

INQUÉRITO PEDAGÓGICO

Relatório da avaliação à disciplina e da autoavaliação do aluno

Análise da Capacidade de Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 9

Nº de alunos avaliados: 9

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 55,56%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 55,56%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	2,80
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 40,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 60,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 60,0%
1 a 3h - 40,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 60,0%
Mais ou menos - 40,0%

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 95

Nº de alunos inscritos: 266

Nº de alunos avaliados: 236

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 35,71%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 40,25%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,1%	5,3%	23,2%	41,1%	28,4%	2,88
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	14,7%	53,7%	31,6%	3,17
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	2,1%	8,4%	51,6%	37,9%	3,25
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1,1%	4,2%	13,7%	41,1%	40,0%	3,15
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	3,2%	15,8%	53,7%	27,4%	3,05
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,2%	2,1%	12,6%	52,6%	28,4%	2,99

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 76,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 23,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,4%
0 a 1h - 33,7%
1 a 3h - 36,8%
3 a 5h - 22,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 71,6%
Raramente - 12,6%
Às vezes - 11,6%
Quase sempre - 4,2%

Fui assíduo: Não - 2,1%
Sim - 93,7%
Mais ou menos - 4,2%

Análise Ergonómica do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 8

Nº de alunos inscritos: 11

Nº de alunos avaliados: 11

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 72,73%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 72,73%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%	3,38
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%	3,38
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	3,88
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	3,63
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 75,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 25,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 12,5%
1 a 3h - 37,5%
3 a 5h - 50,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 87,5%
Raramente - 12,5%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 87,5%
Mais ou menos - 12,5%

Análise Financeira das Organizações Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 33

Nº de alunos avaliados: 29

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 21,21%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 24,14%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%	2,43
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%	2,43
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	2,86
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	2,71
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	3,14

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 71,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 28,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 28,6%
1 a 3h - 42,9%
3 a 5h - 28,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 85,7%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 14,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Anatomofisiologia I

Nº de Inquéritos respondidos: 208

Nº de alunos inscritos: 470

Nº de alunos avaliados: 405

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 44,26%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 51,36%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,0%	5,3%	25,5%	51,9%	16,3%	2,77
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1,4%	10,1%	39,4%	46,2%	2,9%	2,39
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	1,4%	3,4%	25,5%	56,7%	13,0%	2,76
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	1,4%	11,5%	26,9%	39,9%	20,2%	2,66
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,5%	4,8%	22,1%	50,0%	22,6%	2,89
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,8%	11,1%	29,3%	38,5%	16,3%	2,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 61,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 38,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 1,4%
0 a 1h - 29,3%
1 a 3h - 51,4%
3 a 5h - 17,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 76,4%
Raramente - 16,3%
Às vezes - 6,7%
Quase sempre - 0,5%

Fui assíduo: Não - 8,7%
Sim - 69,7%
Mais ou menos - 21,6%

2015/2016 (1º Semestre)

Antropologia e História do Corpo

Nº de Inquéritos respondidos: 142

Nº de alunos inscritos: 365

Nº de alunos avaliados: 326

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 38,90%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 43,56%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	18,3%	33,8%	30,3%	17,6%	0,0%	1,47
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	14,8%	28,9%	35,9%	20,4%	0,0%	1,62
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	20,4%	34,5%	25,4%	16,9%	2,8%	1,47
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	27,5%	36,6%	21,8%	13,4%	0,7%	1,23
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	23,2%	33,1%	26,8%	15,5%	1,4%	1,39
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	11,3%	14,1%	34,5%	28,2%	12,0%	2,15

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 43,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 57,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 24,6%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 21,8%
3 a 5h - 3,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 71,1%
Raramente - 10,6%
Às vezes - 16,2%
Quase sempre - 2,1%

Fui assíduo: Não - 10,6%
Sim - 78,2%
Mais ou menos - 11,3%

Aptidão Física no Jovem

Nº de Inquéritos respondidos: 45

Nº de alunos inscritos: 122

Nº de alunos avaliados: 110

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 36,89%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 40,91%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,4%	8,9%	40,0%	44,4%	2,2%	2,31
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	2,2%	35,6%	57,8%	4,4%	2,64
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	6,7%	40,0%	44,4%	8,9%	2,56
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	6,7%	28,9%	55,6%	8,9%	2,67
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,2%	11,1%	35,6%	46,7%	4,4%	2,40
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	11,1%	26,7%	48,9%	13,3%	2,64

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 42,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 57,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 17,8%
0 a 1h - 55,6%
1 a 3h - 26,7%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,6%
Raramente - 15,6%
Às vezes - 8,9%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 6,7%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 13,3%

Atividade Física e Saúde Pública

Nº de Inquéritos respondidos: 115

Nº de alunos inscritos: 297

Nº de alunos avaliados: 255

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 38,72%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 45,10%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7,8%	12,2%	46,1%	27,8%	6,1%	2,12
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	7,0%	18,3%	43,5%	27,0%	4,3%	2,03
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	15,7%	25,2%	29,6%	26,1%	3,5%	1,77
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7,8%	7,0%	33,0%	36,5%	15,7%	2,45
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	6,1%	12,2%	27,8%	39,1%	14,8%	2,44
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	17,4%	20,0%	37,4%	21,7%	3,5%	1,74

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 16,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 83,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 23,5%
0 a 1h - 41,7%
1 a 3h - 26,1%
3 a 5h - 8,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 91,3%
Raramente - 6,1%
Às vezes - 1,7%
Quase sempre - 0,9%

Fui assíduo: Não - 31,3%
Sim - 38,3%
Mais ou menos - 30,4%

Atividades Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 23

Nº de alunos inscritos: 58

Nº de alunos avaliados: 35

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 39,66%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 65,71%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	39,1%	56,5%	4,3%	2,65
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	34,8%	47,8%	17,4%	2,83
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	4,3%	8,7%	34,8%	43,5%	8,7%	2,43
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	4,3%	17,4%	47,8%	30,4%	3,04
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	4,3%	13,0%	60,9%	21,7%	3,00
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	4,3%	26,1%	69,6%	0,0%	2,65

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 69,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 30,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 13,0%
0 a 1h - 39,1%
1 a 3h - 34,8%
3 a 5h - 13,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 87,0%
Raramente - 13,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 8,7%
Sim - 82,6%
Mais ou menos - 8,7%

Atividades de Estágio I

Nº de Inquéritos respondidos: 24

Nº de alunos inscritos: 46

Nº de alunos avaliados: 43

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 52,17%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 55,81%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	4,2%	41,7%	54,2%	3,50
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	4,2%	0,0%	29,2%	37,5%	29,2%	2,88
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	3,92
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,8%	79,2%	3,79
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	4,2%	20,8%	25,0%	50,0%	3,21

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 95,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 4,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 4,2%
1 a 3h - 25,0%
3 a 5h - 70,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 29,2%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 41,7%
Quase sempre - 12,5%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 95,8%
Mais ou menos - 4,2%

Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar

Nº de Inquéritos respondidos: 23

Nº de alunos inscritos: 63

Nº de alunos avaliados: 54

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 36,51%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 42,59%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,3%	17,4%	21,7%	56,5%	0,0%	2,30
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	4,3%	34,8%	56,5%	4,3%	2,61
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	17,4%	13,0%	60,9%	8,7%	2,61
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	13,0%	47,8%	39,1%	3,26
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	4,3%	13,0%	69,6%	13,0%	2,91
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	13,0%	39,1%	47,8%	0,0%	2,35

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 47,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 52,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 17,4%
0 a 1h - 56,5%
1 a 3h - 26,1%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 78,3%
Raramente - 17,4%
Às vezes - 4,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 78,3%
Mais ou menos - 21,7%

Avaliação e Intervenção em Saúde Mental

Nº de Inquéritos respondidos: 26

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 44

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 55,32%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 59,09%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	3,8%	42,3%	38,5%	15,4%	2,65
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	38,5%	46,2%	15,4%	2,77
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,8%	0,0%	50,0%	42,3%	3,8%	2,42
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	15,4%	50,0%	34,6%	3,19
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,8%	3,8%	30,8%	42,3%	19,2%	2,69
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	3,8%	26,9%	57,7%	11,5%	2,77

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 65,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 34,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 11,5%
0 a 1h - 42,3%
1 a 3h - 46,2%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 84,6%
Raramente - 7,7%
Às vezes - 7,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 69,2%
Mais ou menos - 30,8%

Avaliação e Intervenção no Apoio à Vida Independente

Nº de Inquéritos respondidos: 25

Nº de alunos inscritos: 46

Nº de alunos avaliados: 36

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 54,35%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 69,44%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	4,0%	20,0%	76,0%	3,72
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	4,0%	32,0%	64,0%	3,60
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	4,0%	0,0%	8,0%	16,0%	72,0%	3,52
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	4,0%	20,0%	76,0%	3,72
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	8,0%	20,0%	72,0%	3,64
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	4,0%	12,0%	24,0%	60,0%	3,40

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 88,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 12,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 32,0%
1 a 3h - 32,0%
3 a 5h - 36,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 28,0%
Raramente - 24,0%
Às vezes - 28,0%
Quase sempre - 20,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 96,0%
Mais ou menos - 4,0%

Biomecânica

Nº de Inquéritos respondidos: 124

Nº de alunos inscritos: 296

Nº de alunos avaliados: 226

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 41,89%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 54,87%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,8%	9,7%	31,5%	45,2%	12,9%	2,60
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1,6%	17,7%	34,7%	38,7%	7,3%	2,32
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,8%	3,2%	26,6%	46,0%	23,4%	2,88
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,4%	8,9%	25,8%	39,5%	23,4%	2,73
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	2,4%	9,7%	33,9%	35,5%	18,5%	2,58
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,4%	6,5%	25,0%	42,7%	23,4%	2,78

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 69,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 30,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,5%
0 a 1h - 38,7%
1 a 3h - 40,3%
3 a 5h - 14,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 60,5%
Raramente - 21,8%
Às vezes - 14,5%
Quase sempre - 3,2%

Fui assíduo: Não - 10,5%
Sim - 79,8%
Mais ou menos - 9,7%

2015/2016 (1º Semestre)

Biomecânica das Técnicas Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 49

Nº de alunos avaliados: 43

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 12,24%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 13,95%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	3,17
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	2,33
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%	2,83
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	16,7%	0,0%	50,0%	33,3%	3,00
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	16,7%	0,0%	33,3%	50,0%	3,17
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	16,7%	16,7%	16,7%	50,0%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 66,7%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 83,3%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 16,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

2015/2016 (1º Semestre)

Bioquímica

Nº de Inquéritos respondidos: 93

Nº de alunos inscritos: 253

Nº de alunos avaliados: 221

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 36,76%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 42,08%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	14,0%	45,2%	32,3%	8,6%	2,35
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	2,2%	15,1%	47,3%	30,1%	5,4%	2,22
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	1,1%	11,8%	33,3%	43,0%	10,8%	2,51
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,2%	11,8%	37,6%	35,5%	11,8%	2,41
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1,1%	10,8%	39,8%	40,9%	7,5%	2,43
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,4%	19,4%	37,6%	32,3%	5,4%	2,13

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 33,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 66,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 18,3%
0 a 1h - 40,9%
1 a 3h - 35,5%
3 a 5h - 5,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 82,8%
Raramente - 12,9%
Às vezes - 3,2%
Quase sempre - 1,1%

Fui assíduo: Não - 16,1%
Sim - 62,4%
Mais ou menos - 21,5%

Composição Coreográfica

Nº de Inquéritos respondidos: 8

Nº de alunos inscritos: 13

Nº de alunos avaliados: 13

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 61,54%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 61,54%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	3,25
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	3,25
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 12,5%
1 a 3h - 37,5%
3 a 5h - 50,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 25,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Controlo Motor e Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 128

Nº de alunos inscritos: 269

Nº de alunos avaliados: 264

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 47,58%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 48,48%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,6%	4,7%	26,6%	39,8%	27,3%	2,87
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,8%	3,9%	31,3%	43,0%	21,1%	2,80
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	1,6%	6,3%	29,7%	38,3%	24,2%	2,77
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	2,3%	7,8%	18,0%	36,7%	35,2%	2,95
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,8%	4,7%	25,8%	38,3%	30,5%	2,93
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,6%	8,6%	29,7%	40,6%	19,5%	2,68

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 35,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 64,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 14,8%
0 a 1h - 48,4%
1 a 3h - 30,5%
3 a 5h - 6,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 77,3%
Raramente - 14,8%
Às vezes - 7,0%
Quase sempre - 0,8%

Fui assíduo: Não - 18,8%
Sim - 65,6%
Mais ou menos - 15,6%

Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo

Nº de Inquéritos respondidos: 26

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 46

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 55,32% Percentagem de respostas em função dos avaliados: 56,52%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	65,4%	19,2%	15,4%	2,50
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	42,3%	34,6%	23,1%	2,81
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	7,7%	53,8%	30,8%	7,7%	2,38
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7,7%	19,2%	42,3%	15,4%	15,4%	2,12
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,8%	11,5%	57,7%	7,7%	19,2%	2,27
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	46,2%	30,8%	23,1%	2,77

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 15,4%
0 a 1h - 69,2%
1 a 3h - 11,5%
3 a 5h - 3,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 96,2%
Raramente - 3,8%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 3,8%
Sim - 73,1%
Mais ou menos - 23,1%

Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 34

Nº de alunos avaliados: 1

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 17,65%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 600,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	2,67
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	3,00
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%	2,83

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 66,7%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 16,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 83,3%
Mais ou menos - 16,7%

Cultura, Corpo e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 19

Nº de alunos inscritos: 66

Nº de alunos avaliados: 65

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,79%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 29,23%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	21,1%	21,1%	10,5%	47,4%	2,84
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	5,3%	42,1%	5,3%	47,4%	2,95
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	5,3%	10,5%	31,6%	10,5%	42,1%	2,74
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,3%	21,1%	15,8%	10,5%	47,4%	2,74
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	21,1%	21,1%	10,5%	47,4%	2,84
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	5,3%	36,8%	15,8%	42,1%	2,95

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 47,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 52,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 15,8%
0 a 1h - 31,6%
1 a 3h - 42,1%
3 a 5h - 10,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 63,2%
Raramente - 15,8%
Às vezes - 5,3%
Quase sempre - 15,8%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 73,7%
Mais ou menos - 26,3%

2015/2016 (1º Semestre)

Dança e Inclusão

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 11

Nº de alunos avaliados: 9

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 63,64%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 77,78%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	71,4%	14,3%	14,3%	2,43
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	28,6%	42,9%	14,3%	14,3%	2,14
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	2,86
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	2,71
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	2,71

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 85,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 14,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 57,1%
1 a 3h - 42,9%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 71,4%
Raramente - 28,6%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Dança e Tecnologias Multimédia

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 12

Nº de alunos avaliados: 11

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 54,55%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	16,7%	16,7%	16,7%	50,0%	0,0%	2,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	2,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	2,67
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	16,7%	16,7%	16,7%	33,3%	16,7%	2,17
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	16,7%	33,3%	2,83

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 66,7%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 83,3%
Mais ou menos - 16,7%

Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 46

Nº de alunos inscritos: 139

Nº de alunos avaliados: 123

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,09%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 37,40%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,2%	15,2%	30,4%	45,7%	6,5%	2,39
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	30,4%	54,3%	15,2%	2,85
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	4,3%	6,5%	19,6%	39,1%	30,4%	2,85
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	13,0%	23,9%	47,8%	15,2%	2,65
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	8,7%	30,4%	45,7%	15,2%	2,67
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	15,2%	21,7%	39,1%	23,9%	2,72

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 78,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 21,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 8,7%
0 a 1h - 39,1%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 2,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 60,9%
Raramente - 19,6%
Às vezes - 17,4%
Quase sempre - 2,2%

Fui assíduo: Não - 2,2%
Sim - 89,1%
Mais ou menos - 8,7%

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 72

Nº de alunos inscritos: 208

Nº de alunos avaliados: 118

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 34,62%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 61,02%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,4%	0,0%	12,5%	58,3%	27,8%	3,11
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	2,8%	13,9%	50,0%	33,3%	3,14
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	1,4%	2,8%	18,1%	59,7%	18,1%	2,90
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	2,8%	8,3%	34,7%	54,2%	3,40
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1,4%	1,4%	8,3%	41,7%	47,2%	3,32
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,6%	5,6%	11,1%	48,6%	29,2%	2,90

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 70,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 29,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 2,8%
0 a 1h - 38,9%
1 a 3h - 47,2%
3 a 5h - 11,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 80,6%
Raramente - 11,1%
Às vezes - 8,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 1,4%
Sim - 90,3%
Mais ou menos - 8,3%

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 62

Nº de alunos inscritos: 140

Nº de alunos avaliados: 103

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 44,29%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 60,19%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,2%	3,2%	30,6%	43,5%	19,4%	2,73
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,2%	1,6%	29,0%	51,6%	14,5%	2,73
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,2%	4,8%	30,6%	51,6%	9,7%	2,60
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,2%	3,2%	8,1%	46,8%	38,7%	3,15
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,2%	1,6%	22,6%	38,7%	33,9%	2,98
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	3,2%	1,6%	22,6%	54,8%	17,7%	2,82

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 75,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 24,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,8%
0 a 1h - 25,8%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 19,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,1%
Raramente - 12,9%
Às vezes - 19,4%
Quase sempre - 1,6%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 95,2%
Mais ou menos - 4,8%

Dificuldades de Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 22

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 43

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 46,81%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 51,16%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	4,5%	54,5%	40,9%	3,36
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%	3,18
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	9,1%	68,2%	22,7%	3,14
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	4,5%	36,4%	59,1%	3,55
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	4,5%	45,5%	50,0%	3,45
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	4,5%	68,2%	27,3%	3,23

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 86,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 13,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,5%
0 a 1h - 45,5%
1 a 3h - 45,5%
3 a 5h - 4,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 68,2%
Raramente - 18,2%
Às vezes - 13,6%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 4,5%
Sim - 95,5%
Mais ou menos - 0,0%

Economia do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 12

Nº de alunos inscritos: 45

Nº de alunos avaliados: 41

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 26,67%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 29,27%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	16,7%	16,7%	58,3%	8,3%	2,58
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	33,3%	58,3%	8,3%	2,75
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	8,3%	8,3%	25,0%	41,7%	16,7%	2,50
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	41,7%	50,0%	8,3%	2,67
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	16,7%	25,0%	41,7%	16,7%	2,58
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	16,7%	16,7%	41,7%	25,0%	2,75

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 83,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 8,3%
0 a 1h - 16,7%
1 a 3h - 58,3%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 33,3%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 25,0%
Quase sempre - 8,3%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Empreendedorismo no Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 53

Nº de alunos avaliados: 49

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,30%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 30,61%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	20,0%	46,7%	33,3%	3,13
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	46,7%	33,3%	3,13
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	6,7%	40,0%	53,3%	3,47
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	13,3%	53,3%	33,3%	3,20
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	13,3%	40,0%	46,7%	3,33

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 86,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 13,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,7%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 40,0%
3 a 5h - 20,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 33,3%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 33,3%
Quase sempre - 13,3%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 93,3%
Mais ou menos - 6,7%

Ensino da Educação Física I

Nº de Inquéritos respondidos: 16

Nº de alunos inscritos: 44

Nº de alunos avaliados: 7

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 36,36%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 228,57%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	6,3%	50,0%	43,8%	3,38
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%	3,38
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	6,3%	50,0%	43,8%	3,38
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	6,3%	18,8%	75,0%	3,69
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	6,3%	18,8%	75,0%	3,69
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	6,3%	25,0%	18,8%	50,0%	3,13

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 87,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 12,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 25,0%
1 a 3h - 56,3%
3 a 5h - 18,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 37,5%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 31,3%
Quase sempre - 6,3%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 75,0%
Mais ou menos - 25,0%

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 14

Nº de alunos inscritos: 43

Nº de alunos avaliados: 43

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 32,56%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 32,56%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	28,6%	35,7%	28,6%	7,1%	2,14
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	7,1%	42,9%	42,9%	7,1%	2,50
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	14,3%	28,6%	14,3%	35,7%	7,1%	1,93
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	42,9%	35,7%	21,4%	2,79
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	21,4%	28,6%	42,9%	7,1%	2,36
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	14,3%	50,0%	7,1%	21,4%	7,1%	1,57

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 92,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 7,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 35,7%
1 a 3h - 57,1%
3 a 5h - 7,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 28,6%
Raramente - 57,1%
Às vezes - 14,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 71,4%
Mais ou menos - 28,6%

Epidemiologia do Exercício e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 17

Nº de alunos inscritos: 59

Nº de alunos avaliados: 48

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,81%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 35,42%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	58,8%	29,4%	11,8%	2,53
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	29,4%	64,7%	5,9%	2,76
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	23,5%	35,3%	41,2%	3,18
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	47,1%	41,2%	11,8%	2,65
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	29,4%	52,9%	17,6%	2,88
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	29,4%	29,4%	41,2%	3,12

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 52,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 47,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 58,8%
1 a 3h - 41,2%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 76,5%
Raramente - 17,6%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 5,9%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 82,4%
Mais ou menos - 17,6%

Ergonomia Cognitiva (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 12

Nº de alunos avaliados: 10

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 60,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	3,50
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	3,33
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	3,33
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	3,50
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	3,17
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	3,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 50,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 0,0%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 33,3%
Quase sempre - 50,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Ergonomia do Produto

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 8

Nº de alunos avaliados: 8

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00% Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	2,75
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	2,25
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	2,25
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	2,75
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	2,75
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 75,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 25,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 50,0%
Mais ou menos - 50,0%

Espaços e Equipamentos de Atividades Físicas e de Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 52

Nº de alunos inscritos: 125

Nº de alunos avaliados: 112

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 41,60%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 46,43%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	55,8%	32,7%	9,6%	1,9%	0,0%	0,58
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	50,0%	30,8%	15,4%	1,9%	1,9%	0,75
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	71,2%	19,2%	7,7%	0,0%	1,9%	0,42
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	30,8%	25,0%	30,8%	9,6%	3,8%	1,31
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	40,4%	36,5%	17,3%	5,8%	0,0%	0,88
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	69,2%	17,3%	11,5%	0,0%	1,9%	0,48

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 57,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 42,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 21,2%
0 a 1h - 36,5%
1 a 3h - 34,6%
3 a 5h - 7,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 88,5%
Raramente - 11,5%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,8%
Sim - 75,0%
Mais ou menos - 19,2%

Estágio e Projeto I

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 8

Nº de alunos avaliados: 8

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 25,00% Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 50,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 50,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

2015/2016 (1º Semestre)

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 19

Nº de alunos inscritos: 74

Nº de alunos avaliados: 64

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 25,68%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 29,69%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	5,3%	21,1%	26,3%	47,4%	3,16
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	5,3%	26,3%	31,6%	36,8%	3,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	15,8%	47,4%	36,8%	3,21
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	10,5%	15,8%	73,7%	3,63
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	5,3%	0,0%	15,8%	21,1%	57,9%	3,26
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	5,3%	15,8%	36,8%	42,1%	3,16

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 10,5%
1 a 3h - 57,9%
3 a 5h - 31,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 31,6%
Raramente - 26,3%
Às vezes - 42,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,3%
Sim - 78,9%
Mais ou menos - 15,8%

Estadística II

Nº de Inquéritos respondidos: 90

Nº de alunos inscritos: 228

Nº de alunos avaliados: 128

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 39,47%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 70,31%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,3%	14,4%	35,6%	40,0%	6,7%	2,32
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4,4%	12,2%	34,4%	34,4%	14,4%	2,42
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,3%	7,8%	35,6%	35,6%	17,8%	2,57
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,6%	15,6%	32,2%	36,7%	10,0%	2,30
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8,9%	7,8%	40,0%	30,0%	13,3%	2,31
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	2,2%	6,7%	30,0%	35,6%	25,6%	2,76

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 30,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 70,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 22,2%
0 a 1h - 38,9%
1 a 3h - 30,0%
3 a 5h - 8,9%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 57,8%
Raramente - 26,7%
Às vezes - 13,3%
Quase sempre - 2,2%

Fui assíduo: Não - 22,2%
Sim - 53,3%
Mais ou menos - 24,4%

Estética e Filosofia da Arte

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 11

Nº de alunos avaliados: 9

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 54,55%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 66,67%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	50,0%	16,7%	33,3%	2,83
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	3,50
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	3,17
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	3,17

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 23

Nº de alunos inscritos: 64

Nº de alunos avaliados: 56

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 35,94%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 41,07%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	30,4%	17,4%	17,4%	26,1%	8,7%	1,65
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	21,7%	13,0%	26,1%	26,1%	13,0%	1,96
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	26,1%	4,3%	47,8%	13,0%	8,7%	1,74
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	13,0%	21,7%	17,4%	34,8%	13,0%	2,13
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	17,4%	17,4%	26,1%	30,4%	8,7%	1,96
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	34,8%	17,4%	21,7%	21,7%	4,3%	1,43

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 56,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 43,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 17,4%
0 a 1h - 39,1%
1 a 3h - 30,4%
3 a 5h - 13,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 30,4%
Raramente - 39,1%
Às vezes - 21,7%
Quase sempre - 8,7%

Fui assíduo: Não - 8,7%
Sim - 73,9%
Mais ou menos - 17,4%

Estrutura e Dinâmica das Organizações Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 11

Nº de alunos inscritos: 61

Nº de alunos avaliados: 50

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 18,03%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 22,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	9,1%	18,2%	18,2%	36,4%	18,2%	2,36
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	9,1%	0,0%	27,3%	45,5%	18,2%	2,64
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	9,1%	18,2%	18,2%	36,4%	18,2%	2,36
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	18,2%	27,3%	27,3%	27,3%	2,64
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	9,1%	9,1%	36,4%	27,3%	18,2%	2,36
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	9,1%	0,0%	45,5%	27,3%	18,2%	2,45

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 63,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 36,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 9,1%
0 a 1h - 27,3%
1 a 3h - 63,6%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 54,5%
Raramente - 18,2%
Às vezes - 18,2%
Quase sempre - 9,1%

Fui assíduo: Não - 18,2%
Sim - 72,7%
Mais ou menos - 9,1%

Exercício, Envelhecimento e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 20

Nº de alunos inscritos: 69

Nº de alunos avaliados: 59

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,99%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 33,90%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	30,0%	45,0%	25,0%	2,95
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	30,0%	45,0%	25,0%	2,95
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	35,0%	35,0%	30,0%	2,95
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	15,0%	45,0%	40,0%	3,25
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	20,0%	45,0%	35,0%	3,15
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	5,0%	35,0%	40,0%	20,0%	2,75

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 80,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 20,0%
1 a 3h - 70,0%
3 a 5h - 10,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 65,0%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 10,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 75,0%
Mais ou menos - 25,0%

Fatores Humanos e Desempenho

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 8

Nº de alunos avaliados: 8

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00% Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 75,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 25,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 25,0%
1 a 3h - 75,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 75,0%
Mais ou menos - 25,0%

Fiabilidade Humana

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 12

Nº de alunos avaliados: 10

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 60,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	3,17
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	3,17
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	3,17
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%	2,83

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 16,7%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 50,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 83,3%
Mais ou menos - 16,7%

2015/2016 (1º Semestre)

Finanças das Organizações de Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 10

Nº de alunos inscritos: 44

Nº de alunos avaliados: 41

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 22,73%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 24,39%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	10,0%	80,0%	10,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	10,0%	80,0%	10,0%	3,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	10,0%	80,0%	10,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	30,0%	50,0%	20,0%	2,90
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	70,0%	10,0%	2,90

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 90,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 10,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 10,0%
1 a 3h - 80,0%
3 a 5h - 10,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 20,0%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 50,0%
Quase sempre - 10,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Física Ambiental

Nº de Inquéritos respondidos: 8

Nº de alunos inscritos: 13

Nº de alunos avaliados: 13

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 61,54%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 61,54%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	3,38
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	25,0%	12,5%	62,5%	3,38
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%	2,75
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 75,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 25,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 12,5%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 37,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 25,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 12,5%
Sim - 87,5%
Mais ou menos - 0,0%

2015/2016 (1º Semestre)

Fisiologia Clínica do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 17

Nº de alunos inscritos: 56

Nº de alunos avaliados: 47

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,36%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 36,17%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	5,9%	29,4%	64,7%	3,59
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	5,9%	35,3%	58,8%	3,53
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	23,5%	35,3%	41,2%	3,18
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	5,9%	23,5%	70,6%	3,65
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	11,8%	11,8%	76,5%	3,65
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	41,2%	58,8%	3,59

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 94,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 5,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 23,5%
1 a 3h - 76,5%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 76,5%
Raramente - 17,6%
Às vezes - 5,9%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 94,1%
Mais ou menos - 5,9%

Fisiologia do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 34

Nº de alunos avaliados: 28

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 20,59%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	0,0%	2,14
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	1,57
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	2,57
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	14,3%	42,9%	28,6%	14,3%	0,0%	1,43
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%	1,86
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%	2,29

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 57,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 42,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 57,1%
1 a 3h - 42,9%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 71,4%
Raramente - 14,3%
Às vezes - 14,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 14,3%
Sim - 85,7%
Mais ou menos - 0,0%

Fisiologia do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 103

Nº de alunos inscritos: 247

Nº de alunos avaliados: 210

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 41,70%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 49,05%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,9%	8,7%	30,1%	38,8%	20,4%	2,67
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	1,9%	9,7%	40,8%	33,0%	14,6%	2,49
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	2,9%	10,7%	39,8%	37,9%	8,7%	2,39
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	3,9%	8,7%	15,5%	35,9%	35,9%	2,91
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,9%	6,8%	28,2%	36,9%	24,3%	2,71
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	9,7%	7,8%	31,1%	38,8%	12,6%	2,37

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 60,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 39,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 8,7%
0 a 1h - 40,8%
1 a 3h - 41,7%
3 a 5h - 8,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 74,8%
Raramente - 15,5%
Às vezes - 8,7%
Quase sempre - 1,0%

Fui assíduo: Não - 5,8%
Sim - 80,6%
Mais ou menos - 13,6%

Fisiologia do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 8

Nº de alunos inscritos: 12

Nº de alunos avaliados: 12

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 66,67%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 66,67%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	62,5%	25,0%	12,5%	2,50
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	37,5%	37,5%	12,5%	12,5%	2,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	2,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	37,5%	37,5%	25,0%	2,88
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	50,0%	37,5%	12,5%	2,63
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	62,5%	25,0%	12,5%	2,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 87,5%
Raramente - 12,5%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 12,5%
Sim - 75,0%
Mais ou menos - 12,5%

Fisiologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 26

Nº de alunos inscritos: 80

Nº de alunos avaliados: 66

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 32,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 39,39%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	19,2%	23,1%	57,7%	3,38
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	19,2%	34,6%	46,2%	3,27
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	3,8%	11,5%	30,8%	53,8%	3,35
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	15,4%	26,9%	57,7%	3,42
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	15,4%	30,8%	53,8%	3,38
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	11,5%	53,8%	34,6%	3,23

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 69,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 30,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 61,5%
1 a 3h - 34,6%
3 a 5h - 3,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 73,1%
Raramente - 23,1%
Às vezes - 3,8%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 7,7%
Sim - 88,5%
Mais ou menos - 3,8%

2015/2016 (1º Semestre)

Formação Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 14

Nº de alunos inscritos: 39

Nº de alunos avaliados: 39

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 35,90%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 35,90%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	14,3%	14,3%	64,3%	7,1%	0,0%	1,64
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	7,1%	7,1%	50,0%	35,7%	0,0%	2,14
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	7,1%	14,3%	42,9%	28,6%	7,1%	2,14
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7,1%	28,6%	42,9%	21,4%	0,0%	1,79
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	0,0%	1,57
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	7,1%	28,6%	57,1%	7,1%	2,64

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 71,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 28,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 64,3%
1 a 3h - 35,7%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 71,4%
Raramente - 21,4%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 7,1%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 92,9%
Mais ou menos - 7,1%

Formação e Identidade Profissional em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 45

Nº de alunos avaliados: 40

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 37,50%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	6,7%	53,3%	40,0%	3,33
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	3,47
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	3,40
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	3,40
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	46,7%	33,3%	3,13

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 80,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 53,3%
1 a 3h - 46,7%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 46,7%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 13,3%
Quase sempre - 6,7%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 86,7%
Mais ou menos - 13,3%

2015/2016 (1º Semestre)

Formação Profissional

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 12

Nº de alunos avaliados: 11

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 54,55%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	33,3%	16,7%	33,3%	16,7%	2,33
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	2,67
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	33,3%	33,3%	16,7%	16,7%	2,17
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	33,3%	16,7%	33,3%	16,7%	2,33
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 66,7%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 33,3%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 16,7%
Quase sempre - 16,7%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 66,7%
Mais ou menos - 33,3%

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 24

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 43

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 51,06%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 55,81%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12,5%	12,5%	37,5%	33,3%	4,2%	2,04
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4,2%	8,3%	37,5%	41,7%	8,3%	2,42
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	8,3%	45,8%	33,3%	12,5%	2,50
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8,3%	16,7%	33,3%	37,5%	4,2%	2,13
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8,3%	12,5%	41,7%	29,2%	8,3%	2,17
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	8,3%	20,8%	37,5%	25,0%	8,3%	2,04

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 12,5%
0 a 1h - 45,8%
1 a 3h - 29,2%
3 a 5h - 12,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 54,2%
Raramente - 20,8%
Às vezes - 25,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 79,2%
Mais ou menos - 20,8%

Função Neuromuscular

Nº de Inquéritos respondidos: 27

Nº de alunos inscritos: 104

Nº de alunos avaliados: 91

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 25,96%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 29,67%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	40,7%	59,3%	3,59
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	59,3%	40,7%	3,41
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	7,4%	7,4%	44,4%	40,7%	3,19
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	7,4%	33,3%	59,3%	3,52
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	11,1%	25,9%	63,0%	3,52
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	7,4%	51,9%	40,7%	3,33

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 3,7%
0 a 1h - 48,1%
1 a 3h - 37,0%
3 a 5h - 11,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 74,1%
Raramente - 18,5%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 7,4%

Fui assíduo: Não - 11,1%
Sim - 59,3%
Mais ou menos - 29,6%

Fundamentos da Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 27

Nº de alunos inscritos: 69

Nº de alunos avaliados: 65

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 39,13%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 41,54%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,7%	3,7%	40,7%	40,7%	11,1%	2,52
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	3,7%	37,0%	44,4%	14,8%	2,70
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	7,4%	14,8%	37,0%	33,3%	7,4%	2,19
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	3,7%	11,1%	40,7%	44,4%	3,26
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	3,7%	22,2%	48,1%	25,9%	2,96
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	7,4%	7,4%	37,0%	40,7%	7,4%	2,33

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 59,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 40,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,4%
0 a 1h - 48,1%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 11,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 81,5%
Raramente - 11,1%
Às vezes - 3,7%
Quase sempre - 3,7%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 85,2%
Mais ou menos - 14,8%

Fundamentos das Terapias Expressivas

Nº de Inquéritos respondidos: 21

Nº de alunos inscritos: 46

Nº de alunos avaliados: 46

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 45,65%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 45,65%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	23,8%	33,3%	42,9%	0,0%	2,19
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	4,8%	38,1%	52,4%	4,8%	2,57
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	4,8%	61,9%	28,6%	4,8%	2,33
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4,8%	0,0%	42,9%	42,9%	9,5%	2,52
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4,8%	0,0%	38,1%	52,4%	4,8%	2,52
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	9,5%	47,6%	38,1%	4,8%	2,38

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 61,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 38,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,8%
0 a 1h - 47,6%
1 a 3h - 42,9%
3 a 5h - 4,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 61,9%
Raramente - 28,6%
Às vezes - 9,5%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 4,8%
Sim - 85,7%
Mais ou menos - 9,5%

Fundamentos de Ergonomia (Opção)

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 12

Nº de alunos avaliados: 10

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 60,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%	2,83
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%	2,83
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	3,33
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	2,83
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	3,17
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	2,83

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 66,7%
3 a 5h - 33,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 16,7%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 50,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 83,3%
Mais ou menos - 16,7%

Fundamentos em Relaxação Psicossomática

Nº de Inquéritos respondidos: 22

Nº de alunos inscritos: 50

Nº de alunos avaliados: 44

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 44,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	4,5%	27,3%	45,5%	22,7%	2,86
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	13,6%	36,4%	27,3%	22,7%	2,59
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	13,6%	45,5%	22,7%	18,2%	2,45
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	18,2%	50,0%	31,8%	3,14
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	31,8%	36,4%	31,8%	3,00
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	22,7%	45,5%	27,3%	4,5%	2,14

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 72,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 27,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 45,5%
1 a 3h - 45,5%
3 a 5h - 9,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 72,7%
Raramente - 18,2%
Às vezes - 9,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 77,3%
Mais ou menos - 22,7%

Gestão de Projetos em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 11

Nº de alunos avaliados: 11

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 54,55%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 54,55%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	2,83
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	2,83
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	3,33
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	3,17
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 83,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 16,7%
1 a 3h - 83,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Higiene e Segurança no Trabalho II

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 8

Nº de alunos avaliados: 8

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00% Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	0,0%	2,50
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 25,0%
1 a 3h - 75,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 50,0%
Mais ou menos - 50,0%

História da Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 14

Nº de alunos avaliados: 12

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 58,33%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	2,86
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%	2,57
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	14,3%	0,0%	42,9%	42,9%	3,14
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	42,9%	28,6%	28,6%	2,86

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 71,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 28,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 71,4%
1 a 3h - 28,6%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

2015/2016 (1º Semestre)

Inovação e Tecnologia em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 14

Nº de alunos inscritos: 43

Nº de alunos avaliados: 39

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 32,56%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 35,90%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	3,71
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	3,71
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%	3,79
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	71,4%	3,64
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	3,86
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	7,1%	7,1%	85,7%	3,79

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 92,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 7,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 42,9%
3 a 5h - 7,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 28,6%
Às vezes - 14,3%
Quase sempre - 7,1%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 92,9%
Mais ou menos - 7,1%

Integração Social e Reabilitação

Nº de Inquéritos respondidos: 22

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 41

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 46,81%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 53,66%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	4,5%	36,4%	54,5%	4,5%	2,59
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	4,5%	31,8%	54,5%	9,1%	2,68
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	13,6%	40,9%	31,8%	13,6%	2,45
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	13,6%	50,0%	36,4%	3,23
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	22,7%	40,9%	36,4%	3,14
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	13,6%	36,4%	36,4%	13,6%	2,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 63,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 36,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 31,8%
1 a 3h - 45,5%
3 a 5h - 22,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 59,1%
Raramente - 27,3%
Às vezes - 13,6%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 81,8%
Mais ou menos - 18,2%

2015/2016 (1º Semestre)

Intervenção Precoce

Nº de Inquéritos respondidos: 22

Nº de alunos inscritos: 49

Nº de alunos avaliados: 46

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 44,90%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 47,83%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,5%	9,1%	18,2%	59,1%	9,1%	2,59
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	18,2%	68,2%	13,6%	2,95
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	31,8%	31,8%	36,4%	3,05
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	13,6%	63,6%	22,7%	3,09
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	27,3%	59,1%	13,6%	2,86
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	13,6%	72,7%	13,6%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 86,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 13,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 31,8%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 18,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 68,2%
Raramente - 22,7%
Às vezes - 9,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 95,5%
Mais ou menos - 4,5%

2015/2016 (1º Semestre)

Introdução à Bioquímica

Nº de Inquéritos respondidos: 39

Nº de alunos inscritos: 101

Nº de alunos avaliados: 87

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 38,61%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 44,83%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	2,6%	20,5%	48,7%	23,1%	5,1%	2,08
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,1%	28,2%	38,5%	23,1%	5,1%	1,95
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	20,5%	38,5%	38,5%	2,6%	2,23
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	15,4%	20,5%	38,5%	15,4%	10,3%	1,85
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7,7%	28,2%	35,9%	23,1%	5,1%	1,90
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	5,1%	20,5%	41,0%	30,8%	2,6%	2,05

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 51,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 48,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 5,1%
0 a 1h - 41,0%
1 a 3h - 41,0%
3 a 5h - 12,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 79,5%
Raramente - 5,1%
Às vezes - 10,3%
Quase sempre - 5,1%

Fui assíduo: Não - 10,3%
Sim - 48,7%
Mais ou menos - 41,0%

Introdução à Ergonomia

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 21

Nº de alunos avaliados: 20

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 19,05%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 20,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 25,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 75,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 25,0%
0 a 1h - 25,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,0%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Introdução à Gestão

Nº de Inquéritos respondidos: 22

Nº de alunos inscritos: 45

Nº de alunos avaliados: 36

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 48,89%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 61,11%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	4,5%	18,2%	50,0%	27,3%	3,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4,5%	0,0%	13,6%	59,1%	22,7%	2,95
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	9,1%	36,4%	45,5%	9,1%	2,55
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%	3,27
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	4,5%	13,6%	50,0%	31,8%	3,09
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,5%	4,5%	13,6%	54,5%	22,7%	2,86

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 59,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 40,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,5%
0 a 1h - 31,8%
1 a 3h - 54,5%
3 a 5h - 9,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 81,8%
Raramente - 4,5%
Às vezes - 13,6%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 95,5%
Mais ou menos - 4,5%

Introdução ao Desenvolvimento Humano

Nº de Inquéritos respondidos: 26

Nº de alunos inscritos: 65

Nº de alunos avaliados: 59

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 40,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 44,07%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	11,5%	57,7%	30,8%	3,19
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	3,8%	65,4%	30,8%	3,27
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	7,7%	50,0%	42,3%	3,35
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	11,5%	34,6%	53,8%	3,42
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	3,8%	15,4%	34,6%	46,2%	3,23
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	11,5%	42,3%	46,2%	3,35

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 69,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 30,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 11,5%
0 a 1h - 30,8%
1 a 3h - 38,5%
3 a 5h - 19,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 73,1%
Raramente - 7,7%
Às vezes - 15,4%
Quase sempre - 3,8%

Fui assíduo: Não - 3,8%
Sim - 88,5%
Mais ou menos - 7,7%

Investigação Educacional

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 40

Nº de alunos avaliados: 37

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 32,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 35,14%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7,7%	23,1%	46,2%	23,1%	0,0%	1,85
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	15,4%	7,7%	38,5%	38,5%	0,0%	2,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	15,4%	7,7%	30,8%	46,2%	0,0%	2,08
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	15,4%	15,4%	23,1%	38,5%	7,7%	2,08
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	15,4%	23,1%	30,8%	30,8%	0,0%	1,77
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	15,4%	30,8%	30,8%	23,1%	0,0%	1,62

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 61,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 38,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 46,2%
1 a 3h - 53,8%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 61,5%
Raramente - 30,8%
Às vezes - 7,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 84,6%
Mais ou menos - 15,4%

Marketing do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 12

Nº de alunos inscritos: 55

Nº de alunos avaliados: 43

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 21,82%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 27,91%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	8,3%	16,7%	41,7%	33,3%	3,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	25,0%	66,7%	8,3%	2,83
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	8,3%	0,0%	16,7%	50,0%	25,0%	2,83
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	25,0%	58,3%	16,7%	2,92
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	25,0%	58,3%	16,7%	2,92
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	41,7%	25,0%	2,92

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 83,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 25,0%
1 a 3h - 58,3%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 58,3%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 8,3%
Quase sempre - 8,3%

Fui assíduo: Não - 8,3%
Sim - 91,7%
Mais ou menos - 0,0%

Matemática

Nº de Inquéritos respondidos: 143

Nº de alunos inscritos: 405

Nº de alunos avaliados: 258

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 35,31%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 55,43%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	10,5%	16,8%	36,4%	29,4%	7,0%	2,06
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	10,5%	23,8%	31,5%	28,0%	6,3%	1,96
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	5,6%	17,5%	37,8%	30,8%	8,4%	2,19
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	27,3%	28,0%	25,9%	15,4%	3,5%	1,40
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	18,2%	25,2%	29,4%	23,1%	4,2%	1,70
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,2%	9,1%	25,2%	46,2%	15,4%	2,59

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 53,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 46,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 16,8%
0 a 1h - 33,6%
1 a 3h - 32,2%
3 a 5h - 17,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 77,6%
Raramente - 11,9%
Às vezes - 8,4%
Quase sempre - 2,1%

Fui assíduo: Não - 23,8%
Sim - 50,3%
Mais ou menos - 25,9%

Matemática I

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 109

Nº de alunos avaliados: 55

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 5,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 10,91%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	2,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%	2,33

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 16,7%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 33,3%
Raramente - 66,7%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 16,7%
Sim - 66,7%
Mais ou menos - 16,7%

Medicina do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 14

Nº de alunos inscritos: 35

Nº de alunos avaliados: 30

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 40,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 46,67%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7,1%	0,0%	14,3%	28,6%	50,0%	3,14
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	7,1%	14,3%	28,6%	50,0%	3,21
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	7,1%	0,0%	14,3%	42,9%	35,7%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	3,43
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	7,1%	0,0%	21,4%	21,4%	50,0%	3,07
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	28,6%	14,3%	57,1%	3,29

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 42,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 57,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 78,6%
Raramente - 7,1%
Às vezes - 14,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 92,9%
Mais ou menos - 7,1%

Metabolismo Energético e Função Cárdio-Respiratória

Nº de Inquéritos respondidos: 10

Nº de alunos inscritos: 73

Nº de alunos avaliados: 66

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 13,70%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 15,15%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	10,0%	60,0%	30,0%	3,20
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	3,30
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	30,0%	60,0%	10,0%	2,80
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%	3,30
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	20,0%	50,0%	30,0%	3,10
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	10,0%	10,0%	60,0%	20,0%	2,90

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 10,0%
0 a 1h - 40,0%
1 a 3h - 40,0%
3 a 5h - 10,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 60,0%
Raramente - 30,0%
Às vezes - 10,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 70,0%
Mais ou menos - 30,0%

2015/2016 (1º Semestre)

Metodologia da Investigação Científica em Ergonomia

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 13

Nº de alunos avaliados: 11

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 53,85%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 63,64%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	28,6%	0,0%	28,6%	28,6%	14,3%	2,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	14,3%	28,6%	14,3%	14,3%	28,6%	2,14
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	14,3%	0,0%	28,6%	42,9%	14,3%	2,43
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	42,9%	2,57
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	14,3%	14,3%	28,6%	0,0%	42,9%	2,43
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	14,3%	14,3%	42,9%	14,3%	14,3%	2,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 71,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 28,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 14,3%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 71,4%
3 a 5h - 14,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 42,9%
Raramente - 28,6%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 28,6%

Fui assíduo: Não - 14,3%
Sim - 85,7%
Mais ou menos - 0,0%

Metodologia das Atividades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 26

Nº de alunos inscritos: 53

Nº de alunos avaliados: 52

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 49,06%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	3,8%	11,5%	23,1%	50,0%	11,5%	2,54
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	11,5%	11,5%	61,5%	15,4%	2,81
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	3,8%	23,1%	61,5%	11,5%	2,81
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	15,4%	26,9%	57,7%	3,42
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	11,5%	42,3%	46,2%	3,35
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	23,1%	19,2%	50,0%	7,7%	2,42

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 15,4%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 34,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 57,7%
Raramente - 15,4%
Às vezes - 26,9%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 92,3%
Mais ou menos - 7,7%

Metodologia do Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 11

Nº de alunos inscritos: 35

Nº de alunos avaliados: 27

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 31,43%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 40,74%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	36,4%	54,5%	9,1%	2,73
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%	0,0%	2,45
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	18,2%	63,6%	18,2%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%	0,0%	2,27
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	45,5%	45,5%	9,1%	2,64
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	9,1%	81,8%	9,1%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 45,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 54,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 9,1%
0 a 1h - 54,5%
1 a 3h - 36,4%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 72,7%
Raramente - 27,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 72,7%
Mais ou menos - 27,3%

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 18

Nº de alunos inscritos: 70

Nº de alunos avaliados: 63

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 25,71%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 28,57%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	11,1%	27,8%	27,8%	33,3%	2,83
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	3,11
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	3,11
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	5,6%	27,8%	66,7%	3,61
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	5,6%	16,7%	38,9%	38,9%	3,11
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	27,8%	38,9%	33,3%	3,06

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 77,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 22,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 5,6%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 55,6%
3 a 5h - 5,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 38,9%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 27,8%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,6%
Sim - 88,9%
Mais ou menos - 5,6%

Metodologias Estatísticas

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 13

Nº de alunos avaliados: 12

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 53,85%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 58,33%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	3,57
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	14,3%	0,0%	28,6%	57,1%	3,29
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	14,3%	0,0%	28,6%	57,1%	3,29
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	42,9%	0,0%	14,3%	42,9%	2,57

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 14,3%
1 a 3h - 85,7%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 14,3%
Raramente - 42,9%
Às vezes - 28,6%
Quase sempre - 14,3%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 71,4%
Mais ou menos - 28,6%

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I

Nº de Inquéritos respondidos: 1
 Nº de alunos inscritos: 18
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 5,56%

Nº de alunos avaliados: 0
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 0,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
 Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
 0 a 1h - 0,0%
 1 a 3h - 100,0%
 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 0,0%
 Raramente - 0,0%
 Às vezes - 100,0%
 Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
 Sim - 100,0%
 Mais ou menos - 0,0%

Modelos de Intervenção em Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 22

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 47

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 46,81%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 46,81%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,5%	9,1%	27,3%	50,0%	9,1%	2,50
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	36,4%	54,5%	9,1%	2,73
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	31,8%	54,5%	13,6%	2,82
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	31,8%	45,5%	22,7%	2,91
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	36,4%	59,1%	4,5%	2,68
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	36,4%	54,5%	9,1%	2,73

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 68,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 31,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,5%
0 a 1h - 40,9%
1 a 3h - 45,5%
3 a 5h - 9,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 54,5%
Raramente - 27,3%
Às vezes - 18,2%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 81,8%
Mais ou menos - 18,2%

Modificação Comportamental em Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 59

Nº de alunos avaliados: 51

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 25,42%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 29,41%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	6,7%	26,7%	53,3%	13,3%	2,73
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	26,7%	46,7%	26,7%	3,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	2,80
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	33,3%	26,7%	40,0%	3,07
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	6,7%	20,0%	40,0%	33,3%	3,00
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	6,7%	0,0%	26,7%	40,0%	26,7%	2,80

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 46,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 53,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,7%
0 a 1h - 53,3%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 6,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 80,0%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 93,3%
Mais ou menos - 6,7%

Neuropsicologia

Nº de Inquéritos respondidos: 25

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 42

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 53,19%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 59,52%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	12,0%	28,0%	56,0%	4,0%	2,52
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	16,0%	68,0%	16,0%	3,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	48,0%	32,0%	3,12
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4,0%	4,0%	36,0%	48,0%	8,0%	2,52
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4,0%	8,0%	36,0%	44,0%	8,0%	2,44
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	8,0%	20,0%	48,0%	24,0%	2,88

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 44,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 56,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 16,0%
0 a 1h - 44,0%
1 a 3h - 36,0%
3 a 5h - 4,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 84,0%
Raramente - 4,0%
Às vezes - 12,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 88,0%
Mais ou menos - 12,0%

Noções de Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 19

Nº de alunos avaliados: 17

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 21,05%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 23,53%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	2,75
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	75,0%	3,25
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%	3,00
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	75,0%	3,25
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 100,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 25,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

2015/2016 (1º Semestre)

Noções de Probabilidade e Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 1

Nº de alunos inscritos: 2

Nº de alunos avaliados: 2

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00% Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 100,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 0,0%
Raramente - 100,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Nutrição, Exercício e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 60

Nº de alunos avaliados: 45

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 21,67%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 28,89%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	15,4%	53,8%	30,8%	3,15
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	15,4%	61,5%	23,1%	3,08
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	7,7%	46,2%	46,2%	3,38
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	15,4%	46,2%	38,5%	3,23
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	15,4%	53,8%	30,8%	3,15
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	7,7%	61,5%	30,8%	3,23

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 61,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 38,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 46,2%
1 a 3h - 53,8%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 76,9%
Raramente - 23,1%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Oficina da Dança I

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 11

Nº de alunos avaliados: 11

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 63,64%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 63,64%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	3,43
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	3,29
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	14,3%	0,0%	57,1%	28,6%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 28,6%
3 a 5h - 71,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 42,9%
Raramente - 14,3%
Às vezes - 42,9%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

2015/2016 (1º Semestre)

Organização do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 17

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 43

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 36,17%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 39,53%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,9%	11,8%	29,4%	41,2%	11,8%	2,41
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,9%	5,9%	23,5%	52,9%	11,8%	2,59
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	17,6%	11,8%	11,8%	52,9%	5,9%	2,18
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,9%	0,0%	11,8%	23,5%	58,8%	3,29
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	23,5%	58,8%	17,6%	2,94
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	17,6%	17,6%	29,4%	23,5%	11,8%	1,94

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 88,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 11,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 11,8%
1 a 3h - 52,9%
3 a 5h - 35,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 70,6%
Raramente - 11,8%
Às vezes - 17,6%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,9%
Sim - 94,1%
Mais ou menos - 0,0%

Orientações Metodológicas para o Ensino da Educação Física (Opção) - b)

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 10

Nº de alunos avaliados: 7

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 71,43%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	3,80
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	3,80
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	3,40
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	3,80
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	3,80
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	3,40

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 20,0%
1 a 3h - 80,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 40,0%
Raramente - 40,0%
Às vezes - 20,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%

2015/2016 (1º Semestre)

Mais ou menos - 0,0%

Perturbações do Desenvolvimento I

Nº de Inquéritos respondidos: 21

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 43

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 44,68%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 48,84%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	4,8%	57,1%	38,1%	3,33
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	4,8%	66,7%	28,6%	3,24
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	4,8%	61,9%	33,3%	3,29
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	3,71
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	47,6%	52,4%	3,52
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	9,5%	61,9%	28,6%	3,19

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 81,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 19,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,8%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 47,6%
3 a 5h - 14,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 61,9%
Raramente - 28,6%
Às vezes - 9,5%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 4,8%
Sim - 90,5%
Mais ou menos - 4,8%

2015/2016 (1º Semestre)

Planeamento e Gestão de Projectos

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 12

Nº de alunos avaliados: 11

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 54,55%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	2,33
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	2,33
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	2,33
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	2,33
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	33,3%	33,3%	16,7%	16,7%	2,17
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	2,67

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 16,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 66,7%
Mais ou menos - 33,3%

Práticas de Expressão e Comunicação I

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 14

Nº de alunos avaliados: 14

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	3,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	2,86
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	2,86

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 14,3%
1 a 3h - 42,9%
3 a 5h - 42,9%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 42,9%
Raramente - 28,6%
Às vezes - 28,6%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

2015/2016 (1º Semestre)

Práticas de Intervenção em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 12

Nº de alunos avaliados: 12

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 58,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 58,33%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	3,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	3,43
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	3,86
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	3,43
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 85,7%
3 a 5h - 14,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 42,9%
Raramente - 42,9%
Às vezes - 14,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 85,7%
Mais ou menos - 14,3%

Prevenção de Lesões

Nº de Inquéritos respondidos: 1

Nº de alunos inscritos: 27

Nº de alunos avaliados: 0

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 3,70%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 0,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 100,0%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

2015/2016 (1º Semestre)

Programação

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 22

Nº de alunos avaliados: 18

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 22,73%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 27,78%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	3,40
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	2,80
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 60,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 80,0%
1 a 3h - 20,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 80,0%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 60,0%
Mais ou menos - 40,0%

Psicologia Cognitiva

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 21

Nº de alunos avaliados: 18

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 19,05%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 22,22%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 25,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

2015/2016 (1º Semestre)

Psicologia da Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 23

Nº de alunos inscritos: 48

Nº de alunos avaliados: 44

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 47,92%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 52,27%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	17,4%	56,5%	26,1%	3,09
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	8,7%	65,2%	26,1%	3,17
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	65,2%	34,8%	3,35
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	13,0%	47,8%	39,1%	3,26
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	26,1%	39,1%	34,8%	3,09
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	13,0%	21,7%	52,2%	13,0%	2,65

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 56,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 43,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 13,0%
0 a 1h - 39,1%
1 a 3h - 43,5%
3 a 5h - 4,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 69,6%
Raramente - 17,4%
Às vezes - 13,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 4,3%
Sim - 87,0%
Mais ou menos - 8,7%

Psicologia do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 25

Nº de alunos inscritos: 60

Nº de alunos avaliados: 54

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 41,67%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 46,30%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	4,0%	4,0%	40,0%	52,0%	0,0%	2,40
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	8,0%	24,0%	32,0%	36,0%	0,0%	1,96
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	4,0%	8,0%	36,0%	44,0%	8,0%	2,44
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4,0%	0,0%	60,0%	36,0%	0,0%	2,28
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	4,0%	28,0%	68,0%	0,0%	2,64

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 52,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 48,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,0%
0 a 1h - 56,0%
1 a 3h - 40,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 56,0%
Raramente - 28,0%
Às vezes - 16,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 96,0%
Mais ou menos - 4,0%

Psicologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 8

Nº de alunos inscritos: 35

Nº de alunos avaliados: 0

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 22,86%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 0,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	1,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	50,0%	0,0%	37,5%	12,5%	0,0%	1,13
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	1,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	37,5%	0,0%	37,5%	12,5%	12,5%	1,63
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	37,5%	12,5%	37,5%	12,5%	0,0%	1,25
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	37,5%	0,0%	62,5%	0,0%	0,0%	1,25

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 25,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 75,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 75,0%
0 a 1h - 25,0%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 25,0%
Sim - 75,0%
Mais ou menos - 0,0%

Psicopatologia

Nº de Inquéritos respondidos: 22

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 44

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 46,81% Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	4,5%	13,6%	54,5%	27,3%	3,05
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	27,3%	36,4%	36,4%	3,09
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	4,5%	18,2%	40,9%	27,3%	9,1%	2,18
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	22,7%	50,0%	27,3%	3,05
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	18,2%	50,0%	31,8%	3,14
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	4,5%	13,6%	54,5%	27,3%	3,05

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 63,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 36,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,5%
0 a 1h - 45,5%
1 a 3h - 36,4%
3 a 5h - 13,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 72,7%
Raramente - 18,2%
Às vezes - 9,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

2015/2016 (1º Semestre)

Psicopedagogia

Nº de Inquéritos respondidos: 26

Nº de alunos inscritos: 65

Nº de alunos avaliados: 59

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 40,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 44,07%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	23,1%	38,5%	38,5%	3,15
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	11,5%	53,8%	34,6%	3,23
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	23,1%	50,0%	26,9%	3,04
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	11,5%	23,1%	65,4%	3,54
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	3,8%	0,0%	7,7%	30,8%	57,7%	3,38
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	11,5%	42,3%	46,2%	3,35

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 61,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 38,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 3,8%
0 a 1h - 26,9%
1 a 3h - 53,8%
3 a 5h - 15,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 69,2%
Raramente - 11,5%
Às vezes - 15,4%
Quase sempre - 3,8%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 88,5%
Mais ou menos - 11,5%

Reabilitação Cardíaca

Nº de Inquéritos respondidos: 20

Nº de alunos inscritos: 71

Nº de alunos avaliados: 61

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,17%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 32,79%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,0%	5,0%	25,0%	30,0%	35,0%	2,85
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	5,0%	10,0%	35,0%	25,0%	25,0%	2,55
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	15,0%	15,0%	25,0%	45,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,0%	0,0%	20,0%	15,0%	60,0%	3,25
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	5,0%	30,0%	25,0%	40,0%	3,00
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	10,0%	0,0%	25,0%	20,0%	45,0%	2,90

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 65,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 35,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 5,0%
0 a 1h - 30,0%
1 a 3h - 65,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 85,0%
Raramente - 10,0%
Às vezes - 5,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 15,0%

Semiologia Psicomotora

Nº de Inquéritos respondidos: 22

Nº de alunos inscritos: 49

Nº de alunos avaliados: 43

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 44,90%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 51,16%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	13,6%	22,7%	45,5%	18,2%	2,68
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	13,6%	18,2%	45,5%	22,7%	2,77
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	4,5%	22,7%	27,3%	18,2%	27,3%	2,41
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	4,5%	9,1%	40,9%	45,5%	3,27
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4,5%	4,5%	18,2%	45,5%	27,3%	2,86
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	9,1%	9,1%	22,7%	45,5%	13,6%	2,45

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 72,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 27,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,5%
0 a 1h - 36,4%
1 a 3h - 45,5%
3 a 5h - 13,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 54,5%
Raramente - 36,4%
Às vezes - 9,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 4,5%
Sim - 86,4%
Mais ou menos - 9,1%

Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 64

Nº de alunos inscritos: 137

Nº de alunos avaliados: 135

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 46,72%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 47,41%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	12,5%	29,7%	35,9%	20,3%	1,6%	1,69
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	4,7%	17,2%	48,4%	26,6%	3,1%	2,06
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	14,1%	37,5%	26,6%	18,8%	3,1%	1,59
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7,8%	17,2%	32,8%	28,1%	14,1%	2,23
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	12,5%	17,2%	46,9%	21,9%	1,6%	1,83
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	17,2%	35,9%	28,1%	15,6%	3,1%	1,52

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 43,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 56,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 20,3%
0 a 1h - 48,4%
1 a 3h - 26,6%
3 a 5h - 4,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 60,9%
Raramente - 17,2%
Às vezes - 20,3%
Quase sempre - 1,6%

Fui assíduo: Não - 1,6%
Sim - 81,3%
Mais ou menos - 17,2%

Sociologia do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 65

Nº de alunos inscritos: 138

Nº de alunos avaliados: 136

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 47,10%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 47,79%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	7,7%	13,8%	44,6%	27,7%	6,2%	2,11
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,1%	12,3%	49,2%	29,2%	6,2%	2,23
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	3,1%	6,2%	35,4%	40,0%	15,4%	2,58
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	7,7%	16,9%	43,1%	26,2%	6,2%	2,06
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	4,6%	15,4%	44,6%	30,8%	4,6%	2,15
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	9,2%	3,1%	30,8%	44,6%	12,3%	2,48

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 96,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 3,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,6%
0 a 1h - 20,0%
1 a 3h - 47,7%
3 a 5h - 27,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 55,4%
Raramente - 16,9%
Às vezes - 24,6%
Quase sempre - 3,1%

Fui assíduo: Não - 1,5%
Sim - 90,8%
Mais ou menos - 7,7%

Sociologia do Desporto e das Organizações

Nº de Inquéritos respondidos: 17

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 47

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 36,17%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 36,17%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	5,9%	5,9%	47,1%	41,2%	0,0%	2,24
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	64,7%	35,3%	0,0%	2,35
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	11,8%	23,5%	58,8%	5,9%	2,59
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	17,6%	41,2%	41,2%	0,0%	2,24
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	11,8%	35,3%	47,1%	5,9%	2,47
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	5,9%	35,3%	58,8%	0,0%	2,53

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 35,3%
1 a 3h - 58,8%
3 a 5h - 5,9%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 47,1%
Raramente - 35,3%
Às vezes - 11,8%
Quase sempre - 5,9%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Técnica de Dança Social I

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 14

Nº de alunos avaliados: 13

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 42,86%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 46,15%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	2,83
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	3,17
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%	2,83
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	3,17

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 83,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 83,3%
Mais ou menos - 16,7%

Técnica de Dança Teatral I

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 14

Nº de alunos avaliados: 13

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 42,86%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 46,15%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%	2,83
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	2,67
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	3,50
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	3,33
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	3,17

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 83,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Técnica de Dança Teatral III

Nº de Inquéritos respondidos: 8

Nº de alunos inscritos: 13

Nº de alunos avaliados: 13

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 61,54%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 61,54%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	25,0%	62,5%	12,5%	2,88
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	25,0%	62,5%	12,5%	2,88
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%	2,75
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	12,5%	0,0%	50,0%	37,5%	3,13
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	12,5%	0,0%	62,5%	25,0%	3,00
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 87,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 12,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 12,5%
0 a 1h - 12,5%
1 a 3h - 37,5%
3 a 5h - 37,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 25,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Técnicas Corporais de Bem Estar

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 17

Nº de alunos avaliados: 16

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 35,29%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 37,50%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	3,17
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	3,17
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	3,17
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	2,67
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	3,17
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 16,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 83,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 50,0%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 16,7%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 66,7%
Mais ou menos - 33,3%

Técnicas de Cena

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 11

Nº de alunos avaliados: 9

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 63,64%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 77,78%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%	2,71
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	3,00
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	3,43
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	3,14
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 85,7%
3 a 5h - 14,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 42,9%
Raramente - 42,9%
Às vezes - 14,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

2015/2016 (1º Semestre)

Tecnologias de Apoio

Nº de Inquéritos respondidos: 22

Nº de alunos inscritos: 44

Nº de alunos avaliados: 44

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	4,5%	4,5%	81,8%	9,1%	2,95
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	13,6%	77,3%	9,1%	2,95
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	4,5%	9,1%	50,0%	36,4%	3,18
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	4,5%	22,7%	45,5%	27,3%	2,95
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	4,5%	13,6%	50,0%	31,8%	3,09
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	9,1%	13,6%	50,0%	27,3%	2,95

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 90,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 9,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 36,4%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 13,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 45,5%
Raramente - 22,7%
Às vezes - 31,8%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 95,5%
Mais ou menos - 4,5%

2015/2016 (1º Semestre)

Tecnologias de Informação

Nº de Inquéritos respondidos: 21

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 47

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 44,68%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 44,68%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	4,8%	42,9%	47,6%	4,8%	2,52
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	57,1%	33,3%	9,5%	2,52
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	42,9%	47,6%	9,5%	2,67
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	4,8%	42,9%	47,6%	4,8%	2,52
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	4,8%	33,3%	57,1%	4,8%	2,62
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	0,0%	33,3%	57,1%	9,5%	2,76

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 9,5%
0 a 1h - 38,1%
1 a 3h - 47,6%
3 a 5h - 4,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 14,3%
Às vezes - 19,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 4,8%
Sim - 90,5%
Mais ou menos - 4,8%

Temas Aprofundados de Psicopatologia

Nº de Inquéritos respondidos: 24

Nº de alunos inscritos: 46

Nº de alunos avaliados: 39

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 52,17%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 61,54%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	25,0%	45,8%	25,0%	4,2%	2,08
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	12,5%	45,8%	37,5%	4,2%	2,33
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	8,3%	20,8%	54,2%	16,7%	0,0%	1,79
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8,3%	16,7%	50,0%	20,8%	4,2%	1,96
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	8,3%	25,0%	37,5%	25,0%	4,2%	1,92
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	4,2%	4,2%	29,2%	58,3%	4,2%	2,54

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 8,3%
0 a 1h - 62,5%
1 a 3h - 25,0%
3 a 5h - 4,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 20,8%
Às vezes - 12,5%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 4,2%
Sim - 91,7%
Mais ou menos - 4,2%

Temas Aprofundados em Populações com Deficiência

Nº de Inquéritos respondidos: 26

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 37

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 55,32%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 70,27%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	0,0%	0,0%	42,3%	57,7%	3,58
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	3,8%	0,0%	0,0%	42,3%	53,8%	3,42
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%	3,77
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	3,8%	26,9%	69,2%	3,65
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	0,0%	3,8%	30,8%	65,4%	3,62
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	3,8%	11,5%	15,4%	69,2%	3,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 88,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 11,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 30,8%
1 a 3h - 42,3%
3 a 5h - 26,9%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 30,8%
Raramente - 23,1%
Às vezes - 30,8%
Quase sempre - 15,4%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 92,3%
Mais ou menos - 7,7%

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 60

Nº de alunos inscritos: 178

Nº de alunos avaliados: 141

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,71%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 42,55%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	1,7%	0,0%	15,0%	36,7%	46,7%	3,27
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	8,3%	18,3%	48,3%	25,0%	2,90
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	3,3%	25,0%	40,0%	31,7%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	3,3%	21,7%	75,0%	3,72
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	1,7%	0,0%	11,7%	28,3%	58,3%	3,42
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	1,7%	18,3%	26,7%	28,3%	25,0%	2,57

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 90,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 10,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 1,7%
0 a 1h - 18,3%
1 a 3h - 48,3%
3 a 5h - 31,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 11,7%
Quase sempre - 1,7%

Fui assíduo: Não - 6,7%
Sim - 76,7%
Mais ou menos - 16,7%

Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 12

Nº de alunos inscritos: 34

Nº de alunos avaliados: 34

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 35,29%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 35,29%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	8,3%	16,7%	50,0%	16,7%	8,3%	2,00
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	8,3%	0,0%	58,3%	33,3%	0,0%	2,17
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	8,3%	25,0%	41,7%	16,7%	8,3%	1,92
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	8,3%	0,0%	33,3%	33,3%	25,0%	2,67
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	16,7%	8,3%	50,0%	25,0%	0,0%	1,83
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	16,7%	8,3%	33,3%	25,0%	16,7%	2,17

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,0%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 8,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Treino do Jovem Atleta

Nº de Inquéritos respondidos: 20

Nº de alunos inscritos: 54

Nº de alunos avaliados: 48

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 37,04%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 41,67%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	0,0%	5,0%	30,0%	45,0%	20,0%	2,80
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	0,0%	0,0%	30,0%	55,0%	15,0%	2,85
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	0,0%	5,0%	20,0%	40,0%	35,0%	3,05
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	0,0%	0,0%	15,0%	35,0%	50,0%	3,35
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	0,0%	10,0%	5,0%	55,0%	30,0%	3,05
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	0,0%	5,0%	25,0%	35,0%	35,0%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 65,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 35,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 55,0%
1 a 3h - 45,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 70,0%
Raramente - 15,0%
Às vezes - 5,0%
Quase sempre - 10,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 95,0%
Mais ou menos - 5,0%

Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 17

Nº de alunos inscritos: 55

Nº de alunos avaliados: 54

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,91%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 31,48%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos <i>Correspondência entre a expectativa do aluno e o desenvolvimento dos conteúdos</i>	11,8%	5,9%	23,5%	35,3%	23,5%	2,53
Dificuldade dos conteúdos <i>ajustamento das matérias do estudante e capacidade para entender o conhecimento</i>	11,8%	11,8%	23,5%	35,3%	17,6%	2,35
Organização das aulas <i>Sequenciação das aprendizagens e recursos de apoio(ex. power point, fichas de trabalho, plataforma e-learning, etc)</i>	11,8%	5,9%	23,5%	29,4%	29,4%	2,59
Interesse aplicativo da disciplina <i>Aplicações profissionais futuras</i>	5,9%	5,9%	11,8%	17,6%	58,8%	3,18
Aquisição de conhecimentos <i>Obteve novos conhecimentos na sua área de formação com a disciplina</i>	11,8%	11,8%	17,6%	17,6%	41,2%	2,65
Método de avaliação <i>O método de avaliação das aprendizagens é adequado</i>	17,6%	17,6%	41,2%	11,8%	11,8%	1,82

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 70,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 29,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 17,6%
1 a 3h - 76,5%
3 a 5h - 5,9%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 70,6%
Raramente - 17,6%
Às vezes - 11,8%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 76,5%
Mais ou menos - 23,5%