

INQUÉRITO PEDAGÓGICO

Relatório da avaliação à disciplina e da autoavaliação do aluno

Acessibilidade

Nº de Inquéritos respondidos: 1

Nº de alunos inscritos: 6

Nº de alunos avaliados: 4

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 16,67% Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 100,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Análise de Riscos em Contexto Ocupacional

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 9

Nº de alunos avaliados: 8

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 37,50%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Organização das aulas	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	3,33
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 0,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 100,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 100,0%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 33,3%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 33,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 66,7%
Sim - 33,3%
Mais ou menos - 0,0%

Análise Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 27

Nº de alunos inscritos: 101

Nº de alunos avaliados: 72

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 26,73%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 37,50%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	22,2%	48,1%	29,6%	3,07
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	3,7%	25,9%	55,6%	14,8%	2,81
Organização das aulas	0,0%	3,7%	14,8%	51,9%	29,6%	3,07
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	3,7%	14,8%	48,1%	33,3%	3,11
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	14,8%	48,1%	37,0%	3,22
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	3,7%	14,8%	40,7%	40,7%	3,19
Método de avaliação	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	3,22
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	11,1%	40,7%	48,1%	3,37
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	3,7%	18,5%	40,7%	37,0%	3,11

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 63,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 37,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 3,7%
0 a 1h - 37,0%
1 a 3h - 48,1%
3 a 5h - 11,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 40,7%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 25,9%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 7,4%
Sim - 66,7%
Mais ou menos - 25,9%

Análise Financeira

Nº de Inquéritos respondidos: 14

Nº de alunos inscritos: 38

Nº de alunos avaliados: 34

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 36,84%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 41,18%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	7,1%	35,7%	57,1%	0,0%	2,50
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	7,1%	21,4%	64,3%	7,1%	2,71
Organização das aulas	0,0%	7,1%	42,9%	42,9%	7,1%	2,50
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	7,1%	14,3%	71,4%	7,1%	2,79
Aquisição de conhecimentos	0,0%	7,1%	21,4%	57,1%	14,3%	2,79
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	21,4%	64,3%	14,3%	2,93
Método de avaliação	21,4%	7,1%	28,6%	28,6%	14,3%	2,07
Tempo para publicação das notas	7,1%	7,1%	28,6%	57,1%	0,0%	2,36
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	7,1%	0,0%	28,6%	57,1%	7,1%	2,57

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 64,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 35,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,1%
0 a 1h - 21,4%
1 a 3h - 42,9%
3 a 5h - 28,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 42,9%
Raramente - 21,4%
Às vezes - 35,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 7,1%
Sim - 85,7%
Mais ou menos - 7,1%

Análise Sócio-Histórica da Educação

Nº de Inquéritos respondidos: 97

Nº de alunos inscritos: 226

Nº de alunos avaliados: 163

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 42,92%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 59,51%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	3,1%	10,3%	47,4%	28,9%	10,3%	2,33
Dificuldade dos conteúdos	2,1%	4,1%	43,3%	36,1%	14,4%	2,57
Organização das aulas	2,1%	6,2%	42,3%	34,0%	15,5%	2,55
Interesse aplicativo da disciplina	10,3%	25,8%	41,2%	12,4%	10,3%	1,87
Aquisição de conhecimentos	6,2%	15,5%	39,2%	26,8%	12,4%	2,24
Manutenção da disciplina no curso	9,3%	20,6%	39,2%	19,6%	11,3%	2,03
Método de avaliação	1,0%	2,1%	38,1%	37,1%	21,6%	2,76
Tempo para publicação das notas	1,0%	1,0%	29,9%	33,0%	35,1%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	2,1%	7,2%	32,0%	38,1%	20,6%	2,68

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 22,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 77,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 14,4%
0 a 1h - 47,4%
1 a 3h - 27,8%
3 a 5h - 10,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 86,6%
Raramente - 8,2%
Às vezes - 4,1%
Quase sempre - 1,0%

Fui assíduo: Não - 41,2%
Sim - 27,8%
Mais ou menos - 30,9%

Anatomofisiologia II

Nº de Inquéritos respondidos: 231

Nº de alunos inscritos: 566

Nº de alunos avaliados: 463

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 40,81%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 49,89%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,4%	8,2%	42,4%	39,0%	10,0%	2,50
Dificuldade dos conteúdos	1,3%	17,7%	40,7%	33,8%	6,5%	2,26
Organização das aulas	0,4%	14,3%	46,3%	28,6%	10,4%	2,34
Interesse aplicativo da disciplina	3,5%	11,7%	32,5%	36,4%	16,0%	2,50
Aquisição de conhecimentos	1,3%	9,1%	37,2%	38,1%	14,3%	2,55
Manutenção da disciplina no curso	3,5%	10,4%	29,0%	34,6%	22,5%	2,62
Método de avaliação	9,1%	19,0%	39,0%	26,0%	6,9%	2,03
Tempo para publicação das notas	0,9%	6,5%	32,0%	35,9%	24,7%	2,77
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	3,5%	10,8%	34,6%	38,1%	13,0%	2,46

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 55,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 44,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,1%
0 a 1h - 31,6%
1 a 3h - 53,7%
3 a 5h - 8,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 76,6%
Raramente - 18,2%
Às vezes - 4,8%
Quase sempre - 0,4%

Fui assíduo: Não - 16,0%
Sim - 61,5%
Mais ou menos - 22,5%

Animação Sócio-Educativa

Nº de Inquéritos respondidos: 19

Nº de alunos inscritos: 50

Nº de alunos avaliados: 43

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 38,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 44,19%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	5,3%	21,1%	47,4%	21,1%	5,3%	2,00
Dificuldade dos conteúdos	5,3%	10,5%	47,4%	36,8%	0,0%	2,16
Organização das aulas	5,3%	15,8%	36,8%	42,1%	0,0%	2,16
Interesse aplicativo da disciplina	5,3%	26,3%	36,8%	21,1%	10,5%	2,05
Aquisição de conhecimentos	5,3%	15,8%	36,8%	36,8%	5,3%	2,21
Manutenção da disciplina no curso	10,5%	21,1%	42,1%	26,3%	0,0%	1,84
Método de avaliação	10,5%	15,8%	42,1%	21,1%	10,5%	2,05
Tempo para publicação das notas	5,3%	15,8%	21,1%	47,4%	10,5%	2,42
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	10,5%	21,1%	26,3%	31,6%	10,5%	2,11

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 52,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 47,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 21,1%
0 a 1h - 52,6%
1 a 3h - 26,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 63,2%
Raramente - 26,3%
Às vezes - 10,5%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,3%
Sim - 89,5%
Mais ou menos - 5,3%

Atividade Motora Adaptada

Nº de Inquéritos respondidos: 50

Nº de alunos inscritos: 122

Nº de alunos avaliados: 111

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 40,98%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 45,05%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	10,0%	16,0%	36,0%	34,0%	4,0%	2,06
Dificuldade dos conteúdos	4,0%	10,0%	36,0%	44,0%	6,0%	2,38
Organização das aulas	10,0%	12,0%	38,0%	36,0%	4,0%	2,12
Interesse aplicativo da disciplina	8,0%	18,0%	40,0%	24,0%	10,0%	2,10
Aquisição de conhecimentos	4,0%	14,0%	32,0%	38,0%	12,0%	2,40
Manutenção da disciplina no curso	8,0%	14,0%	34,0%	36,0%	8,0%	2,22
Método de avaliação	14,0%	24,0%	32,0%	30,0%	0,0%	1,78
Tempo para publicação das notas	0,0%	6,0%	26,0%	54,0%	14,0%	2,76
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	2,0%	26,0%	28,0%	40,0%	4,0%	2,18

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 44,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 56,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 18,0%
0 a 1h - 54,0%
1 a 3h - 22,0%
3 a 5h - 6,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 78,0%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 2,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 12,0%
Sim - 66,0%
Mais ou menos - 22,0%

Atividades Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 20

Nº de alunos inscritos: 61

Nº de alunos avaliados: 58

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 32,79%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 34,48%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	25,0%	40,0%	25,0%	10,0%	2,20
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	5,0%	30,0%	45,0%	20,0%	2,80
Organização das aulas	0,0%	15,0%	55,0%	25,0%	5,0%	2,20
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	15,0%	55,0%	10,0%	20,0%	2,35
Aquisição de conhecimentos	0,0%	5,0%	60,0%	25,0%	10,0%	2,40
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	5,0%	50,0%	25,0%	20,0%	2,60
Método de avaliação	5,0%	5,0%	40,0%	40,0%	10,0%	2,45
Tempo para publicação das notas	35,0%	30,0%	20,0%	10,0%	5,0%	1,20
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	5,0%	5,0%	50,0%	35,0%	5,0%	2,30

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 45,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 55,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 15,0%
0 a 1h - 35,0%
1 a 3h - 45,0%
3 a 5h - 5,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 85,0%
Raramente - 10,0%
Às vezes - 5,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 15,0%

Atividades de Estágio em Exercício e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 18

Nº de alunos inscritos: 53

Nº de alunos avaliados: 48

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,96%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 37,50%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	5,6%	61,1%	33,3%	3,28
Organização das aulas	0,0%	5,6%	5,6%	55,6%	33,3%	3,17
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%	3,72
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
Método de avaliação	5,6%	5,6%	5,6%	50,0%	33,3%	3,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	5,6%	5,6%	50,0%	38,9%	3,22
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	5,6%	38,9%	55,6%	3,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 88,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 11,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 5,6%
1 a 3h - 44,4%
3 a 5h - 50,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 55,6%
Raramente - 11,1%
Às vezes - 16,7%
Quase sempre - 16,7%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Atividades de Estágio II

Nº de Inquéritos respondidos: 24

Nº de alunos inscritos: 50

Nº de alunos avaliados: 50

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 48,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 48,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	4,2%	0,0%	16,7%	29,2%	50,0%	3,21
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	4,2%	54,2%	41,7%	3,38
Organização das aulas	0,0%	0,0%	29,2%	29,2%	41,7%	3,13
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	3,92
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	3,92
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	4,2%	95,8%	3,96
Método de avaliação	0,0%	8,3%	25,0%	41,7%	25,0%	2,83
Tempo para publicação das notas	4,2%	4,2%	8,3%	54,2%	29,2%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	4,2%	25,0%	70,8%	3,67

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 20,8%
3 a 5h - 79,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 4,2%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 62,5%
Quase sempre - 33,3%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 44

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 31,91%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 34,09%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	6,7%	60,0%	33,3%	3,27
Organização das aulas	0,0%	0,0%	13,3%	73,3%	13,3%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	6,7%	40,0%	53,3%	3,47
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	13,3%	53,3%	33,3%	3,20
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	6,7%	40,0%	53,3%	3,47
Método de avaliação	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	3,40
Tempo para publicação das notas	6,7%	20,0%	20,0%	40,0%	13,3%	2,33
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	6,7%	13,3%	53,3%	26,7%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 73,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 26,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,7%
0 a 1h - 20,0%
1 a 3h - 60,0%
3 a 5h - 13,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 26,7%
Raramente - 13,3%
Às vezes - 53,3%
Quase sempre - 6,7%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 66,7%
Mais ou menos - 33,3%

Avaliação e Intervenção nas Perturbações do Desenvolvimento

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 10

Nº de alunos avaliados: 6

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	2,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Organização das aulas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Interesse aplicativo da disciplina	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	2,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	2,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	2,33
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 33,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 66,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 33,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 33,3%
Raramente - 66,7%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 33,3%
Mais ou menos - 66,7%

Avaliação Educacional

Nº de Inquéritos respondidos: 19
 Nº de alunos inscritos: 50
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 38,00%

Nº de alunos avaliados: 43
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 44,19%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	10,5%	31,6%	57,9%	3,47
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	10,5%	36,8%	52,6%	3,42
Organização das aulas	0,0%	5,3%	15,8%	21,1%	57,9%	3,32
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	5,3%	26,3%	68,4%	3,63
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	5,3%	42,1%	52,6%	3,47
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	36,8%	63,2%	3,63
Método de avaliação	0,0%	10,5%	0,0%	26,3%	63,2%	3,42
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	31,6%	68,4%	3,68
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	5,3%	5,3%	21,1%	68,4%	3,53

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 94,7%
 Apenas nos momentos de avaliação - 5,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
 0 a 1h - 21,1%
 1 a 3h - 63,2%
 3 a 5h - 15,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 47,4%
 Raramente - 26,3%
 Às vezes - 26,3%
 Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,3%
 Sim - 84,2%
 Mais ou menos - 10,5%

Avaliação em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 44

Nº de alunos inscritos: 125

Nº de alunos avaliados: 112

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 35,20%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 39,29%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	2,3%	15,9%	56,8%	25,0%	3,05
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	20,5%	52,3%	27,3%	3,07
Organização das aulas	0,0%	0,0%	15,9%	61,4%	22,7%	3,07
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	2,3%	15,9%	36,4%	45,5%	3,25
Aquisição de conhecimentos	2,3%	0,0%	13,6%	52,3%	31,8%	3,11
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	13,6%	40,9%	45,5%	3,32
Método de avaliação	0,0%	6,8%	6,8%	38,6%	47,7%	3,27
Tempo para publicação das notas	0,0%	6,8%	13,6%	59,1%	20,5%	2,93
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	2,3%	11,4%	63,6%	22,7%	3,07

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 77,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 22,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,5%
0 a 1h - 36,4%
1 a 3h - 52,3%
3 a 5h - 6,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 72,7%
Raramente - 18,2%
Às vezes - 9,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 4,5%
Sim - 90,9%
Mais ou menos - 4,5%

Biomecânica Ocupacional

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 7

Nº de alunos avaliados: 7

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 57,14%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 57,14%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	2,25
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Método de avaliação	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%	25,0%	2,50
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 25,0%
1 a 3h - 75,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 75,0%
Mais ou menos - 25,0%

Cin antropometria

Nº de Inquéritos respondidos: 154

Nº de alunos inscritos: 347

Nº de alunos avaliados: 266

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 44,38%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 57,89%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,6%	4,5%	21,4%	53,2%	20,1%	2,88
Dificuldade dos conteúdos	0,6%	7,1%	27,9%	49,4%	14,9%	2,71
Organização das aulas	0,6%	7,8%	29,2%	39,6%	22,7%	2,76
Interesse aplicativo da disciplina	1,3%	8,4%	27,9%	35,7%	26,6%	2,78
Aquisição de conhecimentos	0,0%	2,6%	25,3%	47,4%	24,7%	2,94
Manutenção da disciplina no curso	0,6%	6,5%	22,7%	37,0%	33,1%	2,95
Método de avaliação	0,6%	5,2%	24,7%	45,5%	24,0%	2,87
Tempo para publicação das notas	2,6%	3,2%	22,1%	48,7%	23,4%	2,87
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	1,9%	1,9%	26,0%	50,6%	19,5%	2,84

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 48,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 51,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 10,4%
0 a 1h - 35,7%
1 a 3h - 48,7%
3 a 5h - 5,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 74,7%
Raramente - 18,2%
Às vezes - 7,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 8,4%
Sim - 74,7%
Mais ou menos - 16,9%

Cinesiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 102

Nº de alunos inscritos: 251

Nº de alunos avaliados: 217

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 40,64%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 47,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	1,0%	28,4%	37,3%	33,3%	3,03
Dificuldade dos conteúdos	1,0%	3,9%	24,5%	48,0%	22,5%	2,87
Organização das aulas	0,0%	3,9%	25,5%	43,1%	27,5%	2,94
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	4,9%	13,7%	33,3%	48,0%	3,25
Aquisição de conhecimentos	0,0%	2,9%	17,6%	38,2%	41,2%	3,18
Manutenção da disciplina no curso	1,0%	2,0%	13,7%	30,4%	52,9%	3,32
Método de avaliação	0,0%	2,9%	19,6%	43,1%	34,3%	3,09
Tempo para publicação das notas	0,0%	3,9%	20,6%	36,3%	39,2%	3,11
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	2,0%	4,9%	24,5%	47,1%	21,6%	2,81

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 74,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 25,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 2,9%
0 a 1h - 26,5%
1 a 3h - 58,8%
3 a 5h - 11,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 74,5%
Raramente - 12,7%
Às vezes - 11,8%
Quase sempre - 1,0%

Fui assíduo: Não - 9,8%
Sim - 77,5%
Mais ou menos - 12,7%

Comportamento Organizacional

Nº de Inquéritos respondidos: 8

Nº de alunos inscritos: 23

Nº de alunos avaliados: 22

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 34,78%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 36,36%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	62,5%	25,0%	12,5%	2,50
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	37,5%	37,5%	25,0%	2,88
Organização das aulas	0,0%	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%	2,50
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	37,5%	37,5%	25,0%	2,88
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	50,0%	37,5%	12,5%	2,63
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	37,5%	25,0%	37,5%	3,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	37,5%	25,0%	37,5%	3,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%	2,75
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%	2,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 12,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 87,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 12,5%
0 a 1h - 75,0%
1 a 3h - 12,5%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,0%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 87,5%
Mais ou menos - 12,5%

Composição Corporal Funcional e Regulação Energética

Nº de Inquéritos respondidos: 14
 Nº de alunos inscritos: 52
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 26,92%

Nº de alunos avaliados: 42
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 33,33%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	7,1%	21,4%	64,3%	7,1%	2,71
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	42,9%	50,0%	7,1%	2,64
Organização das aulas	0,0%	0,0%	28,6%	50,0%	21,4%	2,93
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	7,1%	28,6%	50,0%	14,3%	2,71
Aquisição de conhecimentos	0,0%	7,1%	28,6%	50,0%	14,3%	2,71
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	35,7%	50,0%	14,3%	2,79
Método de avaliação	0,0%	0,0%	35,7%	50,0%	14,3%	2,79
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	14,3%	35,7%	50,0%	3,36
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	28,6%	64,3%	7,1%	2,79

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
 Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,1%
 0 a 1h - 50,0%
 1 a 3h - 42,9%
 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 78,6%
 Raramente - 21,4%
 Às vezes - 0,0%
 Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
 Sim - 64,3%
 Mais ou menos - 35,7%

Corporeidade e Terapias Expressivas

Nº de Inquéritos respondidos: 26

Nº de alunos inscritos: 54

Nº de alunos avaliados: 54

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 48,15%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 48,15%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	11,5%	42,3%	38,5%	7,7%	2,42
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	7,7%	19,2%	50,0%	23,1%	2,88
Organização das aulas	0,0%	15,4%	50,0%	34,6%	0,0%	2,19
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	30,8%	34,6%	34,6%	3,04
Aquisição de conhecimentos	0,0%	3,8%	23,1%	57,7%	15,4%	2,85
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	23,1%	50,0%	26,9%	3,04
Método de avaliação	0,0%	15,4%	34,6%	38,5%	11,5%	2,46
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	26,9%	65,4%	7,7%	2,81
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	7,7%	26,9%	57,7%	7,7%	2,65

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 53,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 46,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 11,5%
0 a 1h - 42,3%
1 a 3h - 46,2%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 73,1%
Raramente - 15,4%
Às vezes - 11,5%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 80,8%
Mais ou menos - 19,2%

Dança e Animação Sócio-Cultural

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 10

Nº de alunos avaliados: 10

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 40,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 40,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	2,25
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Método de avaliação	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 25,0%
3 a 5h - 75,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 25,0%
Quase sempre - 25,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Desenvolvimento Curricular

Nº de Inquéritos respondidos: 23

Nº de alunos inscritos: 49

Nº de alunos avaliados: 46

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 46,94%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	21,7%	34,8%	43,5%	3,22
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	13,0%	34,8%	52,2%	3,39
Organização das aulas	0,0%	4,3%	8,7%	30,4%	56,5%	3,39
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	13,0%	26,1%	60,9%	3,48
Aquisição de conhecimentos	0,0%	4,3%	8,7%	34,8%	52,2%	3,35
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	13,0%	30,4%	56,5%	3,43
Método de avaliação	0,0%	0,0%	13,0%	34,8%	52,2%	3,39
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	8,7%	47,8%	43,5%	3,35
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	13,0%	39,1%	47,8%	3,35

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 17,4%
1 a 3h - 60,9%
3 a 5h - 21,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 43,5%
Raramente - 8,7%
Às vezes - 47,8%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 4,3%
Sim - 95,7%
Mais ou menos - 0,0%

Desenvolvimento das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 36

Nº de alunos avaliados: 22

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 19,44%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 31,82%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	42,9%	28,6%	28,6%	2,86
Organização das aulas	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	2,86
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	3,14
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	3,57
Método de avaliação	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	2,71
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	14,3%	42,9%	14,3%	28,6%	2,57

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 57,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 42,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 28,6%
1 a 3h - 57,1%
3 a 5h - 14,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 57,1%
Raramente - 28,6%
Às vezes - 14,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 71,4%
Mais ou menos - 28,6%

Desenvolvimento Motor

Nº de Inquéritos respondidos: 82

Nº de alunos inscritos: 230

Nº de alunos avaliados: 199

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 35,65%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 41,21%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	18,3%	64,6%	17,1%	2,99
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	14,6%	68,3%	17,1%	3,02
Organização das aulas	0,0%	3,7%	18,3%	52,4%	25,6%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	3,7%	23,2%	43,9%	29,3%	2,99
Aquisição de conhecimentos	0,0%	1,2%	18,3%	50,0%	30,5%	3,10
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	4,9%	15,9%	31,7%	47,6%	3,22
Método de avaliação	0,0%	2,4%	20,7%	59,8%	17,1%	2,91
Tempo para publicação das notas	0,0%	12,2%	34,1%	43,9%	9,8%	2,51
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	1,2%	2,4%	24,4%	58,5%	13,4%	2,80

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 45,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 54,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 8,5%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 39,0%
3 a 5h - 2,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 87,8%
Raramente - 8,5%
Às vezes - 3,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 7,3%
Sim - 73,2%
Mais ou menos - 19,5%

Design de Jogos Digitais

Nº de Inquéritos respondidos: 1

Nº de alunos inscritos: 8

Nº de alunos avaliados: 4

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 12,50% Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 100,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Design de Sistemas de Gestão da Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 1

Nº de alunos inscritos: 7

Nº de alunos avaliados: 3

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 14,29%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 33,33%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Interesse aplicativo da disciplina	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,00
Manutenção da disciplina no curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 0,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 100,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 100,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Design de Sistemas de Informação

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 9

Nº de alunos avaliados: 8

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 37,50%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Organização das aulas	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	3,33
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	3,33
Método de avaliação	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 33,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 66,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 66,7%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 0,0%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 66,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 66,7%
Sim - 33,3%
Mais ou menos - 0,0%

Design de Sistemas Físicos

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 9

Nº de alunos avaliados: 8

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 37,50%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Organização das aulas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 33,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 66,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 66,7%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 0,0%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 66,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 66,7%
Sim - 33,3%
Mais ou menos - 0,0%

Desporto e Desenvolvimento

Nº de Inquéritos respondidos: 28

Nº de alunos inscritos: 82

Nº de alunos avaliados: 67

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 34,15%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 41,79%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	50,0%	28,6%	14,3%	7,1%	0,0%	0,79
Dificuldade dos conteúdos	39,3%	25,0%	25,0%	7,1%	3,6%	1,11
Organização das aulas	53,6%	32,1%	10,7%	3,6%	0,0%	0,64
Interesse aplicativo da disciplina	60,7%	10,7%	17,9%	10,7%	0,0%	0,79
Aquisição de conhecimentos	42,9%	35,7%	10,7%	10,7%	0,0%	0,89
Manutenção da disciplina no curso	57,1%	14,3%	14,3%	14,3%	0,0%	0,86
Método de avaliação	50,0%	25,0%	10,7%	10,7%	3,6%	0,93
Tempo para publicação das notas	21,4%	21,4%	42,9%	14,3%	0,0%	1,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	32,1%	21,4%	32,1%	10,7%	3,6%	1,32

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 60,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 39,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 25,0%
0 a 1h - 32,1%
1 a 3h - 39,3%
3 a 5h - 3,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 60,7%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 14,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 3,6%
Sim - 57,1%
Mais ou menos - 39,3%

Desporto e Gestão de Negócios

Nº de Inquéritos respondidos: 16

Nº de alunos inscritos: 39

Nº de alunos avaliados: 32

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 41,03%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	18,8%	25,0%	50,0%	6,3%	2,44
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	18,8%	31,3%	43,8%	6,3%	2,38
Organização das aulas	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	0,0%	2,38
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	6,3%	12,5%	62,5%	18,8%	2,94
Aquisição de conhecimentos	0,0%	6,3%	18,8%	62,5%	12,5%	2,81
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	6,3%	18,8%	50,0%	25,0%	2,94
Método de avaliação	6,3%	12,5%	18,8%	37,5%	25,0%	2,63
Tempo para publicação das notas	12,5%	12,5%	18,8%	43,8%	12,5%	2,31
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	6,3%	12,5%	25,0%	56,3%	0,0%	2,31

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 56,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 43,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,3%
0 a 1h - 25,0%
1 a 3h - 56,3%
3 a 5h - 12,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 62,5%
Raramente - 12,5%
Às vezes - 18,8%
Quase sempre - 6,3%

Fui assíduo: Não - 6,3%
Sim - 87,5%
Mais ou menos - 6,3%

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II

Nº de Inquéritos respondidos: 97

Nº de alunos inscritos: 220

Nº de alunos avaliados: 207

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 44,09%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 46,86%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	1,0%	22,7%	55,7%	20,6%	2,96
Dificuldade dos conteúdos	1,0%	1,0%	25,8%	54,6%	17,5%	2,87
Organização das aulas	1,0%	4,1%	34,0%	44,3%	16,5%	2,71
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	2,1%	15,5%	40,2%	42,3%	3,23
Aquisição de conhecimentos	0,0%	1,0%	15,5%	48,5%	35,1%	3,18
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	1,0%	14,4%	33,0%	51,5%	3,35
Método de avaliação	3,1%	2,1%	28,9%	49,5%	16,5%	2,74
Tempo para publicação das notas	8,2%	14,4%	38,1%	30,9%	8,2%	2,16
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	2,1%	7,2%	24,7%	44,3%	21,6%	2,76

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 64,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 35,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 5,2%
0 a 1h - 36,1%
1 a 3h - 42,3%
3 a 5h - 16,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 71,1%
Raramente - 18,6%
Às vezes - 10,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,2%
Sim - 89,7%
Mais ou menos - 5,2%

Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV

Nº de Inquéritos respondidos: 56

Nº de alunos inscritos: 140

Nº de alunos avaliados: 137

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 40,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 40,88%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	1,8%	7,1%	17,9%	53,6%	19,6%	2,82
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	1,8%	21,4%	57,1%	19,6%	2,95
Organização das aulas	0,0%	8,9%	21,4%	55,4%	14,3%	2,75
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	17,9%	44,6%	37,5%	3,20
Aquisição de conhecimentos	1,8%	3,6%	12,5%	50,0%	32,1%	3,07
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	8,9%	42,9%	48,2%	3,39
Método de avaliação	5,4%	3,6%	25,0%	55,4%	10,7%	2,63
Tempo para publicação das notas	10,7%	28,6%	33,9%	21,4%	5,4%	1,82
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	1,8%	1,8%	14,3%	48,2%	33,9%	3,11

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 82,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 17,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 1,8%
0 a 1h - 30,4%
1 a 3h - 51,8%
3 a 5h - 16,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 71,4%
Raramente - 17,9%
Às vezes - 10,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 1,8%
Sim - 89,3%
Mais ou menos - 8,9%

Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 21

Nº de alunos inscritos: 62

Nº de alunos avaliados: 55

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,87%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 38,18%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	19,0%	47,6%	33,3%	3,14
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29
Organização das aulas	0,0%	0,0%	4,8%	33,3%	61,9%	3,57
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	38,1%	33,3%	28,6%	2,90
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	4,8%	52,4%	42,9%	3,38
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	23,8%	33,3%	42,9%	3,19
Método de avaliação	0,0%	0,0%	14,3%	47,6%	38,1%	3,24
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	95,2%	3,95
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	19,0%	42,9%	38,1%	3,19

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 85,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 14,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 23,8%
1 a 3h - 61,9%
3 a 5h - 14,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 52,4%
Raramente - 23,8%
Às vezes - 19,0%
Quase sempre - 4,8%

Fui assíduo: Não - 9,5%
Sim - 90,5%
Mais ou menos - 0,0%

Direito do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 11

Nº de alunos inscritos: 52

Nº de alunos avaliados: 44

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 21,15%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	54,5%	36,4%	9,1%	2,55
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	72,7%	27,3%	0,0%	2,27
Organização das aulas	0,0%	0,0%	54,5%	36,4%	9,1%	2,55
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	54,5%	27,3%	18,2%	2,64
Aquisição de conhecimentos	0,0%	9,1%	36,4%	27,3%	27,3%	2,73
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	45,5%	18,2%	36,4%	2,91
Método de avaliação	0,0%	9,1%	54,5%	18,2%	18,2%	2,45
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	36,4%	18,2%	45,5%	3,09
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%	0,0%	2,36

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 36,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 63,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 54,5%
0 a 1h - 27,3%
1 a 3h - 18,2%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 81,8%
Raramente - 9,1%
Às vezes - 9,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 9,1%
Sim - 72,7%
Mais ou menos - 18,2%

Educação e Promoção da Saúde na Escola

Nº de Inquéritos respondidos: 28

Nº de alunos inscritos: 63

Nº de alunos avaliados: 63

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 44,44%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 44,44%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	17,9%	35,7%	39,3%	7,1%	2,36
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	7,1%	35,7%	42,9%	14,3%	2,64
Organização das aulas	14,3%	25,0%	21,4%	28,6%	10,7%	1,96
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	7,1%	32,1%	53,6%	7,1%	2,61
Aquisição de conhecimentos	3,6%	14,3%	32,1%	42,9%	7,1%	2,36
Manutenção da disciplina no curso	3,6%	10,7%	32,1%	39,3%	14,3%	2,50
Método de avaliação	10,7%	10,7%	25,0%	50,0%	3,6%	2,25
Tempo para publicação das notas	0,0%	10,7%	21,4%	46,4%	21,4%	2,79
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	7,1%	25,0%	60,7%	7,1%	2,68

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 32,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 67,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 75,0%
1 a 3h - 21,4%
3 a 5h - 3,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 85,7%
Raramente - 7,1%
Às vezes - 7,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 60,7%
Mais ou menos - 39,3%

Ensino da Educação Física II

Nº de Inquéritos respondidos: 20

Nº de alunos inscritos: 55

Nº de alunos avaliados: 51

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 36,36%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 39,22%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	3,30
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	5,0%	60,0%	35,0%	3,30
Organização das aulas	0,0%	0,0%	15,0%	65,0%	20,0%	3,05
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	5,0%	20,0%	75,0%	3,70
Aquisição de conhecimentos	0,0%	5,0%	5,0%	40,0%	50,0%	3,35
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	10,0%	25,0%	65,0%	3,55
Método de avaliação	0,0%	5,0%	25,0%	45,0%	25,0%	2,90
Tempo para publicação das notas	0,0%	5,0%	25,0%	30,0%	40,0%	3,05
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	5,0%	5,0%	20,0%	30,0%	40,0%	2,95

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 85,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 15,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 35,0%
1 a 3h - 65,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 45,0%
Raramente - 35,0%
Às vezes - 15,0%
Quase sempre - 5,0%

Fui assíduo: Não - 5,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 15,0%

Ergonomia e Desenvolvimento Profissional

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 9

Nº de alunos avaliados: 8

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 37,50%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	1,67
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Organização das aulas	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	2,33
Interesse aplicativo da disciplina	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	2,33
Aquisição de conhecimentos	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	2,33
Manutenção da disciplina no curso	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	2,33
Método de avaliação	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	2,67
Tempo para publicação das notas	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	2,67
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	2,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 33,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 66,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 66,7%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 0,0%
Raramente - 66,7%
Às vezes - 33,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 66,7%
Sim - 33,3%
Mais ou menos - 0,0%

Espaços e Instalações Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 40

Nº de alunos avaliados: 33

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 37,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 45,45%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	20,0%	0,0%	26,7%	33,3%	20,0%	2,33
Dificuldade dos conteúdos	13,3%	6,7%	20,0%	46,7%	13,3%	2,40
Organização das aulas	20,0%	0,0%	20,0%	53,3%	6,7%	2,27
Interesse aplicativo da disciplina	6,7%	6,7%	26,7%	40,0%	20,0%	2,60
Aquisição de conhecimentos	20,0%	0,0%	20,0%	46,7%	13,3%	2,33
Manutenção da disciplina no curso	13,3%	6,7%	6,7%	53,3%	20,0%	2,60
Método de avaliação	20,0%	6,7%	40,0%	33,3%	0,0%	1,87
Tempo para publicação das notas	26,7%	13,3%	26,7%	26,7%	6,7%	1,73
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	13,3%	6,7%	13,3%	53,3%	13,3%	2,47

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 53,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 46,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,7%
0 a 1h - 26,7%
1 a 3h - 60,0%
3 a 5h - 6,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 40,0%
Raramente - 26,7%
Às vezes - 26,7%
Quase sempre - 6,7%

Fui assíduo: Não - 6,7%
Sim - 86,7%
Mais ou menos - 6,7%

Estágio e Projeto II

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 8

Nº de alunos avaliados: 7

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 37,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 42,86%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 66,7%
3 a 5h - 33,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 0,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 33,3%
Quase sempre - 66,7%

Fui assíduo: Não - 33,3%
Sim - 33,3%
Mais ou menos - 33,3%

Estágio em Treino Desportivo II

Nº de Inquéritos respondidos: 26

Nº de alunos inscritos: 74

Nº de alunos avaliados: 53

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 35,14%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 49,06%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	7,7%	11,5%	57,7%	23,1%	2,96
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	7,7%	11,5%	61,5%	19,2%	2,92
Organização das aulas	0,0%	11,5%	15,4%	53,8%	19,2%	2,81
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	7,7%	38,5%	53,8%	3,46
Aquisição de conhecimentos	0,0%	7,7%	11,5%	34,6%	46,2%	3,19
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	11,5%	19,2%	69,2%	3,58
Método de avaliação	3,8%	7,7%	19,2%	53,8%	15,4%	2,69
Tempo para publicação das notas	0,0%	11,5%	19,2%	46,2%	23,1%	2,81
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	3,8%	0,0%	15,4%	26,9%	53,8%	3,27

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 80,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 19,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,7%
0 a 1h - 7,7%
1 a 3h - 26,9%
3 a 5h - 57,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 65,4%
Raramente - 3,8%
Às vezes - 15,4%
Quase sempre - 15,4%

Fui assíduo: Não - 7,7%
Sim - 76,9%
Mais ou menos - 15,4%

Estadística

Nº de Inquéritos respondidos: 18

Nº de alunos inscritos: 72

Nº de alunos avaliados: 56

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 25,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 32,14%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	5,6%	16,7%	55,6%	22,2%	2,94
Dificuldade dos conteúdos	11,1%	11,1%	27,8%	22,2%	27,8%	2,44
Organização das aulas	0,0%	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	3,33
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	5,6%	16,7%	55,6%	22,2%	2,94
Aquisição de conhecimentos	5,6%	11,1%	16,7%	38,9%	27,8%	2,72
Manutenção da disciplina no curso	5,6%	0,0%	33,3%	27,8%	33,3%	2,83
Método de avaliação	11,1%	0,0%	16,7%	33,3%	38,9%	2,89
Tempo para publicação das notas	0,0%	5,6%	11,1%	27,8%	55,6%	3,33
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	16,7%	16,7%	11,1%	44,4%	11,1%	2,17

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 77,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 22,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 22,2%
1 a 3h - 44,4%
3 a 5h - 33,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 33,3%
Raramente - 22,2%
Às vezes - 38,9%
Quase sempre - 5,6%

Fui assíduo: Não - 5,6%
Sim - 77,8%
Mais ou menos - 16,7%

Estatística I

Nº de Inquéritos respondidos: 178

Nº de alunos inscritos: 470

Nº de alunos avaliados: 268

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 37,87%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 66,42%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	6,7%	16,3%	44,9%	27,0%	5,1%	2,07
Dificuldade dos conteúdos	10,7%	19,1%	37,1%	29,2%	3,9%	1,97
Organização das aulas	8,4%	12,9%	39,3%	30,3%	9,0%	2,19
Interesse aplicativo da disciplina	15,2%	21,3%	38,2%	22,5%	2,8%	1,76
Aquisição de conhecimentos	11,8%	20,8%	35,4%	27,0%	5,1%	1,93
Manutenção da disciplina no curso	15,7%	16,3%	37,1%	25,3%	5,6%	1,89
Método de avaliação	4,5%	10,7%	38,8%	30,9%	15,2%	2,42
Tempo para publicação das notas	2,2%	2,8%	37,6%	39,9%	17,4%	2,67
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	6,2%	15,2%	36,0%	34,3%	8,4%	2,24

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 34,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 65,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 18,0%
0 a 1h - 39,9%
1 a 3h - 31,5%
3 a 5h - 10,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 68,5%
Raramente - 19,1%
Às vezes - 11,2%
Quase sempre - 1,1%

Fui assíduo: Não - 39,3%
Sim - 34,8%
Mais ou menos - 25,8%

Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 47

Nº de alunos inscritos: 122

Nº de alunos avaliados: 108

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 38,52%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 43,52%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	4,3%	14,9%	48,9%	31,9%	3,09
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	4,3%	14,9%	46,8%	34,0%	3,11
Organização das aulas	2,1%	2,1%	6,4%	44,7%	44,7%	3,28
Interesse aplicativo da disciplina	2,1%	2,1%	10,6%	42,6%	42,6%	3,21
Aquisição de conhecimentos	0,0%	2,1%	8,5%	53,2%	36,2%	3,23
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	6,4%	8,5%	36,2%	48,9%	3,28
Método de avaliação	4,3%	0,0%	8,5%	63,8%	23,4%	3,02
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	4,3%	25,5%	70,2%	3,66
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	12,8%	55,3%	31,9%	3,19

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 70,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 29,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,4%
0 a 1h - 51,1%
1 a 3h - 36,2%
3 a 5h - 6,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 76,6%
Raramente - 14,9%
Às vezes - 8,5%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 4,3%
Sim - 80,9%
Mais ou menos - 14,9%

Estrutura das Organizações Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 23

Nº de alunos inscritos: 56

Nº de alunos avaliados: 48

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 41,07%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 47,92%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	4,3%	17,4%	17,4%	39,1%	21,7%	2,57
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	4,3%	30,4%	34,8%	30,4%	2,91
Organização das aulas	8,7%	0,0%	21,7%	43,5%	26,1%	2,78
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	13,0%	21,7%	39,1%	26,1%	2,78
Aquisição de conhecimentos	4,3%	4,3%	26,1%	39,1%	26,1%	2,78
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	13,0%	17,4%	43,5%	26,1%	2,83
Método de avaliação	4,3%	8,7%	17,4%	30,4%	39,1%	2,91
Tempo para publicação das notas	4,3%	0,0%	4,3%	39,1%	52,2%	3,35
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	8,7%	17,4%	43,5%	30,4%	2,96

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 69,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 30,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,3%
0 a 1h - 34,8%
1 a 3h - 52,2%
3 a 5h - 8,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 47,8%
Raramente - 39,1%
Às vezes - 8,7%
Quase sempre - 4,3%

Fui assíduo: Não - 4,3%
Sim - 82,6%
Mais ou menos - 13,0%

Exercício e Doenças Crónicas

Nº de Inquéritos respondidos: 21

Nº de alunos inscritos: 71

Nº de alunos avaliados: 56

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 29,58%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 37,50%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	19,0%	42,9%	38,1%	3,19
Dificuldade dos conteúdos	4,8%	9,5%	9,5%	61,9%	14,3%	2,71
Organização das aulas	0,0%	0,0%	19,0%	33,3%	47,6%	3,29
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	23,8%	14,3%	61,9%	3,38
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	14,3%	66,7%	19,0%	3,05
Manutenção da disciplina no curso	4,8%	0,0%	4,8%	28,6%	61,9%	3,43
Método de avaliação	0,0%	4,8%	4,8%	57,1%	33,3%	3,19
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	38,1%	61,9%	3,62
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	4,8%	4,8%	52,4%	38,1%	3,24

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 38,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 61,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,8%
0 a 1h - 42,9%
1 a 3h - 52,4%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 71,4%
Raramente - 28,6%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 4,8%
Sim - 81,0%
Mais ou menos - 14,3%

Exercício na Saúde e Doença

Nº de Inquéritos respondidos: 21

Nº de alunos inscritos: 62

Nº de alunos avaliados: 55

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,87%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 38,18%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	4,8%	38,1%	42,9%	14,3%	2,67
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	4,8%	38,1%	52,4%	4,8%	2,57
Organização das aulas	4,8%	19,0%	33,3%	33,3%	9,5%	2,24
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	9,5%	4,8%	52,4%	33,3%	3,10
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	19,0%	52,4%	28,6%	3,10
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	19,0%	38,1%	42,9%	3,24
Método de avaliação	0,0%	28,6%	42,9%	23,8%	4,8%	2,05
Tempo para publicação das notas	0,0%	4,8%	14,3%	61,9%	19,0%	2,95
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	4,8%	28,6%	57,1%	9,5%	2,71

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 71,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 28,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,8%
0 a 1h - 42,9%
1 a 3h - 42,9%
3 a 5h - 9,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 90,5%
Raramente - 4,8%
Às vezes - 4,8%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 9,5%
Sim - 76,2%
Mais ou menos - 14,3%

Fisiologia do Movimento Humano

Nº de Inquéritos respondidos: 23

Nº de alunos inscritos: 50

Nº de alunos avaliados: 46

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 46,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	4,3%	30,4%	47,8%	13,0%	4,3%	1,83
Dificuldade dos conteúdos	4,3%	13,0%	73,9%	4,3%	4,3%	1,91
Organização das aulas	4,3%	30,4%	43,5%	17,4%	4,3%	1,87
Interesse aplicativo da disciplina	13,0%	30,4%	43,5%	8,7%	4,3%	1,61
Aquisição de conhecimentos	8,7%	17,4%	47,8%	21,7%	4,3%	1,96
Manutenção da disciplina no curso	21,7%	26,1%	26,1%	21,7%	4,3%	1,61
Método de avaliação	13,0%	13,0%	60,9%	8,7%	4,3%	1,78
Tempo para publicação das notas	4,3%	0,0%	26,1%	39,1%	30,4%	2,91
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	4,3%	13,0%	60,9%	13,0%	8,7%	2,09

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 47,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 52,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,3%
0 a 1h - 43,5%
1 a 3h - 34,8%
3 a 5h - 17,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 78,3%
Raramente - 13,0%
Às vezes - 8,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 87,0%
Mais ou menos - 13,0%

Fundamentos da Intervenção em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 9

Nº de alunos inscritos: 19

Nº de alunos avaliados: 19

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 47,37%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 47,37%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	3,11
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	3,11
Organização das aulas	0,0%	0,0%	22,2%	22,2%	55,6%	3,33
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	3,56
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	3,56
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	3,33
Método de avaliação	0,0%	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	3,33
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	3,44
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	3,22

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 88,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 11,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 11,1%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 55,6%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 22,2%
Às vezes - 11,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Fundamentos de Expressão e Comunicação

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 21

Nº de alunos avaliados: 19

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 61,90%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 68,42%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	23,1%	38,5%	38,5%	3,15
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	23,1%	30,8%	46,2%	3,23
Organização das aulas	0,0%	0,0%	30,8%	38,5%	30,8%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	38,5%	15,4%	46,2%	3,08
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	38,5%	15,4%	46,2%	3,08
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	38,5%	23,1%	38,5%	3,00
Método de avaliação	0,0%	7,7%	38,5%	15,4%	38,5%	2,85
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	23,1%	38,5%	38,5%	3,15
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	30,8%	23,1%	46,2%	3,15

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 92,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 7,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 30,8%
1 a 3h - 53,8%
3 a 5h - 15,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 46,2%
Raramente - 38,5%
Às vezes - 15,4%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Fundamentos de Treino em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 10

Nº de alunos avaliados: 10

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 40,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 40,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Organização das aulas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	3,50
Método de avaliação	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Tempo para publicação das notas	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%	0,0%	2,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 75,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 25,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 25,0%
1 a 3h - 75,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 75,0%
Mais ou menos - 25,0%

Gerontopsicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 24

Nº de alunos inscritos: 51

Nº de alunos avaliados: 49

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 47,06%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 48,98%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	8,3%	20,8%	50,0%	20,8%	2,83
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	16,7%	45,8%	37,5%	3,21
Organização das aulas	0,0%	0,0%	8,3%	66,7%	25,0%	3,17
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	12,5%	29,2%	58,3%	3,46
Aquisição de conhecimentos	0,0%	8,3%	4,2%	41,7%	45,8%	3,25
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	12,5%	29,2%	58,3%	3,46
Método de avaliação	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	3,38
Tempo para publicação das notas	4,2%	0,0%	12,5%	45,8%	37,5%	3,13
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	16,7%	8,3%	50,0%	25,0%	2,83

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 75,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 25,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,2%
0 a 1h - 41,7%
1 a 3h - 37,5%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 79,2%
Raramente - 8,3%
Às vezes - 12,5%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 4,2%
Sim - 83,3%
Mais ou menos - 12,5%

Gestão das Organizações Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 30

Nº de alunos inscritos: 85

Nº de alunos avaliados: 78

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 35,29%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 38,46%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	20,0%	26,7%	46,7%	6,7%	2,40
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	6,7%	33,3%	50,0%	10,0%	2,63
Organização das aulas	0,0%	20,0%	26,7%	36,7%	16,7%	2,50
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	6,7%	20,0%	46,7%	26,7%	2,93
Aquisição de conhecimentos	0,0%	10,0%	33,3%	43,3%	13,3%	2,60
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	6,7%	20,0%	40,0%	33,3%	3,00
Método de avaliação	0,0%	10,0%	30,0%	40,0%	20,0%	2,70
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	23,3%	60,0%	16,7%	2,93
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	13,3%	30,0%	40,0%	16,7%	2,60

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 86,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 13,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 26,7%
1 a 3h - 70,0%
3 a 5h - 3,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 86,7%
Raramente - 6,7%
Às vezes - 6,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 6,7%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 13,3%

Gestão de Equipamentos Desportivos

Nº de Inquéritos respondidos: 8

Nº de alunos inscritos: 23

Nº de alunos avaliados: 21

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 34,78%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 38,10%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	50,0%	12,5%	37,5%	0,0%	0,0%	0,88
Dificuldade dos conteúdos	37,5%	25,0%	37,5%	0,0%	0,0%	1,00
Organização das aulas	50,0%	12,5%	37,5%	0,0%	0,0%	0,88
Interesse aplicativo da disciplina	37,5%	0,0%	50,0%	0,0%	12,5%	1,50
Aquisição de conhecimentos	25,0%	25,0%	37,5%	12,5%	0,0%	1,38
Manutenção da disciplina no curso	25,0%	12,5%	50,0%	0,0%	12,5%	1,63
Método de avaliação	37,5%	25,0%	37,5%	0,0%	0,0%	1,00
Tempo para publicação das notas	37,5%	0,0%	50,0%	0,0%	12,5%	1,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	37,5%	12,5%	37,5%	0,0%	12,5%	1,38

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 25,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 25,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,0%
Raramente - 12,5%
Às vezes - 12,5%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 75,0%
Mais ou menos - 25,0%

Gestão e Cultura Organizacional Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 18

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 38

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 38,30%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 47,37%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	5,6%	11,1%	38,9%	44,4%	0,0%	2,22
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	11,1%	50,0%	38,9%	0,0%	2,28
Organização das aulas	11,1%	5,6%	27,8%	50,0%	5,6%	2,33
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	11,1%	50,0%	27,8%	11,1%	2,39
Aquisição de conhecimentos	11,1%	5,6%	44,4%	33,3%	5,6%	2,17
Manutenção da disciplina no curso	11,1%	0,0%	50,0%	22,2%	16,7%	2,33
Método de avaliação	11,1%	5,6%	22,2%	61,1%	0,0%	2,33
Tempo para publicação das notas	0,0%	11,1%	33,3%	33,3%	22,2%	2,67
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	5,6%	11,1%	33,3%	50,0%	0,0%	2,28

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 61,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 38,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 5,6%
0 a 1h - 55,6%
1 a 3h - 38,9%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 55,6%
Raramente - 38,9%
Às vezes - 5,6%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,6%
Sim - 83,3%
Mais ou menos - 11,1%

Higiene e Segurança no Trabalho I

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 9

Nº de alunos avaliados: 9

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 33,33%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 66,7%
3 a 5h - 33,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 33,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 66,7%
Mais ou menos - 33,3%

História do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 34

Nº de alunos inscritos: 99

Nº de alunos avaliados: 85

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 34,34%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 40,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	26,5%	44,1%	20,6%	5,9%	2,9%	1,15
Dificuldade dos conteúdos	17,6%	38,2%	35,3%	5,9%	2,9%	1,38
Organização das aulas	35,3%	35,3%	23,5%	5,9%	0,0%	1,00
Interesse aplicativo da disciplina	32,4%	38,2%	17,6%	8,8%	2,9%	1,12
Aquisição de conhecimentos	29,4%	29,4%	32,4%	5,9%	2,9%	1,24
Manutenção da disciplina no curso	29,4%	35,3%	26,5%	8,8%	0,0%	1,15
Método de avaliação	17,6%	35,3%	41,2%	5,9%	0,0%	1,35
Tempo para publicação das notas	14,7%	20,6%	44,1%	17,6%	2,9%	1,74
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	17,6%	17,6%	44,1%	14,7%	5,9%	1,74

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 58,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 41,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 23,5%
0 a 1h - 32,4%
1 a 3h - 38,2%
3 a 5h - 5,9%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 73,5%
Raramente - 11,8%
Às vezes - 14,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 23,5%
Sim - 52,9%
Mais ou menos - 23,5%

Inclusão Socioeducativa

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 43

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 27,66%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 30,23%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	7,7%	38,5%	46,2%	7,7%	2,54
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	23,1%	46,2%	30,8%	3,08
Organização das aulas	0,0%	7,7%	38,5%	23,1%	30,8%	2,77
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	7,7%	30,8%	38,5%	23,1%	2,77
Aquisição de conhecimentos	0,0%	7,7%	38,5%	46,2%	7,7%	2,54
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	7,7%	23,1%	38,5%	30,8%	2,92
Método de avaliação	0,0%	7,7%	15,4%	38,5%	38,5%	3,08
Tempo para publicação das notas	7,7%	15,4%	15,4%	46,2%	15,4%	2,46
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	15,4%	15,4%	61,5%	7,7%	2,62

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 69,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 30,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,7%
0 a 1h - 38,5%
1 a 3h - 53,8%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 30,8%
Raramente - 30,8%
Às vezes - 38,5%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 69,2%
Mais ou menos - 30,8%

Inclusão Sócioeducativa

Nº de Inquéritos respondidos: 3
 Nº de alunos inscritos: 10
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,00%

Nº de alunos avaliados: 6
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	3,33
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	3,33
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	3,33
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
 Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
 0 a 1h - 0,0%
 1 a 3h - 66,7%
 3 a 5h - 33,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 33,3%
 Raramente - 33,3%
 Às vezes - 33,3%
 Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
 Sim - 66,7%
 Mais ou menos - 33,3%

Introdução à Crítica de Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 9

Nº de alunos avaliados: 7

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 44,44%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 57,14%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
Organização das aulas	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%	1,75
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	2,75
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 75,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 25,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 25,0%
1 a 3h - 75,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 25,0%
Sim - 75,0%
Mais ou menos - 0,0%

Matemática II

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 135

Nº de alunos avaliados: 74

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 9,63%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 17,57%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	7,7%	61,5%	30,8%	3,23
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	15,4%	61,5%	23,1%	3,08
Organização das aulas	0,0%	7,7%	15,4%	38,5%	38,5%	3,08
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	7,7%	15,4%	61,5%	15,4%	2,85
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	23,1%	61,5%	15,4%	2,92
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	7,7%	30,8%	38,5%	23,1%	2,77
Método de avaliação	0,0%	0,0%	15,4%	53,8%	30,8%	3,15
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	7,7%	61,5%	30,8%	3,23
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	15,4%	53,8%	30,8%	3,15

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 61,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 38,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,7%
0 a 1h - 30,8%
1 a 3h - 53,8%
3 a 5h - 7,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 84,6%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 15,4%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 7,7%
Sim - 76,9%
Mais ou menos - 15,4%

Metodologia da Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 48

Nº de alunos avaliados: 48

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 27,08%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 27,08%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	7,7%	30,8%	46,2%	15,4%	2,69
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	30,8%	38,5%	30,8%	3,00
Organização das aulas	0,0%	7,7%	30,8%	46,2%	15,4%	2,69
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	7,7%	30,8%	53,8%	7,7%	2,62
Aquisição de conhecimentos	0,0%	7,7%	23,1%	61,5%	7,7%	2,69
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	7,7%	23,1%	38,5%	30,8%	2,92
Método de avaliação	0,0%	0,0%	30,8%	30,8%	38,5%	3,08
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	23,1%	30,8%	46,2%	3,23
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	15,4%	23,1%	23,1%	38,5%	2,85

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 53,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 46,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,7%
0 a 1h - 46,2%
1 a 3h - 46,2%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 69,2%
Raramente - 30,8%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 7,7%
Sim - 69,2%
Mais ou menos - 23,1%

Metodologia da Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 28

Nº de alunos inscritos: 92

Nº de alunos avaliados: 72

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,43%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 38,89%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	7,1%	50,0%	21,4%	21,4%	2,57
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	28,6%	21,4%	2,71
Organização das aulas	0,0%	7,1%	28,6%	42,9%	21,4%	2,79
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	3,6%	28,6%	32,1%	35,7%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	7,1%	39,3%	25,0%	28,6%	2,75
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	35,7%	28,6%	35,7%	3,00
Método de avaliação	3,6%	7,1%	17,9%	46,4%	25,0%	2,82
Tempo para publicação das notas	0,0%	3,6%	28,6%	39,3%	28,6%	2,93
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	46,4%	21,4%	32,1%	2,86

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 57,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 42,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,1%
0 a 1h - 46,4%
1 a 3h - 28,6%
3 a 5h - 17,9%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 57,1%
Raramente - 32,1%
Às vezes - 10,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 7,1%
Sim - 53,6%
Mais ou menos - 39,3%

Metodologia de Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 10

Nº de alunos avaliados: 7

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 42,86%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	2,33
Dificuldade dos conteúdos	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	2,33
Organização das aulas	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	1,67
Interesse aplicativo da disciplina	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	2,33
Aquisição de conhecimentos	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	2,00
Manutenção da disciplina no curso	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	2,33
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
Tempo para publicação das notas	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	2,33
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 33,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 66,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 33,3%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 33,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 66,7%
Sim - 0,0%
Mais ou menos - 33,3%

Metodologia do Ensino da Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 11

Nº de alunos avaliados: 11

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 45,45%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 45,45%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%	2,60
Organização das aulas	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%	2,60
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	3,40
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	3,60
Método de avaliação	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%	1,80
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	2,80

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 40,0%
3 a 5h - 60,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 40,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 40,0%
Quase sempre - 20,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 20,0%

Metodologia do Treino Específica

Nº de Inquéritos respondidos: 14

Nº de alunos inscritos: 42

Nº de alunos avaliados: 33

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 42,42%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	7,1%	14,3%	35,7%	42,9%	3,14
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	64,3%	35,7%	3,36
Organização das aulas	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	7,1%	28,6%	64,3%	3,57
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	3,71
Método de avaliação	7,1%	0,0%	35,7%	21,4%	35,7%	2,79
Tempo para publicação das notas	7,1%	14,3%	28,6%	7,1%	42,9%	2,64
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	21,4%	14,3%	64,3%	3,43

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 92,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 7,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 28,6%
1 a 3h - 35,7%
3 a 5h - 35,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 21,4%
Às vezes - 21,4%
Quase sempre - 7,1%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Métodos de Investigação Científica

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 33

Nº de alunos avaliados: 19

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 21,21%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 36,84%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	2,71
Organização das aulas	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	2,86
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	2,71
Tempo para publicação das notas	0,0%	14,3%	0,0%	28,6%	57,1%	3,29
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	14,3%	0,0%	14,3%	42,9%	28,6%	2,71

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 42,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 57,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 28,6%
1 a 3h - 42,9%
3 a 5h - 28,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 71,4%
Raramente - 14,3%
Às vezes - 14,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 85,7%
Mais ou menos - 14,3%

Métodos de Relaxação

Nº de Inquéritos respondidos: 26

Nº de alunos inscritos: 54

Nº de alunos avaliados: 52

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 48,15%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	3,8%	7,7%	65,4%	23,1%	3,08
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	15,4%	65,4%	19,2%	3,04
Organização das aulas	0,0%	0,0%	23,1%	57,7%	19,2%	2,96
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	11,5%	50,0%	38,5%	3,27
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	7,7%	53,8%	38,5%	3,31
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Método de avaliação	0,0%	0,0%	26,9%	53,8%	19,2%	2,92
Tempo para publicação das notas	0,0%	15,4%	46,2%	34,6%	3,8%	2,27
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	11,5%	80,8%	7,7%	2,96

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 61,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 38,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 11,5%
0 a 1h - 38,5%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 61,5%
Raramente - 26,9%
Às vezes - 7,7%
Quase sempre - 3,8%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 84,6%
Mais ou menos - 15,4%

Métodos e Instrumentos de Avaliação

Nº de Inquéritos respondidos: 24

Nº de alunos inscritos: 49

Nº de alunos avaliados: 47

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 48,98%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 51,06%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	8,3%	20,8%	70,8%	3,63
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	8,3%	16,7%	75,0%	3,67
Organização das aulas	0,0%	0,0%	4,2%	29,2%	66,7%	3,63
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	3,88
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	3,83
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	3,88
Método de avaliação	0,0%	0,0%	8,3%	20,8%	70,8%	3,63
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	3,92
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	4,2%	37,5%	58,3%	3,54

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 8,3%
1 a 3h - 41,7%
3 a 5h - 50,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,0%
Raramente - 4,2%
Às vezes - 20,8%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 30

Nº de alunos avaliados: 29

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 13,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 13,79%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	3,75
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	3,75
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	3,75
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	3,75
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	3,75
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 75,0%
1 a 3h - 25,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 25,0%
Raramente - 50,0%
Às vezes - 25,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Modelos de Aplicação

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 37

Nº de alunos avaliados: 2

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 16,22%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 300,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%	2,50
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%	2,50
Organização das aulas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	2,83
Aquisição de conhecimentos	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%	2,50
Manutenção da disciplina no curso	16,7%	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	2,50
Método de avaliação	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	2,83
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	2,83
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	16,7%	0,0%	50,0%	33,3%	0,0%	2,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 16,7%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 83,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 33,3%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 16,7%
Quase sempre - 16,7%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 83,3%
Mais ou menos - 16,7%

Modelos de Intervenção Familiar

Nº de Inquéritos respondidos: 26

Nº de alunos inscritos: 48

Nº de alunos avaliados: 45

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 54,17%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 57,78%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	34,6%	50,0%	15,4%	2,81
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	30,8%	50,0%	19,2%	2,88
Organização das aulas	0,0%	3,8%	11,5%	61,5%	23,1%	3,04
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	11,5%	46,2%	42,3%	3,31
Aquisição de conhecimentos	0,0%	3,8%	15,4%	57,7%	23,1%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	19,2%	34,6%	46,2%	3,27
Método de avaliação	0,0%	3,8%	26,9%	53,8%	15,4%	2,81
Tempo para publicação das notas	7,7%	11,5%	38,5%	34,6%	7,7%	2,23
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	3,8%	30,8%	50,0%	15,4%	2,77

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 46,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 53,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 19,2%
0 a 1h - 34,6%
1 a 3h - 42,3%
3 a 5h - 3,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 65,4%
Raramente - 30,8%
Às vezes - 3,8%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 7,7%
Sim - 61,5%
Mais ou menos - 30,8%

Modelos e Estratégias de Formação

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 7

Nº de alunos avaliados: 7

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 42,86%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 42,86%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	2,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	2,33
Organização das aulas	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	1,67
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Método de avaliação	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	1,67
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	2,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 0,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 100,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 66,7%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Mulher e Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 51

Nº de alunos avaliados: 45

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 25,49%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 28,89%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	38,5%	53,8%	7,7%	2,69
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	0,0%	2,69
Organização das aulas	0,0%	0,0%	30,8%	61,5%	7,7%	2,77
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	38,5%	23,1%	38,5%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	30,8%	53,8%	15,4%	2,85
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	30,8%	46,2%	23,1%	2,92
Método de avaliação	0,0%	7,7%	23,1%	61,5%	7,7%	2,69
Tempo para publicação das notas	15,4%	30,8%	23,1%	30,8%	0,0%	1,69
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	38,5%	53,8%	7,7%	2,69

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 76,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 23,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,7%
0 a 1h - 53,8%
1 a 3h - 38,5%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 76,9%
Raramente - 15,4%
Às vezes - 7,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 7,7%
Sim - 61,5%
Mais ou menos - 30,8%

Nutrição e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 99

Nº de alunos inscritos: 210

Nº de alunos avaliados: 168

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 47,14%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 58,93%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	9,1%	41,4%	39,4%	10,1%	2,51
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	4,0%	39,4%	47,5%	9,1%	2,62
Organização das aulas	0,0%	8,1%	42,4%	34,3%	15,2%	2,57
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	4,0%	27,3%	40,4%	28,3%	2,93
Aquisição de conhecimentos	1,0%	3,0%	35,4%	39,4%	21,2%	2,77
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	3,0%	27,3%	34,3%	35,4%	3,02
Método de avaliação	0,0%	6,1%	40,4%	40,4%	13,1%	2,61
Tempo para publicação das notas	12,1%	13,1%	37,4%	30,3%	7,1%	2,07
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	5,1%	42,4%	45,5%	7,1%	2,55

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 39,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 60,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 9,1%
0 a 1h - 48,5%
1 a 3h - 32,3%
3 a 5h - 10,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 77,8%
Raramente - 14,1%
Às vezes - 7,1%
Quase sempre - 1,0%

Fui assíduo: Não - 8,1%
Sim - 79,8%
Mais ou menos - 12,1%

Nutrição, Obesidade e Controlo do Peso

Nº de Inquéritos respondidos: 19

Nº de alunos inscritos: 59

Nº de alunos avaliados: 53

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 32,20%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 35,85%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	5,3%	21,1%	42,1%	31,6%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	5,3%	15,8%	52,6%	26,3%	3,00
Organização das aulas	0,0%	5,3%	10,5%	36,8%	47,4%	3,26
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	15,8%	52,6%	31,6%	3,16
Aquisição de conhecimentos	0,0%	5,3%	15,8%	47,4%	31,6%	3,05
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	10,5%	42,1%	47,4%	3,37
Método de avaliação	5,3%	5,3%	15,8%	26,3%	47,4%	3,05
Tempo para publicação das notas	5,3%	5,3%	26,3%	42,1%	21,1%	2,68
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	5,3%	10,5%	63,2%	21,1%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 57,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 42,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 47,4%
1 a 3h - 42,1%
3 a 5h - 10,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 73,7%
Raramente - 15,8%
Às vezes - 10,5%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 94,7%
Mais ou menos - 5,3%

Observação do Desenvolvimento Infantil

Nº de Inquéritos respondidos: 18

Nº de alunos inscritos: 71

Nº de alunos avaliados: 59

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 25,35%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 30,51%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	11,1%	38,9%	50,0%	3,39
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	11,1%	50,0%	38,9%	3,28
Organização das aulas	0,0%	5,6%	16,7%	55,6%	22,2%	2,94
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%	94,4%	3,89
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	5,6%	11,1%	83,3%	3,78
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%	94,4%	3,89
Método de avaliação	0,0%	5,6%	0,0%	27,8%	66,7%	3,56
Tempo para publicação das notas	0,0%	5,6%	27,8%	38,9%	27,8%	2,89
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	5,6%	5,6%	38,9%	50,0%	3,33

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 72,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 27,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 5,6%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 38,9%
3 a 5h - 5,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 88,9%
Raramente - 11,1%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,6%
Sim - 88,9%
Mais ou menos - 5,6%

Observação Psicomotora

Nº de Inquéritos respondidos: 23
 Nº de alunos inscritos: 53
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 43,40%

Nº de alunos avaliados: 51
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 45,10%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	4,3%	17,4%	78,3%	3,74
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	4,3%	17,4%	78,3%	3,74
Organização das aulas	0,0%	0,0%	4,3%	17,4%	78,3%	3,74
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	8,7%	91,3%	3,91
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	17,4%	82,6%	3,83
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	13,0%	87,0%	3,87
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	17,4%	82,6%	3,83
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	8,7%	91,3%	3,91
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	34,8%	65,2%	3,65

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 95,7%
 Apenas nos momentos de avaliação - 4,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
 0 a 1h - 8,7%
 1 a 3h - 47,8%
 3 a 5h - 43,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 56,5%
 Raramente - 13,0%
 Às vezes - 30,4%
 Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
 Sim - 95,7%
 Mais ou menos - 4,3%

Oficina da Dança II

Nº de Inquéritos respondidos: 4
 Nº de alunos inscritos: 10
 Nº de alunos avaliados: 10
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 40,00%
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 40,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Organização das aulas	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	2,75
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	2,25
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	2,75

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 75,0%
 Apenas nos momentos de avaliação - 25,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
 0 a 1h - 25,0%
 1 a 3h - 75,0%
 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,0%
 Raramente - 0,0%
 Às vezes - 0,0%
 Quase sempre - 25,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
 Sim - 100,0%
 Mais ou menos - 0,0%

Ontogénese e Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 19

Nº de alunos inscritos: 73

Nº de alunos avaliados: 60

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 26,03%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 31,67%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	21,1%	42,1%	36,8%	3,16
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	15,8%	52,6%	31,6%	3,16
Organização das aulas	5,3%	10,5%	21,1%	47,4%	15,8%	2,58
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	26,3%	73,7%	3,74
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	5,3%	42,1%	52,6%	3,47
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	26,3%	73,7%	3,74
Método de avaliação	0,0%	0,0%	26,3%	47,4%	26,3%	3,00
Tempo para publicação das notas	10,5%	21,1%	31,6%	21,1%	15,8%	2,11
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	5,3%	57,9%	36,8%	3,32

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 63,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 36,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 57,9%
1 a 3h - 36,8%
3 a 5h - 5,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 89,5%
Raramente - 5,3%
Às vezes - 5,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,3%
Sim - 73,7%
Mais ou menos - 21,1%

Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 47

Nº de alunos inscritos: 139

Nº de alunos avaliados: 124

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,81%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 37,90%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	17,0%	44,7%	38,3%	3,21
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	10,6%	48,9%	40,4%	3,30
Organização das aulas	0,0%	6,4%	21,3%	55,3%	17,0%	2,83
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	8,5%	19,1%	72,3%	3,64
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	10,6%	34,0%	55,3%	3,45
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	10,6%	12,8%	76,6%	3,66
Método de avaliação	0,0%	4,3%	6,4%	53,2%	36,2%	3,21
Tempo para publicação das notas	2,1%	12,8%	36,2%	29,8%	19,1%	2,51
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	4,3%	8,5%	46,8%	40,4%	3,23

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 72,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 27,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 46,8%
1 a 3h - 46,8%
3 a 5h - 6,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 68,1%
Raramente - 21,3%
Às vezes - 8,5%
Quase sempre - 2,1%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 85,1%
Mais ou menos - 14,9%

Pedagogia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 31

Nº de alunos inscritos: 74

Nº de alunos avaliados: 74

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 41,89%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 41,89%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	6,5%	22,6%	41,9%	29,0%	2,94
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	6,5%	12,9%	61,3%	19,4%	2,94
Organização das aulas	0,0%	3,2%	12,9%	61,3%	22,6%	3,03
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	3,2%	6,5%	35,5%	54,8%	3,42
Aquisição de conhecimentos	3,2%	9,7%	9,7%	48,4%	29,0%	2,90
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	12,9%	35,5%	51,6%	3,39
Método de avaliação	3,2%	3,2%	19,4%	45,2%	29,0%	2,94
Tempo para publicação das notas	9,7%	12,9%	35,5%	22,6%	19,4%	2,29
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	25,8%	48,4%	25,8%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 71,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 29,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,5%
0 a 1h - 58,1%
1 a 3h - 29,0%
3 a 5h - 6,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 74,2%
Raramente - 16,1%
Às vezes - 9,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 3,2%
Sim - 80,6%
Mais ou menos - 16,1%

Periodização e Carga de Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 41

Nº de alunos avaliados: 30

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 31,71%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 43,33%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	15,4%	23,1%	30,8%	30,8%	2,77
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	7,7%	15,4%	46,2%	30,8%	3,00
Organização das aulas	0,0%	15,4%	23,1%	38,5%	23,1%	2,69
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	30,8%	30,8%	38,5%	3,08
Aquisição de conhecimentos	0,0%	7,7%	38,5%	23,1%	30,8%	2,77
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	7,7%	15,4%	46,2%	30,8%	3,00
Método de avaliação	0,0%	23,1%	23,1%	23,1%	30,8%	2,62
Tempo para publicação das notas	7,7%	23,1%	0,0%	46,2%	23,1%	2,54
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	7,7%	7,7%	15,4%	38,5%	30,8%	2,77

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 61,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 38,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,7%
0 a 1h - 53,8%
1 a 3h - 15,4%
3 a 5h - 23,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 53,8%
Raramente - 30,8%
Às vezes - 15,4%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 84,6%
Mais ou menos - 15,4%

Perturbações do Desenvolvimento II

Nº de Inquéritos respondidos: 26

Nº de alunos inscritos: 51

Nº de alunos avaliados: 49

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,98%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 53,06%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	11,5%	73,1%	15,4%	3,04
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	11,5%	57,7%	30,8%	3,19
Organização das aulas	0,0%	7,7%	19,2%	46,2%	26,9%	2,92
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	11,5%	23,1%	65,4%	3,54
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	11,5%	23,1%	65,4%	3,54
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	11,5%	11,5%	76,9%	3,65
Método de avaliação	0,0%	3,8%	11,5%	46,2%	38,5%	3,19
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	42,3%	30,8%	26,9%	2,85
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	19,2%	46,2%	34,6%	3,15

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 96,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 3,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 19,2%
1 a 3h - 65,4%
3 a 5h - 15,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 76,9%
Raramente - 15,4%
Às vezes - 7,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 88,5%
Mais ou menos - 11,5%

Planeamento do Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 5
 Nº de alunos inscritos: 33
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 15,15%

Nº de alunos avaliados: 20
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	2,20
Organização das aulas	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	3,40
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	3,40
Método de avaliação	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	3,60
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 60,0%
 Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
 0 a 1h - 40,0%
 1 a 3h - 40,0%
 3 a 5h - 20,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 40,0%
 Raramente - 40,0%
 Às vezes - 20,0%
 Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
 Sim - 100,0%
 Mais ou menos - 0,0%

Práticas de Expressão e Comunicação II

Nº de Inquéritos respondidos: 10

Nº de alunos inscritos: 16

Nº de alunos avaliados: 13

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 62,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 76,92%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%	2,60
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	2,80
Organização das aulas	0,0%	10,0%	10,0%	50,0%	30,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	30,0%	50,0%	20,0%	2,90
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	30,0%	30,0%	40,0%	3,10
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%	3,40
Método de avaliação	0,0%	10,0%	30,0%	40,0%	20,0%	2,70
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	20,0%	50,0%	30,0%	3,10

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 90,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 10,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 30,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 20,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 80,0%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 90,0%
Mais ou menos - 10,0%

Prescrição do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 48

Nº de alunos inscritos: 134

Nº de alunos avaliados: 119

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 35,82%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 40,34%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	2,1%	12,5%	10,4%	60,4%	14,6%	2,73
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	10,4%	29,2%	50,0%	10,4%	2,60
Organização das aulas	0,0%	25,0%	31,3%	39,6%	4,2%	2,23
Interesse aplicativo da disciplina	2,1%	6,3%	14,6%	37,5%	39,6%	3,06
Aquisição de conhecimentos	2,1%	6,3%	22,9%	54,2%	14,6%	2,73
Manutenção da disciplina no curso	4,2%	2,1%	14,6%	39,6%	39,6%	3,08
Método de avaliação	4,2%	16,7%	22,9%	50,0%	6,3%	2,38
Tempo para publicação das notas	10,4%	10,4%	16,7%	47,9%	14,6%	2,46
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	6,3%	20,8%	60,4%	12,5%	2,79

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 62,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 37,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,3%
0 a 1h - 45,8%
1 a 3h - 43,8%
3 a 5h - 4,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 79,2%
Raramente - 18,8%
Às vezes - 2,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 8,3%
Sim - 81,3%
Mais ou menos - 10,4%

Prevenção, Segurança e Emergência

Nº de Inquéritos respondidos: 102

Nº de alunos inscritos: 219

Nº de alunos avaliados: 169

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 46,58%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 60,36%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	2,9%	6,9%	25,5%	47,1%	17,6%	2,70
Dificuldade dos conteúdos	2,0%	4,9%	26,5%	44,1%	22,5%	2,80
Organização das aulas	5,9%	12,7%	30,4%	34,3%	16,7%	2,43
Interesse aplicativo da disciplina	1,0%	2,0%	20,6%	37,3%	39,2%	3,12
Aquisição de conhecimentos	1,0%	2,9%	22,5%	37,3%	36,3%	3,05
Manutenção da disciplina no curso	2,9%	1,0%	22,5%	31,4%	42,2%	3,09
Método de avaliação	9,8%	11,8%	29,4%	32,4%	16,7%	2,34
Tempo para publicação das notas	7,8%	6,9%	29,4%	35,3%	20,6%	2,54
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	7,8%	12,7%	32,4%	34,3%	12,7%	2,31

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 64,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 35,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,9%
0 a 1h - 35,3%
1 a 3h - 44,1%
3 a 5h - 13,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 77,5%
Raramente - 15,7%
Às vezes - 6,9%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,9%
Sim - 82,4%
Mais ou menos - 11,8%

Produção de Eventos Culturais

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 10

Nº de alunos avaliados: 10

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 40,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 40,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25
Organização das aulas	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	2,25
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Aquisição de conhecimentos	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Método de avaliação	0,0%	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%	2,25
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 25,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 25,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 25,0%
Quase sempre - 25,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Programas de Intervenção Precoce

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 46

Nº de alunos avaliados: 42

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,26%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 30,95%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	46,2%	38,5%	15,4%	2,69
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	38,5%	46,2%	15,4%	2,77
Organização das aulas	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%	0,0%	2,31
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	15,4%	46,2%	38,5%	3,23
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	38,5%	53,8%	7,7%	2,69
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	23,1%	46,2%	30,8%	3,08
Método de avaliação	0,0%	7,7%	46,2%	30,8%	15,4%	2,54
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	38,5%	46,2%	15,4%	2,77
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	7,7%	38,5%	38,5%	15,4%	2,62

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 61,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 38,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,7%
0 a 1h - 30,8%
1 a 3h - 61,5%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 61,5%
Raramente - 38,5%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 7,7%
Sim - 61,5%
Mais ou menos - 30,8%

Projetos no Contexto Educativo

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 10

Nº de alunos avaliados: 7

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 42,86%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 66,7%
3 a 5h - 33,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 0,0%
Mais ou menos - 100,0%

Promoção da Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 22

Nº de alunos inscritos: 68

Nº de alunos avaliados: 64

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 32,35%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 34,38%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	13,6%	22,7%	59,1%	4,5%	2,55
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	4,5%	22,7%	54,5%	18,2%	2,86
Organização das aulas	0,0%	0,0%	13,6%	68,2%	18,2%	3,05
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	4,5%	9,1%	59,1%	27,3%	3,09
Aquisição de conhecimentos	0,0%	9,1%	18,2%	63,6%	9,1%	2,73
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	13,6%	22,7%	54,5%	9,1%	2,59
Método de avaliação	0,0%	9,1%	22,7%	50,0%	18,2%	2,77
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	4,5%	31,8%	63,6%	3,59
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	4,5%	22,7%	68,2%	4,5%	2,73

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 45,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 54,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,5%
0 a 1h - 63,6%
1 a 3h - 31,8%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 81,8%
Raramente - 13,6%
Às vezes - 4,5%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 4,5%
Sim - 81,8%
Mais ou menos - 13,6%

Psicofisiologia

Nº de Inquéritos respondidos: 23

Nº de alunos inscritos: 92

Nº de alunos avaliados: 75

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 25,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 30,67%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	13,0%	47,8%	39,1%	3,26
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	17,4%	52,2%	30,4%	3,13
Organização das aulas	0,0%	4,3%	26,1%	47,8%	21,7%	2,87
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	8,7%	39,1%	52,2%	3,43
Aquisição de conhecimentos	0,0%	4,3%	8,7%	39,1%	47,8%	3,30
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	8,7%	39,1%	52,2%	3,43
Método de avaliação	0,0%	4,3%	4,3%	65,2%	26,1%	3,13
Tempo para publicação das notas	8,7%	30,4%	17,4%	26,1%	17,4%	2,13
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	17,4%	52,2%	30,4%	3,13

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 34,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 65,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,3%
0 a 1h - 52,2%
1 a 3h - 39,1%
3 a 5h - 4,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 87,0%
Raramente - 8,7%
Às vezes - 4,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 17,4%
Sim - 69,6%
Mais ou menos - 13,0%

Psicologia do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 28

Nº de alunos inscritos: 71

Nº de alunos avaliados: 63

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 39,44%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 44,44%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	7,1%	46,4%	46,4%	0,0%	2,39
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	7,1%	46,4%	42,9%	3,6%	2,43
Organização das aulas	3,6%	21,4%	42,9%	32,1%	0,0%	2,04
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	39,3%	42,9%	17,9%	2,79
Aquisição de conhecimentos	0,0%	7,1%	46,4%	39,3%	7,1%	2,46
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	3,6%	25,0%	42,9%	28,6%	2,96
Método de avaliação	14,3%	7,1%	42,9%	32,1%	3,6%	2,04
Tempo para publicação das notas	0,0%	3,6%	25,0%	46,4%	25,0%	2,93
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	7,1%	39,3%	53,6%	0,0%	2,46

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 57,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 42,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 21,4%
0 a 1h - 39,3%
1 a 3h - 35,7%
3 a 5h - 3,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 89,3%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 10,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 14,3%
Sim - 50,0%
Mais ou menos - 35,7%

Psicologia do Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 8

Nº de alunos inscritos: 34

Nº de alunos avaliados: 22

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 23,53%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 36,36%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%	3,38
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Organização das aulas	12,5%	0,0%	25,0%	25,0%	37,5%	2,75
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	3,13
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	3,13
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	3,63
Método de avaliação	12,5%	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	3,13
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	37,5%	37,5%	25,0%	2,88

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 25,0%
1 a 3h - 75,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 62,5%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 12,5%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 87,5%
Mais ou menos - 12,5%

Psicologia Ergonómica

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 8

Nº de alunos avaliados: 8

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 37,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 37,50%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Organização das aulas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Aquisição de conhecimentos	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	2,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Método de avaliação	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	2,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 66,7%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 66,7%
Mais ou menos - 33,3%

Psicossociologia da Arte e da Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 10

Nº de alunos inscritos: 19

Nº de alunos avaliados: 14

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 52,63%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 71,43%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	50,0%	20,0%	10,0%	10,0%	10,0%	1,10
Dificuldade dos conteúdos	30,0%	0,0%	40,0%	20,0%	10,0%	1,80
Organização das aulas	40,0%	40,0%	10,0%	0,0%	10,0%	1,00
Interesse aplicativo da disciplina	30,0%	30,0%	30,0%	0,0%	10,0%	1,30
Aquisição de conhecimentos	30,0%	0,0%	60,0%	0,0%	10,0%	1,60
Manutenção da disciplina no curso	40,0%	20,0%	30,0%	0,0%	10,0%	1,20
Método de avaliação	20,0%	10,0%	20,0%	30,0%	20,0%	2,20
Tempo para publicação das notas	40,0%	10,0%	20,0%	30,0%	0,0%	1,40
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	30,0%	0,0%	40,0%	20,0%	10,0%	1,80

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 40,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 60,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 20,0%
0 a 1h - 40,0%
1 a 3h - 40,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 70,0%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 10,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 90,0%
Mais ou menos - 10,0%

Psicossociologia do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 14

Nº de alunos inscritos: 28

Nº de alunos avaliados: 22

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 63,64%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	21,4%	42,9%	35,7%	3,14
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	21,4%	50,0%	28,6%	3,07
Organização das aulas	0,0%	0,0%	28,6%	35,7%	35,7%	3,07
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	14,3%	50,0%	35,7%	3,21
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	14,3%	35,7%	50,0%	3,36
Método de avaliação	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Tempo para publicação das notas	0,0%	42,9%	35,7%	21,4%	0,0%	1,79
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	21,4%	57,1%	21,4%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 71,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 28,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 35,7%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 14,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 85,7%
Raramente - 14,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 78,6%
Mais ou menos - 21,4%

Psicoterapia

Nº de Inquéritos respondidos: 25

Nº de alunos inscritos: 48

Nº de alunos avaliados: 48

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 52,08%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 52,08%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	8,0%	24,0%	48,0%	20,0%	0,0%	1,80
Dificuldade dos conteúdos	4,0%	16,0%	44,0%	32,0%	4,0%	2,16
Organização das aulas	4,0%	36,0%	48,0%	12,0%	0,0%	1,68
Interesse aplicativo da disciplina	12,0%	16,0%	36,0%	24,0%	12,0%	2,08
Aquisição de conhecimentos	8,0%	12,0%	44,0%	28,0%	8,0%	2,16
Manutenção da disciplina no curso	4,0%	20,0%	36,0%	28,0%	12,0%	2,24
Método de avaliação	4,0%	4,0%	44,0%	24,0%	24,0%	2,60
Tempo para publicação das notas	4,0%	4,0%	20,0%	40,0%	32,0%	2,92
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	12,0%	24,0%	52,0%	12,0%	2,64

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 40,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 60,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 24,0%
0 a 1h - 60,0%
1 a 3h - 16,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 88,0%
Raramente - 8,0%
Às vezes - 4,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 4,0%
Sim - 84,0%
Mais ou menos - 12,0%

Reabilitação e Ética

Nº de Inquéritos respondidos: 26

Nº de alunos inscritos: 48

Nº de alunos avaliados: 48

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 54,17%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 54,17%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	7,7%	15,4%	50,0%	26,9%	2,96
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	3,8%	15,4%	50,0%	30,8%	3,08
Organização das aulas	3,8%	0,0%	30,8%	38,5%	26,9%	2,85
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	3,8%	7,7%	53,8%	34,6%	3,19
Aquisição de conhecimentos	0,0%	3,8%	11,5%	53,8%	30,8%	3,12
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	3,8%	7,7%	42,3%	46,2%	3,31
Método de avaliação	0,0%	0,0%	15,4%	38,5%	46,2%	3,31
Tempo para publicação das notas	3,8%	0,0%	11,5%	34,6%	50,0%	3,27
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	15,4%	50,0%	34,6%	3,19

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 53,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 46,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 15,4%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 30,8%
3 a 5h - 3,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 76,9%
Raramente - 23,1%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 3,8%
Sim - 76,9%
Mais ou menos - 19,2%

Recursos Humanos

Nº de Inquéritos respondidos: 10
 Nº de alunos inscritos: 40
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 25,00%

Nº de alunos avaliados: 36
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 27,78%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	20,0%	20,0%	40,0%	10,0%	10,0%	1,70
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	90,0%	0,0%	10,0%	2,20
Organização das aulas	10,0%	0,0%	60,0%	20,0%	10,0%	2,20
Interesse aplicativo da disciplina	10,0%	20,0%	30,0%	30,0%	10,0%	2,10
Aquisição de conhecimentos	10,0%	10,0%	50,0%	20,0%	10,0%	2,10
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	2,40
Método de avaliação	0,0%	0,0%	60,0%	30,0%	10,0%	2,50
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	70,0%	10,0%	20,0%	2,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	70,0%	20,0%	10,0%	2,40

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 60,0%
 Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 40,0%
 0 a 1h - 20,0%
 1 a 3h - 40,0%
 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 80,0%
 Raramente - 10,0%
 Às vezes - 10,0%
 Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 10,0%
 Sim - 90,0%
 Mais ou menos - 0,0%

Recursos Humanos nas Organizações Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 14

Nº de alunos inscritos: 39

Nº de alunos avaliados: 32

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 35,90%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 43,75%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	21,4%	14,3%	50,0%	14,3%	2,57
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	2,57
Organização das aulas	0,0%	14,3%	28,6%	21,4%	35,7%	2,79
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	21,4%	21,4%	35,7%	21,4%	2,57
Aquisição de conhecimentos	7,1%	21,4%	21,4%	35,7%	14,3%	2,29
Manutenção da disciplina no curso	7,1%	7,1%	21,4%	35,7%	28,6%	2,71
Método de avaliação	0,0%	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	2,86
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	14,3%	35,7%	50,0%	3,36
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	35,7%	50,0%	14,3%	2,79

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 42,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 57,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 14,3%
0 a 1h - 42,9%
1 a 3h - 28,6%
3 a 5h - 14,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 64,3%
Raramente - 28,6%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 7,1%

Fui assíduo: Não - 7,1%
Sim - 92,9%
Mais ou menos - 0,0%

Simulação Numérica

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 8

Nº de alunos avaliados: 8

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 37,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 37,50%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	2,67
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	3,33
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	3,33
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Método de avaliação	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 66,7%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Sistemas de Informação no Desporto e Organizações Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 40

Nº de alunos avaliados: 32

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 37,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 46,88%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	13,3%	53,3%	26,7%	6,7%	2,27
Dificuldade dos conteúdos	6,7%	6,7%	33,3%	40,0%	13,3%	2,47
Organização das aulas	0,0%	6,7%	40,0%	26,7%	26,7%	2,73
Interesse aplicativo da disciplina	6,7%	6,7%	53,3%	26,7%	6,7%	2,20
Aquisição de conhecimentos	6,7%	6,7%	46,7%	26,7%	13,3%	2,33
Manutenção da disciplina no curso	6,7%	0,0%	53,3%	26,7%	13,3%	2,40
Método de avaliação	0,0%	0,0%	40,0%	46,7%	13,3%	2,73
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	13,3%	53,3%	33,3%	3,20
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	6,7%	0,0%	26,7%	53,3%	13,3%	2,67

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 73,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 26,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 13,3%
0 a 1h - 13,3%
1 a 3h - 53,3%
3 a 5h - 20,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 40,0%
Raramente - 40,0%
Às vezes - 13,3%
Quase sempre - 6,7%

Fui assíduo: Não - 13,3%
Sim - 86,7%
Mais ou menos - 0,0%

Sistemática da Ergonomia

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 26

Nº de alunos avaliados: 20

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 65,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	23,1%	46,2%	15,4%	15,4%	2,23
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	15,4%	23,1%	46,2%	15,4%	2,62
Organização das aulas	7,7%	7,7%	30,8%	46,2%	7,7%	2,38
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	7,7%	15,4%	46,2%	30,8%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	53,8%	30,8%	15,4%	2,62
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	7,7%	15,4%	46,2%	30,8%	3,00
Método de avaliação	7,7%	0,0%	23,1%	53,8%	15,4%	2,69
Tempo para publicação das notas	0,0%	23,1%	23,1%	38,5%	15,4%	2,46
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	7,7%	30,8%	38,5%	23,1%	2,77

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 23,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 76,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 15,4%
0 a 1h - 38,5%
1 a 3h - 38,5%
3 a 5h - 7,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 92,3%
Raramente - 7,7%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 7,7%
Sim - 69,2%
Mais ou menos - 23,1%

Sistemática e Análise do Movimento

Nº de Inquéritos respondidos: 14

Nº de alunos inscritos: 21

Nº de alunos avaliados: 19

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 66,67%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 73,68%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	7,1%	50,0%	35,7%	7,1%	2,43
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	35,7%	50,0%	14,3%	2,79
Organização das aulas	0,0%	0,0%	35,7%	35,7%	28,6%	2,93
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	50,0%	21,4%	28,6%	2,79
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	35,7%	35,7%	28,6%	2,93
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	14,3%	21,4%	42,9%	21,4%	2,71
Método de avaliação	0,0%	0,0%	50,0%	35,7%	14,3%	2,64
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	64,3%	21,4%	14,3%	2,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	35,7%	50,0%	14,3%	2,79

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 78,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 21,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,1%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 42,9%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 64,3%
Raramente - 28,6%
Às vezes - 7,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 7,1%
Sim - 85,7%
Mais ou menos - 7,1%

Técnica de Dança Social II

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 22

Nº de alunos avaliados: 17

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 59,09%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 76,47%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	15,4%	61,5%	23,1%	3,08
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	30,8%	53,8%	15,4%	2,85
Organização das aulas	0,0%	7,7%	30,8%	23,1%	38,5%	2,92
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	23,1%	46,2%	30,8%	3,08
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	15,4%	46,2%	38,5%	3,23
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	15,4%	23,1%	61,5%	3,46
Método de avaliação	0,0%	0,0%	30,8%	46,2%	23,1%	2,92
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	15,4%	53,8%	30,8%	3,15
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	15,4%	53,8%	30,8%	3,15

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 92,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 7,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,7%
0 a 1h - 15,4%
1 a 3h - 38,5%
3 a 5h - 38,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 61,5%
Raramente - 23,1%
Às vezes - 15,4%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Técnica de Dança Teatral II

Nº de Inquéritos respondidos: 14

Nº de alunos inscritos: 21

Nº de alunos avaliados: 19

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 66,67%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 73,68%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	35,7%	35,7%	28,6%	2,93
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	50,0%	21,4%	2,93
Organização das aulas	0,0%	7,1%	28,6%	50,0%	14,3%	2,71
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	7,1%	28,6%	64,3%	3,57
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	21,4%	35,7%	42,9%	3,21
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	7,1%	35,7%	57,1%	3,50
Método de avaliação	0,0%	0,0%	28,6%	35,7%	35,7%	3,07
Tempo para publicação das notas	21,4%	28,6%	14,3%	21,4%	14,3%	1,79
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	21,4%	50,0%	28,6%	3,07

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 14,3%
1 a 3h - 42,9%
3 a 5h - 42,9%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 35,7%
Às vezes - 14,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Técnica de Dança Teatral IV

Nº de Inquéritos respondidos: 10

Nº de alunos inscritos: 16

Nº de alunos avaliados: 14

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 62,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 71,43%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	10,0%	60,0%	30,0%	3,20
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	10,0%	20,0%	50,0%	20,0%	2,80
Organização das aulas	10,0%	0,0%	10,0%	40,0%	40,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	10,0%	20,0%	70,0%	3,60
Aquisição de conhecimentos	0,0%	10,0%	10,0%	30,0%	50,0%	3,20
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	10,0%	0,0%	10,0%	80,0%	3,60
Método de avaliação	0,0%	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	3,30
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	40,0%	30,0%	30,0%	2,90
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%	3,40

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 90,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 10,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 10,0%
0 a 1h - 10,0%
1 a 3h - 20,0%
3 a 5h - 60,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 70,0%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 10,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 90,0%
Mais ou menos - 10,0%

Tecnologias de Informação e Comunicação

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 10

Nº de alunos avaliados: 6

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	3,33
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	3,33
Organização das aulas	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	3,33
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	3,33
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	3,33
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 33,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 33,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 33,3%
Mais ou menos - 66,7%

Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 46

Nº de alunos avaliados: 46

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,26%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 28,26%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	38,5%	53,8%	7,7%	2,69
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%	3,15
Organização das aulas	0,0%	7,7%	0,0%	76,9%	15,4%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	7,7%	84,6%	7,7%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	30,8%	53,8%	15,4%	2,85
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	15,4%	61,5%	23,1%	3,08
Método de avaliação	0,0%	0,0%	7,7%	53,8%	38,5%	3,31
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	7,7%	23,1%	69,2%	3,62
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%	3,23

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 92,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 7,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,7%
0 a 1h - 30,8%
1 a 3h - 46,2%
3 a 5h - 15,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 23,1%
Raramente - 30,8%
Às vezes - 46,2%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 69,2%
Mais ou menos - 30,8%

Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 43

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 31,91%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 34,88%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	13,3%	60,0%	26,7%	3,13
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	6,7%	53,3%	40,0%	3,33
Organização das aulas	0,0%	0,0%	13,3%	66,7%	20,0%	3,07
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	3,40
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	13,3%	40,0%	46,7%	3,33
Método de avaliação	6,7%	13,3%	6,7%	46,7%	26,7%	2,73
Tempo para publicação das notas	6,7%	40,0%	20,0%	26,7%	6,7%	1,87
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	13,3%	60,0%	26,7%	3,13

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,7%
0 a 1h - 26,7%
1 a 3h - 46,7%
3 a 5h - 20,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 26,7%
Raramente - 26,7%
Às vezes - 33,3%
Quase sempre - 13,3%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 60,0%
Mais ou menos - 40,0%

Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 19
 Nº de alunos inscritos: 66
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,79%

Nº de alunos avaliados: 59
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 32,20%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	36,8%	47,4%	15,8%	2,79
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	5,3%	10,5%	68,4%	15,8%	2,95
Organização das aulas	0,0%	5,3%	15,8%	68,4%	10,5%	2,84
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	5,3%	21,1%	52,6%	21,1%	2,89
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	21,1%	52,6%	26,3%	3,05
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	26,3%	47,4%	26,3%	3,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	36,8%	42,1%	21,1%	2,84
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	5,3%	26,3%	68,4%	3,63
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	26,3%	52,6%	21,1%	2,95

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 94,7%
 Apenas nos momentos de avaliação - 5,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
 0 a 1h - 26,3%
 1 a 3h - 57,9%
 3 a 5h - 15,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 36,8%
 Raramente - 31,6%
 Às vezes - 21,1%
 Quase sempre - 10,5%

Fui assíduo: Não - 5,3%
 Sim - 84,2%
 Mais ou menos - 10,5%

Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência

Nº de Inquéritos respondidos: 12

Nº de alunos inscritos: 38

Nº de alunos avaliados: 31

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 31,58%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 38,71%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	8,3%	41,7%	25,0%	25,0%	2,67
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	16,7%	25,0%	50,0%	8,3%	2,50
Organização das aulas	0,0%	16,7%	41,7%	33,3%	8,3%	2,33
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	8,3%	25,0%	41,7%	25,0%	2,83
Aquisição de conhecimentos	0,0%	8,3%	25,0%	33,3%	33,3%	2,92
Manutenção da disciplina no curso	8,3%	0,0%	41,7%	25,0%	25,0%	2,58
Método de avaliação	8,3%	16,7%	33,3%	25,0%	16,7%	2,25
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	3,17
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	16,7%	41,7%	25,0%	16,7%	2,42

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 41,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 58,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 58,3%
1 a 3h - 25,0%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,0%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 83,3%
Mais ou menos - 16,7%