

# INQUÉRITO PEDAGÓGICO

Relatório da avaliação à disciplina e da autoavaliação do aluno

## Acessibilidade (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 13

Nº de alunos avaliados: 11

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 38,46%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 45,45%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	2,20
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	2,20
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	2,20
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%	2,60

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 80,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 40,0%  
1 a 3h - 60,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 0,0%  
Raramente - 60,0%  
Às vezes - 40,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 60,0%  
Mais ou menos - 40,0%

## Análise de Riscos em Contexto Ocupacional

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 8

Nº de alunos avaliados: 8

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 25,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,00%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 50,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 100,0%  
1 a 3h - 0,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 100,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 50,0%  
Mais ou menos - 50,0%

## Análise Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 24

Nº de alunos inscritos: 112

Nº de alunos avaliados: 69

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 21,43%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 34,78%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	8,3%	33,3%	50,0%	8,3%	2,58
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4,2%	12,5%	20,8%	45,8%	16,7%	2,58
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	4,2%	4,2%	41,7%	33,3%	16,7%	2,54
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	12,5%	29,2%	45,8%	12,5%	2,58
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	8,3%	33,3%	33,3%	25,0%	2,75
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	8,3%	33,3%	41,7%	16,7%	2,67

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 70,8%  
Apenas nos momentos de avaliação - 29,2%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 50,0%  
1 a 3h - 37,5%  
3 a 5h - 12,5%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 62,5%  
Raramente - 16,7%  
Às vezes - 16,7%  
Quase sempre - 4,2%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 75,0%  
Mais ou menos - 25,0%

## Análise Sócio-Histórica da Educação

Nº de Inquéritos respondidos: 53

Nº de alunos inscritos: 221

Nº de alunos avaliados: 169

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 23,98%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 31,36%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9,4%	11,3%	41,5%	24,5%	13,2%	2,21
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,7%	13,2%	43,4%	26,4%	11,3%	2,25
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	1,9%	13,2%	30,2%	32,1%	22,6%	2,60
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	35,8%	20,8%	26,4%	11,3%	5,7%	1,30
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	13,2%	15,1%	37,7%	20,8%	13,2%	2,06
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	13,2%	11,3%	34,0%	26,4%	15,1%	2,19

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 17,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 83,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 22,6%  
0 a 1h - 39,6%  
1 a 3h - 32,1%  
3 a 5h - 5,7%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 98,1%  
Raramente - 1,9%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 28,3%  
Sim - 34,0%  
Mais ou menos - 37,7%

## Anatomofisiologia II

Nº de Inquéritos respondidos: 153

Nº de alunos inscritos: 550

Nº de alunos avaliados: 445

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 27,82%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 34,38%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,3%	6,5%	33,3%	45,8%	13,1%	2,63
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,7%	10,5%	45,1%	36,6%	7,2%	2,39
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,3%	9,8%	35,3%	38,6%	13,1%	2,48
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1,3%	11,1%	34,0%	34,6%	19,0%	2,59
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,0%	10,5%	26,8%	41,8%	19,0%	2,65
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,6%	10,5%	27,5%	40,5%	17,0%	2,55

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 63,4%  
Apenas nos momentos de avaliação - 36,6%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 5,9%  
0 a 1h - 24,2%  
1 a 3h - 56,9%  
3 a 5h - 13,1%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 75,8%  
Raramente - 16,3%  
Às vezes - 7,8%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 17,6%  
Sim - 64,1%  
Mais ou menos - 18,3%

## Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 44

Nº de alunos avaliados: 41

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 29,55%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 31,71%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7,7%	30,8%	38,5%	23,1%	0,0%	1,77
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	7,7%	23,1%	46,2%	23,1%	0,0%	1,85
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	7,7%	7,7%	46,2%	30,8%	7,7%	2,23
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7,7%	23,1%	38,5%	30,8%	0,0%	1,92
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7,7%	15,4%	38,5%	38,5%	0,0%	2,08
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,7%	23,1%	23,1%	46,2%	0,0%	2,08

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 76,9%  
Apenas nos momentos de avaliação - 23,1%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 53,8%  
1 a 3h - 46,2%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 69,2%  
Raramente - 23,1%  
Às vezes - 7,7%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 84,6%  
Mais ou menos - 15,4%

## Atividade Motora Adaptada

Nº de Inquéritos respondidos: 44

Nº de alunos inscritos: 122

Nº de alunos avaliados: 111

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 36,07%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 39,64%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	18,2%	31,8%	38,6%	11,4%	0,0%	1,43
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6,8%	20,5%	68,2%	4,5%	0,0%	1,70
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	20,5%	29,5%	36,4%	11,4%	2,3%	1,45
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4,5%	13,6%	61,4%	15,9%	4,5%	2,02
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	9,1%	20,5%	45,5%	25,0%	0,0%	1,86
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	29,5%	13,6%	43,2%	13,6%	0,0%	1,41

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 47,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 52,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 6,8%  
0 a 1h - 70,5%  
1 a 3h - 22,7%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 84,1%  
Raramente - 11,4%  
Às vezes - 4,5%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 9,1%  
Sim - 65,9%  
Mais ou menos - 25,0%



## Atividades Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 56

Nº de alunos avaliados: 37

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 26,79%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 40,54%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	33,3%	60,0%	6,7%	2,73
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	73,3%	6,7%	2,87
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	0,0%	2,53
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	6,7%	26,7%	60,0%	6,7%	2,67
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	6,7%	80,0%	13,3%	3,07
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	13,3%	40,0%	46,7%	0,0%	2,33

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 73,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 26,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 40,0%  
1 a 3h - 53,3%  
3 a 5h - 6,7%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 80,0%  
Raramente - 13,3%  
Às vezes - 6,7%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 93,3%  
Mais ou menos - 6,7%

## Atividades de Estágio em Exercício e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 20

Nº de alunos inscritos: 52

Nº de alunos avaliados: 41

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 38,46%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 48,78%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10,0%	10,0%	20,0%	45,0%	15,0%	2,45
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	10,0%	0,0%	25,0%	45,0%	20,0%	2,65
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	10,0%	10,0%	25,0%	40,0%	15,0%	2,40
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,0%	0,0%	5,0%	25,0%	65,0%	3,45
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,0%	5,0%	20,0%	25,0%	45,0%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	15,0%	5,0%	35,0%	30,0%	15,0%	2,25

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 90,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 10,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 5,0%  
0 a 1h - 10,0%  
1 a 3h - 0,0%  
3 a 5h - 85,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 40,0%  
Raramente - 20,0%  
Às vezes - 40,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Atividades de Estágio II

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 48

Nº de alunos avaliados: 47

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 27,08%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 27,66%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	15,4%	46,2%	38,5%	3,23
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	7,7%	53,8%	38,5%	3,31
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	7,7%	0,0%	23,1%	38,5%	30,8%	2,85
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%	3,85
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%	3,77
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	7,7%	7,7%	23,1%	61,5%	3,38

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 30,8%  
3 a 5h - 69,2%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 7,7%  
Raramente - 15,4%  
Às vezes - 61,5%  
Quase sempre - 15,4%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 16

Nº de alunos inscritos: 46

Nº de alunos avaliados: 41

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 34,78%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 39,02%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6,3%	0,0%	50,0%	37,5%	6,3%	2,38
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6,3%	0,0%	31,3%	50,0%	12,5%	2,63
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	6,3%	0,0%	31,3%	43,8%	18,8%	2,69
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6,3%	0,0%	25,0%	43,8%	25,0%	2,81
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,3%	0,0%	31,3%	50,0%	12,5%	2,63
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,3%	0,0%	37,5%	43,8%	12,5%	2,56

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 56,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 43,8%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 12,5%  
0 a 1h - 50,0%  
1 a 3h - 18,8%  
3 a 5h - 18,8%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 25,0%  
Raramente - 43,8%  
Às vezes - 31,3%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 87,5%  
Mais ou menos - 12,5%

## Avaliação Educacional

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 44

Nº de alunos avaliados: 38

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 29,55%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 34,21%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	15,4%	30,8%	53,8%	3,38
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	7,7%	7,7%	53,8%	30,8%	3,08
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	15,4%	38,5%	46,2%	3,31
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	7,7%	23,1%	69,2%	3,62
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	7,7%	7,7%	46,2%	38,5%	3,15
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,7%	0,0%	15,4%	38,5%	38,5%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 84,6%  
Apenas nos momentos de avaliação - 15,4%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 7,7%  
1 a 3h - 76,9%  
3 a 5h - 15,4%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 53,8%  
Raramente - 38,5%  
Às vezes - 7,7%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 7,7%  
Sim - 84,6%  
Mais ou menos - 7,7%

## Avaliação em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 39

Nº de alunos inscritos: 124

Nº de alunos avaliados: 106

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 31,45%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 36,79%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	23,1%	56,4%	20,5%	2,97
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	25,6%	53,8%	20,5%	2,95
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	12,8%	53,8%	33,3%	3,21
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,6%	0,0%	15,4%	46,2%	35,9%	3,13
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	2,6%	15,4%	56,4%	25,6%	3,05
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	2,6%	7,7%	56,4%	33,3%	3,21

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 71,8%  
Apenas nos momentos de avaliação - 28,2%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 56,4%  
1 a 3h - 43,6%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 87,2%  
Raramente - 7,7%  
Às vezes - 5,1%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 2,6%  
Sim - 79,5%  
Mais ou menos - 17,9%

## Biomecânica Ocupacional

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 11

Nº de alunos avaliados: 10

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 63,64%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 70,00%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	42,9%	14,3%	42,9%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	2,86
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	2,86
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	3,43
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	42,9%	28,6%	28,6%	2,86
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 57,1%  
Apenas nos momentos de avaliação - 42,9%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 14,3%  
0 a 1h - 14,3%  
1 a 3h - 57,1%  
3 a 5h - 14,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 42,9%  
Raramente - 14,3%  
Às vezes - 42,9%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 28,6%  
Sim - 71,4%  
Mais ou menos - 0,0%

## Cin antropometria

Nº de Inquéritos respondidos: 83

Nº de alunos inscritos: 327

Nº de alunos avaliados: 248

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 25,38%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 33,47%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,2%	7,2%	25,3%	42,2%	24,1%	2,81
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	12,0%	28,9%	45,8%	13,3%	2,60
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	1,2%	6,0%	25,3%	51,8%	15,7%	2,75
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1,2%	10,8%	25,3%	39,8%	22,9%	2,72
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1,2%	6,0%	25,3%	44,6%	22,9%	2,82
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,2%	7,2%	19,3%	51,8%	20,5%	2,83

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 53,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 47,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 7,2%  
0 a 1h - 39,8%  
1 a 3h - 48,2%  
3 a 5h - 4,8%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 77,1%  
Raramente - 16,9%  
Às vezes - 6,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 8,4%  
Sim - 66,3%  
Mais ou menos - 25,3%



## Cinesiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 78

Nº de alunos inscritos: 250

Nº de alunos avaliados: 208

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 31,20%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 37,50%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,3%	2,6%	17,9%	44,9%	33,3%	3,06
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1,3%	2,6%	19,2%	53,8%	23,1%	2,95
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	1,3%	5,1%	16,7%	56,4%	20,5%	2,90
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,6%	3,8%	11,5%	35,9%	46,2%	3,19
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,6%	3,8%	14,1%	42,3%	37,2%	3,08
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,3%	1,3%	12,8%	56,4%	28,2%	3,09

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 76,9%  
Apenas nos momentos de avaliação - 23,1%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 5,1%  
0 a 1h - 30,8%  
1 a 3h - 46,2%  
3 a 5h - 17,9%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 78,2%  
Raramente - 11,5%  
Às vezes - 10,3%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 9,0%  
Sim - 75,6%  
Mais ou menos - 15,4%

## Comportamento Organizacional

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 31

Nº de alunos avaliados: 29

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 19,35%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 20,69%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	16,7%	0,0%	50,0%	33,3%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	3,17
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	3,17
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%	2,33
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	16,7%	0,0%	16,7%	66,7%	0,0%	2,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 83,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 33,3%  
1 a 3h - 66,7%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 83,3%  
Raramente - 16,7%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 66,7%  
Mais ou menos - 33,3%

## Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Nº de Inquéritos respondidos: 14

Nº de alunos inscritos: 69

Nº de alunos avaliados: 55

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 20,29%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,45%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	7,1%	71,4%	21,4%	3,14
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%	3,43
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	14,3%	50,0%	35,7%	3,21
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,1%	7,1%	7,1%	57,1%	21,4%	2,79

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 78,6%  
Apenas nos momentos de avaliação - 21,4%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 57,1%  
1 a 3h - 35,7%  
3 a 5h - 7,1%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 57,1%  
Raramente - 28,6%  
Às vezes - 14,3%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 85,7%  
Mais ou menos - 14,3%

## Corporeidade e Terapias Expressivas

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 51

Nº de alunos avaliados: 50

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 25,49%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 26,00%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7,7%	7,7%	46,2%	30,8%	7,7%	2,23
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	7,7%	15,4%	61,5%	15,4%	2,85
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	7,7%	61,5%	30,8%	0,0%	2,23
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	7,7%	15,4%	46,2%	30,8%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	7,7%	15,4%	53,8%	23,1%	2,92
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	7,7%	46,2%	46,2%	3,38

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 61,5%  
Apenas nos momentos de avaliação - 38,5%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 7,7%  
0 a 1h - 53,8%  
1 a 3h - 38,5%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 53,8%  
Raramente - 23,1%  
Às vezes - 23,1%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 76,9%  
Mais ou menos - 23,1%

## Dança e Animação Sócio-Cultural

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 12

Nº de alunos avaliados: 12

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 41,67%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 41,67%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	3,60
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	3,40
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 100,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 60,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 40,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 80,0%  
Mais ou menos - 20,0%

## Desenvolvimento Curricular

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 49

Nº de alunos avaliados: 41

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,61%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 36,59%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	13,3%	20,0%	60,0%	6,7%	2,60
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	6,7%	13,3%	73,3%	6,7%	2,80
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	6,7%	6,7%	13,3%	66,7%	6,7%	2,60
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	3,40
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	6,7%	6,7%	53,3%	33,3%	3,13
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,7%	6,7%	6,7%	73,3%	6,7%	2,67

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 53,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 46,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 46,7%  
1 a 3h - 46,7%  
3 a 5h - 6,7%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 73,3%  
Raramente - 13,3%  
Às vezes - 13,3%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 93,3%  
Mais ou menos - 6,7%

## Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 2  
 Nº de alunos inscritos: 51  
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 3,92%

Nº de alunos avaliados: 39  
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 5,13%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 50,0%  
 Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
 0 a 1h - 50,0%  
 1 a 3h - 50,0%  
 3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 50,0%  
 Raramente - 0,0%  
 Às vezes - 50,0%  
 Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
 Sim - 100,0%  
 Mais ou menos - 0,0%

## Desenvolvimento Motor

Nº de Inquéritos respondidos: 65

Nº de alunos inscritos: 232

Nº de alunos avaliados: 208

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,02%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 31,25%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,5%	1,5%	40,0%	41,5%	15,4%	2,68
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	1,5%	23,1%	63,1%	12,3%	2,86
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	1,5%	6,2%	32,3%	41,5%	18,5%	2,69
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	6,2%	26,2%	52,3%	15,4%	2,77
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	6,2%	27,7%	50,8%	15,4%	2,75
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	6,2%	24,6%	52,3%	16,9%	2,80

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 50,8%  
Apenas nos momentos de avaliação - 49,2%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 9,2%  
0 a 1h - 50,8%  
1 a 3h - 38,5%  
3 a 5h - 1,5%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 87,7%  
Raramente - 10,8%  
Às vezes - 1,5%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 1,5%  
Sim - 83,1%  
Mais ou menos - 15,4%



## Design de Interfaces (Opção-UEU)

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 7

Nº de alunos avaliados: 6

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,57%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 33,33%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 0,0%  
3 a 5h - 100,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 0,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 50,0%  
Quase sempre - 50,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 50,0%  
Mais ou menos - 50,0%

## Design de Jogos Digitais (Opção-UEU)

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 6

Nº de alunos avaliados: 5

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 40,00%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 0,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 100,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 50,0%  
1 a 3h - 50,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 0,0%  
Raramente - 50,0%  
Às vezes - 50,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 50,0%  
Sim - 0,0%  
Mais ou menos - 50,0%

## Design de Sistemas de Informação

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 8

Nº de alunos avaliados: 8

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 25,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,00%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 0,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 100,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 100,0%  
1 a 3h - 0,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 100,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Design de Sistemas Físicos

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 8

Nº de alunos avaliados: 8

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 25,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,00%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	2,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 0,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 100,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 100,0%  
1 a 3h - 0,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 100,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Design Emocional (Opção UEU)

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 6

Nº de alunos avaliados: 5

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 40,00%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 0,0%  
3 a 5h - 100,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 0,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 50,0%  
Quase sempre - 50,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 50,0%  
Mais ou menos - 50,0%

## Desporto e Desenvolvimento

Nº de Inquéritos respondidos: 25

Nº de alunos inscritos: 83

Nº de alunos avaliados: 56

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,12%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 44,64%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12,0%	12,0%	32,0%	44,0%	0,0%	2,08
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	12,0%	4,0%	48,0%	36,0%	0,0%	2,08
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	12,0%	12,0%	40,0%	36,0%	0,0%	2,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	20,0%	8,0%	32,0%	28,0%	12,0%	2,04
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	12,0%	16,0%	28,0%	40,0%	4,0%	2,08
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	8,0%	16,0%	32,0%	36,0%	8,0%	2,20

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 56,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 44,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 16,0%  
0 a 1h - 36,0%  
1 a 3h - 44,0%  
3 a 5h - 4,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 76,0%  
Raramente - 16,0%  
Às vezes - 8,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 80,0%  
Mais ou menos - 20,0%

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 64

Nº de alunos inscritos: 229

Nº de alunos avaliados: 147

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 27,95%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 43,54%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	17,2%	51,6%	31,3%	3,14
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	18,8%	57,8%	23,4%	3,05
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	1,6%	31,3%	54,7%	12,5%	2,78
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	1,6%	9,4%	45,3%	43,8%	3,31
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	10,9%	51,6%	37,5%	3,27
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,1%	0,0%	15,6%	53,1%	28,1%	3,03

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 60,9%  
Apenas nos momentos de avaliação - 39,1%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 7,8%  
0 a 1h - 39,1%  
1 a 3h - 42,2%  
3 a 5h - 10,9%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 76,6%  
Raramente - 18,8%  
Às vezes - 4,7%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 1,6%  
Sim - 84,4%  
Mais ou menos - 14,1%

## Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 44

Nº de alunos inscritos: 135

Nº de alunos avaliados: 104

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 32,59%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 42,31%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	6,8%	22,7%	56,8%	13,6%	2,77
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	22,7%	63,6%	13,6%	2,91
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	2,3%	0,0%	38,6%	50,0%	9,1%	2,64
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	4,5%	22,7%	43,2%	29,5%	2,98
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	4,5%	25,0%	52,3%	18,2%	2,84
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	9,1%	25,0%	50,0%	15,9%	2,73

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 68,2%  
Apenas nos momentos de avaliação - 31,8%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 4,5%  
0 a 1h - 43,2%  
1 a 3h - 45,5%  
3 a 5h - 6,8%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 81,8%  
Raramente - 9,1%  
Às vezes - 9,1%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 2,3%  
Sim - 93,2%  
Mais ou menos - 4,5%



## Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 76

Nº de alunos avaliados: 72

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 17,11%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 18,06%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	7,7%	46,2%	46,2%	3,38
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	23,1%	38,5%	38,5%	3,15
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	3,69
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	7,7%	7,7%	53,8%	30,8%	3,08
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	7,7%	38,5%	53,8%	3,46
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	7,7%	7,7%	53,8%	30,8%	3,08

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 92,3%  
3 a 5h - 7,7%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 53,8%  
Raramente - 30,8%  
Às vezes - 15,4%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 84,6%  
Mais ou menos - 15,4%

## Direito do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 113

Nº de alunos avaliados: 91

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 11,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 14,29%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7,7%	0,0%	30,8%	30,8%	30,8%	2,77
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	7,7%	7,7%	30,8%	30,8%	23,1%	2,54
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	46,2%	38,5%	15,4%	2,69
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	7,7%	23,1%	46,2%	23,1%	2,85
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	7,7%	30,8%	46,2%	15,4%	2,69
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	30,8%	46,2%	23,1%	2,92

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 46,2%  
Apenas nos momentos de avaliação - 53,8%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 15,4%  
0 a 1h - 53,8%  
1 a 3h - 23,1%  
3 a 5h - 7,7%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 76,9%  
Raramente - 15,4%  
Às vezes - 7,7%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 15,4%  
Sim - 69,2%  
Mais ou menos - 15,4%

## Educação e Promoção da Saúde na Escola

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 41

Nº de alunos avaliados: 40

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 17,07%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 17,50%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%	1,86
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	2,71
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	28,6%	57,1%	0,0%	14,3%	2,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	42,9%	14,3%	42,9%	0,0%	2,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	14,3%	42,9%	0,0%	42,9%	0,0%	1,71
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	28,6%	42,9%	14,3%	14,3%	2,14

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 57,1%  
Apenas nos momentos de avaliação - 42,9%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 14,3%  
0 a 1h - 14,3%  
1 a 3h - 71,4%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 71,4%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 28,6%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 85,7%  
Mais ou menos - 14,3%

## Ensino da Educação Física II

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 44

Nº de alunos avaliados: 42

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 29,55%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 30,95%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	3,69
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	46,2%	53,8%	3,54
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%	3,62
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	3,92
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	15,4%	15,4%	69,2%	3,54
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	3,69

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 92,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 7,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 38,5%  
1 a 3h - 38,5%  
3 a 5h - 23,1%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 46,2%  
Raramente - 15,4%  
Às vezes - 38,5%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Epidemiologia em Ergonomia (Opção-FH)

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 7

Nº de alunos avaliados: 7

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 42,86%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 42,86%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 33,3%  
3 a 5h - 66,7%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 0,0%  
Raramente - 66,7%  
Às vezes - 33,3%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Ergonomia e Desenvolvimento Profissional

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 9

Nº de alunos avaliados: 9

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 22,22%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 22,22%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 50,0%  
1 a 3h - 50,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 50,0%  
Raramente - 50,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Ergonomia Industrial (Opção-FH)

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 7

Nº de alunos avaliados: 7

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 42,86%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 42,86%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 100,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 33,3%  
Raramente - 33,3%  
Às vezes - 33,3%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Ergonomia na Organização do Trabalho (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 13

Nº de alunos avaliados: 11

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 38,46%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 45,45%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	20,0%	60,0%	0,0%	20,0%	2,20
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%	2,60
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	2,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	2,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	2,20

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 80,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 20,0%  
1 a 3h - 80,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 0,0%  
Raramente - 40,0%  
Às vezes - 60,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 60,0%  
Mais ou menos - 40,0%



## Espaços e Instalações de Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 45

Nº de alunos avaliados: 34

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 8,89%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 11,76%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	1,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	1,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,75
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	1,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	1,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,75

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 25,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 75,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 75,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 25,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 75,0%  
Raramente - 25,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Estágio e Projeto II

Nº de Inquéritos respondidos: 1

Nº de alunos inscritos: 8

Nº de alunos avaliados: 8

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 12,50%    Percentagem de respostas em função dos avaliados: 12,50%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 100,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 100,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 18

Nº de alunos inscritos: 81

Nº de alunos avaliados: 64

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 22,22%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 28,13%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,6%	0,0%	22,2%	44,4%	27,8%	2,89
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,6%	0,0%	16,7%	44,4%	33,3%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	5,6%	5,6%	38,9%	44,4%	5,6%	2,39
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,6%	0,0%	0,0%	33,3%	61,1%	3,44
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,6%	0,0%	0,0%	55,6%	38,9%	3,22
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,6%	0,0%	38,9%	38,9%	16,7%	2,61

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 94,4%  
Apenas nos momentos de avaliação - 5,6%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 5,6%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 38,9%  
3 a 5h - 55,6%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 38,9%  
Raramente - 16,7%  
Às vezes - 38,9%  
Quase sempre - 5,6%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Estadística

Nº de Inquéritos respondidos: 18

Nº de alunos inscritos: 57

Nº de alunos avaliados: 43

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 31,58%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 41,86%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	5,6%	5,6%	55,6%	33,3%	3,17
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	5,6%	16,7%	50,0%	27,8%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	5,6%	55,6%	38,9%	3,33
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	11,1%	50,0%	38,9%	3,28
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,6%	0,0%	5,6%	50,0%	38,9%	3,17
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	3,22

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 83,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 22,2%  
1 a 3h - 44,4%  
3 a 5h - 33,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 22,2%  
Raramente - 33,3%  
Às vezes - 33,3%  
Quase sempre - 11,1%

**Fui assíduo:** Não - 5,6%  
Sim - 88,9%  
Mais ou menos - 5,6%

## Estatística I

Nº de Inquéritos respondidos: 96

Nº de alunos inscritos: 460

Nº de alunos avaliados: 232

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 20,87%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 41,38%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10,4%	11,5%	38,5%	33,3%	6,3%	2,14
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	13,5%	10,4%	37,5%	32,3%	6,3%	2,07
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	10,4%	13,5%	29,2%	35,4%	11,5%	2,24
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	16,7%	18,8%	34,4%	22,9%	7,3%	1,85
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	16,7%	20,8%	31,3%	25,0%	6,3%	1,83
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,3%	6,3%	30,2%	42,7%	13,5%	2,49

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 45,8%  
Apenas nos momentos de avaliação - 54,2%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 11,5%  
0 a 1h - 36,5%  
1 a 3h - 34,4%  
3 a 5h - 17,7%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 68,8%  
Raramente - 16,7%  
Às vezes - 14,6%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 24,0%  
Sim - 47,9%  
Mais ou menos - 28,1%

## Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 41

Nº de alunos inscritos: 119

Nº de alunos avaliados: 107

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 34,45%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 38,32%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	2,4%	24,4%	53,7%	19,5%	2,90
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	26,8%	46,3%	26,8%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	4,9%	17,1%	41,5%	36,6%	3,10
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,4%	2,4%	17,1%	43,9%	34,1%	3,05
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	17,1%	58,5%	24,4%	3,07
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	2,4%	12,2%	63,4%	22,0%	3,05

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 75,6%  
Apenas nos momentos de avaliação - 24,4%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 7,3%  
0 a 1h - 56,1%  
1 a 3h - 36,6%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 92,7%  
Raramente - 7,3%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 85,4%  
Mais ou menos - 14,6%

## Exercício e Doenças Crónicas

Nº de Inquéritos respondidos: 19

Nº de alunos inscritos: 72

Nº de alunos avaliados: 60

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 26,39%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 31,67%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	36,8%	42,1%	21,1%	2,84
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	15,8%	57,9%	26,3%	3,11
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	5,3%	26,3%	31,6%	36,8%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	15,8%	47,4%	36,8%	3,21
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	5,3%	10,5%	52,6%	31,6%	3,11
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	26,3%	52,6%	21,1%	2,95

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 57,9%  
Apenas nos momentos de avaliação - 42,1%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 42,1%  
1 a 3h - 57,9%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 84,2%  
Raramente - 15,8%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 84,2%  
Mais ou menos - 15,8%

## Exercício na Saúde e Doença

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 68

Nº de alunos avaliados: 59

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 22,06%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,42%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	6,7%	26,7%	33,3%	33,3%	2,93
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	6,7%	46,7%	33,3%	13,3%	2,53
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	6,7%	46,7%	33,3%	13,3%	2,53
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	26,7%	33,3%	40,0%	3,13
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	33,3%	46,7%	20,0%	2,87
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	13,3%	60,0%	20,0%	6,7%	2,20

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 53,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 46,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 26,7%  
1 a 3h - 66,7%  
3 a 5h - 6,7%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 86,7%  
Raramente - 13,3%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 93,3%  
Mais ou menos - 6,7%



## Fisiologia do Movimento Humano

Nº de Inquéritos respondidos: 16

Nº de alunos inscritos: 56

Nº de alunos avaliados: 44

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,57%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 36,36%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6,3%	37,5%	31,3%	18,8%	6,3%	1,81
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6,3%	18,8%	50,0%	25,0%	0,0%	1,94
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	6,3%	12,5%	37,5%	43,8%	0,0%	2,19
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	12,5%	25,0%	37,5%	18,8%	6,3%	1,81
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	12,5%	6,3%	56,3%	18,8%	6,3%	2,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,3%	6,3%	25,0%	62,5%	0,0%	2,44

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 37,5%  
Apenas nos momentos de avaliação - 62,5%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 12,5%  
0 a 1h - 56,3%  
1 a 3h - 31,3%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 81,3%  
Raramente - 18,8%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 6,3%  
Sim - 75,0%  
Mais ou menos - 18,8%

## Fundamentos da Intervenção em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 14

Nº de alunos avaliados: 14

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	2,86
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 85,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 14,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 28,6%  
1 a 3h - 71,4%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 57,1%  
Raramente - 14,3%  
Às vezes - 28,6%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Fundamentos de Expressão e Comunicação

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 13

Nº de alunos avaliados: 12

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 23,08%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,00%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 66,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 33,3%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 66,7%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 66,7%  
Raramente - 33,3%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Fundamentos de Treino em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 11

Nº de alunos avaliados: 11

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 45,45%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 45,45%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	0,0%	2,40
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	3,40
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%	2,60
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%	1,20

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 80,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 40,0%  
1 a 3h - 60,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 100,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 60,0%  
Mais ou menos - 40,0%

## Gerontopsicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 48

Nº de alunos avaliados: 44

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 31,25%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 34,09%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	13,3%	73,3%	13,3%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	13,3%	46,7%	40,0%	3,27
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	13,3%	60,0%	26,7%	3,13
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	3,47
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	3,40
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 53,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 46,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 53,3%  
1 a 3h - 46,7%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 73,3%  
Raramente - 20,0%  
Às vezes - 6,7%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 93,3%  
Mais ou menos - 6,7%

## Gestão das Organizações Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 28

Nº de alunos inscritos: 78

Nº de alunos avaliados: 67

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 35,90%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 41,79%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,6%	7,1%	50,0%	35,7%	3,6%	2,29
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,6%	0,0%	21,4%	60,7%	14,3%	2,82
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,6%	7,1%	32,1%	42,9%	14,3%	2,57
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	3,6%	42,9%	39,3%	14,3%	2,64
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,6%	3,6%	53,6%	32,1%	7,1%	2,36
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,6%	7,1%	10,7%	50,0%	28,6%	2,93

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 67,9%  
Apenas nos momentos de avaliação - 32,1%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 17,9%  
0 a 1h - 28,6%  
1 a 3h - 46,4%  
3 a 5h - 7,1%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 92,9%  
Raramente - 3,6%  
Às vezes - 3,6%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 3,6%  
Sim - 85,7%  
Mais ou menos - 10,7%

## Gestão de Equipamentos Desportivos

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 38

Nº de alunos avaliados: 32

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 18,42%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 21,88%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	57,1%	28,6%	0,0%	14,3%	0,0%	0,71
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	42,9%	28,6%	14,3%	14,3%	0,0%	1,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	71,4%	14,3%	0,0%	14,3%	0,0%	0,57
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	71,4%	14,3%	0,0%	14,3%	0,0%	0,57
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	71,4%	0,0%	14,3%	0,0%	14,3%	0,86
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	57,1%	0,0%	28,6%	14,3%	0,0%	1,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 28,6%  
1 a 3h - 42,9%  
3 a 5h - 28,6%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 85,7%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 14,3%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 85,7%  
Mais ou menos - 14,3%

## Gestão de Eventos de Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 57

Nº de alunos avaliados: 49

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 10,53%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 12,24%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	2,67
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	2,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	2,83
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	2,67
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	2,67

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 33,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 66,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 16,7%  
0 a 1h - 50,0%  
1 a 3h - 33,3%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 66,7%  
Raramente - 33,3%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 16,7%  
Sim - 66,7%  
Mais ou menos - 16,7%



## Gestão de Negócios no Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 44

Nº de alunos avaliados: 37

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 9,09%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 10,81%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	2,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 50,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 75,0%  
1 a 3h - 25,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 50,0%  
Raramente - 25,0%  
Às vezes - 25,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 75,0%  
Mais ou menos - 25,0%

## Gestão de Riscos Ocupacionais (Opção-FH)

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 7

Nº de alunos avaliados: 6

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 42,86%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 100,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 0,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 100,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Gestão e Cultura Organizacional Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 45

Nº de alunos avaliados: 41

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,89%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 31,71%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7,7%	38,5%	46,2%	7,7%	0,0%	1,54
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	7,7%	30,8%	38,5%	23,1%	0,0%	1,77
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	7,7%	15,4%	46,2%	23,1%	7,7%	2,08
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7,7%	46,2%	23,1%	23,1%	0,0%	1,62
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7,7%	38,5%	23,1%	30,8%	0,0%	1,77
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	15,4%	15,4%	38,5%	30,8%	0,0%	1,85

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 69,2%  
Apenas nos momentos de avaliação - 30,8%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 69,2%  
1 a 3h - 30,8%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 61,5%  
Raramente - 30,8%  
Às vezes - 7,7%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 61,5%  
Mais ou menos - 38,5%

## Higiene e Segurança no Trabalho I

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 14

Nº de alunos avaliados: 13

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 53,85%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	42,9%	28,6%	28,6%	2,86
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 57,1%  
Apenas nos momentos de avaliação - 42,9%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 14,3%  
0 a 1h - 28,6%  
1 a 3h - 28,6%  
3 a 5h - 28,6%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 42,9%  
Raramente - 57,1%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 28,6%  
Sim - 42,9%  
Mais ou menos - 28,6%

## História do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 32

Nº de alunos inscritos: 96

Nº de alunos avaliados: 83

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 38,55%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9,4%	28,1%	34,4%	25,0%	3,1%	1,84
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,1%	21,9%	37,5%	37,5%	0,0%	2,09
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	9,4%	25,0%	43,8%	21,9%	0,0%	1,78
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	12,5%	31,3%	40,6%	12,5%	3,1%	1,63
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	9,4%	25,0%	40,6%	21,9%	3,1%	1,84
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	9,4%	12,5%	31,3%	43,8%	3,1%	2,19

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 28,1%  
Apenas nos momentos de avaliação - 71,9%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 31,3%  
0 a 1h - 56,3%  
1 a 3h - 12,5%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 81,3%  
Raramente - 12,5%  
Às vezes - 3,1%  
Quase sempre - 3,1%

**Fui assíduo:** Não - 3,1%  
Sim - 65,6%  
Mais ou menos - 31,3%

## Inclusão Socioeducativa

Nº de Inquéritos respondidos: 19

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 46

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 40,43%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 41,30%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,3%	15,8%	42,1%	26,3%	10,5%	2,21
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	5,3%	36,8%	36,8%	21,1%	2,74
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	5,3%	5,3%	57,9%	31,6%	3,16
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,3%	10,5%	42,1%	26,3%	15,8%	2,37
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,3%	15,8%	36,8%	31,6%	10,5%	2,26
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	5,3%	5,3%	52,6%	36,8%	3,21

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 42,1%  
Apenas nos momentos de avaliação - 57,9%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 31,6%  
0 a 1h - 47,4%  
1 a 3h - 15,8%  
3 a 5h - 5,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 31,6%  
Raramente - 42,1%  
Às vezes - 21,1%  
Quase sempre - 5,3%

**Fui assíduo:** Não - 10,5%  
Sim - 63,2%  
Mais ou menos - 26,3%

## Introdução à Crítica de Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 11

Nº de alunos avaliados: 9

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 54,55%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 66,67%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	2,67
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%	2,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	2,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	2,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	50,0%	16,7%	16,7%	16,7%	2,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 83,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 33,3%  
1 a 3h - 66,7%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 100,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 83,3%  
Mais ou menos - 16,7%

## Matemática II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 126

Nº de alunos avaliados: 46

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 1,59%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 4,35%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 0,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 100,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 50,0%  
0 a 1h - 50,0%  
1 a 3h - 0,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 100,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%



## Metodologia da Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 17

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 38

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 36,17%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 44,74%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,9%	23,5%	23,5%	35,3%	11,8%	2,24
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,9%	11,8%	41,2%	23,5%	17,6%	2,35
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	11,8%	5,9%	47,1%	23,5%	11,8%	2,18
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,9%	5,9%	47,1%	17,6%	23,5%	2,47
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,9%	5,9%	52,9%	11,8%	23,5%	2,41
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,9%	0,0%	35,3%	35,3%	23,5%	2,71

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 29,4%  
Apenas nos momentos de avaliação - 70,6%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 47,1%  
0 a 1h - 41,2%  
1 a 3h - 5,9%  
3 a 5h - 5,9%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 70,6%  
Raramente - 23,5%  
Às vezes - 5,9%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 11,8%  
Sim - 41,2%  
Mais ou menos - 47,1%

## Metodologia da Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 20

Nº de alunos inscritos: 118

Nº de alunos avaliados: 87

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 16,95%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 22,99%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,0%	15,0%	35,0%	45,0%	0,0%	2,20
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,0%	10,0%	30,0%	50,0%	5,0%	2,40
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	5,0%	15,0%	50,0%	30,0%	0,0%	2,05
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,0%	10,0%	25,0%	50,0%	10,0%	2,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	10,0%	15,0%	30,0%	30,0%	15,0%	2,25
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	10,0%	10,0%	30,0%	35,0%	15,0%	2,35

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 45,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 55,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 25,0%  
0 a 1h - 45,0%  
1 a 3h - 25,0%  
3 a 5h - 5,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 80,0%  
Raramente - 20,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 5,0%  
Sim - 75,0%  
Mais ou menos - 20,0%

## Metodologia do Ensino da Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 12

Nº de alunos avaliados: 12

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 41,67%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 41,67%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	3,80
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	3,80
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	0,0%	2,60

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 0,0%  
3 a 5h - 100,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 40,0%  
Raramente - 20,0%  
Às vezes - 40,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 35

Nº de alunos avaliados: 27

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 14,29%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 18,52%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	2,80
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	3,60
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	2,80
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 80,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 20,0%  
1 a 3h - 80,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 40,0%  
Raramente - 20,0%  
Às vezes - 40,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Métodos de Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 1

Nº de alunos inscritos: 28

Nº de alunos avaliados: 20

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 3,57%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 5,00%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 100,0%  
1 a 3h - 0,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 0,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 100,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Métodos de Relaxação

Nº de Inquéritos respondidos: 12

Nº de alunos inscritos: 49

Nº de alunos avaliados: 47

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 24,49%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,53%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	8,3%	75,0%	16,7%	3,08
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	8,3%	83,3%	8,3%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	66,7%	8,3%	2,83
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	3,17

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 83,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 33,3%  
1 a 3h - 58,3%  
3 a 5h - 8,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 16,7%  
Raramente - 50,0%  
Às vezes - 33,3%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Métodos e Instrumentos de Avaliação

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 50

Nº de alunos avaliados: 41

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 36,59%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	13,3%	73,3%	13,3%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	13,3%	60,0%	26,7%	3,13
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	26,7%	66,7%	6,7%	2,80
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	3,40
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	6,7%	53,3%	40,0%	3,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	13,3%	46,7%	26,7%	13,3%	2,40

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 86,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 13,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 20,0%  
1 a 3h - 26,7%  
3 a 5h - 53,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 53,3%  
Raramente - 26,7%  
Às vezes - 6,7%  
Quase sempre - 13,3%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 20

Nº de alunos avaliados: 18

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 10,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 11,11%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 50,0%  
1 a 3h - 50,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 50,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 50,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%



## Modelos de Aplicação

Nº de Inquéritos respondidos: 1

Nº de alunos inscritos: 29

Nº de alunos avaliados: 3

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 3,45%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 33,33%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 100,0%  
1 a 3h - 0,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 0,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 100,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Modelos de Intervenção Familiar

Nº de Inquéritos respondidos: 14

Nº de alunos inscritos: 50

Nº de alunos avaliados: 49

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 28,57%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7,1%	14,3%	35,7%	35,7%	7,1%	2,21
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	21,4%	50,0%	28,6%	3,07
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	7,1%	35,7%	28,6%	28,6%	2,79
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	7,1%	35,7%	28,6%	28,6%	2,79
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 64,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 35,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 7,1%  
0 a 1h - 35,7%  
1 a 3h - 57,1%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 57,1%  
Raramente - 21,4%  
Às vezes - 21,4%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 64,3%  
Mais ou menos - 35,7%

## Modelos e Estratégias de Formação

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 11

Nº de alunos avaliados: 11

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 63,64%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 63,64%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	1,71
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%	1,86
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	1,71
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%	1,86
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	0,0%	2,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	0,0%	1,57

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 28,6%  
Apenas nos momentos de avaliação - 71,4%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 14,3%  
0 a 1h - 57,1%  
1 a 3h - 14,3%  
3 a 5h - 14,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 71,4%  
Raramente - 28,6%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 14,3%  
Sim - 42,9%  
Mais ou menos - 42,9%

## Mulher e Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 14

Nº de alunos inscritos: 59

Nº de alunos avaliados: 50

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 23,73%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 28,00%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	14,3%	21,4%	50,0%	14,3%	2,64
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	7,1%	28,6%	42,9%	21,4%	2,79
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	7,1%	7,1%	21,4%	35,7%	28,6%	2,71
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	14,3%	7,1%	50,0%	28,6%	2,93
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	2,86
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	7,1%	42,9%	28,6%	21,4%	2,64

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 92,9%  
Apenas nos momentos de avaliação - 7,1%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 42,9%  
1 a 3h - 50,0%  
3 a 5h - 7,1%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 78,6%  
Raramente - 21,4%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 85,7%  
Mais ou menos - 14,3%

## Nutrição e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 58

Nº de alunos inscritos: 210

Nº de alunos avaliados: 178

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 27,62%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 32,58%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	1,7%	36,2%	53,4%	8,6%	2,69
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	3,4%	27,6%	55,2%	13,8%	2,79
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	3,4%	25,9%	60,3%	10,3%	2,78
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	17,2%	44,8%	37,9%	3,21
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	1,7%	24,1%	56,9%	17,2%	2,90
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	3,4%	32,8%	56,9%	6,9%	2,67

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 53,4%  
Apenas nos momentos de avaliação - 46,6%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 1,7%  
0 a 1h - 51,7%  
1 a 3h - 43,1%  
3 a 5h - 3,4%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 72,4%  
Raramente - 22,4%  
Às vezes - 5,2%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 1,7%  
Sim - 77,6%  
Mais ou menos - 20,7%

## Nutrição, Obesidade e Controlo do Peso

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 58

Nº de alunos avaliados: 48

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 25,86%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 31,25%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	20,0%	53,3%	26,7%	0,0%	2,07
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	6,7%	26,7%	53,3%	13,3%	2,73
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	26,7%	20,0%	33,3%	20,0%	2,47
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	6,7%	26,7%	53,3%	13,3%	2,73
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	6,7%	40,0%	46,7%	6,7%	2,53
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	40,0%	53,3%	6,7%	2,67

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 73,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 26,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 53,3%  
1 a 3h - 46,7%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 93,3%  
Raramente - 6,7%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 80,0%  
Mais ou menos - 20,0%

## Observação do Desenvolvimento Infantil

Nº de Inquéritos respondidos: 11

Nº de alunos inscritos: 70

Nº de alunos avaliados: 56

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 15,71%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 19,64%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	9,1%	18,2%	45,5%	27,3%	2,91
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%	0,0%	2,91
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	18,2%	36,4%	36,4%	9,1%	2,36
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	3,55
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%	3,36
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	9,1%	72,7%	18,2%	3,09

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 81,8%  
Apenas nos momentos de avaliação - 18,2%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 54,5%  
1 a 3h - 36,4%  
3 a 5h - 9,1%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 90,9%  
Raramente - 9,1%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Observação Psicomotora

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 49

Nº de alunos avaliados: 40

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,61%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 37,50%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	13,3%	46,7%	40,0%	3,27
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	13,3%	60,0%	26,7%	3,13
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	46,7%	33,3%	3,13
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	20,0%	26,7%	53,3%	3,33
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	13,3%	40,0%	46,7%	3,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	13,3%	46,7%	33,3%	6,7%	2,33

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 86,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 13,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 20,0%  
1 a 3h - 20,0%  
3 a 5h - 60,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 53,3%  
Raramente - 26,7%  
Às vezes - 6,7%  
Quase sempre - 13,3%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 93,3%  
Mais ou menos - 6,7%



## Oficina da Dança II

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 11

Nº de alunos avaliados: 9

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 45,45%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 55,56%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	3,60
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 100,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 40,0%  
Raramente - 60,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Ontogénese e Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 11

Nº de alunos inscritos: 71

Nº de alunos avaliados: 59

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 15,49%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 18,64%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	18,2%	63,6%	0,0%	18,2%	2,18
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	72,7%	9,1%	18,2%	2,45
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	27,3%	45,5%	18,2%	9,1%	2,09
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	9,1%	9,1%	63,6%	18,2%	2,91
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	9,1%	72,7%	18,2%	3,09
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	9,1%	36,4%	36,4%	18,2%	2,64

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 18,2%  
Apenas nos momentos de avaliação - 81,8%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 27,3%  
0 a 1h - 27,3%  
1 a 3h - 45,5%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 81,8%  
Raramente - 18,2%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 63,6%  
Mais ou menos - 36,4%

## Patrocínio no Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 4  
 Nº de alunos inscritos: 43  
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 9,30%

Nº de alunos avaliados: 38  
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 10,53%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
 Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
 0 a 1h - 25,0%  
 1 a 3h - 75,0%  
 3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 75,0%  
 Raramente - 25,0%  
 Às vezes - 0,0%  
 Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
 Sim - 100,0%  
 Mais ou menos - 0,0%

## Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 45

Nº de alunos inscritos: 135

Nº de alunos avaliados: 118

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 38,14%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,2%	0,0%	26,7%	55,6%	15,6%	2,82
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	2,2%	24,4%	55,6%	17,8%	2,89
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	2,2%	31,1%	46,7%	20,0%	2,84
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	15,6%	37,8%	46,7%	3,31
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	2,2%	15,6%	44,4%	37,8%	3,18
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	4,4%	22,2%	57,8%	15,6%	2,84

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 64,4%  
Apenas nos momentos de avaliação - 35,6%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 2,2%  
0 a 1h - 55,6%  
1 a 3h - 40,0%  
3 a 5h - 2,2%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 80,0%  
Raramente - 13,3%  
Às vezes - 6,7%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 4,4%  
Sim - 80,0%  
Mais ou menos - 15,6%

## Pedagogia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 20

Nº de alunos inscritos: 68

Nº de alunos avaliados: 67

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 29,41%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 29,85%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	20,0%	55,0%	25,0%	3,05
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	55,0%	25,0%	3,05
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	10,0%	55,0%	35,0%	3,25
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	5,0%	5,0%	40,0%	50,0%	3,35
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	15,0%	55,0%	30,0%	3,15
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,0%	5,0%	10,0%	55,0%	25,0%	2,90

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 65,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 35,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 5,0%  
0 a 1h - 65,0%  
1 a 3h - 30,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 45,0%  
Raramente - 45,0%  
Às vezes - 10,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 85,0%  
Mais ou menos - 15,0%

## Periodização e Carga de Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 8

Nº de alunos inscritos: 38

Nº de alunos avaliados: 28

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 21,05%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 28,57%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12,5%	12,5%	37,5%	25,0%	12,5%	2,13
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	12,5%	62,5%	12,5%	12,5%	2,25
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	2,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	25,0%	37,5%	37,5%	3,13
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	25,0%	12,5%	50,0%	12,5%	2,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%	0,0%	2,38

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 75,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 25,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 50,0%  
1 a 3h - 37,5%  
3 a 5h - 12,5%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 62,5%  
Raramente - 25,0%  
Às vezes - 12,5%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 87,5%  
Mais ou menos - 12,5%

## Perturbações do Desenvolvimento II

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 49

Nº de alunos avaliados: 43

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,61%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 34,88%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	13,3%	73,3%	13,3%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	6,7%	80,0%	13,3%	3,07
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	73,3%	6,7%	2,87
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	3,53
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	6,7%	53,3%	40,0%	3,33
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	40,0%	53,3%	6,7%	2,67

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 53,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 46,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 53,3%  
1 a 3h - 40,0%  
3 a 5h - 6,7%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 73,3%  
Raramente - 20,0%  
Às vezes - 6,7%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 6,7%  
Sim - 93,3%  
Mais ou menos - 0,0%

## Planeamento do Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 1  
 Nº de alunos inscritos: 20  
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 5,00%

Nº de alunos avaliados: 13  
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 7,69%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
 Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
 0 a 1h - 100,0%  
 1 a 3h - 0,0%  
 3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 0,0%  
 Raramente - 100,0%  
 Às vezes - 0,0%  
 Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
 Sim - 100,0%  
 Mais ou menos - 0,0%



## Práticas de Expressão e Comunicação II

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 13

Nº de alunos avaliados: 13

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 53,85%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 53,85%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	2,71
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	2,86
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%	2,43
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	2,71
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	2,71
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	2,86

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 85,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 14,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 28,6%  
1 a 3h - 42,9%  
3 a 5h - 28,6%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 71,4%  
Raramente - 14,3%  
Às vezes - 14,3%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 85,7%  
Mais ou menos - 14,3%

## Prescrição do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 41

Nº de alunos inscritos: 128

Nº de alunos avaliados: 111

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 32,03%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 36,94%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7,3%	19,5%	29,3%	34,1%	9,8%	2,20
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,4%	2,4%	36,6%	53,7%	4,9%	2,56
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	7,3%	14,6%	43,9%	31,7%	2,4%	2,07
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	7,3%	14,6%	39,0%	39,0%	3,10
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	7,3%	26,8%	53,7%	12,2%	2,71
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	12,2%	24,4%	29,3%	31,7%	2,4%	1,88

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 75,6%  
Apenas nos momentos de avaliação - 24,4%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 2,4%  
0 a 1h - 48,8%  
1 a 3h - 46,3%  
3 a 5h - 2,4%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 90,2%  
Raramente - 4,9%  
Às vezes - 4,9%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 2,4%  
Sim - 75,6%  
Mais ou menos - 22,0%

## Prevenção, Segurança e Emergência

Nº de Inquéritos respondidos: 49

Nº de alunos inscritos: 187

Nº de alunos avaliados: 154

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 26,20%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 31,82%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,0%	10,2%	14,3%	30,6%	42,9%	3,02
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	4,1%	14,3%	44,9%	36,7%	3,14
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	10,2%	14,3%	12,2%	22,4%	40,8%	2,69
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	12,2%	28,6%	59,2%	3,47
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	2,0%	14,3%	38,8%	44,9%	3,27
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	12,2%	12,2%	18,4%	26,5%	30,6%	2,51

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 65,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 34,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 4,1%  
0 a 1h - 42,9%  
1 a 3h - 51,0%  
3 a 5h - 2,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 81,6%  
Raramente - 14,3%  
Às vezes - 4,1%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 2,0%  
Sim - 79,6%  
Mais ou menos - 18,4%

## Produção de Eventos Culturais

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 11

Nº de alunos avaliados: 9

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 45,45%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 55,56%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	2,80
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	3,80
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 20,0%  
3 a 5h - 80,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 40,0%  
Raramente - 20,0%  
Às vezes - 40,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Programas de Intervenção Precoce

Nº de Inquéritos respondidos: 16

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 44

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 34,04%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 36,36%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	6,3%	31,3%	31,3%	25,0%	6,3%	1,94
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	6,3%	6,3%	37,5%	37,5%	12,5%	2,44
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	6,3%	6,3%	43,8%	37,5%	6,3%	2,31
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	6,3%	6,3%	37,5%	37,5%	12,5%	2,44
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,3%	18,8%	31,3%	31,3%	12,5%	2,25
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	6,3%	50,0%	31,3%	12,5%	2,50

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 12,5%  
Apenas nos momentos de avaliação - 87,5%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 37,5%  
0 a 1h - 37,5%  
1 a 3h - 18,8%  
3 a 5h - 6,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 81,3%  
Raramente - 12,5%  
Às vezes - 6,3%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 6,3%  
Sim - 62,5%  
Mais ou menos - 31,3%

## Promoção da Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 17

Nº de alunos inscritos: 64

Nº de alunos avaliados: 58

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 26,56%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 29,31%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,9%	5,9%	52,9%	23,5%	11,8%	2,29
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	29,4%	52,9%	17,6%	2,88
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	29,4%	41,2%	29,4%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,9%	11,8%	23,5%	41,2%	17,6%	2,53
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,9%	11,8%	29,4%	47,1%	5,9%	2,35
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	5,9%	23,5%	47,1%	23,5%	2,88

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 23,5%  
Apenas nos momentos de avaliação - 76,5%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 23,5%  
0 a 1h - 35,3%  
1 a 3h - 35,3%  
3 a 5h - 5,9%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 76,5%  
Raramente - 23,5%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 88,2%  
Mais ou menos - 11,8%

## Psicofisiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 14

Nº de alunos inscritos: 80

Nº de alunos avaliados: 73

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 17,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 19,18%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	14,3%	64,3%	21,4%	3,07
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	35,7%	57,1%	7,1%	2,71
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%	2,57
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	28,6%	35,7%	35,7%	3,07
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	7,1%	7,1%	85,7%	0,0%	2,79

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 57,1%  
Apenas nos momentos de avaliação - 42,9%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 7,1%  
0 a 1h - 42,9%  
1 a 3h - 28,6%  
3 a 5h - 21,4%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 71,4%  
Raramente - 28,6%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 7,1%  
Sim - 71,4%  
Mais ou menos - 21,4%

## Psicologia do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 18

Nº de alunos inscritos: 70

Nº de alunos avaliados: 64

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 25,71%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 28,13%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	16,7%	5,6%	44,4%	33,3%	2,94
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	5,6%	27,8%	27,8%	38,9%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	11,1%	16,7%	38,9%	33,3%	2,94
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,6%	5,6%	0,0%	38,9%	50,0%	3,22
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	16,7%	5,6%	44,4%	33,3%	2,94
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	16,7%	38,9%	44,4%	3,28

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 55,6%  
Apenas nos momentos de avaliação - 44,4%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 5,6%  
0 a 1h - 61,1%  
1 a 3h - 33,3%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 83,3%  
Raramente - 5,6%  
Às vezes - 11,1%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 11,1%  
Sim - 66,7%  
Mais ou menos - 22,2%



## Psicologia do Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 1

Nº de alunos inscritos: 19

Nº de alunos avaliados: 0

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 5,26%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 0,00%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 100,0%  
1 a 3h - 0,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 0,0%  
Raramente - 100,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Psicologia Ergonómica

Nº de Inquéritos respondidos: 8

Nº de alunos inscritos: 13

Nº de alunos avaliados: 12

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 61,54%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 66,67%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	62,5%	25,0%	12,5%	2,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	12,5%	50,0%	25,0%	12,5%	2,38
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	2,75
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%	2,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	75,0%	12,5%	12,5%	2,38
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	62,5%	25,0%	12,5%	2,50

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 12,5%  
Apenas nos momentos de avaliação - 87,5%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 12,5%  
0 a 1h - 50,0%  
1 a 3h - 12,5%  
3 a 5h - 25,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 62,5%  
Raramente - 25,0%  
Às vezes - 12,5%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 50,0%  
Sim - 12,5%  
Mais ou menos - 37,5%

## Psicossociologia da Arte e da Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 15

Nº de alunos avaliados: 13

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 46,67%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 53,85%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	71,4%	14,3%	14,3%	2,43
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	2,71
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	0,0%	2,14
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%	2,57
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%	2,57
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	57,1%	14,3%	28,6%	2,71

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 85,7%  
Apenas nos momentos de avaliação - 14,3%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 28,6%  
1 a 3h - 57,1%  
3 a 5h - 14,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 42,9%  
Raramente - 57,1%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Psicossociologia do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 24

Nº de alunos avaliados: 17

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 8,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 11,76%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 0,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 100,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 50,0%  
1 a 3h - 50,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 100,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Psicoterapia

Nº de Inquéritos respondidos: 12

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 47

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 25,53%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,53%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	8,3%	33,3%	33,3%	25,0%	2,75
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	8,3%	33,3%	41,7%	16,7%	2,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8,3%	0,0%	33,3%	41,7%	16,7%	2,58
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8,3%	0,0%	16,7%	58,3%	16,7%	2,75
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	3,17

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 58,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 41,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 16,7%  
0 a 1h - 50,0%  
1 a 3h - 33,3%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 58,3%  
Raramente - 16,7%  
Às vezes - 25,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Reabilitação e Ética

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 45

Nº de alunos avaliados: 44

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,89%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 29,55%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	23,1%	38,5%	38,5%	3,15
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	7,7%	46,2%	46,2%	3,38
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	23,1%	61,5%	15,4%	2,92
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	23,1%	38,5%	38,5%	3,15
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	7,7%	46,2%	46,2%	3,38
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	7,7%	7,7%	38,5%	46,2%	3,23

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 76,9%  
Apenas nos momentos de avaliação - 23,1%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 7,7%  
0 a 1h - 46,2%  
1 a 3h - 46,2%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 61,5%  
Raramente - 23,1%  
Às vezes - 15,4%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 84,6%  
Mais ou menos - 15,4%

## Recursos Humanos

Nº de Inquéritos respondidos: 8

Nº de alunos inscritos: 43

Nº de alunos avaliados: 43

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 18,60%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 18,60%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	0,0%	2,13
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	0,0%	2,63
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	0,0%	2,63
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	25,0%	62,5%	12,5%	2,88
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	0,0%	2,63
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 37,5%  
Apenas nos momentos de avaliação - 62,5%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 62,5%  
1 a 3h - 37,5%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 62,5%  
Raramente - 37,5%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 87,5%  
Mais ou menos - 12,5%

## Simulação Numérica

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 11

Nº de alunos avaliados: 11

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 63,64%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 63,64%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	3,43

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 57,1%  
Apenas nos momentos de avaliação - 42,9%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 42,9%  
1 a 3h - 42,9%  
3 a 5h - 14,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 71,4%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 28,6%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 85,7%  
Mais ou menos - 14,3%



## Sistemas de Informação no Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 49

Nº de alunos avaliados: 36

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 8,16%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 11,11%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	2,75
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 25,0%  
1 a 3h - 75,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 50,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 50,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Sistemática da Ergonomia

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 21

Nº de alunos avaliados: 15

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 9,52%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 13,33%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 0,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 100,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 50,0%  
0 a 1h - 0,0%  
1 a 3h - 50,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 100,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Sistemática e Análise do Movimento

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 14

Nº de alunos avaliados: 14

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,57%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 28,57%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	2,50
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 50,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 75,0%  
1 a 3h - 25,0%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 100,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Técnica de Dança Social II

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 13

Nº de alunos avaliados: 11

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 23,08%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 27,27%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 33,3%  
1 a 3h - 33,3%  
3 a 5h - 33,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 66,7%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 33,3%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Técnica de Dança Teatral II

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 13

Nº de alunos avaliados: 12

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,77%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 33,33%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	2,25
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	3,50
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	2,50

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 75,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 25,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 25,0%  
1 a 3h - 50,0%  
3 a 5h - 25,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 50,0%  
Raramente - 25,0%  
Às vezes - 25,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Técnica de Dança Teatral IV

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 13

Nº de alunos avaliados: 13

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 53,85%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 53,85%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	2,71
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	2,86
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%	2,57
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	42,9%	14,3%	42,9%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	3,14
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 28,6%  
1 a 3h - 28,6%  
3 a 5h - 42,9%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 57,1%  
Raramente - 14,3%  
Às vezes - 28,6%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%

## Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano

Nº de Inquéritos respondidos: 19

Nº de alunos inscritos: 46

Nº de alunos avaliados: 46

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 41,30%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 41,30%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	63,2%	21,1%	15,8%	0,0%	0,0%	0,53
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	47,4%	21,1%	21,1%	10,5%	0,0%	0,95
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	68,4%	26,3%	5,3%	0,0%	0,0%	0,37
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	52,6%	26,3%	15,8%	5,3%	0,0%	0,74
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	63,2%	21,1%	15,8%	0,0%	0,0%	0,53
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	31,6%	10,5%	36,8%	21,1%	0,0%	1,47

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 42,1%  
Apenas nos momentos de avaliação - 57,9%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 31,6%  
0 a 1h - 36,8%  
1 a 3h - 26,3%  
3 a 5h - 5,3%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 73,7%  
Raramente - 21,1%  
Às vezes - 5,3%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 5,3%  
Sim - 84,2%  
Mais ou menos - 10,5%

## Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 16

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 37

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 34,04%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 43,24%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12,5%	6,3%	50,0%	25,0%	6,3%	2,06
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	12,5%	6,3%	31,3%	43,8%	6,3%	2,25
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	12,5%	0,0%	37,5%	31,3%	18,8%	2,44
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	12,5%	0,0%	25,0%	43,8%	18,8%	2,56
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	12,5%	6,3%	37,5%	37,5%	6,3%	2,19
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	12,5%	12,5%	37,5%	31,3%	6,3%	2,06

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 31,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 68,8%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 18,8%  
0 a 1h - 56,3%  
1 a 3h - 12,5%  
3 a 5h - 12,5%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 50,0%  
Raramente - 31,3%  
Às vezes - 18,8%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 68,8%  
Mais ou menos - 31,3%



## Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 77

Nº de alunos avaliados: 71

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 16,88%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 18,31%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	46,2%	46,2%	7,7%	2,62
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	30,8%	61,5%	7,7%	2,77
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	7,7%	38,5%	46,2%	7,7%	2,54
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	23,1%	61,5%	15,4%	2,92
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	38,5%	46,2%	15,4%	2,77
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	7,7%	7,7%	61,5%	23,1%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 92,3%  
Apenas nos momentos de avaliação - 7,7%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 38,5%  
1 a 3h - 53,8%  
3 a 5h - 7,7%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 69,2%  
Raramente - 23,1%  
Às vezes - 7,7%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 69,2%  
Mais ou menos - 30,8%

## Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Nº de Inquéritos respondidos: 9

Nº de alunos inscritos: 37

Nº de alunos avaliados: 27

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 24,32%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 33,33%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11,1%	11,1%	66,7%	11,1%	0,0%	1,78
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	0,0%	2,22
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	22,2%	11,1%	55,6%	11,1%	0,0%	1,56
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	11,1%	22,2%	66,7%	0,0%	0,0%	1,56
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	22,2%	11,1%	44,4%	22,2%	0,0%	1,67
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	33,3%	11,1%	44,4%	11,1%	0,0%	1,33

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 77,8%  
Apenas nos momentos de avaliação - 22,2%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 55,6%  
1 a 3h - 44,4%  
3 a 5h - 0,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 77,8%  
Raramente - 22,2%  
Às vezes - 0,0%  
Quase sempre - 0,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 77,8%  
Mais ou menos - 22,2%

## Usabilidade de Sistemas de Informação (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 13

Nº de alunos avaliados: 12

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 38,46%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 41,67%

### Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
<b>Qualidade dos conteúdos</b> <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	3,00
<b>Dificuldade dos conteúdos</b> <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	3,00
<b>Organização das aulas</b> <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio( ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	3,00
<b>Interesse aplicativo da disciplina</b> <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	3,00
<b>Aquisição de conhecimentos</b> <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	60,0%	0,0%	40,0%	2,80
<b>Método de avaliação</b> <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	3,00

### Autoavaliação do aluno

**Estudei e trabalhei para a disciplina:** Regularmente ao longo do semestre - 100,0%  
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

**Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina:** 0 h - 0,0%  
0 a 1h - 20,0%  
1 a 3h - 40,0%  
3 a 5h - 40,0%

**Utilizei o horário de atendimento aos alunos:** Nunca - 20,0%  
Raramente - 0,0%  
Às vezes - 40,0%  
Quase sempre - 40,0%

**Fui assíduo:** Não - 0,0%  
Sim - 100,0%  
Mais ou menos - 0,0%