

Licenciatura em

Ciências do Desporto

Inscritos	698	Inquéritos iniciados	244	Inquéritos concluídos	193	Inquéritos analisados	51
-----------	------------	----------------------	------------	-----------------------	------------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	49	Porque estavam em mobilidade	3	Porque não tinham horário compatível	49	Outro	5
---------------------------	-----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	-----------	-------	----------

Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	3.3%	10.4%	36.1%	39.3%	10.9%	3.4
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	2.8%	8.8%	37.6%	42.5%	8.3%	3.4
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	3.9%	7.7%	38.7%	40.9%	8.8%	3.4

Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 78

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Anatomofisiologia I	68
2	Análise do Processo Ensino-Aprendizagem	10
3		0

Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 292

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Didática das Atividades Desportivas I	122
2	Bioquímica	106
3	Sociologia; Antropologia e História do Desporto	31

Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 290

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Didática das Atividades Desportivas III	115
2	Estatística I	110
3	Fisiologia do Exercício	32

Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 290

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Estatística I	115
2	Didática das Atividades Desportivas III	114
3	Fisiologia do Exercício	29

Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - ES 293

TD 78

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	ES Gestão e Empreendedorismo em Exercício e Saúde TD Estágio em Treino Desportivo I	ES 184 TD 53
2	ES Prescrição do Exercício TD Carreiras em Desporto	ES 47 TD 25
3	ES Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II TD 0	ES 38 TD 0

Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - ES 184

TD 38

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	ES Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II TD Nutrição no Treino Desportivo	ES 78 TD 17
2	ES Metodologia de Atividades de Fitness TD Estágio em Treino Desportivo I	ES 67 TD 12
3	ES Gestão e Empreendedorismo em Exercício e Saúde TD Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	ES 39 TD 7

Licenciatura em

Dança

Inscritos	79	Inquéritos iniciados	32	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	8
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	6	Porque estavam em mobilidade	2	Porque não tinham horário compatível	6	Outro	0
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	8.3%	50.0%	33.3%	8.3%	3.4
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	16.7%	50.0%	20.8%	12.5%	3.3
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	4.2%	8.3%	45.8%	33.3%	8.3%	3.3

Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 66

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Técnicas de Dança I	24
2	Análise do Processo de Ensino-Aprendizagem	13
3	Estudos Culturais em Dança I	11

Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 66

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Práticas Somáticas e Técnicas Complementares	37
2	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	12
3	Anatomofisiologia I	6

Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 25

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Técnicas de Dança III	21
2	Dança Criativa Produção de Eventos em Dança Foram todas relevantes Sem opinião	1
3	0	0

Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 25

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Produção de Eventos em Dança	9
2	Biomecânica Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	5
3	Desenvolvimento; Controlo Motor e Aprendizagem Sem opinião	3

Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 51

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Dança e Inclusão	35
2	Sem opinião	7
3	Técnicas de Dança V	4

Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 50

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Dança e Animação	17
2	Metodologia e Ensino da Dança	13
3	Sem opinião	11

Licenciatura em

Gestão do Desporto

Inscritos	134	Inquéritos iniciados	49	Inquéritos concluídos	39	Inquéritos analisados	10
-----------	------------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	6	Porque estavam em mobilidade	4	Porque não tinham horário compatível	6	Outro	0
---------------------------	----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	2.6%	7.9%	39.5%	44.7%	5.3%	3.4
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	2.6%	10.5%	42.1%	31.6%	13.2%	3.4
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	5.3%	7.9%	42.1%	36.8%	7.9%	3.3

Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 8

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Matemática I	4
2	Atividade Física e Saúde Pública Filosofia do Corpo Introdução à Gestão Tecnologias de Informação	1
3		0

Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 8

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Atividade Física e Saúde Pública Biologia do Movimento Humano	3
2	Filosofia do Corpo Introdução à Gestão	1
3		0

Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 8

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Organização do Desporto	3
2	Foram todas relevantes	2
3	Estatística I Introdução à Economia Sem opinião	1

Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 8

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Contabilidade Geral	4
2	Sem opinião	3
3	Sociologia do Desporto e das Organizações	1

Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 7

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Comportamento Organizacional Sistemas de Informação	3
2	Psicologia do Desporto e do Exercício	1
3		0

Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 7

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Marketing Foram todas irrelevantes	2
2	Fiscalidade Psicologia do Desporto e do Exercício Sistemas de Informação	1
3		0

Licenciatura em

Reabilitação Psicomotora

Inscritos	178	Inquéritos iniciados	59	Inquéritos concluídos	50	Inquéritos analisados	9
-----------	-----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	7	Porque estavam em mobilidade	1	Porque não tinham horário compatível	7	Outro	2
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	4.3%	27.7%	53.2%	14.9%	3.8
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	6.4%	40.4%	34.0%	19.1%	3.7
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	6.4%	36.2%	40.4%	17.0%	3.7

Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 8

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Ontogénese e Semiologia Psicomotora	4
2	Anatomofisiologia I	3
3	Pedagogia Terapêutica	1

Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 8

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Foram todas irrelevantes	4
2	Fundamentos de Psicomotricidade	2
3	Ontogénese e Semiologia Psicomotora Pedagogia Terapêutica	1

Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 6

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Nenhuma foi relevante	3
2	Métodos e Instrumentos de Avaliação	2
3	Intervenção Precoce	1

Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 16

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Inovação e Empreendedorismo	6
2	Perturbações do Desenvolvimento	4
3	Foram todas irrelevantes	3

Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 13

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Atividades de Estágio I	5
2	Intervenção Psicomotora II	3
3	Foram todas relevantes	2

Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 13

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Sem opinião	4
2	Biomecânica Clínica	3
3	Desenvolvimento Curricular Terapias Expressivas em Psicomotricidade Foram todas irrelevantes	2