

## Mestrado em

### Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Inscritos	195	Inquéritos iniciados	89	Inquéritos concluídos	77	Inquéritos analisados	12
-----------	-----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Não frequentaram as aulas	9	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	7	Outro	4
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

#### 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	3.8%	20.5%	51.3%	24.4%	4.0
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	1.3%	12.8%	34.6%	30.8%	20.5%	3.6
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	2.6%	6.4%	33.3%	37.2%	20.5%	3.7

#### 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 38

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Ensino da Educação Física II	28
2	Avaliação Educacional	5
3	Foram todas relevantes	3

#### 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 38

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola	15
2	Gestão e Cultura Organizacional Escolar   Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	6
3	Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar	5

**2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 41**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Estágio Pedagógico	30
2	Foram todas relevantes	9
3	Educação e Promoção da Saúde na Escola   Sem opinião	1

**3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 40**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	26
2	Sem opinião	6
3	Educação e Promoção da Saúde na Escola	5

# Mestrado em

## Exercício e Saúde

Inscritos	<b>67</b>	Inquéritos iniciados	<b>28</b>	Inquéritos concluídos	<b>21</b>	Inquéritos analisados	<b>7</b>
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------

Não frequentaram as aulas	<b>7</b>	Porque estavam em mobilidade	<b>0</b>	Porque não tinham horário compatível	<b>2</b>	Outro	<b>0</b>
---------------------------	----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

### 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	<b>4.0</b>
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	<b>4.0</b>
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	0.0%	35.0%	45.0%	20.0%	<b>3.9</b>

### 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 20

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Exercício Físico e Doença Oncológica   Para mim todas foram relevantes	<b>8</b>
2	Sem opinião	<b>2</b>
3	Exercício Físico e Doença Metabólica e Endócrina   Exercício Físico e Doença Músculo- Esquelética e Neuromuscular	<b>1</b>

### 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 20

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	<b>9</b>
2	Exercício Físico e Doença Músculo- Esquelética e Neuromuscular   Exercício Físico e Doença Neurológica   Sem opinião	<b>3</b>
3	Exercício Físico e Doença Oncológica   Foram todas irrelevantes	<b>1</b>

2. **Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1		
2		
3		

3. **Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1		
2		
3		

# Mestrado em Ergonomia

Inscritos	5	Inquéritos iniciados	1	Inquéritos concluídos	1	Inquéritos analisados	0
-----------	---	----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	0	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	0	Outro	0
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

## 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.0

## 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 1

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Envelhecimento e Design Inclusivos	1
2	0	0
3	0	0

## 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 1

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	1
2	0	0
3	0	0

2. **Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1		
2		
3		

3. **Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1		
2		
3		

# Mestrado em

## Treino de Alto Rendimento

Inscritos	53	Inquéritos iniciados	15	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	6
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	---	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	6	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	6	Outro	0
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

### 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	0.0%	37.5%	37.5%	25.0%	3.9
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	0.0%	37.5%	37.5%	25.0%	3.9
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	12.5%	12.5%	50.0%	25.0%	3.9

### 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 4

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Desenvolvimento das Qualidades Físicas   Foram todas relevantes	2
2		0
3		0

### 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 10

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Foram todas irrelevantes	5
2	Planeamento do Treino	3
3	Métodos de Investigação Científica	2

**2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 6**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Foram todas relevantes   Nenhuma foi relevante	3
2	0 0 0 0	0
3	0 0 0 0	0

**3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 0**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	0	0
2	0	0
3	0	0



# Mestrado em

## Reabilitação Psicomotora

Inscritos	<b>56</b>	Inquéritos iniciados	<b>18</b>	Inquéritos concluídos	<b>18</b>	Inquéritos analisados	<b>0</b>
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------

Não frequentaram as aulas	<b>0</b>	Porque estavam em mobilidade	<b>0</b>	Porque não tinham horário compatível	<b>0</b>	Outro	<b>0</b>
---------------------------	----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

### 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	5.6%	0.0%	22.2%	61.1%	11.1%	<b>3.7</b>
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	5.6%	11.1%	27.8%	38.9%	16.7%	<b>3.5</b>
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	5.6%	0.0%	27.8%	55.6%	11.1%	<b>3.7</b>

### 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 18

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Formação Psicocorporal e Supervisão	7
2	Práticas e Contextos em Psicomotricidade II   Para mim todas foram relevantes	4
3	Metodologia da Investigação Científica   Modelos Conceptuais e Metodológicos em Desenvolvimento e Aprendizagem   Sem opinião	1

### 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 18

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Formação Psicocorporal e Supervisão	7
2	Práticas e Contextos em Psicomotricidade II   Foram todas irrelevantes	4
3	Metodologia da Investigação Científica   Modelos Conceptuais e Metodológicos em Desenvolvimento e Aprendizagem   Sem opinião	1

2. **Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1		
2		
3		

3. **Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1		
2		
3		

# Mestrado em

## Futebol

Inscritos	<b>56</b>	Inquéritos iniciados	<b>14</b>	Inquéritos concluídos	<b>12</b>	Inquéritos analisados	<b>2</b>
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------

Não frequentaram as aulas	<b>2</b>	Porque estavam em mobilidade	<b>0</b>	Porque não tinham horário compatível	<b>2</b>	Outro	<b>0</b>
---------------------------	----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

### 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%	<b>4.3</b>
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	0.0%	10.0%	80.0%	10.0%	<b>4.0</b>
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	10.0%	10.0%	70.0%	10.0%	<b>3.8</b>

### 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 0

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1		<b>0</b>
2		<b>0</b>
3		<b>0</b>

### 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 0

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1		<b>0</b>
2		<b>0</b>
3		<b>0</b>

2. **Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1		
2		
3		

3. **Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1		
2		
3		

# Mestrado em

## Gestão do Desporto

Inscritos	113	Inquéritos iniciados	44	Inquéritos concluídos	32	Inquéritos analisados	12
-----------	-----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Não frequentaram as aulas	11	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	3	Outro	1
---------------------------	----	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

### 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	3.0%	3.0%	36.4%	42.4%	15.2%	3.6
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	3.0%	18.2%	36.4%	30.3%	12.1%	3.3
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	3.0%	3.0%	39.4%	39.4%	15.2%	3.6

### 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 36

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Sistemas de Informação no Desporto	12
2	Espaços e Instalações de Desporto	7
3	Direito do Desporto	5

### 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 33

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Desporto e Mobilidade	18
2	Foram todas irrelevantes	6
3	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	5

2. **Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1		
2		
3		

3. **Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1		
2		
3		