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	33,3%	40,0%	26,7%	3,93
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	13,3%	20,0%	53,3%	13,3%	3,67
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	26,7%	53,3%	20,0%	3,93

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%

Apenas nos momentos de avaliação -

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-13,3%

> 0 a 1h -26,7% 1 a 3h -60,0% 3 a 5h -0,0%

Utilizei o horário de Fui assíduo: Nunca -Não -6,7% 53,3% atendimento aos alunos:

Raramente -Sim -20,0% 60,0%

Às vezes -Mais ou menos -20,0% 33,3%

Quase sempre -6,7%





Patrocínios no Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				51				51
Respostas				21				21
% Respostas				41%				41%

% Alunos Aprovados	86,3%	Nota média	15,80
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 61,90% Feminino: 38,10%

Média Idade: 24,10

	Avaliação q	uantitativa o	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	14,3%	19,0%	28,6%	38,1%	0,0%	2,90
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	4,8%	14,3%	33,3%	47,6%	0,0%	3,24
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	14,3%	33,3%	14,3%	33,3%	4,8%	2,81
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	4,8%	19,0%	19,0%	47,6%	9,5%	3,38
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	33,3%	33,3%	28,6%	4,8%	3,05
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	19,0%	38,1%	14,3%	19,0%	9,5%	2,62

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 76,2%

Apenas nos momentos de avaliação - 23,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 9,5%

0 a 1h - 23,8% 1 a 3h - 66,7% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 85,7% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 14,3% Sim - 90,5%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 9,5% Quase sempre - 0,0%

2016/2017 (2º Semestre)





Programas de Intervenção Precoce

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			43					43
Respostas			20					20
% Respostas			47%					47%

% Alunos Aprovados	95,3%	Nota média	14,32
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 10,00% Feminino: 90,00%

Média Idade: 23,15

Avaliação quantitativa da Disciplina								
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio		
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	20,0%	45,0%	30,0%	5,0%	3,20		
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	5,0%	35,0%	50,0%	10,0%	3,65		
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	10,0%	30,0%	45,0%	15,0%	3,65		
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	10,0%	40,0%	40,0%	10,0%	3,50		
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	15,0%	45,0%	30,0%	10,0%	3,35		
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	20,0%	45,0%	20,0%	15,0%	3,30		

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 55,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 45,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 5,0%

0 a 1h - 50,0% 1 a 3h - 35,0% 3 a 5h - 10,0%

Utilizei o horário de
atendimento aos alunos:Nunca - 65,0%Fui assíduo:Não - 0,0%Raramente - 30.0%Sim - 45.0%

Raramente - 30,0% Sim - 45,0% As vezes - 5,0% Mais ou menos - 55,0%





Psicologia do Treino

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina								24
Respostas						9		9
% Respostas						38%		38%

% Alunos Aprovados	70,8%	Nota média	12,24
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 66,67% Feminino: 33,33%

Média Idade: 32,11

Avaliação quantitativa da Disciplina								
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio		
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	22,2%	33,3%	22,2%	22,2%	3,44		
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	11,1%	44,4%	22,2%	22,2%	3,56		
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	33,3%	33,3%	22,2%	11,1%	3,11		
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	11,1%	44,4%	22,2%	22,2%	3,56		
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	33,3%	22,2%	22,2%	22,2%	3,33		
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	22,2%	22,2%	33,3%	22,2%	3,56		

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 33,3%

Apenas nos momentos de avaliação - 66,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 55,6% 1 a 3h - 22,2% 3 a 5h - 22,2%

Utilizei o horário de Nunca - 88,9% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 33,3%

Às vezes - 11,1% Mais ou menos - 66,7%





Planeamento do Treino

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina								25
Respostas						10		10
% Respostas						40%		40%

% Alunos Aprovados	72,0%	Nota média	14,89
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 60,00% Feminino: 40,00%

Média Idade: 33,70

Avaliação quantitativa da Disciplina								
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio		
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	10,0%	40,0%	30,0%	20,0%	3,60		
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	10,0%	40,0%	40,0%	10,0%	3,50		
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	60,0%	30,0%	10,0%	3,50		
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	30,0%	40,0%	30,0%	4,00		
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	10,0%	30,0%	50,0%	10,0%	3,60		
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	10,0%	40,0%	40,0%	10,0%	3,50		

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 30,0% 1 a 3h - 50,0% 3 a 5h - 20,0%

Utilizei o horário de
atendimento aos alunos:Nunca - 50,0%Fui assíduo:Não - 0,0%Raramente - 30.0%Sim - 100.0%

Raramente - 30,0% Sim - 100,0% Às vezes - 20,0% Mais ou menos - 0,0%





Seminário II

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina					6	6		6
Respostas					2			2
% Respostas					33%			33%

% Alunos Aprovados 33,3% Nota média 10,50 dos aprovados:

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 100,00% Feminino:

Média Idade: 22,50

Avaliação quantitativa da Disciplina									
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio			
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50			
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50			
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50			
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50			
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00			
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50			

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 0,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 100,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 100,0% 1 a 3h - 0,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 100,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 50,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 50,0%





Sistemas de Informação no Desporto

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina				52	10	10		62
Respostas				36	3			39
% Respostas				69%	30%			63%

% Alunos Aprovados	74,2%	Nota média	13,00
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 71,79% Feminino: 28,21%

Média Idade: 24,08

Avaliação quantitativa da Disciplina								
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio		
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	20,5%	20,5%	35,9%	23,1%	0,0%	2,62		
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	23,1%	43,6%	20,5%	12,8%	0,0%	2,23		
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	5,1%	15,4%	15,4%	51,3%	12,8%	3,51		
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	35,9%	28,2%	25,6%	7,7%	2,6%	2,13		
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	15,4%	20,5%	28,2%	28,2%	7,7%	2,92		
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	25,6%	46,2%	20,5%	5,1%	2,6%	2,13		

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%

Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 5,1%

0 a 1h - 38,5% 1 a 3h - 30,8% 3 a 5h - 25,6%

Utilizei o horário de
atendimento aos alunos:Nunca - 46,2%Fui assíduo:Não - 0,0%Raramente - 20.5%Sim - 84.6%

Raramente - 20,5% Sim - 84,6% Às vezes - 30,8% Mais ou menos - 15,4%

Quase sempre - 2,6%

2016/2017 (2º Semestre)





Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			41					41
Respostas			21					21
% Respostas			51%					51%

% Alunos Aprovados	97,6%	Nota média	16,58
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 9,52% Feminino: 90,48%

Média Idade: 22,95

Avaliação quantitativa da Disciplina									
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio			
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	4,8%	23,8%	57,1%	14,3%	3,81			
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	4,14			
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	4,8%	33,3%	61,9%	4,57			
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	9,5%	19,0%	38,1%	33,3%	3,95			
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	9,5%	19,0%	47,6%	23,8%	3,86			
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	14,3%	38,1%	47,6%	4,33			

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 81,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 19,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 4,8%

0 a 1h - 33,3% 1 a 3h - 57,1% 3 a 5h - 4,8%

Utilizei o horário de
atendimento aos alunos:Nunca -
42,9%42,9%Fui assíduo:Não -
5 m -0,0%
100.0%

Raramente - 33,3% Sim - 100,0% Às vezes - 19,0% Mais ou menos - 0,0%

Quase sempre - 4,8%





Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina			47					47
Respostas			23					23
% Respostas			49%					49%

% Alunos Aprovados	97,9%	Nota média	15,07
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 8,70% Feminino: 91,30%

Média Idade: 23,17

Avaliação quantitativa da Disciplina									
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio			
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	21,7%	47,8%	30,4%	0,0%	3,09			
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	4,3%	43,5%	39,1%	13,0%	3,61			
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	13,0%	52,2%	17,4%	17,4%	3,39			
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	8,7%	39,1%	39,1%	13,0%	3,57			
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	21,7%	43,5%	26,1%	8,7%	3,22			
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	13,0%	43,5%	34,8%	8,7%	3,39			

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 52,2%

Apenas nos momentos de avaliação - 47,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-4,3%

> 0 a 1h -60,9% 1 a 3h -26,1%

> > Não -

3 a 5h -8,7%

Nunca -73,9% 4,3% atendimento aos alunos: Sim -Raramente -26,1% 82,6%

Às vezes -0,0% Mais ou menos -13,0%

Fui assíduo:

Quase sempre -0,0%

Utilizei o horário de





Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina					42	42		42
Respostas					17			17
% Respostas					40%			40%

% Alunos Aprovados	83,3%	Nota média	13,03
		dos aprovados:	

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 94,12% Feminino: 5,88%

Média Idade: 22,94

Avaliação quantitativa da Disciplina									
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio			
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	5,9%	17,6%	47,1%	23,5%	5,9%	3,06			
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	5,9%	5,9%	29,4%	47,1%	11,8%	3,53			
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	23,5%	29,4%	41,2%	5,9%	3,29			
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	11,8%	17,6%	35,3%	29,4%	5,9%	3,00			
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	11,8%	17,6%	41,2%	23,5%	5,9%	2,94			
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	17,6%	35,3%	17,6%	23,5%	5,9%	2,65			

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 41,2%

Apenas nos momentos de avaliação - 58,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h-

0 a 1h - 47,1% 1 a 3h - 35,3% 3 a 5h - 5,9%

Utilizei o horário de
atendimento aos alunos:Nunca - 76,5%Fui assíduo:Não - 0,0%Raramente - 11 8%Sim - 76.5%

nos: Raramente - 11,8% Sim - 76,5%

Às vezes - 11,8% Mais ou menos - 23,5% Quase sempre - 0,0%





Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina		27						27
Respostas		9						9
% Respostas		33%						33%

% Alunos Aprovados Nota média dos aprovados:

Respondentes (caractrerização)

Género

 Masculino:
 33,33%

 Feminino:
 66,67%

Média Idade: 24,11

	Avaliação q	uantitativa c	la Disciplina			
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	33,3%	11,1%	55,6%	0,0%	3,22
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	0,0%	3,44
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	22,2%	33,3%	44,4%	0,0%	3,22
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	22,2%	55,6%	22,2%	4,00
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	11,1%	33,3%	44,4%	11,1%	3,56
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	11,1%	22,2%	44,4%	22,2%	3,78

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%

Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 22,2%

0 a 1h - 22,2% 1 a 3h - 55,6% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de
atendimento aos alunos:Nunca -
88,9%Fui assíduo:Não -
5 m -0,0%
77.8%

Raramente - 11,1% Sim - 77,8% Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 22,2%





Usabilidade de Sistemas de Informação

Mestrados	ES	EEDEBS	RPM	GD	TD	TAR	ERG	Total
Inscritos na Disciplina							7	7
Respostas							4	4
% Respostas							57%	57%

% Alunos Aprovados 100,0% Nota média 15,71 dos aprovados:

Respondentes (caractrerização)

Género

Masculino: 100,00%

Média Idade: 24,00

Avaliação quantitativa da Disciplina						
	Muito insatisfatório (1)	Insatisfatório (2)	Satisfatório (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos Correspondência entre a expetativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
Dificuldade dos conteúdos ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Organização das aulas Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio (ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Interesse aplicativo da disciplina Aplicações profissionais futuras	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
Método de avaliação O método de avaliação das aprendizagens é adequado	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%

Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%

0 a 1h - 50,0% 1 a 3h - 50,0% 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de Nunca - 100,0% Fui assíduo: Não - 0,0%

atendimento aos alunos: Raramente - 0,0% Sim - 100,0%

Às vezes - 0,0% Mais ou menos - 0,0%