

## Mestrado em

### Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Inscritos	195	Inquéritos iniciados	92	Inquéritos concluídos	74	Inquéritos analisados	18
-----------	-----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Não frequentaram as aulas	8	Porque estavam em mobilidade	1	Porque não tinham horário compatível	8	Outro	10
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	----

#### 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	4.2%	8.3%	26.4%	43.1%	18.1%	3.6
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	6.9%	19.4%	30.6%	31.9%	11.1%	3.2
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	4.2%	11.1%	38.9%	31.9%	13.9%	3.4

#### 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 34

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Ensino da Educação Física I	25
2	Formação e Identidade Profissional em Educação Física	3
3	Ensino e Treino do Desporto Escolar   Foram todas relevantes	2

#### 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 23

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	7
2	Inovação e Tecnologia em Educação Física   Orientações Metodológicas para o Ensino da Educação Física	5
3	Formação e Identidade Profissional em Educação Física   Formação Desportiva   Sem opinião	4

**2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 38**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Estágio Pedagógico	30
2	Foram todas relevantes	6
3	Sem opinião	2

**3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 38**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Investigação Educacional	24
2	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	7
3	Foram todas irrelevantes	3

# Mestrado em

## Exercício e Saúde

Inscritos	67	Inquéritos iniciados	25	Inquéritos concluídos	22	Inquéritos analisados	3
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	3	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	3	Outro	0
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

### 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	9.1%	36.4%	40.9%	13.6%	3.6
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	4.5%	0.0%	31.8%	45.5%	18.2%	3.7
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	4.5%	4.5%	31.8%	31.8%	27.3%	3.7

### 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 13

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Prescrição e Programação do Exercício Físico	6
2	Exercício Físico e Envelhecimento Saudável   Para mim todas foram relevantes	3
3	Avaliação e Gestão da Composição Corporal	1

### 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 13

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Prescrição e Programação do Exercício Físico	6
2	Exercício Físico e Envelhecimento Saudável   Para mim todas foram relevantes	3
3	Avaliação e Gestão da Composição Corporal	1

**2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 9**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Dissertação	4
2	Para mim todas foram relevantes	3
3	Estágio	2

**3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 9**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Foram todas irrelevantes   Sem opinião	3
2	Metodologia de Investigação Científica	2
3	Estágio	1

# Mestrado em

## Reabilitação Psicomotora

Inscritos	56	Inquéritos iniciados	21	Inquéritos concluídos	20	Inquéritos analisados	1
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	0	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	0	Outro	1
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

### 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	5.3%	0.0%	47.4%	36.8%	10.5%	3.5
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	5.3%	0.0%	36.8%	52.6%	5.3%	3.5
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	5.3%	0.0%	31.6%	52.6%	10.5%	3.6

### 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 9

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo	4
2	Neuropsicologia	3
3	Práticas e Contextos em Psicomotricidade I   Foram todas irrelevantes	1

### 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 9

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi relevante	6
2	Sem opinião	3
3	Atividade de Aprofundamento de Competências Profissionais	1

**2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 0**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	0 0 0 0	0
2	0 0 0 0	0
3	0 0 0 0	0

**3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 0**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	0 0 0 0	0
2	0 0 0 0	0
3	0 0 0 0	0

# Mestrado em

## Futebol

Inscritos	56	Inquéritos iniciados	23	Inquéritos concluídos	22	Inquéritos analisados	1
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	0	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	0	Outro	2
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

### 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	4.5%	0.0%	18.2%	31.8%	45.5%	4.1
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	4.5%	0.0%	13.6%	50.0%	31.8%	4.0
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	4.5%	4.5%	18.2%	36.4%	36.4%	4.0

### 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 12

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Foram todas relevantes	6
2	Desenvolvimento Tático-Estratégico no Futebol	3
3	Análise da Performance no Futebol   Desenvolvimento do Jovem Futebolista   Fundamentos Técnicos e Táticos   Sem opinião	1

### 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 13

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi relevante	10
2	Fundamentos Técnicos e Táticos	2
3	Análise da Performance no Futebol	1

**2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 8**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Estágio	7
2	Dissertação	1
3	0	0

**3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 8**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Dissertação	5
2	Análise Estatística de Dados	2
3	Seminários de Especialização	1



# Mestrado em

## Gestão do Desporto

Inscritos	113	Inquéritos iniciados	34	Inquéritos concluídos	32	Inquéritos analisados	2
-----------	-----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	2	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	2	Outro	1
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

### 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	3.1%	46.9%	40.6%	9.4%	3.6
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	9.4%	40.6%	37.5%	12.5%	3.5
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	3.2%	9.7%	32.3%	45.2%	9.7%	3.5

### 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 17

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Cultura, Corpo e Desporto	7
2	Finanças das Organizações de Desporto   Foram todas irrelevantes	3
3	Estrutura e Dinâmica das Organizações de Desporto   Marketing do Desporto	1

### 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 14

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Liderança e Relações Interpessoais	5
2	Foram todas relevantes	3
3	Media Digital e Gestão do Desporto	2

**2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 19**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Liderança e Relações Interpessoais	10
2	Desporto, Ambiente e Turismo	9
3	0	0

**3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 9**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo	4
2	Neuropsicologia	3
3	Práticas e Contextos em Psicomotricidade I   Foram todas relevantes	1