

INQUÉRITO PEDAGÓGICO

Relatório da avaliação à disciplina e da autoavaliação do aluno

2014/2015
(1 Semestre)

Análise da Capacidade de Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 8

Nº de alunos avaliados: 7

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 62,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 71,43%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
Organização das aulas	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	3,60
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	3,80
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 60,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 60,0%
1 a 3h - 40,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 0,0%
Raramente - 40,0%
Às vezes - 60,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 20,0%
Sim - 40,0%
Mais ou menos - 40,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Análise do Processo Ensino-Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 70

Nº de alunos inscritos: 282

Nº de alunos avaliados: 242

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 24,82%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 28,93%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	1,4%	2,9%	28,6%	40,0%	27,1%	2,89
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	2,9%	15,7%	48,6%	32,9%	3,11
Organização das aulas	0,0%	2,9%	7,1%	31,4%	58,6%	3,46
Interesse aplicativo da disciplina	1,4%	2,9%	24,3%	38,6%	32,9%	2,99
Aquisição de conhecimentos	1,4%	0,0%	25,7%	40,0%	32,9%	3,03
Manutenção da disciplina no curso	1,4%	1,4%	24,3%	27,1%	45,7%	3,14
Método de avaliação	1,4%	5,7%	21,4%	31,4%	40,0%	3,03
Tempo para publicação das notas	0,0%	2,9%	17,1%	37,1%	42,9%	3,20
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	2,9%	7,1%	17,1%	41,4%	31,4%	2,91

Observações e outros aspetos a reportar

-acho que é difícil e pouco verosímil tirar e trabalhar com conclusões de uma amostra de entrevistados tão reduzida (8 a 10 pessoas). Os resultados nunca serão credíveis porque a amostra de que dispomos é escassa. ; A disciplina encontra-se bem organizada, existindo prazos intermédios para a entrega dos trabalhos, tem uma carga horária adequada de acordo com as múltiplas tarefas que são dirigidas aos alunos, a informação disponibilizada na plataforma e pelos professores nas aulas é completamente esclarecedora, servindo inclusive de base para o sucesso em disciplinas que poderão surgir no futuro, com a ressalva de o modelo de avaliação poder favorecer mais a parte individual (vale apenas 40% da nota final), em vez de atribuir uma percentagem maior ao trabalho de grupo, onde um aluno fica sujeito, no primeiro semestre do 1º ano, ao trabalho praticamente forçado com pessoas que desconhece e não sabe o quão essas pessoas estarão interessadas em alcançar o sucesso na disciplina ; Efetuei esta disciplina no passado ano letivo (2013/2014) visto que estive no curso de Dança.; Nada de errado a reportar. Acho que o equilíbrio entre os ECTS e a carga horária é adequado. Disciplina interessante com bastantes aplicações futuras, pois ajuda-nos a entender o porquê das avaliações e a utilização de alguns métodos de ensino nas aulas;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 82,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 17,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 1,4%
0 a 1h - 22,9%
1 a 3h - 54,3%
3 a 5h - 21,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 82,9%
Raramente - 8,6%
Às vezes - 8,6%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 1,4%
Sim - 90,0%
Mais ou menos - 8,6%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Foi uma disciplina trabalhosa teoricamente e relativamente a trabalhos de desenvolvimento. Mas sempre deu gozo e vontade de trabalhar. Para mim é uma área de conhecimento importante no curso de dança, mas também em todos os outros.; Disciplina muito interessante sendo que os créditos atribuídos estão de acordo com o tempo despendido. Gostei muito de ter esta disciplina.; O balanço final da disciplina da disciplina é muito positivo, não tanto pela pela nota final em si, que foi boa, justa e adequada aos meus conhecimentos, mas pela preparação em termos de saberes cognitivos e funcionamento das disciplinas dentro da faculdade. Será uma ferramenta útil para o futuro. ; Efetuei esta disciplina no passado ano letivo (2013/2014) visto que estive no curso de Dança.; Não fui assíduo às aulas Teórico-Práticas, pois decidi fazer a disciplina por exame final, mas nas aulas Teóricas fui assíduo e consegui interiorizar os conteúdos necessários de modo a ser aprovado à disciplina com uma nota decente;

Análise Ergonómica de Sistemas Complexos

Nº de Inquéritos respondidos: 1

Nº de alunos inscritos: 1

Nº de alunos avaliados: 1

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 100,00% Percentagem de respostas em função dos avaliados: 100,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 100,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 0,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 100,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Análise Ergonómica do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 1

Nº de alunos inscritos: 7

Nº de alunos avaliados: 7

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 14,29%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 14,29%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 100,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Análise Financeira das Organizações Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 25

Nº de alunos avaliados: 23

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 30,43%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%	1,86
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	0,0%	2,00
Organização das aulas	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	1,57
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	2,57
Aquisição de conhecimentos	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%	2,29
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	14,3%	42,9%	28,6%	14,3%	2,43
Método de avaliação	0,0%	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	2,57
Tempo para publicação das notas	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	0,0%	2,14
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	0,0%	2,14
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 85,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 14,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 14,3%
0 a 1h - 42,9%
1 a 3h - 42,9%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Anatomofisiologia I

Nº de Inquéritos respondidos: 148

Nº de alunos inscritos: 478

Nº de alunos avaliados: 390

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,96%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 37,95%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	1,4%	7,4%	29,1%	47,3%	14,9%	2,67
Dificuldade dos conteúdos	4,7%	16,2%	34,5%	31,1%	13,5%	2,32
Organização das aulas	0,7%	6,8%	32,4%	39,9%	20,3%	2,72
Interesse aplicativo da disciplina	2,7%	8,1%	26,4%	41,2%	21,6%	2,71
Aquisição de conhecimentos	2,7%	4,7%	24,3%	39,9%	28,4%	2,86
Manutenção da disciplina no curso	2,0%	6,1%	18,9%	33,1%	39,9%	3,03
Método de avaliação	4,1%	15,5%	27,7%	33,1%	19,6%	2,49
Tempo para publicação das notas	1,4%	5,4%	23,6%	29,1%	40,5%	3,02
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	2,0%	12,2%	35,1%	37,2%	13,5%	2,48

Observações e outros aspetos a reportar

-Inicialmente achava que seria uma cadeira bastante difícil de passar, mas pela facilitação de transmissão de conhecimento por parte do professor Augusto Gil Pascoal, foi uma cadeira fácil no 1º semestre.; Aproveito este espaço para explicar alguns pontos respondidos anteriormente. Em relação à dificuldade da disciplina, considero que de facto os conteúdos abordados são demasiado específicos para o uso que lhe vamos dar na vida profissional. O método de avaliação é simplesmente absurdo, a disciplina em si já é de extrema dificuldade e com testes a descontar torna-se quase impossível fazê-la. As aulas em si não são de todo motivantes pois se tivermos sorte conseguimos um lugar com mesa, caso cheguemos 2 minutos atrasados, temos que nos sentar numa cadeira ao fundo da sala sem qualquer apoio para os livros. ; Aulas bastante interessantes. Contudo, em aulas em que os alunos tinham de aprender por eles mesmos observando os manequins (ossos, músculos) acho que devia haver uma maior presença do docente para esclarecimento de dúvidas, demonstrações, entre outros. ; Certas partes da matéria não deveriam ser dadas tão aprofundadas; Testes a computador têm diversos problemas como imenso tempo de espera para a realização do mesmo, falhas do sistema causando atraso na passagem entre cada pergunta e imensos erros encontrados na correção das perguntas.; não gosto de fazer testes no pc; Não concordo com os testes feitos em computador.; Efetuei esta disciplina no passado ano letivo (2013/2014) visto que estive no curso de Dança. Sou da opinião que esta disciplina é de suma importância e o facto de realizarmos testes ao longo do semestre ajuda os alunos a se manterem interessados e empenhados.; Penso que é uma disciplina que deveria ter mais créditos no final do semestre.; As avaliações podiam ter um conteúdo mais prático no sentido de saber aplicar na prática e não somente no saber teórico porque este envolve mais a memorização para determinado momento e não a longo prazo. ; A avaliação efectuada em computadores, para além de não manter a dificuldade dos testes para todos os alunos e de não ser algo que estejamos habituados a fazer não só por ser em computador mas também por ser com muito pouco tempo. O programa em que efectuamos os testes/exames tem erros que prejudicam a nossa avaliação.; Penso que os testes realizados em computador são um pouco prejudiciais e seriam melhores realizados em papel.; Os testes não são equilibrados, as perguntas não são iguais para todos, têm inúmeros erros, não temos acesso físico aos mesmos. Os exames apresentam uma dificuldade demasiado elevada;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 54,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 45,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 5,4%
0 a 1h - 24,3%
1 a 3h - 54,1%

2014/2015 (1 Semestre)

3 a 5h - 16,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos:

Nunca -	79,1%
Raramente -	16,2%
Às vezes -	4,7%
Quase sempre -	0,0%

Fui assíduo:

Não -	10,8%
Sim -	71,6%
Mais ou menos -	17,6%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Dediquei-me à disciplina, daí ter passado. Mas senti frustração, porque tive notas relativamente altas (15 para cima) em algumas avaliações e devido às percentagens de avaliação, acabei a disciplina com menos valores.; Por motivos pessoais, dediquei-me menos que o que devia na disciplina; Efetuei esta disciplina no passado ano letivo (2013/2014) visto que estive no curso de Dança.; Alguns horários de atendimento coincidiam com horas de outras disciplinas ;

Antropologia e História do Corpo

Nº de Inquéritos respondidos: 109

Nº de alunos inscritos: 356

Nº de alunos avaliados: 308

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,62%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 35,39%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	34,9%	34,9%	25,7%	2,8%	1,8%	1,02
Dificuldade dos conteúdos	22,9%	34,9%	31,2%	8,3%	2,8%	1,33
Organização das aulas	40,4%	35,8%	18,3%	4,6%	0,9%	0,90
Interesse aplicativo da disciplina	46,8%	21,1%	20,2%	9,2%	2,8%	1,00
Aquisição de conhecimentos	40,4%	25,7%	24,8%	7,3%	1,8%	1,05
Manutenção da disciplina no curso	48,6%	21,1%	16,5%	11,0%	2,8%	0,98
Método de avaliação	43,1%	25,7%	23,9%	6,4%	0,9%	0,96
Tempo para publicação das notas	54,1%	23,9%	14,7%	3,7%	3,7%	0,79
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	11,0%	12,8%	40,4%	24,8%	11,0%	2,12

Observações e outros aspetos a reportar

-Baseio-me no ano lectivo de 2013/2014, pois este ano não estive presente nas aulas.; outro método de ensino; Disciplina desadequada; Faltou maior interação da parte da professora com os alunos no sentido em que muitas vezes víamo-nos obrigados a trabalhar em textos sobre os quais não compreendíamos o contexto. Denotava-se uma certa frieza que nos fazia ter receio de questionar "perguntas parvas". Quando a professora explicava uma ficha, das que desenvolvíamos ao longo das aulas, conseguia aprender algo mas não sei até que ponto esta disciplina me ajudou para me tornar numa melhor profissional futuramente.; Deveria valer mais créditos, derivado da dificuldade.; Penso que pode ser uma disciplina interessante para os alunos mas com outro docente.; Tem demasiados ECTS. O método de avaliação é adequado pois a dificuldade e quantidade de matéria é acessível e pode ser feita por um teste global e sendo de avaliação contínua, não interfere com a 1ª época de exames. ; Aulas muito mal estruturadas aliadas à falta de clareza nos conteúdos e no interesse aplicativo desta disciplina no futuro da formação em RPM. O tempo de publicação das notas é muito longo e não temos suporte nenhum para nos ajudar nas nossas aprendizagens;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 26,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 73,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 28,4%
0 a 1h - 47,7%
1 a 3h - 22,0%
3 a 5h - 1,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 89,9%
Raramente - 8,3%
Às vezes - 1,8%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 6,4%
Sim - 73,4%
Mais ou menos - 20,2%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-No ano em que assisti as aulas de AHC faltei uma vez.; A minha dedicação à disciplina nao foi a melhor, pois a concordância com as ideias e métodos do professor era inexistente.; Usei os termos antropométricos no teste que eram supostos de modo a ter respostas corretas, no entanto penso que a avaliação do meu teste não foi imparcial; Impossível estudar se não existe compreensão da matéria. Até este momento o lema da disciplina é: "vai tentando que tens 2 tentativas por ano!" consegui à 5ª tentativa por sorte simplesmente. o que é que retiro desta disciplina? É uma pedra no sapato. ;

Aptidão Física no Jovem

Nº de Inquéritos respondidos: 21

Nº de alunos inscritos: 134

Nº de alunos avaliados: 122

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 15,67%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 17,21%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	9,5%	19,0%	33,3%	19,0%	19,0%	2,19
Dificuldade dos conteúdos	4,8%	0,0%	38,1%	38,1%	19,0%	2,67
Organização das aulas	4,8%	14,3%	42,9%	23,8%	14,3%	2,29
Interesse aplicativo da disciplina	9,5%	9,5%	28,6%	33,3%	19,0%	2,43
Aquisição de conhecimentos	9,5%	14,3%	19,0%	38,1%	19,0%	2,43
Manutenção da disciplina no curso	9,5%	9,5%	33,3%	14,3%	33,3%	2,52
Método de avaliação	4,8%	0,0%	38,1%	28,6%	28,6%	2,76
Tempo para publicação das notas	4,8%	0,0%	14,3%	47,6%	33,3%	3,05
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	9,5%	9,5%	28,6%	38,1%	14,3%	2,38

Observações e outros aspetos a reportar

-Seria pertinente observação ou até mesmo experimentação de sessões práticas com crianças.; Em comparação com a unidade curricular de "Espaços e Equipamentos de Actividades Físicas e do Desporto", a unidade curricular de "Aptidão Física no Jovem" deveria ser mais valorizada ao nível de ECTS.;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 47,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 52,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 19,0%
0 a 1h - 52,4%
1 a 3h - 23,8%
3 a 5h - 4,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 76,2%
Raramente - 9,5%
Às vezes - 9,5%
Quase sempre - 4,8%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 90,5%
Mais ou menos - 9,5%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Atividade Física e Saúde Pública

Nº de Inquéritos respondidos: 66

Nº de alunos inscritos: 265

Nº de alunos avaliados: 228

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 24,91%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 28,95%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	6,1%	15,2%	50,0%	25,8%	3,0%	2,05
Dificuldade dos conteúdos	3,0%	19,7%	56,1%	19,7%	1,5%	1,97
Organização das aulas	12,1%	30,3%	36,4%	21,2%	0,0%	1,67
Interesse aplicativo da disciplina	6,1%	7,6%	33,3%	36,4%	16,7%	2,50
Aquisição de conhecimentos	3,0%	9,1%	34,8%	40,9%	12,1%	2,50
Manutenção da disciplina no curso	7,6%	9,1%	36,4%	33,3%	13,6%	2,36
Método de avaliação	18,2%	25,8%	31,8%	19,7%	4,5%	1,67
Tempo para publicação das notas	7,6%	27,3%	28,8%	30,3%	6,1%	2,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	9,1%	16,7%	31,8%	33,3%	9,1%	2,17

Observações e outros aspetos a reportar

-Conteúdos com elevado interesse.; Na minha opinião, o teste de AFSP realizado na primeira época reportava demasiado para um conhecimento específico, o Câncro, matéria analisada apenas na última aula da disciplina. Sinto que a minha avaliação final na disciplina (de 10 valores, apesar de a minha avaliação no teste ter sido de 11,1v.) não fez justiça ao conhecimento que adquiri ao longo do semestre, assim como não concordei com o facto dos alunos de 2.ª fase terem direito de escolha entre a prova oral e o dito mini teste e os de 1.ª fase não.; Demasiados ECTS;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 24,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 75,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 16,7%
0 a 1h - 53,0%
1 a 3h - 24,2%
3 a 5h - 6,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 92,4%
Raramente - 7,6%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 22,7%
Sim - 45,5%
Mais ou menos - 31,8%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Apenas não fui à última aula teórica, por motivos de força maior. Trabalhei efetuando os meus apontamentos com base nas aulas (apesar de não ter a garantia de que estavam totalmente certos por não ter nenhum material de apoio por onde pudesse confirmar, o que dificultou a minha aprendizagem). Estive atenta e penso que atingi objetivos gerais da disciplina. Fiquei

desiludida com a minha avaliação final, teria feito melhoria se o valor monetário pedido para a realização da mesma não fosse tão elevado tendo em conta as minhas condições financeiras. ;

Atividades Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 11

Nº de alunos inscritos: 61

Nº de alunos avaliados: 59

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 18,03%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 18,64%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	9,1%	18,2%	63,6%	9,1%	2,73
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	9,1%	81,8%	9,1%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	45,5%	45,5%	9,1%	2,64
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	27,3%	27,3%	45,5%	3,18
Aquisição de conhecimentos	0,0%	9,1%	9,1%	63,6%	18,2%	2,91
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	9,1%	27,3%	63,6%	3,55
Método de avaliação	9,1%	0,0%	27,3%	54,5%	9,1%	2,55
Tempo para publicação das notas	9,1%	36,4%	45,5%	0,0%	9,1%	1,64
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	9,1%	18,2%	18,2%	36,4%	18,2%	2,36
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 9,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 90,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%
0 a 1h - 54,5%
1 a 3h - 36,4%
3 a 5h - 9,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 72,7%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 27,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 9,1%
Sim - 81,8%
Mais ou menos - 9,1%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Atividades de Estágio I

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 49

Nº de alunos avaliados: 48

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,61%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 31,25%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	6,7%	20,0%	40,0%	33,3%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	2,80
Organização das aulas	13,3%	6,7%	26,7%	40,0%	13,3%	2,33
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	3,87
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	6,7%	26,7%	66,7%	3,60
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	3,80
Método de avaliação	6,7%	6,7%	33,3%	33,3%	20,0%	2,53
Tempo para publicação das notas	6,7%	0,0%	20,0%	46,7%	26,7%	2,87
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	6,7%	13,3%	60,0%	20,0%	2,93

Observações e outros aspetos a reportar

-Muita desorganização no momento de avaliação, os estágios são muito diferentes e consequentemente a avaliação é desigual. O tempo dedicado à orientação dos alunos é muito insuficiente. As regras e o regulamento desta UC não é cumprido nos locais de estágio. As queixas dos alunos quanto a esta UC são correspondidas sempre com a mesma frase "os estágios são todos diferentes por isso não podemos fazer melhor". „a maior necessidade desta UC é arranjar um docente que supervise o trabalho dos diferentes orientados e dos diferentes alunos para que a avaliação seja mais justa e para que todos desfrutem da experiência de aprendizagem. „A minha maior queixa são as notas limite que existem, todos trabalhamos para o 20 e não para haver notas limite de 17. ; A troca de experiências deveria ser mais focada na experiência de cada um e não na caracterização da instituição. Deveria haver um maior consenso entre as avaliações, pois diferem entre os núcleos de estágio.; Alguns locais de estágio deveriam ser reavaliados de forma a existir uma melhor organização e a estarem melhor preparados para receber os estagiários (ex. horários, disponibilidade do orientador, etc.); avaliação muito impar e depende de cada coordenador. pouca comunicação entre coordenadores e responsáveis da cadeira com o local de estagio; Respondi de acordo com o meu local de estágio, no entanto sei que o mesmo não se passa com outros colegas, ou seja, não estão satisfeitos e alguns locais não deveriam fazer parte do leque de locais de estágio para o próximo ano. O modo de avaliação deveria de ser igual para todos e o mesmo também não acontece; No plano de estudos, seria importante dedicar mais tempo a esta unidade curricular.;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%
0 a 1h - 6,7%
1 a 3h - 26,7%
3 a 5h - 66,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 13,3%
Raramente - 6,7%
Às vezes - 40,0%
Quase sempre - 40,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%

2014/2015 (1 Semestre)

Sim -	100,0%
Mais ou menos -	0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar

Nº de Inquéritos respondidos: 9

Nº de alunos inscritos: 61

Nº de alunos avaliados: 56

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 14,75%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 16,07%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	11,1%	22,2%	44,4%	22,2%	2,78
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	11,1%	22,2%	55,6%	11,1%	2,67
Organização das aulas	0,0%	33,3%	22,2%	11,1%	33,3%	2,44
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	11,1%	11,1%	22,2%	55,6%	3,22
Aquisição de conhecimentos	0,0%	22,2%	11,1%	33,3%	33,3%	2,78
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	11,1%	11,1%	22,2%	55,6%	3,22
Método de avaliação	0,0%	33,3%	11,1%	44,4%	11,1%	2,33
Tempo para publicação das notas	0,0%	22,2%	22,2%	44,4%	11,1%	2,44
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	0,0%	2,67

Observações e outros aspetos a reportar

-O aluno deve ser avaliado pelo que sabe. Por essa razão, na minha opinião, não faz sentido que este seja prejudicado numa questão que sabe, por uma que não sabe. Também é de meu desacordo que num enunciado de verdadeiro e falso, num teste, todas as perguntas sejam falsas, não havendo nenhuma verdadeira. Isso poderá induzir em erro o aluno, pois a transparência e clareza do enunciado fica comprometida. Seria mais claro colocar "As afirmações são todas falsas. Proceda à sua correcção".;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 44,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 55,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 44,4%
1 a 3h - 55,6%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 77,8%
Raramente - 22,2%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 77,8%
Mais ou menos - 22,2%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Avaliação e Intervenção em Saúde Mental

Nº de Inquéritos respondidos: 8

Nº de alunos inscritos: 46

Nº de alunos avaliados: 45

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 17,39%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 17,78%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	12,5%	25,0%	50,0%	12,5%	2,63
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	0,0%	2,63
Organização das aulas	0,0%	0,0%	37,5%	37,5%	25,0%	2,88
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	37,5%	37,5%	25,0%	2,88
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%	2,75
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%	2,75
Método de avaliação	0,0%	0,0%	37,5%	25,0%	37,5%	3,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	25,0%	37,5%	37,5%	3,13
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	37,5%	25,0%	37,5%	3,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 87,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 12,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 25,0%
1 a 3h - 75,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 25,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 75,0%
Mais ou menos - 25,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Avaliação e Intervenção no Apoio à Vida Independente

Nº de Inquéritos respondidos: 8

Nº de alunos inscritos: 49

Nº de alunos avaliados: 45

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 16,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 17,78%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	3,13
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%	3,38
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%	3,38
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	3,13
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	3,25
Método de avaliação	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	3,25
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	3,25
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 87,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 12,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 12,5%
1 a 3h - 75,0%
3 a 5h - 12,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 25,0%
Raramente - 50,0%
Às vezes - 25,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Biomecânica

Nº de Inquéritos respondidos: 74

Nº de alunos inscritos: 298

Nº de alunos avaliados: 237

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 24,83%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 31,22%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	2,7%	24,3%	50,0%	23,0%	2,93
Dificuldade dos conteúdos	1,4%	8,1%	39,2%	37,8%	13,5%	2,54
Organização das aulas	0,0%	2,7%	13,5%	39,2%	44,6%	3,26
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	8,1%	17,6%	51,4%	23,0%	2,89
Aquisição de conhecimentos	0,0%	5,4%	21,6%	45,9%	27,0%	2,95
Manutenção da disciplina no curso	2,7%	4,1%	13,5%	45,9%	33,8%	3,04
Método de avaliação	0,0%	2,7%	12,2%	52,7%	32,4%	3,15
Tempo para publicação das notas	6,8%	20,3%	28,4%	25,7%	18,9%	2,30
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	4,1%	18,9%	63,5%	13,5%	2,86

Observações e outros aspetos a reportar

-Esta é uma disciplina que requer alguma preparação prévia e conhecimentos anteriores, logo, deveria existir algum cuidado na selecção de conteúdos pois, a nossa faculdade abrange alunos de todas as áreas do ensino secundário.; Para quem nao teve fisica-quimica no secundário e muito mais complicado; Nada a acrescentar.;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 81,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 18,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,1%
0 a 1h - 27,0%
1 a 3h - 55,4%
3 a 5h - 13,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 51,4%
Raramente - 28,4%
Às vezes - 17,6%
Quase sempre - 2,7%

Fui assíduo: Não - 9,5%
Sim - 82,4%
Mais ou menos - 8,1%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Fui assíduo até ao primeiro momento de avaliação, como reprovei, deixei de frequentar as aulas.; Nada a acrescentar.;

Biomecânica das Técnicas Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 28

Nº de alunos avaliados: 21

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 14,29%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 19,05%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	1,75
Organização das aulas	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	2,75
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	2,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	2,25
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	2,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	2,25
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 100,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 50,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Bioquímica

Nº de Inquéritos respondidos: 60

Nº de alunos inscritos: 241

Nº de alunos avaliados: 197

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 24,90%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 30,46%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	1,7%	10,0%	56,7%	30,0%	1,7%	2,20
Dificuldade dos conteúdos	1,7%	20,0%	51,7%	25,0%	1,7%	2,05
Organização das aulas	3,3%	10,0%	50,0%	31,7%	5,0%	2,25
Interesse aplicativo da disciplina	8,3%	0,0%	46,7%	41,7%	3,3%	2,32
Aquisição de conhecimentos	5,0%	0,0%	48,3%	41,7%	5,0%	2,42
Manutenção da disciplina no curso	6,7%	5,0%	35,0%	41,7%	11,7%	2,47
Método de avaliação	3,3%	15,0%	48,3%	31,7%	1,7%	2,13
Tempo para publicação das notas	3,3%	18,3%	41,7%	35,0%	1,7%	2,13
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	3,3%	10,0%	50,0%	36,7%	0,0%	2,20
Observações e outros aspetos a reportar						
-As fichas dadas nas aulas podiam relacionar-se mais com a matéria dada nas aulas teoricas em vez de darem matérias diferentes. Fazer por avaliação contínua ou exame vai dar quase ao mesmo. Deveria de haver um teste (pelo menos) a meio do semestre.;						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 18,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 81,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 11,7%
0 a 1h - 51,7%
1 a 3h - 28,3%
3 a 5h - 8,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 73,3%
Raramente - 21,7%
Às vezes - 1,7%
Quase sempre - 3,3%

Fui assíduo: Não - 3,3%
Sim - 71,7%
Mais ou menos - 25,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Fui um pouco descuidada com esta disciplina, deveria ter trabalhado mais.; Quando os momentos de avaliação são feitos na 1ª fase de exames, não dou tanta importância ao estudo regular durante o semestre pois outras disciplinas exigem trabalho semanal porque têm momentos de avaliação fora da época de exames.;

Composição Coreográfica

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 14

Nº de alunos avaliados: 13

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 42,86%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 46,15%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	16,7%	16,7%	33,3%	16,7%	16,7%	2,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	16,7%	33,3%	16,7%	33,3%	2,67
Organização das aulas	16,7%	33,3%	16,7%	16,7%	16,7%	1,83
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	2,50
Aquisição de conhecimentos	0,0%	33,3%	33,3%	16,7%	16,7%	2,17
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	3,33
Método de avaliação	16,7%	0,0%	33,3%	33,3%	16,7%	2,33
Tempo para publicação das notas	50,0%	33,3%	0,0%	0,0%	16,7%	1,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	16,7%	16,7%	0,0%	66,7%	3,17
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 83,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 16,7%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 33,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 83,3%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Contabilidade Geral

Nº de Inquéritos respondidos: 2
 Nº de alunos inscritos: 55
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 3,64%

Nº de alunos avaliados: 49
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 4,08%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	1,50
Método de avaliação	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	2,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	1,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	1,50
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
 Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
 0 a 1h - 100,0%
 1 a 3h - 0,0%
 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 0,0%
 Raramente - 100,0%
 Às vezes - 0,0%
 Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
 Sim - 100,0%
 Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Controlo Motor e Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 65

Nº de alunos inscritos: 242

Nº de alunos avaliados: 238

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 26,86%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 27,31%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	3,1%	9,2%	33,8%	40,0%	13,8%	2,52
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	3,1%	36,9%	47,7%	12,3%	2,69
Organização das aulas	6,2%	16,9%	27,7%	35,4%	13,8%	2,34
Interesse aplicativo da disciplina	1,5%	6,2%	30,8%	47,7%	13,8%	2,66
Aquisição de conhecimentos	1,5%	10,8%	23,1%	47,7%	16,9%	2,68
Manutenção da disciplina no curso	1,5%	9,2%	21,5%	36,9%	30,8%	2,86
Método de avaliação	7,7%	21,5%	26,2%	33,8%	10,8%	2,18
Tempo para publicação das notas	13,8%	29,2%	27,7%	23,1%	6,2%	1,78
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	13,8%	24,6%	49,2%	12,3%	2,60

Observações e outros aspetos a reportar

-Muita informação do livro anda às voltas, mas está melhorado relativamente ao antigo. Não existem recursos de apoio suficientemente esclarecedores relativamente à parte "prática" da disciplina. ; É um pouco desrespeitoso para com os alunos que se esforçam e passam em primeira fase que o exame de segunda fase seja praticamente idêntico proporcionando assim muito melhores notas, referenciando nomeadamente o exercício de ligação entre colunas.; Sou da opinião que as notas dos trabalhos devem ser dadas em separado da nota de teste, ao invés do que acontece em que apenas se conhece a nota final; No geral, o único aspeto a apontar é a forma de avaliação da disciplina. Esta última tem nas aula teóricas a explicação muito bem fundamentada pelo Prof. João Barreiros e, nas teórico-práticas, exemplos e exercícios bem explícitos da matéria. A avaliação, essa, denota alguma falta de paciência por parte dos professores em realizar um teste com uma proporção razoável em relação à matéria. ; Acho que o teste deveria ter mais perguntas de resposta aberta uma vez que é injusto para quem estudou bastante e sabia muito bem a matéria ter o tipo de exercícios que teve, com algumas perguntas que tanto pode acertar quem sabe como quem não sabe.; Acho que poderia haver 2 teste durante o semestre, e não apenas o exame. E em relação ao lançamento de notas, demora sempre imenso tempo, tempo exagerado. ; Pedi ao professor para ver o exame de 1ª época por email mais que uma vez ao qual ainda aguardo resposta! Abordei o professor na faculdade ao qual me disse não tem tido tempo. Ainda aguardo resposta do professor! Numa outra instituição os professores são obrigados a marcar uma sala com um horário para os alunos verem os exames/testes. Apenas 2 professores fazem isso (Sociologia e Biomecnica). ; Nada a acrescentar.;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 46,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 53,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 7,7%
0 a 1h - 58,5%
1 a 3h - 26,2%
3 a 5h - 7,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 80,0%
Raramente - 15,4%
Às vezes - 4,6%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não -	4,6%
Sim -	80,0%
Mais ou menos -	15,4%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Estava em modo de repete de daí não ser assídua, caso contrario seria-o. Dediquei mais horas de estudo por semana do que as opções apresentadas. ; Nada a acrescentar.;

Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo

Nº de Inquéritos respondidos: 9

Nº de alunos inscritos: 46

Nº de alunos avaliados: 45

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 19,57%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 20,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	0,0%	2,44
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	55,6%	33,3%	11,1%	2,56
Organização das aulas	0,0%	0,0%	44,4%	44,4%	11,1%	2,67
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	0,0%	2,22
Aquisição de conhecimentos	0,0%	22,2%	33,3%	44,4%	0,0%	2,22
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	0,0%	2,33
Método de avaliação	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	2,89
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	33,3%	55,6%	11,1%	2,78
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	55,6%	33,3%	11,1%	2,56
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 77,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 22,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 22,2%
1 a 3h - 66,7%
3 a 5h - 11,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 77,8%
Raramente - 11,1%
Às vezes - 11,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 88,9%
Mais ou menos - 11,1%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 12

Nº de alunos inscritos: 54

Nº de alunos avaliados: 43

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 22,22%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 27,91%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%	2,50
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	66,7%	8,3%	2,83
Organização das aulas	0,0%	16,7%	41,7%	33,3%	8,3%	2,33
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	16,7%	25,0%	41,7%	16,7%	2,58
Aquisição de conhecimentos	0,0%	8,3%	16,7%	41,7%	33,3%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	16,7%	16,7%	41,7%	25,0%	2,75
Método de avaliação	0,0%	41,7%	16,7%	33,3%	8,3%	2,08
Tempo para publicação das notas	41,7%	25,0%	25,0%	8,3%	0,0%	1,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	8,3%	8,3%	25,0%	58,3%	0,0%	2,33
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 58,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 41,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 8,3%
0 a 1h - 41,7%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 16,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 8,3%
Sim - 75,0%
Mais ou menos - 16,7%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Currículos e Metodologias Habilitativas

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 10

Nº de alunos avaliados: 7

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 20,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 28,57%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Organização das aulas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	2,50
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	2,50
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	1,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 100,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 50,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 50,0%
Mais ou menos - 50,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Não pude ser mais assíduo a esta cadeira porque só fui informado do início do ano lectivo 1 mês depois do início do semestre.;

Dança e Inclusão

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 9

Nº de alunos avaliados: 9

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 22,22%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 22,22%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	2,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Aquisição de conhecimentos	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	2,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Dança e Tecnologias Multimédia

Nº de Inquéritos respondidos: 10

Nº de alunos inscritos: 21

Nº de alunos avaliados: 20

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 47,62%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	10,0%	70,0%	20,0%	0,0%	2,10
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	20,0%	40,0%	30,0%	10,0%	2,30
Organização das aulas	0,0%	20,0%	60,0%	10,0%	10,0%	2,10
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	0,0%	2,30
Aquisição de conhecimentos	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%	0,0%	2,40
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	10,0%	60,0%	30,0%	0,0%	2,20
Método de avaliação	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%	0,0%	2,40
Tempo para publicação das notas	0,0%	10,0%	30,0%	50,0%	10,0%	2,60
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	10,0%	50,0%	30,0%	10,0%	2,40
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 60,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 20,0%
0 a 1h - 60,0%
1 a 3h - 20,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 90,0%
Raramente - 10,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 22
 Nº de alunos inscritos: 122
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 18,03%

Nº de alunos avaliados: 110
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 20,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	4,5%	0,0%	31,8%	54,5%	9,1%	2,64
Dificuldade dos conteúdos	4,5%	0,0%	27,3%	54,5%	13,6%	2,73
Organização das aulas	9,1%	0,0%	18,2%	40,9%	31,8%	2,86
Interesse aplicativo da disciplina	4,5%	0,0%	31,8%	27,3%	36,4%	2,91
Aquisição de conhecimentos	4,5%	4,5%	22,7%	45,5%	22,7%	2,77
Manutenção da disciplina no curso	4,5%	0,0%	27,3%	31,8%	36,4%	2,95
Método de avaliação	4,5%	9,1%	31,8%	22,7%	31,8%	2,68
Tempo para publicação das notas	4,5%	4,5%	18,2%	45,5%	27,3%	2,86
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	4,5%	9,1%	31,8%	36,4%	18,2%	2,55

Observações e outros aspetos a reportar

-Esta unidade curricular é um exemplo a seguir no que toca ao modo de avaliação bem como à eficácia no processo de aprendizagem através da sua metodologia. Apenas o tempo de leccionação deveria ser anual.;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 86,4%
 Apenas nos momentos de avaliação - 13,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,5%
 0 a 1h - 31,8%
 1 a 3h - 50,0%
 3 a 5h - 13,6%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 63,6%
 Raramente - 18,2%
 Às vezes - 18,2%
 Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 9,1%
 Sim - 86,4%
 Mais ou menos - 4,5%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Fiz a disciplina por avaliação final.;

Desenvolvimento de Padrões Motores

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 32

Nº de alunos avaliados: 26

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 15,63%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 19,23%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	3,60
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 80,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 40,0%
1 a 3h - 60,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 80,0%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 20,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I

Nº de Inquéritos respondidos: 51

Nº de alunos inscritos: 208

Nº de alunos avaliados: 200

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 24,52%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,50%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	3,9%	19,6%	49,0%	27,5%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	2,0%	27,5%	47,1%	23,5%	2,92
Organização das aulas	0,0%	7,8%	31,4%	45,1%	15,7%	2,69
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	2,0%	15,7%	41,2%	41,2%	3,22
Aquisição de conhecimentos	2,0%	0,0%	11,8%	45,1%	41,2%	3,24
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	13,7%	17,6%	68,6%	3,55
Método de avaliação	0,0%	5,9%	27,5%	41,2%	25,5%	2,86
Tempo para publicação das notas	9,8%	11,8%	54,9%	15,7%	7,8%	2,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	5,9%	21,6%	45,1%	27,5%	2,94

Observações e outros aspetos a reportar

-Em certas DAFD's acho que as notas podiam ser publicadas mais cedo, de resto nada a apontar, ótima cadeira!; Apenas realizei exame prático de basquetebol e atividades gímnicas que não tinha feito por lesão,,; Em relação aos docentes falta o professor de Fitness I, Teodoro Mesquita. Como não tenho local de apreciação do docente, gostaria de mostrar a minha enorme insatisfação relativamente à avaliação e ao nível de critérios de avaliação que foram usados para a avaliação. A acrescentar também que, na minha opinião, as aulas não mostravam um planeamento, nem um encadeamento natural dos conteúdos, e a forma de esclarecer alguma matéria não era clara.; A observação que pude fazer das várias DAFD's que existiram fizeram-me refletir sobre alguns pontos: As modalidades coletivas apresentam uma maior tolerância ao erro que as modalidades individuais. Pude reparar, por exemplo, em Fitness I que muitos alunos que nunca tinham tido contacto com ginásios, eram obrigados a saber entra na música e respeitar todos os tempos, do início ao fim, para serem aprovados, tendo como nota final 10, o que na minha perspetiva não é justo pedir a um aluno principiante na modalidade, por que como qualquer pessoa, cada um tem o seu ritmo de aprendizagem. Em modalidades coletivas, as priores notas práticas são mais aproximadas às melhores, o que se traduz num maior valor global da turma. As perguntas de resposta fechada a descontar penalizam em demasia os alunos, acabando por não valorizar o seus conhecimentos.; As notas deviam sair no final de cada rotação como alguns mas poucos professores fazem evitando acumulação de trabalho dos docentes e facilitando a agenda dos alunos ja que em caso de reprovação ficam com mais tempo para se organizarem para a epoca de exames com a adição dos exames necessários ...; O professor Teodoro Mesquita, que não se encontra na lista de prof. Abaixo, na avaliação das suas turma, deu 10 a toda a gente na componente pratica, e apenas subiu essa nota a quem teve negativa na componente teórica, m mais tarde em conversa com o mesmo não conseguimos que nos explicasse o porque disto, e apenas disse que se achávamos que eramos melhores para irmos há 2a fase de avaliação.; Penso que estamos a estudar para educarmos e não para sermos atletas profissionais em algumas disciplinas; Neste ano lectivo apenas realizei a dadf referente a natação por exame; Podia ter mais ECTS;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 58,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 41,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 11,8%
0 a 1h - 37,3%
1 a 3h - 41,2%
3 a 5h - 9,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos:	Nunca -	86,3%
	Raramente -	7,8%
	Às vezes -	5,9%
	Quase sempre -	0,0%

Fui assíduo:	Não -	5,9%
	Sim -	86,3%
	Mais ou menos -	7,8%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Disciplina pesada em termos de créditos o que faz com que façamos um investimento grande na mesma. Disciplina com muito interesse contudo acho que, de vez em quando, devêssemos perspectivar o papel de professor e não só de aprendiz, pois lecionar pode ser, muito provavelmente, algo que faremos num futuro próximo.; Realizei apenas dois módulos e por avaliação final como atrás referido; Realizei o módulo de Andebol 1 por exame final e não frequentei as aulas. ; O balanço é satisfatório, cumpri o objetivo de ser aprovado a todas as DAFD's, apesar de sem grande distinção, sendo que em algumas penso que poderia merecer um pouco mais.; Esforcei-me bastante para atingir os meus objetivos em cada módulo desta disciplina independentemente de serem mais próximos da minha área ou não. Gostei de todos no geral!; O professor teodoro mesquita nao ta nas opções .;

Didática das Atividades Físicas e Desportivas III

Nº de Inquéritos respondidos: 36

Nº de alunos inscritos: 138

Nº de alunos avaliados: 137

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 26,09%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 26,28%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	2,8%	0,0%	11,1%	63,9%	22,2%	3,03
Dificuldade dos conteúdos	2,8%	0,0%	8,3%	63,9%	25,0%	3,08
Organização das aulas	0,0%	0,0%	19,4%	61,1%	19,4%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	2,8%	2,8%	0,0%	50,0%	44,4%	3,31
Aquisição de conhecimentos	2,8%	5,6%	8,3%	30,6%	52,8%	3,25
Manutenção da disciplina no curso	5,6%	0,0%	2,8%	19,4%	72,2%	3,53
Método de avaliação	2,8%	2,8%	13,9%	47,2%	33,3%	3,06
Tempo para publicação das notas	19,4%	16,7%	33,3%	27,8%	2,8%	1,78
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	8,3%	2,8%	47,2%	41,7%	3,22

Observações e outros aspetos a reportar

-A primeira ideia que tive do nome da disciplina fez-me pensar que iria aprender a construir exercícios/progressões para os vários níveis de alunos que viria a ter, mas ensinaram-me simplesmente a diferenciar técnica e tática, e o jogo anárquico de pouco mais. Não acredito que seja de interesse de nenhum aluno aprender mais uma vez a jogar e movimentar-se mas sim entender o porque da movimentação e criar várias formas pedagógicas de o atingir com os futuros alunos. Sendo um curso Maior em Educação Física não acredito que o tempo dedicado as DAFDS esteja adequado. ; As aulas de cada módulo são poucas e, por vezes, dificulta a aprendizagem uma vez que os conhecimentos têm de ser transmitidos muito rapidamente.; A disciplina divide-se em módulos muito curtos que não permite aprofundar os conhecimentos, seria preferível os módulos serem semestrais e poderem ser opcionais. „O método de avaliação na sua maioria são testes o que faz com que após as 9 aulas seja só feito um pequeno estudo que permite ter boa nota, se fossem feitos trabalhos permitia que ficássemos com um documento que fosse útil no futuro.; Reforçar as datas das Notas, que acabam sempre por ser publicadas muitos dias após a realização das mesmas.; Acho que deveria haver um equilíbrio porque há DAFDs em que a prática praticamente não conta ou não conta mesmo e outras em que quem não é muito bom tem má nota porque só conta a prática, ou maioritariamente.; O Objetivo da disciplina "Aprender a ensinar" está a ser desviado. Não há necessidade de uma carga prática tão grande nem de uma exigência de execução tão rígida. O nosso objetivo não é sermos atletas de elite.; Para alunos de exercício e saúde, acho que o plano curricular deveria introduzir a area do fitness mais cedo. Para quem vai ingressar no mercado de trabalho com apenas um semestre de preparação para estágio, acho que sai da FMH mal preparado. Vejo a FMH com disciplinas muito científicas e com pouca prática. Acho que a maioria dos alunos não vão fazer investigação, no entanto, temos uma cadeira de matemática, duas de estatística, uma de biomecânica e mais de metade dos alunos não vão tirar proveito disso! „, não percebo porque ficamos um semestre inteiro à espera das notas da 1ª rotação; Aumentar o tempo de aprendizagem (número de aulas).; Muito pouco tempo útil por cada didáctica, chegando a ter apenas 7/8 aulas úteis. Esquecimento de algumas modalidades, como futsal ou hóquei patins.;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 80,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 19,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 5,6%
0 a 1h - 22,2%
1 a 3h - 58,3%
3 a 5h - 13,9%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos:	Nunca -	77,8%
	Raramente -	13,9%
	Às vezes -	8,3%
	Quase sempre -	0,0%

Fui assíduo:	Não -	0,0%
	Sim -	91,7%
	Mais ou menos -	8,3%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Nada a acrescentar.;

Dificuldades de Aprendizagem

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 48

Nº de alunos avaliados: 47

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 31,25%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 31,91%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	26,7%	46,7%	26,7%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	20,0%	53,3%	26,7%	3,07
Organização das aulas	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	13,3%	26,7%	60,0%	3,47
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	20,0%	33,3%	46,7%	3,27
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	3,40
Método de avaliação	0,0%	0,0%	20,0%	46,7%	33,3%	3,13
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	13,3%	46,7%	40,0%	3,27
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 73,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 26,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,7%
0 a 1h - 26,7%
1 a 3h - 60,0%
3 a 5h - 6,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 73,3%
Raramente - 26,7%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 86,7%
Mais ou menos - 13,3%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Dificuldades de Aprendizagens Específicas

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 10

Nº de alunos avaliados: 6

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 20,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 33,33%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Direito Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 8

Nº de alunos inscritos: 38

Nº de alunos avaliados: 35

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 21,05%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 22,86%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	37,5%	37,5%	3,13
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	3,38
Organização das aulas	0,0%	0,0%	37,5%	12,5%	50,0%	3,13
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	25,0%	37,5%	37,5%	3,13
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	37,5%	25,0%	37,5%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%	3,50
Método de avaliação	0,0%	0,0%	25,0%	12,5%	62,5%	3,38
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 37,5%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 12,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,0%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Economia do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 12

Nº de alunos inscritos: 38

Nº de alunos avaliados: 34

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 31,58%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 35,29%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	8,3%	33,3%	50,0%	0,0%	8,3%	1,67
Dificuldade dos conteúdos	8,3%	16,7%	41,7%	25,0%	8,3%	2,08
Organização das aulas	8,3%	25,0%	50,0%	8,3%	8,3%	1,83
Interesse aplicativo da disciplina	8,3%	8,3%	50,0%	25,0%	8,3%	2,17
Aquisição de conhecimentos	16,7%	33,3%	33,3%	8,3%	8,3%	1,58
Manutenção da disciplina no curso	8,3%	8,3%	41,7%	33,3%	8,3%	2,25
Método de avaliação	16,7%	8,3%	50,0%	25,0%	0,0%	1,83
Tempo para publicação das notas	8,3%	16,7%	33,3%	33,3%	8,3%	2,17
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	16,7%	0,0%	83,3%	0,0%	0,0%	1,67
Observações e outros aspetos a reportar						
-A professora Carla que apresentou as aulas da Dra Margarida é muito inexperiente.,,Os conceitos de economia dados nesta disciplina são extremamente básicos.;						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 83,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 58,3%
1 a 3h - 41,7%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 83,3%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 91,7%
Mais ou menos - 8,3%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Ensino da Educação Física I

Nº de Inquéritos respondidos: 23

Nº de alunos inscritos: 58

Nº de alunos avaliados: 48

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 39,66%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 47,92%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	13,0%	47,8%	39,1%	3,26
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	8,7%	43,5%	47,8%	3,39
Organização das aulas	0,0%	0,0%	8,7%	52,2%	39,1%	3,30
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	4,3%	26,1%	69,6%	3,65
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	4,3%	30,4%	65,2%	3,61
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	4,3%	8,7%	87,0%	3,83
Método de avaliação	4,3%	4,3%	21,7%	30,4%	39,1%	2,96
Tempo para publicação das notas	17,4%	8,7%	30,4%	21,7%	21,7%	2,22
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	4,3%	0,0%	13,0%	52,2%	30,4%	3,04
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 73,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 26,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 26,1%
1 a 3h - 73,9%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 87,0%
Raramente - 4,3%
Às vezes - 8,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 82,6%
Mais ou menos - 17,4%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Ensino e Treino do Desporto Escolar

Nº de Inquéritos respondidos: 17

Nº de alunos inscritos: 48

Nº de alunos avaliados: 48

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 35,42%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 35,42%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	29,4%	47,1%	23,5%	2,94
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	23,5%	52,9%	23,5%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	35,3%	52,9%	11,8%	2,76
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	11,8%	29,4%	58,8%	3,47
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	23,5%	47,1%	29,4%	3,06
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	5,9%	35,3%	58,8%	3,53
Método de avaliação	0,0%	0,0%	29,4%	52,9%	17,6%	2,88
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	17,6%	52,9%	29,4%	3,12
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	17,6%	52,9%	29,4%	3,12
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 82,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 17,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 23,5%
1 a 3h - 64,7%
3 a 5h - 11,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 52,9%
Raramente - 41,2%
Às vezes - 5,9%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 94,1%
Mais ou menos - 5,9%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Epidemiologia do Exercício e Atividade Física

Nº de Inquéritos respondidos: 12

Nº de alunos inscritos: 38

Nº de alunos avaliados: 34

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 31,58%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 35,29%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	0,0%	2,58
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	8,3%	33,3%	58,3%	0,0%	2,50
Organização das aulas	0,0%	0,0%	25,0%	58,3%	16,7%	2,92
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	8,3%	50,0%	33,3%	8,3%	2,42
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	50,0%	41,7%	8,3%	2,58
Método de avaliação	0,0%	0,0%	25,0%	58,3%	16,7%	2,92
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	8,3%	25,0%	66,7%	3,58
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%	2,83
Observações e outros aspetos a reportar						
-nd;						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 58,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 41,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 8,3%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 58,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 83,3%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 91,7%
Mais ou menos - 8,3%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação
-nd;

Ergonomia Cognitiva

Nº de Inquéritos respondidos: 1

Nº de alunos inscritos: 5

Nº de alunos avaliados: 2

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 20,00% Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 100,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 0,0%
Raramente - 100,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Ergonomia do Produto

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 9

Nº de alunos avaliados: 8

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 44,44%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	2,75
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	0,0%	2,50
Organização das aulas	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	0,0%	1,75
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25
Aquisição de conhecimentos	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	0,0%	2,50
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 0,0%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 50,0%
Quase sempre - 25,0%

Fui assíduo: Não - 25,0%
Sim - 25,0%
Mais ou menos - 50,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Espaços e Equipamentos de Atividades Físicas e de Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 29

Nº de alunos inscritos: 122

Nº de alunos avaliados: 107

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 23,77%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 27,10%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	17,2%	44,8%	37,9%	0,0%	0,0%	1,21
Dificuldade dos conteúdos	10,3%	48,3%	27,6%	13,8%	0,0%	1,45
Organização das aulas	31,0%	34,5%	27,6%	3,4%	3,4%	1,14
Interesse aplicativo da disciplina	13,8%	37,9%	37,9%	10,3%	0,0%	1,45
Aquisição de conhecimentos	27,6%	34,5%	34,5%	3,4%	0,0%	1,14
Manutenção da disciplina no curso	17,2%	44,8%	34,5%	3,4%	0,0%	1,24
Método de avaliação	27,6%	34,5%	24,1%	10,3%	3,4%	1,28
Tempo para publicação das notas	3,4%	24,1%	55,2%	17,2%	0,0%	1,86
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	17,2%	41,4%	34,5%	6,9%	0,0%	1,31
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 58,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 41,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 13,8%
0 a 1h - 62,1%
1 a 3h - 20,7%
3 a 5h - 3,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 89,7%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 6,9%
Quase sempre - 3,4%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 82,8%
Mais ou menos - 17,2%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Estágio e Projeto I

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 8

Nº de alunos avaliados: 7

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 37,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 42,86%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Organização das aulas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
Método de avaliação	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	2,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 33,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 0,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 66,7%
Quase sempre - 33,3%

Fui assíduo: Não - 33,3%
Sim - 66,7%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Estágio em Treino Desportivo I

Nº de Inquéritos respondidos: 13

Nº de alunos inscritos: 69

Nº de alunos avaliados: 53

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 18,84%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 24,53%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	7,7%	0,0%	15,4%	46,2%	30,8%	2,92
Dificuldade dos conteúdos	7,7%	0,0%	15,4%	53,8%	23,1%	2,85
Organização das aulas	15,4%	0,0%	7,7%	38,5%	38,5%	2,85
Interesse aplicativo da disciplina	7,7%	0,0%	15,4%	30,8%	46,2%	3,08
Aquisição de conhecimentos	7,7%	7,7%	0,0%	53,8%	30,8%	2,92
Manutenção da disciplina no curso	7,7%	0,0%	0,0%	38,5%	53,8%	3,31
Método de avaliação	7,7%	0,0%	15,4%	53,8%	23,1%	2,85
Tempo para publicação das notas	7,7%	15,4%	23,1%	30,8%	23,1%	2,46
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	7,7%	0,0%	7,7%	46,2%	38,5%	3,08
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 92,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 7,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 7,7%
1 a 3h - 46,2%
3 a 5h - 46,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 53,8%
Raramente - 7,7%
Às vezes - 15,4%
Quase sempre - 23,1%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Estatística II

Nº de Inquéritos respondidos: 47
 Nº de alunos inscritos: 219
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 21,46%

Nº de alunos avaliados: 151
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 31,13%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	6,4%	12,8%	34,0%	38,3%	8,5%	2,30
Dificuldade dos conteúdos	2,1%	8,5%	27,7%	53,2%	8,5%	2,57
Organização das aulas	2,1%	10,6%	40,4%	29,8%	17,0%	2,49
Interesse aplicativo da disciplina	8,5%	25,5%	25,5%	38,3%	2,1%	2,00
Aquisição de conhecimentos	4,3%	25,5%	29,8%	34,0%	6,4%	2,13
Manutenção da disciplina no curso	6,4%	21,3%	31,9%	29,8%	10,6%	2,17
Método de avaliação	6,4%	25,5%	25,5%	27,7%	14,9%	2,19
Tempo para publicação das notas	2,1%	2,1%	29,8%	38,3%	27,7%	2,87
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	8,5%	31,9%	48,9%	10,6%	2,62
Observações e outros aspetos a reportar						
-Não é uma disciplina que tenha grande utilidade.; A avaliação podia ser por dois testes (dividindo a matéria),,, Nada a acrescentar.;						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 31,9%
 Apenas nos momentos de avaliação - 68,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 27,7%
 0 a 1h - 44,7%
 1 a 3h - 21,3%
 3 a 5h - 6,4%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 63,8%
 Raramente - 14,9%
 Às vezes - 14,9%
 Quase sempre - 6,4%

Fui assíduo: Não - 29,8%
 Sim - 44,7%
 Mais ou menos - 25,5%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Esta ao avaliação contempla incompatibilidade de horário; Nada a acrescentar.; nao me senti cativado com a disciplina em si.;

Estética e Filosofia da Arte

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 9

Nº de alunos avaliados: 9

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 22,22%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 22,22%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 100,0%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Estratégias de Inclusão em Educação Física

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 48

Nº de alunos avaliados: 43

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 31,25%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 34,88%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	6,7%	40,0%	20,0%	33,3%	0,0%	1,80
Dificuldade dos conteúdos	6,7%	6,7%	40,0%	46,7%	0,0%	2,27
Organização das aulas	20,0%	20,0%	26,7%	26,7%	6,7%	1,80
Interesse aplicativo da disciplina	6,7%	20,0%	20,0%	40,0%	13,3%	2,33
Aquisição de conhecimentos	6,7%	13,3%	53,3%	20,0%	6,7%	2,07
Manutenção da disciplina no curso	6,7%	20,0%	13,3%	46,7%	13,3%	2,40
Método de avaliação	13,3%	33,3%	40,0%	6,7%	6,7%	1,60
Tempo para publicação das notas	6,7%	6,7%	40,0%	6,7%	40,0%	2,67
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	40,0%	13,3%	20,0%	13,3%	13,3%	1,47
Observações e outros aspetos a reportar						
-Disciplina muito mal organizada, com excesso de tempo para aulas teóricas. Falta de preparação das aulas pelos Professores das aulas teóricas e práticas.;						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 73,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 26,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 40,0%
1 a 3h - 53,3%
3 a 5h - 6,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 60,0%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 20,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 6,7%
Sim - 60,0%
Mais ou menos - 33,3%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Esta U.C. mostrou-se desmotivante, pois tev demasiada carga horária e demasiados créditos para a utilidade que irá ter futuramente.,,A parte das modalidades adaptadas interessante, mas insuficiente.,,Na minha opinião, se fosse para manter a mesma carga horária, propunha dar maior ênfase à prática e não tanto à teórica.; Informações contraditórias entre professores; nota-se falta de comunicação entre professores; prejudicou-me na execução de um trabalho esta falta de comunicação;

Exercício, Envelhecimento e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 12

Nº de alunos inscritos: 51

Nº de alunos avaliados: 39

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 23,53%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 30,77%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	8,3%	16,7%	75,0%	0,0%	2,67
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	2,67
Organização das aulas	0,0%	8,3%	33,3%	41,7%	16,7%	2,67
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	3,33
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	3,17
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	3,33
Método de avaliação	0,0%	0,0%	25,0%	58,3%	16,7%	2,92
Tempo para publicação das notas	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	0,0%	2,42
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	2,75
Observações e outros aspetos a reportar						
-nd;						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,0%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 91,7%
Mais ou menos - 8,3%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação
-nd;

Fatores Humanos e Desempenho

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 8

Nº de alunos avaliados: 7

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 37,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 42,86%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Método de avaliação	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 0,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 100,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 100,0%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 33,3%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 66,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 33,3%
Sim - 33,3%
Mais ou menos - 33,3%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Fiabilidade Humana

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 6

Nº de alunos avaliados: 3

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 66,67%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Método de avaliação	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	2,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	1,50
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 50,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 0,0%
Raramente - 50,0%
Às vezes - 50,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 50,0%
Mais ou menos - 50,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Física Ambiental

Nº de Inquéritos respondidos: 1

Nº de alunos inscritos: 8

Nº de alunos avaliados: 8

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 12,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 12,50%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 100,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Fisiologia Clínica do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 11

Nº de alunos inscritos: 66

Nº de alunos avaliados: 59

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 16,67%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 18,64%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	54,5%	45,5%	3,45
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	63,6%	36,4%	3,36
Organização das aulas	0,0%	0,0%	27,3%	45,5%	27,3%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%	3,82
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	3,55
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%	3,64
Método de avaliação	0,0%	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%	3,18
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%	3,36
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%	3,18
Observações e outros aspetos a reportar	-nd;					

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 72,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 27,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 9,1%
0 a 1h - 18,2%
1 a 3h - 72,7%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 54,5%
Raramente - 36,4%
Às vezes - 9,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Fisiologia do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 25

Nº de alunos avaliados: 21

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 33,33%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%	2,43
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	0,0%	2,14
Organização das aulas	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	2,71
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%	2,57
Manutenção da disciplina no curso	14,3%	14,3%	71,4%	0,0%	0,0%	1,57
Método de avaliação	0,0%	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%	2,29
Tempo para publicação das notas	0,0%	14,3%	71,4%	0,0%	14,3%	2,14
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	0,0%	2,14
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 42,9%
Apenas nos momentos de avaliação - 57,1%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 85,7%
1 a 3h - 14,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 85,7%
Mais ou menos - 14,3%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Fisiologia do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 53

Nº de alunos inscritos: 244

Nº de alunos avaliados: 215

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 21,72%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 24,65%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	11,3%	24,5%	45,3%	18,9%	2,72
Dificuldade dos conteúdos	9,4%	7,5%	26,4%	39,6%	17,0%	2,47
Organização das aulas	0,0%	3,8%	22,6%	43,4%	30,2%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	3,8%	7,5%	13,2%	41,5%	34,0%	2,94
Aquisição de conhecimentos	0,0%	9,4%	17,0%	45,3%	28,3%	2,92
Manutenção da disciplina no curso	5,7%	3,8%	17,0%	35,8%	37,7%	2,96
Método de avaliação	5,7%	9,4%	30,2%	37,7%	17,0%	2,51
Tempo para publicação das notas	1,9%	0,0%	26,4%	39,6%	32,1%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	3,8%	1,9%	32,1%	43,4%	18,9%	2,72

Observações e outros aspetos a reportar

-Conteúdos bastante complexos para quem não tem bases na área; Muita discrepância de conteúdos entre as aulas teóricas e as aulas práticas.; A cadeira podia ser dada com um ponto de vista mais prático aplicado ao exercício e é dada apenas como fisiologia, com a repetição de matérias já aprendidas no ano anterior; Um teste/exame que só contém 40 escolhas múltiplas, prejudica fortemente aqueles que mais tempo dedicaram à disciplina ; Nada a acrescentar.;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 73,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 26,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 1,9%
0 a 1h - 41,5%
1 a 3h - 49,1%
3 a 5h - 7,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 73,6%
Raramente - 20,8%
Às vezes - 5,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 94,3%
Mais ou menos - 5,7%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Nada a acrescentar.;

Fisiologia do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 11

Nº de alunos avaliados: 11

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 18,18%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 18,18%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 100,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Fisiologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 17

Nº de alunos inscritos: 82

Nº de alunos avaliados: 66

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 20,73%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,76%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	35,3%	64,7%	3,65
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	11,8%	70,6%	17,6%	3,06
Organização das aulas	0,0%	0,0%	17,6%	52,9%	29,4%	3,12
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	5,9%	47,1%	47,1%	3,41
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	5,9%	35,3%	58,8%	3,53
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	23,5%	76,5%	3,76
Método de avaliação	0,0%	0,0%	5,9%	47,1%	47,1%	3,41
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	23,5%	41,2%	35,3%	3,12
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	5,9%	0,0%	23,5%	52,9%	17,6%	2,76

Observações e outros aspetos a reportar

-Por não existir plataforma e-learning da disciplina, não tive conhecimento do sistema de avaliação e da obrigatoriedade de defesa de nota acima dos 17 valores, e vi a minha nota baixar por aviso do professor 2 dias antes da prova oral e que coincidia com outro exame.;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 76,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 23,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 47,1%
1 a 3h - 41,2%
3 a 5h - 11,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 82,4%
Raramente - 17,6%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 94,1%
Mais ou menos - 5,9%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Formação de Professores

Nº de Inquéritos respondidos: 16

Nº de alunos inscritos: 48

Nº de alunos avaliados: 43

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 37,21%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%	3,44
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	6,3%	50,0%	43,8%	3,38
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	3,81
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%	3,44
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	6,3%	18,8%	75,0%	3,69
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	3,75
Método de avaliação	0,0%	0,0%	6,3%	25,0%	68,8%	3,63
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	3,88
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	6,3%	25,0%	68,8%	3,63
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 93,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 6,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 6,3%
1 a 3h - 75,0%
3 a 5h - 18,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 62,5%
Raramente - 12,5%
Às vezes - 25,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Formação Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 9

Nº de alunos inscritos: 37

Nº de alunos avaliados: 35

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 24,32%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,71%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	11,1%	55,6%	0,0%	33,3%	2,56
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	55,6%	11,1%	33,3%	2,78
Organização das aulas	0,0%	0,0%	66,7%	11,1%	22,2%	2,56
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	11,1%	33,3%	33,3%	22,2%	2,67
Aquisição de conhecimentos	0,0%	11,1%	33,3%	33,3%	22,2%	2,67
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	11,1%	33,3%	22,2%	33,3%	2,78
Método de avaliação	0,0%	11,1%	33,3%	22,2%	33,3%	2,78
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	3,11
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 55,6%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 11,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 11,1%
Às vezes - 22,2%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 88,9%
Mais ou menos - 11,1%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Formação Profissional

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 6

Nº de alunos avaliados: 3

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 66,67%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	1,50
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Organização das aulas	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	2,00
Interesse aplicativo da disciplina	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	1,50
Aquisição de conhecimentos	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	2,00
Manutenção da disciplina no curso	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	2,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	1,50
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 50,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 0,0%
Raramente - 50,0%
Às vezes - 50,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Formação Profissional e Organização do Trabalho

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 46

Nº de alunos avaliados: 44

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 10,87%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 11,36%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Organização das aulas	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
Método de avaliação	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 80,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 80,0%
3 a 5h - 20,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 60,0%
Raramente - 40,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 20,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Função Neuromuscular

Nº de Inquéritos respondidos: 11

Nº de alunos inscritos: 49

Nº de alunos avaliados: 40

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 22,45%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 27,50%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%	3,45
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	18,2%	36,4%	45,5%	3,27
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	3,55
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	9,1%	27,3%	63,6%	3,55
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	54,5%	45,5%	3,45
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%	3,91
Método de avaliação	0,0%	0,0%	18,2%	36,4%	45,5%	3,27
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%	3,91
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	9,1%	27,3%	63,6%	3,55

Observações e outros aspetos a reportar

-Esta disciplina é ótima para aprendizagem de conhecimentos, a minha opinião é que é muito conteúdo para estudar apenas a avaliação ser um exame no final, para quem está a estagiar (2ºano) estou a sentir grandes dificuldades nesse âmbito.;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 54,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 45,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 54,5%
1 a 3h - 18,2%
3 a 5h - 27,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 81,8%
Raramente - 18,2%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 9,1%
Sim - 81,8%
Mais ou menos - 9,1%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Nunca utilizei o horário de atendimento por estar a estagiar fora de Lisboa e era-me impossível estar presente.;

Fundamentos da Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 73

Nº de alunos avaliados: 62

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 20,55%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 24,19%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	6,7%	0,0%	13,3%	40,0%	40,0%	3,07
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	6,7%	0,0%	53,3%	40,0%	3,27
Organização das aulas	6,7%	0,0%	26,7%	46,7%	20,0%	2,73
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	6,7%	6,7%	86,7%	3,80
Aquisição de conhecimentos	0,0%	6,7%	0,0%	20,0%	73,3%	3,60
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	6,7%	6,7%	86,7%	3,80
Método de avaliação	6,7%	0,0%	6,7%	46,7%	40,0%	3,13
Tempo para publicação das notas	40,0%	26,7%	20,0%	0,0%	13,3%	1,20
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	6,7%	6,7%	40,0%	46,7%	3,27

Observações e outros aspetos a reportar

-As notas foram lançadas 2 meses depois da realização da frequência e na véspera do exame de 2ª fase.;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 6,7%
0 a 1h - 53,3%
1 a 3h - 40,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 66,7%
Mais ou menos - 33,3%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Fundamentos das Terapias Expressivas

Nº de Inquéritos respondidos: 16

Nº de alunos inscritos: 52

Nº de alunos avaliados: 52

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,77%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 30,77%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	18,8%	43,8%	25,0%	12,5%	2,31
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	12,5%	31,3%	37,5%	18,8%	2,63
Organização das aulas	0,0%	18,8%	37,5%	37,5%	6,3%	2,31
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	18,8%	18,8%	50,0%	12,5%	2,56
Aquisição de conhecimentos	0,0%	12,5%	25,0%	50,0%	12,5%	2,63
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	18,8%	18,8%	50,0%	12,5%	2,56
Método de avaliação	0,0%	6,3%	6,3%	56,3%	31,3%	3,13
Tempo para publicação das notas	6,3%	6,3%	37,5%	43,8%	6,3%	2,38
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	25,0%	68,8%	6,3%	2,81
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 56,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 43,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 18,8%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 25,0%
3 a 5h - 6,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 81,3%
Raramente - 12,5%
Às vezes - 6,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 6,3%
Sim - 87,5%
Mais ou menos - 6,3%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Fundamentos em Relaxação Psicossomática

Nº de Inquéritos respondidos: 17

Nº de alunos inscritos: 60

Nº de alunos avaliados: 58

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 29,31%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	17,6%	70,6%	11,8%	2,94
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	5,9%	17,6%	58,8%	17,6%	2,88
Organização das aulas	0,0%	5,9%	23,5%	58,8%	11,8%	2,76
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	70,6%	29,4%	3,29
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	5,9%	64,7%	29,4%	3,24
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	58,8%	41,2%	3,41
Método de avaliação	5,9%	5,9%	23,5%	35,3%	29,4%	2,76
Tempo para publicação das notas	11,8%	35,3%	23,5%	29,4%	0,0%	1,71
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	41,2%	47,1%	11,8%	2,71
Observações e outros aspetos a reportar						
-Não faz sentido uma UC com tantas horas de aulas práticas ter uma avaliação unicamente teórica (com uma frequência de 4 ou 5 perguntas).;						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 58,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 41,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 5,9%
0 a 1h - 52,9%
1 a 3h - 41,2%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 82,4%
Raramente - 17,6%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 94,1%
Mais ou menos - 5,9%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Gestão de Projetos em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 10

Nº de alunos avaliados: 9

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 20,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 22,22%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Organização das aulas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	1,50
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Método de avaliação	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Tempo para publicação das notas	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	1,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 100,0%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Higiene e Segurança no Trabalho II

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 8

Nº de alunos avaliados: 7

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 62,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 71,43%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	3,40
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	3,40
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	3,80
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	3,80
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	3,40
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	3,60
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	3,40
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 40,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 60,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 40,0%
1 a 3h - 60,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 20,0%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 40,0%
Quase sempre - 20,0%

Fui assíduo: Não - 20,0%
Sim - 40,0%
Mais ou menos - 40,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

História da Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 10

Nº de alunos inscritos: 22

Nº de alunos avaliados: 21

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 45,45%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 47,62%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	10,0%	30,0%	30,0%	30,0%	2,80
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	30,0%	50,0%	20,0%	2,90
Organização das aulas	0,0%	10,0%	40,0%	30,0%	20,0%	2,60
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	20,0%	30,0%	40,0%	10,0%	2,40
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	50,0%	20,0%	30,0%	2,80
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	40,0%	30,0%	30,0%	2,90
Método de avaliação	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	2,80
Tempo para publicação das notas	0,0%	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%	2,60
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	10,0%	40,0%	40,0%	10,0%	2,50

Observações e outros aspetos a reportar

-Deveriam ser abordados os primórdios das diversas áreas da dança, assim como outros estilos de dança para além do ballet clássico, como por exemplo o jazz, o hip hop, anos 20, charleston, etc;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 80,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 40,0%
3 a 5h - 10,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 80,0%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 90,0%
Mais ou menos - 10,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Integração Social e Reabilitação

Nº de Inquéritos respondidos: 17

Nº de alunos inscritos: 48

Nº de alunos avaliados: 47

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 35,42%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 36,17%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	52,9%	41,2%	5,9%	2,53
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	47,1%	47,1%	5,9%	2,59
Organização das aulas	0,0%	0,0%	29,4%	47,1%	23,5%	2,94
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	17,6%	58,8%	23,5%	3,06
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	35,3%	35,3%	29,4%	2,94
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	17,6%	41,2%	41,2%	3,24
Método de avaliação	0,0%	0,0%	35,3%	52,9%	11,8%	2,76
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	17,6%	29,4%	52,9%	3,35
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	11,8%	11,8%	47,1%	29,4%	2,94
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 94,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 5,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 5,9%
0 a 1h - 5,9%
1 a 3h - 47,1%
3 a 5h - 41,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 47,1%
Raramente - 41,2%
Às vezes - 11,8%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 94,1%
Mais ou menos - 5,9%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Intervenção Precoce

Nº de Inquéritos respondidos: 18

Nº de alunos inscritos: 51

Nº de alunos avaliados: 48

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 35,29%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 37,50%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	2,89
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	2,89
Organização das aulas	0,0%	0,0%	11,1%	72,2%	16,7%	3,06
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	5,6%	5,6%	66,7%	22,2%	3,06
Aquisição de conhecimentos	0,0%	5,6%	11,1%	66,7%	16,7%	2,94
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	11,1%	61,1%	27,8%	3,17
Método de avaliação	0,0%	5,6%	27,8%	55,6%	11,1%	2,72
Tempo para publicação das notas	5,6%	0,0%	33,3%	50,0%	11,1%	2,61
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	27,8%	61,1%	11,1%	2,83

Observações e outros aspetos a reportar

-Na avaliação temos trabalhos de aula, trabalhos de grupo e frequência, mas a frequência temos de ter nota mínima de 9,5v, acho que deveria ser 7,5v como já aconteceu noutras disciplinas em que a avaliação era semelhante; Considero que é uma disciplina trabalhosa e que, por isso, a nota mínima da frequência, para alunos em avaliação continua, não deveria ser de 9,5, mas sim de 7,5, uma vez que a disciplina requer trabalhos ao longo do semestre e aplicação de instrumentos de avaliação.;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 72,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 27,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 5,6%
0 a 1h - 55,6%
1 a 3h - 22,2%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 61,1%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 22,2%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,6%
Sim - 94,4%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Introdução à Bioquímica

Nº de Inquéritos respondidos: 22

Nº de alunos inscritos: 93

Nº de alunos avaliados: 77

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 23,66%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 28,57%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	4,5%	31,8%	50,0%	13,6%	2,73
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	13,6%	31,8%	50,0%	4,5%	2,45
Organização das aulas	0,0%	0,0%	22,7%	50,0%	27,3%	3,05
Interesse aplicativo da disciplina	4,5%	22,7%	22,7%	40,9%	9,1%	2,27
Aquisição de conhecimentos	4,5%	13,6%	22,7%	40,9%	18,2%	2,55
Manutenção da disciplina no curso	9,1%	22,7%	13,6%	31,8%	22,7%	2,36
Método de avaliação	4,5%	4,5%	31,8%	54,5%	4,5%	2,50
Tempo para publicação das notas	4,5%	0,0%	31,8%	50,0%	13,6%	2,68
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	9,1%	40,9%	45,5%	4,5%	2,45
Observações e outros aspetos a reportar						
-Metodo de avaliação por frequências é aceitável, mas o modo de fazer a média, se é que se pode chamar assim, é muito mau. Deveria optar por fazer um trabalho ou mudar a nota mínima para 7,5;						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 59,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 40,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 9,1%
0 a 1h - 18,2%
1 a 3h - 63,6%
3 a 5h - 9,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 68,2%
Raramente - 27,3%
Às vezes - 4,5%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 9,1%
Sim - 50,0%
Mais ou menos - 40,9%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Introdução à Ergonomia

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 25

Nº de alunos avaliados: 20

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 20,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Método de avaliação	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 60,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 20,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 40,0%
3 a 5h - 40,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 80,0%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 20,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Introdução à Gestão

Nº de Inquéritos respondidos: 9
 Nº de alunos inscritos: 48
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 18,75%

Nº de alunos avaliados: 42
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 21,43%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	0,0%	2,33
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	3,11
Organização das aulas	0,0%	11,1%	44,4%	33,3%	11,1%	2,44
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	2,89
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	3,56
Método de avaliação	0,0%	11,1%	33,3%	33,3%	22,2%	2,67
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	3,11
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	3,11
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 11,1%
 Apenas nos momentos de avaliação - 88,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 22,2%
 0 a 1h - 33,3%
 1 a 3h - 44,4%
 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
 Raramente - 33,3%
 Às vezes - 0,0%
 Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
 Sim - 55,6%
 Mais ou menos - 44,4%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Introdução ao Desenvolvimento Humano

Nº de Inquéritos respondidos: 16

Nº de alunos inscritos: 72

Nº de alunos avaliados: 60

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 22,22%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 26,67%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	6,3%	56,3%	37,5%	3,31
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%	3,56
Organização das aulas	0,0%	0,0%	6,3%	37,5%	56,3%	3,50
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	31,3%	68,8%	3,69
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	3,81
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%	3,44
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	6,3%	56,3%	37,5%	3,31
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,3%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 43,8%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 93,8%
Raramente - 6,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 75,0%
Mais ou menos - 25,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Investigação Educacional

Nº de Inquéritos respondidos: 21

Nº de alunos inscritos: 71

Nº de alunos avaliados: 61

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 29,58%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 34,43%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	19,0%	47,6%	33,3%	0,0%	2,14
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	4,8%	33,3%	57,1%	4,8%	2,62
Organização das aulas	4,8%	14,3%	42,9%	33,3%	4,8%	2,19
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	9,5%	33,3%	47,6%	9,5%	2,57
Aquisição de conhecimentos	0,0%	28,6%	38,1%	33,3%	0,0%	2,05
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	4,8%	52,4%	38,1%	4,8%	2,43
Método de avaliação	14,3%	23,8%	38,1%	23,8%	0,0%	1,71
Tempo para publicação das notas	0,0%	4,8%	9,5%	57,1%	28,6%	3,10
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	9,5%	19,0%	38,1%	33,3%	0,0%	1,95
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 4,8%
0 a 1h - 57,1%
1 a 3h - 38,1%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 71,4%
Raramente - 9,5%
Às vezes - 19,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 66,7%
Mais ou menos - 33,3%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Marketing do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 11

Nº de alunos inscritos: 46

Nº de alunos avaliados: 39

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 23,91%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 28,21%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	36,4%	36,4%	27,3%	2,91
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	36,4%	27,3%	36,4%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	18,2%	45,5%	36,4%	3,18
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	27,3%	45,5%	27,3%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	18,2%	54,5%	27,3%	3,09
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%	3,18
Método de avaliação	0,0%	0,0%	18,2%	45,5%	36,4%	3,18
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	27,3%	72,7%	3,73
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%	3,18
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 81,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 18,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 27,3%
1 a 3h - 54,5%
3 a 5h - 18,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 63,6%
Raramente - 36,4%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 90,9%
Mais ou menos - 9,1%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Matemática

Nº de Inquéritos respondidos: 92

Nº de alunos inscritos: 398

Nº de alunos avaliados: 260

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 23,12%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 35,38%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	5,4%	16,3%	42,4%	31,5%	4,3%	2,13
Dificuldade dos conteúdos	12,0%	25,0%	35,9%	22,8%	4,3%	1,83
Organização das aulas	4,3%	13,0%	48,9%	21,7%	12,0%	2,24
Interesse aplicativo da disciplina	15,2%	37,0%	30,4%	13,0%	4,3%	1,54
Aquisição de conhecimentos	9,8%	27,2%	32,6%	23,9%	6,5%	1,90
Manutenção da disciplina no curso	20,7%	29,3%	27,2%	17,4%	5,4%	1,58
Método de avaliação	4,3%	7,6%	35,9%	38,0%	14,1%	2,50
Tempo para publicação das notas	1,1%	1,1%	23,9%	39,1%	34,8%	3,05
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	5,4%	14,1%	37,0%	32,6%	10,9%	2,29

Observações e outros aspetos a reportar

-Na 1.2, tendo em conta que um dos exames de admissão pode ser Matemática B, as matérias na minha opinião são muito desajustadas ao nível de conhecimento inicial.; A disciplina requer muitos conhecimentos anteriores, que por vezes os alunos não os possuem, levando-os a ficarem desmotivados e sem vontade de continuarem, tornando-se as "bases de ensino secundário" indispensáveis. O tempo destinado ao cálculo integral é demasiado reduzido, visto ser uma matéria com a qual os alunos não se encontram familiarizados por nunca terem tido contacto com algo parecido. A disciplina deveria disponibilizar um livro com conteúdos teóricos, uma vez que nem todos têm oportunidade de serem presença assídua nas aulas, acrescido ao facto de no momento em que o professor explica durante a aula, a matéria não ficar suficientemente consolidada.; Creio que o grau de dificuldade desta disciplina se encontra desajustado às necessidades dos alunos se considerarmos as saídas profissionais que o Curso de Ciências de Desporto permite. É a meu ver mais do que urgente, adaptar o grau de profundidade e extensão dos conteúdos da disciplina de matemática, visto que na prática, um conhecimento mais superficial desta disciplina é suficiente para a formação de profissionais na área da saúde, da educação e do desporto. Comparando com outras faculdades que possibilitam o mesmo curso, esta disciplina é desprezada por completo (embora eu ache incorrecto a abolição da disciplina, considero essencial um ajuste nos conteúdos programáticos, pois não se ajustam aos pré requisitos pedidos para ingressar na faculdade e é muito difícil para quem não teve matemática no secundário fazer esta cadeira sem recorrer a ajuda externa).; Sou da opinião que as mini-fichas realizadas ao longo do semestre são um ótimo método de aprendizagem.; Disciplina lecionada muito á pressa não deixando os alunos aprenderem nem perceberem como deve ser.; Existem diferentes níveis de conhecimento dos alunos relativamente os conteúdos lecionados na disciplina e, como tal, na minha opinião e para o melhor sucesso na disciplina, os conteúdos deveriam ser lecionados mais calmamente para efeito de uma melhor compreensão por parte dos alunos e partir do princípio que todos os conteúdos devem ser lecionados na sua integridade sem partir do pressuposto que os mesmos são lecionados no secundário, onde na realidade não o São.; Acho que devem ter menos exigências quanto à essa disciplina, visto que ela só é favorável para os alunos que querem ir para Investigação, e por esse motivo, acho que deveria ser opcional, podendo ter opção de escolha de outras disciplinas com o mesmo crédito, dos outros cursos.;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 65,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 34,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 8,7%
0 a 1h - 32,6%
1 a 3h - 42,4%

2014/2015 (1 Semestre)

3 a 5h - 16,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos:

Nunca -	58,7%
Raramente -	26,1%
Às vezes -	13,0%
Quase sempre -	2,2%

Fui assíduo:

Não -	13,0%
Sim -	65,2%
Mais ou menos -	21,7%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Uma disciplina para a qual tem de se trabalhar ao logo do semestre mas que é acessível. Não tive Matemática de 12º ano e acabei com 14 a Matemática na faculdade por isso só prova que para além do ótimo professor que tive, o esforço valeu a pena e é compensado. Todos os outros professores também presentes no horário de dúvidas foram muito prestáveis e ajudaram bastante nas dificuldades que iam surgindo. ; Sou trabalhador/estudante e pai de uma criança de meses, sem possibilidades de ser assíduo e com um gap de 16 anos até à última aula de matemática que teve... dificuldades acrescidas!; Tive bastante dificuldades em acompanhar a matéria devido a minha falta de bases que já vem dos anos anteriores. Depois com a carga horária um pouco excessiva a meu ver, não tinha muito tempo para me concentrar e empenhar-me um pouco mais, que era o necessário para concluir a disciplina. ; Os conhecimentos que os alunos aprendem nesta disciplina vão ser importantes para compreender cadeiras que envolvam números, como estatística, biomecânica e outras dentro das Ciências do Desporto. A avaliação final foi-me favorável e faço um balanço positivo da disciplina. ;

Matemática I

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 148

Nº de alunos avaliados: 111

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 3,38%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 4,50%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Organização das aulas	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	2,80
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	2,80
Método de avaliação	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	2,80
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	2,80
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	2,80
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 80,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 20,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 40,0%
3 a 5h - 40,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 40,0%
Raramente - 40,0%
Às vezes - 20,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 20,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Medicina do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 8

Nº de alunos inscritos: 37

Nº de alunos avaliados: 33

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 21,62%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 24,24%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	3,63
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	12,5%	12,5%	37,5%	37,5%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	3,38
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	3,63
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	3,75
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	3,75
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%	3,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 62,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 37,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 87,5%
Raramente - 12,5%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Metabolismo Energético e Função Cárdio-Respiratória

Nº de Inquéritos respondidos: 10

Nº de alunos inscritos: 52

Nº de alunos avaliados: 49

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 19,23%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 20,41%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	30,0%	30,0%	40,0%	3,10
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	3,60
Organização das aulas	0,0%	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	3,30
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	3,70
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	3,60
Método de avaliação	0,0%	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%	3,40
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	30,0%	40,0%	30,0%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	3,30
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 10,0%
0 a 1h - 40,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 60,0%
Raramente - 30,0%
Às vezes - 10,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 10,0%
Sim - 70,0%
Mais ou menos - 20,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Metodologia da Investigação Científica em Ergonomia

Nº de Inquéritos respondidos: 3

Nº de alunos inscritos: 7

Nº de alunos avaliados: 3

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 42,86%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 100,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	2,33
Organização das aulas	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	2,33
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67
Método de avaliação	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	2,67
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	2,67
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	1,33

Observações e outros aspetos a reportar

-Esta disciplina teria mais valor se fosse dada no segundo semestre, ou mais perto da execução da Tese de Mestrado. Assim obriga os alunos a pensar e a executar um plano para a Tese numa altura desajustada pois ainda dispõem de poucos conhecimentos em Ergonomia e Usabilidade para definir um tema correcto e pertinente. ; Acho importante a disciplina mas podia ser de apoio e não curricular. Conteúdos importantes mas seria bom apoio para elaboração da Tese;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 33,3%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 33,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 33,3%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 33,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 33,3%
Sim - 66,7%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Deixei esta cadeira porque irei fazer a quando da execução da Tese, creio que o que produzir para a Tese servirá para esta disciplina dai achar que devia ser só uma cadeira de apoio.;

Metodologia das Atividades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 12

Nº de alunos inscritos: 57

Nº de alunos avaliados: 52

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 21,05%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 23,08%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	8,3%	16,7%	50,0%	25,0%	2,92
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	8,3%	16,7%	41,7%	33,3%	3,00
Organização das aulas	0,0%	16,7%	16,7%	41,7%	25,0%	2,75
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	8,3%	25,0%	66,7%	3,58
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	16,7%	41,7%	41,7%	3,25
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	8,3%	0,0%	33,3%	58,3%	3,42
Método de avaliação	0,0%	16,7%	33,3%	16,7%	33,3%	2,67
Tempo para publicação das notas	0,0%	25,0%	50,0%	16,7%	8,3%	2,08
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	8,3%	0,0%	50,0%	41,7%	3,25

Observações e outros aspetos a reportar

-Questão 1.8 não se aplica a todos os professores, alguns lançam as notas atempadamente, outros não.; Discrepâncias entre os métodos de avaliação e alguma incoerência na atribuição das notas. Pouco valor nos ECTS comparativamente à carga horária e investimento dos alunos na disciplina.; A divulgação das classificações finais deveria ser discriminada pelas 3 áreas que são abordadas na cadeira (Hidroginástica, Coreografadas e Localizada), para que os alunos possam ter conhecimento de quanto obtiveram em cada uma delas, e assim terem consciência das áreas em que são mais ou menos bem sucedidos.;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 91,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 8,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 8,3%
1 a 3h - 75,0%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 16,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Essencial ao desenvolvimento enquanto profissionais da área de exercício e saúde ;

Metodologia do Treino

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 23

Nº de alunos avaliados: 21

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,43%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 33,33%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	14,3%	0,0%	57,1%	28,6%	0,0%	2,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	0,0%	2,00
Organização das aulas	0,0%	28,6%	42,9%	14,3%	14,3%	2,14
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%	2,29
Aquisição de conhecimentos	14,3%	0,0%	28,6%	57,1%	0,0%	2,29
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	0,0%	2,43
Método de avaliação	0,0%	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%	2,29
Tempo para publicação das notas	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	0,0%	2,14
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	0,0%	2,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 57,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 42,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 57,1%
1 a 3h - 42,9%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 85,7%
Raramente - 14,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 85,7%
Mais ou menos - 14,3%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva

Nº de Inquéritos respondidos: 13
 Nº de alunos inscritos: 66
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 19,70%

Nº de alunos avaliados: 53
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 24,53%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	15,4%	0,0%	30,8%	38,5%	15,4%	2,38
Dificuldade dos conteúdos	7,7%	0,0%	30,8%	46,2%	15,4%	2,62
Organização das aulas	7,7%	7,7%	23,1%	38,5%	23,1%	2,62
Interesse aplicativo da disciplina	7,7%	7,7%	0,0%	46,2%	38,5%	3,00
Aquisição de conhecimentos	15,4%	0,0%	15,4%	46,2%	23,1%	2,62
Manutenção da disciplina no curso	7,7%	7,7%	0,0%	38,5%	46,2%	3,08
Método de avaliação	7,7%	15,4%	7,7%	53,8%	15,4%	2,54
Tempo para publicação das notas	7,7%	46,2%	0,0%	23,1%	23,1%	2,08
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	15,4%	0,0%	53,8%	30,8%	3,00

Observações e outros aspetos a reportar

-É das disciplinas com mais interesse tendo em conta que é a nossa especialização. Contudo, os conteúdos poderiam, no meu entender, ser mais aprofundados e com maior aplicabilidade prática face á realidade do treino desportivo. O método de avaliação também poderá melhorar. ;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 92,3%
 Apenas nos momentos de avaliação - 7,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
 0 a 1h - 30,8%
 1 a 3h - 46,2%
 3 a 5h - 23,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 46,2%
 Raramente - 15,4%
 Às vezes - 15,4%
 Quase sempre - 23,1%

Fui assíduo: Não - 0,0%
 Sim - 100,0%
 Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 27

Nº de alunos avaliados: 2

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 14,81%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 200,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Organização das aulas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	3,25
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 75,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 25,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 100,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 50,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Modelos de Intervenção em Psicomotricidade

Nº de Inquéritos respondidos: 17

Nº de alunos inscritos: 51

Nº de alunos avaliados: 49

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 33,33%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 34,69%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	5,9%	52,9%	29,4%	11,8%	2,47
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	11,8%	23,5%	52,9%	11,8%	2,65
Organização das aulas	5,9%	5,9%	23,5%	58,8%	5,9%	2,53
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	5,9%	29,4%	35,3%	29,4%	2,88
Aquisição de conhecimentos	0,0%	5,9%	17,6%	52,9%	23,5%	2,94
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	11,8%	17,6%	41,2%	29,4%	2,88
Método de avaliação	5,9%	17,6%	29,4%	35,3%	11,8%	2,29
Tempo para publicação das notas	0,0%	17,6%	41,2%	35,3%	5,9%	2,29
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	52,9%	41,2%	5,9%	2,53
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 64,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 35,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 17,6%
0 a 1h - 52,9%
1 a 3h - 29,4%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 58,8%
Raramente - 23,5%
Às vezes - 17,6%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 82,4%
Mais ou menos - 17,6%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Modificação Comportamental em Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 12

Nº de alunos inscritos: 46

Nº de alunos avaliados: 41

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 26,09%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 29,27%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	2,83
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	25,0%	58,3%	16,7%	2,92
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	25,0%	41,7%	33,3%	3,08
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	2,75
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	41,7%	25,0%	33,3%	2,92
Método de avaliação	0,0%	0,0%	25,0%	58,3%	16,7%	2,92
Tempo para publicação das notas	0,0%	8,3%	66,7%	25,0%	0,0%	2,17
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	50,0%	41,7%	8,3%	2,58
Observações e outros aspetos a reportar	---					

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 8,3%
0 a 1h - 66,7%
1 a 3h - 25,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 8,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 8,3%
Sim - 91,7%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Neuropsicologia

Nº de Inquéritos respondidos: 8

Nº de alunos inscritos: 48

Nº de alunos avaliados: 45

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 16,67% Percentagem de respostas em função dos avaliados: 17,78%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	62,5%	12,5%	2,88
Organização das aulas	0,0%	0,0%	25,0%	62,5%	12,5%	2,88
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	3,13
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	3,25
Método de avaliação	0,0%	0,0%	25,0%	62,5%	12,5%	2,88
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	3,13
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%	3,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 62,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 37,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 12,5%
0 a 1h - 12,5%
1 a 3h - 75,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,0%
Raramente - 12,5%
Às vezes - 12,5%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 75,0%
Mais ou menos - 25,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Noções de Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 31

Nº de alunos avaliados: 24

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 16,13%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 20,83%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%	2,60
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	2,20
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	3,60
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%	2,60
Aquisição de conhecimentos	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	2,40
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%	2,60
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	3,20
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	3,60
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 60,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 20,0%
1 a 3h - 60,0%
3 a 5h - 20,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 20,0%
Raramente - 40,0%
Às vezes - 20,0%
Quase sempre - 20,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 20,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Noções de Probabilidade e Estatística

Nº de Inquéritos respondidos: 4

Nº de alunos inscritos: 11

Nº de alunos avaliados: 4

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 36,36%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 100,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	50,0%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%	1,25
Dificuldade dos conteúdos	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	1,50
Organização das aulas	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	0,0%	1,75
Interesse aplicativo da disciplina	25,0%	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	2,50
Aquisição de conhecimentos	50,0%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%	1,25
Manutenção da disciplina no curso	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	2,25
Método de avaliação	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	0,0%	1,75
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%	0,0%	2,00

Observações e outros aspetos a reportar

-Considero que a matéria e nível de dificuldade é completamente desadequado ao público e objectivos deste Mestrado.,,A alunos externos que provêm de licenciaturas de outras universidades o nível de dificuldade é ainda mais elevado tornando-se impossível acompanhar a disciplina pois não dispõem de bases suficientes para a acompanhar. ,,Dado que o Mestrado não exige ao aluno pré-requisitos para a sua frequência, deparar com esta disciplina pode inviabilizar o seu sucesso na concretização dos estudos.,,Do mesmo modo, a quantidade de matéria dada é demasiado extensa para o tempo disponível, facto que não ajuda mais uma vez o aluno a acompanhar a aula, pois ao invés de se aprofundar conhecimentos sobre um tema, passa-se para o seguinte. ,,De lamentar também que sendo a Estatística uma disciplina importante para a execução da Tese e outros trabalhos das restantes disciplinas, muito pouco dos conteúdos ajudem a concretizar estes trabalhos.; A disciplina devia ter conteúdos aplicados ao Mestrado em questão, e não devia ser comum para factores humanos e Usabilidade.,,,A Estatística é bastante importante, mas da forma como foi dada não acrescenta nada ao que nós precisamos para "live cases" .,,,,,Podia ser por exemplo trabalhado em paralelo com programas com Google Analytics ou outros d+ que gera uma quantidade infidável de dados e passível de análise. Acho que é uma cadeira de extrema importâncias mas muito mal aproveitada para os conteúdos que realmente importam em Usabilidade, e sendo que este ano só tivemos alunos de Usabilidade devia ter sido totalmente reajustada para estes alunos.,,,Repito, é extramente importante a aquisição deste conhecimento, mas foi MUITO MAL aproveitado para o mestrado em questão.;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 25,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 75,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 50,0%
0 a 1h - 25,0%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 25,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 25,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não -	50,0%
Sim -	25,0%
Mais ou menos -	25,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Devido a não conseguir acompanhar as aulas, pois a matéria dada estava a um nível desadequado aos meus conhecimentos, desisti da disciplina a meio do semestre, deixando de frequentar as aulas.; É uma cadeira para fazer para o Ano, tal como escrevi anteriormente, acho os conteúdos desajustados e irei fazer quando tiver disponibilidade para estudar a matéria dada.;

Noções Fundamentais de Direito

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 38

Nº de alunos avaliados: 35

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 18,42%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 20,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	14,3%	57,1%	3,29
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29
Organização das aulas	0,0%	0,0%	57,1%	0,0%	42,9%	2,86
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	3,43
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	42,9%	14,3%	42,9%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	3,43
Método de avaliação	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	3,14
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	42,9%	28,6%	28,6%	2,86
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 42,9%
1 a 3h - 42,9%
3 a 5h - 14,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 57,1%
Raramente - 42,9%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Nutrição, Exercício e Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 12

Nº de alunos inscritos: 52

Nº de alunos avaliados: 45

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 23,08%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 26,67%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	66,7%	8,3%	2,83
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Organização das aulas	0,0%	0,0%	25,0%	58,3%	16,7%	2,92
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	16,7%	41,7%	41,7%	3,25
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	25,0%	41,7%	33,3%	3,08
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	33,3%	25,0%	41,7%	3,08
Método de avaliação	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	8,3%	33,3%	50,0%	8,3%	2,58
Observações e outros aspetos a reportar						
-nd;						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 58,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 41,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 8,3%
0 a 1h - 58,3%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,0%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 8,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 91,7%
Mais ou menos - 8,3%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Oficina da Dança I

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 9

Nº de alunos avaliados: 9

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 22,22%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 22,22%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 100,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 50,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Organização do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 40

Nº de alunos avaliados: 38

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 12,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 13,16%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	3,40
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	3,40
Organização das aulas	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	3,60
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	3,40
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	3,40
Método de avaliação	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	3,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	3,40
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	3,60
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 40,0%
3 a 5h - 60,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 60,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 40,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Perturbações do Desenvolvimento

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 10

Nº de alunos avaliados: 0

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 20,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 0,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	1,50
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 50,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Perturbações do Desenvolvimento I

Nº de Inquéritos respondidos: 16

Nº de alunos inscritos: 51

Nº de alunos avaliados: 49

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 31,37%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 32,65%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	3,13
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	6,3%	50,0%	43,8%	3,38
Organização das aulas	0,0%	0,0%	18,8%	37,5%	43,8%	3,25
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%	3,50
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%	3,56
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	6,3%	25,0%	68,8%	3,63
Método de avaliação	0,0%	0,0%	6,3%	62,5%	31,3%	3,25
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	12,5%	43,8%	43,8%	3,31
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	12,5%	56,3%	31,3%	3,19
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 81,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 18,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,3%
0 a 1h - 31,3%
1 a 3h - 62,5%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 68,8%
Raramente - 31,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Planeamento e Gestão de Projectos

Nº de Inquéritos respondidos: 1

Nº de alunos inscritos: 5

Nº de alunos avaliados: 2

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 20,00% Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 100,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 0,0%
Raramente - 100,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Planeamento e Gestão de Projetos

Nº de Inquéritos respondidos: 9

Nº de alunos inscritos: 53

Nº de alunos avaliados: 46

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 16,98%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 19,57%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	22,2%	22,2%	44,4%	11,1%	2,44
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	55,6%	11,1%	2,78
Organização das aulas	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	2,89
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	3,22
Aquisição de conhecimentos	0,0%	11,1%	22,2%	44,4%	22,2%	2,78
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	3,11
Método de avaliação	0,0%	22,2%	22,2%	44,4%	11,1%	2,44
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	11,1%	0,0%	11,1%	66,7%	11,1%	2,67
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 55,6%
Apenas nos momentos de avaliação - 44,4%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 44,4%
1 a 3h - 44,4%
3 a 5h - 11,1%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 22,2%
Às vezes - 11,1%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 88,9%
Mais ou menos - 11,1%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Práticas de Expressão e Comunicação I

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 16

Nº de alunos avaliados: 13

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 37,50%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 46,15%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	3,17
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	3,33
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	3,33
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	3,33
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 66,7%
3 a 5h - 33,3%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 66,7%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 16,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Práticas de Intervenção em Dança

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 9

Nº de alunos avaliados: 9

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 22,22%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 22,22%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Organização das aulas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 50,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 50,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Programação

Nº de Inquéritos respondidos: 5
 Nº de alunos inscritos: 28
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 17,86%

Nº de alunos avaliados: 22
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 22,73%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
Organização das aulas	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	2,40
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Método de avaliação	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	2,60
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 40,0%
 Apenas nos momentos de avaliação - 60,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 20,0%
 0 a 1h - 40,0%
 1 a 3h - 40,0%
 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 80,0%
 Raramente - 20,0%
 Às vezes - 0,0%
 Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
 Sim - 100,0%
 Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Psicologia Cognitiva

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 26

Nº de alunos avaliados: 20

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 23,08%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 30,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%	2,83
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Organização das aulas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Método de avaliação	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Tempo para publicação das notas	0,0%	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%	1,83
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 83,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 16,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 16,7%
0 a 1h - 16,7%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 83,3%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 16,7%
Sim - 66,7%
Mais ou menos - 16,7%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Psicologia da Saúde

Nº de Inquéritos respondidos: 15

Nº de alunos inscritos: 49

Nº de alunos avaliados: 47

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,61%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 31,91%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	40,0%	46,7%	13,3%	2,73
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	13,3%	66,7%	20,0%	3,07
Organização das aulas	0,0%	0,0%	6,7%	60,0%	33,3%	3,27
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	6,7%	26,7%	60,0%	6,7%	2,67
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	26,7%	60,0%	13,3%	2,87
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	20,0%	66,7%	13,3%	2,93
Método de avaliação	0,0%	6,7%	26,7%	46,7%	20,0%	2,80
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	6,7%	33,3%	60,0%	3,53
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	13,3%	26,7%	26,7%	33,3%	2,80
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 73,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 26,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,7%
0 a 1h - 53,3%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 6,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 73,3%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 6,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 93,3%
Mais ou menos - 6,7%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Psicologia do Desporto e Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 23

Nº de alunos avaliados: 21

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 30,43%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 33,33%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	2,86
Organização das aulas	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	2,71
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	2,86
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	2,86
Método de avaliação	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	3,14
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%	2,57
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 57,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 42,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 71,4%
1 a 3h - 28,6%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Psicologia do Exercício

Nº de Inquéritos respondidos: 10

Nº de alunos inscritos: 57

Nº de alunos avaliados: 53

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 17,54%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 18,87%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	10,0%	30,0%	20,0%	20,0%	20,0%	2,10
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	10,0%	30,0%	40,0%	20,0%	2,70
Organização das aulas	0,0%	20,0%	40,0%	10,0%	30,0%	2,50
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	2,40
Aquisição de conhecimentos	0,0%	30,0%	40,0%	20,0%	10,0%	2,10
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	10,0%	50,0%	10,0%	30,0%	2,60
Método de avaliação	0,0%	30,0%	10,0%	30,0%	30,0%	2,60
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	30,0%	40,0%	30,0%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	10,0%	30,0%	40,0%	20,0%	2,70
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 60,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 40,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 70,0%
1 a 3h - 30,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 90,0%
Raramente - 10,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 20,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Psicologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 8
 Nº de alunos inscritos: 37
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 21,62%
 Nº de alunos avaliados: 32
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	12,5%	12,5%	25,0%	37,5%	12,5%	2,25
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	25,0%	37,5%	25,0%	12,5%	2,25
Organização das aulas	12,5%	0,0%	37,5%	37,5%	12,5%	2,38
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	2,50
Aquisição de conhecimentos	12,5%	12,5%	25,0%	37,5%	12,5%	2,25
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	62,5%	12,5%	25,0%	2,63
Método de avaliação	12,5%	12,5%	12,5%	37,5%	25,0%	2,50
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	3,38
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	50,0%	37,5%	12,5%	2,63
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 25,0%
 Apenas nos momentos de avaliação - 75,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
 0 a 1h - 50,0%
 1 a 3h - 37,5%
 3 a 5h - 12,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 62,5%
 Raramente - 25,0%
 Às vezes - 12,5%
 Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
 Sim - 62,5%
 Mais ou menos - 37,5%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Psicopatologia

Nº de Inquéritos respondidos: 17

Nº de alunos inscritos: 49

Nº de alunos avaliados: 49

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 34,69%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 34,69%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	17,6%	17,6%	52,9%	11,8%	2,59
Dificuldade dos conteúdos	5,9%	0,0%	17,6%	64,7%	11,8%	2,76
Organização das aulas	5,9%	23,5%	23,5%	29,4%	17,6%	2,29
Interesse aplicativo da disciplina	5,9%	11,8%	11,8%	58,8%	11,8%	2,59
Aquisição de conhecimentos	0,0%	11,8%	11,8%	52,9%	23,5%	2,88
Manutenção da disciplina no curso	5,9%	5,9%	5,9%	52,9%	29,4%	2,94
Método de avaliação	0,0%	0,0%	29,4%	47,1%	23,5%	2,94
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	5,9%	64,7%	29,4%	3,24
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	23,5%	52,9%	23,5%	3,00

Observações e outros aspetos a reportar

-A cadeira é muito centrada no que os psicoterapeutas e psicólogos podem e devem fazer e não se fala do que o psicomotricista deve fazer. Estamos a estudar para sermos psicomotricistas e não psicólogos. ; Senti ao longo das aulas que não se enquadrava no curso e, para além disso, muitas vezes mesmo a Professora parecia estar a dar as aulas para alunos de Psicologia e não para alunos de Reabilitação Psicomotora, referindo que poderíamos fazer certas coisas profissionalmente que, na verdade, não podemos.;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 58,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 41,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 17,6%
0 a 1h - 58,8%
1 a 3h - 23,5%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 70,6%
Raramente - 5,9%
Às vezes - 23,5%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Psicopedagogia

Nº de Inquéritos respondidos: 16

Nº de alunos inscritos: 71

Nº de alunos avaliados: 65

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 22,54%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 24,62%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	12,5%	56,3%	31,3%	3,19
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	6,3%	6,3%	56,3%	31,3%	3,13
Organização das aulas	0,0%	6,3%	12,5%	25,0%	56,3%	3,31
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	25,0%	12,5%	62,5%	3,38
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	12,5%	31,3%	56,3%	3,44
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	6,3%	37,5%	56,3%	3,50
Método de avaliação	0,0%	0,0%	18,8%	25,0%	56,3%	3,38
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	3,38
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	3,38
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 6,3%
0 a 1h - 43,8%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 87,5%
Raramente - 12,5%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 6,3%
Sim - 62,5%
Mais ou menos - 31,3%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Psicopedagogia das Necessidades Especiais

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 10

Nº de alunos avaliados: 0

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 20,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 0,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	2,50
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Organização das aulas	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	2,50
Interesse aplicativo da disciplina	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	2,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
Manutenção da disciplina no curso	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	2,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 100,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Reabilitação Cardíaca

Nº de Inquéritos respondidos: 12

Nº de alunos inscritos: 53

Nº de alunos avaliados: 44

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 22,64%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 27,27%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	58,3%	16,7%	2,92
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	2,75
Organização das aulas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	2,67
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	3,50
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	25,0%	41,7%	33,3%	3,08
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	16,7%	25,0%	58,3%	3,42
Método de avaliação	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	2,83
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	2,83
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	3,00
Observações e outros aspetos a reportar	---					

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 66,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 33,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 8,3%
0 a 1h - 25,0%
1 a 3h - 66,7%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 75,0%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 8,3%
Sim - 75,0%
Mais ou menos - 16,7%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Saúde Mental no Contexto Educativo

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 10

Nº de alunos avaliados: 0

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 20,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 0,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	2,50
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Organização das aulas	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	2,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	3,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 100,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Semiologia Psicomotora

Nº de Inquéritos respondidos: 17

Nº de alunos inscritos: 48

Nº de alunos avaliados: 47

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 35,42%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 36,17%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	17,6%	70,6%	11,8%	2,94
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	23,5%	58,8%	17,6%	2,94
Organização das aulas	0,0%	5,9%	41,2%	41,2%	11,8%	2,59
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	52,9%	47,1%	3,47
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	70,6%	29,4%	3,29
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	41,2%	58,8%	3,59
Método de avaliação	5,9%	0,0%	11,8%	58,8%	23,5%	2,94
Tempo para publicação das notas	58,8%	23,5%	0,0%	11,8%	5,9%	0,82
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	11,8%	52,9%	35,3%	3,24
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 82,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 17,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 5,9%
0 a 1h - 23,5%
1 a 3h - 58,8%
3 a 5h - 11,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 70,6%
Raramente - 29,4%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 88,2%
Mais ou menos - 11,8%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 36

Nº de alunos inscritos: 137

Nº de alunos avaliados: 137

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 26,28%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 26,28%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	2,8%	19,4%	30,6%	38,9%	8,3%	2,31
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	2,8%	38,9%	44,4%	13,9%	2,69
Organização das aulas	2,8%	16,7%	33,3%	38,9%	8,3%	2,33
Interesse aplicativo da disciplina	2,8%	11,1%	19,4%	50,0%	16,7%	2,67
Aquisição de conhecimentos	8,3%	5,6%	30,6%	36,1%	19,4%	2,53
Manutenção da disciplina no curso	2,8%	13,9%	30,6%	30,6%	22,2%	2,56
Método de avaliação	8,3%	5,6%	30,6%	44,4%	11,1%	2,44
Tempo para publicação das notas	5,6%	8,3%	30,6%	50,0%	5,6%	2,42
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	2,8%	0,0%	30,6%	61,1%	5,6%	2,67
Observações e outros aspetos a reportar						
-Poucos créditos e poucas horas de aprendizagem; Nada a acrescentar.;						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 58,3%
Apenas nos momentos de avaliação - 41,7%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 22,2%
0 a 1h - 66,7%
1 a 3h - 11,1%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 61,1%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 13,9%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 5,6%
Sim - 88,9%
Mais ou menos - 5,6%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Nada a acrescentar.;

Sociologia do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 38

Nº de alunos inscritos: 132

Nº de alunos avaliados: 132

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 28,79%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 28,79%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	5,3%	13,2%	44,7%	36,8%	3,13
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	21,1%	65,8%	13,2%	2,92
Organização das aulas	0,0%	2,6%	5,3%	34,2%	57,9%	3,47
Interesse aplicativo da disciplina	2,6%	2,6%	23,7%	42,1%	28,9%	2,92
Aquisição de conhecimentos	2,6%	2,6%	13,2%	60,5%	21,1%	2,95
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	5,3%	7,9%	52,6%	34,2%	3,16
Método de avaliação	0,0%	0,0%	10,5%	42,1%	47,4%	3,37
Tempo para publicação das notas	0,0%	2,6%	2,6%	36,8%	57,9%	3,50
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	10,5%	13,2%	26,3%	36,8%	13,2%	2,29

Observações e outros aspetos a reportar

-Em relação aos ECTS, penso que seja muito pouco relativo aos trabalhos que foram realizados.; Para as tarefas de avaliação que nos são propostas, deveria valer mais ECTS. Ou então menos trabalho para a disciplina. ; Nada a acrescentar.;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 94,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 5,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%
0 a 1h - 10,5%
1 a 3h - 73,7%
3 a 5h - 15,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 44,7%
Raramente - 28,9%
Às vezes - 26,3%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 2,6%
Sim - 97,4%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

-Nada a acrescentar.;

Sociologia do Desporto e das Organizações

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 47

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 14,89%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 14,89%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	14,3%	14,3%	28,6%	42,9%	0,0%	2,00
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	0,0%	2,14
Organização das aulas	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	1,43
Interesse aplicativo da disciplina	28,6%	14,3%	0,0%	57,1%	0,0%	1,86
Aquisição de conhecimentos	28,6%	14,3%	0,0%	57,1%	0,0%	1,86
Manutenção da disciplina no curso	14,3%	14,3%	28,6%	42,9%	0,0%	2,00
Método de avaliação	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	0,0%	2,43
Tempo para publicação das notas	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%	2,29
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%	2,29
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 85,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 14,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 14,3%
0 a 1h - 14,3%
1 a 3h - 71,4%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 85,7%
Mais ou menos - 14,3%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Técnica de Dança Social I

Nº de Inquéritos respondidos: 10

Nº de alunos inscritos: 21

Nº de alunos avaliados: 19

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 47,62%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 52,63%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	20,0%	50,0%	30,0%	3,10
Organização das aulas	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	3,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	10,0%	30,0%	40,0%	20,0%	2,70
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	30,0%	30,0%	40,0%	3,10
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	30,0%	50,0%	20,0%	2,90
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	30,0%	30,0%	40,0%	3,10
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	30,0%	20,0%	50,0%	3,20
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 90,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 10,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 10,0%
1 a 3h - 60,0%
3 a 5h - 30,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 80,0%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 90,0%
Mais ou menos - 10,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Técnica de Dança Teatral I

Nº de Inquéritos respondidos: 10

Nº de alunos inscritos: 20

Nº de alunos avaliados: 19

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 50,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 52,63%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	30,0%	60,0%	10,0%	2,80
Organização das aulas	0,0%	0,0%	40,0%	50,0%	10,0%	2,70
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	3,30
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	3,30
Método de avaliação	0,0%	0,0%	30,0%	40,0%	30,0%	3,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	3,20
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	30,0%	20,0%	50,0%	3,20
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 90,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 10,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 30,0%
1 a 3h - 50,0%
3 a 5h - 20,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 80,0%
Raramente - 20,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 90,0%
Mais ou menos - 10,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Técnica de Dança Teatral III

Nº de Inquéritos respondidos: 6

Nº de alunos inscritos: 15

Nº de alunos avaliados: 13

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 40,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 46,15%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	3,67
Organização das aulas	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	83,3%	3,67
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	3,50
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	3,83
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	3,83
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 100,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 0,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 0,0%
1 a 3h - 33,3%
3 a 5h - 66,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 83,3%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 16,7%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Técnicas Corporais de Bem Estar

Nº de Inquéritos respondidos: 11

Nº de alunos inscritos: 23

Nº de alunos avaliados: 22

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 47,83%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 50,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	18,2%	45,5%	36,4%	3,18
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	18,2%	45,5%	36,4%	3,18
Organização das aulas	0,0%	9,1%	36,4%	27,3%	27,3%	2,73
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	18,2%	63,6%	18,2%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	18,2%	54,5%	27,3%	3,09
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	27,3%	45,5%	27,3%	3,00
Método de avaliação	0,0%	0,0%	54,5%	36,4%	9,1%	2,55
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	18,2%	63,6%	18,2%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	36,4%	45,5%	18,2%	2,82

Observações e outros aspetos a reportar

-na minha opinião esta cadeira deveria continuar ao longo dos semestres para que as técnicas dadas possam ser devidamente mais aprofundadas e trabalhadas, acho que seria uma mais valia para os alunos deste curso, até porque é muito útil para a nossa formação e nosso futuro profissional.;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 81,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 18,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 54,5%
1 a 3h - 27,3%
3 a 5h - 18,2%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 81,8%
Raramente - 18,2%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 90,9%
Mais ou menos - 9,1%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Técnicas de Cena

Nº de Inquéritos respondidos: 2

Nº de alunos inscritos: 9

Nº de alunos avaliados: 8

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 22,22%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 25,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	1,50
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	2,00
Organização das aulas	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,00
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
Aquisição de conhecimentos	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	1,50
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	2,00
Método de avaliação	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	2,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 50,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 50,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 100,0%
1 a 3h - 0,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 100,0%
Raramente - 0,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Técnicas de Investigação em Gestão do Desporto

Nº de Inquéritos respondidos: 7

Nº de alunos inscritos: 38

Nº de alunos avaliados: 34

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 18,42%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 20,59%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	2,71
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%	2,57
Organização das aulas	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%	2,57
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
Aquisição de conhecimentos	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	0,0%	2,57
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	3,14
Método de avaliação	14,3%	14,3%	28,6%	42,9%	0,0%	2,00
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	3,14
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	14,3%	0,0%	28,6%	57,1%	0,0%	2,29
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 71,4%
Apenas nos momentos de avaliação - 28,6%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 71,4%
1 a 3h - 28,6%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 85,7%
Raramente - 14,3%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Tecnologias da Informação e Comunicação em Contexto Educativo

Nº de Inquéritos respondidos: 17

Nº de alunos inscritos: 44

Nº de alunos avaliados: 41

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 38,64%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 41,46%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	11,8%	35,3%	52,9%	3,41
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	5,9%	52,9%	41,2%	3,35
Organização das aulas	0,0%	0,0%	5,9%	23,5%	70,6%	3,65
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	11,8%	41,2%	47,1%	3,35
Aquisição de conhecimentos	0,0%	5,9%	5,9%	23,5%	64,7%	3,47
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	5,9%	0,0%	35,3%	58,8%	3,47
Método de avaliação	0,0%	0,0%	5,9%	35,3%	58,8%	3,53
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%	3,82
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	5,9%	47,1%	47,1%	3,41
Observações e outros aspetos a reportar						
-Gostava de ter aprendido a usar o SPSS nestas aulas. Acho que seria interessante visto que não dei isso em Estatística I e II na licenciatura.;						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 94,1%
Apenas nos momentos de avaliação - 5,9%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 35,3%
1 a 3h - 52,9%
3 a 5h - 11,8%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 58,8%
Raramente - 23,5%
Às vezes - 17,6%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 94,1%
Mais ou menos - 5,9%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Tecnologias de Apoio

Nº de Inquéritos respondidos: 18

Nº de alunos inscritos: 47

Nº de alunos avaliados: 47

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 38,30%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 38,30%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	11,1%	50,0%	38,9%	3,28
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	11,1%	61,1%	27,8%	3,17
Organização das aulas	0,0%	0,0%	5,6%	66,7%	27,8%	3,22
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	5,6%	27,8%	33,3%	33,3%	2,94
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	16,7%	38,9%	44,4%	3,28
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	5,6%	11,1%	38,9%	44,4%	3,22
Método de avaliação	0,0%	0,0%	5,6%	61,1%	33,3%	3,28
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	5,6%	44,4%	50,0%	3,44
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	3,22
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 77,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 22,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 55,6%
1 a 3h - 44,4%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 61,1%
Raramente - 16,7%
Às vezes - 22,2%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Tecnologias de Informação

Nº de Inquéritos respondidos: 9

Nº de alunos inscritos: 52

Nº de alunos avaliados: 50

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 17,31%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 18,00%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	0,0%	2,44
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	0,0%	2,44
Organização das aulas	0,0%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	3,11
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	2,89
Aquisição de conhecimentos	0,0%	11,1%	11,1%	55,6%	22,2%	2,89
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	2,89
Método de avaliação	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%	2,78
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	3,44
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	11,1%	22,2%	44,4%	22,2%	2,78
Observações e outros aspetos a reportar						
-Não se justifica a disciplina valer tantos créditos;						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 22,2%
Apenas nos momentos de avaliação - 77,8%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 11,1%
0 a 1h - 33,3%
1 a 3h - 55,6%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 44,4%
Raramente - 33,3%
Às vezes - 22,2%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 11,1%
Sim - 66,7%
Mais ou menos - 22,2%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Temas Aprofundados de Psicopatologia

Nº de Inquéritos respondidos: 5

Nº de alunos inscritos: 46

Nº de alunos avaliados: 46

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 10,87%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 10,87%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	20,0%	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	2,60
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Organização das aulas	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	2,80
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%	2,60
Aquisição de conhecimentos	0,0%	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%	2,60
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	20,0%	0,0%	60,0%	20,0%	2,80
Método de avaliação	0,0%	20,0%	0,0%	60,0%	20,0%	2,80
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	3,00
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 80,0%
Apenas nos momentos de avaliação - 20,0%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 20,0%
1 a 3h - 80,0%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 60,0%
Raramente - 40,0%
Às vezes - 0,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 80,0%
Mais ou menos - 20,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Temas Aprofundados em Populações com Deficiência

Nº de Inquéritos respondidos: 8

Nº de alunos inscritos: 50

Nº de alunos avaliados: 46

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 16,00%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 17,39%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	3,13
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	3,13
Organização das aulas	0,0%	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	3,13
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Método de avaliação	0,0%	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	3,13
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	3,25
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 87,5%
Apenas nos momentos de avaliação - 12,5%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 12,5%
1 a 3h - 62,5%
3 a 5h - 25,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 25,0%
Raramente - 37,5%
Às vezes - 37,5%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 87,5%
Mais ou menos - 12,5%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

Nº de Inquéritos respondidos: 27

Nº de alunos inscritos: 178

Nº de alunos avaliados: 136

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 15,17%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 19,85%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	3,7%	0,0%	3,7%	48,1%	44,4%	3,30
Dificuldade dos conteúdos	7,4%	0,0%	22,2%	44,4%	25,9%	2,81
Organização das aulas	3,7%	0,0%	18,5%	44,4%	33,3%	3,04
Interesse aplicativo da disciplina	3,7%	0,0%	0,0%	18,5%	77,8%	3,67
Aquisição de conhecimentos	3,7%	0,0%	11,1%	33,3%	51,9%	3,30
Manutenção da disciplina no curso	3,7%	0,0%	7,4%	14,8%	74,1%	3,56
Método de avaliação	11,1%	14,8%	33,3%	25,9%	14,8%	2,19
Tempo para publicação das notas	3,7%	0,0%	29,6%	44,4%	22,2%	2,81
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	3,7%	0,0%	18,5%	44,4%	33,3%	3,04

Observações e outros aspetos a reportar

-Programa da Disciplina demasiado extenso para a carga horária, a divisão da disciplina por dois semestres resolveria o problema e ajudaria em muito a aquisição de conteúdos (conteúdos estes importantíssimo para qualquer profissional do desporto!); Esta unidade curricular deveria ser anual e não semestral. As matérias que a constituem são demasiado extensas para que haja uma verdadeira aprendizagem e experiência prática por parte dos alunos. O modo de avaliação não tente a valorizar o que o aluno "sabe" mas sim o que o aluno "não sabe"; Na minha opinião, uma avaliação deve ser feita para avaliar os conhecimentos dos alunos, aquilo que estes sabem. Por essa razão não concordo com testes, nos quais o aluno, se errar a resposta, vê serem-lhe descontada uma percentagem de pontos adquirida numa resposta correcta. O aluno não deverá ser penalizado em questões que sabe, por questões que não sabe.;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 77,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 22,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 25,9%
1 a 3h - 55,6%
3 a 5h - 18,5%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 77,8%
Raramente - 14,8%
Às vezes - 3,7%
Quase sempre - 3,7%

Fui assíduo: Não - 3,7%
Sim - 77,8%
Mais ou menos - 18,5%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Treino da Técnica e da Tática Desportivas

Nº de Inquéritos respondidos: 9

Nº de alunos inscritos: 39

Nº de alunos avaliados: 37

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 23,08%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 24,32%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	11,1%	0,0%	11,1%	44,4%	33,3%	2,89
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	3,33
Organização das aulas	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	3,22
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	11,1%	0,0%	33,3%	55,6%	3,33
Aquisição de conhecimentos	0,0%	11,1%	11,1%	22,2%	55,6%	3,22
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	3,33
Método de avaliação	0,0%	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	3,33
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	3,11
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	3,33
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 77,8%
Apenas nos momentos de avaliação - 22,2%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
0 a 1h - 11,1%
1 a 3h - 88,9%
3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 55,6%
Raramente - 22,2%
Às vezes - 11,1%
Quase sempre - 11,1%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 100,0%
Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Treino do Jovem Atleta

Nº de Inquéritos respondidos: 7
 Nº de alunos inscritos: 41
 Percentagem de respostas em função dos inscritos: 17,07%

Nº de alunos avaliados: 36
 Percentagem de respostas em função dos avaliados: 19,44%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	0,0%	14,3%	0,0%	42,9%	42,9%	3,14
Dificuldade dos conteúdos	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	3,29
Organização das aulas	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	3,29
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	14,3%	0,0%	28,6%	57,1%	3,29
Aquisição de conhecimentos	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	3,43
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	3,57
Método de avaliação	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	3,57
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	3,00
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	3,29
Observações e outros aspetos a reportar						

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 85,7%
 Apenas nos momentos de avaliação - 14,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h - 0,0%
 0 a 1h - 14,3%
 1 a 3h - 85,7%
 3 a 5h - 0,0%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 71,4%
 Raramente - 28,6%
 Às vezes - 0,0%
 Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
 Sim - 100,0%
 Mais ou menos - 0,0%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação

Treino e Avaliação das Qualidades Físicas

Nº de Inquéritos respondidos: 12

Nº de alunos inscritos: 55

Nº de alunos avaliados: 53

Percentagem de respostas em função dos inscritos: 21,82%

Percentagem de respostas em função dos avaliados: 22,64%

Avaliação quantitativa da Disciplina

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qualidade dos conteúdos	8,3%	16,7%	33,3%	16,7%	25,0%	2,33
Dificuldade dos conteúdos	8,3%	16,7%	25,0%	41,7%	8,3%	2,25
Organização das aulas	0,0%	16,7%	16,7%	25,0%	41,7%	2,92
Interesse aplicativo da disciplina	0,0%	8,3%	33,3%	16,7%	41,7%	2,92
Aquisição de conhecimentos	0,0%	16,7%	25,0%	16,7%	41,7%	2,83
Manutenção da disciplina no curso	0,0%	8,3%	33,3%	16,7%	41,7%	2,92
Método de avaliação	33,3%	8,3%	33,3%	8,3%	16,7%	1,67
Tempo para publicação das notas	0,0%	0,0%	41,7%	33,3%	25,0%	2,83
Relação entre ECTS (créditos) e carga avaliativa	16,7%	33,3%	8,3%	25,0%	16,7%	1,92

Observações e outros aspetos a reportar

-Possibilidade de palestras ou actuações em campo.; conteúdo desatualizado, referencias bibliograficas todas anteriores a 2003. repetições da totalidade dos conteudos da cadeira de teoria e metodologia do treino desportivo. ;

Autoavaliação do aluno

Estudei e trabalhei para a disciplina: Regularmente ao longo do semestre - 91,7%
Apenas nos momentos de avaliação - 8,3%

Média de horas que dedico por semana à preparação e estudo da disciplina: 0 h- 0,0%
0 a 1h - 16,7%
1 a 3h - 66,7%
3 a 5h - 16,7%

Utilizei o horário de atendimento aos alunos: Nunca - 50,0%
Raramente - 25,0%
Às vezes - 25,0%
Quase sempre - 0,0%

Fui assíduo: Não - 0,0%
Sim - 91,7%
Mais ou menos - 8,3%

Observações e outros aspetos a reportar relativos à sua autoavaliação