

Mestrado em

Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Inscritos	192	Inquéritos iniciados	83	Inquéritos concluídos	81	Inquéritos analisados	2
-----------	-----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	1	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	1	Outro	1
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	2.5%	9.9%	28.4%	43.2%	16.0%	3.6
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	11.1%	13.6%	38.3%	27.2%	9.9%	3.1
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	7.4%	14.8%	37.0%	32.1%	8.6%	3.2

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 55

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Ensino da Educação Física II	33
2	Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física	8
3	Avaliação Educacional	7

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 55

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Gestão e Cultura Organizacional Escolar	26
2	Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola	14
3	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	8

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 26

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Estágio Pedagógico	18
2	Foram todas relevantes	7
3	Nenhuma foi relevante	1

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 26

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	14
2	Educação e Promoção da Saúde na Escola	8
3	Foram todas irrelevantes Sem opinião	2

Mestrado em

Exercício e Saúde

Inscritos	66	Inquéritos iniciados	21	Inquéritos concluídos	15	Inquéritos analisados	6
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------

Não frequentaram as aulas	6	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	3	Outro	0
---------------------------	----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	0.0%	21.4%	35.7%	42.9%	4.2
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	21.4%	35.7%	21.4%	21.4%	3.4
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	21.4%	21.4%	28.6%	28.6%	3.6

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 14

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Para mim todas foram relevantes	5
2	Exercício Físico e Doença Metabólica e Endócrina	4
3	Exercício Físico e Doença Cardiovascular e Respiratória Exercício Físico e Doença Músculo- Esquelética e Neuromuscular	2

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 14

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	7
2	Exercício Físico e Doença Neurológica	4
3	Exercício Físico e Doença Músculo- Esquelética e Neuromuscular	2

2. **Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1		
2		
3		

3. **Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1		
2		
3		

Mestrado em Ergonomia

Inscritos	15	Inquéritos iniciados	7	Inquéritos concluídos	6	Inquéritos analisados	1
-----------	----	----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	1	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	1	Outro	0
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	4.0
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	4.0
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	4.0

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 5

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Foram todas relevantes	5
2	0	0
3	0	0

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 5

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	4
2	Sem opinião	1
3	0	0

2. **Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1		
2		
3		

3. **Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1		
2		
3		

Mestrado em

Treino de Alto Rendimento

Inscritos	94	Inquéritos iniciados	38	Inquéritos concluídos	29	Inquéritos analisados	9
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------

Não frequentaram as aulas	7	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	4	Outro	2
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	3.4%	10.3%	34.5%	31.0%	20.7%	3.6
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	13.8%	34.5%	41.4%	10.3%	3.5
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	10.3%	41.4%	37.9%	10.3%	3.5

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 22

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Desenvolvimento das Qualidades Físicas	11
2	Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II Foram todas relevantes	4
3	Métodos de Investigação Científica	1

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 22

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	8
2	Psicologia do Treino Sem opinião	5
3	Planeamento do Treino	3

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 7

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Dissertação Foram todas relevantes	2
2	Sistemas de Informação no Desporto Nenhuma foi relevante Sem opinião	1
3	0 0 0 0	0

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 7

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Sistemas de Informação no Desporto Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	3
2	Sem opinião	1
3	0	0

Mestrado em

Reabilitação Psicomotora

Inscritos	58	Inquéritos iniciados	15	Inquéritos concluídos	12	Inquéritos analisados	3
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	3	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	0	Outro	0
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	16.7%	8.3%	25.0%	50.0%	4.1
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	16.7%	16.7%	58.3%	8.3%	3.6
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	8.3%	25.0%	50.0%	16.7%	3.8

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 12

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Para mim todas foram relevantes	4
2	Modelos Conceptuais e Metodológicos em Desenvolvimento e Aprendizagem	3
3	Práticas e Contextos em Psicomotricidade II	2

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 12

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Foram todas irrelevantes	4
2	Modelos Conceptuais e Metodológicos em Desenvolvimento e Aprendizagem	3
3	Práticas e Contextos em Psicomotricidade II	2

2. **Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1		
2		
3		

3. **Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1		
2		
3		

Mestrado em

Futebol

Inscritos	30	Inquéritos iniciados	11	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	2
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	----------	-----------------------	----------

Não frequentaram as aulas	1	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	1	Outro	1
---------------------------	----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	0.0%	11.1%	33.3%	55.6%	4.4
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	0.0%	44.4%	44.4%	11.1%	3.7
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	11.1%	33.3%	33.3%	22.2%	3.7

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 9

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Foram todas relevantes	5
2	Metodologia do Treino em Futebol	4
3		0

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 8

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	7
2	Foram todas irrelevantes Sem opinião	1
3		0

2. **Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1		
2		
3		

3. **Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1		
2		
3		

Mestrado em

Gestão do Desporto

Inscritos	89	Inquéritos iniciados	39	Inquéritos concluídos	29	Inquéritos analisados	10
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	9	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	2	Outro	1
---------------------------	----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	3.4%	48.3%	41.4%	6.9%	3.5
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	3.4%	44.8%	48.3%	3.4%	3.5
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	3.4%	55.2%	34.5%	6.9%	3.4

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 28

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Gestão de Eventos de Desporto	22
2	Para mim todas foram relevantes	3
3	Patrocínio no Desporto	2

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 29

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Espaços e Instalações de Desporto	11
2	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	6
3	Sistemas de Informação no Desporto	4

2. **Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1		
2		
3		

3. **Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1		
2		
3		