

Licenciatura em

Ciências do Desporto

Inscritos	698	Inquéritos iniciados	286	Inquéritos concluídos	215	Inquéritos analisados	71
-----------	------------	----------------------	------------	-----------------------	------------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	61	Porque estavam em mobilidade	1	Porque não tinham horário compatível	61	Outro	12
---------------------------	-----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	-----------	-------	-----------

Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	1.4%	6.3%	32.7%	42.3%	17.3%	3.7
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	1.4%	12.5%	34.6%	38.9%	12.5%	3.5
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	2.4%	11.1%	38.0%	38.5%	10.1%	3.4

Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 43

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Foram todas irrelevantes	20
2	Cinesiologia	8
3	Didática das Atividades Desportivas II	6

Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 43

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	18
2	Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem Sem opinião	7
3	Anatomofisiologia II Cinesiologia	4

Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 0

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	0	0
2	0	0
3	0	0

Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 0

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	0	0
2	0	0
3	0	0

Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - ES 0

TD 0

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	ES 0 TD	ES 0 TD 0
2	ES 0 TD	ES TD
3	ES 0 TD	ES TD

Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - ES 0

TD 0

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	ES 0 TD	ES 0 TD 0
2	ES 0 TD	ES TD
3	ES 0 TD	ES TD

Licenciatura em

Dança

Inscritos	79	Inquéritos iniciados	37	Inquéritos concluídos	33	Inquéritos analisados	4
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	5	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	5	Outro	0
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	0.0%	39.4%	54.5%	6.1%	3.7
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	3.0%	9.1%	45.5%	39.4%	3.0%	3.3
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	9.1%	48.5%	39.4%	3.0%	3.4

Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 10

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Técnicas de Dança II	5
2	Sem opinião	2
3	Cin antropometria Dança e Práticas Expressivas Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem	1

Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 10

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Anatomofisiologia II Cin antropometria Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes Sem opinião	2
2	0	0
3	0	0

Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 14

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Improvisação e Composição Coreográfica	6
2	Pedagogia e Didática da Dança	3
3	Sem opinião	2

Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 11

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Cinesiologia Improvisação e Composição Coreográfica	3
2	Análise Estética da Dança	2
3	Estudos Culturais em Dança II Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes Sem opinião	1

Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 8

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Dança e Animação Sócio-Cultural	6
2	Nenhuma foi relevante	2
3		0

Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 8

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Sem opinião	7
2	Foram todas irrelevantes	1
3		0

Licenciatura em

Gestão do Desporto

Inscritos	134	Inquéritos iniciados	60	Inquéritos concluídos	50	Inquéritos analisados	10
-----------	------------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	10	Porque estavam em mobilidade	2	Porque não tinham horário compatível	10	Outro	1
---------------------------	-----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	-----------	-------	----------

Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	4.1%	16.3%	40.8%	30.6%	8.2%	3.2
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	6.1%	12.2%	44.9%	30.6%	6.1%	3.2
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	10.2%	12.2%	42.9%	28.6%	6.1%	3.1

Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 16

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Cálculo e Instrumentos Financeiros	5
2	Nenhuma foi relevante	3
3	Desporto e Desenvolvimento Gestão das Atividades Desportivas	2

Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 16

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Corpo em Movimento e Esforço	5
2	Matemática II	4
3	Desporto e Desenvolvimento	3

Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 13

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Direito do Desporto	6
2	Gestão Financeira	3
3	Contabilidade Geral	2

Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 13

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Estatística II	6
2	Recursos Humanos	4
3	Contabilidade Geral Gestão Financeira Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	1

Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 20

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Projeto e Atividades de Estágio	12
2	Estratégia Empresarial	5
3	Avaliação e Gestão de Projetos	2

Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 20

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Gestão de Equipamentos Desportivos	8
2	Sem opinião	4
3	Empreendedorismo e Inovação	3

Licenciatura em

Reabilitação Psicomotora

Inscritos	178	Inquéritos iniciados	55	Inquéritos concluídos	47	Inquéritos analisados	8
-----------	-----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	7	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	7	Outro	1
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	2.2%	2.2%	20.0%	55.6%	20.0%	3.9
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	2.2%	6.7%	28.9%	46.7%	15.6%	3.7
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	2.2%	2.2%	33.3%	48.9%	13.3%	3.7

Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 16

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Observação do Desenvolvimento Infantil	10
2	Anatomofisiologia II Foram todas relevantes	2
3	Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem Sem opinião	1

Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 16

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	5
2	Cin antropometria	4
3	Anatomofisiologia II Psicofisiologia	2

Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 8

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Intervenção Psicomotora I	3
2	Cinesiologia Observação Psicomotora	2
3	Foram todas relevantes	1

Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 8

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Cinesiologia	6
2	Integração Social e Reabilitação	2
3	#N/A	0

Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 21

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Atividades de Estágio II Foram todas relevantes	8
2	Métodos de Relaxação Psicossomática	5
3	0	0

Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 21

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	10
2	Ética e Deontologia	6
3	Sem opinião	2